

สรุปผลการวิจัย ปัญหาในการวิจัย และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

ในบทนี้เป็นการสรุปกระบวนการวิจัย โดยรวมทั้งในเรื่องความเป็นมา วัตถุประสงค์ของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย ตลอดจนประโยชน์ของการวิจัยและข้อเสนอแนะสำหรับงานวิจัยที่อาจจะมีผู้สนใจศึกษาต่อไป

การวิจัยเรื่อง "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความต้องการเลือกประกอบอาชีพส่วนตัวของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" เริ่มต้นจากความสนใจในการเปลี่ยนแปลงไปสู่การเป็นประเทศอุตสาหกรรมใหม่ Newly Industrialized Countries (NICs) แต่ระบบการศึกษาของประเทศยังไม่สามารถปรับตัวได้ทัน กับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี มีปัญหาเรื่องการมีงานทำ โดยเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในขณะที่รัฐบาลได้มีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 ขึ้น ในด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เน้นพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา เพื่อความรู้และอาชีพ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำและปรับตัวได้ในการประกอบอาชีพส่วนตัว โดยพยายามส่งเสริมให้มีทัศนคติที่สนใจประกอบอาชีพส่วนตัว ผู้วิจัยทำทางด้านอุตสาหกรรม อยากที่จะสนับสนุนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยสนใจที่จะศึกษาว่าคนรุ่นใหม่ คือ นิสิตนักศึกษามีเหตุหรือปัจจัยใดที่จะสนับสนุนให้เลือกประกอบอาชีพส่วนตัว โดยผู้วิจัยได้ตั้งวัตถุประสงค์การศึกษาไว้ดังนี้ คือ

1. เพื่อต้องการทราบปัจจัยทั้งภายนอกและภายในที่เกี่ยวข้องกับความต้องการเลือกประกอบอาชีพส่วนตัวของนิสิตนักศึกษา
2. เพื่อหาทฤษฎีด้านสังคม มาประยุกต์ใช้ในงานพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ
3. เพื่อต้องการทราบคุณลักษณะที่ต่างกันของนิสิตนักศึกษาที่ต้องการประกอบอาชีพส่วนตัว และ ไม่ต้องการประกอบอาชีพส่วนตัว

โดยการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยคาดว่าปัจจัยภายนอก ได้แก่ อาชีพบิดามารดา รายได้ บิดามารดา ผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ สาขาวิชาที่เรียน น่าจะมีความสัมพันธ์ต่อความต้องการเลือกประกอบอาชีพส่วนตัว และปัจจัยภายใน ได้แก่ บุคลิกภาพด้านความต้องการความสำเร็จสูง และความกล้าเสี่ยงสูง น่าจะมีความสัมพันธ์ต่อความต้องการเลือกประกอบอาชีพส่วนตัว

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างเลือกตามจุดมุ่งหมาย (Purposive Sampling) คือ จากนิสิตนักศึกษาที่มีแนวโน้มจะไปประกอบอาชีพส่วนตัวและเลือกเก็บจาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ผู้วิจัยกำลังศึกษาอยู่ โดยเลือก 3 คณะที่มีแนวโน้มจะไปประกอบอาชีพส่วนตัวได้มาก คือ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์, คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะพาณิชยศาสตร์ และการบัญชี โดยสุ่มตัวอย่างคณะละ 100 คน โดยเลือกจากนิสิตชั้นปีที่ 4 เพราะเป็นนิสิตปีสุดท้ายควรที่จะตัดสินใจในด้านการประกอบอาชีพแล้ว แต่เนื่องจากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีนิสิตน้อยไม่เพียงพอจึงหานิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์ เข้ามาเพิ่มเติม และหานิสิตชั้นปีที่ 4 คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มาเป็นตัวเปรียบเทียบ โดยผู้วิจัยส่งแบบสอบถามตามคณะต่างๆ ด้วยตนเอง และเก็บด้วยตนเองจากข้อมูลที่ได้ใช้ค่าร้อยละในการพรรณนาข้อมูลทั่วไป ค่า Chi - Square ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ และตัวแปรตาม ผลการศึกษาพบว่า

1. ด้านข้อมูลทั่วไป กลุ่มตัวอย่างอยู่ในอายุ 21 ปี มากที่สุด เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในกรุงเทพมหานครมากกว่าต่างจังหวัด ระดับการศึกษาของบิดามารดา ระดับปริญญาตรีมากที่สุด อาชีพบิดามารดา ประกอบอาชีพส่วนตัวมากที่สุด รายได้บิดามารดาต่อเดือนต่ำสุด คือ 700 บาท มากที่สุด คือ 600,000 บาท นิสิตโดยมากยังไม่มียี่ห้อที่ทำงานเลย คิดเป็นร้อยละ 45.8
2. ด้านความคิดเห็นของนิสิต นิสิตเริ่มเข้ามหาวิทยาลัยต้องการประกอบอาชีพ ลูกจ้างเอกชนสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 51.4 ด้านความต้องการประกอบอาชีพส่วนตัวมีนิสิตต้องการประกอบอาชีพส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 67 และไม่ต้องการประกอบอาชีพส่วนตัวคิดเป็นร้อยละ 33 ส่วนผู้ที่ไม่ต้องการประกอบอาชีพส่วนตัวต้องการประกอบอาชีพราชการ คิดเป็นร้อยละ 18.6 ต้องการประกอบอาชีพรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 11.6 โดยมากต้องการประกอบอาชีพลูกจ้างเอกชนคิดเป็นร้อยละ 71.3

3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความต้องการเลือกประกอบอาชีพส่วนตัวได้คำตอบจากแบบสอบถามเลย คือ ผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ (รายได้ดี/ผลตอบแทนสูง) มีจำนวนนิสิตเลือกข้อนี้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.1 เป็นไปตามสมมุติฐาน

4. ด้านความคิดเรื่องการประกอบอาชีพส่วนตัว นิสิตตอบว่า เป็นความสนใจและริเริ่มของตนเองมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.5 รองลงมาคือ ได้รับความคิดจากบิดา มารดา คิดเป็นร้อยละ 19.9 ส่วนในเรื่องแหล่งเงินทุนในการจะประกอบอาชีพส่วนตัว นิสิตเลือกแหล่งเงินทุนจากบิดา มารดา มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 52.2

5. ด้านการปรึกษาหารือ นิสิตเคยปรึกษาบิดาคิดเป็นร้อยละ 65.7 และไม่เคยปรึกษาบิดาคิดเป็นร้อยละ 34.3 และที่เคยปรึกษาบิดาอยากให้ประกอบอาชีพส่วนตัวมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 26.9 ส่วนด้านมารดานิสิตเคยปรึกษามารดา คิดเป็นร้อยละ 68.8 และไม่เคยปรึกษามารดาคิดเป็นร้อยละ 31.2 และที่เคยปรึกษามารดาอยากให้ประกอบอาชีพส่วนตัวมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 25.3 ด้านพี่น้องนั้น นิสิตเคยปรึกษาพี่น้อง คิดเป็นร้อยละ 47.1 และไม่เคยปรึกษาพี่น้อง คิดเป็นร้อยละ 52.9 และที่เคยปรึกษาพี่น้อง อยากให้ประกอบอาชีพส่วนตัวมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 21 ด้านเพื่อนของนิสิตนั้นอาชีพที่เพื่อนๆ นิสิตต้องการเลือกประกอบอาชีพมากที่สุดคือ ลูกจ้างเอกชน คิดเป็นร้อยละ 64.2

6. ด้านบุคลิกภาพ ด้านความต้องการความสำเร็จ ผู้ต้องการประกอบอาชีพส่วนตัวได้คะแนนมากกว่า 2.5 ขึ้นไป หมายถึงต้องการความสำเร็จสูง คิดเป็นร้อยละ 68.2 ผู้ที่ไม่ต้องการประกอบอาชีพส่วนตัว ได้คะแนนมากกว่า 2.5 ขึ้นไป หมายถึงต้องการความสำเร็จสูง คิดเป็นร้อยละ 31.8

ในด้านความกล้าเสี่ยงสูง ผู้ต้องการประกอบอาชีพส่วนตัว ได้คะแนนมากกว่า 2.5 ขึ้นไป หมายถึง ความกล้าเสี่ยงสูง คิดเป็นร้อยละ 88.3 ในขณะที่ผู้ที่ไม่ต้องการประกอบอาชีพส่วนตัวได้คะแนนมากกว่า 2.5 ขึ้นไป หมายถึงความกล้าเสี่ยงสูง คิดเป็นร้อยละ 11.7

7. ด้านปัจจัยภายนอกที่คาดว่าจะมีความสัมพันธ์กับความต้องการ เลือกประกอบอาชีพส่วนตัว

7.1 อาชีพบิดา นิสิตที่ต้องการเลือกประกอบอาชีพส่วนตัว มีบิดาประกอบอาชีพส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 75.3 ในขณะที่นิสิตที่ไม่ต้องการประกอบอาชีพส่วนตัว มีบิดาประกอบอาชีพส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 24.7 เมื่อหาความสัมพันธ์ทางสถิติ พบว่า อาชีพบิดามีความสัมพันธ์กับความต้องการประกอบอาชีพส่วนตัวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

อาชีพมารดา นิสิตที่ต้องการเลือกประกอบอาชีพส่วนตัว มีมารดาประกอบอาชีพส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 74.4 ในขณะที่นิสิตที่ไม่ต้องการเลือกประกอบอาชีพส่วนตัว มีมารดาประกอบอาชีพส่วนตัวคิดเป็นร้อยละ 25.6 เมื่อหาความสัมพันธ์ทางสถิติพบว่า อาชีพมารดา มีความสัมพันธ์ กับความต้องการประกอบอาชีพส่วนตัวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สรุปว่า อาชีพบิดามารดา มีความสัมพันธ์กับความต้องการประกอบอาชีพส่วนตัว

7.2 รายได้บิดามารดา นิสิตที่ต้องการประกอบอาชีพส่วนตัว มีบิดามารดาซึ่งมีรายได้ต่อเดือน 30,000 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 69.5 ในขณะที่นิสิตที่ไม่ต้องการประกอบอาชีพส่วนตัวมีบิดามารดาซึ่งมีรายได้ 30,000 บาทขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 30.5 เมื่อหาความสัมพันธ์ทางสถิติไม่สามารถสรุปได้ว่า รายได้บิดามารดา มีความสัมพันธ์กับความต้องการประกอบอาชีพส่วนตัว

7.3 สาขาวิชาที่เรียน นิสิตคณะรัฐศาสตร์ ต้องการประกอบอาชีพส่วนตัวคิดเป็นร้อยละ 44.1 ในขณะที่นิสิตคณะรัฐศาสตร์ไม่ต้องการประกอบอาชีพส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 55.9 ต่อมานิสิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ต้องการประกอบอาชีพส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 84.6 ในขณะที่ นิสิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ ไม่ต้องการประกอบอาชีพส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 15.4 และต่อมานิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ต้องการประกอบอาชีพส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 77.8 ในขณะที่นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ไม่ต้องการ

ประกอบอาชีพส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 22.2 และคณะสุดท้ายคือคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
 นิสิตต้องการประกอบอาชีพส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 63.4 ในขณะที่นิสิตคณะพาณิชยศาสตร์และ
 การบัญชีไม่ต้องการประกอบอาชีพส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 36.6

ข้อน่าสังเกต คือ นิสิตคณะรัฐศาสตร์ซึ่งได้แยก 4 ภาค มีภาคปกครองซึ่งมี
 แนวโน้มต่ำในการประกอบอาชีพส่วนตัว แต่ในภาครัฐประศาสนศาสตร์ จากการได้คุยกับอาจารย์
 ในภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ นิสิตมีความต้องการประกอบอาชีพเอกชนมาก ซึ่งเป็นแนวโน้ม
 ของความต้องการที่จะประกอบอาชีพส่วนตัวหรืออิสระต่อไป จากชมรมบริหารบุคคล คณะรัฐศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นิสิตคณะรัฐศาสตร์ ที่ประกอบอาชีพแล้วนั้น มีแนวโน้มสูงมากที่ประกอบ
 อาชีพเอกชน

ปัจจัยภายในที่คาดว่าจะมีความสัมพันธ์กับความต้องการเลือกประกอบ
 อาชีพส่วนตัว

8.1 ความต้องการความสำเร็จสูง นิสิตที่ต้องการเลือกประกอบอาชีพส่วนตัว
 มีความต้องการความสำเร็จสูง คิดเป็นร้อยละ 68.2 ในขณะที่นิสิตที่ไม่ต้องการเลือกประกอบ
 อาชีพส่วนตัว มีความต้องการความสำเร็จสูง คิดเป็นร้อยละ 31.8 เมื่อหาความสัมพันธ์ทางสถิติ
 แล้ว ไม่สามารถสรุปได้ว่าความต้องการ ประกอบอาชีพส่วนตัวมีความสัมพันธ์กับความต้องการ
 ความสำเร็จสูง

8.2 ความกล้าเสี่ยงสูง นิสิตที่ต้องการเลือกประกอบอาชีพส่วนตัว มีความ
 กล้าเสี่ยงสูง คิดเป็นร้อยละ 88.3 ในขณะที่นิสิตที่ไม่ต้องการเลือกประกอบอาชีพส่วนตัว
 มีความกล้าเสี่ยงสูง คิดเป็นร้อยละ 11.7 เมื่อหาความสัมพันธ์ทางสถิติพบว่า ผู้ที่ต้องการ
 ประกอบอาชีพส่วนตัวมีความสัมพันธ์กับความกล้าเสี่ยงสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ปัญหาในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ในด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลช่วงเดือน
 กันยายน ซึ่งเป็นช่วงที่นิสิตกำลังสอบ ดังนั้นจึงหานิสิตได้ค่อนข้างยากในช่วงปลายเดือนกันยายน
 บางวิชาจบหลักสูตรแล้วจึงไม่มีนิสิตมาเรียน ถ้าจะรอเปิดเทอมใหม่ นิสิตคณะรัฐศาสตร์โดย

ส่วนมากจะจบ 3 ปี 1/2 เท่านั้น ถ้ารอเทอมต่อไปก็จะมีนิสิตน้อยเช่นกัน ส่วนนิสิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ซึ่งนิสิตปีที่ 4 มีจำนวนไม่ถึง 100 คนอยู่แล้ว เมื่อเป็นช่วงใกล้สอบนิสิตไม่ได้มาเข้าห้องเรียนเพราะต้องทำงานที่อาจารย์มอบหมายให้และนำมาส่งวันสอบ ซึ่งเป็นลักษณะการเรียนการสอนของนิสิตคณะนี้ จึงจำเป็นต้องไปหานิสิตจากคณะศิลปกรรม ซึ่งมีคุณสมบัติใกล้เคียงกันมากรอกแบบสอบถามเพื่อให้ครบจำนวนประมาณ 100 คน ตามที่ได้กำหนดไว้ในตอนต้น สำหรับคณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีนั้นมีนิสิตจำนวนมาก แต่เพราะเป็นช่วงใกล้สอบ บางวิชาอาจารย์ได้ปิดการบรรยายไปแล้วและนิสิตกำลังทำงานทำจึงมีนิสิตมาที่คณะ เป็นจำนวนไม่มากนักในแต่ละวัน จึงต้องทยอยเก็บเรื่อยๆ จนครบประมาณ 100 ชุด ตามที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะ

1. เชิงปฏิบัติการ

1.1 การใช้ประโยชน์จากงานวิจัย งานวิจัยนี้เป็นงานที่ทำให้ประโยชน์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, กรมแรงงาน, กระทรวงอุตสาหกรรม, ทบวงมหาวิทยาลัย เป็นต้น สำหรับทบวงมหาวิทยาลัยเป็นแนวทางในการพัฒนาทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคคลและสังคม ซึ่งทบวงมหาวิทยาลัยควรพยายามหาวิธีการสอดแทรกความรู้ ด้านประกอบอาชีพส่วนตัวให้นิสิตนักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับภาวะการเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจและสังคม ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับบทบาทรัฐบาลที่จะให้การช่วยเหลือสนับสนุนอย่างจริงจัง จึงทำให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 ด้านพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่จะให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำและปรับตัวได้ในการประกอบอาชีพส่วนตัว ประสบความสำเร็จได้

1.2 ในส่วนที่เกี่ยวกับรายได้บิดามารดา และความต้องการความสำเร็จสูงของนิสิต ที่ข้อมูลสนาม ซึ่งไม่ยืนยันความสัมพันธ์กับความต้องการประกอบอาชีพส่วนตัวซึ่งมีเหตุผลหลายประการตามที่ได้อภิปรายผลข้างต้น ทำให้ไม่สามารถสรุปได้ ซึ่งคงต้องการพิสูจน์ต่อไป

2. ด้านวิจัย

2.1 จุดอ่อนของการทบทวนครั้งนี้ ความพยายามในการวัดตัวแปรอิสระและตัวแปรตามในการศึกษาครั้งนี้เป็นจุดที่ไม่อาจสมบูรณ์นัก เพราะตัวแปรเป็นตัวแปรระดับนามมาตรา ซึ่งสถิติที่ใช้คือค่า Chi - Square ยังไม่ละเอียดมากนัก การสร้างแบบสอบถามยังมีข้อบกพร่อง เช่น เรื่องรายได้บิดามารดาค่อนข้างยากในการเก็บข้อมูล ตอนที่จัดทำ pre - test ก็มีปัญหาว่า ผู้ตอบแบบสอบถามไม่ยอมกรอกลงไปในตัวข้อรายได้บิดามารดา แต่เมื่อมาปรับปรุงเป็นข้อๆ ให้เลือก ก็ไม่สามารถทำได้เพราะข้อมูลจะไม่กระจาย และเมื่อมาให้เติมในช่องว่างข้อมูลสามารถกระจายได้จริง แต่เมื่อไปเปรียบเทียบรายได้ประชาชนทั้งประเทศปรากฏว่ารายได้บิดามารดาของกลุ่มตัวอย่างงานวิจัยนี้อยู่ในกลุ่มรายได้ประชาชนชั้นสุดท้ายของสำนักงานสถิติแห่งชาติเป็นส่วนใหญ่ ทบทวนข้อมูลไม่กระจายเพราะรายได้บิดามารดาอยู่ในระดับสูงมากส่วนใหญ่ ทบทวนไม่สามารถหาความแตกต่างได้ ในขณะที่บางคนไม่สามารถตอบคำถามนี้ได้ เพราะไม่ทราบจริงๆ ว่า รายได้บิดามารดาเท่าใด ทบทวนข้อมูลนอกจากไม่กระจายแล้ว ยังคลาดเคลื่อนอีก นอกจากนี้ในเรื่องกลุ่มตัวอย่างซึ่ง เลือกกลุ่มตัวอย่างที่มีแนวโน้มไปประกอบอาชีพส่วนตัวสูง 3 คณะ และมีแนวโน้มไปประกอบอาชีพส่วนตัวน้อย 1 คณะ ทบทวนสมมติฐานด้านสาขาวิชาเรียน จึงมีความสัมพันธ์กับความต้องการประกอบอาชีพส่วนตัวซึ่งเป็นไปตามที่ผู้วิจัยได้เลือกกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งมีผลต่องานวิจัยครั้งนี้

2.2 จุดที่น่าสนใจศึกษาเพิ่มเติม

การศึกษาเรื่องนี้ยังไม่พบว่ามีผู้ใดศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆ กับการเลือกประกอบอาชีพส่วนตัว โดยมากเป็นการวิจัยเป็นคำร้อยละ หรือแสดงตาราง

การศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับอาชีพยังมีหลายประเด็นที่น่าสนใจ เช่น

2.2.1 ศึกษาผู้ที่กำลังประกอบอาชีพส่วนตัว โดยศึกษาปัจจัยต่างๆ

ที่คาดว่าจะมีผลต่อการเลือกประกอบอาชีพส่วนตัว โดยการศึกษาที่นั้น ตัวแปรบางตัวอาจจะใช้ตัวแปรอิสระ เช่นเดียวกับการวิจัยครั้งนี้คือ อาชีพบิดา มารดา, รายได้บิดา มารดา, ผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ, การศึกษาและอาจเพิ่มตัวแปรบางตัวเช่น อาชีพสามีหรือภรรยาของผู้ประกอบอาชีพส่วนตัว ส่วนด้านบุคลิกภาพอาจจะเพิ่มบุคลิกภาพบางตัวนอกเหนือจากความต้องการความสำเร็จและความกล้าเสี่ยง ซึ่งเป็นบุคลิกภาพของผู้ประกอบการนำมาประยุกต์ใช้ เช่น การควบคุม

ตนเอง, การมองการณ์ไกล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นต้น

ประโยชน์ที่ได้คือ การได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้ประกอบอาชีพส่วนตัว ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยเป็นประโยชน์ต่อการขยายและการวางแผนพัฒนาอาชีพส่วนตัวต่อไป

2.2.2 ประเด็นแบบแผน ขั้นตอนการเลือกประกอบอาชีพส่วนตัว โดยการเก็บข้อมูลจากโครงการฝึกอบรมความเป็นผู้ประกอบการ โดยวิธีการศึกษาเชิงคุณภาพ โดยเข้าไปร่วมสังเกตการณ์โครงการฝึกอบรมดังกล่าว และอาจจะใช้การสัมภาษณ์ตัวผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิทยากร, ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดฝึกอบรมและนำมาบรรยายถึงองค์ประกอบต่างๆ ที่จะทำให้โครงการดังกล่าวประสบผลสำเร็จ สืบราชข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกระบวนการเข้าสู่อาชีพสภาพปัจจุบัน และปัญหาของอาชีพ

ประโยชน์ที่ได้คือ การได้ข้อมูลที่ลึกซึ้ง และละเอียดชัดเจนขึ้น เป็นข้อเท็จจริง เป็นข้อมูลส่งเสริมสนับสนุนโครงการฝึกอบรมและกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการหรืออาชีพส่วนตัว ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจของไทยต่างกับการศึกษาเชิงปริมาณ จะหาความสัมพันธ์ของตัวแปรและหาค่าทางสถิติ

2.2.3 ศึกษาผลิตนักศึกษามหาวิทยาลัยทั้งในเขตกรุงเทพมหานครและส่วนภูมิภาคในด้านความต้องการประกอบอาชีพส่วนตัว โดยการศึกษานี้จะใช้ตัวแปรเดียวกับการวิจัยครั้งนี้แต่เพื่อให้ได้ข้อมูลกว้างขึ้นควรจะได้เก็บข้อมูลทั่วประเทศ เพราะงานวิจัยนี้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเท่านั้น และนำมาหาความสัมพันธ์ของตัวแปร

ประโยชน์ที่ได้ก็เหมือนการวิจัยครั้งนี้ แต่ข้อมูลที่ได้กว้างขึ้น เพราะได้กลุ่มตัวอย่างของระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ