

การยอมรับระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

นายพันศักดิ์ สนั่นเสียง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

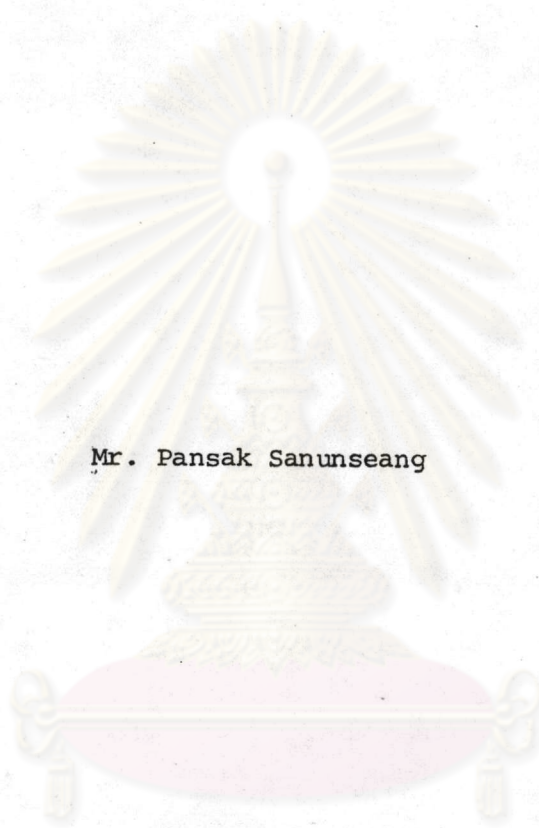
ISBN 974-568-918-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014342

i117488976

THE ACCEPTANCE OF SCHOOL'S RULES AND REGULATIONS OF PRATHOM SUKSA SIX  
STUDENTS IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF  
PHRA NAKHON SI AYUTTHAYA PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION



Mr. Pansak Sanunseang

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Elementary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1988

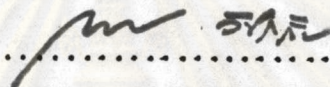
ISBN 974-568-918-1



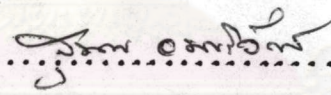
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การยอมรับระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา  
โดย นายพันธ์ศักดิ์ สนั่นเสียง  
ภาควิชา ประถมศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ปานตา ไข่มุกข์วงค์

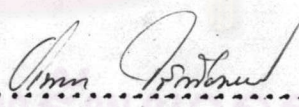
---

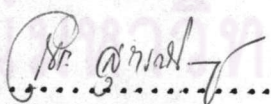
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มหาวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัยราษฎร์).

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(ศาสตราจารย์ สุ่มน อมรวิวัฒน์)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ปานตา ไข่มุกข์วงค์)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ รุจิระ สุภรณ์โพษุทธ์)





พริศศักดิ์ สนั่นเสียง : การยอมรับระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (THE ACCEPTANCE OF SCHOOL'S RULES AND REGULATIONS OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF PHRA NAKHON SI AYUTTHAYA PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION.) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ปานตา ไช้เทียมวงศ์, 104 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการยอมรับระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ผลการวิจัยพบว่า จากระเบียบกฎเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดให้นักเรียนปฏิบัติ ซึ่งแบ่งเป็น 3 ด้านคือ ด้านการปกครอง ด้านสังคม และด้านการเรียนการสอนในห้องเรียนนั้น นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ยอมรับและปฏิบัติตาม 34 ข้อ จาก 35 ข้อ ข้อที่นักเรียนยอมรับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 98.96 คือ ระเบียบกฎเกณฑ์ที่กำหนดให้นักเรียนต้องแต่งกายตามระเบียบของโรงเรียน ยอมรับรองลงมาคิดเป็นร้อยละ 98.28 คือ ระเบียบกฎเกณฑ์ที่กำหนดให้นักเรียนต้องขออนุญาตครูหรือหัวหน้าห้องก่อนออกจากห้องเรียนในระหว่างเวลาเรียน และยอมรับเป็นลำดับสุดท้ายคิดเป็นร้อยละ 82.81 คือ ระเบียบกฎเกณฑ์ที่กำหนดให้นักเรียนต้องแต่งเครื่องแบบลูกเสือ ยุวกาชาดในวันที่มีเรียนสำหรับข้อที่นักเรียนปฏิบัติตามแต่ไม่ยอมรับคือ ระเบียบกฎเกณฑ์ที่กำหนดให้นักเรียนเดินฮึดขวาทั้งบนอาคารเรียนและในบริเวณโรงเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... ประถมศึกษา  
สาขาวิชา ..... ประถมศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2530

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
*Anna Pongtorn*



PANSAK SANUNSEANG : THE ACCEPTANCE OF SCHOOL'S RULES AND REGULATIONS OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF PHRA NAKHON SI AYUTTHAYA PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. PANTA CHAITIAMVONG, 104 PP.

The purposes of this research is to study the acceptance of school's rules and regulation of prathom suksa six students in school under the jurisdiction of the office of Pra Nakhon Si Ayutthaya Provincial Primary education.

From 35 school rules and regulations devided into 3 aspects namely: administrative, social and classroom regulations, 34 rules were accepted and obeyed by the majority of population. The most accepted rule (98.96 percent) was the rule that students must wear the school uniform. The next accepted rule (98.28 percent) was the rule that students have to ask for permission before going out during the classtime. The least accepted rule (82.81 percent) was the rule that students have to wear Boy Scout and Red Cross Youth uniform whenever they have lesson. The only one which was not well accepted though still obeyed was the one that assigned students to walk on the right side of the sidewalk both on the building and in the school are.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... ประถมศึกษา  
สาขาวิชา ..... ประถมศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2530

ลายมือชื่อนิติ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
Ann Jomw



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยได้ด้วยความสามารถของ รองศาสตราจารย์ปานตา ไข่เทียมวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำปรึกษาตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี รวมทั้งศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ รองศาสตราจารย์ รุจิระ สุภรณ์พิบูลย์ รองศาสตราจารย์ ดร. แรมสมร อยู่ถิธาพร รองศาสตราจารย์ ดร. กิศนา แยมมณี และคณะกรรมการพิจารณา โครงร่างวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ข้อคิดและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณผู้มีส่วนสำคัญที่ช่วยให้งานวิจัยนี้สำเร็จตามความมุ่งหมายคือ ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ที่กรุณาใช้เวลาตรวจแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขอขอบพระคุณผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ตลอดจนคณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดมาบพระจันทร์ เป็นผู้อำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมืออย่างดีกับผู้วิจัย และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่ให้ทุนอุดหนุนในการวิจัยมา ณ ที่นี้ด้วย

นอกจากนี้ มี ดร.สุนทร ห่วงศรี คุณเทอดศักดิ์ ล่ถาปีตานนท์ คุณชิตชัย ล่นันเสียง คุณยุรวัดณ์ คล้ายมงคล คุณยาจิต สัมฤทธิ์ คุณอัมพร คำบุญเรือง เพื่อน ๆ B 8 และน้อง ๆ B 9 ได้กรุณาให้คำแนะนำช่วยเหลือสนับสนุนและให้กำลังใจเป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอขอบคุณ

ท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และญาติพี่น้องซึ่งให้การสนับสนุนในด้านการเงินและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยมาจนสำเร็จการศึกษา

พนธ์ศักดิ์ ล่นันเสียง



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	8
ขอบเขตของการวิจัย .....	8
คำจำกัดความ .....	8
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	9
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	9
2 บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	10
ความหมายของระเบียบกฏเกณฑ์ .....	11
ที่มาของระเบียบกฏเกณฑ์ .....	14
ความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องมีระเบียบกฏเกณฑ์ .....	19
สาเหตุของพฤติกรรมที่เป็นปัญหาทางระเบียบกฏเกณฑ์ .....	23
ธรรมชาติและพัฒนาการของนักเรียนประถมศึกษา .....	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	28
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	31
การเลือกตัวอย่างประชากร .....	31
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	35
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	36
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	38



## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปลผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอนะ .....	61
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	61
วิธีดำเนินการวิจัย .....	61
สรุปลผลการวิจัย .....	63
อภิปรายผลผลการวิจัย .....	66
ข้อเสนอนะ .....	70
บรรณานุกรม .....	72
ภาคผนวก .....	77
ประวัติผู้เขียน .....	104

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 โรงเรียนตามขนาดและจำนวนนักเรียนที่เป็นตัวอย่างประจำกร .....	33
2 จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามสถานภาพทั่วไป .....	39
3 จำนวนและร้อยละของครูผู้ให้คำสัมภาษณ์ จำแนกตามสถานภาพทั่วไป .....	40
4 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เห็นด้วยและปฏิบัติตามระเบียบกฎ กติกาของ โรงเรียนในด้านการปกครอง .....	41
5 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เห็นด้วยและปฏิบัติตามระเบียบกฎ กติกาของ โรงเรียนในด้านสังคม .....	43
6 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เห็นด้วยและปฏิบัติตามระเบียบกฎ กติกาของ โรงเรียนในด้านการเรียนการสอนในห้องเรียน .....	45
7 จำนวนนักเรียนที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับระเบียบกฎ กติกาของโรงเรียนที่ควร ยกเลิก .....	47
8 ค่าคะแนนตามลำดับของนักเรียนที่ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับระเบียบกฎ กติกาของโรงเรียน ที่นักเรียนปฏิบัติเป็นประจำ .....	49
9 จำนวนนักเรียนที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับระเบียบกฎ กติกาของโรงเรียนที่เคยฝ่าฝืน ..	52
10 จำนวนนักเรียนที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับระเบียบกฎ กติกาของโรงเรียนที่นักเรียนไม่ เห็นด้วยแต่ทำตาม .....	54
11 จำนวนครูที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับระเบียบกฎ กติกาของโรงเรียนที่นักเรียนส่วนใหญ่ ยอมรับ .....	56
12 จำนวนครูที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับระเบียบกฎ กติกาของโรงเรียนที่นักเรียนทำผิดและ ต้องเตือนอยู่เสมอ .....	59