



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับและการใช้ประโยชน์จากสื่อมวลชน
ของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยจะเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับ สถาบันการศึกษา สาขาวิชา
เพศ ระดับชั้นปีที่เรียน อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา ที่พักอาศัย รายได้เพื่อการศึกษา
เล่าเรียน โดยหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ ของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัย
ในกรุงเทพมหานคร ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ เวลา สถานที่ ความบ่อยครั้ง ระยะเวลาของการเปิดรับ
ต่อสื่อมวลชนและพฤติกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการใช้สื่อมวลชน จำแนกตามสาขาวิชาและ เพศ

ตอนที่ 3 ความสนใจและความชื่นชอบต่อเนื้อหาของสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ จำแนก
ตามสาขาวิชาและ เพศ ของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 4 การใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจ จากสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ
จำแนกตามสาขาวิชา และ เพศ ของนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูล ในการวิจัยครั้งนี้ ปรากฏผลดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนิสิตศึกษามหาวิทยาลัย ใน
กรุงเทพมหานคร 3 แห่ง มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถาบันการศึกษาและคณะวิชา

สถานศึกษา	คณะวิชา	จำนวน (คน)
ม.ศ.ว. ประสานมิตร	แพทยศาสตร์	36
	วิทยาศาสตร์	59
	ศึกษาศาสตร์	1
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ครุศาสตร์	37
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	สังคมศาสตร์	2
	วิทยาศาสตร์	12
	วิศวกรรมศาสตร์	7
	มนุษยศาสตร์	3
	วนศาสตร์	1
	เกษตรศาสตร์	8
	เศรษฐศาสตร์	17
ศึกษาศาสตร์	17	
รวมทั้งสิ้น		210

ตารางที่ 2 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสาขาวิชาและ เพศ

สาขาวิชา	เพศชาย		เพศหญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์	68	32.4	34	16.2	102	48.6
สังคมศาสตร์	46	21.9	62	29.5	108	51.4
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 2 แสดงว่า กลุ่มตัวอย่าง เป็นนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ 102 คน คิดเป็น ร้อยละ 48.6 เป็นนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศาสตร์ 108 คน คิดเป็น ร้อยละ 51.4 และกลุ่มตัวอย่าง เป็นนิสิตนักศึกษาชาย 114 คน คิดเป็น ร้อยละ 54.3 นิสิตนักศึกษาหญิง 96 คน คิดเป็นร้อยละ 45.7

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสาขาวิชา
และระดับชั้นเรียน

สาขาวิชา	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์	47	22.4	17	8.1	28	13.3	22	10.5	114	54.3
สังคมศาสตร์	16	6.7	16	7.6	48	22.9	18	8.6	96	45.7
รวม	61	29.0	33	15.7	76	36.2	40	19.0	210	100

จากตารางที่ 3 แสดงว่า กลุ่มตัวอย่าง เป็นนิสิตนักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ 114 คน คิดเป็น ร้อยละ 54.3 เป็นนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศาสตร์ 96 คน คิดเป็นร้อยละ 45.7 และกลุ่มตัวอย่าง เป็นนิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 3 มากที่สุด คือ ร้อยละ 36.2 รองลงมา เป็นนิสิตนักศึกษาระดับปีที่ 1 ร้อยละ 29.0 นิสิตนักศึกษาระดับปีที่ 4 ร้อยละ 19.0 และ เป็นนิสิตนักศึกษาระดับปีที่ 2 น้อยที่สุด ร้อยละ 15.7

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามเพศ และระดับชั้นเรียน

เพศ	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	42	20.0	5	2.4	29	13.8	26	12.4	102	48.6
หญิง	19	9.0	28	13.3	47	22.4	14	6.7	108	51.4
รวม	61	29.0	33	15.7	76	36.2	40	19.0	210	100

จากตารางที่ 4 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่าง เป็นนิสิตนักศึกษาชายจำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 48.6 และนิสิตนักศึกษาหญิงจำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 51.4 และนิสิตนักศึกษาชายที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เป็นนิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 ร้อยละ 20.0, 2.4, 13.8 และ 12.4 ตามลำดับ ส่วนนิสิตนักศึกษาหญิง เป็นนิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 ร้อยละ 9.0, 13.3, 22.4 และ 6.7 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามอาชีพของบิดาและสาขาวิชา

อาชีพของบิดา	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	16	7.6	21	10.1	37	17.6
ค้าขาย	45	21.4	32	15.2	77	36.7
รับจ้าง กรรมการ	11	5.2	4	1.9	15	7.1
เกษตรกร	5	2.4	5	2.4	10	4.8
รัฐวิสาหกิจและบริษัทเอกชน	12	8.7	4	1.9	16	7.6
ธุรกิจส่วนตัว	14	6.7	9	4.3	23	11.0
ข้าราชการบำนาญ	1	0.5	5	2.4	6	2.9
อื่น ๆ	4	0.5	11	5.2	15	7.1
ไม่ระบุ	6	2.9	5	2.4	11	5.2
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 5 แสดงว่านิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่มิบิดาประกอบอาชีพค้าขายร้อยละ 36.7 เป็นนิสิตนักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 21.4 และนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ร้อยละ 15.2 รองลงมานิสิตนักศึกษามีบิดาประกอบอาชีพรับราชการ ร้อยละ 17.6 เป็นนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 7.6 และนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ร้อยละ 10.0

ตารางที่ 6 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามอาชีพของบิดาและ เพศ

อาชีพของบิดา	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	14	6.7	23	11.0	37	17.6
ค้าขาย	42	20.0	35	15.7	77	36.7
รับจ้าง กรรมการ	7	3.3	8	3.8	15	7.1
เกษตรกร	7	3.3	3	1.4	10	4.8
รัฐวิสาหกิจและบริษัทเอกชน	7	3.3	9	4.3	16	7.6
ธุรกิจส่วนตัว	10	4.8	13	5.2	23	11.0
ข้าราชการบำนาญ	3	1.4	3	1.4	6	2.9
อื่น ๆ	8	3.8	7	3.3	15	7.1
ไม่ระบุ	4	1.9	5	3.3	11	5.2
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 6 แสดงว่านิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่มิบิดาประกอบอาชีพค้าขาย ร้อยละ 36.7 รองลงมาอาชีพรับราชการ เมื่อพิจารณาตามเพศ พบว่านิสิตนักศึกษาทั้ง เพศชายและ เพศหญิง มิบิดาประกอบอาชีพค้าขายเป็นส่วนใหญ่อันเช่นเดียวกับรองลงมาอาชีพรับราชการ

ตารางที่ 7 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามอาชีพของมารดาและสาขาวิชา

อาชีพของมารดา	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	19	9.0	11	5.2	30	14.3
ค้าขาย	35	16.7	33	15.7	68	32.4
รับจ้าง กรรมการ	4	1.9	4	1.9	8	3.8
เกษตรกร	4	1.9	5	2.4	9	4.3
รัฐวิสาหกิจและบริษัทเอกชน	2	1.0	6	2.9	8	3.8
ธุรกิจส่วนตัว	4	1.9	6	2.9	10	4.8
แม่บ้าน	44	21.0	28	13.3	72	34.3
อื่น ๆ	-	-	2	1.0	2	1.0
ไม่ระบุ	2	1.0	1	0.5	3	1.4
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 7 แสดงว่านิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่นิยมมารดาเป็นแม่บ้าน ร้อยละ 34.3 เป็นนิสิต

นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 21.0 นิสิตนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ร้อยละ 13.3 รองลงมา นิสิตนักศึกษามีมารดาประกอบอาชีพค้าขาย ร้อยละ 32.4 เป็นนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 16.7 นิสิตนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ร้อยละ 15.7

ตารางที่ 8 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามอาชีพของมารดาและตามเพศ

อาชีพของมารดา	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	13	1.2	17	8.1	30	14.3
ค้าขาย	40	19.0	28	13.3	68	32.4
รับจ้าง กรรมการ	3	1.4	5	2.4	8	3.8
เกษตรกร	6	2.9	3	1.4	9	4.3
รัฐวิสาหกิจและบริษัทเอกชน	3	1.4	5	2.4	8	3.8
ธุรกิจส่วนตัว	4	1.9	6	2.9	10	4.8
แม่บ้าน	29	13.8	43	20.5	72	34.3
อื่น ๆ	1	0.5	1	0.5	2	1.0
ไม่ระบุ	3	1.4	-	-	3	1.4
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 8 แสดงว่านิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่นิยม ร้อยละ 34.3 มีมารดาอาชีพแม่บ้าน รองลงมา ร้อยละ 32.4 มารดาประกอบอาชีพค้าขาย เมื่อพิจารณาความเพศพบว่านิสิต นักศึกษาชายส่วนใหญ่นิยมมารดาประกอบอาชีพค้าขายมากที่สุดรองลงมาทำอาชีพ แม่บ้าน แต่นิสิตนักศึกษาหญิงส่วนใหญ่นิยมมารดาประกอบอาชีพแม่บ้าน รองลงมา ประกอบอาชีพค้าขาย

ตารางที่ 10 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามประเภทของที่พักระหว่างการศึกษานานมหาวิทยาลัยและ เพศ

ลักษณะที่พัก	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พักที่บ้านของตนเอง	60	29.6	86	41.0	146	69.5
พักหอพักหรือบ้านเช่า	29	13.8	20	9.5	49	23.3
อาศัยผู้อื่นอยู่	9	4.3	-	-	9	4.3
อื่น ๆ	4	1.9	2	1.0	6	2.9
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 10 แสดงว่า นิสิต นักศึกษาส่วนใหญ่นักศึกษาชายที่อาศัยอยู่บ้านของตนเองมีจำนวนร้อยละ 69.5 เป็นนักศึกษาชาย ร้อยละ 28.6 นักศึกษาหญิง ร้อยละ 41.0 อยู่หอพักหรือบ้านเช่าร้อยละ 23.3 เป็นนิสิตนักศึกษาชายร้อยละ 13.8 นิสิตนักศึกษาหญิง ร้อยละ 9.5 และที่อาศัยผู้อื่นอยู่มีร้อยละ 4.3 ซึ่งเป็นนิสิตนักศึกษาชายทั้งหมด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามรายได้ที่ได้มาใช้จ่ายระหว่าง
การศึกษาเล่าเรียนและสาขาวิชา

รายได้ของนิสิตนักศึกษา	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เดือนละต่ำกว่า 1,000 บาท	19	9.0	14	6.7	33	15.7
เดือนละ 1,000 - 1,500 บาท	65	31.0	61	29.0	126	60.0
เดือนละ 1,501 บาทขึ้นไป	30	14.3	21	10.0	51	24.3
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 11 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่มียาได้ที่ได้มาใช้จ่ายระหว่างการศึกษาเล่าเรียน
เดือนละ 1,000 - 1,500 บาท เป็นนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์
ร้อยละ 31.0 และนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศาสตร์ร้อยละ 29.0 รองลงมา
นิสิตนักศึกษามีรายได้ที่ได้มาใช้จ่ายระหว่างการศึกษาเล่าเรียนเดือนละ 1,501
ขึ้นไป เป็นนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 14.3 และนิสิต
นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ร้อยละ 10.0 และมีนิสิตนักศึกษา ที่มี
รายได้ที่ได้มาใช้จ่ายระหว่างการศึกษาเล่าเรียนเดือนละ ต่ำกว่า 1,000 บาท
เป็นนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 9.0 และนิสิตนักศึกษา
สาขาวิชาสังคมศาสตร์ ร้อยละ 6.7

ตารางที่ 12 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามรายได้ที่ได้มาช้ระหว่างการ
การศึกษาเล่าเรียนและ พศ

รายได้	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เดือนละต่ำกว่า 1,000 บาท	15	7.1	18	8.6	33	15.7
เดือนละ 1,000 - 1,500 บาท	58	27.6	68	32.4	126	60.0
เดือนละ 1,501 บาท ขึ้นไป	29	13.8	22	10.5	51	24.3
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 12 แสดงว่านิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 60.0 มีรายได้ มาช้ระหว่างการ
การเรี้น เดือนละ 1,000 - 1,500 บาท โดยมีนิสิตนักศึกษาหญิงร้อยละ
32.4 นิสิตนักศึกษาชายร้อยละ 27.6 รองลงมา นิสิตนักศึกษาที่มีรายได้ มา
ช้จ่ายระหว่างการเรี้นเดือนละ 1,501 บาทขึ้นไป มีร้อยละ 24.3
เป็นนิสิตนักศึกษาชาย ร้อยละ 13.8 และนิสิตนักศึกษาหญิงร้อยละ 10.5
และมีนิสิตนักศึกษาที่มีรายได้มาช้ระหว่างการเรี้นเดือนละ ต่ำกว่า 1,000 บาท
ร้อยละ 15.7 เป็นนิสิตนักศึกษาชาย ร้อยละ 7.1 นิสิตนักศึกษาหญิง
ร้อยละ 8.6

ตอนที่ 2

พฤติกรรมกาเปิดรับสื่อมวลชน ของนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ส่วนที่เกี่ยวกับเวลา สถานที่ ความบ่อยครั้ง ระยะเวลา ของการเปิดรับต่อ สื่อมวลชน และพฤติกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการใช้สื่อมวลชน จำแนกตามสาขาวิชา และ เพศ

2.1 การเปิดรับสื่อมวลชนประเภทหนังสือพิมพ์รายวัน

2.1.1 การอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

ตารางที่ 13 แสดงร้อยละ ของนิสิตนักศึกษาที่อ่านและไม่อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน จำแนกตามสาขาวิชา

การอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ่านทุกวัน	94	44.8	86	41.0	180	85.7
ไม่อ่านเลย	18	8.6	10	4.8	28	13.3
อื่น ๆ	2	1.0	-	-	2	1.0
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 13 แสดงว่านิสิตนักศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์รายวันร้อยละ 85.7 เป็นนิสิตนักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 44.8 และ นิสิตนักศึกษา สาขาวิชา สังคมศาสตร์ ร้อยละ 41.0 ส่วนนิสิตนักศึกษาที่ไม่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันมี เพียงร้อยละ 13.3 เป็นนิสิตนักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 8.6 และเป็นนิสิตนักศึกษา สาขาวิชาสังคมศาสตร์ร้อยละ 4.8

ตารางที่ 14 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษาที่อ่านและไม่อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน
จำแนกตามเพศ

การอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ่านทุกวัน	90	42.9	90	42.9	180	85.7
ไม่อ่านเลย	12	5.7	16	7.6	28	13.3
อื่น ๆ	-	-	2	1.0	2	1.0
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 14 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาชายและหญิง อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน ร้อยละ 42.9
เท่ากัน ส่วนนิสิตนักศึกษาที่ไม่อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน มีนิสิตนักศึกษาชาย
ร้อยละ 5.7 นิสิตนักศึกษาหญิง ร้อยละ 7.6

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.1.2 สถานที่ ที่นิสิตนักศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

ตารางที่ 15 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามสถานที่ ที่อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน และสาขาวิชา

สถานที่	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ที่บ้านหรือที่พักของคน	61	29.0	69	32.9	130	61.9
ที่ห้องสมุด	22	10.5	12	5.7	34	16.2
ที่ร้านค้า, ร้านอาหาร	11	5.2	3	1.4	14	6.7
อื่น ๆ	1	0.5	3	1.4	4	1.9
ไม่ระบุ	19	9.0	9	4.3	28	13.3
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 15 แสดงว่านิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่บ้านหรือที่พักของคน คือ ร้อยละ 61.9 รองลงมา นิสิตนักศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่ห้องสมุด ร้อยละ 16.2 เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชาที่เรียนพบว่า นิสิตนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสาขาวิชาสังคมศาสตร์ อ่านหนังสือพิมพ์รายวันในสถานที่ ลักษณะเดียวกัน คือ อ่านที่บ้านหรือที่พักของคน มากที่สุด รองลงมาอ่านที่ห้องสมุด

ตารางที่ 16 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามสถานที่ ที่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันเป็นประจำ และ เพศ

สถานที่	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ที่พักหรือที่บ้านของคน	54	25.7	76	36.2	130	61.9
ที่ห้องสมุด	22	10.5	12	5.7	34	16.2
ที่ร้านค้า, ร้านอาหาร	13	6.2	1	0.5	14	6.7
อื่น ๆ	11	5.2	7	8.1	18	13.3
ไม่ระบุ	2	1.0	2	1.0	4	1.9
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 16 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่ที่พักหรือที่บ้านของคน ร้อยละ 61.9 เป็นนิสิตนักศึกษาชายร้อยละ 25.7 เป็นนิสิตนักศึกษาหญิง ร้อยละ 36.2 รองลงมา นิสิตนักศึกษา อ่านหนังสือพิมพ์ ที่ห้องสมุดร้อยละ 16.2 เป็นนิสิตนักศึกษาชายร้อยละ 10.5 เป็นนิสิตนักศึกษาหญิง ร้อยละ 5.7 และมีนิสิตนักศึกษา อ่านหนังสือพิมพ์ที่ร้านค้าหรือร้านอาหาร น้อยที่สุด เพียงร้อยละ 6.7 เป็นชาย ร้อยละ 6.2 เป็นหญิง ร้อยละ 0.5

2.1.3 ความบ่อยครั้งในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนิสิตนักศึกษาในหนึ่งสัปดาห์

ตารางที่ 17 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามความบ่อยครั้ง
ที่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันในหนึ่งสัปดาห์ และสาขาวิชา

ความบ่อยครั้งในการอ่าน	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ่านเป็นประจำทุกวัน	32	15.2	24	11.4	56	26.7
อ่านค่อนข้างบ่อย	38	18.1	27	12.9	65	31.0
อ่านนาน ๆ ครั้ง	7	3.3	20	9.5	27	12.9
ไม่แน่นอน	20	9.5	17	8.1	37	17.6
ไม่ได้อ่านเลย	-	-	1	0.5	1	0.5
ไม่ระบุ	17	8.1	7	3.3	24	11.4
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 17 แสดงว่า นิสิตนักศึกษา อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน ในช่วงสัปดาห์หนึ่ง ๆ ค่อนข้างบ่อยครั้งมีจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 31 รองลงมา นิสิตนักศึกษา อ่านเป็นประจำทุกวัน ร้อยละ 26.7 เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชาที่เรียนพบว่า นิสิตนักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีความบ่อยครั้ง ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน ในสัปดาห์หนึ่ง ๆ ในลักษณะ เดียวกัน คือ อ่านค่อนข้างบ่อย รองลงมา อ่านเป็นประจำทุกวัน

ตารางที่ 18 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตาม ความบ่อยครั้ง ในการ
อ่านหนังสือพิมพ์ ในหนังสือสัปดาห์ และ เพศ

ความบ่อยครั้งในการอ่าน	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ่านเป็นประจำทุกวัน	31	14.8	25	11.9	56	26.7
อ่านค่อนข้างบ่อย	33	18.1	27	12.9	65	31.0
อ่านนาน ๆ ครั้ง	7	3.3	20	9.5	27	12.9
ไม่แน่นอน	17	8.1	20	9.5	37	17.6
ไม่ได้อ่านเลย	-	-	1	0.5	1	0.5
อื่น ๆ	9	4.3	15	7.1	24	11.4
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 18 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันค่อนข้างบ่อย ร้อยละ 31.0 เป็นนิสิตนักศึกษาชายร้อยละ 18.1 เป็นนิสิตนักศึกษาหญิงร้อยละ 12.9 รองลงมา นิสิตนักศึกษา อ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำทุกวัน ร้อยละ 26.7 เป็นนิสิตนักศึกษาชาย ร้อยละ 17.8 เป็นนิสิตนักศึกษาหญิง ร้อยละ 11.9 นิสิตนักศึกษาที่ไม่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันเลย มีจำนวนน้อยที่สุด เป็น นิสิตนักศึกษาหญิง ร้อยละ 0.5 และ ไม่มีนิสิตนักศึกษาชายคนใดที่ไม่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันเลย

2.1.4 ระยะเวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน ครั้งหนึ่ง ๆ ของนิสิตนักศึกษา

ตารางที่ 19 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตาม ระยะเวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันครั้งหนึ่ง ๆ และสาขาวิชา

ระยะเวลาในการอ่าน	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 30 นาที	22	10.5	15	7.1	37	17.6
20 - 30 นาที	28	13.3	19	9.0	47	22.4
15 - 20 นาที	15	7.1	16	7.6	31	14.8
10 - 20 นาที	15	7.1	17	8.1	32	15.2
5 - 10 นาที	10	4.8	13	6.2	23	11.0
ไม่แน่นอน	7	3.3	9	4.3	16	7.6
ไม่ระบุ	17	8.1	7	3.3	24	11.4
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 19 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน ครั้งหนึ่ง ๆ เป็นเวลา 20 - 30 นาที คิดเป็นร้อยละ 22.4 รองลงมาอ่านครั้งหนึ่ง ๆ เป็นเวลามากกว่า 30 นาที ร้อยละ 17.6 เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชาที่เรียนพบว่านิสิตนักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ใช้เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันครั้งหนึ่ง ๆ นานกว่านิสิตนักศึกษา สาขาวิชาสังคมศาสตร์

ตารางที่ 20 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามระยะเวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน
ครั้งหนึ่ง ๆ และเพศ

ระยะเวลาในการอ่าน	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 30 นาที	21	10.0	16	7.6	37	17.6
ประมาณ 20-30 นาที	24	11.4	23	10.0	47	22.4
ประมาณ 15-20 นาที	19	9.0	12	5.7	31	14.8
ประมาณ 10-20 นาที	15	7.1	17	8.1	32	15.2
ประมาณ 5-10 นาที	10	4.8	13	6.2	23	11.0
ไม่แน่นอน	4	1.9	12	5.7	16	7.6
ไม่ระบุ	9	4.3	15	7.1	24	11.4
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 20 แสดงว่านิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่นิยมใช้เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันครั้งหนึ่ง ๆ เป็นเวลา 20-30 นาที ร้อยละ 22.4 เป็นชายร้อยละ 11.4 เป็นหญิง ร้อยละ 17.0 รองลงมา นิสิตนักศึกษาใช้เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน มากกว่า 30 นาที ร้อยละ 17.6 เป็นชายร้อยละ 10.0 เป็นหญิงร้อยละ 7.6 นิสิตนักศึกษาใช้เวลาอ่านหนังสือพิมพ์รายวันครั้งหนึ่ง ๆ เป็นเวลา 10-20 นาที ร้อยละ 15.2 เป็นชายร้อยละ 7.1 เป็นหญิงร้อยละ 8.1 นิสิตนักศึกษา ใช้เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันไม่แน่นอนน้อยที่สุด ร้อยละ 7.6 เป็น ชาย ร้อยละ 1.9 เป็นหญิง ร้อยละ 5.7

2.1.5 ช่วงเวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนิสิตนักศึกษา
 ตารางที่ 21 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามช่วงเวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันและ
 สาขาวิชา

ช่วงเวลาที่อ่าน	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เช้า (05.00 น. - 09.00 น.)	9	4.3	7	3.3	16	7.6
สายและเที่ยง (09.00 น. - 12.00 น.)	3	1.4	6	2.9	9	4.3
บ่าย (13.00 น. - 16.00 น.)	8	2.4	2	1.0	7	3.3
เย็นและค่ำ (17.00 น. - 20.00 น.)	41	19.5	21	10.0	62	29.5
ดึก (หลัง 21.00 น.)	1	0.5	4	1.9	5	2.4
เมื่อมีเวลาว่าง	38	18.1	47	22.4	85	40.5
อื่น ๆ	-	-	1	0.5	1	0.5
<u>ไม่ระบุ</u>	17	8.1	8	3.8	25	11.9
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 21 แสดงว่านิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันเมื่อมีเวลาว่าง คิดเป็นร้อยละ 40.8 รองลงมานิสิตนักศึกษา อ่านในช่วงเวลาเย็นและค่ำร้อยละ 29.5 เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชาพบว่านิสิตนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศาสตร์อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน ในช่วงเวลาที่แตกต่างกันคือ นิสิตนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน ในช่วงเวลาเย็นและค่ำมากที่สุด ร้อยละ 19.5 รองลงมาเมื่อมีเวลาว่าง ร้อยละ 18.1 ส่วนนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศาสตร์ อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน เมื่อมีเวลาว่างเป็นส่วนมาก คิดเป็นร้อยละ 22.4 รองลงมาอ่านในช่วงเวลาเย็นและค่ำร้อยละ 10.0

ตารางที่ 22 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามช่วงเวลาที่ทำหนังสือพิมพ์รายวันและเพศ

ช่วงเวลาในการอ่าน	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เช้า (05.00 น. - 09.00 น.)	11	5.2	5	2.4	16	7.6
สายและเที่ยง (09.00 น. - 12.00 น.)	2	1.0	7	3.3	9	4.3
บ่าย (13.00 น. - 16.00 น.)	3	1.4	4	1.9	7	3.3
เย็นและค่ำ (17.00 น. - 20.00 น.)	29	13.8	33	15.7	62	29.5
ดึก (หลัง 21.00 น.)	2	1.0	3	1.4	5	2.4
เมื่อมีเวลาว่าง	45	21.4	40	19.0	85	40.5
อื่น ๆ	10	4.8	16	7.6	26	12.4
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 22 แสดงว่านิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันเมื่อมีเวลาว่าง คิดเป็นร้อยละ 40.5 เป็นชาย ร้อยละ 21.4 เป็นหญิง ร้อยละ 19.0 รองลงมา นิสิตนักศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน ระหว่างเวลา 17.00 น. - 20.00 น. ร้อยละ 29.5 เป็นชาย ร้อยละ 13.8 เป็นหญิง ร้อยละ 15.7 นิสิตนักศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์รายวันหลังจากเวลา 21.00 น. น้อยที่สุดคือร้อยละ 2.4 เป็นชายร้อยละ 1.0 เป็นหญิงร้อยละ 1.4 เมื่อพิจารณาตามเพศพบว่า นิสิตนักศึกษาชายและหญิงอ่านหนังสือพิมพ์รายวันในช่วงเวลาเดียวกันเป็นส่วนใหญ่

2.1.6 หนังสือพิมพ์รายวันที่นิสิตนักศึกษาอ่านเป็นประจำ

ตารางที่ 23 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามหนังสือรายวันที่อ่านเป็นประจำ
และสาขาวิชา

หนังสือพิมพ์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไทยรัฐ	78	37.1	55	26.2	133	63.3
เดลินิวส์	6	2.9	11	5.2	17	8.1
มติชน	9	4.8	4	1.9	13	6.2
ดาวสยาม	1	0.5	1	0.5	2	1.0
สยามกีฬา	1	0.5	1	0.5	2	1.0
สยามรัฐ	-	-	3	1.4	3	1.4
บ้านเมือง	-	-	1	0.5	1	0.5
รวม	95	45.8	76	36.2	171	

จากตารางที่ 23 แสดงว่า หนังสือพิมพ์รายวันที่นิสิตนักศึกษาอ่านเป็นประจำมากที่สุด คือหนังสือพิมพ์
ไทยรัฐ คิดเป็น ร้อยละ 63.3 เป็นนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ
37.1 และนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ร้อยละ 26.2 รองลงมา นิสิต
นักศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ร้อยละ 8.1 เป็นนิสิตนักศึกษาสาขาวิชา
วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 2.9 และสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ร้อยละ 5.2

ตารางที่ 24 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามหนังสือรายวันที่อ่านเป็นประจำ
และเพศ

หนังสือพิมพ์	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไทยรัฐ	70	33.3	63	30.0	133	63.3
เดลินิวส์	6	2.9	11	5.2	17	8.1
มติชน	11	5.2	2	1.0	13	6.2
คาสยาม	1	0.5	1	0.5	2	1.0
สยามกีฬา	2	1.0	-	-	2	1.0
สยามรัฐ	2	1.0	1	0.5	3	1.4
บ้านเมือง	-	-	1	0.5	1	0.5
รวม	92		79		171	

จากตารางที่ 24 แสดงว่านิสิตนักศึกษาส่วนมากนิยมอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ คิดเป็น ร้อยละ 63.3 เป็นนิสิตนักศึกษาชาย ร้อยละ 33.3 และนิสิตนักศึกษาหญิงร้อยละ 30.0 รองลงมา รองลงมานิสิตนักศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์เดลินิวส์เป็นประจำ ร้อยละ 8.1 เป็นนิสิตนักศึกษาชาย ร้อยละ 2.9 และหญิง ร้อยละ 5.2

2.1.7 ความบ่อยครั้งในการอ่านคอลัมน์ต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน

ตารางที่ 25 แสดงร้อยละของนิสิต นักศึกษา จำแนกตามความบ่อยครั้งในการอ่านคอลัมน์ต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน

คอลัมน์	อ่านเป็นประจำ	อ่านเป็นบางครั้ง	ไม่อ่านเลย
	%	%	%
ข่าวการเมือง	21.9	58.1	8.1
ข่าวเศรษฐกิจ	13.8	63.3	11.0
ข่าวการศึกษา	23.3	58.1	7.1
ข่าวเกษตรกรรม	5.2	53.3	28.1
ข่าวอาชญากรรม	28.6	51.0	8.6
ข่าวกีฬา	31.4	41.9	15.2
ข่าวบันเทิง	52.4	30.0	4.3
ข่าวสังคมชุมชน	14.3	36.7	36.2
ข่าวต่างประเทศ	28.6	49.5	9.5
บทวิจารณ์	24.8	50.0	12.4
คอลัมน์ร้องทุกข์	8.1	47.1	31.9
คอลัมน์สุขภาพ	15.7	55.7	16.7
คอลัมน์ปัญหาหัวใจ	5.2	35.7	46.2
คอลัมน์ปัญหาทางเพศ	5.7	44.3	36.7
พยากรณ์โชคชะตา	21.4	38.6	27.6
การ์ตูน, นวนิยาย	24.3	40.5	17.6

จากตารางที่ 25 แสดงว่า คอลัมน์ ในหนังสือพิมพ์รายวันที่นิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร
 อ่านเป็นประจำมากที่สุดได้แก่คอลัมน์ข่าวบันเทิง รองลงมาเป็นข่าวกีฬา ข่าว
 ต่างประเทศข่าวอาชญากรรม บทความ การ์ตูน นวนิยายและข่าวการศึกษา
 คอลัมน์ที่นิสิตนักศึกษาอ่านเป็นบางครั้งบางคราวมากที่สุด ได้แก่
 ข่าวเศรษฐกิจ รองลงมาเป็นข่าวการเมือง ข่าวการศึกษา คอลัมน์สุขภาพ
 ข่าวเกษตรกรรม ข่าวอาชญากรรม และบทความ
 คอลัมน์ที่นิสิตนักศึกษาไม่อ่านเลยมากที่สุด ได้แก่คอลัมน์ปัญหาหัวใจ
 รองลงมา เป็นคอลัมน์ ปัญหาทางเพศ ข่าวสังคมสุขดิบและคอลัมน์เรื่องทุกข์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 ความบ่อยครั้งในการอ่านคอลัมน์ต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันจำแนกตามสาขาวิชา

คอลัมน์	อ่านเป็นประจำ		อ่านเป็นบางครั้ง		ไม่อ่านเลย	
	สาขาวิทย์	สาขาสังคม	สาขาวิทย์	สาขาสังคม	สาขาวิทย์	สาขาสังคม
	%	%	%	%	%	%
ข่าวการเมือง	11.4	10.5	30.5	27.6	4.8	3.3
ข่าวเศรษฐกิจ	9.5	4.3	32.4	31.0	4.8	6.2
ข่าวการศึกษา	15.2	8.1	29.0	29.0	2.4	4.8
ข่าวเกษตรกรรม	2.4	2.9	31.0	22.4	12.9	15.2
ข่าวอาชญากรรม	11.4	17.1	28.6	22.4	6.7	1.9
ข่าวกีฬา	20.0	11.4	20.5	21.4	6.2	9.0
ข่าวบันเทิง	28.7	26.7	18.9	11.9	1.9	2.4
ข่าวสังคมชุมชน	5.7	8.6	18.6	18.1	21.9	14.3
ข่าวต่างประเทศ	14.8	13.8	25.2	24.3	6.2	3.3
บทวิจารณ์	13.3	11.4	25.7	24.3	6.7	5.7
คอลัมน์เรื่องทุกข์	5.2	2.9	22.9	24.3	18.1	13.8
คอลัมน์สุขภาพ	9.5	6.2	31.4	24.3	5.2	11.4
คอลัมน์ปัญหาหัวใจ	3.3	1.9	20.0	15.7	22.9	23.3
คอลัมน์ปัญหาทางเพศ	3.8	1.9	24.3	20.0	18.1	18.6
พยากรณ์โชคชะตา	8.1	13.3	21.0	17.6	17.6	10.0
การ์ตูน, นวนิยาย	14.3	10.0	21.0	19.5	19.5	8.6

จากตารางที่ 26 แสดงว่า คอลัมน์ในหนังสือพิมพ์รายวันที่นิสิตนักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ อ่านเป็นประจำมากที่สุด ได้แก่ ชาวบ้านเทิง รองลงมาเป็นชาวกีฬา ชาว การศึกษา ชาวต่างประเทศ และการ์ตูน นวนิยาย คอลัมน์ที่นิสิตนักศึกษาสาขา วิชาสังคมศาสตร์อ่านเป็นประจำมากที่สุด ได้แก่ คอลัมน์บ้านเทิง รองลงมาเป็น คอลัมน์ข่าวอาชญากรรม ชาวต่างประเทศ พยากรณ์โชคชะตา ชาวกีฬาและ บทวิจารณ์ คอลัมน์ที่นิสิตนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์อ่านเป็นบางครั้งมากที่สุด ได้แก่ คอลัมน์ ข่าวเศรษฐกิจ ปัญหาสุขภาพ ข่าวเกษตรกรรม ข่าวการเมือง ข่าวการศึกษา และข่าวอาชญากรรม คอลัมน์ที่นิสิตนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศาสตร์ อ่านเป็นบางครั้งมากที่สุด ได้แก่คอลัมน์ ข่าวเศรษฐกิจรองลงมาเป็นข่าวการศึกษา ข่าวการเมือง ชาวต่างประเทศ บทวิจารณ์

คอลัมน์ที่นิสิตนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ไม่อ่านเลยมากที่สุด ได้แก่ คอลัมน์ปัญหาหัวใจ รองลงมาเป็นข่าวสังคมซุบซิบ ปัญหาทางเพศ และ พยากรณ์โชคชะตา ส่วนคอลัมน์ที่นิสิตนักศึกษา สาขาวิชาสังคมศาสตร์ไม่อ่านเลย มากที่สุด ได้แก่ คอลัมน์ปัญหาหัวใจ รองลงมาเป็นปัญหาทางเพศ ข่าวเกษตรกรรม ข่าวสังคมซุบซิบ และคอลัมน์ร้องทุกข์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 ความบ่อยครั้งในการอ่านคอลัมน์ต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันจำแนกตามเพศ

คอลัมน์	อ่านเป็นประจำ		อ่านเป็นบางครั้ง		ไม่อ่านเลย	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
	%	%	%	%	%	%
ข่าวการเมือง	15.9	5.2	24.3	33.8	4.3	3.8
ข่าวเศรษฐกิจ	9.0	4.8	30.0	33.3	4.8	6.2
ข่าวการศึกษา	12.9	10.5	28.6	29.5	2.9	4.3
ข่าวเกษตรกรรม	2.4	2.9	28.1	25.2	18.4	15.7
ข่าวอาชญากรรม	11.0	17.6	27.6	23.3	5.2	3.3
ข่าวกีฬา	21.4	10.0	17.1	24.8	5.7	9.5
ข่าวบันเทิง	23.3	29.0	18.1	11.9	2.4	1.9
ข่าวสังคมชุมชน	4.3	10.0	16.7	20.0	22.4	13.8
ข่าวต่างประเทศ	18.1	10.5	21.4	28.1	3.8	5.7
บทวิจารณ์	11.0	13.8	27.1	22.9	6.2	7.1
คอลัมน์เรื่องทุกข์	3.3	4.8	23.8	23.3	16.4	15.7
คอลัมน์สุขภาพ	7.1	8.6	30.5	25.2	6.2	10.5
คอลัมน์ปัญหาหัวใจ	2.9	2.4	19.0	16.7	21.4	24.8
คอลัมน์ปัญหาทางเพศ	4.3	1.4	26.7	17.6	12.4	24.3
พยากรณ์โชคชะตา	6.7	14.8	19.5	19.0	17.6	10.0
การ์ตูน, นวนิยาย	11.4	12.9	18.6	21.9	11.4	6.2

จากตารางที่ 27 แสดงว่าคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์รายวันที่นิตินักศึกษาชายอ่านเป็นประจำมากที่สุด คือ คอลัมน์ข่าวบันเทิง รองลงมาคือ ข่าวกีฬา ข่าวต่างประเทศ ข่าวการเมือง ข่าวการศึกษา การ์ตูน นวนิยาย ส่วนคอลัมน์ที่นิตินักศึกษาหญิงอ่านเป็นประจำมากที่สุด ข่าวบันเทิง รองลงมาเป็นข่าวอาชญากรรม พยากรณ์โชคชะตา บทวิจารณ์ การ์ตูน นวนิยาย

คอลัมน์ที่นิตินักศึกษาชายอ่านเป็นบางครั้งมากที่สุด ได้แก่ คอลัมน์สุขภาพ รองลงมาเป็นคอลัมน์ ข่าวเศรษฐกิจ ข่าวการศึกษา ข่าวเกษตรกรรม ข่าวอาชญากรรม และ บทวิจารณ์ ส่วนคอลัมน์ที่นิตินักศึกษาหญิง อ่านเป็นบางครั้งมากที่สุด ได้แก่ คอลัมน์ ข่าวการเมือง รองลงมาเป็นคอลัมน์ ข่าวเศรษฐกิจ ข่าวการศึกษา ข่าวต่างประเทศ

คอลัมน์ที่นิตินักศึกษาหญิง ไม่อ่านเลยมากที่สุด ได้แก่ คอลัมน์ปัญหาหัวใจ รองลงมาเป็นคอลัมน์ ปัญหาทางเพศ คอลัมน์ร้องทุกข์ ข่าวเกษตรกรรม และ ข่าวสังคมชุมชน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.1.8 เหตุผลสำคัญที่นิสิตนักศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

ตารางที่ 28 แสดงร้อยละ ของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามเหตุผลสำคัญที่อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน และสาขาวิชา

เหตุผล	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพื่อรับทราบข่าวสาร	72	34.3	54	25.7	126	60.0
เพื่อหาความรู้	12	5.7	11	5.2	23	11.9
เพื่อความสนุกสนาน	5	2.4	4	1.9	9	4.3
เป็นการใช้เวลาว่าง	8	3.8	15	7.1	23	10.9
เพื่อนำข่าวไปสนทนา	1	0.5	2	1.0	3	1.4
อื่น ๆ	-	-	1	0.5	1	0.5
ไม่ระบุ	16	7.6	9	4.3	25	11.0
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 28 แสดงว่า เหตุผลสำคัญที่นิสิตนักศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน เพื่อรับทราบข่าวสารมีจำนวนมากที่สุดร้อยละ 60 รองลงมาอ่านเพื่อหาความรู้และเป็นการใช้เวลาว่าง

เมื่อพิจารณา ตามสาขาวิชาที่เรียน พบว่า นิสิตนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีเหตุผลสำคัญในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน ในลักษณะเดียวกันคือ อ่านเพื่อรับทราบข่าวสาร

ตารางที่ 29 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามเหตุผลสำคัญ ที่นิสิตนักศึกษารออ่านหนังสือพิมพ์รายวันและจำแนกตามเพศ

เหตุผล	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพื่อรับทราบข่าวสาร	68	32.4	58	27.6	126	60.0
เพื่อหาความรู้	14	6.7	9	4.3	23	11.0
เพื่อความสนุกสนาน	2	1.0	7	3.3	9	4.3
เป็นการใช้เวลาว่าง	7	3.3	16	7.6	23	11.0
เพื่อนำข่าวไปสนทนา	1	0.5	2	1.0	3	1.4
อื่น ๆ	10	4.8	16	7.6	26	12.4
ไม่ระบุ	-	-	-	-	-	-
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 29 แสดงว่านิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ อ่านหนังสือพิมพ์เพื่อรับทราบข่าวสาร ร้อยละ 60.0 เป็นชายร้อยละ 32.4 หญิงร้อยละ 27.6 รองลงมา นิสิตนักศึกษารอหนังสือพิมพ์เพื่อหาความรู้ และเป็นการใช้เวลาว่างร้อยละ 11.0 เท่ากัน โดยนิสิตนักศึกษารอหนังสือพิมพ์เป็นการใช้เวลาว่าง เป็นชายร้อยละ 3.3 เป็นหญิงร้อยละ 7.6 นิสิตนักศึกษารอหนังสือพิมพ์เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน ร้อยละ 4.3 เป็นชายร้อยละ 1.0 หญิงร้อยละ 3.3 และนิสิตนักศึกษาที่อ่านหนังสือพิมพ์ เพื่อนำข่าวและเหตุการณ์ต่าง ๆ มาพูดคุย มีน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 1.4 เป็นชายร้อยละ 0.5 หญิงร้อยละ 1.0

2.1.9 ความเชื่อในเนื้อหาจากหนังสือพิมพ์รายวันของนิสิตนักศึกษา

ตารางที่ 30 แสดงร้อยละ ของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามความเชื่อในเนื้อหาจากหนังสือพิมพ์รายวัน และสาขาวิชา

เหตุผล	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เชื่อทั้งหมด	-	-	1	0.5	1	0.5
เชื่อเป็นบางส่วน	64	30.5	62	29.5	126	60.0
เชื่อครึ่งไม่เชื่อครึ่ง	34	16.2	23	11.0	57	27.1
ไม่ค่อยเชื่อ	-	-	1	0.5	1	0.5
ไม่ระบุ	16	7.6	9	4.3	25	11.9
รวม	114	54.3	96	45	210	100

จากตารางที่ 30 แสดงว่านิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ มีความเชื่อในเนื้อหาจากหนังสือพิมพ์รายวันเป็นบางส่วน คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงมา เชื่อครึ่งไม่เชื่อครึ่ง ร้อยละ 27.1 เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชาที่เรียน พบว่า นิสิตนักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาสังคมศาสตร์ อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน แล้วเชื่อถือในลักษณะเดียวกัน คือ ส่วนใหญ่ เชื่อเป็นบางส่วน รองลงมาเชื่อครึ่งไม่เชื่อครึ่ง

ตารางที่ 31 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามความเชื่อในเนื้อหาจากหนังสือพิมพ์รายวัน และจำแนกตามเพศ

เหตุผล	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เชื่อทั้งหมด	-	-	1	0.5	1	0.5
เชื่อเป็นบางส่วน	65	31.0	61	29.0	126	60.0
เชื่อครึ่งไม่เชื่อครึ่ง	27	12.9	30	14.3	57	27.1
ไม่ค่อยเชื่อ	1	0.5	-	-	1	0.5
ไม่ระบุ	9	4.3	16	7.6	25	11.9
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 31 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 60.0 เชื่อในเนื้อหาจากหนังสือพิมพ์ เป็นบางส่วน เป็นชายร้อยละ 31.0 เป็นหญิงร้อยละ 29.0 รองลงมา นิสิตนักศึกษา ร้อยละ 27.1 เชื่อครึ่งไม่เชื่อครึ่ง ในเนื้อหาจากหนังสือพิมพ์ โดยเป็นชายร้อยละ 12.9 หญิงร้อยละ 14.3 นิสิตนักศึกษาที่เชื่อใน เนื้อหาจากหนังสือพิมพ์ทั้งหมด และไม่ค่อยเชื่อมีจำนวนเท่ากัน คือ ร้อยละ 0.5

2.2 สภาพการเปิดรับสื่อมวลชนประเภทวิทยุกระจายเสียงของนิสิตนักศึกษา

2.2.1 ความบ่อยครั้งในการฟังวิทยุของนิสิตนักศึกษา

ตารางที่ 32 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามความบ่อยครั้งในการฟังวิทยุ และสาขาวิชา

ความบ่อยครั้ง	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ฟังทุกวัน	53	25.2	50	23.8	103	49.0
ฟังค่อนข้างบ่อย	26	17.1	19	9.0	55	26.2
ฟังนาน ๆ ครั้ง	8	3.8	10	4.8	18	8.6
ไม่ได้ฟังเลย	5	2.4	2	1.0	7	3.3
ฟังไม่แน่นอน	11	5.2	14	6.7	25	11.9
ไม่ระบุ	1	0.5	1	0.5	2	1.0
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 32 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่นักฟังวิทยุทุกวัน คือร้อยละ 49 รองลงมาฟังค่อนข้างบ่อย ร้อยละ 26.2 เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชาที่เรียนพบว่า นิสิตนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีความบ่อยครั้งในการฟังวิทยุในลักษณะเดียวกันคือ ฟังทุกวันเป็นส่วนใหญ่นัก รองลงมาฟังค่อนข้างบ่อย

ตารางที่ 33 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามความบ่อยครั้งในการฟังวิทยุ
และจำแนกตามเพศ

ความบ่อยครั้ง	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ฟังทุกวัน	47	22.4	56	26.7	103	49.0
ฟังค่อนข้างบ่อย	27	12.9	28	13.3	55	26.2
ฟังนาน ๆ ครั้ง	11	5.2	7	3.3	18	8.6
ไม่ได้ฟังเลย	5	2.9	1	0.5	7	3.3
ฟังไม่แน่นอน	10	4.8	15	7.1	25	11.9
ไม่ระบุ	1	0.5	1	0.5	2	1.0
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 33 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 49.0 ฟังวิทยุทุกวันเป็นชายร้อยละ 22.4 หญิงร้อยละ 26.7 รองลงมานิสิตนักศึกษาร้อยละ 26.2 ฟังวิทยุค่อนข้างบ่อย เป็นชายร้อยละ 12.9 หญิงร้อยละ 13.3 นิสิตนักศึกษาร้อยละ 11.9 ฟังวิทยุไม่แน่นอนเป็นชายร้อยละ 4.8 หญิงร้อยละ 7.1 นิสิตนักศึกษาฟังวิทยุนาน ๆ ครั้ง ร้อยละ 8.6 เป็นชายร้อยละ 5.2 หญิงร้อยละ 3.3 และนิสิตนักศึกษาที่ไม่ได้ฟังวิทยุเลย มีจำนวนน้อยที่สุดคือร้อยละ 3.3 เป็นชายร้อยละ 2.9 หญิงร้อยละ 0.5

2.2.2 สถานที่ ที่นิสิตนักศึกษาพึงวิทยุเป็นประจำ

ตารางที่ 34 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามสถานที่ ที่พึงวิทยุเป็นประจำและสาขาวิชา

เหตุผล	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ที่บ้านหรือที่พัก	104	49.5	82	29.0	186	88.6
บ้านเพื่อน, บ้านใกล้เคียง	-	-	1	0.5	1	0.5
ที่มหาวิทยาลัย	2	1.0	9	4.3	11	5.2
อื่น ๆ	2	1.0	3	1.4	5	1.4
ไม่ระบุ	6	2.9	1	0.5	7	3.3
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 34 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่นิยมฟังวิทยุที่บ้านหรือที่พักมีจำนวนร้อยละ 88.6 รองลงมาฟังที่มหาวิทยาลัย ร้อยละ 5.2 เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชาที่เรียนพบว่า นิสิตนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ฟังวิทยุในสถานที่เช่นเดียวกัน คือฟังที่บ้านหรือที่พักมากที่สุด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 35 แสดงร้อยละ ของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามสถานที่ ที่นิสิตนักศึกษาพัก เป็นประจำ และ เพศ

เหตุผล	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ที่บ้านหรือที่พักของตน	84	40.0	102	48.6	186	88.6
บ้านเพื่อน, บ้านใกล้ เคียง	1	0.5	-	-	1	0.5
ที่มหาวิทยาลัย	8	3.8	3	1.4	11	5.2
อื่น ๆ	3	1.4	2	1.0	5	1.4
ไม่ระบุ	6	2.9	1	0.5	7	3.3
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 35 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาลำดับแรก ร้อยละ 88.6 พักอยู่ที่บ้านหรือที่พักของตน เป็นชายร้อยละ 40.0 เป็นหญิงร้อยละ 48.6 รองลงมาพักที่มหาวิทยาลัย ร้อยละ 5.2 เป็นชายร้อยละ 3.8 หญิงร้อยละ 1.4

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.2.3 ลักษณะการฟังวิทยุของนิสิตนักศึกษา

ตารางที่ 36 แสดงร้อยละ ของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามลักษณะการฟังวิทยุและสาขาวิชา

เหตุผล	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ฟังร่วมกับบุคคลอื่น ๆ						
ในครอบครัว	27	12.9	26	12.4	53	25.2
มีวิทยุฟัง เป็นของตนเอง	69	32.9	58	27.6	127	60.0
ฟังร่วมกับบุคคลอื่น ๆ						
นอกพัก	12	5.7	8	0.5	20	9.5
อื่น ๆ	9	4.3	1	0.5	10	4.7
รวม	117	55.8	93	44.3	210	99.4

จากตารางที่ 36 แสดงว่า นิสิตนักศึกษา มีวิทยุรับฟัง เป็นของตนเองมากที่สุด ร้อยละ 60 รองลงมา นิสิตนักศึกษาฟังวิทยุพร้อมกับบุคคลอื่น ๆ ในครอบครัว ร้อยละ 25.2 เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชาที่เรียน พบว่า นิสิตนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสาขาวิชาสังคมศาสตร์มีลักษณะการฟังวิทยุเหมือนกัน คือ มีวิทยุรับฟัง เป็นของตนเองมากที่สุด รองลงมา คือ รับฟังร่วมกับบุคคลอื่น ๆ ในครอบครัว

ตารางที่ 37 แสดงร้อยละ ของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามลักษณะการฟังวิทยุและเพศ

เหตุผล	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ฟังร่วมกับบุคคลอื่น ๆ						
ในครอบครัว	24	11.4	29	13.8	53	25.2
มีวิทยุฟัง เป็นของตนเอง	59	26.7	71	33.8	127	60.5
ฟังร่วมกับบุคคลอื่น ๆ						
ในหอพัก	13	6.2	7	3.3	20	9.5
อื่น ๆ	9	4.3	1	0.5	10	4.7
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 37 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่นิยม ร้อยละ 60.5 มีวิทยุรับฟังเป็นของตนเอง เป็นชายร้อยละ 26.7 เป็นหญิงร้อยละ 33.8 รองลงมานิสิตนักศึกษาร้อยละ 25.2 ฟังวิทยุร่วมกับบุคคลอื่น ๆ ในครอบครัว เป็นชายร้อยละ 11.4 เป็นหญิงร้อยละ 13.8 และฟังร่วมกับบุคคลอื่น ๆ ในหอพักมีร้อยละ 9.5 เป็นชายร้อยละ 6.2 เป็นหญิงร้อยละ 3.3

2.2.4 ระยะเวลาในการฟังวิทยุ ครั้งหนึ่ง ๆ ของนิสิตนักศึกษา

ตารางที่ 38 แสดงร้อยละ ของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามระยะเวลาในการฟังวิทยุ ครั้งหนึ่ง ๆ และสาขาวิชา

ระยะเวลาที่ฟังวิทยุ	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 1 ชั่วโมง	50	23.8	55	26.2	105	50.0
30 นาที - 1 ชั่วโมง	23	11.0	15	7.1	38	18.1
15 นาที - 30 นาที	7	3.3	6	2.9	13	6.2
น้อยกว่า 15 นาที	2	1.0	1	0.5	3	1.4
ไม่แน่นอน	26	12.4	18	8.6	44	21.0
ไม่ระบุ	6	2.9	1	0.5	7	3.3
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 38 แสดงว่านิสิตนักศึกษา ส่วนใหญ่รับฟังวิทยุครั้งหนึ่ง ๆ มากกว่า 1 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 50.0 รองลงมา ใช้เวลารับฟังไม่แน่นอน ร้อยละ 21 เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชาพบว่า นิสิตนักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และ สาขาวิชาสังคมศาสตร์ ใช้เวลาในการฟังวิทยุครั้งหนึ่ง ๆ ในลักษณะเดียวกัน คือฟังครั้งหนึ่ง ๆ มากกว่า 1 ชั่วโมง

ตารางที่ 39 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามระยะเวลาในการ
วิทยุครั้งหนึ่ง ๆ และ เพศ

ระยะเวลาในการฟังวิทยุ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 1 ชั่วโมง	45	21.4	60	28.6	105	50.0
30 นาที - 1 ชั่วโมง	21	10.0	17	8.1	38	18.1
15 นาที - 30 นาที	4	1.9	9	4.3	13	6.2
น้อยกว่า 15 นาที	1	0.5	2	1.0	3	1.4
ไม่แน่นอน	25	11.9	19	9.0	44	21.0
อื่น ๆ	6	2.9	1	0.5	7	3.3
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 39 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่นิยมใช้เวลาในการฟังวิทยุครั้งหนึ่ง ๆ มากกว่า 1 ชั่วโมง ร้อยละ 50.0 เป็นชาย ร้อยละ 21.4 หญิง ร้อยละ 28.6 รองลงมา นิสิตนักศึกษาฟังวิทยุครั้งละ 30 นาที - 1 ชั่วโมง ร้อยละ 18.1 เป็นชายร้อยละ 10 หญิงร้อยละ 8.1

ศูนย์วิทยุโทรทัศน์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.2.5 ช่วงเวลาในการฟังวิทยุของนิสิตนักศึกษา

ตารางที่ 40 แสดงร้อยละ ของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามช่วงเวลาที่
รับฟังวิทยุ และสาขาวิชา

ช่วงเวลาที่ฟังวิทยุ	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
05.00 น. - 9.00 น.	6	2.9	11	5.2	17	8.1
9.00 น. - 12.00 น.	2	1.0	7	3.3	9	4.3
12.00 น. - 15.00 น.	2	1.0	-	-	2	1.0
15.00 น. - 17.00 น.	2	1.0	1	0.5	3	1.4
17.00 น. - 21.00 น.	33	15.7	21	10.0	54	25.7
หลังเวลา 21.00 น.	63	30.0	53	25.2	116	55.2
ไม่ระบุ	6	2.9	3	1.4	9	4.3
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 40 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาฟังวิทยุในช่วงเวลาหลัง 21.00 น. มากที่สุด คือ ร้อยละ 55.2 รองลงมาฟังในช่วงเวลา 17.00 น. - 21.00 น. เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชาที่เรียนพบว่า นิสิตนักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ฟังวิทยุในช่วงเวลาเดียวกัน คือ ฟังหลังเวลา 21.00 น. รองลงมา ฟังในช่วงเวลา 17.00 น. - 21.00 น.

ตารางที่ 41 แสดงร้อยละ ของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามช่วงเวลา
ที่ฟังวิทยุ และ เพศ

ช่วงเวลาที่ฟังวิทยุ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
05.00 น. - 09.00 น.	7	3.3	10	4.8	17	8.1
09.00 น. - 12.00 น.	3	1.4	6	2.9	9	4.3
12.00 น. - 15.00 น.	1	0.5	1	0.5	2	1.0
15.00 น. - 17.00 น.	3	1.4	-	-	3	1.4
17.00 น. - 21.00 น.	23	11.0	31	14.8	54	25.7
หลังเวลา 21.00 น.	58	27.6	58	27.6	116	55.2
ไม่ระบุ	7	3.3	2	1.0	9	4.3
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 41 แสดงว่านิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่มักรับฟังวิทยุหลังเวลา 21.00 น. ร้อยละ 55.2 เป็นชายร้อยละ 27.6 หญิงร้อยละ 27.6 เท่ากัน รองลงมา นิสิตนักศึกษาฟังวิทยุระหว่างเวลา 17.00 น. - 21.00 น. ร้อยละ 25.7 เป็นชายร้อยละ 11.0 หญิงร้อยละ 14.8

2.2.6 เหตุผลสำคัญที่สุดในการเปิดวิทยุรับฟังของนิสิตนักศึกษา

ตารางที่ 42 แสดงร้อยละ ของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามเหตุผลสำคัญ
ที่สุดในการเปิดวิทยุรับฟังและสาขาวิชา

เหตุผลในการฟังวิทยุ	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพื่อรับทราบข่าวสาร	11	5.2	14	6.7	25	11.9
เพื่อหาความรู้	2	1.0	-	-	2	1.0
เพื่อความสนุกสนาน						
เพลิดเพลิน	89	42.4	69	32.9	158	75.2
เพื่อการใช้เวลาว่าง	4	1.9	7	3.3	11	5.2
เพื่อนำข่าวมาพูดคุย	1	0.5	3	1.4	4	1.9
อื่น ๆ	7	3.3	3	1.4	10	4.8
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 42 แสดงว่านิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่นิยมเปิดวิทยุรับฟังเพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลินมากที่สุด ร้อยละ 75.2 รองลงมาเปิดวิทยุรับฟังเพื่อเป็นการรับทราบข่าวสาร ร้อยละ 11.9 เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชา พบว่า นิสิตนักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีเหตุผลสำคัญ เหมือนกัน ในการเปิดวิทยุรับฟังคือ เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน

ตารางที่ 43 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามเหตุผลสำคัญ
ที่สุดที่เปิดวิทยุฟังและจำแนกตามเพศ

เหตุผลในการฟังวิทยุ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพื่อรับทราบข่าวสาร	13	6.2	12	5.7	25	11.9
เพื่อหาความรู้	2	1.0	-	-	2	1.0
เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน	17	33.8	87	41.4	158	75.2
เป็นการใช้เวลาว่าง	6	2.9	5	2.4	11	5.2
เพื่อนำข่าวมาพูดคุย	3	1.4	1	0.5	4	1.9
อื่น ๆ	7	3.3	3	1.4	10	4.8
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 43 แสดงว่านิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 75.2 เปิดวิทยุรับฟังเพื่อความสนุกสนาน
เพลิดเพลิน ซึ่งเป็นนิสิตนักศึกษาชาย ร้อยละ 33.8 เป็นหญิงร้อยละ 41.4
รองลงมานิสิตนักศึกษา เปิดวิทยุฟังเพื่อรับทราบข่าวสารร้อยละ 11.9 เป็นชาย
ร้อยละ 6.2 เป็นหญิงร้อยละ 5.7 นอกจากนั้น นิสิตนักศึกษา เปิดวิทยุฟังเพื่อ
เป็นการใช้เวลาว่างร้อยละ 5.2 และมีนิสิตนักศึกษาเปิดวิทยุฟังเพื่อหาความรู้
เพียง ร้อยละ 1.0 เท่านั้น

2.2.7 สถานีวิทยุที่ผลิตนักศึกษาเปิดรับฟัง

ตารางที่ 44 แสดงร้อยละประเภทของนิสิตนักศึกษา จำแนกตาม สถานีวิทยุที่รับฟังและสาขาวิชา

สถานีวิทยุ	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สวท. FM. (FM. 88 MHz)	-	-	5	2.4	5	2.4
สวท.ภายในประเทศ (92.5 MHz)	-	-	1	0.5	1	0.5
ททบ. 5 FM. (94 MHz)	-	-	2	1.0	2	0.5
จส.1 ภาค FM. (94.5 MHz)	5	2.4	4	1.9	9	4.3
ททท. ภาค FM. (95 MHz)	1	0.5	3	1.4	4	1.9
สวท. FM. (95.5 MHz)	-	-	3	1.4	3	1.4
ททท. ภาคพิเศษ (97.5 MHz)	7	3.3	6	2.9	13	6.2
อสมท. FM. (98.5 MHz)	2	1.0	4	1.9	6	2.9
ททท. ภาคละครและเพลง (99 MHz)	-	-	3	1.4	3	1.4
919 กรบ.กลาง (99.5 MHz)	-	-	1	0.5	1	0.5
ททท. ภาคปกติระบบ FM. (100.5 MHz)	1	0.5	7	3.3	8	3.8
วิทยุจุฬา (101.5 MHz)	7	3.3	12	5.7	19	9.0
FM. ไทยทีวีสีช่อง 3 (105.5 MHz)	1	0.5	2	1.0	3	1.4
1 ปณ. ภาคพิเศษ (106.5 MHz)	3	1.4	4	1.9	7	3.3

สถานีวิทยุ	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จส.3 ภาค FM. (104.5 MHz)	3	1.4	2	1.0	5	2.4
สวส. อสมท. (107 MHz)	1	0.5	3	1.4	4	1.9
สวส. อสมท. (107.5 MHz)	-	-	2	1.0	2	1.0
หมุนไปเรื่อย ๆ ในการฟัง แต่ละครั้ง	4	1.9	6	2.9	10	4.8

จากตารางที่ 44 แสดงว่า สถานีวิทยุที่ผลิตนักศึกษาส่วนาหมู่ เปิดรับฟัง เรียงตามลำดับมีดังนี้ คือ
 สถานีวิทยุจุฬา, สถานีวิทยุ ททท. ภาคพิเศษ, สถานีวิทยุ จส.1 ภาค FM.,
 สถานีวิทยุ 1 บณ. ภาคพิเศษ, สถานีวิทยุ อสมท.
 เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชา พบว่า นิสิตนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และ
 นิสิตนักศึกษาวิชาสังคมศาสตร์ เปิดรับฟัง สถานีวิทยุ เหมือนกันเป็นส่วนาหมู่
 ซึ่งได้แก่สถานีวิทยุที่กล่าวมาข้างต้น

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 45 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามสถานีวิทยุที่เปิดรับฟังและจำแนกตามเพศ

สถานีวิทยุ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สวท. FM. (FM. 88 MHz)	-	-	5	2.4	5	2.4
สวท. ภายในประเทศ						
(92.5 MHz)	-	-	1	0.5	1	0.5
ททป. 5 FM. (94 MHz)	-	-	2	1.0	2	0.5
จส.1 ภาค FM. (94.5 MHz)	3	1.4	6	2.9	9	4.3
ททท. ภาค FM. (95.5 MHz)	4	1.9	-	-	4	1.9
สวท. FM. (95.5 MHz)	2	1.0	1	0.5	3	1.4
ททท. ภาคพิเศษ (97.5 MHz)	4	1.9	9	4.3	13	6.2
อสมท. FM. (98.5 MHz)	2	1.0	4	1.9	6	2.9
ททท. ภาคละครและเพลง						
(99 MHz)	1	0.5	2	1.0	3	1.4
919 กรป.กลาง (99.5 MHz)	-	-	1	0.5	1	0.5
ททท. ภาคบดคีระบบ FM.						
(100.5 MHz)	5	2.4	3	1.4	8	3.8
วิทยุจุฬา (101.5 MHz)	5	2.4	14	7.6	19	9.0
FM. ไทยทีวีสีช่อง 3						
(105.5 MHz)	2	1.0	1	0.5	3	1.4
1 ปณ. ภาคพิเศษ						
(106.5 MHz)	5	2.4	2	1.0	7	3.3
จส.3 ภาค FM. (104.5 MHz)	2	1.0	3	1.4	5	2.4

สถานีวิทยุ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สวส. อสมท. (107 MHz)	2	1.0	2	1.0	4	1.9
สวส. อสมท. (107.5 MHz)	1	0.5	1	0.5	2	1.0
หมุ่ไปเรื่อย ๆ ในการฟัง แต่ละครั้ง	3	1.4	7	3.3	10	4.8

จากตารางที่ 45 แสดงว่า นิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่ เปิดวิทยุรับฟัง สถานี ดังต่อไปนี้ ตามลำดับคือ สถานีวิทยุจุฬา, สถานีวิทยุ ททท. ภาคพิเศษ, สถานีวิทยุ จส1: ภาค FM., สถานีวิทยุ ททท. ภาคปกติ เมื่อพิจารณาตามเพศ พบว่าทั้งนิสิตนักศึกษาเพศชายและหญิงฟังวิทยุ สถานีเดียวกัน ดังกล่าวข้างต้น

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.2.8 เหตุผลสำคัญในการเลือกสถานีวิทย์ เพื่อรับฟังของนิสิตนักศึกษา

ตารางที่ 46 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามเหตุผลสำคัญในการเลือกสถานีวิทย์ เพื่อรับฟัง และสาขาวิชา

เหตุผลในการเลือก สถานีวิทย์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ฟังตามสมาชิกงาน						
ครอบครัว	6	2.9	6	2.9	12	5.7
ฟังตามกลุ่มเพื่อน	3	1.4	4	1.9	7	3.3
ฟังเพราะชอบด้วย						
ตนเอง	74	35.2	63	30.0	137	65.2
ชอบผู้จัดรายการ	8	3.8	3	1.4	11	5.2
อื่น ๆ	23	10.7	20	7.0	43	20.5
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 46 แสดงว่านิสิตนักศึกษา มีเหตุผลสำคัญในการเลือกสถานีวิทย์ เพื่อรับฟังเพราะชอบด้วยตนเองมากที่สุด ร้อยละ 65.2 เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชาที่เรียนพบว่า นิสิตนักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีเหตุผลสำคัญในการเลือกสถานีวิทย์ เพื่อรับฟังในลักษณะเดียวกัน คือฟังเพราะชอบด้วยตนเอง

สาขาวิชา 47 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามเหตุผลสำคัญ
ในการเลือกสถานีวิทย์เพื่อรับฟัง และจำแนกตามเพศ

เหตุผลในการเลือก สถานีวิทย์	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ฟังตามสมาชิกในครอบครัว	5	2.4	7	3.3	12	5.7
ฟังตามกลุ่มเพื่อน	2	1.0	5	2.4	7	3.3
ฟังเพราะชอบด้วยตนเอง	62	29.5	75	35.7	137	65.2
ชอบผู้จัดรายการ	2	1.0	9	4.3	11	5.2
อื่น ๆ	31	14.3	12	5.7	43	20.5
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 47 แสดงว่านิสิตนักศึกษาส่วนใหญ เลือกฟังสถานีวิทย์เพราะชอบด้วยตนเอง ร้อยละ 65.2 เป็นชายร้อยละ 29.5 เป็นหญิง ร้อยละ 35.7


ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.2.9 รายการวิทยุที่นิสิตนักศึกษารับฟัง

ตารางที่ 48 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา ที่รับฟังรายการวิทยุ

รายการวิทยุ	ฟังเป็นประจำ	ฟังเป็นบางครั้ง	ไม่ฟังเลย
	%	%	%
ข่าวในประเทศ	15.7	63.3	17.1
ข่าวต่างประเทศ	14.8	65.2	16.2
ข่าวชาวบ้าน	1.9	36.7	55.2
ข่าวกีฬา	9.0	53.3	32.9
ข่าวบันเทิง	17.6	49.5	27.1
บทวิเคราะห์วิจารณ์ข่าว	12.9	51.4	30.4
สารคดี ความรู้ทั่วไป	15.2	64.8	15.2
วิทยุศึกษา, รายการเพื่อการศึกษา	4.3	38.1	51.0
รายการเพื่อแม่บ้าน	1.0	21.4	71.9
รายการสำหรับเด็ก	1.0	23.3	70.0
เพลงไทยเดิม	5.2	18.6	70.9
เพลงไทยสากล	60.0	33.3	2.9
เพลงสากล	38.6	47.1	10.0
เพลงบรรเลง	18.1	51.9	24.3
ละครวิทยุ	1.0	27.1	66.2
ลิเก ลำตัด หมอลำ	1.4	8.1	84.3
รายการตอบปัญหา	1.4	3.3	58.1

จากตารางที่ 48 แสดงว่า รายการวิทยุที่นิสิตนักศึกษา รับฟัง เป็นประจำมากที่สุด คือ รายการ เพลงไทยสากล รองลงมาเป็นรายการเพลงสากล ข่าวนั้นเทิง ข่าวในประเทศ รายการวิทยุที่นิสิตนักศึกษาฟัง เป็นบางครั้งมากที่สุด ได้แก่รายการข่าวในประเทศ รองลงมาเป็นรายการสารคดี ความรู้ทั่วไป ข่าวต่างประเทศ ข่าวกีฬา รายการวิทยุที่นิสิตนักศึกษา ไม่ฟังเลยมากที่สุด ได้แก่ รายการ ลิเก ลำตัด หมอลำ รองลงมาเป็นรายการเพื่อแม่บ้าน เพลงไทยเดิม รายการสำหรับเด็ก ละครวิทยุ



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 49 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา ที่พึงรายการวิทยุ จำแนกตามสาขาวิชา

รายการวิทยุ	พึงเป็นประจำ		พึงเป็นบางครั้ง		ไม่พึงเลย	
	สาขาวิทยุ	สาขาสังคม	สาขาวิทยุ	สาขาสังคม	สาขาวิทยุ	สาขาสังคม
	%	%	%	%	%	%
ข่าวในประเทศ	6.7	9.0	35.7	27.6	9.0	8.1
ข่าวต่างประเทศ	7.1	7.6	36.2	29.0	8.1	8.1
ข่าวชาวบ้าน	1.4	0.5	18.6	18.1	29.5	25.7
ข่าวกีฬา	7.1	1.9	27.6	25.7	15.7	17.1
ข่าวบันเทิง	7.6	10.0	27.6	21.9	14.8	12.4
บทวิเคราะห์						
วิจารณ์ข่าว	5.7	7.1	26.7	24.8	17.6	12.9
สารคดี ความรู้ทั่วไป	6.2	9.0	35.7	29.5	9.0	6.2
วิทยุศึกษา รายการ						
เพื่อการศึกษา	2.4	1.9	22.9	15.2	24.3	26.7
รายการเพื่อแม่บ้าน	-	1.0	11.9	9.5	38.1	33.8
รายการสำหรับเด็ก	-	1.0	11.0	12.4	39.0	31.0
เพลงไทยเดิม	1.9	3.3	7.6	11.0	40.5	30.5
เพลงไทยสากล	34.3	25.7	14.8	18.6	2.4	0.5
เพลงสากล	19.0	19.5	26.7	20.5	5.7	4.3
เพลงบรรเลง	9.0	9.0	27.6	24.3	13.8	10.5
ละครวิทยุ	0.5	0.5	17.1	10.0	32.4	33.8
รายการลิเก						
ลำตัด หมอลำ	0.5	1.0	4.8	3.3	44.3	40.0
รายการตอบปัญหา	0.5	1.0	1.9	1.4	31.9	26.2

จากตารางที่ 49 แสดงว่ารายการวิทยุที่นิสิตนักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสาขาวิชา
 สังคมศาสตร์ รับฟัง เป็นประจำมากที่สุด เช่นเดียวกันคือรายการเพลงไทยสากล
 รองลงมาเป็นรายการเพลงสากล และข่าวบันเทิง รายการวิทยุที่นิสิตนักศึกษา
 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์รับฟัง เป็นบางครั้งมากที่สุดได้แก่รายการข่าวต่างประเทศ
 รองลงมาเป็นรายการข่าวในประเทศ สารคดีความรู้ทั่วไป ข่าวกีฬา ข่าวบันเทิง
 และเพลงบรรเลง รายการวิทยุที่นิสิตนักศึกษา สาขาวิชาสังคมศาสตร์ รับฟัง
 เป็นบางครั้งมากที่สุด คือ รายการสารคดี ความรู้ทั่วไป ข่าวต่างประเทศ
 ข่าวในประเทศ ข่าวกีฬา บทวิเคราะห์ข่าว รายการวิทยุที่นิสิตนักศึกษา สาขาวิชา
 วิทยาศาสตร์ไม่ฟัง เลยมากที่สุด ได้แก่ รายการลิเก ลำตัด หมอลำ รองลงมา
 เป็นเพลงไทยเดิม รายการสำหรับเด็ก ละครวิทยุ รายการวิทยุที่นิสิตนักศึกษา
 สาขาวิชาสังคมศาสตร์ ไม่ฟัง เลยมากที่สุดได้แก่ ลิเก ลำตัด หมอลำ รองลงมา
 เป็นรายการละครวิทยุ รายการเพื่อแม่บ้าน รายการสำหรับเด็ก และรายการ
 เพลงไทยเดิม

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 50 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา ที่รับฟังรายการวิทยุจำแนกตามเพศ

รายการวิทยุ	ฟัง เป็นประจำ		ฟัง เป็นบางครั้ง		ไม่ฟัง เลย	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
	%	%	%	%	%	%
ข่าวในประเทศ	8.6	7.1	28.6	34.8	8.1	9.0
ข่าวต่างประเทศ	8.1	6.7	29.5	35.7	7.6	8.6
ข่าวชาวบ้าน	1.1	1.0	16.7	20.0	25.7	29.5
ข่าวกีฬา	7.2	1.4	25.2	28.1	11.9	21.0
ข่าวบันเทิง	7.1	10.5	20.0	29.5	16.2	1.9
บทวิเคราะห์						
วิจารณ์ข่าว	7.6	5.2	22.9	28.6	13.8	11.0
สารคดี ความรู้ทั่วไป	6.7	8.6	31.0	33.8	6.9	16.7
วิทยุศึกษา รายการ						
เพื่อการศึกษา	2.9	1.4	16.7	21.4	24.3	8.6
รายการเพื่อแม่บ้าน	-	1.0	4.3	17.1	39.5	25.7
รายการสำหรับเด็ก	-	1.0	6.2	17.1	37.6	32.4
เพลงไทยเดิม	1.4	3.8	6.2	12.4	36.7	34.3
เพลงไทยสากล	29.5	30.5	31.8	19.5	1.9	1.0
เพลงสากล	16.5	22.4	22.9	24.3	5.7	4.3
เพลงบรรเลง	8.1	10.0	25.2	26.7	10.5	13.8
ละครวิทยุ	0.5	0.5	14.8	12.4	28.6	37.6
รายการลิเก ลำตัด						
หมอลำ	1.0	0.5	3.3	4.8	39.5	44.8
รายการตอบปัญหา	0.5	1.0	2.4	1.0	27.1	31.0

จากตารางที่ 50 แสดงว่า รายการวิทยุ ที่นิสิตนักศึกษาทั้งชายและหญิงฟังเป็นประจำมากที่สุด คือ รายการ เพลงไทยสากล รองลงมาคือ รายการเพลงสากล รายการวิทยุที่ นิสิตนักศึกษาชายฟังเป็นบางครั้ง มากที่สุดได้แก่ รายการสารคดี ความรู้ทั่วไป รองลงมาเป็นรายการ ข่าวต่างประเทศ ข่าวในประเทศ ข่าวกีฬา และ เพลง บรรเลง ส่วนรายการวิทยุ ที่นิสิตนักศึกษาหญิง ฟังเป็นบางครั้ง มากที่สุดได้แก่ รายการข่าวต่างประเทศ รองลงมาเป็นรายการข่าวในประเทศ สารคดี ความรู้ทั่วไป ข่าวบันเทิง รายการวิทยุที่นิสิตนักศึกษาชาย ไม่ฟังเลยได้แก่ รายการลิเก ลำตัด หมอลำ รายการเพื่อแม่บ้าน เพลงไทยเดิม รายการวิทยุ ที่นิสิตนักศึกษาหญิง ไม่ฟังเลยมากที่สุดได้แก่ รายการลิเก ลำตัด หมอลำ รองลงมาเป็นรายการ เพลงไทยเดิม

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.3 การเปิดรับสื่อมวลชนประเภท โทรทัศน์ของนิสิตนักศึกษา

2.3.1 ความถี่ในการดูโทรทัศน์ของนิสิตนักศึกษา

ตารางที่ 51 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามความถี่ในการดูโทรทัศน์และสาขาวิชา

ความถี่ในการดูโทรทัศน์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดูเป็นประจำทุกวัน	55	26.2	50	23.8	105	50.0
ดูค่อนข้างบ่อย	21	10.0	19	9.0	40	19.0
ดูนาน ๆ ครั้ง	20	9.5	8	3.8	28	13.3
ดูไม่แน่นอน	15	7.1	18	8.6	33	15.7
ไม่ได้ดูเลย	2	1.0	1	0.5	3	1.4
อื่น ๆ	1	0.5	-	-	1	0.5
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 51 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาดูโทรทัศน์ เป็นประจำทุกวันมากที่สุด ร้อยละ 50.0 เป็นนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ 26.2 เป็นนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศาสตร์ร้อยละ 23.8 รองลงมา นิสิตนักศึกษาดูโทรทัศน์ ค่อนข้างบ่อย ร้อยละ 19.0 เป็นนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ 10.0 สาขาวิชาสังคมศาสตร์ร้อยละ 9.0 ส่วนนิสิตนักศึกษาที่ไม่ดูโทรทัศน์เลย มีเพียงร้อยละ 1.4

ตารางที่ 52 แสดงร้อยละ ของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามความถี่ในการดูโทรทัศน์
และจำแนกตามเพศ

ความถี่ในการดูโทรทัศน์	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดูเป็นประจำทุกวัน	44	21.0	61	29.0	105	50.0
ดูค่อนข้างบ่อย	23	11.0	17	8.1	40	19.5
ดูนาน ๆ ครั้ง	14	6.5	14	6.7	28	13.3
ดูไม่แน่นอน	15	8.6	15	7.1	33	15.7
ไม่ดูเลย	3	1.4	-	-	3	1.4
อื่น ๆ	-	-	1	0.5	1	0.5
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 52 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่มักดูโทรทัศน์เป็นประจำทุกวันมากที่สุด มีร้อยละ 50.0 เป็นชายร้อยละ 21.0 เป็นหญิงร้อยละ 29.0 รองลงมา นิสิตนักศึกษาดูโทรทัศน์ค่อนข้างบ่อยร้อยละ 19.0 เป็นชายร้อยละ 11.0 เป็นหญิงร้อยละ 8.1 นิสิตนักศึกษาดูโทรทัศน์ นาน ๆ ครั้งร้อยละ 13.3 เป็นชายร้อยละ 6.7 เป็นหญิงร้อยละ 6.7 มีนิสิตนักศึกษาที่ไม่ดูโทรทัศน์เลยร้อยละ 1.4 ซึ่งมีเฉพาะนิสิตนักศึกษาชาย

2.3.2 ระยะเวลาในการดูโทรทัศน์ แต่ละครั้งของนิสิตนักศึกษา

ตารางที่ 53 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามระยะเวลาในการดูโทรทัศน์แต่ละครั้ง และสาขาวิชา

ระยะเวลาในการดูโทรทัศน์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 1 ชั่วโมง	69	32.9	62	29.5	131	62.4
30 นาที - 1 ชั่วโมง	17	8.1	15	7.1	32	15.2
20 นาที - 30 นาที	7	3.3	7	3.3	14	6.7
10 นาที - 20 นาที	1	0.5	-	-	1	0.5
น้อยกว่า 10 นาที	1	0.5	-	-	1	0.5
ไม่แน่นอน	17	8.1	12	9.7	29	3.8
อื่น ๆ	2	1.0	-	-	2	1.0
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 53 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 62.4 ใช้ระยะเวลาในการดูโทรทัศน์แต่ละครั้ง มากกว่า 1 ชั่วโมง รองลงมาใช้ระยะเวลาในการดูระหว่าง 30 นาที - 1 ชั่วโมง ร้อยละ 15.2 และดูในระยะเวลาที่ไม่แน่นอนร้อยละ 13.8 เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชาที่เรียน พบว่านิสิตนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ใช้ระยะเวลาในการดูโทรทัศน์ แต่ละครั้งมากกว่า 1 ชั่วโมง เช่นเดียวกัน

ตารางที่ 54 แสดงร้อยละ ของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามระยะเวลาในการคุุทรทัศน์แต่ละครั้ง และจำแนกตามเพศ

ระยะเวลาในการคุุทรทัศน์	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 1 ชั่วโมง	62	29.5	52	32.9	131	62.4
30 นาที - 1 ชั่วโมง	14	6.1	18	8.6	32	15.2
20 นาที - 30 นาที	8	3.8	6	2.9	14	6.7
10 นาที - 20 นาที	1	0.5	-	-	1	0.5
น้อยกว่า 10 นาที	1	0.5	-	-	1	0.5
ไม่แน่นอน	15	8.1	14	6.7	29	13.8
อื่น ๆ	1	0.5	1	0.5	2	1.0
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 54 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาใช้เวลาในการคุุทรทัศน์แต่ละครั้ง มากกว่า 1 ชั่วโมงมากที่สุด คือร้อยละ 62.4 เป็นนิสิตนักศึกษาชายร้อยละ 29.5 เป็นหญิงร้อยละ 32.9 รองลงมามีนิสิตนักศึกษาใช้เวลาในการคุุทรทัศน์แต่ละครั้งเป็นเวลา 30 นาทีถึง 1 ชั่วโมง ร้อยละ 15.2 เป็นชายร้อยละ 6.7 เป็นหญิงร้อยละ 8.6 นอกนั้นคุุทรทัศน์ครั้งละน้อยกว่า 30 นาที และดูไม่แน่นอน

2.3.3 ช่วงเวลาในการดูแลของนิสิตนักศึกษา
 ตารางที่ 55 แสดงร้อยละ ของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามการดูแลในชั่วโมงต่าง ๆ
 และสาขาวิชา

ช่วงเวลาที่ถูกดูแล	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
06.00 น. - 07.00 น.	3	1.4	4	1.9	7	3.3
16.00 น. - 20.00 น.	9	4.3	8	3.8	17	8.1
20.00 น. - 22.00 น.	66	31.4	57	27.1	123	58.6
หลังจาก 22.00 น.	15	7.1	11	5.2	26	12.4
ดูช่วงเวลาไม่แน่นอน	19	9.0	15	7.1	34	16.2
อื่น ๆ	2	1.0	1	0.5	3	1.4
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 55 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ถูกดูแลในชั่วโมงเวลา 20.00 น. - 22.00 น. มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.6 รองลงมานิสิตนักศึกษา ถูกดูแลในชั่วโมงเวลาไม่แน่นอน เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชาที่เรียน พบว่า นิสิตนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ถูกดูแลในชั่วโมงเดียวกัน คือ ระหว่างเวลา 20.00 น. - 22.00 น. รองลงมาดูในช่วงเวลาที่ไม่แน่นอน เช่นเดียวกัน

ตารางที่ 56 แสดงร้อยละ ของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามช่วงเวลาที่คุณโทรทัศน์และ เพศ

ช่วงเวลาที่คุณโทรทัศน์	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
06.00 น.- 07.00 น.	2	1.0	5	2.4	7	3.3
16.00 น.- 20.00 น.	8	3.8	9	4.3	17	8.1
20.00 น.- 22.00 น.	57	27.1	66	31.4	123	58.6
หลังจาก 22.00 น.	17	8.1	9	4.3	26	12.4
ดูช่วงเวลาไม่แน่นอน	17	8.1	17	8.1	34	16.2
อื่น ๆ	1	0.5	2	1.0	3	1.4
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 56 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาคูโทรทัศน์ ระหว่างเวลา 20.00 น. - 22.00 น. มากที่สุด ร้อยละ 58.6 เป็นชายร้อยละ 27.1 เป็นหญิงร้อยละ 31.4 รองลงมา นิสิตนักศึกษาคูโทรทัศน์ หลังจากเวลา 22.00 น. ร้อยละ 12.4 เป็นชายร้อยละ 8.1 เป็นหญิงร้อยละ 4.3

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.3.4 สถานที่ ที่นิสิตนักศึกษาкурทศน์

ตารางที่ 57 แสดงร้อยละ ของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามสถานที่ ที่курทศน์และสาขาวิชา

สถานที่ที่курทศน์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ที่บ้านหรือที่พักของตน	112	53.3	90	42.9	202	96.2
บ้านเพื่อน	-	-	1	0.5	1	0.5
ร้านค้า, ร้านอาหาร	1	0.5	1	0.5	2	1.0
อื่น ๆ	1	0.5	4	1.9	5	2.4
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 57 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 96.2 курทศน์ที่บ้านหรือที่พักของตนเอง การкурทศน์ที่อื่น ๆ เช่นบ้านเพื่อน ร้านค้า มีน้อยมาก และเมื่อพิจารณาตามสาขาวิชาที่เรียนพบว่านิสิตนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสาขาวิชาสังคมศาสตร์ курทศน์ที่บ้านหรือที่พักเช่นเดียวกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 58 แสดงร้อยละ ของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามสถานที่ ที่คูโทรศัพท์และ เพศ

สถานที่ที่คูโทรศัพท์	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ที่บ้านหรือที่พักของคน	96	45.7	106	50.5	202	96.2
บ้านเพื่อน	-	-	1	0.5	1	0.5
ร้านค้า, ร้านอาหาร	2	1.0	-	-	2	1.0
อื่น ๆ	4	1.9	1	0.5	5	2.4
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 58 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาคูโทรศัพท์ที่บ้านหรือที่พักของคนมากที่สุดมีร้อยละ 96.2 เป็นชายร้อยละ 45.7 เป็นหญิงร้อยละ 50.5 นอกจากนั้น นิสิตนักศึกษาคูโทรศัพท์ที่ร้านค้า, ร้านอาหารร้อยละ 1.0 ซึ่งเป็นนิสิตนักศึกษาชายเท่านั้น ส่วนที่คูที่บ้านเพื่อนมีร้อยละ 0.5 ซึ่งมีเฉพาะนิสิตนักศึกษาหญิง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.3.5 ลักษณะการคูโทรศัพท์ของนิสิตนักศึกษา

ตารางที่ 59 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามลักษณะการคูโทรศัพท์และสาขาวิชา

ลักษณะการคูโทรศัพท์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คูร่วมกับบุคคลอื่น ๆ						
ในครอบครัว	85	40.5	66	31.4	151	71.9
มีโทรศัพท์ส่วนตัว						
คูโดยอิสระ	9	4.3	16	7.6	25	11.9
คูร่วมกับบุคคลอื่น ๆ						
ในหอพัก, บ้านเช่า	18	8.6	12	5.7	30	14.3
อื่น ๆ	2	1.0	2	1.0	4	1.9
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 59 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาส่วส่วนใหญ่ ร้อยละ 71.9 คูโทรศัพท์ร่วมกับบุคคลอื่น ๆ ในครอบครัว รองลงมาคูร่วมกับบุคคลอื่น ๆ ที่หอพักหรือบ้านเช่า ร้อยละ 14.3 และมีร้อยละ 11.9 ที่มีโทรศัพท์ส่วนตัวคูโดยอิสระ เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชาที่เรียนพบว่า ทั้งนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสาขาวิชาสังคมศาสตร์ คูโทรศัพท์ร่วมกับบุคคลอื่น ๆ ในครอบครัวเป็นส่วนใหญ่ เช่นเดียวกัน

ตารางที่ 60 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามลักษณะการดูโทรทัศน์และเพศ

ลักษณะการดูโทรทัศน์	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดูร่วมกับบุคคลอื่น ๆ ในครอบครัว	66	31.4	85	40.5	151	71.9
มีโทรทัศน์ส่วนตัวเปิดดูโดยอิสระ	15	7.1	10	4.8	25	11.9
ดูร่วมกับบุคคลอื่น ๆ ในหอพัก, บ้านเช่า อื่น ๆ	19	9.0	11	5.2	30	14.3
	2	1.0	2	1.0	4	2.0
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 60 แสดงว่านิสิตนักศึกษาดูโทรทัศน์ร่วมกับบุคคลอื่น ๆ ที่อยู่ในครอบครัวมีจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 71.1 เป็นชายร้อยละ 31.4 เป็นหญิง ร้อยละ 40.5 รองลงมา นิสิตนักศึกษาดูร่วมกับบุคคลอื่นที่หอพักหรือบ้านเช่า ร้อยละ 14.3 เป็นชาย ร้อยละ 9.0 เป็นหญิง ร้อยละ 5.2 มีนิสิตนักศึกษาที่มีเครื่องรับโทรทัศน์เปิดดู โดยอิสระ ร้อยละ 11.9 เป็นชาย ร้อยละ 7.1 เป็นหญิง ร้อยละ 4.8

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.3.6 เหตุผลในการคุุโทรทัศน์ของนิสิตนักศึกษา

ตารางที่ 61 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามเหตุผลในการคุุโทรทัศน์และสาขาวิชา

เหตุผลในการคุุโทรทัศน์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพื่อรับทราบข่าวสาร	37	17.6	26	13.3	66	31.4
เพื่อหาความรู้	3	1.4	3	1.4	6	2.9
เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน	69	32.9	59	28.1	128	61.0
เพื่อใช้เวลาว่าง	3	1.4	3	1.4	6	2.9
เพื่อนำเรื่องราวมาพูดคุย	-	-	1	0.5	1	0.5
อื่น ๆ	2	1.0	1	0.5	3	1.4
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 61 แสดงว่านิสิตนักศึกษาคุุโทรทัศน์เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน ร้อยละ 61.0 รองลงมาคุุโทรทัศน์ เพื่อรับทราบข่าวสาร ร้อยละ 31.4 เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชาที่เรียนพบว่านิสิตนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีเหตุผลในการคุุโทรทัศน์เช่นเดียวกัน คือ คุุเพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลินมากที่สุด รองลงมาคุุเพื่อรับทราบข่าวสาร

ตารางที่ 62 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามเหตุผลที่ดูโทรทัศน์และ เพศ

เหตุผลที่ดูโทรทัศน์	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพื่อรับทราบข่าวสาร	38	18.1	28	13.3	66	31.4
เพื่อหาความรู้	6	2.9	-	-	6	2.9
เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน	52	24.8	76	36.2	128	61.0
เพื่อใช้เวลาว่าง	3	1.4	3	1.4	6	2.9
เพื่อนำเรื่องราวมาพูดคุย	1	0.5	-	-	1	0.5
อื่น ๆ	2	1.0	1	0.5	3	1.5
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 62 แสดงว่านิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ดูโทรทัศน์เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน ร้อยละ 61.0 เป็นชาย ร้อยละ 24.8 เป็นหญิง ร้อยละ 36.2 รองลงมา นิสิตนักศึกษาดูโทรทัศน์เพื่อรับทราบข่าวสาร ร้อยละ 31.4 เป็นชาย ร้อยละ 18.1 เป็นหญิง ร้อยละ 13.3 นิสิตนักศึกษาดูโทรทัศน์เพื่อหาความรู้ ร้อยละ 2.9 เท่านั้น ซึ่งเป็นนักศึกษาชายเท่านั้น

2.3.7 สถานีโทรทัศน์ที่ผลิตนักศึกษาบ่อยที่สุด

ตารางที่ 63 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามสถานีโทรทัศน์ที่ดูบ่อยที่สุดและสาขาวิชา

สถานีโทรทัศน์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ช่อง 3	52	24.8	52	24.8	104	49.5
ช่อง 5	2	1.0	4	1.9	6	2.9
ช่อง 7	29	13.8	13	1.2	42	20.0
ช่อง 9	28	13.3	23	11.0	51	24.3
อื่น ๆ	3	1.4	4	1.9	7	3.3
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 63 แสดงว่าสถานีโทรทัศน์ที่ผลิตนักศึกษาดูบ่อยที่สุดเรียงลำดับดังนี้คือ ช่อง 3 ร้อยละ 49.5 รองลงมาช่อง 9, ช่อง 7 และช่อง 5 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชาพบว่านิสิตนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ดูโทรทัศน์ช่อง 3 บ่อยที่สุด เช่นเดียวกัน

ตารางที่ 64 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามสถานีโทรทัศน์ที่ดูบ่อยที่สุดและ เพศ

สถานีโทรทัศน์	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ช่อง 3	50	23.8	54	25.7	104	49.5
ช่อง 5	1	0.5	5	2.4	6	2.9
ช่อง 7	16	7.6	26	12.4	42	20.0
ช่อง 9	32	15.2	19	9.0	51	24.3
อื่น ๆ	3	1.4	4	1.9	7	3.3
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 64 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ ดูสถานีโทรทัศน์ช่อง 3 บ่อยที่สุด ร้อยละ 49.5 เป็นชาย ร้อยละ 23.8 เป็นหญิง ร้อยละ 25.9 รองลงมานิสิตนักศึกษาชาย ดูช่อง 9 ช่อง 7 และช่อง 5 ตามลำดับ ส่วนนิสิตนักศึกษาหญิง ดูช่อง 7 ช่อง 9 และ ดูช่อง 5 ตามลำดับ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.3.8 เหตุผลที่นิสิตนักศึกษาเลือกคูสนานีโทรทัศน์ช่องต่าง ๆ

ตารางที่ 65 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามเหตุผลที่เลือกคูสนานีโทรทัศน์ช่องต่าง ๆ และสาขาวิชา

เหตุผลในการเลือกคู โทรทัศน์ช่องต่าง ๆ	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดูตามที่สมาชิกในครอบครัว						
เปิดดู	18	8.6	13	6.2	31	14.8
ดูตามเพื่อนหรือผู้อื่นแนะนำ	3	1.4	2	1.0	5	2.4
ทำรายการได้น่าสนใจ	41	19.5	42	20.0	83	39.5
ติดตามรายการที่ตนเองชอบ	49	23.3	34	16.2	83	39.5
อื่น ๆ	3	1.5	5	2.4	8	3.8
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 65 แสดงว่านิสิตนักศึกษาคูสนานีโทรทัศน์ช่องต่าง ๆ เพื่อติดตามรายการที่ตนชอบและทำรายการได้น่าสนใจเท่า ๆ กัน คือ ร้อยละ 39.5 รองลงมาดูตามที่สมาชิกในครอบครัวเปิดดู เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชาที่เรียนพบว่าเหตุผลที่นิสิตนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์คูสนานีโทรทัศน์ช่องต่าง ๆ เพราะติดตามรายการที่ตนชอบมากที่สุด รองลงมาเพราะทำรายการได้น่าสนใจ ส่วนนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศาสตร์คูสนานีโทรทัศน์ช่องต่าง ๆ เพราะทำรายการได้น่าสนใจ รองลงมาดูเพราะติดตามรายการที่ตนชอบ

ตารางที่ 66 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามเหตุผลในการเลือกสถานีวิเคราะห์ต่าง ๆ
และเพศ

เหตุผลในการเลือก วิเคราะห์ต่าง ๆ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ตามที่สมาชิกในครอบครัว						
เปิดดู	10	4.8	21	10.0	31	14.8
ดูตามเพื่อนหรือผู้อื่นแนะนำ	2	1.0	3	1.4	5	2.4
ทำรายการได้นำสนใจ	44	21.0	39	18.6	83	39.5
ติดตามรายการที่ตนเองชอบ	40	11.0	43	20.5	83	39.5
อื่น ๆ	6	2.9	2	1.0	8	3.8
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 66 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่เลือกสถานีวิเคราะห์เพราะเห็นว่ามีรายการที่นำสนใจ และเพราะติดตามรายการที่ตนเองชอบ คิดเป็นร้อยละ 39.5 เท่ากัน รองลงมานิสิตนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ตามที่สมาชิกในครอบครัวเปิดดู โดยที่ นิสิตนักศึกษาชายเลือกสถานีวิเคราะห์เพราะทำรายการได้นำสนใจมากที่สุด คือ ร้อยละ 21.0 รองลงมาเพราะติดตามรายการที่ตนเองชอบและดูตามที่สมาชิกในครอบครัวเปิดดู ส่วนนิสิตนักศึกษาหญิงเลือกสถานีวิเคราะห์เพราะติดตามรายการที่ตนเองชอบมากที่สุด รองลงมาเพราะทำได้นำสนใจ และดูตามที่สมาชิกในครอบครัวเปิดดู

2.4 การเปิดรับสื่อมวลชนประเภทภาพยนตร์ของนิสิตนักศึกษา

2.4.1 ความถี่ในการดูภาพยนตร์ของนิสิตนักศึกษา

ตารางที่ 67 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามความถี่ในการดูภาพยนตร์และสาขาวิชา

ความถี่ในการดู ภาพยนตร์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	5	2.4	13	6.2	18	8.6
สัปดาห์ละมากกว่า 1 ครั้ง	2	1.0	3	1.4	5	2.4
เดือนละ 1 ครั้ง	37	17.5	26	12.7	63	30.0
2-3 เดือนดู 1 ครั้ง	31	14.8	24	11.4	55	26.2
นาน ๆ ดู 1 ครั้ง	38	18.1	30	14.3	68	32.4
อื่น ๆ	1	0.5	-	-	1	0.5
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 67 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่นั้น คือ ร้อยละ 32.4 นาน ๆ จะดูภาพยนตร์ 1 ครั้ง รองลงมา ดูเดือนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 30.0 มีนิสิตนักศึกษา เพียงร้อยละ 2.4 ที่ดูภาพยนตร์สัปดาห์ละมากกว่า 1 ครั้ง เมื่อพิจารณา ความสาขาที่เรียนพบว่า นิสิตนักศึกษาทั้งสองสาขาวิชาดูภาพยนตร์ลักษณะเดียวกัน คือ นาน ๆ ดู 1 ครั้ง มากที่สุด รองลงมาดูเดือนละ 1 ครั้ง และ 2-3 เดือนดู 1 ครั้ง ตามลำดับ

ตารางที่ 68 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามความถี่ในการดูภาพยนตร์และ เพศ

ความถี่ในการดู ภาพยนตร์	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	6	2.9	12	5.7	18	8.6
สัปดาห์ละมากกว่า 1 ครั้ง	3	1.4	2	1.0	5	2.4
เดือนละ 1 ครั้ง	35	16.7	28	13.3	63	30.0
2-3 เดือน 1 ครั้ง	25	11.9	30	14.3	55	26.2
นาน ๆ 1 ครั้ง	33	15.9	35	16.7	68	32.4
อื่น ๆ	-	-	1	0.5	1	0.5
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 68 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่มักดูภาพยนตร์นาน ๆ 1 ครั้งคิดเป็นร้อยละ 32.4 เป็นชาย ร้อยละ 15.7 เป็นหญิง ร้อยละ 16.7 รองลงมานิสิตนักศึกษาดูภาพยนตร์เดือนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 30.0 เป็นชายร้อยละ 16.7 เป็นหญิงร้อยละ 13.3

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.4.2 ประเภทของโรงภาพยนตร์ที่นิสิตนักศึกษาเลือกดู

ตารางที่ 69 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามประเภทโรงภาพยนตร์ที่เลือกดูและสาขาวิชา

ประเภทของ โรงภาพยนตร์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โรงภาพยนตร์ชั้นหนึ่ง	76	36.2	61	29.0	137	65.2
โรงภาพยนตร์ชั้นสอง	11	5.2	10	4.8	21	10.0
ไม่แน่นอน	26	12.4	24	11.4	50	23.8
อื่น ๆ	1	0.5	1	0.5	2	1.0
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 69 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่เลือกดูภาพยนตร์ที่โรงภาพยนตร์ชั้น 1 ซึ่งมีถึงร้อยละ 65.2 รองลงมาคือนักศึกษามัธยมศึกษา ร้อยละ 23.8 เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชาที่เรียน พบว่านิสิตนักศึกษาทั้งสองสาขาวิชาเลือกดูภาพยนตร์ที่โรงภาพยนตร์ประเภทเดียวกัน คือดูที่โรงภาพยนตร์ชั้นหนึ่ง รองลงมาคือนักศึกษามัธยมศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 70 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามประเภทของ
โรงภาพยนตร์ที่เลือกดูและเพศ

ประเภทของโรงภาพยนตร์	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โรงภาพยนตร์ชั้นหนึ่ง	66	31.4	71	33.8	137	65.2
โรงภาพยนตร์ชั้นสอง	14	6.7	7	3.3	21	10.0
ไม่แน่นอน	21	10.0	29	13.8	50	23.8
อื่น ๆ	1	0.5	1	0.5	2	1.0
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 70 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ ดูภาพยนตร์ที่โรงภาพยนตร์ชั้นหนึ่ง มีจำนวน ร้อยละ 65.2 เป็นชาย ร้อยละ 31.4 เป็นหญิง ร้อยละ 33.8 รองลงมา ดูไม่แน่นอน ร้อยละ 23.8 นิสิตนักศึกษาดูภาพยนตร์ที่โรงภาพยนตร์ชั้นสอง ร้อยละ 10.0 เป็นชาย ร้อยละ 6.7 เป็นหญิง ร้อยละ 3.3

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.4.3 ช่วงเวลาที่นิสิตนักศึกษาเลือกภาพยนตร์

ตารางที่ 71 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามช่วงเวลาที่นิสิตนักศึกษาเลือกภาพยนตร์ และสาขาวิชา

ช่วงเวลาที่เลือกดู ภาพยนตร์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รอบเที่ยง	9	4.3	8	3.8	17	8.1
รอบบ่าย	47	22.4	44	21.0	91	43.3
รอบค่ำ	26	12.4	17	8.1	43	20.5
รอบดึก	5	2.4	7	3.3	12	5.7
ไม่แน่นอน	26	12.4	20	9.5	46	21.7
อื่น ๆ	1	0.5	-	-	1	0.5
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 71 แสดงว่านิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ดูภาพยนตร์รอบบ่ายมากที่สุดมี ร้อยละ 43.3 รองลงมา ดูในช่วงเวลาไม่แน่นอน ร้อยละ 21.9 และดูรอบดึกมีเพียง ร้อยละ 5.7 เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชา พบว่านิสิตนักศึกษาทั้งสองสาขาวิชา ดูภาพยนตร์ ในช่วงเวลาเดียวกันคือ ดูภาพยนตร์ รอบบ่าย มากที่สุด

ตารางที่ 72 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามช่วงเวลาที่เลือกดู
ภาพยนตร์ และจำแนกตามเพศ

ช่วงเวลาที่เลือกดูภาพยนตร์	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รอบเที่ยง	7	3.3	10	4.8	17	8.1
รอบบ่าย	32	15.2	59	28.1	91	43.3
รอบค่ำ	27	12.9	16	7.6	43	20.5
รอบดึก	11	5.2	1	0.5	12	5.7
ไม่แน่นอน	25	11.9	21	10.0	46	21.9
อื่น ๆ	-	-	1	0.5	1	0.5
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 72 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่นิยมดูร้อยละ 43.3 ภาพยนตร์ในรอบบ่าย เป็นนิสิตนักศึกษาชาย ร้อยละ 15.2 เป็นนิสิตนักศึกษาหญิง ร้อยละ 25.1 รองลงมาดูในช่วงเวลาไม่แน่นอน ร้อยละ 21.9 เป็นนิสิตนักศึกษาชาย ร้อยละ 11.9 เป็นนิสิตนักศึกษาหญิง ร้อยละ 10.0 นอกจากนั้น นิสิตนักศึกษา
ดูภาพยนตร์ในรอบค่ำ รอบเที่ยงและรอบดึกตามลำดับ

2.4.4 ประเภทของภาพยนตร์ที่นิสิตนักศึกษา ไปดูเสมอ ๆ

ตารางที่ 73 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามประเภทของภาพยนตร์
ที่นิสิตนักศึกษาไปดูเสมอและสาขาวิชา

ประเภทของภาพยนตร์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาพยนตร์ไทย	12	5.7	16	7.6	28	13.3
ภาพยนตร์ต่างประเทศ	91	43.3	72	34.3	163	77.6
อื่น ๆ	9	4.3	7	3.3	16	7.6
ไม่ตอบ	2	1.0	1	0.5	3	1.5
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 73 แสดงว่านิสิตนักศึกษา ส่วนใหญ่ดูภาพยนตร์ต่างประเทศ ร้อยละ 77.6 ดูภาพยนตร์ไทยเพียง ร้อยละ 13.3 เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชา พบว่า ทั้งนิสิตนักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาสังคมศาสตร์ดูภาพยนตร์ประเภทเดียวกัน คือภาพยนตร์ต่างประเทศเป็นส่วนใหญ่

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 74 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามประเภทของภาพยนตร์
ที่ไปดูเสมอ และจำแนกตามเพศ

ประเภทของภาพยนตร์	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาพยนตร์ต่างประเทศ	89	42.4	74	35.2	163	77.6
ภาพยนตร์ไทย	7	3.3	21	10.0	28	13.3
อื่น ๆ	6	2.9	13	6.2	19	9.1
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 74 แสดงว่านิสิตนักศึกษา ส่วนใหญ่นิยมดูภาพยนตร์ต่างประเทศ ซึ่งมีร้อยละ 77.6 เป็นนิสิตนักศึกษาชาย ร้อยละ 42.4 เป็นนิสิตนักศึกษาหญิง ร้อยละ 35.2 มีนิสิตนักศึกษาดูภาพยนตร์ไทย ร้อยละ 13.3 เป็นนิสิตนักศึกษาชาย ร้อยละ 3.3 เป็นนิสิตนักศึกษาหญิง ร้อยละ 10.0

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.4.5 ประเภทของภาพยนตร์ต่างประเทศที่นิสิตนักศึกษาเลือกดู

ตารางที่ 75 แสดงร้อยละ นิสิตนักศึกษา จำแนกตามประเภทของภาพยนตร์ต่างประเทศ
ที่นิสิตนักศึกษาเลือกดูและสาขาวิชา

ประเภทของภาพยนตร์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาพยนตร์จากกลุ่ม						
ประเทศตะวันตก	85	40.5	77	36.7	162	77.1
ภาพยนตร์จีน	26	12.4	16	7.6	42	20.0
ภาพยนตร์ญี่ปุ่น, อินเดีย	1	0.5	-	-	1	0.5
อื่น ๆ	2	1.0	3	1.4	5	2.4
รวม	114		96	45.7	210	100

จากตารางที่ 75 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ เลือกดูภาพยนตร์จากกลุ่มประเทศตะวันตก ร้อยละ 77.1 รองลงมาดูภาพยนตร์จีนร้อยละ 20.0 เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชา พบว่านิสิตนักศึกษาทั้งสองสาขาวิชา เลือกดูภาพยนตร์ต่างประเทศที่มาจากกลุ่มประเทศตะวันตก เช่นเดียวกัน รองลงมาเลือกดู ภาพยนตร์จีน

ตารางที่ 76 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามประเภทของภาพยนตร์
ต่างประเทที่นิสิตนักศึกษาเลือกดูและจำแนกตามเพศ

ประเภทของภาพยนตร์	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาพยนตร์จากกลุ่ม						
ประเทศตะวันตก	82	39.0	80	38.1	162	77.1
ภาพยนตร์จีน	18	8.6	24	11.4	42	20.0
ภาพยนตร์ญี่ปุ่น, อินเดีย	1	0.5	-	-	1	0.5
อื่น ๆ	1	0.5	4	2.0	5	2.5
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 76 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ดูภาพยนตร์ต่างประเทจากกลุ่มประเทศตะวันตก ร้อยละ 77.1 เป็นชายร้อยละ 39.0 เป็นหญิงร้อยละ 38.1 รองลงมานิสิต นักศึกษาดูภาพยนตร์จีน ร้อยละ 20.0 เป็นชาย ร้อยละ 8.6 เป็นหญิงร้อยละ 11.4 และมีนิสิตนักศึกษา ดูภาพยนตร์ญี่ปุ่น อินเดีย เพียงร้อยละ 0.5 ซึ่งเป็น ชายทั้งหมด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.4.6 ประเภทของเนื้อหาภาพยนตร์ที่นิสิตนักศึกษาเลือกดู

ตารางที่ 77 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามประเภทของเนื้อหาภาพยนตร์ที่นิสิตนักศึกษาเลือกดูและสาขาวิชา

ประเภทของ เนื้อหาภาพยนตร์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาพยนตร์ชีวิต	10	4.8	17	8.1	27	12.9
ภาพยนตร์รุนแรงสุดขีด	16	7.6	10	4.8	26	12.4
ภาพยนตร์ลึกลับ ตื่นเต้น	46	21.9	40	19.0	86	41.0
ภาพยนตร์ตลกเบาสมอง	40	19.0	27	12.9	67	31.9
อื่น ๆ	2	1.0	2	1.0	4	1.9
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 77 แสดงว่านิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 41.0 เลือกดู ภาพยนตร์ลึกลับ ตื่นเต้น รองลงมาดูภาพยนตร์ตลกเบาสมอง ร้อยละ 31.9 เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชา พบว่า นิสิตนักศึกษา ทั้งสองสาขาดูภาพยนตร์ที่มีเนื้อหาประเภทเดียวกัน คือ เนื้อหาประเภทลึกลับ ตื่นเต้น รองลงมาดู ภาพยนตร์ประเภทตลก เบาสมอง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 78 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามประเภทของเนื้อหา
ในภาพยนตร์ที่นิสิตนักศึกษาเลือกดูและเพศ

ประเภทของเนื้อหา ในภาพยนตร์	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาพยนตร์ชีวิต	7	3.3	20	9.5	27	12.9
ภาพยนตร์รุนแรง สดโหด	19	9.0	7	3.3	26	12.4
ภาพยนตร์ลึกลับ ตื่นเต้น	50	23.8	36	17.1	86	41.0
ภาพยนตร์ตลกเบาสมอง	24	11.4	43	20.0	67	31.0
อื่น ๆ	2	1.0	2	1.0	4	1.9
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 78 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่วัดภาพยนตร์ประเภทลึกลับตื่นเต้น คิดเป็นร้อยละ 41.0 เป็นชาย ร้อยละ 23.8 เป็นหญิง ร้อยละ 17.1 รองลงมานิสิตนักศึกษา
วัดภาพยนตร์ ตลกเบาสมอง ร้อยละ 31.9 เป็นชายร้อยละ 19.4 เป็นหญิง
20.0

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.4.7 เหตุผลในการไปดูภาพยนตร์ของนิสิตนักศึกษา

ตารางที่ 79 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามเหตุผลที่ไปดูภาพยนตร์ และสาขาวิชา

เหตุผลที่ไปดูภาพยนตร์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไปดูตามกลุ่มเพื่อน	21	10.0	15	7.1	36	17.1
เห็นภาพยนตร์ตัวอย่างแล้วชอบ	38	18.1	31	14.8	69	32.9
ผู้อื่นแนะนำ	5	2.4	9	4.3	14	6.7
เลือกดูด้วยตนเอง	48	22.9	35	16.7	83	39.5
อื่น ๆ	2	1.0	6	2.9	8	3.8
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 79 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่เลือกดูภาพยนตร์ ด้วยตนเองร้อยละ 39.5 เป็นนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ 22.9 สาขาวิชาสังคมศาสตร์ร้อยละ 16.7 รองลงมา นิสิตนักศึกษาไปดูภาพยนตร์เพราะเห็นภาพยนตร์ตัวอย่างแล้วชอบร้อยละ 32.9 เป็นนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ 18.1 สาขาวิชาสังคมศาสตร์ร้อยละ 14.8 มีนิสิตศึกษาร้อยละ 17.1 ไปดูภาพยนตร์ตามกลุ่มเพื่อน

ตารางที่ 80 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามเหตุผลที่ไปดูภาพยนตร์และ เพศ

เหตุผลที่ไปดูภาพยนตร์	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไปดูตามกลุ่มเพื่อน	16	7.6	20	9.5	36	17.1
เห็นภาพยนตร์ตัวอย่าง						
แล้วชอบ	27	12.9	42	20.0	69	32.9
ผู้อื่นแนะนำ	6	2.9	8	3.8	14	6.7
เลือกดูด้วยตนเอง	49	23.3	34	16.2	83	39.5
อื่น ๆ	4	1.9	4	1.9	8	3.8
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 80 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ออกดูภาพยนตร์ด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 39.5 เป็นนิสิตนักศึกษาชายร้อยละ 23.3 เป็นนิสิตนักศึกษาหญิงร้อยละ 15.2 รองลงมา นิสิตนักศึกษาดูภาพยนตร์ เพราะเห็นภาพยนตร์ตัวอย่างแล้วชอบ ร้อยละ 32.9 เป็นชายร้อยละ 12.9 เป็นหญิงร้อยละ 20.0 นอกนั้น นิสิตนักศึกษาไปดูภาพยนตร์ เพราะไปดูตามกลุ่มเพื่อน และผู้อื่นแนะนำร้อยละ 17.1 และ 6.7 ตามลำดับ

2.5 การเปิดรับสื่อมวลชนประเภทวิดีโอของนิสิตนักศึกษา

2.5.1 ความบ่อยครั้งในการดูวิดีโอของนิสิตนักศึกษา

ตารางที่ 81 แสดงร้อยละ ของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามความบ่อยครั้งในการดูวิดีโอ และสาขาวิชา

ความบ่อยครั้งในการดูวิดีโอ	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทุกวัน	2	1.0	-	-	2	1.0
ค่อนข้างบ่อย	11	5.2	8	3.8	19	9.0
นาน ๆ ครั้ง	59	28.1	49	23.3	108	51.4
ไม่ได้ดูเลย	40	19.0	35	16.7	75	35.7
ไม่ตอบ	2	1.0	4	1.9	6	2.9
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 81 แสดงว่านิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 51.4 ดูวิดีโอ นาน ๆ ครั้ง รองลงมา ร้อยละ 35.7 ไม่ได้ดูวิดีโอเลย และมีนิสิตนักศึกษาดูวิดีโอ ทุกวันเพียงร้อยละ 1.0 เท่านั้น เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชา พบว่านิสิตนักศึกษาทั้งสองสาขาวิชาดูวิดีโอ ลักษณะเดียวกัน คือส่วนใหญ่ นาน ๆ ดูครั้ง รองลงมาไม่ได้ดูเลย

ตารางที่ 82 แสดงร้อยละ ของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามความบ่อยครั้งในการควิดีโอ และ เพศ

ความบ่อยครั้งในการควิดีโอ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทุกวัน	1	0.5	1	0.5	2	1.0
ก่อนข้างบ่อย	8	3.8	11	5.2	19	9.0
นาน ๆ ครั้ง	55	26.2	53	25.2	108	51.4
ไม่ได้ดูเลย	35	16.7	40	19.0	75	35.7
ไม่ตอบ	3	1.4	3	1.4	6	2.9
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 82 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ควิดีโอ นาน ๆ ครั้งคิดเป็นร้อยละ 51.4 เป็น นิสิตนักศึกษาชายร้อยละ 26.2 เป็นนิสิตนักศึกษาหญิงร้อยละ 35.2 และ นิสิต นักศึกษาที่ไม่ได้ควิดีโอเลย ร้อยละ 35.7 เป็นชายร้อยละ 16.7 เป็นหญิง ร้อยละ 19.0

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.2.5 ลักษณะการควิดีโอ ของนิสิตนักศึกษา

ตารางที่ 83 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามลักษณะการควิดีโอ และสาขาวิชา

ลักษณะการควิดีโอ	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คู่ร่วมกับบุคคลอื่น ๆ						
ในครอบครัว	59	28.1	38	18.1	97	46.2
มีวีดีโอส่วนตัวโดยอิสระ	6	4.3	10	4.8	19	9.0
คู่ร่วมกับบุคคลอื่น ๆ						
ในหอพัก, บ้านเช่า	6	2.9	8	3.8	14	6.7
ดูตามศูนย์การค้า, ร้านค้า	2	1.0	-	-	2	1.0
อื่น ๆ	-	-	6	2.9	6	2.9
ไม่ตอบ (ไม่ได้ดู)	38	18.1	34	16.2	72	34.3
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 83 แสดงว่านิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 46.7 ครอบครัวยุติวิดีโอ ร่วมกับบุคคลอื่น ๆ ในครอบครัว รองลงมาร้อยละ 9.0 มีเครื่องวิดีโอ ของตนเอง เปิดดูโดยอิสระ เมื่อพิจารณาตามสาขาที่เรียนพบว่านิสิตนักศึกษาทั้งสองสาขาวิดีโอ ในลักษณะเดียวกัน คือคู่ร่วมกับบุคคลอื่น ๆ ในครอบครัว รองลงมาวิดีโอ ส่วนตัวโดยอิสระ

ตารางที่ 84 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามลักษณะการดูวิดีโอ และ เพศ

ลักษณะการดูวิดีโอ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดูร่วมกับบุคคลอื่น ๆ						
ในครอบครัว	38	18.1	59	28.1	97	46.2
มีวิดีโอส่วนตัวเปิดดูโดยอิสระ	14	6.7	5	2.4	19	9.0
ดูร่วมกับบุคคลในหอพัก						
หรือบ้านเช่า	12	5.7	2	1.0	14	6.7
ดูตามศูนย์การค้าหรือร้านค้า	2	1.0	-	-	2	1.0
ไม่ตอบ	36	17.2	42	20.0	78	37.2
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 84 แสดงว่านิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่มักดูวิดีโอ ร่วมกับบุคคลอื่น ๆ ในครอบครัว ร้อยละ 46.2 เป็นชายร้อยละ 18.1 เป็นหญิงร้อยละ 28.1 รองลงมานิสิตนักศึกษา มีวิดีโอ ส่วนตัวเปิดดูโดยอิสระ เป็นชายร้อยละ 6.1 เป็นหญิงร้อยละ 2.4

2.5.3 ช่วงเวลาที่นิสิตศึกษาคู่มือ

ตารางที่ 85 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามช่วงเวลาที่คู่มือ และสาขาวิชา

ช่วงเวลาที่คู่มือ	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คู่มือในช่วงเวลาที่ไม่มี						
รายการโทรทัศน์	27	12.9	24	11.4	51	24.3
คู่มือในช่วงเวลาที่มี						
รายการโทรทัศน์	2	1.0	1	0.5	3	1.4
คู่มือในช่วงเวลาที่ไม่มีแน่นอน	46	21.9	35	16.7	81	38.6
ไม่ตอบ	39	18.6	36	17.1	75	35.7
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 85 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่นิศึกษาคู่มือ ในช่วงเวลาไม่แน่นอนร้อยละ 38.6 รองลงมาคือนิศึกษาในช่วงเวลาที่ไม่มีรายการโทรทัศน์ ร้อยละ 24.3 เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชาที่เรียนพบว่านิสิตนักศึกษาทั้งสองวิชาคู่มือ ในช่วงเวลาไม่แน่นอน เช่นเดียวกัน รองลงมาคือนิศึกษาในช่วงเวลาที่ไม่มีรายการโทรทัศน์

ตารางที่ 86 แสดงร้อยละ ของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามช่วงเวลาที่ถูกตี้อ และ เพศ

ช่วงเวลาที่ถูกตี้อ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดูในช่วงเวลาที่ไม่มี						
รายการโทรทัศน์	30	10.5	30	13.8	61	24.3
ดูในช่วงเวลาที่มี						
รายการโทรทัศน์	2	1.0	1	0.5	3	1.4
ดูในช่วงเวลาไม่แน่นอน	10	21.4	8	17.1	18	38.6
ไม่ตอบ	40	19.0	46	21.9	86	40.9
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 86 แสดงว่านิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่อถูกตี้อ ในช่วงเวลาที่ไม่แน่นอนคิดเป็นร้อยละ 38.1 เป็นชายร้อยละ 21.4 เป็นหญิงร้อยละ 17.1 รองลงมา นิสิตนักศึกษาคู่ตี้อ ในช่วงเวลาที่ไม่มีรายการโทรทัศน์ร้อยละ 24.3 เป็นชายร้อยละ 10.5 เป็นหญิงร้อยละ 13.5

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.5.4. การใช้เวลาในการควิควิโอบ ครั้งหนึ่ง ๆ ของนิสิตนักศึกษา
 ตารางที่ 87 แสดงร้อยละ ของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามการใช้เวลาในการควิควิโอบ ครั้งหนึ่ง ๆ
 และสาขาวิชา

เวลาที่ใช้ในการ ควิควิโอบ	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประมาณ 1-2 ชั่วโมง	38	18.1	23	11.0	61	29.0
ประมาณ 2-3 ชั่วโมง	20	9.5	25	11.9	45	21.4
ประมาณ 3-4 ชั่วโมง	10	4.8	8	3.8	18	8.6
มากกว่า 4 ชั่วโมง	7	3.3	4	1.9	11	5.2
ไม่ตอบ	39	18.6	36	17.1	75	35.7
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 87 แสดงว่านิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ ใช้เวลาในการควิควิโอบ ครั้งหนึ่ง ๆ ประมาณ 1-2 ชั่วโมง มีจำนวนร้อยละ 29.0 รองลงมาใช้เวลาครั้งหนึ่ง ๆ ประมาณ 2-3 ชั่วโมงร้อยละ 21.4 นิสิตนักศึกษาที่ใช้เวลาควิควิโอบ ครั้งหนึ่ง ๆ มากกว่า 4 ชั่วโมงมีเพียงร้อยละ 5.2 เมื่อพิจารณาคามสาขาวิชาที่เรียนพบว่า นิสิตนักศึกษา ทั้งสองสาขาใช้เวลาในการควิควิโอบ ครั้งหนึ่ง ๆ เหมือนกัน คือ ใช้เวลา 1-2 ชั่วโมง

ตารางที่ 88 แสดงร้อยละ ของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามการใช้เวลาในการคู่มือ ครั้งหนึ่ง ๆ และ เพศ

เวลาที่ใช้ในการคู่มือ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประมาณ 1-2 ชั่วโมง	30	14.3	31	14.8	61	29.0
ประมาณ 2-3 ชั่วโมง	22	10.5	23	11.0	45	21.5
ประมาณ 3-4 ชั่วโมง	10	4.8	8	3.8	18	6.8
มากกว่า 4 ชั่วโมง	7	3.3	4	1.9	11	5.2
ไม่ตอบ	33	15.7	42	20.0	75	35.7
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 88 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่นิสิตนักศึกษา คู่มือ ครั้งหนึ่ง ๆ ประมาณ 1-2 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 29.0 เป็นนิสิตนักศึกษาชายร้อยละ 14.3 เป็นหญิงร้อยละ 14.8 รองลงมานิสิตนักศึกษาคู่มือ ครั้งหนึ่ง ประมาณ 2-3 ชั่วโมง เป็นชายร้อยละ 10.5 เป็นหญิงร้อยละ 11.0 และมีนิสิตศึกษาไม่ตอบถึงร้อยละ 35.7

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.5.5 ประเภทของวิดีโอ ที่นิสิตนักศึกษาดูเป็นประจำ
 ตารางที่ 89 แสดงร้อยละ ของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามประเภทของวิดีโอ ที่ดูเป็นประจำ
 และสาขาวิชา

ประเภทของวิดีโอ	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาพยนตร์เกี่ยวกับความรู้						
สารคดี	2	1.0	2	1.0	4	1.9
ภาพยนตร์เรื่องยาวจาก						
กลุ่มประเทศตะวันตก	36	17.1	32	15.2	68	32.4
ภาพยนตร์จีน, อินเดีย	35	16.7	20	9.5	55	26.2
ภาพยนตร์ไทย	1	0.5	-	-	1	0.5
อื่น ๆ	2	1.0	6	2.9	8	3.8
ไม่ตอบ	38	18.1	36	17.1	74	35.2
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 89 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ ดูวิดีโอ ประเภทภาพยนตร์เรื่องยาว จากกลุ่มประเทศตะวันตก คิดเป็นร้อยละ 32.4 รองลงมาคือภาพยนตร์จีน ร้อยละ 26.2 และมีนิสิตนักศึกษาไม่ได้ดูวิดีโอ (ไม่ตอบ) ถึงร้อยละ 35.2 เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชาพบว่านิสิตนักศึกษาทั้งสองสาขาวิชาดูวิดีโอ ประเภทเดียวกันคือ ภาพยนตร์เรื่องยาวจากกลุ่มประเทศตะวันตก รองลงมาคือภาพยนตร์จีน

ตารางที่ 90 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามประเภทของวิดีโอ
ที่ดูเป็นประจำ และ เพศ

ประเภทของวิดีโอ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาพยนตร์เกี่ยวกับความรู้						
สารคดี	3	1.4	1	0.5	4	1.9
ภาพยนตร์เรื่องยาวจาก						
กลุ่มประเทศตะวันตก	41	19.5	27	12.9	68	23.4
ภาพยนตร์จีน, อินเดีย	20	9.5	35	16.7	55	26.5
ภาพยนตร์ไทย	1	0.5	-	-	1	0.5
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
ไม่ตอบ	37	17.6	45	21.4	82	39.0
รวม	102	48.5	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 90 แสดงว่านิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่วิดีโอ ประเภท ภาพยนตร์เรื่องยาว จากกลุ่มประเทศตะวันตก ร้อยละ 32.4 เป็นนิสิตนักศึกษาชายร้อยละ 19.5 เป็นหญิงร้อยละ 12.9 รองลงมานิสิตนักศึกษาวิดีโอประเภทภาพยนตร์จีน ร้อยละ 26.5 เป็นชาย ร้อยละ 9.5 เป็นหญิง ร้อยละ 16.7

2.5.5 เหตุผลในการเลือกประเภทวิดีโอที่ดูประจำของนิสิตนักศึกษา

ตารางที่ 91 แสดงร้อยละ ของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามเหตุผลในการเลือกประเภทวิดีโอที่ดูประจำ และสาขาวิชา

เหตุผลในการเลือก ประเภทวิดีโอ	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพื่อประโยชน์ในการศึกษา เพื่อจะได้ดูภาพยนตร์ ก่อนเข้าฉาย	2	1.0	2	1.0	4	1.9
เพื่อจะได้ดูภาพยนตร์ที่ ไม่ได้เข้าฉาย	15	7.1	16	7.6	31	14.8
เป็นภาพยนตร์ที่มีคุณค่า, สร้างดี, สนุก	12	5.7	9	4.3	21	10.0
ดูตามบุคคลอื่นแนะนำ อื่น ๆ	34	16.2	22	10.5	56	26.7
ไม่ตอบ	10	4.8	8	3.8	18	8.6
	3	1.4	3	1.4	6	2.9
รวม	38	18.1	36	17.1	74	35.2
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 91 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่เลือกดูวิดีโอ เพราะเห็นว่าเป็นภาพยนตร์ที่มีคุณค่า สร้างดี และสนุกสนาน คิดเป็นร้อยละ 26.7 รองลงมา นิสิตนักศึกษาดูวิดีโอที่เป็นภาพยนตร์ก่อนเข้าฉาย ร้อยละ 14.8 เมื่อพิจารณาดูตามสาขาวิชาพบว่านิสิตนักศึกษาทั้งสองสาขาวิชาเลือกดูวิดีโอด้วยเหตุผลเหมือนกัน คือ เห็นว่าเป็นวิดีโอ ที่มีคุณค่า สร้างดี และสนุกสนาน

ตารางที่ 92 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามเหตุผลในการเลือกประเภทวิดีโอ และจำแนกตามเพศ

เหตุผลในการเลือกประเภทวิดีโอ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพื่อประโยชน์ในการศึกษา	2	1.0	2	1.0	4	1.9
เพื่อจะได้ดูภาพยนตร์						
ก่อนเข้าฉาย	13	6.2	18	8.3	31	14.8
เพื่อจะได้ดูภาพยนตร์ที่						
ไม่ได้เข้าฉาย	14	6.7	7	3.3	21	10.0
เป็นภาพยนตร์สร้างดี,						
มีคุณค่า, สนุก	29	13.8	27	12.9	56	26.7
ดูตามที่บุคคลอื่นแนะนำ	8	3.8	10	4.8	18	8.6
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
ไม่ตอบ	36	17.1	44	12.0	80	38.1
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 92 แสดงว่านิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่เลือกดูวิดีโอ เพราะเห็นว่า สร้างดีมีคุณค่า และ สนุกสนาน คิดเป็นร้อยละ 26.7 เป็นชายร้อยละ 13.8 เป็นหญิงร้อยละ 12.9 รองลงมานิสิตนักศึกษาคูวิดีโอ เพราะต้องการจะได้ดูภาพยนตร์ ก่อนเข้าฉาย ในโรงภาพยนตร์ ร้อยละ 14.8 เป็นชายร้อยละ 6.2 เป็นหญิงร้อยละ 8.6

2.5.7 เหตุผลในการควิดีโอของนิสิตนักศึกษา

ตารางที่ 93 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามเหตุผลในการควิดีโอ และสาขาวิชา

เหตุผลในการควิดีโอ	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดูตามสมาชิกคนอื่น ๆ						
ในครอบครัว	38	18.1	17	8.1	55	26.2
เพื่อนแนะนำหรือให้ยืม						
วิดีโอเรื่องนั้น	12	5.7	15	7.1	27	12.9
เลือกหามาด้วยตนเอง	25	11.9	25	11.9	50	23.8
อื่น ๆ	-	-	3	1.4	3	1.4
ไม่ตอบ	39	18.6	36	17.1	75	35.7
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 93 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาควิดีโอ เนื่องจากดูตามสมาชิกคนอื่น ๆ ในครอบครัว เป็นส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 26.2 รองลงมานิสิตนักศึกษา ร้อยละ 23.8 เลือกหาวิดีโอมาด้วยตนเองเมื่อพิจารณาตามสาขาวิชา ที่เรียน พบว่า นิสิตนักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่ควิดีโอ เพราะดูตามสมาชิก ในครอบครัว รองลงมาเลือกหามาด้วยตนเอง ส่วนนิสิตนักศึกษาสาขาวิชา สังคมศาสตร์ ส่วนใหญ่เลือกหาวิดีโอมาด้วยตนเอง รองลงมาดูตามสมาชิก คนอื่น ๆ ในครอบครัว

ตารางที่ 94 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามเหตุผลในการควิดีโอ
และจำแนกตามเพศ

เหตุผลในการควิดีโอ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดูตามสมาชิกคนอื่น ๆ						
ในครอบครัว	22	10.5	33	15.7	55	26.2
เพื่อน ๆ เพื่อนำหรือ						
วิทยุวีดีโอเรื่องนั้น	16	7.6	11	5.2	27	12.9
เลือกหามาด้วยตนเอง	28	13.3	22	10.5	50	23.8
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
ไม่ตอบ	36	17.1	42	20.0	78	37.1
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 94 แสดงว่านิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ควิดีโอ ตามที่สมาชิกคนอื่น ๆ ในครอบครัวคิดเป็นร้อยละ 26.2 เป็นชายร้อยละ 10.5 เป็นหญิงร้อยละ 15.7 รองลงมา นิสิตนักศึกษา เลือกหาวีดีโอมาด้วยตนเอง ร้อยละ 23.8 เป็นชายร้อยละ 13.3 เป็นหญิงร้อยละ 10.5

ตอนที่ 3 ความสนใจและความชื่นชอบต่อเนื้อหาของสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ จำแนกตามสาขาวิชา และเพศของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร

3.1 ลักษณะการอ่านหนังสือพิมพ์ของนิสิตนักศึกษา

ตารางที่ 95 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามลักษณะการอ่านหนังสือพิมพ์และสาขาวิชา

ลักษณะการอ่านหนังสือพิมพ์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ่านเฉพาะภาคหัวข่าว	6	2.9	4	1.9	10	4.8
อ่านเป็นบางเรื่อง						
ที่ตนสนใจ	87	41.4	76	36.2	163	77.6
ดูแต่ภาพเป็นส่วนใหญ่	2	1.0	1	0.5	3	1.4
ดูภาพที่สนใจและ						
อ่านข่าวที่เกี่ยวข้อง	3	1.4	1	0.5	4	1.9
อ่านทั้งหมด	13	6.2	13	6.2	26	12.4
อื่น ๆ	1	0.5	-	-	1	0.5
ไม่ตอบ	2	1.0	1	0.5	3	1.4
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 95 แสดงว่านิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 77.6 อ่านหนังสือพิมพ์เป็นบางเรื่องหรือบางคอลัมน์ที่ตนสนใจ รองลงมาอ่านทั้งหมด ร้อยละ 12.4 เมื่อพิจารณาตามสาขาที่เรียนพบว่า นิสิตนักศึกษาทั้งสองสาขาวิชา อ่านหนังสือพิมพ์ในลักษณะเดียวกัน คืออ่านเป็นบางเรื่อง เฉพาะที่ตนสนใจ รองลงมาอ่านทั้งหมด

ตารางที่ 96 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามลักษณะการอ่านหนังสือพิมพ์
และจำแนกตามเพศ

ลักษณะการอ่านหนังสือพิมพ์	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ่านเฉพาะภาคหัวข่าว	4	1.9	6	2.9	10	4.8
อ่านเป็นบางเรื่องที่น่าสนใจ	82	39.0	81	38.6	163	77.6
ดูแต่ภาพเป็นส่วนใหญ่	1	0.5	2	1.0	3	1.4
ดูภาพที่สนใจแล้ว						
อ่านข่าวที่เกี่ยวข้อง	2	1.0	2	1.0	4	1.9
อ่านทั้งฉบับ	12	5.7	14	6.7	26	12.4
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
ไม่ตอบ	1	0.5	3	1.5	4	1.9
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 96 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาที่อ่านหนังสือพิมพ์ เฉพาะบางเรื่องที่น่าสนใจมีร้อยละ 77.6 เป็นชายร้อยละ 39.0 เป็นหญิงร้อยละ 38.6 รองลงมา นิสิตนักศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์ทั้งฉบับ ร้อยละ 12.4 เป็นชายร้อยละ 5.7 เป็นหญิงร้อยละ 6.7

3.2 ประเภทของเนื้อหาในหนังสือพิมพ์ที่นิสิตนักศึกษาเลือกอ่านก่อนเรื่องอื่น ๆ

ตารางที่ 97 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามประเภทของเนื้อหาในหนังสือพิมพ์ที่เลือกอ่านก่อนเรื่องอื่น ๆ และสาขาวิชา

ประเภทของเนื้อหา	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พาดหัวข่าวและ						
ข่าวหน้าหนึ่ง	67	31.9	66	31.4	133	63.3
ข่าวซบซิบเกี่ยวกับ						
เศรษฐกิจการเมือง						
และสังคม	5	2.4	2	1.0	7	3.3
บทบรรณาธิการ	1	0.5	-	-	1	0.5
ข่าวเศรษฐกิจ	5	2.4	1	0.5	6	2.9
บทความและบทวิจารณ์						
เศรษฐกิจการเมือง	5	2.4	5	2.4	10	4.8
หน้าโฆษณา	-	-	2	1.0	7	3.3
หน้าข่าวกีฬา บันเทิง	23	11.0	13	6.2	36	17.1
อื่น ๆ	3	1.4	5	2.4	8	3.8
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 97 แสดงว่านิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่นิยม ร้อยละ 63.3 อ่านพาดหัวข่าวและข่าวหน้าหนึ่ง ก่อนเรื่องอื่น ๆ รองลงมาคือหน้าข่าวบันเทิงและกีฬาร้อยละ 17.1 เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชาที่เรียนพบว่านิสิตนักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสาขาวิชาสังคมศาสตร์ เลือกอ่านเนื้อหาหนังสือพิมพ์ ในลักษณะเดียวกันคือเลือกอ่านข่าวพาดหัวและข่าวหน้าหนึ่ง ก่อนเนื้อหาประเภทอื่น ๆ รองลงมาคือ หน้าข่าวกีฬาและบันเทิง



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 98 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามประเภทของเนื้อหาหนังสือพิมพ์ที่อ่าน และ เพศ

ประเภทของเนื้อหาหนังสือพิมพ์	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาคหัวข่าวและข่าวหน้าหนึ่ง	67	31.9	66	31.4	133	63.3
ข่าวฉบับสังคม เศรษฐกิจ						
การเมือง	3	1.4	4	1.9	7	3.3
บทบรรณาธิการ	1	0.5	-	-	1	0.5
ข่าวเศรษฐกิจ	2	1.0	4	1.9	6	2.9
บทความ บทวิจารณ์การเมือง						
เศรษฐกิจ	6	2.9	4	1.9	10	4.8
หน้าโฆษณา	-	-	2	1.0	2	1.0
นวนิยาย	-	-	7	3.3	7	3.3
หน้าข่าวบันเทิงและกีฬา	23	11.0	13	6.2	36	17.1
อื่น ๆ	-	-	8	3.8	8	3.8
รวม	102	48.6	108	57.4	210	100

จากตารางที่ 98 นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่อ่านร้อยละ 63.3 อ่านภาคหัวข่าว และ ข่าวหน้าหนึ่งก่อนเนื้อหาอื่น ๆ เป็นนิสิตนักศึกษาชายร้อยละ 31.9 เป็นหญิงร้อยละ 31.4 รองลงมานิสิตนักศึกษาอ่านข่าวกีฬาและบันเทิงร้อยละ 17.1 เป็นนิสิตนักศึกษาชาย ร้อยละ 11.0 เป็นหญิง ร้อยละ 6.2

3.3 ลักษณะการรับฟังวิทยุของนิสิตนักศึกษา

ตารางที่ 99 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามลักษณะการรับฟังวิทยุ และสาขาวิชา

ลักษณะการรับฟังวิทยุ	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ฟังตามที่มีผู้อื่นเปิดไว้ มีรายการที่ติดตาม	11	5.2	5	2.4	16	7.6
ฟังประจำทุกวัน เลือกหาสถานีที่มี	37	17.6	35	16.7	72	34.3
รายการถูกใจ	64	30.5	53	25.2	117	55.7
อื่น ๆ	2	1.0	3	1.4	5	2.9
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 99 แสดงว่านิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 55.7 ฟังวิทยุโดยการเลือกสถานีที่มีรายการถูกใจ รองลงมา ฟังรายการประจำที่ติดตามอยู่ทุกวัน ร้อยละ 34.3 เมื่อพิจารณาดตามสาขาที่เรียนพบว่า นิสิตนักศึกษาทั้งสองสาขาวิชารับฟังวิทยุในลักษณะ เดียวกันคือ เลือกหาสถานีที่มีรายการที่ถูกใจเป็นส่วนใหญ่อรองลงมา มีรายการประจำที่ติดตามอยู่ทุกวัน

ตารางที่ 100 แสดง ร้อยละ ของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามลักษณะการพึงวิทยุและ เพศ

ลักษณะการพึงวิทยุ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พึงรายการตามที่บุคคลอื่น						
เปิดไว้	10	4.8	6	2.9	16	7.6
มีรายการที่ติดตามเป็นประจำ	36	17.1	36	17.1	72	34.3
เลือกหาสถานที่ดูทิวทัศน์	56	25.2	64	30.5	117	55.7
อื่น ๆ	3	1.5	2	1.0	5	2.4
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 100 แสดงว่านิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่มุ่งวิทยุโดยเลือกหาสถานที่ดูทิวทัศน์ ร้อยละ 55.7 เป็นนิสิตนักศึกษาชาย ร้อยละ 25.2 เป็นนิสิตนักศึกษาหญิง ร้อยละ 30.5 รองลงมาเป็นนิสิตนักศึกษามีรายการที่ติดตามฟังเป็นประจำ ร้อยละ 34.1 เป็นชายและหญิง ร้อยละ 17.1 เท่ากัน มีเพียงร้อยละ 7.6 ของนิสิตนักศึกษาที่พึงรายการตามที่บุคคลอื่นเปิดไว้ เป็นชายร้อยละ 4.8 เป็นหญิง ร้อยละ 2.9

3.4 ลักษณะการคุุโทรทัศน์ของนิสิตนักศึกษา

ตารางที่ 101 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามลักษณะการคุุโทรทัศน์และสาขาวิชา

ลักษณะการคุุโทรทัศน์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์		สาขาวิชาสังคมศาสตร์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พึงรายการตามทีบุคคลอื่น						
เปิดไว้	17	8.1	9	4.3	26	12.4
มีรายการที่คิดตามเป็นประจำ	52	24.8	51	24.3	103	49.0
เลือกหาสถานีที่ดูถุกใจ	44	21.0	36	17.1	80	38.1
อื่น ๆ	1	0.5	1	0.5	2	1.0
รวม	114	54.3	96	45.7	210	100

จากตารางที่ 101 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ จำนวนร้อยละ 49.0 คุุรายการโทรทัศน์ โดยมีรายการที่คิดตามอยู่เป็นประจำทุกวัน รองลงมาร้อยละ 38.1 คุุโทรทัศน์ โดยเลือกเปิดสถานีที่มีรายการที่น่าสนใจแต่ละวัน เมื่อพิจารณาตามสาขาที่เรียน พบว่า นิสิตนักศึกษาทั้งสองสาขาวิชาคุุรายการโทรทัศน์ในลักษณะเดียวกัน คือ มีรายการที่คิดตามอยู่เป็นประจำทุกวันมากที่สุด รองลงมาจะเลือกเปิดสถานีที่มีรายการที่น่าสนใจในแต่ละวัน

ตารางที่ 102 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามลักษณะการคูโทรศัพท์และเพศ

ลักษณะการคูโทรศัพท์	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดูรายการตามที่บุคคลอื่น						
เปิดไว้	15	7.1	11	5.2	26	12.4
มีรายการที่ติดตามเป็นประจำ	49	23.3	54	25.7	103	49.0
เลือกหาสถานีที่ดูกาจ	37	17.6	43	20.5	80	38.1
อื่น ๆ	1	0.5	-	-	1	0.5
รวม	102	48.6	108	51.4	210	100

จากตารางที่ 102 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่คูโทรศัพท์ โดยมีรายการที่ติดตามเป็นประจำทุกวัน ร้อยละ 49.1 เป็นนิสิตนักศึกษาชาย ร้อยละ 25.3 เป็นนิสิตนักศึกษาหญิง ร้อยละ 25.7 รองลงมานิสิตนักศึกษาคูโทรศัพท์โดยเลือกเปิดสถานีที่มีรายการนำเสนอจานแต่ละวัน ร้อยละ 38.1 เป็นนิสิตนักศึกษาชาย ร้อยละ 17.6 เป็น นิสิตนักศึกษาหญิง ร้อยละ 20.0

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3.5 การนำเนื้อหาจากสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ มาเป็นหัวข้อในการสนทนากับผู้อื่น

ตารางที่ 103 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษาที่เคยและไม่เคยนำเนื้อหาจากสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ มาเป็นหัวข้อในการสนทนากับผู้อื่น

การนำเนื้อหาจากสื่อมวลชนมาสนทนากับผู้อื่น	หนังสือพิมพ์ ร้อยละ	วิทยุ ร้อยละ	โทรทัศน์ ร้อยละ	ภาพยนตร์ ร้อยละ	วิดีโอ ร้อยละ
เคย	93.8	78.6	97.1	87.1	45.7
ไม่เคย	4.8	20.0	1.9	10.1	28.1

จากตารางที่ 103 แสดงว่านิสิตนักศึกษาเคยนำเนื้อหาจากสื่อมวลชนทุกประเภทมาเป็นหัวข้อในการสนทนากับผู้อื่น โดยนำจากสื่อมวลชนประเภทโทรทัศน์มากที่สุด รองลงมาจากหนังสือพิมพ์รายวัน ภาพยนตร์ และวิทยุ ตามลำดับส่วนวิดีโอมีการนำเนื้อหามาเป็นหัวข้อในการสนทนาน้อยที่สุด

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 104 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษาที่เคยและไม่เคยนำเนื้อหาจากสื่อมวลชนประเภท
ต่าง ๆ มาเป็นหัวข้อในการสนทนากับผู้อื่น จำแนกตามสาขาวิชา

การนำเนื้อหาจากสื่อมวลชน มาสนทนากับผู้อื่น	หนังสือพิมพ์		วิทยุ		โทรทัศน์		ภาพยนตร์		วิดีโอ	
	วิทยุ	สังคม	วิทยุ	สังคม	วิทยุ	สังคม	วิทยุ	สังคม	วิทยุ	สังคม
เคย	51.0	42.4	41.9	39.7	52.4	44.8	46.7	40.5	26.2	19.5
ไม่เคย	2.4	2.4	11.0	9.0	1.0	1.0	5.7	4.3	14.8	18.8

จากตารางที่ 104 แสดงว่านิสิตนักศึกษาทั้งสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสาขาวิชาสังคมศาสตร์
เคยนำเนื้อหาจากสื่อมวลชนทุกประเภทมาเป็นหัวข้อในการสนทนากับผู้อื่น
เป็นส่วนใหญ่ และสื่อมวลชนที่นิสิตนักศึกษาทั้งสองสาขาวิชา นำเนื้อหามาเป็น
หัวข้อในการสนทนากับผู้อื่นมากที่สุด ได้แก่ โทรทัศน์ รองลงมาคือ
หนังสือพิมพ์รายวัน ภาพยนตร์ วิทยุ และวิดีโอ ตามลำดับ

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 105 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษาที่เคยและไม่เคยนำเนื้อหาจากสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ มาเป็นหัวข้อในการสนทนากับผู้อื่น จำแนกตามเพศ

การนำเนื้อหาจากสื่อมวลชน มาสนทนากับผู้อื่น	หนังสือพิมพ์		วิทยุ		โทรทัศน์		ภาพยนตร์		วิดีโอ	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
เคย	45.7	48.1	36.2	42.4	46.7	50.0	40.0	47.1	21.9	23.8
ไม่เคย	1.9	2.9	11.0	9.0	1.0	1.0	6.2	3.8	13.3	14.8

จากตารางที่ 105 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาชายและหญิงส่วนใหญ่นำเนื้อหาจากสื่อมวลชนทุกประเภทมาเป็นหัวข้อในการสนทนากับผู้อื่น และสื่อที่นิสิตนักศึกษาทั้งชายและหญิง นำเนื้อหาเป็นหัวข้อในการสนทนากับผู้อื่นมากที่สุดได้แก่ โทรทัศน์ รองลงมาคือ หนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ วิทยุ และวิดีโอ ตามลำดับ

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3.6 ความบ่อยครั้งในการนำเนื้อหาจากสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ มาพูดคุย
กับบุคคลอื่น

ตารางที่ 106 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา ที่นำเนื้อหาจากสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ มาพูดคุย
กับบุคคลอื่น จำแนกตามความบ่อยครั้ง

ความบ่อยครั้งในการนำเนื้อหามาพูดคุย	หนังสือพิมพ์	วิทยุ	โทรทัศน์	ภาพยนตร์	วิดีโอ
นำมาพูดคุยทุกครั้งที่เปิดรับ	10.5	8.1	14.8	15.2	11.9
นำมาพูดคุยเสมอ	57.6	50.5	69.0	57.1	26.7
ไม่ค่อยได้นำมาพูดคุย	30.0	33.3	15.7	22.4	27.6
ไม่เคยนำมาพูดคุย	1.4	7.1	0.5	3.8	15.2

จากตารางที่ 106 แสดงว่านิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ นำเนื้อหาจากสื่อมวลชนทุกประเภทมาพูดคุยกับ
บุคคลอื่น สื่อที่นำมาพูดคุยเสมอ มากที่สุดได้แก่ โทรทัศน์ รองลงมาเป็น
หนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ วิทยุ และวิดีโอ ตามลำดับ

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 107 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา ที่นำเนื้อหาจากสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ มาพูดคุย
กับบุคคลอื่น จำแนกตามความบ่อยครั้งและสาขาวิชา

ความบ่อยครั้งในการนำ เนื้อหาของสื่อมวลชน มาพูดคุย	หนังสือพิมพ์		วิทยุ		โทรทัศน์		ภาพยนตร์		วีดิโอ	
	วิทยุ	สังคม	วิทยุ	สังคม	วิทยุ	สังคม	วิทยุ	สังคม	วิทยุ	สังคม
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
นำมาพูดคุยทุกครั้งที่เปิดรับ	5.2	5.2	4.3	8.8	6.2	8.6	7.1	8.1	6.7	5.2
นำมาพูดคุยเสมอ	35.7	21.9	28.1	22.4	37.1	31.9	32.9	24.3	14.3	12.4
ไม่ค่อยได้นำมาพูดคุย	12.9	17.1	15.7	17.6	10.5	52	11.4	11.0	15.2	12.4
ไม่เคยนำมาพูดคุย	0.5	1.0	5.2	1.9	-	-	2.4	1.4	6.2	9.0

จากตารางที่ 107 แสดงว่านิสิตนักศึกษาทั้งสองสาขาวิชาส่วนใหญ่นำเนื้อหาจากสื่อมวลชน
ทุกประเภทมาพูดคุยเสมอ โดยนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์นำเนื้อหา
จากโทรทัศน์มาพูดคุยเสมอ มากที่สุด รองลงมาเป็นหนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์
วิทยุและวีดิโอ ส่วนนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศาสตร์ นำเนื้อหาจากโทรทัศน์
มาพูดคุยกับผู้อื่นเสมอ มากที่สุด รองลงมาเป็นภาพยนตร์ วิทยุ หนังสือพิมพ์
และวีดิโอ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 108 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา ที่นำเนื้อหาจากสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ มาพูดคุย
กับบุคคลอื่น จำแนกตามความบ่อยครั้งและเพศ

ความบ่อยครั้งในการนำ เนื้อหาของสื่อมวลชน มาพูดคุย	หนังสือพิมพ์		วิทยุ		โทรทัศน์		ภาพยนตร์		วิดีโอ	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
นำมาพูดคุยทุกครั้งที่ได้รับ	6.7	3.8	3.3	4.8	5.7	9.0	5.7	9.5	5.2	6.7
นำมาพูดคุยเสมอ	28.6	29.0	23.8	26.7	32.4	35.7	29.5	27.6	13.3	13.3
ไม่ค่อยได้นำมาพูดคุย	12.4	17.6	16.2	17.1	10.0	5.7	10.0	12.4	11.9	15.7
ไม่เคยนำมาพูดคุย	0.5	1.0	4.3	2.9	-	-	2.4	1.4	7.1	8.1

จากตารางที่ 108 แสดงว่านิสิตนักศึกษาทั้งชายและหญิงส่วนใหญ่นำเนื้อหาจากสื่อมวลชน
ทุกประเภทมาพูดคุยกับบุคคลอื่นเสมอ โดยนิสิตนักศึกษาชายนำเนื้อหาจาก
โทรทัศน์มาพูดคุยเสมอมากที่สุด รองลงมาเป็นภาพยนตร์ หนังสือพิมพ์ วิทยุ
และวิดีโอ ส่วนนิสิตนักศึกษาหญิงนำเนื้อหาจากโทรทัศน์ มาพูดคุยเสมอ
มากที่สุดเช่นเดียวกัน รองลงมาเป็นหนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ วิทยุ และ
วิดีโอ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3.7 บุคคลที่นิสิตนักศึกษา นำเนื้อหาจากสื่อมวลชนมาพูดคุยด้วย

ตารางที่ 109 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามบุคคลที่นิสิตศึกษานำเนื้อหาจากสื่อมวลชนมาพูดคุยด้วย

ประเภทของบุคคล	หนังสือพิมพ์ ร้อยละ	วิทยุ ร้อยละ	โทรทัศน์ ร้อยละ	ภาพยนตร์ ร้อยละ	วีดีโอ ร้อยละ
บุคคลในครอบครัว	37.6	23.3	32.4	24.8	18.1
เพื่อน ๆ	58.1	70.5	64.3	70.0	48.6
บุคคลอื่น ๆ	1.9	1.4	1.0	1.0	2.4

จากตารางที่ 109 แสดงว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่นำเรื่องราวจากสื่อมวลชนทุกประเภท มาพูดคุยกับเพื่อน ๆ มากที่สุด รองลงมาเป็นบุคคลในครอบครัวและบุคคลอื่น ๆ สื่อมวลชนที่นิสิตศึกษานำเรื่องราวมาพูดคุยกับเพื่อนมากที่สุดได้แก่ วิทยุ รองลงมาคือ ภาพยนตร์ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ และวีดีโอ ตามลำดับ สื่อที่นิสิตศึกษานำเนื้อหา มาพูดคุยกับบุคคลในครอบครัวมากที่สุด ได้แก่ หนังสือพิมพ์ รองลงมาคือ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ วิทยุ และวีดีโอ ตามลำดับ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 110 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามบุคคลที่นิสิตศึกษานำเนื้อหา มาพูดคุย และสาขาวิชา

ประเภทของบุคคล	หนังสือพิมพ์		วิทยุ		โทรทัศน์		ภาพยนตร์		วิดีโอ	
	วิทยุ	สังคม	วิทยุ	สังคม	วิทยุ	สังคม	วิทยุ	สังคม	วิทยุ	สังคม
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
บุคคลในครอบครัว	21.0	16.7	13.3	10.0	21.0	11.4	16.2	8.6	11.4	6.7
เพื่อน ๆ	31.9	26.2	38.1	32.4	32.4	31.9	35.7	34.3	25.7	22.9
บุคคลอื่น ๆ	0.5	1.4	-	1.4	-	1.0	-	1.0	1.0	1.4

จากตารางที่ 110 แสดงว่านิสิตนักศึกษาทั้งสองสาขาวิชาส่วนใหญ่นำเรื่องราวเนื้อหาจากสื่อมวลชน มาพูดคุยกับเพื่อน รองลงมาเป็นบุคคลในครอบครัวและบุคคลอื่น ๆ โดยนิสิต นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์นำเนื้อหาจากวิทยุ มาพูดคุยมากที่สุด รองลงมา คือ เนื้อหาจากภาพยนตร์ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ และวิดีโอ ส่วนสื่อที่นิสิต นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์นำเนื้อหา มาพูดคุยกับบุคคลในครอบครัวมากที่สุด ได้แก่ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์ รองลงมาเป็นภาพยนตร์ วิทยุ และวิดีโอ ส่วน นิสิตนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศาสตร์นำเนื้อหาจากภาพยนตร์มาพูดคุยกับเพื่อน มากที่สุด และนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศาสตร์ นำเรื่องราวจากหนังสือพิมพ์ มาพูดคุยกับบุคคลในครอบครัวมากที่สุด รองลงมาคือเนื้อหาจากโทรทัศน์ วิทยุ ภาพยนตร์ และ วิดีโอ ตามลำดับ

ตารางที่ 111 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามบุคคลที่นิสิตศึกษานำเนื้อหาจากสื่อมวลชน มาพูดคุย และจำแนกตามเพศ

ประเภทของบุคคล	หนังสือพิมพ์		วิทยุ		โทรทัศน์		ภาพยนตร์		วิดีโอ	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
บุคคลในครอบครัว	15.7	21.9	9.5	13.8	13.8	18.6	11.0	13.8	8.1	10.0
เพื่อน ๆ	30.5	27.6	34.3	36.2	32.4	31.9	35.2	34.8	24.3	24.3
บุคคลอื่น ๆ	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	1.0	1.0	-	0.5	1.9

จากตารางที่ 111 แสดงว่านิสิตนักศึกษาทั้งชายและหญิง ส่วนใหญ่นำเนื้อหาจากสื่อมวลชน มาพูดคุยกับเพื่อน รองลงมาเป็นบุคคลในครอบครัวและบุคคลอื่น ๆ สื่อที่นิสิตนักศึกษาชายนำเนื้อหาพูดคุยกับเพื่อนมากที่สุด ได้แก่ ภาพยนตร์ รองลงมาเป็น วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ และ วิดีโอ สื่อที่นิสิตนักศึกษาชายนำเนื้อหาพูดคุยกับบุคคลในครอบครัวมากที่สุด คือ หนังสือพิมพ์รองลงมาเป็นโทรทัศน์ ภาพยนตร์ วิทยุ และวิดีโอ สื่อที่นิสิตนักศึกษาหญิงนำเนื้อหาพูดคุยกับเพื่อนมากที่สุดได้แก่ วิทยุ รองลงมาเป็นภาพยนตร์ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ และวิดีโอ ส่วนสื่อที่นิสิตนักศึกษาหญิงนำเนื้อหาพูดคุยกับบุคคลในครอบครัวมากที่สุดได้แก่ หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ วิทยุ และวิดีโอ ตามลำดับ

3.8 ความคิดเห็นต่อการเปลี่ยนแปลง ค่านิยม ความคิดเห็น และพฤติกรรมของ
นิสิตนักศึกษาจากการเปิดรับสื่อมวลชน แต่ละประเภท

ตารางที่ 112 แสดงผลต่อการเปลี่ยนแปลงค่านิยม ความคิดเห็นและพฤติกรรม ของนิสิตนักศึกษา
จากการเปิดรับสื่อมวลชนแต่ละประเภท

ระดับของผลต่อการเปลี่ยนแปลง	หนังสือพิมพ์	วิทยุ	โทรทัศน์	ภาพยนตร์	วิดีโอ
	%	%	%	%	%
มีผลค่อนข้างมาก	15.7	8.1	31.4	13.8	10.5
มีผลพอสมควร	47.1	50.0	47.1	36.2	21.4
มีผลน้อยมาก	30.0	31.9	14.8	35.7	31.4
ไม่มีผลเลย	4.8	7.1	3.3	10.5	17.6

จากตารางที่ 112 แสดงว่า การเปิดรับสื่อมวลชนเกือบทุกประเภท มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงค่านิยม
ความคิดเห็น และพฤติกรรม ของนิสิตนักศึกษาพอสมควรยกเว้นวิดีโอ ซึ่งนิสิต
นักศึกษาเปิดรับไม่มากนัก สื่อที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงค่านิยม ความคิดเห็น
และพฤติกรรม ของนิสิตนักศึกษาค่อนข้างมาก สูงที่สุดได้แก่ โทรทัศน์ รองลงมา
เป็นหนังสือพิมพ์ และภาพยนตร์

ตารางที่ 113 ความเห็นต่อการเปลี่ยนแปลงค่านิยม ความคิดเห็นและพฤติกรรมของนิสิตนักศึกษา
จากการเปิดรับสื่อมวลชน แต่ละประเภท จำแนกตามสาขาวิชา

ระดับของผลต่อ การเปลี่ยนแปลง	หนังสือพิมพ์		วิทยุ		โทรทัศน์		ภาพยนตร์		วิดีโอ	
	วิทย์	สังคม	วิทย์	สังคม	วิทย์	สังคม	วิทย์	สังคม	วิทย์	สังคม
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
มีผลค่อนข้างมาก	9.0	6.7	5.2	2.9	17.6	13.8	5.7	8.1	5.7	4.8
มีผลพอสมควร	26.7	20.5	24.8	25.2	23.3	23.8	19.5	16.7	11.9	9.5
มีผลน้อยมาก	14.3	15.7	17.6	14.3	9.0	5.7	21.4	14.3	16.2	15.2
ไม่มีผลเลย	2.9	1.9	4.8	2.4	2.4	1.0	5.2	5.2	10.0	7.6

จากตารางที่ 113 แสดงว่า สื่อที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง ค่านิยม ความคิดเห็น และพฤติกรรมของ
สื่อมวลชนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เรียงตามลำดับคือ หนังสือพิมพ์ วิทยุ และ
โทรทัศน์ ส่วนสื่อที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงความคิดเห็น ค่านิยม และพฤติกรรม
ของนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศาสตร์เรียงตามลำดับคือ วิทยุ โทรทัศน์ และ
หนังสือพิมพ์ ส่วนวิดีโอและภาพยนตร์ มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง ค่านิยม
ความคิดเห็นและพฤติกรรมของนิสิตนักศึกษาทั้งสองสาขา ค่อนข้างมาก

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 114 ความเห็นต่อการเปลี่ยนแปลง ค่านิยม ความคิดเห็นและพฤติกรรมของนิสิตนักศึกษา
จากการเปิดรับสื่อมวลชนแต่ละประเภทจำแนกตามเพศ

ระดับของผลต่อ การเปลี่ยนแปลง	หนังสือพิมพ์		วิทยุ		โทรทัศน์		ภาพยนตร์		วิดีโอ	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
มีผลค่อนข้างมาก	8.1	7.6	3.3	4.8	12.4	19.0	4.8	9.0	5.7	4.8
มีผลพอสมควร	23.8	23.3	23.3	26.7	22.9	24.3	18.6	17.6	7.1	14.3
มีผลน้อยมาก	12.4	17.6	15.7	16.2	8.6	6.2	18.6	17.1	15.7	15.7
ไม่มีผลเลย	2.9	1.9	4.3	2.9	2.4	1.0	4.8	5.7	8.1	9.5

จากตารางที่ 114 แสดงว่า สื่อที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงค่านิยม ความคิดเห็นและพฤติกรรมของ
นิสิตนักศึกษาชายเรียงตามลำดับ คือ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์
ส่วนสื่อที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงค่านิยม ความคิดเห็น และพฤติกรรมของ
นิสิตนักศึกษาหญิง เรียงตามลำดับ คือ วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์
และภาพยนตร์

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3.9 เนื้อหารายการจากสื่อประเภทต่าง ๆ ที่นิสิตนักศึกษาเปิดรับมากที่สุด

ตารางที่ 115 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษาที่เปิดรับเนื้อหารายการจากสื่อประเภทต่าง ๆ มากที่สุด

เนื้อหารายการ	หนังสือพิมพ์	วิทยุ	โทรทัศน์	ภาพยนตร์	วิดีโอ
	%	%	%	%	%
ข่าว	63.8	8.1	13.8	1.9	2.4
ความรู้	9.5	9.0	10.0	4.3	4.8
บันเทิง	21.9	81.4	70.0	88.6	62.4
โฆษณา	3.8	0.5	5.2	-	0.5

จากตารางที่ 115 แสดงว่าเนื้อหารายการจากสื่อมวลชนประเภทหนังสือพิมพ์ ที่นิสิตนักศึกษาอ่านมากที่สุดคือ ข่าว รองลงมาคือบันเทิง ส่วนเนื้อหารายการจากสื่อ วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ และวิดีโอ นิสิตนักศึกษาเปิดรับรายการประเภทบันเทิงมากที่สุด

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 116 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษาที่เปิดรับเนื้อหารายการจากสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ มากที่สุดจำแนกตามสาขาวิชา

เนื้อหารายการ	หนังสือพิมพ์		วิทยุ		โทรทัศน์		ภาพยนตร์		วิดีโอ	
	วิทยุ	สังคม	วิทยุ	สังคม	วิทยุ	สังคม	วิทยุ	สังคม	วิทยุ	สังคม
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
ข่าว	33.3	30.5	3.3	4.8	5.2	8.6	1.0	1.0	1.0	1.4
ความรู้	7.1	2.4	4.8	4.3	5.7	4.3	1.4	2.9	1.4	3.3
บันเทิง	12.4	9.5	45.7	35.7	40.5	29.5	48.1	40.5	34.3	28.1
โฆษณา	1.0	2.9	-	0.5	2.4	2.9	-	-	0.5	-

จากตารางที่ 116 แสดงว่า เนื้อหารายการจากสื่อมวลชนประเภทหนังสือพิมพ์ ที่นิสิตนักศึกษาทั้งสองสาขาวิชาอ่านมากที่สุดคือข่าว รองลงมาเป็นบันเทิง ส่วนเนื้อหารายการจากสื่อ วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ และวิดีโอ นิสิตนักศึกษาทั้งสองสาขาวิชาเปิดรับรายการประเภทบันเทิงมากที่สุด

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 117 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษาที่เฝ้ารับเนื้อหารายการจากสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ มากที่สุดจำแนกตามเพศ

เนื้อหารายการ	หนังสือพิมพ์		วิทยุ		โทรทัศน์		ภาพยนตร์		วิดีโอ	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
ข่าว	33.8	30.0	4.8	3.3	8.1	5.7	1.4	0.5	1.4	1.0
ความรู้	4.8	4.8	5.2	3.8	4.3	5.7	2.4	1.9	1.4	3.3
บันเทิง	8.1	13.8	38.6	42.9	33.3	36.7	41.4	47.1	28.6	33.8
โฆษณา	1.4	2.4	-	0.5	2.4	2.9	-	-	-	0.5

จากตารางที่ 117 แสดงว่าเนื้อหารายการจากสื่อมวลชนประเภทหนังสือพิมพ์ ที่นิสิตนักศึกษาทั้งชาย และหญิงอ่านมากที่สุดคือข่าว รองลงมาเป็นบันเทิง ส่วนเนื้อหารายการจากสื่อมวลชนประเภทวิทยุ วิทยุ โทรทัศน์ และวิดีโอ นั้น นิสิตนักศึกษาทั้งชาย และหญิง เฝ้ารับรายการประเภทบันเทิงมากที่สุด

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 การใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจจากสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ

ตารางที่ 118 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษาที่มีความเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของสื่อมวลชน
แต่ละประเภท

ประโยชน์จากสื่อมวลชน	ประเภทของสื่อมวลชน				
	หนังสือพิมพ์	วิทยุ	โทรทัศน์	ภาพยนตร์	วิดีโอ
1. ช่วยสนองความต้องการ ที่จะรับรู้ข่าวสารและ เหตุการณ์					
- ช่วยได้มาก	58.6	12.9	44.8	1.9	1.4
- ช่วยได้พอสมควร	21.0	29.5	24.3	7.1	5.7
- ช่วยไม่ได้มากนัก	6.2	30.5	11.9	21.4	12.4
- ช่วยไม่ได้เลย	0.5	2.9	1.0	39.0	37.1
2. ช่วยสนองความต้องการ ด้านบันเทิง					
- ช่วยได้มาก	7.6	32.4	58.1	45.2	38.6
- ช่วยได้พอสมควร	21.9	27.6	13.3	15.2	9.5
- ช่วยไม่ได้มากนัก	24.6	11.0	10.5	7.6	5.7
- ช่วยไม่ได้เลย	7.6	4.8	2.9	8.6	9.5
3. ช่วยสนองความต้องการ ที่จะหาความรู้					
- ช่วยได้มาก	48.6	12.9	35.7	4.8	3.8
- ช่วยได้พอสมควร	22.4	31.0	26.2	12.9	7.2
- ช่วยไม่ได้มากนัก	4.8	25.7	18.1	27.8	16.7
- ช่วยไม่ได้เลย	1.4	3.8	1.9	23.0	26.3

จากตารางที่ 118 แสดงว่าสื่อมวลชนที่ช่วยสนองความต้องการที่จะรับรู้ข่าวสารและ เหตุการณ์ ได้มากที่สุดคือหนังสือพิมพ์ รองลงมาเป็นโทรทัศน์ วิทยุ ส่วนภาพยนตร์ และ วิทยุอนันนินลิตนักศึกษาเห็นว่าช่วยสนองความต้องการที่จะรับรู้ข่าวสารและ เหตุการณ์ไม่ได้เลย สื่อมวลชนที่ช่วยสนองความต้องการด้านความบันเทิง ได้มากที่สุดคือ โทรทัศน์ รองลงมาคือ ภาพยนตร์ วิทยุ และวิทยุ หนังสือพิมพ์ช่วยสนองความต้องการด้านความบันเทิงได้ไม่มากนักสื่อมวลชน ที่ช่วยสนองความต้องการที่จะหาความรู้ได้มากที่สุดคือ หนังสือพิมพ์ รองลงมา เป็นโทรทัศน์และวิทยุ ส่วนภาพยนตร์และวิทยุช่วยไม่ได้มากนัก



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 119 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษาที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์
ของสื่อมวลชนแต่ละประเภทจำแนกตามสาขาวิชา

การใช้ประโยชน์ จาก สื่อมวลชน	หนังสือพิมพ์		วิทยุ		โทรทัศน์		ภาพยนตร์		วิดีโอ	
	วิทยุ	สังคม	วิทยุ	สังคม	วิทยุ	สังคม	วิทยุ	สังคม	วิทยุ	สังคม
1. ช่วยสนองความต้องการ ที่จะรับรู้ข่าวสารและ เหตุการณ์										
- ช่วยได้มาก	32.9	25.7	7.1	5.7	22.9	21.9	1.0	1.0	0.5	1.0
- ช่วยได้พอสมควร	10.5	10.5	14.3	15.2	14.3	10.0	4.3	2.9	3.3	2.4
- ช่วยไม่ได้มากนัก	3.8	2.4	18.6	11.9	6.7	5.2	10.5	11.0	6.7	5.7
- ช่วยไม่ได้เลย	0.5	-	2.4	0.5	0.5	0.5	23.8	15.2	21.0	16.2
2. ช่วยสนองความต้องการ ด้านบันเทิง										
- ช่วยได้มาก	3.3	4.3	19.0	13.3	32.4	25.7	25.2	20.0	21.9	16.7
- ช่วยได้พอสมควร	14.8	7.1	15.2	12.4	8.6	4.8	9.0	6.7	4.8	4.8
- ช่วยไม่ได้มากนัก	14.8	12.9	5.7	5.2	3.8	6.7	4.3	3.3	3.8	1.9
- ช่วยไม่ได้เลย	4.8	2.9	3.8	1.0	1.4	1.4	3.8	4.8	4.8	4.8
3. ช่วยสนองความต้องการ ที่จะหาความรู้										
- ช่วยได้มาก	25.7	22.9	7.6	5.2	16.7	19.0	2.4	2.4	2.4	1.4
- ช่วยได้พอสมควร	13.8	8.6	7.1	13.8	15.2	11.0	6.7	6.2	4.8	2.4
- ช่วยไม่ได้มากนัก	2.4	2.4	13.3	12.4	12.4	5.7	12.9	14.8	9.1	7.7
- ช่วยไม่ได้เลย	1.0	0.5	2.9	1.0	1.0	1.0	17.2	5.7	13.9	12.4

จากตารางที่ 119 แสดงว่าสื่อมวลชนที่ช่วยสนองความต้องการที่จะรับรู้ข่าวสารและ เหตุการณ์ได้มากที่สุดตามความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาทั้งสองสาขาวิชาคือ หนังสือพิมพ์ รองลงมา เป็นโทรทัศน์ ส่วนวิทยุที่นิสิตนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์มีความเห็นว่า ช่วยสนองความต้องการที่จะรับรู้ข่าวสารและ เหตุการณ์ไม่ได้มากนักขณะที่นิสิต นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศาสตร์มีความเห็นว่าช่วยได้พอสมควร ส่วนสื่อประเภท ภาพยนตร์ และวิทยุ นิสิตนักศึกษาทั้งสองสาขาวิชาเห็นว่าช่วยไม่ได้เลย

ในด้านการใช้ประโยชน์เพื่อสนองความต้องการด้านความบันเทิง นิสิตนักศึกษาทั้งสองสาขาวิชามีความเห็นว่าสื่อที่ช่วยได้มากที่สุดคือ ภาพยนตร์ วิทยุ และวิทยุ ส่วนหนังสือพิมพ์นิสิตนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มีความเห็นว่าช่วยด้านความบันเทิงได้พอสมควรแต่นิสิตนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีความเห็นว่าช่วยไม่ได้มากนัก

การใช้ประโยชน์จากสื่อมวลชนเพื่อสนองความต้องการที่จะหาความรู้ นิสิตนักศึกษาทั้งสองสาขาวิชามีความเห็นว่าหนังสือพิมพ์ ช่วยได้มากที่สุด รองลงมาคือ โทรทัศน์ ส่วนวิทยุที่นิสิตนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มีความเห็นว่าช่วยสนองความต้องการได้พอสมควรแต่ไม่มากนัก แต่นิสิตนักศึกษา สาขาวิชาสังคมศาสตร์เห็นว่าช่วยได้พอสมควร ส่วนสื่อประเภทวิทยุ นิสิต นักศึกษาทั้งสองสาขาวิชามีความเห็นว่าช่วยตอบสนองความต้องการที่จะหา ความรู้ไม่ได้เลย

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 120 แสดงร้อยละของนิสิตนักศึกษาที่มีความเห็นเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากสื่อมวลชน
แต่ละประเภท จำแนกตามเพศ

การใช้ประโยชน์ จาก สื่อมวลชน	หนังสือพิมพ์		วิทยุ		โทรทัศน์		ภาพยนตร์		วิดีโอ	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
1. ช่วยสนองความต้องการ ที่จะรับรู้ข่าวสารและ เหตุการณ์										
- ช่วยได้มาก	31.1	27.6	6.7	6.2	19.5	25.2	1.4	0.5	-	1.4
- ช่วยได้พอสมควร	9.5	11.4	13.3	16.2	12.9	11.4	2.9	4.3	3.8	1.9
- ช่วยไม่ได้มากนัก	2.9	3.3	15.7	14.8	5.7	6.2	9.0	12.4	4.8	7.6
- ช่วยไม่ได้เลย	0.5	-	1.9	1.0	0.5	0.5	21.4	17.6	20.0	17.1
2. ช่วยสนองความต้องการ ด้านบันเทิง										
- ช่วยได้มาก	3.3	4.3	17.1	15.2	26.7	31.4	23.8	21.4	21.0	17.6
- ช่วยได้พอสมควร	12.4	9.5	13.3	14.3	7.6	5.7	5.2	10.0	3.8	5.7
- ช่วยไม่ได้มากนัก	13.8	13.8	5.2	5.7	3.8	6.7	4.8	2.9	1.9	3.8
- ช่วยไม่ได้เลย	4.3	3.3	1.4	3.3	1.9	1.0	4.3	4.3	5.2	4.3
3. ช่วยสนองความต้องการ ที่จะหาความรู้										
- ช่วยได้มาก	21.0	27.6	6.2	6.7	15.7	20.0	2.9	1.9	1.4	2.4
- ช่วยได้พอสมควร	12.9	9.5	14.8	16.2	13.8	12.4	6.7	6.2	3.8	3.3
- ช่วยไม่ได้มากนัก	2.4	2.4	11.9	13.8	9.0	9.0	12.4	15.3	7.7	9.1
- ช่วยไม่ได้เลย	1.4	-	2.9	1.0	1.0	1.0	11.5	11.5	15.3	11.0

จากตารางที่ 120 แสดงว่าสื่อมวลชนที่ช่วยสนองความต้องการที่จะรับรู้ข่าวสารและ เหตุการณ์ ได้มากที่สุด ตามความเห็นของนิสิตนักศึกษาทั้งชายและหญิง ได้แก่ หนังสือพิมพ์ รองลงมาเป็นโทรทัศน์ วิทยุ เป็นสื่อที่นิสิตนักศึกษาชายมีความเห็นว่าช่วยสนอง ความต้องการ ที่จะรับรู้ข่าวสารและ เหตุการณ์ไม่ได้มากนักแต่นิสิตนักศึกษาหญิง เห็นว่าช่วยได้พอสมควร นิสิตนักศึกษาทั้งชายและหญิงส่วนใหญ่มองเห็นว่า ภาพยนตร์ช่วยสนองความต้องการที่จะรับรู้ข่าวสารและ เหตุการณ์ได้ไม่มากนัก แต่สนองความต้องการด้านบันเทิงได้มาก เช่นเดียวกับโทรทัศน์และวิดีโอ ส่วน สื่อที่เห็นว่าสนองความต้องการด้านความรู้ได้มากคือหนังสือพิมพ์



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย