

แหล่งสารนิเทศสถาบันสหานุមยศาสตร์ในภาคเหนือ



ศูนย์วิทยบริพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISSN 974-89882-7-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I17380935

INSTITUTIONAL INFORMATION SOURCES IN THE HUMANITIES
IN NORTHERN THAILAND

Mrs. Tasanee Thepchai

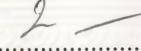
ศนย์วิทยบรพภ
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts
Deparment of Library Science
Graduate School
Chulalongkorn University
Academic year 1996
ISBN 974-89882-7-9

หัวขอวิทยานิพนธ์ : แหล่งสารนิเทศสถาบันสาขานุមยศาสตร์ในภาคเหนือ
โดย : นางทัศนีย์ เทพไชย
ภาควิชา : บรรณารักษศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์อัมพร ทีฆะระ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชูติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรรณพิมล กุลบุญ)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ อัมพร ทีฆะระ)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ชลัยพร เหนมรัชตะ)


..... กรรมการ
(นางสาว กนกมนัส)

พิมพ์ต้นฉบับที่ด้วยอวิทยานิพนธ์ภาษาไทยในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว



หัวเรื่อง : แหล่งสารนิเทศล้านนาเป็นลักษณะพิเศษในภาคเหนือ

(INSTITUTIONAL INFORMATION SOURCES IN THE HUMANITIES IN NORTHERN THAILAND) อ.ศปรีกษา : รศ. อัมพร ทีฆะระ. 199 หน้า.

ISBN 974-89882-7-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจแหล่งสารนิเทศล้านนาเป็นลักษณะพิเศษในภาคเหนือ ในด้านการบริหาร การศึกษาที่พยากรณ์สารนิเทศ บริการและกิจกรรม รวมทั้งความร่วมมือระหว่างแหล่งสารนิเทศอื่น ๆ

ผลการวิจัยพบว่า แหล่งสารนิเทศล้านนาเป็นลักษณะพิเศษในภาคเหนือล้วนใหญ่เป็นท้องถิ่น มีต้นกำเนิดในช่วงปี พ.ศ. 2531-2540 และได้รับงบประมาณแผ่นดิน สำหรับอาคารของแหล่งสารนิเทศเป็นเอกเทศและมีบุคลากร 1-5 คน

การระหว่างประเทศและสังคมโลกที่พยากรณ์สารนิเทศพบว่า ประวัติศาสตร์พิมพ์มีมาตั้งแต่อดีต ศิลปะ หนังสือ ล้วนร่วมด้วยงานราชการ ซึ่งได้เริ่มดำเนินงานในช่วงปี พ.ศ. 2531-2540 และได้รับงบประมาณแผ่นดิน สำหรับอาคารของแหล่งสารนิเทศเป็นเอกเทศและมีบุคลากร 1-5 คน

บริการและกิจกรรมที่แหล่งสารนิเทศจัดขึ้นสำหรับนักศึกษา นักศึกษา เป็นกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ บริการตอบคุณภาพช่วยการค้นคว้า และการจัดมิตร化คุณภาพ และความร่วมมือระหว่างแหล่งสารนิเทศ อื่น ๆ นั้นดำเนินไปด้วยดี

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บรรณาธิการภาษาล้านนา^{.....}
สาขาวิชา บรรณาธิการภาษาล้านนาและสารนิเทศค่าล้านนา^{.....}
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



C610506 : MAJOR LIBRARY AND INFORMATION SCIENCES
KEY WORD: INSTITUTIONAL INFORMATION SOURCES

TASANEE THEPCHAI : INSTITUTIONAL INFORMATION SOURCES IN THE HUMANITIES IN NORTHERN THAILAND. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. AMPORN TIKHARA. 199 pp. ISBN 974-89882-7-9

The objectives of this research is to survey the institutional information sources in the Humanities in Northern Thailand about their administrative works, collections management, services and activities, including cooperation among other information resources.

The research reveals that most of the institutional information sources in the Humanities in Northern Thailand are libraries of government sectors which established during B.E. 2531-2540, with budget for seperated buildings and personnels about 1-5 persons.

Most of the collections provide prints in the form of books and nonprints such as tape cassettes, databases and magnetic disk. The subjects concerned are mainly in the fields of history and the social sciences. These information materials are mostly purchased and organized in suitable systems.

Reference service and exhibition are popular service and activity for the target group which composed of pupils and university students and the cooperation among other information sources is getting on well.

ศูนย์วิทยบรังษยการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์

ลายมือชื่อนิสิต.....

ปี๒๓๙ ๗๔๒

สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศค่าลัต ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาอย่างดีเยี่ยมของ รองศาสตราจารย์ อัมพร พีระ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ทำให้ได้สำเร็จ แนะนำ และข้อคิดเห็นดีๆ ด้วยดี ตลอดมา ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างยิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ชลัยพร เหนมรัชตะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรรณ พินลด ภูลบุญ และผู้อำนวยการหอสมุดแห่งชาติ นางสาว กนกณี ทีกรุณายิ่งค่าแนะนำและแก้ไขข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ก่อต่อการวิจัย และเนื่องจากการวิจัยในครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุน การวิจัยบางส่วนจากบัณฑิตวิทยาลัย ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบคุณ พี่ๆ และ เพื่อนๆ โดยเฉพาะคุณจิราภรณ์ คุณเนตร คุณศิริกัญจน์ คุณวัลลภา และคุณศุลีพร ที่ให้ความช่วยเหลือเป็นธุระในการติดต่อประสานงานในค้านต่าง ๆ มา ด้วยดีตลอด

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และพี่ๆ ครอบครัวทุกท่าน ที่อยู่ห่วงใยและให้กำลังใจมาโดยตลอด และขอขอบคุณ ลูกผู้ชาย กำลังใจอันยิ่งใหญ่ที่สุด รวมทั้งคุณเมฆาติ ผู้ที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จทุกประการ

ท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยขออุทิศวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แด่ คุณพ่อ คุณแม่ ผู้ล่วงลับ

ศูนย์วิทยบรังษยการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิตติกรรมประกาศ.....	๓
สารบัญตาราง.....	๔

บทที่

1 บทนำ.....	1
ความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
สมมตฐาน.....	6
ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง.....	6
ขอบเขตการศึกษาและประชากร.....	7
วิธีดำเนินการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
คำอธิบายศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	10
2 ปริหารศน์วรรณกรรม.....	11
ความสำคัญของสาข เมนูยศศาสตร์.....	11
ทรัพยากรสารนิเทศสาขานุยศศาสตร์.....	12
แหล่งสารนิเทศ.....	15
แหล่งสารนิเทศสถาบันลากามนุยศศาสตร์ในภาคเหนือ.....	16
วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	24
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	29
ประชากรในการวิจัย.....	29
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	30
การทดสอบเครื่องมือวิจัย.....	31
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	33

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	33
สรุปผลการวิจัย ยกไปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	34
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	35
ส่วนที่ 1 การบริหารแหล่งสารนิเทศสถาบันสาขาวิชานุยศาสตร์ในภาคเหนือ.....	35
ส่วนที่ 2 ทรัพยากรสารนิเทศที่แหล่งสารนิเทศได้รับรวมและจัดเก็บ ในด้านประเภทและเนื้อหา.....	52
ส่วนที่ 3 ระบบการรวบรวมและจัดเก็บทรัพยากรสารนิเทศ.....	61
ส่วนที่ 4 บริการสารนิเทศ และกิจกรรม รวมทั้งความร่วมมือ ระหว่างแหล่งสารนิเทศ.....	91
5 สรุปผลการวิจัย ยกไปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	122
สรุปผลการวิจัยและยกไปรายผล.....	123
ข้อเสนอแนะ.....	144
แนวทางการวิจัยในอนาคต.....	146
รายการอ้างอิง.....	147
ภาคผนวก	
ก. รายชื่อแหล่งสารนิเทศสถาบันสาขาวิชานุยศาสตร์ในภาคเหนือ.....	152
ข. วัสดุประสงค์ของแหล่งสารนิเทศสถาบันสาขาวิชานุยศาสตร์ จำแนกตามประเภทแหล่งสารนิเทศ.....	174
ค. แบบสอบถาม.....	178
ประวัติผู้เขียน.....	199

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 กลุ่มประชากรของแหล่งสารนิเทศสถาบันสาขานุชยศาสตร์ในภาคเหนือ.....	8
2 ประเภทแหล่งสารนิเทศสถาบันสาขานุชยศาสตร์ในภาคเหนือ.....	36
3 ตำแหน่งผู้บริหาร/หัวหน้า/ผู้รับผิดชอบ จำแนกตามประเภทของแหล่งสารนิเทศ.....	37
4 ปีที่แหล่งสารนิเทศเริ่มดำเนินงาน.....	38
5 วันเวลาทำการของแหล่งสารนิเทศ.....	39
6 ลักษณะอาคารของแหล่งสารนิเทศ.....	39
7 การใช้คอมพิวเตอร์ของแหล่งสารนิเทศ.....	40
8 ประเภทของเครื่องคอมพิวเตอร์.....	41
9 จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์และการใช้งาน.....	41
10 วิธีการที่ได้คอมพิวเตอร์มาใช้.....	42
11 งานและโปรแกรมที่ใช้ในคอมพิวเตอร์.....	44
12 จำนวนบุคลากรของแหล่งสารนิเทศ.....	45
13 ประเภทบุคลากรของแหล่งสารนิเทศ.....	46
14 วุฒิการศึกษาจำแนกตามตำแหน่งของบุคลากร.....	48
15 งบประมาณในการดำเนินงานตามลำดับความสำคัญที่ได้รับ.....	52
16 วัสดุตีพิมพ์ที่แหล่งสารนิเทศได้รับรวมและจัดเก็บ.....	54
17 วัสดุไม่ตีพิมพ์ที่แหล่งสารนิเทศได้รับรวมและจัดเก็บ.....	56
18 วัสดุฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ที่แหล่งสารนิเทศได้รับรวมและจัดเก็บ.....	58
19 ขอบเขตเนื้อหาของสารนิเทศสาขานุชยศาสตร์.....	60
20 ขอบเขตเนื้อหาของสารนิเทศสาขาอื่น ๆ.....	61
21 วิธีการรวบรวม (จัดหา) ทรัพยากรสารนิเทศ.....	62
22 แหล่งที่ให้บริจากทรัพยากรสารนิเทศ	64
23 ประเภทของทรัพยากรสารนิเทศที่เน้นในการรวบรวม.....	66
24 การจัดเก็บทรัพยากรสารนิเทศ โดยมีการลงทะเบียนก่อนให้บริการ.....	68
25 วิธีการจัดเก็บทรัพยากรสารนิเทศประเภทสาร/นิตยสาร/หนังสือพิมพ์.....	70

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
26 วิธีการจัดเก็บทรัพยากรสารนิเทศ บรรเทาเอกสาร โบราณ/ทันฉบับตัวเขียนรุ่นใหม่/ เอกสารจดหมายเหตุ/คลิปวิดีโอ/โบราณวัตถุ.....	73
27 ลักษณะของการจัดเก็บทรัพยากรสารนิเทศ.....	76
28 ระบบที่ใช้ในการจัดหนุ่ (รวมทั้งการจัดทำทะเบียนวัตถุในพิพิธภัณฑ์และ การจัดเรียงเอกสารจดหมายเหตุ).....	79
29 การทำรายการทรัพยากรสารนิเทศ.....	82
30 วิธีการลงรายการหลักในการทำรายการทรัพยากรสารนิเทศ.....	84
31 คู่มือที่ใช้ในการทำรายการทรัพยากรสารนิเทศ.....	87
32 คู่มือที่ใช้สำหรับให้คำสำคัญ (Keyword) ในฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์.....	90
33 กลุ่มผู้ใช้ที่เป็นเก้าหมายหลักของแหล่งสารนิเทศ.....	92
34 ผู้มีสิทธิเข้าใช้บริการ.....	93
35 จำนวนผู้เข้าใช้บริการเฉลี่ย/เดือน.....	95
36 บริการที่แหล่งสารนิเทศได้จัดขึ้น.....	98
37 บริการสืบกันฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์.....	102
38 สิ่งพิมพ์/ผลผลิต (ouput) จากฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์.....	107
39 การให้บริการสืบค้นข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์.....	108
40 กิจกรรมที่แหล่งสารนิเทศจัดขึ้น.....	111
41 กิจกรรมความร่วมมือที่แหล่งสารนิเทศมีร่วมกับหน่วยงานภายนอก.....	114
42 ความร่วมมือด้านอื่น ๆ ที่แหล่งสารนิเทศต้องการให้มีขึ้น นอกเหนือจากกิจกรรม ที่เคยมีความร่วมมือ.....	116
43 หน่วยงานที่แหล่งสารนิเทศได้ร่วมมือดำเนินกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ.....	117
44 หน่วยงานที่แหล่งสารนิเทศเห็นควรร่วมมือดำเนินกิจกรรมที่นอกเหนือไปจาก หน่วยงานที่เคยร่วมมือมาแล้ว.....	120