



## บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- ทบวงมหาวิทยาลัย. ประมวลหลักสูตรสาขาวิชาและปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด  
ทบวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : งานมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตร  
สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย , 2529.
- แทน จงสุภชัยสิทธิ์ , พาณี เทชะเสนและสุภชัย ยาวะประภาส , บรรณาธิการ.  
รายงานการประชุมทางวิชาการประจำปี เรื่องการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยไทย  
ในอนาคตก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2530.
- ธิดารัตน์ บุญนุช. การอุดมศึกษากับการพัฒนาประเทศ : การประเมินเชิงวิเคราะห์และ  
การเสนอทิศทางการใหม่. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย , 2528.
- นวลศิริ เปาโรหิตย์. พัฒนาการทางอาชีพ. แผนกจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แสงจันทร์ , 2529.
- นิยม ปุราคำ. ทฤษฎีการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร :  
ศ.ส.การพิมพ์ , 2517.
- พรชัย สุภวิไล. คู่มือการทำงานท่าและศึกษาต่อ. กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัย  
เชียงใหม่ , 2517.
- พรพรรณราย หรัทยะประภา. พัฒนาการทางอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาจิตวิทยา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2528.
- แรงงาน. กรม. การจัดประเภทมาตรฐานอาชีพ (ประเทศไทย). กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว , 2512.
- \_\_\_\_\_. สถิติแรงงาน 2528. กรุงเทพมหานคร : กรมแรงงาน โรงพิมพ์ข่าวพาณิชย์ ,  
2529.
- \_\_\_\_\_. สถิติแรงงาน 2530. กรุงเทพมหานคร : กรมแรงงาน โรงพิมพ์องค์การ  
สงเคราะห์ทหารผ่านศึก , ม.ป.ป..

วัชรีย์ ทรัพย์มี. การแนะแนวในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

วัชรีย์ ชูคำ. จิตวิทยาแนะแนวและให้คำปรึกษา. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2523.

ศึกษาธิการ. กระทรวง. กองวิชาการ. อนุกรมแนะแนวอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2526.

สำเนาวัชรีย์ ชจรศิลป์. การแนะแนวอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กองบริการการศึกษา สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, 2529.

อุทุมพร (ทองอุไทย)จามรมาน. แบบสอบถาม : การสร้างและการใช้. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

#### บทความ

ธิดารัตน์ บุญนุช. "การวางแผนอาชีพ : การวางแผนชีวิต." วารสารครุศาสตร์. 12, 4(เมษายน - มิถุนายน 2527) : 158 - 168.

มะกุ่ม (นามแฝง). "วิทยาศาสตร์ไทย : อนาคตที่น่าห่วง." วารสารสุนาคท. 3, 155(20 กุมภาพันธ์ - 3 มีนาคม 2527) : 37.

สุวิธนา สุวรรณเชตนิคม. "การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง." วิธีวิทยาการวิจัย. 1 (มกราคม - เมษายน) : 84.

ไม่ปรากฏชื่อผู้เขียน. "จุฬา เปิดหลักสูตรเร่งรัดบัณฑิตศึกษาระยะ 8 เดือน." ไทยรัฐ (1 กรกฎาคม 2532) : 8.

#### เอกสารอื่น ๆ

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. "เอกสารทางวิชาการ ด้านแรงงาน การศึกษาและการมีงานทำ." ฝ่ายวางแผนค่าจ้างและการมีงานทำ กองวางแผนทรัพยากรมนุษย์, 2530.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. "รายงานการวิจัยเรื่องการส่งเสริมการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ปีการศึกษา 2522 - 2524." กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2526.

- \_\_\_\_. "รายงานการประเมินสภาพการจัดการศึกษาและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา  
แห่งชาติฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525 - 2529) ระดับอุดมศึกษา." กรุงเทพมหานคร  
: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ , 2528.
- จุมพล หนีมพานิช. "แผนการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่  
5." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย , 2512.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. ภาควิชาอุดมศึกษา. "การสัมมนาทางการอุดม  
ศึกษา." กรุงเทพมหานคร , 2530. (อัครสำเนา)
- ฉลวย กীরติรักษกุล. "ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่  
5 ในภาคใต้ของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2512.
- เฉลียว บุรีภักดิ์. "แนวโน้มการทำงานของเยาวชนไทย." ศูนย์พัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ทัมวง  
มหาวิทยาลัยและสมาคมอาเซียน , 2527. (อัครสำเนา)
- ทัมวงมหาวิทยาลัย. "รายงานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา  
2515." กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา , ม.ป.ป..
- \_\_\_\_. "รายงานสรุปสถานการณ์การศึกษาในปัจจุบันในสถาบันอุดมศึกษา ทัมวงมหาวิทยาลัย  
ของรัฐ ระหว่างปี 2515 - 2516." สำนักงานปลัดทัมวงมหาวิทยาลัย , 2516.
- \_\_\_\_. "รายงานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2516."  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา , 2518.
- \_\_\_\_. "แนะแนวการอุดมศึกษา." กรุงเทพมหานคร , 2519. (อัครสำเนา)
- \_\_\_\_. "รายงานสถานการณ์วิทยาลัยเอกชน ปีการศึกษา 2513 - 2519." กรุงเทพมหานคร  
: เกษมการพิมพ์ , 2520.
- \_\_\_\_. "รายงานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทัมวงมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2520."  
กรุงเทพมหานคร : เอราวิณการพิมพ์ , 2521.
- \_\_\_\_. "รายงานสรุปประมวลเบื้องต้น เรื่องภาวะการทำงานทำของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา  
2521 - 2522." กรุงเทพมหานคร : เอราวิณการพิมพ์ , 2524.
- \_\_\_\_. "เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการให้คำปรึกษาในสถาบัน  
อุดมศึกษาครั้งที่ 1." กรุงเทพมหานคร : 2525. (อัครสำเนา)
- \_\_\_\_. "รายงานจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐสังกัด  
ทัมวงมหาวิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2525." กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ป..  
(อัครสำเนา)

- \_\_\_\_. "รายงานสรุปประมวลผลเบื้องต้น เรื่องภาวะการหางานทำของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2523 - 2524." กรุงเทพมหานคร : เอรวิณการพิมพ์ , 2526.
- \_\_\_\_. "รายงานการศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2525." กรุงเทพมหานคร : ทางหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์ , 2527.
- \_\_\_\_. "รายงานสรุปและประเมินผลการสัมมนาเรื่องการพัฒนาการบริการแนะแนวอาชีพในสถาบันอุดมศึกษา." กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท. , 2528.
- \_\_\_\_. "แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530 - 2534)." กรุงเทพมหานคร : ทางหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์ , 2529.
- \_\_\_\_. "รายงานสรุปประมวลผลเบื้องต้น เรื่องภาวะการหางานทำของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2524 - 2525." กรุงเทพมหานคร : ทางหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์ , 2529.
- \_\_\_\_. "รายงานสรุปประมวลผลเบื้องต้น เรื่องภาวะการหางานทำของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2525 - 2526." กรุงเทพมหานคร : ทางหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์ , 2529.
- \_\_\_\_. "รายงานการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2527." กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ประกายพรึก , 2530.
- \_\_\_\_. "รายงานการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2529." กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ประกายพรึก , ม.ป.ป..
- \_\_\_\_. "รายงานการศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2529." กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ประกายพรึก , 2532.
- \_\_\_\_. "รายงานการศึกษาสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2530." กรุงเทพมหานคร , ม.ป.ป. (อัครสำเนา)
- ทวีป ศิริวิเศษ. "การติดตามผลบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2518.
- ทองเวียน อมรัชกุล. "การบริหารกิจการนิสิต : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ." เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 244. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู , 2525. (อัครสำเนา)
- ชิตารัตน์ บุญชู. "ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2512.

- นิภา วัชรเวคิน. "การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 ในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2529.
- เบ็ญจา จิรภัทรพิมล. "ความมุ่งปรารถนาทางอาชีพของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 4." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2517.
- ปณิศา โสมวงศ์. "คุณลักษณะของบัณฑิตตามความคาดหวังของผู้ใช้และผู้สอน." ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2525.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยาและคณะ. "รายงานการวิจัยเรื่องบทบาทและสัมฤทธิ์ผลของสถาบันอุดมศึกษาของไทยในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์." ทมวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท. , 2530.
- พรพนา อรรถจรุจน์. "การสำรวจแนวทบทวนนิสิตนักศึกษาตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยระบบจำกักรับ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2529.
- พิมพ์ พรอมถก. "การตรวจสอบความตรงตามทฤษฎีของแบบสำรวจความพอใจในอาชีพของฮอลแลนด์กับนักเรียนไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2522.
- ไพเราะ ทิพย์ทัศน์. "พัฒนาการทางด้านวิชาการของแต่ละสาขาในรอบ 200 ปี รัตนโกสินทร์ 2525." กรุงเทพมหานคร , ม.ป.ป. (อัครสำเนา)
- มารศรี กองเกตุ. "ผลของทัศนคติระดับการศึกษา อาชีพและรายได้ของบิดามารดาที่มีต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2524.
- รัชนิภา มณีพงษ์. "การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 ในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2530.
- โรจนา สุขพันธ์โพธาราม. "การวางแผนอาชีพของนิสิตชั้นปีที่ 4 สาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต

- ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , 2529.
- วรรณภา ปุณฺณโชติและนวลจันทร์ มาลากรอง. "รายงานการวิจัยเรื่องภูมิหลังการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยของนิสิตนักศึกษาและความต้องการที่จะสอบคัดเลือกใหม่ในปีต่อไป." 2527. (อัครสำเนา)
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา , พวงทิพย์ ชัยพิบาลสดุชคีและพนิกา คามาพงศ์. "รายงานผลการวิจัยเรื่องนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา." คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2527. (อัครสำเนา)
- วารุณี อัสธีรวาณิช. "ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคเหนือของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2512.
- วินัย ณรงค์ฤทธิ์. "เหตุผลเชิงจริยธรรมและทัศนคติของนักเรียนต่ออาชีพต่าง ๆ " วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ , 2530.
- วิรัช ชาญควัยวิทย์. "การตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษาเกริกวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2514.
- ศิริพันธ์ บำรุงทรัพย์. "การสำรวจแนวบทบาทนักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2528.
- ขมาธร หันชุมโพธิ. "การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2530.
- สัญญา จิตตานนท์. "การศึกษาเกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2521.
- สุกัญญา สวัสดิเวทิน. "รายงานการวิจัยผลการสำรวจตลาดแรงงานระดับอุดมศึกษาจากประกาศรับสมัครงานทั่วไป ปีการศึกษา 2529." กรุงเทพมหานคร : กองกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , ม.ป.ป..(อัครสำเนา)
- สุชากา มัสโอคี. "การสำรวจแนวบทบาทนักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2529.

- สุธีรา ภัทรายุทวรัตน์. "ผลการแจ้งให้ทราบล่วงหน้า สีของหมึกพิมพ์และการระบุวันส่งกลับที่มีผลต่ออัตราการตอบกลับและความจริงใจในการตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2531.
- สุนี ชนสารสมบัติ. "ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคกลางของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2512.
- สุภา ภัทโรทัย. "ความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมอุดมศึกษาที่มีต่อการเลือกอาชีพ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2511.
- โสภา ผ่องชัยกุล. "ปัญหาการออกกลางคันของนิสิตนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุทกศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2528.
- สำเนาวัชรจิตศิลป์และกองบริการการศึกษา. สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. "รายงานการวิจัยโครงการกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ปีงบประมาณ 2529 ด้านการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13." กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2530.
- อนงค์ สกลุฑู. "การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2529.
- อภิรัชย์ พันธเสนและคณะ. "รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษากับการมีงานทำ." กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล , 2528.
- อรนุช ปุณยกนก. "การวิเคราะห์องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการออกกลางคันของนิสิตชั้นปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2526.
- อุฬารัตน์ ชรรรมมิโกมินทร์. "การตัดสินใจเลือกอาชีพของนิสิตปีสุดท้าย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2513.
- อุทัย คุลยเกษม. "โครงสร้างแรงจูงใจของตลาดแรงงานกับปัญหาการว่างงาน." สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี , ม.ป.ป.. (อัครสำเนา)

Books

- Atherton , J.C. ; and Mumphey , Anthony. Essential Aspects of Career Planning and Development. 2<sup>nd</sup> edition. The Interstate Print & Publisher , Inc., 1977.
- Best , John W. Research in Education. 4<sup>th</sup> edition. Print - Hall , Inc., Englewood Cliffs , New Jersey , 1981.
- Endicott , Franks. Vocational Planning. The International Textbook Company : copyright in Great Britain , 1948.
- Krunboltz , John D. ; and Thoresen , Carl E. Behavioral Counseling : Cases and Techniques. Holt , Rinchart and Winston , Inc., 1969.
- Osipow , Samuel H. Theories of Career Development. 2<sup>nd</sup> edition. New York : Appeton - Crofts , 1973.
- Shertzer , Bruce ; and Stone , Shelley C. Fundamental of Guidance. Houghton Mifflin Company , 1971.
- Tolbert , E.L. Counseling for Career Development. Boston : Houghton Mifflin , Co., 1974.

Articles

- Blackburn , Sarah Pauline Studibant. "Relationship of Selected Variables to Occupational and Educational Aspirations and Expectations of Females High School Seniors." Dissertation Abstracts International. 35 (January 1975) : 4152 - A.
- Borchard ; David C. "New choices : Career Planning in a Changing World." in Careers Tomorrow. The Outlook for work in a Changing World. p. 25. Edited by Edward Carnish. World Future Society , 1988.





ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชาศึกษาศาสตร์

สูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล1. สูตรสำหรับหาขนาดกลุ่มตัวอย่างเพื่อการประมาณค่าสัดส่วน

$$\hat{n}_{pm} = \frac{NZ^2}{4NE^2 + Z^2}$$

- เมื่อ  $\hat{n}_{pm}$  คือ ขนาดที่พอดีของกลุ่มตัวอย่างประชากรในการประมาณค่า  
 ด้วยความเชื่อมั่น  $(1 - \alpha)$  โดยที่ค่าประมาณจะไม่  
 คลาดเคลื่อนจากค่าที่เป็นจริงเกิน  $E$
- $N$  คือ จำนวนสมาชิกทั้งหมดในประชากรเป้าหมาย
- $Z$  คือ ค่าจากโค้งปกติ ณ ตำแหน่งที่พื้นที่ใต้โค้งปกติเท่ากับ  $\frac{\alpha}{2}$   
 ซึ่งค่า  $\pm Z$  จะจำกัดพื้นที่ตรงกลางของโค้งปกติให้เป็น  $(1 - \alpha)$
- $E$  คือ ขนาดของความคลาดเคลื่อนสูงสุดที่ผู้วิจัยจะยอมรับได้

ตัวอย่างการคำนวณ ผู้วิจัยคำนวณขนาดของตัวอย่างที่ใช้ โดยยอมให้ข้อมูลมี  
 ความคลาดเคลื่อนสูงสุดเท่ากับ .05 ด้วยความเชื่อมั่น 95 % ดังนี้

$$N = 488 \text{ คน}$$

$$E = .05$$

$$\alpha = .05 \text{ จะได้ค่า } Z \approx 1.96$$

$$\text{แทนค่า } \hat{n}_{pm} = \frac{488(1.96)^2}{4(488)(.05)^2 + 1.96^2}$$

$$\approx 215$$

จะได้ขนาดที่พอดีของกลุ่มตัวอย่างประชากร 215 คน

2. สูตรสำหรับคำนวณหาขนาดที่พอดีของกลุ่มตัวอย่าง

$$\text{Opt } n_h = \left[ \frac{N_h}{\sum_{h=1}^L N_h} \right] N_o$$

เมื่อ  $n_h$  คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่างกลุ่ม  
 $N_h$  คือ ขนาดของประชากรกลุ่ม  
 $\sum_{h=1}^L N_h$  คือ ขนาดของประชากรทั้งหมด  
 $N_o$  คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

ตัวอย่างการคำนวณ ขนาดตัวอย่างของนิสิตนักศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาคณิตศาสตร์

$$\begin{aligned} N_h &= 25 \text{ คน} \\ \sum_{h=1}^L N_h &= 488 \text{ คน} \\ N_o &= 215 \text{ คน} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า Opt } n_h &= \left[ \frac{25}{488} \right] 215 \\ &\approx 11 \end{aligned}$$


ขนาดตัวอย่างของนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับการวิจัยครั้งนี้  
 จะต้องใช้ 11 คน

ภาคผนวก ข.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย

- ก. แบบสอบถามที่นำไปทดลองใช้
- ข. แบบสอบถามที่นำไปใช้สำหรับนิสิตนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ก. แบบสอบถามที่นำไปทดลองใช้

แบบสอบถาม

เรื่อง

การวางแผนเข้าสู่อาชีพของนิสิตนักศึกษา

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการวางแผนอาชีพ

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัว

คำชี้แจง

โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่างและ/หรือทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ท่านเข้าศึกษาในคณะ.....ที่ท่านเรียนในปัจจุบันโดยวิธี

สอบคัดเลือกรวม โดยเลือกสอบในอันดับที่.....(โปรดระบุ)

สอบคัดเลือกโดยระบบโควตา

เป็นนักเรียนทุนในโครงการต่าง ๆ (เช่นโครงการ พสวท.)

3. เหตุผลที่ท่านเลือกศึกษาในคณะนี้ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ทั้งใจและปรารถนาที่จะศึกษาในคณะนี้

เลือกจากการแนะนำของ.....(โปรดระบุ เช่น อาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน)

เลือกตามคำแนะนำของบิดา มารดาหรือญาติพี่น้อง

เพราะเป็นสาขาอาชีพที่จบออกมาแล้วหางานทำได้ง่าย มีรายได้ดี

เพราะป้องกันพลาดโอกาสเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สาขาวิชาเอกที่ท่านศึกษา คือ.....

ท่านคิดว่าความรู้ความสามารถที่ได้รับจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยสามารถนำไปประกอบอาชีพอิสระได้หรือไม่

ได้ โดยสามารถประกอบอาชีพ.....

ไม่ได้เพราะ.....

5. สถานภาพของบิดา - มารดา

- ก. บิดา       ยังมีชีวิตอยู่       ถึงแก่กรรม
- ข. มารดา       ยังมีชีวิตอยู่       ถึงแก่กรรม

คำถามในข้อ 6 - 7 เป็นคำถามเกี่ยวกับอาชีพของบิดามารดา ในกรณีที่บิดาและมารดาถึงแก่กรรมให้ไปตอบข้อ 8

6. อาชีพของบิดา

- รับราชการตำแหน่ง.....ทำงานเกี่ยวกับ.....
- รัฐวิสาหกิจตำแหน่ง.....ทำงานเกี่ยวกับ.....
- ลูกจ้างบริษัทเอกชนตำแหน่ง.....ทำงานเกี่ยวกับ.....
- ค้าขาย/อาชีพอิสระตำแหน่ง.....ทำงานเกี่ยวกับ.....
- เกษตรกรทำงานเกี่ยวกับ.....
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. อาชีพของมารดา

- รับราชการตำแหน่ง.....ทำงานเกี่ยวกับ.....
- รัฐวิสาหกิจตำแหน่ง.....ทำงานเกี่ยวกับ.....
- ลูกจ้างบริษัทเอกชนตำแหน่ง.....ทำงานเกี่ยวกับ.....
- ค้าขาย/อาชีพอิสระตำแหน่ง.....ทำงานเกี่ยวกับ.....
- เกษตรกรทำงานเกี่ยวกับ.....
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. อาชีพของผู้ปกครอง

- รับราชการตำแหน่ง.....ทำงานเกี่ยวกับ.....
- รัฐวิสาหกิจตำแหน่ง.....ทำงานเกี่ยวกับ.....
- ลูกจ้างบริษัทเอกชนตำแหน่ง.....ทำงานเกี่ยวกับ.....
- ค้าขาย/อาชีพอิสระตำแหน่ง.....ทำงานเกี่ยวกับ.....
- เกษตรกรทำงานเกี่ยวกับ.....
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. รายได้ของบิดา-มารดา รวมกันหรือรายได้ของผู้ปกครอง เฉลี่ยต่อเดือน

- ต่ำกว่า 3,999 บาท       ตั้งแต่ 4,000 - 9,999 บาท
- สูงกว่า 10,000 บาท

10. ระดับการศึกษาของบิดาหรือมารดาคนใดคนหนึ่งที่มีการศึกษาสูงสุดหรือระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง
- ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น
  - มัธยมศึกษาตอนต้น - ต่ำกว่าปริญญาตรี
  - ปริญญาตรีขึ้นไป

ตอนที่ 2 การวางแผนอาชีพ

11. เป้าหมายอาชีพหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว
- ศึกษาต่อ (ให้ไปตอบข้อ 25 ในหน้า 9)
  - ทำงานทำและคิดว่าจะไม่เรียนต่อ
  - ทำงานก่อนและหาทางเรียนต่อภายหลัง
  - ยังไม่มีเป้าหมายที่แน่นอน (ให้ไปตอบข้อ 26 ในหน้า 9)
12. อาชีพที่ท่านคิดจะประกอบภายหลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นอาชีพที่
- ใช้ความรู้ ความสามารถที่เรียนมาโดยตรง
  - ใช้ความรู้ ความสามารถที่เรียนมาบ้าง
  - ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา
13. ท่านมีความต้องการทำงานในหน่วยงานใด มากที่สุด
- รัฐบาล
  - บริษัทเอกชน
  - รัฐวิสาหกิจ
  - ค้าขาย/ประกอบธุรกิจส่วนตัว
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
14. เหตุผลที่ท่านต้องการทำงานในหน่วยงานนั้น ๆ เพราะ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- สวัสดิการดี
  - มีความมั่นคงและเป็นหลักประกันชีวิตมากกว่าอาชีพอื่น
  - รายได้ดี/ผลตอบแทนสูง
  - มีโอกาส ความก้าวหน้าทั้งการศึกษาต่อหรือไปทำงานต่างประเทศและมีโอกาส
  - ได้เลื่อนขั้นหรือตำแหน่ง
15. ถ้าท่านยังไม่สามารถได้ทำงานในหน่วยงานที่ต้องการ ท่านจะ
- รอจนกว่าจะมีโอกาสได้ทำงานในหน่วยงานนั้น
  - ทำงานทำในหน่วยงานอื่นก่อนแล้วจึงหาทางเข้าทำงานในหน่วยงานที่ต้องการ
  - ภายหลัง เมื่อมีโอกาส
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. ท่านมีความต้องการทำงานใน

กรุงเทพฯ

ต่างจังหวัด

ต่างประเทศ

ที่ไหนก็ได้

16. ให้ท่านเลือกอาชีพที่ตรงกับความตั้งใจที่จะประกอบภายหลังสำเร็จการศึกษามา 3 อันดับจากรายชื่ออาชีพต่อไปนี้และจัดอันดับการเลือกจากมากไปหาน้อย (อันดับที่ 1 จะเป็นอาชีพที่ตรงกับความตั้งใจที่จะประกอบมากที่สุด อันดับที่ 2 และ 3 เป็นอาชีพที่ตรงกับความตั้งใจที่จะประกอบรองลงมา ตามลำดับ) ในกรณีที่อาชีพที่ท่านตั้งใจจะประกอบมิได้ปรากฏในรายชื่ออาชีพที่ให้ไว้ ท่านสามารถเขียนเพิ่มเติมโดยเติมลงในช่องอันดับความตั้งใจในการประกอบอาชีพนั้น ๆ จากนั้นให้ท่านระบุลักษณะงานอาชีพที่ตั้งใจจะประกอบตามที่ ท่านได้เลือกไว้แล้ว โดยตอบตามความเข้าใจของท่านว่าผู้ที่ทำงานอาชีพนั้นต้องทำงานอะไรบ้าง ใช้ความรู้ ความสามารถทางไหน

รายชื่ออาชีพ

นักธุรกิจ

เซลล์แมน

สจ๊วต

ครู - อาจารย์

นักวิทยาศาสตร์

แอร์โฮสเตส

นักวิจัย

นักรังสีเทคนิค

เจ้าหน้าที่ผลิตภัณฑ์อาหาร

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

นักธรณีวิทยา

พนักงานวิเคราะห์เคมี

เจ้าหน้าที่รายงานคอมพิวเตอร์

ผู้จัดการฝ่ายผลิต

พนักงานต้อนรับทั่วไป

นักวิชาการประมวลผล

นักจัดรายการวิทยุ

เลขานุการ

อาชีพที่ตรงกับความตั้งใจที่จะประกอบ อันดับที่ 1 คือ.....  
งานที่ต้องทำ.....  
ใช้ความรู้ ความสามารถ ดังนี้.....

อาชีพที่ตรงกับความตั้งใจที่จะประกอบ อันดับที่ 2 คือ.....  
งานที่ต้องทำ.....  
ใช้ความรู้ ความสามารถ ดังนี้.....

อาชีพที่ตรงกับความตั้งใจที่จะประกอบ อันดับที่ 3.....  
งานที่ต้องทำ.....  
ใช้ความรู้ ความสามารถ ดังนี้.....



17. ให้ท่านเลือกเหตุผลที่<sup>๑</sup>ต้องการจะประกอบอาชีพที่เลือกไว้แล้ว โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเหตุผลที่<sup>๑</sup>ต้องการไม่เกิน 3 ข้อ <sup>๒</sup>ต่อความตั้งใจในอาชีพในแต่ละอันดับ

เหตุผลที่ <sup>๑</sup> ต้องการจะประกอบอาชีพ	อันดับอาชีพ		
	1	2	3
1. รายได้มีค่าตอบแทนสูง.....			
2. หางานได้ง่ายเพราะเป็นที่ <sup>๑</sup> ต้องการของตลาดแรงงาน.....			
3. เป็นงานที่เหมาะสมกับ <sup>๑</sup> ผู้หญิง.....			
4. ใ <sup>๑</sup> โอกาสเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ และอาจมี โอกาสได้ไปต่างประเทศ.....			
5. ตรงกับสาขาวิชาที่ <sup>๑</sup> เรียนมา.....			
6. เป็นงานที่ <sup>๑</sup> ท้าทายความสามารถ.....			
7. บิดา มารดาหรือญาติ <sup>๑</sup> อื่นให้การสนับสนุน.....			
8. บิดา มารดา <sup>๑</sup> มีกิจการอยู่แล้ว.....			
9. ลักษณะงานตรงกับที่ <sup>๑</sup> ต้องการทำ.....			
10. ใ <sup>๑</sup> ทำงานตรงกับความสามารถของตนเอง.....			
11. มี <sup>๑</sup> อำนาจใ <sup>๑</sup> ควบคุมและบริหารงานเอง.....			
12. คำ <sup>๑</sup> เนินอาชีพตามอย่างบิดามารดา.....			
13. เป็นอาชีพที่ <sup>๑</sup> กำลังนิยม.....			
14. เคยเห็นบุคคล <sup>๑</sup> ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพนี้.....			
15. เคยทำงาน <sup>๑</sup> ด้านนี้มาก่อน.....			
16. ถ้ามี <sup>๑</sup> เหตุผลอื่นนอกเหนือจากที่กล่าวมาข้างต้น โปรดระบุ.....			

18. โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อคำถามแล้วพิจารณาว่าท่านมีพฤติกรรมในเรื่องต่อไปนี้ระดับใดแล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือให้สอดคล้องกับความเป็นจริง

ข้อกระทง	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย
1. ท่านพยายามเรียนให้ได้เกรดสูง ๆ เพื่อให้มีโอกาสได้งานทำมากขึ้น.....					
2. ท่านเลือกเรียนวิชาที่สัมพันธ์และส่งเสริมต่อการประกอบอาชีพที่วางเป้าหมายไว้.....					
3. ท่านเลือกเรียนในคณะ/วิชาที่คิดว่าเรียนง่ายที่สุด เพื่อให้สำเร็จการศึกษาโดยเร็ว โดยไม่คำนึงถึงการเรียนเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ.....					
4. ท่านเน้นการลงทะเบียนเรียนวิชาที่เป็นภาคปฏิบัติ มากกว่าภาคทฤษฎี.....					
5. ท่านเลือกลงทะเบียนเรียนวิชาที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้มากกว่าการเรียนเพื่อเป็นผูรรอบรู้ทางค่านวิชาการ.....					
6. ท่านเข้าร่วมกิจกรรม ชมรมในมหาวิทยาลัยที่ตรงกับสาขาวิชาเรียนเพื่อช่วยส่งเสริมทักษะและฝึกฝนความชำนาญในสาขานั้น ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพในอนาคต.....					
7. ท่านทำงานหรือฝึกงานในหน่วยงานนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้ประสบการณ์การทำงานในอาชีพที่ได้วางเป้าหมายไว้.....					
8. ท่านนำความรู้ที่ได้จากสาขาวิชาที่เรียนไปทำงาน เพื่อหารายได้พิเศษหรือประสบการณ์การทำงาน.....					
9. ในขณะที่ศึกษาท่านจะเข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมการประกอบอาชีพมากกว่ากิจกรรมอื่น ๆ .....					

ข้อกระทง	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีเลย
10. ท่านพยายามศึกษาหาความรู้ ความสามารถพิเศษอื่น เพิ่มเติมนอกเหนือจากความรู้ที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร ซึ่งเป็นความรู้ที่สัมพันธ์และส่งเสริมต่อการประกอบ อาชีพที่ท่านคาดหวังไว้.....					
11. ท่านติดตามข่าวการสมัครงานที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ท่าน ตั้งใจจะประกอบอยู่เสมอ.....					
12. ท่านรู้จักแหล่งงานหรือแหล่งประกาศรับสมัครงาน มากน้อยเพียงใด เช่น สำนักงาน ก.พ. หนังสือพิมพ์.....					
13. ท่านทราบหรือเข้าใจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่ท่านปรารถนา ในค่านต่าง ๆ ต่อไปนี้ เพียงใด					
1) แนวโน้มของตลาดแรงงาน.....					
2) ลักษณะงานโดยทั่วไป.....					
3) โอกาสและความก้าวหน้าในอาชีพ.....					
4) ความมั่นคงในอาชีพ.....					
5) รายได้หรือผลตอบแทน.....					
6) หน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ.....					
7) คุณสมบัติของบุคคลที่เหมาะสมกับงานนี้.....					
14. ท่านศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการสมัครงานอยู่เสมอ.....					
19. ท่านมีความรู้ ความสามารถพิเศษในค่านต่าง ๆ ต่อไปนี้ หรือไม่					
1) ความรู้เกี่ยวกับภาษาต่างประเทศ (ไปรกระบุ เช่น ภาษาอังกฤษ จีน ญี่ปุ่น ฯลฯ).....					
2) ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์.....					
3) พิมพ์ดีด (ไปรกระบุ เช่น ภาษาไทย อังกฤษ).....					
4) ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี.....					
5) ความสามารถขับรถยนต์.....					

มี

ไม่มี

20. ท่านมีความรู้หรือความพร้อมในการสมัครงานในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ หรือไม่

	มี	ไม่มี
1) การกรอกใบสมัคร	_____	_____
2) การสอบสัมภาษณ์	_____	_____
3) การสอบข้อเขียน	_____	_____
4) การเขียนจดหมายสมัครงาน	_____	_____
5) การแต่งกาย	_____	_____
6) หลักฐานการสมัครงาน เช่น รูปถ่าย สำเนาทะเบียนบ้าน หลักฐานการศึกษา ฯลฯ	_____	_____
7) เงินค่าสมัคร	_____	_____
8) เงินค่าประกัน	_____	_____
9) ผู้ค้ำประกัน	_____	_____

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและ/หรือทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

21. ท่านได้รับข่าวสารการสมัครงาน จากแหล่งไหน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- หนังสือพิมพ์
  - บิลบอร์ดหรือป้ายโฆษณา
  - หน่วยงานในมหาวิทยาลัย (โปรดระบุ เช่น กองกิจการนิสิตนักศึกษา การแนะแนว
  - และจัดหางาน ฯลฯ.....)
  - สำนักงานจัดหางานต่าง ๆ
  - เพื่อน
  - สถานีวิทยุ
22. ท่านฝึกฝนหรือศึกษาหาความรู้ ความสามารถพิเศษอื่น เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พิมพ์ดีด ฯลฯ นอกเหนือจากความรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร จากแหล่งใด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- หน่วยงานหรือชมรมในมหาวิทยาลัย
  - สถาบันการศึกษาอื่น
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

23. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับการสมัครงาน เช่น การกรอกใบสมัคร การเขียนจดหมายสมัครงาน การสอบสัมภาษณ์ ฯลฯ จากแหล่งใด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- หน่วยงานหรือชมรมในมหาวิทยาลัย
  - สถาบันการศึกษาอื่น
  - จากการอ่านหนังสือ (โปรดระบุ เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร ฯลฯ).....
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
24. ขณะท่านศึกษาอยู่ท่านเข้าร่วมกิจกรรมใดบ้างที่จัดขึ้นภายในมหาวิทยาลัย.....
- .....
25. ท่านมีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาต่อในระดับ
- ปริญญาโท..... (โปรดระบุชื่อสาขาวิชาด้วย)
  - ปริญญาตรี..... (โปรดระบุชื่อสาขาวิชาด้วย)
  - ประกาศนียบัตร..... (โปรดระบุชื่อสาขาวิชาด้วย)
- สาเหตุที่ท่านศึกษาต่อ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ต้องการเพิ่มวุฒิการศึกษาเพื่อที่จบออกมาแล้วทำงานได้เงินเดือนสูงขึ้น
  - ความรู้ที่เรียนมาไม่เพียงพอต่อการไปประกอบอาชีพ
  - เป็นสาขาอาชีพที่ตนสนใจ
  - เป็นสาขาอาชีพที่จบออกมาแล้วหางานได้ง่าย
  - จากการแนะนำของบิดา มารดา
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
27. ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข. แบบสอบถามที่นำไปใช้สำหรับนิสิตนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์



ภาควิชาวิจัยการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 เมษายน 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย  
เรียน

ด้วยข้าพเจ้านางสาวอรอนงค์ ลาภภูวนารตนิสิตมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์การวางแผนเข้าสู่อาชีพของนิสิตนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์" ผลการวิจัยครั้งนี้จะทำให้ทราบถึงการวางแผนอาชีพของนิสิตนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและแนะแนวอาชีพในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ไขปัญหาการว่างงานของบัณฑิต

เพื่อให้งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดสละเวลาตอบแบบสอบถามนี้ โดยอ่านคำชี้แจงของแบบสอบถามให้เข้าใจก่อนตอบคำถามและขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ตรงตามความเป็นจริงที่สุด เมื่อเสร็จแล้วกรุณาพับแบบสอบถามและส่งคืนถึงผู้วิจัยตามที่แนบมาในแบบสอบถามที่ติดแสตมป์มาพร้อมนี้ด้วย

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามและส่งคืนมาโดยเร็วที่สุด เพราะถ้าไม่ได้รับข้อมูลจากท่านงานวิจัยครั้งนี้ก็จะล้มเหลวและไม่เกิดประโยชน์ใด ๆ ทั้ง ๆ ที่ลงทุนและแรงงานเป็นอย่างมาก และขอขอบคุณนิสิตนักศึกษาทุกท่านที่ได้สละเวลาในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ มา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอรอนงค์ ลาภภูวนารต)

นิสิตมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถาม

การวางแผนเข้าสู่อาชีพของนิสิตนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว  
ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการวางแผนอาชีพ  
โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่างและ/หรือทำเครื่องหมาย ✓ ใน  ที่อยู่  
หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ.....ปี
3. สถานภาพของบิดา - มารดาหรือผู้ปกครอง
  - ก. บิดา  ยังมีชีวิตอยู่โดยประกอบอาชีพ
    - รับราชการตำแหน่ง.....ทำงานเกี่ยวกับ.....
    - รัฐวิสาหกิจตำแหน่ง.....ทำงานเกี่ยวกับ.....
    - บริษัทเอกชนตำแหน่ง.....ทำงานเกี่ยวกับ.....
    - ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัวตำแหน่ง.....ทำงานเกี่ยวกับ.....
    - เกษตรกรทำงานเกี่ยวกับ.....
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
  - ถึงแก่กรรม
  - ข. มารดา  ยังมีชีวิตอยู่โดยประกอบอาชีพ
    - รับราชการตำแหน่ง.....ทำงานเกี่ยวกับ.....
    - รัฐวิสาหกิจตำแหน่ง.....ทำงานเกี่ยวกับ.....
    - บริษัทเอกชนตำแหน่ง.....ทำงานเกี่ยวกับ.....
    - ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัวตำแหน่ง.....ทำงานเกี่ยวกับ.....
    - เกษตรกรทำงานเกี่ยวกับ.....
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
  - ถึงแก่กรรม

- ค. ในกรณีที่บิดาและมารดาถึงแก่กรรมผู้ปกครองมีอาชีพ
- รับราชการตำแหน่ง.....ทำงานเกี่ยวกับ.....
  - รัฐวิสาหกิจตำแหน่ง.....ทำงานเกี่ยวกับ.....
  - บริษัทเอกชนตำแหน่ง.....ทำงานเกี่ยวกับ.....
  - ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัวตำแหน่ง.....ทำงานเกี่ยวกับ.....
  - เกษตรกรทำงานเกี่ยวกับ.....
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. รายได้ของบิดาและมารดา รวมกันหรือรายได้ของผู้ปกครอง เฉลี่ยต่อเดือน
- ต่ำกว่า 5,000 บาท       ตั้งแต่ 5,000 - 9,999 บาท
  - ตั้งแต่ 10,000 - 14,999 บาท       ตั้งแต่ 15,000 - 19,999 บาท
  - ตั้งแต่ 20,000 - 24,999 บาท       สูงกว่า 25,000 บาท
5. ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดามารดา
- ก. บิดา  ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น       มัธยมศึกษาตอนต้น - ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรี       สูงกว่าปริญญาตรี
- ข. มารดา  ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น       มัธยมศึกษาตอนต้น - ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรี       สูงกว่าปริญญาตรี
- ค. ในกรณีที่บิดาและมารดาถึงแก่กรรมระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง
- ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น       มัธยมศึกษาตอนต้น - ต่ำกว่าปริญญาตรี
  - ปริญญาตรี       สูงกว่าปริญญาตรี
6. ท่านเข้าศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ที่ท่านเรียนในปัจจุบัน โดยวิธี
- สอบคัดเลือกรวมโดยเลือกสอบในอันดับที่ (โปรดระบุ).....
  - สอบคัดเลือกโดยระบบโควตา
  - เป็นนักเรียนทุนในโครงการ (โปรดระบุ).....
7. เหตุผลที่ท่านเลือกศึกษาในคณะนี้ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ตั้งใจและปรารถนาที่จะศึกษาในคณะนี้
  - เลือกจากการแนะนำของ..... (โปรดระบุ เช่น อาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน ฯลฯ)
  - เลือกตามคำแนะนำของบิดา มารดาหรือญาติพี่น้อง
  - เพราะเป็นสาขาอาชีพที่จับออกมาแล้วหางานทำได้ง่าย
  - เพราะป้องกันพลาดโอกาสเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



8. สาขาวิชาเอกที่ท่านศึกษาคือ.....
9. ท่านคิดว่าความรู้ ความสามารถที่ได้รับจากการศึกษาเล่าเรียนในมหาวิทยาลัยสามารถนำไปประกอบอาชีพอิสระได้หรือไม่
- ไม่ได้เพราะ.....
- ได้โดยสามารถประกอบอาชีพ.....

**ตอนที่ 2** การวางแผนเข้าสู่อาชีพ

10. เป้าหมายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว
- ศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบข้อ 25 ในหน้า 10)
- ทำงานทำและคิดว่าจะไม่เรียนต่อ
- ทำงานก่อนและหาทางเรียนต่อภายหลัง
- ยังไม่มีเป้าหมายที่แน่นอน (ข้ามไปตอบข้อ 26 ในหน้า 10)
11. ท่านมีความต้องการทำงานในหน่วยงานใดมากที่สุด
- รัฐบาล  รัฐวิสาหกิจ
- บริษัทเอกชน  ค้าขาย/อาชีพอิสระ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
12. เหตุผลที่ท่านต้องการทำงานในหน่วยงานนั้น ๆ เพราะ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- สวัสดิการดี
- มีความมั่นคงและเป็นหลักประกันชีวิตมากกว่าอาชีพอื่น
- รายได้ดี/ผลตอบแทนสูง
- อิสระเป็นตัวของตัวเอง
- มีโอกาสความก้าวหน้าทั้งการศึกษาต่อหรือไปทำงานต่างประเทศหรือมีโอกาส
- ได้เลื่อนชั้น/ตำแหน่ง
13. ถ้าท่านยังไม่สามารถหางานทำในหน่วยงานที่ต้องการ ท่านจะ
- รอจนกว่าจะมีโอกาสได้ทำงานในหน่วยนั้น
- หางานทำในหน่วยงานอื่นก่อนแล้วจึงหาทางเข้าทำงานในหน่วยงานที่ต้องการภายหลังเมื่อมีโอกาส
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. ท่านมีความต้องการทำงานใน

กรุงเทพมหานคร

ต่างจังหวัด

ต่างประเทศ

ที่ไหนก็ได้

15. ให้ท่านเลือกอาชีพที่ตรงกับความตั้งใจที่จะประกอบภายหลังจากสำเร็จการศึกษามา 3 อันดับจากรายชื่อต่อไปนี้และจัดอันดับการเลือกจากมากไปหาน้อย (อันดับที่ 1 จะเป็นอาชีพที่ตรงกับความตั้งใจที่จะประกอบมากที่สุด อันดับ 2 และ 3 จะเป็นอาชีพที่ตรงกับความตั้งใจที่จะประกอบรองลงมา ตามลำดับ) ในกรณีที่อาชีพที่ท่านตั้งใจจะประกอบมิได้ปรากฏในรายชื่ออาชีพที่ให้ไว้ ท่านสามารถเขียนเพิ่มเติมได้โดยเติมลงในช่องอันดับความตั้งใจในการประกอบอาชีพนั้น ๆ

รายชื่ออาชีพ

พอลคา	เชลส์แมน	นักวิทยาศาสตร์
ครู - อาจารย์	นักรังสีเทคนิค	เจ้าหน้าที่ผลิตภัณฑ์อาหาร
นักพฤกษศาสตร์	นักธรณีวิทยา	แอร์โฮสเตส
นักฟิสิกส์	ผู้จัดการฝ่ายผลิต	พนักงานต้อนรับทั่วไป
นักวิชาการสถิติ	นักจัดรายการวิทยุ	พนักงานวิเคราะห์เคมี
เจ้าหน้าที่รายงานคอมพิวเตอร์	เลขานุการ	ฯลฯ

อาชีพที่ตรงกับความตั้งใจที่จะประกอบ อันดับที่ 1 คือ.....

อาชีพที่ตรงกับความตั้งใจที่จะประกอบ อันดับที่ 2 คือ.....

อาชีพที่ตรงกับความตั้งใจที่จะประกอบ อันดับที่ 3 คือ.....

ให้ท่านระบุลักษณะงานอาชีพที่ท่านตั้งใจจะประกอบตามที่ท่านได้เลือกไว้แล้ว โดยตอบตามความเข้าใจของท่านว่าผู้ที่ทำงานอาชีพนั้นต้องทำงานอะไรบ้าง ใช้ความรู้ความสามารถทางไหน.

อาชีพที่ตรงกับความตั้งใจที่จะประกอบ อันดับที่ 1 คือ.....  
 งานที่ต้องทำ.....  
 ใช้ความรู้ ความสามารถ ดังนี้ คือ.....  
 .....

อาชีพที่ตรงกับความตั้งใจที่จะประกอบ อันดับที่ 2 คือ.....  
 งานที่ต้องทำ.....  
 ใช้ความรู้ ความสามารถ ดังนี้ คือ.....  
 .....

อาชีพที่ตรงกับความตั้งใจที่จะประกอบ อันดับที่ 3 คือ.....  
 งานที่ต้องทำ.....  
 ใช้ความรู้ ความสามารถ ดังนี้ คือ.....  
 .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

16. ให้ท่านเลือกเหตุผลที่ต้องการจะประกอบอาชีพที่เลือกไว้แล้ว โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเหตุผลที่ต้องการ ไม่ให้เกิน 3 ข้อต่อความตั้งใจในอาชีพในแต่ละอันดับ

เหตุผลที่ต้องการจะประกอบอาชีพ	เหตุผลที่เลือก อันดับอาชีพ		
	1	2	3
1. รายได้ดี มีค่าตอบแทนสูง.....			
2. ทำงานได้ง่าย เพราะเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน.....			
3. เป็นงานที่เหมาะสมกับผู้หญิง.....			
4. ได้มีโอกาสเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ และอาจมี โอกาสได้ไปต่างประเทศ.....			
5. ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา.....			
6. เป็นงานที่ทำหายความสามารถ.....			
7. บิดา มารดาหรือญาติผู้ใหญ่ให้การสนับสนุน.....			
8. บิดา มารดามีกิจการอยู่แล้ว.....			
9. ลักษณะงานตรงกับที่ต้องการทำ.....			
10. ได้ทำงานตรงกับความสามารถของตนเอง.....			
11. มีอำนาจควบคุมและบริหารงานเอง.....			
12. คำแนะนำหรือคำชมเชยของบิดา มารดา.....			
13. เป็นอาชีพที่กำลังนิยม.....			
14. เคยเห็นบุคคลประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ นี้มาก.....			
15. เคยทำงานค่านี้นมาก่อน.....			
16. ถ้ามีเหตุผลอื่นนอกเหนือจากที่กล่าวมาข้างต้น โปรดระบุ.....			

17. โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อคำถามแล้วพิจารณาว่าท่านมีการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพที่คาดหวังไว้ในเรื่องต่อไปนี้ระดับใด แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือให้สอดคล้องกับความเป็นจริง

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย
1. ท่านพยายามเรียนให้ได้เกรดสูง ๆ เพื่อให้มีโอกาสได้งานทำมากขึ้น.....					
2. ท่านเน้นการลงทะเบียนเรียนวิชาที่เป็นภาคปฏิบัติมากกว่าภาคทฤษฎี.....					
3. ท่านได้ลงทะเบียนเรียนในวิชาเอก/วิชาเฉพาะที่ส่งเสริมและเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพที่คาดหวังไว้.....					
4. ท่านลงทะเบียนเรียนเฉพาะวิชาเลือกที่ส่งเสริมและเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพเท่านั้น.....					
5. ขณะศึกษาอยู่ท่านเคยทำงาน/ฝึกงานเพื่อหาประสบการณ์การทำงานในอาชีพที่คาดหวังไว้.....					
6. ท่านเข้าร่วมกิจกรรม ชมรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นกิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร.....					
7. ท่านพยายามศึกษา/ฝึกฝนความรู้ ความสามารถพิเศษอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ.....					
8. ท่านติดตามข่าวการรับสมัครงานอยู่เสมอ.....					
9. ท่านรู้จักแหล่งประกาศรับสมัครงานอย่างน้อยเพียงใด เช่น สำนักงานจัดหางานต่าง ๆ สำนักงาน ก.พ. หนังสือพิมพ์ ฯลฯ.....					
10. ท่านพยายามศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการสมัครงานอยู่เสมอ.....					

18. ท่านมีความรู้หรือความพร้อมในการสมัครงานในตำแหน่ง ๗ ต่อไปนี้หรือไม่

รายการ	มี	ไม่มี
1. การกรอกใบสมัคร.....		
2. การสอบสัมภาษณ์.....		
3. การสอบข้อเขียน.....		
4. การเขียนจดหมายสมัครงาน.....		
5. การแต่งกาย.....		
6. หลักฐานในการสมัครงาน เช่น รูปถ่าย สำเนาทะเบียนบ้าน หลักฐานการศึกษา.....		
7. เงินค่าสมัคร.....		
8. เงินค่าประกัน.....		
9. ผู้ค้ำประกัน.....		

19. ท่านมีความรู้ ความสามารถพิเศษในตำแหน่ง ๗ ต่อไปนี้หรือไม่

รายการ	มี	ไม่มี
1. ความรู้ในการใช้และ/หรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์.....		
2. ทิมพิศด		
1) ภาษาไทย.....		
2) ภาษาอังกฤษ.....		
3. ความรู้ในการส่งโทรเลขหรือแฟกซ์.....		
4. ความสามารถในการขับขี้อยนต์.....		

รายการ	มี			ไม่มี
	พูด	อ่าน	เขียน	
5. ความรู้เกี่ยวกับภาษาต่างประเทศ				
1) ภาษาอังกฤษ.....				
2) ภาษาจีน.....				
3) ภาษาญี่ปุ่น.....				
4) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

20. ท่านได้รับข่าวสารการรับสมัครงานจากแหล่งไหน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- หนังสือพิมพ์
- บิลบอร์ด - มารคาหรือญาติพี่น้อง
- เพื่อน
- สำนักงานจัดหางานต่าง ๆ
- จากบริษัทหรือนายจ้างโดยตรง
- สถานีวิทยุ
- หน่วยงานในมหาวิทยาลัย.....
- กองกิจการนิสิตนักศึกษา
- การแนะแนวและจัดหางาน

21. ท่านฝึกฝนหรือศึกษาหาความรู้ ความสามารถพิเศษอื่น เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ภาษาต่างประเทศ พิมพ์ดีด ฯลฯ นอกเหนือจากความรู้ ความสามารถเฉพาะอาชีพที่ได้จากการศึกษาเล่าเรียนในหลักสูตร จากแหล่งใด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- จากการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัย
- จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัย
- จากการเรียนในสถาบันการศึกษาอื่น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

22. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับการสมัครงาน เช่น การกรอกใบสมัคร การเขียนจดหมายสมัครงาน การสอบสัมภาษณ์ ฯลฯ จากแหล่งใด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- จากการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัย
  - จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัย
  - จากการที่เคยสมัครงานมาแล้วในขณะที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย
  - จากการเรียนในสถาบันการศึกษาอื่น
  - จากการอ่านหนังสือ (โปสเตอร์ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร ฯลฯ).....
  - อื่น ๆ (โปสเตอร์).....
23. ขณะศึกษาอยู่ท่านเข้าร่วมกิจกรรมใดบ้างที่จัดขึ้นภายในมหาวิทยาลัย .....
24. จงบอกงาน/อาชีพที่ท่านเคยได้ฝึกหรือทดลองปฏิบัติ.....
25. ท่านมีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาต่อในระดับ
- ปริญญาโท.....(โปสเตอร์ชื่อสาขาวิชาด้วย)
  - ปริญญาตรี.....(โปสเตอร์ชื่อสาขาวิชาด้วย)
  - ประกาศนียบัตร.....(โปสเตอร์ชื่อสาขาวิชาด้วย)
- สาเหตุที่ท่านศึกษาต่อ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ต้องการเพิ่มวุฒิการศึกษาเพื่อที่จบออกมาแล้วทำงานได้เงินเดือนสูงขึ้น
  - ความรู้ที่เรียนมาไม่เพียงพอต่อการไปประกอบอาชีพ
  - เป็นสาขาอาชีพที่ตนสนใจ
  - เป็นสาขาอาชีพที่จบออกมาแล้วทำงานทำได้ง่าย
  - จากการแนะนำของบิดา - มารดา
  - อื่น ๆ (โปสเตอร์).....
26. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยควรดำเนินการปรับปรุงทางด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ อย่างไร จึงจะเป็นประโยชน์ต่อทางด้านอาชีพของบัณฑิต.....



ภาคผนวก ค.

ตารางสถิติ



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 44 เหตุผลในการเลือกเข้าศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามวิธีการเข้าศึกษา

วิธีการเข้าศึกษา	ระบบโควตา	โครงการต่าง ๆ	สอบคัดเลือกรวม	
	จำนวน		อันดับที่ 1-3 จำนวน	อันดับที่ 4-6 จำนวน
ตั้งใจและปรารถนาที่จะศึกษาในคณะนี้	3	13	26	42
ป้องกันพลาดโอกาสเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย	2	4	9	60
จากการแนะนำของอาจารย์หรือรุ่นพี่	2	4	8	26
ตามคำแนะนำของบิดา มารดาหรือญาติพี่น้อง	-	3	7	10
เป็นสาขาอาชีพที่จบออกมาแล้วหางานทำไ้ง่าย	2	2	4	26
อื่น ๆ	3	-	6	13

หมายเหตุ นิสิตนักศึกษาเลือกเหตุผลได้มากกว่า 1 ข้อ

ตารางที่ 45 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำแนกตาม  
เป้าหมายทางอาชีพและอายุ

เป้าหมายอาชีพ อายุ	ทำงานทันที		ศึกษาต่อ		ไม่แน่นอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
20	1	0.55	1	0.55	-	-	2	1.10
21	23	12.71	14	7.73	-	-	37	20.44
22	69	38.12	20	11.05	1	0.55	90	49.72
23	36	19.89	6	3.31	2	1.10	44	24.31
24	2	1.10	1	0.55	1	0.55	4	2.21
25	3	1.66	-	-	-	-	3	1.66
26	1	0.55	-	-	-	-	1	0.55
รวม	135	74.59	42	23.20	4	2.21	181	100.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 46 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามเป้าหมายทางอาชีพและเพศ  
( $n = 181$ )

เป้าหมายอาชีพ เพศ	ทำงานทันที		ศึกษาต่อ		ไม่แน่นอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หญิง	79	43.65	22	12.15	3	1.66	104	57.46
ชาย	56	30.94	20	11.05	1	0.55	77	42.54
รวม	135	74.59	42	23.20	4	2.21	181	100.00

ตารางที่ 47 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามเป้าหมายทางอาชีพและอันคัม  
การเลือกสอบเข้า ( $n = 181$ )

เป้าหมายอาชีพ อันคัมการเลือก	ทำงานทันที		ศึกษาต่อ		ไม่แน่นอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อันคัมต้น	51	28.18	15	8.29	2	1.10	68	37.57
อันคัมท้าย	84	46.41	27	14.92	2	1.10	113	62.00
รวม	135	74.59	42	23.21	4	2.20	181	100.00

ตารางที่ 48 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามเป้าหมายทางอาชีพและรายได้  
ของครอบครัว (n = 181)

เป้าหมายอาชีพ รายได้ครอบครัว	ทำงานทันที		ศึกษาต่อ		ไม่แน่นอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5,000	9	4.97	3	1.66	-	-	12	6.63
5,000 - 9,999	54	28.93	15	8.29	2	1.11	71	39.23
10,000 - 14,999	33	18.23	8	4.42	1	0.55	42	23.20
15,000 - 19,999	14	7.73	5	2.76	-	-	19	10.49
20,000 - 24,999	5	2.76	2	1.11	-	-	7	3.87
มากกว่า 25,000	19	10.50	9	4.97	1	0.55	29	16.02
ไม่ตอบ	-	-	1	0.55	-	-	1	0.55
รวม	135	74.57	42	23.21	4	2.21	181	100.00

ตารางที่ 49 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามเป้าหมายทางอาชีพและระดับ  
การศึกษาของบิดามารดา (n = 181)

เป้าหมายอาชีพ ระดับการศึกษา	ทำงานทันที		ศึกษาต่อ		ไม่แน่นอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น	58	32.04	15	8.29	3	1.66	76	41.99
มัธยมศึกษาตอนต้น	39	21.55	15	8.29	1	0.55	55	30.39
ต่ำกว่าปริญญาตรี								
ปริญญาตรี	32	17.68	9	4.97	-	-	41	22.65
สูงกว่าปริญญาตรี	6	3.31	3	1.66	-	-	9	4.97
รวม	135	74.58	42	23.21	4	2.21	181	100.00

ตารางที่ 50 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามเป้าหมายทางอาชีพและอาชีพ  
 ปกติ (n = 181)

เป้าหมายอาชีพ อาชีพปกติ	ทำงานทันที		ศึกษาต่อ		ไม่แน่นอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การค้า	33	18.23	17	9.40	2	1.10	52	28.73
วิชาชีพ วิชาการ	21	11.60	5	2.76	-	-	26	14.36
การผลิต การคมนาคม และการช่าง	25	13.81	-	-	1	0.55	26	14.36
การบริหารและ การจัดการ	14	7.74	3	1.66	-	-	17	9.40
การบริการ	6	3.31	7	3.87	-	-	13	7.19
เสมียนพนักงาน	5	2.76	1	0.55	-	-	6	3.31
การกลีกรวม	3	1.66	2	1.10	-	-	5	2.76
ทหาร	2	1.10	-	-	-	-	2	1.10
ไม่ได้ทำงาน	10	5.53	2	1.10	1	0.55	13	7.19
ตาย	13	7.19	2	1.10	-	-	15	8.29
ไม่ตอบ	3	1.66	3	1.66	-	-	6	3.31
รวม	135	74.59	42	23.21	4	2.20	181	100.00

ตารางที่ 51 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามเป้าหมายทางอาชีพและอาชีพ  
 มรรคา (n = 181)

เป้าหมายอาชีพ อาชีพมรรคา	ทำงานทันที		ศึกษาต่อ		ไม่แน่นอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การค้า	28	15.47	8	4.42	-	-	36	19.89
วิชาชีพ วิชาการ	16	8.84	5	2.77	-	-	21	11.61
การบริการ	9	4.98	2	1.10	-	-	11	6.08
เสมียนพนักงาน	8	4.42	-	-	1	0.55	9	4.98
การผลิต การคมนาคม และการช่าง	6	3.31	-	-	1	0.55	7	3.87
การบริหารและ การจัดการ	3	1.66	1	0.55	-	-	4	2.20
การกลีกรรม	1	0.55	2	1.10	-	-	3	1.66
ไม่ได้ทำงาน	53	29.28	20	11.06	2	1.10	75	41.44
ตาย	6	3.31	2	1.10	-	-	8	4.42
ไม่ตอบ	5	2.77	2	1.10	-	-	7	3.87
รวม	135	74.59	42	23.21	4	2.20	181	100.00

ตารางที่ 52 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามอาชีพที่ต้องการประกอบในอันดับที่ 1 และเพศ (n = 135)

อาชีพ เพศ	วิชาชีพ		วิชาการ		การบริหาร		การค้า		การบริการ		ไม่ตอบ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หญิง	48	36.29	14	10.37	14	10.37	2	1.48	1	0.74	79	58.52		
ชาย	38	28.15	12	8.89	6	4.44	-	-	-	-	56	41.48		
รวม	86	63.70	26	19.26	20	14.81	2	1.48	1	0.74	135	100.00		

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 53 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามอาชีพที่ต้องการประกอบในอันดับที่ 1 และอันดับการเลือกสอบเข้า (n = 135)

อาชีพ อันดับการเลือก	วิชาชีพ วิชาการ		การบริหาร		การค้า		การบริการ		ไม่ตอบ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อันดับต้น	30	22.22	13	9.63	6	4.44	1	0.74	1	0.74	51	37.78
อันดับท้าย	56	41.48	13	9.63	14	10.37	1	0.74	-	-	84	12.22
รวม	86	63.70	26	19.26	20	14.81	2	1.48	1	0.74	135	100.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 54 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกอาชีพที่ต้องการประกอบในอันดับที่ 1 และรายได้ของครอบครัว ( n = 135)

อาชีพ รายได้ครอบครัว	วิชาชีพ		วิชาการ		การบริหาร		การค้า		การบริการ		ไม่ตอบ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5,000	6	4.44	2	1.48	1	0.74	-	-	-	-	-	-	9	6.67
5,000 - 9,999	34	25.19	14	10.37	5	3.73	1	0.74	-	-	-	-	54	40.00
10,000 - 14,999	25	18.52	4	2.96	4	2.96	-	-	-	-	-	-	33	24.44
15,000 - 19,999	7	5.19	3	2.22	4	2.96	-	-	-	-	-	-	14	10.37
20,000 - 24,999	4	2.96	1	0.74	-	-	-	-	-	-	-	-	5	3.70
มากกว่า 25,000	10	7.41	1	0.74	6	4.44	1	0.74	1	0.74	1	0.74	19	14.07
ไม่ตอบ	-	-	1	0.74	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.74
รวม	86	63.70	26	19.26	20	14.81	2	1.48	1	0.74	1	0.74	135	100.00

ตารางที่ 55 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามอาชีพที่ต้องการประกอบในอันดับที่ 1 และระดับการศึกษาของบิดามารดา (n = 135)

อาชีพ การศึกษาบิดามารดา	วิชาชีพ		วิชาการ		การบริหาร		การค้า		การบริการ		ไม่ตอบ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น	36	26.67	12	8.89	9	6.67	1	0.74	-	-	58	42.96		
มัธยมศึกษาตอนต้น	-	22	16.30	7	5.19	9	6.67	-	-	1	0.74	39	28.89	
ต่ำกว่าปริญญาตรี														
ปริญญาตรี	23	17.04	6	4.44	2	1.48	1	0.74	-	-	32	23.70		
สูงกว่าปริญญาตรี	5	3.70	1	0.74	-	-	-	-	-	-	6	4.44		
รวม	86	63.70	26	19.26	20	14.81	2	1.48	1	0.74	135	100.00		

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 56 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามอาชีพที่ต้องการประกอบในอันดับที่ 1 และอาชีพปึกา (n = 135)

อาชีพ อาชีพปึกา	วิชาชีพ วิชาการ		การบริหาร		การค้า		การบริการ		ไม่ตอบ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การค้า	16	11.85	7	5.19	8	5.93	1	0.74	1	0.74	33	24.44
การผลิต	19	14.07	3	2.22	3	2.22	-	-	-	-	25	18.52
วิชาชีพ วิชาการ	18	13.33	1	0.74	1	0.74	1	0.74	-	-	21	15.55
การบริหาร	8	5.93	5	3.70	1	0.74	-	-	-	-	14	10.37
การบริการ	3	2.22	1	0.74	2	1.48	-	-	-	-	6	4.44
เสมียน	2	1.48	2	1.48	1	0.74	-	-	-	-	5	3.70
การกลักรรรม	2	1.48	1	0.74	-	-	-	-	-	-	3	2.22
ทหาร	1	0.74	1	0.74	-	-	-	-	-	-	2	1.48
ไม่ใ้ทำงาน	7	5.19	2	1.48	1	0.74	-	-	-	-	10	7.41
ตาย	9	6.67	2	1.48	2	1.48	-	-	-	-	13	9.63
ไม่ตอบ	1	0.74	1	0.74	1	0.74	-	-	-	-	3	2.22
รวม	86	63.70	26	19.26	20	14.81	2	1.48	1	0.74	135	100.00

ตารางที่ 57 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามอาชีพที่ต้องการประกอบในอันดับที่ 1 และอาชีพมารดา (n = 135)

อาชีพ อาชีพมารดา	วิชาชีพ วิชาการ		การบริหาร		การค้า		การบริการ		ไม่ตอบ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การค้า	13	9.63	7	5.19	7	5.19	1	0.74	-	-	28	20.74
วิชาชีพ วิชาการ	10	7.41	4	2.96	1	0.74	1	0.74	-	-	16	11.89
การบริการ	6	4.44	2	1.48	1	0.74	-	-	-	-	9	6.67
เสมียน	6	4.44	2	1.48	-	-	-	-	-	-	8	5.93
การผลิต	5	3.70	1	0.74	-	-	-	-	-	-	6	4.44
การบริหาร	3	2.22	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2.22
การกลีกรรรม	-	-	1	0.74	-	-	-	-	-	-	1	0.74
ไม่ได้ทำงาน	34	25.19	7	5.19	11	8.15	-	-	1	0.74	53	39.27
ตาย	6	4.44	-	-	-	-	-	-	-	-	6	4.44
ไม่ตอบ	3	2.22	2	1.48	-	-	-	-	-	-	5	3.70
รวม	86	63.70	26	19.26	20	14.81	2	1.48	1	0.74	135	100.00

ตารางที่ 58 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามแหล่งที่ฝึกฝนหรือศึกษาหาความรู้ ความสามารถพิเศษอื่นนอกเหนือจากการศึกษาหาความรู้ ความสามารถเฉพาะ อาชีพที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

แหล่ง	จำนวน(คน)	ร้อยละ
การลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัย	104	77.04
การเรียนในสถาบันการศึกษาอื่น	46	34.07
ฝึกฝนด้วยตนเอง	29	21.48
การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัย	24	17.78
อื่น ๆ	5	3.70

หมายเหตุ เจตยานิสิตนักศึกษาที่มีเป้าหมายจะประกอบอาชีพทันทีภายหลังสำเร็จการศึกษา  
( n = 135)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 59 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามความรู้ ความสามารถพิเศษ

รายการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ความรู้ในการใช้และ/หรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์	123	91.11
พิมพ์ดีดภาษาไทย	84	62.22
พิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ	66	48.89
ความสามารถในการขับขีรถยนต์	60	44.44
ความรู้ในการส่งโทรเลขหรือแฟกซ์	13	9.63
ภาษาต่างประเทศ		
ภาษาอังกฤษ		
คานการพูด	118	87.41
คานการอ่าน	133	98.52
คานการเขียน	128	94.81
ภาษาจีน		
คานการพูด	43	31.85
คานการอ่าน	10	7.41
คานการเขียน	9	6.67
ภาษาญี่ปุ่น		
คานการพูด	9	6.67
คานการอ่าน	9	6.67
คานการเขียน	8	5.93
ภาษาอื่น ๆ		
คานการพูด	3	2.22
คานการอ่าน	3	2.22
คานการเขียน	2	1.48

หมายเหตุ เฉพาะนิสิตนักศึกษาที่มีเป้าหมายจะประกอบอาชีพทันทีภายหลังจากสำเร็จการศึกษา  
(n = 135)

ตารางที่ 60 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามแหล่งข่าวสารการรับสมัครงาน  
ที่ได้รับ

แหล่งข่าว	จำนวน (คน)	ร้อยละ
หนังสือพิมพ์	108	80.00
มหาวิทยาลัยที่ศึกษาอยู่	92	68.15
เพื่อน	84	62.22
บริษัทหรือนายจ้างโดยตรง	31	22.96
บิดา มารดาหรือญาติพี่น้อง	18	13.33
สถานีวิทยุ	7	5.19
สำนักงานจัดหางานต่าง ๆ	5	3.70

- หมายเหตุ 1. เฉพาะนิสิตนักศึกษาที่มีเป้าหมายจะประกอบอาชีพทันทีภายหลังสำเร็จการศึกษา  
( $n = 135$ )
2. นิสิตนักศึกษาที่ได้รับข่าวสารการรับสมัครงานจากมหาวิทยาลัยที่ศึกษาอยู่นั้น  
57 คนได้รับข่าวสารจากกองกิจการนิสิตนักศึกษาและ 48 คนได้รับข่าวสาร  
จากการแนะแนวและจัดหางานที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 61 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามแหล่งความรู้เกี่ยวกับการสมัครงานที่ได้รับ

แหล่งความรู้	จำนวน(คน)	ร้อยละ
การอ่านหนังสือ	84	62.22
การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัย	65	48.15
จากการเคยสมัครงานมาแล้วในขณะที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย	60	44.44
การลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัย	25	18.52
จากการเรียนในสถาบันการศึกษาอื่น	2	1.48
อื่น ๆ	22	16.30

หมายเหตุ เจตหานิสิตนักศึกษาที่มีเป้าหมายจะประกอบอาชีพทันทีภายหลังสำเร็จการศึกษา  
(n = 135)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 62 จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามความพร้อมในการสมัครงาน

ความพร้อมในการสมัครงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
หลักฐานในการสมัครงาน	134	99.26
การแต่งกาย	132	97.78
การกรอกใบสมัคร	131	97.04
การสอบสัมภาษณ์	124	91.85
การสอบข้อเขียน	116	85.93
เงินค่าสมัคร	106	78.52
ผู้ค้ำประกัน	105	77.78
การเขียนจดหมายสมัครงาน	91	67.41
เงินค้ำประกัน	88	65.19

หมายเหตุ เฉพาะนิสิตนักศึกษาที่มีเป้าหมายจะประกอบอาชีพทันทีภายหลังจากสำเร็จการศึกษา  
(n = 135)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 63 ข้อเสนอแนะของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อสถาบันอุดมศึกษาเพื่อประโยชน์ทาง  
ด้านอาชีพของนิสิตนักศึกษา

ข้อเสนอแนะ	จำนวน(ความถี่)
<b>ด้านวิชาการ</b>	
ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเพื่อจะได้มีการเปิดสอนในสาขาวิชา ที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	19
การจัดการเรียนการสอนควรให้มีภาคปฏิบัติมากกว่าที่เป็นอยู่	18
ปรับปรุงรายวิชาให้เกี่ยวเนื่องกับสาขาวิชามากที่สุดและสามารถนำไป ไปใช้งานได้จริง	10
จัดให้มีการฝึกงานในทุกสาขาวิชา	9
ควรสอนให้นิสิตนักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้มากกว่าการสอน แคทฤษฎีล้วน ๆ	7
ควรให้มีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเลือกได้อย่างเสรี และทั่วถึง	6
ควรตัดวิชาบังคับหรือวิชาพื้นฐานบางวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องกับการประกอบ อาชีพในสาขาวิชาเพื่อจะได้มีเวลาไปลงทะเบียนเรียนวิชาอื่น	5
ควรจัดให้มีการสอนภาษาต่างประเทศทุกภาคการศึกษา	4
การเรียนการสอนควรสอดแทรกกิจกรรมหรือการทำงานร่วมกัน อื่น ๆ	3
<b>ด้านงานบริการแนะแนวอาชีพ</b>	
จัดหาหรือตีพิมพ์ประกาศข่าวสารการรับสมัครงาน	12
ให้ความรู้เกี่ยวกับการสมัครงานโดยการบรรยายจากบุคลากร หรือแจกเอกสาร	8
จัดให้มีวันตลาดนัดแรงงานขึ้นในมหาวิทยาลัย	6
อบรมการพัฒนาบุคลิกภาพ	5
จัดให้มี "การแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ" มากกว่านี้	4
ให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะงานอาชีพต่าง ๆ	4

ภาคผนวก ง.

## รายชื่ออาชีพที่บัณฑิตศึกษาต้องการประกอบ

อาชีพที่บัณฑิตศึกษาต้องการประกอบในอันดับที่ 1

(หน่วย : คน)

หมวดอาชีพวิชาชีพ วิชาการ

ครู - อาจารย์	5
เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์	9
เจ้าหน้าที่เทคนิค	1
นักกำหนดอาหารและโภชนาการทางสาธารณสุข (เจ้าหน้าที่ผลิตภัณฑ์อาหาร , เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพอาหาร)	9
นักเคมี	7
(นักเคมี , พนักงานวิเคราะห์เคมี)	
นักธรณีวิทยา	1
นักฟิสิกส์	4
นักรังสีเทคนิค	2
นักวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์	3
นักวิเคราะห์ระบบ	5
นักวิชาการสถิติ	2
นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	1
นักวิทยาศาสตร์	11
พนักงานควบคุมคุณภาพ	5
โปรแกรมเมอร์	13
วิศวกรการผลิต	1
วิศวกรเคมี	7

หมวดอาชีพการบริหารและการจัดการ

ผู้จัดการฝ่ายผลิต	25
ผู้จัดการฝ่ายวิจัยและพัฒนา	1

หมวดอาชีพการค้า

พนักงานชำนาญการชาย	7
พนักงานให้คำปรึกษาและแนะนำในการใช้สินค้า	2
พอลคา	11

หมวดอาชีพการบริการ

พนักงานต้อนรับบนอากาศยาน	2
--------------------------	---

อาชีพที่ผลิตนักศึกษาต้องการประกอบในอันดับที่ 2หมวดอาชีพวิชาชีพ วิชาการ

ครู - อาจารย์	3
เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์	9
เจ้าหน้าที่เทคนิค	1
นักกำหนดอาหารและโภชนาการทางสาธารณสุข (เจ้าหน้าที่ผลิตภัณฑ์อาหาร)	13
นักเขียนบทโฆษณา	1
นักเคมี (นักเคมี , พนักงานวิเคราะห์เคมี)	10
นักประพันธ์	1
นักฟิสิกส์	1
นักวิจัย	1
นักวิชาการสถิติ	3
นักวิทยาศาสตร์	23
พนักงานควบคุมคุณภาพ	3
โปรแกรมเมอร์	8
วิศวกรการผลิต	3

(หน่วย : คน)

หมวดอาชีพการบริหารและการจัดการ

ผู้จัดการฝ่ายเทคนิค	1
ผู้จัดการฝ่ายผลิต	13

หมวดอาชีพการค้า

พนักงานชำนาญการชาย	14
พนักงานให้คำปรึกษาและแนะนำในการใช้สินค้า	1
พอค้า	15

หมวดอาชีพการบริการ

พนักงานต้อนรับทั่วไป	2
พนักงานต้อนรับบนอากาศยาน	2

หมวดอาชีพเสมียนพนักงาน

เลขานุการ	2
-----------	---

อาชีพที่นิสิตนักศึกษาต้องการประกอบในอันดับที่ 3หมวดอาชีพวิชาชีพ วิชาการ

ครู - อาจารย์	13
เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์	4
เจ้าหน้าที่เทคนิค	1
ช่างภาพ	1
นักกำหนดอาหารและโภชนาการทางสาธารณสุข (เจ้าหน้าที่ผลิตภัณฑ์อาหาร)	3
นักเคมี	13
(พนักงานวิเคราะห์เคมี)	
นักจัดรายการวิทยุ	1
นักร้อง	1

	(หน่วย : คน)
นักวิจัย	1
นักวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์	3
นักวิชาการสถิติ	3
พนักงานควบคุมคุณภาพ	11
โปรแกรมเมอร์	2
ผู้ประกาศข่าว	1
<u>หมวดอาชีพการบริหารและการจัดการ</u>	
ผู้จัดการฝ่ายผลิต	7
<u>หมวดอาชีพการค้า</u>	
พนักงานการตลาด	1
พนักงานชำนาญการชาย	9
พอลคา	19
<u>หมวดอาชีพการบริการ</u>	
พนักงานต้อนรับทั่วไป	2
พนักงานต้อนรับบนอากาศยาน	2
พนักงานต้อนรับภาคพื้นดิน	1
มัคคุเทศก์	1
สจ๊วต	1
<u>หมวดอาชีพเสมียนพนักงาน</u>	
เลขานุการ	4
<u>หมวดอาชีพการกสิกรรม</u>	
เกษตกร	3

การแบ่งระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะงานที่ทำและความรู้ ความสามารถที่ใช้ในอาชีพของนิสิตนักศึกษา ใช้เกณฑ์ตามคำอธิบายของอาชีพแต่ละอาชีพจาก หนังสือการจัดประเภทมาตรฐานอาชีพ (ประเทศไทย) ของกรมแรงงาน กระทรวงมหาดไทย แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

มีความรู้มาก	หมายถึง	การที่นิสิตนักศึกษาตอบคำถามเกี่ยวกับลักษณะงาน หรือความรู้ ความสามารถที่ต้องใช้ในอาชีพที่ต้องการประกอบได้สมบูรณ์มากกว่า 1 คำตอบจากคำอธิบายของอาชีพ
มีความรู้ปานกลาง	หมายถึง	การที่นิสิตนักศึกษาตอบคำถามเกี่ยวกับลักษณะงาน หรือความรู้ ความสามารถที่ต้องใช้ในอาชีพที่ต้องการประกอบได้สมบูรณ์ 1 คำตอบจากคำอธิบายของอาชีพ
ไม่มีความรู้เลย	หมายถึง	การที่นิสิตนักศึกษาตอบคำถามเกี่ยวกับลักษณะงาน หรือความรู้ ความสามารถที่ต้องใช้ในอาชีพที่ต้องการประกอบไม่ตรงกับอธิบายของอาชีพ

ตัวอย่าง เช่น อาชีพนักวิทยาศาสตร์

0-1 นักวิทยาศาสตร์กายภาพและผู้อำนวยการที่เกี่ยวข้องกัน

ผู้ปฏิบัติงานในหมู่นี้ ได้แก่ผู้ที่ทำงานทางด้านวิจัย พัฒนา ทดสอบ ทดลองและวิเคราะห์เชิงปฏิบัติเกี่ยวกับส่วนประกอบ คุณสมบัติ และการเปลี่ยนแปลงอันเกิดขึ้นได้ของสารในทางเคมี สอบสวนปรากฏการณ์ทางฟิสิกส์และนำกฎทางฟิสิกส์มาใช้ในงานภาคปฏิบัติ , ศึกษาธรรมชาติ และลักษณะของนิวเคลียร์ปรมาณู , และปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ต้องใช้วิชาชีพ ในแขนงงานของวิทยาศาสตร์กายภาพ



นิสิตนักศึกษา หมายเลข 1024

อาชีพที่ตรงกับความตั้งใจที่จะประกอบ อันดับที่ 1 คือ...นักวิทยาศาสตร์.....  
 งานที่ต้องทำ...ต้องวิจัยงานวิจัยที่ได้รับมอบหมาย.....(ปานกลาง)..  
 ใช้ความรู้ ความสามารถ ดังนี้ คือ...ต้องมีความรู้ ความชำนาญและเทคนิคต่าง ๆ ใน  
 ใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์และต้องมีความรู้ทางวิชาการมาพอสมควร..(มาก).....

นิสิตนักศึกษา หมายเลข 2104

อาชีพที่ตรงกับความตั้งใจที่จะประกอบ อันดับที่ 2...นักวิทยาศาสตร์.....  
 งานที่ต้องทำ...ค้นคว้าและประยุกต์นำไปใช้ในงานพัฒนาความรู้ต่าง ๆ.....(มาก)  
 ใช้ความรู้ ความสามารถ ดังนี้ คือ...ต้องรู้เกี่ยวกับทฤษฎีต่าง ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์  
 และการประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์.....(มาก)

ศูนย์วิทยพัธพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ประวัติฯ เขียน

นางสาวอรอนงค์ ลากภูวนารต เกิดเมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2507  
กรุงเทพมหานคร สำเร็จปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกเคมี ,  
วิทยาศาสตร์ทั่วไป จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2527 เข้าศึกษาต่อใน  
หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2529

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย