

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กรมการฝึกหัดครู, กรม. การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันฝึกหัดครู. กรุงเทพฯ :
กรมการฝึกหัดครู, 2523.
- โกศล เจริญทอง. "วิธีทั้ง 5 ที่จะได้รับประโยชน์มากขึ้นจากหนังสือที่คุณอ่าน." วารสาร
ห้องสมุด, 13 (มีนาคม - เมษายน, 2512): 137-138.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานผลการวิจัยโครงการวิจัยและวางแผนเพื่อ
พัฒนาการศึกษา สังกัดละเอียงเทธา. กรุงเทพมหานคร: เจริญผลการพิมพ์, 2528
- คณะกรรมการภูมิศาสตร์แห่งชาติ, สำนักงาน. ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเล่ม 1, พิมพ์ครั้งที่ 1.
กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- จารุวรรณ สินธุโสภณ. วิทยานุกรมบรรณารักษศาสตร์. สภาคณบดีห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2521
- เจริญ วัฒนสุชาติ. "ลุ่มภาพจิตและหนังสือ." วารสารห้องสมุด. 10 (กันยายน - ตุลาคม 2509):
272-273
- จรัส นวลนิ่ม. "การสำรวจบทความทางการศึกษาในวารสารภาษาไทยระหว่างปี พ.ศ. 2515-2517"
ปริญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2519.
- ฉวีศักดิ์ บุญยะกาญจน์. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525 ล.
- เดือนใจ เกียววี. "การใช้วารสารวิชาการของนักศึกษาวิทยาลัยครูกำแพงเพชร."
วิทยานิพนธ์ปริญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์
- ธาดาศักดิ์ วชิรปรีชาพงษ์. การเลือกและการจัดหาทรัพยากรห้องสมุด. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
บางแสน, 2525.
- ประคอง กรรณสูติ. สถิติเพื่อวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์และทำปกผลเจริญ, 2525.
- ประทีป พุกขากิจ. "การศึกษาความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสารและวารสาร
ของนักศึกษาวิทยาลัยครูเทพสตรี ปีการศึกษา 2514." ปริญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

- พรทิพย์ พึ่งพิง. "การวิเคราะห์ความสนใจของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคการศึกษา 1 ที่มีต่อวารสารทางการศึกษาของไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชา บรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ภิญโญ ล่าสร. "การลงทุนเพื่อการศึกษา." วารสารวิจัยทางการศึกษา, (มกราคม - มีนาคม 2525) 11.
- มารศรี ศิวรักษ์. "การประเมินค่าวารสารไทยที่ใช้ในการวิจัยด้านสังคมศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- แก่นมาลี ชวลิต และ สิริจันทร์ โชติช่วง. คู่มือบรรณารักษศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร: เกษมบรรณกิจ, 2511.
- ระสา วงศ์อยู่. "เหตุผลใดที่เราจึงต้องอ่านหนังสือ." วารสารห้องสมุด. 10 (กันยายน - ตุลาคม 2509): 289-295.
- ัญฉวน อินทรกำแหง. การเลือกหนังสือพิมพ์และวารสาร. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2515.
- วาทิ รูปนวงศ์คานติ. การเลือกและจัดหาวัสดุห้องสมุด. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2520.
- วิสิทธิ์ นิตวงศ์. บรรณารักษศาสตร์ไทย. กรุงเทพมหานคร: สสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2520.
- วิสิทธิ์ นิตวงศ์. "วารสาร." วารสารห้องสมุด. 5 (กันยายน - ตุลาคม 2513) 300-301. ศึกษาริการ, กระทบวง. ดัชนีนิตยสารไทยเล่ม 6. กรุงเทพมหานคร: กรมการฝึกหัดครู กระทบวงศึกษาริการ, 2513.
- ลณี ดังกวี. อ่านไทย. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนส์โตร์, 2526.
- สิทธา พิณภูวดล นิตยา กาญจนวรรณ และลำลี ศรีเพ็ญ. การเขียนและการพูด. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2516.
- ลู่อิสลักษณ์ อ้วนวงศ์. "บทบาทของหนังสือและห้องสมุดในการพัฒนาประเทศ. บทบรรณาธิการพิเศษ." วารสารห้องสมุด. 10 กันยายน - ตุลาคม 2509): 283-284.

- สุวิมล พรหมประกาย. "การศึกษาเนื้อหาวารสารไทยในห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา
เขตการศึกษา 9." ปริญญาวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2525.
- ลำเภา วราจตุร. "สื่อมวลชนกับการศึกษา." คณบดีศึกษา. 8 (5-9 สิงหาคม 2506): 13.
- อารีย์ รังสิโยภาส. "การศึกษาเกี่ยวกับการใช้วารสารประกอบการเรียนการสอนของ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน: การศึกษาเฉพาะราย." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- อุทุมพร ทองอุไทย. "การคัดเลือกคุณภาพของวารสารทางการศึกษา." วารสารการวิจัย
ทางการศึกษา. 10 (6-15 มีนาคม 2523).

ภาษาอังกฤษ

- Adler, Mortimer J. How to Read a Book. New York: Simon and Schuster,
1959.
- Bent, Rudyark K. and Mc Cannm Lloyd E. Administration of Secondary
School. New York: Mc Graw-Hill Book Company, Ltd. 1960.
- Bush, Clifford L. and Mildred H Huebner. Strategies for Reading in
the Elementary School. London: Macmillan, 1970.
- Canavan, Joseph P., and Heakman, William O. The Way to Reading
Improvement. Boston: Allyn and Bacon, 1969.
- Carter, William L. Hansen, Carl W., and Mckim, Margaret G. Learning
to Teach in the Secondary School. New York: The Macmillan
Company, 1962.
- Cutter, C.A. Rules for a Dictionary Catalog. 4 th ed.
- Dale, Edgar. "Reading and Related Media." in Adult for the Fifty-Fifth
Yearbook of the National Society for the Educational Part II.
Edited by Nelaon B Henry. Chicago: University of Chicago Press,
1956.

- Davidson, D. E. The Periodicals Collection: Its Purpose and Uses in Libraries. London: Andre Deutsch, 1969.
- Douglass, Harl R. The High School Curriculum. New York: The Ronald Press Company, 1964.
- / Gates, Jean Key. Guide to the Use of Books and Libraries. New York: Mc Graw-Hill, 1962.
- Hafner, Lawrence E. Improving Reading in Secondary Schools. New York: Macmillan Co., 1969.
- Katz, Bill. Magazine Selection. New York: R. R. Bowker Co., 1971.
- / Lyle, Guy. The Administration of the College Library. 3 rd ed., New York: H. W. Wilson, 1967.
- / Neal, K. W. British University Libraries. Altringen, St Am's Press, 1971.
- Schmidt, Bernard I.; Cosgrove, Robert; and George B. Developing Reading Proficiency. Columbus, Ohio: Charles E Merrill Publishing, 1971.
- Shores, Lovis. Basic Reference Books. Chicago: American Library Association. 1939.
- / Stefferud, Alfred. The Wonderful World of Books. Boston: Houghton Mifflin 1953.
- Spache, George D. and Berg, Paul C. The Art of Efficient Reading. New York: Macmillan, 1955.
- Strang, Rugh; Mc Cullough, Constance and Traxler, Arthur E. The Improvement of Reading. 4 th ed. New York: Mcgraw-Hill 1967.
- UNESCO. Educational Periodicals. Paris, Unesco, 1963.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม เพื่อการ วิจัย

สำหรับ

ครู ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การ ประถมศึกษา แห่งชาติ

เรื่อง การอ่านวารสารทางการศึกษาฉบับภาษาไทยของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการ การประถมศึกษา แห่งชาติตามการรับรู้อย่างตนเอง

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 4 ตอน

- ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ
- ตอนที่ 2 ลักษณะการอ่านวารสารทางการศึกษาฉบับภาษาไทยของครูที่เคยอ่าน
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของครูที่เคยอ่านวารสารทางการศึกษาฉบับภาษาไทย
- ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของครูที่ไม่เคยอ่านวารสารทางการศึกษาฉบับภาษาไทย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับคำตอบของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

20 - 30 ปี

31 - 40 ปี

41 - 50 ปี

51 ปีขึ้นไป

3. คุณวุฒิ

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

1-10 ปี

11-20 ปี

21 ปีขึ้นไป

5. โดยปกติท่านเคยอ่านวารสารทางการศึกษาหรือไม่

เคย

ไม่เคย

หมายเหตุ สำหรับท่านที่เคยอ่านวารสารทางการศึกษาโปรดตอบแบบสอบถามต่อไปเฉพาะตอนที่ 2

และตอนที่ 3

สำหรับท่านที่ไม่เคยอ่านโปรดตอบแบบสอบถามต่อไปเฉพาะตอนที่ 4 เท่านั้น

ตอนที่ 2

ลักษณะการอ่านวารสารทางการศึกษาระดับภาษาไทย

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับคำตอบของท่านและเติม
ลงในช่องว่าง

- โดยปกติท่านอ่านวารสารทางการศึกษาระดับภาษาไทย บ่อยเพียงใด
 - อ่านทุกวัน
 - สัปดาห์ละ 2-3 ครั้ง
 - สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
 - เดือนละ 1-2 ครั้ง
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ช่วงเวลาใดที่ท่านอ่านวารสารทางการศึกษาระดับภาษาไทย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - เวลาเช้า
 - เวลาพักกลางวัน
 - เวลาเย็น
 - เวลากลางคืน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- สถานที่ใดที่ท่านอ่านวารสารทางการศึกษาระดับภาษาไทยเป็นประจำ
 - ห้องสมุดโรงเรียน
 - ห้องพักครู
 - ห้องสมุดประชาชน
 - ที่บ้าน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ปกติท่านอ่านวารสารทางการศึกษาระดับภาษาไทยที่ได้มาโดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - บอกรับเป็นสมาชิก
 - ซื้อมาอ่านเอง เป็นครั้งคราว
 - ขอยืมคนอื่นอ่าน

- ยืมจากห้องสมุดโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ในการเลือกที่จะอ่านวารสารทางการศึกษาฉบับภาษาไทยรายข้อใด ท่านเลือกตาม (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- คำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
- คำแนะนำของบรรณารักษ์
- คำแนะนำของเพื่อน
- อุลยพิณิจของท่านเอง
- บทวิจารณ์ตามวารสารอื่น ๆ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ท่านมีเหตุผลอะไรในการเลือกอ่านเรื่องใดเรื่องหนึ่งในวารสารทางการศึกษาฉบับภาษาไทย

- ความนิยมในตัวผู้เขียน
- ชื่อเรื่องน่าสนใจ
- เป็นเรื่องที่ทำให้ประโยชน์ตรงกับความต้องการในขณะนั้น
- เป็นเรื่องที่มีบุคคลอื่นแนะนำให้อ่าน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ท่านชอบอ่านเรื่องในวารสารทางการศึกษาฉบับภาษาไทยที่เกี่ยวกับด้านใดมากที่สุด

- ความรู้ทั่วไป
- ความรู้และบทวิเคราะห์ทางการศึกษา
- ข่าวการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ
- สังคมครู
- สารปะปนเกิงทั่ว ๆ ไป
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ท่านอ่านวารสารทางการศึกษาฉบับภาษาไทยอย่างไร

- อ่านทุกเรื่อง
- อ่านเฉพาะเรื่องที่น่าสนใจ
- อ่านเฉพาะเรื่องที่ได้ประโยชน์เฉพาะกาล
- อ่านเฉพาะชื่อเรื่อง, เรื่องย่อหรือบทสรุป
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ท่านชอบอ่านเรื่องในวารสารทางการศึกษาฉบับภาษาไทยที่เขียนโดยใช่

- ภาษาทางวิชาการ
- ภาษาไทยปนภาษาต่างประเทศ
- ภาษาไทยที่แปลจากภาษาต่างประเทศ
- ความเรียง โดยใช่ภาษาง่าย ๆ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. หลังจากท่านอ่านวารสารทางการศึกษาฉบับภาษาไทยแล้วท่านมักทำดังนี้

- จดบันทึกย่อข้อความสำคัญไว้ทุกครั้ง
- จดบันทึกย่อข้อความไว้เป็นบางครั้ง
- จดข้อความสำคัญเอาไว้
- ตัดหรือถ่ายเอกสาร เรื่องที่สนใจเก็บเอาไว้
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ท่านมีจุดประสงค์ในการอ่านวารสารทางการศึกษาฉบับภาษาไทยอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์
- เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- เพื่อแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ
- เพื่อใช้เป็นประโยชน์ในการสอน
- เพื่อนำมา เป็นหัวข้อในการสนทนา
- เพื่อความบันเทิง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นของครู ประถมศึกษาต่อการ อ่านวารสารทางการศึกษาฉบับภาษาไทย

คำชี้แจง จง เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับคำตอบของท่าน และ เติมความ
ลงในช่องว่าง

1. ท่านคิดว่าการ อ่านวารสารทางการ ศึกษาฉบับภาษาไทยมีความสำคัญต่อการ ล่องนของท่าน
 - มากที่สุด
 - มาก
 - ปานกลาง
 - น้อย
 - น้อยที่สุด
2. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร เกี่ยวกับจำนวนของ วารสารทางการ ศึกษาฉบับภาษาไทยที่มีอยู่
ในโรงเรียนของท่านในปัจจุบัน
 - มีเพียงพอแล้ว
 - มีไม่เพียงพอ
3. นอกเหนือจากเนื้อหาทางด้านวิชาการแล้วท่านคิดว่า เนื้อหาในวารสารทางการ ศึกษาฉบับ
ภาษาไทย ควรจะมีเนื้อหาประเภทใดอีก
 - ประเภทข่าวและสาระทั่ว ๆ ไป
 - ประเภทบันเทิง
 - ประเภทกีฬาและเกม
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. สิ่งสำคัญที่จะช่วยให้วารสารทางการ ศึกษาฉบับภาษาไทยได้รับความนิยมนต์เนื่องกัน เล่มคือ
 - เนื้อหาวิชาการ
 - คณะผู้จัดทำ, ผู้เขียน
 - สาระบันเทิง
 - วิธีการเผยแพร่วารสาร
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. รายชื่อวารสารทางการศึกษาระดับภาษาไทยฉบับใดที่ ท่านสนใจอ่านมาก

(ตอบได้มากกว่า 1 รายชื่อและโปรดเรียงตามลำดับความสนใจของท่าน)


5.1.....

5.2.....

5.3.....

5.4.....

5.5.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง จากรายชื่อวารสารทางการศึกษาฉบับภาษาไทยที่ท่านสนใจอ่านเรียงตามลำดับในข้อ 5 นั้น โปรดพิจารณารายการในข้อ 6 ว่า วารสารที่ท่านสนใจนั้น มีความเหมาะสมตามรายการในข้อ 6 แต่ละรายการหรือไม่ ถ้าท่านคิดว่าเหมาะสมให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความว่าเหมาะสม ถ้าคิดว่า ควรปรับปรุงให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความว่าควรปรับปรุง แล้วเติมข้อความที่ควรปรับปรุงลงในช่องว่างด้านล่าง

วารสารที่ท่านสนใจ เรียงตามลำดับ รายการ จากข้อ 5	วารสารที่ท่านสนใจ อันดับที่ 1	วารสารที่ท่านสนใจ อันดับที่ 2	วารสารที่ท่านสนใจ อันดับที่ 3	วารสารที่ท่านสนใจ อันดับที่ 4	วารสารที่ท่านสนใจ อันดับที่ 5
6.1 การคัดเนื้อหาที่น่าสนใจ ในเล่มตรงตามวัตถุประสงค์	<input type="radio"/> เหมาะสม <input type="radio"/> ควรปรับปรุง	<input type="radio"/> เหมาะสม <input type="radio"/> ควรปรับปรุง	<input type="radio"/> เหมาะสม <input type="radio"/> ควรปรับปรุง	<input type="radio"/> เหมาะสม <input type="radio"/> ควรปรับปรุง	<input type="radio"/> เหมาะสม <input type="radio"/> ควรปรับปรุง
6.2 เนื้อหาถูกต้องเป็นจริง เชื่อถือได้และทันสมัย เหตุการณ์ปัจจุบัน	<input type="radio"/> เหมาะสม <input type="radio"/> ควรปรับปรุง	<input type="radio"/> เหมาะสม <input type="radio"/> ควรปรับปรุง	<input type="radio"/> เหมาะสม <input type="radio"/> ควรปรับปรุง	<input type="radio"/> เหมาะสม <input type="radio"/> ควรปรับปรุง	<input type="radio"/> เหมาะสม <input type="radio"/> ควรปรับปรุง

<p>วารสารที่ท่านสนใจ เรียงตาม รายการ ลำดับจากข้อ 5</p>	<p>วารสารที่ท่านสนใจ อันดับที่ 1</p>	<p>วารสารที่ท่านสนใจ อันดับที่ 2</p>	<p>วารสารที่ท่านสนใจ อันดับที่ 3</p>	<p>วารสารที่ท่านสนใจ อันดับที่ 4</p>	<p>วารสารที่ท่านสนใจ อันดับที่ 5</p>
<p>16.3 การเข้าเล่ม รูปเล่ม ปกกระดาษดี ภาพประกอบ ตรงตามเนื้อหา</p>	<p><input type="radio"/> เหมาะสม <input type="radio"/> ควรปรับปรุง</p>	<p><input type="radio"/> เหมาะสม <input type="radio"/> ควรปรับปรุง</p>	<p><input type="radio"/> เหมาะสม <input type="radio"/> ควรปรับปรุง</p>	<p><input type="radio"/> เหมาะสม <input type="radio"/> ควรปรับปรุง</p>	<p><input type="radio"/> เหมาะสม <input type="radio"/> ควรปรับปรุง</p>
<p>16.4 คณะผู้จัดทำ ผู้เขียน บทความมีคุณภาพ เชื่อถือได้</p>	<p><input type="radio"/> เหมาะสม <input type="radio"/> ควรปรับปรุง</p>	<p><input type="radio"/> เหมาะสม <input type="radio"/> ควรปรับปรุง</p>	<p><input type="radio"/> เหมาะสม <input type="radio"/> ควรปรับปรุง</p>	<p><input type="radio"/> เหมาะสม <input type="radio"/> ควรปรับปรุง</p>	<p><input type="radio"/> เหมาะสม <input type="radio"/> ควรปรับปรุง</p>
<p>16.5 วิธีเขียนใช้ภาษาและตัวอักษร ชัดเจนถูกต้องเข้าใจง่ายไม่วกวน</p>	<p><input type="radio"/> เหมาะสม <input type="radio"/> ควรปรับปรุง</p>	<p><input type="radio"/> เหมาะสม <input type="radio"/> ควรปรับปรุง</p>	<p><input type="radio"/> เหมาะสม <input type="radio"/> ควรปรับปรุง</p>	<p><input type="radio"/> เหมาะสม <input type="radio"/> ควรปรับปรุง</p>	<p><input type="radio"/> เหมาะสม <input type="radio"/> ควรปรับปรุง</p>

7. ท่านสนใจอ่านเรื่องทั่วไป ในวารสารทางการศึกษาระดับภาษาไทยในข้อใดมากที่สุด

- สารคดีทั่วไป
- สารบันเทิง
- กีฬา, เกมและโผขงดง
- ข้วการเมือง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. ท่านสนใจอ่านเรื่องทางการศึกษาในวารสารทางการศึกษาระดับภาษาไทยในข้อใดมากที่สุด

- เทคนิคการล่อน
- วิชาครูทั่วไป
- เอลยข้อลอบต้ง ๆ
- ข้วการศึกษาในประเทศและต้งประเทศ
- บุคคลล้ในวงการศึกษา
- บทความ, บทความข้ทางการศึกษา
- แนวคิดใหม่ ๆ ทางการศึกษา
- ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้งกับการศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความทางซ้ายมือซึ่งเป็นรายการความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการของผู้อ่านวารสาร
ทางการศึกษา ฉบับภาษาไทย แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือตามระดับ
ความต้องการของท่าน

ระดับความต้องการ

9. รายการความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการของผู้อ่าน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9.1 ห้องสมุดโรงเรียนมีวารสารทางการศึกษา ฉบับภาษาไทยตรงกับความต้องการของท่าน					
9.2 ห้องสมุดโรงเรียนเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วม ในการเลือกบอกรับวารสารทางการศึกษาฉบับ ภาษาไทย					
9.3 ท่านต้องการให้ห้องสมุดโรงเรียนบอกรับ วารสารทางการศึกษาฉบับภาษาไทยเพิ่ม					
9.4 ท่านต้องการให้วิธีการจัดวางวารสารทางการ ศึกษาฉบับภาษาไทยในห้องสมุดสะดวกต่อการ หยิบค้นหา					
9.5 ท่านต้องการให้เจ้าหน้าที่ห้องสมุดเก็บเล่ม วารสารทางการศึกษาฉบับภาษาไทยฉบับ เก่าทุกรายการ					
9.6 ท่านต้องการให้เจ้าหน้าที่ห้องสมุดให้บริการ ในการใช้วารสารทางการศึกษาฉบับภาษาไทย ด้วยความเอาใจใส่และเป็นกันเองกับท่าน					
9.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ)					
7.1					
7.2					
7.3					

10. ท่านต้องการเยี่ยมวารสารทางการศึกษาในห้องสมุดโรงเรียนได้อย่างน้อยครั้งละ

- 1 เล่ม
- 2 เล่ม
- 3 เล่ม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ท่านต้องการเยี่ยมวารสารทางการศึกษาฉบับภาษาไทยจากห้องสมุดโรงเรียนเป็นระยะเวลาครั้งละ

- 3 วัน
- 5 วัน
- 1 สัปดาห์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12. การอ่านวารสารทางการศึกษาฉบับภาษาไทยให้ประโยชน์แก่ท่านในด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ได้ใช้ประโยชน์ในการสอน
- ทราบข่าวคราวความเคลื่อนไหวทางการศึกษา
- เกิดแนวความคิดใหม่ ๆ ทางการศึกษา
- ได้รับความรู้ทางวิชาการสาขาอื่น ๆ
- ได้รู้จักบุคคลสำคัญ ๆ ในวงการศึกษา
- ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

13. ปัญหาและอุปสรรคสำคัญในการอ่านวารสารทางการศึกษาฉบับภาษาไทยของท่านคือ

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ไม่มีเวลาอ่าน
- ในห้องสมุดไม่มีวารสารทางการศึกษาฉบับภาษาไทยให้อ่าน
- สุขภาพไม่ดีทำให้อ่านไม่ได้นาน
- การบริการของเจ้าหน้าที่ห้องสมุดไม่ดีพอ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4

ความคิดเห็นของครูประถมศึกษาที่ไม่เคยอ่านวารสารทางการศึกษาฉบับภาษาไทย

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับคำตอบของท่านและเติมความ
ลงในช่องว่าง

1. ปัจจุบันท่านมีวิธีการแสวงหาความรู้ทางการศึกษาโดยวิธีใด

- อ่านจากหนังสือพิมพ์รายวัน
- ฟังรายการวิทยุ
- ดูรายการโทรทัศน์
- รับฟังจากบุคคลอื่น
- อ่านจากหนังสือทางวิชาการอื่นที่ไม่ใช่วารสารทางการศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ท่านคิดว่าการแสวงหาความรู้โดยวิธีอ่านมีความสำคัญต่อการสอนของท่านอย่างไร

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- น้อยที่สุด

3. ในชีวิตประจำวันของท่าน ท่านอ่านจากสิ่งพิมพ์ประเภทใดมากที่สุด

- หนังสือการ์ตูน
- หนังสือพิมพ์รายวัน
- เอกสารหรือแผ่นปลิว
- จุลสาร
- วารสารทั่ว ๆ ไปที่ไม่ใช่วารสารทางการศึกษา
- ตำราหรือหนังสือแบบเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. การอ่านหนังสือทำให้ท่านได้รับผลดีในด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น
- ได้รับความเพลิดเพลิน
- ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- มีโอกาสก้าวหน้าหน้าที่การงาน
- มีเรื่องคุยกับบุคคลอื่น ๆ
- ช่วยให้อ่านหนังสือได้คล่องขึ้นและไม่ลืม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. วารสารทางการศึกษาเป็นหนังสือชนิดหนึ่ง ท่านคิดว่าอ่านแล้วจะเกิดประโยชน์ต่อท่านหรือไม่

- เกิดประโยชน์
- ไม่เกิดประโยชน์

ถ้าท่านคิดว่า เกิดประโยชน์ โปรดระบุประโยชน์ที่ท่านได้จากการอ่านวารสารทางการศึกษา
ลงในช่องว่างข้างล่างนี้ตามความคิดเห็นของท่าน

.....

.....

.....

ถ้าท่านคิดว่า ไม่เกิดประโยชน์ โปรดระบุเหตุผลลงในช่องว่างข้างล่างนี้

.....

.....

6. ปัญหาและอุปสรรคสำคัญในข้อใดที่ทำให้ท่านไม่ได้อ่านวารสารทางการศึกษาฉบับภาษาไทย

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ไม่มีเวลาอ่าน
- ไม่ชอบและไม่สนใจอ่าน
- สุขภาพไม่ดีทำให้ไม่อยากอ่าน
- อ่านแล้วไม่สนุกเลยไม่อ่าน

- การให้บริการเกี่ยวกับวารสารทางการศึกษาของห้องสมุดไม่ดีพอ
- ไม่มีความรู้ในการเลือกเรื่องที่เป็นประโยชน์อ่าน
- ในห้องสมุดโรงเรียนไม่มีวารสารทางการศึกษาให้อ่าน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายยุทธพงศ์ บุญทรง เกิดเมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2498 ที่จังหวัดสมุทรสงคราม
สำเร็จวิชาค่า สตรีบัณฑิตจากมหาวิทาลัยเชียงใหม่ เมื่อปีการศึกษา 2522 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง
ศึกษานิเทศก์ ระดับ 4 เทศบาลเมืองสมุทรสงคราม



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย