

การวิเคราะห์การวางแผนเข้าสู่อาชีพของนิสิตนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์



นางสาวอรอนงค์ ลาภภูวนารถ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-867-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016712

117352885

THE ANALYSIS OF CAREER PLANNING OF STUDENTS

IN THE FACULTY OF SCIENCE

Miss Oranong Lappuvanart

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1990


ISBN 974-577-867-2




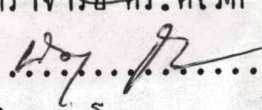
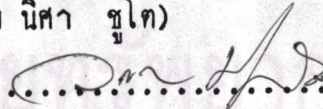
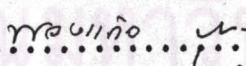
หัวข้อวิทยานิพนธ์
โดย
ภาควิชา
อาจารย์ที่ปรึกษา

การวิเคราะห์การวางแผนเข้าสู่อาชีพของนิสิตนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์
นางสาวอรอนงค์ ลากฎนารอด
วิจัยการศึกษา
นิตา ชูโต

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ดาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริเทพ ศรีสุขโข)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์ นิตา ชูโต)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณภา ปุณณโชติ)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว ปุณณกนก)



อรอนงค์ ลาภทวนารัต : การวิเคราะห์การวางแผนเข้าสู่อาชีพของนิสิตนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ (THE ANALYSIS OF CAREER PLANNING OF STUDENTS IN THE FACULTY OF SCIENCE) อ.ที่ปรึกษา : นิตา ชูโต, 199 หน้า. ISBN 974-577-867-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการวางแผนเข้าสู่อาชีพของนิสิตนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามสถานภาพส่วนตัว อันได้แก่เพศ อันดับการเลือกสอบเข้าและสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว อันได้แก่รายได้ของครอบครัว การศึกษาของบิดามารดา อาชีพของบิดาและอาชีพของมารดา ตลอดจนศึกษาความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อการประกอบอาชีพอิสระ กลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิตนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ 4 ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลและมหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 181 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าไคสแควร์ (Chi-square) ทีเทสต์ (t-test) และเอฟเทสต์ (F-test) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังนี้

1. นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่เข้าศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์โดยการสอบคัดเลือกรวม ให้เหตุผลการเลือกเข้าศึกษาว่าตั้งใจและปรารถนาที่จะศึกษาในคณะนี้ มากที่สุด รองลงมาเพื่อป้องกันพลาดโอกาสเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย

2. นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่มีเป้าหมายทางอาชีพที่ชัดเจน โดยร้อยละ 74.59 มีเป้าหมายที่จะประกอบอาชีพทันทีหลังจากสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 23.20 มีเป้าหมายที่จะศึกษาต่อ นิสิตนักศึกษาที่มีสถานภาพส่วนตัวและสถานภาพทาง เศรษฐกิจและสังคมของครอบครัวต่างกัน มีเป้าหมายทางอาชีพไม่แตกต่างกัน

2.1 นิสิตนักศึกษาที่มีเป้าหมายจะประกอบอาชีพหลังจากสำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ต้องการประกอบอาชีพในหมวดอาชีพวิชาชีพ วิชาการซึ่งเป็นอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์ในสายสาขาวิชาที่เรียนมา โดยต้องการทำงานในบริษัทเอกชน ในกรุงเทพมหานคร มากที่สุด นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่มีการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพอยู่ในระดับปานกลาง

นิสิตนักศึกษาที่มีสถานภาพส่วนตัวและสถานภาพทาง เศรษฐกิจและสังคมของครอบครัวต่างกันต้องการประกอบอาชีพในอันดับที่ 1 ไม่แตกต่างกัน แต่นิสิตนักศึกษาที่มีเพศและอันดับการเลือกสอบเข้าต่างกันมีการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพด้านการศึกษาหาความรู้ ความสามารถพิเศษนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เกี่ยวกับการทำงานหรือฝึกงาน เพื่อหาประสบการณ์การทำงานในอาชีพที่คาดหวังไว้แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 นิสิตนักศึกษาที่มีเป้าหมายจะศึกษาต่อส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโททางด้านวิทยาศาสตร์ในสายสาขาวิชาที่เรียนมา

3. นิสิตนักศึกษาเกือบทุกสาขาวิชา ยกเว้นสาขาวิชาพันธุศาสตร์ส่วนใหญ่มีความคิดว่าสามารถนำความรู้ ความสามารถที่ได้จากการศึกษาเล่าเรียนในมหาวิทยาลัยไปประกอบอาชีพอิสระได้

ภาควิชา วิทยาลัยการศึกษา
 สาขาวิชา วิทยาลัยการศึกษา
 ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต อรอนงค์ ลาภทวนารัต
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา นิตา ชูโต



ORANONG LAPPUVANART : THE ANALYSIS OF CAREER PLANNING OF STUDENTS IN THE FACULTY OF SCIENCE. THESIS ADVISOR : MRS. NISA XUTO, 199 PP. ISBN 974-577-867-2

This research is aimed at investigating and comparing the career plannings of the undergraduate students of science classified by sex, order of institutional/faculty entrance preference, family's socio-economic background (covering family income, parent's education, and parent's occupation), and also aimed at studying the opinions of the students on self-employment. A sample of 181 fourth-year students at the faculty of science of Chulalongkorn University, Kasetsart University, Mahidol University, and Silapakorn University have been selected for this study. A set of questionnaire prepared by the researcher have been use in collecting the data, And Chi-square test, t-test, and F-test have been used in analysis the collected data.

The results of data analysis are as follows :

1. Most students have enrolled into the faculty of science through the combined entrance examinations. The intention and the desire to study at the faculty they have enrolled was given as the reason for selecting that particular faculty as their first-choice during entrance examinations. This is followed by "to protect themselves against the possible missing out the opportunities of enrolling into any university" as another reason given for selecting the faculty by the students.

2. Most students possessed clear career goals with 74.59% of them aiming at entering into a career immediately after graduation, and for those with different personal and family's socio-economic conditions the differences in their career goals was not significant.

2.1 Most students who aimed at entering a career after graduation desire to go into the field they have been preparing during their university years, most of them also desire to work in private firms in Bangkok, and all of them were engaging in intermediate level of preparations for career entry.

Students with different personal and family's socio-economic conditions did not show significant difference in the first-choice career preference. However, the differences in knowledge and skills acquisition activities, in addition to those prescribed in the curriculum, such as job trainings for those with differences in sex and order of institutional/faculty choice were found to be statistically significant at .05

2.2 Those who aimed to pursue further study after graduation desire to go for master's degree in the branch of science they have majored during their undergraduate study.

3. Most students of nearly all branches of study, with the exception of genetic science, gave their opinions that the knowledge and skills they have acquired from the university during their graduate years could be put into practical use in self-employment after graduation.

ภาควิชา วิทยาลัยศึกษา
 สาขาวิชา วิทยาลัยการศึกษา
 ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต อรอนงค์ ลากทองนพรัตน์

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา นิสิต

ลายมือชื่อคณาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความช่วยเหลือจากอาจารย์นิศลา ชูโต อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำแนะนำ ปรึกษา ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ด้วยความเคารพอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบคุณ คุณณกุล หาคสมบัติ คุณศรีธนา ทองคล้า คุณวัลลีย์ การโมกข์ คุณเพียงใจ ชัมมารักชิตานนท์และคุณวันธนา โพธิ์วิเศษชัย เจ้าหน้าที่สำนักทะเบียนและประมวลผล กองบริหารการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาตรีในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลและมหาวิทยาลัยศิลปากรที่อำนวยความสะดวกแก่ผู้วิจัยในการคัดลอกข้อมูล

ขอขอบคุณ นิสิตนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2531 ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลและมหาวิทยาลัยศิลปากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้ความสนใจในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่กรุณาให้ทุนอุดหนุนบางส่วนในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ท้ายที่สุดผู้วิจัยขอขอบพระคุณบิดา มารดาและที่ ๆ ทุกคนที่สนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาของผู้วิจัยตลอดมา รวมทั้ง เป็นกำลังใจอันสำคัญยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

อรอนงค์ ลากฎานารด



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	9
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	10
3. วิธีดำเนินการวิจัย	40
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	40
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล	49
การวิเคราะห์ข้อมูล	49
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	113
ขอคนพบ	114
อภิปรายผลการวิจัย	121
ขอเสนอแนะ	140

หน้า

บรรณานุกรม	142
ภาคผนวก	150
ประวัติผู้เขียน	199



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1.	จำนวนนิสิตนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย	2
2.	สาขาวิชาที่เปิดสอนในคณะวิทยาศาสตร์(เทคโนโลยี) ในสถาบันอุดมศึกษาประเภทจำกัดรับของรัฐ	30
3.	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่พอเหมาะที่ได้จากการคำนวณ จำนวนแบบสอบถาม ที่ส่งทางไปรษณีย์และที่ใ้ได้รับกลับคืน(เฉพาะแบบสอบถามที่ใ้ได้) จำแนกตามสาขาวิชาเอก	43
4.	จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ 4 ที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุและเพศ	53
5.	จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามระดับการศึกษาและอาชีพของบิดา	54
6.	จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามระดับการศึกษาและอาชีพของมารดา	56
7.	จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามหน่วยงานที่บิดา มารดาประกอบอาชีพ	58
8.	จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามรายได้ของครอบครัว	60
9.	จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามวิธีการเข้าศึกษา	61
10.	จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามอันคัมการเลือกสอบเข้า	62
11.	เหตุผลในการเลือกเข้าศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามอันคัมการเลือกสอบเข้า	63

12.	จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามเป้าหมายทางอาชีพภายหลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี	64
13.	จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามอาชีพที่ต้องการประกอบ ตามอันดับความต้องการ	65
14.	เหตุผลในการเลือกอาชีพของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามอันดับ ความต้องการประกอบอาชีพ	67
15.	จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามความรู้ ความเข้าใจถูกต้อง เกี่ยวกับลักษณะงานที่ทำและความรู้ ความสามารถที่ใช้ในอาชีพที่ต้องการ ประกอบ	69
16.	จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามความต้องการทำงาน ในหน่วยงานต่าง ๆ	71
17.	เหตุผลที่นิสิตนักศึกษาต้องการทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ	72
18.	จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามแผนการขั้นต่อไป ถ้านิสิตนักศึกษาไม่สามารถเข้าทำงานในหน่วยงานที่ต้องการ	74
19.	จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามความต้องการทำงาน ในสถานที่ต่าง ๆ	75
20.	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนแสดงระดับ การเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพของนิสิตนักศึกษา	76
21.	จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาเอกต่าง ๆ จำแนกตาม สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ	78
22.	เหตุผลที่นิสิตนักศึกษาต้องการศึกษาต่อจำแนกตามสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ .	80
23.	จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาเอกต่าง ๆ จำแนกตาม ความสามารถในการนำความรู้ ความสามารถที่ได้จากการศึกษาใน มหาวิทยาลัยไปประกอบอาชีพอิสระตามความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา	82
24.	จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามอาชีพที่นิสิตนักศึกษาคิดว่า สามารถนำความรู้ ความสามารถที่ได้จากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไป ประกอบอาชีพอิสระได้	83

25.	เหตุผลที่นิสิตนักศึกษาคิดว่าไม่สามารถนำความรู้ ความสามารถที่ได้ จากการศึกษาเล่าเรียนในมหาวิทยาลัยไปประกอบอาชีพอิสระได้	85
26.	เปรียบเทียบสัดส่วนของนิสิตนักศึกษาตามเป้าหมายทางอาชีพและเพศ	87
27.	เปรียบเทียบสัดส่วนของนิสิตนักศึกษาตามเป้าหมายทางอาชีพและ อันดับการเลือกสอบเข้า	87
28.	เปรียบเทียบสัดส่วนของนิสิตนักศึกษาตามเป้าหมายทางอาชีพและ รายได้ของครอบครัว	88
29.	เปรียบเทียบสัดส่วนของนิสิตนักศึกษาตามเป้าหมายทางอาชีพและ ระดับการศึกษาของบิดามารดา	88
30.	เปรียบเทียบสัดส่วนของนิสิตนักศึกษาตามเป้าหมายทางอาชีพและ อาชีพของบิดา	89
31.	เปรียบเทียบสัดส่วนของนิสิตนักศึกษาตามเป้าหมายทางอาชีพและ อาชีพของมารดา	90
32.	เปรียบเทียบสัดส่วนของนิสิตนักศึกษาตามอาชีพที่ต้องการประกอบในอันดับที่ 1 และเพศ	92
33.	เปรียบเทียบสัดส่วนของนิสิตนักศึกษาตามอาชีพที่ต้องการประกอบในอันดับที่ 1 และอันดับการเลือกสอบเข้า	92
34.	เปรียบเทียบสัดส่วนของนิสิตนักศึกษาตามอาชีพที่ต้องการประกอบในอันดับที่ 1 และรายได้ของครอบครัว	93
35.	เปรียบเทียบสัดส่วนของนิสิตนักศึกษาตามอาชีพที่ต้องการประกอบในอันดับที่ 1 และระดับการศึกษาของบิดามารดา	93
36.	เปรียบเทียบสัดส่วนของนิสิตนักศึกษาตามอาชีพที่ต้องการประกอบในอันดับที่ 1 และอาชีพของบิดา	94
37.	เปรียบเทียบสัดส่วนของนิสิตนักศึกษาตามอาชีพที่ต้องการประกอบในอันดับที่ 1 และอาชีพของมารดา	95

38. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามเพศ 97

39. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามอันคัมการเลือกสอบเข้า 99

40. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพของนิสิตนักศึกษาที่มีระดับรายได้ของครอบครัวต่างกัน 101

41. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพของนิสิตนักศึกษาที่มีระดับการศึกษาของบิดามารดาต่างกัน 104

42. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพของนิสิตนักศึกษาที่มีค่าประกอบอาชีพต่างกัน .. 107

43. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพของนิสิตนักศึกษาที่มีมารดาประกอบอาชีพต่างกัน 109

44. เหตุผลในการเลือกเข้าศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามวิธีการเข้าศึกษา 175

45. จำนวนและร้อยละของนิสิตศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามเป้าหมายทางอาชีพและอายุ 176

46. จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามเป้าหมายทางอาชีพและเพศ 177

47. จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามเป้าหมายทางอาชีพและอันคัมการเลือกสอบเข้า 177

48. จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามเป้าหมายทางอาชีพและรายได้ของครอบครัว 178

49. จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามเป้าหมายทางอาชีพและระดับการศึกษาของบิดามารดา 178

50.	จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามเป้าหมายทางอาชีพ และอาชีพของบิดา	179
51.	จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามเป้าหมายทางอาชีพ และอาชีพของมารดา	180
52.	จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามอาชีพที่ต้องการประกอบ ในอันดับที่ 1 และเพศ	181
53.	จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามอาชีพที่ต้องการประกอบ ในอันดับที่ 1 และอันดับการเลือกสอบเข้า	182
54.	จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามอาชีพที่ต้องการประกอบ ในอันดับที่ 1 และรายได้ของครอบครัว	183
55.	จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามอาชีพที่ต้องการประกอบ ในอันดับที่ 1 และระดับการศึกษาของบิดามารดา	184
56.	จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามอาชีพที่ต้องการประกอบ ในอันดับที่ 1 และอาชีพของบิดา	185
57.	จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามอาชีพที่ต้องการประกอบ ในอันดับที่ 1 และอาชีพของมารดา	186
58.	จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามแหล่งที่ฝึกฝนหรือศึกษาหา ความรู้ ความสามารถพิเศษอื่นนอกเหนือจากการศึกษาหาความรู้ ความ สามารถเฉพาะอาชีพที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	187
59.	จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามความรู้ ความสามารถพิเศษ ...	188
60.	จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามแหล่งข่าวสารการรับ สมัครงานที่ได้รับ	189
61.	จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามแหล่งความรู้เกี่ยวกับการ สมัครงานที่ได้รับ	190
62.	จำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามความพร้อมในการสมัครงาน ...	191
63.	ข้อเสนอแนะของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อสถาบันอุดมศึกษาเพื่อประโยชน์ทางด้าน อาชีพของนิสิตนักศึกษา	192