



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- ก๋อ สวัสดิทาณิษฐ์. "เศรษฐศาสตร์การศึกษา." ใน ประมวลบทความการวางแผนการศึกษา.
พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2511.
- ไกรยุทธ อีรตยาคินันท์. เศรษฐศาสตร์การตัดสินใจทางสังคม: หลักการวิเคราะห์เชิงผลได้-
ผลเสีย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- เขียน ยิ้มศิริ. "วัฒนธรรมและศิลปะ." ใน พระราชทานเพลิงศพพลอากาศตรีหลวงวิโรจน์พิสัย.
พระนคร : โรงพิมพ์กรุงสยามการพิมพ์, 2512.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ค่าใช้จ่ายและการลงทุนในมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย
เอกชน. กรุงเทพมหานคร : 2528.
- _____. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530-2534). กรุงเทพมหานคร:
ทำนุชิ้นส่วนจำกัดรุ่งเรืองสารการพิมพ์, 2529.
- คณะกรรมการพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. สำนักนายกรัฐมนตรี. แผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 6 (2530-2534). กรุงเทพมหานคร:
เรื่องแสงการพิมพ์, 2530.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. การวิเคราะห์ต้นทุน-ผลตอบแทนของการฝึกหัดครูใน
ประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- _____. คณะเศรษฐศาสตร์. รายงานการสัมมนาทางวิชาการความต้องการและประโยชน์จาก
งานวิจัยเชิง เศรษฐศาสตร์ประชากรและทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร :
คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- เฉลิม นาคีรักษ์. "ธรรมมรคาปรารภ." ใน วันเกิดเพาะช่าง. พระนคร : โรงพิมพ์ไทย
แบบเรียน, 2508.

- ช่างศิลป์, วิทยาลัย. คู่มือนักเรียน-นักศึกษา ปีการศึกษา 2530. กรุงเทพฯ : บริษัท อัมรินทร์
พรินติ้งกรุ๊ปจำกัด, 2530.
- เทียนฉาย กิระนันท์. เศรษฐศาสตร์ : ทรัพยากรมนุษย์และกำลังคน. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- นวลทิพย์ ควกุล. เศรษฐศาสตร์การศึกษา. คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย :
2527.
- นิยม ปูราคำ. ทฤษฎีของการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร :
บริษัท เอียร์บุ๊คพับริชเชอร์ จำกัด, 2528.
- มหาวิทยาลัยของรัฐ, ทบวง. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิต นักศึกษาระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2517.
- มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว, พระบาทสมเด็จพระ. พระราชนิพนธ์บทเสภาสามัคคีเสวก. หน้า 14-15.
พระนคร : โรงพิมพ์มหามงกุฎราชวิทยาลัย, 2502.
- มิชาน อี.เจ. การวิเคราะห์ผลได้-ผลเสีย. แปลโดย เกียรติวิบูลย์ ชมแข และ
มณิศร์ พันธุ์ลาภ. กรุงเทพมหานคร : คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2526.
- รังสรรค์ ธนะพรพันธุ์. เศรษฐศาสตร์การคลังว่าด้วยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2519.
- วรัญญา ผ่านเจริญ. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2525.
- วารินทร์ วงศ์หาญเขาว์. คู่มือวิเคราะห์โครงการ. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยสังคม
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วัชรีย์ พฤทธิกานนท์. สถิติเศรษฐศาสตร์ : เชียงใหม่ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2528.
- ศิลปากร, กรม. งานของกรมศิลปากร. พระนคร : โรงพิมพ์ท่าพระจันทร์, 2478.
- ศุภชัย พานิชภักดิ์. "อัตราผลตอบแทนที่เปลี่ยนแปลงในการลงทุนในการศึกษา." ใน รักเมืองไทย.
เล่ม 2. หน้า 189-225. ณรงค์ชัย อัครเศรณี และรังสรรค์ ธนะพรพันธุ์,
บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิชฌแดน, 2519.

อภิชัย พันธเสน. การศึกษาปฏิรูปหรือปฏิวัติ. กรุงเทพมหานคร : ดวงกมล, 2518.

อัมพร วิจิตรพันธุ์. เศรษฐศาสตร์การศึกษาและการวางแผนกำลังคน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.

บทความ

กมล สุดประเสริฐ. "การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเปรียบเทียบกับประสิทธิผลในการวิจัยแบบ
ประเมินผล." วารสารการวิจัยการศึกษา 13 (เมษายน-มิถุนายน 2526)
: 84-89.

คณิต เศรษฐเสถียร. "การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ในสายงานศึกษาศาสตร์." ศึกษาศาสตร์
สาร 10 (กรกฎาคม 2524) : 98-123.

นงราม เศรษฐพานิช. "การวางแผนและการวิเคราะห์นโยบายทางการศึกษา." วารสาร
การศึกษาแห่งชาติ 21 (เมษายน-พฤษภาคม 2530) : 69-84 .

นฤด บำรุงไทย. "กลยุทธ์ของการสะสมทุนมนุษย์." วารสารคณะสังคมศาสตร์ 5 (2524) :
19-24.

_____ . "การวิเคราะห์ผลประโยชน์และต้นทุนทางการศึกษา ปัญหาในการคำนวณและการใช้
ประโยชน์." วารสารคณะสังคมศาสตร์ 6 (2525) : 49-64.

พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์. "เทคนิคการวิเคราะห์ประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจของการลงทุนทางการ
ศึกษา." ข่าวสารวิจัยการศึกษา 10 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2530) : 3-8 .

วีรวรรณ ศิริจิรกาล. "ความสัมพันธ์ระหว่างค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา." ข่าวสารวิจัยการศึกษา 11 (ตุลาคม-พฤศจิกายน
2530) : 3-9.

เอกสารอื่น ๆ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงาน. "การสำรวจภาวะทางการศึกษาของประเทศ."

กรุงเทพฯ : นวกนก, 2526.

คณีย์ สถิตอนาวุฒิ. "อัตราผลตอบแทนการลงทุนทางด้านการศึกษาในวิทยาลัยเอกชน."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2521.

นิพนธ์ บุญรักษา. "การวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนการลงทุนในการศึกษาของวิทยาลัยครู

อุดรธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2527.

บุหงา ชนะวิวัฒน์. "การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวของนักศึกษาพาณิชยการ กรมอาชีวศึกษา."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2519.

มานีนวล จันลัญชัย. "การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการผลิตนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคภาคตะวันออกเฉียง

เหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

ลักขณา วิสิษฐศรีศักดิ์. "ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตสาขาสังคมศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

วิชรี วิลาส เชนานนท์. "อัตราผลตอบแทนของการลงทุนทางอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ศรียาตรา จิวสวัสดิ์. "ประสิทธิภาพทางการศึกษาของวิทยาลัยช่างอุตสาหกรรม สังกัดกรมอาชีว

ศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. "รายงานผลการสำรวจแรงงานทั่วราชอาณาจักร (รอบที่2) พค.2529."

สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี้, 2529.

_____. "ประมวลข้อมูลสถิติที่สำคัญของประเทศไทย พ.ศ.2530." สำนักงานสถิติแห่งชาติ

สำนักนายกรัฐมนตรี้, 2530.

อาวุธ วัฒนสิน. "การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคธนบุรี."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2515.

สัมภาษณ์

สวัสดิ์ ต้นดีสุข. ผู้อำนวยการวิทยาลัยช่างศิลป์. สัมภาษณ์, 9 ธันวาคม 2529.

ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

Blaug, Mark. Economics of Education I. Harmondsworth : Penguin Book,
1968.

_____. The Rate of Return to Investment in Education in Thailand.
Bangkok : National Education Council, 1971.

Kamat, A.R. Two Studies in Education. India : Gokhale Institute of
Politics and Economics, 1968.

Perlman, Richard. The Economics of Education Conceptual Problems and
Policy Issues. New York : Mc Graw-Hill Book Co., 1937.

Sheehan, John. The Economics of Education. London : George Allen
and Unwin Ltd, 1973.

Unesco, Statistical Yearbook. Belgium : Imprimerie Ceuterick
Louvain, 1985.

Woodhall, Maureen. Cost-Benefit Analysis in Educational Planning.
Paris : Unesco International Institute for Educational Planning,
1970.

Schultz, T.W. "Investment in Human Capital." American Economic Review 51
(March 1961) : 1-17.

เอกสารอื่น ๆ

- Pruet Siribanpitak. "Cost-Benefit Analysis of Teacher Training in Thailand." Ph.D. dissertation, University of Pittsburgh, 1984.
- Ronayoot Chitnadon. "Optimum Allocation of Resources in Higher Education-Chulalongkorn University." Master's Thesis, Faculty of Economics, Thammasat University, 1977.
- Somjin Plengkum, "The Cost-Benefit Analysis of Non-Formal Education." Master's Thesis, Faculty of Economics, Thammasat University, 1977.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

สูตรและตัวอย่างการคำนวณ

1. สูตรสำหรับการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้เพื่อการประมาณค่าสัดส่วน (Proportion) หรือร้อยละ (Percentage) กรณีที่ค่า $P = 0.5$ (นิยม ปรุราคา 2517 : 122)

$$\text{สูตร } n_{P_m}^{\hat{}} = \frac{Nk^2}{4NE^2 + k^2}$$

$$\text{เมื่อ } \alpha = 0.05$$

$$E = 0.05 \text{ จะได้ค่า } k = 2$$

$$N = \text{ขนาดของประชากร}$$

$$n_{P_m}^{\hat{}} = \text{ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง}$$

ตัวอย่างการคำนวณ

ผู้วิจัยคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้โดยยอมให้ข้อมูลมีความคลาดเคลื่อน ด้วยความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 ดังนี้

- 1.1 กลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาริทยาลัยช่างศิลป์

$$N = 861$$

$$E = 0.05$$

$$k = 2$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า } n_{P_m}^{\hat{}} &= \frac{861 \times 2^2}{4(861)(0.05)^2 + 2^2} \\ &= 274 \text{ คน} \end{aligned}$$

หมายความว่า ขนาดของตัวอย่างที่ใช้เพื่อการประมาณค่าสัดส่วนของกลุ่มที่ 1 (นักศึกษาวิทยาลัยช่างศิลป์) สำหรับการวิจัยครั้งนี้ ถ้าให้ข้อมูลมีความคลาดเคลื่อนด้วยความเชื่อมั่นร้อยละ 95 จะต้องใช้กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาวิทยาลัยช่างศิลป์ 274 คน

1.2 กลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มตัวอย่างผู้สำเร็จประกาศนียบัตรศิลปศึกษาชั้นสูงจากวิทยาลัยช่างศิลป์ ปี 2518 - 2529

$$\begin{aligned} N &= 536 \\ E &= 0.05 \\ k &= 2 \\ n_{p_m}^{\hat{p}} &= \frac{536 \times 2^2}{4(536)(0.05)^2 + 2^2} \\ &= 229 \text{ คน} \end{aligned}$$

หมายความว่า ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้เมื่อการประมาณค่าสัดส่วนของกลุ่มที่ 2 (ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรศิลปศึกษาชั้นสูงจากวิทยาลัยช่างศิลป์) สำหรับการวิจัยครั้งนี้ ถ้าให้ข้อมูลมีความคลาดเคลื่อนด้วยความเชื่อมั่นร้อยละ 95 จะต้องใช้กลุ่มตัวอย่างผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรศิลปศึกษาชั้นสูงจากวิทยาลัยช่างศิลป์ 229 คน

2. สูตรสำหรับการคำนวณขนาดตัวอย่างในแต่ละชั้นปี โดยวิธี Proportional Allocation (นิยม ปรุราคา 2517 : 163)

$$\text{สูตร } \text{Opt. } n_h = \frac{N n_o}{N} \quad n_o$$

$$\text{เมื่อ } n_h = \text{ขนาดของกลุ่มตัวอย่างกลุ่ม } h$$

$$N_h = \text{ขนาดของประชากรกลุ่ม } h$$

$$N = \text{ขนาดของประชากรทั้งหมด}$$

$$n_o = \text{ขนาดของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด}$$

ตัวอย่างการคำนวณ

2.1 ขนาดตัวอย่างของนักศึกษา ในชั้นปีที่ 1

$$N_h = 268$$

$$N = 861$$

$$n_o = 274$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า } \text{Opt. } n_h &= \frac{268 \times 274}{861} \\ &= 86 \text{ คน} \end{aligned}$$

2.2 ขนาดกลุ่มตัวอย่างนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 จำแนกตามเพศ กรณีเพศชาย

$$N_h = 205$$

$$N = 274$$

$$n_o = 86$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า } \text{Opt. } n_h &= \frac{205 \times 86}{274} \\ &= 66 \text{ คน} \end{aligned}$$

หมายความว่า ขนาดกลุ่มตัวอย่างของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สำหรับการวิจัยนี้มี จำนวน 86 คน
เป็นเพศชาย 66 คน

2.3 ขนาดตัวอย่างของผู้สำเร็จระดับประกาศนียบัตรศิลปศึกษาชั้นสูง ปี 2518

$$N_h = 24$$

$$N = 536$$

$$n_o = 229$$

$$\begin{aligned} \text{Opt. } N_h &= \frac{24 \times 229}{536} \\ &= 10 \text{ คน} \end{aligned}$$

2.4 ขนาดตัวอย่างของผู้สำเร็จระดับประกาศนียบัตรศิลปศึกษาชั้นสูงปี 2518 จำแนกตามเพศ กรณีเพศชาย

$$\begin{aligned}
 N_h &= 17 \\
 N &= 24 \\
 n_o &= 10 \\
 \text{Opt. } n_h &= \frac{17 \times 10}{24} \\
 &= 7 \text{ คน}
 \end{aligned}$$

หมายความว่า ขนาดกลุ่มตัวอย่างของผู้สำเร็จระดับประกาศนียบัตรศิลปศึกษาชั้นสูงปี 2518 สำหรับการวิจัยนี้มีจำนวน 10 คน และเป็นเพศชาย 7 คน

3. สูตรสำหรับคำนวณอัตราผลตอบแทนภายใน

$$PVC = PVB$$

$$\sum_{t=0}^m \frac{C_t}{(1+r)^t} = \sum_{t=m+1}^n \frac{B_t}{(1+r)^t}$$

PVC = ค่าปัจจุบันของต้นทุนทางการศึกษา

PVB = ค่าปัจจุบันของผลตอบแทนทางการศึกษา

C_t = ต้นทุนในปีที่ t

B_t = ผลตอบแทนในปีที่ t

r = อัตราผลตอบแทนภายใน

ตัวอย่างการคำนวณ

3.1 อัตราผลตอบแทนภายในส่วนบุคคล

C_t = ต้นทุนส่วนบุคคลของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงปีที่ 5 ค่าปรากฏ
ในตารางที่ 6 หน้า 57

B_t = ส่วนต่างของรายได้หลังหักภาษีต่อคนต่อปี ค่าปรากฏใน
ตารางที่ 37 ภาคผนวก ค

$$\begin{aligned}
 \text{แทนค่า } \sum_{t=0}^4 \frac{C_t}{(1+r)^t} &= \frac{29607}{(1+r)^0} + \frac{33676}{(1+r)^1} + \frac{36823}{(1+r)^2} + \frac{37039}{(1+r)^3} + \frac{41116}{(1+r)^4} \\
 \sum_{t=5}^{44} \frac{B_t}{(1+r)^t} &= \frac{-3989}{(1+r)^5} + \frac{8620}{(1+r)^6} + \frac{13872}{(1+r)^7} + \frac{19125}{(1+r)^8} + \frac{24376}{(1+r)^9} \\
 &\quad + \frac{29627}{(1+r)^{10}} + \frac{34880}{(1+r)^{11}} + \frac{40577}{(1+r)^{12}} + \frac{46274}{(1+r)^{13}} + \frac{51971}{(1+r)^{14}} \\
 &\quad + \frac{57669}{(1+r)^{15}} + \frac{63366}{(1+r)^{16}} + \frac{69822}{(1+r)^{17}} + \frac{76279}{(1+r)^{18}} + \frac{82734}{(1+r)^{19}} \\
 &\quad + \frac{89190}{(1+r)^{20}} + \frac{95646}{(1+r)^{21}} + \frac{102744}{(1+r)^{22}} + \frac{109844}{(1+r)^{23}} + \frac{116942}{(1+r)^{24}} \\
 &\quad + \frac{124042}{(1+r)^{25}} + \frac{131142}{(1+r)^{26}} + \frac{139023}{(1+r)^{27}} + \frac{146907}{(1+r)^{28}} + \frac{154789}{(1+r)^{29}} \\
 &\quad + \frac{162672}{(1+r)^{30}} + \frac{170553}{(1+r)^{31}} + \frac{179327}{(1+r)^{32}} + \frac{188101}{(1+r)^{33}} + \frac{196874}{(1+r)^{34}} \\
 &\quad + \frac{205647}{(1+r)^{35}} + \frac{214420}{(1+r)^{36}} + \frac{223507}{(1+r)^{37}} + \frac{232593}{(1+r)^{38}} + \frac{241680}{(1+r)^{39}} \\
 &\quad + \frac{250766}{(1+r)^{40}} + \frac{259853}{(1+r)^{41}} + \frac{269277}{(1+r)^{42}} + \frac{278701}{(1+r)^{43}} + \frac{288127}{(1+r)^{44}} \\
 r &= 15.75
 \end{aligned}$$

3.2 อัตราผลตอบแทนภายในทางสังคม

C_t = ต้นทุนทางสังคมต่อผู้สำเร็จ ค่าปรากฏในตารางที่ 12 หน้า 63

B_t = ส่วนต่างของรายได้ก่อนหักภาษีต่อคนต่อปี ค่าปรากฏในตารางที่ 36

ภาคผนวก ค

แทนค่า

$$\sum_{t=0}^4 \frac{C_t}{(1+r)^t} = \frac{37663}{(1+r)^0} + \frac{35532}{(1+r)^1} + \frac{36060}{(1+r)^2} + \frac{40730}{(1+r)^3} + \frac{34394}{(1+r)^4}$$

$$\sum_{t=5}^{44} \frac{B_t}{(1+r)^t} = \frac{-7211}{(1+r)^5} + \frac{5177}{(1+r)^6} + \frac{10486}{(1+r)^7} + \frac{15794}{(1+r)^8} + \frac{21103}{(1+r)^9}$$

$$+ \frac{26411}{(1+r)^{10}} + \frac{31719}{(1+r)^{11}} + \frac{37537}{(1+r)^{12}} + \frac{43358}{(1+r)^{13}} + \frac{49176}{(1+r)^{14}}$$

$$+ \frac{54997}{(1+r)^{15}} + \frac{60815}{(1+r)^{16}} + \frac{67354}{(1+r)^{17}} + \frac{73887}{(1+r)^{18}} + \frac{80427}{(1+r)^{19}}$$

$$+ \frac{86964}{(1+r)^{20}} + \frac{93500}{(1+r)^{21}} + \frac{100870}{(1+r)^{22}} + \frac{108241}{(1+r)^{23}} + \frac{115611}{(1+r)^{24}}$$

$$+ \frac{122981}{(1+r)^{25}} + \frac{130350}{(1+r)^{26}} + \frac{138545}{(1+r)^{27}} + \frac{146739}{(1+r)^{28}} + \frac{154934}{(1+r)^{29}}$$

$$+ \frac{163128}{(1+r)^{30}} + \frac{171323}{(1+r)^{31}} + \frac{180243}{(1+r)^{32}} + \frac{189164}{(1+r)^{33}} + \frac{198084}{(1+r)^{34}}$$

$$+ \frac{207004}{(1+r)^{35}} + \frac{215923}{(1+r)^{36}} + \frac{225438}{(1+r)^{37}} + \frac{234951}{(1+r)^{38}} + \frac{244466}{(1+r)^{39}}$$

$$+ \frac{253980}{(1+r)^{40}} + \frac{263493}{(1+r)^{41}} + \frac{273395}{(1+r)^{42}} + \frac{283297}{(1+r)^{43}} + \frac{293198}{(1+r)^{44}}$$

$$r = 14.86$$

4. ตัวอย่างวิธีปรับค่าเสียโอกาสด้วยอัตราว่างงาน

เนื่องจากนักศึกษาที่ศึกษาอยู่นั้น ถ้าไม่เข้าศึกษาอาจจะไม่มีงานทำทุกคน ดังนั้น ค่าเสียโอกาสที่จะนำมาคำนวณจึงต้องปรับด้วยอัตราว่างงาน หรือคูณด้วยอัตราการมีงานทำ จากรายงานการสำรวจแรงงาน (รอบที่ 2) พฤษภาคม 2529 สำนักงานสถิติแห่งชาติพบว่า อัตราการมีงานทำของผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพศชายมีค่า 0.914 เพศหญิงมีค่า 0.915 ดังนั้นการหาค่าเฉลี่ยของค่าเสียโอกาสที่ปรับแล้วต่อคนในแต่ละชั้น จึงคำนวณได้ดังนี้

ชั้นปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่คำนวณได้เท่ากับ 86 คน เป็นเพศชาย 66 คน เพศหญิง 20 คน ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{ค่าเสียโอกาสที่ปรับแล้วของชั้นปีที่ 1} &= \frac{15060(66 \times 0.914) + 15060(20 \times 0.915)}{86} \\ &= 13,768 \text{ บาท} \end{aligned}$$

5. สูตรสำหรับการคำนวณมูลค่าประเมินต่อปี

$$R = \frac{C \times r}{(1+r)^t - 1} + C \times r \quad \begin{array}{l} \text{(สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา} \\ \text{แห่งชาติ 2528:130)} \end{array}$$

เมื่อ R = ค่าใช้จ่ายรายปีของอาคารและสิ่งก่อสร้าง

C = ราคาต้นทุนทรัพย์สิน

r = อัตราดอกเบี้ยในตลาดปัจจุบัน

t = ค่าเฉลี่ยของอายุการใช้งานของอาคาร โดยใช้เกณฑ์ของคณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงการก่อสร้างของส่วนราชการและถาวรวัตถุของประเทศไทย (กปส.) ซึ่งกำหนดให้อาคารคอนกรีตมีอายุใช้งาน 50 ปี อาคารไม้ 20 ปี และอาคารครึ่งตึกครึ่งไม้ 25 ปี

ตัวอย่างการคำนวณ

สำหรับอาคารคอนกรีต

$$C = 35,382,600 \text{ บาท}$$

$$r = .0725$$

$$t = 50$$

$$R = \frac{35,382,600 \times .0725}{(1+.0725)^{50} - 1} + 35,382,600 \times .0725$$

$$= 2,645,152 \text{ บาท}$$

6. สูตรที่ใช้ในการปรับต้นทุนทางตรงทางสังคมด้วยการเรียนซ้ำกว่ากำหนดและ
ลาออกกลางคัน

$$\text{สูตร ค่าใช้จ่ายที่ปรับแล้ว} = \frac{C \times Y/n}{1-d}$$

เมื่อ C = ค่าใช้จ่ายต่อหน่วย

y = จำนวนปีโดยเฉลี่ยที่ผู้สำเร็จเรียนจบหลักสูตร

n = จำนวนปีตามกำหนดของหลักสูตร

d = สัดส่วนของผู้ที่ลาออก

ตัวอย่างการคำนวณ

สำหรับการปรับต้นทุนทางตรงทางสังคมด้วยอัตราการเรียนรู้ซ้ำกว่ากำหนดและการลาออก
กลางคัน รุ่นปี 2525 ได้ผลดังนี้

$$C = 11,929$$

$$Y = 3.0244$$

$$n = 2.8536$$

$$d = 0.3974$$

$$\begin{aligned} \text{ค่าใช้จ่ายที่ปรับแล้ว} &= \frac{11,929 \times 3.0244/2.8536}{1-0.3974} \\ &= 20,981 \text{ บาท} \end{aligned}$$

สำหรับตัวอย่างการคำนวณค่า y, n, d รุ่นปี 2525 เป็นดังนี้

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรุ่นปีการศึกษา 2525 มี 2 ระดับ คือ ระดับ ปวช.

175 คน ระดับ ปวส. 30 คน

$$\text{ระยะเวลาที่กำหนดตามหลักสูตรระดับ ปวช.} = 3 \text{ ปี}$$

$$\text{ระยะเวลาที่กำหนดตามหลักสูตรระดับ ปวส.} = 2 \text{ ปี}$$

$$\text{จำนวนปีเฉลี่ยตามกำหนดเวลาในหลักสูตร (n)} = \frac{175 \times 3 + 30 \times 2}{175 + 30} = 2.8536$$

นักศึกษาระดับ ปวช. ที่สำเร็จทั้ง 175 คน เป็นผู้ที่ใช้เวลาเรียน 3 ปี 142 คน
ใช้เวลาเรียน 4 ปี 33 คน

นักศึกษาระดับ ปวส. ที่สำเร็จทั้ง 30 คน เป็นผู้ที่ใช้เวลาเรียน 2 ปี 28 คน
ใช้เวลาเรียน 3 ปี 2 คน

$$\begin{aligned} \text{จำนวนปีโดยเฉลี่ยที่ผู้สำเร็จเรียนจบจบหลักสูตร (Y)} &= \frac{142 \times 3 + 33 \times 4 + 28 \times 2 + 3 \times 2}{175 + 30} \\ &= 3.0244 \end{aligned}$$

นักศึกษาระดับ ปวช. รุ่นปี 2525 มีจำนวน 218 คน ลาออกกลางคัน = 43 คน

นักศึกษาระดับ ปวส. รุ่นปี 2525 มีจำนวน 40 คน ลาออกกลางคัน = 8 คน

$$\text{สัดส่วนของผู้ที่ลาออก (d)} = \frac{43}{218} + \frac{8}{40} = 0.3974$$

หมายเหตุ สำหรับค่า y, n, d ในปี 2526-2529 มีค่าในตารางที่ 32 ภาคผนวก ค



ภาคผนวก ข

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย

- ก. แบบสอบถามที่นำไปใช้กับนักศึกษาวิทยาลัยช่างศิลป์
 - ข. แบบสอบถาม เกี่ยวกับรายได้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรศิลปศึกษาชั้นสูง
ที่นำไปทดลองใช้ (Try Out)
 - ค. แบบสอบถามที่นำไปใช้กับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรศิลปศึกษาชั้นสูง
- ก. แบบสอบถามที่นำไปใช้กับนักศึกษาวิทยาลัยช่างศิลป์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน นักศึกษาวิทยาลัยช่างศิลป์

ด้วยดิฉัน ทักษิ ผลานุรักษ์ อาจารย์วิทยาลัยช่างศิลป์ ได้ เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนทางการศึกษาของวิทยาลัยช่างศิลป์" โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาวิเคราะห์ต้นทุน และผลตอบแทนทางการศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรศิลปศึกษาชั้นสูง ซึ่งคาดว่าผลจากการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนการจัดการศึกษา อีกทั้ง เป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณของรัฐ อันจะเป็นประโยชน์แก่สถานศึกษาของเรา และผู้ปกครองด้วย

งานวิจัยนี้จะสำเร็จลุล่วงไปได้ ก็เพราะความร่วมมือของท่านในการตอบแบบสอบถามอย่างละเอียด และด้วยความจริงใจ ตรงกับข้อเท็จจริง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องแม่นยำ และเป็นประโยชน์ต่อไป ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ทักษิ ผลานุรักษ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

คำชี้แจง แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน

- ตอนที่ 1 ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาทั้งหมด ขณะศึกษาในวิทยาลัยช่างศิลป์ โดย
แบ่งค่าใช้จ่าย เป็น 5 ประเภท มีทั้งหมด 25 ข้อ
- ตอนที่ 2 สถานภาพของนักศึกษา มีทั้งหมด 10 ข้อ

ตอนที่ 1 ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาทั้งหมดขณะศึกษาในวิทยาลัยช่างศิลป์

โปรดประมาณค่าใช้จ่ายของท่านในประเภทต่าง ๆ ให้ตรงกับความเป็นจริง แล้ว
เติมตัวเลขหรือข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ หากมีรายการใดที่ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย
โปรดขีด - ลงในช่องว่างและข้ามไปทำข้อต่อไป

1. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวขณะศึกษาในวิทยาลัยช่างศิลป์ ดังรายการต่อไปนี้ ประมาณเดือนละ
 - 1.1 ค่าที่พัก บาท
 - 1.2 ค่าเดินทางในการไปศึกษา (ค่ารถประจำทาง, ค่ารถไฟ, ค่าเรือ ฯลฯ) บาท
 - 1.3 ค่าอาหารรวมทั้ง เครื่องดื่มและขนม บาท
 - 1.4 ค่าอุปกรณ์การศึกษา เช่น หนังสือ ตำรา สมุด ปากกา ฯลฯ บาท
 - 1.5 ค่าอุปกรณ์การศึกษาวិชาศิลป์ เช่น ค่ากระดาษ ค่าสี ค่าดินสอค่า ฯลฯ บาท
 - 1.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ) บาท
2. ค่ากิจกรรมพักผ่อนหย่อนใจ ดังรายการต่อไปนี้ ประมาณเดือนละ
 - 2.1 ทัศนจาร/ทัศนศึกษา บาท
 - 2.2 ดูภาพยนตร์ บาท
 - 2.3 หนังสืออ่านเล่น นิตยสาร วารสาร บาท
 - 2.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ) บาท

3. ค่าเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย ใน 1 ปีการศึกษา
- 3.1 ชุดนักเรียน (รวมเครื่องหมาย กระดุม เข็มขัด)..... บาท
- 3.2 ชุดไปเที่ยว
- 3.3 กระเป๋า รองเท้า เข็มขัด
- 3.4 อื่น ๆ (ไปรคระบุ)
4. ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด ใน 1 ภาคการศึกษา
- 4.1 ค่ารักษาพยาบาล
- 4.2 ค่าเครื่องสำอาง (รวม สบู่ ยาสีฟัน ฯลฯ)
- 4.3 ค่านูฟรี
- 4.4 ค่าสุรา
- 4.5 อื่น ๆ (ไปรคระบุ)
5. ค่าใช้จ่ายให้สถานศึกษาได้แก่ เงินบำรุงการศึกษา และค่าธรรมเนียมการศึกษา
- ใน 1 ภาคการศึกษา
- 5.1 ค่าบำรุงการศึกษา
- 5.2 ค่าลงทะเบียนเข้ากว่ากำหนด
- 5.3 ค่าสอบแก้ตัว
- 5.4 ค่าลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน
- 5.5 ค่าใช้จ่ายในการไปเขียนภาพทิวทัศน์ต่างจังหวัด
- (เฉพาะชั้นปีที่ 2, 3, 5)
- 5.6 อื่น ๆ (ไปรคระบุ)

ตอนที่ 2 สถานภาพของนักศึกษา

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่จัดไว้ให้ตาม
ความจริง

1. ผู้อุปการะในขณะที่กำลังศึกษาได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- บิดาและมารดา
- บิดา
- มารดา
- ญาติ
- ทำงาน
- อื่น ๆ โปรดระบุ

2. อาชีพของบิดา มารดา หรือผู้อุปการะ (กรณีผู้อุปการะไม่ใช่บิดา มารดา)

อาชีพ	บิดา	มารดา	ผู้อุปการะ
รับราชการ (หรือข้าราชการบำนาญ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
รัฐวิสาหกิจ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ทำงานบริษัท	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
เกษตรกร	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
รับจ้าง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
อยู่บ้านเฉย ๆ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ถึงแก่กรรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
อื่น ๆ โปรดระบุ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. รายได้ของบิดา มารดา หรือของผู้อุปการะ (กรณีผู้อุปการะมิใช่บิดามารดา)

รายได้เดือนละ	บิดา	มารดา	ผู้อุปการะ
ต่ำกว่า 3,000 บาท	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3,001 - 5,000 บาท	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5,001 - 7,000 บาท	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7,001 - 9,000 บาท	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9,001 - 12,000 บาท	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
มากกว่า 12,000 บาท	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. ภูมิลำเนา

- กรุงเทพฯ
- ต่างจังหวัด

5. ลักษณะที่พักอาศัยขณะที่กำลังศึกษา

- หอพักหรือห้องเช่า
- บ้านตนเอง
- บ้านผู้อุปการะ
- วัด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. ท่านมีรายได้พิเศษหรือไม่

- มี
- ไม่มี

7. ถ้ามีรายได้พิเศษประมาณเดือนละ บาท

8. ท่านได้รับทุนการศึกษาในขณะที่กำลังศึกษาหรือไม่

- ได้รับ (โปรดระบุ จำนวนเงินที่ได้รับ บาท)
- ไม่ได้รับ

9. เพศ

ชาย

หญิง

10. อายุ ปี

จบแบบสอบถาม เพียง เท่านั้น

ขอขอบคุณ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ข. แบบสอบถาม เกี่ยวกับรายได้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรศิลปศึกษาชั้นสูง
ที่นำไปทดลองใช้ (Try Out)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ด้วยผู้วิจัย นางสาว พิชรี ผลานุรักษา อาจารย์วิทยาลัยช่างศิลป์ ได้เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนทางการศึกษาของวิทยาลัยช่างศิลป์" โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาวิเคราะห์ต้นทุนค่าใช้จ่ายและผลตอบแทนของนักศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรศิลปศึกษาชั้นสูง ซึ่งผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อวิทยาลัยช่างศิลป์ในการปรับปรุงการจัดการศึกษา การแนะแนวการศึกษา อันจะเป็นประโยชน์แก่สถานศึกษาของเรา และผู้ปกครองที่จะส่งบุตรหลาน เข้าศึกษาที่วิทยาลัย

เพื่อให้งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงต้องขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดสละเวลาตอบแบบสอบถามนี้ โดยอ่านคำชี้แจงของแบบสอบถามในแต่ละตอนให้เข้าใจก่อนตอบคำถาม และขอให้ท่านตอบความเป็นจริง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องอันจะเป็นประโยชน์ในการวิเคราะห์ ผู้วิจัยขอรับรองว่าคำตอบของท่านจะเก็บไว้ใช้ในการศึกษาวิจัยนี้เท่านั้น และจะเสนอผลการวิจัยเป็นส่วนรวมโดยจะไม่มีผลกระทบต่อกระเทือนใด ๆ ต่อท่าน เมื่อตอบเสร็จแล้ว กรุณาพับแบบสอบถามและส่งคืนถึงผู้วิจัยตามที่แนบมาในแบบสอบถามที่ติดแสตมป์มาพร้อมนี้ด้วย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามและส่งคืนโดยเร็วที่สุด หากไม่ได้ข้อมูลจากท่านงานวิจัยนี้คงจะประสบความล้มเหลวและไม่เกิดประโยชน์ใด ๆ ต่อวิทยาลัยช่างศิลป์อันเป็นที่รักของเรา ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาว พิชรี ผลานุรักษา)

แบบสอบถาม

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 5 ตอน

- ตอนที่ 1 สถานภาพของตัวท่านและงานประจำ มีทั้งหมด 21 ข้อ
 ตอนที่ 2 งานอื่น นอกเหนือจากงานประจำ มีทั้งหมด 5 ข้อ
 ตอนที่ 3 ทัศนียภาพประกอบอาชีพส่วนตัว มีทั้งหมด 4 ข้อ
 ตอนที่ 4 ทัศนียภาพทำงานให้กับครอบครัว มีทั้งหมด 4 ข้อ
 ตอนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาด้านศิลปะ มีทั้งหมด 3 ข้อ

ตอนที่ 1 สถานภาพของตัวท่านและงานประจำ

โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ต้องการหรือเติมตัวเลขลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้

1. เพศ ชาย หญิง
2. ปัจจุบัน อายุ ปี
3. เชื้อชาติ ไทย จีน อื่น ๆ
4. สถานภาพสมรสของท่าน
 โสด สมรสแล้ว อื่น ๆ
5. เมื่อสำเร็จประกาศนียบัตรศิลปศึกษาชั้นสูง ท่านได้คะแนนเฉลี่ย เท่าใด
6. ในระหว่างศึกษาท่านมีงานพิเศษทำหรือไม่
 มี รายได้เฉลี่ย บาท (ต่อปี)
 ไม่มี
7. ในระหว่างศึกษาท่านเคยได้รับรางวัลจากงานแสดงศิลปะประจำปีของวิทยาลัยหรือไม่
 เคย ไม่เคย
8. เมื่อท่านสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรศิลปศึกษาชั้นสูงนั้น ท่านอายุ ปี
9. ท่านว่างงานอยู่ที่ เดือนก่อนจะได้อ่านทำครั้งแรก ว่างงาน เดือน

10. อาชีพของบิดาท่านจัดอยู่ในประเภทใด .

- นักบริหารหรือผู้จัดการ
- ช่างเทคนิค เช่น วิศวกร สถาปนิก ฯลฯ
- ประกอบธุรกิจส่วนตัว
- รัฐวิสาหกิจ
- พนักงานหรือเจ้าหน้าที่ธุรกิจเอกชน เช่น บริษัท ห้างร้าน ธนาคาร ฯลฯ
- คมนาคม หรือขนส่ง
- ทหารหรือตำรวจ
- ข้าราชการพลเรือน
- เกษตรกร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

11. อาชีพของท่านจัดอยู่ในประเภทใด

- ศิลปอิสระ (ซึ่งรายได้ส่วนใหญ่มาจากงานศิลปะ)
- ข้าราชการทั่วไป (ไม่รวมข้าราชการครู)
- รัฐวิสาหกิจ
- ทหารหรือตำรวจ
- ครู อาจารย์ (ทั้งโรงเรียนราษฎร์และโรงเรียนรัฐบาล)
- นักบริหาร (ทั้งด้านศิลปะหรือสาขาวิชาชีพอื่น) หรือผู้จัดการ
- ประกอบธุรกิจส่วนตัว
- พนักงานหรือเจ้าหน้าที่ ธุรกิจเอกชน บริษัท ห้างร้าน ฯลฯ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12. สถานที่ทำงานของท่านจัดอยู่ในประเภทใด

- ราชการ
- รัฐวิสาหกิจ
- องค์การระหว่างประเทศ
- บริษัทหรือธุรกิจเอกชน
- ธุรกิจส่วนตัว
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

13. สถานที่ทำงานของท่านมีเจ้าหน้าที่หรือพนักงานกี่คน
- 1 - 50 คน
- 51 - 100 คน
- 101 - 200 คน
- 201 - 500 คน
- ตั้งแต่ 501 คนขึ้นไป
14. ท่านทำงานประจำวันละกี่ชั่วโมง ทำวันละ ชั่วโมง
15. ท่านได้รับเงินเดือน ๆ ละเท่าใด
- เงินได้ก่อนหักภาษี บาท/เดือน
- เงินได้หลังหักภาษี บาท/เดือน
16. ท่านได้รับรายได้ที่ไม่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ท่านกำลังทำอยู่ (เช่น ค่าเช่า เงินปันผล ดอกเบี้ยเงินให้กู้ ฯลฯ) เดือนละเท่าใด
- ได้ เดือนละ บาท
- ไม่ได้
17. ระหว่างที่ทำงานท่านเคยถูกส่งไปฝึกอบรมหรือดูงานยังสถานที่อื่นหรือไม่
- เคย ระยะเวลาที่ไป เดือน
- ไม่เคย
18. หลังการฝึกอบรมหรือดูงานท่านได้รับความก้าวหน้าในหน้าที่หรือได้เลื่อนตำแหน่งหรือไม่
- ได้
- ไม่ได้
19. ในระหว่างการทำงานท่านเคยส่งผลงานเข้าประกวดหรือได้รับรางวัลจากผลงานศิลปะที่ทำหรือไม่
- ได้ จำนวนเงิน บาท หรืออื่น ๆ
- ไม่ได้ (ผู้ตอบข้อนี้ข้ามไปข้อ 21)

20. รางวัลจากผลงานศิลปะดังกล่าวส่งผลต่อตำแหน่งหน้าที่การงานที่ปฏิบัติหรือไม่

ให้ผล

ไม่ให้ผล

21. ท่านได้รับรายได้พิเศษหรือผลประโยชน์พิเศษหรือสวัสดิการ (ดังได้ระบุไว้ในตารางต่อไป) ในปี 2528, 2529 และคาดว่าจะได้รับในปี 2530 บ้างไหม ถ้าได้ได้รับอะไร เป็นจำนวนเท่าไร

ไม่ได้รับ

ได้รับ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดกรอกข้อความในตารางด้วย)

ผลประโยชน์พิเศษ	ถ้าได้รับหรือ คาดว่าจะได้รับ ให้ ✓	จำนวน (โปรดระบุ)	ค่าชี้แจง
1. เงินโบนัสประจำปี		.... เท่าของเงินเดือน	ที่เท่าของเงินเดือน
2. เวลาพักร้อนประจำปี (โดยได้รับเงินเดือน ตามปกติ)		..... วัน	จำนวนวัน
3. ผลตอบแทนจากการ ทำงานล่วง เวลา		..... บาท	โดยเฉลี่ยต่อ เดือน
4. เงินค่าเล่าเรียนของ บุตร		..... บาท	สำหรับบุตรทั้งหมด ต่อปี
5. ภาษีที่นายจ้างจ่ายแทนให้		..... บาท	ต่อ เดือน
6. ลาป่วย		..... วัน	จำนวนวันต่อปี
7. ค่ารักษาพยาบาล		..... บาท	ค่าใช่จ่ายต่อปี
8. เงินสะสม		..... บาท	ทั้งที่หักออกจากเงิน เดือนและนายจ้าง ออกให้
9. เงินค่าครองชีพ		..... บาท	ต่อ เดือน

ผลประโยชน์พิเศษ	ถ้าได้รับหรือคาดว่าจะได้รับให้ ✓	จำนวน (ไปรตระณู)	ค่าชี้แจง
10. ลายวาทหรือลาภิจ (โดยได้รับ เงิน เดือน ตามปกติ)		..... วัน	วันต่อปี
11. เบี้ยประชุม		..... บาท	โดยเฉลี่ยต่อ เดือน
12. ค่าอาหาร		..... บาท	ค่าใช้จ่ายต่อ เดือน
13. รถประจำตำแหน่งหรือรถรับส่ง		..... บาท	ค่าใช้จ่ายต่อวัน
14. เงินกู้ที่คิดดอกเบี้ยต่ำ		กู้..... บาท อัตราดอกเบี้ย%	ไปรตระณูวงเงินที่ ได้กู้ และอัตรา ดอกเบี้ยที่จ่าย
15. การประกันชีวิต		..... บาท	หักจาก เงินเดือน และนายจ้างจ่ายให้ (ต่อ เดือน)
16. บ้านพักหรือบ้านพักชั่วคราว		..... บาท	ค่าใช้จ่ายต่อเดือน
17. ส่วนลดในการซื้อสินค้าจากบริษัท		..... บาท	โดยเฉลี่ยต่อปี
18. ผลประโยชน์อื่น ๆ เช่น โทรศัพท์ เบี้ยกันดาร ฯลฯ		..... บาท	ค่าใช้จ่ายต่อเดือน

ตอนที่ 2 งานอื่นนอกเหนือจากงานประจำ

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ต้องการ หรือเติมตัวเลขลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้

1. นอกจากงานประจำแล้ว ท่านมีงานพิเศษอย่างอื่นทำหรือไม่
 - มี (ถ้าตอบข้อนี้ โปรดตอบข้อ 2-5)
 - ไม่มี
2. นอกจากงานประจำแล้ว ท่านทำงานอีกกี่ชนิด ทำงานพิเศษอีก ชนิด คือ
 1.
 2.
 3.
 4.
3. ท่านทำงานพิเศษสัปดาห์ละกี่ชั่วโมง สัปดาห์ละ ชั่วโมง
4. ท่านทำงานพิเศษได้รับผลตอบแทนอย่างไร (เลือกตอบเพียง 1 ข้อ)
 - วันละ บาท (เป็นเงินได้ก่อนหักภาษี)
 - สัปดาห์ละ บาท (เป็นเงินได้ก่อนหักภาษี)
 - เดือนละ บาท (เป็นเงินได้ก่อนหักภาษี)
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. ท่านได้รับผลประโยชน์พิเศษหรือสวัสดิการจากงานพิเศษหรือไม่ ถ้าได้ได้รับอะไรเป็นจำนวนเท่าใด
 - ไม่ได้รับ
 - ได้รับ (ถ้าตอบข้อนี้โปรดกรอกข้อมูลในตาราง)

ผลประโยชน์พิเศษ	ถ้าได้รับหรือ คาดว่าจะได้รับ ให้ ✓	จำนวน (ไปรษณีย์)	ค่าชี้แจง
1. เงินโบนัสประจำปี		..... เท่าของเงินเดือน	ก็เท่าของเงินเดือน
2. เวลาพักผ่อนประจำปี (โดยได้รับเงินเดือน ตามปกติ)		..... วัน	จำนวนวัน
3. ผลตอบแทนจากการ ทำงานล่วงเวลา		..... บาท	โดยเฉลี่ยต่อเดือน
4. เงินค่าเล่าเรียนของ บุตร		..... บาท	สำหรับบุตรทั้งหมด ต่อปี
5. ภาษีที่นายจ้างจ่ายให้		..... บาท	ต่อเดือน
6. ลาป่วย		..... บาท	จำนวนวันต่อปี
7. ค่ารักษาพยาบาล		..... บาท	ค่าใช้จ่ายต่อปี
8. เงินสะสม		..... บาท	สิ่งที่หักออกจากเงิน เดือนและนายจ้าง ออกให้
9. เงินค่าครองชีพ		..... บาท	ต่อเดือน
10. ลาางงชหรือลากิจ(โดย ได้รับเงินเดือนตามปกติ)		..... วัน	วันต่อปี
11. เบี้ยประชุม		..... บาท	โดยเฉลี่ยต่อเดือน
12. ค่าอาหาร		..... บาท	ค่าใช้จ่ายต่อเดือน
13. รถประจำตำแหน่งหรือ รถรับส่ง		..... บาท	ค่าใช้จ่ายต่อวัน

ผลประโยชน์พิเศษ	ถ้าได้รับหรือคาดว่าจะได้รับให้ ✓	จำนวน (ไปรตระบุ)	ค่าชี้แจง
14. เงินกู้ที่คิดดอกเบี้ยต่ำ		กู้ บาท อัตราดอกเบี้ย%	ไปรตระบุวงเงินที่ ได้กู้ และอัตรา ดอกเบี้ยที่จ่าย
15. การประกันชีวิต		..... บาท	หักจากเงินเดือน และนายจ้างจ่ายให้ (ต่อ เดือน)
16. บ้านพักหรือบ้านพักชั่วคราว		..... บาท	ค่าใช้จ่ายต่อ เดือน
17. ส่วนลดในการซื้อสินค้า		..... บาท	โดยเฉลี่ยต่อปี
18. ผลประโยชน์อื่น ๆ เช่น โทรศัพท์ เบี้ยกันดาร ฯลฯ		..... บาท	ค่าใช้จ่ายต่อ เดือน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 กรณีประกอบอาชีพส่วนตัว

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ต้องการหรือเติมตัวเลขลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้

1. ท่านประกอบอาชีพหรือธุรกิจส่วนตัวหรือไม่

ประกอบ

ไม่ประกอบ

2. อาชีพส่วนตัวหรือการประกอบธุรกิจส่วนตัวที่ท่านทำอยู่มีกี่ชนิด ชนิด คือ

1.

2.

3.

3. ท่านทำงานพิเศษสัปดาห์ละกี่ชั่วโมง สัปดาห์ละ ชั่วโมง

4. ท่านมีรายได้สุทธิเป็นรายเดือนเท่าไรหลังจากหักค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เกี่ยวกับธุรกิจ หรืออาชีพของท่านแล้ว (หากรายได้เป็นจำนวนที่ไม่แน่นอน โปรดเอารายได้ 2 เดือน ที่ผ่านมา รวมกันแล้วหารด้วย 2 เรียกว่า รายได้เฉลี่ยต่อเดือน)

รายได้สุทธิ บาท/เดือน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 กรณีการทำงานให้แก่ครอบครัว (กรณีที่ครอบครัวประกอบธุรกิจ)

โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ต้องการหรือเติมตัวเลขลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้

1. ครอบครัวของท่าน (บิดา, มารดา) ประกอบธุรกิจของตนเองหรือไม่
 - ประกอบ
 - ไม่ประกอบ
2. ถ้ารายได้ประจำของท่านมาจากการทำงานให้ครอบครัว ธุรกิจของครอบครัวของท่าน คือ
3. ท่านทำงานให้ธุรกิจของครอบครัวสัปดาห์ละกี่ชั่วโมง ทำงาน
4. ท่านได้รับ เงิน เดือนหรือรายได้จากการทำงานให้แก่ธุรกิจครอบครัว โดยเฉลี่ยเดือนละ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 5 ความคิดเห็น เกี่ยวกับการศึกษาด้านศิลปะ

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ต้องการ

1. ท่านคิดว่าท่านสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาจากวิทยาลัยช่างศิลป์ ไปใช้ในการประกอบอาชีพ ทั้งทางตรงและการประยุกต์ ได้หรือไม่
 - ได้
 - ไม่ได้
2. ท่านคิดว่าผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษาในวิทยาลัยช่างศิลป์ คุ้มค่าหรือไม่ (คำว่า "คุ้มค่า" พิจารณาในความคิดเห็นส่วนตัว เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายที่ลงทุนไปในระหว่างศึกษา เปรียบเทียบกับรายได้ที่ได้รับหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว)
 - คุ้มค่า
 - ไม่คุ้มค่า
3. งานศิลปะที่มีคุณค่านั้น บางครั้งสามารถตีราคาเป็นตัวเงินได้ บางครั้งไม่อาจวัดและตีราคา เป็นตัวเงินได้ แต่อาจวัดได้ในลักษณะของความภาคภูมิใจหรือวัดจากเกียรติยศที่สังคมยอมรับ อันเป็นเกียรติประวัติสำหรับผู้สร้างสรรค์งานศิลปะดังกล่าว ท่านคิดว่าท่านได้รับผลตอบแทนใน ลักษณะดังกล่าวคุ้มค่าแล้วหรือไม่
 - ไม่คุ้มค่า
 - คุ้มค่า ในระดับ
 - มากที่สุด
 - มาก
 - ปานกลาง
 - น้อย
 - น้อยที่สุด

ค. แบบสอบถามที่นำไปใช้กับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรศิลปศึกษาชั้นสูง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ด้วยผู้วิจัย นางสาว พัชรี ผลานุรักษา อาจารย์วิทยาลัยช่างศิลป์ ได้เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนทางการศึกษาของวิทยาลัยช่างศิลป์" โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาวิเคราะห์ต้นทุนค่าใช้จ่ายและผลตอบแทนของนักศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรศิลปศึกษาชั้นสูง ซึ่งผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อวิทยาลัยช่างศิลป์ในการปรับปรุงการจัดการศึกษา การแนะแนวการศึกษา อันจะเป็นประโยชน์แก่สถานศึกษาของเรา และผู้ปกครองที่จะส่งบุตรหลาน เข้าศึกษาที่วิทยาลัย

เพื่อให้งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงต้องขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดสละเวลาตอบแบบสอบถามนี้ โดยอ่านคำชี้แจงของแบบสอบถามในแต่ละตอนให้เข้าใจก่อนตอบคำถาม และขอให้ท่านตอบตามความเป็นจริง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องอันจะเป็นประโยชน์ในการวิเคราะห์ผู้วิจัยขอรับรองว่าคำตอบของท่านจะเก็บไว้ใช้ในการศึกษาวิจัยนี้เท่านั้น และจะเสนอผลการวิจัยเป็นส่วนรวม โดยจะไม่มีผลกระทบต่อท่านใด ๆ ต่อท่าน เมื่อตอบเสร็จแล้วกรุณาพับแบบสอบถามและส่งคืนผู้วิจัยตามที่อยู่ที่ด้านหลังของแบบสอบถามที่ติดแสตมป์มาพร้อมนี้ด้วย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามและส่งคืนโดยเร็วที่สุด หากไม่ได้ข้อมูลจากท่านงานวิจัยนี้คงจะประสบความล้มเหลวและไม่เกิดประโยชน์ใด ๆ ต่อวิทยาลัยช่างศิลป์ของเรา ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาว พัชรี ผลานุรักษา)

แบบสอบถาม

คำชี้แจง แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ งานประจำ และงานพิเศษ

ตอนที่ 2 เฉพาะผู้ที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว เท่านั้น

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาด้านศิลปะ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ งานประจำ และงานพิเศษ

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ต้องการ หรือเติมตัวเลข ลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ตรงกับสถานภาพจริงของท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ปี
3. เชื้อชาติ ไทย จีน อื่น ๆ
4. สถานภาพสมรสของท่าน
 โสด สมรสแล้ว อื่น ๆ
5. ในระหว่างศึกษาท่านมีงานพิเศษทำหรือไม่
 มี ไม่มี
6. ในระหว่างศึกษาท่านเคยส่งผลงานเข้าประกวด และได้รับรางวัลจากงานแสดงศิลปะของวิทยาลัยหรือไม่
 เคย ไม่เคย
7. ท่านสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรศิลปศึกษาชั้นสูง เมื่ออายุ ปี
8. ท่านว่างงานอยู่ที่เดือน ก่อนจะได้งานทำครั้งแรก ว่างงาน เดือน
9. อาชีพบิดาท่านจัดอยู่ในประเภทใด
 นักบริหาร หรือผู้จัดการ
 ช่างเทคนิค เช่น วิศวกร สถาปนิก ฯลฯ
 ประกอบธุรกิจส่วนตัว เช่น ค้าขาย ฯลฯ
 รัฐวิสาหกิจ

- พนักงานหรือเจ้าหน้าที่ธุรกิจ เอกชน
- คมนาคมหรือขนส่ง
- ข้าราชการพลเรือน
- ทหารหรือตำรวจ
- เกษตรกร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

10. อาชีพของท่านจัดอยู่ในประเภทใด

- ศิลปินอิสระ ซึ่งรายได้ส่วนใหญ่มาจากงานศิลปะ หรือ อาชีพศิลปิน การแสดง ฯลฯ
- ข้าราชการทั่วไป (ไม่รวมข้าราชการครู)
- รัฐวิสาหกิจ
- ทหารหรือตำรวจ
- ครู อาจารย์ (ทั้งภาครัฐบาลและเอกชน)
- นักบริหาร (ทั้งด้านศิลปะหรือสาขาวิชาชีพอื่น) หรือผู้จัดการ
- ประกอบธุรกิจส่วนตัว (เช่น เปิดร้าน giftshop ฯลฯ)
- พนักงานหรือเจ้าหน้าที่ธุรกิจเอกชน บริษัท ห้างร้าน ฯลฯ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

11. สถานที่ทำงานของท่านจัดอยู่ในประเภทใด

- ราชการ
- รัฐวิสาหกิจ
- องค์การระหว่างประเทศ
- บริษัท หรือ ธุรกิจเอกชน
- ธุรกิจส่วนตัว
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12. สถานที่ทำงานของท่านมีเจ้าหน้าที่หรือพนักงานกี่คน
- 1- 50 คน
- 51-100 คน
- 101-200 คน
- 201-500 คน
- ตั้งแต่ 501 คนขึ้นไป
13. ท่านทำงานวันละ ชั่วโมง
14. ท่านได้รับเงินเดือนจากงานอาชีพ หรืองานประจำเดือนละเท่าใด (ระบุทั้ง 1 และ 2)
- เงินได้ก่อนหักภาษี บาท/เดือน
- เงินได้หลังหักภาษี บาท/เดือน
15. ระหว่างการทำงานอาชีพ ท่านเคยถูกส่งไปอบรมหรือดูงานบ้างหรือไม่
- เคย
- ไม่เคย
16. หลังการฝึกอบรมหรือดูงานท่านได้รับประโยชน์ หรือความก้าวหน้าในหน้าที่การงานหรือไม่
- ได้
- ไม่ได้
17. หลังการฝึกอบรมท่านได้รับเงินเดือนเพิ่มขึ้นหรือไม่
- ได้
- ไม่ได้
18. หลังจากสำเร็จการศึกษาจนถึงปัจจุบันท่านเคยได้รับรางวัลจากผลงานศิลปะหรือไม่
- ได้ (หากเป็นเงินรางวัลระบุ บาท)
- ไม่ได้
19. รางวัลจากผลงานศิลปะดังกล่าว ให้ผลดีต่อหน้าที่การงานหรือไม่
- ให้
- ไม่ให้

20. ท่านได้รับรายได้พิเศษหรือผลประโยชน์พิเศษ หรือสวัสดิการที่เคยได้รับ (ดังระบุในตารางต่อไป) ในปี 2529, 2530 และคาดว่าจะได้รับในปี 2531 บ้างไหม ถ้าได้ ได้รับเท่าไร (ระบุเพียงปีเดียว)

ได้ (ถ้าเลือกข้อนี้โปรดตอบตัวเลขในตาราง)

ไม่ได้

ผลประโยชน์พิเศษ	ถ้าได้รับหรือคาดว่าจะได้รับให้คิด	จำนวน (โปรดระบุ)
1. เงินโบนัสประจำปี		..... เท่าของเงินเดือน
2. เวลาพักร้อนประจำปี (โดยได้รับเงินเดือนตามปกติ)		..... วันต่อปี
3. ผลตอบแทนจากการทำงานล่วงเวลา		..... บาทต่อเดือน
4. เงินค่าเล่าเรียนของบุตร		..... บาทต่อปี
5. ค่ารักษาพยาบาล		..... บาทต่อปี
6. เงินค่าครองชีพ		..... บาทต่อเดือน
7. ลาป่วย หรือลาบวช หรือลากิจ (โดยได้รับเงินเดือนตามปกติ)		..... วันต่อปี
8. ค่าอาหาร		..... บาทต่อเดือน
9. รถประจำตำแหน่งหรือรถรับส่ง		..... บาทต่อเดือน
10. ค่าน้ำมันรถ		..... บาทต่อเดือน
11. ผลประโยชน์พิเศษอื่น ๆ (โปรดระบุ)		..... บาทต่อเดือน

21. นอกจากงานประจำแล้ว ท่านมีงานพิเศษอื่นอีกหรือไม่

มี

ไม่มี

22. ท่านทำงานพิเศษอีก ชนิด คือ

- 1.
- 2.
- 3.

23. ท่านทำงานพิเศษเฉลี่ยสัปดาห์ละ ชั่วโมง

24. งานพิเศษที่ทำให้ผลตอบแทนโดยประมาณ (หากเป็นงานพิเศษที่ได้รายได้เป็นครั้งคราว ท่านอาจประมาณเป็นรายเดือนหรือรายปีก็ได้)

เดือนละ บาท หรือ

ปีละ บาท

25. นอกจากผลตอบแทนในข้อ 24 ท่านได้รับผลประโยชน์พิเศษอื่น ๆ อีกบ้างหรือไม่

- ได้ (โปรดระบุ)
- ไม่ได้

ตอนที่ 2 เฉพาะผู้ที่ประกอบธุรกิจส่วนตัวเท่านั้น (หากท่านไม่ได้ประกอบธุรกิจส่วนตัวโปรดข้ามไปตอบตอนที่ 3)

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ต้องการหรือเติมตัวเลขหรือข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ตรงกับสภาพจริงของท่าน

26. ท่านประกอบธุรกิจส่วนตัว หรือไม่

- ประกอบ
- ไม่ประกอบ

27. ธุรกิจส่วนตัวที่ท่านทำอยู่มี ชนิด คือ

- 1.
- 2.
- 3.

28. ท่านทำงานดังกล่าวสัปดาห์ละ ชั่วโมง

29. ท่านมีรายได้สุทธิ (เป็นรายเดือนเท่าไร) บาท
 (เป็นรายได้หลังจากหักค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เกี่ยวกับธุรกิจแล้ว หากรายได้เป็นจำนวน
 ไม่นั่นนอน โปรดเอารายได้ 2 เดือนที่ผ่านมารวมกันแล้วหารด้วย 2 เรียกว่า
 รายได้สุทธิเฉลี่ยต่อเดือน)

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาด้านศิลปะ

โปรดขีดเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อความที่พิจารณา	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
	ที่สุด	4	กลาง	2	ที่สุด
	5	4	3	2	1
30. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาจากวิทยาลัย ช่างศิลป์ไปใช้ในการประกอบอาชีพทั้งทาง ตรงและการประยุกต์					
31. ผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษาใน วิทยาลัยช่างศิลป์ให้ผลตอบแทนที่เป็นตัวเงิน คุ้มค่าระดับ					
32. งานศิลปะที่มีคุณค่านั้น บางครั้งสามารถตีราคา เป็นตัวเงินได้ บางครั้งไม่อาจวัดหรือตีราคา เป็นตัวเงินได้ แต่อาจวัดได้ในลักษณะของ ความภาคภูมิใจ หรืออาจวัดจากเกียรติยศที่สังคม ยอมรับ ฯลฯ ท่านคิดว่าท่านได้รับผลตอบแทน ที่มีใช้ตัวเงินดังกล่าวนี้คุ้มค่าระดับ					



ภาคผนวก ค

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

ตารางสถิติ

ตารางที่ 27 จำนวนนักศึกษาวិทยาลัยช่างศิลป์ 2525-2529 จำแนกตามเพศ

ปี	เพศ	ชาย		หญิง		รวม
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
2525		523	72.1	202	27.9	725
2526		584	74.2	203	25.8	787
2527		581	76.9	174	23.1	755
2528		619	76.3	192	23.7	811
2529		652	75.7	209	24.3	861

ตารางที่ 28 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างขนาดพอเหมาะของนักศึกษาวิทยาลัยช่างศิลป์ ปี 2529 จำแนกตามชั้นปีและเพศ

ชั้น	จำนวนประชากร			จำนวนกลุ่มตัวอย่าง		รวม
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	
ปีที่ 1	205	63	268	66	20	86
ปีที่ 2	168	63	231	54	20	74
ปีที่ 3	168	61	229	53	18	71
ปีที่ 4	65	20	75	23	6	29
ปีที่ 5	46	12	58	11	3	14
รวม	652	209	861	207	67	274

ตารางที่ 29 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้สำเร็จประกาศนียบัตรศิลปศึกษาชั้นสูง
ปี 2518-2529 จำแนกตามปีทีสำเร็จการศึกษาและเพศ

ปี	จำนวนประชากร		รวม	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง		รวม
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	
2518	17	7	24	7	3	10
2519	16	5	21	7	2	9
2520	19	20	39	8	9	17
2521	22	21	43	9	9	18
2522	23	16	39	10	7	17
2523	20	15	35	8	7	15
2524	27	19	46	12	8	20
2525	21	9	30	9	4	13
2526	44	31	75	19	13	32
2527	36	28	64	15	12	27
2528	43	36	79	18	16	34
2529	30	11	41	12	5	17
รวม	318	218	536	134	95	229

ศูนย์วิทยุวิทยุ กอ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30. หมวดรายจ่ายจากเงินงบประมาณของวิทยาลัยช่างศิลป์ระหว่างปี 2525-2529

ปี	2525	2526	2527	2528	2529	รวม
หมวดรายจ่าย						
เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	4,406,300	5,389,710	5,799,670	5,966,300	6,029,051	27,591,031
ค่าจ้างชั่วคราว	28,100	18,640	-	-	62,460	109,200
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ	561,000	729,840	656,890	756,614	689,220	3,393,564
ค่าสาธารณูปโภค	120,000	101,310	137,780	129,694	140,000	628,784
รายจ่ายอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
รวม	5,115,400	6,239,500	6,594,340	6,852,608	6,920,731	31,722,579

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31 หมวดรายจ่ายจากเงินนอกงบประมาณของวิทยาลัยช่างศิลป์ระหว่างปี 2525-2529

ปี	2525	2526	2527	2528	2529	รวม
หมวดรายจ่าย						
เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-
ค่าจ้างชั่วคราว	142,570	177,700	169,140	147,833	195,146	832,389
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	197,690	250,140	211,720	177,314	164,944	1,001,808
ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-
รายจ่ายอื่น ๆ	-	4,760	-	300	1,822	6,882
รวม	340,260	432,600	380,860	325,447	361,912	1,841,079

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 สัดส่วนการลาออก จำนวนปีที่กำหนดให้เรียนสำเร็จ และจำนวนปีโดยเฉลี่ย
ที่เรียนจริง จำแนกตามรุ่นปีที่สำเร็จ

รุ่นปี	สัดส่วนของผู้ลาออก	จำนวนปี (เฉลี่ย) ที่กำหนด	จำนวนปีโดยเฉลี่ย ที่เรียนจริง
2525	.3974	2.8536	3.0244
2526	.3147	2.7508	2.7807
2527	.2527	2.6300	2.7225
2528	.4118	2.6708	2.7458
2529	.1433	2.7747	2.9560

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 33 ดัชนีราคาผู้บริโภค (ปี 2519 = 100)

ปี	ดัชนีราคา
2520	108.4
2521	117.9
2522	130.0
2523	155.9
2524	176.8
2525	186.3
2526	192.6
2527	194.0
2528	200.2
2529	203.7
2530	209.0

หมายเหตุ ตัวเลขจากกรมเศรษฐกิจการพาณิชย์ กระทรวงพาณิชย์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34 ค่าเฉลี่ยของปัจจัยทางสังคมเศรษฐกิจ จำแนกตามตัวแปร

ตัวแปร	ค่าเฉลี่ย
อายุ (X_1)	28.202
อาชีพรับราชการ (X_2)	0.242
จำนวนชั่วโมงในการทำงานต่อวัน (X_3)	8.138
การไปอบรมหรือดูงาน (X_4)	0.424
อาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัว (X_5)	0.086
เคยส่งผลงานทางศิลปะที่ได้รับรางวัลระหว่างศึกษา (X_6)	0.421
อาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ (X_7)	0.035
เคยมีงานพิเศษทำระหว่างศึกษา (X_8)	0.596

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 35 รายได้ของผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งก่อนภาษีและหลังภาษีต่อคนต่อปี
ปี 2521 และ ปี 2530 จำแนกตามอายุ

ปี พ.ศ.	2521		2530	
	ก่อนภาษี	หลังภาษี	ก่อนภาษี	หลังภาษี
21	25,795	23,411	45,727	41,501
22	27,517	24,772	48,779	43,913
23	29,121	26,279	51,623	46,585
24	30,726	27,786	54,468	49,256
25	32,331	29,293	57,313	51,928
26	33,936	30,801	60,518	54,601
27	35,541	32,308	63,003	57,272
28	36,858	33,564	65,338	59,499
29	38,174	34,820	67,671	61,725
30	39,491	36,076	70,006	63,952
31	40,807	37,332	72,338	66,178
32	42,124	38,588	74,673	68,405
33	43,035	39,416	76,288	69,873
34	43,949	40,244	77,908	71,340
35	44,859	41,072	79,521	72,808
36	45,771	41,900	81,138	74,276
37	46,683	42,728	82,755	75,744
38	47,125	43,194	83,538	76,570
39	47,566	43,659	84,320	77,394
40	48,008	44,124	85,104	78,219



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 35 (ต่อ)

ปี พ.ศ.	2521		2530	
	ก่อนภาษี	หลังภาษี	ก่อนภาษี	หลังภาษี
41	48,450	44,589	85,887	79,043
42	48,892	45,054	86,671	79,867
43	48,869	45,078	86,630	79,910
44	48,846	45,101	86,589	79,950
45	48,822	45,124	86,547	79,991
46	48,799	45,147	86,506	80,032
47	48,776	45,171	86,465	80,075
48	48,343	44,692	85,698	79,225
49	47,910	44,212	84,930	78,375
50	47,478	43,733	84,164	77,525
51	47,045	43,254	83,397	76,676
52	46,613	42,775	82,631	75,827
53	45,845	42,119	81,269	74,664
54	45,078	41,463	79,910	73,501
55	44,310	40,807	78,548	72,338
56	43,542	40,151	77,187	71,176
57	42,775	39,495	75,827	70,013
58	41,789	38,649	74,079	68,513
59	40,802	37,802	72,330	67,012
60	39,816	36,955	70,582	65,510

หมายเหตุ จากงานวิจัยของ วชิร วิลาสเดชาพันธ์ แล้วปรับด้วยดัชนีราคาผู้บริโภค

ตารางที่ 36 ส่วนต่างของรายได้ที่ปรับแล้วของผู้สำเร็จประกาศนียบัตรศิลปศึกษาชั้นสูง
วิทยาลัยช่างศิลป์กับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ก่อนหักภาษี
ต่อคนต่อปี จำแนกตามอายุ

อายุ	วิทยาลัยช่างศิลป์	มัธยมศึกษาตอนต้น	ส่วนต่างของรายได้
21	38,516	45,727	-7,211
22	53,956	48,779	5,177
23	62,109	51,623	10,486
24	70,262	54,468	15,794
25	78,416	57,313	21,103
26	86,569	60,158	26,411
27	94,722	63,003	31,719
28	102,875	65,338	37,537
29	111,029	67,671	43,358
30	119,182	70,006	49,176
31	127,335	72,338	54,997
32	135,488	74,673	60,815
33	143,642	76,288	67,354
34	151,795	77,908	73,887
35	159,948	79,521	80,427
36	168,102	81,138	86,964
37	176,255	82,755	93,500
38	184,408	83,538	100,870
39	192,561	84,320	108,241
40	200,715	85,104	115,611
41	208,868	85,887	122,981
42	217,021	86,671	130,350
43	225,175	86,630	138,545

ตารางที่ 36 (ต่อ)

อายุ	วิทยาลัยช่างศิลป์	มัธยมศึกษาตอนต้น	ส่วนต่างของรายได้
44	233,328	86,589	146,739
45	241,481	86,547	154,934
46	249,634	86,506	163,128
47	257,788	86,465	171,323
48	265,941	85,698	180,243
49	274,094	84,930	189,164
50	282,248	84,164	198,084
51	290,401	83,397	207,004
52	298,554	82,631	215,923
53	306,707	81,269	225,438
54	314,861	79,910	234,951
55	323,014	78,548	244,466
56	331,167	77,187	253,980
57	339,320	75,827	263,493
58	347,474	74,079	273,395
59	355,627	72,330	283,297
60	363,780	70,582	293,198

ตารางที่ 37 ส่วนต่างของรายได้ที่ปรับแล้วของผู้สำเร็จประกาศนียบัตรศิลปศึกษาชั้นสูง
วิทยาลัยช่างศิลป์กับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หลังหักภาษี
ต่อคนต่อปี จำแนกตามอายุ

อายุ	วิทยาลัยช่างศิลป์	มัธยมศึกษาตอนต้น	ส่วนต่างของรายได้
21	37,512	41,501	-3,989
22	52,533	43,913	8,620
23	60,457	46,585	13,872
24	68,381	49,256	19,125
25	76,304	51,928	24,376
26	84,228	54,601	29,627
27	92,152	57,272	34,880
28	100,076	59,499	40,577
29	107,999	61,725	46,274
30	115,923	63,952	51,971
31	123,847	66,178	57,669
32	131,771	68,405	63,366
33	139,695	69,873	69,822
34	147,619	71,340	76,279
35	155,542	72,808	82,734
36	163,466	74,276	89,190
37	171,390	75,744	95,646
38	179,314	77,570	102,744
39	187,238	77,394	109,844
40	195,161	78,219	116,942
41	203,085	79,043	124,042
42	211,009	79,867	131,142
43	218,933	79,910	139,023

ตารางที่ 37 (ต่อ)

อายุ	วิทยาลัยช่างศิลป์	มัธยมศึกษาตอนต้น	ส่วนต่างของรายได้
44	226,857	79,950	146,907
45	234,780	79,991	154,789
46	242,704	80,032	162,672
47	250,628	80,075	170,553
48	258,552	79,225	179,327
49	266,476	78,375	188,101
50	274,399	77,525	196,874
51	282,323	76,676	205,647
52	290,247	75,827	214,420
53	298,171	74,664	223,507
54	306,094	73,501	232,593
55	314,018	72,338	241,680
56	321,942	71,176	250,766
57	329,866	70,013	259,853
58	337,790	68,513	269,277
59	345,713	67,012	278,701
60	353,637	65,501	288,127

ตารางที่ 38 อัตราผลตอบแทนต่อสังคมและส่วนบุคคล จำแนกตามระดับการศึกษา
จากงานวิจัยของ Mark Blaug 1971

ระดับการศึกษา	อัตราผลตอบแทนทางสังคม	อัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล
ประถมต้น	20	38
ประถมปลาย	14	16
มัธยมศึกษาสายสามัญ	10	11
มัธยมศึกษาสายอาชีพ	8	13
ฝึกหัดครู	8	9
อุดมศึกษา	7	11

ตารางที่ 39 อัตราผลตอบแทนภายในของผู้สำเร็จอาชีพ จำแนกตามแต่ละสถานศึกษา
งานวิจัยของ วัชร วิลาสเดชาพันธ์

สถานศึกษา	อัตราผลตอบแทนทางสังคม	อัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล
พิชชการพระนคร	6.77	9.67
ช่างก่อสร้างอุเทนถวาย	4.75	9.38
ช่างกลปทุมวัน	8.39	12.75
รวมสาขาช่าง	6.45	10.62
รวมอาชีพศึกษา	6.13	9.59

ตารางที่ 40 อัตราผลตอบแทนภายในของการลงทุนทางการศึกษาของวิทยาลัยครูอุดรธานี
จากงานวิจัยของ นิพนธ์ บุญรักษา 2527

ระดับการศึกษา	อัตราผลตอบแทนทางสังคม	อัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล
ป.กศ.สูง	9.01	9.80
ปริญญาตรี	4.91	5.11

ตารางที่ 41 อัตราผลตอบแทนการลงทุนทางการศึกษาส่วนบุคคลในวิทยาลัย เอกชน
จากงานวิจัยของ คณีย์ สถิตินาวุฒิ 2521

ระดับการศึกษา	อัตราผลตอบแทนทางสังคม	อัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล
ปริญญาตรี	-	22.76

ตารางที่ 42 อัตราผลตอบแทน (ค่าเฉลี่ย) ของการฝึกหัดครู งานวิจัยของ พงุทธิ์
ศิริบรรณพิทักษ์ 1984

หลักสูตร	อัตราผลตอบแทนทางสังคม	อัตราผลตอบแทนส่วนบุคคล
ป.กศ.	6.11	7.32
ป.กศ.สูง	8.24	9.78
ปริญญาตรี	7.69	9.53

ตารางที่ 43 อัตราผลตอบแทนส่วนสังคมและส่วนบุคคลของการศึกษาชั้นประถมศึกษาและ
อุดมศึกษาในประเทศที่กำลังพัฒนา งานวิจัยของ G.PSACHAROPOULOS, 1973

ประเทศ	ค.ศ.	อัตราผลตอบแทนต่อสังคม		อัตราผลตอบแทนต่อบุคคล	
		ประถมศึกษา	อุดมศึกษา	ประถมศึกษา	อุดมศึกษา
มาเลเซีย	1967	9.3	10.7	-	-
สิงคโปร์	1966	6.6	14.6	-	25.4
ฟิลิปปินส์	1966	7.0	11.0	7.5	12.5
เกาหลีใต้	1967	12.0	5.0	-	-
ไทย	1970	30.5	7.0	5.6	11.0

หมายเหตุ อ้างถึงในงานวิจัยของ นิพนธ์ บุญรักษา 2527

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางสาว พัชรี ผลานุรักษ์ เกิดวันที่ 6 เมษายน 2493 สำเร็จการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์บัณฑิต
สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกคณิตศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2515 และเข้า
ศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2528



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย