

แนวคิดวิถีการผลิตแบบเชี่ยว กับการอธิบายหนุ่มน้ำไทย



นายวัตถุ พิพยประไพ

ศูนย์วิทยาธุรกิจ

วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538

ISBN 974-631-389-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

工16700818.

THE ASIATIC MODE OF PRODUCTION AND THAI VILLAGE EXPLANATION

Mr.Pakapat Thipayaprapai

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Economics

Department of Economics

Graduate School

Chulalongkorn University

1995

ISBN 974-631-389-4



นักวิทยานิพนธ์
โดย
ภาควิชา
อาจารย์ที่ปรึกษา

แนวคิดวิถีการผลิตแบบเชี่ยว กับการอิมบายนมูบ้านไทย
นายภัคพัฒน์ พิพยประไพร
เศรษฐศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรพิพิญ นาถสุภา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น^๑
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

๒๖๓- คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤทธิวรรณ)

คณะกรรมการสอบบัณฑิตวิทยานิพนธ์

๒๗- ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.กนกศักดิ์ แก้วเหเพ)

๒๘๓- อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรพิพิญ นาถสุภา)

๒๙๔- กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ เจริญเลิศ)

๒๙๕- กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุชาญ ตรีรัตน์)



พิมพ์ด้นฉบับนักดยอวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวเพียงแผ่นเดียว

กัคชัณน์ กิพย์ประไพ : แนวคิดวิถีการผลิตแบบເວເຊືອ ກັບກາຮອບບາຍທຸນ້ານໄກ
(THE ASIATIC MODE OF PRODUCTION AND THAI VILLAGE EXPLANATION)
ອາຈານທີ່ປະກາດ : ຮສ.ດຣ.ລົດຖິພົ໌ ນາຄສຸກາ, 84 ໜ້າ. ISBN 974-631-389-4

งานศึกษาນີ້ນີ້ ມີຈຸດນຸ່ງໜາຍຄື່ອ ສຶກຂາກາຮໃຫ້ແນວຄິດວິถີກາຮົມມີກາຮົມແບບເວເຊືອໃນກາຮອບບາຍ
ທຸນ້ານໄກ ເພື່ອແສງຫາສ່ອງກາງໃນກາຮສ້າງແນວຄິດວິທີກາຮົມແບບໄກ ອັນຈະເປັນພື້ນຮູນສໍາຫັນ
ກຸດເຊື່ອກາຮພັນນາຂອງເຮົາເອງ ທີ່ສ້າງຂຶ້ນມາຈາກກາຮຮູນຄວາມເຂົ້າໃຈໃນສັງຄນໄກຍອດ່າງແກ້ຈິງ
ຈຸດຍືນທີ່ໃໝ່ໃນກາຮສຶກຂາຄື່ອ ອົບນາຍຈາກແງ່ນຸ່ມຂອງທຸນ້ານ ດ້ວຍວິທີກົມແບບເປັນອອງຄ່ຽນໃນແບບຂອງ
ຫຼາວນັ້ນເອງ

ຈາກຈຸດຍືນນີ້ ແນວຄິດວິທີກາຮົມແບບເວເຊືອອົບນາຍວ່າ ຮາກຮູນຂອງທຸນ້ານໄກຄື່ອ
ຮະບນທຸນ້ານທຸນ້ານ ບໍພື້ນຮູນຂອງໂລກທີ່ສຳນັກສຳນັກເກືອງ ຄື່ອ ຄວາມສອດຄລືອງກັບຮຽນສາດີ ສົວືດທຸນ້ານ
ແລກການຕ່ອສູ້ກັບຄວາມສັນພັນທີ່ແບບໄມ່ເກົ່າເຖິງມີກາຍໄດ້ກາຮນວິທີກົມແບບເປັນອອງຄ່ຽນແບບຫຼາວນັ້ນ
ກາຮແສງຫາທາງອອກຂອງທຸນ້ານໄກ ຈຶ່ງໄດ້ແກ່ກາຍຟື້ນີ້ຮັບທຸນ້ານທຸນ້ານ ບໍພື້ນຮູນຂອງໂລກທີ່
ທີ່ສຳນັກເກືອງ ກາຍໄດ້ກາຮນວິທີກົມແບບເປັນອອງຄ່ຽນດັ່ງກ່າວ

ກະບວນກາຮສຶກຂາທ່ານີ້ເກີດແງ່ນຸ່ມກາງກຸ່ມື້ງ ຖ້າຈະນ່າໄປສ່ວ່ອງກາງໃນກາຮສ້າງແນວຄິດ
ວິທີກາຮົມແບບໄກ ອັນເປັນພື້ນຮູນຂອງກາຮສ້າງກຸ່ມື້ງພົກພົງທີ່ຕັ້ງອ່ານຮະບນສັງຄນຂອງເຮົາເອງ
ຕ່ອໄປ

ສູນຍົງວິທີກົມຫາວິທາລີຍ

ກາກວິชา / ຕະບະຮັດກາສາງ
ສາຂາວິชา / ຕະບະຮັດກາສາງ
ປຶກກາຮຄົມ 2538

ລາຍນີ້ຂໍ້ອນລິດ ນັດໜົມນີ້ ກຳນະນິ້ວ
ລາຍນີ້ຂໍ້ອາຈານທີ່ປະກາດ ລົວມາກົມ
ລາຍນີ້ຂໍ້ອາຈານທີ່ປະກາດວ່ານ -

C560173 : MAJOR ECONOMICS

KEY WORD:

THAI VILLAGE / ASIATIC MODE OF PRODUCTION / MARXIST THEORY

PAKAPAT THIPAYAPRAPAI : THE ASIATIC MODE OF PRODUCTION AND THAI
VILLAGE EXPLANATION. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. CHATTHIP

NARTSUPA, Ph.D. 84 pp. ISBN 974-631-389-4

The objective of this research is to study the use of the Asiatic Mode of Production concept in Thai village explanation. This is to seek for the way to build the concept of the Thai Mode of Production which can be the basis of our own theory of development, based on our own knowledge of our own society. This study is on the standpoint of the village using holistic approach in villages' style.

From this standpoint, the Asiatic Mode of Production concept explains that the root of Thai villages is the village community system based on 3 thoughts which are harmony with nature, community life and defending against unequal relationship, under holistic thinking in villager's style.

Seeking for the way of survival for Thai village community gives the restoration of the village community system on the basis of these 3 thoughts under this type of holistic thinking.

ศูนย์วิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ธรรมชาติศาสตร์

ลายมือชื่อนิสิต รักพัฒนา ทิพย์บราhma

สาขาวิชา ธรรมชาติศาสตร์

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ดร. ดร. ดร. ดร.

ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม -



กิตติกรรมประกาศ

กราบขอบพระคุณท่านอาจารย์อัตรีพิทย์ นาดสุภา อาจารย์ที่ปรึกษาของผู้เขียนอย่างสูงยิ่ง งานเขียนของท่านเป็นจุดเด่นและพื้นฐานที่สำคัญสำหรับการศึกษาเรื่องขุมชนหมู่บ้านในแนวเศรษฐศาสตร์การเมืองของผู้เขียน ท่านได้รุกวนรับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของผู้เขียนและได้ดูแลอย่างดีเยี่ยมทั้งในด้านวิชาการและด้านอื่นๆ รวมทั้งให้กำลังใจแก่ผู้เขียนตลอดมา กราบขอบพระคุณคุณจรวยา นาดสุภา ที่ได้ช่วยอำนวยความสะดวกและดูแลผู้เขียนอย่างดีในทางเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกครั้ง

ผู้เขียนรู้สึกดีใจและขอบคุณอย่างมาก ที่ได้รับความกรุณาจากอาจารย์กานักดี แก้วเทพ อาจารย์วรวิทย์ เจริญเลิศ และอาจารย์สุขาย ศรีรัตน์ เป็นคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ของผู้เขียน ทั้งสามท่านได้ให้ความเอาใจใส่และคำแนะนำที่มีค่าต่อผู้เขียน รวมทั้งช่วยเหลือผู้เขียนอย่างมากทั้งในด้านข้อมูลและแนวความคิดตั้งแต่ในตอนสอบโครงการร่างจนกระทั่งสอบวิทยานิพนธ์ ผู้เขียนจึงได้รับความช่วยเหลืออย่างสูงมาก ที่นี้

กราบขอบพระคุณคณาจารย์เศรษฐศาสตร์การเมืองทุกท่านด้วยใจจริง ผู้เขียนได้รับความรู้และมุมมองมากมายซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

กราบขอบพระคุณศาสตราจารย์ Eiichi Hizen อย่างยิ่ง ผู้เขียนมีโอกาสได้เข้าฟังท่านบรรยายเรื่องเด้าโครงสร้างสังคมและเศรษฐกิจโลก เมื่อ พ.ศ.2535 ขณะท่านเป็นศาสตราจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยโตเกียว ผู้เขียนได้รับความรู้และคำชี้แจงมากมาย รวมถึงความปรารถนาดีจากท่านด้วย

ผู้เขียนขอขอบพระคุณสำนักงานกงหุ้นสถาบันสหพันธ์ ที่ได้ช่วยเหลือเงินทุนในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ รวมถึงการจัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องมือที่จำเป็นอย่างมาก ที่นี้

ขอบคุณเพื่อนๆ เศรษฐศาสตร์การเมืองรุ่น 2 ทุกท่านที่ร่วมนำเสนอเศรษฐศาสตร์การเมือง และเพื่อนๆ บริษัทไทยเศรษฐกิจ สำหรับมิติภาระและความท่วงไง ขอบคุณพี่เศษสำหรับที่เขียง ศรีพวยอดกมลศาสตร์ และตี ทูนศักดิ์ ชนิกรประดิษฐ์ ซึ่งเป็นเสมือนศิษย์ลูกนักเดียว กัน ในความช่วยเหลือและการร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดกันอย่างใกล้ชิด

ครอบครัวของผู้เขียน เป็นกำลังสำคัญที่ทำให้วิทยานิพนธ์ล่มน้ำสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ที่บ้านได้ดูแลผู้เขียนในทุกด้านท่าให้ผู้เขียนสามารถทำวิทยานิพนธ์ได้โดยไม่มีกังวลเลย

ขอขอบคุณค่ายอาสาสมัคร สมนสารนิสิตฯ ทางกรมมหาวิทยาลัย ได้เปิดโอกาสให้ผู้เขียนได้เรียนรู้สังคมที่เป็นจริงมากขึ้น สมัผัสชีวิตชนบท และพัฒนาหลักความต้องด้านของผู้เขียนมานานเป็นอย่างที่เป็นอยู่ ผู้เขียนขอขอบคุณอย่างที่สุด ขอบคุณที่มีชีวนิรันดร์ ที่ให้อะไรต่างๆ มากมาย ขอบคุณเพื่อนๆ ที่ร่วมทุกข์ร่วมสุข ขอบคุณน้องๆ ที่เป็นห่วงเป็นใยและเป็นเหมือนเพื่อน

สุดท้าย คำขอบคุณใดๆ ก็อาจไม่เที่ยงพอสำหรับพ่อแม่ชาวบ้านในชนบท หลายหมู่บ้าน หลายครัวเรือน ที่ผู้เขียนและพี่น้องชาวค่ายได้ไปอาศัยทุกหัวนอนและอาศัยอยู่กัน พ่อ แม่ เด็กน้อย ชาวบ้านทุกคน เป็นที่สุดแห่งแรงบันดาลใจทั้งปวงของการตัดสินใจเลือกเดินบนเส้นทางสายนี้ งานขั้นนี้แทบไม่มีค่าอะไรเลย เมื่อเทียบกับการต่อสู้ของพ่อแม่ที่ดำเนินมาชั่วชีวิต และสืบทอดต่อเนื่องกันมาหลายชั่วอายุคน ผู้เขียนคงจะต้องทำงานอีกมาก ขอให้งานขั้นนี้ เป็นเพียงขั้นส่วนที่เล็กที่สุดของความพยายาม ที่อาจารย์เชื้อประชารัตน์ได้แก่พ่อแม่และเด็กน้อยต่อไป

ด้วยศรัทธาและยกระดับ



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๑
กิตติกรรมประกาศ	๙

บทนำ	๑
------------	---

บทที่ ๑ หมู่บ้าน และ การศึกษาทฤษฎี การศึกษาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ กับการพัฒนา	๒
--	---

บทที่ ๒ แนวคิดวิถีการผลิตแบบเชี่ยว	๑๔
--	----

บทที่ ๓ การอธิบายหมู่บ้านไทย	๔๑
------------------------------------	----

บทที่ ๔ ทางออกของหมู่บ้านไทย	๖๐
------------------------------------	----

บทที่ ๕ แบ่งหมุนทางทฤษฎี	๖๘
--------------------------------	----

บทสรุป	๗๔
--------------	----

รายการข้างข้อ	๗๕
---------------------	----

ภาคผนวก	๘๐
---------------	----

วิถีการผลิตแบบเชี่ยวกับวิถีการผลิตแบบทุนนิยม	๘๑
--	----

ประวัติผู้เขียน	๘๔
-----------------------	----

ศูนย์วิทยบริการฯ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทนำ

งานศึกษาขั้นนี้ มีจุดมุ่งหมายคือ ศึกษาการใช้แนวคิดวิถีการผลิตแบบເອເຊີຢືນໃນກາຮອມບໍາຍໝູ່ບ້ານໄທຍ ເພື່ອແສງຫາ່ອງທາງໃນກາຮ້າງແນວຄິດວິດກາຮົມລົດແບບໄທຍ ຂັ້ນຈະເປັນພື້ນຖານສໍາໜັບທຸກໆງົງກາກພົມນາ ທີ່ສ້າງຂຶ້ນມາຈາກກາກສູານຄວາມເຂົ້າໃຈໃນສັງຄມໄທຍເອງຍ່າງແກ້ຈິງ

ການນໍາເສັນຈະແປ່ງເປັນ 5 ບທ ຄື່ອ ບທທີ 1 ເປັນພື້ນຖານຄວາມຄິດຂອງຜູ້ສຶກສາເກີຍກັບເຮືອງໝູ່ບ້ານ ແລະຄວາມເກີຍຂ້ອງກັນຂອງກາຮົມກາກທຸກໆງົງ ກາຮົມກາກປະວັດສາສົດໝາງ ກັບກາກພົມນາ ໃນບທນີ່ຈະແສດງໃຫ້ເຫັນດີແນວຄວາມຄິດໃນກາຮົມກາກປະວັດສາສົດໝາງ ກັບກາກພົມນາເຂົ້າດ້ວຍກັນ ໂດຍມີທຸກໆງົງເປັນຕົວເຊື່ອມໂຍງ ບທທີ 2 ເປັນກາຮົມອົບາຍແນວຄິດວິດກາຮົມລົດແບບເອເຊີຢືນໃນແໜ່ງໝູ່ບ້ານ ດ້ວຍສາຍຕາທີ່ມອງອອກໄປຈາກສັງຄມເອເຊີຢືນ ໂດຍສືບເນື່ອງມາຈາກບທທີ 1 ທີ່ຕ້ອງກາຮ້າງທຸກໆງົງຂຶ້ນມາຈາກກາຍໃນສັງຄມເອງ ຊຶ່ງຈະໃໝ່ກາພທີ່ຕ່າງຈາກກາຮົມວິດກາຮົມລົດແບບເອເຊີຢືນໃນແໜ່ງໝູ່ບ້ານ ດ້ວຍສາຍຕາທີ່ມອງເຂົ້າມາຈາກສັງຄມທຸນນີ່ມ ທີ່ເປັນກະແສນລັກໃນກາຮອມບໍາຍ ບທທີ 3 ເປັນກາວິເຄາະທີ່ກາຮອມບໍາຍໝູ່ບ້ານໄທຍດ້ວຍວິດກາຮົມລົດແບບເອເຊີຢືນ ໂດຍມູນໄປທີ່ກາຮົມຫັນຫຼັງກັນໃນກາຮອມບໍາຍ ບທທີ 4 ເປັນກະບວນກາຮົມທີ່ຕ່ອນເນື່ອງຈາກບທທີ 3 ໂດຍເຊື່ອມໂຍງຈາກກາວິເຄາະທີ່ຫຼຸມຫຼັນໝູ່ບ້ານໄທຍ ເຂົ້າກັບກາຮົມສ່ວນຫາທາງອອກໃນສັກພາກຄາຮົມປັດຈຸບັນທີ່ເປັນອູ່ ໃຊ້ກວບກາວິເຄາະທີ່ວ່າງພື້ນຖານອູ່ບັນເນື້ອຫາຂອງບທທີ 2 ເປັນເຄື່ອງນື້ອບທນີ່ໃຫ້ຄວາມສຳຄັງກັບແໜ່ງໝູ່ບ້ານແລະກວບວິດກິດແບບເປັນອົງຄ່ວມ ສຸດທ້າຍຄື່ອ ບທທີ 5 ເປັນການນໍາເສັນອັ່ນທາງທຸກໆງົງ ທີ່ໄດ້ພົບຈາກກະບວນກາຮົມຂ້າງຕົ້ນ ຊຶ່ງນໍາມາສູ່ຫາ່ອງທາງໃນກາຮ້າງແນວຄິດວິດກາຮົມລົດແບບໄທຍ ແລະທຸກໆງົງກາກພົມນາບນື້ນຖານຂອງສັງຄມໄທຍຕ່ອໄປ