

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. หลักและวิธีสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

\_\_\_\_\_. พูดเรื่องอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยาการพิมพ์, 2526.

ภิญโญ สาธร. การฝึกหัดครูและการวิชาชีพสังคม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เจริญวิทย์,  
2528.

สุภาพ วาดเขียน. มาตรฐานกรมและประเมินผลพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

บทความ

จิตตินันท์ มีกิ่งवाल. "การพัฒนาพื้นที่อุตสาหกรรมและท่าเรือน้ำลึกบริเวณชายฝั่งทะเลภาค  
ตะวันออก." ก.น.อ.: การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย 7: 3 (พฤษภาคม-  
มิถุนายน 2525): 20-21.

ชยันต์ วรรณภักดี และ สวัสดิ์ บรรเท็งสุข. "มหาวิทยาลัยกับสังคมไทย." ศึกษาศาสตร์  
สาร 9 (กรกฎาคม - กันยายน 2523): 26.

ทองอินทร์ วงศ์โสธร. "หน่วยงานมหาวิทยาลัยในบทบาทที่สองและสาม." วารสาร  
การศึกษาแห่งชาติ 2 (ธันวาคม 2520-มกราคม 2521): 36-41.

บรรพต วีระสัย. "การศึกษาและกิจกรรมนักเรียน." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ  
4 (5-10 กันยายน 2512): 6.

สาวิตรี โพธิ์วิหก. "การพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก." วารสาร เศรษฐศาสตร์  
(1 มกราคม 2528): 14.

สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์. "ภารกิจของมหาวิทยาลัยที่สังคมไทยมุ่งหวัง." วารสารการศึกษาศึกษา  
1 (มีนาคม 2519): 36-45.

สิปพนธ์ เกตุทิ. "การพัฒนาการศึกษาและสาธารณสุขในบริเวณพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 5 (มิถุนายน - กรกฎาคม 2526): 59.

\_\_\_\_\_. "แนวคิดในการปรับปรุงมหาวิทยาลัย." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ  
1-16 (พฤศจิกายน 2512): 1 - 18.

เสริมศรี ไชยศรี. "สรุปผลการวิจัยการอุดมศึกษากับการพัฒนาชนบท." ศึกษาศาสตร์สาร  
9 (กรกฎาคม-กันยายน 2523): 100.

อมร รักษาสิทธิ์. "แนวการวัดการปฏิบัติงานประจำปีของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา." บรรณสาร ส.บ.พ. 1 (สิงหาคม 2512): 1-10.

### เอกสารอื่น ๆ

กมลพิศ สัมพงศ์. "การเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของอาจารย์ระหว่างวิทยาลัยครูภาค  
ตะวันออก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ชิตติยา กรรณสูตร. "บทบาทของสถาบันอุดมศึกษาก่อนการศึกษานอกระบบและการศึกษานอก  
ระบบในปัจจุบัน ศึกษาเฉพาะสถาบันอุดมศึกษาที่มีหน่วยงานกลางอยู่ในเขตกรุงเทพ  
มหานคร." รายงานการสัมมนาเรื่องบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาก่อนการศึกษานอกระบบ  
และการศึกษานอกระบบ หน่วยงานมหาวิทยาลัย, 2522.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ห้า (พ.ศ.  
2525-2529), 2525.

- ชยาภรณ์ ชื่นรุ่งโรจน์. "การศึกษาข้อมูลเพื่อพัฒนาชุมชน" การประชุมปฏิบัติการ เรื่อง อุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชนในภาคเหนือ ครั้งที่ 3 ณ สำนักงานสมุทกกลาง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (เอกสารอักษรสำนวน)
- ชัยวัฒน์ ปานพลอย. "การจำแนกงานของมหาวิทยาลัย." ในการสัมมนาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2523.
- บุญทัน เต่าเจริญ. "ปัญหาและความต้องการของครูองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย และพะเยา ที่สัมพันธ์กับการปรับปรุงหลักสูตรและการให้บริการของวิทยาลัยครู เชียงรายแก่ครูประจำการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2521.
- ประสิทธิ์ เทียมเกษ. "การบริการชุมชนของวิทยาลัยครูตามทัศนะของผู้บริหารการศึกษา ครูและผู้นำท้องถิ่นในเขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2521.
- เปรมจิตต์ จีระพันธ์. "การศึกษาเปรียบเทียบลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ปฤศณา ภูวนันท์. "ลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยมหิดล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- พิศมัย ศรีอำไพ. "การศึกษาเปรียบเทียบหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- ไพจิตร สหัสร์จินดา. "ความต้องการของครูอาจารย์ในด้านการบริการการศึกษาของวิทยาลัยครูสกลนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

ไทรบุรี หงศบุญทร. "ภารกิจของมหาวิทยาลัยในค่านการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน."  
รายงานการสัมมนาภารกิจของมหาวิทยาลัยที่สังคมไทยมุ่งหวัง ทบวงมหาวิทยาลัย,  
 2517.

มหาวิทยาลัย, ทบวง. แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 5 (พ.ศ. 2525 - 2529).

มหาวิทยาลัย, ทบวง. การสัมมนาคณะที่สถาบันอุดมศึกษา 25-27 มิถุนายน 2523.

ระพี สุวรรณชฎ. "ความคาดหวังของอาจารย์ ผู้บริหารและนักศึกษาต่อตำแหน่งอาจารย์  
 และสาเหตุของความตึงเครียดในมหาวิทยาลัยในประเทศไทย."  
 2521.

รังสรรค์ พิมพ์บุษย์. "การศึกษาคูณฤดี ประสบการณ์และผลงานทางวิชาการและภาระ  
 การทำงานของผู้สอนในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย  
 วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

วรมุข หงศ์สถาพร. "การวิเคราะห์ความคิดเห็นของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย  
 รามคำแหงเกี่ยวกับภารกิจของมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
 ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

วิจิตร อวระกุล. "ภารกิจของมหาวิทยาลัยในค่านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม."  
รายงานการสัมมนาภารกิจของมหาวิทยาลัยที่สังคมไทยมุ่งหวัง ทบวงมหาวิทยาลัย,  
 2517.

สังข์ อุทรานันท์. "สภาพปัจจุบันของการจัดการศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย."  
ผลการสัมมนาการวิจัยเพื่อวางแผนการศึกษา ณ วิทยาลัยครูจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี  
 27 มิถุนายน - 1 กรกฎาคม 2526 สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ  
 2526.

- สุธีระ ทานควนิช. "บทบาททางวิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,  
2519.
- สุภรณ์ ศรีพหล. "บทบาทของวิทยาลัยในการให้บริการแก่สังคม." บทบาทของ  
มหาวิทยาลัยในการพัฒนาระดับท้องถิ่นและภูมิภาค โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย,  
2516.
- สมชาย วงศ์เกษม. "บทบาททางการสอน การวิจัย และการบริการสังคมของอาจารย์  
วิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- สมชาย ทยานยง และ ชนิกา ศิลปอนันต์. ลักษณะหน้าที่และปริมาณงานของอาจารย์  
ประจำในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- อนันต์ ศรีโสภา. "การวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย."  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- อนันต์ อัครฐ. "สถานภาพทางการศึกษาของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย."  
ผลการสัมมนาการวิจัยเพื่อวางแผนการศึกษา ณ วิทยาลัยครูจันทบุรี จังหวัด  
จันทบุรี 27 มิถุนายน - 1 กรกฎาคม 2526 สำนักงานปลัดกระทรวง  
กระทรวงศึกษาธิการ 2526.
- อรรชร อภิสุวรรณกุล. "บทบาทที่ปฏิบัติอยู่และบทบาทที่ปรารถนาของอาจารย์มหาวิทยาลัย  
เชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

### ภาษาอังกฤษ

Best, John W. Research in Education New Jersey: Englewood Cliffs,  
Prentice-Hall, 1970.

- Beltran, Lydia A. "Institutional Goals as Perceived and Preferred by Selected Constituent Groups in Five State Supported Universities in Michigan," Dissertation Abstracts 35 (March 1975):
- Groezienger, Jean Katen. "A Community Service Inventory for Use by Community Colleges." Dissertation Abstracts International 9 (March 1975):
- Knowles, Malcolm S. Higher Adult Education in the United States Washington D.C.: American Council on Education, 1969.
- Mood, Alexander M. The Future of Higher Education McGraw-Hill Company, 1973.
- Nash, George. The University and the City New York: McGraw-Hill Company, 1973.
- Newton, Arthur P. The Universities and Education System of the British Empire London: W. Collins Sons, 1938.
- Perkins, James A. Mission and Organization: Organization and Function of the University As an Organization McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Richman, Barry M. and Farmer, Richard M. Leadership, Goals and Power in Higher Education San Francisco: Jersey Bass, 1974.
- Wimmer, Neal Arvin. "An Analytical Study for the Development of a Model Community Service Programs for Community College" Dissertation Abstracts International (October 1971):

Welch, Timothy Leroy. "Program and Budget Characteristics of  
Pacesetter Community Service Program in California Colleges"  
Dissertation Abstracts International (January 1975): 4212 A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 กุมภาพันธ์ 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท ภาควิชาสารัตถศึกษา สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การปฏิบัติงานบริการชุมชนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" จำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านตอบแบบสอบถามฉบับนี้ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว คำตอบของท่านจะเกี่ยวโยงเป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบต่อตำแหน่งหน้าที่และการทำงานของท่านแต่ประการใดทั้งสิ้น จะนำไปใช้ประโยชน์เฉพาะทางวิชาการเท่านั้น

จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและตามความประสงค์ของท่านให้มากที่สุด ข้าพเจ้าหวังว่าคงได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
(นางพูนสุข มาลาทอง)

แบบสอบถามเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรื่อง การปฏิบัติงานบริการชุมชนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียง

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของอาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน

- เพศ  ชาย  หญิง
- อายุ..... ปี อายุราชการ..... ปี
- ตำแหน่งทางวิชาการ  ศาสตราจารย์  รองศาสตราจารย์  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์  อาจารย์
- ตำแหน่งทางการบริหาร  อธิการ  รองอธิการ  
 หัวหน้าคณะ  รองหัวหน้าคณะ  
 หัวหน้าภาควิชา  รองหัวหน้าภาควิชา  
 หัวหน้าสำนักงานอธิการ  
 หัวหน้าแผนก  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- วุฒิการศึกษา  ปริญญาเอก  ปริญญาโท  
 ปริญญาตรี  ทำกว่าปริญญาตรี
- สถาบันการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่
- วิทยาลัยครูระยอง
  - วิทยาลัยครูจันทบุรี
  - มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน ชลบุรี
  - วิทยาลัยพลศึกษา ชลบุรี
  - วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ชลบุรี

ตอนที่ 2 งานบริการชุมชน หมายถึง งานบริการให้ความรู้ทางวิชาการแก่ประชาชนภายนอก (มีโซ่ภายในสถาบัน) ในปีการศึกษา 2528 ท่านได้เคยปฏิบัติหรือไม่ และท่านมีทัศนคติอย่างไร โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ

งานบริการทางวิชาการแก่ชุมชน	การปฏิบัติ	
	เคยหรือกำลังปฏิบัติ	ไม่เคยปฏิบัติ
1. เป็นอาจารย์สอนพิเศษนอกสถาบัน		
2. สอนและอบรมทางวิชาการแก่ข้าราชการและประชาชนทั่วไป		
3. เป็นวิทยากรให้หน่วยราชการและองค์การเอกชนทั่วไป		
4. เป็นที่ปรึกษาทางวิชาการของศูนย์ให้คำปรึกษาทางวิชาการ		
5. ให้คำแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาทั่วไป (ไม่ใช่ นักศึกษาในสถาบันที่ท่านปฏิบัติหน้าที่)		
6. เป็นกรรมการและที่ปรึกษาคณะกรรมการในหน่วยราชการและองค์การเอกชน		
7. ช่วยเหลืองานของสมาคมต่าง ๆ		
8. จัดประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการร่วมกับหน่วยราชการหรือองค์การเอกชน		
9. จัดแสดงนิทรรศการทางวิชาการ		
10. มีส่วนรวมในงานค่านิสื่อสารมวลชน เช่น วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์		
11. ช่วยเหลือในค่านิสื่อสุขภาพอนามัย		

ตอนที่ 3 เหตุผลที่ท่านปฏิบัติงานบริการชุมชน โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความ  
ข้างล่าง (ตอบได้มากกว่าหนึ่งข้อ)

เหตุผลที่ปฏิบัติงานบริการชุมชน

- ..... 1. เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างสถาบันกับประชาชน
- ..... 2. สำนึกกว่าเป็นหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติหรือรับผิดชอบ
- ..... 3. เพื่อนำหลักการทฤษฎีทางวิชาการต่าง ๆ มาทดลองปฏิบัติเพื่อเพิ่มพูนความรู้  
และประสบการณ์ให้แก่ตนเอง
- ..... 4. มีชื่อเสียง เกียรติยศ เป็นที่เคารพและรู้จักแก่บุคคลทั่วไป
- ..... 5. ได้รับค่าตอบแทนที่เป็นเงิน
- ..... 6. ได้รับการสนับสนุนจากผู้นบังคับบัญชาหรือผู้บริหาร
- ..... 7. ได้รับการขอบริการจากประชาชนโดยตรง
- ..... 8. เป็นคำสั่งที่ได้รับมอบหมายจากผู้นบังคับบัญชาหรือผู้บริหาร
- ..... 9. เพื่อศึกษาปัญหาขอเท็จจริงของสังคม ความต้องการ ปัญหาของประชาชน  
เพื่อนำมาวิจัย พัฒนาหรือปรับปรุงให้เกิดประโยชน์ในภูมิภาคต่อไป
- ..... 10. รักและเข้าใจในงานบริการชุมชน
- ..... 11. อื่น ๆ.....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 ลักษณะเนื้อหาความรู้ที่บริการแก่ประชาชน  
 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000.

| เนื้อหาความรู้ในงานบริการชุมชน  | เคยหรือกำลังปฏิบัติ | ไม่เคยปฏิบัติ |
|---|---------------------|---------------|
| <p><u>งานการปกครองบ้านเมือง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับลักษณะการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย</li> <li>2. ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น</li> <li>3. จัดอบรมเพื่อพัฒนาผู้นำท้องถิ่นและผู้นำกลุ่มหนุ่มสาว</li> <li>4. เป็นที่ปรึกษาทางกฎหมายแก่ประชาชน</li> <li>5. ให้ความรู้ทางด้านการเมืองที่สำคัญ เช่น การเลือกตั้งผู้แทนราษฎร พรรคการเมือง ฯลฯ</li> <li>6. ร่วมมือกับหน่วยพัฒนาของจังหวัดเพื่อวางแผนพัฒนาหมู่บ้าน</li> <li>7. ให้ความร่วมมือเกี่ยวกับหน้าที่และสิทธิของประชาชนตามกฎหมาย</li> <li>8. ให้ข่าวสารการเคลื่อนไหวทางการเมือง เพื่อความเข้าใจอันถูกต้อง</li> <li>9. ร่วมมือกับหน่วยงานของจังหวัดในกิจกรรมการเมือง เฉพาะเรื่อง เช่น การควบคุมการเลือกตั้ง ฯลฯ</li> <li>10. ให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</li> <li>11. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</li> </ol> |                     |               |
| <p><u>งานเศรษฐกิจ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิตและจำหน่ายในรูปสหกรณ์</li> <li>2. ให้ความรู้เกี่ยวกับการต่อรองในฐานะผู้บริโภคเพื่อไม่ให้พ่อค้าเอาเปรียบเกินไป</li> </ol>  |                     |               |

| เนื้อหาความรู้ในงานบริการชุมชน   | เคยหรือกำลังปฏิบัติ | ไม่เคยปฏิบัติ |
|--|---------------------|---------------|
| <p>3. ให้ความรู้เกี่ยวกับการแสวงหาและการใช้แหล่งเงินทุนและสินเชื่อ แก่กลุ่มอาชีพต่าง ๆ เช่น กลุ่มชาวนา กลุ่มชาวสวน ฯลฯ</p> <p>4. เป็นที่ปรึกษาทางวิชาการแก่กลุ่มอาชีพต่าง ๆ</p> <p>5. จัดอบรมวิชาชีพที่เหมาะสมต่อการพัฒนาชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก</p> <p>6. แนะนำและส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดรายได้ เช่น การประกอบอาชีพอิสระ ฯลฯ</p> <p>7. ศึกษาสภาพทางเศรษฐกิจ การหารายได้และปัญหาต่าง ๆ ในจังหวัด เพื่อเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>8. ค้นหาและร่วมมือกับจังหวัดในการสร้างอาชีพให้แก่ประชาชน</p> <p>9. แนะนำและกระตุ้นให้ประชาชนรู้จักนำเครื่องมือและเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>10. ส่งเสริมอุตสาหกรรมในครอบครัว หาวิธีปรับปรุงคุณภาพและเพิ่มจำนวนการผลิต การจักจำหน่าย</p> <p>11. อื่น ๆ.....</p> |                     |               |
| <p><u>กานการเกษตร</u></p> <p>1. จัดประชุมเพื่อเผยแพร่ความรู้ทางการเกษตรแก่ประชาชนและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์กับเกษตรกร</p> <p>2. จัดอบรมวิชาชีพแก่เกษตรกรโดยเน้นสาขาใดสาขาหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น พืชไร่ พืชสวน สัตว์เลี้ยง เป็นต้น</p> <p>3. ร่วมมือกับจังหวัดในการสำรวจหาและบำรุงรักษาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรและใช้ในครอบครัว</p> <p>4. ส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาที่เรียนเกษตรได้ปฏิบัติงานร่วมกับเกษตรกร เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์</p>   |                     |               |

| เนื้อหาความรู้ในการบริการชุมชน   | เคยหรือกำลังปฏิบัติ | ไม่เคยปฏิบัติ |
|--|---------------------|---------------|
| <p>5. ทำการศึกษาค้นหาเพื่อปรับปรุงการเกษตรของท้องถิ่น เช่น การปรับปรุงดิน การปรับปรุงพันธุ์พืช ฯลฯ แล้วเผยแพร่ความรู้ให้แก่เกษตรกร</p> <p>6. เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการถนอมอาหารทางการเกษตร การบรรจุหีบ เพื่อจัดจำหน่ายหรือเก็บไว้กินได้นาน ๆ</p> <p>7. แนะนำและให้ความรู้แก่ประชาชนในการเพิ่มผลผลิต เช่น การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ การทำปุ๋ยราคาถูกลง</p> <p>8. ร่วมมือประสานงานกับหน่วยงานของจังหวัดในการปราบปรามป้องกันกำจัดโรคระบาดพืช-สัตว์</p> <p>9. ให้ความรู้ด้านการตลาด ราคาสินค้า</p> <p>10. ให้ความรู้เกี่ยวกับการไถยาปราบศัตรูพืช-สัตว์</p> <p>11. อื่น ๆ.....</p> |                     |               |
| <p><u>กานการศึกษาและวัฒนธรรม</u></p> <p>1. จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. ให้บริการแนะแนวหรือให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษานอกสถาบันและประชาชนทั่วไป</p> <p>3. ร่วมมือกับจังหวัดจัดการอบรมหรือให้การศึกษาแก่ผู้ใหญ่หรือคนหนุ่มสาวที่ไม่ได้กำลังเรียนในโรงเรียน</p> <p>4. ศึกษาสำรวจความต้องการทางการศึกษาของประชาชนในท้องถิ่น</p> <p>5. ส่งเสริมและจัดการแข่งขันกีฬาพื้นบ้านในโอกาสต่าง ๆ เช่น ตะกรรอลอควง ฯลฯ</p> <p>6. ร่วมมือจัดให้มีโครงการวัฒนธรรมสัญจร เพื่อเผยแพร่กิจกรรมและวัฒนธรรมของท้องถิ่น</p>  |                     |               |



| เนื้อหาความรู้ในการบริการชุมชน   | เคยหรือกำลังปฏิบัติ | ไม่เคยปฏิบัติ |
|--|---------------------|---------------|
| 7. จัดนิทรรศการทางวัฒนธรรมในร้านค้าต่าง ๆ เช่น ภาษาศิลปะ<br>8. ให้ความรู้พื้นฐานทางค่านิยมอาชีพประเภทต่าง ๆ<br>9. ร่วมมือกับจังหวัดจัดให้มีศูนย์เลี้ยงและอบรมเด็กเล็ก<br>10. เขียนบทความหรือพิมพ์เอกสารทางค่านิยมวัฒนธรรมออกเผยแพร่<br>11. อื่น ๆ.....   |                     |               |
| <u>ค่านิยมและสิ่งแวดล้อม</u><br>1. เผยแพร่ความรู้ด้านสาธารณสุขมูลฐาน<br>2. ให้ความรู้เกี่ยวกับการบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม เช่น การสงวนรักษาป่าไม้ การกำจัดขยะมูลฝอย การบำรุงรักษาแหล่งน้ำ ฯลฯ<br>3. ร่วมมือกับจังหวัด สถานท้องถิ่นจัดการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ<br>4. สอนหรืออบรมค่านิยมแก่บุคคลที่สนใจ<br>5. ร่วมจัดโครงการพัฒนาหนุ่มสาวชาวบ้านเพื่อยกระดับความเป็นอยู่และปัญหาอันจะเกิดจากคนในวัยนี้<br>6. ให้ความรู้เรื่องอนามัยแม่และเด็ก การเลี้ยงและอบรมเด็ก<br>7. ให้ความรู้ด้านโภชนาการ<br>8. เผยแพร่ความรู้เรื่องการวางแผนครอบครัว<br>9. อบรมการเป็นพ่อบ้านแม่บ้านที่ดี<br>10. ร่วมงานกับประชาชนหรือจังหวัดในการจัดงานรื่นเริงในโอกาสต่าง ๆ<br>11. อื่น ๆ..... |                     |               |



ตอนที่ 5 ปัญหาที่ท่านประสบในการให้บริการแก่ชุมชน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ลงใน  
ของที่ต้องการ โดยขีดเกณฑ์ดังนี้

- ประสบปัญหามากที่สุด มีค่าเท่ากับ 5
- ประสบปัญหามาก มีค่าเท่ากับ 4
- ประสบปัญหาปานกลาง มีค่าเท่ากับ 3
- ประสบปัญหาน้อย มีค่าเท่ากับ 2
- ประสบปัญหาน้อยที่สุด มีค่าเท่ากับ 1

| รายการ  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| <u>ปัญหาคำานการบริหารงาน</u>                                      |   |   |   |   |   |
| 1. ไม่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นภายนอกสถาบัน                |   |   |   |   |   |
| 2. ไม่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายในสถาบัน                     |   |   |   |   |   |
| 3. ผู้บริหารไม่ให้ความสนใจหรือสนับสนุนเพราะไม่เห็นความสำคัญ       |   |   |   |   |   |
| 4. สถาบันมิได้กำหนดนโยบายไว้แน่ชัด ทำให้ยากแก่การปฏิบัติ          |   |   |   |   |   |
| 5. ปัญหาจากการติดต่อตามสายงานในระบบราชการ                         |   |   |   |   |   |
| <u>ปัญหาคำานบุคลากร</u>   |   |   |   |   |   |
| 1. ไม่มีเวลาที่จะอุทิศให้กับงาน                                   |   |   |   |   |   |
| 2. ความรู้ความชำนาญไม่ตรงกับงานที่ปฏิบัติ                         |   |   |   |   |   |
| 3. ไม่มีผู้มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะสาขามาช่วยดำเนินงาน       |   |   |   |   |   |
| 4. ทวาคเกรงภัยอื่นเนื่องมาจากผลการให้บริการ                       |   |   |   |   |   |
| 5. ไม่มีความเข้าใจและความศรัทธาในงาน                              |   |   |   |   |   |
| <u>คานงบประมาณ</u>  |   |   |   |   |   |
| 1. ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสถาบันเท่าที่ควร                |   |   |   |   |   |
| 2. ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการจัดทำสื่อในการเผยแพร่ความรู้ |   |   |   |   |   |

| รายการ   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|---|
| 3. ชาคัดคนอาคารสถานที่ในการฝึกอบรม จักกิจกรรมต่าง ๆ และเผยแพร่ผลงาน    |   |   |   |   |   |
| 4. ได้รับความตอบแทนจากการบริการน้อยหรือไม่ได้รับเลย                    |   |   |   |   |   |
| 5. มีข้อจำกัดในการใช้งบประมาณ  |   |   |   |   |   |
| <b>ปัญหาทั่วไป</b>   |   |   |   |   |   |
| 1. ความสนใจและความร่วมมือของประชาชนในการให้ความร่วมมือในงานบริการชุมชน |   |   |   |   |   |
| 2. ความรู้ที่บริการไม่ตรงกับความต้องการที่แท้จริงของประชาชน            |   |   |   |   |   |
| 3. ไม่ได้ประเมินผลงานบริการชุมชนที่บริการ                              |   |   |   |   |   |
| 4. การละทิ้งงานของผู้นวมโครงการโดยได้ติดต่อหรือประสานงานกัน            |   |   |   |   |   |
| 5. อื่น ๆ.....   |   |   |   |   |   |

**ตอนที่ 6** ความคิดเห็นทั่วไปที่ท่านมีต่องานบริการชุมชน

| ไปรษณีย์เครื่องหมาย | ในช่องที่ท่านต้องการ |   |
|---------------------|----------------------|---|
| เห็นด้วยอย่างยิ่ง   | มีค่าเท่ากับ         | 5 |
| เห็นด้วยอย่างมาก    | มีค่าเท่ากับ         | 4 |
| เห็นด้วยปานกลาง     | มีค่าเท่ากับ         | 3 |
| เห็นด้วยน้อย        | มีค่าเท่ากับ         | 2 |
| เห็นด้วยน้อยที่สุด  | มีค่าเท่ากับ         | 1 |

| รายการ   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. สถาบันอุดมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้บริการความรู้แก่ประชาชนในบริเวณใกล้เคียง |   |   |   |   |   |

| รายการ  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 2. ควรส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำงานบริการชุมชนอย่างถูกต้องเหมาะสม   |   |   |   |   |   |
| 3. สถาบันอุดมศึกษาควรร่วมมือกับหน่วยราชการอื่นๆ ในการพัฒนาชุมชน   |   |   |   |   |   |
| 4. ควรอนุญาตให้ประชาชน หน่วยงานราชการ เอกชน ใช้อาคารสถานที่ของสถาบันอุดมศึกษาทำงานต่าง ๆ ตามความเหมาะสม                         |   |   |   |   |   |
| 5. ควรใช้สื่อต่าง ๆ เช่น วิทยุโทรทัศน์ หนังสือ  ฯลฯ ในการเผยแพร่ความรู้แก่ประชาชน   |   |   |   |   |   |
| 6. การทำงานบริการชุมชนควรจัดผ่านสมาคมหรือกลุ่มต่าง ๆ ที่ประชาชนจัดตั้งขึ้น เช่น สมาคมชาวนา ชาวสวนยาง กลุ่มหนุ่มสาว เป็นต้น      |   |   |   |   |   |
| 7. สถาบันอุดมศึกษาควรกำหนดนโยบายการให้บริการชุมชนให้ชัดเจน เพื่อสะดวกแก่อาจารย์ที่ปฏิบัติและการดำเนินงานเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน |   |   |   |   |   |
| 8. การให้บริการนั้นเมื่อเราได้ผลสะท้อนกลับมาแล้วควรจะถ่ายทอดไปสู่ศึกษาคณะ   |   |   |   |   |   |
| 9. ท่านเห็นควยหรือไม่ว่าสถาบันที่ท่านปฏิบัติงานได้ช่วยให้สภาพความเป็นอยู่ของประชาชนในท้องถิ่นดีขึ้น                             |   |   |   |   |   |
| 10. การให้บริการชุมชนควรเป็นการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับประชาชน มิใช่เป็นการให้หรือการรับเพียงอย่างเดียว            |   |   |   |   |   |
| 11. สถาบันอุดมศึกษาควรประสานงานกับหน่วยงานอื่นอย่างเต็มที่ในการจัดโครงการบริการชุมชนเพื่อให้งานมีคุณภาพและไม่ซ้ำซ้อนกัน         |   |   |   |   |   |
| 12. ควรเชิญประชาชนที่มีความรู้ความสามารถในก้านใดก้านหนึ่งมาบรรยายหรือแสดงให้อาจารย์และนิสิตนักศึกษาฟังหรือดู                    |   |   |   |   |   |

## ประวัติผู้เขียน

นางพุดสุข มาลาทอง เกิดเมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2501 ที่อำเภอ  
บ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
บางแสน ชลบุรี ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทมัธยมศึกษา ภาควิชาสารัตถศึกษา สาขาพื้นฐาน  
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2527

ปัจจุบันรับราชการที่โรงเรียนวัดคลองบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย