

ปัญหาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ตามการรับรู้ของครูสังคมศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
จังหวัดชายแดนภาคใต้

นางสาวปรีคณา โนนพวรรณ



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

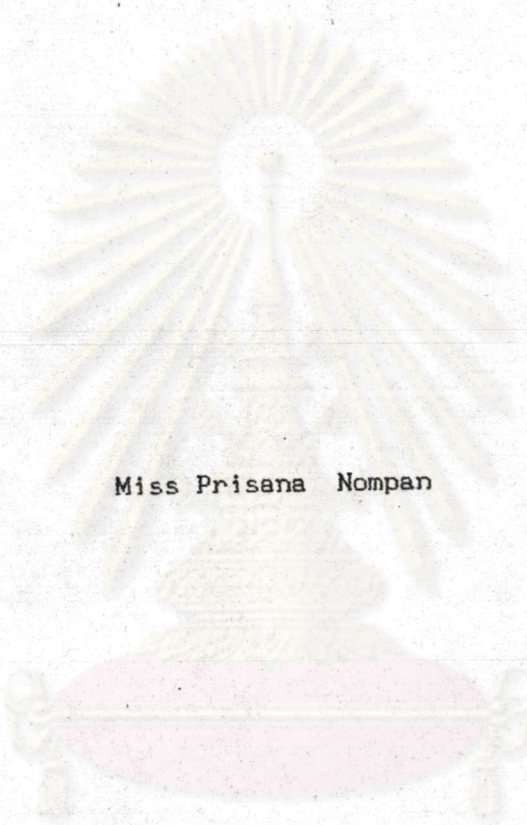
ISBN 974-569-154-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15553

I17496381

PROBLEMS OF SOCIAL STUDIES INSTRUCTION AT THE LOWER SECONDARY
EDUCATION LEVEL AS PERCEIVED BY SOCIAL STUDIES TEACHERS
IN ISLAMIC PRIVATE SCHOOLS IN THE SOUTHERN BORDER PROVINCES



Miss Prisana Nompan

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-569-154-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัญหาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ตามการรับรู้ของครูสังคมศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
จังหวัดชายแดนภาคใต้

โดย

นางสาวปริศนา โนมพรรณ


ภาควิชา

มัธยมศึกษา

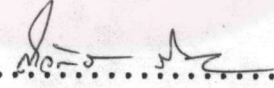
อาจารย์ที่ปรึกษา


ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์

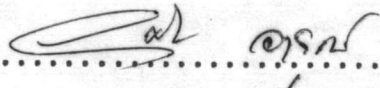
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

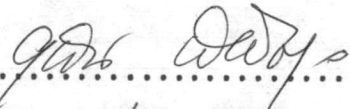

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรารักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ วิทยาอุทิศกุล)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลย์ อารุณี)


..... กรรมการ
(ศาสตราจารย์ยุพิน นิธิกุล)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



ปริศนา โนมพรธม : ปัญหาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามการรับรู้ของครูสังคมศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดชายแดนภาคใต้ (PROBLEMS OF SOCIAL STUDIES INSTRUCTION AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL AS PERCEIVED BY SOCIAL STUDIES TEACHERS IN ISLAMIC PRIVATE SCHOOLS IN THE SOUTHERN BORDER PROVINCES) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์, 154 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามการรับรู้ของครูสังคมศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในด้านการใช้หลักสูตรเพื่อการเรียนการสอน ครูผู้สอนนักเรียน และการใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน

เครื่องมือในการวิจัย คือแบบสอบถามการรับรู้ของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นและส่งไปสอบถามครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 161 คน จากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 83 โรงเรียน นำข้อมูลที่ได้อามาวิเคราะห์หาการอยละ ความชดิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า ครูสังคมศึกษารับรู้ว่าปัญหาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาด้านการใช้หลักสูตรเพื่อการเรียนการสอนและคานนักเรียนเป็นปัญหามาก แต่ปัญหาด้านครูผู้สอนและคานการใช้แหล่งวิทยาการในชุมชนเป็นปัญหาน้อย

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา.....
ปีการศึกษา 2531.....

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

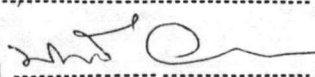
PRISANA NOMPAN : PROBLEMS OF SOCIAL STUDIES INSTRUCTION AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL AS PERCEIVED BY SOCIAL STUDIES TEACHERS IN ISLAMIC PRIVATE SCHOOLS IN THE SOUTHERN BORDER PROVINCES. THESIS ADVISOR : ASSIST.PROF.PIBULSRI WASANASOMSITHI, 154 PP.

The purpose of this research was to study the problems of social studies instruction at the lower secondary education level as perceived by social studies teachers in Islamic private schools in the southern border provinces concerning the following four aspects : the curriculum implementation for instruction, the teachers, the students and the utilization of community resources.

The research instrument was a set of questionnaires asking for the social studies teachers' perception concerning the instructional problems constructed by the researcher and sent to 161 social studies teachers at the lower secondary education level from 83 Islamic private schools in the southern border provinces.

The results of the study were as follows : the social studies teachers perceived that the problems of social studies instruction concerning the curriculum implementation for instruction and the students were very serious but the problems concerning the teachers and the utilization of community resources were less serious.

ภาควิชา มัชฌิมศึกษา
สาขาวิชา การสอนสังคมศึกษา
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิสิต 2/3/1
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้ประสบความสำเร็จ เนื่องจากได้รับคำแนะนำอย่างใกล้ชิด การตรวจแก้ไข
ข้อบกพร่อง ตลอดจนการให้กำลังใจจากอาจารย์ที่ปรึกษาคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญศรี
วาสนสมสิทธิ์ และได้รับคำปรึกษา แนะนำในด้านวิธีการทางสถิติจาก ศาสตราจารย์ยุพิน นพินิจกุล
ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ไพพรรณ เอกสุภาพันธุ์ อาจารย์นิอาเร่ ระเด่นอาหมัด
และอาจารย์ปรีดาพร แซ่เอง ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะและตรวจแบบสอบถาม
ที่ใช้ในการวิจัย กับขอขอบพระคุณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
และสำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2 จังหวัดยะลา ที่ได้อำนวยความสะดวกและให้
ความช่วยเหลืออย่างดียิ่งในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบพระคุณ คุณวิรัตน์ คุณปิยนตร
คำสุวรรณ และคุณประทีป โนมพรรณ ที่ช่วยเหลือในการเก็บข้อมูลสำหรับงานวิจัยครั้งนี้ด้วยความ
เต็มใจ ทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จสมดังความมุ่งหมายของผู้วิจัย

ที่สำคัญที่สุด งานวิจัยนี้จะไม่บรรลุเป้าหมายไปได้ ถ้าปราศจากการให้กำลังใจอย่าง
สม่ำเสมอจากคุณแม่ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ศูนย์วิทยพัชกร
ปริศนา โนมพรรณ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 สถานภาพและข้อมูลของครูสังคัมศึกษา.....	64
2 ปัญหาการเรียนการสอนวิชาสังคัมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามการรับรู้ ของครูสังคัมศึกษาในโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในปัญหาด้านการเรียนหลักสูตร เพื่อการเรียนการสอน.....	68
3 ปัญหาการเรียนการสอนวิชาสังคัมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามการรับรู้ ของครูสังคัมศึกษาในโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในปัญหาด้านครูผู้สอน.....	72
4 ปัญหาการเรียนการสอนวิชาสังคัมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามการรับรู้ ของครูสังคัมศึกษาในโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในปัญหาด้านนักเรียน.....	76
5 ปัญหาการเรียนการสอนวิชาสังคัมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามการรับรู้ ของครูสังคัมศึกษาในโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในปัญหาด้านการใช้แหล่งวิทยากรในชุมชน.....	79

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ช

บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
	ขอบเขตของการวิจัย.....	7
	ข้อตกลงเบื้องต้น.....	8
	ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	8
	คำจำกัดความ.....	8
2	วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	58
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
5	สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	90
	สรุปผลการวิจัย.....	91
	อภิปรายผล.....	99
	ข้อเสนอแนะ.....	108

	หน้า
บรรณานุกรม.....	111
ภาคผนวก.....	120
ประวัติผู้เขียน.....	154



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย