

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือและเอกสาร

- การประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี, สำนักงาน. รายงานการจัดการศึกษา. 2529 (อัดสำเนา)
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติพหุศตวรรษ 2520.
กรุงเทพมหานคร : ศรีเมืองการพิมพ์, 2520.
- จรูญ สุภาพ. หลักรัฐศาสตร์ภาคพิสดาร แนวทางทฤษฎีและประยุกต์. คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ชอบ ประพันธ์เนติวุฒิ. สภานักเรียน. (พระนคร : สำนักพิมพ์ก้าวหน้า, 2502)
- ทิศนา เทียนเสมอ. "กระบวนการเรียนรู้โดยการทำงานกลุ่ม," วารสารครุศาสตร์.
5 - 6 (สิงหาคม - พฤศจิกายน 2515) : 31.
- นาถ พรหมา. "กิจกรรมด้านสังคมสงเคราะห์ของสมาคม วาย.เอ็ม.ซี.เอ กรุงเทพฯ,"
วารสารฉลองครบรอบ 50 ปี วาย.เอ็ม.ซี.เอ. กรุงเทพฯ. กรุงเทพมหานคร :
ประสานศิลป์การพิมพ์, 2525.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. "การจัดกิจกรรมนักเรียน," เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ
ครั้งที่ 1 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.
- ประภาพรรณ สุวรรณสุข. พฤติกรรมการสอนประถมศึกษาหน่วยที่ 9 กิจกรรมเสริมหลักสูตร
ในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2524.
- ประสาน มาลากุล ณ อยุธยา. "คำกล่าวในการออกค่ายพักแรมของอาจารย์และนิสิตภาคพลศึกษา
26 - 28 พฤศจิกายน 2525," เอกสารประกอบการอยู่ค่ายพักแรมเขากระทิง
จ. จันทบุรี. (อัดสำเนา)
- รัฐจวน อินทรกำแหง. การบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2517.
- วีระ บุญกาญจน. "ประชาธิปไตยในโรงเรียน." สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์. กรกฎาคม, 2527.
- ศิริกาญจน์ ทองอินทร์. "การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน
ประถมศึกษา." สารพัฒนาหลักสูตร. เมษายน, 2529.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. เอกสารแนะนำหลักสูตรประถมศึกษา 2521 ฉบับปรับปรุง.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2521.

— . คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาพุทธศักราช 2520.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การค้ำครุสภา, 2521.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. คู่มือการจัดกิจกรรม

การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การค้ำครุสภา, 2528.

— . คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน

ประถมศึกษาเล่ม 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การค้ำครุสภา, 2531.

— . สรุปผลการสัมมนาการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนกิจกรรมประชาธิปไตยใน

โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กองวิชาการ, 2528 (เอกสารอัดสำเนา)

— . สรุปผลการสัมมนาเรื่องการพัฒนาประชาธิปไตย. กรุงเทพมหานคร :

กองวิชาการ, 2528. (เอกสารอัดสำเนา)

โสภณ เพ็ชรพวง. "การจัดกิจกรรมห้องสมุด," ประชาศึกษา. 34 (มกราคม 2527) : 29.

สารوخ บัวศรี, ศาสตราจารย์, ดร. ความหมายของประชาธิปไตยในแง่ของการศึกษา พื้นฐาน

การเมืองและการปกครองของไทย. หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมการฝึกหัดครู, 2520.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2530.

วิทยานิพนธ์

จุไร ลียากาศ. "การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน," วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2500.

บุญลือ ปาระมี. "การศึกษาปัญหาเกี่ยวกับลักษณะความต้องการการนิเทศของครูที่ปรึกษากิจกรรม

นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ปิยะวดี ศิริงคะเปาระ. "การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา," วิทยานิพนธ์

ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- พระพงษ์ ศรีเนียง. "การศึกษาเกี่ยวกับความคิดรวบยอดเกี่ยวกับพลเมืองดีในวิถีชีวิต
ประชาธิปไตยของโรงเรียนบ้านม่วง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ไพโรจน์ สุวรรณศักดิ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนระดับ
มัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ราตรี แอ่อ่วม. "บทบาทของผู้บริหาร ครูที่ปรึกษาและครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียน
การสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดราชบุรี," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- วนิดา ชนศุภานเวช. "การสำรวจแนวความคิดและความสนใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยของ
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยปีการศึกษา 2521."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- วัลลภ พุ่มพวง. "ความคิดเห็นของคนไทยเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี" วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- วสันต์ พรหมบุญ. "โปรแกรมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษาใน
กรุงเทพมหานคร," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วิไลรัตน์ ยิ้มแจ่ม. "การนำเสนอรูปแบบการจัดสถานักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
ในชนบท." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วิสิฐ เขมะภาคะพันธ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนพณิชยการ
ในกรุงเทพมหานคร," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ศิลปพงษ์ ศรีวุฒิ. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนผู้ใหญ่อายุสามัญ
ระดับที่ 5," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- สภิต จิตตะนาถ. "ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม ในจังหวัดอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สวัสดี นิเทศารวิทย์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดีจากการจัดกิจกรรมนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 6," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สาทราย แดงนารา. "ความต้องการของครูและผู้บริหารในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัดบริการ และการจัดโครงการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุจิตรา จงอยู่สุข. "การเปรียบเทียบความคิดรวบยอดเรื่องประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนทดลองระหว่างนักเรียนที่เรียนด้วยหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2503 กับนักเรียนที่เรียนด้วยหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุรพล จิตต์อาไพ. "รูปแบบของกิจกรรมโรงเรียนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมดีเด่น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- หาญ อันวงค์. "ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 4 ในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- อนงค์ศิริ วิชาลัย. "การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษา จังหวัดพะเยา," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- อรารรณ พนาพันธ์. "การจัดสภานักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ภาควิชา มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- อรารรณ เวทยะเวทิน. "เจตคติของอาจารย์ใหญ่ ครู และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน." วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

ภาษาต่างประเทศหนังสือ

Good, Carter V. "Dictionary of Education." 2 nd. New York :
Appleton - century Crofts, 1957.

Franklin A. Miller, James H. Moyer and Robert B. Patrick, Planning
Student Activities. Englewood. Cliffs, New Jersey ; Prentice
Hall, 1959.

Thelen, Herbert A. Dynamics of Groups at work. Chicago : University
of Chicago Press, 1967.

Wren C. Gillbert, Student Personnal Work in Cloceges, New York :
The Roneld Company, 1951.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. ดร.ธีรพงศ์ แก่นอินทร์ | อาจารย์ 1 ช่วยราชการกองนโยบายและแผน
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ |
| 2. นางศิริกาญจน์ ทองอินทร์ | นักวิชาการศึกษา กองวิชาการ
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ |
| 3. ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดกระบี่ |
| 4. นายพาสุข อุทัย | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
กองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ |
| 5. นายวิลาศ จันทร์ตัน | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
กองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ |
| 6. นายสุเทพ สุยจิ๋ว | ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี |
| 7. นายนพพงษ์ บุญจิตราดลย์ | รองศาสตราจารย์ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7 มีนาคม 2534

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล
เรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัยจำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้านายยิ่ง ทัศนแก้ว อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านเนินทราย อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ปัจจุบันกำลังศึกษาระดับปริญญาโททางบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และอยู่ในระหว่างดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ในการนี้ประสงค์ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามเพื่อใช้ในการจัดทำ วิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนางานในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดเพชรบุรีได้เป็นอย่างดี โดยในการเก็บรวบรวมข้อมูล ข้าพเจ้าจะปรับข้อมูลด้วยตนเอง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับการอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดีและขอขอบคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ยิ่ง ทัศนแก้ว

(นายยิ่ง ทัศนแก้ว)

นิสิตปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา

.....

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 ข้อตอนที่ 2 การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา
จำนวน 13 ข้อตอนที่ 3 ปัญหาการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา
จำนวน 20 ข้อตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามคำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง
เกี่ยวกับตัวท่าน ดังต่อไปนี้

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. วุฒิการะศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

3. อายุ

น้อยกว่า 20

20 - 30 ปี

31 - 40 ปี

41 - 50 ปี

51 - 60 ปี

4. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

- ผู้บริหารโรงเรียน
- ครู - อาจารย์ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบการจัดกิจกรรม
- เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน

5. ประสบการณ์ในการรับผิดชอบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน

- น้อยกว่า 1 ปี
- 1 - 2 ปี
- 3 - 4 ปี
- 5 - 6 ปี
- 7 - 8 ปี
- มากกว่า 8 ปี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. โรงเรียนของท่านมีนักเรียนเท่าไร

- 120 คนลงมา
- 121 - 300 คน
- 301 - 600 คน
- 601 - 900 คน
- 901 - 1,200 คน
- 1,201 - 1,500 คน
- 1,501 คนขึ้นไป

2. โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมอะไรบ้าง เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- กิจกรรมกระบวนการกลุ่ม
- กิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์
- กิจกรรมการใช้ห้องสมุด
- กิจกรรมการศึกษานอกสถานที่
- กิจกรรมการจัดนิทรรศการ
- กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน
- กิจกรรมรับรู้ความคิดเห็น
- กิจกรรมประชาสัมพันธ์ เพื่อเสริมสร้างระบบประชาธิปไตย
- กิจกรรมวันสำคัญ
- กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม
- กิจกรรมการแข่งขันกีฬา
- กิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ

กิจกรรมกระบวนการกลุ่ม

3. โรงเรียนของท่านได้ใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
กลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ หรือไม่

- ไม่ได้ใช้ (ข้ามไปตอบข้อ 4)
- ใช้

ถ้าใช้โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- จัดนักเรียนเป็นกลุ่มชั่วคราว มีการเปลี่ยนแปลงสมาชิกของกลุ่มทุกครั้ง
ที่มีการแบ่งกลุ่ม
- จัดนักเรียนเป็นกลุ่มถาวรในแต่ละภาคเรียน
- แต่ละกลุ่มมีสมาชิกประมาณ 5 - 8 คน
- จัดให้สมาชิกทุกคนได้มีโอกาสหมุนเวียนกันเป็นประธานกลุ่ม
- ประธานกลุ่มเป็นผู้เลือกเลขานุการของกลุ่มเอง
- ครูผู้สอนมอบหมายให้กลุ่มทำงาน เป็นลายลักษณ์อักษรโดยใช้บัตรงาน
- กลุ่มมีการวางแผนร่วมกันก่อนปฏิบัติงาน
- นักเรียนทุกคนทำงานตามแผน และข้อตกลงร่วมกัน
- เมื่อกลุ่มทำงานเสร็จแล้ว มีการสรุปผลงานที่ทำ โดยสรุปว่า
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ทำงานได้ผลอย่างไร
- ผลงานถูกต้องหรือไม่
- ใครบ้างไม่ทำตามข้อตกลง
- จะมอบให้ใครเป็นตัวแทนเสนอผลงาน
- ครูให้กลุ่มรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยให้กลุ่มร่วมกันคิดวิธีการรายงาน
- เมื่อกลุ่มรายงานเสร็จแล้ว ได้เปิดโอกาสให้มีการซักถาม
- เมื่อกลุ่มรายงานเสร็จแล้ว มีการนำเสนอสรุปความสำคัญ โดยครู นักเรียน
ร่วมกัน และมีการจดบันทึกข้อความที่สรุปผลบนกระดานดำ
- นักเรียนแต่ละคนจดบันทึกข้อความที่สรุปบนกระดานลงในสมุด

- การทำงานกลุ่มทุกครั้ง กลุ่มได้ประเมินผลงานของกลุ่มเกี่ยวกับเนื้อหาหรือผลงานและการปฏิบัติของสมาชิกในกลุ่ม
- การทำงานกลุ่มทุกครั้ง ครูผู้สอนได้ประเมินผลการทำงานของกลุ่มเกี่ยวกับเนื้อหาหรือผลงาน และการปฏิบัติงานของสมาชิก

กิจกรรมการสอนข่าวและ เหตุการณ์

4. โรงเรียนของท่านสอนข่าวและ เหตุการณ์หรือไม่

- ไม่ได้สอน (ข้ามไปตอบข้อ 5)
- สอนเป็นบางวัน
- สอนทุกวัน

ถ้ามีการสอนข่าวและ เหตุการณ์ โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ให้นักเรียนทุกคนของแต่ละกลุ่มหาข่าวมาคนละ 1 ข่าว
- นักเรียนแต่ละคนนำข่าวที่หา มารายงานให้กลุ่มฟัง
- สมาชิกในกลุ่มทุกคนช่วยกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นพิจารณาเลือกข่าวที่เหมาะสมที่สุดเพียง 1 ข่าว
- สมาชิกภายในกลุ่มคัดเลือกตัวแทนออกไปรายงานข่าว
- นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเป็นตัวแทนของกลุ่มออกไปรายงานข่าว
- ผู้เล่าข่าวแนะนำตนเองและตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่มก่อนจะเล่าข่าว
- ผู้เล่าข่าวเสนอข่าวโดยเล่าเป็นคำพูดของตนเอง ไม่ได้ท่องหรือจดมาอ่าน
- ผู้เล่าข่าวได้บอกแหล่งที่มาของข่าวด้วย
- หลังจากที่พักข่าวจบ สมาชิกแต่ละกลุ่มปรึกษากันภายในกลุ่มว่าควรจะถามปัญหาอะไรบ้าง
- ผู้ที่ถามปัญหาจะยกมือขึ้นก่อนถามคำถาม
- ผู้เล่าข่าวชี้ผู้ที่ยกมือขอกถามคำถามก่อน โดยออกชื่อกลุ่มไม่ออกชื่อผู้ยกมือ
- ถ้าผู้เล่าข่าวตอบคำถามไม่ได้ สมาชิกในกลุ่มจะช่วยกันตอบหรือผู้เล่าข่าวจะไปปรึกษากลุ่มก่อนตอบ

- หลังจากนักเรียนเล่าข่าวจบ และตอบคำถามจบแล้ว นักเรียนคนใดคนหนึ่ง หรือครูจะนำสรุป โดยให้นักเรียนทั้งชั้นได้มีส่วนร่วมในการสรุปด้วย
- ผู้นำสรุปฉบับที่สาระสำคัญลงบนกระดานดำ
- ครูจะให้นักเรียนฉบับที่ข้อความที่สรุปบนกระดานดำลงในสมุด
- จะมีการประเมินผลการสอนข่าวทุกครั้ง โดยจะประเมินสิ่งต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ข่าวเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือไม่
- กลุ่มใดตั้งคำถามได้ดีที่สุด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

กิจกรรมการใช้ห้องสมุด

5. โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมการใช้ห้องสมุดเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยหรือไม่
- ไม่ได้จัด (ข้ามไปตอบข้อ 6)
- จัด
- ถ้าจัด ได้ดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ครูจะศึกษาและจัดเตรียมสิ่งต่าง ๆ ไว้ล่วงหน้า ได้แก่ หนังสือที่จะใช้ บัตรกำหนดงาน และบัตรคำถาม
- ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม
- กลุ่มได้มีการเลือกประธานกลุ่ม และ เลขานุการกลุ่ม
- นักเรียนแต่ละกลุ่มจะสร้างข้อตกลงต่าง ๆ ในการทำงาน
- กลุ่มจะมีการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานก่อนไปศึกษาค้นคว้า
- ครูจะชี้แจงแนะนำแนวทางการศึกษาค้นคว้า และจะให้คำปรึกษา นักเรียนขณะทำงาน
- เมื่อศึกษาค้นคว้าเสร็จ นักเรียนจะประชุมกลุ่มย่อยเพื่ออภิปรายสรุปและ ประเมินผลการทำงาน

- ครูให้นักเรียนรายงานผลการศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด
- เมื่อกลุ่มรายงานผล นักเรียนทั้งชั้นจะอภิปรายเกี่ยวกับสาระของสิ่งที่รายงาน
- ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาสาระของสิ่งที่รายงาน และจัดบันทึกลงบนกระดานดำ
- นักเรียนทุกคนลอกข้อความที่สรุปบนกระดานดำลงในสมุด
- ครูประเมินผลการปฏิบัติงานของนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

กิจกรรมการศึกษานอกสถานที่

6. โรงเรียนของท่าน ได้จัดกิจกรรมการศึกษานอกสถานที่หรือไม่

- ไม่ได้จัด (ข้ามไปตอบข้อ 7)
- จัด

ถ้าจัด ได้ดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ครูพิจารณาเลือกสถานที่ที่เห็นว่าคุ้มค่า
- ครูและนักเรียนร่วมกันพิจารณาเลือกสถานที่ที่เห็นว่าคุ้มค่า
- ครูได้ศึกษาวิธีการเดินทางก่อนล่วงหน้า
- ครูได้ติดต่อประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- ครูจัดประชุมชี้แจงนักเรียนก่อนไปศึกษานอกสถานที่
- ครูได้มอบหมายงานแก่นักเรียน โดยใช้บัตรงาน ก่อนไปศึกษานอกสถานที่
- ครูได้แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม
- ครูได้มีการเลือกประธานกลุ่ม และ เลขานุการกลุ่ม
- กลุ่มได้มีการประชุมวางแผนการไปศึกษานอกสถานที่
- กลุ่มได้มีการสร้างข้อตกลงในการเดินทาง
- กลุ่มได้มีการมอบหมายความรับผิดชอบให้กับสมาชิกในกลุ่มทุกคนโดยครูเป็นผู้แนะนำหน้าที่

- เมื่อกลับจากไปศึกษานอกสถานที่ กลุ่มจะมีการประชุมเพื่ออภิปรายสรุป และประเมินผลการทำงาน รวมทั้งผลการเดินทางด้วย
- ครูให้กลุ่มรายงานผลการไปศึกษานอกสถานที่
- นักเรียนทั้งชั้นอภิปรายซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของสิ่งที่รายงาน
- ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาสาระของสิ่งที่รายงาน และจัดบันทึก ลงบนกระดานดำ
- นักเรียนทุกคนลอกข้อความที่สรุปบนกระดานลงในสมุด
- ครูประเมินผลการปฏิบัติงานของนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

กิจกรรมการจัดนิทรรศการ

7. โรงเรียนของท่านได้จัดนิทรรศการเพื่อการเรียนการสอนหรือไม่
- ไม่ได้จัด (ข้ามไปตอบข้อ 8)
 - จัด
- ถ้าจัดโรงเรียนได้ดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- นักเรียนทั้งชั้นร่วมกันวางแผนการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับประเด็นต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - กำหนดจุดมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ และตั้งชื่อเรื่องของนิทรรศการ
 - กำหนดวัน เวลา สถานที่ และระยะเวลา
 - วางผังการจัดนิทรรศการ
 - เตรียมรวบรวมผลงาน วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ฯลฯ
 - การเชิญผู้ปกครอง แขกผู้มีเกียรติ ครูและนักเรียนชั้นอื่น ๆ
 - การบรรยายแนะนำผลงาน
 - การประเมินผลการจัดนิทรรศการ
 - นักเรียนมอบหมายการดำเนินงานตามแผน โดยแบ่งความรับผิดชอบเป็นกลุ่ม
 - กลุ่มมีการเลือกประธานกลุ่ม และ เลขานุการกลุ่ม
 - กลุ่มมีการประชุมวางแผนการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย

- กลุ่มมีการสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติงาน
- กลุ่มมอบหมายความรับผิดชอบให้กับสมาชิกในกลุ่มทุกคน
- ครูได้เตรียมผลงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ผ่านมา
- ครูได้ให้คำแนะนำแก่ประธานกลุ่มอย่างใกล้ชิด
- ครูได้ขอความร่วมมือจากครูผู้เกี่ยวข้องและนักเรียนชั้นอื่น ๆ
- ครูได้ให้นักเรียนทดลองปฏิบัติให้ครูก่อนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- การบรรยายผลงาน
- การแนะนำ
- การบรรยายสรุป
- การต้อนรับ
- การบริการ
- มีการประเมินผลการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - ผลงาน
 - กระบวนการทำงาน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน

8. โรงเรียนของท่านจัดให้มีคณะกรรมการนักเรียนหรือไม่
- ไม่ได้จัด (ข้ามไปตอบข้อ 9)
 - จัด
- ถ้าจัด มีรายละเอียดอย่างไร
- 8.1 รูปแบบของคณะกรรมการนักเรียน เป็นแบบใด
- แบบเจ้าหน้าที่โรงเรียน
 - แบบชมรม
 - แบบรัฐสภาของประเทศ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8.2 การดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการนักเรียนมีขั้นตอนอะไรบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ขั้นศึกษาดูงาน ได้ดำเนินการดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- คณะครูและผู้บริหารศึกษาเอกสารและตำราเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน
 - คณะครูและผู้บริหารดูงานโรงเรียนที่จัดกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียนที่ประสบผลสำเร็จ
 - นักเรียนศึกษาเอกสารและตำราเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน
 - นักเรียนดูงานโรงเรียนที่จัดกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียนที่ประสบผลสำเร็จ
- ขั้นเตรียมงาน ได้ดำเนินการดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- เตรียมสถานที่สำหรับเป็นที่ทำงานของคณะกรรมการนักเรียน
 - เตรียมนักเรียนที่จะมาเป็นคณะกรรมการนักเรียนให้ทราบบทบาทและหน้าที่
 - เตรียมอุปกรณ์ บ้ายนิเทศ กระดาษ สมุดบันทึกการประชุม
 - เตรียมงบประมาณเพื่อใช้จ่ายในกิจกรรมนี้
- ขั้นดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ร่างธรรมนูญหรือระเบียบข้อบังคับคณะกรรมการนักเรียน
 - คัดเลือกครูที่จะทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา
 - ตั้งคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยตัวแทนนักเรียนและครูที่ปรึกษา
 - พิจารณาธรรมนูญหรือระเบียบข้อบังคับคณะกรรมการนักเรียน
 - ผู้บริหารอนุมัติธรรมนูญหรือระเบียบข้อบังคับคณะกรรมการนักเรียน
 - ประกาศธรรมนูญหรือระเบียบข้อบังคับคณะกรรมการนักเรียนและกำหนดการเลือกตั้ง

- ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน โดยมีกิจกรรมที่สำคัญ ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- จัดตั้งคณะกรรมการชั่วคราว โดยให้ผู้แทนนักเรียนทุกห้อง เป็นกรรมการ และแต่งตั้งนักเรียนอาวุโสเป็นประธาน กรรมการชั่วคราว
- ครูแจ้งวัตถุประสงค์ และขั้นตอนต่าง ๆ ให้คณะกรรมการชั่วคราวทราบ
- กรรมการชั่วคราวชี้แจงวัตถุประสงค์ ขั้นตอนและวิธีการ เลือกตั้งให้สมาชิกในห้องของตนทราบ
- กรรมการชั่วคราวประชุมวางแผนการเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน
- รับสมัครเลือกตั้ง โดยกรรมการชั่วคราวเป็นผู้รับสมัคร
- ผู้สมัครรับเลือกตั้งประชาสัมพันธ์ แลกสนธิบาย และหาเสียงเลือกตั้ง
- มีการส่ง เสริมกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง
- ตรวจสอบคะแนนโดยเปิดเผยจนเสร็จ
- ประกาศผลการเลือกตั้ง ณ ที่เลือกตั้ง
- มีการจัดพิธีการเข้ารับตำแหน่งของคณะกรรมการ
- ให้คณะกรรมการกล่าวคำปฏิญาณในพิธีการเข้ารับตำแหน่ง
- มีการจัดตั้งคณะกรรมการ หรืออนุกรรมการฝ่ายกิจกรรมต่าง ๆ
- คณะกรรมการนักเรียนตกลงร่วมกันว่าจะมีการประชุมกันอย่างไร
- เดือนละครั้ง เดือนละ 2 ครั้ง
- สัปดาห์ละครั้ง อื่น ๆ
- ก่อนประชุมคณะกรรมการนักเรียนแต่ละครั้ง จะมีการกำหนดวาระการประชุม และแจ้งให้สมาชิกทราบล่วงหน้า
- ครูที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำในทุกขั้นตอน

- การประเมินผล ได้ดำเนินการดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ไม่มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน
- มีการประเมินผลอย่างไม่เป็นทางการ
- มีการประเมินผลอย่างเป็นทางการ

กิจกรรมรับรู้ความคิดเห็น

9. โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมรับรู้ความคิดเห็นหรือไม่

- ไม่ได้จัด (ข้ามไปตอบข้อ 10)
- จัด

ถ้าจัด โรงเรียนดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- มีคณะกรรมการซึ่งได้มาจากการเลือกตั้ง เป็นผู้ดำเนินการ
- มีการเลือกประธานคณะกรรมการและ เลขานุการคณะกรรมการ
- คณะกรรมการ เปิดรับรู้ความคิดเห็นทุกวัน
- คณะกรรมการรวบรวมปัญหาเสนอคณะกรรมการนักเรียน
- คณะกรรมการนักเรียนได้มีการประชุมอภิปรายแนวทางแก้ปัญหา
- เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นอย่างเสรี
- คณะกรรมการได้ประเมินผลการจัดกิจกรรมรับรู้ความคิดเห็น
- ครูผู้รับผิดชอบโครงการได้ประเมินผลการจัดกิจกรรมของนักเรียน
- นำความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์มาปรับปรุงแก้ไขในการบริหารโรงเรียน

กิจกรรมประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้าง เสริมระบบประชาธิปไตย

10. โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้าง เสริมระบบประชาธิปไตยในโรงเรียนหรือไม่

- ไม่ได้จัด (ข้ามไปตอบข้อ 11)
- จัด

ถ้าจัด ได้ดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- จัดให้มีคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ โดยการเลือกตั้งจากนักเรียน
- มีครูที่ปรึกษาคอยแนะนำชี้แจงการปฏิบัติงาน

- มีการเลือกตั้งประธานคณะกรรมการและ เลขานุการประจำสัปดาห์
 - คณะกรรมการมีการวางแผนการดำเนินงาน
 - มีการมอบหมายงานให้คณะกรรมการทุกคนรับผิดชอบตามแผนการดำเนินงาน
- กิจกรรมประจำสัปดาห์ที่จัด คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- การโฆษณา
- การชี้แจงและประกาศข่าว
- การแถลงข่าว
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

วิธีการประจำสัปดาห์ที่ใช้ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- การใช้เอกสาร
- การทำป้ายโฆษณา
- การทำป้ายนิเทศ
- การออกอากาศโดยใช้เครื่องขยายเสียง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

กิจกรรมประจำสัปดาห์ที่จัดมุ่งสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างใคร

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ครูกับนักเรียน
- นักเรียนกับนักเรียน
- โรงเรียนกับชุมชน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมประจำสัปดาห์อย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการประจำสัปดาห์ ประเมินผลการดำเนินงานของตนเอง
- ครูที่ปรึกษาประเมินผล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

กิจกรรมวันสำคัญ

11. โรงเรียนของท่านจัดกิจกรรมวันสำคัญหรือไม่

- ไม่ได้จัด (ข้ามไปตอบข้อ 12)
- จัด

ถ้าจัด ได้จัดกิจกรรมวันสำคัญอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- วันขึ้นปีใหม่
- วันมาฆบูชา
- วันจักรี
- วันฉัตรมงคล
- วันวิสาขบูชา
- วันสงกรานต์
- วันสารท
- วันลอยกระทง
- วันไหว้ครู
- วันอาสาฬหบูชา
- วันเข้าพรรษา
- วันออกพรรษา
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา
- วันบิรมหาราช
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11.1 การจัดกิจกรรมวันสำคัญ โรงเรียนของท่านได้ดำเนินการอย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ฝ่ายบริหารของโรงเรียนเป็นผู้จัด
- ฝ่ายบริหารร่วมกับนักเรียนเป็นผู้จัด
- มีการแต่งตั้งนักเรียนเป็นคณะกรรมการ
- คณะกรรมการมีการวางแผนดำเนินการร่วมกัน
- มีการมอบหมายงานให้คณะกรรมการทุกคนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบ
- มีการเลือกประธานคณะกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการ

- มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษา
- ครูที่ปรึกษาได้ให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
- มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมวันสำคัญโดยคณะกรรมการจัด
- กิจกรรมวันสำคัญ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม

12. โรงเรียนของท่านจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมหรือไม่

- ไม่ได้จัด (ข้ามไปตอบข้อ 13)
- จัด

ถ้าจัด ได้ดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- มีการเลือกประธานคณะกรรมการและ เลขานุการคณะกรรมการค่าย
- มีการแต่งตั้งหรือเลือกตั้งนักเรียนเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ
ในการอยู่ค่ายพักแรม
- คณะกรรมการมีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- มีการกำหนดเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ เพื่อรับผิดชอบการดำเนินงานตามแผน
- มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาค่าย
- ครูที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
- มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมโดยคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ
- มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมโดยครูที่ปรึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรมการแข่งขันกีฬา

13. โรงเรียนของท่านจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนหรือไม่

- ไม่ได้จัด (ข้ามไปตอบข้อ 14)
 จัด

ถ้าจัด ได้ดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- มีนักเรียนเป็นคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินงาน
 มีการเลือกประธานคณะกรรมการและ เลขานุการคณะกรรมการ
 คณะกรรมการมีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน
 มีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ เพื่อรับผิดชอบการดำเนินงานตามแผน
 มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาต่าง ๆ
 ครูที่ปรึกษาได้ให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
 มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยคณะกรรมการกีฬาของนักเรียน
 มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยครูที่ปรึกษา
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

กิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ

14. โรงเรียนของท่านจัดกิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ หรือไม่

- ไม่ได้จัด
 จัด

ถ้าจัด ได้ดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- มีการแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ตามจำนวนชุมนุมที่จัดตั้ง
 ไม่จำกัดจำนวนสมาชิกในแต่ละชุมนุม โดยให้นักเรียนสมัครใจเลือก
 มีการเลือกคณะกรรมการบริหารชุมนุม ได้แก่ ประธานชุมนุม เลขานุการ และตำแหน่งอื่น ๆ ที่จำเป็น
 คณะกรรมการบริหารชุมนุม มีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน
 มีการกำหนดหน้าที่กรรมการฝ่ายต่าง ๆ ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
 มีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ เพื่อรับผิดชอบการดำเนินงานตามแผน
 มีการกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมนุมที่จะปฏิบัติ

- มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาชุมนุม
- ครูที่ปรึกษาได้ให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
- มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมชุมนุม โดยคณะกรรมการชุมนุม
- มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมชุมนุม โดยครูที่ปรึกษา
- อื่น (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3**คำชี้แจง**

ปัญหาการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา
 ำให้ท่านพิจารณาสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยใน
 โรงเรียนประถมศึกษา อยู่ในระดับใดและเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ

มีการปฏิบัติมากที่สุด	หมายถึง	ปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นประจำและสม่ำเสมอ
มีการปฏิบัติมาก	"	ปัญหาที่เกิดขึ้นบ่อยครั้งแต่ไม่เป็นประจำ
มีการปฏิบัติน้อย	"	ปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นบางครั้งบางคราว
มีการปฏิบัติน้อยที่สุด	"	ปัญหาที่เกิดขึ้นนาน ๆ ครั้ง
ไม่มีการปฏิบัติเลย	"	ปัญหาที่ไม่เคยเกิดขึ้นเลย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อที่	รายการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
1	ผู้บริหารขาดความกระตือรือร้นในการสนับสนุนให้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน					
2	ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน					
3	คณะครูไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน					
4	ครูแต่ละคนได้รับมอบหมายให้ดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมหลายอย่าง จนทำให้โครงการต่างๆ ขาดประสิทธิภาพ					
5	นักเรียนขาดความสนใจและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆ น้อย					
6	ครูที่ปรึกษากิจกรรมต่างๆ ขาดความรับผิดชอบ และเอาใจใส่ต่อกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยที่โรงเรียนจัด					
7	ขาดแคลนงบประมาณในการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ					
8	การขอการสนับสนุนทางการเงิน เพื่อมาดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนจากผู้ปกครองและประชาชนเป็นไปได้ยาก					
9	ครูเกิดความลังเลใจในการจัดกิจกรรมต่างๆ สาเหตุเนื่องมาจากขาดงบประมาณในการดำเนินการจัด					

ข้อที่	รายการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
10	วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาประชาธิปไตยมีไม่เพียงพอ					
11	ครูขาดความเข้าใจในการประยุกต์ใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียนมาเพื่อใช้ในการดำเนินงานโครงการ					
12	ขาดหนังสือพิมพ์ ข่าวสาร หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ติดตามและค้นคว้าข่าวสาร					
13	ห้องเรียนและสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มีไม่เพียงพอและเหมาะสม					
14	ขาดการวางแผนงานอย่างเป็นระบบในการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน					
15	ไม่มีคำสั่งในการมอบหมายงานอย่างชัดเจน					
16	ขาดการประชาสัมพันธ์โครงการต่าง ๆ ให้รับรู้กันอย่างทั่วถึง					
17	ไม่มีการติดตามประเมินผลโครงการต่าง ๆ อย่างเป็นทางการ					
18	กิจกรรมต่าง ๆ มีมากเกินไป ทำให้กระทบกระเทือนต่อการเรียนการสอน					
19	ครูประพฤติตนไม่เป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างสมพฤติกรรมประชาธิปไตยให้กับเด็กนักเรียน					
20	ชุมชนขาดความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของโรงเรียน					

ประวัติผู้วิจัย

นายยิ่ง ทัศนแก้ว เกิดเมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2490 จบการศึกษาคณะครุศาสตร์บัณฑิต (ภาษาไทย) จากวิทยาลัยครูเพชรบุรี พ.ศ. 2524 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียน บ้านเนินทราย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี



ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย