

การจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 4

นางพัชรี วัฒนกลาง



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN - 974 - 569 - 084 - 8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15606

119460670

AN ORGANIZATION OF ACADEMIC ACTIVITIES TO DEVELOP THE EDUCATIONAL
QUALITY IN PRIMARY SCHOOL CLUSTERS UNDER THE OFFICE
OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION,
EDUCATIONAL REGION FOUR.

Mrs. Pacharee Natalang



A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1989

ISBN 974 - 569 - 084 - 8

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในการพัฒนา
คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 4

ชื่อนิสิต

นางพัชรี ฅกลาง

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์สวัสดิ์ จงกล

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
.....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอก)

.....
.....อาจารย์ที่ปรึกษา

(อาจารย์สวัสดิ์ จงกล)

.....
.....กรรมการ

(อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทหยานิช)



พิธี ฌ กลาง : การจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา
4 (AN ORGANIZATION OF ACADEMIC ACTIVITIES TO DEVELOP THE EDUCATIONAL
QUALITY IN PRIMARY SCHOOL CLUSTERS UNDER THE OFFICE OF THE NATIONAL
PRIMARY EDUCATION COMMISSION, EDUCATIONAL REGION FOUR) อ.ที่ปรึกษา :
อ.สวัสดิ์ จงกล, 377 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดกิจกรรมและปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมของ
กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 4

ผลการวิจัยพบว่า กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนส่วนใหญ่จัดคือ ในด้านการพัฒนาบุคลากร มีการจัดทำ
โครงการและแผนปฏิบัติการ การสนับสนุนให้มีการนิเทศภายในในด้านการพัฒนาทางวิชาการและการ
ปรับปรุงการเรียนการสอน มีการจัดตั้งศูนย์วิชาการเพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอนบริการให้ครูใช้ภายใน
โรงเรียน การบริการห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน โดยจัดให้มีการหมุนเวียนหนังสือระหว่างโรงเรียนภายใน
กลุ่มได้อย่างทั่วถึงตามความต้องการของโรงเรียนในด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลทางการศึกษา
มีการประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผล การจัดทำโครงการแก้ปัญหาทางวิชาการต่าง ๆ
และการสนับสนุนให้ผู้บริหารช่วยเหลือครูในการพัฒนาการเรียน การสอน

วิธีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาพบว่า กลุ่มโรงเรียนกำหนดนโยบาย โดยยึดนโยบาย
ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มีการจัดตั้งสำนักงาน เป็นสัดส่วน มีบุคลากรประจำ
สำนักงาน งบประมาณที่นำมาจัดกิจกรรม ได้มาโดยจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ มีการตั้งคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากรในกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมตามความสามารถ โดยมีการ
มอบหมายงาน เป็นลายลักษณ์อักษร มีการประสานงานโดยการติดต่อสื่อสารภายในกลุ่ม มีการประเมินผล
งานโดยตั้งคณะกรรมการประเมินผลและให้โรงเรียนรายงานการปฏิบัติและผลที่ได้เป็นระยะ

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมมีสาเหตุมาจาก บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ
การวางแผน ขาดแคลนอุปกรณ์เครื่องใช้ที่จำเป็น ขาดอัตรากำลัง งบประมาณไม่เพียงพอ บุคลากรกลุ่ม
โรงเรียนมีงานประจำมาก ประสานงานลำบาก และขาดเครื่องมือประเมินผล

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 05620

PACHAREE NATALANG : AN ORGANIZATION OF ACADEMIC ACTIVITIES TO DEVELOP THE EDUCATIONAL QUALITY IN PRIMARY SCHOOL CLUSTERS UNDER THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION, EDUCATIONAL REGION FOUR. THESESES ADVISOR : MR. SWAT CHONGKOL, 377 PP.

The purposes of this research was to study condition and problem regarding to the organization of academic activities to develop educational quality in primary school clusters under the Office of the National Primary Education Commission, educational region four.

Research findings were as follows : 1) the activities done by most primary school clusters were 1.1) personnel development, 1.2) preparation of projects and operational plans, and 1.3) promotion of in-school supervision, 2) activities done for academic development and instructional improvement were 2.1) arranging academic centre to produce instructional media for the teachers to use in the schools, 2.2) providing school cluster library activities by sending mobile library services to member schools in the school cluster, and 3) activities concerning supervision, follow up and educational evaluation were 3.1) arranging meeting to present and explain principles of measurement and evaluation, 3.2) conducting relavant projects aimed at solving academic problems, and 3.3) supporting administrators to help teachers to improve instructional standard.

According to methods of organizing activities to develop educational quality it was found that : 1) school clusters set operational policies to envisage the policies laid down by the Office of the National Primary Education Commission; 2) office and personnel were set up and assigned to carry out this specific responsibility, 3) budget for organizing activities was allacted by the Office of the National Primary Education Commission, 4) a committee was assigned to officially select personnel in its shcool cluster and assign them to organize activities, 5) inter-group communication in school clusters was used as means of co-ordination and evaluation and 6) school performance report was regularly submitted by each school.

Problems pertaining to activity organization were : 1) responsible personnel's weakness in knowledge and understanding about planning, 2) inadequacy of equipment and materials 3) shortages of personnel working in the school cluster, 4) budget inadequacy, 5) school cluster personnel were overloaded with routine burdens, 6) multi-difficult, problems of co-ordination, and 7) lack of evaluation instruments.

ภาควิชาบริหารการศึกษ.....
สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร.....
ปีการศึกษา 2531.....

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความสามารถเป็นอย่างยิ่ง จากท่านอาจารย์ สวัสดิ์ จงกล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ไต่ถามหาให้ความช่วยเหลือแนะนำ ตรวจสอบแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ อีกทั้งคอยให้กำลังใจ และติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการ จัดทำวิทยานิพนธ์อยู่ทุกชั้นตอน และผู้วิจัยได้รับคำแนะนำด้วยดีจากท่าน อาจารย์ ดร. นิพนธ์ ไทยพานิช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์ รวมทั้งได้รับความรู้และ กำลังใจจากคณาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจแก้ไข และให้คำแนะนำในการ สร้างเครื่องมือวิจัย คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอก รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอกชัย กี่สุขพันธ์ อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช อาจารย์อฉิมภูฏู พรหมศิริ อาจารย์ พยอม สุขมาก อาจารย์เกียรติ ชัยการ อาจารย์ณรงค์ มอญเจริญ และอาจารย์ จริญญา ชุนเพชร จึงขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณบุคลากรกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 4 ที่ให้ความ ร่วมมือในการเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดียิ่ง และ ขอขอบพระคุณศึกษานิเทศก์อำเภอทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการประสานงานในการ แจกและเก็บรวบรวมแบบสอบถาม ขอขอบพระคุณอาจารย์จิราพร ชุมณี อาจารย์จิตรา เอ่งฉ้วน และคุณพิเชษฐ์ ชุมณี ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในด้านการประมวลข้อมูลทางสถิติ ขอขอบพระคุณ อาจารย์นวลอนงค์ อินทุคม อาจารย์บังอร ภูมชาติ อาจารย์वासนา ณ นคร อาจารย์ ชัยพุกษ์ เสรีรักษ์ อาจารย์ชูลี ชัยเอื้อ และอาจารย์ปราโมทย์ เกี้ยวพันธ์ ที่ให้ความ ช่วยเหลือและให้กำลังใจมาโดยตลอด ขอขอบพระคุณเพื่อนนิสิตร่วมรุ่นทุกท่านที่สนับสนุนและ ให้กำลังใจ คุณศักดิ์ศรี แซ่เล่า ที่กรุณาจัดพิมพ์วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนเสร็จสมบูรณ์

คุณความดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอกราบเป็นสิ่งบูชา พระคุณพ่อแม่ ที่ให้ชีวิต และสิ่งที่ดั่งยามที่สุด ครู-อาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชา และผู้เขียนตำราที่เกี่ยวข้อง ทุกท่าน ตลอดถึงสามี และบุตร ธิดา ที่ให้กำลังใจการศึกษาเป็นอย่างดีตลอดมา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	9
คำถามเพื่อการวิจัย.....	9
ขอบเขตของการวิจัย.....	10
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย.....	11
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	13
วิธีดำเนินการวิจัย.....	13
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิจัย.....	16
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
การบริหารการประถมศึกษาในปัจจุบัน.....	17
การบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา.....	21
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานรูปคณะกรรมการและการทำงาน เป็นกลุ่ม.....	23
ความหมายของกลุ่มโรงเรียน.....	26
ความสำคัญของกลุ่มโรงเรียน.....	27
ความเป็นมาของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา.....	28
การบริหารกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในปัจจุบัน.....	31
การจัดกลุ่มโรงเรียน.....	31
การบริหารกลุ่มโรงเรียน.....	32

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

อำนาจหน้าที่ของบุคลากรกลุ่มโรงเรียน.....	36
สำนักงานกลุ่มโรงเรียน.....	38
การพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	39
ความเป็นมาของการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา.....	39
กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	40
การพัฒนาบุคลากร.....	42
ความหมายของการพัฒนาบุคลากร.....	42
ความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร.....	43
ขั้นตอนการดำเนินการพัฒนาบุคลากร.....	45
วิธีการและกิจกรรมในการพัฒนาบุคลากร.....	58
การพัฒนาทางวิชาการและปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน...	66
การวางแผนการเรียนการสอนของกลุ่มโรงเรียน.....	67
การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้เพื่อพัฒนาการเรียน การสอน.....	72
ศูนย์วิชาการ.....	76
ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน.....	77
ห้องสมุด.....	81
ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน.....	84
การผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน.....	87
การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน.....	101
การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลทางการศึกษา.....	103
การนิเทศและติดตามผลโรงเรียนภายในกลุ่ม.....	103
การนิเทศของกลุ่มโรงเรียน.....	104
การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน.....	108
การติดตามและประเมินผลด้านวิชาการ.....	113

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียน.....	117
วิธีการจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียน.....	118
การวางแผน.....	119
การจัดระบบการทำงานของกลุ่มโรงเรียน.....	127
การดำเนินงานการจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียน.....	130
การประสานงาน.....	134
การติดตามและประเมินผลงาน.....	138
วิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	143
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	154
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	154
วิธีดำเนินการวิจัย.....	154
ประชากรและตัวอย่างประชากร.....	154
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	157
การสร้างแบบสอบถาม.....	158
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	159
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	160
4 การวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	162
การวิเคราะห์สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม.....	164
การวิเคราะห์กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ กลุ่มโรงเรียน.....	169
การวิเคราะห์วิธีการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของกลุ่มโรงเรียน.....	212
การวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของกลุ่มโรงเรียน.....	224

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	241
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	241
วิธีดำเนินการวิจัย.....	241
สรุปผลการวิจัย.....	243
อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	256
บรรณานุกรม.....	301
ภาคผนวก.....	317
ประวัติผู้เขียน.....	377

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 - 2530.....	8
2	จำนวนตัวอย่างประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม.....	155
3	จำนวนประชากร และตัวอย่างประชากร ผู้ตอบแบบสอบถาม แยกตามรายจังหวัด.....	156
4	จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามบุคลากรกลุ่มโรงเรียน ผู้ให้ข้อมูล.....	157
5	จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไป-รับคืน และแบบสอบถาม ที่สมบูรณ์.....	159
6	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ.....	164
7	จำนวนและร้อยละของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ กลุ่มโรงเรียน ในด้านการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับขั้นตอนการ ดำเนินการพัฒนาบุคลากร.....	169
8	จำนวนและร้อยละของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน ในด้านการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับวิธีการและกิจกรรมในการพัฒนา บุคลากร.....	175
9	จำนวนและร้อยละของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ กลุ่มโรงเรียน ในด้านการพัฒนาทางวิชาการและการปรับปรุง คุณภาพการเรียนการสอน เกี่ยวกับการวางแผนการเรียนการสอน ของกลุ่มโรงเรียน.....	179
10	จำนวนและร้อยละของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ กลุ่มโรงเรียน ในด้านการพัฒนาทางวิชาการและการปรับปรุง คุณภาพการเรียนการสอน เกี่ยวกับการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี มาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน.....	184

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	จำนวนและรายละเอียดของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ กลุ่มโรงเรียนในค้ำนการพัฒนาทางวิชาการ และการปรับปรุง คุณภาพการเรียนการสอน เกี่ยวกับการใช้บริการศูนย์วิชาการและ ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน.....	188
12	จำนวนและรายละเอียดของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ กลุ่มโรงเรียน ในค้ำนการพัฒนาทางวิชาการ และการปรับปรุง คุณภาพการเรียนการสอน เกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการเรียน การสอน.....	193
13	จำนวนและรายละเอียดของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ กลุ่มโรงเรียน ในค้ำนการพัฒนาทางวิชาการและการปรับปรุงคุณภาพ การเรียนการสอน เกี่ยวกับการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน....	197
14	จำนวนและรายละเอียดของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ กลุ่มโรงเรียน ในค้ำนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลทางการศึกษา เกี่ยวกับการนิเทศ และติดตามผลโรงเรียนภายในกลุ่ม.....	200
15	จำนวนและรายละเอียดของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ กลุ่มโรงเรียน ในค้ำนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลทางการศึกษา เกี่ยวกับการวัดผล และการประเมินผลการเรียนการสอน.....	206
16	จำนวนและรายละเอียดของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ กลุ่มโรงเรียน ในค้ำนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลทางการศึกษา เกี่ยวกับการติดตามและประเมินผลค้ำนวิชาการ.....	209
17	จำนวนและรายละเอียดของวิธีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ กลุ่มโรงเรียน เกี่ยวกับการวางแผนของกลุ่มโรงเรียน.....	212
18	จำนวนและรายละเอียดของวิธีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ กลุ่มโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดระบบการทำงาน.....	214

รายการประกอบตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
19	จำนวนและร้อยละของวิธีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ กลุ่มโรงเรียน เกี่ยวกับการดำเนินการ.....	216
20	จำนวนและร้อยละของวิธีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ กลุ่มโรงเรียนเกี่ยวกับการประสานงาน.....	220
21	จำนวนและร้อยละของวิธีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ กลุ่มโรงเรียน เกี่ยวกับการประเมินผลงาน.....	222
22	จำนวนและร้อยละของปัญหาและอุปสรรคในการวางแผนการจัด กิจกรรมของกลุ่มโรงเรียน.....	224
23	จำนวนและร้อยละของปัญหาและอุปสรรค ในการจัดระบบการทำงาน ของกลุ่มโรงเรียน.....	226
24	จำนวนและร้อยละของปัญหา และอุปสรรคในการจัดบุคลากรปฏิบัติงาน ที่สำนักงาน.....	227
25	จำนวนและร้อยละของปัญหาและอุปสรรคในค่านิยมประมาทที่นำมา จัดกิจกรรม.....	229
26	จำนวนและร้อยละของปัญหาและอุปสรรค ในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม.....	230
27	จำนวนและร้อยละของปัญหาและอุปสรรค ในการกำหนดบุคลากร ที่รับผิดชอบกิจกรรมของกลุ่ม.....	231
28	จำนวนและร้อยละของปัญหาและอุปสรรค ในการมอบหมายงาน ภายในกลุ่ม.....	233
29	จำนวนและร้อยละของปัญหาและอุปสรรค ในการประสานงาน.....	234
30	จำนวนและร้อยละของปัญหาและอุปสรรคในการประเมินผลงาน....	235

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
31 จำนวนและร้อยละของปัญหาและอุปสรรคในการควบคุมและ ประเมินผลงานของโรงเรียน.....	236



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย