รายการอ้างอิง

หอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาไทย

ขอนแก่น,มหาวิทยาลัย.คู่มือนักศึกษาปีการศึกษา 2537. ขอนแก่น โรงพิมพ์ขอนแก่นการพิมพ์,2537.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน.รวมบทความที่เกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา (เล่ม 2). กรุงเทพมหานคร, 2531.

คณะครุศาสตร์ . คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2530. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.2530

คณะศึกษาศาสตร์. คู่มือการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2530. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,2530.

จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช และคณะ. "การวิเคราะห์และการสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ ระดับมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." รายงานการวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,2531.

จรูญ จียโชค. "สังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิธีสอนซ่อมนักเรียนที่เรียนช้าระหว่างวิธีที่ครูผู้สอน วิธีนักเรียนเก่งเป็นผู้สอน และวิธีใช้สื่อสำเร็จรูปในการสอนโดยการใช้วิธีการแบบอภิวิเคราะห์." งานวิจัย. สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์, 2534.

ดวงเดือน อ่อนน่วม การสร้างสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2531

ดวงสมร ดิสรเตติวัฒน์. " การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการสอนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยการสอนแบบค้นพบกับการสอนบรรยาย โดยใช้การวิเคราะห์แบบเมทต้า." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:B&B Publishing 2535.

ไพฑูรย์ สินลารัตน์ และ สำลี ทองธิว , บรรณาธิการ. การวิจัยทางการศึกษา : หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2535.

มาลินี ชาญศิลป์. คู่มือการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

มานิตย์ โพธิกุล. " การวิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยการสอนแบบโปรแกรมกับการสอนแบบโปรกรมกับการสอนตามปกติโดยใช้การวิเคราะห์แบบเมตต้า." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ไมตรี สมบูรณ์ "การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับปริญญามหาบัณฑิตที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาคณิตศาสตร์ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2518-2529 ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บันฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ยุวดี บุณยศรีสวัสดิ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์การเรียนกับองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง: การสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน มหาวิทยาลัย . ครบรอบสถาปนาสามทศวรรษ. 2498-2528 เนติกุลการพิมพ์ ชลบุรี,2528.

ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัย. 45 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สหมิตรออฟเซท ,2538.

สงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัย. คู่มือนักศึกษาปีการศึกษา 2537. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. วิทยาลัยปัตตานี, 2537.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุพัฒน์ สุกมลรัตน์. "การอภิวิเคราะห์การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษในระหว่าง พ.ศ. 2515-2530." กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2535.

อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. การสังเคราะห์งานวิจัย : เชิงปริมาณ : กรุงเทพมหานคร : ฟันนี่พลับบลิชชิ่ง, 2531

อุทุมพร จามรมาน. การสังเคราะห์งานวิจัย : เชิงปริมาณ : กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2527

หนังสือภาษาอังกฤษ

B.N. Ghosh. Scientific Method & Social Research. Sterling Publishers Private Limited, New Delhi, 1979 .

Gene V Glass. Meta-Analysis in Social Research. London : Sage Publications,Ltd., 1981.

Jones,Randy A. "The Relationship of Student Achievement to Mobility in the Elementary School. Dissertation Abstracts. July 1990.

Lee,Wen-Cheng. "The Effectiveness of computer-assisted instruction and computer programming in elementary and secondary mathematics : A Meta-Analysis (Elementary school, secondary school).Dissertation Abstracts. September 1990.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายชื่องานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อวิทยานิพนธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

มิ่ง ศิริวัฒนาเมธานนท์. " ความพร้อมในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมที่ 1 ในจังหวัดบุรีรัมย์." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.2522.

พ.ศ.2523

วิชัย พาณิชย์สวย. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการคิดแบบเอกนัยทางสัญลักษณ์ กับการแก้ปัญหาโจทย์คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

จำเนียร เสงี่ยมลักษณ์. " ปัญหาการสอนคณิตศาสตร์ในชั้นประถมปีที่ 2 โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.2523.

วิจิตรา ซื่อธานุวงศ์. " การฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการบวกเลขในใจของเด็ก." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

พ.ศ.2524

อัจฉราพรรณ เกิดแก้ว. "การเปรียบเทียบการสอนมโนทัศนคติพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้วยชุดสื่อการสอนและการบรรยายสำหรับนักเรียนชั้นประถมปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ชัชวาลย์ กุลโกวิท. "ผลการฝึกคิดเลขในใจที่มีต่อช่วงความจำตัวเลข." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

บุญรวย ชูรักษา. "ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจในการอ่านกับการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 3 จังหวัดสุราษฎร์ธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

เยาวนาฏ วุฒิธำรง. "ผลของการเปิดโอกาสเลือกกิจกรรมภายหลังการทำแบบฝึกหัดวิชาคณิตศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางกองเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524

นิลุบล สุวรรณผ่องใส. "การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการฝึกทุกวันกับการฝึกวันเว้นวัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

นงลักษณ์ เสมอภาพ "การวินิจฉัยการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องการหารของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 5 ในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานประถมศึกษาเขตการศึกษา 12"วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

พ.ศ.2525

สำรวม พุ่มวิเศษ. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับโปรแกรมการเตรียมครูคณิตศาสตร์สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ศิริวัลย์ อุดมพรวิวัฒน์. "การส่งเสริมการเรียนคณิตศาสตร์ของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ระวีวรรณ พ่วงวิจิตร. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการอนุรักษ์จำนวน กับการ แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

กาญจนา กิมพร. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนเรื่องปริมาตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างนักเรียนที่มีความสามารถในการอนุรักษ์ปริมาณกับนักเรียนที่ไม่มีความสามารถในการอนุรักษ์ปริมาตร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

นภาลัย โสระฐี. "การเปรียบเทียบความสามารถขั้นพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนหลักสูตรพุทธศักราช 2503 และ 2521." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

พ.ศ.2526

อรุณี จักรสิรินนท์. " การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีองค์ประกอบคัดสรรที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียนต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

วิศิษฐ์ อ่อนมิตร. "ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางครอบครัว กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. "วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526

ลักขณา วรรณวีรกุล. "การเปรียบเทียบการสอนคณิตศาสตร์ประถมศึกษาปีที่ 2 โดยวิธีสอนแบบอุปมานและแบบอนุมาน" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526

เจตนา แดงอินทวัฒน์. "ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตร การสอนและการวัดสัมฤทธิ์ผลในด้านเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบันฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526

พ.ศ 2527.

โสภาพรรณ ศิริรัตน์. "การเปรียบเทียบความเข้าใจมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีแบบการคิดต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527

กมล ชื่นทองคำ. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถด้านมิติสัมพันธ์กับความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527

ปิยชาติ โชคพิพัฒน์. "ระดับความตรงของเนื้อหาของแบบสอบวัดสัมฤทธิ์ วิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527

ปาจรีย์ วัชชวัลคุ. "อิทธิพลขององค์ประกอบด้วยลักษณะของนักเรียน สภาพแวดล้อมทางบ้านและสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนที่มีผลต่อสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527

พ.ศ. 2528

สุดา เหลี่ยววิรัยคำ. "ผลของการสอนโดยกลุ่มเพื่อนรวมกับการวางเงื่อนไขการเสริมแรงเป็นกลุ่มต่อสัมฤทธิ์ผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ห้า." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2528

พ.ศ. 2529

สุวรรณา เอี่ยมชีรางกูร. "การวิเคราะห์ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับปริมาณการทำการบ้านวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานประถมศึกษากรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

นงลักษณ์ ศรีสุวรรณ. "ลักษณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529

อารีย์ อัศวปราการกุล. "ชนิดและสาเหตุของการคูณผิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529

ไตรรงค์ เจนการ. "การศึกษาคุณภาพของแบบทดสอบ เอ็มอีคิว เพื่อจัดหาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529

สมบัติ วงษ์อยู่น้อย. " ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสมองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529

ดิเรก สุขสุนัย. " การศึกษาพฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในอำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529

เกื้อจิตต์ สุทธิธารธวัช. "การศึกษาความรู้ทางคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

พ.ศ. 2530

ผ่องฉวี หิรัญชาติ. "การศึกษาความรู้การปฏิบัติและปัญหาของครูเกี่ยวกับการวัดและ ประเมินผลการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร."วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530

จินดา ทั่งทอง. "การนำเสนอแนวทางสำหรับผู้ปกครองในการสนับสนุนการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยใน กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบันฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530

ไพจิตร์ โชตินิสากรณ์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา 3 ที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมโดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรม." วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบันฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530

ชลาศัย กันมินทร์. "ผลของพฤติกรรมนำตนเองและเงื่อนไขเป็นกลุ่มต่อการทำแบบฝึกหัดและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6."วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบันฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530

หรรษา ทับสี. "ปัญหาในการสอนแสดงความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศ การสอนของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบันฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

นุสรา พิมพ์อาภรณ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการคิดเชิงตรรกกับการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2530.

เชาว์ อินใย."การเปรียบเทียบความตรงและความเที่ยงของแบบสอบอิงเกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์โดยการคัดเลือกข้อกระทงด้วยวิธีการหาอำนาจจำแนกที่แตกต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2530

พ.ศ. 2531

กมลรัตน์ ภาณุรัตน์. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างประเภทของการกำหนดอัตราความก้าวหน้ากับระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรื่องสมการ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

สุพรรณี คงกระพันธ์. "ผลของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนซ่อมต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ต่ำ."วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531

ดรุณี กำจัดภัย. "ความต้องการในการเสริมสมรรถภาพทางการวิชาคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุ-ศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531

เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา. "การพัฒนาหลักสูตรการเขียนโปรแกรมภาษาโลโกเพื่อการเรียนรู้แนวคิดและฝึกทักษะคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุ-ศาสตรดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531

ประนอม ทองสะอาด. "ผลของการยืดเวลาการเสริมแรงสองแบบต่อการคงอยู่ของการ ทำแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์เสร็จทันเวลาและถูกต้องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

พ.ศ. 2532

วรรณวิไล พันธุ์สีดา. "การใช้หลักสูตรกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532

สุรพล ศรีนวล. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการอธิบายก่อนทำแบบฝึกหัด หลังทำแบบฝึกหัดและหลังตรวจแบบฝึกหัด" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532

สุภีร์ เตชะเอนก. "สภาพการจัดการเรียนการอสนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงสังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532

โกวิทย์ ทองอยู่. " การเปรียบเทียบคุณภาพแบบสอบเลือกตอบและแบบสอบโคลสในการวัดมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532

รุ่งนภา ฟองคาวิรัตน์. "การเปรียบเทียบผลของแบบการให้ผลป้อนกลับในคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ."วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532

สมเกียรติ อินทรชาติ. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบเนื้อหาและแบบเกมกับความถนัดทางเรียนที่มีผลต่อสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532

พ.ศ. 2533

เนรมิตร จันทร์เจียวใช้. "ปัญหาในการเรียนเศษส่วนของนักรเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ต่ำในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533

สมาน สากรวิจิตร. "สัมฤทธิ์ผลในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ."วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบันฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533

ชบา คำชื่น. "ผลของการใช้เกมในการสอนซ่อมแสริมต่อผลสัมฤทธิ์และการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533

อรวรรณ ณรงค์สรศักดิ์ . "ผลของการให้การบ้านที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ของการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร : เทคนิคการวิเคราะห์โครงสร้าง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2533

ฐิติพัฒน์ สงบกาย. "ผลของการกำกับตนเองต่อความคาดหวังเกี่ยวกับความสามารถของตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533

สุวิทย์ เภตรา. "ผลของการเสริมแรงทางบวกต่อพฤติกรรมการทำแบบฝึกหัดวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนด้วยสัมฤทธิ์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533

หอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

สุนทรี สุกาญจนาเศรษฐ์. "การพัฒนาทักษะการคิดเลขในใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

สุวิมล ฮีมินกูล "ผลของการเสริมแรงทางบวกและการเสริมทางลบในบทเรียนตอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของเด็กปัญญาอ่อนที่สามารถเรียนได้" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบันฑิต บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534

สุภาภรณ์ โลหะการ. "การประยุกต์แนวคิดทฤษฎีแบบฟาเซทในการเขียนข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์."วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534

ยุรวัฒน์ คล้ายมงคล." การศึกษากระบวนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์หาวิทยาลัย, 2534

ฉวีวรรณ แสงสว่าง. "การนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาประถมศึกษาที่ไม่ได้ศึกษาต่อ จังหวัดชลบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534

จินดา นิลแย้ม. "การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์แบบสอดแทรกมโนทัศน์ทางจริยธรรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534

อุไร สินธุวงศานนท์. "ผลของการใช้ชุดการสอนเพื่อซ่อมเสริมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลต่อการเรียนคณิตศาสตร์ต่ำ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

พ.ศ. 2535

พงษ์ลดา ตันเจริญ. "ผลของการใช้เครื่องคิดเลขที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ที่มีระดับความยากต่างกัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

นฤมล เพ็ชรสุวรรณ. "ผลของการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคณิตศาสตร์เรื่อง

ร้อยละสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

ทวี กุลแก้ว. "สภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ใช้แบบเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงของโครงการอาร์ ไอ ที ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

ยุพิน บุญพันธ์. "ผลการใช้เพลงประกอบการสอนคณิตศาสตร์ที่มีผลต่อสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อ วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

พ.ศ.2524

นิราศ จันทร์จิตร. "ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรคณิตศาสตร์ ชั้นประถมปีที่2 กับ จุดมุ่งหมายหลักสูตรคณิตศาสตร์ประถมศึกษา 2521." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

จิรวรรณ อิศรางกูร ณ อยุธยา. " ความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตรกับเนื้อหาวิชาของหลักสูตรคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

พ.ศ.2527

มนู มโนพัฒนกร "เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เป็นปัญหาสำหรับผู้สอนในจังหวัดนครปฐม."วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,2527.

พ.ศ.2528

มนตรี วรรณชาติ. "เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เป็นปัญหาสำหรับครูในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา."วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,2528.

พ.ศ. 2529

วรรณเพ็ญ พวงพุก."การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการใช้เพลงและเกมประกอบการสอน กับ การสอนแบบ ปกติในโรงเรียนชุมชนวัดบ่อไร่ จังหวัดตราด" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.

พ.ศ.2530

พานทิพย์ อัมพันธ์จันทร์. "การเปรียบเทียบพฤติกรรมทางการศึกษาของครูคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษาระหว่างจังหวัดที่มีศูนย์วิชาการและไม่มีศูนย์วิชาการ : ศึกษาเฉพาะกรณีขอนแก่นกับเลย" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.

วัลลภ พึ่งพันธ์. "ความต้องการนิเทศของครูที่สอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาในจังหวัดสุโขทัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.

ประภาส มากมีทรัพย์. "ปัญหาและความต้องการในการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดกาญจนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.

พีระ รัศมีสว่าง. "ปัญหาและความต้องการในการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.

พ.ศ. 2531

สุวรรณี เสือดี. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยการใช้สไลด์ประกอบเสียงกับการสอนแบบปกติเรื่อง "ความยาวกรอบรูและพื้นที่ของรูปเหลี่ยม" ของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.

นพพร พลกรรณ์. "คุณลักษณะที่จำเป็นของครูคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ตามความคิดของศึกษานิเทศก์และครูผู้สอน."วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.

พ.ศ. 2535

สุวิชาน หนูนา. "การศึกษารูปแบบที่ผิดพลาดในการคิดคำนวณเรื่อง"การบวกและการลบ"ของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 2 กลุ่มโรงเรียนทักษิณ อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535.

รายชื่อวิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2528

สุมาลี แซ่เอี๊ยว. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ชุดการสอนกับการสอนปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2528.

พ.ศ. 2530

ธิติรัตน์ ส่งถาวรทรัพย์." ผลของการใช้สิ่งช่วยจัดความคิดรวบยอดแบบต่าง ๆ ก่อนการเรียนจากบทเรียนโปรแกรมที่มีต่อการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2530

พ.ศ. 2531

สมพร แสนโคตร. "แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เบื้องต้นสำหรับเด็กหูหนวก" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2531.

เชิดชัย ศรีสง่าชัย. " การใช้ลักษณะเฉพาะของข้อสอบสร้างแบบทดสอบคู่ขนานในวิชาคณิตศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น . 2531

พ.ศ. 2532

ภัณฑรักษ์ พลตื้อ. "การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบเลือกตอบที่มีรูปแบบตัวเลือกต่างกันในวิชาคณิตศาสตร์เรื่องบทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. "วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น , 2532

พ.ศ. 2533

จันทร์แรม สุวรรณไตรย์. "การเปรียบเทียบวิธีสอนโดยใช้สิ่งช่วยจัดมโนมติล่วงหน้ากับการสอนตามปกติในวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 " วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น , 2533.

พรชัย สินเธาว์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง "บทประยุกต์" ระหว่างวิธีกลังกลุ่มเล็กกับวิธีสอนตามปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น , 2533.

วัฒนา สมหวัง. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการสอนด้วยชุดการสอนกับการสอนปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น , 2533.

วีระพล ชัยเจริญ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6 โดยการสอนเสริมด้วยโปรแกรมไมโครคอมพิวเตอร์กับการสอนเสริมปกติ" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น , 2533.

สมพงษ์ หาคำ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยวิธีสอนที่พัฒนาขึ้นกับวิธีสอนปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น , 2533.

พ.ศ. 2534

สุดสวาสดิ์ สุชาติพงศ์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 3 ระหว่างการสอนด้วยเกมกับการสอนปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น , 2534.

วิภาดา สรณะรักษ์ . "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยวิธีสอนที่ใช้สถานการณ์จำลองกับวิธีสอนแบบปกติ."วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น , 2534.

พ.ศ. 2535

วิริยะ เริงสุขพิพัฒน์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการตวงการชั่งของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ชุดการสอนประกอบการบรรยายกับการสอนปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น , 2535.

วิภาดา สรณารักษ์ . "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโจทย์ ปัญหาคณิตศาสตร์โดยวิธีสอนที่ใช้สถานการณ์จำลองกับวิธีสอนแบบปกติ."วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น , 2534.

หอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พ.ศ. 2531

สมาน ศิริ . "ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพการรู้ด้านต่าง ๆ ตามทฤษฎีโครงสร้างทางสมองของกิลฟอร์ดกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2531.

อัมพล พันธุ์วงศ์ ." การศึกษาสมรรถภาพพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และแบบการตอบผิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดอุบลราชธานี."วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2531.

สุภล้กษณ์ สินชนา. " การเปรียบเทียบผลการใช้จุดตัดที่กำหนดโดยการประยุกต์โลจิสติกโมเดลแบบพารามิเตอร์ตัวเดียว พารามิเตอร์ 2 ตัว และพารามิเตอร์ 3 ตัว ในแบบทดสอบอิงเกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมปีที่ 6" วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2531.

พ.ศ. 2532

สุธี อารีย์พงศ์. "การสร้างชุดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยวิธีการเชิงระบบเรื่อง "การคูณและการหาร" สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นและปัญหาการเรียนของนักเรียนในเขตเทศบาลเมืองภูเก็ต." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2532.

สุนันท์ ข้นธ์ทอง. " การศึกษาความบกพร่องในการแก้ไขโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมปีที่4 ในจังหวัดพิจิตร." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ , 2532.

พ.ศ. 2533

อรพิน ละอองอินทร์. "การศึกษาปัญหาการจัดดำเนินการและพฤติกรรมการเรียนรู้ในสภาพห้องเรียนคณิตศาสตร์ที่จัดการสอนแบบเอกัตภาพ." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2533.

วินาวรรณ จันทรังษี. "การออกแบบสร้างชุดการสอนคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมปีที่ 2 เรื่อง "ความเข้าใจในโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2533.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สนิท ฟูจันทร์. "การพัฒนาชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการนับลด และการหารชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. "วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2533.

สิทธิชัย หาญสมบัติ. "การศึกษาประสิทธิผลของแบบทดสอบแบบเทเลอร์บางรูปแบบในการตัดสินความรอบรู้ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2533.

อดุลย์ วังศรีคูณ. " สมรรถภาพทางการสอนคณิตศาสตร์ตามการรับรู้ของตนเอง ของครูประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดเพชรบูรณ์ที่เป็นอยู่จริงและความต้องการพัฒนา." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2533.

ไพบูลย์ ไหวดี. " การวิเคราะห์การกระถดถอยผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคณิตศาสตร์จากคุณลักษณะ ส่วนตัวและสิ่งแวดล้อมบางประการของนักเรียนชาวเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2533.

พ.ศ. 2534

ชัยวัฒน์ ต่อมดวงแก้ว. " การสร้างชุดการสอนประกออบการบรรยายเพื่อใช้ในการสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง"โจทย์ปัญหาการบวกลบระคน" ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534.

เพ็ชรฉาย โชคประเสริฐ. " ผลของเกมการแข่งขันเป็นทีมที่มีต่อผลสัมฤทธิในการเรียนคณิตศาสตร์ในการจำและเจตคติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534

เพ็ญประภา อินทะตา. " เอกสารเสริมการเรียนเรื่องความจุและปริมาตรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534.

เศรษฐชัย เด่นเมืองวงศ์. " การออกแบบชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง " เวลา" ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534

สนิท พรหมมา. "ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการทำงาน และทักษะการแก้โจทย์ปัญหาในวิชาคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534

ฤตินันท์ สมุทร์ทัย. " การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534.

พ.ศ. 2535.

จินดา จิโน. " พฤติกรรมการสอนของครูคณิตศาสตร์ดีเด่นในระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535.

ประพันธ์ หงษ์เจ็ด. " กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ในจังหวัดแพร่." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535.

วารี รัตนวราหะ. " พฤติกรรมการสอนความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของครู ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ , 2535.

ดวงจันทร์ สมณะ. " การสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อปริญญานิพนธ์ มหาวิทยาลัยบูรพา

พ.ศ. 2527

วรรณา ไกสิยพันธ์. "การสร้างบทเรียนโปรแกรมเรื่อง "บทประยุกต์" วิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4" ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2527

พ.ศ. 2529

ธรณชฎล ปานะดิษฐ์. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ที่เรียนด้วยบทเรียนโมดูลสำหรับใช้เรียนด้วยตนเองกับเรียนด้วยวิธีสอนตามปกติ" ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2529.

พิทักษ์ อินทรโอสถ. " การศึกษากระบวนการสอนและปัญหาการสอนคณิตศาสตร์ ของครูในโรงเรียนผู้นำไปใช้หลักสูตรประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครนายก" ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2529.

พ.ศ. 2530

ประยงค์ ศรีจันทึก. " การได้รับนิเทศและความต้องการของครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดในภาคตะวันออก." ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2530

ณรงค์ บูรณะศรีศักดิ์. "การศึกษาประสิทธิภาพของการสอนรายบุคคลเพื่อการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์เรื่องปริมาตรของรูปทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5." ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2530

แสน สมนึก. " การบริหารหลักสูตรกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในโครงการส่งเสริมการประถมศึกษาภาคตะวันออก " ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2530

พ.ศ. 2531

ทิวา พิภูษณานนท์. "สภาพและปัญหาสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ของครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในโครงการส่งเสริมการประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในโครงการส่งเสริมการประถมภาคตะวันออก." ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2531

สุดา อุ่นเรือน. "ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่องการหาโดยใช้เทคนิคเติมศูนย์กับผลคูณกับวิธีสอนปกติ." ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2531

ประนอม บำรุง. "การวัดผลและการประเมินผลกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในโครงการ." ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2531

พ.ศ. 2532

ประกาศิต คำภูแสน. " การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องบทประยุกต์." ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2532.

พิชพร ไพรวันรัตน์. " เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในโครงการส่งเสริมการประถมศึกษาภาคตะวันออก." ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2532.

พ.ศ.2533

ทวีศักดิ์ นามศรี. " การสร้างบทเรียนโปรแกรมประกอบรูปภาพ และวัสดุลายเส้นเรื่อง "บทประยุกต์" วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่4."ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, 2533

พรพิมล กลีบเกษร. " การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบใช้เกมและการสอนแบบปกติ." ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, 2533

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิภาวรรณ สกุลช่างเสนาะ. " การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงคงทน ใน การเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนคณิตศาสตร์โดยการสอนแบบเล่นปนเรียนกับการสอนปกติ." ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, 2533

พ.ศ.2534

อดิศร เนาวนนท์. " การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องโจทย์ปัญหาร้อยละด้วยวิธีการสอนแบบใช้ขั้นตอนชี้แนะความเข้าใจโจทย์ปัญหาตามแนวของสติฟกับวิธีสอนแบบปกติ." ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, 2534

พ.ศ.2535

รื่นฤดี อินจันทร์. " การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ และความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนเรื่องการหารโดยวิธีสอนแบบสสวท. กับสอนแบบวรรณี." ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, 2535

จรัญ ใจแน่น. "เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปเหลี่ยม ที่เรียนโดยวิธีการค้นพบในกลุ่มย่อยกับวิธีการสอนตามปกติ" ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, 2535

สมศักดิ์ รัตนก้านตรง. "ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาหาของนักเรียนสมการของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยวิธีสอนของคอลเซียนี กับ วิธีสอนแบบปกติ." ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, 2535

สุภาพร สะอาด. " การสร้างบทเรียนโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง "การหาร"สำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4." ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, 2535

รายชื่อ ปริญญานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

พ.ศ. 2521

จินนาภา สีตบุตร. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์ วิธีการหารของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 2 ที่มีและไม่มีการสอบย่อย."ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. "การเลือกใช้วิธีการแก้ไขปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ป.4 ที่เรียนหลักสูตรสสวท.." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

พ.ศ.2522

เชาว์ ทับทิมทอง. "การวิเคราะห์องค์ประกอบความพร้อมทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ป.1 ในเขตการศึกษา12." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

ปรียา จันทรสิทธิเวช. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำของนักเรียนชั้น ป.1 ที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยมีเกมและไม่มีเกมประกอบ."ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

พิชิต แสงลอย. "การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนแบบ สสวท. กับ แบบสืบสวน-สอบสวนตามขั้น สน-ส-อ-ท-ค ที่มี ต่อความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ในชั้น ป.2."ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

อรุณ สมชัย. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่สอนด้วยบทเรียนที่ใช้สื่อประสมกับการสอนแบบปกติและการศึกษาทัศนคติต่อบทเรียนที่ใช้สื่อประสม"ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

พ.ศ.2524

สนิท จันทรโกศล. "การศึกษาประสิทธิ์ภาพของการสอนแบบเรียนเพื่อรู้แจ้ง (Mastery Learning) เรื่องการบวกและลบ ชั้นป.3." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

อุษาพร กลิ่นเกษร. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องทศนิยมและเศษส่วนโดยเรียนทศนิยมก่อนเศษส่วนกับเรียนเศษส่วนก่อนทศนิยม." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

สุนันทา จันพลา. "การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยในการเรียน เรื่อง การบวก ลบ คูณ และหาร สำหรับนักเรียนชั้นป.3 ในจังหวัดอ่างทอง." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

สมถวิล วิจิตรวรรณา. "การสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

จารุณี เชี่ยงเห็น. "ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เมื่อสอนโดยแยกกลุ่มตามความสามารถกับไม่แยกกลุ่ม."ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

พ.ศ. 2525

พีระพล ศิริวงศ์. "การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการสรุปควบคุมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำเรื่อง "รูปเรขาคณิต" ของนักเรียนชั้นป.3 จากการสอนที่ให้ตัวอย่างแต่แตกต่างกันสองแบบ."ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

จุรีรัตน์ รุ่งปิติ."การศึกษาความสามารถในการนำวิชาคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้น ป.6" ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

วินิจ วงศ์รัตนะ. "การใช้แผ่นภาพโปร่งใสชนิดซ้อนภาพ(Overlay) ประกอบแบบเรียนคณิตศาสตร์." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

รัตนา นุชบุญเลิศ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากเกมประกอบการสอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้น ป.1." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

พ.ศ. 2526

ปราโมทย์ จันทร์เรือง. "การทดลองสอนการใช้เกมกับบทบาทสมมติ เรื่องการชั่ง ตวง และวัดในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ป.4."ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

มัทนี เผื่อนน้อย. "การสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องร้อยละชั้นป.4." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

สุมารี อุสาหะ. "ศึกษาผลการสอนที่มีการใช้แบบทดสอบเพื่อการวินิจฉัย และสอนสิ่งที่บกพร่องเรื่องการคูณของนักเรียนชั้นป.2 ในจังหวัดสุรินทร์."ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526

สดศรี ตันสุธัญลักษณ์. "การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยในการเรียนเรื่องเศษส่วนสำหรับนักเรียนชั้นป.3 ในจังหวัดภูเก็ต." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

ประเสริฐ ส่องแสง. "การทดลองวิธีการให้แบบฝึกหัดและการตรวจแบบฝึกหัดที่ส่งผลต่อสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526

พ.ศ. 2527

สุกัน เทียนทอง. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์เรื่องทศนิยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5ที่สอนโดยครูกลุ่มเพื่อนและศึกษาด้วยตนเอง." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

บุษกร อินทรวัตร. "การศึกษาเปรียบเทียบความฉนัดทางการเรียน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นป.6 โดยวิธีเรียนเพื่อรู้แจ้งกับไม่ใช้วิธีเรียนเพื่อรู้แจ้ง." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

วิรัช พฤฑฒิกุล. "การทดลองซ่อมเสริมโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปในวิชาคณิตศาสตร์กับนักเรียนชั้นป.4 ." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

เศรษฐศักดิ์ หนูทอง. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนซ่อมเสริมเรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้นป.3โดยใช้บทเรียนโปรแกรมแบบฝึกหัด."ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบันฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

วิชิต สุรัตน์เรืองชัย. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทัศนคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นป.1 ที่เรียนโดยใช้เกมประกอบการสอนมนชั้นนำเข้าสู่บทเรียนขั้นสอนและขั้นสรุป."ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

อุทัย เพชรช่วย. "การทดลองสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยกลุ่มนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์สูงและปานกลาง เป็นผู้สอนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

พ.ศ. 2528

ดุษฎี ทหราวานิช. "การเปรียบเทียบการสอนโดยวิธีการให้การบ้าน ไม่ให้การบ้านและให้การบ้านตามระดับความสามารถในวิชาคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้น ป.2 จังหวัดสุพรรณบุรี." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

กำพล คำรงค์วงศ์. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัยในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ป.3 จากการใช้คอมพิวเตอร์สอน 2 วิธี." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

วารุณี เกลี้ยงสะอาด. "การสร้างบทเรียนโปรแกรมประกอบการสอน อย่างง่ายในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องทศนิยมสำหรับนักเรียนชั้น ป.4." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

ชาญศักดิ์ ศรีสันต์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ ของนักเรียนชั้น ป.2 ที่เรียนโดยวิธีของ สสวท และ วิธีสอนของวรรณี." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

วันทนา นิยมจันทร์. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้น ป.4 ที่เรียนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยวิธีที่ใช้สถานการณ์จำลองกับวิธีแบบปกติ." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

วรรณา เพียรสุขสวัสดิ์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความคงทนในการเรียนรู้และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการบวก ของนักเรียนชั้น ป.1 ที่เรียนโดยวิธีสอนของ สสวท และวิธีสอนของวรรณี." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

พ.ศ. 2529

วิรัช กล้าหาญ. "การทดลองใช้ไมโครคอมพิวเตอร์สอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์เรื่องการคูณกับนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการได้ยินชั้น ป.2 ." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

บุญแทน แจ่มศรี. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์เรื่องตัวประกอบของจำนวน ห.ร.ม และ ค.ร.ม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที 6 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอนของวรรณี กับ วิธีสอนของ สสวท." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

บุพาพัณห์ ติปยานนท์. "การทดลองสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร โดยครูกับกลุ่มเพื่อนด้วยวิธีสอนของวรรณี." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

ปัทมา รุ่งทอง. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์เรื่องบทประยุกต์ ของกนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยวิธีสอนของวรรณี กับวิธีสอนของสสวท."ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

สุชาติ พันธุ์บุญปลูก. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ ต่อวิชาคณิตศาสตร์เรื่องเวลา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่2 ที่เรียนโดยวิธีสอนของสสวท และวิธีสอนของวรรณี."ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

สุนีย์ กมลศิริประเสริฐ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้เรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 6 ที่เรียนโดยการสอนของวรรณี และวิธีการสอนของสสวท."ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

สมพร ดอกลำเจียก."การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้และทัศนคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 2 ที่เรียนเรื่องการหารวิธีการสอนของสสวทกับแบบวรรณี."ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

สมกิด เดชกง."การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการลบของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 1 ที่เรียนโดยวิธีการ

สอนของสสวทกับแบบวรรณี."ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

พ.ศ. 2530

ชาลี หวานฉ่ำ. "การทดลองฝึกสมาธิ ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และระดับเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.

ช่วง ขำมาก. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการคำนวณคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้และไม่ใช้เครื่องคิดเลข." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2530.

ชะเอม ชาลิตชัยชาญ. "การทดลองสอนคณิตศาสตร์เรื่องการคูณและการหารกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3 ที่มีระดับความสามารถทางการเรียนแตกต่างกันโดยวิธีการสอนแบบวรรณี " ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2530.

อำไพทิพย์ ยกยิ่ง. "การทดลองสอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยวิธีการสอนแบบอุปมานและวิธีสอนแบบอนุมาน." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.

ศักดา กิ่งโก้. "การเปรียบเทียบความยากของแบบทดสอบเติมคำแบบต่าง ๆ ในวิชาคณิตศาสตร์ที่เป็นโจทย์สัญลักษณ์และโจทย์ภาษา." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.

พ.ศ. 2531

ดำรงค์ ตาแจ่ม. "การศึกษาผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการเรียนจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีเกมประกอบเนื้อหากับไม่มีเกมประกอบเนื้อหา." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2531.

วิไลวรรณ เอื้อสุวรรณ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหาการบวกลบคูณ หาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอินทรัมพรรย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จ.สมุทรปราการ."ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

อุทัยวรรณ ปิ่นประชาสรร. "การเปรียบเทียบความพร้อมทางการคณิตศาสตร์และความคิดสร้าง

สรรค์ระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการฝึกทักษะโดยวิธีการเล่นพื้นบ้านของไทยกับวิธีการฝึกทักษะตามคู่มือครูของกระทรวงศึกษาธิการในโรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

จำเริญ สุภา. "การเปรียบเทียบประสิทธิภาพดัชนีของซาโต้จากการวิเคราะห์แบบแผนการตอบข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยทฤษฎีเส้นโค้ง เอส.พี."ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

ศิริวรรณ โพธิ์สุวรรณ. "การศึกษาประสิทธิภาพของชุดการเรียนการสอนเพื่อสอนซ่อมเสริมการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการหาบวกและการลบชั้นประถมศึกษาปีที่2." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2531.

พ.ศ. 2532

สิทธิชัย แพงทิพย์. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธพิสัยในวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีการป้อนกลับ 3 วิธี." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.

วิริยะ ศิริชานนท์. "การพัฒนาและการประเมินผลชุดการเรียนการสอนซ่อมเสริมทักษะการคูณสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.

จรัล อุ่นฐิติวัฒน์. "การับรู้สาเหตุความสำเร็จและความล้มเหลวในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่มีมโนภาพเกี่ยวกับตนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่างกัน." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.

วงเดือน อภิชาติ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เรื่องจำนวน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยวิธีสอนของ สสวท. กับวิธีสอนแบบวรรณี." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

วรรณา ไมตรีวงษ์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องรูปเรขาคณิต และรูปทางเรขาคณิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยวิธีสอนของสสวท.กับสอนแบบวรรณี." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

อังคณา กุมารติ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิต

ศาสตร์เรื่องเงินและการบันทึกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับความสามารถต่างกันโดยวิธีสอนแบบสสวท. กับวิธีสอนแบบวรรณี." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.

พรชัย หนูแก้ว. "การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดขอนแก่น." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.

สุนทรี ไกรกาบแก้ว. "การศึกษาลักษณะของครูในการเขียนข้อสอบโดเมนโดยใช้รูปแบบฟาเซทในการเขียนข้อสอบที่มีคุณภาพของแบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ชนิดโจทย์ปัญหาและโจทย์ทักษะการคิดคำนวณ"ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.

ประณิตา อุทาน. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้ต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมโดยวิธีสอนแบบวรรณีกับวิธีสอนแบบปกติทั่วไป". ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.

พ.ศ. 2533

นันทพร กัณหสุวรรณ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เรื่องการบวกและการลบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยวิธีสอนแบบวรรณีโดยการใช้ภาพกระดานชอล์กกับภาพเหมือนจริง."ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.

วรนุช โตปู่. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องทศนิยมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยวิธีสอนของ สสวท. กับ วิธีสอนแบบ วรรณี."ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.

บรรจง แก้ววิเศษกุล. "การพัฒนาและประเมินผลชุดการเรียนการสอนซ่อมเสริมทักษะการหาร สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.

รณชัย ศรีธัญญาวงศ์. "การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบเลือกตอบวิชาคณิตศาสตร์โจทย์ปัญหาที่สร้างตัวลวงโดยใช้คำตอบผิดของนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ต่างกันในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่6." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.

อุดร อรกุล. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความคงทนในการเรียนรู้จากบทเรียนสำเร็จรูปของโครงการ RIT วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมปีที่ 5 โดยใช้สไลด์เทปอัตโนมัติ สรุปเนื้อหาต่างกัน 2 แบบ." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.

วันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่มีผลจากความพอใจในการกได้เลือกบทเรียน." ปริญญานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.

สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. "การพัฒนาชุดการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4." ปริญญานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.

ศศิธร หาคำ. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทัศนคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4 ." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.

สุขดี ตั้งทรงสวัสดิ์. "การเปรียบเทียบผลของการใช้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับการบ้านที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนาสาร อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2533.

วัฒนา ขัดสี. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างค่าพารามิเตอร์ที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อสอบกะแนนความสามารถในการสอบโดยทฤษฎีดั้งเดิม กับทฤษฎีตอบข้อคำถามของแบบทดสอบเลือกตอบ." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.

พ.ศ.2534

เพ็ญศรี พู่ระหง. " การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการคิดหาเหตุผลตามหลักการอนุรักษ์ตามทฤษฎีเพียเจต์และผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ของเด็กหูหนวก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยวิธีที่เตรียมและไม่เตรียมความพร้อมด้วยแบบฝึกสร้างความคิดรวบยอดตามแนวทางของการเย่(Gagne)."ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บุญเกื้อ ละอองปลิว. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้เกี่ยวกับโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การสอนแบบวิคราะห์กับการสอนแบบปกติ." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.

ลัดดา ศรีทอง. " การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง บทประยุกต์โดยการสอนด้วยบทเรียนที่ใช้สื่อประสมกับการสอนปกติ." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.

วาทินี ธีระตระกูล. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ในการสอนซ่อมเสริมจุดบกพร่อง เรื่อง เวลาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ชุดการสอนซ่อมเสริมกับการแสดงซ่อมเสริมตามปกติ."ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534

ศิริลักษณ์ รักษาทรัพย์. "การเปรียบเทียบผลของการใช้หลักพรีแมคกับการเสริมแรงทางสังคมที่มีต่อพฤติกรรมตั้งใจเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรักษาทรัพย์พิทยากร." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534

จุติพร โพธิศิริ. "การเปรียบเทียบผลของการฝึกโดยครูที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดพรหมโลก อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534

พ.ศ.2535

วีระเกียรติ ภู่ศิริ. "การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้านความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เรื่องรูปทรงและปริมาตรจากภาพแบบสมบูรณ์กับแบบต่อเนื่องโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6"ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.

ผดุงศักดิ์ วิศิษฏ์วุฒิกุล "การเปรียบเทียบคุณภาพของผลของแบบประเมินความต้องการระบบคำตอบเดียวและระบบคำตอบคู่ในการเรียนเสริมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6"ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุชาดา จันทร์แพง "การศึกษาประสิทธิภาพของสื่อแบบเรียนเล่มเล็กเพื่อซ่อมเสริมการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณการหารวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3."ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อ ปริญญานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตมหาสารคาม

พ.ศ. 2534

สุวัฒน์พงษ์ ร่มศรี. " การทดลองสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่องการคูณ การหารจำนวนเลขที่ตัวตั้งมี 2 หลัก และโจทย์ระคนโดยวิธีสอนแบบปกติและวิธีสอนแบบใช้เกมคณิตศาสตร์ประกอบ" ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตมหาสารคาม , 2534

กัมปนาท ศรีเชื้อ. "การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนและพฤติกรรมการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 6 เปรียบเทียบระหว่างนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงต่ำ" ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนรินทรวิโรฒ วิทยาเขตมหาสารคราม, 2534

ดุสิต สมศรี. "การศึกษาระดับปัญหาการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ของครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี" ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตมหาสารคาม, 2534

พนมพร บุบผาวัลย์. "ผลการฝึกสมาธิก่อนการซ่อมเสริมต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์" ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ วิทยาเขตมหาสารคาม ,2534

จันทิมา เหล่าก้อนคำ "ผลของการสอนซ่อมเสริมโดยการใช้บทเรียนสำเร็จรูปการสอนปกติต่อผลสัมฤทธิ์ และเจตคติในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์." ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรทรวิโรฒ วิทยาเขตมหาสารคาม, 2534

จรรยา อาจหาญ. " ระดับปัญหาเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานประถมการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม" ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตมหาสารคาม , 2534

ศิวพร พรรณพราว. "การสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องตัวประกอบของจำนวนนับชั้นประถมศึกษาปีที่6ตามกระบวนการสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์ที่เป็นมาตรฐาน" การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตมหาสารคาม, 2534

สุรางค์ ภูมิแสน. "การสร้างชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง "การหารเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6" ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521" ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตมหาสารคาม , 2535

พิไล นิ่มพงษ์พันธ์. "การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัดด้านคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดอุบลราชธานี" ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตมหาสารคาม , 2535

สุมาลี โชคสมุทร. "การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยในการเรียนเรื่อง "ค่าประกอบของจำนวนนับ" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ." ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตมหาสารคาม , 2535

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

พ.ศ. 2531

บังอร เสรีรัตน์. "อิทธิพลของบทเรียนต่างประเภท และเวลาการให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีต่อความเข้าใจโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์. " วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2531.

อัญชนา จุนศรีแก้ว. "ผลของวิธีสอนแบบการเรียนเพื่อรอบรู้ และแบบไม่ใช่การเรียนเพื่อรอบรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและความคงอยู่ของการเรียนรู้ในวิชาคณิตของนักเรียนที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2531.

อดุลย์ ฝะสกุล. "อิทธิพลของวิธีเสนอตัวอย่างแล่ะวิธีฝึกการจำแนกประเภทที่มีต่อการเรียนรู้มโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2531.

พ.ศ. 2532

รัตนา วิเศษเจริญ. "ผลของการให้ข้อมูลย้อนกลับต่างรูปแบบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2532.

พ.ศ. 2533

นารี พันธุกุปต์. "ผลของการฝึกทักษะโดยใช้แบบฝึกหัดต่างแบบ และการให้ข้อมูลย้อนกลับต่างวิธีที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2533.

สมาน ศักดิ์เรืองรอง. "ผลของวิธีสอนและวิธีการให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีต่อความเข้าใจโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ในวิชาคณิตศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2533.

นวลจิต ถิรพัฒนพันธ์. "ผลของการจัดอภิปรายกลุ่มและเงื่อนไขการเสริมแรงที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์."วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2533

พ.ศ.2534

เสาวนิตย์ ทวีสันทนีนุกูล "ผลของวิธีแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ และจำนวนคนในกลุ่มที่ต่างกันต่อผลสัมฤทธิ์ในการฝึกแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2534

ประเมษฐ์ มุณีแนม. "ผลของวิธีของเลนอาร์มและความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่พูดสองภาษาและภาษาเดียวที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2534.

จำเริญ จิตรหลัง. "อิทธิพลของบทเรียนและการให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีผลต่อสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่มีระดับความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ต่างกัน" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2534

พ.ศ.2535

นิภา แก้วกำ. "ผลของกิจกรรมประกอบการสอนต่อวิธี และวิธีการให้แบบฝึกหัดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ต่ำ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี,2535.

วานิต สุวรรณน้อย. " ผลของรูปแบบการเรียนแบบกลุ่มย่อยและเงื่อนไขการเสริมแรงที่มีผลต่อสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 2535.

รายชื่องานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ.2527

การประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธ์,สำนักงาน."การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนช้าโดยการเรียนจากครูกับการเรียนจากนักเรียนด้วยกัน." สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์,2527.

พ.ศ.2529

เขตการศึกษา 5 ."ผลของการใช้แบบฝึกหัดและเกมประกอบการสอนคณิตศาสตร์เปรียบเทียบการสอนตามคู่มือครูในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 "เขตการศึกษา 5 ,2529.

เขตการศึกษา 8 ."การศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษา 4 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดใน เขตการศึกษา 8 ระหว่างโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงกับโรงเรียนที่ผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ต่ำ."เขตการศึกษา 8 ,2529.

พ.ศ.2530

การประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี,สำนักงาน."การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความคงทนในการเรียนรู้จากวิธีสอนซ่อมเสริม 3 วิธี ในวิชาคณิตศาสตร์ประถมศึกษาปีที่ 4 ." สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี,2530.

พ.ศ2531

วิไล หวันแก้ว. "ความคิดเห็นของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาในจังหวัดลำพูนต่อกิจกรรมการเรียนการสอนตามคู่มือการสอนคณิตศาสตร์ของกรมวิชาการ." สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน,2531.

พ.ศ. 2533

การประถมศึกษาจังหวัดศรีษะเกษ,สำนักงาน."การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ สมรรถภาพแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับร้อยละชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนแบบ 5 ขั้นและการสอนปกติ."สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีษะเกษ,2533.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี.สำนักงาน."ปัญหาการสอนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี."สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี,2533.

การประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด,สำนักงาน."พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด."สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด, 2533.

ภิรมย์ ปริญญานันท์."การศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 4 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษานนทบุรี." สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี,2533.

เขตการศึกษา 5 ."การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 5 ."เขตการศึกษา 5 ,2533.

การประถมศึกษาจังหวัดยะลา,สำนักงาน."องค์ประกอบบางประการที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา."สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา,2533.

พ.ศ.2534

เขตการศึกษา 5 ."การสร้างเครื่องมือเพื่อพัฒนาความสามารถพื้นฐานในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการในเขตการศึกษา 5."เขตการศึกษา 5 ,2534.

การประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา,สำนักงาน."ผลการสอนที่มีต่อการพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ." สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา,2534.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสรุปลักษณะรายละเอียดของงานวิจัย

ข้อมูลพื้นฐานของงานวิจัย

1. ชื่อผู้วิจัย..... นามสกุล .....
2. ชื่องานวิจัย .....
   .....
   .....
3. คำสำคัญของงานวิจัย .....
4. แหล่งผลิตของงานวิจัย.....
5. ปีการศึกษาที่ทำ..... ปีที่พิมพ์และเผยแพร่.....
6. ระดับชั้นเรียนที่ทำวิจัย
   - ○ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
   - ○ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
   - ○ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
   - ○ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
   - ○ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
   - ○ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
   - ○ ระดับอื่นๆ คือ.....
7. เนื้อหาทางพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
   - ○ พื้นฐานทางจำนวน
   - ○ พีชคณิต
   - ○ การวัด
   - ○ เรขาคณิต
   - ○ สถิติ
   - ○ อื่นๆ.....
8. ระเบียบวิธีวิจัย
   - ○ 8.1 การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์
   - ○ 8.2 การวิจัยเชิงทดลอง
   - ○ 8.3 การวิจัยเชิงบรรยาย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ○ 8.3.1 การวิจัยเชิงสำรวจ
- ○ 8.3.2 การเปรียบเทียบ
- ○ 8.3.3 การศึกษาความสัมพันธ์
- ○ 8.3.4 วิธีวิจัยเชิงพัฒนาการ
- ○ 8.3.5 การศึกษาเป็นรายกรณี
- ○ 8.3.6 การวิเคราะห์เนื้อหา

○ 8.4 การวิจัยประเมินผล

○ 8.5 การวิจัยเอกสาร

○ 8.3 อื่น ๆ ระบุ .....

9. เนื้อหาทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

- ○ 9.1 หลักสูตร
- ○ 9.2 แบบเรียน
- ○ 9.3 วิธีสอนและเทคนิคการสอน
- ○ 9.4 สื่อการเรียนการสอน
- ○ 9.5 การวัดประเมินผล
- ○ 9.6 ปัญหาในการเรียนของนักเรียน และปัญหาการสอนของครู
  - ○ 9.6.1 ปัญหาในการเรียนของนักเรียน
  - ○ 9.6.2 ปัญหาการสอนของครู
- ○ 9.7 พฤติกรรมการเรียนของนักเรียน และพฤติกรรมการสอนของครู
  - ○ 9.7.1 พฤติกรรมการเรียนของนักเรียน
  - ○ 9.7.2 พฤติกรรมการสอนของครู
- ○ 9.8 สภาพแวดล้อม (เช่น อาคาร สถานที่ แสง สี เสียง เป็นต้น)
- ○ 9.9 การประเมินกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ
- ○ 9.10 อื่น ๆ ระบุ.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<u>รายละเอียดงานที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย</u>

1. วัตถุประสงค์ของงานวิจัย.....

.....

.....

.....

2 สมมติฐานของงานวิจัย.....

.....

.....

.....

3 ขอบเขตของงานวิจัย

1.ปัญหาที่วิจัยครอบคลุมในเรื่อง.....

.....

2. แหล่งข้อมูล .....

.....

3. ตัวแปรศึกษาปี..... ตัว คือ

3.1 ตัวแปร..... ข้อมูลอยู่ในมาตราวัด.....

3.2 ตัวแปร..... ข้อมูลอยู่ในมาตราวัด.....

3.3 ตัวแปร..... ข้อมูลอยู่ในมาตราวัด.....

3.4 ตัวแปร..... ข้อมูลอยู่ในมาตราวัด.....

3.5 ตัวแปร..... ข้อมูลอยู่ในมาตราวัด.....

3.6 ตัวแปร..... ข้อมูลอยู่ในมาตราวัด.....

3.7 ตัวแปร..... ข้อมูลอยู่ในมาตราวัด.....

4. ตัวแปรตาม คือ.....

ตัวแปรต้น คือ.....

5 ตัวแปรที่ไม่ได้คำนึงถึงหรืออยู่นอกเหนือการควบคุม.....

4. ประชากรคือ..... จำนวน.....กลุ่ม คือ

1. ..... จำนวน.....

2. ..... จำนวน.....

3. ..... จำนวน.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. ตัวอย่างประชากร คือ.....

1. จำนวน..... กลุ่ม คือ

1. ..... จำนวน.....

2. ..... จำนวน.....

3. ..... จำนวน.....

2. การได้มาซึ่งตัวอย่างประชากร

- ○ สุ่ม
  - ○ สุ่มแบบง่าย
  - ○ สุ่มแบบเป็นระบบ
  - ○ สุ่มแบบเป็นกลุ่ม
  - ○ สุ่มแบบแบ่งชั้น
  - ○ สุ่มแบบหลายขั้นตอน
- ○ ไม่สุ่ม
  - ○ อาสาสมัคร
  - ○ ตามสะดวก
  - ○ เจาะจง
  - ○ อื่น ๆ

6. ช่วงเวลาที่เก็บข้อมูล .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....ชุด

ชุดที่	ชนิดของเครื่องมือ	ตัวแปรที่วัด	จำนวนข้อ	คุณภาพของเครื่องมือ				ผู้สร้าง	หมายเหตุ
				ความตรง	ความเที่ยง	ความยาก	อำนาจจำแนก		

8. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล คือ.....

9. ลักษณะของการวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้สถิติเชิงบรรยาย คือ .....

ใช้สถิติอ้างอิง คือ .....

10. ผลการวิจัย(เชิงสถิติ/เชิงบรรยาย)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. การอภิปรายผลการวิจัย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์เชิงทดลอง

กลุ่มทดลอง 1 ใช้_____กลุ่มทดลอง 2 ใช้ _____

กลุ่มควบคุม ใช้_____

ตัวแปรอิสระ คือ_____

ตัวแปรตาม คือ_____

ลำดับที่/ชื่อ–นามสกุล	ระดับการศึกษา	สถานที่	$\bar{X}$		S.D.		n		r_{xy}
			$\bar{X}_E$	$\bar{X}_C$	S_E	S_C	n_E	n_C	

หมายเหตุ

ระดับการศึกษา	หมายถึง	ระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างประชากร
สถานที่	หมายถึง	สถานที่อยู่ของกลุ่มตัวอย่างประชากร
X_E , X_C	แทน	มัชฌิมเลขคณิตของผลการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมตามลำดับ
S_E , S_C	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมตามลำดับ
n_E , n_C	แทน	จำนวนตัวอย่างประชากรของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมตามลำดับ
r_{xy}	แทน	ความเที่ยงของเครื่องมือวัด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์เชิงบรรยาย ประเภทศึกษาสหสัมพันธ์

ตัวแปรอิสระ (ตัวแปรที่1) คือ_____

ตัวแปรตาม (ตัวแปรที่2) คือ_____

ลำดับที่/ชื่อ-นามสกุล	ระดับการศึกษา	สถานที่	n_i	r_{xx}	r_{yy}	r_{xy}

หมายเหตุ

ระดับการศึกษา	หมายถึง	ระดับการศึกษาของประชากร
สถานที่	หมายถึง	สถานที่อยู่ของประชากร
n_i	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร
r_{xx}	แทน	ความเที่ยงของเครื่องมือวัดจากแบบสอบที่ 1
r_{yy}	แทน	ความเที่ยงของเครื่องมือวัดจากแบบสอบที่ 2
r_{xy}	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรที่ 1 กับตัวแปรที่ 2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจความครอบคลุมของแบบสรุปลักษณะรายละเอียดงานวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์	ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม	ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช	ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง

รายละเอียดเกี่ยวกับงานวิจัยเชิงปริมาณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายละเอียดที่เกี่ยวกับองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. ด้านลักษณะส่วนตัวของนักเรียน
2. ด้านสภาพแวดล้อมทางบ้าน
3. ด้านสภาพแวดล้อมทางโรงเรียน
4. ด้านความสามารถทางสมอง
5. ด้านความถนัดทางการเรียน

1. **ด้านลักษณะส่วนตัวของนักเรียนประกอบด้วย** สภาพที่เป็นจริงตามลักษณะส่วนตัวของนักเรียนอันได้แก่ เจตคติที่มีต่อวิชาคณิตศาสตร์ เพศ เผ่า การเรียนชั้นอนุบาลหรือเด็กเล็กสถิติการขาดเรียนของนักเรียน อัตราการมาเรียน ความรู้พื้นฐานเดิม ทัศนคติ มโนภาพเกี่ยวกับตนและแรงจูงใจ

2. **ด้านสภาพแวดล้อมทางโรงเรียน** หมายถึง สภาพโดยทั่วไปของชุมชน ครู ผู้บริหารการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ได้แก่ การสอนในขั้นตอนต่างๆ ในขั้นของการฝึกทักษะ ขั้นการดำเนินการสอน ขั้นการนำความรู้ไปใช้ ขั้นทบทวนความรู้ สภาพการมีครูครบและไม่ครบชั้น

3. **ด้านสภาพแวดล้อมทางบ้าน** หมายถึง สภาพโดยทั่วไปภายในครอบครัวทางบ้านของนักเรียนได้แก่ ฐานะทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว อาชีพของบิดามารดา

4. **ด้านความสามารถสมอง** หมายถึง การรู้จักและเข้าใจ หรือบอกสิ่งที่พบเห็นได้ตามความรู้ของตนเอง ได้แก่ ความสามารถทางสมองด้านจำนวน เหตุผล ความคล่องแคล่ว และมิติสัมพันธ์ เป็นต้น

5. **ด้านความถนัด** หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจเรื่องราวต่างๆ ในด้านภาษา ตัวเลขและเหตุผล

รายละเอียดเกี่ยวกับวิธีสอนที่ใช้ในการสังเคราะห์เชิงปริมาณประเภทงานวิจัยเชิงทดลอง

วิธีสอนแบบวรรณี หมายถึง กิจกรรมการเรียนการสอนที่ดำเนินการสอนตามรูปแบบการสอนของ วรรณี โสมประยูร ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีกระบวนการลำดับขั้นจากขั้นเร้าความสนใจ ฝึกสมาธิ ทบทวนความรู้เดิม สอนให้เข้าใจ เสริมความเข้าใจ สร้างเจตคติ สรุป

การเรียนรู้ Metal Discipline, Apperception, Connectionism, Operant - Conditioning (Reinforcement) , Generalization and Insight

วิธีสอนของ สสวท. หมายถึง กิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอนย่อย ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาที่นำกิจกรรมการเรียนการสอน มาจากคู่มือคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) กระทรวงศึกษา

วิธีสอนประกอบเกม หมายถึง การสอนโดยใช้กิจกรรมการเล่นในลักษณะของการแข่งขันเป็นกลุ่มหรือรายบุคคล มีกฎเกณฑ์ และกติกาการเล่นอย่างชัดเจนในการใช้กิจกรรมดังกล่าวมีความสอดคล้องกับเนื้อหาและจุดมุ่งหมายของบทเรียน

วิธีสอนซ่อมเสริมโดยนักเรียน หมายถึง กิจกรรมที่นักเรียนจัดขึ้นเพื่อแก้ไขบกพร่องของนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ โดยอาจใช้ นักเรียนเก่ง 1 คนต่อ นักเรียนอ่อน 1 คน หรือนักเรียนเก่ง 1 คน ต่อ นักเรียนอ่อน 2 คน เป็นต้น

วิธีสอนซ่อมเสริมโดยครู หมายถึง กิจกรรมที่ครูจัดขึ้นเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ โดยมีครูประจำการเป็นผู้สอน

วิธีการสอนโดยใช้สื่อการสอนเน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล หมายถึง การเรียนที่ให้นักเรียนเรียนจากสื่ออุปกรณ์ที่สร้างขึ้น และปฏิบัติตามคำแนะนำที่กำหนดให้ โดยมีครูเป็นผู้แนะนำ ในที่นี้ประกอบด้วย บทเรียนโมดูล ชุดการสอน บทเรียนโปรแกรม บทเรียนสำเร็จรูป และบทเรียนสื่อประสม

วิธีสอนโดยครูอธิบายผลการตรวจ หมายถึง การตรวจแบบฝึกหัดโดยครูจะอธิบายขั้นตอนและวิธีทำแบบฝึกหัดแต่ละข้อให้นักเรียนทราบวิธีทำที่ถูกต้อง โดยในที่นี้ประกอบด้วยอธิบายข้อต่อข้อ อธิบายหลังจากทำแบบฝึกหัดเสร็จ อธิบายเฉพาะข้อยาก

วิธีสอนโดยครูไม่อธิบายผลการตรวจ หมายถึง การตรวจแบบฝึกหัดโดยทำเครื่องหมายถูกสำหรับข้อถูก ทำเครื่องหมายผิดสำหรับข้อผิด โดยไม่เขียนข้อความอื่นใดอีก ให้นักเรียนแก้แบบฝึกหัดของนักเรียนเอง ในที่ประกอบด้วย ตรวจตามปกติ ไม่ให้ข้อมูลย้อนกลับ นักเรียนตรวจแบบฝึกหัดเอง ครูตรวจแล้วประเมิน แบบให้คะแนน

วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มย่อย หมายถึง การสอนโดยแยกกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่มแต่อยู่ในห้องเรียนเดียวกัน ประกอบด้วย แยกกลุ่มตามความสามารถ จำนวนคนในกลุ่มแตกต่างกัน การอภิปรายกลุ่ม ร่วมมือกันทำงาน และพลังกลุ่มเล็ก

วิธีการสอนแบบปกติ หมายถึง การสอนของครูประจำชั้นหรือประจำวิชาโดยสอนตามคู่มือคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ตารางที่ 25 งานวิจัยเชิงบรรยายประเภทศึกษาสหสัมพันธ์ จำนวน 16 เรื่อง จำแนกตามการสังเคราะห์

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้ทำวิจัย	การสังเคราะห์ เชิงคุณลักษณะ	การสังเคราะห์ เชิงปริมาณ
1	ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตร การสอน และการวัดผลสัมฤทธิ์ในกด้านเนื้อหา วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	เจตนา แดงอินทวัฒน์	✓	
2	ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการคิดแบบเอกนัยทางสัญลักษณ์กับการแก้ปัญหาโจทย์คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สอง	วิชัย พาณิชย์สวย	✓	
3	ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการอนุรักษ์จำนวนกับการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ระวีวรรณ พ่วงวิจิตร	✓	
4	ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจในการอ่านกับการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	บุญรวย ชูรักษา	✓	
5	ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถด้านมิติสัมพันธ์กับความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพฯ	กมล ชื่นทองคำ	✓	
6	การวิเคราะห์ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับปริมาณการทำการบ้านวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร	สุวรรณา เอี่ยมธีรางกูร	✓	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 งานวิจัยเชิงบรรยายประเภทศึกษาสหสัมพันธ์ จำนวน 16 เรื่อง จำแนกตามการสังเคราะห์ (ต่อ

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้ทำวิจัย	การสังเคราะห์ เชิงคุณลักษณะ	การสังเคราะห์ เชิงปริมาณ
7	ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการคิดเชิงตรรกกับการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	นุสรา พิมพ์อาภรณ์	✓	
8	การรับรู้สาเหตุของความสำเร็จและความล้มเหลวในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่มีมโนภาพเกี่ยวกับตนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่างกัน	จรัล อุ่นฐิติวัฒน์	✓	
9	ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการแก้โจทย์ ปัญหาในวิชาคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา	สนิท พรหมมา	✓	
10	องค์ประกอบบางประการที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักการประถมศึกษา จังหวัดยะลา	หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดยะลา		✓
11	ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางครอบครัวกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2	วิศิษฐ์ อ่อนมิตร		✓
12	อิทธิพลขององค์ประกอบด้านลักษณะของนักเรียน สภาพแวดล้อมทางบ้านและสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร	ปาจรีย์ วัชชวัลคุ		✓
13	ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสมองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	สมบัติ วงศ์อยู่น้อย		✓
14	ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพการรู้ด้านต่างๆ ตามทฤษฎีโครงสร้างทางสมองของ	สมาน ศิริ		✓

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 งานวิจัยเชิงบรรยายประเภทศึกษาสหสัมพันธ์ จำนวน 16 เรื่อง จำแนกตามการสังเคราะห์ (ต่อ

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้ทำวิจัย	การสังเคราะห์ เชิงคุณลักษณะ	การสังเคราะห์ เชิงปริมาณ
	กิฟฟอร์ดกับผลสัมพันธ์ทางการเรียนคณิต-ศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 6			
15	การวิเคราะห์การกระถดถอยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์จากคุณลักษณะส่วนตัวและสิ่งแวดล้อมบางประการของนักเรียนชาวเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จ.แม่ฮ่องสอน	ไพบูลย์ ไหวดี		✓
16	ผลของการให้การบ้านที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร : เทคนิคการวิเคราะห์โครงสร้าง	อรวรรณ ฉรงค์สรศักดิ์		✓

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 รายชื่อผู้ทำวิจัยจำแนกตามวิธีสอน ที่ใช้ในการสังเคราะห์เชิงปริมาณ

ลำดับที่	วิธีสอน	ชื่อผู้ทำวิจัย
1	วิธีสอนแบบวรรณีกับวิธีสอนแบบสสวท.	รื่นฤดี อินจันทร์
		บุญแทน แจ่มศรี
		สุนีย์ กมลศิริประเสริฐ
		สุชาติ พันธุ์บุญปลูก
		สมคิด เดชคง
		สมพร ดอกลำเจียก
		จันทนา เลิศวิริยะพงศ์
		วิไลวรรณ เอื้อสุวรรณา
		ชะเอม ชวลิตชัยชาญ
		ประณิตา อุทาน
		วรรณา เพียรสุขสวัสดิ์
		วรรณา ไมตรีวงศ์
		ชาญศักดิ์ ศรีสันต์
		ปัทมา ทองรุ่ง
		วงเดือน อภิชาติ
		อังคนา กุมารติ
		วรนุช โตปู่
2	การสอนประกอบเกมกับการสอนปกติ	เพชรชาย โชคประเสริฐ
		รัตนา นุชบุญเลิศ
		ปรียา จันทรสิทธิเวช
		สุดสวาสดิ์ สุชาติพงศ์
		พรภิมล กลิ่นเกษร
		ปราโมทย์ จันทร์เรือง
3	การสอนซ่อมเสริมโดยนักเรียนเป็นผู้สอนกับครูเป็นผู้สอน	หน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดกาฬสินธุ์
		สุกัน เทียนทอง
		บุพพัณห์ ติปยานนท์
		สุดา เหลี่ยววิริยะกิจ
		อุทัย เพชรช่วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 รายชื่อผู้ทำวิจัยจำแนกตามวิธีสอน ที่ใช้ในการสังเคราะห์เชิงปริมาณ (ต่อ)

ลำดับที่	วิธีสอน	ชื่อผู้ทำวิจัย
		หน่วยการศึกษานิเทศก์ จ.นนทบุรี
4	การใช้สื่อการสอนเน้นความแตกต่างระหว่างบุคคลและวิธีสอนตามปกติ	ธรณชฎล ปานะดิษฐ์ ณรงค์ บูรณะศรีศักดิ์ ไพจิตร์ โชตินิสากรณ์ อัจฉราพรรณ เกิดแก้ว วิริยะ เริงสุขพิพัฒนะ วัฒนา สมหวัง จันทิมา เหล่าก้อนคำ ลัดดา ศรีทอง อรุณ สมชัย วิรัช พฤทฒิกุล เศรษฐศักดิ์ หนูทอง วารุณี เกลี้ยงสะอาด วาทินี ธีระตระกูล สุมาลี แซ่เอี๊ยว
5	การให้ข้อมูลย้อนกลับโดยครูอธิบายผลการตรวจกับครูไม่อธิบายผลการตรวจ	บังอร เสรีรัตน์ นารี พันธุคุปต์ ศศิธร หาคำ สุขดี ตั้งทรงสวัสดิ์ รัตนา วิเศษเจริญ ประเสริฐ ส่งแสง
6	การสอนแบบแบ่งกลุ่มย่อยกับการสอนรายบุคคล	จารุณี เซี่ยงเห็น จรัญ ใจแน่น เสาวนิตย์ ทวีสันทนีนุกูล วานิต สุวรรณ์น้อย พรชัย สินเชาว์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 รายชื่อและแหล่งผลิตงานวิจัยเชิงบรรยายประเภทศึกษาสหสัมพันธ์ที่นำมาใช้ในการวิจัยเชิงปริมาณ

ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้ทำวิจัย	แหล่งผลิต
1. องค์ประกอบบางประการที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักการประถมศึกษา จังหวัดยะลา	หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดยะลา	สปช.
2. ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางครอบครัวกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2	วิศิษฐ์ อ่อนมิตร	จุฬาฯ
3. อิทธิพลขององค์ประกอบด้านลักษณะของนักเรียน สภาพแวดล้อมทางบ้านและสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร	ปาจรีย์ วัชชวัลคุ	จุฬาฯ
4. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสมองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	สมบัติ วงศ์อยู่น้อย	จุฬาฯ
5. ผลของการให้การบ้านที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร : เทคนิคการวิเคราะห์โครงสร้าง	อรวรรณ ฉรงค์สรศักดิ์	จุฬาฯ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 รายชื่อและแหล่งผลิตงานวิจัยเชิงบรรยายประเภทศึกษาสหสัมพันธ์ที่นำมาใช้ในการวิจัยเชิงปริมาณ (ต่อ)

ชื่องานวิจัย	ชื่อผู้ทำวิจัย	แหล่งผลิต
6. ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพการรู้ด้านต่างๆ ตามทฤษฎีโครงสร้างทางสมองของกิฟฟอร์ดกับผลสัมพันธ์ทางการเรียนคณิต-ศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 6	สมาน ศิริ	ม.เชียงใหม่
7. การวิเคราะห์การกระถดถอยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์จากคุณลักษณะส่วนตัวและสิ่งแวดล้อมบางประการของนักเรียนชาวเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จ.แม่ฮ่องสอน	ไพบูลย์ ไหวดี	ม.เชียงใหม่

จากงานวิจัยจำนวน 7 เรื่องนี้ได้นำมาคำนวณหาค่าต่าง ๆ ได้ดังต่อไปนี้

1. ตัวอย่างการคำนวณ ค่าเฉลี่ยของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ขององค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง 5 ด้านกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สูตร

$$r = \frac{\sum_{i=1}^{K} n_i r_i}{\sum_{i=1}^{K} n_i}$$

$$r = \frac{(6287 \quad .2043)+(4904 \quad .169)+(5385 \quad .1048)+(3562 \quad .4745)+(1416 \quad .72)}{21554}$$

$$r = \frac{1284.43+828.776+564.348+1690.16+1019.52}{21554}$$

$$r = \frac{5387.234}{21554}$$

$$r = .2499$$

2. ตัวอย่างการคำนวณค่าความแปรปรวนขององค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง 5 ด้าน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากสูตร

$$s_r^2 = \frac{\sum_{i=1}^{K} n_i(r_i-\bar{r})^2}{\sum_{i=1}^{K} n_i}$$

$$s_r^2 = \frac{6287(.2043-.2499)+4904(.169-.2499)+5385(.1408-.2499)+3562}{21554}$$

$$\frac{(.4745-.2499)+1416(.720-.2499)}{21554}$$

$$s_r^2 = \frac{13.0725+32.0956+113.3757-179.6854-312.9275}{21554}$$

$$s_r^2 = .0302$$

3. ตัวอย่างการคำนวณค่าความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่างขององค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง 5 ด้าน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สูตร

$$s_e^2 = \frac{k(1-\bar{r}^2)}{\sum_{i=1}^{K} n_i}$$

$$s_e^2 = \frac{55(1-(.2499)^2)}{21554}$$

$$s_e^2 = \frac{48.345}{21554}$$

$$s_e^2 = .0022$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 รายชื่อผู้ทำวิจัยและแหล่งผลิตงานวิจัยเชิงทดลองโดยใช้วิธีสอนแบบวรรณีกับแบบ สสวท.

ชื่อผู้วิจัย		แหล่งผลิต	ชั้นเรียนที่ทำวิจัย	เนื้อหาทางพื้นฐานทางคณิตศาสตร์
รื่นฤดี	อินจันทร์	ม.บูรพา	4	พื้นฐานทางจำนวน
บุญแทน	แจ่มศรี	มศว.ประสานมิตร	6	พื้นฐานทางจำนวน
สุนีย์	กมลศิริประเสริฐ	มศว.ประสานมิตร	6	พื้นฐานทางจำนวน
สุชาติ	พันธุ์บุญปลูก	มศว.ประสานมิตร	2	การวัด
สมคิด	เดชคง	มศว.ประสานมิตร	1	พื้นฐานทางจำนวน
สมพร	ดอกลำเจียก	มศว.ประสานมิตร	2	พื้นฐานทางจำนวน
จันทนา	เลิศวิริยะพงศ์	มศว.ประสานมิตร	5	พื้นฐานทางจำนวน
วิไลวรรณ	เอื้อสุวรรณา	มศว.ประสานมิตร	4	พื้นฐานทางจำนวน
ชะเอม	ชวลิตชัยชาญ	มศว.ประสานมิตร	3	พื้นฐานทางจำนวน
ประณิตา	อุทาน	มศว.ประสานมิตร	5	พื้นฐานทางจำนวน
วรรณา	เพียรสุขสวัสดิ์	มศว.ประสานมิตร	1	พื้นฐานทางจำนวน
วรรณา	ไมตรีวงศ์	มศว.ประสานมิตร	6	เรขาคณิต
ชาญศักดิ์	ศรีสันต์	มศว.ประสานมิตร	2	พื้นฐานทางจำนวน
ปัทมา	ทองรุ่ง	มศว.ประสานมิตร	4	พื้นฐานทางจำนวน
วงเดือน	อภิชาติ	มศว.ประสานมิตร	1	พื้นฐานทางจำนวน
อังคนา	กุมารติ	มศว.ประสานมิตร	3	การวัด
วรนุช	โตปู่	มศว.ประสานมิตร	6	พื้นฐานทางจำนวน

จากตารางที่ 28 พบว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตรมีจำนวนงานวิจัยวิธีการสอนแบบวรรณีกับการสอนแบบ สสวท. 16 เรื่อง และนำมาเป็นวิธีสอนในเรื่องของพื้นฐานทางจำนวนเป็นจำนวนมากที่สุด 14 เรื่อง ส่วนชั้นเรียนของนักเรียนมีการนำมาใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกชั้นเรียนจึงไม่สามารถสรุปได้ว่าวิธีการสอนดังกล่าวเหมาะสมกับชั้นเรียนใด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ยของค่าขนาดของผล ของการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีสอนแบบวรรณีกับแบบสสวท.

ชื่อผู้วิจัย		$\bar{X}_E$	$\bar{X}_C$	S	N	d_i (ค่าขนาดของผล)
รื่นฤดี	อินจันทร์	25.57	20.63	7.88	30	.6269
บุญแทน	แจ่มศรี	34.26	28.71	6.07	23	.9143
		34.26	29.09	5.81	23	.8898
		21.30	15.58	3.79	23	1.5092
		21.30	18.59	4.34	23	.6244
		12.26	7.25	2.94	23	1.704
		12.26	6.95	3.54	23	1.5
สุนีย์	กมลศิริประเสริฐ	22.08	21.96	4.8	26	.025
		22.08	21.74	4.71	26	.0721
		22.08	17.75	7.85	26	.5515
		22.08	20.96	8.23	26	.1360
		12.08	13.13	5.72	26	-.1835
		12.08	14.04	4.71	26	-.4161
สุชาติ	พันธุ์บุญปลูก	24.17	19.79	5.73	24	.7635
สมคิด	เดชดง	19.2	15.15	4.34	20	.933
สมพร	ดอกลำเจียก	30.00	25.70	7.59	20	.5665
จันทนา	เลิศวิริยะพงศ์	63.45	53.55	16.16	20	.6126
วิไลวรรณ	เอื้อสุวรรณา	30.4	26.43	9.54	30	.4161
		31.9	31.2	0.81	30	.0647
ชะเอม	ชวลิตชัยชาญ	30.13	23.63	7.62	30	.8530
ประณิตา	อุทาน	61.22	46.52	8.83	40	1.664
วรรณา	เพียรสุขสวัสดิ์	23.85	20.65	4.10	20	.7804
วรรณา	ไมตรีวงศ์	35.7	29.47	8.53	30	.7303
ชาญศักดิ์	ศรีสันต์	30.2	22.95	7.51	20	.9653
ปัทมา	ทองรุ่ง	36.26	32.64	6.80	31	.5470
		36.26	30.64	7.34	31	.7656
		20.06	15.77	6.85	31	.6262

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ยของค่าขนาดของผล ของการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีสอนแบบวรรณีกับแบบสสวท. (ต่อ)

ชื่อผู้วิจัย		$\bar{X}_E$	$\bar{X}_C$	S	N	d_i (ค่าขนาดของผล)
		20.06	13.10	6.55	31	1.0625
วงเดือน	อภิชาติ	26.00	22.6	3.43	20	.9912
		26.00	19.25	3.70	20	1.8243
		25.65	22.6	3.14	20	.9713
		25.65	11.25	3.44	20	1.8604
อังคนา	กุมารติ	29.43	22.26	9.95	30	.7205
วรนุช	โตปู่	37.9	30.4	7.3	30	1.0273
ค่าเฉลี่ยของค่าขนาดของผล ($\bar{d}$)						.7686
ค่าความแปรปรวนของค่าขนาดของผล (S_d^2)						.2822

ตัวอย่างการคำนวนณค่าความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง จากสูตร

$$s_e^2 = \frac{4k(1+\bar{d}/8)}{\sum_{i=1}^{k} n_i}$$

$$s_e^2 = \frac{4(34)(1+.7686/8)}{872}$$

$$s_e^2 = \frac{149.065}{872}$$

$$s_e^2 = .1709$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวทัศนีย์ วุฒิศาสตร์ เกิดเมื่อวันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2511 ที่ จังหวัดปทุมธานี สำเร็จการศึกษาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2533 เข้าศึกษาต่อระดับปริญญามหาบัณฑิต เมื่อปีการศึกษา 2535

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย