

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ. กรุงเทพมหานคร, 2536.
- โกชัย สารีบุตร และสมพร สารีบุตร. แนวการวิเคราะห์และประเมินผลแบบเรียน.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แสงรุ่งการพิมพ์, 2521.
- กำธร สติรกุล. หนังสือและการพิมพ์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2528.
- เจตนา แดงอินทวัฒน์. ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรการสอน และการวัดผลสัมฤทธิ์ผลในด้าน
เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ฉวีวรรณ กัฏติก. แนวคิดเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ในเอกสารการสอนชุด
วิชาการสอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2532.
- ฉวีวรรณ บุณยะกาญจน์. การประเมินคุณค่าของตำราและสารานุกรม. วารสารห้องสมุด 5
(กันยายน-ตุลาคม 2512): 309-321.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ดวงรัตน์ คูหาเจริญ. การวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดวรรณวิจารณ์ เล่มที่ 1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ธาดาศักดิ์ วชิรปรัชญาพงษ์. การวิเคราะห์หนังสือแบบเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ในแง่ของรูปแบบและวิธีการเสนอเนื้อหา. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515.
- นพคุณ คุณาธิวัระ. เอกสารการสอนการวิเคราะห์หนังสือแบบเรียน. ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง,
2521.

- นุชน้อย สัตริ์อักษร. การวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดทักษะสัมพันธ์ ระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น เล่ม 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- บุญทัน อยู่ชุ่มบุญ. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2529.
- ปทุม พงษ์สุชาติ. การวิเคราะห์หนังสืออ่านประกอบวิชา ประวัติศาสตร์วรรณคดีประโยคมัธยมศึกษา
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- ประถม แสงสว่าง. การบริหารและการนิเทศในโรงเรียน. รวมบทความทางการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย,
2527.
- พรทิพย์ ศิริสัมพันธ์เวช. การวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทยกับวัฒนธรรม ระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- พรทิพย์ สิงโตทอง. การวิเคราะห์และประเมินหนังสือเรียนสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น เรื่องพระพุทธศาสนา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2528.
- ระเป็ยบ เหลืองอ่อน. ความคิดเห็นของครู และนักเรียนเกี่ยวกับหนังสือเรียนภาษาไทย
ชุดวรรณวิภักษ์ เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- รังรอง นิคประภัสสร. การวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดภาษาวิจารณ์ ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- รัตนา รัตนาลิน. ความคิดเห็นของครู และนักเรียนเกี่ยวกับคำนิยามที่มีอยู่ในหนังสือเรียน
ภาษาไทย วิชาบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- รัฐจวน อินทรกำแหง. การเลือกหนังสือ และวัสดุทัศนวัสดุ. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2525.

- รินฤทัย สัจจพันธ์. อิทธิพลวรรณกรรมต่างประเทศในวรรณกรรมไทย. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.
- ลาวัลย์ วิชาวุฒิกุล และปราณี โพธิ์สุข. การวิเคราะห์และการใช้หนังสือเรียนสังคมศึกษา.
ในเอกสารการสอน ชุดวิชาการสอนสังคมศึกษา หน่วยที่ 5-9
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชิวราช. กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2526.
- วันเพ็ญ วารุณี. การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วรัญญา สวัสดิ์บุตร. การวิเคราะห์และประเมินหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 605.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- วรรณีย์ โสภประยุทธ. หลักการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์, 2520.
- วิมล ศรีธาดาชาติ. ความคิดเห็นของครู และนักเรียนเกี่ยวกับหนังสือเรียนสังคมศึกษา
รายวิชา ส. 503 ภูมิศาสตร์กายภาพ ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ศิริรัตน์ วงศ์สุวรรณ. ความคิดเห็นของนักเรียน ครู ผู้บริหาร เกี่ยวกับหนังสือเรียนภาษาไทย
ชุดทักษะพัฒนา เล่ม 1 มัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ศศิวิมล รอบกรอบ. การวิเคราะห์เนื้อหาของหนังสืออ่านเพิ่มเติม และหนังสือส่งเสริมการอ่าน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ศึกษาธิการ กระทรวง. การตรวจหนังสือเรียน และคู่มือครูเอกชน. กรุงเทพมหานคร:
กรมวิชาการ, 2526.
- ศึกษาธิการ กระทรวง. คู่มือครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.
- ศึกษาธิการ กระทรวง. คู่มือครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.
- ศึกษาธิการ กระทรวง. คู่มือครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.

- ศึกษาธิการ กระทรวง. คู่มือครุคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.
- ศึกษาธิการ กระทรวง. คู่มือครุคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.
- ศึกษาธิการ กระทรวง. คู่มือครุคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.
- ศึกษาธิการ กระทรวง. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.
- ศึกษาธิการ กระทรวง. คู่มือการบริหารงานวิชาการ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
จางเจริญการพิมพ์, 2522.
- สิริวรรณ ทักษะรังสี. การวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทย วิชาวรรณคดีมรดก ระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุระ ดามาพงษ์. การวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดวรรณวิจิตร เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สมมิตร ช้างคล่อม. การวิเคราะห์เนื้อหาของหนังสือเสริมประสบการณ์กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์
ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 4 ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. จุดประสงค์การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ที่มีปัญหา.
กรุงเทพมหานคร, 2518.
- เอี่ยมพร หมอนลิ. การวิเคราะห์หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ในระดับประถมศึกษาของกระทรวง
ศึกษาธิการที่ประเทศไต้หวันปี พ.ศ.2527-2534. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

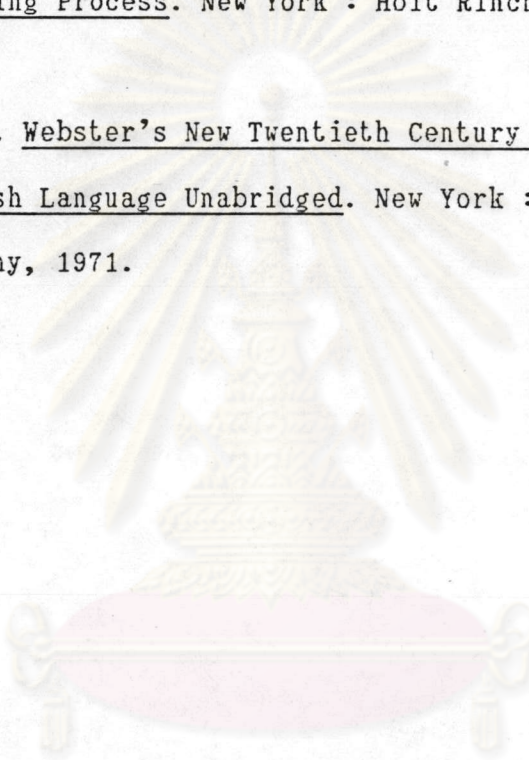
ภาษาอังกฤษ

- Brown, James W., and others AV. Instruction : Media and Methods.
New York : McGraw Hill Book Company, 1969.
- Clark, Leonard H. and Starr, Irving S. Secondary School Teaching method. 3d. ed., New York : Mcnillan Publishing Co., 1976.
- Connell, Anna L. Analysis of Elementary Mathematics Content in state - Adopted textbook for texas Intermediate Grades 1977-1981, Dissertation Abstracts International 39 (December 1978): 3430 - A.
- Gall, Meredith D, Handbook for Evaluation and Selection Curriculum Materials. Boston : Allyn and Bacon, 1981.
- Grossnikle, Foster E. and Reekzch, John. Discovering Meaning in Elementary School Mathematics. 6th ed. New York : Notl, Rinchart and Winston, 1973.
- Johnson, Donovan A., and Gerald R, Rising. Guidelines for Teaching mathematics. 2d.ed Belmont, Calif Wadsworth Publishing Comppany Inc., 1972.
- Kapur, K. Teaching elementary school mathematics. Boston : Allyn and Bacon, 1968.
- Lick. The Teaching of Mathematics. Michigan : The Ann Arbor Press, 1971.
- Myles Beraldine Hinnant, An Analysis of Geometry as Presented in Selected Elementary School Mathematics Textbooks. Dissertation Abstracts International. 37 (July 1976): 124 - A.

Reese, Jay, Simulation Games and Learning Activities Kit for the Elementary School. New York : Parker Publishing Co., 1977.

Smith Carl B., Smith, Charan L., and Mikulechs, Larry. Teaching Reading in Secondary School Content Subjects : A Book Thinking Process. New York : Holt Rinchart and Winston, 1978.

Webster, Noah. Webster's New Twentieth Century Dictionary of English Language Unabridged. New York : The World Publishing company, 1971.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

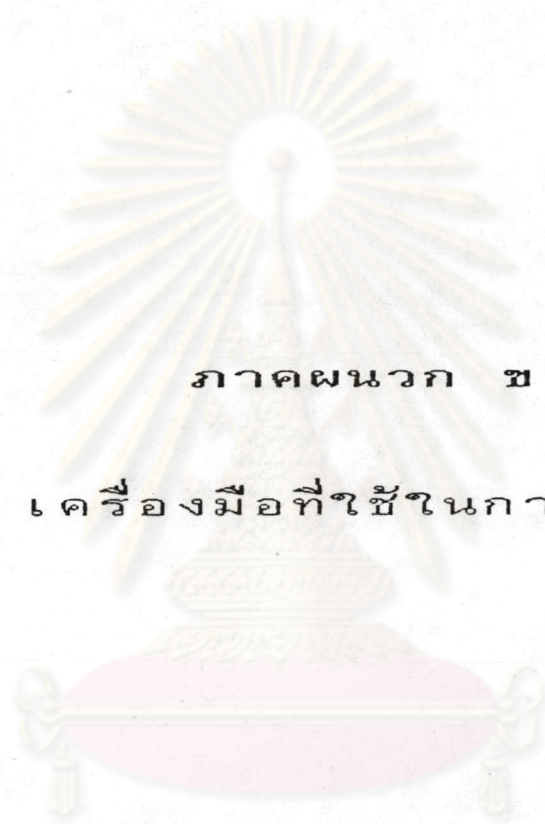
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดิลก บุญเรืองรอด
รองอธิการบดีสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา
2. ดร.สุวัตร กาญจนมยุร
หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์ประถมศึกษา สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ
3. อาจารย์สมประสงค์ ปิ่นจินดา
อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต
4. คุณสมชาติ เทศรัมย์
ศึกษานิเทศก์กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ประจำสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
5. คุณมงคล อีสมนิรศ
หัวหน้าฝ่ายวิวัฒนาการและประเมินผลสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 ตารางวิเคราะห์หนังสือคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่.... เกี่ยวกับผู้แต่ง และรูปแบบการนำเสนอของสำนักพิมพ์ต่าง ๆ

ระดับ ชั้น	สำนักพิมพ์							
	1	2	3	4	5	6	7	8

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 ตารางวิเคราะห์หนังสือคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่..... เกี่ยวกับเนื้อหาสาระของสำนักพิมพ์ต่าง ๆ

สำนักพิมพ์	1		2		3		4		5		6		7		8	
	ไม่		ไม่		ไม่		ไม่		ไม่		ไม่		ไม่		ไม่	
เนื้อหาในหลักสูตร	ครบครบเกิน		ครบครบเกิน		ครบครบเกิน		ครบครบเกิน		ครบครบเกิน		ครบครบเกิน		ครบครบเกิน		ครบครบเกิน	

ตารางที่ 4 ตารางวิเคราะห์หนังสือคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่..... เกี่ยวกับองค์ประกอบของหนังสือของสำนักพิมพ์ที่....

รายการ	สำนักพิมพ์		1		2		3		4		5		6	7	8
	เล่ม		เล่ม		เล่ม										
	1	2	1	2	1	2									
องค์ประกอบของหนังสือ															
1. ชื่อความทั่วไปบอกรายละเอียด															
ชื่อผู้แต่ง															
คณะผู้															
ชื่อสำนักพิมพ์															
จำนวนครั้งที่พิมพ์															
ราคาหนังสือ															
20 - 30 บาท															
31 - 40 บาท															
41 - 50 บาท															
51 - 60 บาท															

ตารางที่ 4 (ต่อ) ตารางวิเคราะห์หนังสือคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่..... เกี่ยวกับองค์ประกอบของหนังสือของสำนักพิมพ์ที่.....

รายการ	สำนักพิมพ์		1		2		3		4		5		6		7		8	
	เล่ม						เล่ม				เล่ม							
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2						
61 บาทขึ้นไป																		
2. รูปเล่ม																		
2.1 ขนาด																		
18 x 25.5 ซม.																		
18 x 26 ซม.																		
21 x 28.5 ซม.																		
2.2 ความหนา																		
100 - 200 หน้า																		
201 - 300 หน้า																		
300 หน้าขึ้นไป																		

ตารางที่ 4 (ต่อ) ตารางวิเคราะห์หนังสือคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่..... เกี่ยวกับองค์ประกอบของหนังสือของสำนักพิมพ์ที่.....

รายการ	สำนักพิมพ์		1		2		3		4		5		6		7		8	
	เล่ม						เล่ม				เล่ม							
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2						
3. ปก																		
3.1 ภาพบนปก																		
รูป																		
ขาวดำ																		
3.2 กระดาษ																		
อาร์ท																		
อาร์ทมัน																		
4. คุณภาพกระดาษ																		
กระดาษปอนด์																		
กระดาษปรู๊ฟ																		

ตารางที่ 4 (ต่อ) ตารางวิเคราะห์หนังสือคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่..... เกี่ยวกับองค์ประกอบของหนังสือของสำนักพิมพ์ที่.....

รายการ	สำนักพิมพ์		1		2		3		4		5		6		7		8	
	เล่ม						เล่ม				เล่ม							
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2						
5. การเข้าเล่ม ไสสันทากาว เย็บสันติดปก เย็บด้าย 6. ตัวอักษร ขนาด 16 ปอยท์ ขนาด 18 ปอยท์ ขนาด 20 ปอยท์ ขนาด 22 ปอยท์ ขนาด 24 ปอยท์ คมชัดแจน																		

ตารางที่ 4 (ต่อ) ตารางวิเคราะห์หนังสือคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่..... เกี่ยวกับองค์ประกอบของหนังสือของสำนักพิมพ์ที่.....

รายการ	สำนักพิมพ์		1		2		3		4		5		6	7	8
	เล่ม		เล่ม		เล่ม										
	1	2	1	2	1	2									
7. ภาพประกอบ															
7.1 ลักษณะภาพ															
ภาพเขียน															
ภาพถ่าย															
ภาพสี															
ภาพขาวดำ															
ภาพชัดเจน															
7.2 จำนวนหน้าภาพ															
1 - 100 หน้า															
101 - 200 หน้า															
201 - 300 หน้า															

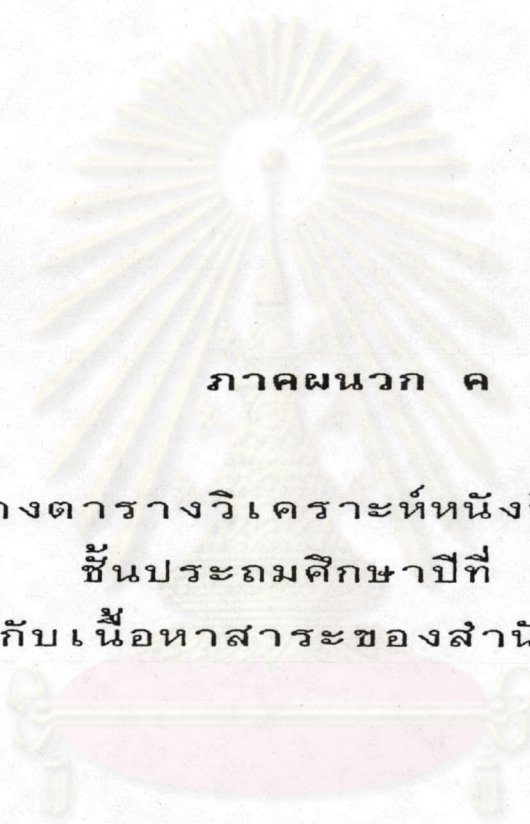
ตารางที่ 4 (ต่อ) ตารางวิเคราะห์หนังสือคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่..... เกี่ยวกับองค์ประกอบของหนังสือของสำนักพิมพ์ที่.....

รายการ	สำนักพิมพ์	1		2		3		4		5		6	7	8
		เล่ม		เล่ม		เล่ม		เล่ม						
		1	2	1	2	1	2	1	2					
300 หน้าขึ้นไป														
8. คำนำบอกรายละเอียด ความมุ่งหมาย สาระสำคัญ ขอบเขตของหนังสือ วิธีการใช้หนังสือ														
9. สารบัญบอกรายละเอียด บทที่ หัวข้อย่อย รายละเอียดอื่น ๆ ระบุเลขหน้าถูกต้อง														

ตารางที่ 4 (ต่อ) ตารางวิเคราะห์หนังสือคิดศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่..... เกี่ยวกับองค์ประกอบของหนังสือของสำนักพิมพ์ที่....

รายการ	สำนักพิมพ์		1	2	3	4	5	6	7	8
	เล่ม		เล่ม		เล่ม		เล่ม			
	1	2	1	2	1	2	1	2		
10. บรรณานุกรม										

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

ตัวอย่างตารางวิเคราะห์หนังสือคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
เกี่ยวกับเนื้อหาสาระของสำนักพิมพ์ต่าง ๆ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 ตารางวิเคราะห์หนังสือคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เกี่ยวกับเนื้อหาสาระ ของสำนักพิมพ์ต่าง ๆ

เนื้อหาในหนังสือ คณิตศาสตร์	1		2		3		4		5		6		7		8	
	ไม่	ครบครบเกิน	ไม่	ครบครบเกิน	ไม่	ครบครบเกิน	ไม่	ครบครบเกิน	ไม่	ครบครบเกิน	ไม่	ครบครบเกิน	ไม่	ครบครบเกิน	ไม่	ครบครบเกิน
เนื้อหาในหลักสูตร																
การสังเกตและเปรียบเทียบ																
- การสังเกตและจำแนก สิ่งต่าง ๆ ตามรูปร่าง ขนาด และสี	↓		↓		↓		↓		↓		↓		↓		↓	
- การเปรียบเทียบขนาด และรูปร่างของสิ่งของ	↓		↓		↓		↓		↓		↓		↓		↓	
- การเปรียบเทียบน้ำหนัก ของสิ่งของ	↓		↓		↓		↓		↓		↓		↓		↓	
- การบอกตำแหน่งของ สิ่งของ	↓		↓		↓		↓		↓		↓		↓		↓	
ฯลฯ																

ตารางที่ 2 ตารางวิเคราะห์หนังสือคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เกี่ยวกับเนื้อหาสาระ ของสำนักพิมพ์ต่าง ๆ

เนื้อหาในหนังสือ คณิตศาสตร์	1		2		3		4		5		6		7		8	
	ไม่	ครบครบเกิน	ไม่	ครบครบเกิน	ไม่	ครบครบเกิน	ไม่	ครบครบเกิน	ไม่	ครบครบเกิน	ไม่	ครบครบเกิน	ไม่	ครบครบเกิน	ไม่	ครบครบเกิน
จำนวนนับไม่เกิน 1,000																
- การบอกจำนวนของสิ่ง ของหรือภาพสิ่งของ	↓		↓		↓		↓		↓		↓		↓		↓	
- การใช้ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แทนจำนวน	↓		↓		↓		↓		↓		↓		↓		↓	
- หลักหน่วย หลักสิบ หลัก ร้อย ค่าประจำหลัก และ การใช้ 0 เพื่อยึด ตำแหน่งของหลัก	↓		↓		↓		↓		↓		↓		↓		↓	
- การกระจายตัวเลขตาม ฯลฯ	↓		↓		↓		↓		↓		↓		↓		↓	

ตารางที่ 3 ตารางวิเคราะห์หนังสือคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เกี่ยวกับเนื้อหาสาระ ของสำนักพิมพ์ต่าง ๆ

เนื้อหาในหนังสือ คณิตศาสตร์	1			2			3			4			5			6			7			8		
	ไม่	ครบ	เกิน	ไม่	ครบ	เกิน	ไม่	ครบ	เกิน	ไม่	ครบ	เกิน	ไม่	ครบ	เกิน	ไม่	ครบ	เกิน	ไม่	ครบ	เกิน	ไม่	ครบ	เกิน
เนื้อหาในหลักสูตร	ครบ	ครบ	เกิน	ครบ	ครบ	เกิน	ครบ	ครบ	เกิน	ครบ	ครบ	เกิน	ครบ	ครบ	เกิน	ครบ	ครบ	เกิน	ครบ	ครบ	เกิน	ครบ	ครบ	เกิน
จำนวนนับไม่เกิน 100,000																								
- การใช้ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแทนจำนวน	↓			↓			↓			↓			↓			↓			↓			↓		
- หลักหน่วย หลักสิบ หลัก ร้อย หลักพัน หลักหมื่น ค่าประจำหลัก และการ ใช้ 0 เพื่อยึดตำแหน่ง ของหลัก	↓			↓			↓			↓			↓			↓			↓			↓		
- การเปรียบเทียบจำนวน และการใช้สัญลักษณ์	↓			↓			↓			↓			↓			↓			↓			↓		
ฯลฯ																								

ตารางที่ 4 ตารางวิเคราะห์หนังสือคิดศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เกี่ยวกับเนื้อหาสาระ ของสำนักพิมพ์ต่าง ๆ

เนื้อหาในหนังสือ คิดศาสตร์	1		2		3		4		5		6		7		8	
	ไม่ ครบครบเกิน	ไม่ ครบครบเกิน	ไม่ ครบครบเกิน	ไม่ ครบครบเกิน	ไม่ ครบครบเกิน	ไม่ ครบครบเกิน	ไม่ ครบครบเกิน	ไม่ ครบครบเกิน	ไม่ ครบครบเกิน	ไม่ ครบครบเกิน	ไม่ ครบครบเกิน	ไม่ ครบครบเกิน	ไม่ ครบครบเกิน	ไม่ ครบครบเกิน	ไม่ ครบครบเกิน	ไม่ ครบครบเกิน
จำนวนนับที่มากกว่า 100,000																
- การใช้ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัว หนังสือแทนจำนวน	↓		↓		↓		↓		↓		↓		↓		↓	
- หลักหน่วย หลักสิบ หลัก ร้อย หลักพัน หลักหมื่น หลักแสน หลักล้าน ค่า ประจำหลักและการใช้ 0 เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก	↓		↓		↓		↓		↓		↓		↓		↓	
- การกระจายตัวเลขตาม ค่าประจำหลัก	↓		↓		↓		↓		↓		↓		↓		↓	
ฯลฯ																

ตารางที่ 5 ตารางวิเคราะห์หนังสือคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เกี่ยวกับเนื้อหาสาระ ของสำนักพิมพ์ต่าง ๆ

เนื้อหาในหนังสือ คณิตศาสตร์	1		2		3		4		5		6		7		8	
	ไม่ ครบครบเกิน	ไม่ ครบครบเกิน	ไม่ ครบครบเกิน	ไม่ ครบครบเกิน	ไม่ ครบครบเกิน	ไม่ ครบครบเกิน	ไม่ ครบครบเกิน	ไม่ ครบครบเกิน	ไม่ ครบครบเกิน	ไม่ ครบครบเกิน	ไม่ ครบครบเกิน	ไม่ ครบครบเกิน	ไม่ ครบครบเกิน	ไม่ ครบครบเกิน	ไม่ ครบครบเกิน	ไม่ ครบครบเกิน
จำนวนนับที่มากกว่า 1,000,000																
- การใช้ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือ แทนจำนวน	↓		↓		↓		↓		↓		↓		↓		↓	
- หลักล้าน หลักสิบล้าน หลักร้อยล้าน หลักพันล้าน และค่าประจำหลัก	↓		↓		↓		↓		↓		↓		↓		↓	
- การกระจายตัวเลขตาม ค่าประจำหลัก	↓		↓		↓		↓		↓		↓		↓		↓	
- การเรียงลำดับจำนวน ฯลฯ	↓		↓		↓		↓		↓		↓		↓		↓	

ตารางที่ 6 ตารางวิเคราะห์หนังสือคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับเนื้อหาสาระ ของสำนักพิมพ์ต่าง ๆ

เนื้อหาในหนังสือ คณิตศาสตร์	1		2		3		4		5		6		7		8	
	ไม่	ครบครบเกิน	ไม่	ครบครบเกิน	ไม่	ครบครบเกิน	ไม่	ครบครบเกิน	ไม่	ครบครบเกิน	ไม่	ครบครบเกิน	ไม่	ครบครบเกิน	ไม่	ครบครบเกิน
จำนวนนับที่มากกว่า 1,000,000																
- หลักล้าน หลักสิบล้าน หลักร้อยล้าน หลักพันล้าน และค่าประจำหลัก	↓		↓		↓		↓		↓		↓		↓		↓	
- การกระจายตัวเลขตาม ค่าประจำหลัก	↓		↓		↓		↓		↓		↓		↓		↓	
- การเรียงลำดับจำนวน จากจำนวนที่มีค่าน้อยไป หาจำนวนที่มีค่ามาก หรือ จากจำนวนที่มีค่ามากไป ฯลฯ		↓	↓		↓		↓		↓		↓		↓		↓	

ประวัติผู้เขียน

นางสาวอริญา กลิ่นแก่นจันทร์ เกิดเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2503 สำเร็จ
ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยครูพระนคร วิชาเอกสังคมศึกษา ในปี พ.ศ. 2526
เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาโท สาขาประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2536

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนวัดดอน สำนักงานเขตสาทร
จังหวัดกรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย