

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาหลักสูตรสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กับความต้องการของสังคมไทย ช่วงปี พุทธศักราช 2521-2532 แบ่งการรายงานผลออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 จากการสัมภาษณ์รายงานปัญหาในสังคมไทยระหว่างปี พ.ศ. 2521-2532 ซึ่งข้อมูลทั้งหมดได้จากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 15 ท่าน แบ่งการรายงานดังนี้

- 1.1 ปัญหาด้านการเมือง
- 1.2 ปัญหาด้านเศรษฐกิจ
- 1.3 ปัญหาด้านสังคม
- 1.4 ปัญหาด้านวัฒนธรรม

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม รายงานปัญหาสังคมไทยซึ่งผู้เชี่ยวชาญด้านสังคมไทย จำนวน 20 ท่าน ได้ตอบแบบสอบถามเพื่อยืนยันปัญหาของสังคมไทยทั้ง 4 ด้านคือ

- 2.1 ปัญหาด้านการเมือง
- 2.2 ปัญหาด้านเศรษฐกิจ
- 2.3 ปัญหาด้านสังคม
- 2.4 ปัญหาด้านวัฒนธรรม

ตอนที่ 3 แบบตรวจสอบเนื้อหา รายงานผลการตรวจสอบเนื้อหาที่สนองความต้องการของสังคมไทยช่วงปี พ.ศ. 2521-2532 ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิ

จำนวน 3 ท่านเป็นผู้ตรวจสอบแนะนำและแก้ไข การรายงานผลจะนำเสนอเนื้อหา  
ทางด้านต่างๆ ที่ได้แก้ไขและปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญแล้วดังนี้

- 3.1 เนื้อหาที่สนองความต้องการของสังคมไทยด้านการเมือง
- 3.2 เนื้อหาที่สนองความต้องการของสังคมไทยด้านเศรษฐกิจ
- 3.3 เนื้อหาที่สนองความต้องการของสังคมไทยด้านสังคม
- 3.4 เนื้อหาที่สนองความต้องการของสังคมไทยด้านวัฒนธรรม

ตอนที่ 4 รายงานผลการศึกษาเนื้อหาหลักสูตรเสริมประสบการณ์  
ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สัมพันธ์กับปัญหาของสังคมไทย ระหว่างปี พ.ศ. 2521-  
2532 ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาเนื้อหาหลักสูตรเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่  
6 จากหลักสูตรและแผนการสอน แล้วคัดเลือกเนื้อหาที่สัมพันธ์กับปัญหา ด้าน  
การเมือง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านวัฒนธรรม จากนั้นจึงนำเสนอเนื้อหาที่  
สัมพันธ์ปัญหาของสังคมไทยดังนี้

- 4.1 เนื้อหาหลักสูตรเสริมประสบการณ์ชีวิตที่สัมพันธ์กับปัญหา  
ด้านการเมือง
- 4.2 เนื้อหาหลักสูตรเสริมประสบการณ์ชีวิตที่สัมพันธ์กับปัญหา  
ด้านเศรษฐกิจ
- 4.3 เนื้อหาหลักสูตรเสริมประสบการณ์ชีวิตที่สัมพันธ์กับปัญหา  
ด้านสังคม
- 4.4 เนื้อหาหลักสูตรเสริมประสบการณ์ชีวิตที่สัมพันธ์กับปัญหา  
ด้านวัฒนธรรม

ตอนที่ 5 แบบวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาหลักสูตรเสริม  
ประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับความต้องการของสังคมไทย  
ช่วงปี พ.ศ. 2521-2532 ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์หาความสอดคล้องจาก  
แบบวิเคราะห์ซึ่งเป็นตารางและรายงานผลความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาหลักสูตร  
เสริมประสบการณ์ชีวิต (ทั้ง 12 หน่วย) กับความต้องการของสังคมไทย  
ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลและ

นำเสนอในแต่ละตอนเป็นตารางและความเรียงดังนี้

ตอนที่ 1 ปัญหาสังคมไทย ระหว่างปี พ.ศ. 2521-2532 จากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 13 ท่าน ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการเมือง 3 ท่าน ด้านเศรษฐกิจ 4 ท่าน ด้านสังคม 3 ท่าน ด้านวัฒนธรรม 4 ท่าน ผลการสัมภาษณ์ปรากฏปัญหาของสังคมไทยที่ได้จากการสัมภาษณ์มีดังนี้

#### 1.1 ปัญหาสังคมไทยด้านการเมือง

1.1.1 ปัญหาการใช้อำนาจหรือแสวงหาอำนาจด้วยวิธีที่ไม่ชอบธรรม

1.1.2 การไม่รู้จักรักการเลือกผู้แทนที่ดี

1.1.3 ประชาชนยังไม่สนใจปัญหาบ้านเมือง

1.1.4 ปัญหาการคอร์รัปชั่น ฉ้อราษฎร์บังหลวง

#### 1.2 ปัญหาสังคมไทย ด้านเศรษฐกิจ

1.2.1 ปัญหาด้านใช้ทรัพยากรไม่คุ้มค่า

1.2.2 ปัญหาการขาดความรู้ด้านการค้า การตลาด

1.2.3 ปัญหาเกษตรกรยังขาดความรู้ทางการเกษตร

#### 1.3 ปัญหาสังคมไทยด้านสังคม

1.3.1 ปัญหาสุขภาพ

1.3.2 ปัญหายาเสพติด

1.3.3 ปัญหาอาชญากรรม

1.3.4 ปัญหามลภาวะหรือสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ

1.3.5 ปัญหาความสัมพันธ์ทางจิตใจ

1.3.6 ปัญหาการเพิ่มของประชากร

#### 1.4 ปัญหาสังคมไทยด้านวัฒนธรรม

1.4.1 ปัญหาวัฒนธรรมไทยถูกทอดทิ้ง

1.4.2 ปัญหาการนำวัฒนธรรมต่างชาติมาใช้

1.4.3 ปัญหาการขาดการส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติ

ดังนั้นจะเห็นได้ว่าปัญหาสังคมไทย ที่ได้จากการสัมภาษณ์เป็นปัญหาด้าน

การเมือง 4 ปัญหา ปัญหาด้านเศรษฐกิจ 3 ปัญหา ปัญหาด้านสังคม 6 ปัญหา  
และปัญหาด้านวัฒนธรรม 3 ปัญหา รวมปัญหาสังคมไทยทั้ง 4 ด้านจำนวน 15  
ปัญหา

ตอนที่ 2 รายงานปัญหาของสังคมไทยซึ่งผู้เชี่ยวชาญด้านสังคมไทยจำนวน 20 ท่าน  
ตอบแบบสอบถามเพื่อยืนยันปัญหาของสังคม

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัญหาด้านการเมือง

สภาพปัญหาด้านการเมือง ระหว่าง พ.ศ. 2521-2532	จำนวนผู้ตอบว่า เป็นปัญหาจริง	ร้อยละของผู้ตอบ ว่าเป็นจริง (N = 20)
1. การใช้หรือแสวงหาอำนาจด้วยวิธีที่ไม่ชอบธรรม	20	100
2. การคอร์รัปชัน	20	100
3. ประชาชนไม่เข้าใจในระบบการปกครองแบบ ประชาธิปไตย	19	95
4. ประชาชนไม่รู้บทบาทของผู้แทนราษฎรดีพอ	19	95
5. ประชาชนไม่เข้าใจบทบาททางการเมืองของตน	19	95
6. ประชาชนไม่รู้จักเลือกผู้แทนที่ดี	20	100
7. การไม่เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	19	95
8. ประชาชนไม่สนใจปัญหาของบ้านเมือง	18	90

จากตารางที่ 8 พบว่า ปัญหาสังคมไทยด้านการเมือง ระหว่าง พ.ศ. 2521-2532 มีปัญหาดังนี้ ปัญหาเรื่องการใช้หรือแสวงหาอำนาจด้วยวิธีที่ไม่ชอบธรรม ปัญหาการคอร์รัปชัน ปัญหาที่ประชาชนไม่รู้จักรู้จักเลือกผู้แทนที่ดี ผู้เชี่ยวชาญที่ตอบแบบสอบถามทุกคน มีความคิดเห็นตรงกันว่าเป็นปัญหาอยู่จริง โดยคิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนปัญหาเรื่องประชาชนไม่เข้าใจระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย เรื่องประชาชนไม่เข้าใจบทบาทของตนทางการเมืองและ การไม่เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาจริง คิดเป็นร้อยละ 95 ส่วนปัญหาเรื่องประชาชนไม่สนใจปัญหาบ้านเมือง ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 90 คิดเห็นว่าเป็นปัญหาอยู่จริง

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัญหาด้านเศรษฐกิจ

	จำนวนผู้ตอบว่า	ร้อยละของผู้ตอบ
สภาพปัญหาด้านเศรษฐกิจ ระหว่าง	เป็นปัญหาจริง	ว่าเป็นจริง
พ.ศ. 2521-2532	(N = 20)	
1. การขาดความรู้ด้านการเกษตร	20	100
2. การขาดความรู้ด้านการผลิตสินค้า	9	45
3. การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือย	20	100
4. การขาดความรู้ทางการค้า	18	90
5. ปัญหาคนว่างงาน	20	100
6. การขาดความรู้ในการบริโภคที่ดี	19	95

จากตารางที่ 9 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความเห็นตรงกันทุกคน ว่าปัญหาการขาดความรู้ด้านการเกษตร การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือย และปัญหาการว่างงานเป็นปัญหาของสังคมไทยด้านเศรษฐกิจจริง คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถาม ปัญหาเรื่องการขาดความรู้ในการบริโภคที่ดี ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 95 เห็นว่าเป็นปัญหาอยู่จริง สำหรับปัญหาเรื่องการขาดความรู้ในบริโภคที่ดี และปัญหาการขาดความรู้ทางการค้า ผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นว่าเป็นปัญหาจริง ร้อยละ 90 และ 95 ตามลำดับ สำหรับปัญหาการขาดความรู้ด้านการผลิตสินค้า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า เป็นจริงเพียงร้อยละ 45 ของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัญหาด้านสังคม

สภาพปัญหาด้านสังคม	จำนวนผู้ตอบว่า	
	ระหว่าง เป็นปัญหาจริง	ร้อยละของผู้ตอบว่า เป็นจริง
พ.ศ. 2521-2532	(N = 20)	
1. ปัญหาขาดเสพติด	20	100
2. ปัญหาอาชญากรรม	20	100
3. ปัญหาสุขภาพ	20	100
4. ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ	20	100
5. ปัญหาความเสื่อมโทรมด้านจิตใจ	19	95
6. ปัญหาการเพิ่มของประชากร	19	95

จากตารางที่ 10 ปรากฏว่า ผู้เชี่ยวชาญด้านสังคมไทย มีความเป็นตรงกันทุกคนว่า ปัญหายาเสพติด ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาสุขภาพ และปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิษเป็นปัญหาของสังคมไทยด้านสังคม ระหว่างปี พ.ศ. 2521-2532 จริงคิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เชี่ยวชาญที่ตอบแบบสอบถาม สำหรับปัญหาความเสื่อมโทรมด้านจิตใจ และปัญหาการเพิ่มของประชากร ผู้ตอบแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 95 ตอบว่า เป็นปัญหาจริง

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัญหาด้านวัฒนธรรม

สภาพปัญหาด้านวัฒนธรรม ระหว่าง	จำนวนผู้ตอบว่า เป็นปัญหาจริง	ร้อยละของผู้ตอบว่า เป็นจริง
พ.ศ. 2521-2532	(N = 20)	
1. การรับค่านิยมตะวันตก	20	100
2. การทอดทิ้งวัฒนธรรมไทย	20	100
3. การขาดการส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติ	19	95
4. การนำวัฒนธรรมต่างชาติมาใช้โดยไม่รู้จักนำมาประยุกต์	20	100

จากตารางที่ 11 พบว่า ปัญหาสังคมไทยด้านวัฒนธรรม ระหว่างปี พ.ศ. 2521-2532 นั้น ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความเห็นตรงกันทุกคนว่า ปัญหาการรับค่านิยมตะวันตก ปัญหาการทอดทิ้งวัฒนธรรมไทย ปัญหาการนำวัฒนธรรม

ต่างชาติมาใช้โดยไม่รู้จักรักการนำมาประยุกต์ เป็นปัญหาอยู่จริง โดยคิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนปัญหาการขาดการส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติ ผู้ตอบแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 95 เห็นว่าเป็นปัญหาของสังคมไทยด้าน วัฒนธรรมระหว่างปี พ.ศ. 2521-2532 จริง

สรุปผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล ที่ผู้เชี่ยวชาญได้ตอบแบบสอบถามเพื่อ ยืนยันปัญหาสังคมไทยที่เกิดขึ้นระหว่าง พ.ศ. 2521-2532 ซึ่งผู้วิจัยได้ข้อมูล จากการสัมภาษณ์ ค้นคว้าศึกษาจากเอกสาร วารสาร สิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ ปรากฏ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลว่าปัญหาทุกปัญหาที่ผู้วิจัยนำเสนอผู้เชี่ยวชาญยืนยันว่าเป็น ปัญหาจริง ยกเว้นปัญหาสังคมไทยด้านเศรษฐกิจ (ตารางที่ 9) เรื่องการขาด ความรู้ด้านการผลิตสินค้า ซึ่งผู้เชี่ยวชาญยังไม่ยืนยันว่าเป็นปัญหาจริง เนื่องจาก จำนวนค่าร้อยละของผู้เชี่ยวชาญที่ตอบแบบสอบถามต่ำกว่าเกณฑ์ซึ่งผู้วิจัยกำหนด โดยค่าร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามมีเพียงร้อยละ 45 เท่านั้น

ตอนที่ 3 รายงานผลการตรวจสอบเนื้อหากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ที่สนองความต้องการของสังคมไทย ช่วงปี พ.ศ. 2521-2532

3.1 เนื้อหาที่สนองความต้องการของสังคมไทยด้านการเมือง

3.1.1 ลักษณะของวิธีการแสวงหาอำนาจอันไม่ชอบธรรม

3.1.2 ผลเสียของการแสวงหาอำนาจอันไม่ชอบธรรม

3.1.3 วิธีการแก้ไขไม่ให้เกิดการแสวงหาอำนาจอันไม่ชอบ  
ธรรม

3.1.4 ความหมายของประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม

3.1.5 การเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม



- 3.1.6 การนำประโยชน์ส่วนรวมมาเป็นประโยชน์ส่วนตนกับการยอมรับ ของสังคม
- 3.1.7 ผลเสียของการนำประโยชน์ส่วนรวมมาเป็นประโยชน์ส่วนตน
- 3.1.8 คำว่าประชาธิปไตยและอำนาจอธิปไตย
- 3.1.9 ลักษณะการปกครองระบบประชาธิปไตย
- 3.1.10 ประวัติการพัฒนาประชาธิปไตยในประเทศไทย
- 3.1.11 อุปสรรคในการพัฒนาระบบประชาธิปไตย
- 3.1.12 ความหมายของผู้แทนราษฎร
- 3.1.13 บทบาทและหน้าที่ของผู้แทนราษฎร
- 3.1.14 สิ่งที่ประชาชนพึงได้รับจากผู้แทนราษฎร
- 3.1.15 ความสำคัญของผู้แทนราษฎร
- 3.1.16 ความหมายของคำว่าการเมือง
- 3.1.17 ลักษณะการเมืองในประเทศไทย
- 3.1.18 บทบาทของประชาชนด้านการเมือง
- 3.1.19 ตัวแทนคืออะไร
- 3.1.20 ลักษณะตัวแทนที่ดี
- 3.1.21 การมีส่วนร่วมในการเลือกตัวแทนของกลุ่ม
- 3.1.22 สิทธิคืออะไร
- 3.1.23 เสรีภาพคืออะไร
- 3.1.24 สิทธิและเสรีภาพส่วนตัว
- 3.1.25 สิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น
- 3.1.26 การรู้จักการเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น
- 3.1.27 หน้าที่ของประชาชนที่มีต่อบ้านเมือง

- 3.1.28 ความสำคัญของปัญหาบ้านเมือง
  - 3.1.29 ผลกระทบของปัญหาบ้านเมืองที่มีต่อประชาชน
  - 3.1.30 ข่าวดังและเหตุการณ์ปัญหาบ้านเมือง
  - 3.1.31 การมีส่วนร่วมต่อการแก้ไขปัญหาบ้านเมือง
- 3.2 เนื้อหาที่สนองความต้องการของสังคมไทยด้านเศรษฐกิจ
- 3.2.1 ลักษณะของพืชแบ่งตามประเภท
  - 3.2.2 การผสมพันธุ์พันธุ์
  - 3.2.3 ลักษณะพันธุ์พืชที่ดี
  - 3.2.4 การรู้จักเลือกพันธุ์พืชที่ดี และเหมาะสมกับภูมิศาสตร์
  - 3.2.5 การเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร
  - 3.2.6 การเลือกปุ๋ยและสารเคมี
  - 3.2.7 พันธุ์สัตว์ที่ดี
  - 3.2.8 ลักษณะของพันธุ์สัตว์ที่เหมาะสมกับภูมิอากาศ
  - 3.2.9 การบำรุงและดูแลพันธุ์สัตว์
  - 3.2.10 อาหารของสัตว์ในแต่ละประเภท
  - 3.2.11 ปุ๋ยชนิดต่าง ๆ
  - 3.2.12 การใช้ปุ๋ยให้ถูกวิธี
  - 3.2.13 การใช้สารเคมีที่ถูกต้อง
  - 3.2.14 การดูแลรักษาดินด้วยเทคโนโลยี
  - 3.2.15 การดูแลรักษาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร
  - 3.2.16 ความหมายของทรัพยากรธรรมชาติ
  - 3.2.17 ป่าไม้และการดูแลรักษา
  - 3.2.18 แหล่งน้ำธรรมชาติและ การใช้สอย

- 3.2.19 การดูแลรักษาดินด้วยการปลูกพืชคลุมดิน
  - 3.2.20 การรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัวเรา
  - 3.2.21 การเลือกทำเลเพื่อตั้งร้านค้า
  - 3.2.22 การเลือกสินค้าเพื่อจำหน่าย
  - 3.2.23 การสำรวจความต้องการสินค้าของชุมชน
  - 3.2.24 ความหมายของคำว่าสหกรณ์
  - 3.2.25 สหกรณ์ประเภทต่าง ๆ
  - 3.2.26 วิธีการจัดสหกรณ์
  - 3.2.27 ประโยชน์ของสหกรณ์ประเภทต่าง ๆ
  - 3.2.28 การจัดกลุ่มเตรียมสหกรณ์
  - 3.2.29 บทบาทของการมีส่วนร่วมในงานสหกรณ์
  - 3.2.30 การทำอาชีพการเกษตรครบวงจร
  - 3.2.31 การทำหัตถกรรมและอุตสาหกรรมในครัวเรือน
  - 3.2.32 การค้าขาย
  - 3.2.33 อาชีพบริการ
  - 3.2.34 การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
  - 3.2.35 ความหมายของคำว่าการบินโคจร และโภชนาการ
  - 3.2.36 วิธีการบินโคจรอย่างประหยัด
  - 3.2.37 การพิจารณาสิ่งที่ใช้ในการบินโคจร
  - 3.2.38 ภาวะโภชนาการของคน
- 3.3 เนื้อหาที่สนองความต้องการของสังคมไทยด้านสังคม
    - 3.3.1 ชนิดของยาเสพติด
    - 3.3.2 ลักษณะของคนติดยาเสพติด

- 3.3.3 โทษตามกฎหมายของผู้ใช้ยาเสพติด
- 3.3.4 โทษตามกฎหมายของผู้จำหน่าย จ่าย แจก ยาเสพติด
- 3.3.5 โทษของยาเสพติดที่มีต่อตนเอง
- 3.3.6 โทษของยาเสพติดที่มีผลกระทบต่อสังคม
- 3.3.7 เบญจศีล
- 3.3.8 เบญจธรรม
- 3.3.9 อิทธิบาท 4
- 3.3.10 พุทธโอวาท (ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว)
- 3.3.11 การคบมิตร
- 3.3.12 การโภชนาการ
- 3.3.13 การออกกำลังกาย การพักผ่อนและนันทนาการ
- 3.3.14 การป้องกันอุบัติเหตุ
- 3.3.15 การป้องกันโรค
- 3.3.16 การปฐมพยาบาล
- 3.3.17 การสาธารณสุขมูลฐาน
- 3.3.18 สิ่งแวดล้อมคืออะไร
- 3.3.19 ดิน หิน แร่ และการดูแลรักษา
- 3.3.20 ป่าไม้และการดูแลรักษา
- 3.3.21 การใช้และรักษาแหล่งน้ำ
- 3.3.22 การลดมลพิษทางอากาศ
- 3.3.23 ประชากรคืออะไร
- 3.3.24 จำนวนประชากรของท้องถิ่น
- 3.3.25 สาเหตุการเพิ่มและลดของประชากร
- 3.3.26 ผลกระทบที่มีจากการเพิ่มของประชากร



### 3.3.27 ผลกระทบที่มีจากการลดลงของประชากร

## 3.4 เนื้อหาที่สนองความต้องการของสังคมไทย ด้านวัฒนธรรม

### 3.4.1 ความหมายของค่านิยม ประเพณี และความเชื่อ

### 3.4.2 ค่านิยมและประเพณีไทย

### 3.4.3 ค่านิยมและประเพณีไทยที่ควรส่งเสริม

### 3.4.4 วัฒนธรรมคืออะไร

### 3.4.5 ลักษณะของวัฒนธรรมไทย

### 3.4.6 วัฒนธรรมไทยกับชีวิตประจำวัน

### 3.4.7 การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

### 3.4.8 ประเพณีไทยคืออะไร

### 3.4.9 การอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

### 3.4.10 การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมไทย ให้สัมพันธ์กับ ชีวิตปัจจุบัน

### 3.4.11 เอกลักษณ์ของชาติคืออะไร

### 3.4.12 บทบาทของเยาวชนกับการรักษาเอกลักษณ์ของชาติ

### 3.4.13 วัฒนธรรมตะวันตก

### 3.4.14 วัฒนธรรมตะวันออก

### 3.4.15 วัฒนธรรมต่างชาติที่เข้ามาอยู่ในวัฒนธรรมไทย

### 3.4.16 การประยุกต์วัฒนธรรมต่างชาติ

### 3.4.17 ผลดี ผลเสียของการนำวัฒนธรรมต่างชาติมาใช้

ตอนที่ 4 รายงานผลการศึกษาเนื้อหา กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สัมพันธ์กับสภาพปัญหาของสังคมไทยระหว่างปี  
พ.ศ. 2521-2532

4.1 เนื้อหา กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่สัมพันธ์กับปัญหาด้าน  
การเมือง มีดังนี้

- 4.1.1 สิทธิและเสรีภาพของตนและของผู้อื่น
- 4.1.2 สาธารณคดีของการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 4.1.3 วิธีการเลือกผู้แทนราษฎรที่ดี
- 4.1.4 ผลเสียของการไม่เคารพสิทธิซึ่งกันและกัน
- 4.1.5 ผลเสียของความไม่สนใจปัญหาที่เกิดขึ้นต่อประเทศ
- 4.1.6 ผลเสียที่เกิดจากการฉ้อราษฎร์บังหลวง

4.2 เนื้อหา กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่สัมพันธ์กับปัญหาด้าน  
เศรษฐกิจมี ดังนี้

- 4.2.1 การคัดเลือกพันธุ์พืช เพื่อให้ได้ผลผลิตสูง
- 4.2.2 ผลเสียของการใช้ทรัพยากรไม่คุ้มค่า
- 4.2.3 ผลกระทบจากการใช้ผลิตผลจากป่าอย่างฟุ่มเฟือย
- 4.2.4 วิธีการเลือกซื้อของบริโภค
- 4.2.5 ผลกระทบทางเศรษฐกิจที่ไม่รู้จักเลือกสิ่งบริโภค
- 4.2.6 ปัญหาของชุมชนด้านการเกษตรที่ผลผลิตต่ำ
- 4.2.7 วิธีการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร
- 4.2.8 การใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า
- 4.2.9 ทรัพยากรที่สำคัญ

- 4.2.10 ปัญหาที่เกี่ยวกับการบริโภค
- 4.2.11 การใช้น้ำเพื่อการบริโภค (ดี, ประหยัด)
- 4.2.12 การค้าขาย
- 4.2.13 การเลือกทำเลร้านค้า
- 4.2.14 ความรู้เรื่องบัญชีร้านค้า
- 4.2.15 ปัญหาที่เกิดจากการขาดความรู้ทางการค้า
- 4.2.16 โทษของสารเคมีที่มีต่อสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม
- 4.2.17 การใช้สารเคมีที่เพิ่มผลผลิตทางการเกษตร
- 4.2.18 สาเหตุที่สภาพแวดล้อมถูกทำลายจากการนำแร่ไปใช้

#### 4.3 เนื้อหากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่สัมพันธ์กับปัญหาด้าน

##### สังคม มีดังนี้

- 4.3.1 ปัญหาที่เกิดกับอวัยวะในระบบต่าง ๆ และวิธีการแก้ไข
- 4.3.2 ผลเสียของสิ่งเสพติด
- 4.3.3 โทษของสิ่งเสพติดที่มีต่อร่างกาย และสังคม
- 4.3.4 โทษของบุหรี่
- 4.3.5 การจัดสภาพแวดล้อมที่ดี
- 4.3.6 ปัญหาน้ำเสีย
- 4.3.7 ปัญหาเรื่องอากาศเสีย
- 4.3.8 การเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร
- 4.3.9 การเพิ่มขึ้นจำนวนสมาชิกในครอบครัว
- 4.3.10 ปัญหาสุขภาพที่เกิดกับเด็ก
- 4.3.11 สาเหตุที่ก่อให้เกิดปัญหาอาชญากรรม
- 4.3.12 การป้องกันสภาพแวดล้อมถูกทำลาย

- 4.3.13 ผลกระทบต่อการทำลายป่าไม้ และสภาพภูมิอากาศ
- 4.3.14 สาเหตุที่ทำให้เกิดสภาพแวดล้อมเป็นพิษ
- 4.3.15 โทษที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ
- 4.3.16 ผลเสียที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรไม่คุ้มค่า
- 4.3.17 ผลเสีย และวิธีการป้องกันการทำลายสภาพแวดล้อม
- 4.3.18 การเพิ่มจำนวนประชากรจากการเกิด
- 4.3.19 การเพิ่มของจำนวนประชากรที่มีผลกระทบต่อได้ครอบครัว
- 4.3.20 สาเหตุที่ทำให้ประชากรเพิ่มอย่างรวดเร็ว
- 4.3.21 การเพิ่มของจำนวนประชากรจากการย้ายถิ่น
- 4.3.22 สาเหตุที่ทำให้เกิดความเสื่อมโทรมทางศีลธรรม
- 4.3.23 ภัยจากยาเสพติด
- 4.3.24 ปัญหาที่เกิดจากการตัดไม้ทำลายป่า

#### 4.4 เนื้อหากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่สัมพันธ์กับปัญหาด้าน วัฒนธรรมมีดังนี้

- 4.4.1 การรักษาวัฒนธรรมไทย
- 4.4.2 ปัญหาการอนุรักษ์วัฒนธรรมของชาติ
- 4.4.3 ค่านิยมวัฒนธรรมต่างชาติ
- 4.4.4 ผลเสียของการไม่รักษาวัฒนธรรมไทย
- 4.4.5 ปัญหาทางวัฒนธรรมของไทยที่เกิดจากการนำ

วัฒนธรรมต่างชาติเข้ามาใช้



ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้อง ระหว่าง เนื้อหากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับ ความต้องการของสังคมไทยช่วงปี 2521 - 2532

ตารางที่ 12 จำนวนเนื้อหากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และจำนวนร้อยละของเนื้อหาที่สอดคล้อง กับความต้องการของสังคมไทย ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ระหว่าง ปี พ.ศ. 2521-2532

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนเนื้อหา ในหน่วย (513)	การเมือง			เศรษฐกิจ			สังคม			วัฒนธรรม		
			N	n	ร้อยละ	N	n	ร้อยละ	N	n	ร้อยละ	N	n	ร้อยละ
1.	สิ่งมีชีวิต		0	0	0	3	3	100	8	7	87.95	0	0	0
2.	ชีวิตในบ้าน		0	0	0	2	2	100	2	2	100	0	0	0
3.	สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา		1	1	100	3	2	66.66	5	5	100	0	0	0
4.	ชาติไทย		0	0	0	4	4	100	3	3	100	4	4	100
5.	การทำมาหากิน		0	0	0	4	4	100	0	0	0	0	0	0
6.	พลังงานและสารเคมี		0	0	0	2	2	100	0	0	0	0	0	0
7.	จักรวาลและอวกาศ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	ประเทศเพื่อนบ้าน		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	100
9.	การสื่อสารและคมนาคม		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	ประชากรศึกษา		0	0	0	0	0	0	5	5	100	0	0	0
11.	การเมืองการปกครอง		5	5	100	0	0	0	1	1	100	0	0	0
12.	ข่าวเหตุการณ์วันสำคัญ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

หมายเหตุ N หมายถึง จำนวนเนื้อหาที่สัมพันธ์กับสภาพปัญหาของสังคมไทยแต่ละด้าน

n หมายถึง จำนวนเนื้อหากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมไทยแต่ละด้าน

จากตารางที่ 12 พบว่า เนื้อหากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตทั้ง 12 หน่วย มีผลการวิเคราะห์สรุปได้ดังนี้

1. ด้านการเมือง มีเนื้อหา ที่สอดคล้องกับความต้องการของ สังคมไทย คือ หน่วยที่ 3 เรื่องสิ่งที่อยู่รอบตัวเรามีเนื้อหาในหน่วยที่สัมพันธ์กับ สภาพปัญหาด้านการเมือง 1 เรื่อง สอดคล้องกับความต้องการด้านการเมือง 1 เรื่อง คิดเป็น ร้อยละ 100 ของเนื้อหาที่สัมพันธ์กับสภาพปัญหาด้านการเมือง

หน่วยที่ 11 เรื่องการเมืองการปกครอง มีเนื้อหาที่สัมพันธ์กับสภาพ ปัญหาด้านการเมืองจำนวน 5 เรื่อง มีเนื้อหาสอดคล้องกับความต้องการของ สังคมไทย ด้านการเมือง 5 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 100 ของเนื้อหาที่สัมพันธ์กับ สภาพปัญหาด้านการเมือง

หน่วยที่ 12 เรื่อง ชาว เหตุการณ์ วันสำคัญ มีเนื้อหาที่สัมพันธ์กับ สภาพปัญหาด้านการเมือง 1 เรื่อง เนื้อหาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ไทย ด้านการเมือง 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 100 ของเนื้อหาที่สัมพันธ์กับปัญหา ด้านการเมือง นอกนั้นไม่ปรากฏเนื้อหาที่สัมพันธ์กับสภาพปัญหาด้านการเมือง

2. ด้านเศรษฐกิจ มีเนื้อหาที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ไทยด้านเศรษฐกิจ คือ

หน่วยที่ 1 เรื่องสิ่งมีชีวิต มีเนื้อหาที่สัมพันธ์กับสภาพปัญหาด้าน เศรษฐกิจจำนวน 3 เรื่อง มีเนื้อหาที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมไทย ด้านเศรษฐกิจ จำนวน 3 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 100 ของเนื้อหาที่สัมพันธ์กับ สภาพปัญหาด้านเศรษฐกิจ

หน่วยที่ 2 เรื่องชีวิตในบ้าน มีเนื้อหาที่สัมพันธ์กับสภาพปัญหาด้าน เศรษฐกิจ จำนวน 2 เรื่อง มีเนื้อหาที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมไทย

ด้านเศรษฐกิจจำนวน 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 100 ของเนื้อหาที่สัมพันธ์กับ  
สภาพปัญหาด้านเศรษฐกิจ

หน่วยที่ 3 เรื่องที่อยู่รอบตัวเรา มีเนื้อหาที่สัมพันธ์กับสภาพปัญหาด้าน  
เศรษฐกิจ จำนวน 3 เรื่อง เนื้อหาสอดคล้องกับความต้องการของสังคมไทย  
ด้านเศรษฐกิจจำนวน 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 66.66 ของเนื้อหาที่สัมพันธ์กับ  
สภาพปัญหาด้านเศรษฐกิจ

หน่วยที่ 4 เรื่อง ชาติไทย มีเนื้อหาที่สัมพันธ์กับด้านเศรษฐกิจ  
จำนวน 4 เรื่อง มีเนื้อหาที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมไทย ด้าน  
เศรษฐกิจจำนวน 4 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 100 ของเนื้อหาที่สัมพันธ์กับสภาพ  
ปัญหาด้านเศรษฐกิจ

หน่วยที่ 5 เรื่อง การทำมาหากิน มีเนื้อหาที่สัมพันธ์กับสภาพปัญหา  
ด้านเศรษฐกิจ 4 เรื่อง เนื้อหาสอดคล้องกับความต้องการของสังคมไทย 4  
เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 100 ของเนื้อหาที่สัมพันธ์กับสภาพปัญหาด้านเศรษฐกิจ

หน่วยที่ 6 เรื่องพลังงานและสารเคมี มีเนื้อหาที่สัมพันธ์กับสภาพ  
ปัญหาด้านเศรษฐกิจ จำนวน 2 เรื่อง เนื้อหาสอดคล้องกับความต้องการของ  
สังคมไทยด้านเศรษฐกิจจำนวน 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 100 ของเนื้อหาที่  
สัมพันธ์กับสภาพปัญหาด้านเศรษฐกิจ

นอกนั้นไม่ปรากฏเนื้อหาที่สัมพันธ์กับสภาพปัญหาด้านเศรษฐกิจ และไม่  
ปรากฏความสอดคล้อง

3. ด้านสังคม มีเนื้อหาที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมไทย  
ด้านเศรษฐกิจคือ

หน่วยที่ 1 เรื่องสิ่งมีชีวิต มีเนื้อหาที่สัมพันธ์กับสภาพปัญหาด้านสังคม  
จำนวน 8 เรื่อง เนื้อหาสอดคล้องกับความต้องการของสังคมไทยด้านสังคม

จำนวน 7 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 87.50 ของเนื้อหาที่สัมพันธ์กับสภาพปัญหาด้านสังคม

หน่วยที่ 2 เรื่องชีวิตในบ้าน มีเนื้อหาที่สัมพันธ์กับด้านสังคม

จำนวน 2 เรื่อง เนื้อหาสอดคล้องกับความต้องการของสังคมไทยสภาพปัญหา  
ด้านสังคมจำนวน 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 100 ของเนื้อหาที่สัมพันธ์กับสภาพ  
ปัญหาด้านสังคม

หน่วยที่ 3 เรื่องสิ่งที่อยู่รอบตัวเรา มีเนื้อหาที่สัมพันธ์กับสภาพ

ปัญหาด้านสังคมจำนวน 5 เรื่อง เนื้อหาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม  
ไทยด้านสังคมจำนวน 5 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 100 ของเนื้อหาที่สัมพันธ์กับ  
สภาพปัญหาด้านสังคม

หน่วยที่ 4 เรื่องชาติไทย มีเนื้อหาที่สัมพันธ์กับสภาพปัญหาด้าน

สังคมจำนวน 3 เรื่อง มีเนื้อหาที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมไทยด้าน  
สังคมจำนวน 3 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 100 ของเนื้อหาที่สัมพันธ์กับสภาพปัญหา  
ด้านสังคม

หน่วยที่ 10 เรื่องประชากรศึกษา มีเนื้อหาที่สัมพันธ์กับสภาพปัญหา

ด้านสังคม จำนวน 5 เรื่อง เนื้อหาสอดคล้องกับความต้องการของสังคมไทยด้าน  
สังคม จำนวน 5 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 100 ของเนื้อหาที่สัมพันธ์กับสภาพปัญหา  
ด้านสังคม

หน่วยที่ 11 เรื่องการเมือง การปกครอง มีเนื้อหาที่สัมพันธ์กับ

สภาพปัญหาด้านสังคมจำนวน 1 เรื่อง เนื้อหาสอดคล้องกับความต้องการของ  
สังคมไทยด้าน สังคมจำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 100 ของเนื้อหาที่  
สัมพันธ์กับสภาพปัญหาด้านสังคม

4. ด้านวัฒนธรรม มีเนื้อหาที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

ไทยด้านวัฒนธรรมคือ

หน่วยที่ 4 เรื่องชาติ มีเนื้อหาที่สัมพันธ์กับสภาพปัญหาด้านวัฒนธรรม

จำนวน 4 เรื่อง มีเนื้อหาที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมไทยด้านวัฒนธรรม จำนวน 4 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 100 ของเนื้อหาที่สัมพันธ์กับสภาพปัญหาด้านวัฒนธรรม

หน่วยที่ 8 เรื่องประเทศเพื่อนบ้าน มีเนื้อหาที่สัมพันธ์กับสภาพปัญหา

ด้านวัฒนธรรม จำนวน 1 เรื่อง มีเนื้อหาที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมด้านวัฒนธรรมจำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 100 ของเนื้อหาที่สัมพันธ์กับสภาพปัญหาด้านวัฒนธรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย