

การเปรียบเทียบผลการฝึกทักษะการตีลูกหลังมือระหว่างการตีด้วยมือเดียว
กับการตีด้วยสองมือในกีฬาเทนนิส



นายภราดร จินชานนา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-633-539-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A COMPARISON OF BACKHAND SKILL TRAINING OUTCOMES BETWEEN
ONE HANDED AND TWO HANDED STROKE IN TENNIS

Mr. Pharadorn Cheanchaona

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School

Chulalongkorn University

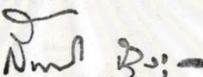
1996

ISBN 974-633-539-1

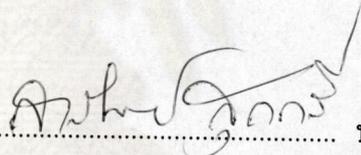
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลการฝึกทักษะการตีลูกหลังมือระหว่างการตีด้วย
มือเดียวกับการตีด้วยสองมือในกีฬาเทนนิส
โดย นายภราดร จินชานา
ภาควิชา พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.จตุรา ดิงศภทิพย์

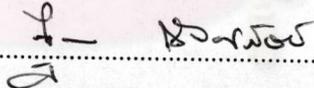


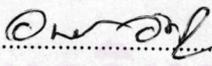
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤงสุวรรณ)

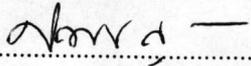
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์ ดร.จตุรา ดิงศภทิพย์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัดชู)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชิต คณิงสุขเกษม)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลปชัย สุวรรณธาดา)



ภราดร จีนชานา : การเปรียบเทียบผลการฝึกทักษะการตีลูกหลังมือระหว่างการตีด้วยมือเดียวกับการตีด้วยสองมือในกีฬาเทนนิส (A COMPARISON OF BACKHAND SKILL TRAINING OUTCOMES BETWEEN ONE HANDED AND TWO HANDED STROKE IN TENNIS) อาจารย์ที่ปรึกษา : อ. ดร.จุฑา ดิงศภัทย์, 97 หน้า. ISBN 974-633-539-1.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลของการฝึกทักษะการตีลูกหลังมือระหว่างการฝึกตีด้วยมือเดียวกับการฝึกตีด้วยสองมือที่มีต่อความแม่นยำในการตีลูกเทนนิส กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนอาสาสมัคร เพศชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง จำนวน 60 คน โดยการทดสอบความสามารถก่อนการทดลองด้วยแบบทดสอบทักษะลูกหน้ามือของเฮวิตท์ (Hewitt) แบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 30 คน คือ กลุ่มที่ 1 ฝึกตีด้วยมือเดียว และกลุ่มที่ 2 ฝึกตีด้วยสองมือ ตามแบบฝึกที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ทุกกลุ่มทำการฝึกสัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 1 ชั่วโมง ทำการฝึกทั้งสิ้น 8 สัปดาห์ เพื่อทดสอบทักษะเทนนิสภายหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 2, สัปดาห์ที่ 4, สัปดาห์ที่ 6 และสัปดาห์ที่ 8 นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาทำการวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่า "ที" วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว แบบวัดซ้ำ และทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธี ตุ๊กกี (เอ)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการฝึกในการตีลูกหลังมือของกลุ่มฝึกตีด้วยมือเดียวกับกลุ่มฝึกตีด้วยสองมือ ภายหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 2, สัปดาห์ที่ 4, สัปดาห์ที่ 6 และสัปดาห์ที่ 8 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ผลการฝึกในการตีลูกหลังมือของกลุ่มฝึกตีด้วยมือเดียว และกลุ่มฝึกตีด้วยสองมือ มีความแตกต่างกัน ระหว่างการทดสอบทักษะก่อนการฝึก ภายหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 2, สัปดาห์ที่ 4, สัปดาห์ที่ 6 และสัปดาห์ที่ 8 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา.....พลศึกษา
สาขาวิชา.....พลศึกษา
ปีการศึกษา..... 2558

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

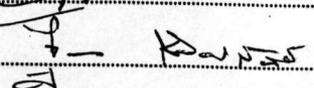
C 641434 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION
KEY WORD : BACKHAND ONE HANDED / BACKHAND TWO HANDED
PHARADORN CHEANCHAONA : A COMPARISION OF BACKHAND
SKILL TRAINING OUTCOMES BETWEEN ONE HANDED AND TWO
HANDED STROKE IN TENNIS. THESIS ADVISOR : Dr. JUTA
TINGSAHAT, P.E.D. 97 pp. ISBN 974-633-539-1.

The purpose of this research was to compare the results of training outcomes in accuracy between the one handed backhand and the two handed backhand stroke. The subjects were 60 male volunteer seven grade students at Phatthalung school, Phatthalung province. The Hewitt's Forehand Drive Placement Test was administered at the beginning of the experimental period. The subjects were divided into two groups; one group was instructed to practice on the basic one handed backhand stroke while the other was instructed to practice on the two handed backhand stroke under the same procedures. The experimental period was conducted over eight weeks, three days a week and one hour a day. The skill was measured after the second week, the fourth week, the sixth week and the eighth week. The data were analyzed for the means and the standard deviations of both groups. The t-test, tukey(a) method and one-way repeated measurement were computed to test the significant differences.

The results came up as follows:

1. There was no significant difference at .05 level in accuracy between the one handed backhand stroke and two handed backhand stroke after the second week, the fourth week, the sixth week and the eighth week of training period.
2. There was significant difference at .05 level in accuracy between before, the second week, the fourth week, the sixth week and the eighth week of training period in both the one handbackhand stroke and the two handed backhand stroke.

ภาควิชา..... พลศึกษา
สาขาวิชา..... พลศึกษา
ปีการศึกษา..... 2538

ลายมือชื่อนิสิต..... 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างยิ่งของ อาจารย์ ดร.จุฑา ดิงศภักดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ซึ่งได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของการวิจัยมาด้วยดีตลอดจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัยต้องขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านในภาควิชาพลศึกษาที่ได้ประสิทธิ์พรสาหาวิชาความรู้ และให้คำแนะนำในการแก้ไข ปรับปรุงวิทยานิพนธ์ในสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอขอบคุณ อาจารย์ ดร. วันชัย บุญรอด ที่ให้ความช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูล ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ให้ทุนในการวิจัย ขอขอบคุณคณาจารย์และนักเรียนโรงเรียนพัทลุง ที่ให้ความร่วมมือในการทำวิจัยครั้งนี้

ท้ายนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา ซึ่งสนับสนุนในด้านการเงินและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

ภราดร จินชานนา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฎ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฏ
 บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	9
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย.....	9
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	10
2. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	11
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	28
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	37
กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	37
แบบการทดลอง.....	37
วิธีดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	38
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	38

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	49
รายการอ้างอิง.....	55
ภาคผนวก.....	59
ภาคผนวก ก.	60
ภาคผนวก ข.	63
ภาคผนวก ค.	75
ภาคผนวก ง.	88
ภาคผนวก จ.	89
ประวัติผู้เขียน.....	97

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและผลการทดสอบค่า “ที” ของคะแนนทดสอบการตีลูกหน้ามือระหว่างกลุ่มฝึกตีด้วยมือเดี๋ยวกับกลุ่มฝึกตีด้วยสองมือ ในการทดสอบก่อนการฝึก.....	40
2. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและผลการทดสอบค่า “ที” ของคะแนนทดสอบการตีลูกหลังมือ ระหว่างกลุ่มฝึกตีด้วยมือเดี๋ยวกับกลุ่มฝึกตีด้วยสองมือ ภายหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 2, สัปดาห์ที่ 4, สัปดาห์ที่ 6 และสัปดาห์ที่ 8.....	41
3. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผลจากการทดสอบทักษะเทนนิสของกลุ่มฝึกตีด้วยมือเดี๋ยวก.....	42
4. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนทดสอบทักษะเทนนิส ก่อนการฝึก ภายหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 2, สัปดาห์ที่ 4, สัปดาห์ที่ 6 และสิ้นสุดการฝึกสัปดาห์ที่ 8 ของกลุ่มฝึกตีด้วยมือเดี๋ยวก.....	43
5. ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยคะแนนทดสอบทักษะเทนนิสเป็นรายคู่ โดยวิธี ตูกี (เอ) ของกลุ่มฝึกตีด้วยมือเดี๋ยวก.....	44
6. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผลจากการทดสอบทักษะเทนนิสของกลุ่มฝึกตีด้วยสองมือ.....	45
7. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนทดสอบทักษะเทนนิส ก่อนการฝึก ภายหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 2, สัปดาห์ที่ 4, สัปดาห์ที่ 6 และสิ้นสุดการฝึกสัปดาห์ที่ 8 ของกลุ่มฝึกตีด้วยสองมือ.....	46
8. ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยคะแนนทดสอบทักษะเทนนิสเป็นรายคู่ โดยวิธี ตูกี (เอ) ของกลุ่มฝึกตีด้วยสองมือ.....	47

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1. กราฟค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทักษะเทคนิคของกลุ่มฝึกตีด้วย
มือเดียวกับกลุ่มฝึกตีด้วยสองมือ จากการทดสอบก่อนการฝึก
ภายหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 2, สัปดาห์ที่ 4, สัปดาห์ที่ 6 และสัปดาห์ที่ 8 48



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย