

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่มุ่งศึกษาเกี่ยวกับสภาพการจกกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 4 รวมทั้งปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการจกกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียน โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการจกกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 4
2. เพื่อศึกษาปัญหาในการจกกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 4

วิธีการดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและตัวอย่างประชากร

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 4 จำนวน 123 กลุ่มโรงเรียน โดยมีบุคลากรกลุ่มโรงเรียนเป็นผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ประธานกลุ่มคณะกรรมการกลุ่ม หัวหน้าสำนักงาน ครูวิชาการสำนักงาน และครูวิชาการกลุ่ม ที่ปฏิบัติหน้าที่ทางบ้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ในปีการศึกษา 2531 นี้ รวมจำนวนกลุ่มประชากรทั้งสิ้น 2,316 คน

1.2 ตัวอย่างประชากร

1.2.1 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากร โดยใช้สูตรของ Taro Yamane จากประชากรจำนวน 2,316 คน ได้กลุ่มตัวอย่างประชากรจำนวน 341 คน

Taro Yamane (อ้างอิงใน ประคอง กรรมสูตร 2528 : 10) ได้เสนอ
สูตรการคำนวณหาตัวอย่างประชากร ไว้ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n = ขนาดของตัวอย่างประชากร

N = ขนาดของประชากร

e = ความคลาดเคลื่อน (ของข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้
จากตัวอย่างประชากรเท่าที่จะยอมรับได้ e = 0.05)

1.2.2 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากร ซึ่งเป็นบุคลากร
กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 4 ด้วยการสุ่มตามชั้น (Stratified Sampling)
โดยนำมาเทียบสัดส่วน ตามจำนวนประชากร ดังปรากฏในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนตัวอย่างประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวน	บุคลากรกลุ่ม ประธาน กลุ่ม	คณะ กรรมการ กลุ่ม	หัวหน้า สำนักงาน กลุ่ม	ครูวิชาการ สำนักงาน	ครูวิชาการ กลุ่ม	รวม
ประชากร	123	1,209	123	123	738	2,316
ตัวอย่างประชากร	18	178	18	18	109	341

1.2.3 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากร ตามรายจังหวัด ภายในเขตการศึกษา 4 โดยเทียบสัดส่วนจากจำนวนตัวอย่างประชากร ในข้อ 1.2.2 ดังปรากฏในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนประชากร และตัวอย่างประชากร ผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามรายจังหวัด

บุคลากร กลุ่ม	จังหวัด	กระบี่		พังงา		ภูเก็ต		ระนอง		ตรัง	
		ป.	ตย.	ป.	ตย.	ป.	ตย.	ป.	ตย.	ป.	ตย.
ประธานกลุ่ม		33	5	28	4	7	1	12	2	43	6
คณะกรรมการ กลุ่ม		312	46	239	35	80	12	123	18	455	67
หัวหน้าสำนักงาน กลุ่ม		33	5	28	4	7	1	12	2	43	6
ครูวิชาการ สำนักงาน		33	5	28	4	7	1	12	2	43	6
ครูวิชาการกลุ่ม		198	29	168	25	42	6	72	11	258	38
รวม		609	90	491	72	143	21	231	35	842	123

หมายเหตุ ป. หมายถึง ประชากร
ตย. หมายถึง ตัวอย่างประชากร

1.2.4 กลุ่มตัวอย่างประชากร ได้จากวิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple random Sampling) โดยสุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นบุคลากรกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษา ตามรายจังหวัดตามสัดส่วนที่คำนวณได้ ในข้อ 1.2.3 ดังปรากฏใน ตารางที่ 4

ตารางที่ 4 กลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามบุคลากรกลุ่มโรงเรียนผู้ให้ข้อมูล

จังหวัด	จำนวน กลุ่มโรงเรียน	ประธาน กลุ่ม	คณะกรรมการ กลุ่ม	หัวหน้า สำนักงาน	ครูวิชาการ สำนักงาน	ครูวิชาการ กลุ่ม
กระบี่	5	5	46	5	5	29
พังงา	4	4	35	4	4	25
ภูเก็ต	1	1	12	1	1	6
ระนอง	2	2	18	2	2	11
ตรัง	6	6	67	6	6	38
รวม	18	18	178	18	18	109

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น 1 ฉบับ เพื่อสอบถาม ประธานกลุ่ม คณะกรรมการกลุ่ม หัวหน้าสำนักงาน ครูวิชาการสำนักงาน และครูวิชาการกลุ่ม เกี่ยวกับกิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาจัด เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา วิธีการจัดกิจกรรม และปัญหาอุปสรรคในการจัด กิจกรรม ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะ เป็นแบบตรวจสอบรายการ (check - list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา และวิธีการจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ประถมศึกษา มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check - list) และแบบ
ปลายเปิด (open - ended)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ
รายการ (check - list) และแบบปลายเปิด (open - ended)

การสร้างแบบสอบถาม

การสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามโดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าหาแนวทางในการสร้างแบบสอบถามจากตำรา เอกสาร
บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่ม
โรงเรียน ยึดหลักการตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดในระเบียบคณะกรรมการประถมศึกษา
แห่งชาติ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2529 ซึ่งประกอบด้วย การพัฒนา
บุคลากร การพัฒนาทางวิชาการ และการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน และการ
นิเทศ ติดตาม และประเมินผลทางการศึกษา วิธีการจัดกิจกรรมในด้านการวางแผน
การจัดระบบการทำงาน การดำเนินการ การประสานงาน และการประเมินผล
2. ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้าง
แบบสอบถาม
3. สร้างแบบสอบถามขั้นต้น
4. นำแบบสอบถามให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ และรับข้อเสนอแนะ
เพื่อการปรับปรุงแก้ไข
5. ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมแบบสอบถามใหม่ ตามข้อเสนอแนะของ
อาจารย์ที่ปรึกษา
6. นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิช่วยพิจารณาแก้ไข
7. นำคำแนะนำ ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมจากผู้ทรงคุณวุฒิ มาปรับปรุงแบบสอบถาม
แล้วนำแบบสอบถามมาขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้แบบสอบถามมีความ
สมบูรณ์ครบถ้วน
8. จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เก็บข้อมูลด้วยการส่งและรับแบบสอบถามด้วยตนเอง และใช้บริการทางไปรษณีย์ โดยผู้วิจัยได้ขอหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย จาก บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ทุกจังหวัด ในเขตการศึกษา 4 เพื่อขอความร่วมมือไปยังประธานกลุ่ม และหัวหน้า สำนักงานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ในสังกัด

จากแบบสอบถามที่ส่งไป 341 ฉบับ ได้รับกลับคืนมาอย่างสมบูรณ์ จำนวน 306 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 89.74 ดังปรากฏในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป-รับคืน และแบบสอบถามที่สมบูรณ์

กลุ่มประชากร	ส่งไป	ได้รับคืน		แบบสอบถามที่สมบูรณ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประธานกลุ่ม	18	17	94.44	16	88.89
คณะกรรมการกลุ่ม	178	165	92.70	165	92.70
หัวหน้าสำนักงาน	18	18	100.00	18	100.00
ครูวิชาการสำนักงาน	18	14	77.78	14	77.78
ครูวิชาการกลุ่ม	109	93	85.32	93	85.32
รวม	341	307	90.03	306	89.74

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาและมีความสมบูรณ์ทั้งหมดไปวิเคราะห์ โดยการหาค่าร้อยละ (Percentage) เป็นรายชื่อ โดยหาค่าสถิติเป็นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ (Percentage) พร้อมทั้งบรรยายประกอบตาราง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ประถมศึกษา และวิธีการจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียน วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage) เป็นรายชื่อและเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 ข้อมูลที่เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage) เป็นรายชื่อ และเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย ส่วนแบบสอบถามปลายเปิด (open - ended) ใช้วิธีการจัดลำดับเนื้อหา ความถี่ และวิเคราะห์เนื้อหา

สูตรที่ใช้ในการคำนวณหาค่าสถิติ คือ

ค่าร้อยละ (percentage) จากสูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}$$