

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กมลลา ไอสถานุเคราะห์. "เลือกโรงเรียนอนุบาลให้ลูก." รักลูก 3 (เมษายน 2526):
หน้า 73 .

กิตยวดี บุญชื้อ และคณะ. "การวิจัยเรื่องการทดลองสอนชั้นอนุบาล." ใน เข้าใจเด็กก่อน
วัยเรียน, หน้า 32-40. กรุงเทพมหานคร ชมรมไทย-อิสราเอล, 2523.

คณะอนุกรรมการวิเคราะห์เครื่องเล่น. "การวิเคราะห์เครื่องเล่นของเด็กด้านการศึกษาและ
จิตวิทยา." ใน การละเล่นและเครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก, หน้า 115.

กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ฉวีวรรณ จึงเจริญ. "การเล่นเพื่อการศึกษา." กรุงเทพมหานคร: กรมการฝึกหัดครู, ม.ป.ป
(อัดสำเนา)

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล.
กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

เดโช สวานานนท์. จิตวิทยาสำหรับครูและผู้ปกครอง. พระนคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์,
2514.

เดือนใจ เศรษฐลักโก. แบบฝึกความพร้อมทางการเรียน. พระนคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,
2519.

ทวีรัศมี ธนาคม และคณะ. พัฒนาการของครอบครัวและเด็ก. พระนคร: โรงพิมพ์สมาคม
คหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2514.

น. สาธิตานันต์. "การเล่นกับเด็ก-เด็กกับการเล่น." วารสารคหเศรษฐศาสตร์ 22
(กรกฎาคม 2521): 246.

นงเยาว์ แข่งเพ็ญแข และคณะ. ความพร้อมในการเรียนอ่าน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
รุ่งเรืองรัตน์, 2522.

นงลักษณ์ สิ้นสืบผล. พฤติกรรมเด็กปฐมวัย. พระนคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2525.

นวลศิริ เปาโรหิตย์, จันทมาศ ชื่นบุญ และอรทัย (ศรีหงษ์) ชื่นมนุษย์. จิตวิทยาพัฒนาการ.
พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.

นิพนธ์ จิตต์ภักดี. "การเตรียมความพร้อมในการเรียนภาษาไทย," ประชาศึกษา

26 (มีนาคม 2518): 8-10.

นิรมล ชยุติสาทกิจ. "ทฤษฎีการเล่นเพื่อพัฒนาการทางสติปัญญา." ใน การละเล่นและ
เครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก, หน้า 1-8. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2524.

บันลือ พฤษะวัน. แบบการสอนสำเร็จรูป คู่มือครูสอน ป.1 และเด็กแรกเรียน.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

บุญเยี่ยม จิตรคอน. "การเล่นในร่มและการเล่นกลางแจ้ง." ใน การละเล่นและเครื่องเล่น
เพื่อพัฒนาเด็ก, หน้า 92-96. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2524.

ประคอง ภรรณสูตร. สถิติประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 2. พระนคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2513.

ประสาธ อิศรปริดา. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์กราฟิกอาร์ต, 2521.

ประสาร ทิพย์ธารา. พัฒนาการเด็กและการอบรมเลี้ยงดู. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
แพร่พิทยา, 2521.

ประสิทธิ์ หะริณสูตร. "การเล่น." ใน การละเล่นและเครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก, หน้า 41.
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ปราณี ชวานิช. "การเล่นและของเล่น." วารสารการศึกษานอกโรงเรียน 18 (มกราคม-
กุมภาพันธ์ 2524): 17.

พรณี ชูทัย. "จิตวิทยาการเรียนการสอน." กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2522 (อัดสำเนา)

พิชัย สันตภิรมย์. "การใช้อุปกรณ์การสอนของครูอนุบาลโรงเรียนราษฎร์ในกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

_____ "สื่อการสอนระดับปฐมวัย." ใน สื่อการสอนระดับปฐมวัยศึกษา, หน้า 113.

กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2525.

พิพัฒน์ ชูรวเวช และ นพมาศ ชูรวเวช. "ความรู้บางอย่างเกี่ยวกับเครื่องเล่นของเด็ก.

ใน การละเล่นและเครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก, หน้า 111. กรุงเทพมหานคร

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

มัธยม สุจริตธรรม. "จิตวิทยาพัฒนาการ." กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2522

(อัครสำเนา)

เยาวพา เดชะคุปต์. "กิจกรรมการเล่นสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน." กรุงเทพมหานคร:

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ม.ป.ป. (อัครสำเนา)

ราศี ทองสวัสดิ์. "จำเป็นต้องสอนอ่าน-เขียนในชั้นอนุบาลไหม?" ใน เข้าใจเด็กก่อนวัยเรียน,

หน้า 31. กรุงเทพมหานคร ชมรมไทย-อิสราเอล, 2523.

ลัดดา นิลละมณี. นวัตกรรมทางการศึกษาศูนย์การเรียนรู้ระดับเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพมหานคร:

องค์การค้ำของครูสภา, 2520.

ละออ ชุดิกร. "ความสามารถในการเล่นของเด็กปฐมวัย." ใน สื่อการสอนระดับปฐมวัยศึกษา,

หน้า 182-183. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2525.

เลขา ปิยะอัจฉริยะ. "การเล่นเป็นเรียนของเด็ก." ใน การละเล่นและเครื่องเล่นเพื่อ

พัฒนาเด็ก, หน้า 18. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

_____. "ผลของประสบการณ์การเล่นที่มีต่อการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย." ใน การละเล่น

และเครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก, หน้า 56-61. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2524.

วรวรรณ ทวีศิลป์. "การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลในการเขียนลายเส้นอักษรไทยของเด็กก่อน-

วัยเรียนระหว่างการฝึกด้วยเครื่องเล่นและการฝึกด้วยแบบฝึก." วิทยานิพนธ์ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2526.

วชิราพร อัจฉริยะโกศล. "รูปแบบของอุปกรณ์ที่เด็กระดับอนุบาลไทยชอบ." วิทยานิพนธ์ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2515.

วาสิ ปรุณสิงห์. "การศึกษารูปแบบกิจกรรมการศึกษาที่จัดในชั้นอนุบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2515.

ศรีสมวงศ์ วรรณศิลป์. การเล่นของเด็ก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยเซชม, 2520.

ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมวิชาการ. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ยูไนเต็คโปรดักชั่น, ม.ป.ป.

สมประสงค์ ปิ่นจินดา, น้อมฤดี จงพยุหะ และ ศิริรัตน์ เจริญศักดิ์. คู่มือการศึกษาวิชาพัฒนา

การเด็ก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิชฌเศศ, 2516.

สมใจ ทิพย์ชัยเมธา. การบริบาลทารก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เสรีบรรณกิจ, 2521.

สุดาพร ประพัชฎาภรณ์. "สีของอุปกรณ์ที่นักเรียนอนุบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์

ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2515.

สุวัฒน์ วรรณสาสน์. "การศึกษาประสิทธิภาพของเครื่องเล่นที่ส่งผลต่อการพัฒนาความพร้อมทาง

การเรียนรู้ 4 ด้าน ของเด็กก่อนวัยเรียน." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

สุโท เจริญสุข. จิตวิทยาการศึกษา. นครหลวง: สำนักพิมพ์แพรวพิทยา, 2515.

อารี รังสินันท์. การสังเกตและการฝึกงานพฤติกรรมเด็ก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬินไทย,

2524.

อำไพ สุจริตกุล. การละเล่นและเครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. (คำนำ)

ภาษาอังกฤษ

Arnold, Arnold. You Child's Play. London and Sydney: Pan Books, 1967.

Arnold Gesell, M.D. Frances L. I. g, M.D. Child Development and

Introduction to the Study of Human Growth. New York: Harper &

Brothers Publishers, 1963.

Feitelson. D. and Ross. G. The Neglected Factor-Play." Human

Development 16 (1973): 202-223.

Hammond, Sarah, Dales, Ruth J., Skipper, Dora Sikes, Ralph G. Good

School for Young Children. New York: Mac Millan Publishing

Co. Inc., 1967.

Jerry J. Bigner. Human Development A life-span approach. New York:

Macmillan publishing co., Inc., 1972.

Lambert, Hazel M. Teaching the Kindergarten Child. New York: Harcourt,

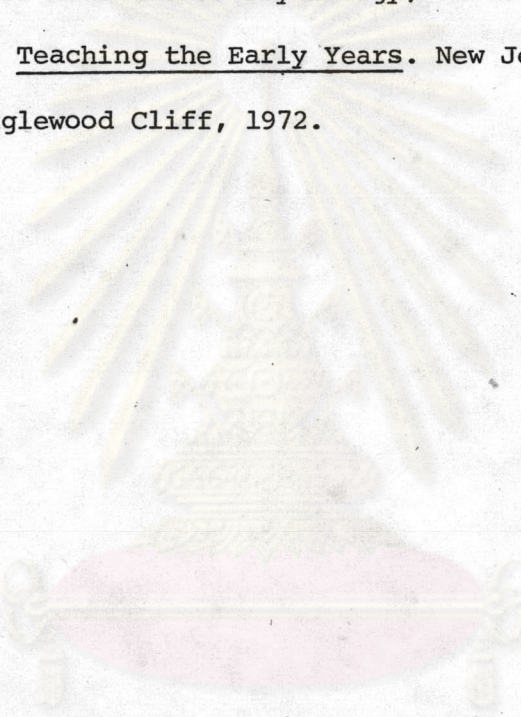
Brance and Company, Inc., 1958.

Saltz, E. and Johnson, J. Training for thematic-fantasy play in
culturally disadvantaged children: Preliminary results.

Journal of Educational Psychology, 1974.

Spodek, Bernard. Teaching the Early Years. New Jersey: Prentice-Hall,

Inc., Englewood Cliff, 1972.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | | |
|-------------------|--------------------|---|
| 1. อาจารย์ราศี | ทองสวัสดิ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน |
| 2. อาจารย์ฉวีวรรณ | จิ่งเจริญ | ศึกษานิเทศก์ กรมการศึกษาค้นคว้า |
| 3. อาจารย์อัจนนา | อิศรางกูร ณ อยุธยา | อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม) |
| 4. อาจารย์ชนาธิป | จตุระกุล | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนอนุบาลบ้านเด็ก |
| 5. อาจารย์ยรรวรรณ | ทวีศิลป์ | อาจารย์โรงเรียนสุเหร่าบางมะเขือ |



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

รายชื่อโรงเรียนอนุบาลที่เป็นตัวอย่างประชากร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนอนุบาลที่เป็นตัวอย่างประชากร

<u>✓ เขตคูสิต</u>	<u>เขตบางกะปิ</u>
1. โรงเรียนอนุบาลพิริยะโยธิน	21. โรงเรียนอนุบาลกานดา
2. โรงเรียนอนุบาลสามัคคีดา	22. โรงเรียนอนุบาลวิมลทิพย์
3. โรงเรียนอนุบาลจ่านงค์ศิลป์	23. โรงเรียนอนุบาลพานิตา
4. โรงเรียนอนุบาลรัชนิกร	24. โรงเรียนอนุบาลศรีนครพัฒนา
5. โรงเรียนอนุบาลนาฏศิลป์สัมพันธ์	25. โรงเรียนอนุบาลภัสสรานูบาล
6. โรงเรียนอนุบาลธรรมภักดิ์	26. โรงเรียนอนุบาลอังคณาบาล
7. โรงเรียนอนุบาลชูธรรมานุสรณ์	27. โรงเรียนอนุบาลกาญจน์มณี
8. โรงเรียนอนุบาลธรรมภักดิ์ เทเวศร์	28. โรงเรียนอนุบาลบุญฤดี
9. โรงเรียนอนุบาลทิพย์พรรณิ	29. โรงเรียนอนุบาลราชพงษา
10. โรงเรียนอนุบาลสาริน	30. โรงเรียนอนุบาลวิชัยวิทย์
<u>เขตพญาไท</u>	<u>เขตบางเขน</u>
11. โรงเรียนอนุบาลจุฑาภรณ์วิทยา	31. โรงเรียนอนุบาลปรางทิพย์
12. โรงเรียนอนุบาลไทรทอง	32. โรงเรียนอนุบาลฉัตรเฉลิม
13. โรงเรียนอนุบาลศิริวงศ์	33. โรงเรียนอนุบาลทับทอง
14. โรงเรียนอนุบาลกิตติคุณ	34. โรงเรียนอนุบาลพิมพ์ทิไล
15. โรงเรียนอนุบาลสุดารักษ์	35. โรงเรียนอนุบาลศรีอนุบาล
16. โรงเรียนอนุบาลอิม เอ็ม	36. โรงเรียนอนุบาลสกลรัตน์
17. โรงเรียนอนุบาลรัศมี	37. โรงเรียนอนุบาลดวงจิต
18. โรงเรียนอนุบาลพันทิศวัฒนา	38. โรงเรียนอนุบาลชนานันท์
19. โรงเรียนอนุบาลเบญจมาศ	39. โรงเรียนอนุบาลยุวรังสี
20. โรงเรียนอนุบาลหมื่นน้อย	40. โรงเรียนอนุบาลโชติมา

เขตพระโขนง

41. โรงเรียนอนุบาลอโศกวิทย์
 42. โรงเรียนอนุบาลยุคพลธร
 43. โรงเรียนอนุบาลบ้านเด็ก
 44. โรงเรียนอนุบาลมงคลทิพย์
 45. โรงเรียนอนุบาลจินดารัตน์
 46. โรงเรียนอนุบาลทักษิณา
 47. โรงเรียนอนุบาลทิพย์วัฒนา
 48. โรงเรียนอนุบาลกุ๊กไก่
 49. โรงเรียนอนุบาลศรีเสริมวิทย์
 50. โรงเรียนอนุบาลวิศาลวิทย์

เขตธนบุรี

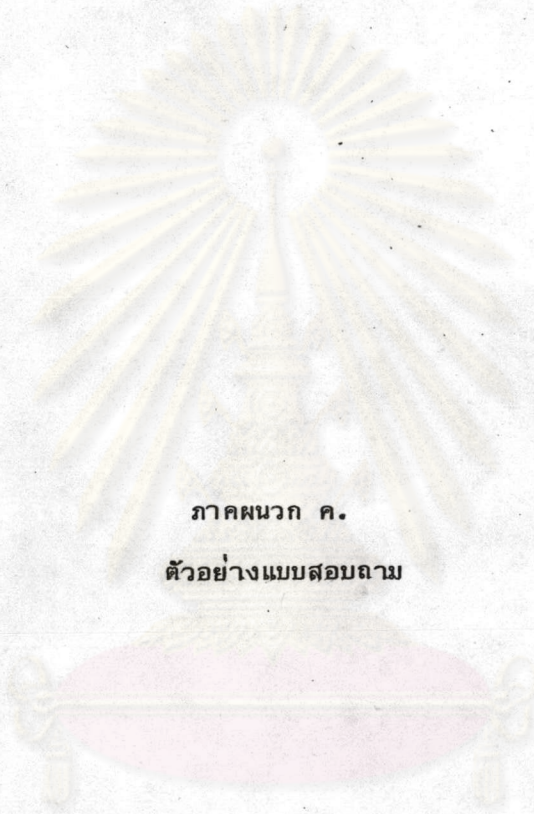
61. โรงเรียนอนุบาลกัรวินวิทย์
 62. โรงเรียนอนุบาลวชิราอนุบาล
 63. โรงเรียนอนุบาลวรรณบูรณศึกษา
 64. โรงเรียนอนุบาลแสงอรุณ
 65. โรงเรียนอนุบาลเทพวิทย์
 66. โรงเรียนอนุบาลสหศิลป์
 67. โรงเรียนอนุบาลกิติเวชวิทยา
 68. โรงเรียนอนุบาลภัทรจิต
 69. โรงเรียนอนุบาลพัชรินทร์พร
 70. โรงเรียนอนุบาลสายทอง

เขตยานนาวา

51. โรงเรียนอนุบาลแสงอรุณ
 52. โรงเรียนอนุบาลเชียรประสิทธิ์ศาสตร์
 53. โรงเรียนอนุบาลสุพิศมร
 54. โรงเรียนอนุบาลไผ่งาม
 55. โรงเรียนอนุบาลวัฒนา
 56. โรงเรียนอนุบาลวารุณี
 57. โรงเรียนอนุบาลสิรินทิพย์
 58. โรงเรียนอนุบาลพรประสิทธิ์
 59. โรงเรียนอนุบาลมารีรักษ์
 60. โรงเรียนอนุบาลเรือนทอง

เขตบางกอกน้อย

71. โรงเรียนอนุบาลชุมทองวิทยา
 72. โรงเรียนอนุบาลสุรวิทยา
 73. โรงเรียนอนุบาลสุนันทศึกษา
 74. โรงเรียนอนุบาลแสงจันทร์ศึกษา
 75. โรงเรียนอนุบาลแสงศึกษา
 76. โรงเรียนอนุบาลศิรินทรา
 77. โรงเรียนอนุบาลทิวไผ่งาม
 78. โรงเรียนอนุบาลอัมพรลาวัณย์
 79. โรงเรียนอนุบาลศุภวรรณ
 80. โรงเรียนอนุบาลมีลำไย



ภาคผนวก ค.

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง ความคิดเห็นของครูอนุบาลเกี่ยวกับเครื่องเล่นที่จำเป็นต่อการเตรียมความพร้อมของ
เด็กปฐมวัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ลงใน () หน้าข้อที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน ดังนี้

1. เพศ

() หญิง () ชาย

2. อายุ

() ต่ำกว่า 20 ปี () 41 - 50 ปี
() 21 - 30 ปี () สูงกว่า 50 ปี
() 31 - 40 ปี

3. วุฒิต่างการศึกษา

() ม.ศ. 3 () ป.กศ. หรือเทียบเท่า
() ม.ศ. 5 () ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า
() อาชีวศึกษา () ปริญญาตรี
() วุฒิอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

4. ระดับชั้นที่สอน

() อนุบาลปีที่ 1 () อนุบาลปีที่ 2

5. ประสบการณ์ทางการสอนระดับอนุบาล

() น้อยกว่า 1 ปี () 11 - 20 ปี
() 1 - 5 ปี () เกินกว่า 20 ปี
() 6 - 10 ปี

6. ท่านเคยได้รับการอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับเด็กปฐมวัยหรือไม่

() เคย

() ไม่เคย

7. หน่วยงานที่ให้การอบรมได้แก่หน่วยงานใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)


() สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

() สมาคมสหพันธ์โรงเรียนราษฎร์

() สมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย

() อื่น (โปรดระบุ)

.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ก. ความคิดเห็นของครูอนุบาลเกี่ยวกับเครื่องเล่นที่จำเป็นต่อการเตรียมความพร้อม
ของเด็กปฐมวัย

- ข. สภาพความคงอยู่และการใช้เครื่องเล่น
ค. สาเหตุที่โรงเรียนอนุบาลมีเครื่องเล่นแต่ไม่นำมาใช้
ง. สาเหตุที่โรงเรียนอนุบาลไม่มีเครื่องเล่น

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของข้อ ก. และ ข. ที่ตรงกับความคิดเห็นของ
ท่านและตรงกับสภาพความเป็นจริง

หมายเหตุ เครื่องหมาย * มีภาพประกอบ

ลำดับที่	รายชื่อเครื่องเล่น	ก. ความจำเป็น			ข. สภาพการมีและ การใช้		
		มาก	น้อย	ไม่จำเป็น	มีและ นำมาใช้	มีแต่ไม่ นำมาใช้	ไม่มี
	<u>เตรียมความพร้อมด้านร่างกาย</u>						
1.	ชิงช้านั่งเดี่ยว						
2.	ชิงช้านั่งหมู่						
3.	กระดานลื่น						
4.	กระดานหก						
5.	ม้าหมุน						
6.	*ราวปีนป่าย						
7.	*ห่วงแขวน						
8.	*บันไดโค้ง						
9.	*อุโมงค์ลอด						
10.	รถไฟโยก						
11.	*กระดานทรงตัว						
12.	*ห่วงพลาสติค						
13.	ฟุตบอล						
14.	โบลิ่งพลาสติค						

ลำดับที่	รายชื่อเครื่องเล่น	ก. ความจำเป็น			ข. สภาพการมีและการใช้		
		มาก	น้อย	ไม่จำเป็น	มีและนำมาใช้	มีแต่ไม่นำมาใช้	ไม่มี
15.	*รถลากขนาดเล็ก						
16.	ค้อนไม้						
17.	ลูกบิดขนาดใหญ่						
18.	กระบะทราย						
19.	เครื่องเล่นทราย						
20.	อ่างน้ำ						
21.	เครื่องเล่นน้ำ						
22.	*ชุดหัดแต่งตัว						
23.	ชุดเครื่องมือช่าง						
	<u>เตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา</u>						
24.	ไม้บล็อกสร้างสรรค์						
25.	*ไม้บล็อกประดิษฐ์ลาย						
26.	*พลาสติกสร้างสรรค์						
27.	*กล่องไหวพริบ						
28.	*โดมิโน (ภาพต่อปลาย)						
29.	*ล้อตโต้ (ภาพจับคู่)						
30.	ภาพตัดต่อรูปต่าง ๆ						
31.	ตัวอักษร ก - ฮ						
32.	*แท่งไม้ภาพประกอบตัวอักษร ก-ฮ						
33.	*กล่องหยอดรูปทรงต่าง ๆ						
34.	*กระดานฉลุทรงเรขาคณิต						
35.	*แผ่นไม้จำแนกทรง						
36.	*ภาพฉลุรูปต่าง ๆ						
37.	*กระดานภาพฉลุเรียงขนาด						

ลำดับที่	รายชื่อเครื่องเล่น	ก. ความจำเป็น			ข. สภาพการมีและการใช้		
		มาก	น้อย	ไม่จำเป็น	มีและนำมาใช้	มีแต่ไม่นำมาใช้	ไม่มี
38.	*กระดานปักหมุดสี						
39.	*กระดานปักหมุด 1 - 5						
40.	*ลูกกลมสวมหลัก 1 - 5						
41.	*ลูกกลมสวมหลัก 10 เม็ด						
42.	*ลูกคิดราว						
43.	*ลูกคิดขี้มั่ว						
44.	ตัวเลข 0 - 9						
45.	*กระดานฉลุตัวเลข 0 - 9						
46.	*บันไดเลข						
47.	*กระดานขวกเลข						
48.	*กระดานทดสอบเลข						
49.	*นาฬิกาฉลุ						
50.	*แท่งไม้ตัวเลข						
51.	*แท่งไม้เรียงขนาด						
52.	*แผ่นไม้ฉลุครอบครีวส์ตัว						
53.	*รูปสัตว์โครงร่าง						
54.	ตรายางภาพ						
55.	ตรายางตัวอักษร ก - ฮ						
56.	ตรายางตัวเลข 0 - 9						
57.	ตัวสัตว์พลาสติก						
58.	หนังสือภาพ						
59.	โทรศัพท์						

ลำดับที่	รายชื่อเครื่องเล่น	ก. ความจำเป็น			ข. สภาพการมีและ การใช้		
		มาก	น้อย	ไม่จำเป็น	มีและ นำมาใช้	มีแต่ไม่ นำมาใช้	ไม่มี
	<u>เตรียมความพร้อมด้านอารมณ์และสังคม</u>						
60.	ตุ๊กตา						
61.	บ้านตุ๊กตา (ให้เด็กเข้าไปเล่น)						
62.	เตารีด						
63.	*หุ่นสวมนิ้ว						
64.	*หุ่นสวมมือ						
65.	*หุ่นถุงกระดาษ						
66.	กลอง						
67.	ฉิ่ง						
68.	ฉาบ						
69.	กรับ						
70.	ระนาด						
71.	เครื่องเขย่า						
72.	เทป เพลงและนิทาน						
73.	ดินสอสี						
74.	สีเทียน						
75.	สีน้ำ						
76.	ชอล์ก						
77.	แป้งปั้น						
78.	ดินน้ำมัน						
79.	ดินเหนียว						
80.	ลูกกลิ้ง						
81.	กระดานรองปั้น						
82.	พิมพ์กดรูปต่าง ๆ						

ลำดับที่	รายชื่อเครื่องเล่น	ก. ความจำเป็น			ข. สภาพการมีและการใช้		
		มาก	น้อย	ไม่จำเป็น	มีและนำมาใช้	มีแต่ไม่นำมาใช้	ไม่มี
83.	กระดานวาดภาพ						
84.	กระดานสี						
85.	กรรไกรปลายมน						
86.	เศษวัสดุต่าง ๆ						
87.	กระดานขาหยั่ง (ใช้รองเวลาวาดภาพ)						
88.	ชุดเครื่องครัว						
89.	ชุดเครื่องมือหม้อ						
90.	ชุดเครื่องแต่งตัว						

ค. สาเหตุที่โรงเรียนอนุบาลมีเครื่องเล่นแต่ไม่นำมาใช้

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

ง. สาเหตุที่โรงเรียนอนุบาลไม่มีเครื่องเล่น

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

- ตอนที่ 3
- ก. การพิจารณาเลือกเครื่องเล่นของครุฑนุบาล
 - ข. การได้มาของเครื่องเล่น
 - ค. ปัญหาของครุฑนุบาลที่มีต่อเครื่องเล่น

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน ดังนี้

- ก. ในการพิจารณาเลือกเครื่องเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย ท่านคำนึงถึงสิ่งใดบ้าง

(ตอบได้หลายข้อ)

- 1. เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก
- 2. ช่วยในการเตรียมความพร้อม
- 3. มีสีสันสดใสและไม่เป็นพิษต่อร่างกาย
- 4. มีความคงทนและปลอดภัย
- 5. มีราคาเหมาะสมกับคุณภาพ
- 6. สะดวกต่อการนำไปใช้
- 7. ผลิตในประเทศไทย

- ข. ท่านได้เครื่องเล่นมาอย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)

- 1. ซื้อด้วยเงินของโรงเรียน
- 2. ได้รับการบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียนและผู้ที่มีจิตศรัทธา
- 3. ได้รับแจกจากหน่วยงานหรือมูลนิธิต่าง ๆ
- 4. มีหน่วยผลิตของโรงเรียนจัดทำให้
- 5. คณะครูของโรงเรียนช่วยกันจัดทำ
- 6. ท่านทำด้วยตนเองโดยโรงเรียนออกค่าวัสดุให้
- 7. ท่านทำด้วยตนเองโดยใช้เงินส่วนตัว
- 8. ท่านซื้อด้วยเงินส่วนตัว

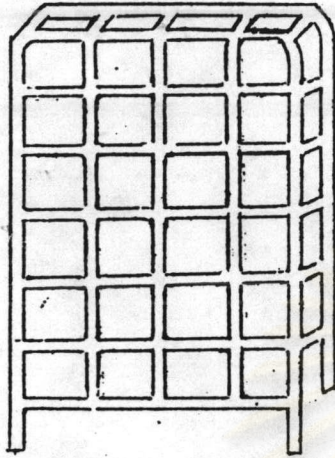
ค. ปัญหาของครูอนุบาลที่มีต่อเครื่องเล่น (ตอบได้หลายข้อ)

- 1. โรงเรียนไม่สนับสนุนในการจัดหาเครื่องเล่น
- 2. โรงเรียนไม่มีเงินเพียงพอที่จะซื้อเครื่องเล่น
- 3. สภาพของโรงเรียนและห้องเรียนไม่เหมาะสมต่อการใช้เครื่องเล่น
- 4. คณะครูในโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของเครื่องเล่น
- 5. ท่านไม่สามารถเสนอความคิดเห็นในการจัดหาเครื่องเล่น
- 6. ท่านรู้จักเครื่องเล่นที่ช่วยในการเตรียมความพร้อมไม่มาก
- 7. ท่านไม่รู้จักแหล่งจำหน่ายเครื่องเล่น
- 8. ท่านขาดทักษะในการทำเครื่องเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้
- 9. ท่านไม่มีเวลาเพียงพอที่จะทำเครื่องเล่นอย่างง่าย
- 10. เครื่องเล่นบางชนิดที่มีอยู่ไม่เหมาะสมกับวัย และไม่ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมของเด็ก
- 11. เครื่องเล่นมีจำนวนไม่เพียงพอกับเด็ก
- 12. เครื่องเล่นส่วนใหญ่อยู่ในสภาพชำรุดและยังไม่ได้ซ่อมแซม

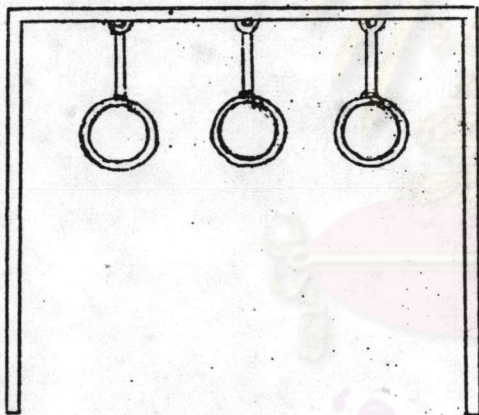
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาพตัวอย่าง เครื่องเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย

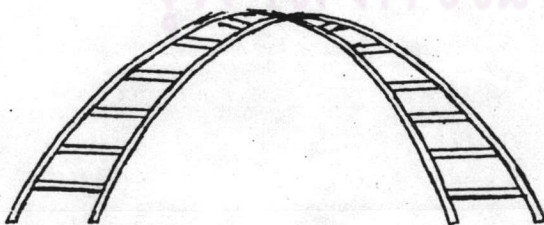
ราวปีนผ้า



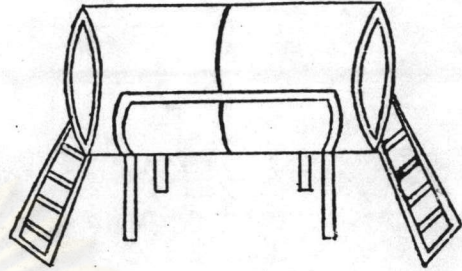
ห่วงแขวน



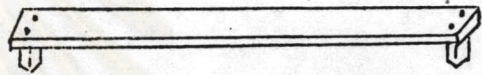
บันไดโค้ง



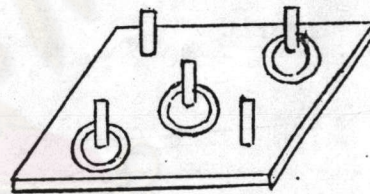
อุโมงค์ลอด



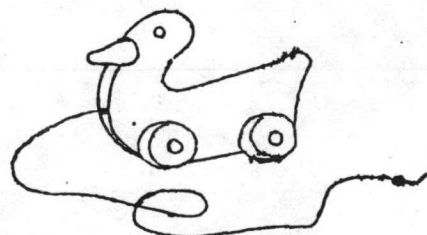
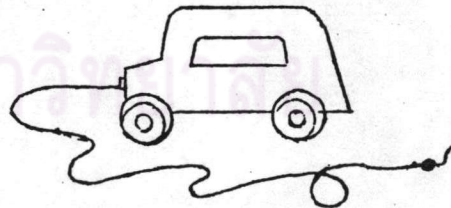
กระดานทรงตัว



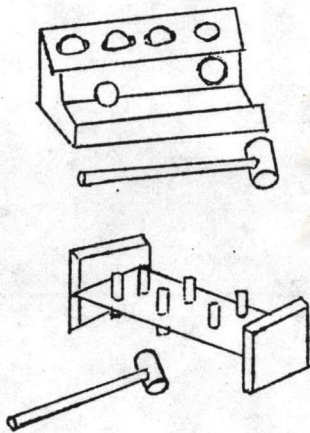
ห่วงพลาสติก



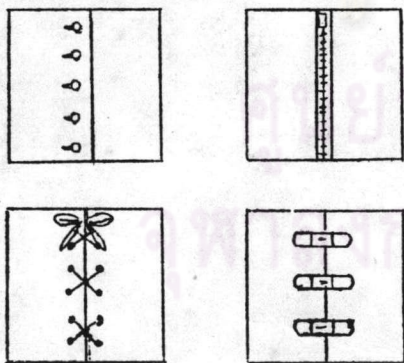
รถลากชนิดต่าง ๆ



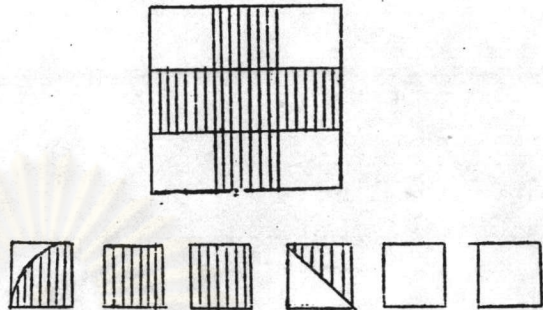
ค้อนตอกชนิดต่าง ๆ



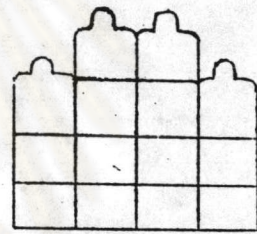
ชุดหัดแต่งตัว



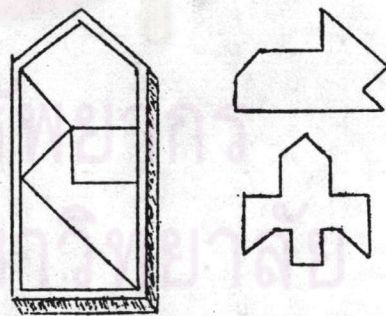
ไม้บล็อกประติมากรรม



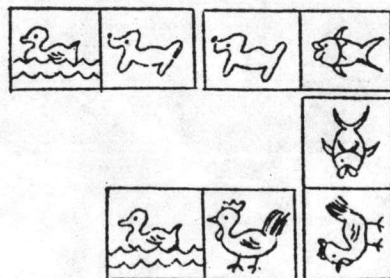
พลาสติกสร้างสรรค์ (ใช้เสียบต่อกัน)



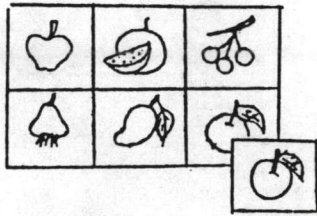
กล่องไหวพริบ



โดมิโน (ภาพค่อยละลาย)



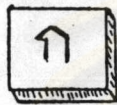
ล้อคโต้ (ภาพจับคู่)



แท่งไม้ภาพและตัวอักษร ก-ข

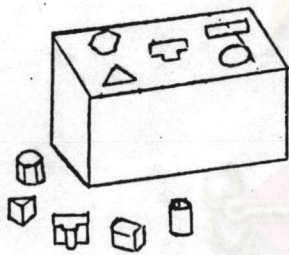


(ด้านหน้า)

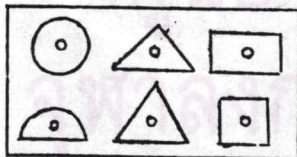


(ด้านหลัง)

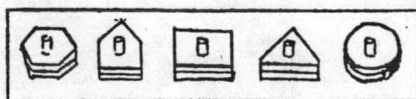
กล่องหยอดรูปร่างต่าง ๆ



กระดานจุดทรงเรขาคณิต



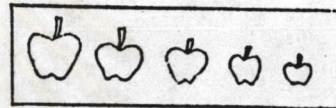
แผ่นไม้จําแนกทรง



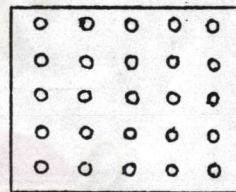
ภาพจตุรรูปต่าง ๆ



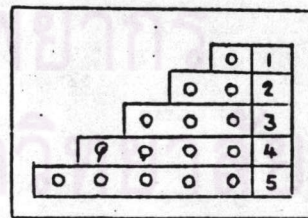
กระดานภาพผลไม้เรียงขนาด



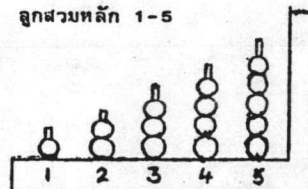
กระดานปักหมุดสี่



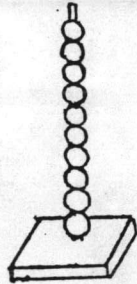
กระดานปักหมุด 1-5



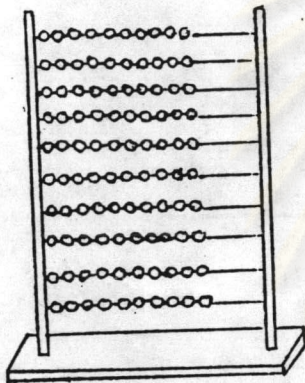
ลูกสวมหลัก 1-5



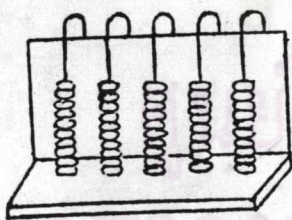
ลูกกลมสวมหลัก 10 เม็ด



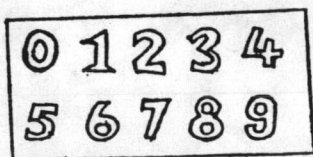
ลูกคิดขาว



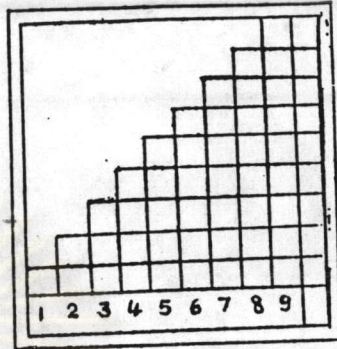
ลูกคิดขั้วนิ้ว



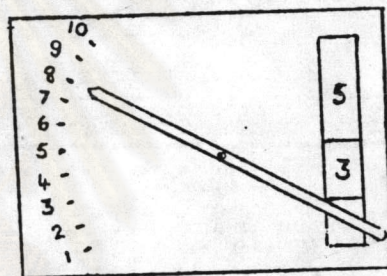
กระดานตัวเลข 0-9



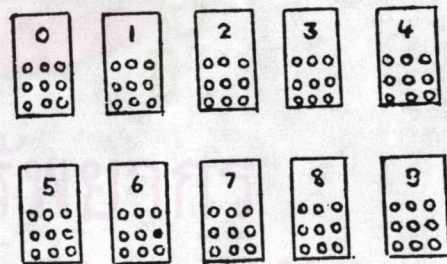
บันไดเลข



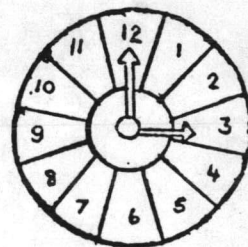
กระดานบวกเลขอัตโนมัติ



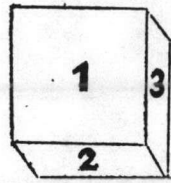
กระดานทดสอบเลข



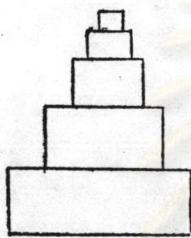
นาฬิกาจด



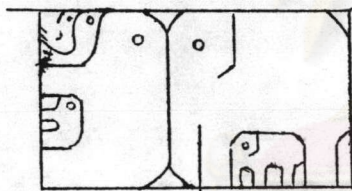
แท่งไม้ตัวเลข



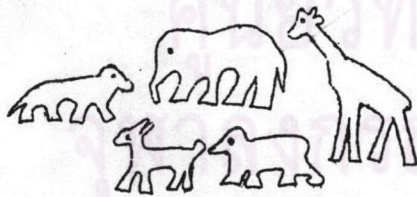
แท่งไม้ เรียงขนาด



แผ่นไม้ถูกรอบครัวสัตว์



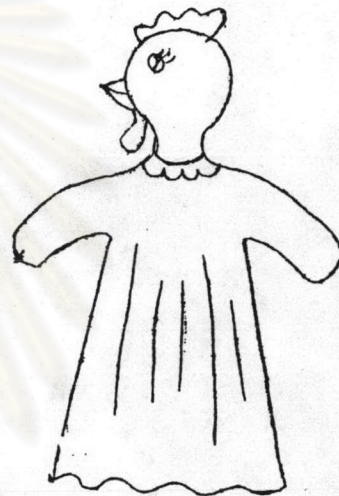
รูปสัตว์โครงร่าง



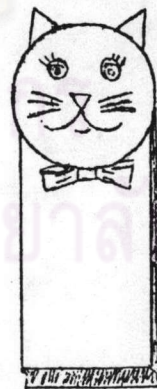
หุ่นสวยหัว



หุ่นสวยมือ



หุ่นตุ๊กตา



ประวัติผู้วิจัย

นางสาว พันธนี เจริญสุข เกิดเมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2496 ที่อำเภอเมือง
จังหวัดลำพูน สำเร็จปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา วิชาเอกประถมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรี-
นครินทรวิโรฒ พิษณุโลก ปีการศึกษา 2521 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สำนัก-
งานการประถมศึกษาอำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก

การวิจัยครั้งนี้ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เป็นเงิน 1,800 บาท



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย