

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ผู้วิจัยจะได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่

ก. ความคิดเห็นของครูอนุบาลเกี่ยวกับเครื่องเล่นที่จำเป็นต่อการเตรียม

ความพร้อมของเด็กปฐมวัย แบ่งออกเป็น 3 ด้านคือ

1. ด้านร่างกาย
2. ด้านสติปัญญา
3. ด้านอารมณ์และสังคม

ข. สภาพการมีและการใช้เครื่องเล่น ด้านร่างกาย สติปัญญา

อารมณ์และสังคม แบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ

1. มีและนำมาใช้
2. มีแต่ไม่นำมาใช้
3. ไม่มี

ค. สาเหตุที่โรงเรียนอนุบาลมีเครื่องเล่นแต่ไม่นำมาใช้

ง. สาเหตุที่โรงเรียนอนุบาลไม่มีเครื่องเล่น

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับเครื่องเล่นในด้านอื่น ๆ ได้แก่

ก. การพิจารณาเลือกเครื่องเล่นของครูอนุบาล

ข. การได้มาของเครื่องเล่น

ค. ปัญหาของครูอนุบาลที่มีต่อเครื่องเล่น

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ร้อยละของครุฑนุบาลจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
หญิง	297	99.00
ชาย	3	1.00

จากตารางที่ 1 แสดงว่าครุฑนุบาลเกือบทั้งหมดเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 99.00 และเป็นเพศชายน้อยมากเพียงร้อยละ 1.00 เท่านั้น

ตารางที่ 2 ร้อยละของครุฑนุบาลจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20 ปี	4	1.33
21 - 30 ปี	203	67.67
31 - 40 ปี	76	25.33
41 - 50 ปี	14	4.67
สูงกว่า 50 ปี	3	1.00

จากตารางที่ 2 แสดงว่าครุฑนุบาลส่วนมากมีอายุระหว่าง 21 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 67.67 และครุฑนุบาลส่วนน้อยที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี และสูงกว่า 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 1.33 และ 1.00 ตามลำดับ



ตารางที่ 3 ร้อยละของครูอนุบาลจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา

วุฒิทางการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ม.ศ. 3	56	18.67
ม.ศ. 5	33	12.67
อาชีวศึกษา	29	9.67
ป.กศ. หรือเทียบเท่า	42	14.00
ป.กศ. สูงหรือเทียบเท่า	78	26.00
ปริญญาตรี	45	15.00
วุฒิอื่น ๆ	12	4.00

จากตารางที่ 3 แสดงว่าครูอนุบาลส่วนมากมีวุฒิทางการศึกษาระดับ ป.กศ. สูง คิดเป็นร้อยละ 26.00 และครูอนุบาลส่วนน้อยที่มีวุฒิทางการศึกษาอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 4.00

ตารางที่ 4 ร้อยละของครูอนุบาลจำแนกตามระดับชั้นที่สอน

ระดับชั้นที่สอน	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาลปีที่ 1	157	52.33
อนุบาลปีที่ 2	143	47.67

จากตารางที่ 4 แสดงว่าครูอนุบาลที่ตอบแบบสอบถามสอนชั้นอนุบาลปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 52.33 และสอนชั้นอนุบาลปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 47.67



ตารางที่ 5 ร้อยละของครูอนุบาลจำแนกตามประสบการณ์ทางการสอน

ประสบการณ์ทางการสอน	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 1 ปี	21	7.00
1 - 5 ปี	144	48.00
6 - 10 ปี	83	27.67
11 - 20 ปี	41	13.67
เกินกว่า 20 ปี	11	3.66

จากตารางที่ 5 แสดงว่าครูอนุบาลส่วนมากมีประสบการณ์ทางการสอน 1 - 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 48.00 และครูอนุบาลส่วนน้อยที่สุดที่มีประสบการณ์ทางการสอนเกินกว่า 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 3.66

ตารางที่ 6 ร้อยละของครูอนุบาลจำแนกตามประสบการณ์ด้านการอบรมเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย

ประสบการณ์ด้านการอบรมเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย	จำนวน	ร้อยละ
เคยเข้ารับการอบรม	236	78.67
ไม่เคยเข้ารับการอบรม	64	21.33

จากตารางที่ 6 แสดงว่าครูอนุบาลส่วนมากเคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 78.67 และไม่เคยเข้ารับการอบรมเพียงร้อยละ 21.33



ตารางที่ 7 ร้อยละของครูอนุบาลจำแนกตามหน่วยงานที่ให้การอบรม

หน่วยงานที่ให้การอบรม	จำนวน	ร้อยละ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน	60	25.42
สมาคมสหพันธ์โรงเรียนราษฎร์	176	74.58
สมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย	69	29.24
หน่วยงานอื่น ๆ	17	7.03

จากตารางที่ 7 แสดงว่าครูอนุบาลส่วนมากได้รับการอบรมจากสมาคมสหพันธ์โรงเรียนราษฎร์ คิดเป็นร้อยละ 74.58 และครูอนุบาลส่วนน้อยที่ได้รับการอบรมจากหน่วยงานอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 7.03

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2 ก. ความคิดเห็นของครูอนุบาลเกี่ยวกับเครื่องเล่นที่จำเป็นต่อการเตรียมความพร้อม  
ของเด็กปฐมวัย

ตารางที่ 8 ร้อยละของความคิดเห็นของครูอนุบาลเกี่ยวกับเครื่องเล่นที่จำเป็นและไม่จำเป็น  
ต่อการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย

ลำดับที่	รายชื่อ เครื่องเล่น	จำเป็น (ร้อยละ)	ไม่จำเป็น (ร้อยละ)
1	ชิงช้านั่งเดี่ยว	93.67	6.33
2	ชิงช้านั่งหมู่	97.00	3.00
3	กระดานลื่น	96.33	3.67
3	กระดานหก	95.33	4.67
5	ม้าหมุน	97.33	2.67
6	ราวปีนป่าย	97.67	2.33
7	ห่วงแขวน	97.33	2.67
8	บันไดโค้ง	97.00	3.00
9	อุโมงค์ลอด	98.33	1.67
10	รถไฟโยก	97.67	2.33
11	กระดานทรงตัว	96.00	4.00
12	ห่วงพลาสติก	96.67	3.33
13	ฟุตบอล	99.00	1.00
14	โบลิ่งพลาสติก	95.00	5.00
15	รถลากขนาดเล็ก	94.33	5.67
16	ค้อนไม้	92.00	8.00
17	ลูกบัตขนาดใหญ่	94.00	6.00
18	กระบะทราย	93.00	7.00
19	เครื่องเล่นทราย	93.67	6.33
20	อ่างน้ำ	94.67	5.33



ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับที่	รายชื่อ เครื่องเล่น	จำเป็น (ร้อยละ)	ไม่จำเป็น (ร้อยละ)
21	เครื่อง เล่นน้ำ	93.33	6.67
22	ชุดหัดแต่งตัว	93.67	6.33
23	ชุด เครื่องมือช่าง	92.67	7.33

จากตารางที่ 8 แสดงว่า เครื่องเล่นทุกรายการ ครูอนุบาลร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความเห็นว่ามี ความจำเป็นต่อการ เตรียมความพร้อมของ เด็กปฐมวัยด้านร่างกาย ส่วนที่เห็นว่า ไม่จำเป็นมีเพียงไม่เกินร้อยละ 8 ในแต่ละรายการ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของครูอนุบาลเกี่ยวกับ เครื่องเล่นที่จำเป็นต่อการ เตรียมความพร้อมของ เด็กปฐมวัยด้านร่างกาย

ลำดับที่	รายชื่อ เครื่องเล่น	จำเป็น $\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1	ชิงช้านั่ง เตี้ย	1.28	0.45	จำเป็นน้อย
2	ชิงช้านั่งสูง	1.61	0.50	จำเป็นมาก
3	กระดานลื่น	1.69	0.45	จำเป็นมาก
4	กระดานหก	1.14	0.36	จำเป็นน้อย
5	ม้าหมุน	1.32	0.47	จำเป็นน้อย
6	ราวปีนป้าย	1.58	0.49	จำเป็นมาก
7	ห่วงแขวน	1.13	0.35	จำเป็นน้อย
8	บันไดโค้ง	1.42	0.50	จำเป็นน้อย
9	ลูบวงล้อ	1.40	0.50	จำเป็นน้อย
10	รถไฟโยก	1.12	0.33	จำเป็นน้อย



ตารางที่ 9 (ต่อ)

ลำดับที่	รายชื่อ เครื่องเล่น	จำเป็น		ความหมาย
		$\bar{X}$	S.D.	
11	กระดานทรงตัว	1.13	0.33	จำเป็นน้อย
12	ห่วงพลาสติก	1.30	0.47	จำเป็นน้อย
13	ฟุตบอล	1.73	0.46	จำเป็นมาก
14	โบลิ่งพลาสติก	1.07	0.28	จำเป็นน้อย
15	รถลากขนาดเล็ก	1.39	0.50	จำเป็นน้อย
16	ค้อนไม้	1.49	0.49	จำเป็นน้อย
17	ลูกบ๊อคขนาดใหญ่	1.52	0.50	จำเป็นมาก
18	กระบะทราย	1.42	0.50	จำเป็นน้อย
19	เครื่องเล่นทราย	1.34	0.46	จำเป็นน้อย
20	อ่างน้ำ	1.31	0.45	จำเป็นน้อย
21	เครื่องเล่นน้ำ	1.21	0.42	จำเป็นน้อย
22	ชุดหัดแต่งตัว	1.58	0.50	จำเป็นมาก
23	ชุดเครื่องมือช่าง	1.19	0.39	จำเป็นน้อย

จากตารางที่ 9 แสดงว่าโดยเฉลี่ยแล้วครูอนุบาลมีความเห็นว่าเครื่องเล่นที่จำเป็นมากที่สุดต่อการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัยด้านร่างกายมี 6 รายการ ได้แก่ ชิงช้านั่งหมุน กระดานสลับ ราวปีนป้าย ฟุตบอล ลูกบ๊อคขนาดใหญ่ และชุดหัดแต่งตัว



ตารางที่ 10 ร้อยละของความคิดเห็นของครูอนุบาลเกี่ยวกับ เครื่องเล่นที่จำเป็นและไม่  
จำเป็นต่อการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัยด้านสติปัญญา

ลำดับที่	รายชื่อเครื่องเล่น	จำเป็น (ร้อยละ)	ไม่จำเป็น (ร้อยละ)
24	ไม้บล็อกสร้างสรรค์	100.00	0.00
25	ไม้บล็อกประดิษฐ์ลาย	96.67	3.33
26	พลาสติกสร้างสรรค์	95.00	5.00
27	กล่องไหวพริบ	95.00	5.00
28	โดมิโน (ภาพต่อปลาย)	94.33	5.67
29	ล้อคโต้ (ภาพจับคู่)	88.00	12.00
30	ภาพตัดต่อรูปต่าง ๆ	85.33	14.67
31	ตัวอักษร ก-ฮ	82.00	18.00
32	แท่งไม้ภาพประกอบตัวอักษร ก-ฮ	79.33	20.67
33	กล่องหยอดรูปทรงต่าง ๆ	83.33	16.67
34	กระดานเฉลยทรงเรขาคณิต	84.67	15.33
35	แผ่นไม้จำแนกทรง	89.67	10.33
36	ภาพฉลุลรูปทรงต่าง ๆ	72.67	27.33
37	กระดานภาพเฉลยเรียงขนาด	86.00	14.00
38	กระดานปักหมุดสี	75.00	25.00
39	กระดานปักหมุด 1-5	83.33	16.67
40	ลูกกลมสวมหลัก 1-5	95.00	5.00
41	ลูกกลมสวมหลัก 10 เม็ด	89.67	10.33
42	ลูกคิดราง	89.33	10.67
43	ลูกคิดขั้วเร็ว	83.00	17.00
44	ตัวเลข 0-9	81.67	18.33
45	กระดานฉลตัวเลข 0-9	83.00	17.00



## ตารางที่ 10 (ต่อ)

ลำดับที่	รายชื่อเครื่องเล่น	จำเป็น (ร้อยละ)	ไม่จำเป็น (ร้อยละ)
46	บันไดเลข	96.67	3.33
47	กระดานบวกเลข	89.33	10.67
48	กระดานทดสอบเลข	88.33	11.67
49	นาฬิกาฉลุ	93.00	7.00
50	แท่งไม้ตัวเลข	82.67	17.33
51	แท่งไม้เรียงขนาด	73.67	26.33
52	แผ่นไม้ฉลุกรอบคร่าวสัตว์	97.00	3.00
53	รูปสัตว์โครงร่าง	96.67	3.33
54	ตรายางภาพ	91.00	9.00
55	ตรายางตัวอักษร ก-ฮ	91.67	8.33
56	ตรายางตัวเลข 0-9	90.33	9.67
57	ตัวสัตว์พลาสติก	84.67	15.33
58	หนังสือภาพ	91.33	8.67
59	โทรศัพท์	82.00	18.00

จากตารางที่ 10 แสดงว่าเครื่องเล่นเกือบทุกรายการครูอนุบาลร้อยละ 72.67 ขึ้นไป มีความเห็นว่ามีควมจำเป็นต่อการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัยด้านสติปัญญา ส่วนที่เห็นว่าไม่จำเป็นมีเพียงร้อยละ 3.00 ถึง 27.33



ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของครูอนุบาลเกี่ยวกับ เครื่องเล่นที่จำเป็นต่อการ  
เตรียมความพร้อมของ เด็กปฐมวัย ด้านสติปัญญา

ลำดับที่	รายชื่อ เครื่อง เล่น	จำเป็น		ความหมาย
		$\bar{X}$	S.D.	
24	ไม้บล็อกสร้างสรรค์	1.76	0.44	จำเป็นมาก
25	ไม้บล็อกประดิษฐ์ลาย	1.41	0.49	จำเป็นน้อย
26	พลาสติกสร้างสรรค์	1.68	0.48	จำเป็นมาก
27	กล่องไหวพริบ	1.74	0.42	จำเป็นมาก
28	โดมิโน (ภาพต่อปลาย)	1.66	0.47	จำเป็นมาก
29	ล้อดโต้ (ภาพจับคู่)	1.55	0.51	จำเป็นมาก
30	ภาพตัดต่อรูปต่าง ๆ	1.86	0.36	จำเป็นมาก
31	ตัวอักษร ก-ฮ	1.76	0.42	จำเป็นมาก
32	แท่งไม้ภาพประกอบตัว อักษร ก-ฮ	1.77	0.42	จำเป็นมาก
33	กล่องหยอดรูปทรงต่าง ๆ	1.76	0.41	จำเป็นมาก
34	กระดานฉลุทรง เรขาคณิต	1.67	0.47	จำเป็นมาก
35	แผ่นไม้จำแนกทรง	1.69	0.46	จำเป็นมาก
36	ภาพฉลुरुปร่างต่าง ๆ	1.51	0.51	จำเป็นมาก
37	กระดานภาพฉลุเรียงขนาด	1.56	0.51	จำเป็นมาก
38	กระดานปักหมุดสี	1.52	0.49	จำเป็นมาก
39	กระดานปักหมุด 1-5	1.45	0.49	จำเป็นน้อย
40	ลูกกลมสวมหลัก 1-5	1.68	0.48	จำเป็นมาก
41	ลูกกลมสวมหลัก 10 เม็ด	1.69	0.46	จำเป็นมาก
42	ลูกคิดราว	1.81	0.37	จำเป็นมาก
43	ลูกคิดขำร้ว	1.63	0.49	จำเป็นมาก



ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลำดับที่	รายชื่อเครื่องเล่น	จำเป็น		ความหมาย
		$\bar{X}$	S.D.	
44	ตัวเลข 0-9	1.75	0.44	จำเป็นมาก
45	กระดานฉลุตัวเลข 0-9	1.64	0.49	จำเป็นมาก
46	บันไดเลข	1.40	0.50	จำเป็นน้อย
47	กระดานบวกเลข	1.26	0.45	จำเป็นน้อย
48	กระดานทดสอบเลข	1.23	0.42	จำเป็นน้อย
49	นาฬิกาฉลุ	1.30	0.45	จำเป็นน้อย
50	แท่งไม้ตัวเลข	1.44	0.49	จำเป็นน้อย
51	แท่งไม้เรียงขนาด	1.49	0.51	จำเป็นน้อย
52	แผ่นไม้ฉลุกรอบครีวส์ตัว	1.32	0.47	จำเป็นน้อย
53	รูปสี่เหลี่ยมโครงร่าง	1.36	0.49	จำเป็นน้อย
54	ตารางภาพ	1.81	0.39	จำเป็นมาก
55	ตารางตัวอักษร ก-ฮ	1.85	0.35	จำเป็นมาก
56	ตารางตัวเลข 0-9	1.83	0.36	จำเป็นมาก
57	ตัวสี่เหลี่ยมพลาสติก	1.67	0.47	จำเป็นมาก
58	หนังสือภาพ	1.74	0.44	จำเป็นมาก
59	โทรศัพท์	1.43	0.44	จำเป็นน้อย

จากตารางที่ 11 แสดงว่าโดยเฉลี่ยแล้วครูอนุบาลมีความเห็นว่าเครื่องเล่นที่จำเป็นมากต่อการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัยด้านสติปัญญา มี 25 รายการ ได้แก่ ไม้บล็อกสร้างสรรค์ พลาสติกสร้างสรรค์ กล้องโทรทรรศน์ โคมิน (ภาพต่อปลาย) ล้อคัต (ภาพจับคู่) ภาพตัดต่อรูปต่าง ๆ ตัวอักษร ก-ฮ แท่งไม้ภาพประกอบตัวอักษร ก-ฮ กล้องหยอดรูปทรงต่าง ๆ กระดานฉลุทรงเรขาคณิต แผ่นไม้จำแนกทรง ภาพฉลูปทรงต่าง ๆ



กระดานภาพฉลุเรียงขนาด กระดานปักหมุดสี ลูกกลมสวมหลัก 1-5 ลูกกลมสวมหลัก 10 เม็ด  
ลูกคิดราว ลูกคิดข้ามรั้ว ตัวเลข 0-9 กระดานฉลุตัวเลข 0-9 ตรายางภาพ ตรายางอักษร  
ก-ช ตรายางตัวเลข 0-9 ตัวสี่ตัวพลาสติกและหนังสือภาพ

ตารางที่ 12 ร้อยละของความคิดเห็นของครูอนุบาลเกี่ยวกับเครื่องเล่นที่จำเป็นและไม่จำเป็น  
ต่อการเตรียมความพร้อมของ เด็กปฐมวัยด้านอารมณ์และสังคม

ลำดับที่	รายชื่อ เครื่องเล่น	จำเป็น (ร้อยละ)	ไม่จำเป็น (ร้อยละ)
60	ตุ๊กตา	91.67	8.33
61	บ้านตุ๊กตา	84.00	16.00
62	เตารีด	88.33	11.67
63	หุ่นสวมนิ้ว	78.33	21.67
64	หุ่นสวมมือ	80.33	19.67
65	หุ่นถุงกระดาษ	92.00	8.00
66	กลอง	89.33	10.67
67	ฉิ่ง	87.33	12.67
68	ฉาบ	91.00	9.00
69	กรับ	92.00	8.00
70	ระนาด	87.67	12.33
71	เครื่องเขย่า	86.00	14.00
72	เทป เพลงและนิทาน	92.00	8.00
73	ดินสอสี	93.33	6.67
74	สี เทียน	88.00	12.00
75	สีน้ำ	89.33	10.67
76	พู่กัน	62.67	37.33
77	แป้งปั้น	96.67	3.33



## ตารางที่ 12 (ต่อ)

ลำดับที่	รายชื่อ เครื่องเล่น	จำเป็น (ร้อยละ)	ไม่จำเป็น (ร้อยละ)
78	ดินน้ำมัน	95.00	5.00
79	ดินเหนียว	26.00	74.00
80	ลูกกลิ้ง	86.67	13.33
81	กระดานรองปั้น	95.67	4.33
82	พิมพ์กดรูปต่าง ๆ	94.67	5.33
83	กระดาษวาดภาพ	87.67	12.33
84	กระดาษสี	93.67	6.33
85	กรรไกรปลายมน	74.67	25.33
86	เศษวัสดุต่าง ๆ	91.33	8.67
87	กระดานขาค่อย	26.67	73.33
88	ชุดเครื่องครัว	92.67	7.33
89	ชุดเครื่องมือหม้อ	70.00	30.00
90	ชุดเครื่องแต่งตัว	88.00	12.00

จากตารางที่ 12 แสดงว่าเครื่องเล่น 29 รายการ ใน 31 รายการ ครูอนุบาล ร้อยละ 70.00 ขึ้นไป มีความเห็นว่ามีควมจำเป็นต่อการเตรียมพร้อมของเด็กปฐมวัยด้าน อารมณ์และสังคม อีก 2 รายการ ครูอนุบาลเห็นว่าไม่จำเป็น ได้แก่ ดินเหนียว ร้อยละ 74.00 และกระดานขาค่อย ร้อยละ 73.33 นอกนั้นครูอนุบาลส่วนใหญ่เห็นว่าไม่จำเป็น เพียงร้อยละ 3.33 ถึง 37.33



ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของครูอนุบาลเกี่ยวกับ เครื่องเล่นที่จำเป็นต่อการเตรียมความพร้อมของ เด็กปฐมวัยด้านอารมณ์และสังคม

ลำดับที่	รายชื่อ เครื่องเล่น	จำเป็น		ความหมาย
		$\bar{X}$	S.D.	
60	ตุ๊กตา	1.73	0.44	จำเป็นมาก
61	บ้านตุ๊กตา	1.44	0.49	จำเป็นน้อย
62	เตารีด	1.23	0.44	จำเป็นน้อย
63	หุ่นสวมนิ้ว	1.42	0.49	จำเป็นน้อย
64	หุ่นสวมมือ	1.71	0.46	จำเป็นมาก
65	หุ่นถุงกระดาษ	1.45	0.51	จำเป็นน้อย
66	กลอง	1.66	0.46	จำเป็นมาก
67	ฉิ่ง	1.56	0.50	จำเป็นมาก
68	ฉาบ	1.38	0.48	จำเป็นน้อย
69	กรับ	1.38	0.48	จำเป็นน้อย
70	ระนาด	1.25	0.45	จำเป็นน้อย
71	เครื่องเขย่า	1.67	0.47	จำเป็นมาก
72	เทพ เพลงและนิทาน	1.80	0.40	จำเป็นมาก
73	ดินสอสี	1.80	0.40	จำเป็นมาก
74	สีเทียน	1.80	0.37	จำเป็นมาก
75	สีน้ำ	1.26	0.30	จำเป็นน้อย
76	ฟูกัน	1.21	0.42	จำเป็นน้อย
77	แป้งปั้น	1.31	0.46	จำเป็นน้อย
78	ดินน้ำมัน	1.72	0.44	จำเป็นมาก
79	ดินเหนียว	1.19	0.40	จำเป็นน้อย
80	ลูกกลิ้ง	1.23	0.41	จำเป็นน้อย
81	กระดานรองปั้น	1.31	0.45	จำเป็นน้อย



ตารางที่ 13 (ต่อ)

ลำดับที่	รายชื่อเครื่องเล่น	จำเป็น		ความหมาย
		$\bar{X}$	S.D.	
82	พิมพ์กรุปต่าง ๆ	1.37	0.48	จำเป็นน้อย
83	กระดาษวาดภาพ	1.82	0.39	จำเป็นมาก
84	กระดาษสี	1.72	0.45	จำเป็นมาก
85	กรรไกรปลายมน	1.51	0.51	จำเป็นมาก
86	เศษวัสดุต่าง ๆ	1.74	0.42	จำเป็นมาก
87	กระดานขาหยั่ง	1.19	0.37	จำเป็นน้อย
88	ชุดเครื่องครัว	1.65	0.24	จำเป็นมาก
89	ชุดเครื่องมือหมอ	1.48	0.50	จำเป็นน้อย
90	ชุดเครื่องแต่งตัว	1.26	0.44	จำเป็นน้อย

จากตารางที่ 13 แสดงว่าโดยเฉลี่ยแล้วครูอนุบาลมีความเห็นว่าเครื่องเล่นที่จำเป็นมากต่อการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัยด้านอารมณ์และสังคม มี 14 รายการ ได้แก่ ตุ๊กตา หุ่นสวมมือ กลอง ฉิ่ง เครื่องเขย่า เทปเพลงและนิทาน ดินสอสี สีเทียน ดินน้ำมัน กระดาษวาดภาพ กระดาษสี กรรไกรปลายมน เศษวัสดุต่าง ๆ และชุดเครื่องครัว

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ตอนที่ 2 ข. สภาพการณ์และการใช้เครื่องเล่น

ตารางที่ 14 ร้อยละของสภาพการณ์และการใช้เครื่องที่ช่วยในการเตรียมความพร้อมของเด็ก

## ปฐมวัยด้านร่างกาย

ลำดับที่	รายชื่อเครื่องเล่น	มีและนำมาใช้		มีแต่ไม่นำมาใช้		ไม่มี	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ชิงช้านั่งเดี่ยว	194	64.67	9	3.00	97	32.33
2	ชิงช้านั่งหมู่	248	82.67	4	1.33	48	16.00
3	กระดานลื่น	260	86.67	1	0.33	39	13.00
4	กระดานหก	141	47.00	9	3.00	150	50.00
5	ม้าหมุน	185	61.67	3	1.00	112	37.33
6	ราวบันได	197	65.67	3	1.00	100	33.33
7	ห่วงแขวน	53	17.67	9	3.00	238	79.33
8	บันไดโค้ง	167	55.67	3	1.00	130	43.33
9	อุโมงค์ลอด	204	68.00	4	1.33	92	30.67
10	รถไฟโยก	103	34.33	5	1.67	172	57.33
11	กระดานทรงตัว	32	10.67	3	1.00	265	88.33
12	ห่วงพลาสติก	60	20.00	6	2.00	234	78.00
13	ฟุตบอล	232	77.33	12	4.00	56	18.67
14	โบลิ่งพลาสติก	122	40.67	6	2.00	172	57.33
15	รถลากขนาดเล็ก	226	75.33	9	3.00	65	21.67
16	ค้อนไม้	189	63.00	12	4.00	99	33.00
17	ลูกบ๊องขนาดใหญ่	192	64.00	6	2.00	102	34.00
18	กระบะทราย	145	48.33	9	3.00	146	48.67
19	เครื่องเล่นทราย	143	47.67	6	2.00	151	50.33
20	อ่างน้ำ	132	44.00	15	5.00	153	51.00
21	เครื่องเล่นน้ำ	127	42.33	9	3.00	164	54.67
22	ชุดหัดแต่งตัว	172	57.33	6	2.00	122	40.67
23	ชุดเครื่องมือช่าง	106	35.33	6	2.00	188	62.67



จากตารางที่ 14 แสดงว่าเครื่องเล่นที่ช่วยในการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัยด้านร่างกายที่โรงเรียนอนุบาลมีและนำมาใช้ ส่วนใหญ่ได้แก่ กระดานลื่น ซึ่งช้านั่งหมูฟุตบอลและรถลากขนาดเล็ก เครื่องเล่นโรงเรียนอนุบาลมีแต่ไม่นำมาใช้ มีเป็นส่วนน้อยไม่เกินร้อยละ 5.00 ในแต่ละรายการ และเครื่องเล่นที่โรงเรียนอนุบาลไม่มีส่วนใหญ่ได้แก่ กระดานทรงตัว ห่วงแขวนและห่วงพลาสติก

ตารางที่ 15 ร้อยละของสภาพการมีและการใช้เครื่องเล่นที่ช่วยในการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัยด้านสติปัญญา

ลำดับที่	รายชื่อเครื่องเล่น	มีและนำมาใช้		มีแต่ไม่นำมาใช้		ไม่มี	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ไม้บล็อกสร้างสรรค์	244	81.33	5	1.67	51	17.00
2	ไม้บล็อกประดิษฐ์หลาย	138	46.00	14	4.67	148	49.33
3	พลาสติกสร้างสรรค์	214	71.33	5	1.67	81	27.00
4	กล่องไหวพริบ	186	62.00	4	1.33	110	36.67
5	โดมิโน (ภาพต่อปลาย)	223	74.33	6	2.00	71	23.67
6	ล้อดโต้ (ภาพจับคู่)	155	51.67	7	2.33	138	46.00
7	ภาพตัดต่อรูปต่าง ๆ	250	83.33	6	2.00	44	14.67
8	ตัวอักษร ก-ฮ	262	87.33	5	1.67	33	11.00
9	แท่งไม้ภาพประกอบตัวอักษร ก-ฮ	179	59.67	7	2.32	124	41.33
10	กล่องหยอดรูปทรงต่าง ๆ	231	77.00	7	2.33	62	20.67
11	กระดานจลุทรงเรขาคณิต	203	67.67	9	3.00	88	29.33
12	แผ่นไม้จำแนกทรง	185	61.67	9	3.00	106	35.33
13	ภาพจลรูปทรงต่าง ๆ	182	60.67	6	2.00	112	37.33
14	กระดานภาพจลเรียงขนาด	163	54.33	6	2.00	131	43.67
15	กระดานปักหมุดสี	194	64.67	12	4.00	94	31.33
16	กระดานปักหมุด 1-5	161	53.67	10	3.33	129	43.00





ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลำดับที่	รายชื่อเครื่องเล่น	มีและนำมาใช้		มีแต่ไม่นำมาใช้		ไม่มี	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
17	ลูกกลมสวมหลัก 1-5	202	67.33	12	4.00	86	28.67
18	ลูกกลมสวมหลัก 10 เม็ด	215	71.67	7	2.33	78	26.00
19	ลูกคิดราว	246	82.00	6	2.00	48	16.00
20	ลูกคิดขี้มั่ว	159	53.00	8	2.67	133	44.33
21	ตัวเลข 0-9	240	80.00	4	1.33	56	18.67
22	กระดานฉลุตัวเลข 0-9	164	54.67	6	2.00	130	43.33
23	บันไดเลข	140	46.67	3	1.00	157	52.33
24	กระดานบวกเลข	90	30.00	7	2.33	203	67.67
25	กระดานทดสอบเลข	107	35.67	4	1.33	189	63.00
26	นาฬิกาฉลุ	147	49.00	15	5.00	138	46.00
27	แท่งไม้ตัวเลข	148	49.33	6	2.00	146	48.67
28	แท่งไม้เรียงขนาด	184	61.33	5	1.67	111	37.00
29	แผ่นไม้ฉลุครอบคร้วสัตว์	97	32.33	6	2.00	197	65.67
30	รูปสัตว์โครงร่าง	163	54.33	3	1.00	134	44.67
31	ตรายางภาพ	272	90.67	0	0.00	28	9.33
32	ตรายางตัวอักษร ก-ฮ	253	84.33	6	2.00	41	13.67
33	ตรายางตัวเลข 0-9	264	88.00	6	2.00	30	10.00
34	ตัวสัคว์พลาสติก	205	68.33	6	2.00	89	29.67
35	หนังสือภาพ	274	91.33	3	1.00	23	7.67
36	โทรศัพท์	202	67.33	8	2.67	90	30.00



จากตารางที่ 15 แสดงว่าเครื่องเล่นที่ช่วยในการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัยด้านสติปัญญาที่โรงเรียนอนุบาลมีและนำมาใช้ส่วนใหญ่ได้แก่ หนังสือภาพ ตรายาง ตัวเลข 0-9 ตัวอักษร ก-ฮ ตรายางตัวอักษร ก-ฮ ภาพตัดต่อรูปต่าง ๆ ลูกคิดราว ไม้บล็อกสร้างสรรค์ ตัวเลข 0-9 และ กล้องหยอดรูปทรงต่าง ๆ เครื่องเล่นที่โรงเรียนอนุบาลมีแต่ไม่นำมาใช้มีเพียงส่วนน้อย ไม่เกินร้อยละ 5.00 ในแต่ละรายการ และเครื่องเล่นที่โรงเรียนอนุบาลไม่มีส่วนใหญ่ได้แก่ กระดานบวกลบเลข แผ่นไม้จลลรอบครัวสัตว์ และ กระดานทดสอบเลข

ตารางที่ 16 ร้อยละของสภาพการมีและการใช้เครื่องเล่นที่ช่วยในการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัยด้านอารมณ์และสังคม

ลำดับที่	รายชื่อเครื่องเล่น	มีและนำมาใช้		มีแต่ไม่นำมาใช้		ไม่มี	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ตุ๊กตา	238	79.33	15	5.00	47	15.67
2	บ้านตุ๊กตา	150	50.00	18	6.00	132	44.00
3	เตารีด	145	48.33	11	3.67	144	48.00
4	หุ่นสวมนิ้ว	227	75.67	9	3.00	64	21.33
5	หุ่นสวมมือ	258	86.00	8	2.67	34	11.33
6	หุ่นตุ๊กตากระดาษ	193	64.33	5	1.67	102	34.00
7	กลอง	234	78.00	1	0.33	65	21.67
8	ฉิ่ง	206	68.67	3	1.00	91	30.33
9	ฉาบ	165	55.00	3	1.00	132	44.00
10	กรับ	173	57.67	3	1.00	124	41.33
11	ระนาด	98	32.67	3	1.00	199	66.33
12	เครื่องเขย่า	228	76.00	2	0.67	70	23.33
13	เทพเพลงและนิทาน	267	89.00	6	2.00	27	9.00
14	ดินสอสี	275	91.67	6	2.00	19	6.33
15	สีเทียน	283	94.33	3	1.00	14	4.67



## ตารางที่ 16 (ต่อ)

ลำดับที่	รายชื่อเครื่องเล่น	มีและนำมาใช้		มีแต่ไม่นำมาใช้		ไม่มี	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
16	ส่น้ำ	166	55.33	12	4.00	122	40.67
17	พู่กัน	147	49.00	13	4.33	140	46.67
18	แป้งปั้น	125	41.67	12	4.00	163	54.33
19	ดินน้ำมัน	259	86.33	6	2.00	36	11.67
20	ดินเหนียว	78	26.00	11	3.67	211	70.33
21	ลูกกลิ้ง	80	26.67	7	2.33	213	71.00
22	กระดานรองบัน	123	41.00	6	2.00	171	57.00
23	พิมพ์กดรูปต่าง ๆ	110	36.67	9	3.00	181	60.33
24	กระดาษวาดภาพ	276	92.00	4	1.33	20	6.67
25	กระดาษสี	251	83.67	1	0.33	48	16.00
26	กรรไกรปลายมน	204	68.00	10	3.33	86	28.67
27	เศษวัสดุ	98	32.67	12	4.00	190	63.33
28	กระดานขาหยั่ง	185	61.67	4	1.33	111	37.00
29	ชุดเครื่องครัว	194	64.67	3	1.00	103	34.33
30	ชุดเครื่องมือหมอ	164	54.67	6	2.00	130	43.33
31	ชุดเครื่องแต่งตัว	128	42.67	6	2.00	166	55.33

จากตารางที่ 16 แสดงว่าเครื่องเล่นที่ช่วยในการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัยด้านอารมณ์และสังคมที่โรงเรียนอนุบาลมีและนำมาใช้ส่วนใหญ่ได้แก่ สีเทียน กระดาษวาดภาพ ดินสอสี เทปเพลงและนิทาน ดินน้ำมัน หุ่นสวมมือ กระดาษสี ดูกดา กลอง เครื่องเขย่า และหุ่นสวมนิ้ว เครื่องเล่นที่โรงเรียนอนุบาลมีแต่ไม่นำมาใช้มีเพียงส่วนน้อยไม่เกินร้อยละ 6.00 ในแต่ละรายการ และเครื่องเล่นที่โรงเรียนอนุบาลไม่มีส่วนใหญได้แก่ ลูกกลิ้ง ดินเหนียว ระนาด เศษวัสดุ และพิมพ์กดรูปต่าง ๆ



ตอนที่ 2 ค. สาเหตุที่โรงเรียนอนุบาลมีเครื่องเล่นแต่ไม่นำมาใช้ สรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนให้ความสนใจที่จะเล่นน้อย
2. เครื่องเล่นบางอย่างทำให้เกิดอุบัติเหตุได้ง่าย
3. เครื่องเล่นชำรุด ยังไม่ได้ซ่อมแซม

ง. สาเหตุที่โรงเรียนอนุบาลไม่มีเครื่องเล่น สรุปได้ดังนี้

1. โรงเรียนไม่เน้นเครื่องเล่น เพื่อช่วยในการเตรียมความพร้อม
2. สภาพของห้องเรียนคับแคบ ไม่เหมาะสมที่จะมีเครื่องเล่น
3. เครื่องเล่นมีราคาแพง
4. ไม่มีงบประมาณเพียงพอที่จะจัดซื้อ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 3 ก. การพิจารณาเลือกเครื่องเล่นของครุฑนุบาล

ตารางที่ 17 ร้อยละของการพิจารณาเลือกเครื่องเล่นของครุฑนุบาล

ข้อที่	การพิจารณาเลือกเครื่องเล่น	จำนวน	ร้อยละ
1.	เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก	297	99.00
2.	ช่วยในการเตรียมความพร้อม	286	95.33
3.	มีสีสันและไม่เป็นพิษต่อร่างกาย	270	90.00
4.	มีความคงทนและปลอดภัย	290	96.67
5.	มีราคาเหมาะสมกับคุณภาพ	232	77.33
6.	สะดวกต่อการนำไปใช้	235	78.33
7.	ผลิตในประเทศ	171	57.00

จากตารางที่ 17 แสดงว่าการพิจารณาเลือกเครื่องเล่นของครุฑนุบาลส่วนใหญ่ดูจากความเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก ร้อยละ 99.00 รองลงมาคือ ความคงทนและปลอดภัย ร้อยละ 96.67 ช่วยในการเตรียมความพร้อมร้อยละ 95.33 มีสีสันและไม่เป็นพิษต่อร่างกาย ร้อยละ 90.00 การพิจารณาเลือกเครื่องเล่นที่ครุฑนุบาลเลือกเป็นอันดับสุดท้ายได้แก่ ผลิตในประเทศ ร้อยละ 57.00

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ข. การได้มาของเครื่องเล่น

ตารางที่ 18 ร้อยละของการได้มาของเครื่องเล่น

ข้อที่	การได้มาของเครื่องเล่น	จำนวน	ร้อยละ
1.	จัดซื้อด้วยเงินของโรงเรียน	297	99.00
2.	ได้รับบริจาคจากผู้ปกครองและผู้มีจิตศรัทธา	59	19.67
3.	ได้รับแจกจากหน่วยงานหรือมูลนิธิ	36	12.00
4.	มีหน่วยผลิตของโรงเรียนจัดทำขึ้น	50	16.67
5.	คณะกรรมการของโรงเรียนช่วยกันจัดทำ	213	71.00
6.	ทำด้วยตนเองโดยโรงเรียนออกค่าวัสดุให้	178	59.33
7.	ทำด้วยตนเองโดยใช้เงินส่วนตัว	61	20.33
8.	ซื้อด้วยเงินส่วนตัว	31	10.33

จากตารางที่ 18 แสดงว่าการได้มาของเครื่องเล่นได้จากการจัดซื้อด้วยเงินของโรงเรียนมากที่สุด ร้อยละ 99.00 รองลงมาคือ คณะครูของโรงเรียนช่วยกันจัดทำ ร้อยละ 71.00 ทำด้วยตนเองโดยโรงเรียนออกค่าวัสดุให้ ร้อยละ 59.33 และน้อยที่สุดคือ ซื้อด้วยเงินส่วนตัว ร้อยละ 10.33



ค. ปัญหาของครูอนุบาลที่มีต่อเครื่องเล่น

ตารางที่ 19 ร้อยละของปัญหาของครูอนุบาลที่มีต่อเครื่องเล่น

ข้อที่	ปัญหาของครูอนุบาลที่มีต่อเครื่องเล่น	จำนวน	ร้อยละ
1.	โรงเรียนไม่สนับสนุนในการจัดหาเครื่องเล่น	27	9.00
2.	โรงเรียนไม่มีเงินเพียงพอที่จะซื้อเครื่องเล่น	40	13.33
3.	สภาพของโรงเรียนและห้องเรียนไม่เหมาะสมต่อการใช้เครื่องเล่น	73	24.33
4.	คณะครูในโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของเครื่องเล่น	27	9.00
5.	ท่านไม่สามารถเสนอความคิดเห็นในการจัดหาเครื่องเล่น	33	11.00
6.	ท่านรู้จักเครื่องเล่นที่ช่วยในการเตรียมความพร้อมไม่มาก	62	20.67
7.	ท่านไม่รู้จักแหล่งจำหน่ายเครื่องเล่น	32	10.67
8.	ท่านขาดทักษะในการทำเครื่องเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้	69	23.00
9.	ท่านไม่มีเวลาเพียงพอที่จะทำเครื่องเล่นอย่างง่าย	75	25.00
10.	เครื่องเล่นบางชนิดที่มีอยู่ไม่เหมาะสมกับวัยและไม่ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมของเด็ก	34	11.33
11.	เครื่องเล่นมีจำนวนไม่เพียงพอกับเด็ก	99	33.00
12.	เครื่องเล่นส่วนใหญ่อยู่ในสภาพชำรุดและยังไม่ได้ซ่อมแซม	37	12.33

จากตารางที่ 19 แสดงว่าครูอนุบาลมีปัญหาเกี่ยวกับเครื่องเล่นที่มากที่สุด ได้แก่ เครื่องเล่นมีจำนวนไม่เพียงพอกับเด็ก ร้อยละ 33.00 รองลงมา คือ ไม่มีเวลาเพียงพอที่จะทำเครื่องเล่นอย่างง่าย ร้อยละ 25.00 สภาพของโรงเรียนและห้องเรียนไม่เหมาะสมต่อการใช้เครื่องเล่น ร้อยละ 24.33 และปัญหาที่มีน้อยที่สุด ได้แก่ โรงเรียนไม่สนับสนุนในการจัดหาเครื่องเล่นและคณะครูในโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของเครื่องเล่น ร้อยละ 9.00