

4

การนำเสนอเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ระหว่างพุทธศักราช 2531-2540

นางสาวทัศนีย์ แก้วจุมพล



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-569-180

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014564

i147405864

THE PROPOSED GOALS OF SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY
DURING B.E. 2531-2540

Miss Tassanee Kaewjumpol

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Higher Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-569-180-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การนำเสนอเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ระหว่างพุทธศักราช 2531-2540

โดย

นางสาวทัศนีย์ แก้วจุมพล

ภาควิชา

อุดมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุปรัตน์

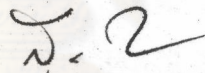
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

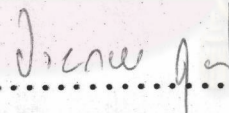
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



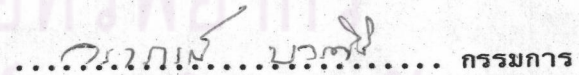
..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไชวีไลกุล)



..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุปรัตน์)



..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ บวรศิริ)



ทัศนีย์ แก้วจุมพล : การนำเสนอเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ระหว่าง
พ.ศ. 2531-2540 (THE PROPOSED GOALS OF SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY
DURING B.E. 2531-2540) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.บระกอบ คุปรัตน์, 248 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและอาจารย์ รวมทั้งการเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ระหว่างวิทยาเขตหลักและวิทยาเขตสาขา ที่มีต่อเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ระหว่าง พ.ศ. 2531-2540 และการนำเสนอเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ระหว่าง พ.ศ. 2531-2540

ผลการวิจัยพบว่า เป้าประสงค์ด้านการบริหารควรบูรณาการวิทยาเขตที่อยู่ส่วนกลางและยกฐานะวิทยาเขตภูมิภาคเป็นมหาวิทยาลัยอิสระ การผลิตบัณฑิตควรเน้นสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่วนการผลิตบัณฑิตทางศึกษาศาสตร์ควรเน้นระดับบัณฑิตศึกษา ลักษณะบัณฑิตควรเป็นผู้นำสังคม คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีความเข้าใจท้องถิ่น การวิจัยควรเป็นการวิจัยประยุกต์และบริสุทธิ์ควบคู่กัน การบริการวิชาการ ควรทำในลักษณะการศึกษาตลอดชีวิต การจัดศูนย์ความรู้ในรูปห้องสมุดและพิพิธภัณฑ์และการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ควรส่งเสริมการพัฒนาจิตใจ การสร้างเอกลักษณ์และค่านิยมในวัฒนธรรมไทย

เป้าประสงค์ในด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัยและการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมในวิทยาเขตหลักและวิทยาเขตสาขาไม่แตกต่างกัน ส่วนที่แตกต่างคือ เป้าประสงค์ด้านการบริหารและการบริการวิชาการแก่สังคม

การกำหนดเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ควรคำนึงถึงการพึ่งตนเอง เพื่อนำไปสู่ความเป็นอิสระทางการบริหารและความหลากหลายทางวิชาการให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของสังคมและชุมชนท้องถิ่น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา อุดมศึกษา
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
.....

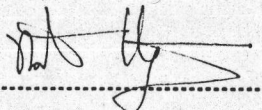
TASSANEE KAEWJUMPOL : THE PROPOSED GOALS OF SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY DURING B.E. 2531-2540. THESIS ADVISOR : ASSIS. PROF. PRACOB COOPARAT, Ph.D. 248 pp.

The purposes of this study were; to gather opinions of external experts, and faculty members, and to compare opinions of faculty members proposed according to their different campuses concerning proposed goals of Srinakharinwirot University during B.E. 2531-2540.

It was found from various opinions that various campuses of Srinakharinwirot University in Bangkok Metropolis should be unified while provincial campuses should be granted greater autonomy and flexibility. Their educational programs should be concentrated in the area of science and technology related to demands of surrounding communities. As a university formerly dedicated to teacher training, the academic programs in education should be concentrated at the graduate level. Their graduates were expected to possess leadership, intellectual and critical thinking, and understanding Thai content or environment. Their research programs will balance between pure research and applied research. Their community services should be initiated in various forms such as extension education, libraries, museum.

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา อุดมศึกษา
สาขาวิชา อุดมศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิติ 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ประจวบ ๑๔'

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุปรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้คำปรึกษาและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอด และขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไชวิไลกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ บวรศิริ ที่กรุณาตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับเป็นอย่างยิ่ง

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาสละเวลาให้สัมภาษณ์และเสนอแนะข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนที่ ๆ ในกองแผนงาน และฝ่ายวางแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒทุกวิทยาเขต ที่ให้ความช่วยเหลือในการเก็บแบบสอบถามในครั้งนี้ด้วยดี

ทัศนีย์ แก้วจุมพล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	5
ข้อจำกัดของการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	6
2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ความมุ่งหมายของสถาบันอุดมศึกษา	8
รูปแบบและลักษณะของสถาบันอุดมศึกษา	11
องค์กรทางการบริหารในสถาบันอุดมศึกษา	14
รูปแบบและลักษณะของมหาวิทยาลัยหลายวิทยาเขต	15
ลักษณะเด่นและลักษณะที่เสียเปรียบของมหาวิทยาลัยหลายวิทยาเขต ..	16
ความหมายของเป้าประสงค์และแนวคิดเกี่ยวกับเป้าประสงค์	17
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ	26
ประวัติและความเป็นมาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	34
สภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	35

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า	
3	วิธีดำเนินการวิจัย	41
	ประชากร	41
	การสุ่มตัวอย่าง	41
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	42
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	44
	การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ	45
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล	47
	ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่เกี่ยวกับเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในระหว่าง พ.ศ. 2531-2540	48
	ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาความคิดเห็นของ อาจารย์ในมหาวิทยาลัยที่มีต่อเป้าประสงค์ในระหว่าง พ.ศ. 2531-2540	54
5	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	161
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	161
	ขอบเขตของการวิจัย	161
	วิธีการดำเนินการวิจัย	162
	การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	162
	สรุปผลการวิจัย	
	ส่วนที่ 1 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในระหว่าง พ.ศ. 2531-2540	163

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ส่วนที่ 2 สรุปผลข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นของอาจารย์ เกี่ยวกับเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ระหว่าง พ.ศ. 2531-2540	165
การนำเสนอเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ระหว่าง พ.ศ. 2531- 2540	175
ข้อเสนอแนะ	182
บรรณานุกรม	183
ภาคผนวก ก	190
ภาคผนวก ข	203
ประวัติผู้เขียน	248

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	56
2	ความคิดเห็นของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มองโดยภาพรวม ที่มีต่อสาขาวิชาที่ตนควรจะผลิตบัณฑิต ระหว่าง พ.ศ. 2531-2540	62
3	ความคิดเห็นของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตกลาง ที่มีต่อสาขาวิชาที่วิทยาเขตของตนควรจะผลิตบัณฑิต ระหว่าง พ.ศ. 2531- 2540	64
4	ความคิดเห็นของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตภูมิภาค ที่มีต่อสาขาวิชาที่วิทยาเขตของตนควรจะผลิตบัณฑิต ระหว่าง พ.ศ. 2531- 2540	68
5	ความคิดเห็นของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มองโดยภาพรวม ที่มีต่อระดับวุฒิที่มหาวิทยาลัยควรจะผลิต ระหว่าง พ.ศ. 2531-2540 ...	74
6	ความคิดเห็นของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตกลาง ที่มีต่อระดับวุฒิที่ควรจะผลิตบัณฑิต ระหว่าง พ.ศ. 2531-2540	75
7	ความคิดเห็นของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตภูมิภาค ที่มีต่อระดับวุฒิที่ควรผลิตบัณฑิต ระหว่าง พ.ศ. 2531-2540	77
8	ความคิดเห็นของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มองโดยภาพรวม ที่มีต่อลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ระหว่าง พ.ศ. 2531-2540	79
9	ความคิดเห็นของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตกลาง ที่มีต่อลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ระหว่าง พ.ศ. 2531-2540	80
10	ความคิดเห็นของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตภูมิภาค ที่มีต่อลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ระหว่าง พ.ศ. 2531-2540	83
11	ความคิดเห็นของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มองโดยภาพรวม ที่มีต่อลักษณะการวิจัยที่ควรทำวิจัย ระหว่าง พ.ศ. 2531-2540	88
12	ความคิดเห็นของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตกลาง ที่มีต่อลักษณะการวิจัยที่ควรทำวิจัย ระหว่าง พ.ศ. 2531-2540	89

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	ความคิดเห็นของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตภูมิภาค ที่มีต่อลักษณะการวิจัยที่ควรทำวิจัย รัช ว่าง พ.ศ. 2531-2540	92
14	ความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มองโดยภาพรวม ที่มีต่อรูปแบบของการดำเนินการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ระหว่าง พ.ศ. 2531-2540	96
15	ความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตกลาง ที่มีต่อรูปแบบการดำเนินการด้านการบริการวิชาชีพแก่สังคม ระหว่าง พ.ศ. 2531-2540	97
16	ความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตภูมิภาค ที่มีต่อรูปแบบการดำเนินการด้านการบริการวิชาชีพแก่สังคม ระหว่าง พ.ศ. 2531-2540	101
17	ความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มองโดยภาพรวม ที่มีต่อกลุ่มเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยควรให้บริการวิชาการแก่สังคม ระหว่าง พ.ศ. 2531-2540	106
18	ความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตกลาง ที่มีต่อกลุ่มเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยควรให้บริการวิชาการแก่สังคม ระหว่าง พ.ศ. 2531-2540	107
19	ความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตภูมิภาค ที่มีต่อกลุ่มเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยควรให้บริการวิชาการแก่สังคม ระหว่าง พ.ศ. 2531-2540	109
20	ความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มองโดยภาพรวม ที่มีต่อรูปแบบการดำเนินการด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ระหว่าง พ.ศ. 2531-2540	114
21	ความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตกลาง ที่มีต่อรูปแบบการดำเนินการด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ระหว่าง พ.ศ. 2531-2540	115

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
22	ความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตภูมิภาค ที่มีต่อรูปแบบการดำเนินการด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ระหว่าง พ.ศ. 2531-2540	117
23	ความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตกลาง ที่มีต่อโครงสร้างการบริหารโดยสภามหาวิทยาลัย ระหว่าง พ.ศ. 2531- 2540	121
24	ความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตภูมิภาค ที่มีต่อโครงสร้างการบริหารโดยสภามหาวิทยาลัย ระหว่าง พ.ศ. 2531- 2540	124
25	ความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตกลาง ในด้านความต้องการความร่วมมือหรือประสานงานกับสถาบันอุดมศึกษา แห่งอื่น ระหว่าง พ.ศ. 2531-2540	127
26	ความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตภูมิภาค ในด้านความต้องการความร่วมมือหรือประสานงานกับสถาบันอุดมศึกษา แห่งอื่น ระหว่าง พ.ศ. 2531-2540	129
27	ความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตกลาง ที่มีต่อการได้มาซึ่งผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย ระหว่าง พ.ศ. 2531-2540	132
28	ความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตภูมิภาค ที่มีต่อการได้มาซึ่งผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย ระหว่าง พ.ศ. 2531-2540	135
29	ความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตกลาง ที่มีต่อจำนวนตัวแทนในสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ระหว่าง พ.ศ. 2531-2540	138

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
30	ความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตภูมิภาค ที่มีต่อจำนวนตัวแทนในสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ระหว่าง พ.ศ. 2531-2540	141
31	ความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตกลาง ที่มีต่อระบบการบริหารบุคคลของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ระหว่าง พ.ศ. 2531-2540	144
32	ความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตภูมิภาค ที่มีต่อระบบการบริหารบุคคลของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ระหว่าง พ.ศ. 2531-2540	147
33	ความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มองโดยภาพรวม ที่มีต่อลักษณะการพึ่งพาทรัพยากรของมหาวิทยาลัย ระหว่าง พ.ศ. 2531- 2540	151
34	ความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตกลาง ที่มีต่อลักษณะการพึ่งพาทรัพยากรของมหาวิทยาลัย ระหว่าง พ.ศ. 2531- 2540	152
35	ความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตภูมิภาค ที่มีต่อลักษณะการพึ่งพาทรัพยากรของมหาวิทยาลัย ระหว่าง พ.ศ. 2531- 2540	154
36	ความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตกลาง ที่มีต่อภารกิจของมหาวิทยาลัยที่ควรจะเน้นความสำคัญ ระหว่าง พ.ศ. 2531-2540	157
	ความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตภูมิภาค ที่มีต่อภารกิจของมหาวิทยาลัยที่ควรจะเน้นความสำคัญ ระหว่าง พ.ศ. 2531-2540	158