

บรรณาธิการ

หนังสือ

การฟ้าสนา, กรม. สัมม. ๒๙ รายงานการฟ้าสนาและวัฒนธรรมประจำปี ๒๕๖๐. กรุงเทพมหานคร :  
กรมการฟ้าสนา, ๒๕๖๐.

—— รายงานการฟ้าสนาประจำปี ๒๕๖๐. กรุงเทพมหานคร : กรมการฟ้าสนา, ๒๕๖๐.

กิตมा ออมรัต. อิสلامกับการแก้ไขอาลก. กรุงเทพมหานคร : อัลญี่ฮาด, ๒๕๖๐.

คึกฤทธิ์ ปราโมช, ม.ร.ว. นักท่องเที่ยวต่างด้วยคึกฤทธิ์ ปราโมช. พระนคร : กล้องวิทยา, ๒๕๖๐.

อุทาราษณ์ทรี, ส.๊อก. อัล-อะดีษ. อนุสัรย์งานเนาลิดกลาง อ.ก.๑๗๘๔.

—— ทำเนียบมัสยิดในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : พิพิธภัณฑ์, ๒๕๖๐.

จักรกฤษณ์ นรนิติเดชการ. "บุกคลชื่นนำ" โครงสร้างแห่งอำนาจและการเมืองในยุคใหม่ไทย  
กรุงเทพมหานคร : สำนักวิจัยสถาบันนัยน์พิทักษ์มนตรีศรีราชสำนัก, ๒๕๖๐. หน้า ๑๙.

ชวัตต์สัน (นามปากกา). "การสร้างมัสยิด" ประวัติศาสตร์มัสยิดสัน. กรุงเทพมหานคร : ใช้กัน, ๒๕๖๐.

พิทยา สุวรรณยูป. พัฒนา : ความคาดหวังบทบาทของพัฒนา คณพัฒนาการทุกมิติ และ  
เจ้าหน้าที่ระดับอาชีวะ. กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนพัฒนาห้องต้น, ๒๕๖๐.

—— พัฒนาการแนวคิดและทฤษฎีของสังคมวิทยา. นานาชาติวิทยา จิตวิทยาสังคม สังคมวิทยา  
พัฒนาการ เผวัดและทฤษฎี. กรุงเทพมหานคร : เอราวัณ, ม.ป.ป.

ควรล่อให้เข้า, มสธ. อนุสัมปดหกของการมัสยิดการล่อให้เข้า. กรุงเทพมหานคร : บริษัทห่วงโซ่,  
๒๕๖๐.

ดีเรก ภูลสิริสวัสดิ์. ความหมายของอัล-กรุอาน (ฉบับภาษาไทย). กรุงเทพมหานคร : ภูมิกร,  
๒๕๖๐.

——— สีเราะศูนย์ปี. กรุงเทพมหานคร : อักษรสันธย, ๒๕๙๒.

นราธิปประพันธ์วงศ์, พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระ จักราภิยาเทศาลักษณ์ เล่ม ๒ พระนคร :  
องค์การค้าของครุสกา, ๒๕๐๔.

บรรจง บินกาชัน, หน้าหอสมุดแห่งชาติ เล่มที่ ๑ ภาคที่ ๒ เรื่องไทยกับฝรั่งเศสเป็นในตรี  
สังคม รายงานประจำปี ๒๕๗๑ สมาคมยุวชนสليمแห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร :  
บุ๊คกร, ๒๕๗๒.

ประชุมพงษ์สวัสดิ์, ฉบับหอสมุดแห่งชาติ เล่มที่ ๑ ภาคที่ ๒ เรื่องไทยกับฝรั่งเศสเป็นในตรี  
พระนคร : ก้าวหน้า, ๒๕๗๑.

ปีเตอร์ จี ภาควิช. โนโรมแลดี้ : ฐานะของชาวนุสليمพิลินปินส์. แปลโดย นักพร อ่อนคำ  
กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิมูลคุณ, ๒๕๗๔.

พิชเกลซ์, หลวง. ประวัติมัสิคบางหลวง (กู้เช้า) อนุสรณ์ทรัพย์อิกล้อภัย ๒๕๗๒, พระนคร :  
ประชาราช, ๒๕๗๒.

พ้ายา ส่ายญ. รายงานการศึกษาลักษณะที่อยู่อาศัยในเขตพื้นที่ภาคใต้. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์ส่วนห้องเรียน, ๒๕๗๐.

เนาลนา เกษชาร์ เทียร์. หน้าหอสมุดสีคิด. แปลโดย เสนีย มะดากระฤก และ วรันทร  
ฉิมฤก. กรุงเทพมหานคร : สมาคมยุวชนสليمแห่งประเทศไทย, ๒๕๗๑.

มีร้าน สัมมาฤทธิ. "น้ำสีคิด" อนุสรณ์งานการกุศลน้ำสีคิดน้ำร้อนยาแก้น. กรุงเทพมหานคร :  
เทียนเจริญพาณิช, ๒๕๗๔.

———— อัล-อะดีษ. กรุงเทพมหานคร : วงศ์เลิ่งยม, ๒๕๗๓.

อุษ ตักก์เตชยนต์. เอกสารประกอบคำบรรยายประวัติศาสตร์ทางสังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร :  
แผนกอิสระสังคมวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ม.ป.บ.

เลขานุการนายกรัฐมนตรี, สำนัก : สำนักและวัฒนธรรมไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพ  
มหานคร : สำนักเลขานุการคณะรัฐมนตรี, ๒๕๗๓.

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๗๓.

สมิท สันดร์การ. วิธีการศึกษาสังคมมนุษย์กับตัวแบบสำหรับศึกษาสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๙๔.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. คำบรรยายทฤษฎีสังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๗๔.

ลิริ ตั้งทรงจิต. เชกอะเหม็ค. กรุงเทพมหานคร : มั่นลี, ๒๕๗๐.

สุนันทา สุวรรณโณคุณ. มนุษย์ในเวล์วิทยา. กรุงเทพมหานคร : สถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๗๔.

เมืองอิสลาม, สมาคม. การยกกองไฟเกียรติมัสยิด ความรัก. กรุงเทพมหานคร : อักษรพิทยา, ๒๕๙๕.

สมจัย อนุมาตราชน. มัสยิดอัลอักษะและมัสยิดอัสซีอุค่าเราะบุ. กรุงเทพมหานคร : วงศ์เสจัย, ๒๕๙๖.

เสาวนีย์ จิตต์งามวงศ์. วัฒนธรรมอิสลาม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาฯ ไทย, ๒๕๙๘.

—"ภูมิเจริญพาคนกับแขกเจ้าเชื้อ" อนุรัตน์ของเรารุ่งเรือง. กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา, ๒๕๙๒.

—"ฟูบานไทยสุดมนต์บ้านครัว". กรุงเทพมหานคร : ภาคสังคมวิทยา วิทยาลัยครุศาสตร์, ๒๕๙๘.

เสาวลักษณ์ เปี้ยนภิต. คู่มือการออกแบบสอบถามและการเตรียมข้อมูลสำหรับใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำตารางสถิติ. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพการพิมพ์, ๒๕๙๒.

—เทคนิคการใช้ SPSS. กรุงเทพมหานคร : กราฟิคอาร์ท, ๒๕๙๘.

อ. บางนรา (นามแฝง). บัดคลาปไฮด์คิต. กรุงเทพมหานคร : น.ป.ท., ๒๕๗๓.

อาจารย์ อุทธาสาสน์. คู่มือปฏิการวิจัยทางสังคมศาสตร์. เอกสารประกอบคำบรรยายหลักสูตร นักวิจัยทางสังคมศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ, ๒๕๗๓.

——— โครงการจัดตั้งโครงการศึกษาดูทั่วไปออกกลางและโภกอิสลาม. คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้ผลลัพธ์ดีๆ ๒๕๑๖.

### บทความ

วิจเดียม เคลาสเนอร์ "พัฒนาสถานภาพแบบช้าๆ บ้านในภาคอีสาน" สังคมศาสตร์ปริทัศน์ (สิงหาคม ๒๕๑๕) : ๗๖ - ๘๖.

สาขาวรัฐอิสลามอินเร่น, สจด. "บทบาทของมัสยิด" สำนักอิสลาม อ. (เมษายน ๒๕๑๕)

: ๙ - ๓

สมกิด จำรัส. "มนุสสิตในชีวิต" นิตยสารลักษณ์ อ. (วิถุนานาชน - สิงหาคม ๒๕๑๖) : ๑ - ๔

อัลวาและอัลฟ้า กิล. หน้าที่ของมัสยิดและอิหม่าม. ลักษณ์ อ. (ธุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๑๖) :

๑ - ๙๐

### วิทยานิพนธ์

นิรัตน์ ฉันทะ "ชาวบ้านและวัดคอบอลิก : การศึกษาเฉพาะกรณีโครงสร้างอำนาจในปัจจุบัน โภกคัต" วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาสังคมวิทยาฯ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๖.

ประกอง ลิงหนานนิติรักษ์ "บทบาทของเผยแพร่ไทยในการเพ้นท์มาสังคม" วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๑๖.

รัชฎี สาดเบรม "บทบาทของชาวมุสลิมในภาคกลางและภาคใต้ของประเทศไทย สมัยรัตนโกสินทร์ พ.ศ.๒๕๑๕ - ๒๕๑๖" วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นักศึกษาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๑๖.

หนังสือภาษาอังกฤษ

Acoser, Lewis. Masters of Sociological Thought. 2d ed. New York :  
Hawcort Brace Jovanovich, 1977.

Amaluddin, Darus. "Masjid dan Imam" Kembri Ke Masjid. Kuala  
Lumpur : 03 - 05, 1954.

Arnold, T.W. The preaching of Islam: A History of the Propagation  
of the Muslim Faith. Lahore : 1956.

Durkheim, Emile. The Elementary Form of Religious Life. New York :  
Free Press, 1954.

First Asian Islamic Conference 1978. Pakistan.

Great Britain, Colonial Office, Community Development: A Hand Book.  
London : Her Majesty's Stationery Office, 1958.

Hammudah Abd-al Ati, Pros. Establishment of Islam Communities.  
Muslim Students Association of the United States and Canada,  
1974.

Hawley, William D. and Frederick M. Wirt, "The Nation of Power" The  
Search for Community Power, London : Prentice-Hall International,  
1968.

Linton, Ralph. The Study of Man. New York : D Appleton-Century Co.,  
1936.

Mac Iver, R.M. Society. New York : Rinehart and Company, Inc.,  
1947.

Merton, Robert K. Social Theory and Social Structure. New York :  
The Free Press, 1968.

๙๖๙

Raymond, Scupin. Islam in Thailand Before the Bangkok Period. 1980.

Webster's New World Dictionary of the American Language 2d ed.

Cleveland, Ohio; William Collins and World Pub., 1976.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
อุปการณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

ศูนย์วิทยบรังษยการ  
ดุษฎงค์รวมมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

"หน้าที่ของมัสยิดต่อสังคมมุสลิมในภาคกลาง"

ผู้ให้สัมภาษณ์ชื่อ..... สังกัดมัสยิด.....  
อำเภอ, เขต..... จังหวัด.....

ผู้สัมภาษณ์.....  
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

Identification Card

ศูนย์วทยบรพยากร  
จังหวัดราชบุรี มหาวิทยาลัย

๑	๒	๓
๔	๕	
๖		

ก. เลขที่แบบสอบถาม

ข. ที่ตั้งของมัสยิด

๑. เมือง

๒. ชั้นบท

ค. ฐานะของผู้ให้สัมภาษณ์

๑. อิหม่าน

๒. คอเต็ม กรรมการมัสยิด

๓. สืบปูรุษ

### หมวดที่ ๑ ประวัติส่วนตัว

๑. เกศ                  ๒. ช้าย                  ๓. หมูง

๔. อายุ.....ปี

๕. ระดับการศึกษาขั้นสูงสุดทางศาสนาของผู้ให้สัมภาษณ์

๖. อ่านคัมภีร์อัล-กุรอานไม่ได้

๗. อ่านออกเขียนได้ แต่แปลความหมายไม่ได้

๘. อ่านออกเขียนได้ และทราบความหมายบางจากหนังสือภาษาไทย

๙. อ่านออกเขียนได้และแปลได้บ้าง โดยได้รับการศึกษาจากโรงเรียนสอนศาสนาฯ

๑๐. อ่านออกเขียนได้และแปลได้อย่างดี โดยได้รับการศึกษาทางศาสนาถึงระดับปริญญาตรี หรือ สูงกว่านั้น

๑๑. ระดับการศึกษาขั้นสูงสุดทางสามัญของผู้ให้สัมภาษณ์

๑๒. อ่านเขียนไม่ได้

๑๓. อ่านออกเขียนได้ แต่ไม่เคยได้รับการศึกษาในโรงเรียน

๑๔. ป.๑ - ๔ หรือการศึกษาญี่ปุ่น ระดับ ๑ - ๔

๑๕. ป.๕ - ๗ หรือการศึกษาญี่ปุ่น ระดับ ๗

๑๖. ม.ศ.๑ - ๓ หรือการศึกษาญี่ปุ่น ระดับ ๓

๑๗. ม.ศ.๔ - ๖ หรืออาชีวศึกษาตอนต้น ประกาศนียบัตรการศึกษาขั้นต้น

๑๘. อาชีวศึกษาตอนปลาย ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา

๑๙. ปริญญาตรี หรือสูงกว่าปริญญาตรี

๒๐. อาชีพ

๒๑. เกษตรกรรม

๒๒. ก้าวยหรือธุรกิจส่วนตัว

๒๓. ลูกจ้าง บริษัท ธนาคาร

๒๔. รับราชการ รัฐวิสาหกิจ

๒๕. นิติคนักศึกษา นักเรียน

๒๖. แม่บ้าน

๒๗. ครู

๒๘. ไม่มี



๑๐

๑๑

๖. จากรายได้หั่งหมกของครอบครัว ท่านคิดว่าหานเจ้อยู่ในฐานะ  ๑๔

๑. ดี            ๒. ปานกลาง            ๓. ยากจน

๗. โดยปกติหานจะหมายความใด  ๑๕

๑. บ้าน            ๒. มั้ยยิด

๓. ที่บ้านมากกว่ามั้ยยิด            ๔. มั้ยยิดมากกว่าที่บ้าน

๕. ไม่เคยลงทะเบียน            ๖. อื่นๆ ระบุ

๘. โดยปกติหานไปลงทะเบียนที่มั้ยยิดมาก่อนอย่างไร  ๑๖

๑. ไปทุกวัน            ๒. ไปเกือบทุกวัน

๓. ไปในวันศุกร์ สักวันละ ๑ ครั้ง            ๔. ไปในวันอีดี ปีละ ๑ - ๒ ครั้ง

๕. ไม่เคยไปเลย            ๖. อื่นๆ ระบุ

๙. บ้านหานอยู่ห่างจากมั้ยยิดประมาณ..... กิโลเมตร (๑ กิโล ๒ กิโล)  ๑๗

๑๐. จากการปฏิบัติตามศาสสนบัญชี หานคิดว่าหานมีความเคร่งศาสนามาก่อนอย่างไร  ๑๘

๑. เคร่งมาก            ๒. เคร่งปานกลาง            ๓. เคร่งน้อย

๑๑. เมื่อหานเมื่อถูกห้าหือจะทำกิจการที่สำคัญเกี่ยวกับศาสนา บุคคลที่หานไปปรึกษาคือ  ๑๙

๑. อิหม่าน            ๒. คอเตี้ย            ๓. คณะกรรมการมั้ยยิด

๔. คนอื่นๆ ระบุ            ๕. ไม่มี ไม่เคย

๑๒. บุคคลที่หานให้ความเคารพนับถือมากที่สุดในหมู่บ้านคือ  ๒๐

๑. อิหม่าน            ๒. คอเตี้ย            ๓. คณะกรรมการมั้ยยิด

๔. คนอื่นๆ ระบุ            ๕. ไม่มี ไม่เคย

๑๓. ผู้ที่แสดงคุณบะยุเป็นประจำในวันศุกร์คือ  ๒๑

๑. อิหม่าน            ๒. คอเตี้ย            ๓. คณะกรรมการมั้ยยิด

๔. คนอื่นๆ ระบุ            ๕. หมุนเวียน

๑๔. ที่มั้ยยิดของหานมีความสะอาดหรือพื้นล้วนมากหรือไม่  ๒๒

๑. นิ            ๒. ไม่มี            ๓. ไม่ทราบ

๙๕. หากมี ภัยคุกคามทุก ด้าน

๑. คนในหมู่บ้าน

๒. ชาวต่างชาติโดยมีลาม

๓. คนไทยจากต่างหมู่บ้าน

๔. ห้อง ๑ ๒ ๓

๕. ๑ ๒

๖. ๒ ๓

๙๖. หากมีภัยคุกคามทุก ด้านพอยใจในการทำงานของภัยคุกคามหรือไม่

๑. พอยใจมากที่สุด

๒. พอยใจมาก

๓. พอยใจพอสมควร

๔. พอยใจน้อย

๕. ไม่พอยใจ

๖. ไม่พอยใจ เฉยๆ

๙๗. ห้านพอยใจหน้าที่ของมัธยิกนี้ที่เป็นอยู่ในปัจจุบันหรือไม่ เพียงใด

๑. พอยใจมาก

๒. พอยใจ

๓. ไม่พอยใจ

๙๘. ในอนาคตห้านพอยใจการให้สัญญาใหม่ที่มากกว่าที่เป็นอยู่หรือไม่ เพียงใด

๑. ต้องการมาก

๒. ต้องการ

๓. ไม่ต้องการ

๗๗

๗๘

๗๙

### หน้าที่ ๒ หน้าที่ของมัธยิก

#### ก. ค้านสำสนา

๗๕

๙๙. มัธยิกนี้ปกติมีคนไปประชุมมาครั้งต่อครั้งกับวันละกี่เวลา

๑. ๕ เวลา

๒. ๔ เวลา

๓. ๓ เวลา

๔. ๒ เวลา

๕. ๑ เวลา

๖. ไม่มีเลย

๑๐. เมื่อลงทะเบียนเสร็จแล้ว มีกิจกรรมสำนักธรรมบ้างหรือไม่

๑. มีประจำ

๒. นานๆ ครั้ง

๓. ไม่เคยมี

๗๖

๑๑. มัธยิกนี้ใช้ลักษณะรวมกันในวันศุกร์ วันอังคารและลักษณะน้ำเชื้อ หรือไม่

๑. ใช้

๒. ไม่ใช้

๗๗

๗๘

๑๒. ที่มัธยิกนี้มีคนมาจัดงานนี้ทุกครั้ง

๑. มี,

บอย นานๆ ครั้ง น้อยมาก

๒. ไม่เคยมี

๗๙

๑๓. ที่มัธยิกนี้มีคนมาจัดงานโภค散发着ไฟหรือไม่

๑. มี

บอย นานๆ ครั้ง น้อยมาก

๒. ไม่เคยมี

๗๙

๗๙

๒๔. มัธยมีใช้เป็นสูญย์กลางในการอออกเสียงผู้สื่อสารหรือไม่

๑. ใช้ ๒. ไม่ใช้

### ๓. ค่านการศึกษา

๒๕. มัธยมีโรงเรียนสามารถอู้ในความรับผิดชอบหรือไม่

๑. นี่ ๒. ไม่นี่

๒๖. มัธยมเปิดสอนกุรุอาณและศ่าสนาแก่เยาวชนหรือไม่

๑. นี่ ๒. ไม่นี่

๒๗. มัธยมเปิดสอนกุรุอาณและศ่าสนาแก่ผู้ใหญ่หรือไม่

๑. นี่ ๒. ไม่นี่

๒๘. หากนี่ สอนเวลาใด กลางวัน กลางคืน เฉพาะวันหยุด

๒๙. ในระหว่างปิดภาคเรียน มัธยมเปิดสอนศ่าสนาแก่เยาวชนหรือไม่

๑. นี่ ปีละ ๑ ๒ ๓ ครั้ง ๒. ไม่นี่

๓๐. มัธยมจัดอบรมหรือบรรยายธรรมบังหรือไม่

๑. จัด อาทิตย์ละครรั้ง เที่ยวนะครรั้ง นานๆ ครั้ง ๒. ไม่เคยจัด

๓๑. มัธยมีห้องสมุดหรือห้องน้ำสื่อสำหรับศึกษาหรือไม่

๑. นี่ (มีคนมาใช้บริการหรือไม่มี) ๒. ไม่นี่

๓๒. มัธยมมีโครงการให้ความรู้แก่ศึกษาต่างๆ หรือไม่ อาทิ

๑. นี่ ได้แก่ ผู้ค้าเนินการคือ.....

ก. ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพ เช่น การเกษตรฯ ฯลฯ

ข. ความรู้ต่างๆ เพื่อใช้ในสังคม อาทิ อบรมศิลปการพูดในที่ชุมชน ฯลฯ

ค. ความรู้เรื่องการเรียนภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ฯลฯ

ง. ความรู้อื่นๆ (ระบุ)

๒. ไม่นี่

ก. ค้านสังคม

๓๒. มั่นสิคเมื่องใช้บริการให้ข้อคิดเห็นหรือไม่ เช่น ถัวยชาน เครื่องใช้ต่างๆ ฯลฯ ๑๖๗

๑. มี ๒. ไม่มี

๓๓. มั่นสิคเมื่อบริการให้ทักษะภาษาเยะน่าใช้ทางต่างๆ ของสักปุรุษหรือไม่ ๑๖๘

๑. มี อาย่างเป็นทางการ ไม่เป็นทางการ ๒. ไม่มี

๓๔. ที่มั่นสิคเมื่อเดินทางมาพักบ้างหรือไม่ ๑๖๙

๑. มี เป็นห้องเดียว ไม่เป็นห้อง ๒. ไม่มี

๓๕. มั่นสิคเมื่อไปกรஸ์สำหรับการรักษาพยาบาลเบื้องต้นหรือไม่ หรือเมื่อไปรักษาพยาบาลสำหรับคนในชุมชนหรือไม่ ๑๗๐

๑. มี ๒. ไม่มี

ก. ค้านเศรษฐกิจ

๓๖. ที่มั่นสิคเมื่อคลังจะภารหรือบัญชีคลุนลาห์หรือไม่ ๑๗๑

๑. มี ๒. ไม่มี

๓๗. ที่มั่นสิคจัดคำเนินการเรื่องจะภารพิเศษชุ่ห์หรือไม่ ๑๗๒

๑. มี ๒. ไม่มี

๓๘. ที่มั่นสิคใช้เงินที่ปรึกษาหารือในเรื่องการประกอบอาชีพหรือไม่ ๑๗๓

๑. ใช้ อาย่างเป็นทางการ ไม่เป็นทางการ ๒. ไม่ใช้

ก. ค้านการเมือง

๓๙. เคยใช้มั่นสิคเป็นเพื่อระบุหุ่นหรือไว้ภารหรือเพื่อชี้นำความช่วยเหลือ หรือร้องเรียนต่อรัฐบาลหรือหน่วยงานของรัฐบ้างหรือไม่ ๑๗๔

๑. เคย เรื่อง..... ๒. ไม่เคย

๔๐. เคยมีปากการเมืองมาหาเสียงเลือกตั้งที่มั่นสิคหรือไม่ ๑๗๕

๑. มี บอย นานๆ ครั้ง ๒. ไม่มี

หมวดที่ ๓ ความคาดหวังหน้าที่ของมัธยิกในอาชีวศึกษา

- หน้าที่ความคาดหวัง ต้องการให้มัธยิกของหน้าที่นี้  
ในแต่ละข้อมากน้อยเพียงใดในอนาคต
๔๑. ให้จัดตั้งกองทุนช่วยเหลือมัธยุติลุนอล
  ๔๒. ให้คำแนะนำการรวมรวมช่วยเหลือเพื่อการเรียนรู้
  ๔๓. ให้ฝึกอบรมเชิงภาษาหารือในเรื่องการประกอบอาชีพเป็นประจำ
  ๔๔. ให้คณในเกณฑ์บ้านและศิลปะครุภัณฑ์มัธยิก
  ๔๕. ชักชวนให้มีการลงทะเบียน & เวลา รวมกันที่มัธยิก
  ๔๖. ให้ฝึกอบรมราย (นัชชีด) ทุกครั้งหลังละหมาด
  ๔๗. ให้ฝึกอบรมเชิงภาษาหารือในเรื่องการประกอบอาชีพเป็นประจำ
  ๔๘. ให้จัดอบรมรายหรืออบรมโดยผู้ทรงคุณวุฒิสักปานห้อง ๑ ห้อง
  ๔๙. ให้ฝึกอบรมเชิงภาษาหารือในเรื่องการประกอบอาชีพเป็นประจำ
  ๕๐. ให้ฝึกอบรมเชิงภาษาหารือในระหว่างปิดภาคเรียน
  ๕๑. ให้ฝึกอบรมเชิงภาษาหารือในระหว่างปิดภาคเรียน
  ๕๒. ให้ฝึกอบรมเชิงภาษาหารือในระหว่างปิดภาคเรียน
  ๕๓. ให้มีห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าทางด้านภาษา
  ๕๔. ให้ฝึกอบรมเชิงภาษาหารือแก้ไขัญหาด้านภาษาของคนใน  
หมู่บ้านเป็นประจำ
  ๕๕. ให้ฝึกอบรมเชิงภาษาหารือแก้ไขัญหาด้านภาษา
  ๕๖. ให้บริการรับปรึกษาปัญหาครอบครัวเรื่องส่วนตัว
  ๕๗. ให้บริการตรวจรักษาร่างกายหรือการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
  ๕๘. เมื่อบ้านใดจะจัดงานแต่งงาน (นิกะห์) ให้กราบทักที่มัธยิก
  ๕๙. เมื่อบ้านใดจะจัดงานอื่นๆ เช่น โภนผุมไฟ ฯลฯ ให้ไปทำที่มัธยิก
  ๖๐. ให้มัธยิกในบริการให้ข้อมูลของเครื่องใช้ในการจัดงานต่างๆ  
เช่น งานศพ

ห้อง การมาก	ห้อง ต้องการ	ห้อง ต้องการ

ต้องการมาก	ต้องการ	ไม่ต้องการ

๑๑. ให้มีสิ่คที่นรีอเปิดให้เป็นที่พักสำหรับผู้เดินทาง
๑๒. ให้มีสิ่คเป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่อسلام
๑๓. ให้มีสิ่คเป็นที่ปรึกษาหารือเพื่อป้องกันความช่วยเหลือ  
หรือร้องเรียนต่อรัฐบาลหรือหน่วยงานของรัฐ
๑๔. ให้มีสิ่คเป็นที่หาเสียงของนักการเมือง
๑๕. ความคาดหวังที่้านตอบมาหงหงนี้ ท่านต้องการให้มีสิ่ค<sup>ทำในข้อความมากที่สุด.....</sup>
๑๖. ความคาดหวังต้องการให้มีสิ่คให้นำที่อื่นๆ นอกเหนือจากนี้  
.....
๑๗. แม้หากลั่นคัญของล้านปุรุษมีสิ่คก็อ.....
๑๘. กลที่นำภาคภูมิใจของมีสิ่คก็อ.....
- .....

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคตามวอก ๔

ตารางข้อมูลพื้นฐาน

ตารางที่ ๒๙ แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
อิหม่าม	๙๐	๑.๗
คงเดิม	๗	๔.๖
สัญญาช	๓๐๗	๕๕.๗
รวม	๕๖๘	๑๐๐

ตารางที่ ๓๐ แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๑๖๔	๕๕.๕
หญิง	๙๔	๔๔.๕
รวม	๒๕๘	๑๐๐

ตารางที่ ๓๑ แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามวัย

วัย	จำนวน	ร้อยละ
เข้าวันน	๔๔	๕๕.๕
กลางคน	๙๔	๔๔.๕
สูงอายุ	๗๐	๘.๖
รวม	๗๐๘	๑๐๐

ตารางที่ ๓๒

แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของกลุ่มค่าวิช่าง จำแนกตามระดับการศึกษาทางอาชีวนา

ระดับการศึกษาอาชีวนา	จำนวน	ร้อยละ
น้อย	๖๖	๔๐.๖
ปานกลาง	๔๔	๒๔.๔
สูง	๑	๖.๖
รวม	๑๖๐	๑๐๐

ตารางที่ ๓๓

แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของกลุ่มค่าวิช่างจำแนกตามระดับการศึกษาสามัญ

ระดับการศึกษาสามัญ	จำนวน	ร้อยละ
น้อย	๗๕๗	๔๔.๖
ปานกลาง	๗๐๕	๓๔.๗
สูง	๑๗๘	๗.๘
รวม	๑๖๓๐	๑๐๐

ศูนย์วิทยบรพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓๕

แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกรรม	๙๐๗	๗๗.๖
ค้าขาย อุรกิจ ลูกจ้าง	๑๐๗	๘.๒
ราชการ รัฐวิสาหกิจ ครู	๔๖	๓.๔
นักศึกษา ผู้เรียน ในวิชาชีพ	๖๐	๕.๗
รวม	๑๒๐	๑๐๐

ตารางที่ ๓๖

แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามฐานะ

ฐานะ	จำนวน	ร้อยละ
คู่	๘๕	๖๕.๘
ปานกลาง	๔๘๐	๓๖.๖
ยากจน	๔๕	๓.๘
รวม	๑๒๐	๑๐๐

ตารางที่ ๓๗

แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความเคร่งฟ่าสนา

ความเคร่ง	จำนวน	ร้อยละ
มาก	๙๘๗	๘๘.๗
ปานกลาง	๑๔๑	๑๔.๗
น้อย	๒๔	๒.๔
รวม	๑๒๐	๑๐๐

ตารางที่ ๓๙ แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามบุคคลที่ไม่ปรึกษา

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
อิหม่าน	๑๑๗	๓๔.๗
ก่อเตี๊ยบ	๙	๒.๖
กรรมการมั่งคั่ง	๗๐	๒๐.๘
คนอื่น ๆ	๕๐	๑๔.๑
ไม่มี	๕๕	๑๕.๗
รวม	๓๖๐	๑๐๐

ตารางที่ ๔๐ แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามบุคคลที่ให้ความเคารพมากที่สุด

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
อิหม่าน	๑๑๗	๓๔.๔
ก่อเตี๊ยบ	๙	๒.๔
กรรมการมั่งคั่ง	๗๑	๒๐.๔
คนอื่น ๆ	๕๑	๑๓.๖
ไม่มี	๕๔	๑๔.๔
รวม	๓๖๐	๑๐๐

ตารางที่ ๓๙

แสดงจำนวนและอัตราส่วนของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสูตรแสดงคุณภาพเป็นประจำในวันศุกร์

สูตรแสดงคุณภาพ	จำนวน	ร้อยละ
อิหมาย	๗๒	๗๐.๐
กอเต็ม	๗๘๕	๘๐.๐
ผลักเบลี่ยนกันหลายคน	๗๖๐	๘๐.๐
รวม	๗๒๐	๗๐๐

ตารางที่ ๔๐

แสดงจำนวนและอัตราส่วนของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความพอใจที่มีต่อการท่าน้ำที่ของมัสยิดในปัจจุบัน

ความพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
มาก	๗๗๕	๘๗.๘
พอสมควร	๑๙๕	๒๔.๔
ไม่พอใจ	๒๕	๓.๑
รวม	๗๒๐	๗๐๐

ตารางที่ ๔๑

แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความคาดหวังในการมัสยิดทำหน้าที่ค้านท่างๆ ในอนาคต

ความคาดหวัง	จำนวน	ร้อยละ
น้อย	๖๓	๗๕.๗
ปานกลาง	๑๕๗	๖๐.๗
สูง	๒๕	๙๐.๐
รวม	๗๒๐	๗๐๐

ตารางที่ ๙๒ แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละ จำแนกตามความพอใจที่มีต่อภัยและความทุบ

ความพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	๘๘	๙๐.๐
มาก	๗๓	๘๖.๕
พอสมควร	๑๑๑	๑๑๕.๑
พอใจบาง	๙๙	๑๐.๙
ไม่พอใจ	๕	๕.๖
ไม่ชอบ เนี้ยๆ	๕๕	๕๙.๕
รวม	๑๑๐	๑๐๐

ศูนย์วิทยบรพยากร  
อุปการลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

คำศัพด์

กะสุบะซุ	ศื่อมาสิคหลังแรกในโลกอยู่ในน้ำครมักกะซุ ประเทศชาติอีร์เบีย
กะฟัน	กือการห่อทอก่อนนำไปฝัง หรือหมายถึงผ้าห่อศพปัจจุบันนี้นิยมใช้สำหรับ (ผ้าห่อฟัน)
กินละซุ	ศื่อที่ตั้งของกะสุบะซุ ซึ่งเป็นที่ท่องทางที่มุสลิมหัวโลกห้องหันหน้าไปขณะทำละหมาด
กูญี่ หรือกูญี่	มีความหมายเช่นเดียวกับมัสิคหรือสุสาน
กุโบรุ	ศื่อสุสานหรือบริเวณที่ใช้ฝังศพ
กำปง	เป็นคำภาษาตามลาย หมายถึงหมู่บ้าน ชาวไทยมุสลิมนิยมเรียกชุมชนหรือหมู่บ้านมุสลิมว่า กำปง
แขกเจ้าเช่น	เป็นคำที่ใช้เรียกมุสลิมกลุ่มที่ทำให้เจ้าเช่น เช่นที่เชิงสะพานเจริญพาณิช
คุกตะซุ	ศื่อคำอบรมสั่งสอนก่อนละหมาดวันศุกร์และหลังละหมาดวันอีด
คอเพ็ม	ศื่อสุกல่าวคุกตะซุ เป็นคำแห่งที่คงชนในประเทศไทย เพราะแต่เดิมเป็นหน้าที่ของ อิหมาม
คอเลี่ฟะซุ	หรือกาหลิบ เป็นพำนัคเจ้าผู้ครองนคร ซึ่งบริหารงานห้างห้ามอาณาจักร และ ศาสนจักร คอเลี่ฟะซุ & คนแรกหลังจากหานศึกษาบันทึก (ศึกษา) ໄกแก่ ห่าน อะบูบักรุ อุมรุ อุสมาน และอะลี
ซีอะห์	ปัจจุบันศื่อนิกายหนึ่งในอิสลาม ซึ่งความจริงแท้เดิมมาไม่มีนิกายในอิสลาม
ชุไกรุ	เป็นคำที่ใช้กล่าวในการกราบพระคุณท่อพระศูนย์เป็นเจ้าอัลลอห์ (ชุบห์)
ชุบนะหุ	หมายถึงคำกล่าว คำสั่งสอนอบรมคลอจนแบบอย่างในการปฏิบัติของหานศึกษา(ศึกษา)
ชุบอี, ชุโนะ	ศื่อเวลาจะมาในช่วงดวงอาทิตย์ขึ้น
ชอนบาร	ความอคติ
ชอนแดะ	แปลว่าคิจกรรม เช่นลูกกีฬาและ
ชอนชาบะซุ	หมายถึงสาวกหรือผู้ที่อยู่ใกล้ชิดหานศึกษา (ศึกษา)

ญูนาซชุ	กือการละหมาดให้แก่คนตายก่อนที่จะนำไปฝัง
ญูนาอะยุ	หมายถึงการทำละหมาดรวมกันหลายคน
ญูรีลียะยุ	คืออุคแห่งความมีเดื่อน งมงาย หมายถึงอร้นในสมัยที่ห้านศากาเกิด
ญูมอต หรือญูมอชุ	หมายถึงการละหมาดรวมกันหลายคนในบ่ายวันศุกร์ ซึ่งมักเรียกว่า ละหมาดวันศุกร์ เป็นละหมาดที่บังคับเฉพาะชาย
ญูราฟ	กือการเวียนรอบ
ตะวะหุ	กือการเผยแพร่อسلام
ตักวา	หมายถึงความยำเกรง
ตักจุวีต	หมายถึงหลักเกณฑ์ในการอ่านพระมหาคัมภีร์อัล-กุรอาน
ตึ๊บลีด	มีความหมายเช่นเดียวกับตะวะหุ คือการเผยแพร่อسلام
พอรอ เวี้ยะ	หมายถึงการละหมาดในเวลากลางคืนหลังละหมาดอิชา ซึ่งมีปฏิบัติในช่วงเดือนรอมฎุมาน
นะซีหัก	กือการพูดคุยหรือตักเตือนกันในเรื่องของอسلام
นิกะหุ	หมายถึงพิธีการแห่งงาน
บารอกะชุ	หมายถึงความเป็นสิริมงคล
บาล่า	กืออักษรปัตติ
บินลั่น	คือผู้ที่ทำหน้าที่ประกาศเชิญชวนเมื่อถึงเวลาละหมาด
บัยตุลามาล	หมายถึงกองคลังที่มีอยู่ตามมัสยิดค้างๆ โดยมีรายได้มามากจากเงินทองหรือทรัพย์ลินลัมเป็นช่องทางของคนในชุมชน เพื่อนำมาใช้จ่ายใน ๔ ประเพา โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือเพื่อใช้ช่วยเหลือคนยากจน
พิตรยะชุ	เป็นชีวากาศที่มุสลิมทุกคนที่มีความสามารถพอต้องริจ JACK หลังจากการถือศีลอดในเดือนรอมฎุมาน ซึ่งนิยมบริจาคด้วยอาหารหลักของห้องถั่น
ฟารูกิฟายะชุ	เป็นหน้าที่ทางสังคมที่มุสลิมทุกคนที่มีความสามารถที่จะนำไปเยี่ยมเยียนครอบครัว ผู้ตายและญาติบุตรของผู้ตาย ในช่วงเวลาที่มีคนตายก็จะไปเยี่ยมเยียนครอบครัว
มะศีนะยุ	คือเมืองที่ศาสนานุยานั้น (ต่อๆ) อพยพไปอยู่และใช้ชีวิตในนั้นปลายจนลืมชีวิต สุสานของห่านจังอัญมีเมืองนี้ ซึ่งอยู่ในประเทศไทยอุทิศการเป็นช
มะยัต	หมายถึงคนตายหรือศพ

มลาอีกະสุ	หมายถึงปวงเทพ (ไม่ใช่เทวดาและไม่ใช่มนุษย์) ซึ่งมีหน้าที่ค้างๆ กัน เช่น กอย บันทึกความคิดความชั่วของมุสลิมแต่ละคน
มุนินอุ	หมายถึงมุสลิมผู้มีความศรัทธาปฏิบัติตามศาสนาอิสลามเข้มข้นอย่างเคร่งครัด
มุชามัค(ศื่อລາ)	คือศาสนาสุคหायจากอัลลอห์ (ซุบhaar) ที่พระองค์ทรงให้นำอิสลามมาให้บุญชาติ
มุสลิม	คือคำที่ใช้เรียกผู้ที่นับถือศาสนาอิสลาม
มักกะสุ	เป็นเมืองที่ท่านศาสดามุชามัค(ศื่อລາ) เกิดและได้รับอิสลามจากพระเจ้าอัลลอห์(ซุบhaar) นอกจากนี้ยังเป็นที่ตั้งของบัญฑุลลอด อุปถัมภ์เป็นกิบลัตของมุสลิมทั่วโลก เมืองนี้อยู่ที่ประเทศ ชาอุดีอารเบียเซนกัน
มักริน	คือเวลาจะหมายในช่วงพ鲈คា
มัสยิด	คือบ้านของอัลลอห์ หมายถึงศาสนสถานในศาสนาอิสลาม ซึ่งมุสลิมใช้ในการปฏิบัติ ศาสนกิจร่วมกัน และมีหน้าที่ในคืนอีໆนา
เมียะรอจญ	หมายถึงการเดินทางไปสำรวจของท่านศาสดา (ศื่อລາ)
เนาลิก หรือญไอลด	คือการจัดพิธีเฉลิมฉลองเนื่องในวันเกิดของท่านศาสดามุชามัค (ศื่อລາ)
รอซูลลลอห์	คือผู้ที่ทำหน้าที่นำโองการ (คัมภีร์) จากพระผู้เป็นเจ้าอัลลอห์ (ซุบhaar) มายังบุญชาติ
รอบีญา	คือองค์กรทางศาสนาของกลุ่มประเทศอิสลาม
รอมฎอน	คือเดือนที่ ๙ ของปีตามปฏิบัติอิสลาม เป็นเดือนที่มุสลิมทั่วโลกห้องดือกอด
ละหมาด หรือນماซ	คือการแสดงความเคารพอพระเจ้าหั้งทางร่างกายและจิตใจ ซึ่งมุสลิมห้องทำ วันละ ๔ เวลา
วูฐ	คือการอาบน้ำล้างหมด
วันอีด	หมายถึงวันอิเดลฟิตรุ และอิเดลอูญยา ซึ่งเป็นวันรื่นเริงของมุสลิม
สุณุก	เป็นท่าหนึ่งในการละหมาด คือการก้มกราบซึ่งมุสลิมจะทำได้เฉพาะกับพระองค์อัลลอห์ (ซุบhaar) เท่านั้น
สุนัด สุนัด หรือคอตัน	หมายถึงการคลิบปลายอวัยวะเพศชาย ซึ่งชายมุสลิมทุกคนจะต้องทำ
สุเหรา	หมายถึงศาสนาในศาสนาเช่นเดียวกับมัสยิด แต่คำนี้มาจากภาษาเบอร์เซีย
สันบุรุช	หมายถึงมุสลิมทั้งชายหญิงที่ชื่นชมเป็นลั่งก็อญ์ในแหลมมัสยิด
อะติชา	หมายถึงคำสั่งสอน คำกล่าวของท่านศาสดา (ศื่อລາ)

อรับ	เป็นชื่อของเชื้อชาติและคินแคนคลอคจนภาษา
อะญักกรุ	ศื่อคือลีฟะซุกนแรก ท่านผู้นี้เป็นเพื่อนของท่านพ่อสค่า (ศื่อลฯ) และเป็นพ่อของท่านพยุงอาอีซะสุ
อะลี	ศื่อคือลีฟะซุกนที่สี่ ท่านผู้นี้เป็นหลานของท่านพ่อสค่า (ศื่อลฯ)
อาคีรัต	ศื่อวันลิน์โลก ซึ่งจะมีการพิพากษาความที่ความทั่วของเหล่บุคคล
อาอีซะสุ	ศื่อถูกสาวของอะญักกรุ และเป็นภรรยาของท่านพ่อสค่า (ศื่อลฯ) ซึ่งเป็นคนเดียวที่ไม่ใช่เมีย และเป็นคนที่ใกล้ชิดกับท่านพ่อสค่า (ศื่อลฯ) มาก
อัคิลพิตรุ	หมายถึงวันรื่นเริงเนื่องในการครอบครองเข้าสู่สภาราษฎร์ หรือเสรีจากการถือทรัพย์
อัคิลอภญา	หมายถึงวันรื่นเริงเนื่องในการเชือดสัตว์ให้เป็นอาหารแก่คนยากจนและคนทั่วไปที่อยู่ในช่วงการประโภตเชื้อจัญ จึงนิยมเรียกว่าวันอภญา
อิหม่าม	แปลว่าถูน้ำ หมายถึงผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งมาจากมุสลิมในชุมชนให้ทำหน้าที่อิหม่าม
อิหม่าน	หมายถึงความศรัทธาอย่างแข็งแกร่ง
อิสลาม	เป็นชื่อของระบบในการคำแนะนำชีวิตหรือศาสนาที่นิ่งในโลก มีความหมายว่าการอบรมน้อมนำคือพระผู้เป็นเจ้าอัลลอห์(ชูบห์) แต่องค์เดียวอย่างลั้นเชิงเพื่อความสันติ
อีชา	ศื่อเวลาหนึ่งของการละหมาด ซึ่งอยู่ในช่วงกลางคืน
อุมร	ศื่อคือลีฟะซุกนที่สอง
อุลามา	หมายถึงผู้มีความรู้สูงหรือนักประชารัฐ
อุนมะธุ	หมายถึงประชาชาติทั้งแท่นมัยท่านพ่อสคามุยามัค (ศื่อลฯ) จนถึงวันลิน์โลก
อุมนัค	ศื่อคำเดียวกับอุนมะธุ แต่ออกเสียงตามภาษาเยาวราช (มลายู)
อุสมาน	ศื่อคือลีฟะซุกนที่สาม
อักซอ	ศื่อมัสยิดเก่าแก่ของอิสลาม อยู่ในกรุงเยรูซาเล็ม ซึ่งเป็นกิบลัตแรกของมุสลิม
อัลล้อห์	ศื่อพระนามหนึ่งของพระเจ้าในศาสนาอิสลาม ซึ่งมีพระนามปราणในพระบาทกับกิริอัล-กุรุอาน ทั้งหมด ๔๔ พระนาม
เอี้ยะคิกาฟ	ศื่อช่วงระยะเวลาที่มุสลิมเข้าไปทำใจให้สงบหรือสามารถในมัสยิด
ชะล้าล	หมายถึงบริสุทธิ์ สะอาด หรือเป็นที่อาบุตี

- ອີກາຍະຊຸ່ หมายถึงทางน้ำอันເຫັນທຶນ
- ອີຈຸບູແຮງຫຸ່ ແປລວ່າກາຣອພຍາ ປື່ນໍານາໃຫ້ເຮືອກປີຂອງອົສລາມຕົກ ອີຈຸບູແຮງຫຸ່ກຣາຍ (ຢ.ສ.)  
ທັງນີ້ເພື່ອຮ່າຍກໍາສະເໜີ້ສະເໜີ້ເວັ້ນທັງແຕ່ປີທີ່ທ່ານສາສຄາ(ສ່ອລາ) ອພຍພຈາກມັກກະຊຸ່ໄປ  
ອູ້ນະຕິນະຊຸ່
- ຮັຈ້ງ ແປລວ່າກາຣໄປເຢືອນ ໝາຍດື່ງກາຣເຄີນທາງໄປປະກອນກໍາສັນກິຈ ໃນ ບັນຫຼຸດລອຍ່ໃນນົກ  
ມັກກະຊຸ່

# ສູນຍົວທີ່ພາກ ຈຸພາລົງກຣົມໝາວິທຍາລັຍ

พระราชบัญญัติฯ

ว่าด้วยการสำสนับถัมภ์ฝ่ายอิสลาม พุทธศักราช ๒๕๖๘

โดยพระปรมາṇิไอยสමเดීජพระเจ้าอยู่หัวอานันทนิคล

ผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์

(ตามประกาศประชานสภากฎหมายราชนคร ลงวันที่ ๑ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๙)

ปรีดี พนมยงค์

ตราไว้ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

เป็นที่ ๑๖ ในรัชกาลปัจจุบัน

โดยที่เห็นว่าความรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ประชาชนชาวไทยยอมรับเสริรภาพ  
บริบูรณ์ในการดีอศناسนา โดยพระมหาภัตtri์ทรงเป็นอัครสำสนับถัมภก และเมื่อได้คำนึงถึงประชาชน  
ชาวไทยในบางห้องที่ปัจจุบันดีอศناسนารอสลาມ กิสิมควรที่จะส่งเคราะห์และคุ้มครองอิสลามสำสนิกของ  
พระองค์ให้ประกอบศាសนกิตความศรัทธา สมกับที่เป็นประชาชนของประเทศไทย ดังเป็นประเพศ  
เอกราช

ผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ ในพระปรมາṇิไอยสමเดීජพระเจ้าอยู่หัว อภัยโอนาจตาม  
ความในมาตรา ๙ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย จึงให้ตราพระราชบัญญัตินี้ไว้  
ถัดต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติฯ ว่าด้วยการการสำสนับถัมภ์  
ฝ่ายอิสลาม พุทธศักราช ๒๕๖๘"

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้จุฬาราชมนตรีมีหน้าที่ปฏิบัติราชการส่วนพระองค์ เกี่ยวกับการที่จะทรงอุปถัมภ์ศ่าสนាថิลลาม

มาตรา ๔ เมื่อเห็นสมควรกระทำการใดๆ ก็ตามที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา อาจจัดตั้งสถานการศึกษา เรียกว่า "อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย" เพื่ออิสลามศ่าสนิกจะได้ศึกษา และรับการอบรมในทางศ่าสนานั้น สำหรับการศึกษาจากวิทยาลัยนี้ มีลักษณะเช่นรับเลือกเพื่อรักษาพระราชนอนันต์ ไม่ใช่เป็นสถาบันการศึกษา แต่เป็นศูนย์กลางการศึกษา ตามจำนวนที่จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ กำหนดด้วยเป็นคราวๆ

มาตรา ๕ รัฐบาลอาจจัดให้มีคณะกรรมการชั้นคณะกรรมการอิสลามแห่งประเทศไทย เรียกว่า "คณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย" มีหน้าที่ให้คำปรึกษาหารือแก่กระทรวงมหาดไทยและกระทรวงศึกษาธิการ ในกิจการที่เกี่ยวกับศ่าสนាថิลลาม

มาตรา ๖ คณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย ประกอบด้วยประธานกรรมการซึ่งเป็นอิสลามศ่าสนิก มีจำนวนไม่ต่ำกว่าห้านาย แต่ตั้งแต่หกคนโดยพระบรมราชโองการ ตามที่แนะนำของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย จุฬาราชมนตรี เป็นประธานกรรมการโดยตำแหน่ง

มาตรา ๗ จังหวัดใดที่มีประชาชนญຸ້ນັບถือศ่าสนាថิลลามจำนวนมากพอสมควร กระทรวงมหาดไทยอาจจัดให้มีคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด มีหน้าที่ให้คำปรึกษาหารือแก่คณะกรรมการจังหวัด ในกิจการที่เกี่ยวกับศ่าสนាថิลลามในจังหวัดนั้น คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด ประกอบด้วยประธานกรรมการและกรรมการซึ่งเป็นอิสลามศ่าสนิก มีจำนวนไม่ต่ำกว่าห้านาย แต่ตั้งแต่หกคนโดยพระบรมราชโองการ

จังหวัดใดที่มีคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด ให้คณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย ทำหน้าที่คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดนั้น

มาตรา ๘ คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด อาจจัดให้มีคณะกรรมการอิสลามประจำสุสาน ด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการจังหวัด โดยให้โถ่ลงมติเป็นประธาน

มาตรา ๙ บรรดากรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย กรรมการอิสลามประจำจังหวัด กรรมการอิสลามประจำสุสาน และเจ้าหน้าที่ฝ่ายอิสลาม มีลักษณะเดียวกันและประคับเขี้ยม ประปนาภิไธย ตามระเบียบที่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ กำหนดด้วย

มาตรา ๑๐ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย และรัฐมนตรีว่าการกระทรวง

ศึกษาธิการ รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

ให้กระทำการด้วย และกระทำการศึกษาธิการ บริสุทธิ์อุดมธรรมการกลางอิสลาม  
แห่ง ประเทศไทย เพื่อวางแผนเป็นปัจจุบัน ล้มเลิกภัยคุกคามทางศาสนา ให้เป็น  
ไปตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสั่งพระบรมราชโองการ

คุณ อภัยวงศ์

นายกรัฐมนตรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคที่ ๔

พระราชบัญญัติ

มัสยิดอิสลาม พ.ศ.๒๕๖๐

ในพระปรมາṇาจิ熹ยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช  
คณะผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์  
รัฐสภาและราชนักวาระ  
พระบรมราชโขน  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๐  
เป็นปีที่ ๘ ในรัชกาลปัจจุบัน

โดยที่เป็นการสมควรให้มีกฎหมายว่าด้วยมัสยิดอิสลาม  
พระมหากษัตริย์โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา จึงมีพระบรมราชโขนการให้พระราช  
บัญญัตินี้ไว้ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติมัสยิดอิสลาม พ.ศ.๒๕๖๐"

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบka  
เป็นตนไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกบรรดากฎหมาย กฎ และข้อบังคับอื่นๆ ในส่วนที่มีบัญญัติไว้แล้วใน  
พระราชบัญญัตินี้ หรือปัจจุบันกับบทแห่งพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

"มัสยิด" หมายความว่าสถานที่ซึ่งอิสลามนิกชน มีสิทธิใช้เป็นที่ประกอบพิธีกรรมตามลัทธิ

### ศาสนาอิสลามในวันศุกร์เป็นปกติ

มาตรา ๕ ให้สังฆิกที่จัดทำเป็นก่ออาชญากรรมเจ้าหน้าที่แล้วเป็นนิตบุคคล

มาตรา ๖ ในการขอจดทะเบียนมัสยิด ให้อ่าน คู่อ่าน บันทึก เป็นผู้ขอ โดยความ  
เห็นชอบของคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด

มาตรา ๗ แต่ละมัสยิดที่จัดทำเป็นแล้ว ให้มีกรรมการคนหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ คน  
เรียกว่าคณะกรรมการมัสยิด มีหน้าที่จัดการห้องในกิจการและทรัพย์สินของมัสยิด

มาตรา ๘ ให้คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด เป็นผู้แต่งตั้ง และถอดถอนกรรมการ  
มัสยิด

มาตรา ๙ ให้การดำเนินงานของคณะกรรมการมัสยิด ในเป็นไปตามเสียงข้างมากของ  
คณะกรรมการมัสยิด

มาตรา ๑๐ มัสยิดใดมีสับปุรูน้อยหรือมีพฤติกรรมอย่างอื่น อันไม่สามารถจะดำรงอยู่ได้  
หรือเลิกร้างไป ให้คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดเป็นผู้รายงานไปยังคณะกรรมการกลางอิสลาม  
แห่งประเทศไทย เนื่องจากว่าสักวันนี้ให้เลิกมัสยิดนั้น ในกรณีที่ไม่มีคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด ก็ให้  
คณะกรรมการจังหวัดเป็นผู้รายงาน

เมื่อคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย ได้สั่งให้เลิกมัสยิดนั้นแล้ว ก็ให้  
คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด หรือคณะกรรมการจังหวัดแล้วแต่กรณีแจ้งไปยังหนังสือเจ้าหน้าที่  
ซึ่งได้รับจดทะเบียนมัสยิดนั้น

มาตรา ๑๑ บรรดาทรัพย์สินของมัสยิด ซึ่งคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย  
ได้สั่งให้เลิกไปแล้ว ในโฉนดไปยังมัสยิดที่ใกล้ที่สุด และถ้าไม่ทางจะทำได้ ในโฉนดไปยังนิตบุคคลหรือ  
องค์กรอื่นที่มีวัตถุประสงค์คล้ายคลึงกัน

มาตรา ๑๒ ภาระให้นั่งค้านมาตรา ๑๐ จังหวัดใดที่ไม่มีคณะกรรมการอิสลามประจำ  
จังหวัด ให้คณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย ท่านหน้าที่แทนคณะกรรมการอิสลามประจำ  
จังหวัด

มาตรา ๑๓ ให้กฎหมายว่าการกระทรวงมหาดไทย รักษาการตามพระราชบัญญัติ และ  
ให้มีอำนาจแต่งตั้งหนังสือเจ้าหน้าที่ และออกกฎกระทรวงกำหนดวิธีการจดทะเบียนมัสยิด

กูกระทรวงนี้ เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

ผู้รับสั่งพระบรมราชโองการ

ผลเรื่องครี ณ. ธรรมนราวาสวัสดิ์

นายกรัฐมนตรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคพูด ก

ระเบียนการแต่งตั้งคณะกรรมการอิสลาม

ประจำมัสยิด (สุเรร)

และ

วิธีดำเนินการอันเกี่ยวกับศาสนากิจของมัสยิด (สุเรร)



พ.ศ. ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจความในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติ ว่าด้วยการศาสนาปั้นก่อฟาย อิสลาม พุทธศักราช ๒๕๖๔ และด้วยความเห็นชอบของกระทรวงมหาดไทย คณะกรรมการกลาง อิสลามแห่งประเทศไทย กำหนดระเบียนการแต่งตั้งคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิด (สุเรร) และวิธีดำเนินการอันเกี่ยวกับศาสนากิจของมัสยิด (สุเรร) ขึ้นไว้สำหรับเป็นระเบียนถือปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

คุณย์วิทยารัพยากร  
คณะกรรมการกลาง อิสลามแห่งประเทศไทย

- ข้อ ๑ ระเบียนการนี้ให้เรียกว่า "ระเบียนการแต่งตั้งคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิด (สุเรร) และวิธีดำเนินการอันเกี่ยวกับศาสนากิจของมัสยิด (สุเรร) พ.ศ.๒๕๖๔"
- ข้อ ๒ ระเบียนการนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป
- ข้อ ๓ ในคณะกรรมการกลาง อิสลามแห่งประเทศไทย เป็นผู้รักษาะเบียนการนี้

## หมวด ๑

## กรรมการอิสลามประจำจังหวัด

ข้อ ๔ คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด จะพึงมีได้เท่านั้นไม่เกิน ๙๕ คน ประกอบด้วย อิหม่าม คอเต็ม บิหลัน เป็นกรรมการโดยคำแนะนำ อิหม่าม เป็นประธานกรรมการ คอเต็ม เป็นรองประธานกรรมการ

ข้อ ๕ ผู้ที่จะดำรงตำแหน่งกรรมการอิสลามประจำจังหวัด ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- ก. เป็นอิสลามนิกชน
- ข. อายุไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์
- ค. ความประพฤติเรียบร้อยตามพระธรรมวินัย
- ง. กระทำการใดกรรมในวันศุกร์ตามพระธรรมวินัยเป็นเงื่อนไข
- จ. ไม่เป็นบุคคลที่มีร่างกายหุ่นลากาฬ เสมือนคนไร้ความสามารถ หรือมีจิต พิณเสื่อนไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคลับสังคมรังเกียจ
- ฉ. ไม่เคยถูกดักด้อกจากทำแท่นกรรมการอิสลามประจำจังหวัด เว้นแต่ สปป.รุฐประจำจังหวัดนั้นมากกว่าครึ่งให้ความไว้วางใจ
- ช. ไม่เคยต้องคำพิพากษาของศาลในความผิดอาญา เว้นแต่ความผิดฐานเลสุโทษ หรือกระทำการโดยความประมาท หรือสปป.รุฐประจำจังหวัดนั้นมากกว่าครึ่ง ให้ความไว้วางใจ
- ช. มีชื่อในทะเบียนสปป.รุฐประจำจังหวัดนั้นไม่น้อยกว่า ๖ เดือน
- ฌ. มีความสามารถประกอบพิจิตร มีมั่นคงทางการ ให้ถูกต้องตามพระธรรมวินัย และรักษาราชีวประเพณีอันดีงามของศาสนาอิสลาม

ญ. ผู้ดำรงตำแหน่งอิหม่าม คอเต็ม บิหลัน ต้องเป็นชาย

ข้อ ๖ กรรมการอิสลามประจำจังหวัด มีหน้าที่ดังนี้

- ก. จัดการบำรุงรักษาอิสลามและศาสนาอย่างดี (วากฟ) ตามพระธรรมวินัย กฎหมาย ระเบียบ และมติของที่ประชุมให้เป็นไปโดยเรียบร้อยมั่นคง และเกิดผลประโยชน์

ช. เมะนาตักເຕືອນປາງສັບປຸຮູຈ ໄທກປິບຕົກສາສັກໃຈໂຄຍເຕັກຄົກ ແລະມີຄວາມສ້າມັກສື

- ก. ຈັກທຳເອກສາຮາເຫຼື່ອຕ່າງໆ ຂອງມັສຍີດ ໃຫຼຸດກຫອງແລະຄຽນດ້ວນ
- ຂ. ຈັກທຳທະເປີຍສັບປຸຮູຈ ຮັກສາສຸມຸກທະເປີຍ ແລະຈຳກ່າຍແກ້ທະເປີຍໃຫຼຸດກຫອງອູ້ເສມອ
- ຈ. ວາງຮະເປີຍກປິບຕົກໄນ້ເສຍີດ ເພື່ອໃຫ້ການນຳເຫຼື່ອສາສັກໃຈແລະພິທີກຣມ ເປັນໄປໂຄຍເຮັບຮ້ອຍ
- ຂ. ຮະບັນຫຼັກຫາເຮືອງສາສານຂອງປວງສັບປຸຮູຈ
- ຈ. ແຈ້ງການເຫັນເຕືອນປະໜົນ ຮອນພູ່ອາ ເຊົາວາລ ຜູລຍືຈຍະໜໍ້ ຕອຄະກຣວາກາຮີສລາມປະຈຳຈັງຫວັດ
- ຂ. ຈັກການເຮືອງຄຣອນຄຣວແລະນົກຄຕາມພະທຣມວິນຍ້
- ມ. ແສດງຈົນຍອດນູ້ທີ່ຮັບຈໍາຍເຈົ້າແລະທະເປີຍສາສັນສົມບົດ ຕອຄະກຣມກາຮີສລາມປະຈຳຈັງຫວັດ ກາຍໃນເດືອນນາງກາມທຸກປີ
- ຢ. ກຣມກາຮີແຕ່ລະຄນ້ອງຮັບຜິດຂອບໃນຫຼາຍ໌ຂອງຕົນ ແລະຕ້ອງຮັບຜິດຂອບຮ່ວມກັນໃນກິຈກາຮີທີ່ໄປຂອງເສຍີດ

#### ຂ້ອ ១ ອົມ່ານົມ່າຫຼັກນີ້

- ກ. ປິບຕົກນີ້ທີ່ອົມ່ານົມ່າຕາມພະທຣມວິນຍ້
- ຂ. ປົກຄຣອງແລະສອດສ່ອງໃນສັບປຸຮູຈໃນວິສຍີດປິບຕົກປິກາມພະທຣມວິນຍ້ **ຂ້ອນັ້ນກັນ** ແລະຮະເປີຍກາຮີຂອງຄະກຣມກາຮີສລາມປະຈຳຈັງຫວັດ ຄະກຣມກາຮີກລາງຂີສລາມແໜ່ງປະເທົ່າໄທ
- ຄ. ອໍານວຍຄວາມສະຄວກແກ່ຮົຄາສັບປຸຮູຈໃນການນຳເຫຼື່ອກຸລ
- ງ. ສັ່ງສອນອນຮມວິທຍາກາຮີທາງສາສັນນາອົສລາມແກ່ປວງສັບປຸຮູຈ

#### ຂ້ອ ២ ຄອເຕີນນີ້ທີ່ຄັ້ງນີ້

- ກ. ປິບຕົກການໃນຫຼາຍ໌ຂອງຄອເຕີນຕາມພະທຣມວິນຍ້
- ຂ. ກາຮີແສດງຊຣມກດາອນຮມສັ່ງສອນຊຣມ ແລະພະທຣມວິນຍ້ແກ່ປວງສັບປຸຮູຈ

ข้อ ๒ บิหลั่นเมืองที่ดังนี้

ก. ปฏิบัติการในหน้าที่บิหลั่นตามพระธรรมวินัย

ข. ค่อยดูดวงจันทร์ของเดือนเชื่อถือ ร่องรอย เช่าวาล และชุดอิจยะห์ ในเวลาพบร่องของวันศุกร์เท่านั้น

หมวด ๖

การแต่งตั้งและถอนถอน

ข้อ ๑๐ ให้กรรมการอิสลามประจำจังหวัด ผู้ได้รับมอบหมายจากประธานกรรมการอิสลามประจำจังหวัด เป็นประธานในที่ประชุมปวงสืบปูรุษ เลือกผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๕ ที่เป็นอิหม่าม คอดเต็ม บิหลั่น และกรรมการอิสลามประจำจังหวัด

วิธีเลือกจะกระทำโดยลับหรือโดยเปิดเผยก็ได้

ในการเลือกนับเลือกใช้คะแนนเสียงเท่ากันให้จังสละก

เมื่อสืบปูรุษส่วนมากที่มาประชุมเลือกผู้ใดเป็นกรรมการตำแหน่งใดแล้ว ให้ประธานที่ประชุมท่านนั้นทักหลักฐานไว้ แล้วรายงานไปยังคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด เพื่อออกหนังสือสำคัญความเห็นชอบรายการนี้

จังหวัดใดยังไม่มีคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด ให้คณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย เป็นผู้ดำเนินการโดยอนุโตร

ข้อ ๑๑ หนังสือแต่งตั้งกรรมการอิสลามประจำจังหวัดให้ติดไว้ ณ มัสยิด

ข้อ ๑๒ กรรมการอิสลามประจำจังหวัด นอกจากอิหม่าม คอดเต็ม และบิหลั่น ให้อยู่ในตำแหน่งได้คราวละ ๕ ปี

ข้อ ๑๓ กรรมการอิสลามประจำจังหวัด พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

ก. ตาย

ข. ลาออก

ค. ขาดคุณสมบัติตามหมวด ๑

ง. สืบปูรุษในเชิงมัสยิดเกินกว่ากึ่งหนึ่งปีก่อนร้อง และคณะกรรมการอิสลาม

ประจำจังหวัดสอนส่วน พิจารณาสั่งให้ออกจากคำแทน

จ. คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดวินิจฉัยให้ออกจากคำแทน โดยเห็นว่า มีความประพฤติในทางจะน่ามาซึ่งความเสื่อมเสียแก่นاسิก

ฉ. คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดวินิจฉัยให้ออกจากคำแทน โดยเห็นว่า เป็นผู้ทำเนินกิจการของมัสยิดไปในทางไม่ส่งเสริมรือย หรือขัดต่อธรรม วินัย หรือกระทําการอันอาจเสื่อมเสียประโภชน์ของนัสิก

ช. มัสิกล้วนสภាពลงโดยถูกกฎหมายหรือเพิกถอน

ข้อ ๙๔ ถ้าคำแทนกรรมการอิสลามประจำจังหวัดลงเพรา: เหตุอื่น นอกจัดถึงคราว ออกตามที่กล่าวมาในข้อ ๑๓ ด้วยเหตุอันสมควรก็ให้ประชุมลับปูรุษเลือกตั้งกรรมการแทนตามวิธี การที่กล่าวมาในข้อ ๑๐

กรรมการซึ่งเข้ามาแทนนี้ ย้อมอญ្យในคำแทนได้เพียงเท่า เอยาอุของคำแทนที่ตนคำรงค์แทน เนื่องออยู่

ข้อ ๙๕ อิหม่าน กอเต็บ บินลัน คนใดคำรงค์คำแทนหน้าที่โดยเรียนร้อย เมื่อชรา ทุพพลภาพ หรือพิการ ให้คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดพิจารณาให้หน้าจากคำแทน และยกชั้น เป็นกิตติมศักดิ์ในคำแทนเดิม

ข้อ ๙๖ กรรมการอิสลามประจำจังหวัดมัสิกคนใด หน้าจากคำแทนหน้าที่ค่ายเหตุใหญ่ ก็ตาม ต้องมอบทรัพย์ลับและสบรรพมุชีทางๆ เท่าที่ครอบครองอยู่ในขณะคำรงค์คำแทนหน้าที่นั้นให้แก่ผู้ได้รับ คำแทนใหม่

#### หมวด ๓

##### จริยาของกรรมการอิสลามประจำจังหวัด

ข้อ ๙๗ กรรมการอิสลามประจำจังหวัดมัสิก ต้องเคารพและปฏิบัติตามพระธรรมวินัย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ แบบแผน คำสั่งและน้ำ准则ของคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทยและ คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด

ข้อ ๙๘ กรรมการอิสลามประจำจังหวัดมัสิก ต้องปฏิบัติหน้าที่ค่ายความเที่ยงธรรม สุจริต

ห้ามนิไน์ใช้อ่านใจในคำແທນໆໜັກໃນທາງທີ່ໄປເສັມຄວຮະຮະນັກຮະວັນນີໃຫ້ເສື່ອຫາຍແກ່ຫຼູ້ຄະນະ

ຂໍ້ ๒๔ ກຽມກາຣອີສລາມປະຈຳນັ້ນສີຍິດ ຕົວໜຸ່ງກາພເຮືຍບ້ອຍທົ່ວໝູ້ອາວຸໄສ ແລະຄອປະຫຼາມ

ຂໍ້ ๒๖ ກຽມກາຣອີສລາມປະຈຳນັ້ນສີຍິດ ຕົວເປັນຫຼູ້ນຳມົງນີຕົກສັນກິຈເຖິງເປັນແນວຍ່າງທີ່ສັກຈຸງ ສັງເສົມໃຫ້ເກີດຄວາມສຳນັກີໃນຫຼູ້ຄະນະ ແລະຊ່ວຍເຫຼືອຈຶ່ງກັນແລະກັນ

ຂໍ້ ๒๗ ກຽມກາຣອີສລາມປະຈຳນັ້ນສີຍິດ ລະເມີຄຈົກຍາດັ່ງກ່າວມາໃນໜັນນີ້ ຄະກຽມກາຣ  
ອີສລາມປະຈຳຈັງຫວັດ ມີອ່ານາຈສອນສົນພິຈາລະາສັ່ງກາຣລົງໄທ້ໃຫ້ອອກຈາກຄຳແທນໆ ພ້ອມກາຕັ້ງຕາມ  
ສົມຄວຮແກກຮົມ

ກຽມກາຣອີສລາມປະຈຳນັ້ນສີຍິດທີ່ຖືກລົງໄທ້ ເຫັນວ່າຕົນໄນ້ໄດ້ຮັບຄວາມເປັນອຮຣນ ກົມືສັກໃຫ້ກົ່ນ  
ຄຳຮ້ອງກາຍໃນກໍາຫັນຮະບະເວລາ ๓๐ ວັນ ນັບແຕ່ໄດ້ຮັບການຄຳສັ່ງລົງໄທ້ຄອບຄະກຽມກາຣກລາງອີສລາມ  
ແທນໆປະເທດໄທຢູ່ເວັນຈັບ ຄຳສັ່ງຂອງຄະກຽມກາຣກລາງອີສລາມແທນໆປະເທດໄທຢູ່ສຸກ

#### ໜັນນີ້

#### ທະເປັນສັ່ນປຸງປຸງ

ຂໍ້ ๒๘ ໃຫ້ຄະກຽມກາຣອີສລາມປະຈຳນັ້ນສີຍິດ ຈັກທ່າທະເປັນສັ່ນປຸງປຸງປະຈຳນັ້ນໄວ້  
ມີຮາຍກາຣດັ່ງນີ້

ກ. ສັ່ນປຸງປຸງທີ່ມີອຸ່ນໃນເຫດມັນສີຍິດ

ຂ. ສັ່ນປຸງປຸງທີ່ມີສັກໃນວັນສຸກົກ໌ເປົ້າໄກຕີ

ກ. ສັ່ນປຸງປຸງທີ່ໄຟ້ມີຄົງນັ້ນສັກໃນວັນສຸກົກ໌

ຈ. ກາຣເກີດ ກາຣຕາຍ ກາຣຍ້າຍເຫຼົ້າ ແລະກາຣຍ້າຍອອກຂອງສັ່ນປຸງປຸງ

ຂໍ້ ๒๙ ໃຫ້ຄະກຽມກາຣອີສລາມປະຈຳນັ້ນສີຍິດ ນໍາສຳເນາທະເປັນສັ່ນປຸງປຸງຊື່ລົງທະເປັນ  
ອຸ່ນເນື້ອລື້ນປິສັ່ງຄະກຽມກາຣອີສລາມປະຈຳຈັງຫວັດ ๒ ທຸກ ກາຍໃນເກືອມກາຄມຂອງປີໃໝ່ທຸກປີ ເຖິງ  
ຄະກຽມກາຣອີສລາມປະຈຳຈັງຫວັດເກີນຮັກໝາໄວ້ ๑ ທຸກ ສັ່ງໄປຢັ້ງຄະກຽມກາຣກລາງອີສລາມແທນ  
ປະເທດໄທ ๑ ທຸກ

ຂໍ້ ๒๙ ສັ່ນປຸງປຸງຄົນທີ່ນີ້ ພົງມື່ອໃນທະເປັນສັ່ນປຸງປຸງຂອງນັ້ນສີຍິດໄດ້ເພື່ອແຫ່ງເກີຍ ແລະທົ່ວ  
ໄປນັ້ນສັກໃນວັນສຸກົກ໌ທີ່ນັ້ນສີຍິດນີ້ ເວັນແຕ່ມີເຫຼືອຈຳເປັນຫ້ວຽກງານ

ข้อ ๒๔ สืบปูรุษที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนสืบปูรุษของมัสยิดใด วัดหรือคั้กเลือกหรือรับเลือกให้เป็นกรรมการอิสลามประจำจังหวัดนั้น

ข้อ ๒๖ สืบปูรุษใดไม่ประพฤติตามพราหมณ์วินัย หรือฝ่าฝืนระเบียบข้อมูลของคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดก็ได้ คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดก็ได้ คณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทยก็ได้ อาจถูกคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดสั่งให้ลับชื่อออกจากทะเบียนสืบปูรุษเดียวก็ได้ ในกรณีเขานี้ห้ามให้รับหนังสือเชิญสืบปูรุษด้วย

ข้อ ๒๗ สืบปูรุษที่ถูกกลบชื่อ เมื่อสารภาพผิดและให้คำฟันไว้ต่อคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด ก็ให้คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดนั้นห้ามสืบปูรุษด้วยไว้ได้

ข้อ ๒๘ สืบปูรุษที่ถูกกลบชื่อเห็นว่าตนไม่ได้รับความเป็นธรรม มีสิทธิยื่นคำร้องภายในกำหนดเวลา ๓๐ วัน นับแต่วันได้รับทราบคำสั่งให้ลับชื่อต่อคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดเพื่อวินิจฉัย คำสั่งของคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดเป็นที่สุด

ข้อ ๒๙ การปฏิบัติเกี่ยวกับทะเบียนในหมวดนี้ ห้ามให้เรียกค่าธรรมเนียมใดๆ ทั้งสิ้น

#### หมวด ๔

##### ศาสนาสมบัติ

ข้อ ๓๐ ให้คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด จัดทำมัญญิตราราศาสนาสมบัติของมัสยิดที่นี้ ไว้๒ ชุด เก็บรักษาไว้ ๑ ชุดยึด ๑ ชุด ส่งคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด ๑ ชุด เป็นมีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงให้รับรายงานให้คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดทราบ เพื่อแก้ไขให้ถูกต้อง ตรงกัน

ข้อ ๓๑ ให้คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด หรือคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย มีอำนาจตรวจสอบคุณ และสั่งการอันเกี่ยวกับมารดาเอกสาร การเงิน ศาสนาสมบัติของมัสยิดให้เป็นไปตามระเบียบการนี้

## หมวด ๖

## บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๒ ในวาระเริ่มแรกประการใช้รัฐเบี้ยนการนี้ กลุ่มอิสลามมิกชนได้มีมัสยิดมากกว่า  
ที่เงื่อนไข ในคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดพิษณุโลกและน้ำที่เจดีย์ชากูง ให้รัฐบาลปั๊บปูรุษของ  
กลุ่มอิสลามมิกชนที่มีความเห็นที่ต้องการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติศาสนกิจตามธรรมนิยม ให้มีความร่วมใจสังคัญ  
ชุมนุมร่วมกันทำพิธีอิมัสการในวันศุกร์ ณ มัสยิดใหม่มีเดือนที่เงื่อนไขสมควรเพียงแห่งเดียว

สัปปะรูปของมัสยิดที่ไม่ปฏิบัติความค่านี้แน่นอน ของคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดถังกล่าว  
มาในวรรคก่อน แม้จะมีจุดประสงค์ไม่ได้รับความเห็นชอบในการจดทะเบียนความในพระราชบัญญัติ  
มัสยิดอิสลาม พ.ศ.๒๕๔๐

ข้อ ๓๓ ในคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดสีคิด ปั้งคำรงคำแหงอัญก่อแล้วเป็นกรรมการ  
ประจำจังหวัดสีคิด และเริ่มมีภาระดำเนินงานข้อ ๑๒ ตั้งแต่วันประการใช้รัฐเบี้ยนการนี้เป็นตนไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๔๒

คุณ สุวรรณศาสน์

ประธานกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย

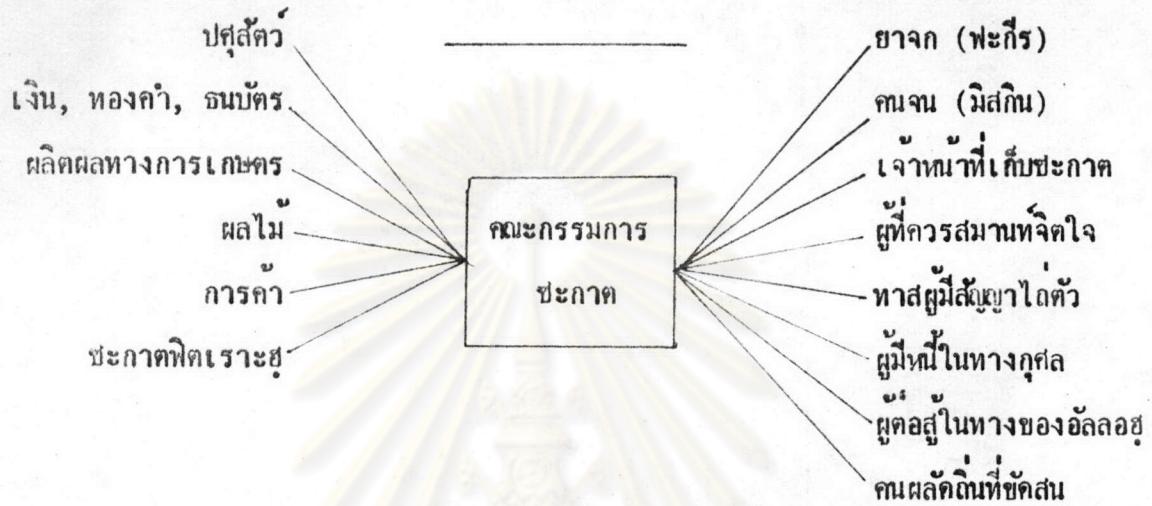
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อนุวัติ

น. พรมะโยธี

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

แผนภูมิแสดงการจัดระบบชีวภาพ (บัญคุณมาล)



ศูนย์วิทยทรพยากร  
รุพางค์กรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติสูชีพ

นางสาวนี่ย์ (รุจิระอัมพร) จิตต์เหมวค เกิดวันจันทร์ ที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๑ จังหวัด  
อุบลราชธานี สำเร็จการศึกษา ครุศาสตร์บัณฑิต สาขามัธยม วิชาเอก สังคมศึกษา วิชาไทย  
จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เอกวิชา แผนกวิชานิตย์  
ภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รับราชการครั้งแรก  
ที่วิทยาลัยครุศาสตร์เชิงเร้า ในหมวดวิชาภาษาไทย เป็น พ.ศ.๒๕๖๓ ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ ๔ ประจำภาควิชาสังคมวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
วิทยาลัยครุศาสตร์ อุบลราชธานี ผลงานทางวิชาการคือ หนังสือ "วัฒธรรมอิสลาม"



ศูนย์บริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย