



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัย เสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย ตามลำดับต่อไปนี้

- ตารางที่ 1 ตารางแสดงภาพรวมของปริมาณความถี่ของเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาในแต่ละคอลัมน์ของหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 8 ชื่อฉบับ จากเดือนมีนาคม 2537 ถึงเดือน กุมภาพันธ์ 2538
- ตารางที่ 2 ตารางแสดงปริมาณความถี่ของเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาในหนังสือพิมพ์รายวัน 8 ชื่อฉบับ จากเดือนมีนาคม 2537 ถึงเดือน กุมภาพันธ์ 2538
- ตารางที่ 3 ตารางแสดงการเปรียบเทียบความถี่ของเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ประเภท จากเดือนมีนาคม 2537 ถึงเดือน กุมภาพันธ์ 2538 และเสนอข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ
- ตารางที่ 4 ตารางแสดงปริมาณความถี่ของเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ประเภท จำแนกตามรายละเอียดของเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา จากเดือนมีนาคม 2537 ถึงเดือน กุมภาพันธ์ 2538 และเสนอข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ
- ตารางที่ 5 ตารางแสดงการเปรียบเทียบความถี่ของเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาที่ปรากฏมากที่สุดคือหัวข้อ 2.2 ประเภทของปัญหาสิ่งแวดล้อมในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ประเภท จากเดือนมีนาคม 2537 ถึงเดือน กุมภาพันธ์ 2538 และเสนอข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ
- ตารางที่ 6 ตารางแสดงปริมาณความถี่ประเภทของปัญหาสิ่งแวดล้อมศึกษาในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 8 ชื่อฉบับ จากเดือนมีนาคม 2537 ถึงเดือน กุมภาพันธ์ 2538

- ตารางที่ 7 ตารางแสดงการเปรียบเทียบความถี่ประเภทของปัญหาสิ่ง
แวดล้อมศึกษาในหนังสือพิมพ์รายวัน ทั้ง 4 ประเภท จากเดือน
มีนาคม 2537 ถึงเดือน กุมภาพันธ์ 2538 และเสนอข้อมูลด้วย
การหาค่าร้อยละ
- ตารางที่ 8 ตารางแสดงปริมาณความถี่เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาในหนังสือพิมพ์
รายวันทั้ง 8 ชื่อฉบับ จำแนกตามประเภทของคอลัมน์ จากเดือน
มีนาคม 2537 ถึงเดือน กุมภาพันธ์ 2538
- ตารางที่ 9 ตารางแสดงการเปรียบเทียบความถี่ของเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา
ในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ประเภท จำแนกตามประเภทของ
คอลัมน์ จากเดือนมีนาคม 2537 ถึงเดือน กุมภาพันธ์ 2538
และเสนอข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 2 แสดงภาพรวมของปริมาณความถี่ของเนื้อหาสิ่งแวดลอมศึกษาในแต่ละคอมลันของหนังสือพิมพ์รายวัน
ทั้ง 8 ซอลับ จากเดือนมีนาคม 2537 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2538

ลักษณะเนื้อหาสิ่ง แวดลอมศึกษา หนังสือพิมพ์	คอมลัน	1. สิ่งแวดลอมและระบบนิเวศ						2. ปัญหา สิ่งแวดลอม			3. มาตรการในการป้องกัน แกไขและอนุ- รักษาททรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอม		รวม
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	
ไทยรัฐ	1	-	5	-	1	-	-	40	43	45	47	6	187
	2	-	-	-	-	-	-	13	13	10	2	-	38
	3	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	4
	4	-	7	-	1	-	3	42	43	49	41	18	204
	5	-	-	-	-	-	-	34	35	31	17	1	118
	6	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3
	7	-	-	-	-	-	-	1	2	1	1	1	6
เดลินิวส์	1	1	8	2	-	-	-	34	42	33	58	22	200
	2	-	-	-	-	-	-	9	8	23	6	-	46
	3	-	-	-	-	-	-	2	2	2	3	-	9
	4	8	27	1	1	-	-	75	61	54	52	32	311
	5	-	-	-	-	-	-	8	13	6	8	2	37
	6	-	1	-	-	-	-	2	3	-	6	5	17
	7	-	-	-	-	-	-	2	7	7	-	2	18
สยามรัฐ	1	1	8	-	-	-	-	118	139	110	158	39	573
	2	-	1	-	-	-	-	14	21	12	9	1	58
	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4	1	6	-	1	1	2	20	28	23	21	5	108
	5	-	-	-	-	-	-	1	2	-	1	-	4
	6	-	-	-	-	-	-	1	3	2	5	-	11
	7	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2
มติชน	1	3	27	2	1	-	1	195	226	160	229	43	887
	2	-	-	-	-	-	-	25	29	33	10	-	97
	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4	19	45	10	3	8	1	136	123	98	100	55	598
	5	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บ้านเมือง	1	-	3	1	-	-	-	42	58	39	76	21	240
	2	1	-	-	-	1	-	30	32	34	13	2	113
	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4	8	20	4	-	-	1	77	106	49	46	41	352
แนวหน้า	5	-	-	-	-	-	-	-	2	3	-	-	5
	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1	2	6	-	-	-	-	101	119	73	132	33	466
	2	-	-	-	-	-	-	14	14	13	13	-	54
	3	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	4
	4	-	3	2	-	-	1	14	16	5	9	4	54
ผู้จัดการ รายวัน	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6	-	1	-	-	-	-	3	3	2	4	4	17
	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1	1	3	-	-	-	-	52	50	27	79	7	219
	2	-	-	-	-	-	-	5	6	7	3	-	21
	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4	5	21	5	2	1	-	111	137	66	140	21	509
กรุงเทพ ธุรกิจ	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1	-	6	-	-	-	-	13	16	11	19	1	66
	2	-	-	-	-	-	-	5	6	5	2	-	18
	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4	9	36	2	-	3	3	134	157	82	118	31	575
รวม	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	2	5
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	
รวม		59	235	29	10	14	12	1376	1570	1117	1,433	401	6,256

หมายเหตุ:1. สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ

- 1.1 ความหมายและองค์ประกอบของ
สิ่งแวดล้อม
- 1.2 ประโยชน์ของสิ่งแวดล้อม
- 1.3 ความหมายและองค์ประกอบของ
ระบบนิเวศ
- 1.4 กระบวนการพื้นฐานของระบบนิเวศ
- 1.5 หน้าที่ขององค์ประกอบต่าง ๆ ใน
ระบบนิเวศ
- 1.6 การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อ
องค์ประกอบทางระบบนิเวศ

2. ปัญหาสิ่งแวดล้อม

- 2.1 ปัจจัยที่เป็นตัวทำลายสิ่งแวดล้อม
- 2.2 ประเภทของปัญหาสิ่งแวดล้อม
- 2.3 ผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อมใน
ด้านต่าง ๆ

3. มาตรการในการดำเนินการป้องกันแก้ไขและ
อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 3.1 มาตรการในการป้องกันและแก้ไข
สิ่งแวดล้อม
- 3.2 ความหมายและวิธีการอนุรักษ์ทรัพยากร
ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

คอลัมน์ในหนังสือพิมพ์รายวัน

1. ข่าวทั่วไป
2. ข่าวต่างประเทศ
3. บทบรรณาธิการ
4. บทความหรือสารคดี
5. ข่าวสังคม
6. เรื่องเด็กและเยาวชน
7. การ์ตูน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลในตารางที่ 1 แสดงให้เห็นภาพรวมของปริมาณความถี่ของเนื้อหาสิ่งแวดลอมศึกษาที่ปรากฏในแต่ละคอลัมน์ของหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 8 ชื่อฉบับ จากเดือนมีนาคม 2537 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2538 มีเนื้อหาสิ่งแวดลอมศึกษา 3 ประเด็นหลัก ซึ่งมีรายละเอียดอยู่ 11 ประการ กล่าวคือ 1. สิ่งแวดลอมและระบบนิเวศ อันประกอบด้วยรายละเอียดอยู่ 6 ประการ คือ 1.1 ความหมายและองค์ประกอบของสิ่งแวดลอม 1.2 ประโยชน์ของสิ่งแวดลอม 1.3 ความหมายและองค์ประกอบของระบบนิเวศ 1.4 กระบวนการพื้นฐานของระบบนิเวศ 1.5 หน้าที่ขององค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบนิเวศ 1.6 การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดลอมที่มีผลต่อองค์ประกอบของระบบนิเวศ 2. ปัญหาสิ่งแวดลอม ประกอบด้วยรายละเอียดอยู่ 3 ประการ คือ 2.1 ปัจจัยที่เป็นตัวทำลายสิ่งแวดลอม 2.2 ประเภทของปัญหาสิ่งแวดลอม 2.3 ผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดลอมในด้านต่าง ๆ 3. มาตรการในการดำเนินการป้องกันแก้ไข และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอม ประกอบด้วยรายละเอียดอยู่ 2 ประการ คือ 3.1 มาตรการในการป้องกันและแก้ไขสิ่งแวดลอม 3.2 ความหมายและวิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดลอม สรุปก็คือ เนื้อหาสิ่งแวดลอมศึกษาที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 3 ประเด็นหลัก ซึ่งมีรายละเอียดอยู่ 11 ประการนั้นเอง จากตารางที่ 1 หนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 8 ชื่อฉบับ นำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดลอมศึกษาทั้งหมด 6,256 ครั้ง โดยที่นำเสนอเนื้อหาประเภทของปัญหาสิ่งแวดลอมมากที่สุดเป็นอันดับที่ 1 จำนวน 1,570 ครั้ง รองลงมาคือ เนื้อหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขสิ่งแวดลอมจำนวน 1,433 ครั้ง นำเสนอเนื้อหาปัจจัยที่เป็นตัวทำลายสิ่งแวดลอม จำนวน 1,376 ครั้ง นำเสนอเนื้อหาผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดลอมในด้านต่าง ๆ จำนวน 1,117 ครั้ง นำเสนอเนื้อหาความหมายและวิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอม จำนวน 401 ครั้ง นำเสนอเนื้อหาประโยชน์ของสิ่งแวดลอม จำนวน 235 ครั้ง นำเสนอเนื้อหาความหมายและองค์ประกอบของสิ่งแวดลอม 59 ครั้ง นำเสนอเนื้อหาความหมายและองค์ประกอบนิเวศ 29 ครั้ง นำเสนอเนื้อหาหน้าที่ขององค์ประกอบต่าง ๆ ในระบบนิเวศ 14 ครั้ง นำเสนอเนื้อหาการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดลอมที่มีผลต่อองค์ประกอบทางระบบนิเวศ จำนวน 12 ครั้ง และนำเสนอเนื้อหากระบวนการพื้นฐานของระบบนิเวศน้อยที่สุดจำนวน 10 ครั้ง ตามลำดับ นอกจากนี้การวิจัยได้แบ่งคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์รายวันออกเป็น 7 คอลัมน์ ได้แก่ 1. ข่าวในประเทศ 2. ข่าวต่างประเทศ 3. บทบรรณาธิการ 4. บทความและสารคดี 5. ข่าวสังคม 6. เรื่องเด็กและเยาวชน 7. การ์ตูน เพื่อสะดวกในการวิเคราะห์ ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบคำบรรยาย ชี้แจงอย่างละเอียดในตารางที่ 3-10 ต่อไป

ตารางที่ 2 แสดงปริมาณความถี่ของเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาในหนังสือพิมพ์รายวัน 8 ชื่อฉบับ จากเดือนมีนาคม 2537 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2538

เนื้อหาสิ่งแวดล้อม ศึกษา	ความถี่ของเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาในหนังสือพิมพ์รายวัน 8 ชื่อฉบับ												รวม
	1. สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ						2. ปัญหาสิ่งแวดล้อม			3. มาตรการในการป้องกัน แก้ไขและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		รวม	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2		
ไทยรัฐ	-	13	-	2	-	3	131	137	136	110	28	56	
เดลินิวส์	9	36	3	1	-	-	132	136	125	133	63	63	
สยามรัฐ	2	15	-	1	1	2	155	194	147	194	45	75	
มติชน	22	72	12	4	8	2	356	379	292	339	98	158	
บ้านเมือง	9	23	5	-	1	1	149	198	125	135	64	71	
แนวหน้า	2	10	2	-	-	1	133	153	94	159	41	59	
ผู้จัดการรายวัน	6	24	5	2	1	-	168	193	100	222	28	74	
กรุงเทพธุรกิจ	9	42	2	-	3	3	152	180	98	141	34	66	
รวม	59	235	29	10	14	12	1376	1570	1117	1433	401	625	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ในเวลาตั้งแต่เดือนมีนาคม 2537 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2538 หนังสือพิมพ์รายวัน 7 ชื่อฉบับ เสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาไม่ครบทั้ง 3 ประเด็น ซึ่งมีรายละเอียดอยู่ 11 ประการ ยกเว้นหนังสือพิมพ์มติชน ที่เสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาครบทั้ง 3 ประเด็น 11 ประการ โดยหนังสือพิมพ์รายวันประเภทประชานิยม ซึ่งได้แก่ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ได้เสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา 8 ประการ และหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ได้เสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา 9 ประการ ส่วนหนังสือพิมพ์ประเภทคุณภาพ ซึ่งได้แก่ หนังสือพิมพ์สยามรัฐ ได้เสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา 10 ประการ และหนังสือพิมพ์มติชนเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาครบทั้ง 11 ประการ สำหรับหนังสือพิมพ์ประเภทกึ่งคุณภาพและกึ่งประชานิยม ซึ่งได้แก่ หนังสือพิมพ์บ้านเมือง ได้เสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา 10 ประการ และหนังสือพิมพ์แนวหน้าได้เสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา 9 ประการ หนังสือพิมพ์ประเภทธุรกิจ ซึ่งได้แก่ หนังสือพิมพ์ผู้จัดการรายวัน ได้เสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา 10 ประการ และหนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจได้เสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา 10 ประการ และปริมาณความถี่ของเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาทั้งหมดที่หนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 8 ชื่อฉบับนำเสนอเท่ากับ 6,256 ครั้ง โดยที่หนังสือพิมพ์มติชนเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษามากเป็นอันดับที่ 1 จำนวน 1,584 ครั้ง หนังสือพิมพ์สยามรัฐเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษารองลงมา จำนวน 756 ครั้ง หนังสือพิมพ์ผู้จัดการรายวันเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา จำนวน 749 ครั้ง หนังสือพิมพ์บ้านเมืองเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาจำนวน 710 ครั้ง หนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาจำนวน 664 ครั้ง หนังสือพิมพ์เดลินิวส์เสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา จำนวน 638 ครั้ง หนังสือพิมพ์แนวหน้า เสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาจำนวน 595 ครั้ง และหนังสือพิมพ์ไทยรัฐเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาน้อยที่สุด จำนวน 560 ครั้ง ตามลำดับ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบความถี่ของเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาในหนังสือพิมพ์รายวัน
ทั้ง 4 ประเภท จากเดือนมีนาคม 2537 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2538 และเสนอ
ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ

ประเภทหนังสือพิมพ์รายวัน	จำนวนฉบับ	เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	
		ความถี่	ร้อยละ
ประเภทประชาชนนิยม	192	1,198	19.15
ประเภทคุณภาพ	192	2,340	37.40
ประเภทกึ่งคุณภาพและกึ่งประชาชนนิยม	192	1,305	20.86
ประเภทธุรกิจ	192	1,413	22.59
รวม	768	6,256	100.00

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าในช่วงเดือนมีนาคม 2537 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2538 หนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ประเภท ๆ ละ 192 ฉบับ รวมจำนวนทั้งสิ้น 768 ฉบับ เสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา คิดเป็นความถี่รวมทั้งสิ้น จำนวน 6,256 ครั้ง โดยที่หนังสือพิมพ์ประเภทคุณภาพเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษามากที่สุด เป็นอันดับที่ 1 จำนวน 2,340 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 37.40 ของการนำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาทั้งหมดในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ประเภท หนังสือพิมพ์ประเภทธุรกิจเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษารองลงมา จำนวน 1,413 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 22.59 ของการนำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาทั้งหมดในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ประเภท หนังสือพิมพ์ประเภทกึ่งคุณภาพและกึ่งประชาชนนิยม เสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา จำนวน 1,305 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 20.86 ของการนำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาทั้งหมดในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ประเภท และหนังสือพิมพ์ประเภทประชาชนนิยมเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาน้อยที่สุด จำนวน 1,198 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 19.15 ของการนำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาทั้งหมดในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ประเภท

ตารางที่ 4 แสดงปริมาณความถี่ของเนื้อหาสิ่งแวดลอมศึกษาในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ประเภท จำแนกตามรายละเอียดของเนื้อหาสิ่งแวดลอมศึกษาจากเดือนมีนาคม 2537 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2538 และเสนอข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ

ประเภทหนังสือพิมพ์รายวัน	จำนวนฉบับ	เนื้อหาสิ่งแวดลอมศึกษา																					
		1. สิ่งแวดลอมและระบบนิเวศ										2. ปัญหาสิ่งแวดลอม						3. มาตรการในการป้องกัน แก้ไขและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอม					
		1.1		1.2		1.3		1.4		1.5		1.6		2.1		2.2		2.3		3.1		3.2	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ประเภทประชาชนนิยม	192	9	0.14	49	0.78	3	0.05	3	0.05	-	-	3	0.05	263	4.20	273	4.36	261	4.17	243	3.88	91	1.45
ประเภทคนกลาง	192	24	0.38	87	1.39	12	0.19	5	0.08	9	0.14	4	0.06	511	8.17	573	9.16	439	7.02	533	8.52	143	2.29
ประเภทกึ่งประชาชนนิยมและกึ่งประชาชนนิยม	192	11	0.18	33	0.53	7	0.11	-	-	1	0.02	2	0.03	282	4.51	351	5.61	219	3.50	294	4.70	105	1.68
ประเภทธุรกิจ	192	15	0.24	66	1.05	7	0.11	2	0.03	4	0.06	3	0.05	320	5.12	373	5.96	198	3.16	363	5.80	62	0.99
รวม	768	59	0.94	235	3.75	29	0.46	10	0.16	14	0.22	12	0.91	1376	22.00	1570	25.09	1117	17.85	1433	22.9	401	6.41

ข้อมูลในตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า จากเดือนมีนาคม 2537 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2538 หนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ประเภท ๆ ละ 192 ฉบับ รวมจำนวนทั้งสิ้น 768 ฉบับ นำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาในหัวข้อ 2.2 มากที่สุด คือประเภทของปัญหาสิ่งแวดล้อม จำนวน 1,570 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 25.09 ของการนำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาทั้งหมดในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ประเภท รองลงมาคือนำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาในหัวข้อ 3.1 คือ มาตรการในการป้องกันและแก้ไขสิ่งแวดล้อม จำนวน 1,433 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 22.9 ของการนำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาทั้งหมดในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ประเภท และเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ประเภทที่ถูกนำเสนอน้อยที่สุดในหัวข้อ 1.4 คือกระบวนการพื้นฐานของระบบนิเวศ จำนวน 10 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.16 ของการนำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาทั้งหมดในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ประเภท นอกจากนี้ในหนังสือพิมพ์ประเภทประชานิยมนำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา ในหัวข้อ 2.2 มากที่สุด คือประเภทของปัญหาสิ่งแวดล้อม จำนวน 273 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 4.36 และไม่มีการนำเสนอเนื้อหาในข้อ 1.5 คือ หน้าที่ขององค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบนิเวศ หนังสือพิมพ์ประเภทคุณภาพนำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาในหัวข้อ 2.2 มากที่สุดคือประเภทของปัญหาสิ่งแวดล้อม จำนวน 573 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 9.16 และนำเสนอเนื้อหาในหัวข้อ 1.6 น้อยที่สุด คือ การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อองค์ประกอบของระบบนิเวศ จำนวน 4 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.06 หนังสือพิมพ์ประเภทกึ่งคุณภาพและกึ่งประชานิยมนำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาในหัวข้อ 2.2 มากที่สุด คือประเภทของปัญหาสิ่งแวดล้อม จำนวน 351 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 5.61 และไม่มีการนำเสนอเนื้อหาในหัวข้อ 1.4 คือ กระบวนการพื้นฐานของระบบนิเวศเลย หนังสือพิมพ์ประเภทธุรกิจนำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาในหัวข้อ 2.2 มากที่สุด คือประเภทของปัญหาสิ่งแวดล้อม จำนวน 373 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 5.96 และนำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาในหัวข้อ 1.4 น้อยที่สุด คือ กระบวนการพื้นฐานของระบบนิเวศ จำนวน 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.03

ตารางที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบความถี่ของเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาที่ปรากฏมากที่สุดคือหัวข้อ 2.2 ประเภทของปัญหาสิ่งแวดล้อมในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ประเภท จากเดือน มีนาคม 2537 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2538 และเสนอข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ

ประเภทหนังสือพิมพ์รายวัน	จำนวนฉบับ	ประเภทของปัญหาสิ่งแวดล้อมศึกษา	
		ความถี่	ร้อยละ
ประเภทประชาชนนิยม	192	273	4.36
ประเภทคุณภาพ	192	573	9.16
ประเภทกึ่งคุณภาพและกึ่งประชาชนนิยม	192	351	5.61
ประเภทธุรกิจ	192	373	5.96
รวม	768	1,570	25.09

ข้อมูลในตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า จากเดือนมีนาคม 2537 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2538 หนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ประเภท จำนวน 768 ฉบับ นำเสนอเนื้อหาในหัวข้อ 2.2 มากที่สุดคือ ประเภทของปัญหาสิ่งแวดล้อม จำนวน 1,570 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 25.09 ของการนำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาทั้งหมดในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ประเภท โดยที่หนังสือพิมพ์ประเภทคุณภาพนำเสนอเนื้อหาประเภทของปัญหาสิ่งแวดล้อม มากเป็นอันดับที่ 1 จำนวน 573 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 9.19 ของการนำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาทั้งหมดในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ประเภท รองลงมาคือหนังสือพิมพ์ประเภทธุรกิจนำเสนอเนื้อหาประเภทของปัญหาสิ่งแวดล้อม จำนวน 373 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 5.96 ของการนำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาทั้งหมดในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ประเภท หนังสือพิมพ์ประเภทกึ่งคุณภาพและกึ่งประชาชนนิยมนำเสนอเนื้อหาประเภทของปัญหาสิ่งแวดล้อม จำนวน 351 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 5.61 ของการนำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาทั้งหมดในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ประเภท และหนังสือพิมพ์ประเภทประชาชนนิยมนำเสนอเนื้อหาประเภทของปัญหาสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด จำนวน 273 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 4.36 ของการนำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาทั้งหมดในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ประเภท

ตารางที่ 6 แสดงปริมาณความถี่ประเภทของปัญหาสิ่งแวดล้อมในหนังสือพิมพ์รายวัน 8 ชื่อฉบับ จากเดือนมีนาคม 2537 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2538

ประเภทของปัญหา สิ่งแวดล้อม หนังสือพิมพ์	ระยะและ สิ่ง ปฏิภูล	น้ำ	อากาศ	สารพิษ	ไฟฟ้า	ป่าไม้	รังสี	สัตว์ (ป่า/น้ำ)	แผ่นดิน		เสียง	กลิ่น	สุขอนามัย	อุบัติเหตุ	รวม
									โคลน	ไหว					
ไทยรัฐ	16	24	19	14	6	13	5	4	14	11	-	10	-	1	137
เดลินิวส์	18	25	19	10	11	13	3	8	16	9	1	3	-	-	136
สยามรัฐ	21	36	22	20	13	21	5	17	21	11	2	4	1	-	194
มติชน	50	63	38	50	23	42	8	33	36	18	3	9	2	4	379
บ้านเมือง	27	33	21	22	18	19	4	11	19	8	2	9	3	2	198
แนวหน้า	19	29	19	15	16	14	3	9	16	9	1	2	1	-	153
ผู้จัดการรายวัน	29	31	22	19	20	20	2	16	24	9	-	1	-	-	193
กรุงเทพธุรกิจ	14	39	26	22	9	15	3	15	19	10	1	5	1	1	180
รวม	194	230	186	172	116	157	33	113	165	85	10	43	8	8	1370

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลในตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่าในช่วงระหว่างเดือนมีนาคม 2537 ถึงเดือน
 กุมภาพันธ์ 2538 หนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 8 ชื่อฉบับ นำเสนอประเภทของปัญหาสิ่งแวดล้อม
 จำนวน 1,570 ครั้ง โดยที่หนังสือพิมพ์มติชนนำเสนอประเภทของปัญหาสิ่งแวดล้อมมากที่สุดเป็น
 อันดับที่ 1 จำนวน 379 ครั้ง และหนังสือพิมพ์เดลินิวส์นำเสนอประเภทของปัญหาสิ่งแวดล้อม
 น้อยที่สุด จำนวน 136 ครั้ง ซึ่งประเภทของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ถูกนำเสนอในหนังสือพิมพ์รายวัน
 มากที่สุด อันดับที่ 1 คือ ปัญหาเกี่ยวกับน้ำ จำนวนทั้งสิ้น 280 ครั้ง และหนังสือพิมพ์ทุกชื่อฉบับ
 นำเสนอปัญหาที่เกี่ยวกับน้ำ มากกว่าประเภทของปัญหาสิ่งแวดล้อมอื่นๆ โดยที่หนังสือพิมพ์มติชน
 นำเสนอปัญหาที่เกี่ยวกับน้ำมากเป็นอันดับที่ 1 จำนวน 63 ครั้ง และหนังสือพิมพ์ไทยรัฐนำเสนอ
 ปัญหาเกี่ยวกับน้ำน้อยที่สุด จำนวน 24 ครั้ง ส่วนประเภทของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ถูกนำเสนอ
 น้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์ทั้ง 8 ชื่อฉบับ คือ ปัญหาการทำลายทัศนียภาพ และปัญหาภูเขาไฟระเบิด
 จำนวน 8 ครั้งเท่ากัน นอกจากนี้ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐไม่ปรากฏการนำเสนอปัญหามลภาวะทาง
 แสงและปัญหาการทำลายทัศนียภาพ หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ไม่ปรากฏการนำเสนอปัญหาการ
 ทำลายทัศนียภาพและปัญหาภูเขาไฟระเบิด หนังสือพิมพ์สยามรัฐและหนังสือพิมพ์แนวหน้า ไม่
 ปรากฏการนำเสนอปัญหาภูเขาไฟระเบิด และหนังสือพิมพ์ผู้จัดการรายวัน ไม่ปรากฏ
 การนำเสนอปัญหามลภาวะทางแสง ปัญหาการทำลายทัศนียภาพและปัญหาภูเขาไฟระเบิด

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบความถี่ประเภทของปัญหาสิ่งแวดล้อมในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ประเภท จากเดือนมีนาคม 2537 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2538 และเสนอข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ

ประเภทหนังสือพิมพ์	ประเภท		ประเภท		ประเภทที่ถึงคุณภาพ		ประเภท		รวม	
	ประชาชนิยม		คุณภาพ		และถึงประชาชนนิยม		ธุรกิจ		ความถี่	ร้อยละ
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ		
ขยะและสิ่งปฏิกูล	34	0.54	71	1.13	46	0.74	43	0.69	194	3.10
น้ำ	49	0.78	99	1.58	62	0.99	70	1.12	280	4.47
อากาศ	38	0.61	60	0.96	40	0.64	48	0.77	186	2.98
สารพิษ	24	0.38	70	1.12	37	0.59	41	0.66	172	2.75
ไฟป่า	17	0.27	36	0.58	34	0.54	29	0.46	116	1.85
ป่าไม้	26	0.42	63	1.01	33	0.53	35	0.56	157	2.52
วัชพืช	8	0.13	13	0.21	7	0.11	5	0.08	33	0.53
สัตว์ (ป่า/น้ำ)	12	0.19	50	0.80	20	0.32	31	0.50	133	1.81
ที่ดิน	30	0.48	57	0.91	35	0.56	43	0.69	165	2.64
แผ่นดินไหว	20	0.32	29	0.46	17	0.27	19	0.30	85	1.35
แสง	1	0.02	5	0.08	3	0.05	1	0.02	10	0.17
เสียง	13	0.21	13	0.21	11	0.18	6	0.10	43	0.70
ทัศนียภาพ	-	-	3	0.05	4	0.06	1	0.02	8	0.13
ภูเขาไฟระเบิด	1	0.02	4	0.06	2	0.03	1	0.02	8	0.13
รวม	273	4.37	573	9.16	351	5.61	373	5.99	1570	25.13

ข้อมูลในตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า ในช่วงระหว่างเดือนมีนาคม 2537 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2538 หนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ประเภท นำเสนอประเภทของปัญหาสิ่งแวดล้อมจำนวน 1,570 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 25.13 ของการนำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาทั้งหมดในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ประเภท ซึ่งหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ประเภท นำเสนอปัญหาเกี่ยวกับน้ำ มากที่สุด จำนวน 280 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 4.47 ของการนำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาทั้งหมดในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ประเภทโดยที่หนังสือพิมพ์ประเภทคุณภาพนำเสนอปัญหาเกี่ยวกับน้ำ มากเป็นอันดับที่ 1 จำนวน 99 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 1.58 ของการนำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาทั้งหมดในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ประเภท และหนังสือพิมพ์ประเภทประชานิยมนำเสนอปัญหาเกี่ยวกับน้ำน้อยที่สุด จำนวน 49 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.78 ของการนำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาทั้งหมดในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ประเภท ส่วนประเภทของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ถูกนำเสนอมากที่สุด คือปัญหาเกี่ยวกับการทำลายทัศนียภาพและปัญหาภูเขาไฟระเบิด จำนวน 8 ครั้งเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 0.13 ของการนำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาทั้งหมดในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ประเภท โดยที่หนังสือพิมพ์ประเภทกึ่งคุณภาพและกึ่งประชานิยมนำเสนอปัญหาทัศนียภาพ มากที่สุด จำนวน 4 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.06 ของการนำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาทั้งหมดในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ประเภท และหนังสือพิมพ์ประเภทประชานิยมไม่มีการนำเสนอปัญหาการทำลายทัศนียภาพเลย ส่วนหนังสือพิมพ์ประเภทคุณภาพนำเสนอปัญหาภูเขาไฟระเบิดมากที่สุด จำนวน 4 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.06 ของการนำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาทั้งหมดในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ประเภท และหนังสือพิมพ์ประเภทประชานิยม และประเภทธุรกิจนำเสนอปัญหาภูเขาไฟระเบิดน้อยที่สุด จำนวน 1 ครั้งเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 0.02 ของการนำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาทั้งหมดในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ประเภท

ตารางที่ 8 แสดงปริมาณความถี่เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาในหนังสือพิมพ์รายวัน 8 ชื่อฉบับ จำแนกตามประเภทของคอลัมน์ จากเดือนมีนาคม 2537 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2538

ประเภทคอลัมน์ หนังสือพิมพ์รายวัน	ข่าวใน ประเทศ	ข่าวต่าง ประเทศ	บทบรร- ณาธิการ	บทความ /สารคดี	ข่าว สังคม	เรื่องเด็ก และเยาวชน	การ์ตูน	รวม
ไทยรัฐ	187	38	4	204	118	3	6	560
เดลินิวส์	200	46	9	311	37	17	18	638
สยามรัฐ	573	58	-	108	4	11	2	756
มติชน	887	97	-	598	2	-	-	1584
บ้านเมือง	240	113	-	352	5	-	-	710
แนวหน้า	466	54	4	54	-	17	-	595
ผู้จัดการรายวัน	219	21	-	509	-	-	-	749
กรุงเทพธุรกิจ	66	18	-	575	-	5	-	664
รวม	2838	445	17	2711	166	53	26	6256

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลในตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า ในช่วงระหว่างเดือนมีนาคม 2537 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2538 หนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 8 ชื่อฉบับ นำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาใน 7 คอลัมน์ จำนวนทั้งสิ้น 6,256 ครั้ง คอลัมน์ที่นำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษามากที่สุดคือ คอลัมน์ข่าวในประเทศ จำนวน 2,838 ครั้ง โดยที่หนังสือพิมพ์มติชนนำเสนอในคอลัมน์ข่าวในประเทศมากที่สุดเป็นอันดับที่ 1 จำนวน 887 ครั้ง คอลัมน์ที่นำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษารองลงมา คือคอลัมน์บทความและสารคดี จำนวนทั้งสิ้น 2,711 ครั้ง โดยที่หนังสือพิมพ์มติชนนำเสนอในคอลัมน์บทความ และสารคดีมากที่สุดเป็นอันดับที่ 1 จำนวน 598 ครั้ง ส่วนคอลัมน์ข่าวต่างประเทศนำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา จำนวน 445 ครั้ง และหนังสือพิมพ์บ้านเมืองนำเสนอในคอลัมน์ข่าวต่างประเทศมากที่สุดเป็นอันดับที่ 1 จำนวน 113 ครั้ง คอลัมน์ข่าวสังคมนำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาจำนวน 166 ครั้ง ซึ่งหนังสือพิมพ์ไทยรัฐนำเสนอในคอลัมน์ข่าวสังคมมากเป็นอันดับที่ 1 จำนวน 118 ครั้ง คอลัมน์เรื่องเด็กและเยาวชนนำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาจำนวน 53 ครั้ง ซึ่งหนังสือพิมพ์เดลินิวส์และหนังสือพิมพ์แนวหน้านำเสนอในคอลัมน์เรื่องเด็กและเยาวชน เท่ากัน จำนวน 17 ครั้ง คอลัมน์การ์ตูนนำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา จำนวน 26 ครั้ง และหนังสือพิมพ์เดลินิวส์นำเสนอในคอลัมน์การ์ตูนมากเป็นอันดับที่ 1 จำนวน 18 ครั้ง และคอลัมน์บทบรรณาธิการนำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด จำนวน 17 ครั้ง โดยที่หนังสือพิมพ์เดลินิวส์นำเสนอในคอลัมน์บทบรรณาธิการมากเป็นอันดับที่ 1 จำนวน 9 ครั้ง นอกจากนี้หนังสือพิมพ์สยามรัฐ ไม่ปรากฏการนำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาในคอลัมน์บทบรรณาธิการ หนังสือพิมพ์มติชนและหนังสือพิมพ์บ้านเมือง ไม่ปรากฏการนำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาในคอลัมน์บทบรรณาธิการ คอลัมน์เรื่องเด็กและเยาวชนและคอลัมน์การ์ตูน หนังสือพิมพ์แนวหน้าไม่ปรากฏการนำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาในคอลัมน์ข่าวสังคมและคอลัมน์การ์ตูน หนังสือพิมพ์ผู้จัดการรายวัน ไม่ปรากฏการนำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาในคอลัมน์บทบรรณาธิการ คอลัมน์ข่าวสังคม คอลัมน์เรื่องเด็กและเยาวชนและคอลัมน์การ์ตูน ส่วนหนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ ไม่ปรากฏการนำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาในคอลัมน์บทบรรณาธิการ คอลัมน์ข่าวสังคม และคอลัมน์การ์ตูน

ตารางที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบความถี่ของเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ประเภท
จำแนกตามประเภทของคอลัมน์ จากเดือนมีนาคม 2537 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2538 และเสนอ
ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ

ประเภท หนังสือพิมพ์ คอลัมน์	ประเภท ประชาชนนิยม		ประเภท คุณภาพ		ประเภทที่ ถึงคุณภาพ และถึง ประชาชนนิยม		ประเภท ธุรกิจ		รวม	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
	ข่าวในประเทศ	387	6.19	1460	23.34	706	11.28	285	4.55	2838
ข่าวต่างประเทศ	84	1.34	155	2.48	167	2.67	39	0.62	445	7.11
บทบรรณาธิการ	13	0.21	-	-	4	0.06	-	-	17	0.27
บทความและสารคดี	515	8.23	706	11.29	406	6.49	1084	17.33	2711	43.34
ข่าวสังคม	155	2.48	6	0.10	5	0.08	-	-	166	2.66
เรื่องเด็กและเยาวชน	20	0.32	11	0.18	17	0.27	5	0.08	53	0.85
การ์ตูน	24	0.38	2	0.03	-	-	-	-	26	0.41
รวม	1198	19.15	2340	37.42	1305	20.85	1413	22.58	6256	100.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่าหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ประเภท เสนอเนื้อหา
 สิ่งแวดล้อมศึกษาในคอลัมน์ต่าง ๆ 7 คอลัมน์ จำนวน 6,256 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100
 โดยที่เสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาในคอลัมน์ข่าวในประเทศมากที่สุด จำนวน 2,838 ครั้ง
 คิดเป็นร้อยละ 45.36 ซึ่งหนังสือพิมพ์ประเภทคุณภาพนำเสนอในคอลัมน์ข่าวในประเทศมากเป็น
 อันดับที่ 1 จำนวน 1,460 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 23.34 และนำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา
 ในคอลัมน์บทความและสารคดี รองลงมา จำนวน 2,711 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 43.34 โดย
 ที่หนังสือพิมพ์ประเภทธุรกิจนำเสนอในคอลัมน์บทความและสารคดีมากเป็นอันดับที่ 1 จำนวน
 1,084 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 17.33 และเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาถูกนำเสนอในคอลัมน์บท
 บรรณาธิการ น้อยที่สุด จำนวน 17 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.27 โดยที่หนังสือพิมพ์ประเภท
 ประชาชนนำเสนอในคอลัมน์บทบรรณาธิการมากเป็นอันดับที่ 1 จำนวน 13 ครั้ง คิดเป็น
 ร้อยละ 0.21 นอกจากนี้หนังสือพิมพ์ประเภทคุณภาพและหนังสือพิมพ์ประเภทธุรกิจไม่มีการนำ
 เสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาในบทบรรณาธิการ หนังสือพิมพ์ประเภทธุรกิจไม่มีการนำเสนอ
 เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาในคอลัมน์ข่าวสังคม หนังสือพิมพ์กึ่งคุณภาพและกึ่งประชาชน และ
 หนังสือพิมพ์ประเภทธุรกิจ ไม่มีการนำเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาในคอลัมน์การ์ตูน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย