



ภาษาไทย

- ทอง วิสุทธารมณ. การผลศึกษากับการพัฒนาประเทศ. เอกสารคำบรรยายห้อง
ประชุมกรรมการศาสนา, 2513.
- เกษร เข้มทอง. สถานภาพของโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญ
ศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2527.
- พรพิไล โกมุทมาศ. สถานภาพของโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญ
ศึกษา ในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- พิชเรข พิริยทะพันธ์. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- พัฒนา เจริญวัฒนะมงคล. สภาพและปัญหาการจัดโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาคาทอลิก.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ไพฑูรย์ จัยสิน. ปัญหาการจัดและดำเนินการผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมแบบประสม.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- พอง เกิดแก้ว. การผลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2518.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. ความหมายและวัตถุประสงค์ของวิชาผลศึกษา. วารสารผลศึกษา 1
(มิถุนายน 2512): 10.
- _____ . การจัดและดูแลรักษาอุปกรณ์และวัสดุในวิชาผลศึกษา. วารสารสุขศึกษา
ผลศึกษา และสันทนาการ 8 (มกราคม 2525): 24-28.
- _____ . หลักและวิธีสอนวิชาผลศึกษาชั้นมัธยมศึกษา. พระนคร: อุดมศึกษา, 2513.
- _____ . รายงานผลการวิจัยเงินทุนรัชดาภิเษกและสมโภช เรื่องการประเมิน
โปรแกรมผลศึกษาของไทย. (ม.ป.ท.), 2529.
- _____ . หลักและวิธีสอนวิชาผลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทย
วัฒนาพานิช จำกัด, 2523.

- ศิลป์พงษ์ ศรีวุฒิ. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล
มัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับพุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2520
- _____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด
ป.สัมพันธ์พาณิชย์, 2521.
- _____. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร:
บริษัท รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2523.
- _____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533).
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.
- _____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง 2533).
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.
- สมหวัง พิธยานุวัฒน์, บรรณาธิการ. รวมบทความทางการประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร:
สำนักงานพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สามัญศึกษา, กรม. คู่มือการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครู. เอกสารการประชุม
สัมมนาผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2525.
กรุงเทพมหานคร: เอร่าวันการพิมพ์, 2525.
- _____. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา. เอกสารประกอบการฝึก
อบรมหลักสูตร เตรียมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.
- สุพรรณ จิตต์ภักดี. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์ระดับ
มัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุรพล ศรีพลประพันธ์. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลและ
ระดับมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2525.

อุไรวรรณ โทเจริญ. สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษาในภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2521.

อุทมพร จามรมาน. การวัดและประเมินการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
โครงการตำราวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม, 2530.

ภาษาอังกฤษ

AAHPER, College of Physical Education Association. Washington D.C., 1961

Bookwalter, K.W. Physical Education in Secondary Schools.

Washington D.C. : Library of Education Series, 1964.

_____. A Score Card for Evaluating Undergraduate
Professional Programs in Physical Education.

3rd ed. Indiana: Bloomington, 1967.

Bucher, C.A. Administration of School Health and Physical
Education Programs. St. Louis: The C.V. Mosby Co., 1967.

_____. Foundations of Physical Education. St. Louis: The C.V.
Mosby Co., 1975.

_____. Administration of Physical Education and Athletic
Programs. 7th ed. St. Louis: The C.V. Mosby Co, 1979.

Birkie, Constance Gardiner. An evaluation of physical education
programs for men in Oregon community colleges.

Dissertation Abstracts International. 31(April 1971): 5172 A.

Coker, G.E. A survey of senior high school physical education
programs for boys in selected Louisiana public school.

Dissertation Abstracts International. 33 (June 1972): 1484-5-A.

- Daughtrey, G., and Woods, J.B. Physical Education and Intramural Programs Organization. London: W.B. Saunders Co, 1976.
- Griffin, Leon Everret. An evaluation of physical education programs for men selected universities. Dissertation Abstracts International. 27 (May 1966): 3707-3708 A.
- Laporte, W.R. Revised by Cooper, J.M. The Physical Education Curriculum (A national program). 7th ed. Los Angeles, 1968.
- Nevo, D. The conceptualization of educational evaluation: an analytical review of the literature. Review of Educational Research. 53 (Spring 1983): 117-128.
- Oberteuffer, D., and Ulrich, C. Physical Education. New York: Happer and Row, 1962.
- Peter, L.J. Competencies for Teaching: Classroom Instruction. Belmont: Wadsworth, 1975.
- Puckett, J.R. Guide to an Effective Physical Education Programs. New York: Parker, 1976.
- Resick, M.E., Sedel, B.L., and Mason, J.G. Modern Administrative Practice in Physical Education and Athletics. Phillippines, 1975.
- Robinson, Marbel Grenshow. A survey of the girl's physical education programs for the secondary school in the state of Alabama. Dissertation Abstracts International. 31 (April 1971): 5185- A.
- Wuest, D.A., and Bucher, C.A. Foundation of Physical Education and Sport. St. Louis: The Mosby-Year book, 1991.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
เขตการศึกษา 7

จังหวัดกำแพงเพชร

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม | 2. โรงเรียนวังไทรพิทยาคม |
| 3. โรงเรียนวัชรวิทยา | 4. โรงเรียนพรานกระต่ายพิทยาคม |
| 5. โรงเรียนโกสัมพีนวิทยา | 6. โรงเรียนไทรงามพิทยาคม |
| 7. โรงเรียนนาบ่อคำวิทยา | 8. โรงเรียนคลองลานวิทยา |
| 9. โรงเรียนนครไตรตรึงษ์ | 10. โรงเรียนลานกระบือวิทยา |
| 11. โรงเรียนชาลวิทยา | 12. โรงเรียนมัธยมจุฬาวัชร |
| 13. โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ | 14. โรงเรียนราษฎร์ปรีชาพิทยาคม |

จังหวัดตาก

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 15. โรงเรียนบ้านตาก "ประชาวิทยาคาร" | 16. โรงเรียนสวรรค์พิทยาคม |
| 17. โรงเรียนแม่ระมาดพิทยาคม | 18. โรงเรียนสามเงาพิทยาคม |

จังหวัดนครสวรรค์

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 19. โรงเรียนจิระประวัติวิทยา | 20. โรงเรียนหนองโพพิทยา |
| 21. โรงเรียนบ้านแก่งขี้ขวดวิทยา | 22. โรงเรียนพยุหะพิทยาคม |
| 23. โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ | 24. โรงเรียนไพศาลพิทยา |
| 25. โรงเรียนพระบางวิทยา | 26. โรงเรียนตะคร้อพิทยา |
| 27. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม | 28. โรงเรียนหนองบัว |
| 29. โรงเรียนชุมแสงชนูทิศ | 30. โรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ |
| 31. โรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์ | 32. โรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์ |
| 33. โรงเรียนตากลิประชาสรรค์ | |

จังหวัดพิจิตร

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 34. โรงเรียนหัวคองรัฐชนูปถัมภ์ | 35. โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์ |
| 36. โรงเรียนตะพานหิน | 37. โรงเรียนเนินปอรั้งนกชนูปถัมภ์ |
| 38. โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม | 39. โรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์ |
| 40. โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ | |

จังหวัดพิษณุโลก

- | | |
|------------------------------|---|
| 41. โรงเรียนจ่านกร้อง | 42. โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม |
| 43. โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม | 44. โรงเรียนชุ่มแสงสงคราม
"อุดรคณารักษ์อุปถัมภ์" |
| 45. โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา | 46. โรงเรียนบางระกำวิชาศึกษา |
| 47. โรงเรียนท่าทองพิทยาคม | 48. โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา |
| 49. โรงเรียนคอนทองวิทยา | 50. โรงเรียนวังทองพิทยาคม |
| 51. โรงเรียนบ้านกร่างพิทยาคม | 52. โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา |
| 53. โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา | 54. โรงเรียนเนินมะปรางศึกษาวิชา |

จังหวัดเพชรบูรณ์

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 55. โรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยา | 56. โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม |
| 57. โรงเรียนดงขุยวิทยา | 58. โรงเรียนเมืองрадพิทยาคม |
| 59. โรงเรียนนิคมศิลป์อนุสรณ์ | 60. โรงเรียนตี่วีพิทยาคม |
| 61. โรงเรียนพุขามครุฑมณีอุทิศ | 62. โรงเรียนหล่มสักพิทยาคม |
| 63. โรงเรียนศรีเทพ | 64. โรงเรียนเมืองกลางพิทยาคม |
| 65. โรงเรียนหนองไผ่ | 66. โรงเรียนวังทุกพิทยาคม |
| 67. โรงเรียนนาเฉลียงพิทยาคม | 68. โรงเรียนวังโป่งพิทยาคม |

จังหวัดสุโขทัย

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 69. โรงเรียนสุโขทัยพิทยาคม | 70. โรงเรียนท่าชัยวิทยา |
|----------------------------|-------------------------|

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 71. โรงเรียนนอุดมครุณี | 72. โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ |
| 73. โรงเรียนกมลโกศลวิทยา | 74. โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา |
| 75. โรงเรียนบ้านด่านหลายหอวิทยา | 76. โรงเรียนศรีนคร |

จังหวัดอุตรดิตถ์

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 77. โรงเรียนอุตรดิตถ์ครุณี | 78. โรงเรียนพิชัย |
| 79. โรงเรียนวังกระพือพิทยาคม | 80. โรงเรียนลับแลพิทยาคม |
| 81. โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ | 82. โรงเรียนบ่อทองวิทยา |
| 83. โรงเรียนน้ำป่าดชนูปถัมภ์ | |

เขตการศึกษา 8

จังหวัดเชียงราย

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 84. โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ | 85. โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม |
| 86. โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม | 87. โรงเรียนบ้านแซววิทยาคม |
| 88. โรงเรียนเมืองราชวิทยาคม | 89. โรงเรียนพานพิทยาคม |
| 90. โรงเรียนห้วยสักวิทยาคม | 91. โรงเรียนจันทน์จ้าววิทยาคม |
| 92. โรงเรียนเมืองเชียงราย | 93. โรงเรียนแม่จันวิทยาคม |
| 94. โรงเรียนดอนชัยวิทยาคม | 95. โรงเรียนปงน้อยวิทยาคม |
| | รัชมังคลาภิเษก |
| 96. โรงเรียนเชียงของวิทยาคม | 97. โรงเรียนทุ่งก่อวิทยาคม |
| 98. โรงเรียนบุญเรืองวิทยาคม | 99. โรงเรียนเวียงชัยวิทยาคม |
| 100. โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม | รัชมังคลาภิเษก |

จังหวัดเชียงใหม่

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 101. โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย | 102. โรงเรียนแม่ริมวิทยาคม |
| 103. โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ | 104. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ |

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 105. โรงเรียนหออพระ | 106. โรงเรียนสันกำแพง |
| 107. โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย | 108. โรงเรียนสันทรายวิทยาคม |
| 109. โรงเรียนจอมทอง | 110. โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม |
| 111. โรงเรียนสองแคววิทยาคม | 112. โรงเรียนน้ำบ่อหลวงวิทยาคม |
| 113. โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม | 114. โรงเรียนสารพืพิทยาคม |
| 115. โรงเรียนแม่แตง | 116. โรงเรียนหางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ |
| 117. โรงเรียนแม่หออพระวิทยาคม | 118. โรงเรียนฮอดพิทยาคม |
| 119. โรงเรียนสันป่าช่างวิทยาคม | |

จังหวัดน่าน

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| 120. โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคาร | 121. โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม |
| 122. โรงเรียนสตรีศรีน่าน | 123. โรงเรียนบัว |
| 124. โรงเรียนบ่อสวกวิทยาคาร | 125. โรงเรียนตาลชุม |
| 126. โรงเรียนน่านนคร | 127. โรงเรียนสา |
| 128. โรงเรียนเข็ยกลาง "ประชาพัฒนา" | |

จังหวัดแพร่

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 129. โรงเรียนถิ่นโอบาสวิศึกษา | 130. โรงเรียนร้องกวางอนุสรณ์ |
| 131. โรงเรียน | 132. โรงเรียนสองพิทยาคม |
| 133. โรงเรียนนาริรัตน์ | 134. โรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์ |
| 135. โรงเรียนพิริยาลัย | |

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

- | | |
|--------------------------------|--|
| 136. โรงเรียนทูนงามวิศึกษา | 137. โรงเรียนแม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา" |
| 138. โรงเรียนแม่ลาน้อยครุสิกข์ | |

จังหวัดลำปาง

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 139. โรงเรียนเขลางค์นคร | 140. โรงเรียนแม่ทะวิทยา |
| 141. โรงเรียนบุญวาทวิทยาลัย | 142. โรงเรียนแม่ทะประชาสามัคคี |
| 143. โรงเรียนปงแสนทองวิทยา | 144. โรงเรียนสลับปราบพิทยาคม |
| 145. โรงเรียนลำปางกัลยาณี | 146. โรงเรียนแม่สันวิทยา |
| 147. โรงเรียนกู่ลมวิทยา | 147. โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา |
| 149. โรงเรียนเกาะคาพิทยาคม | 150. โรงเรียนแม่เมาะวิทยา |
| 151. โรงเรียนพระราชรัษฎธรรมานุ | |

จังหวัดลำพูน

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| 152. โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน | 153. โรงเรียนป่าซาง |
| 154. โรงเรียนอนุโมวงศ์พิทยาคม | 155. โรงเรียนวชิรป่าซาง |
| 156. โรงเรียนจักรคำคณาทร | 157. โรงเรียนแม่ทาพิทยาคม |
| 158. โรงเรียนศรีรัตนที่บ้านโง้ง | |

จังหวัดพะเยา

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 159. โรงเรียนดงเจนพิทยาคม | 160. โรงเรียนถ้ำปินพิทยาคม |
| 161. โรงเรียนพะเยาพิทยาคม | 162. โรงเรียนปงรัชดาภิเษก |
| 162. โรงเรียนปากกวีานพิทยาคม | 163. โรงเรียนปงพัฒนาพิทยาคม |
| 164. โรงเรียนจุนพิทยาคม | 165. โรงเรียนแม่ใจพิทยาคม |
| 166. โรงเรียนดอกคำใต้พิทยาคม | |

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนที่ใช้ในการวิจัย

เขตการศึกษา 7

จังหวัดพิษณุโลก

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. โรงเรียนผดุงราษฎร์ | 2. โรงเรียนอินทภูมิพิทยา |
|-----------------------|--------------------------|

จังหวัดนครสวรรค์

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 3. โรงเรียนวิสุทธิศึกษา | 4. โรงเรียนลาซาลโชติรวี นครสวรรค์ |
| 5. โรงเรียนโพธิสารศึกษา | 6. โรงเรียนเพ็ญศึกษา |
| 7. โรงเรียนวันทามารีย์ | 8. โรงเรียนพยุหะวิทยาคม |

จังหวัดอุตรดิตถ์

- | |
|----------------------------|
| 9. โรงเรียนพิศาลศึกษาวิทยา |
|----------------------------|

เขตการศึกษา 8

จังหวัดเชียงใหม่

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| 10. โรงเรียนปิ่นรุ่ยรอยแยลล์วิทยาลัย | 11. โรงเรียนธรรมราชศึกษา |
| 12. โรงเรียนดาราวิทยาลัย | 13. โรงเรียนรังษีวิทยา |
| 14. โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย | 15. โรงเรียนเชียงใหม่มัธยม |

จังหวัดน่าน

- | |
|---------------------------|
| 16. โรงเรียนนันทบุรีวิทยา |
|---------------------------|

จังหวัดแพร่

- | |
|------------------------|
| 17. โรงเรียนวัฒนาวิทยา |
|------------------------|

จังหวัดลำปาง


18. โรงเรียนวิสุทธิวิทยากร
19. โรงเรียนศักดิ์สุนันท์วิทยา
20. โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง

จังหวัดลำพูน

21. โรงเรียนเมษิวิศิกร
"วัดพระธาตุหริภุญชัย"
22. โรงเรียนธรรมศาสตร์ศึกษา

จังหวัดพะเยา

23. โรงเรียนพนิตประสาธน์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป
เกี่ยวกับโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา

ชื่อโรงเรียน.....เขตการศึกษา.....

เป็นโรงเรียนขนาด.....

คำชี้แจง

แบบบันทึกข้อมูลนี้ใช้บันทึกข้อมูลต่าง ๆ จากเอกสาร หลักฐาน หรือ แหล่งข้อมูลที่ใช้ประกอบการประเมิน เพื่อนำไปใช้ประกอบการประเมินในรูปแบบ การประเมินคุณภาพโปรแกรมพลศึกษา สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา ขอให้ ผู้ประเมินบันทึกข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง หรือทำเครื่องหมาย / ลงใน () ของแต่ละรายการตามข้อมูลที่แท้จริง

แหล่งข้อมูล

รายละเอียดการบันทึก

- | | |
|------------------|--------------------------------------|
| - บอร์ดหรือตาราง | 1. นักเรียนทั้งหมดมีจำนวน.....คน |
| แสดงจำนวน | 2. นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น |
| นักเรียนและ | มีจำนวน.....คน |
| ห้องเรียน | 3. ห้องเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น |
| | มีจำนวน.....ห้อง |
| | 4. นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย |
| | มีจำนวน.....คน |
| | 5. ห้องเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย |
| | มีจำนวน.....ห้อง |

แหล่งข้อมูล

รายละเอียดการบันทึก

6. จำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ทั้งหมด/จำนวนห้องเรียนในระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้นทั้งหมด
=/..... =
7. จำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ทั้งหมด/จำนวนห้องเรียนในระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลายทั้งหมด
=/..... =
- แบบบันทึก
เวลาเรียน
และแบบประเมิน
ผลการเรียน
(รบ.3-ต หรือ
รบ.3-ป)
8. มีครูพลศึกษาที่มีการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้
รายวิชาครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน คือ 1. ด้านทักษะ
2. ด้านสมรรถภาพทางกาย 3. ด้านความรู้
ความเข้าใจ และ 4. ด้านเจตคติหรือสังคม
มีจำนวน.....คน
คิดเป็นร้อยละของครูพลศึกษาทั้งหมด =
จำนวนครูพลศึกษาที่มีการกำหนดจุดประสงค์
การเรียนรู้รายวิชาครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน x
100/จำนวนครูพลศึกษาทั้งหมด
=x100/..... =
9. มีครูพลศึกษาที่มีการวัดและประเมินผลการเรียน
การสอนครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน คือ 1. ด้านทักษะ
2. ด้านสมรรถภาพทางกาย 3. ด้านความรู้
ความเข้าใจ และ 4. ด้านเจตคติหรือสังคม
มีจำนวน....คน คิดเป็นร้อยละของครูพลศึกษา
ทั้งหมด = จำนวนครูพลศึกษาที่มีการวัดและ

แหล่งข้อมูล

รายละเอียดการบันทึก

- ประเมินการเรียนการสอนครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน
 $\times 100 / \text{จำนวนครูพลศึกษาทั้งหมด} = \dots$
 $\times 100 / \dots = \dots$
- บันทึกการสอน หรือแผนการสอน
10. มีครูพลศึกษาที่จัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างนักเรียนทั้งหมด...คน คิดเป็นร้อยละของครูพลศึกษาทั้งหมด = จำนวนครูพลศึกษาที่จัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างนักเรียนทั้งหมด $\times 100 / \text{จำนวนครูพลศึกษาทั้งหมด} = \dots \times 100 / \dots = \dots$
11. มีครูพลศึกษาที่จัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามแก่นักเรียนทั้งหมด...คน คิดเป็นร้อยละของครูพลศึกษาทั้งหมด = จำนวนครูพลศึกษาที่จัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามแก่นักเรียนทั้งหมด $\times 100 / \text{จำนวนครูพลศึกษาทั้งหมด} = \dots \times 100 / \dots = \dots$
12. มีครูพลศึกษาที่ทำบันทึกการสอนหรือแผนการสอนจำนวน = ...คน คิดเป็นร้อยละของครูพลศึกษาทั้งหมด = จำนวนครูพลศึกษาที่ทำบันทึกการสอนหรือแผนการสอนทั้งหมด $\times 100 / \text{จำนวนครูพลศึกษาทั้งหมด} = \dots \times 100 / \dots = \dots$

แหล่งข้อมูล

รายละเอียดการบันทึก

- ตารางสอนรวม
ตารางการจัด
รายวิชาผลศึกษา
13. มีกิจกรรมผลศึกษาใดบ้างที่จัดตั้งแต่ ม.1 - ม.6
- () กิจกรรมกีฬาบุคคลหรือคู่
 - () กิจกรรมกีฬาทีม
 - () กิจกรรมเข้าจังหวะ
 - () กิจกรรมยิมนาสติกส์หรือยืดหยุ่น
 - () กิจกรรมการต่อสู้ป้องกันตัว
14. มีจำนวนกิจกรรมผลศึกษาที่กิจกรรมที่จัดตั้งแต่ ม.1 - ม.6
- () ตั้งแต่ 7 กิจกรรมขึ้นไป
 - () 5-6 กิจกรรม
 - () น้อยกว่า 7 กิจกรรม
15. มีจำนวนวิชาเลือกเสรีในวิชาผลศึกษาที่รายวิชา ตั้งแต่ ม.1 - ม.6
- () ตั้งแต่ 2 รายวิชาขึ้นไป
 - () 1 รายวิชา
 - () ไม่มี
16. มีจำนวนครูผลศึกษาที่มีชั่วโมงการสอน (ไม่รวม ชั่วโมงกิจกรรม) ไม่เกิน 18 คาบ/สัปดาห์
- =คน คิดเป็นร้อยละของครูผลศึกษาทั้งหมด
- = จำนวนครูผลศึกษาที่มีชั่วโมงการสอนไม่เกิน 18 คาบ/สัปดาห์ x 100/จำนวนครูผลศึกษาทั้งหมด =x100/.... =

แหล่งข้อมูล

รายละเอียดการบันทึก

- แฟ้มประวัติ
ข้าราชการ
- รายงานการ
เข้าประชุม
อบรม สัมมนา
ของครูพลศึกษา
17. มีครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษาตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไปจำนวน...คน คิดเป็นร้อยละของครูพลศึกษาทั้งหมด = จำนวนครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษาตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป x 100/จำนวนครูพลศึกษาทั้งหมด =x100/.... =
18. มีครูพลศึกษาที่มีการศึกษาเพิ่มเติมวุฒิทางพลศึกษาหรือในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางด้านพลศึกษา จำนวน...คน คิดเป็นร้อยละของครูพลศึกษาทั้งหมด = จำนวนครูพลศึกษาที่มีการศึกษาเพิ่มเติมวุฒิทางพลศึกษา หรือในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนาทางด้านพลศึกษา x 100/จำนวนครูพลศึกษาทั้งหมด =x100/.... =
19. วุฒิทางการศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย คือ
- แบบสรุปการ
มาปฏิบัติหน้าที่
ราชการ
20. ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา มีครูพลศึกษาที่มาปฏิบัติหน้าที่ประจำวันตรงตามเวลาที่กำหนด จำนวน...คน คิดเป็นร้อยละของครูพลศึกษาทั้งหมด = จำนวนครูพลศึกษาที่มาปฏิบัติหน้าที่ประจำวันตรงตามเวลาที่กำหนด x 100/จำนวนครูพลศึกษาทั้งหมด =x100/.... =

แหล่งข้อมูล

รายละเอียดการบันทึก

- แผนแสดง
อัตรากำลัง
ของหมวด
วิชาพลานามัย
21. มีครูพลศึกษาทั้งหมดจำนวน....คน
22. มีครูพลศึกษาที่มีการปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา นอกเหนือจากการสอนจำนวน....คน คิดเป็นร้อยละของครูพลศึกษาทั้งหมด = $\frac{\text{จำนวนครูพลศึกษาที่มีการปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา นอกเหนือจากการสอน} \times 100}{\text{จำนวนครูพลศึกษาทั้งหมด}} = \dots \times 100 / \dots = \dots$
23. มีการแบ่งหน้าที่ในการทำงานร่วมกันภายในหมวดวิชาหรือไม่
() มี () ไม่มี
- รายงานการ
ประชุมของ
หมวดวิชา
พลานามัย
24. มีการกำหนดแผนในการปฏิบัติงานของหมวดวิชา
ร่วมกันหรือไม่ () มี () ไม่มี
25. มีการประชุมภายในหมวดวิชาเป็นประจำทุกเดือนหรือไม่ () มี () ไม่มี
- โครงการการ
แข่งขันกีฬา
ภายในโรงเรียน
26. มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬา
ภายในหรือไม่ () มี () ไม่มี
27. วัตถุประสงค์ของการแข่งขันมีความสอดคล้องกับ
จุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาหรือไม่
() มี () ไม่มี
28. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการ
แข่งขันหรือไม่
() มี () ไม่มี

แหล่งข้อมูล

รายละเอียดการบันทึก

29. อาจารย์ในหมวดวิชาอื่นมีส่วนร่วมในการจัดและ
ดำเนินการแข่งขันหรือไม่
() มี () ไม่มี
30. ชนิตกีฬาที่จัดแข่งขันเป็นชนิดเดียวกับกิจกรรม
ผลศึกษาที่สอนหรือไม่
() ชนิดเดียวกัน () คนละชนิด
ถ้าเป็นชนิดเดียวกันแล้วยังมีกีฬาชนิดอื่น ๆ
อีกหรือไม่
() มี () ไม่มี
31. นักเรียนมีโอกาสทำการแข่งขันเป็นจำนวนกี่ครั้ง
ก่อนที่จะตรอบแรก
() อย่างน้อย 3 ครั้ง
() อย่างน้อย 2 ครั้ง
() เพียงครั้งเดียว
32. ระยะเวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขัน
เป็นแบบใด
() ต่อเนื่องทั้งปี
() ต่อเนื่องเพียงภาคการเรียนใดภาคการเรียน
หนึ่ง
() ไม่ต่อเนื่องคือมีระยะเวลาในการแข่งขัน
น้อยกว่า 1 เดือน
33. ช่วงเวลาที่ทำการแข่งขันอยู่ในช่วงเวลาใด
() นอกเวลาเรียนปกติของนักเรียน
() ในเวลาเรียนปกติของนักเรียน

แหล่งข้อมูล

รายละเอียดการบันทึก

34. กรรมการตัดสินคือบุคคลใดต่อไปนี้
- () ครูที่มีวุฒิทางพลศึกษา
- () ครูอื่น ๆ หรือบุคคลที่มีประสบการณ์ในการตัดสินกีฬา
- () บุคคลอื่นนอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว
- โครงการ 35. มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการแข่งขันหรือไม่
- การแข่งขัน () มี () ไม่มี
- กีฬาระหว่าง 36. วัตถุประสงค์ของการแข่งขันมีความสอดคล้องกับ
- โรงเรียน จุดประสงค์การเรียนรู้อาชีวศึกษาหรือไม่
- () มี () ไม่มี
37. ช่วงเวลาของการแข่งขันอยู่ในช่วงเวลาใด
- () นอกเวลาเรียนปกติของนักเรียน
- () ในเวลาเรียนปกติของนักเรียน
- บัญชีวัสดุ 38. มีการจัดทำบัญชีแสดงรายการและจำนวนวัสดุ
- อุปกรณ์ () ครบ () ไม่ครบ
39. มีการให้บริการยืมวัสดุอุปกรณ์ทางพลศึกษาแก่นักเรียนในช่วงเวลาใดบ้าง
- () พักกลางวัน และหลังเลิกเรียน
- () พักกลางวัน หรือหลังเลิกเรียนเพียงช่วงเวลาหนึ่งเวลาใดเท่านั้น
- () ไม่มีการให้ยืม

แบบสำรวจข้อมูลทั่วไป
เกี่ยวกับโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา

ชื่อโรงเรียน..... เขตการศึกษา.....
เป็นโรงเรียนขนาด

คำชี้แจง

แบบสำรวจข้อมูลนี้ใช้สำหรับสำรวจข้อมูลต่าง ๆ จากเอกสาร หลักฐาน หรือแหล่งข้อมูลที่ใช้ประกอบการประเมิน เพื่อนำไปใช้ประกอบการประเมินในรูปแบบการประเมินคุณภาพโปรแกรมพลศึกษา สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา ขอให้ผู้ประเมินบันทึกข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง หรือทำเครื่องหมาย / ลงใน () ของแต่ละรายการตามข้อมูลที่เป็นจริง

แหล่งข้อมูล

รายละเอียดการสำรวจ

- | | |
|------------------------------|--|
| - นักเรียน | 1. การแต่งตั้งครูเรียนพลศึกษาของนักเรียนในชั่วโมงพลศึกษา
() แต่งชุดพลศึกษาทั้งชุด
() ใส่เฉพาะเสื้อหรือกางเกงพลศึกษาเท่านั้น
() แต่งชุดนักเรียนปกติ |
| - ครูพลศึกษา | 2. การแต่งตั้งครูสอนพลศึกษาของครูพลศึกษา
() ครูพลศึกษาทุกคนแต่งตั้งสอนพลศึกษา
() มีครูพลศึกษาบางคนไม่ได้แต่งตั้งสอนพลศึกษา |
| - ปรัชญาหรือคำขวัญในการทำงาน | 3. มีปรากฏให้เห็นอย่างเป็นทางการหรือไม่
() มี () ไม่มี |

แหล่งข้อมูล	รายละเอียดการสำรวจ
- แผนปฏิบัติงาน	4. มีปรากฏให้เห็นอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่ () มี () ไม่มี
- แผนภาพการ แบ่งหน้าที่การ ทำงานร่วมกัน	5. มีปรากฏให้เห็นอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่ () มี () ไม่มี
- โครงการ เอกสาร หลักฐานแสดง การมีกิจกรรม กับชุมชนภายนอก	6. มีปรากฏให้เห็นอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่ () มี () ไม่มี
- เอกสารหลักสูตร	7. มีหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นหรือไม่
- เอกสารประกอบ หลักสูตร	() มี () ไม่มี มีคู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นหรือไม่ () มี () ไม่มี
	มีคู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้นหรือไม่ () มี () ไม่มี
	มีหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือไม่ () มี () ไม่มี
	มีคู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือไม่ () มี () ไม่มี
	มีคู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนปลายหรือไม่ () มี () ไม่มี

แหล่งข้อมูล

รายละเอียดการสำรวจ

- ห้องพยาบาล
ยา อุปกรณ์
การปฐมพยาบาล
8. มีปรากฏให้เห็นหรือไม่
() มี () ไม่มี
- บัญชีรายชื่อ
เจ้าหน้าที่ห้อง
ปฐมพยาบาล
- มีปรากฏให้เห็นหรือไม่
() มี () ไม่มี
- บัตรบันทึก
สุขภาพนักเรียน
9. มีการบันทึกสุขภาพของนักเรียนทุกระดับชั้นหรือไม่
() มี () ไม่มี
- ใบประเมินผล
หลักฐานแสดงถึง
การจัดให้มี
รางวัลความมี
น้ำใจนักกีฬา
10. มีปรากฏให้เห็นหรือไม่
() มี () ไม่มี
- สารสนเทศ
ของหมวดวิชา
11. มีปรากฏให้เห็นหรือไม่
() มี () ไม่มี
- บอร์ด โปสเตอร์
ประชาสัมพันธ์
- มีการประชาสัมพันธ์งานของหมวดวิชาพลานามัย
หรือไม่
() มี () ไม่มี
12. มีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขัน
กีฬาภายในโรงเรียนหรือไม่
() มี () ไม่มี
13. มีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขัน
กีฬาระหว่างโรงเรียนหรือไม่
() มี () ไม่มี

แหล่งข้อมูล

รายละเอียดการสำรวจ


- กรมธรรม์ 14. มีปรากฏให้เห็นหรือไม่
ประกันอุบัติเหตุ () มี () ไม่มี
ของนักกีฬา
- เอกสาร 15. มีปรากฏให้เห็นหรือไม่
จดหมายติดต่อ () มี () ไม่มี
ผู้ปกครองนักกีฬา
- โครงการ เอกสาร 16. มีปรากฏให้เห็นหรือไม่
ที่แสดงถึงการ () มี () ไม่มี
ประกาศเกียรติคุณ
นักกีฬา รางวัล
นักกีฬายอดเยี่ยม
รูปภาพนักกีฬา
เกียรติบัตรนักกีฬา
- วิสัฏ อุปกรณ์ 17. มีจำนวน () ตั้งแต่ 20 ลูกขึ้นไป
ประเภทลูกบอล () 10 - 19 ลูก
เฉพาะที่มีสอน () น้อยกว่า 10 ลูก
อยู่ทั้งหมด
- วิสัฏ อุปกรณ์ส่วน 18. มีจำนวน () ตั้งแต่ 40 อันขึ้นไป
บุคคลเฉพาะที่มี () 20 - 39 อัน
สอนอยู่ทั้งหมด () น้อยกว่า 20 อัน
- เบาะชุดหุ่น หรือ 19. มีจำนวน () ตั้งแต่ 20 เบาะขึ้นไป
เบาะชุด ขนาด () 10 - 39 เบาะ
3 x 6 ฟุต () น้อยกว่า 10 เบาะ

แหล่งข้อมูล	รายละเอียดการสำรวจ
- วัสดุอุปกรณ์ พลศึกษา	20. การดูแลและจัดเก็บ () เป็นสัดส่วนตามชนิดของวัสดุ อุปกรณ์ () ไม่เป็นสัดส่วนตามชนิดวัสดุ อุปกรณ์
- ระเบียบการยืม วัสดุ อุปกรณ์ ทางพลศึกษา	21. มีปรากฏให้เห็นหรือไม่ () มี () ไม่มี
- สนามกีฬากลางแจ้ง	22. มีครบตามกิจกรรมที่เปิดสอนหรือไม่ () มีครบ () มีไม่ครบ () ไม่มีเลย
- ห้องพลศึกษาในร่ม	23. มีครบตามกิจกรรมที่เปิดสอนหรือไม่ () มีครบ () มีไม่ครบ () ไม่มีเลย
- สระว่ายน้ำ	24. มีอยู่ภายในบริเวณโรงเรียนหรือไม่ () มี () ไม่มี
- สนามกีฬาต่าง ๆ	25. () อยู่ห่างถนน แต่ถ้าอยู่ใกล้ถนนจะมีรั้วกั้น และสภาพพื้นสนามเรียบ ไม่มีวัสดุที่อาจเป็น อันตรายอยู่ () อยู่ใกล้ถนนและไม่มีรั้วกั้น สภาพพื้นสนาม ไม่เรียบ หรือมีวัสดุที่อาจเป็นอันตรายอยู่
- ระเบียบการใช้ สนามกีฬา	26. มีปรากฏให้เห็นหรือไม่ () มี () ไม่มี
- สถานที่เฉพาะ สำหรับเปลี่ยน ชุดพลศึกษา	27. มีปรากฏให้เห็นหรือไม่ () มี () ไม่มี
- ห้องอาบน้ำ ก๊อกน้ำ	28. มีปรากฏให้เห็นเพียงอย่างหนึ่งอย่างใดหรือไม่ () มี () ไม่มี

 แหล่งข้อมูล

 รายละเอียดการสำรวจ

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| - น้ำดื่มบริเวณ | 29. มีปรากฏให้เห็นหรือไม่ |
| สนามกีฬา | () มี () ไม่มี |
| - ตู้เก็บเสื้อผ้า | 30. มีปรากฏให้เห็นหรือไม่ |
| นักเรียนใน | () มี () ไม่มี |
| ชั่วโมงพลศึกษา | |
-



 ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยและครูผลศึกษา
เกี่ยวกับโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา

ชื่อโรงเรียน เขตการศึกษา.....
เป็นโรงเรียนขนาด

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์นี้ใช้สำหรับสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย และครู
ผลศึกษาที่มีอักษรตัวแรกของชื่อใกล้เคียงอักษร "ก" มากที่สุด เกี่ยวกับโปรแกรม
ผลศึกษาในรายการที่ไม่สามารถจะใช้แหล่งข้อมูลอื่นใดได้ เพื่อนำไปใช้ประกอบ
การประเมินในรูปแบบการประเมินคุณภาพโปรแกรมผลศึกษา สำหรับโรงเรียน
มัธยมศึกษา ขอให้ผู้สัมภาษณ์บันทึกข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง หรือทำ
เครื่องหมาย / ลงใน () ของแต่ละรายการตามข้อมูลที่เป็นจริง

การที่สัมภาษณ์

คำตอบของ

หัวหน้าหมวด

1. ครูผลศึกษาในหมวดวิชา () มี () ไม่มี
ของท่านมีการจัดกิจกรรม
ร่วมกันอย่างเป็นกันเอง
เป็นประจำอย่างน้อยปีละ
1 ครั้งหรือไม่
2. มีการประชาสัมพันธ์ () มี () ไม่มี
วัตถุประสงค์ของการแข่งขัน
กีฬาภายในโรงเรียนให้
นักเรียนทราบหรือไม่

รายการที่สัมภาษณ์	คำตอบของ หัวหน้าหมวด
3. มีการประชาสัมพันธ์ วัตถุประสงค์ของการ แข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนให้นักเรียน ทราบหรือไม่	() มี () ไม่มี
4. มีการคัดเลือกนักกีฬา ที่จะส่งเข้าแข่งขัน กีฬาระหว่างโรงเรียน หรือไม่	() มี () ไม่มี
5. มีการกำหนดระดับผล การเรียนของนักกีฬา ว่าจะต้องมีคะแนนเฉลี่ย สะสมตั้งแต่ 1.00 ขึ้นไป หรือไม่	() มี () ไม่มี
6. มีการจัดสอนพิเศษ หรือ สอนเพิ่มเติมทางวิชาการ ให้นักกีฬาหรือไม่	() มี () ไม่มี
7. ท่านคิดว่ามีจำนวนนักเรียน ที่มีส่วนร่วมในการแข่งขัน กีฬาภายในโรงเรียน ร้อยละเท่าใด	() ตั้งแต่ร้อยละ 90 () ร้อยละ 70-89 () น้อยกว่าร้อยละ 70

รายการที่สัมภาษณ์	คำตอบของ หัวหน้าหมวด
8. ในการฝึกซ้อมกีฬาระหว่าง โรงเรียนมีระยะเวลาใน การฝึกซ้อมที่สัปดาห์	<input type="checkbox"/> มากกว่า 4 <input type="checkbox"/> 2-4 <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 2
9. ช่วงเวลาที่ใช้ในการ ฝึกซ้อมก่อนและระหว่าง การแข่งขัน กีฬาระหว่าง โรงเรียนอยู่นอกหรืออยู่ ในโรงเรียน	<input type="checkbox"/> อยู่นอก <input type="checkbox"/> อยู่ใน
10. ในการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน ใครเป็นกรรมการตัดสิน ชี้ขาดในกีฬานั้น ๆ	<input type="checkbox"/> ครูที่มีวุฒิทางพลศึกษา <input type="checkbox"/> ครูอื่น ๆ หรือบุคคล อื่นที่มีประสบการณ์ ในการตัดสินกีฬานั้น ๆ <input type="checkbox"/> นอกเหนือจาก บุคคลดังกล่าว
11. มีอาจารย์ที่มีวุฒิ ทางพลศึกษาเป็น ผู้ฝึกซ้อมหรือ ควบคุมทีมกีฬา เป็นจำนวนอย่างไร	<input type="checkbox"/> ทุกชนิดกีฬา <input type="checkbox"/> เพียงบางชนิดกีฬา <input type="checkbox"/> ไม่มีเลย

แบบประเมินคุณภาพโปรแกรมพลศึกษา สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา

ชื่อโรงเรียน..... จังหวัด.....
 เขตการศึกษา..... เป็นโรงเรียนขนาด.....

รวมคะแนนการประเมินที่ได้ = คะแนน

คำชี้แจง

รูปแบบการประเมินนี้ใช้สำหรับประเมินคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1-6 มีการประเมินคุณภาพโปรแกรมพลศึกษารวม 6 ด้าน โดยมีรายการที่ใช้ประเมิน 71 รายการ

สำหรับการประเมินนั้น ให้ผู้ประเมินระบุคะแนนที่ได้ในแต่ละรายการที่ประเมิน โดยอาศัยข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้รวบรวมมาจากเครื่องมือที่ใช้บันทึกข้อมูลซึ่งประกอบด้วย แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป แบบสำรวจทั่วไป และแบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยและครูพลศึกษาที่มีอักษรชื่อตัวแรก ก่ออักษร " ก " มากที่สุด ซึ่งได้ระบุไว้ในแต่ละรายการที่ประเมินแล้ว โดยมีแนวทางในการประเมินเพื่อช่วยสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลของเครื่องมือดังกล่าว

1. ด้านการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน

(คะแนนเต็ม 72 คะแนน) คะแนนที่ได้ = คะแนน

1. ความครอบคลุมของการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้อายุวิชา

ได้ 12 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาทุกคนมีการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้อายุวิชาครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน คือ 1. ด้านทักษะ 2. ด้านสมรรถภาพทางกาย 3. ด้านความรู้ความเข้าใจ 4. ด้านเจตคติหรือสังคม

ได้ 6 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาร้อยละ 80-99 มีการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้อายุวิชาครอบคลุมทั้ง 4 ด้านดังกล่าว

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 80 มีการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้อายุวิชาครอบคลุมทั้ง 4 ด้านดังกล่าว

แนวทางในการประเมิน

รวบรวมแบบบันทึกเวลาเรียนและประเมินผลการเรียน (รบ.3-ต ทั้ง รบ.3-ป) ของครู
พลศึกษาทุกคน ๆ ละ 1 รายวิชามาเป็นหลักฐาน แล้วตรวจการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้อาย
วิชาว่ามีจำนวนครูพลศึกษาคิดเป็นร้อยละเท่าไรที่มีการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้อายวิชาครอบ
คลุมทั้ง 4 ด้าน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 8

คะแนนที่ได้ = คะแนน

2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั่วโมงพลศึกษา

2.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างนักเรียน

ได้ 6 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาตั้งแต่ร้อยละ 80 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ที่มีการคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างนักเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 80 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ที่มีการคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างนักเรียน

แนวทางในการประเมิน

รวบรวมบันทึกการสอนหรือแผนการสอนของครูพลศึกษาทุกคน ๆ ละ 1 รายวิชาเป็น
หลักฐานแล้วตรวจดูที่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนว่ามีจำนวนครูพลศึกษาคิดเป็นร้อยละเท่าไร
ที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างนักเรียน โดยดูว่ามีการ
จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางสุขภาพหรือร่างกายที่แตกต่างจากนักเรียนปกติ การจัดให้
นักเรียนที่มีความสามารถมากช่วยเหลือนักเรียนที่มีความสามารถน้อยหรือการจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่มี
ลักษณะคล้ายคลึงกับกิจกรรมดังกล่าว

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 10

คะแนนที่ได้ = คะแนน

2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการเน้นภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามแก่นักเรียน
ได้ 6 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาตั้งแต่ร้อยละ 80 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการเน้นภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามแก่นักเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 80 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการเน้นภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามแก่นักเรียน

แนวทางการประเมิน

รวบรวมบันทึกการสอนหรือแผนการสอนของครูพลศึกษาทุกคน ๆ ละ 1 รายวิชามาเป็นหลักฐานแล้วตรวจดูที่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนว่ามีจำนวนครูพลศึกษาคิดเป็นร้อยละเท่าไรที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการเน้นภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามแก่นักเรียนโดยดูว่ามีการจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้หรือไม่ คือการจัดให้นักเรียนออกมาเป็นผู้นำในการอบอุ่นร่างกาย การจัดให้นักเรียนที่มีความสามารถออกมาสาธิตทักษะให้เพื่อนๆ ดู การจัดให้นักเรียนที่มีความสามารถออกมาเป็นกรรมการตัดสิน หรือการจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกิจกรรมดังกล่าว
ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 11

คะแนนที่ได้ = คะแนน

3. รายวิชาพลศึกษาที่จัดให้นักเรียนเรียน

3.1 ความหลากหลายของกิจกรรมพลศึกษาที่กำหนดให้นักเรียนในรายวิชาบังคับ

ได้ 4 คะแนน ถ้าตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายมีการจัดกิจกรรมทั้ง 5 ประเภท คือ 1. กิจกรรมกีฬาบุคคลหรือคู่ 2. กิจกรรมกีฬาทีม 3. กิจกรรมเข้าจังหวะ 4. กิจกรรมยิมเนซติกหรือยืดหยุ่นและ 5. กิจกรรมการต่อสู้ป้องกันตัว

ได้ 2 คะแนน ถ้าตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายมีการจัดกิจกรรมไม่ครบทั้ง 5 ประเภทดังกล่าว แต่มีกิจกรรมกีฬาบุคคลหรือคู่ และกิจกรรมกีฬาทีม

ได้ 0 คะแนน ถ้าตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายมีการจัดเฉพาะกิจกรรมกีฬาบุคคลหรือคู่ หรือกิจกรรมกีฬาทีมอย่างหนึ่งอย่างใดเพียงอย่างเดียว หรือไม่มีการจัดทั้งกิจกรรมกีฬาบุคคลหรือคู่ และกิจกรรมทีม

แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบประเภทของกิจกรรมผลึกษาที่กำหนดให้นักเรียนเรียนในรายวิชาบังคับที่ตารางสอนรวมของหมวดวิชาพลาณามัย หรือตารางการจัดรายวิชาผลึกษาให้นักเรียนเรียนในแต่ละระดับชั้นว่าตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย มีการจัดกิจกรรมผลึกษาทั้ง 5 กิจกรรมดังกล่าวหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 13

คะแนนที่ได้ = คะแนน

3.2 จำนวนกิจกรรมผลึกษาที่จัดให้นักเรียนในรายวิชาบังคับ

ได้ 4 คะแนน ถ้ามีจำนวนกิจกรรมผลึกษาที่จัดให้นักเรียนเรียนเป็นวิชาบังคับตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ตั้งแต่ 7 รายวิชาขึ้นไป

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีจำนวนกิจกรรมผลึกษาที่จัดให้นักเรียนเรียนเป็นวิชาบังคับตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย 5-6 กิจกรรม

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีจำนวนรายวิชาผลึกษาที่จัดให้นักเรียนเป็นวิชาบังคับตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย น้อยกว่า 5 กิจกรรม

แนวทางในการประเมิน

ตรวจนับจำนวนกิจกรรมผลึกษาที่จัดให้นักเรียนเรียนเป็นวิชาบังคับจากตารางสอนรวมของหมวดวิชาพลาณามัย หรือตารางการจัดรายวิชาผลึกษาให้นักเรียนเรียนในแต่ละระดับชั้นว่าตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายมีจำนวนกิจกรรม

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 14

คะแนนที่ได้ = คะแนน

4. อัตราส่วนของครูพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียนโดยเฉลี่ยในการสอนแต่ละครั้ง

4.1 อัตราส่วนของครูพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโดยเฉลี่ยในการสอนแต่ละครั้ง

ได้ 6 คะแนน ถ้าในการสอนแต่ละครั้งมีอัตราส่วนของครูพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโดยเฉลี่ย ไม่เกิน 35 คน

ได้ 3 คะแนน ถ้าในการสอนแต่ละครั้งมีอัตราส่วนของครูพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโดยเฉลี่ย ระหว่าง 36-45 คน

ได้ 0 คะแนน ถ้าในการสอนแต่ละครั้งมีอัตราส่วนของครูพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโดยเฉลี่ย เกิน 45 คน

แนวทางในการประเมิน

สำรวจจำนวนนักเรียน และจำนวนห้องเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจากบอร์ด หรือตารางแสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแล้วนำมาคำนวณหาจำนวนนักเรียนโดยเฉลี่ยของการสอนแต่ละครั้งดังนี้ คือ

จำนวนนักเรียน/จำนวนห้องเรียน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 6

คะแนนที่ได้ = คะแนน

4.2 อัตราส่วนของครูพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโดยเฉลี่ยในการสอนแต่ละครั้ง

ได้ 6 คะแนน ถ้าในการสอนแต่ละครั้งมีอัตราส่วนของครูพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโดยเฉลี่ย ไม่เกิน 35 คน

ได้ 3 คะแนน ถ้าในการสอนแต่ละครั้งมีอัตราส่วนของครูพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโดยเฉลี่ย ระหว่าง 36-45 คน

ได้ 0 คะแนน ถ้าในการสอนแต่ละครั้งมีอัตราส่วนของครูพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโดยเฉลี่ย เกิน 45 คน

แนวทางในการประเมิน

สำรวจจำนวนนักเรียน และจำนวนห้องเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากบอร์ดหรือตารางสอนแสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แล้วนำมาคำนวณหาจำนวนนักเรียนโดยเฉลี่ยของการสอนแต่ละครั้งดังนี้ คือ

จำนวนนักเรียน/จำนวนห้องเรียน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 7

คะแนนที่ได้ = คะแนน

5. การแต่งตั้งเรียนพลศึกษาของนักเรียนในชั่วโมงพลศึกษา

ได้ 12 คะแนน ถ้านักเรียนแต่งตั้งพลศึกษาทั้งชุด

ได้ 6 คะแนน ถ้านักเรียนใส่เฉพาะเสื้อ หรือกางเกงพลศึกษาอย่างหนึ่งอย่างใดเพียงอย่างเดียว

ได้ 0 คะแนน ถ้านักเรียนแต่งตั้งนักเรียนปกติ

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูการแต่งกายของนักเรียนที่กำลังเรียนในชั่วโมงพลศึกษาว่านักเรียนมีการแต่งกายอย่างไร (ชุดพลศึกษา หมายถึง ชุดที่เหมาะสมกับแต่ละกิจกรรมพลศึกษา โดยทั่วไปเสื้อ หมายถึง เสื้อยืดหรือเสื้อโปโล และกางเกง หมายถึง กางเกงกีฬาขาสั้นหรือกางเกงวอร์ม ยกเว้นบางกิจกรรม เช่น วายน้ำ ชุดพลศึกษาหมายถึงชุดวายน้ำ หรือลีสลาส ชุดพลศึกษาอาจใช้ชุดนักเรียน)

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 1

คะแนนที่ได้ = คะแนน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน

ได้ 12 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาทุกคนมีการวัด และการประเมินผลการเรียนการสอนครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน คือ 1. ด้านทักษะ 2. ด้านสมรรถภาพทางกาย 3. ด้านความรู้ความเข้าใจ และ 4. ด้านเจตคติหรือสังคม

ได้ 6 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาร้อยละ 80-99 มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน 2 ครอบคลุมทั้ง 4 ด้านดังกล่าว

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนครอบคลุมทั้ง 4 ด้านดังกล่าว

แนวทางในการประเมิน

รวบรวมแบบบันทึกเวลาเรียนและประเมินผลการเรียน (รบ.3-ศ หรือ รบ.3ป) ของครูพลศึกษาทุกคน ๆ ละ 1 รายวิชา มาเป็นหลักฐานแล้วตรวจดูที่การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนว่า มีจำนวนครูพลศึกษาคิดเป็นร้อยละเท่าไรที่มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนครอบคลุมทั้ง 4 ด้านดังกล่าว

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 9

คะแนนที่ได้ = คะแนน

3.3 การจัดให้มีการสอนรายวิชาพลศึกษาเป็นวิชาเลือกเสรีเพิ่มเติมจากวิชาบังคับ

ได้ 4 คะแนน ถ้าตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย มีการจัดสอนรายวิชาพลศึกษาเป็นวิชาเลือกเสรีเพิ่มเติมจากวิชาบังคับตั้งแต่ 2 รายวิชา

ได้ 2 คะแนน ถ้าตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายมีการจัดสอนรายวิชาพลศึกษาเป็นวิชาเลือกเสรีเพิ่มเติมจากวิชาบังคับ 1 รายวิชา

ได้ 0 คะแนน ถ้าตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ไม่มีการจัดสอนรายวิชาพลศึกษาเป็นวิชาเลือกเสรีเพิ่มเติมจากวิชาบังคับ

แนวทางในการประเมิน

ตรวจนับจำนวนรายวิชาผลศึกษาที่จัดสอนเป็นวิชาเลือกเสรีเพิ่มเติมจากวิชาบังคับจากตาราง
สอนรวมของหมวดวิชาพลานามัย หรือตารางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผลศึกษาในแต่ละ
ระดับชั้นว่ามีกี่รายวิชา

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 15

คะแนนที่ได้ = คะแนน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ด้านครูพลศึกษา

(คะแนนเต็ม 70 คะแนน) คะแนนที่ได้ = คะแนน

7. ระดับวุฒิทางพลศึกษาของครูพลศึกษา

- ได้ 10 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาทุกคนมีวุฒิทางพลศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป
- ได้ 5 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาร้อยละ 80-99 มีวุฒิทางพลศึกษา ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป
- ได้ 0 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 80 มีวุฒิทางพลศึกษา ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป

แนวทางในการประเมิน

ติดต่อแผนกบุคลากรของโรงเรียนเพื่อขอแฟ้มประวัติข้าราชการของครูพลศึกษาทุกคนมาเป็นหลักฐาน แล้วตรวจนับว่ามีจำนวนครูพลศึกษาคิดเป็นร้อยละเท่าไร ที่มีระดับวุฒิทางพลศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 17

คะแนนที่ได้ = คะแนน

8. การเตรียมการสอนของครูพลศึกษา

- ได้ 10 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาทุกคนมีการทำบันทึกการสอน หรือแผนการสอน
- ได้ 5 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาร้อยละ 80-99 มีการทำบันทึกการสอนหรือแผนการสอน
- ได้ 0 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 80 มีการบันทึกการสอน หรือแผนการสอน

แนวทางในการประเมิน

รวบรวมบันทึกการสอน หรือแผนการสอนของครูพลศึกษาทุกคน ๆ ละ 1 รายวิชามาเป็นหลักฐานแล้วตรวจนับว่ามีจำนวนครูพลศึกษาคิดเป็นร้อยละเท่าไร ที่มีการทำบันทึกการสอน หรือมีแผนการสอน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 12

คะแนนที่ได้ = คะแนน

9. ความรักและศรัทธาในการพัฒนาทางด้านวิชาชีพของครูพลศึกษา

ได้ 10 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาตั้งแต่ร้อยละ 90 มีการศึกษาเพิ่มเติมวุฒิทางพลศึกษา หรือในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนาทางด้านพลศึกษา

ได้ 5 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาร้อยละ 70-89 มีการศึกษาเพิ่มเติมวุฒิทางพลศึกษา หรือในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนาทางด้านพลศึกษา

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 70 มีการศึกษาเพิ่มเติมวุฒิทางพลศึกษา หรือในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา ได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางด้านพลศึกษา

แนวทางในการประเมิน

ติดต่อแผนกบุคคลากรเพื่อขอแผนประวัติข้าราชการของครูพลศึกษาทุกคนและติดต่อแผนกธุรการเพื่อขอรายงานในการเดินทางเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนาทางพลศึกษาของครูพลศึกษาทุกคนมาเป็นหลักฐาน แล้วตรวจนับว่ามีจำนวนครูพลศึกษาคิดเป็นร้อยละเท่าไรที่มีการศึกษาเพิ่มเติมวุฒิทางพลศึกษา หรือในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนาทางด้านพลศึกษา

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 18

คะแนนที่ได้ = คะแนน

10. ความรับผิดชอบต่อการมาปฏิบัติหน้าที่ของครูพลศึกษา

ได้ 10 คะแนน ถ้าในรอบ 1 ปีที่ผ่านมาครูพลศึกษาตั้งแต่ร้อยละ 90 มาปฏิบัติหน้าที่ประจำวันตรงตามเวลาที่กำหนด หรือไม่มาปฏิบัติหน้าที่ประจำวันสาย

ได้ 5 คะแนน ถ้าในรอบ 1 ปีที่ผ่านมาครูพลศึกษาร้อยละ 70-89 มาปฏิบัติหน้าที่ประจำวันตรงตามเวลาที่กำหนด หรือไม่มาปฏิบัติหน้าที่ประจำวันสาย

ได้ 0 คะแนน ถ้าในรอบ 1 ปีที่ผ่านมาครูพลศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 70 มาปฏิบัติหน้าที่ประจำวันตรงตามเวลาที่กำหนด หรือไม่มาปฏิบัติหน้าที่ประจำวันสาย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แนวทางในการประเมิน

ติดต่อแผนกบุคลากรเพื่อขอแบบสำรวจการมาปฏิบัติหน้าที่ราชการในรอบ 1 ปีที่ผ่านมาไว้เป็นหลักฐานแล้วตรวจนับว่ามีจำนวนครูพลศึกษาคิดเป็นร้อยละเท่าไร ที่มาปฏิบัติหน้าที่ประจำวันตรงตามเวลาที่กำหนดหรือไม่มาปฏิบัติหน้าที่ประจำวันสาย

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 20

คะแนนที่ได้ = คะแนน

11. การทุ่มเทกำลังกายและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของครูพลศึกษา

ได้ 10 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาตั้งแต่ร้อยละ 90 มีการปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางพลศึกษานอกเหนือจากการสอนพลศึกษา

ได้ 5 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาตั้งแต่ร้อยละ 70-89 มีการปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางพลศึกษานอกเหนือจากการสอนพลศึกษา

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 70 มีการปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางพลศึกษานอกเหนือจากการสอนพลศึกษา

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูที่แผนแสดงอัตรากำลังของหมวดวิชาพลศึกษามาเป็นหลักฐานแล้วตรวจดูว่ามีจำนวนครูพลศึกษาคิดเป็นร้อยละเท่าไรที่มีการปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางพลศึกษานอกเหนือจากการสอนพลศึกษา งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางพลศึกษา ได้แก่การเป็นผู้รับผิดชอบในการจัด และดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน การเป็นผู้ฝึกซ้อม และควบคุมทีมกีฬา การเป็นผู้รับผิดชอบด้านกิจกรรมหรืองานอื่น ๆ ที่เป็นงานของหมวดวิชาพลศึกษา

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 22

คะแนนที่ได้ = คะแนน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12. จำนวนชั่วโมงการสอน (ไม่รวมชั่วโมงกิจกรรม) ของครูผลึกษาใน 1 สัปดาห์

ได้ 10 คะแนน ถ้าครูผลึกษาร้อยละ 80 มีจำนวนชั่วโมงการสอนไม่เกิน 18 คาบต่อสัปดาห์

ได้ 5 คะแนน ถ้าครูผลึกษาร้อยละ 70-89 มีจำนวนชั่วโมงการสอนไม่เกิน 18 คาบต่อสัปดาห์

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูผลึกษาน้อยกว่าร้อยละ 70 มีจำนวนชั่วโมงการสอนไม่เกิน 18 คาบต่อสัปดาห์

แนวทางในการประเมิน

ตรวจนับว่ามีจำนวนครูผลึกษาคิดเป็นร้อยละเท่าไร ที่มีชั่วโมงการสอนไม่เกิน 18 คาบต่อสัปดาห์ จากตารางสอนรวมของหมวดวิชาพลาณามัย หรือ แผนแสดงอัตรากำลังของหมวดวิชา
ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 16

คะแนนที่ได้ = คะแนน

13. การแต่งตั้งชุดสอนผลึกษาของครูผลึกษา

ได้ 10 คะแนน ถ้าครูผลึกษาทุกคนแต่งตั้งชุดผลึกษาสอนผลึกษา

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูผลึกษาไม่ได้แต่งตั้งชุดผลึกษาสอนผลึกษาทุกคน

แนวทางในการประเมิน

สังเกตการแต่งตั้งของครูผลึกษาที่ทำการสอนผลึกษาอยู่ว่าแต่งตั้งชุดผลึกษาสอนผลึกษาทุกคนหรือไม่ (ชุดผลึกษา หมายถึง ชุดที่เหมาะสมกับแต่ละกิจกรรมผลึกษา โดยทั่วไปแล้วหมายถึง เสื้อหรือเสื้อโปโล และกางเกงหมายถึงกางเกงกีฬาขาสั้นหรือกางเกงวอร์ม ยกเว้นบางกิจกรรม เช่น ว่ายน้ำ ชุดผลึกษาหมายถึงชุดว่ายน้ำ หรือ ลีลาศ ชุดผลึกษาอาจใช้ชุดปกติ
ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 21

คะแนนที่ได้ = คะแนน

3. ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัย

(คะแนนเต็ม 72 คะแนน)

คะแนนที่ได้ คะแนน

14. ระดับวุฒิทางการศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย

ได้ 6 คะแนน ถ้าหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยมีระดับวุฒิทางพลศึกษา ตั้งแต่ระดับปริญญาโทขึ้นไป

ได้ 3 คะแนน ถ้าหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยมีระดับวุฒิทางพลศึกษา ในระดับปริญญาตรี หรือมีวุฒิทางสุขศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป

ได้ 0 คะแนน ถ้าหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยมีระดับวุฒิทางการศึกษาอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว

แนวทางในการประเมิน

ติดต่อแผนกบุคลากรของโรงเรียนเพื่อขอเพิ่มประวัติข้าราชการของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย มาเป็นหลักฐาน แล้วตรวจดูว่าหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยมีระดับวุฒิทางการศึกษาอะไร

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 19

คะแนนที่ได้ = คะแนน

15. การกำหนดให้มีปรัชญา หรือคำขวัญในการทำงานของหมวดวิชาพลานามัย

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการกำหนดปรัชญาหรือคำขวัญในการทำงานของหมวดวิชาไว้้อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการกำหนดปรัชญาหรือคำขวัญในการทำงานของหมวดวิชาไว้้อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

แนวทางในการประเมิน

สำรวจคูบริเวทห้องหมวดวิชาพลานามัยว่ามีปรัชญาหรือคำขวัญในการทำงานของหมวดวิชาพลานามัยปรากฏให้เห็นหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 3

คะแนนที่ได้ = คะแนน

16. การกำหนดแผนในการปฏิบัติงานของหมวดวิชาพลานามัย

16.1 การกำหนดให้มีแผนการปฏิบัติงานของหมวดวิชาพลานามัยเป็นรายภาคการศึกษาหรือรายปี

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีการกำหนดแผนการปฏิบัติงานของหมวดวิชาพลานามัยเป็นรายภาคการศึกษาหรือรายปี ไว้อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการกำหนดแผนในการปฏิบัติงานของหมวดวิชาพลานามัยเป็นรายภาคการศึกษาหรือรายปี ไว้อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

แนวทางในการประเมิน

สำรวจคูบริเวณห้องพักครูหมวดวิชาพลานามัย หรืออาจจะติดต่อฝ่ายแผนงานของโรงเรียน เพื่อขอตัวมีตารางแสดงแผนในการปฏิบัติงานของหมวดวิชาพลานามัยเป็นรายภาคการศึกษาหรือรายปีปรากฏให้เห็นหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 4

คะแนนที่ได้ = คะแนน

16.2 วิธีการกำหนดแผนในการปฏิบัติงานของหมวดวิชาพลานามัย

ได้ 3 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาในหมวดวิชาพลานามัยร่วมกันกำหนดแผนในการปฏิบัติงานของหมวดวิชาด้วยกัน

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาในหมวดวิชาพลานามัยไม่ได้ร่วมกันกำหนดแผนในการปฏิบัติงานของหมวดวิชา

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูว่ามีรายงานการประชุมของหมวดวิชาพลานามัยที่มีการกำหนดแผนในการปฏิบัติงานของหมวดวิชาด้วยกันหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบในการประเมินจาก

แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 24

คะแนนที่ได้ = คะแนน

17. การแบ่งหน้าที่ในการทำงานร่วมกันภายในหมวดวิชาพลานามัย

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการแบ่งหน้าที่ในการทำงานร่วมกันภายในหมวดวิชาพลานามัยไว้
อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการแบ่งหน้าที่ในการทำงานร่วมกันภายในหมวดวิชาพลานามัย
ไว้อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูบริเวณห้องพักครูหมวดวิชาพลานามัยหรือแผนแสดงอัตรากำลังของหมวดวิชาพลานามัย
ว่ามีการแบ่งหน้าที่ในการทำงานร่วมกันภายในหมวดวิชาพลานามัย หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 23 หรือ
แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 5

คะแนนที่ได้ = คะแนน

18. การจัดให้มีการประชุมภายในหมวดวิชาพลานามัย

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการประชุมภายในหมวดวิชาพลานามัยเป็นประจำทุกเดือน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการประชุมภายในหมวดวิชาพลานามัยเป็นประจำทุกเดือน

แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบรายงานการประชุมของหมวดวิชาพลานามัยที่เดือนของการประชุมแต่ละครั้งที่ต่อ
เนื่องกันว่า มีการประชุมเป็นประจำทุกเดือนหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 25

คะแนนที่ได้ = คะแนน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

19. การประชาสัมพันธ์งานต่าง ๆ ของหมวดวิชาพลานามัย

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการประชาสัมพันธ์งานต่าง ๆ ของหมวดวิชาพลานามัย

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการประชาสัมพันธ์งานต่าง ๆ ของหมวดวิชาพลานามัย

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูบริเวณหน้าห้องฝึกครุหมวดวิชาพลานามัย บอร์ดหรือโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ว่ามีการประชาสัมพันธ์งานของหมวดวิชาพลานามัยหรือไม่ หรือดูว่ามีสารสนเทศของหมวดวิชาพลานามัยหรือไม่ ถ้าพบว่ามีอย่างใดอย่างหนึ่งดังกล่าวมาแล้วถือว่ามี การประชาสัมพันธ์

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 11

คะแนนที่ได้ = คะแนน

20. อัตราส่วนระหว่างครูพลศึกษา 1 คนต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ได้ 6 คะแนน ถ้าอัตราส่วนระหว่างครูพลศึกษา 1 คนต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ไม่เกิน 200 คน

ได้ 3 คะแนน ถ้าอัตราส่วนระหว่างครูพลศึกษา 1 คนต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด

อยู่ระหว่าง 201-350 คน

ได้ 0 คะแนน ถ้าอัตราส่วนระหว่างครูพลศึกษา 1 คนต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด

เกิน 350 คน

แนวทางในการประเมิน

ติดต่อแผนกทะเบียนเพื่อขอทราบจำนวนนักเรียนทั้งหมดและสอบถามหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย ว่ามีจำนวนครูพลศึกษาทั้งหมดกี่คน แล้วคำนวณหาอัตราส่วนระหว่างครูพลศึกษา 1 คน ต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้คือ

จำนวนนักเรียนทั้งหมด/จำนวนครูพลศึกษาทั้งหมด

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 21

คะแนนที่ได้ = คะแนน

21. การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนภายนอก

ได้ 6 คะแนน ถ้าหมวดวิชาพลานามัยมีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนภายนอก

ได้ 0 คะแนน ถ้าหมวดวิชาพลานามัยไม่มีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนภายนอก

แนวทางการประเมิน

ขอคู่มือโครงการ หรือเอกสารแสดงถึงการมีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนภายนอก เช่นการจัดแข่งขันกีฬาโดยเชิญชุมชนจากภายนอกมาร่วมแข่งขัน การออกไปร่วมแข่งขันกีฬากับชุมชนภายนอกของครู การเปิดโอกาสให้ชุมชนภายนอกมาร่วมใช้สถานที่ในการออกกำลังกายของโรงเรียน การออกไปเป็นวิทยากร หรือเป็นกรรมการในการตัดสินกีฬาให้กับชุมชนภายนอกว่ามีหรือไม่ (การส่งนักเรียนไปร่วมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนไม่ถือว่าเป็นการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนภายนอกสำหรับข้อนี้) หรืออาจจะสำรวจดูว่ามีถ้วย โล่ รางวัลหรือของที่ระลึกจากการมีกิจกรรมร่วมกับชุมชนภายนอกหรือไม่ ถ้ามีเพียงอย่างหนึ่งอย่างใดถือว่าเป็นการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนภายนอก

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 6

คะแนนที่ได้ = คะแนน

22. การจัดให้มีกิจกรรมร่วมกันระหว่างครูพลศึกษาในหมวดวิชาพลานามัย

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการจัดกิจกรรมร่วมกันอย่างเป็นกันเองระหว่างครูพลศึกษาในหมวดวิชาพลานามัยเป็นประจำอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 กิจกรรม

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีการจัดกิจกรรมร่วมกันอย่างเป็นกันเองระหว่างครูพลศึกษาในหมวดวิชาพลานามัยเป็นประจำน้อยกว่าปีการศึกษาละ 1 กิจกรรม

แนวทางในการประเมิน

ให้พิจารณาความสอดคล้องจากการถามหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยและครูพลศึกษาที่มีอักษรตัวแรกของชื่ออยู่ใกล้ตัวอักษร"ก"มากที่สุดว่า ในหมวดวิชาของท่านมีการจัดกิจกรรมร่วมกันอย่างเป็นกันเองระหว่างครูพลศึกษาเป็นประจำทุกปีหรือไม่ กิจกรรมร่วมกันอย่างเป็นกันเองระหว่างครูพลศึกษาได้แก่ การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างอาจารย์ด้วยกันหรือกับชุมชนภายนอก การจัดงานเลี้ยงในโอกาสพิเศษเช่น วันปีใหม่หรือวันเกิดของอาจารย์ในหมวดวิชา การจัดทัศนศึกษา

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยและครูพลศึกษาข้อที่ 1

คะแนนที่ได้ = คะแนน

23. การจัดให้มีเอกสารหลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตร

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีเอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรทั้ง 6 อย่างดังนี้คือ

1. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
2. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
3. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
4. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
5. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย และ
6. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีเอกสารหลักสูตรหรือเอกสารประกอบหลักสูตรไม่ครบทั้ง 6 อย่างดังกล่าว แต่ต้องมีหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีเฉพาะหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นหรือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างหนึ่งอย่างใดเพียงอย่างเดียว หรือไม่มีทั้งสองอย่าง

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูในหมวดวิชาพลานามัยว่ามีเอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรใดบ้างใน 6 อย่างดังกล่าว

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 7

คะแนนที่ได้ = คะแนน

24. การจัดให้มีห้องพยาบาล อาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาล ยา และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีห้องพยาบาล อาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาล ยา และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีเฉพาะห้องพยาบาล ยาและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีห้องพยาบาล ยาและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูว่ามีห้องพยาบาล ยาและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล หรือไม่ และติดต่อแผนกบุคลากร เพื่อขอข้อมูลเช่นชื่อในการปฏิบัติงานของอาจารย์ หรือเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาล ว่ามีหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 8

คะแนนที่ได้ = คะแนน

25. การตรวจสอบคุณภาพนักเรียนทุกระดับชั้น เป็นประจำทุกปี

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการตรวจสอบคุณภาพนักเรียนทุกระดับชั้นเป็นประจำทุกปี

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการตรวจสอบคุณภาพนักเรียนทุกระดับชั้นเป็นประจำทุกปี

แนวทางในการประเมิน

ติดต่อแผนกพยาบาล เพื่อขอบัตรบันทึกสุขภาพนักเรียนทุกระดับชั้น ๆ ละ 1 บัตรมาเป็นหลักฐาน แล้วตรวจสอบว่ามีการบันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนทุกระดับชั้นเป็นประจำทุกปีหรือไม่ และถ้าบัตรบันทึกสุขภาพนักเรียนหรือมีบัตร แต่ไม่มีการบันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนทุกระดับชั้นเป็นประจำทุกปี ให้ 0 คะแนน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 9

คะแนนที่ได้ = คะแนน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

(คะแนนเต็ม 62 คะแนน)

คะแนนที่ได้ คะแนน

26. วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

26.1 การกำหนดให้มีวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการแข่งขันไว้อย่างเป็นลายลักษณ์

อักษร

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการแข่งขันไว้อย่างเป็นลายลักษณ์

อักษร

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูโครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนหรือสูจิบัตรหรือคู่มือการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนว่ามีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการแข่งขันไว้หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 26

คะแนนที่ได้ = คะแนน

26.2 ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนกับจุดประสงค์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

ได้ 2 คะแนน ถ้าวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

ได้ 0 คะแนน ถ้าวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูวัตถุประสงค์ของการแข่งขันจากโครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนหรือสูจิบัตรหรือคู่มือการแข่งขันกีฬาภายในว่ามีความครอบคลุมทั้ง 4 ด้านดังต่อไปนี้หรือไม่คือ 1. ด้านทักษะ 2. ด้านสมรรถภาพทางกาย 3. ด้านความรู้ความเข้าใจ และ 4. ด้านเจตคติหรือสังคม

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 27

คะแนนที่ได้ = คะแนน

26.3 การประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขันให้นักเรียนทราบ

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขันให้นักเรียนทราบ

แนวทางในการประเมิน

สำรวจตู้บอร์ดหรือโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนว่ามี การประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขันหรือไม่ แต่ถ้าไม่มีหลักฐานดังกล่าว ให้พิจารณาจากการถามหัวหน้าพลานามัยและครูพลศึกษาที่มีอักษรตัวแรกของชื่ออยู่ใกล้อักษร "ก" มากที่สุดว่าได้มีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนให้นักเรียนทราบหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 12 หรือ แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยและครูพลศึกษาข้อที่ 2

คะแนนที่ได้ = คะแนน

27. การมีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ได้ 6 คะแนน ถ้านักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขัน

ได้ 0 คะแนน ถ้านักเรียนไม่มีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขัน

แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบผู้จับบัตรหรือคู่มือการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน หรือจากโครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนว่านักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขันหรือไม่ การมีส่วนร่วมของนักเรียนได้แก่ การเป็นผู้วางแผนและดำเนินการแข่งขัน การเป็นผู้ประสานงานการแข่งขัน การเป็นกรรมการตัดสิน การเป็นฝ่ายประชาสัมพันธ์

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 28

คะแนนที่ได้ = คะแนน

28. การมีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ของอาจารย์ในหมวดวิชาอื่น ๆ

ได้ 6 คะแนน ถ้าอาจารย์ในหมวดอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขัน

ได้ 0 คะแนน ถ้าอาจารย์ในหมวดอื่น ๆ ไม่มีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขัน

แนวทางในการประเมิน

ติดต่อแผนกธุรการ เพื่อขอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน หรือตรวจดูที่โครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน สู้จับหรือคู่มือการแข่งขันกีฬาภายในว่าอาจารย์ในหมวดวิชาอื่น ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขันหรือไม่ ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 29

คะแนนที่ได้ = คะแนน

29. จำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ได้ 8 คะแนน ถ้ามีจำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการแข่งขัน ตั้งแต่ร้อยละ 90

ได้ 4 คะแนน ถ้ามีจำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการแข่งขัน ร้อยละ 70-89

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีจำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการแข่งขัน ร้อยละ 70

แนวทางในการประเมิน

ให้พิจารณาความสอดคล้องจากการสอบหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยและครูพลศึกษาที่อักษรตัวแรกของชื่ออยู่ใกล้อักษร "ก" มากที่สุดว่า ในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน มีจำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการแข่งขันคิดเป็นจำนวนร้อยละเท่าไรของนักเรียนทั้งหมด การมีส่วนร่วมในการแข่งขันของนักเรียน หมายถึง การเป็นนักกีฬา การเป็นผู้ดู และการเป็นผู้จัดและดำเนินการแข่งขัน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยและครูพลศึกษา

ข้อที่ 7

คะแนนที่ได้ = คะแนน

30. ชนิดกีฬาที่จัดแข่งขันในกีฬาภายในโรงเรียน

ได้ 6 คะแนน ถ้ากีฬาชนิดที่จัดแข่งขันเป็นชนิดเดียวกับรายวิชาพลศึกษาที่สอนและยังมีชนิดกีฬาอื่น ๆ รวมอยู่ด้วย

ได้ 3 คะแนน ถ้าชนิดกีฬาที่จัดแข่งขันเป็นชนิดเดียวกับรายวิชาพลศึกษาที่สอนเท่านั้น

ได้ 0 คะแนน ถ้าชนิดกีฬาที่จัดแข่งขันไม่ได้เป็นชนิดเดียวกับรายวิชาพลศึกษาที่สอนหรือไม่มีการแข่งขัน

แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบชนิดกีฬาที่จัดแข่งขันภายในโรงเรียนจากโครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน หรือสูจิบัตรหรือคู่มือการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ว่ามีชนิดกีฬาใดบ้าง แล้วนำมาเปรียบเทียบกับรายวิชาที่จัดสอนซึ่งดูได้จากตารางสอนรวมของหมวดวิชาพลศึกษานามัย หรือตารางการจัดรายวิชาพลศึกษาให้นักเรียนเรียนในแต่ละระดับชั้น ว่าชนิดกีฬาที่จัดแข่งขันเป็นชนิดเดียวกับกิจกรรมพลศึกษาที่สอนหรือไม่ และยังมีชนิดกีฬาอื่น ๆ รวมอยู่ด้วยหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 30

คะแนนที่ได้ = คะแนน

31. จำนวนครั้งที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทำการแข่งขัน ก่อนที่จะครบรอบแรก

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทำการแข่งขันอย่างน้อย 3 ครั้งก่อนที่จะครบรอบแรก

ได้ 3 คะแนน ถ้าระยะเวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขันเป็นแบบต่อเนื่องเพียงภาคการเรียนหนึ่งภาคการเรียนใดเท่านั้น

ได้ 0 คะแนน ถ้าระยะเวลาในการจัดการและดำเนินการแข่งขันเป็นแบบไม่ต่อเนื่อง คือมีระยะเวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขันในแต่ละครั้งน้อยกว่า 1 เดือน

แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนหรือสูจิบัตรหรือคู่มือการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนว่ามีการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทำการแข่งขันอย่างน้อยกี่ครั้งก่อนที่จะครบรอบแรก

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 31

คะแนนที่ได้ = คะแนน

32. ระยะเวลาในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ได้ 6 คะแนน ถ้าระยะเวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขัน เป็นแบบต่อเนื่องทั้งปี

ได้ 3 คะแนน ถ้าระยะเวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขัน เป็นแบบต่อเนื่องเพียง

ภาคการเรียนหนึ่งภาคการเรียนใดเท่านั้น

ได้ 0 คะแนน ถ้าระยะเวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขัน เป็นแบบไม่ต่อเนื่อง คือ มีระยะเวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขันในแต่ละครั้งน้อยกว่า 1 เดือน

แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบระยะเวลาในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนจากหลักฐานหนึ่งหลักฐานใดต่อไปนี้คือ

1. โครงการในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
2. โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
3. สื่อบัตรหรือคู่มือการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ว่าเป็นแบบใด

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 32

คะแนนที่ได้ = คะแนน

33. ช่วงเวลาที่ทำการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ได้ 6 คะแนน ถ้าช่วงเวลาที่ทำการแข่งขันอยู่นอกเวลาเรียนปกติของนักเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าช่วงเวลาที่ทำการแข่งขันอยู่ในเวลาเรียนปกติของนักเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบช่วงเวลาทำการแข่งขันจากหลักฐานหนึ่งหลักฐานใดดังต่อไปนี้ คือ

1. โครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
 2. โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน และ
 3. สุจิตร์หรือคู่มือการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนว่าอยู่นอกเวลาเรียนหรืออยู่ในเวลาเรียน
- ถ้ามีการจัดให้เป็นวันกีฬาโดยเฉพาะเพื่อทำการแข่งขัน ให้ถือว่าอยู่นอกเวลาเรียน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 33

คะแนนที่ได้ = คะแนน

34. การจัดให้มีรางวัลมารยาทหรือความมีน้ำใจนักกีฬา

ได้ 6 คะแนน ถ้าจัดให้มีรางวัลมารยาทหรือความมีน้ำใจนักกีฬาหรือมีการให้คะแนนรวมของการแข่งขัน โดยพิจารณาจากมารยาทหรือความมีน้ำใจนักกีฬา

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีรางวัลมารยาทหรือความมีน้ำใจนักกีฬาหรือมีการให้คะแนนรวมของการแข่งขัน โดยไม่ได้พิจารณาจากมารยาทหรือความมีน้ำใจนักกีฬา

แนวทางในการประเมิน

สำรวจว่ามีใบประเมินผลการตัดสินคะแนนมารยาทหรือความมีน้ำใจนักกีฬาหรือถ้วยรางวัล โลโก้หรือเกียรติบัตรแสดงความมีมารยาทหรือความมีน้ำใจนักกีฬาหรือไม่ ถ้ามีเพียงอย่างหนึ่งอย่างใด แสดงว่ามีการจัดให้มีรางวัลมารยาทหรือความมีน้ำใจนักกีฬา รางวัลกองเชียร์ไม่ถือว่าเป็นรางวัล

ในข้อนี้

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 10

คะแนนที่ได้ = คะแนน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

35. กรรมการตัดสินชี้ขาดในชั้นคดีต่าง ๆ

ได้ 6 คะแนน ถ้ากรรมการตัดสินชี้ขาดในคดีต่าง ๆ เป็นครูที่มีวุฒิทางพลศึกษา

ได้ 3 คะแนน ถ้ากรรมการตัดสินชี้ขาดในคดีต่าง ๆ เป็นครูอื่น ๆ หรือบุคคลที่มีประสบการณ์ในการตัดสินคดีชั้นนี้ ๆ

ได้ 0 คะแนน ถ้ากรรมการตัดสินชี้ขาดในคดีต่าง ๆ เป็นบุคคลอื่นนอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูโครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนว่ากรรมการตัดสินชี้ขาดในแต่ละชั้นคดีกีฬาเป็นใคร ถ้าพบว่าเป็นครูที่มีวุฒิทางพลศึกษาเป็นกรรมการตัดสินชี้ขาดในคดีต่าง ๆ ทุกชนิดหรือเพียงชนิดหนึ่งชั้นคดีกีฬาใด ให้ 6 คะแนน ถ้าพบว่ามีครูที่มีวุฒิทางพลศึกษาเป็นกรรมการตัดสินชี้ขาดแต่มีครูอื่น ๆ หรือบุคคลที่มีประสบการณ์ในการตัดสินคดีชั้นนี้ ๆ เป็นกรรมการตัดสินชี้ขาดในชั้นคดีกีฬาต่าง ๆ ให้ 3 คะแนน แต่ถ้าพบว่ามีบุคคลอื่นนอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว เป็นกรรมการตัดสินชี้ขาดในชั้นคดีกีฬาหนึ่งชั้นคดีกีฬาใด ให้ 0 คะแนน

ใช้ข้อมูลประกอบการพิจารณา

แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 34

แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดพละนามัยและ

ครูพลศึกษาข้อที่ 10

คะแนนที่ = คะแนน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

(คะแนนเต็ม 54 คะแนน) คะแนนที่ = คะแนน

36. วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

36.1 การกำหนดให้มีวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการแข่งขันไว้อย่างเป็นทางการ
ลายลักษณ์อักษรได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการแข่งขันไว้อย่างเป็นทางการ
ลายลักษณ์อักษรแนวทางการประเมินตรวจดูโครงการการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนว่ามีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการ
แข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน หรือไม่ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 35

คะแนนที่ได้ = คะแนน

36.2 ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

กับจุดประสงค์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

ได้ 2 คะแนน ถ้าวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนสอดคล้อง
กับจุดประสงค์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษาได้ 0 คะแนน ถ้าวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนไม่สอดคล้อง
กับจุดประสงค์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษาแนวทางในการประเมินตรวจดูวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนว่ามีความครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน
ดังต่อไปนี้หรือไม่ คือ 1. ด้านทักษะ 2. ด้านสมรรถภาพทางกาย 3. ด้านความรู้ความเข้าใจ และ
4. ด้านเจตคติหรือสังคม ถ้ามีความครอบคลุมทั้ง 4 ด้านดังกล่าวถือว่ามีความสอดคล้องใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 36

คะแนนที่ได้ = คะแนน

36.3 การประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีการประชาสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ในการจัดและดำเนินการ
ให้นักเรียนทราบ

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการประชาสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ในการจัดและดำเนินการ
ให้นักเรียนทราบ

แนวทางในการประเมิน

ให้พิจารณาความสอดคล้องจากการสอบหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยและครูพลศึกษาที่มีอักษร
ตัวแรกของชื่อใกล้เคียง "ก" มากที่สุดว่า ได้มีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขัน
กีฬาระหว่างโรงเรียนให้นักเรียนหรือนักกีฬาทราบ หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 13 หรือ
แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย
และครูพลศึกษาข้อที่ 3

คะแนนที่ได้ = คะแนน

37. คุณสมบัติของนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

37.1 ความสามารถของนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีการคัดเลือกนักกีฬาที่จะส่งเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระหว่าง
โรงเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการคัดเลือกนักกีฬาที่จะส่งเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระหว่าง
โรงเรียน

แนวทางในการประเมิน

ให้พิจารณาความสอดคล้องจากการสอบหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยและครูพลศึกษาที่มีอักษร
ตัวแรกของชื่ออยู่ใกล้เคียง "ก" มากที่สุดว่า มีการกำหนดช่วงเวลา หรือวิธีการคัดเลือกตัวนัก
กีฬาหรือไม่ ถ้าพบว่ามีทุกชนิดกีฬาหรือมีเพียงบางชนิดกีฬา ให้ 3 คะแนน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยและครูพลศึกษาข้อที่ 4

คะแนนที่ได้ = คะแนน

37.2 ระดับผลการเรียนของผู้ที่จะมาเป็นนักกีฬา

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีการกำหนดระดับผลการเรียนของผู้ที่จะมาเป็นนักกีฬาว่าจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 1.00 ขึ้นไป

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีการกำหนดระดับผลการเรียนของผู้ที่จะมาเป็นนักกีฬา แต่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 1.00 หรือไม่มีการกำหนดระดับผลการเรียนของผู้ที่จะมาเป็นนักกีฬา

แนวทางในการประเมิน

ให้พิจารณาความสอดคล้องจากการสอบหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยและครูพลศึกษาที่มีอักษรตัวแรกของชื่ออยู่ใกล้อักษร "ก" มากที่สุดว่า มีการกำหนดระดับผลการเรียนว่าจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.00 หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย
และครูพลศึกษาข้อที่ 5

คะแนนที่ได้ = คะแนน

38. เวลาที่ใช้ในการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

38.1 ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ได้ 3 คะแนน ถ้าทุกชนิดกีฬามีระยะเวลาในการฝึกซ้อม มากกว่า 4 สัปดาห์

ได้ 2 คะแนน ถ้าทุกชนิดกีฬามีระยะเวลาในการฝึกซ้อม 2-4 สัปดาห์

ได้ 0 คะแนน ถ้าทุกชนิดกีฬามีระยะเวลาในการฝึกซ้อม น้อยกว่า 2 สัปดาห์

แนวทางในการประเมิน

ให้พิจารณาความสอดคล้องจากการถามหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย และครูพลศึกษาที่มีอักษรตัวแรกของชื่ออยู่ใกล้อักษร "ก" มากที่สุดว่า ใช้ระยะเวลาในการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนเป็นจำนวนกี่สัปดาห์ ถ้าทุกชนิดกีฬาหรือเพียงบางชนิดกีฬามีระยะเวลาในการฝึกซ้อมมากกว่า 4 สัปดาห์ให้ 3 คะแนน ถ้าทุกชนิดกีฬามีระยะเวลาในการฝึกซ้อม 2-4 สัปดาห์ให้ 2 คะแนน ถ้าทุกชนิดกีฬาหรือมีเพียงบางชนิดกีฬามีระยะเวลาในการฝึกซ้อมน้อยกว่า 2 สัปดาห์ให้ 0 คะแนน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย
และครูพลศึกษาข้อที่ 8

คะแนนที่ได้ = คะแนน

38.2 ช่วงเวลาที่ใช้ในการฝึกซ้อมก่อนและระหว่างการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ได้ 3 คะแนน ถ้าช่วงเวลาที่ใช้ในการฝึกซ้อมก่อนและระหว่างการแข่งขันอยู่นอกเวลาเรียนปกติของนักเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าช่วงเวลาที่ใช้ในการฝึกซ้อมก่อนและระหว่างการแข่งขันอยู่ในเวลาเรียนปกติของนักเรียน

แนวทางในการประเมิน

ให้พิจารณาความสอดคล้องจากการสอบหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย และครูพลศึกษาที่มีอักษรตัวแรกของชื่ออยู่ใกล้อักษร "ก" มากกว่าสุดว่า ช่วงเวลาที่ใช้ในการฝึกซ้อมก่อนและระหว่างการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนอยู่ในหรืออยู่นอกเวลาเรียนปกติของนักเรียน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย
และครูพลศึกษาข้อที่ 9

คะแนนที่ได้ = คะแนน

39. ช่วงเวลาของการแข่งขัน

ได้ 6 คะแนน ถ้าช่วงเวลาของการแข่งขันอยู่นอกเวลาเรียนปกติของนักเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าช่วงเวลาของการแข่งขันอยู่ในเวลาเรียนปกติของนักเรียน

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูช่วงเวลาจากสื่อบัตรหรือโปรแกรมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนหรือโครงการการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ว่าอยู่นอกหรืออยู่ในเวลาเรียนปกติของนักเรียน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 37

คะแนนที่ได้ = คะแนน

40. วัตถุประสงค์ของอาจารย์ผู้ฝึกซ้อม และควบคุมทีมในกีฬาแต่ละชนิด

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีอาจารย์ที่วัตถุประสงค์ทางผลศึกษา เป็นผู้ฝึกซ้อมและควบคุมทีมกีฬาชนิดต่าง ๆ ทุกชนิดกีฬา

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีอาจารย์ที่วัตถุประสงค์ทางผลศึกษา เป็นผู้ฝึกซ้อมและควบคุมทีมกีฬาชนิดต่าง ๆ เพียงบางชนิดกีฬา

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีอาจารย์ที่วัตถุประสงค์ทางผลศึกษา เป็นผู้ฝึกซ้อมและควบคุมทีมกีฬาชนิดต่าง ๆ

แนวทางในการประเมิน

สอบถามหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย และครูผลศึกษาที่อักษรตัวแรกของชื่อใกล้อักษร "ก" มากที่สุดว่า อาจารย์ผู้ฝึกซ้อมและควบคุมทีม มีวัตถุประสงค์ทางผลศึกษาทุกคน หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย และครูผลศึกษาข้อที่ 11

คะแนนที่ได้ = คะแนน

41. การจัดสอนพิเศษ หรือสอนเพิ่มเติมทางวิชาการ แก่นักกีฬา

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการจัดสอนพิเศษ หรือสอนเพิ่มเติมทางวิชาการแก่นักกีฬา

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการจัดสอนพิเศษ หรือสอนเพิ่มเติมทางวิชาการแก่นักกีฬา

แนวทางในการประเมิน

ให้พิจารณาความสอดคล้องจากการถามหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย และครูผลศึกษาที่มีอักษรตัวแรกของชื่อใกล้อักษร "ก" มากที่สุดว่า มีการจัดสอนพิเศษ หรือสอนเพิ่มเติมทางวิชาการแก่นักเรียน หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย และครูผลศึกษาข้อที่ 6

คะแนนที่ได้ = คะแนน

42. การทำประกันอุบัติเหตุให้นักกีฬา ที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการทำประกันอุบัติเหตุให้นักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬา
ระหว่างโรงเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการทำประกันอุบัติเหตุให้นักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬา
ระหว่างโรงเรียน

แนวทางในการประเมิน

สำรวจว่ามีกรรมธรรม์ของการทำประกันอุบัติเหตุให้นักกีฬาหรือไม่
ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 14

คะแนนที่ได้ = คะแนน

43. การแจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นนักกีฬาราบเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการแจ้งให้ผู้ปกครองนักกีฬาราบเกี่ยวกับการแข่งขันระหว่าง
โรงเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการแจ้งให้ผู้ปกครองนักกีฬาราบเกี่ยวกับการแข่งขันระหว่าง
โรงเรียน

แนวทางในการประเมิน

สำรวจว่ามีจดหมายที่แจ้งให้ผู้ปกครองนักกีฬาราบเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
หรือไม่ ซึ่งได้แก่ จดหมายขออนุญาตผู้ปกครอง จดหมายแจ้งช่วงเวลาในการฝึกซ้อม หรือจดหมายที่
ชี้แจงช่วงเวลาในการฝึกซ้อม หรือจดหมายที่ชี้แจงรายละเอียดของการแข่งขันกีฬา
ระหว่างโรงเรียน
ให้ผู้ปกครองทราบ

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 15

คะแนนที่ได้ = คะแนน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

44. การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่พนักงาน

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่พนักงาน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่พนักงาน

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูว่ามีโครงการหรือเอกสารเกี่ยวกับการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่พนักงาน เช่น การจัดให้มีการประกาศเกียรติคุณแก่พนักงาน การจัดให้มีรางวัลพนักงานยอดเยี่ยม การจัดให้มีรางวัลเลื่อนสามารถ การจัดให้มีทุนสำหรับพนักงาน การจัดให้มีเกียรติบัตรแสดงความเป็นพนักงานของโรงเรียน หรือการติดแสดงรูปภาพพนักงานของโรงเรียนหรือไม่ ถ้ามีเพียงอย่างหนึ่งอย่างใด ตามที่ได้กล่าวมาแล้ว หรือมีลักษณะที่คล้ายคลึงกับที่กล่าวมาแล้ว ให้ 6 คะแนน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 16

คะแนนที่ได้ = คะแนน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6. ด้านการจัดและบริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่
และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา

(คะแนนเต็ม 70 คะแนน)

คะแนนที่ได้ = คะแนน

45. จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สอน 1 คาบต่อจำนวนนักเรียน 40-50 คน

45.1 จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ประเภทลูกบอลเฉพาะที่มีอยู่ทั้งหมด เช่น ลูกฟุตบอล ลูกวอลเลย์บอล ลูกบาสเกตบอล ลูกแฮนด์บอล ลูกซอฟท์บอล ลูกรักบี้ฟุตบอล และลูกตะกร้อ

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีจำนวนตั้งแต่ 20 ลูกขึ้นไป

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีจำนวนตั้งแต่ 10-19 ลูก

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีจำนวนน้อยกว่า 10 ลูก

แนวทางในการประเมิน

ตรวจนับวัสดุ อุปกรณ์ประเภทลูกบอลเฉพาะที่มีสอนอยู่ในหมวดวิชาพลศึกษานามัยทั้งหมดที่ยังสามารถ
 ใช้การได้ ว่ามีจำนวนเท่าใด

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 17

คะแนนที่ได้ = คะแนน

45.2 จำนวน วัสดุ อุปกรณ์ส่วนบุคคล เฉพาะที่มีอยู่ทั้งหมด เช่น ไม้เทเบิลเทนนิส ไม้แบดมินตัน
 ไม้ฮอกกี ไม้เทนนิส หรือกระบี่ ที่ใช้สอน 1 คาบต่อจำนวนนักเรียน 40-50 คน

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีจำนวนตั้งแต่ 40 อันขึ้นไป

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีจำนวนตั้งแต่ 20-39 อัน

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีจำนวนน้อยกว่า 20 อัน

แนวทางในการประเมิน

ตรวจนับวัสดุ อุปกรณ์ส่วนบุคคลเฉพาะที่มีสอนอยู่ในหมวดวิชาพลศึกษานามัยที่ยังสามารถ
 ใช้การได้ ว่ามีจำนวนเท่าใด

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 18

คะแนนที่ได้ = คะแนน

45.3 จำนวนเบาะยึดหุ่นหรือเบาะชูโตขนาด 3 X 6 ฟุตที่ใช้สอน 1 คาบต่อจำนวนนักเรียน 40-50 คน

ได้ 2 คะแนน	ถ้ามีจำนวนตั้งแต่ 20 เบาะขึ้นไป
ได้ 1 คะแนน	ถ้ามีจำนวนตั้งแต่ 10-19 เบาะ
ได้ 0 คะแนน	ถ้ามีจำนวนน้อยกว่า 10 เบาะ

แนวทางในการประเมิน

ตรวจนับจำนวนเบาะยึดหุ่นหรือเบาะชูโตขนาด 3 X 6 ฟุต ที่ยังสามารถใช้งานได้ ว่ามีจำนวนเท่าใด (ถ้าเบาะที่มีไม่ใช่ขนาด 3 X 6 ฟุต การคิดหาจำนวนเบาะในการให้คะแนน ให้คิดในจำนวนพื้นที่ที่คำนวณได้จากจำนวนเบาะขนาด 3 X 6)

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 19

คะแนนที่ได้ = คะแนน

46. การจัดทำบัญชีวัสดุ อุปกรณ์

ได้ 6 คะแนน	ถ้ามีการจัดทำบัญชีแสดงรายการและจำนวนวัสดุ อุปกรณ์ครบทุกประเภท
ได้ 3 คะแนน	ถ้ามีการจัดทำบัญชีแสดงรายการและจำนวนวัสดุ อุปกรณ์เพียงบางประเภท
ได้ 0 คะแนน	ถ้าไม่มีการจัดทำบัญชีแสดงรายการและจำนวนวัสดุ อุปกรณ์

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูว่า มีการจัดทำบัญชีแสดงรายการ และจำนวนวัสดุ อุปกรณ์ทางพลศึกษาไว้ครบทุกประเภท หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 38

คะแนนที่ได้ = คะแนน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

47. การดูแลและจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการจัดเก็บไว้อย่างเป็นสัดส่วนตามชนิดของวัสดุอุปกรณ์

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการจัดเก็บไว้อย่างเป็นสัดส่วนตามชนิดของวัสดุอุปกรณ์

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูการจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ทางผลึกษาที่อยู่ทั้งหมดว่ามีการจัดเก็บไว้เป็น
อย่างเป็นสัดส่วนตามชนิดของอุปกรณ์ หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 20

คะแนนที่ได้ = คะแนน

48. การให้บริการยืมวัสดุ อุปกรณ์ทางผลึกษาแก่นักเรียน

48.1 ช่วงเวลาในการให้บริการยืมวัสดุ อุปกรณ์ทางผลึกษาแก่นักเรียน

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีการให้บริการยืมวัสดุ อุปกรณ์ทางผลึกษาแก่นักเรียน

ในช่วงเวลาพักกลางวัน และหลังเลิกเรียน

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีการให้บริการยืมวัสดุ อุปกรณ์ทางผลึกษาแก่นักเรียน

ในช่วงเวลาพักกลางวัน หรือหลังเลิกเรียนเพียงช่วงเวลาหนึ่งเวลาใดเท่านั้น

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการให้บริการยืมวัสดุ อุปกรณ์แก่นักเรียน

แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบสมุดหรือแบบฟอร์มในการยืมวัสดุ อุปกรณ์ทางผลึกษาในช่วงเวลาที่นักเรียนมาขอยืม
วัสดุ อุปกรณ์ทางผลึกษา ว่ามีช่วงเวลาพักกลางวัน และหลังเลิกเรียน หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 33

คะแนนที่ได้ = คะแนน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

48.3 การจัดให้มีระเบียบในการซ้อมวิสาขบูชา อุปกรณ์ทางพลศึกษาแก่นักเรียน

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีระเบียบในการซ้อมวิสาขบูชา อุปกรณ์ทางพลศึกษาแก่นักเรียน
ไว้อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีระเบียบในการซ้อมวิสาขบูชา อุปกรณ์ทางพลศึกษาแก่นักเรียน
ไว้อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูว่ามีระเบียบในการซ้อมวิสาขบูชา อุปกรณ์ทางพลศึกษาแก่นักเรียนไว้อย่างเป็นลายลักษณ์
อักษร หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 21

คะแนนที่ได้ = คะแนน

49. สถานที่ที่ใช้ในการสอนกิจกรรมทางพลศึกษา

49.1 การจัดให้มีสถานที่ที่ใช้สอนกิจกรรมพลศึกษาประเภทกีฬากลางแจ้ง

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีสถานที่ที่ใช้สอนกิจกรรมพลศึกษาประเภทกีฬากลางแจ้งครบ
ทุกชนิดกีฬาที่เปิดสอน

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีสถานที่ที่ใช้สอนกิจกรรมพลศึกษาประเภทกีฬากลางแจ้งเพียง
บางชนิดกีฬาที่เปิดสอน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีสถานที่ที่ใช้สอนกิจกรรมพลศึกษาประเภทกีฬากลางแจ้ง

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูว่ามีสนามกีฬากลางแจ้ง ครบทุกชนิดกีฬาที่เปิดสอนหรือไม่และตรวจดูกับตารางการจัด
รายวิชาพลศึกษาให้นักเรียนเรียนในแต่ละระดับ

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 22

คะแนนที่ได้ = คะแนน

49.2 การจัดให้มีห้องพลศึกษาที่ใช้สอนกิจกรรมพลศึกษาประเภทกีฬาในร่ม

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีห้องพลศึกษาที่ใช้สอนกิจกรรมพลศึกษาประเภทกีฬาในร่มครบทุกชนิดกีฬาที่เปิดสอน

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีห้องพลศึกษาที่ใช้สอนกิจกรรมพลศึกษาประเภทกีฬาในร่มเพียงบางชนิดกีฬาที่เปิดสอน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีห้องพลศึกษาที่ใช้สอนกิจกรรมพลศึกษาประเภทกีฬาในร่ม

แนวทางการประเมิน
 สํารวจว่ามีสถานที่ที่ใช้สอนกิจกรรมพลศึกษาประเภทกีฬาในร่ม ครบทุกชนิดกีฬาที่เปิดสอนหรือไม่ และตรวจดูกับตารางการจัดรายวิชาพลศึกษาให้นักเรียนเรียนในแต่ละระดับ

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 23

คะแนนที่ได้ = คะแนน

49.3 การจัดให้มีสระว่ายน้ำ

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีสระว่ายน้ำอยู่ภายในบริเวณโรงเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีสระว่ายน้ำอยู่ภายในบริเวณโรงเรียน

แนวทางการประเมิน

สํารวจว่ามีสระว่ายน้ำอยู่ในบริเวณโรงเรียน หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 24

คะแนนที่ได้ = คะแนน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

50. ความปลอดภัยในการใช้สนามกีฬาต่าง ๆ

ได้ 6 คะแนน ถ้าบริเวณสนามกีฬาต่าง ๆ อยู่ห่างจากถนนหรือถ้าอยู่ใกล้ถนนต้องมีรั้วกั้นระหว่างสนามกับถนนและสภาพพื้นสนามเรียบไม่มีวัสดุที่อาจเป็นอันตรายอยู่

ได้ 0 คะแนน ถ้าบริเวณสนามกีฬาต่าง ๆ มีลักษณะหนึ่งลักษณะใดดังต่อไปนี้ คือ อยู่ใกล้ถนนและไม่มีรั้วกั้นระหว่างสนามกับถนน สภาพพื้นสนามไม่เรียบหรือมีวัสดุที่อาจเป็นอันตรายอยู่

แนวทางการประเมิน

สำรวจคูบริเวณรอบ ๆ และสภาพพื้นสนามกีฬาต่าง ๆ ว่าอยู่ใกล้หรืออยู่ไกลกับถนน มีรั้วกั้นระหว่างสนามกับถนน หรือไม่ สภาพพื้นสนามเรียบหรือไม่ และมีวัสดุที่อาจเป็นอันตรายอยู่ที่พื้นสนามหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 25

คะแนนที่ได้ = คะแนน

51. ระเบียบการใช้ และการบำรุง ดูแลรักษาสถาปัตยกรรมกีฬาต่าง ๆ

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีระเบียบในการใช้สนามกีฬาต่าง ๆ ไว้อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีระเบียบในการใช้สนามกีฬาต่าง ๆ ไว้อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

แนวทางการประเมิน

สำรวจว่ามีระเบียบในการใช้สนามกีฬาต่าง ๆ หรือบ้างคนใช้สนามกีฬาในช่วงเวลาที่สภาพสนามไม่พร้อมใช้ หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 26

คะแนนที่ได้ = คะแนน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

52. สถานที่เฉพาะสำหรับเปลี่ยนชุดผลึกษาของนักเรียน

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีสถานที่เฉพาะสำหรับเปลี่ยนชุดผลึกษาของนักเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีสถานที่เฉพาะสำหรับเปลี่ยนชุดผลึกษาของนักเรียน

แนวทางในการประเมิน

สำรวจว่ามีสถานที่เฉพาะสำหรับเปลี่ยนชุดผลึกษาของนักเรียนหรือไม่ ถ้าใช้ห้องเรียนหรือสัขาของนักเรียนโดยทั่วไป ไม่ถือว่า เป็นสถานที่เฉพาะสำหรับเปลี่ยนชุดผลึกษาของนักเรียน ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 27

คะแนนที่ได้ = คะแนน

53. สถานที่สำหรับทำความสะอาดร่างกายของนักเรียน

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีสถานที่สำหรับทำความสะอาดร่างกายของนักเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีสถานที่สำหรับทำความสะอาดร่างกายของนักเรียน

แนวทางในการประเมิน

สำรวจว่ามีสถานที่สำหรับทำความสะอาดร่างกายของนักเรียนหรือไม่ สถานที่สำหรับทำความสะอาดร่างกายได้แก่ ห้องอาบน้ำ ก๊อกน้ำ หรืออ่างล้างหน้า ถ้าพบว่ามีครบทุกอย่างหรือมีเพียงอย่างหนึ่งอย่างใด ให้ 6 คะแนน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 28

คะแนนที่ได้ = คะแนน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

54. การจัดให้มีบริการน้ำดื่มสำหรับนักเรียนบริเวณสนามกีฬา

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการจัดบริการน้ำดื่มสำหรับนักเรียนไว้บริเวณสนามกีฬา

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการจัดบริการน้ำดื่มสำหรับนักเรียนไว้บริเวณสนามกีฬาแนวทางในการประเมิน

สำรวจดูว่ามีการจัดบริการน้ำดื่มสำหรับนักเรียนไว้บริเวณสนามกีฬาหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 29

คะแนนที่ได้ = คะแนน

55. การจัดให้มีตู้เสื้อผ้าสำหรับนักเรียน ในชั่วโมงเรียนพลศึกษา

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีตู้เก็บเสื้อผ้าสำหรับนักเรียน ในชั่วโมงพลศึกษา

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีตู้เก็บเสื้อผ้าสำหรับนักเรียน ในชั่วโมงพลศึกษาแนวทางในการประเมิน

สำรวจดูว่ามีตู้เก็บเสื้อผ้าสำหรับนักเรียน ในชั่วโมงพลศึกษาหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 20

คะแนนที่ได้ = คะแนน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

ตารางที่ 54 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง
ด้านการเรียนการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน ทั่วประเทศ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	20.080	2.00	28.000	3.00	28.060
4.00	30.040	5.00	31.050	6.00	32.000
7.00	32.140	8.00	34.000	9.00	34.000
10.00	34.000	11.00	34.110	12.00	35.240
13.00	37.130	14.00	38.000	15.00	38.000
16.00	38.180	17.00	39.000	18.00	39.180
19.00	40.000	20.00	40.000	21.00	40.000
22.00	40.000	23.00	40.230	24.00	41.240
25.00	42.250	26.00	43.260	27.00	44.000
28.00	44.280	29.00	45.000	30.00	45.000
31.00	45.310	32.00	46.000	33.00	46.330
34.00	47.000	35.00	47.350	36.00	48.360
37.00	49.000	38.00	49.000	39.00	49.390
40.00	50.000	41.00	50.000	42.00	50.000
43.00	50.430	44.00	51.000	45.00	51.000
46.00	51.000	47.00	51.470	48.00	52.000
49.00	52.000	50.00	52.000	51.00	52.000
52.00	52.520	53.00	53.000	54.00	53.540

ตารางที่ 54 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
55.00	54.000	56.00	54.000	57.00	54.000
58.00	54.580	59.00	55.000	60.00	55.000
61.00	55.000	62.00	55.000	63.00	56.260
64.00	57.000	65.00	57.000	66.00	57.000
67.00	57.000	68.00	57.000	69.00	57.690
70.00	58.000	71.00	58.000	72.00	58.000
73.00	58.730	74.00	59.740	75.00	60.000
76.00	60.000	77.00	60.770	78.00	61.000
79.00	61.000	80.00	61.800	81.00	62.000
82.00	62.000	83.00	62.000	84.00	62.000
85.00	62.000	86.00	62.000	87.00	62.000
88.00	62.880	89.00	63.890	90.00	64.900
91.00	65.000	92.00	65.920	93.00	66.000
94.00	66.000	95.00	66.000	96.00	68.880
97.00	69.000	98.00	69.000	99.00	69.990

ตารางที่ 55 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง
ด้านครุพลศึกษา ทั่วประเทศ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	25.050	2.00	30.000	3.00	30.000
4.00	30.000	5.00	30.000	6.00	30.000
7.00	30.350	8.00	35.000	9.00	35.000
10.00	35.000	11.00	35.550	12.00	40.000
13.00	40.000	14.00	40.000	15.00	40.000
16.00	40.000	17.00	40.000	18.00	40.000
19.00	45.000	20.00	40.000	21.00	41.050
22.00	45.000	23.00	45.000	24.00	45.000
25.00	45.000	26.00	45.000	27.00	45.000
28.00	45.000	29.00	45.000	30.00	45.000
31.00	45.000	32.00	46.600	33.00	50.000
34.00	50.000	35.00	50.000	36.00	50.000
37.00	50.000	38.00	50.000	39.00	50.000
40.00	50.000	41.00	50.000	42.00	50.000
43.00	50.000	44.00	50.000	45.00	50.000
46.00	50.000	47.00	50.000	48.00	50.000
49.00	50.000	50.00	50.000	51.00	52.550
52.00	55.000	53.00	55.000	54.00	55.000
55.00	55.000	56.00	55.000	57.00	55.000
58.00	55.000	59.00	55.000	60.00	55.000

ตารางที่ 55 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
61.00	55.000	62.00	55.000	63.00	55.000
64.00	55.000	65.00	55.000	66.00	58.300
67.00	60.000	68.00	60.000	69.00	60.000
70.00	60.000	71.00	60.000	72.00	60.000
73.00	60.000	74.00	60.000	75.00	60.000
76.00	60.000	77.00	60.000	78.00	60.000
79.00	60.000	80.00	60.000	81.00	60.000
82.00	64.100	83.00	65.000	84.00	65.000
85.00	65.000	86.00	65.000	87.00	65.000
88.00	65.000	89.00	65.000	90.00	65.000
91.00	65.000	92.00	65.000	93.00	65.000
94.00	65.000	95.00	65.000	96.00	69.800
97.00	70.000	98.00	70.000	99.00	70.000

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 56 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง
ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัย ทั่วประเทศ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	18.060	2.00	24.120	3.00	30.000
4.00	30.120	5.00	33.000	6.00	33.000
7.00	33.000	8.00	33.000	9.00	33.270
10.00	36.000	11.00	36.000	12.00	36.000
13.00	36.000	14.00	36.420	15.00	39.000
16.00	39.000	17.00	39.000	18.00	39.000
19.00	39.000	20.00	39.600	21.00	42.000
22.00	42.000	23.00	42.000	24.00	42.000
25.00	42.000	26.00	42.000	27.00	42.000
28.00	42.000	29.00	42.870	30.00	45.000
31.00	45.000	32.00	45.000	33.00	45.000
34.00	45.000	35.00	45.000	36.00	45.000
37.00	46.110	38.00	48.000	39.00	48.000
40.00	48.000	41.00	48.000	42.00	48.000
43.00	48.000	44.00	49.320	45.00	51.000
46.00	51.000	47.00	51.000	48.00	51.000
49.00	51.000	50.00	51.000	51.00	51.000
52.00	51.000	53.00	51.000	54.00	51.000
55.00	52.650	56.00	54.000	57.00	54.000
58.00	54.000	59.00	54.000	60.00	54.000

ตารางที่ 56 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
61.00	54.000	62.00	54.000	63.00	55.890
64.00	57.000	65.00	57.000	66.00	57.000
67.00	57.000	68.00	57.000	69.00	57.000
70.00	57.000	71.00	57.000	72.00	57.000
73.00	57.000	74.00	59.220	75.00	60.000
76.00	60.000	77.00	60.000	78.00	60.000
79.00	60.000	80.00	60.000	81.00	60.000
82.00	60.000	83.00	60.000	84.00	60.000
85.00	62.550	86.00	63.000	87.00	63.000
88.00	63.000	89.00	63.000	90.00	65.700
91.00	66.000	92.00	66.000	93.00	66.000
94.00	66.000	95.00	66.000	96.00	66.000
97.00	66.000	98.00	68.940	99.00	71.970

ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 57 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง
ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ทั่วประเทศ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	24.040	2.00	28.040	3.00	30.060
4.00	32.080	5.00	34.050	6.00	35.060
7.00	36.000	8.00	36.080	9.00	37.090
10.00	38.000	11.00	38.220	12.00	40.000
13.00	40.000	14.00	40.140	15.00	41.000
16.00	41.000	17.00	41.000	18.00	41.180
19.00	42.190	20.00	43.000	21.00	43.120
22.00	44.000	23.00	44.000	24.00	44.000
25.00	44.000	26.00	44.260	27.00	45.270
28.00	46.000	29.00	46.000	30.00	46.000
31.00	46.310	32.00	47.000	33.00	47.000
34.00	47.000	35.00	47.000	36.00	47.360
37.00	48.000	38.00	48.380	39.00	49.000
40.00	49.000	41.00	49.000	42.00	49.000
43.00	49.430	44.00	50.000	45.00	50.000
46.00	50.000	47.00	50.000	48.00	50.000
49.00	50.000	50.00	50.000	51.00	50.000
52.00	50.000	53.00	50.000	54.00	50.000
55.00	50.000	56.00	50.560	57.00	51.570
58.00	52.580	59.00	53.000	60.00	53.000

ตารางที่ 57 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
61.00	53.000	62.00	53.000	63.00	53.000
64.00	53.000	65.00	53.000	66.00	53.000
67.00	53.000	68.00	53.000	69.00	53.000
70.00	53.000	71.00	53.710	72.00	54.720
73.00	55.730	74.00	56.000	75.00	56.000
76.00	56.000	77.00	56.000	78.00	56.000
79.00	56.000	80.00	56.000	81.00	56.000
82.00	56.000	83.00	56.000	84.00	56.000
85.00	56.000	86.00	56.000	87.00	56.000
88.00	56.000	89.00	56.000	90.00	56.900
91.00	58.820	92.00	59.000	93.00	59.000
94.00	59.000	95.00	59.000	96.00	61.880
97.00	62.000	98.00	62.000	99.00	62.000

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 58 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง
ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ทั่วประเทศ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การแข่งขัน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การแข่งขัน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การแข่งขัน
1.00	8.120	2.00	20.060	3.00	23.030
4.00	24.000	5.00	24.000	6.00	24.060
7.00	25.070	8.00	26.000	9.00	26.000
10.00	26.100	11.00	27.000	12.00	27.000
13.00	27.000	14.00	27.000	15.00	27.000
16.00	27.160	17.00	28.000	18.00	28.000
19.00	28.190	20.00	29.000	21.00	29.000
22.00	29.000	23.00	29.230	24.00	30.000
25.00	30.000	26.00	30.000	27.00	30.000
28.00	30.000	29.00	30.000	30.00	30.000
31.00	30.000	32.00	30.000	33.00	30.330
34.00	31.000	35.00	31.000	36.00	31.360
37.00	32.000	38.00	32.000	39.00	32.390
40.00	33.000	41.00	33.000	42.00	33.000
43.00	33.000	44.00	33.440	45.00	34.000
46.00	34.000	47.00	34.000	48.00	34.480
49.00	35.000	50.00	35.000	51.00	35.510
52.00	36.000	53.00	36.000	54.00	36.000
55.00	36.000	56.00	36.000	57.00	36.000
58.00	36.000	59.00	36.000	60.00	36.000

ตารางที่ 58 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
61.00	36.000	62.00	36.620	63.00	37.000
64.00	37.000	65.00	37.000	66.00	37.660
67.00	38.670	68.00	39.000	69.00	39.000
70.00	39.000	71.00	39.000	72.00	39.000
73.00	39.000	74.00	40.480	75.00	41.000
76.00	41.760	77.00	42.000	78.00	42.000
79.00	42.000	80.00	42.000	81.00	43.620
82.00	44.000	83.00	44.000	84.00	44.480
85.00	45.000	86.00	47.580	87.00	48.000
88.00	48.880	89.00	49.890	90.00	50.000
91.00	50.000	92.00	50.000	93.00	50.930
94.00	51.000	95.00	53.850	96.00	54.000
97.00	54.000	98.00	54.000	99.00	60.930

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 59 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง
ด้านการบริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา
ทั่วประเทศ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	5.100	2.00	15.060	3.00	18.000
4.00	18.000	5.00	18.050	6.00	19.060
7.00	20.000	8.00	20.000	9.00	20.000
10.00	20.000	11.00	20.110	12.00	21.000
13.00	21.130	14.00	22.000	15.00	22.150
16.00	23.000	17.00	23.000	18.00	23.000
19.00	23.000	20.00	23.000	21.00	23.210
22.00	24.000	23.00	24.460	24.00	26.000
25.00	26.000	26.00	26.000	27.00	26.000
28.00	26.280	29.00	27.000	30.00	27.300
31.00	28.000	32.00	28.000	33.00	28.330
34.00	29.000	35.00	29.000	36.00	29.000
37.00	29.000	38.00	29.000	39.00	29.390
40.00	30.000	41.00	30.410	42.00	31.000
43.00	31.000	44.00	31.000	45.00	31.000
46.00	31.460	47.00	32.000	48.00	32.000
49.00	32.000	50.00	32.500	51.00	33.000
52.00	33.000	53.00	33.530	54.00	34.000
55.00	34.000	56.00	34.000	57.00	34.570

ตารางที่ 59 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
58.00	35.000	59.00	35.000	60.00	35.000
61.00	35.610	62.00	36.000	63.00	36.000
64.00	36.640	65.00	37.000	66.00	37.000
67.00	37.000	68.00	37.000	69.00	37.690
70.00	38.000	71.00	38.000	72.00	38.720
73.00	39.000	74.00	39.000	75.00	39.000
76.00	39.760	77.00	40.770	78.00	41.780
79.00	42.790	80.00	43.800	81.00	44.810
82.00	45.000	83.00	45.000	84.00	45.000
85.00	45.000	86.00	45.800	87.00	46.000
88.00	46.880	89.00	47.000	90.00	47.000
91.00	47.910	92.00	48.920	93.00	50.860
94.00	51.000	95.00	55.750	96.00	57.920
97.00	58.970	98.00	64.880	99.00	65.990

ศูนย์วิทยพัทยากว
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 60 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ทั่วประเทศ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	159.250	2.00	184.120	3.00	190.060
4.00	192.240	5.00	198.300	6.00	204.540
7.00	213.140	8.00	215.240	9.00	218.180
10.00	220.400	11.00	220.440	12.00	228.000
13.00	228.130	14.00	229.140	15.00	230.000
16.00	230.160	17.00	231.000	18.00	231.180
19.00	232.000	20.00	232.800	21.00	236.000
22.00	236.660	23.00	239.230	24.00	240.720
25.00	243.250	26.00	244.260	27.00	245.540
28.00	247.280	29.00	248.000	30.00	248.300
31.00	249.310	32.00	250.960	33.00	253.330
34.00	254.340	35.00	255.350	36.00	256.000
37.00	256.000	38.00	256.000	39.00	256.390
40.00	257.400	41.00	258.000	42.00	258.420
43.00	259.860	44.00	261.880	45.00	263.450
46.00	264.000	47.00	264.470	48.00	265.480
49.00	266.490	50.00	267.500	51.00	270.040
52.00	272.000	53.00	272.000	54.00	272.540
55.00	273.000	56.00	273.000	57.00	273.570
58.00	274.580	59.00	275.590	60.00	276.000
61.00	276.610	62.00	279.480	63.00	281.630

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
64.00	283.280	65.00	285.300	66.00	286.660
67.00	287.670	68.00	289.360	69.00	290.000
70.00	291.400	71.00	292.000	72.00	292.000
73.00	292.000	74.00	295.700	75.00	298.500
76.00	299.000	77.00	299.770	78.00	300.780
79.00	301.000	80.00	301.800	81.00	307.670
82.00	310.640	83.00	312.660	84.00	313.840
85.00	314.000	86.00	317.440	87.00	318.870
88.00	324.280	89.00	325.890	90.00	327.800
91.00	337.100	92.00	338.000	93.00	338.000
94.00	342.700	95.00	354.400	96.00	356.920
97.00	357.970	98.00	375.640	99.00	381.940

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 61 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
ด้านการเรียนการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน ทั่วประเทศ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	21.030	2.00	24.020	3.00	25.030
4.00	26.080	5.00	28.050	6.00	29.060
7.00	30.000	8.00	30.000	9.00	30.090
10.00	31.000	11.00	31.000	12.00	31.000
13.00	31.130	14.00	32.000	15.00	32.150
16.00	33.000	17.00	33.000	18.00	33.000
19.00	33.190	20.00	34.200	21.00	35.000
22.00	35.220	23.00	36.000	24.00	36.000
25.00	36.250	26.00	37.000	27.00	37.270
28.00	38.560	29.00	40.000	30.00	40.600
31.00	42.000	32.00	42.000	33.00	42.000
34.00	42.000	35.00	42.700	36.00	44.720
37.00	46.000	38.00	46.380	39.00	47.000
40.00	47.400	41.00	48.000	42.00	48.000
43.00	48.000	44.00	48.440	45.00	49.000
46.00	49.460	47.00	50.470	48.00	51.000
49.00	51.000	50.00	51.500	51.00	52.000
52.00	52.520	53.00	53.530	54.00	54.000
55.00	54.000	56.00	54.000	57.00	54.900
58.00	54.000	59.00	55.590	60.00	55.600

ตารางที่ 61 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
61.00	56.000	62.00	56.620	63.00	57.630
64.00	58.000	65.00	58.000	66.00	58.660
67.00	59.000	68.00	59.000	69.00	59.690
70.00	60.000	71.00	60.000	72.00	60.000
73.00	60.000	74.00	60.740	75.00	61.000
76.00	61.000	77.00	61.770	78.00	62.000
79.00	62.000	80.00	62.800	81.00	63.000
82.00	63.820	83.00	64.000	84.00	64.000
85.00	64.000	86.00	64.860	87.00	65.870
88.00	66.000	89.00	66.000	90.00	66.000
91.00	66.000	92.00	66.000	93.00	66.930
94.00	67.000	95.00	68.900	96.00	69.000
97.00	69.000	98.00	69.000	99.00	69.000

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 62 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
ด้านครูผลศึกษา ทั่วประเทศ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	20.000	2.00	20.000	3.00	20.000
4.00	20.200	5.00	25.000	6.00	25.000
7.00	25.000	8.00	25.400	9.00	30.000
10.00	30.000	11.00	30.000	12.00	30.000
13.00	30.000	14.00	30.700	15.00	35.000
16.00	35.000	17.00	35.000	18.00	35.000
19.00	35.950	20.00	40.000	21.00	40.000
22.00	40.000	23.00	40.000	24.00	40.000
25.00	41.250	26.00	45.000	27.00	45.000
28.00	45.000	29.00	45.000	30.00	45.000
31.00	45.000	32.00	45.000	33.00	45.000
34.00	45.000	35.00	46.750	36.00	50.000
37.00	50.000	38.00	50.000	39.00	50.000
40.00	50.000	41.00	50.000	42.00	50.000
43.00	50.000	44.00	50.000	45.00	50.000
46.00	50.000	47.00	50.000	48.00	50.000
49.00	50.000	50.00	50.000	51.00	50.000
52.00	50.000	53.00	50.000	54.00	50.000
55.00	50.000	56.00	50.000	57.00	52.850
58.00	55.580	59.00	55.000	60.00	55.000

ตารางที่ 62 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
61.00	55.000	62.00	55.000	63.00	55.000
64.00	55.000	65.00	55.000	66.00	55.000
67.00	55.000	68.00	55.000	69.00	55.000
70.00	55.000	71.00	55.000	72.00	55.000
73.00	55.000	74.00	58.700	75.00	60.000
76.00	60.000	77.00	60.000	78.00	60.000
79.00	60.000	80.00	60.000	81.00	60.000
82.00	60.000	83.00	60.000	84.00	60.000
85.00	60.000	86.00	60.000	87.00	64.350
88.00	65.000	89.00	65.000	90.00	65.000
91.00	65.000	92.00	65.000	93.00	65.000
94.00	65.000	95.00	65.000	96.00	69.800
97.00	70.000	98.00	70.000	99.00	70.000

ศูนย์วิทยพักร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 63 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
ด้านการบริหารงานหมวดพลานามัย ทั่วประเทศ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	18.060	2.00	24.060	3.00	27.000
4.00	27.120	5.00	30.000	6.00	30.180
7.00	33.420	8.00	39.000	9.00	39.000
10.00	39.300	11.00	42.000	12.00	42.000
13.00	42.000	14.00	42.000	15.00	42.000
16.00	42.480	17.00	45.000	18.00	45.000
19.00	45.000	20.00	45.000	21.00	45.000
22.00	45.660	23.00	48.000	24.00	48.000
25.00	48.000	26.00	48.000	27.00	48.000
28.00	48.000	29.00	48.000	30.00	48.000
31.00	48.000	32.00	48.960	33.00	51.000
34.00	51.000	35.00	51.000	36.00	51.000
37.00	51.000	38.00	51.000	39.00	51.000
40.00	51.000	41.00	51.000	42.00	51.000
43.00	51.000	44.00	53.320	45.00	54.000
46.00	54.000	47.00	54.000	48.00	54.000
49.00	54.000	50.00	54.000	51.00	54.000
52.00	54.000	53.00	54.000	54.00	54.000
55.00	54.000	56.00	54.000	57.00	55.710
58.00	57.000	59.00	57.000	60.00	57.000

ตารางที่ 63 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
61.00	57.000	62.00	57.000	63.00	57.000
64.00	57.000	65.00	57.000	66.00	57.000
67.00	57.000	68.00	57.000	69.00	57.070
70.00	60.000	71.00	60.000	72.00	60.000
73.00	60.000	74.00	60.000	75.00	60.000
76.00	60.000	77.00	60.000	78.00	60.000
79.00	60.000	80.00	62.400	81.00	63.000
82.00	63.000	83.00	63.000	84.00	63.000
85.00	63.000	86.00	63.000	87.00	65.610
88.00	66.000	89.00	66.000	90.00	66.000
91.00	66.000	92.00	66.000	93.00	66.000
94.00	66.000	95.00	66.000	96.00	66.000
97.00	68.910	98.00	69.000	99.00	69.000

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 64 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
ด้านการแข่งขันกีฬากีฬาภายในโรงเรียน ทั่วประเทศ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การแข่งขัน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การแข่งขัน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การแข่งขัน
1.00	25.050	2.00	30.020	3.00	31.030
4.00	32.040	5.00	33.050	6.00	34.000
7.00	34.070	8.00	35.000	9.00	35.180
10.00	37.000	11.00	37.000	12.00	37.120
13.00	38.000	14.00	38.000	15.00	38.150
16.00	39.160	17.00	40.170	18.00	41.000
19.00	41.190	20.00	42.000	21.00	42.000
22.00	42.220	23.00	43.000	24.00	43.240
25.00	44.000	26.00	44.000	27.00	44.000
28.00	44.000	29.00	44.000	30.00	44.300
31.00	45.000	32.00	45.000	33.00	45.000
34.00	45.000	35.00	45.000	36.00	45.000
37.00	45.000	38.00	45.380	39.00	46.000
40.00	46.000	41.00	46.000	42.00	46.000
43.00	46.430	44.00	47.000	45.00	47.000
46.00	47.000	47.00	47.000	48.00	47.000
49.00	47.000	50.00	47.000	51.00	47.000
52.00	47.000	53.00	47.000	54.00	47.000
55.00	47.550	56.00	48.000	57.00	48.570
58.00	49.000	59.00	49.000	60.00	49.000
61.00	49.160	62.00	50.000	63.00	50.000

ตารางที่ 64 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
64.00	50.000	65.00	50.000	66.00	50.000
67.00	50.670	68.00	51.680	69.00	52.000
70.00	52.000	71.00	52.000	72.00	52.000
73.00	52.730	74.00	53.000	75.00	53.000
76.00	53.000	77.00	53.000	78.00	53.000
79.00	53.000	80.00	53.800	81.00	54.810
82.00	55.000	83.00	55.000	84.00	55.840
85.00	56.000	86.00	56.000	87.00	56.000
88.00	56.000	89.00	56.000	90.00	56.000
91.00	56.000	92.00	59.920	93.00	58.860
94.00	59.000	95.00	59.000	96.00	59.000
97.00	59.000	98.00	59.000	99.00	59.990

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 65 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ทั่วประเทศ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การแข่งขัน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การแข่งขัน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การแข่งขัน
1.00	13.040	2.00	17.020	3.00	18.060
4.00	20.000	5.00	20.100	6.00	22.000
7.00	22.070	8.00	23.080	9.00	24.090
10.00	25.100	11.00	26.000	12.00	26.000
13.00	26.130	14.00	27.000	15.00	27.000
16.00	27.000	17.00	27.170	18.00	28.000
19.00	28.000	20.00	28.000	21.00	28.120
22.00	29.000	23.00	29.000	24.00	29.000
25.00	29.000	26.00	29.000	27.00	29.000
28.00	29.000	29.00	29.000	30.00	29.000
31.00	29.310	32.00	30.000	33.00	30.000
34.00	30.000	35.00	30.000	36.00	30.000
37.00	30.370	38.00	31.000	39.00	31.000
40.00	31.000	41.00	31.000	42.00	31.420
43.00	32.000	44.00	32.440	45.00	33.000
46.00	33.000	47.00	33.000	48.00	33.480
49.00	34.490	50.00	35.000	51.00	35.510
52.00	36.000	53.00	36.000	54.00	36.000
55.00	36.000	56.00	36.000	57.00	36.000
58.00	36.580	59.00	37.590	60.00	38.000

ตารางที่ 65 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
61.00	38.000	62.00	38.620	63.00	39.000
64.00	39.000	65.00	39.000	66.00	39.000
67.00	39.000	68.00	39.000	69.00	39.000
70.00	39.000	71.00	39.000	72.00	39.000
73.00	40.460	74.00	41.000	75.00	41.000
76.00	41.760	77.00	42.000	78.00	42.000
79.00	42.000	80.00	42.000	81.00	42.810
82.00	43.000	83.00	43.830	84.00	44.000
85.00	44.850	86.00	45.000	87.00	45.000
88.00	45.000	89.00	45.000	90.00	46.800
91.00	47.000	92.00	47.920	93.00	48.000
94.00	48.000	95.00	48.000	96.00	49.920
97.00	50.970	98.00	53.940	99.00	55.980

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 66 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
ด้านการบริการวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษา
ทั่วประเทศ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	11.040	2.00	15.000	3.00	15.030
4.00	16.200	5.00	21.050	6.00	22.000
7.00	22.070	8.00	23.000	9.00	23.180
10.00	25.000	11.00	25.000	12.00	25.000
13.00	25.130	14.00	26.000	15.00	26.000
16.00	26.000	17.00	26.170	18.00	27.000
19.00	27.000	20.00	27.200	21.00	28.000
22.00	28.220	23.00	29.230	24.00	30.000
25.00	30.000	26.00	30.260	27.00	31.000
28.00	31.000	29.00	31.290	30.00	32.300
31.00	33.000	32.00	33.000	33.00	33.330
34.00	34.000	35.00	34.000	36.00	34.000
37.00	34.370	38.00	35.380	39.00	36.000
40.00	36.000	41.00	36.000	42.00	36.000
43.00	36.000	44.00	36.440	45.00	37.000
46.00	37.000	47.00	37.000	48.00	37.000
49.00	37.490	50.00	38.000	51.00	38.000
52.00	38.520	53.00	39.000	54.00	39.000
55.00	39.550	56.00	40.000	57.00	40.000
58.00	40.580	59.00	41.000	60.00	41.000

ตารางที่ 66 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
61.00	41.000	62.00	41.000	63.00	41.630
64.00	42.000	65.00	42.000	66.00	42.000
67.00	42.670	68.00	43.000	69.00	43.690
70.00	44.000	71.00	44.710	72.00	45.720
73.00	46.000	74.00	46.000	75.00	46.750
76.00	47.000	77.00	47.000	78.00	47.780
79.00	48.000	80.00	48.000	81.00	48.000
82.00	48.000	83.00	48.830	84.00	49.000
85.00	49.000	86.00	49.860	87.00	50.000
88.00	50.880	89.00	51.000	90.00	51.900
91.00	52.910	92.00	53.000	93.00	53.000
94.00	55.820	95.00	58.850	96.00	53.000
97.00	59.970	98.00	60.980	99.00	67.930

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 67 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
ทั่วประเทศ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	147.000	2.00	147.060	3.00	150.390
4.00	164.000	5.00	188.250	6.00	193.720
7.00	205.350	8.00	210.240	9.00	213.180
10.00	215.200	11.00	217.880	12.00	225.480
13.00	229.000	14.00	229.140	15.00	230.450
16.00	233.320	17.00	235.340	18.00	237.360
19.00	239.760	20.00	243.000	21.00	243.630
22.00	246.220	23.00	247.230	24.00	248.000
25.00	248.000	26.00	248.520	27.00	250.540
28.00	252.000	29.00	252.290	30.00	253.300
31.00	254.000	32.00	254.320	33.00	255.000
34.00	255.340	35.00	256.350	36.00	257.360
37.00	258.740	38.00	260.000	39.00	260.780
40.00	262.000	41.00	262.410	42.00	263.420
43.00	264.430	44.00	265.880	45.00	268.350
46.00	270.460	47.00	271.000	48.00	271.000
49.00	271.000	50.00	271.500	51.00	272.000
52.00	272.520	53.00	274.060	54.00	275.540
55.00	276.000	56.00	277.120	57.00	278.570
58.00	279.000	59.00	280.180	60.00	281.000
61.00	281.610	62.00	282.620	63.00	284.260

ตารางที่ 67 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
64.00	286.920	65.00	288.000	66.00	289.320
67.00	290.000	68.00	290.680	69.00	292.380
70.00	293.700	71.00	294.000	72.00	294.720
73.00	295.730	74.00	296.000	75.00	297.500
76.00	301.800	77.00	303.770	78.00	304.000
79.00	304.790	80.00	310.600	81.00	312.000
82.00	315.280	83.00	317.660	84.00	321.360
85.00	323.700	86.00	324.860	87.00	329.350
88.00	330.000	89.00	332.670	90.00	333.900
91.00	334.910	92.00	336.840	93.00	338.860
94.00	339.940	95.00	344.750	96.00	345.960
97.00	349.880	98.00	351.960	99.00	355.960

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 68 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ
ด้านการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน ทั่วประเทศ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	21.010	2.00	22.040	3.00	24.090
4.00	27.000	5.00	27.100	6.00	29.060
7.00	30.000	8.00	30.000	9.00	30.180
10.00	32.100	11.00	33.000	12.00	33.000
13.00	33.260	14.00	35.140	15.00	36.150
16.00	37.000	17.00	37.000	18.00	37.000
19.00	37.000	20.00	37.200	21.00	48.210
22.00	39.000	23.00	39.000	24.00	39.240
25.00	40.000	26.00	40.000	27.00	40.270
28.00	41.000	29.00	41.000	30.00	41.300
31.00	42.000	32.00	42.000	33.00	42.330
34.00	43.000	35.00	43.000	36.00	43.000
37.00	43.000	38.00	43.380	39.00	44.390
40.00	45.000	41.00	45.410	42.00	46.000
43.00	46.000	44.00	46.880	45.00	48.000
46.00	48.000	47.00	48.000	48.00	48.480
49.00	49.000	50.00	49.000	51.00	49.510
52.00	50.000	53.00	50.000	54.00	50.000
55.00	50.550	56.00	51.000	57.00	51.000
58.00	51.000	59.00	51.000	60.00	51.600

ตารางที่ 68 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
61.00	52.000	62.00	52.620	63.00	53.630
64.00	54.000	65.00	54.000	66.00	54.660
67.00	56.340	68.00	57.000	69.00	57.000
70.00	57.000	71.00	57.000	72.00	57.720
73.00	58.730	74.00	59.000	75.00	59.000
76.00	59.760	77.00	60.000	78.00	60.000
79.00	60.000	80.00	60.000	81.00	60.810
82.00	61.000	83.00	61.000	84.00	61.000
85.00	61.850	86.00	62.000	87.00	62.000
88.00	62.880	89.00	63.000	90.00	63.900
91.00	64.910	92.00	65.000	93.00	65.000
94.00	66.940	95.00	66.000	96.00	66.000
97.00	66.000	98.00	68.940	99.00	71.970

ศูนย์วิทยพักรักษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 69 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ
ด้านครูผลศึกษา ทั่วประเทศ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	10.100	2.00	20.200	3.00	30.000
4.00	30.000	5.00	30.000	6.00	30.000
7.00	30.000	8.00	30.000	9.00	30.450
10.00	35.000	11.00	35.000	12.00	35.000
13.00	35.000	14.00	35.000	15.00	35.750
16.00	40.000	17.00	40.000	18.00	40.000
19.00	40.000	20.00	40.000	21.00	40.000
22.00	40.000	23.00	40.000	24.00	40.000
25.00	40.000	26.00	40.520	27.00	42.810
28.00	45.000	29.00	45.000	30.00	45.000
31.00	45.000	32.00	45.000	33.00	45.000
34.00	45.000	35.00	45.000	36.00	45.000
37.00	45.000	38.00	45.000	39.00	45.000
40.00	47.000	41.00	50.000	42.00	50.000
43.00	50.000	44.00	50.000	45.00	50.000
46.00	50.000	47.00	50.000	48.00	50.000
49.00	50.000	50.00	50.000	51.00	50.000
52.00	50.000	53.00	52.650	54.00	55.000
55.00	55.000	56.00	55.000	57.00	55.000
58.00	55.000	59.00	55.000	60.00	55.000

ตารางที่ 69 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
61.00	55.000	62.00	55.000	63.00	55.000
64.00	55.000	65.00	55.000	66.00	55.000
67.00	55.000	68.00	55.000	69.00	55.000
70.00	55.000	71.00	55.000	72.00	55.000
73.00	55.000	74.00	58.700	75.00	60.000
76.00	60.000	77.00	60.000	78.00	60.000
79.00	60.000	80.00	60.000	81.00	60.000
82.00	60.000	83.00	60.000	84.00	60.000
85.00	60.000	86.00	60.000	87.00	64.350
88.00	65.000	89.00	65.000	90.00	65.000
91.00	65.000	92.00	65.000	93.00	65.000
94.00	65.000	95.00	65.000	96.00	65.000
97.00	65.000	98.00	69.900	99.00	70.000

ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 70 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ
ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัย ทั่วประเทศ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	18.060	2.00	24.120	3.00	30.090
4.00	33.000	5.00	33.000	6.00	33.180
7.00	36.210	8.00	39.000	9.00	39.000
10.00	39.300	11.00	42.000	12.00	42.000
13.00	42.000	14.00	42.000	15.00	42.540
16.00	45.000	17.00	45.000	18.00	45.000
19.00	45.000	20.00	45.000	21.00	45.000
22.00	45.660	23.00	40.000	24.00	48.000
25.00	48.000	26.00	48.000	27.00	48.000
28.00	48.000	29.00	48.000	30.00	48.000
31.00	48.930	32.00	51.000	33.00	51.000
34.00	51.000	35.00	51.000	36.00	51.000
37.00	51.000	38.00	51.000	39.00	51.000
40.00	51.000	41.00	51.000	42.00	52.220
43.00	54.000	44.00	54.000	45.00	54.000
46.00	54.000	47.00	54.000	48.00	54.000
49.00	54.000	50.00	54.000	51.00	54.000
52.00	54.000	53.00	54.000	54.00	54.000
55.00	54.000	56.00	54.000	57.00	55.710
58.00	57.000	59.00	57.000	60.00	57.000

ตารางที่ 70 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
61.00	57.000	62.00	57.000	63.00	57.000
64.00	57.000	65.00	57.000	66.00	57.000
67.00	57.000	68.00	57.000	69.00	59.070
70.00	60.000	71.00	60.000	72.00	60.000
73.00	60.000	74.00	60.000	75.00	60.000
76.00	60.000	77.00	60.000	78.00	60.000
79.00	60.000	80.00	60.000	81.00	60.000
82.00	60.000	83.00	62.490	84.00	63.000
85.00	63.000	86.00	63.000	87.00	63.000
88.00	65.640	89.00	66.000	90.00	66.000
91.00	66.000	92.00	66.000	93.00	66.000
94.00	66.000	95.00	66.000	96.00	66.000
97.00	66.000	98.00	66.000	99.00	68.970

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 71 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ
ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ทั่วประเทศ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	25.020	2.00	27.020	3.00	28.150
4.00	33.000	5.00	33.050	6.00	34.000
7.00	34.000	8.00	34.320	9.00	38.000
10.00	38.000	11.00	38.000	12.00	38.120
13.00	39.000	14.00	39.140	15.00	40.000
16.00	40.000	17.00	40.000	18.00	40.000
19.00	40.190	20.00	41.000	21.00	41.120
22.00	42.220	23.00	43.000	24.00	43.000
25.00	43.000	26.00	43.260	27.00	44.000
28.00	44.000	29.00	44.000	30.00	44.300
31.00	45.000	32.00	45.000	33.00	45.000
34.00	45.000	35.00	45.000	36.00	45.360
37.00	46.000	38.00	46.000	39.00	46.000
40.00	46.000	41.00	46.410	42.00	47.000
43.00	47.000	44.00	47.000	45.00	47.000
46.00	47.460	47.00	48.000	48.00	48.000
49.00	48.000	50.00	48.000	51.00	48.510
52.00	49.000	53.00	49.000	54.00	49.000
55.00	49.000	56.00	49.000	57.00	49.000
58.00	49.580	59.00	50.000	60.00	50.000

ตารางที่ 71 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
61.00	50.000	62.00	50.000	63.00	50.000
64.00	50.000	65.00	50.650	66.00	51.660
67.00	52.000	68.00	52.000	69.00	52.000
70.00	52.000	71.00	52.000	72.00	52.720
73.00	53.000	74.00	53,000	75.00	53.000
76.00	53.000	77.00	53.770	78.00	54.000
79.00	54.000	80.00	54.800	81.00	55.000
82.00	55.000	83.00	55.000	84.00	55.000
85.00	55.850	86.00	56.000	87.00	56.000
88.00	56.000	89.00	56.000	90.00	56.900
91.00	57.000	92.00	57.920	93.00	58.930
94.00	59.000	95.00	59.000	96.00	59.000
97.00	59.000	98.00	61.940	99.00	62.000

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 72 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ
ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ทั่วประเทศ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	.150	2.00	15.020	3.00	16.120
4.00	20.080	5.00	22.000	6.00	22.000
7.00	22.000	8.00	22.240	9.00	25.000
10.00	25.000	11.00	25.000	12.00	25.000
13.00	25.130	14.00	26.000	15.00	26.000
16.00	26.000	17.00	26.000	18.00	26.180
19.00	27.000	20.00	27.200	21.00	28.000
22.00	28.000	23.00	28.000	24.00	28.240
25.00	29.000	26.00	29.000	27.00	29.000
28.00	29.000	29.00	29.000	30.00	29.300
31.00	30.130	32.00	31.000	33.00	31.330
34.00	32.340	35.00	33.000	36.00	33.000
37.00	33.370	38.00	34.000	39.00	34.390
40.00	35.000	41.00	35.000	42.00	35.000
43.00	35.000	44.00	35.000	45.00	35.450
46.00	36.000	47.00	36.000	48.00	36.000
49.00	36.000	50.00	36.500	51.00	37.000
52.00	37.000	53.00	37.000	54.00	37.000
55.00	37.000	56.00	37.560	57.00	38.000
58.00	38.000	59.00	38.590	60.00	39.600

ตารางที่ 72 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
61.00	40.000	62.00	40.000	63.00	40.000
64.00	40.000	65.00	40.650	66.00	41.000
67.00	41.670	68.00	42.000	69.00	42.000
70.00	42.000	71.00	42.000	72.00	42.000
73.00	42.000	74.00	42.000	75.00	42.000
76.00	42.760	77.00	43.000	78.00	43.000
79.00	43.790	80.00	44.800	81.00	45.000
82.00	45.000	83.00	45.000	84.00	45.000
85.00	45.000	86.00	45.000	87.00	45.870
88.00	46.880	89.00	47.890	90.00	48.000
91.00	48.000	92.00	48.000	93.00	48.000
94.00	50.820	95.00	52.900	96.00	53.000
97.00	53.970	98.00	54.000	99.00	54.000

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 73 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ
ด้านการจัดบริการวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษา
ทั่วประเทศ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	3.100	2.00	13.040	3.00	15.030
4.00	16.120	5.00	19.050	6.00	20.060
7.00	21.000	8.00	21.080	9.00	22.360
10.00	26.100	11.00	27.000	12.00	27.120
13.00	28.130	14.00	29.000	15.00	29.000
16.00	29.480	17.00	32.170	18.00	33.180
19.00	34.000	20.00	34.200	21.00	35.210
22.00	36.000	23.00	36.000	24.00	36.000
25.00	36.000	26.00	36.000	27.00	36.000
28.00	36.000	29.00	36.290	30.00	37.000
31.00	37.310	32.00	38.000	33.00	38.000
34.00	38.340	35.00	39.350	36.00	40.000
37.00	40.370	38.00	41.000	39.00	41.000
40.00	41.000	41.00	41.000	42.00	41.000
43.00	41.000	44.00	41.000	45.00	41.450
46.00	42.000	47.00	42.470	48.00	43.000
49.00	43.000	50.00	43.000	51.00	43.000
52.00	43.520	53.00	44.000	54.00	44.000
55.00	44.550	56.00	45.000	57.00	45.000
58.00	45.580	59.00	46.000	60.00	46.000

ตารางที่ 73 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
61.00	46.610	62.00	47.000	63.00	47.630
64.00	48.000	65.00	48.000	66.00	48.000
67.00	48.000	68.00	48.000	69.00	48.690
70.00	49.000	71.00	49.000	72.00	49.720
73.00	50.000	74.00	50.000	75.00	50.750
76.00	51.760	77.00	52.000	78.00	52.000
79.00	52.790	80.00	53.000	81.00	53.810
82.00	54.000	83.00	54.000	84.00	54.000
85.00	54.000	86.00	54.860	87.00	55.000
88.00	55.880	89.00	56.000	90.00	55.000
91.00	56.000	92.00	59.680	93.00	60.000
94.00	60.940	95.00	61.000	96.00	64.840
97.00	66.940	98.00	67.000	99.00	69.970

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 74 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ
ทั่วประเทศ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	149.180	2.00	167.020	3.00	168.240
4.00	176.040	5.00	178.050	6.00	198.540
7.00	207.490	8.00	214.400	9.00	219.180
10.00	221.500	11.00	226.440	12.00	230.960
13.00	238.000	14.00	238.000	15.00	238.450
16.00	241.160	17.00	242.170	18.00	143.180
19.00	244.000	20.00	244.200	21.00	245.000
22.00	245.000	23.00	245.230	24.00	246.000
25.00	246.250	26.00	247.000	27.00	247.810
28.00	250.280	29.00	251.000	30.00	251.600
31.00	253.000	32.00	254.280	33.00	257.330
34.00	258.000	35.00	258.350	36.00	259.360
37.00	260.740	38.00	263.520	39.00	266.000
40.00	266.800	41.00	268.410	42.00	269.000
43.00	269.430	44.00	270.880	45.00	272.450
46.00	273.460	47.00	274.000	48.00	274.480
49.00	275.490	50.00	276.000	51.00	277.020
52.00	278.000	53.00	278.530	54.00	279.540
55.00	280.550	56.00	281.000	57.00	282.710
58.00	288.640	59.00	293.180	60.00	294.000
61.00	294.000	62.00	294.000	63.00	295.260

ตารางที่ 74 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
64.00	296.000	65.00	296.650	66.00	298.980
67.00	302.010	68.00	303.680	69.00	306.760
70.00	308.000	71.00	308.000	72.00	308.000
73.00	308.730	74.00	309.000	75.00	309.000
76.00	312.800	77.00	317.080	78.00	318.000
79.00	319.580	80.00	320.800	81.00	323.430
82.00	324.820	83.00	325.000	84.00	325.840
85.00	326.850	86.00	327.000	87.00	327.870
88.00	328.880	89.00	329.000	90.00	329.900
91.00	332.730	92.00	333.000	93.00	336.720
94.00	341.700	95.00	342.000	96.00	349.680
97.00	350.970	98.00	351.000	99.00	358.930

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 75 ปกติวิสัย คุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางด้านการ
เรียนการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน ในภาคเหนือ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	27.500	2.00	33.000	3.00	35.500
4.00	37.000	5.00	38.000	6.00	38.500
7.00	39.000	8.00	41.000	9.00	41.000
10.00	41.000	11.00	41.000	12.00	41.000
13.00	45.000	14.00	45.500	15.00	47.500
16.00	49.000	17.00	51.250	18.00	52.000
19.00	52.750	20.00	53.000	21.00	53.000
22.00	53.000	23.00	53.000	24.00	53.000
25.00	53.000	26.00	53.500	27.00	54.750
28.00	55.000	29.00	55.000	30.00	55.000
31.00	55.000	32.00	56.000	33.00	56.000
34.00	56.500	35.00	57.000	36.00	57.000
37.00	57.000	38.00	57.500	39.00	58.000
40.00	58.000	41.00	58.000	42.00	58.000
43.00	58.750	44.00	59.000	45.00	59.000
46.00	59.000	47.00	59.750	48.00	60.000
49.00	60.250	50.00	61.000	51.00	61.000
52.00	61.000	53.00	61.000	54.00	61.000
55.00	61.000	56.00	61.000	57.00	62.000
58.00	62.000	59.00	62.000	60.00	62.000

ตารางที่ 75 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
61.00	62.250	62.00	63.000	63.00	63.000
64.00	63.000	65.00	63.000	66.00	63.000
67.00	63.000	68.00	64.000	69.00	64.000
70.00	64.000	71.00	64.000	72.00	64.000
73.00	64.000	74.00	64.000	75.00	64.000
76.00	64.000	77.00	64.000	78.00	64.500
79.00	65.000	80.00	65.000	81.00	65.000
82.00	65.000	83.00	65.000	84.00	65.000
85.00	65.250	86.00	66.000	87.00	66.750
88.00	67.000	89.00	67.250	90.00	68.000
91.00	68.000	92.00	69.000	93.00	69.000
94.00	69.000	95.00	69.000	96.00	69.000
97.00	70.000	98.00	70.000	99.00	71.500

ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 76 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง
ด้านครูพลศึกษา ในภาคเหนือ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	16.250	2.00	20.000	3.00	20.000
4.00	20.000	5.00	20.000	6.00	20.000
7.00	23.750	8.00	25.000	9.00	30.000
10.00	30.000	11.00	30.000	12.00	30.000
13.00	30.000	14.00	30.000	15.00	30.000
16.00	30.000	17.00	35.000	18.00	35.000
19.00	35.000	20.00	35.000	21.00	36.250
22.00	40.000	23.00	40.000	24.00	40.000
25.00	40.000	26.00	40.000	27.00	40.000
28.00	40.000	29.00	40.000	30.00	40.000
31.00	40.000	32.00	40.000	33.00	40.000
34.00	40.000	35.00	40.000	36.00	40.000
37.00	40.000	38.00	40.000	39.00	40.000
40.00	40.000	41.00	40.000	42.00	40.000
43.00	40.000	44.00	40.000	45.00	45.000
46.00	45.000	47.00	45.000	48.00	45.000
49.00	45.000	50.00	45.000	51.00	45.000
52.00	50.000	53.00	50.000	54.00	50.000
55.00	50.000	56.00	50.000	57.00	50.000
58.00	50.000	59.00	50.000	60.00	50.000
61.00	50.000	62.00	50.000	63.00	50.000

ตารางที่ 76 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
64.00	50.000	65.00	50.000	66.00	50.000
67.00	50.000	68.00	50.000	69.00	50.000
70.00	50.000	71.00	50.000	72.00	50.000
73.00	50.000	74.00	50.000	75.00	50.000
76.00	50.000	77.00	55.000	78.00	57.500
79.00	60.000	80.00	60.000	81.00	60.000
82.00	60.000	83.00	60.000	84.00	60.000
85.00	60.000	86.00	60.000	87.00	60.000
88.00	60.000	89.00	60.000	90.00	60.000
91.00	60.000	92.00	60.000	93.00	70.000
94.00	70.000	95.00	70.000	96.00	70.000
97.00	70.000	98.00	70.000	99.00	70.000

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 77 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านการ
บริหารงานในหมวดวิชาพลศึกษามัธยม ในภาคเหนือ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	18.750	2.00	21.000	3.00	30.000
4.00	33.000	5.00	33.000	6.00	34.500
7.00	38.250	8.00	39.000	9.00	39.000
10.00	39.000	11.00	41.250	12.00	42.000
13.00	42.750	14.00	45.000	15.00	45.000
16.00	45.000	17.00	48.000	18.00	48.000
19.00	48.000	20.00	48.000	21.00	51.000
22.00	51.000	23.00	51.000	24.00	51.000
25.00	51.000	26.00	51.000	27.00	51.000
28.00	51.000	29.00	51.000	30.00	51.000
31.00	51.000	32.00	51.000	33.00	51.000
34.00	52.500	35.00	54.000	36.00	54.000
37.00	54.000	38.00	54.000	39.00	54.000
40.00	54.000	41.00	54.000	42.00	54.000
43.00	54.000	44.00	54.000	45.00	54.750
46.00	57.000	47.00	57.000	48.00	57.000
49.00	57.000	50.00	57.000	51.00	57.000
52.00	57.000	53.00	57.000	54.00	57.000
55.00	57.000	56.00	57.000	57.00	57.000
58.00	57.000	59.00	57.000	60.00	57.000

ตารางที่ 77 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
61.00	57.000	62.00	57.000	63.00	57.000
64.00	57.000	65.00	57.750	66.00	60.000
67.00	60.000	68.00	60.000	69.00	60.000
70.00	60.000	71.00	60.000	72.00	60.000
73.00	60.000	74.00	60.000	75.00	60.000
76.00	63.000	77.00	63.000	78.00	63.000
79.00	63.000	80.00	63.000	81.00	63.000
82.00	63.000	83.00	63.000	84.00	63.000
85.00	66.000	86.00	66.000	87.00	66.000
88.00	66.000	89.00	66.000	90.00	66.000
91.00	66.000	92.00	66.000	93.00	66.000
94.00	67.500	95.00	69.000	96.00	69.000
97.00	69.000	98.00	69.000	99.00	71.250

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 78 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านการ
แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ในภาคเหนือ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	27.000	2.00	28.500	3.00	30.750
4.00	31.000	5.00	34.250	6.00	35.500
7.00	36.000	8.00	36.000	9.00	37.000
10.00	37.000	11.00	37.000	12.00	37.000
13.00	38.000	14.00	38.500	15.00	39.750
16.00	40.000	17.00	40.250	18.00	41.500
19.00	42.000	20.00	42.000	21.00	42.250
22.00	43.000	23.00	43.000	24.00	43.000
25.00	43.000	26.00	43.000	27.00	43.000
28.00	43.000	29.00	43.250	30.00	44.000
31.00	44.000	32.00	44.000	33.00	44.000
34.00	44.000	35.00	44.000	36.00	44.000
37.00	44.000	38.00	44.000	39.00	44.000
40.00	45.000	41.00	45.000	42.00	45.500
43.00	46.000	44.00	46.000	45.00	46.000
46.00	46.000	47.00	46.000	48.00	46.000
49.00	47.000	50.00	47.000	51.00	47.000
52.00	47.000	53.00	47.000	54.00	47.000
55.00	47.750	56.00	49.000	57.00	49.000
58.00	49.000	59.00	49.000	60.00	50.000

ตารางที่ 78 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
61.00	50.000	62.00	50.000	63.00	50.750
64.00	52.000	65.00	52.000	66.00	52.000
67.00	52.000	68.00	52.000	69.00	52.000
70.00	52.000	71.00	52.750	72.00	53.000
73.00	53.000	74.00	53.000	75.00	53.000
76.00	53.000	77.00	53.000	78.00	54.000
79.00	55.000	80.00	56.000	81.00	56.000
82.00	56.000	83.00	56.000	84.00	56.000
85.00	56.000	86.00	56.000	87.00	56.000
88.00	56.000	89.00	56.000	90.00	56.000
91.00	56.000	92.00	58.000	93.00	58.000
94.00	58.000	95.00	58.000	96.00	58.000
97.00	58.250	98.00	59.000	99.00	59.000

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 79 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านการ
แข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ในภาคเหนือ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การแข่งขัน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การแข่งขัน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การแข่งขัน
1.00	24.250	2.00	26.500	3.00	29.500
4.00	30.000	5.00	30.000	6.00	30.000
7.00	30.000	8.00	30.000	9.00	30.000
10.00	30.000	11.00	30.000	12.00	31.000
13.00	33.000	14.00	33.000	15.00	33.000
16.00	33.000	17.00	33.000	18.00	33.000
19.00	33.000	20.00	33.000	21.00	33.000
22.00	33.000	23.00	33.000	24.00	33.000
25.00	33.000	26.00	33.000	27.00	33.000
28.00	34.000	29.00	34.000	30.00	34.000
31.00	34.000	32.00	34.000	33.00	36.000
34.00	36.000	35.00	36.000	36.00	36.000
37.00	36.000	38.00	36.000	39.00	36.000
40.00	36.000	41.00	36.000	42.00	36.000
43.00	36.000	44.00	36.000	45.00	36.000
46.00	36.000	47.00	36.000	48.00	36.000
49.00	36.000	50.00	36.000	51.00	36.000
52.00	36.000	53.00	36.000	54.00	36.000
55.00	36.000	56.00	36.000	57.00	37.500
58.00	39.000	59.00	39.000	60.00	39.000

ตารางที่ 79 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
61.00	39.000	62.00	39.000	63.00	39.000
64.00	39.000	65.00	39.000	66.00	39.000
67.00	39.000	68.00	39.000	69.00	39.000
70.00	39.000	71.00	39.000	72.00	39.000
73.00	40.000	74.00	40.000	75.00	41.500
76.00	42.000	77.00	42.000	78.00	42.000
79.00	42.000	80.00	42.000	81.00	42.000
82.00	42.000	83.00	42.750	84.00	45.000
85.00	45.000	86.00	45.000	87.00	45.000
88.00	45.000	89.00	45.000	90.00	45.000
91.00	45.000	92.00	45.000	93.00	45.000
94.00	46.500	95.00	48.000	96.00	48.000
97.00	48.750	98.00	51.000	99.00	53.250

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 80 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง
ด้านการจัดและบริการ วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษา
ในภาคเหนือ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	14.000	2.00	14.000	3.00	14.750
4.00	15.000	5.00	16.000	6.00	16.000
7.00	16.000	8.00	17.000	9.00	20.000
10.00	20.000	11.00	20.000	12.00	20.000
13.00	20.000	14.00	20.000	15.00	20.000
16.00	20.000	17.00	21.000	18.00	21.000
19.00	21.000	20.00	22.000	21.00	22.000
22.00	22.500	23.00	23.750	24.00	24.000
25.00	24.000	26.00	24.500	27.00	25.000
28.00	25.000	29.00	25.000	30.00	25.000
31.00	25.750	32.00	26.000	33.00	26.000
34.00	26.500	35.00	27.750	36.00	28.000
37.00	28.250	38.00	29.000	39.00	29.000
40.00	29.000	41.00	29.000	42.00	29.000
43.00	29.750	44.00	30.000	45.00	31.000
46.00	31.500	47.00	32.000	48.00	33.000
49.00	33.000	50.00	33.000	51.00	33.000
52.00	33.000	53.00	33.250	54.00	34.000
55.00	34.000	56.00	34.000	57.00	34.000

ตารางที่ 80 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
58.00	34.000	59.00	34.000	60.00	34.000
61.00	35.000	62.00	35.500	63.00	36.000
64.00	36.000	65.00	36.000	66.00	36.000
67.00	36.000	68.00	36.000	69.00	36.000
70.00	36.500	71.00	37.000	72.00	37.000
73.00	37.000	74.00	37.500	75.00	38.750
76.00	39.000	77.00	39.250	78.00	40.000
79.00	40.000	80.00	41.000	81.00	41.000
82.00	41.000	83.00	41.000	84.00	41.000
85.00	42.000	86.00	42.000	87.00	42.750
88.00	44.000	89.00	44.000	90.00	44.000
91.00	44.750	92.00	47.000	93.00	48.000
94.00	48.000	95.00	50.250	96.00	51.000
97.00	53.250	98.00	54.500	99.00	55.000

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 81 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษานาดกลาง
ในภาคเหนือ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	210.000	2.00	211.000	3.00	212.750
4.00	216.000	5.00	224.500	6.00	229.500
7.00	230.000	8.00	230.000	9.00	230.000
10.00	230.000	11.00	230.000	12.00	234.000
13.00	239.000	14.00	240.000	15.00	241.000
16.00	247.000	17.00	250.750	18.00	253.000
19.00	254.500	20.00	255.000	21.00	259.000
22.00	259.000	23.00	259.750	24.00	260.000
25.00	261.000	26.00	261.000	27.00	261.750
28.00	262.000	29.00	263.250	30.00	264.000
31.00	264.000	32.00	264.000	33.00	266.000
34.00	266.000	35.00	266.750	36.00	267.000
37.00	268.000	38.00	268.500	39.00	269.000
40.00	257.400	41.00	258.000	42.00	270.000
43.00	270.000	44.00	270.000	45.00	271.250
46.00	272.000	47.00	272.750	48.00	274.000
49.00	274.250	50.00	275.000	51.00	275.000
52.00	275.000	53.00	275.000	54.00	276.000
55.00	277.000	56.00	277.000	57.00	278.250

ตารางที่ 81 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
58.00	279.000	59.00	279.750	60.00	280.000
61.00	280.250	62.00	281.000	63.00	281.000
64.00	281.000	65.00	281.250	66.00	282.500
67.00	283.750	68.00	284.000	69.00	285.000
70.00	285.500	71.00	286.000	72.00	287.000
73.00	289.250	74.00	290.000	75.00	290.750
76.00	292.000	77.00	292.750	78.00	295.000
79.00	295.000	80.00	295.000	81.00	296.250
82.00	297.500	83.00	298.000	84.00	302.000
85.00	305.250	86.00	306.000	87.00	306.750
88.00	307.000	89.00	309.000	90.00	310.500
91.00	312.750	92.00	313.000	93.00	315.250
94.00	316.000	95.00	328.000	96.00	337.000
97.00	339.250	98.00	344.500	99.00	346.750

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 82 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
ด้านการเรียนการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน ในภาคเหนือ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	.	2.00	.	3.00	28.100
4.00	30.800	5.00	34.000	6.00	37.600
7.00	40.000	8.00	40.000	9.00	40.200
10.00	42.000	11.00	43.800	12.00	45.600
13.00	47.400	14.00	48.600	15.00	49.500
16.00	50.000	17.00	50.000	18.00	50.300
19.00	51.650	20.00	53.000	21.00	53.450
22.00	53.900	23.00	54.000	24.00	54.000
25.00	54.000	26.00	54.000	27.00	54.000
28.00	54.000	29.00	54.050	30.00	54.500
31.00	54.950	32.00	55.400	33.00	55.850
34.00	56.000	35.00	56.000	36.00	56.000
37.00	56.000	38.00	56.100	39.00	56.550
40.00	57.000	41.00	57.450	42.00	57.900
43.00	58.000	44.00	58.000	45.00	58.250
46.00	58.700	47.00	59.150	48.00	59.600
49.00	60.050	50.00	60.500	51.00	60.950
52.00	61.000	53.00	61.000	54.00	61.300
55.00	61.750	56.00	62.000	57.00	62.000
58.00	62.000	59.00	62.000	60.00	62.000

ตารางที่ 82 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
61.00	62.000	62.00	62.000	63.00	62.350
64.00	62.800	65.00	63.000	66.00	63.000
67.00	63.150	68.00	63.600	69.00	64.000
70.00	64.000	71.00	64.000	72.00	64.000
73.00	64.000	74.00	64.000	75.00	64.000
76.00	64.000	77.00	64.000	78.00	64.100
79.00	64.550	80.00	65.000	81.00	65.450
82.00	65.900	83.00	66.000	84.00	66.000
85.00	66.000	86.00	66.000	87.00	66.000
88.00	66.000	89.00	66.050	90.00	66.500
91.00	66.950	92.00	67.000	93.00	67.000
94.00	67.600	95.00	68.500	96.00	69.000
97.00	69.000	98.00	.	99.00	.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 83 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
ด้านครูผลศึกษา ในภาคเหนือ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	.	2.00	.	3.00	20.000
4.00	20.000	5.00	20.000	6.00	20.000
7.00	20.750	8.00	23.000	9.00	25.250
10.00	27.500	11.00	29.750	12.00	30.000
13.00	30.000	14.00	30.000	15.00	30.000
16.00	31.000	17.00	33.250	18.00	35.000
19.00	35.000	20.00	35.000	21.00	35.000
22.00	35.000	23.00	35.000	24.00	35.000
25.00	36.250	26.00	38.500	27.00	40.000
28.00	40.000	29.00	40.000	30.00	40.000
31.00	40.000	32.00	40.000	33.00	40.000
34.00	40.000	35.00	40.000	36.00	40.000
37.00	40.000	38.00	40.000	39.00	40.000
40.00	40.000	41.00	40.000	42.00	40.000
43.00	40.000	44.00	40.000	45.00	40.000
46.00	40.000	47.00	40.750	48.00	43.000
49.00	45.000	50.00	45.000	51.00	45.000
52.00	45.000	53.00	45.000	54.00	45.000
55.00	45.000	56.00	46.000	57.00	48.250
58.00	50.000	59.00	50.000	60.00	50.000

ตารางที่ 83 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
61.00	50.000	62.00	50.000	63.00	50.000
64.00	50.000	65.00	50.000	66.00	50.000
67.00	50.000	68.00	50.000	69.00	50.000
70.00	50.000	71.00	50.000	72.00	50.000
73.00	50.000	74.00	50.000	75.00	50.000
76.00	50.000	77.00	50.000	78.00	50.000
79.00	50.000	80.00	50.000	81.00	50.000
82.00	50.000	83.00	50.000	84.00	50.000
85.00	51.250	86.00	53.500	87.00	55.750
88.00	58.000	89.00	60.000	90.00	60.000
91.00	60.000	92.00	62.000	93.00	64.250
94.00	66.500	95.00	68.750	96.00	70.000
97.00	70.000	98.00		99.00	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 84 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
ด้านการบริหารงานหมวดพลานามัย ในภาคเหนือ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	.	2.00	.	3.00	46.050
4.00	47.400	5.00	48.750	6.00	50.100
7.00	51.000	8.00	51.000	9.00	51.000
10.00	51.000	11.00	51.000	12.00	51.000
13.00	51.000	14.00	51.900	15.00	53.250
16.00	54.000	17.00	54.000	18.00	54.300
19.00	55.650	20.00	57.000	21.00	57.000
22.00	57.000	23.00	57.000	24.00	57.000
25.00	57.000	26.00	57.000	27.00	57.000
28.00	57.000	29.00	57.000	30.00	57.000
31.00	57.000	32.00	57.000	33.00	57.000
34.00	57.900	35.00	59.250	36.00	60.000
37.00	60.000	38.00	60.000	39.00	60.000
40.00	60.000	41.00	60.000	42.00	60.000
43.00	60.000	44.00	60.000	45.00	60.000
46.00	60.000	47.00	60.450	48.00	61.800
49.00	63.000	50.00	63.000	51.00	63.000
52.00	63.000	53.00	63.000	54.00	63.000
55.00	63.000	56.00	63.600	57.00	64.950
58.00	66.000	59.00	66.000	60.00	66.000

ตารางที่ 84 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
61.00	66.000	62.00	66.000	63.00	66.000
64.00	66.000	65.00	66.000	66.00	66.000
67.00	66.000	68.00	66.000	69.00	66.070
70.00	66.000	71.00	66.000	72.00	66.000
73.00	66.000	74.00	66.000	75.00	66.000
76.00	66.000	77.00	66.000	78.00	66.000
79.00	66.000	80.00	66.000	81.00	63.000
82.00	66.000	83.00	66.000	84.00	66.000
85.00	66.750	86.00	68.100	87.00	69.000
88.00	69.000	89.00	69.000	90.00	69.000
91.00	69.000	92.00	69.000	93.00	69.000
94.00	69.900	95.00	71.250	96.00	72.000
97.00	72.000	98.00	.	99.00	.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 85 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ในภาคเหนือ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	.	2.00	.	3.00	36.000
4.00	36.000	5.00	36.000	6.00	36.000
7.00	36.150	8.00	36.600	9.00	37.050
10.00	37.500	11.00	37.950	12.00	38.800
13.00	39.700	14.00	40.000	15.00	40.000
16.00	40.000	17.00	40.000	18.00	40.000
19.00	40.000	20.00	40.000	21.00	40.450
22.00	40.900	23.00	41.350	24.00	41.800
25.00	42.000	26.00	42.000	27.00	42.000
28.00	42.000	29.00	42.050	30.00	42.500
31.00	42.950	32.00	43.400	33.00	43.850
34.00	44.300	35.00	44.750	36.00	45.000
37.00	45.000	38.00	45.000	39.00	45.000
40.00	45.000	41.00	45.000	42.00	45.000
43.00	45.000	44.00	45.000	45.00	45.000
46.00	45.000	47.00	45.150	48.00	45.600
49.00	46.000	50.00	46.000	51.00	46.000
52.00	46.000	53.00	46.000	54.00	46.300
55.00	46.750	56.00	47.000	57.00	47.000
58.00	47.200	59.00	48.100	60.00	49.000

ตารางที่ 85 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
61.00	49.000	62.00	49.000	63.00	49.000
64.00	49.000	65.00	49.250	66.00	49.700
67.00	50.000	68.00	50.000	69.00	50.000
70.00	50.000	71.00	50.000	72.00	50.800
73.00	51.700	74.00	52.000	75.00	52.000
76.00	52.000	77.00	52.000	78.00	52.000
79.00	52.000	80.00	52.000	81.00	52.450
82.00	52.900	83.00	53.000	84.00	53.000
85.00	53.000	86.00	53.000	87.00	53.000
88.00	53.000	89.00	53.000	90.00	53.000
91.00	53.000	92.00	54.200	93.00	55.550
94.00	56.000	95.00	56.000	96.00	56.000
97.00	56.000	98.00	.	99.00	.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 86 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ในภาคเหนือ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	.	2.00	.	3.00	28.700
4.00	29.600	5.00	30.000	6.00	30.000
7.00	30.000	8.00	30.000	9.00	30.000
10.00	30.000	11.00	30.000	12.00	30.400
13.00	30.850	14.00	31.000	15.00	31.000
16.00	31.600	17.00	32.950	18.00	34.200
19.00	35.100	20.00	36.000	21.00	36.000
22.00	36.000	23.00	36.000	24.00	36.000
25.00	36.000	26.00	36.000	27.00	36.450
28.00	37.800	29.00	39.000	30.00	39.000
31.00	39.000	32.00	39.000	33.00	39.000
34.00	39.000	35.00	39.000	36.00	39.000
37.00	39.000	38.00	39.000	39.00	39.000
40.00	39.000	41.00	39.000	42.00	39.000
43.00	39.000	44.00	39.000	45.00	39.000
46.00	39.000	47.00	39.000	48.00	39.000
49.00	39.000	50.00	39.000	51.00	39.000
52.00	39.400	53.00	39.850	54.00	40.000
55.00	40.000	56.00	40.000	57.00	40.000
58.00	40.200	59.00	41.100	60.00	42.000

ตารางที่ 86 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
61.00	42.000	62.00	42.000	63.00	42.000
64.00	42.000	65.00	42.000	66.00	42.000
67.00	42.000	68.00	42.000	69.00	42.000
70.00	42.000	71.00	42.000	72.00	42.400
73.00	42.850	74.00	43.600	75.00	44.500
76.00	45.000	77.00	45.000	78.00	45.100
79.00	45.550	80.00	46.000	81.00	46.900
82.00	47.800	83.00	48.000	84.00	48.000
85.00	48.000	86.00	48.000	87.00	48.000
88.00	48.000	89.00	48.000	90.00	48.000
91.00	48.000	92.00	48.400	93.00	48.850
94.00	50.500	95.00	52.750	96.00	54.000
97.00	54.000	98.00	.	99.00	.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 87 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
ด้านการบริการวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษา
ในภาคเหนือ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	.	2.00	.	3.00	16.450
4.00	19.600	5.00	21.250	6.00	21.700
7.00	22.150	8.00	22.600	9.00	23.100
10.00	24.000	11.00	24.900	12.00	26.600
13.00	28.400	14.00	29.000	15.00	29.000
16.00	29.000	17.00	29.000	18.00	29.000
19.00	29.000	20.00	29.000	21.00	29.450
22.00	29.900	23.00	30.350	24.00	30.800
25.00	31.750	26.00	33.100	27.00	34.000
28.00	34.000	29.00	34.000	30.00	34.000
31.00	34.000	32.00	34.000	33.00	34.000
34.00	34.300	35.00	34.750	36.00	35.000
37.00	35.000	38.00	35.100	39.00	35.550
40.00	36.000	41.00	36.000	42.00	36.000
43.00	36.000	44.00	36.000	45.00	36.000
46.00	36.000	47.00	36.300	48.00	37.200
49.00	38.000	50.00	38.000	51.00	38.000
52.00	39.200	53.00	40.550	54.00	41.000
55.00	41.000	56.00	41.000	57.00	41.000
58.00	41.100	59.00	41.550	60.00	42.000

ตารางที่ 87 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
61.00	42.000	62.00	42.000	63.00	42.350
64.00	42.800	65.00	43.000	66.00	43.000
67.00	43.150	68.00	43.600	69.00	44.000
70.00	44.000	71.00	44.000	72.00	44.400
73.00	44.850	74.00	45.000	75.00	45.000
76.00	45.000	77.00	45.000	78.00	45.200
79.00	46.100	80.00	47.000	81.00	47.000
82.00	47.000	83.00	47.000	84.00	47.000
85.00	47.250	86.00	47.700	87.00	48.150
88.00	48.600	89.00	49.100	90.00	50.000
91.00	50.900	92.00	51.000	93.00	51.000
94.00	51.000	95.00	51.000	96.00	51.200
97.00	51.650	98.00	.	99.00	.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 88 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในภาคเหนือ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	.	2.00	.	3.00	224.950
4.00	232.600	5.00	238.250	6.00	242.300
7.00	245.450	8.00	246.800	9.00	248.000
10.00	248.000	11.00	248.000	12.00	252.000
13.00	256.500	14.00	258.300	15.00	258.750
16.00	259.200	17.00	259.650	18.00	260.100
19.00	260.550	20.00	261.000	21.00	262.800
22.00	264.600	23.00	265.350	24.00	265.800
25.00	266.250	26.00	266.700	27.00	267.150
28.00	267.600	29.00	268.100	30.00	269.000
31.00	269.900	32.00	270.800	33.00	271.700
34.00	272.600	35.00	273.500	36.00	274.000
37.00	274.000	38.00	274.000	39.00	274.000
40.00	274.000	41.00	276.250	42.00	278.500
43.00	279.000	44.00	279.000	45.00	279.000
46.00	279.000	47.00	280.500	48.00	285.000
49.00	289.100	50.00	290.000	51.00	290.900
52.00	291.400	53.00	291.850	54.00	292.300
55.00	292.750	56.00	293.600	57.00	294.950
58.00	296.000	59.00	296.000	60.00	296.000
61.00	296.000	62.00	296.000	63.00	296.700

ตารางที่ 88 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
64.00	297.600	65.00	298.000	66.00	298.000
67.00	298.000	68.00	298.000	69.00	298.100
70.00	299.000	71.00	299.900	72.00	304.000
73.00	308.500	74.00	310.000	75.00	310.000
76.00	310.400	77.00	311.300	78.00	312.100
79.00	312.550	80.00	313.000	81.00	313.000
82.00	313.000	83.00	313.350	84.00	313.800
85.00	316.250	86.00	320.300	87.00	323.000
88.00	323.000	89.00	323.150	90.00	324.500
91.00	325.850	92.00	326.400	93.00	326.850
94.00	333.900	95.00	344.250	96.00	350.000
97.00	350.880	98.00	.	99.00	.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 89 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ
ด้านการเรียนการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน ในภาคเหนือ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	.	2.00	.	3.00	.
4.00	.	5.00	25.000	6.00	25.000
7.00	25.000	8.00	25.000	9.00	26.120
10.00	29.800	11.00	33.480	12.00	37.160
13.00	40.840	14.00	43.420	15.00	45.950
16.00	48.480	17.00	51.010	18.00	52.000
19.00	52.000	20.00	52.000	21.00	52.000
22.00	52.060	23.00	52.290	24.00	52.520
25.00	52.750	26.00	52.980	27.00	53.210
28.00	53.440	29.00	53.670	30.00	53.900
31.00	54.260	32.00	54.720	33.00	55.180
34.00	55.640	35.00	56.050	36.00	56.280
37.00	56.510	38.00	56.740	39.00	56.970
40.00	57.400	41.00	57.860	42.00	58.320
43.00	58.780	44.00	59.000	45.00	59.000
46.00	59.000	47.00	59.000	48.00	59.040
49.00	59.270	50.00	59.500	51.00	59.730
52.00	59.960	53.00	60.190	54.00	60.420
55.00	60.650	56.00	60.880	57.00	61.000
58.00	61.000	59.00	61.000	60.00	61.000

ตารางที่ 89 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
61.00	61.000	62.00	61.000	63.00	61.000
64.00	61.000	65.00	61.000	66.00	61.180
67.00	61.410	68.00	61.640	69.00	61.870
70.00	62.000	71.00	62.000	72.00	62.000
73.00	62.000	74.00	62.020	75.00	62.250
76.00	62.480	77.00	62.710	78.00	62.940
79.00	63.170	80.00	63.400	81.00	63.630
82.00	63.860	83.00	64.090	84.00	64.320
85.00	64.550	86.00	64.780	87.00	65.010
88.00	65.240	89.00	65.470	90.00	65.700
91.00	65.930	92.00	66.000	93.00	66.000
94.00	66.000	95.00	66.000	96.00	.
97.00	.	98.00	.	99.00	.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 90 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ
ด้านครูผลศึกษา ในภาคเหนือ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	.	2.00	.	3.00	.
4.00	.	5.00	20.000	6.00	20.000
7.00	20.000	8.00	20.000	9.00	20.000
10.00	20.000	11.00	20.000	12.00	20.000
13.00	20.000	14.00	22.200	15.00	24.500
16.00	26.800	17.00	29.100	18.00	30.000
19.00	30.000	20.00	30.000	21.00	30.000
22.00	30.000	23.00	30.000	24.00	30.000
25.00	30.000	26.00	30.000	27.00	31.050
28.00	32.200	29.00	33.350	30.00	34.500
31.00	35.000	32.00	35.000	33.00	35.000
34.00	35.000	35.00	35.000	36.00	35.000
37.00	35.000	38.00	35.000	39.00	35.000
40.00	35.000	41.00	35.000	42.00	35.000
43.00	35.000	44.00	35.600	45.00	36.750
46.00	37.900	47.00	39.050	48.00	40.000
49.00	40.000	50.00	40.000	51.00	40.000
52.00	40.000	53.00	40.000	54.00	40.000
55.00	40.000	56.00	40.000	57.00	40.000
58.00	40.000	59.00	40.000	60.00	40.000

ตารางที่ 90 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
61.00	40.000	62.00	40.000	63.00	40.000
64.00	40.000	65.00	40.000	66.00	40.900
67.00	42.050	68.00	43.200	69.00	44.350
70.00	45.000	71.00	45.000	72.00	45.000
73.00	45.000	74.00	45.100	75.00	46.250
76.00	47.400	77.00	48.550	78.00	49.700
79.00	50.000	80.00	50.000	81.00	50.000
82.00	50.000	83.00	50.000	84.00	50.000
85.00	50.000	86.00	50.000	87.00	50.000
88.00	50.000	89.00	50.000	90.00	50.000
91.00	50.000	92.00	50.000	93.00	50.000
94.00	50.000	95.00	50.000	96.00	.
97.00	.	98.00	.	99.00	.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 91 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ
ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัย ในภาคเหนือ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	.	2.00	.	3.00	.
4.00	.	5.00	35.250	6.00	38.700
7.00	42.150	8.00	45.600	9.00	48.630
10.00	50.700	11.00	52.770	12.00	54.840
13.00	56.910	14.00	57.000	15.00	57.000
16.00	57.000	17.00	57.000	18.00	57.000
19.00	57.000	20.00	57.000	21.00	57.000
22.00	57.180	23.00	57.870	24.00	58.560
25.00	59.250	26.00	59.940	27.00	60.000
28.00	60.000	29.00	60.000	30.00	60.000
31.00	60.000	32.00	60.000	33.00	60.000
34.00	60.000	35.00	60.000	36.00	60.000
37.00	60.000	38.00	60.000	39.00	60.000
40.00	60.000	41.00	60.000	42.00	60.000
43.00	60.000	44.00	60.360	45.00	61.050
46.00	61.740	47.00	62.430	48.00	63.000
49.00	63.000	50.00	63.000	51.00	63.000
52.00	63.000	53.00	63.000	54.00	63.000
55.00	63.000	56.00	63.000	57.00	63.000
58.00	63.000	59.00	63.000	60.00	63.000

ตารางที่ 91 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
61.00	63.090	62.00	63.780	63.00	64.470
64.00	65.160	65.00	65.850	66.00	66.000
67.00	66.000	68.00	66.000	69.00	66.000
70.00	66.000	71.00	66.000	72.00	66.000
73.00	66.000	74.00	66.000	75.00	66.000
76.00	66.000	77.00	66.000	78.00	66.000
79.00	66.000	80.00	66.000	81.00	66.000
82.00	66.000	83.00	66.000	84.00	66.000
85.00	66.000	86.00	66.000	87.00	66.000
88.00	66.000	89.00	66.000	90.00	66.000
91.00	66.000	92.00	66.000	93.00	66.000
94.00	66.000	95.00	66.000	96.00	.
97.00	.	98.00	.	99.00	.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 92 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ
ด้านการแข่งขันกีฬากายในโรงเรียน ในภาคเหนือ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	.	2.00	.	3.00	.
4.00	.	5.00	33.300	6.00	33.760
7.00	34.220	8.00	34.680	9.00	35.070
10.00	35.300	11.00	35.530	12.00	35.760
13.00	35.990	14.00	36.220	15.00	36.450
16.00	36.680	17.00	36.910	18.00	37.000
19.00	37.000	20.00	37.000	21.00	37.000
22.00	37.180	23.00	37.870	24.00	38.560
25.00	39.250	26.00	39.940	27.00	40.000
28.00	40.000	29.00	40.000	30.00	40.000
31.00	40.000	32.00	40.000	33.00	40.000
34.00	40.000	35.00	40.200	36.00	41.120
37.00	42.040	38.00	42.960	39.00	43.880
40.00	44.200	41.00	44.430	42.00	44.660
43.00	44.890	44.00	45.120	45.00	45.350
46.00	45.580	47.00	45.810	48.00	46.000
49.00	46.000	50.00	46.000	51.00	46.000
52.00	46.000	53.00	46.000	54.00	46.000
55.00	46.000	56.00	46.000	57.00	46.660
58.00	48.040	59.00	49.420	60.00	50.800

ตารางที่ 92 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
61.00	52.000	62.00	52.000	63.00	52.000
64.00	52.000	65.00	52.000	66.00	52.000
67.00	52.000	68.00	52.000	69.00	52.000
70.00	52.100	71.00	52.330	72.00	52.560
73.00	52.790	74.00	53.000	75.00	53.000
76.00	53.000	77.00	53.000	78.00	53.000
79.00	53.510	80.00	54.200	81.00	54.890
82.00	55.580	83.00	56.000	84.00	56.000
85.00	56.000	86.00	56.000	87.00	56.030
88.00	56.720	89.00	57.410	90.00	58.100
91.00	58.790	92.00	59.480	93.00	60.170
94.00	60.860	95.00	61.550	96.00	.
97.00	.	98.00	.	99.00	.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 93 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ
ด้วยการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ในภาคเหนือ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	.	2.00	.	3.00	.
4.00	.	5.00	27.000	6.00	27.000
7.00	27.000	8.00	27.000	9.00	27.210
10.00	27.900	11.00	28.590	12.00	29.280
13.00	29.970	14.00	30.660	15.00	31.350
16.00	32.040	17.00	32.730	18.00	33.420
19.00	34.110	20.00	34.800	21.00	35.490
22.00	36.060	23.00	36.290	24.00	36.520
25.00	36.750	26.00	36.980	27.00	37.420
28.00	37.880	29.00	39.340	30.00	38.800
31.00	39.000	32.00	39.000	33.00	39.000
34.00	39.000	35.00	39.000	36.00	39.000
37.00	39.000	38.00	39.000	39.00	39.000
40.00	39.000	41.00	39.000	42.00	39.000
43.00	39.000	44.00	39.360	45.00	40.050
46.00	40.740	47.00	41.430	48.00	42.000
49.00	42.000	50.00	42.000	51.00	42.000
52.00	42.000	53.00	42.190	54.00	42.420
55.00	42.650	56.00	42.880	57.00	43.220
58.00	43.680	59.00	44.140	60.00	44.600

ตารางที่ 93 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
61.00	45.000	62.00	45.000	63.00	45.000
64.00	45.000	65.00	45.000	66.00	45.000
67.00	45.000	68.00	45.000	69.00	45.000
70.00	45.000	71.00	45.000	72.00	45.000
73.00	45.000	74.00	45.000	75.00	45.000
76.00	45.000	77.00	45.000	78.00	45.000
79.00	45.000	80.00	45.000	81.00	45.000
82.00	45.000	83.00	45.270	84.00	45.960
85.00	46.650	86.00	47.370	87.00	48.000
88.00	48.000	89.00	48.000	90.00	48.000
91.00	48.000	92.00	48.480	93.00	49.170
94.00	49.860	95.00	50.550	96.00	.
97.00	.	98.00	.	99.00	.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 94 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ
ด้านการจัดการบริการวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษา
ในภาคเหนือ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	.	2.00	.	3.00	.
4.00	.	5.00	26.150	6.00	26.380
7.00	26.610	8.00	26.840	9.00	27.000
10.00	27.000	11.00	27.000	12.00	27.000
13.00	27.000	14.00	27.440	15.00	27.900
16.00	28.360	17.00	28.820	18.00	29.980
19.00	31.590	20.00	33.200	21.00	34.810
22.00	36.000	23.00	36.000	24.00	36.000
25.00	36.000	26.00	36.000	27.00	36.000
28.00	36.000	29.00	36.000	30.00	36.000
31.00	36.130	32.00	36.360	33.00	36.590
34.00	36.820	35.00	37.050	36.00	37.280
37.00	37.510	38.00	37.740	39.00	37.970
40.00	38.220	41.00	38.430	42.00	38.660
43.00	38.890	44.00	39.120	45.00	39.350
46.00	39.580	47.00	39.810	48.00	40.160
49.00	41.080	50.00	42.000	51.00	42.920
52.00	43.840	53.00	44.570	54.00	45.260
55.00	45.850	56.00	46.640	57.00	47.110
58.00	47.340	59.00	47.570	60.00	47.800

ตารางที่ 94 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
61.00	48.000	62.00	48.000	63.00	48.000
64.00	48.000	65.00	48.000	66.00	48.180
67.00	48.410	68.00	48.640	69.00	48.870
70.00	49.000	71.00	49.000	72.00	49.000
73.00	49.000	74.00	49.140	75.00	50.750
76.00	52.360	77.00	53.970	78.00	55.580
79.00	56.000	80.00	56.000	81.00	56.000
82.00	56.000	83.00	56.000	84.00	56.000
85.00	56.000	86.00	56.000	87.00	56.110
88.00	58.640	89.00	61.170	90.00	63.700
91.00	66.230	92.00	67.000	93.00	67.000
94.00	67.000	95.00	67.000	96.00	.
97.00	.	98.00	.	99.00	.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 95 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ
ในภาคเหนือ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	.	2.00	.	3.00	.
4.00	.	5.00	205.300	6.00	214.960
7.00	224.260	8.00	234.280	9.00	241.000
10.00	241.000	11.00	241.000	12.00	241.000
13.00	241.000	14.00	241.840	15.00	250.900
16.00	255.960	17.00	261.020	18.00	263.280
19.00	263.740	20.00	264.200	21.00	264.660
22.00	265.060	23.00	265.290	24.00	265.520
25.00	265.750	26.00	265.980	27.00	266.420
28.00	266.880	29.00	267.340	30.00	267.800
31.00	268.520	32.00	269.440	33.00	270.360
34.00	271.280	35.00	272.450	36.00	274.520
37.00	276.950	38.00	278.660	39.00	280.730
40.00	281.200	41.00	281.430	42.00	281.660
43.00	281.890	44.00	282.240	45.00	282.700
46.00	283.160	47.00	283.620	48.00	284.240
49.00	285.620	50.00	287.000	51.00	288.380
52.00	289.760	53.00	290.380	54.00	290.840
55.00	291.300	56.00	291.760	57.00	292.330

ตารางที่ 95 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
58.00	293.020	59.00	293.710	60.00	294.400
61.00	295.180	62.00	296.560	63.00	297.940
64.00	299.320	65.00	300.700	66.00	301.900
67.00	303.050	68.00	304.200	69.00	305.350
70.00	306.400	71.00	307.320	72.00	308.240
73.00	309.160	74.00	310.140	75.00	311.750
76.00	313.360	77.00	314.970	78.00	316.580
79.00	317.000	80.00	317.000	81.00	317.000
82.00	317.000	83.00	317.270	84.00	317.960
85.00	318.650	86.00	319.340	87.00	320.020
88.00	320.480	89.00	320.940	90.00	321.400
91.00	321.860	92.00	322.000	93.00	322.000
94.00	322.000	95.00	322.000	96.00	.
97.00	.	98.00	.	99.00	.

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง

ตารางที่ 96 ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมผลศึกษา ด้านการเรียนการสอน
ผลศึกษาในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดต่าง ๆ ในภาคเหนือ

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
1. ความครอบคลุมของการกำหนด	12	93.60	100.0	86.80	100.0	85.00	100.0
จุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชา	6	1.80	0.00	5.30	0.00	5.00	0.00
	0	4.60	0.00	0.00	7.90	0.00	0.00
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	6	78.90	86.70	76.30	100.0	80.00	100.0
ในชั่วโมงผลศึกษา	0	21.10	13.30	23.70	0.00	20.00	0.00
3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	6	78.00	86.70	86.80	100.0	70.00	100.0
ที่มีการเน้นภาวะความเป็นผู้นำ	0	22.00	13.30	13.20	0.00	30.00	0.00
และผู้ตามแก่นักเรียน							
4. ความหลากหลายของกิจกรรม	4	44.00	40.00	50.00	33.30	60.00	100.0
ผลศึกษาที่กำหนดให้นักเรียน	2	54.10	53.30	47.40	66.70	40.00	0.00
ในรายวิชาบังคับ	0	1.80	6.70	2.60	0.00	0.00	0.00
5. จำนวนกิจกรรมผลศึกษาที่จัด	4	60.60	26.70	65.80	83.30	75.00	50.00
ให้นักเรียนในรายวิชาบังคับ	2	33.00	53.30	28.90	0.00	25.00	50.00
	0	6.40	20.00	5.30	16.70	0.00	0.00

ตารางที่ 96 (ต่อ)

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
6. การจัดให้มีการสอนรายวิชา ผลศึกษาเป็นวิชาเลือกเสรี	4	40.40	53.30	57.90	66.70	55.00	0.00
เพิ่มเติมจากวิชาบังคับ	2	12.80	13.30	7.90	0.00	10.00	50.00
7. อัตราส่วนของครูผลศึกษา	0	46.80	33.30	34.20	33.30	35.00	50.00
ต่อจำนวนนักเรียนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นโดยเฉลี่ย	6	9.20	33.30	0.00	0.00	0.00	0.00
ในการสอนแต่ละครั้ง	3	79.80	26.70	81.60	33.30	40.00	0.00
8. อัตราส่วนของครูผลศึกษาต่อ จำนวนนักเรียนในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายโดยเฉลี่ย	0	11.00	40.00	18.40	66.70	60.00	100.0
ในการสอนแต่ละครั้ง	6	61.50	40.00	23.70	0.00	10.00	0.00
9. การแต่งตั้งครูผลศึกษาของ นักเรียนในชั่วโมงผลศึกษา	3	33.90	46.70	68.40	0.00	75.00	50.00
10. การวัดและการประเมินผล	0	4.60	13.30	7.90	100.0	15.00	50.00
การเรียนการสอนผลศึกษา	12	92.70	73.30	92.10	100.0	100.0	100.0
ในชั้นเรียน	6	7.30	13.30	7.90	0.00	0.00	0.00
	0	0.00	13.00	0.00	0.00	0.00	0.00
10. การวัดและการประเมินผล	12	81.70	100.0	89.50	100.0	90.00	100.0
การเรียนการสอนผลศึกษา	6	3.70	0.00	2.60	0.00	0.00	0.00
ในชั้นเรียน	0	14.70	0.00	7.90	0.00	10.00	0.00

ตารางที่ 97 ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมผลศึกษา ด้านครูผลศึกษาของโรงเรียน
มัธยมศึกษาขนาดต่าง ๆ ในภาคเหนือ

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
1. ระดับวุฒิทางผลศึกษาของ ครูผลศึกษา	10	82.50	93.30	63.20	100.0	65.00	100.0
	5	2.80	0.00	15.70	0.00	5.00	0.00
	0	14.70	6.70	21.10	0.00	30.00	0.00
2. การเตรียมการสอนของ ครูผลศึกษา	10	87.20	93.30	86.90	100.0	70.00	100.0
	5	0.00	6.70	2.60	0.00	10.00	0.00
	0	12.80	0.00	10.50	0.00	20.00	0.00
3. ความรักและศรัทธาในการพัฒนา ทางด้านวิชาชีพครูผลศึกษา	10	24.80	60.00	23.70	0.00	5.00	50.00
	5	7.30	0.00	10.50	16.70	15.00	0.00
	0	67.90	40.00	65.80	83.30	80.00	50.00
4. ความรับผิดชอบต่อการมาปฏิบัติ หน้าที่ของครูผลศึกษา	10	83.50	86.70	86.80	100.0	60.00	50.00
	5	5.50	0.00	7.90	0.00	30.00	50.00
	0	11.00	13.30	5.30	0.00	10.00	0.00
5. การทุ่มเทกำลังกายและกำลังใจ ในการมาปฏิบัติหน้าที่ของ ของครูผลศึกษา	10	44.00	53.30	36.80	0.00	30.00	50.00
	5	9.20	0.00	5.30	33.30	15.00	0.00
	0	46.80	46.70	57.90	66.70	55.00	50.00
6. จำนวนชั่วโมงการสอน (ไม่รวม ชั่วโมงกิจกรรม) ของครูผลศึกษา ใน 1 สัปดาห์	10	19.30	53.30	31.60	16.70	25.00	0.00
	5	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00
	0	80.70	46.70	68.40	83.30	65.00	100.0

ตารางที่ 97 (ต่อ)

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
7. การแต่งตั้งสอนผลศึกษาของ	10	90.80	93.30	86.80	100.0	70.00	100.0
ครูผลศึกษา	0	9.20	6.70	13.20	0.00	30.00	0.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 98 ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมพลศึกษา ด้านการบริหารงานหมวด
พละนามัยของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดต่าง ๆ ในภาคเหนือ

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
1. ระดับวุฒิทางการศึกษาของหัวหน้า หมวดวิชาพละนามัย	6	0.90	13.30	0.00	33.30	0.00	0.00
	3	94.50	73.30	92.10	66.70	100.0	100.0
	0	4.60	13.30	7.90	0.00	0.00	0.00
2. การกำหนดให้มีปรัชญา หรือคำขวัญ ในการทำงานของหมวดวิชา พละนามัย	6	58.70	53.30	73.70	100.0	65.00	100.0
	0	41.30	46.70	26.30	0.00	35.00	0.00
3. การกำหนดให้มีแผนการปฏิบัติงาน ของหมวดวิชาพละนามัยเป็น รายภาคศึกษาหรือรายปี	3	89.00	60.00	94.70	100.0	100.0	100.0
	0	11.00	40.00	5.30	0.00	0.00	0.00
4. วิธีการกำหนดแผนในการปฏิบัติงาน ของหมวดวิชาพละนามัย	3	97.20	86.70	100.0	100.0	100.0	100.0
	0	2.80	13.30	0.00	0.00	0.00	0.00
5. การแบ่งหน้าที่ในการทำงานร่วมกัน ภายในหมวดวิชาพละนามัย	6	94.50	93.30	100.0	100.0	100.0	100.0
	0	5.50	6.70	0.00	0.00	0.00	0.00
6. การจัดให้มีการประชุมภายใน หมวดวิชาพละนามัย	6	61.50	73.30	94.70	100.0	90.0	100.0
	0	38.50	26.70	5.30	0.00	10.00	0.00
7. การประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ของ หมวดวิชาพละนามัย	6	75.20	53.30	76.30	83.30	85.00	100.0
	0	24.80	46.70	23.70	16.70	15.00	0.00

ตารางที่ 98 (ต่อ)

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
8. อัตราส่วนระหว่างครูพลศึกษา	6	12.90	53.30	15.80	33.30	0.00	0.00
1 คนต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด	3	53.20	26.70	50.00	33.30	55.00	50.00
	0	33.90	20.00	34.20	33.30	45.00	50.00
9. การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	6	85.30	80.00	84.20	100.0	95.00	100.0
ภายนอก	0	14.70	20.20	15.80	0.00	5.00	0.00
10. การจัดทำมีกิจกรรมร่วมกันระหว่าง	6	79.80	73.30	100.0	100.0	95.00	100.0
ครูพลศึกษาในหมวดวิชาพลานามัย	0	20.20	26.70	0.00	0.00	5.00	0.00
11. การจัดทำเอกสารหลักสูตรและ	6	85.40	86.70	97.40	100.0	95.00	100.0
เอกสารประกอบหลักสูตร	3	12.80	13.30	2.60	0.00	5.00	0.00
	0	1.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
12. การจัดทำห้องพยาบาล อาจารย์	6	81.70	73.30	92.10	100.0	95.00	100.0
หรือเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาล	3	17.40	13.30	7.90	0.00	5.00	0.00
ยา และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล	0	0.90	13.30	0.00	0.00	0.00	0.00
13. การตรวจสอบสภาพนักเรียนทุกระดับ	6	98.20	73.30	100.0	100.0	100.0	100.0
ชั้นเป็นประจำทุกปี	0	1.80	26.70	0.00	0.00	0.00	0.00

ตารางที่ 99 ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมพลศึกษา ด้านการแข่งขันกีฬาภายใน
โรงเรียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดต่าง ๆ ในภาคเหนือ

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
1. การกำหนดให้มีวัตถุประสงค์ของ การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	2 0	100.0 0.00	86.70 13.30	100.0 0.00	100.0 0.00	100.0 0.00	100.0 0.00
2. ความสอดคล้องระหว่าง วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียนกับจุดประสงค์ การเรียนการสอนวิชาพหุสาขามัย	2 0	100.0 0.00	86.70 13.30	100.0 0.00	100.0 0.00	100.0 0.00	100.0 0.00
3. การประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของ การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	2 0	97.20 2.80	80.00 20.00	94.70 5.30	100.0 0.00	95.00 5.00	100.0 0.00
4. การมีส่วนร่วมในการจัดและ ดำเนินการด้านการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน	6 0	90.80 9.20	86.70 13.30	100.0 0.00	100.0 0.00	100.0 0.00	100.0 0.00
5. การมีส่วนร่วมในการจัดและ ดำเนินการด้านการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียนของอาจารย์ใน หมวดวิชาอื่น ๆ	6 0	100.0 0.00	86.70 13.30	100.0 0.00	100.0 0.00	100.0 0.00	100.0 0.00
6. จำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการ แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	8 4 0	45.00 46.80 8.20	40.00 46.70 13.30	36.80 36.80 26.40	16.70 33.30 50.00	45.00 45.00 10.00	0.00 100.0 0.00

ตารางที่ 99 (ต่อ)

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
7. ชนิดกีฬาที่จัดแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน	6	65.10	6.00	76.30	66.70	75.00	100.0
	3	34.90	40.00	23.70	33.30	25.00	0.00
	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
8. จำนวนครั้งที่เปิดโอกาสให้นักเรียน ได้ทำการแข่งขัน ก่อนที่จะ ครบรอบแรก	6	32.20	29.70	31.60	66.70	40.00	50.00
	3	55.00	73.30	55.30	33.30	45.00	50.00
	0	12.80	0.00	13.20	0.00	15.00	0.00
9. ระยะเวลาในการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน	6	19.30	20.00	5.30	33.30	5.00	0.00
	3	52.30	40.00	63.20	16.70	45.00	0.00
	0	28.40	40.00	31.60	50.00	50.00	100.0
10. ช่วงเวลาที่ทำการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน	6	69.70	93.30	60.50	83.30	60.00	100.0
	0	30.30	6.70	39.50	16.70	40.00	0.00
11. การจัดให้มีรางวัลมารยาทหรือ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	6	62.40	60.00	65.80	66.70	60.00	100.0
	0	37.60	40.00	34.20	33.30	40.00	0.00
12. การรณรงค์ตัดสินชี้ขาดในชนิดกีฬา ต่าง ๆ	6	80.70	60.00	76.30	66.70	75.00	50.00
	3	18.30	40.00	21.10	33.30	15.00	50.00
	0	0.90	0.00	2.60	0.00	10.00	0.00

ตารางที่ 100 ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมพลศึกษา ด้านการแข่งขันกีฬา
ระหว่างโรงเรียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดต่าง ๆ ในภาคเหนือ

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
1. การกำหนดให้วัสดุประสงค์ของ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	2	99.10	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	0	0.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2. ความสอดคล้องระหว่าง วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียนกับจุดประสงค์ การเรียนการสอนวิชาพลานามัย	2	100.0	100.0	100.0	83.30	100.0	100.0
	0	0.00	0.00	0.00	16.70	0.00	0.00
3. การประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	2	89.00	93.30	76.30	100.0	90.00	100.0
	0	11.00	6.70	23.70	0.00	10.00	0.00
4. ความสามารถของนักกีฬา ระหว่างโรงเรียน	3	99.10	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	0	0.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5. ระดับผลการเรียนของผู้จะมา เป็นนักกีฬา	3	20.20	26.70	18.40	33.30	25.00	0.00
	0	79.80	73.30	81.60	66.70	75.00	100.0
6. ระยะเวลาที่ใช้ในการซ้อมก่อน การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	3	94.50	100.0	94.70	100.0	100.0	100.0
	2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	0	5.50	0.00	5.30	0.00	0.00	0.00
7. ช่วงเวลาที่ใช้ในการฝึกซ้อมก่อน และระหว่างการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียน	3	95.40	93.30	94.70	100.0	95.00	50.00
	0	4.60	6.70	5.30	0.00	5.00	50.00

ตารางที่ 100 (ต่อ)

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
8. ช่วงเวลาของการแข่งขัน	6	67.90	80.00	55.30	83.30	65.00	100.0
	0	32.10	20.00	44.70	16.70	35.00	0.00
9. วุฒิปริญญาตรีของอาจารย์	6	23.90	53.30	36.80	83.30	80.00	0.00
ผู้ฝึกซ้อมและความคุมทีมในกีฬา	3	71.60	40.00	60.50	16.70	20.00	50.00
แต่ละชนิด	0	4.60	6.70	2.60	0.00	0.00	50.0
10. การจัดสอนพิเศษ หรือสอนเพิ่มเติม	6	22.90	46.70	31.60	50.00	20.00	100.0
ทางวิชาการ	0	77.10	53.30	68.40	50.00	80.00	0.00
11. การทำประกันอุบัติเหตุให้แก่นักกีฬา	6	20.20	46.70	52.60	100.0	50.00	100.0
	0	79.80	53.30	47.40	0.00	50.00	0.00
12. การแจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียนที่เป็น	6	98.20	93.30	100.0	100.0	85.00	100.0
นักกีฬาทราบเกี่ยวกับการแข่งขัน	0	1.80	6.70	0.00	0.00	15.00	0.00
กีฬาระหว่างโรงเรียน							
13. การสร้างขวัญและกำลังใจให้	6	96.30	86.70	97.40	100.0	100.0	100.0
แก่นักกีฬา	0	3.70	13.30	2.60	0.00	0.00	0.00

ตารางที่ 101 ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมผลศึกษา ด้านการบริการวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดต่าง ๆ ในภาคเหนือ

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
1. จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ประเภทลูกบอล	3	33.00	26.70	63.20	100.0	90.00	100.0
เฉพาะที่มีอยู่ทั้งหมด เช่น ลูกบอล	2	45.00	46.70	31.60	0.00	10.00	0.00
ลูกวอลเลย์บอล ลูกบาสเกตบอล	0	22.00	26.70	5.30	0.00	0.00	0.00
ลูกแฮนด์บอล ลูกซอฟท์บอล ฯลฯ							
2. จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ส่วนบุคคล	3	11.00	26.70	21.10	66.70	65.00	0.00
เฉพาะที่มีอยู่ทั้งหมด เช่น	2	27.50	20.00	44.70	0.00	20.00	100.0
ไม้เทนนิส ไม้แบดมินตัน ไม้ฮอกกี	0	61.50	53.30	34.20	33.30	15.00	0.00
ไม้เทเบิลเทนนิส ที่ใช้สอน 1 คน							
ต่อจำนวนนักเรียน 40-50 คน							
3. จำนวนเบาะยัดหนุนหรือเบาะโยด	2	0.90	0.00	5.30	33.33	50.00	50.00
ขนาด 3x6 ฟุตที่ใช้สอน 1 คน	1	14.70	0.00	31.60	33.33	20.00	50.00
ต่อจำนวนนักเรียน 40-50 คน	0	84.40	100.0	63.20	33.33	30.00	0.00
4. การจัดทำบัญชีวัสดุ อุปกรณ์	6	82.60	60.00	92.10	100.0	90.00	100.0
	3	6.40	0.00	2.60	0.00	10.00	0.00
	0	11.00	40.00	5.30	0.00	0.00	0.00
5. การดูแลและจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์	6	80.70	73.30	94.70	66.70	100.0	50.00
	0	19.30	26.70	5.30	33.30	0.00	50.00

ตารางที่ 101 (ต่อ)

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
6. ช่วงเวลาในการให้บริการสัมพัสดุ	3	60.60	53.30	52.60	50.00	70.00	50.00
อุปกรณ์ทางผลึกษาแก่นักเรียน	2	33.00	40.00	42.10	50.00	20.00	50.00
	0	6.40	6.70	5.30	0.00	10.00	0.00
7. การจัดให้มีระเบียบในการสัมพัสดุ	3	72.50	80.00	81.60	100.0	80.00	50.00
อุปกรณ์ทางผลึกษาแก่นักเรียน	0	27.50	20.00	18.40	0.00	20.00	50.00
8. การจัดให้มีสถานที่ที่ใช้สอนกิจกรรม	3	62.40	60.00	52.60	83.30	65.00	100.0
ผลึกษาประเภทกีฬากลางแจ้ง	2	37.60	26.70	47.40	16.70	35.00	0.00
	0	0.00	13.30	0.00	0.00	0.00	0.00
9. การจัดให้มีสถานที่ที่ใช้สอนกิจกรรม	3	22.90	33.30	23.70	0.00	60.00	50.00
ผลึกษาประเภทกีฬาในร่ม	2	47.70	26.70	68.40	50.00	20.00	50.00
	0	29.40	40.00	7.90	50.00	20.00	0.00
10. การจัดให้มีสระว่ายน้ำ	2	0.90	20.00	7.90	33.30	5.00	50.00
	0	99.10	80.00	92.10	66.70	95.00	50.00
11. ความปลอดภัยในการใช้สนามกีฬา	6	71.60	73.30	15.80	66.70	80.00	100.0
ต่าง ๆ	0	28.40	26.70	34.20	33.30	20.00	0.00
12. ระเบียบการใช้ และการบำรุงดูแล	6	20.20	26.70	26.30	50.00	35.00	50.00
รักษาสนามกีฬาต่าง ๆ	0	79.80	73.30	73.70	50.00	65.00	50.00
13. สถานที่เฉพาะสำหรับเปลี่ยนชุด	6	8.30	20.00	15.80	33.30	25.00	0.00
ผลึกษาของนักเรียน	0	91.70	80.00	84.20	66.70	75.00	100.0

ตารางที่ 101 (ต่อ)

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
14. สถานที่สำหรับทำความสะอาด	6	29.40	33.30	26.30	66.70	40.00	0.00
ร่างกายของนักเรียน	0	70.60	66.70	73.70	33.30	60.00	100.0
15. การจัดให้มีบริการน้ำดื่มสำหรับ	6	33.30	66.70	57.90	83.30	75.00	100.0
นักเรียน บริเวณสนามกีฬา	0	66.70	33.30	42.10	16.70	25.00	0.00
16. การจัดให้มีตู้เสื้อผ้าสำหรับนักเรียน	6	0.90	0.00	0.00	0.00	15.00	0.00
ในช่วงเวลาเรียนพลศึกษา	0	99.10	100.0	100.0	100.0	85.00	100.0

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก จ



ที่ ศธ 0806/0212

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กพ.10300

20 มกราคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ควายนายพาดิษฐ์ สิ้นสุช นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "การประเมินโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียน
มัธยมศึกษาในภาคเหนือ" ในการนี้ นิสิต มีความประสงค์ขอความร่วมมือจากหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษานามัย
ทอมแบบสอบถามตามเครื่องมือการวิจัยที่ส่งมาพร้อมนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นแนวทางในการปรับปรุง
และพัฒนาโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคเหนือ สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรอด วัฒนชัย)

ศึกษานิเทศก์ 8 รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

กลุ่มส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร.2828466

โทรสาร 2824096



ที่ ศธ 1007/ 393

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

16 มกราคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ หรือครูใหญ่โรงเรียน

ด้วย นายพาณิชย์ สิ้นสุข นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา ผลิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การประเมินโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคเหนือ" มีความประสงค์จะเก็บข้อมูลจากหัวหน้าหมวดพลานามัยในโรงเรียนของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นิสิตดำเนินการเก็บข้อมูล เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอรรรรณ สุนทรชัย)

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

กองนโยบายและแผน

โทร. 2828654

โทรสาร 2817112

ภาคผนวก ฉ

รายชื่อผู้ช่วยวิจัย

นายจิรพงษ์	ธีระโท
นายณรงค์ชัย	อังก่อไพฑูริย์
นายพนธ์ปวี	ดาบเงิน
นายเมฆพร	เพชรพล



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นายพณิษฐ์ สิ้นสุข เกิดวันที่ 29 กรกฎาคม 2513 ที่จังหวัดนครราชสีมา
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2536
จากมหาวิทยาลัยบูรพา และเข้าศึกษาต่อใน สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2536



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย