



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กลชัย เอี่ยมสวัสดิ์. ปัญหาการสอนสุศึกษาและความต้องการการนิเทศของครูสุศึกษา
ในสถานศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ชนิษฐา จันทวโร. การเปรียบเทียบปัญหาและความต้องการในการสอนวิชาสุศึกษาของครูที่มี
วุฒิและไม่วุฒิทางสุศึกษา ตามการรับรู้ของตนเองและหัวหน้าหมวด วิชาพลานามัย.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2520.
กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรบัณฑิต, 2520.
- จโรรัตน์ แพรพรรณราย. ปัญหาการสอนสุศึกษาและความต้องการการนิเทศของครูสุศึกษา
โรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ฉวีวรรณ ไททวีป. การสำรวจการเรียนการสอนสุศึกษาในโรงเรียนของโครงการ
สุศึกษา สายการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.
- ชัยยุทธ กุลตั้งวัฒนา. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสุศึกษาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
วิชาสุศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในโรงเรียนรัฐบาล
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2528.
- นพรัตน์ สุขุมาลพงศ์กุล. ปัญหาและความต้องการการสื่อการสอนของครูสุศึกษาในระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530

- นฤมล ไวยเฮอร์ส. ปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน
เขตอำเภอเมือง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พ.ศ.2521. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ปองจิต อ่อนเฝ้า. ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ระดับมัธยม
ศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521.
- พรรณเพ็ญ ทนกล้า. ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2528.
- เพ็ญจันทร์ เทพบุรณะ. ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์วิชาสุขศึกษาและครูสุขศึกษาเกี่ยวกับ
สมรรถภาพของศึกษานิเทศก์วิชาสุขศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. หลักการวัดผลและการสร้างข้อสอบ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาวิจัย
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วสันต์ จันทรวงศา. การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518 ในเขต
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2518.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2521.
- ____. กระทรวงศึกษาธิการ. "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผล
การเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ.2521." คู่มือหลักฐานการ
ประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2521.

- วีระพงษ์ บุณรอด. ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพกับสุขบัญญัติ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขต
การศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2533.
- ศิวิไล กลสิกิจสกุลผล. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา ระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2524.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร:
อมรการพิมพ์, 2523.
- สมชาย ธรรมโกศล. ปัญหาการวัดผลพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สมพงศ์ เรืองศรี. ปัญหาการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต
การศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2530.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชอยู่. การประเมินผลการเรียนวิชาสุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพ-
มหานคร: วัฒนาพานิช, 2526.
- สุขุม ชันแก้ว. การปฏิบัติงานนิเทศวิชาสุขศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย ตามการรับรู้
ของตนเองและครูสุขศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุจิตรา แสงหิรัญ. พฤติกรรมการสอนของครูสุขศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุชาติ โสมประยูร. การบริการงานสุขศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

- สุชาติ โสภประยูร. การสอนสุขศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2514.
- สุรีย์ วิงวอน. ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ในระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น ในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุภาพ วาดเขียน และอรพินธ์ โกชนดา. การประเมินผลการเรียนการสอน. พระนคร:
ไทยวัฒนาพานิช, 2518.
- สุรินทร์ ฤทธิสาร. ความคิดเห็นของครูสุขศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาสุขศึกษาระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนรัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สุมาลี จันทร์ชโล. การติดตามผลการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการ
ประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- อรชร์ อินทกุล. ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521
ตามการรับรู้ของครูสุขศึกษา เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- อรุณี สุขนิจรัญ. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสุขศึกษาเกี่ยวกับบทบาท
ของครูสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล ในเขตการศึกษา 6.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อัจฉราลักษณ์ ปิ่นทับทิม. ความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยม
ศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2528.

ภาษาอังกฤษ

- Devenathan, S.N. Educational evaluation in the school district of
West Virginia. Dissertation Abstracts International 41
(1981): 5068A.

- Fawole, J.O. A Survey of the status of health instruction in Oklahoma junior and senior high schools. **Dissertation Abstracts International**. 40(1980): 1893A.
- Gorman, W.J. Student evaluation and reporting: perceptions of administrators, teachers, parents and students. **Dissertation Abstracts International**. 41(1981), 4370A.
- Purchase, J.E. Factorss affecting teacher perceptions of needs in the process of student evaluation in the regular classroom curriculum. **Dissertation Abstracts International**. 54 (1994): 3313 - 3314A.
- Ramsay, R.G. Teachers' perception of the design and implementation of teacher evaluation systems in tennessee public schools. **Dissertation Abstracts International**. 41(1981): 336A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวาที หอมสนิท อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์ศิริ กาญจนวาสี อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์ ดร.เอ็มอัชฌา วัฒนบูรานนท์ อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์สุจิตรา แสงทิวัญ อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิศมัย เต็นดวงบริพันธ์ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายมัธยม
7. อาจารย์ประวิช ยี่สุนเทศ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
8. อาจารย์ประยูร อองกุลนะ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
9. อาจารย์นัฐติยา ยุกตะนันท์ โรงเรียนบดินทร์เดชา กรุงเทพมหานคร

ภาคผนวก ข

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร.2183530

ที่ ทม 0309/11473

วันที่ 16 พ.ย. 2538

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย น.ส. ทิพย์วัลย์ ใจทหาร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจันทร์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่ นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤงสูรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนา

ที่ ทม 0309/12178

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

7 ธันวาคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางสาวทิพย์วัลย์ ใจทหาร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนี้ ขวัญบุญจันทร์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา งานการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้ นางสาวทิพย์วัลย์ ใจทหาร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ภูงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

สำเนา

ที่ ศธ 0806/35400

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

21 ธันวาคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน

ด้วยนางสาวทิพย์วัลย์ ใจทหาร นิสิตระดับปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"ปัญหาการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขต
การศึกษา 6" ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอเก็บข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูสอน
วิชาสุขศึกษาในโรงเรียนนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวิจัย

กรมสามัญศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียน
การสอนวิชาสุขศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสวาท ภูคำแสน)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร.2828466

โทรสาร 2824096

ภาคผนวก ค

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

เขตการศึกษา 6

1. โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม จังหวัดชัยนาท
2. โรงเรียนอุลิตาไพบูลย์ชนูปถัมภ์
3. โรงเรียนสาครพิทยาคม
4. โรงเรียนวัดสิงห์
5. โรงเรียนศรีสโมสรวิทยา
6. โรงเรียนครูประชาสรรค์
7. โรงเรียนห้วยกรดวิทยา
8. โรงเรียนอนุภาคพิทยาคม
9. โรงเรียนสรรพพยาวิทยา
10. โรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม
11. โรงเรียนทันคาราษฎร์รังสฤษดิ์
12. โรงเรียนหันคาพิทยาคม
13. โรงเรียนเนินขามรัฐประชานุเคราะห์
14. โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
15. โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย
16. โรงเรียนอยุธยาสุรณี
17. โรงเรียนปากกระวานพิทยา
18. โรงเรียนท่าเรือ "นิตยานุกูล"
19. โรงเรียนท่าหลวงวิทยานุกูล
20. โรงเรียนนครหลวง "อุดมรัชต์วิทยา"
21. โรงเรียนท่าช้างพิทยาคม
22. โรงเรียนบางซ้ายวิทยา

23. โรงเรียนบางไทรวิทยา
24. โรงเรียนบางบาล
25. โรงเรียนบางปะหัน
26. โรงเรียนบางปะอิน
27. โรงเรียนบางปะอิน "ราชานุเคราะห์ 1"
28. โรงเรียนอุดมศิลป์วิทยา
29. โรงเรียนบ้านแพรกประชาสรรค์
30. โรงเรียนผักไห่ "สุทธาประมุข"
31. โรงเรียนลาดชะโดสามัคคี
32. โรงเรียนวัดโพธิ์ผักไห่ (เวชพันธ์อนุสรณ์)
33. โรงเรียนภาชี "สุนทรวิทยานุกูล"
34. โรงเรียนมหาสาร "ประชานิมิตร"
35. โรงเรียนลาดบัวหลวงไพโรจน์วิทยา
36. โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์
37. โรงเรียนวังน้อย (พนมยงค์วิทยา)
38. โรงเรียนเสนา "เสนาประสิทธิ์"
39. โรงเรียนสาครวิทยา
40. โรงเรียนลาดงาประชาบำรุง
41. โรงเรียนอุทัย
42. โรงเรียนหนองน้ำส้มวิทยาคม
43. โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย จังหวัดลพบุรี
44. โรงเรียนโคกตูมวิทยา
45. โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
46. โรงเรียนดงตาลวิทยา
47. โรงเรียนพระนารายณ์
48. โรงเรียนโคกสำโรงวิทยา
49. โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม

50. โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา
51. โรงเรียนท่าวังวิทยาการ
52. โรงเรียนบ้านเบิกวิทยาคม
53. โรงเรียนบ้านหมี่วิทยา
54. โรงเรียนบางกะปิบ้านเลิศวิทยา
55. โรงเรียนปิยะบุตร
56. โรงเรียนบ้านชีวิทยา
57. โรงเรียนโคกสูงวิทยา
58. โรงเรียนพัฒนานิคม
59. โรงเรียนขุนรามวิทยา
60. โรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม
61. โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาการ
62. โรงเรียนโคกเจริญวิทยา
63. โรงเรียนยางรากวิทยา
64. โรงเรียนหนองวีวิทยา
65. โรงเรียนหนองม่วงวิทยา
66. โรงเรียนพุแควิทยา จังหวัดสระบุรี
67. โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม
68. โรงเรียนปากเพรียววิทยาคม
69. โรงเรียนแก่งคอย
70. โรงเรียนสองคอนวิทยาคม
71. โรงเรียนบ้านท่ามะปรางวิทยา
72. โรงเรียนดอนพุดวิทยา
73. โรงเรียนบ้านหมอ "พัฒนานุกูล"
74. โรงเรียนพระพุทธรบาท "พลาณุกูลวิทยา"
75. โรงเรียนสุธีวิทยา
76. โรงเรียนมวกเหล็กวิทยา

77. โรงเรียนชัยน้อยเหนือวิทยา
78. โรงเรียนประเทียบวิทยา
79. โรงเรียนเสาไห้ "วิมลวิทยานุกูล"
80. โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติคุณวิทยา
81. โรงเรียนชลสิทธิ์กิตติคุณวิทยา
82. โรงเรียนหนองแค "สรกิจพิทยา"
83. โรงเรียนหินกองวิทยา
84. โรงเรียนหนองแซงวิทยา
85. โรงเรียนหนองโดนวิทยา
86. โรงเรียนวังม่วงวิทยา
87. โรงเรียนสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี
88. โรงเรียนสิงห์พาทู "ประสานมิตรอุปถัมภ์"
89. โรงเรียนหัวไผ่
90. โรงเรียนค่ายบางระจันวิทยา
91. โรงเรียนท่าช้างวิทยาคาร
92. โรงเรียนบางระจันวิทยา
93. โรงเรียนศรีศักดิ์สุวรรณวิทยา
94. โรงเรียนพรหมบุรีรัชดาภิเษก
95. โรงเรียนบ้านแป้งวิทยา
96. โรงเรียนทองเอนวิทยา
97. โรงเรียนอินทร์บุรี จังหวัดอ่างทอง
98. โรงเรียนศรีวิจิตรวิทยา
99. โรงเรียนจำปาหล่อพิทยาคม จังหวัดอ่างทอง
100. โรงเรียนสตรีอ่างทอง
101. โรงเรียนอ่างทองบัณฑิตวิทยา
102. โรงเรียนราชสถิตย์วิทยา
103. โรงเรียนปทุมธานีวิทยา

104. โรงเรียนบางเสด็จวิทยาคม
105. โรงเรียนโพธิทอง "จินตามณี"
106. โรงเรียนโพธิทองพิทยาคม
107. โรงเรียนวิเศษไชยชาญ "ตันติวิทยาภูมิ"
108. โรงเรียนวิเศษชัยชาญวิทยาคม
109. โรงเรียนไผ่วงวิทยา
110. โรงเรียนสามโก้วิทยาคม
111. โรงเรียนวีท้าววิทยาคม
112. โรงเรียนแสงทาววิทยาคม
113. โรงเรียนหนองเต่าวิทยา จังหวัดอุทัยธานี
114. โรงเรียนอุทัยวิทยาคม
115. โรงเรียนพุทธมงคลวิทยา
116. โรงเรียนตลุกคู่วิทยาคม
117. โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์
118. โรงเรียนบ้านไร่วิทยา
119. โรงเรียนกาจวังวิทยาคม
120. โรงเรียนทองหลางวิทยาคม
121. โรงเรียนหนองจอกประชานุสรณ์
122. โรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยาคม
123. โรงเรียนป่อเต็กวิทยา
124. โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา
125. โรงเรียนทุ่งโพธิวิทยา
126. โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา
127. โรงเรียนหนองฉางวิทยา
128. โรงเรียนลานสักวิทยา
129. โรงเรียนร่องตาก็วิทยา
130. โรงเรียนห้วยคตพิทยาคม

ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

"ปัญหาการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6"

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามประกอบด้วยเนื้อหา 4 ตอน
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 สภาพการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษา
ตอนที่ 3 ปัญหาการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษา
ตอนที่ 4 ความต้องการด้านการนิเทศการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษา
2. โปรดอ่านคำแนะนำก่อนตอบแบบสอบถามในแต่ละตอน
3. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ และทุกตอน เพื่อสามารถนำคำตอบของท่านเป็นข้อมูล

งานการวิจัยได้

ข้อมูลจากแบบสอบถามของท่าน ผู้วิจัยจะใช้สำหรับงานวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ขอความ
กรุณาตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง ตามความเห็นของท่านเพื่อจะได้ข้อมูลตรงกับสภาพ
ปัญหามากที่สุด

เฉพาะผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1-3

โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องว่าง [] ที่ตรงกับสภาพของตัวท่านมากที่สุด

[] [] []

[1]4

1. อายุ

<input type="checkbox"/> 1. 20-24 ปี	<input type="checkbox"/> 4. 35-39 ปี	
<input type="checkbox"/> 2. 25-29 ปี	<input type="checkbox"/> 5. 40 ปีขึ้นไป	
<input type="checkbox"/> 3. 30-34 ปี		<input type="checkbox"/> 5
2. เพศ

<input type="checkbox"/> 1. ชาย	<input type="checkbox"/> 2. หญิง	<input type="checkbox"/> 6
---------------------------------	----------------------------------	----------------------------
3. วุฒิการศึกษา

<input type="checkbox"/> 1. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	<input type="checkbox"/> 3. ปริญญาโท	
<input type="checkbox"/> 2. ปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> 4. อื่น ๆ โปรดระบุ.....	<input type="checkbox"/> 7
4. สาขาวิชาเอกของวุฒិการศึกษาสูงสุด

<input type="checkbox"/> 1. สุขศึกษา	<input type="checkbox"/> 3. อื่น ๆ โปรดระบุ.....	
<input type="checkbox"/> 2. พลศึกษา		<input type="checkbox"/> 8
5. ประสบการณ์การสอนวิชาสุขศึกษา

<input type="checkbox"/> 1. 1 - 5 ปี	<input type="checkbox"/> 2. มากกว่า 5 ปี	
<input type="checkbox"/> 3. อื่น ๆ โปรดระบุ.....		<input type="checkbox"/> 9
6. ท่านเคยเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาด้านการวัดและประเมินผล จากโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือไม่

<input type="checkbox"/> 1. เคย โปรดระบุจำนวน.....ครั้ง		
<input type="checkbox"/> 2. ไม่เคย		<input type="checkbox"/> 10
7. จำนวนคาบที่สอนวิชาสุขศึกษาต่อสัปดาห์

<input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 10 คาบ	<input type="checkbox"/> 3. 16-20 คาบ	
<input type="checkbox"/> 2. 10-15 คาบ	<input type="checkbox"/> 4. มากกว่า 20 คาบ	<input type="checkbox"/> 11

เฉพาะผู้วิจัย

8. งานอื่น ๆ ที่ท่านได้รับมอบหมายนอกเหนือจากการสอนวิชาสุขศึกษา

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | | |
|--|---|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. งานฝ่ายธุรการ | <input type="checkbox"/> 6. เป็นวิทยากรให้หน่วยงานอื่น | <input type="checkbox"/> 12 | <input type="checkbox"/> 13 |
| <input type="checkbox"/> 2. งานฝ่ายบริหาร | <input type="checkbox"/> 7. งานห้องพยาบาล | <input type="checkbox"/> 14 | <input type="checkbox"/> 15 |
| <input type="checkbox"/> 3. งานฝ่ายปกครอง | <input type="checkbox"/> 8. สอนวิชาอื่น ๆ โปรดระบุ..... | <input type="checkbox"/> 16 | <input type="checkbox"/> 17 |
| <input type="checkbox"/> 4. งานฝ่ายวิชาการ | <input type="checkbox"/> 9. อื่น ๆ โปรดระบุ..... | <input type="checkbox"/> 18 | <input type="checkbox"/> 19 |
| <input type="checkbox"/> 5. กรรมการโครงการสุขภาพในโรงเรียน | | | |



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 สภาพการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษา

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ระดับการปฏิบัติ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล
วิชาสุขศึกษา ที่ตรงตามสภาพที่ท่านปฏิบัติ

สภาพการวัดและประเมินผล วิชาสุขศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				เฉพาะผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
<u>วิธีการวัดและประเมินผลด้านความรู้</u>					
1. ให้นักเรียนอธิบาย หรือถาม-ตอบในชั้นเรียน.....	[] 20
2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด.....	[] 21
3. ให้นักเรียนเขียนรายงาน.....	[] 22
4. ใช้แบบทดสอบแบบปรนัย.....	[] 23
5. ใช้แบบทดสอบแบบอัตนัย.....	[] 24
6. ใช้แบบทดสอบแบบปรนัยและแบบอัตนัยปนกัน.....	[] 25
7. ใช้การสังเกตจากการอภิปราย.....	[] 26
8. ใช้การสัมภาษณ์.....	[] 27
9. อื่น ๆ โปรดระบุ.....	
.....	
<u>วิธีการวัดและประเมินผลด้านทัศนคติ</u>					
1. สังเกตจากความสนใจของนักเรียน ทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน.....	[] 28

สภาพการวัดและประเมินผล วิชาสุขศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				เฉพาะผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	
	4	3	2	1	
2. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทั้ง ภายในและภายนอกห้องเรียน.....	[] 29
3. ให้นักเรียนอภิปรายแสดงความคิดเห็น.....	[] 30
4. สังเกตจากการใช้แบบวัดทัศนคติแบบต่าง ๆ.....	[] 31
5. ให้นักเรียนเขียนเรื่องหรือข้อความแสดงความ รู้สึก ต่อเรื่องที่เรียนในวิชาสุขศึกษา.....	[] 32
6. ให้นักเรียนร่วมชั้น ครู หรือผู้ปกครองที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการให้คะแนนทัศนคติ.....	[] 33
7. วิธีอื่น ๆ โปรดระบุ.....	
.....	
<u>วิธีการวัดและประเมินผลด้านการปฏิบัติ</u>					
1. สังเกตพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน.....	[] 34
2. ให้นักปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคล.....	[] 35
3. ให้นักปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายกลุ่ม.....	[] 36
4. ให้นักเรียนร่วมชั้น ครู หรือผู้ปกครองที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการให้คะแนนการปฏิบัติ.....	[] 37
5. สังเกตจากการรักษาสุขภาพของนักเรียน.....	[] 38
6. วิธีอื่น ๆ โปรดระบุ.....	

สภาพการวัดและประเมินผล วิชาสุขศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				เฉพาะผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	
	4	3	2	1	
<u>ด้านการนิเทศการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษา</u>					
1. มีคู่มือเอกสาร หนังสือ อุปกรณ์ ประกอบการวัดและ ประเมินผลทั้งด้านความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ เพื่อใช้ประกอบการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล ด้วยตนเอง.....					[] 39
2. ได้รับการนิเทศ การวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษา จากศึกษานิเทศ.....					[] 40
3. ได้รับการนิเทศการวัด และประเมินผลวิชาสุขศึกษา จากหัวหน้าหมวด.....					[] 41
4. ได้รับการนิเทศการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษา จากฝ่ายวิชาการ.....					[] 42
5. ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการในด้านการสร้างเกณฑ์ และแบบทดสอบทางทักษะ และ การปฏิบัติทาง สุขศึกษา.....					[] 43
6. ผู้บริหารส่งเสริมและให้โอกาสครูสุขศึกษามีส่วนร่วม ในการอบรมประชุม สัมมนา ทางด้านสุขศึกษา.....					[] 44
7. มีการพบปะระหว่างครูสอนสุขศึกษาในกลุ่มโรงเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างน้อยปีละครั้ง.....					[] 45
8. วิธีอื่น ๆ โปรดระบุ.....					

ตอนที่ 3 ปัญหาการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษา

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ระดับของปัญหา การวัดและประเมินผลของท่าน
ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

ปัญหาการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				เฉพาะผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
<u>ปัญหาการวัดและประเมินผลด้านความรู้</u>					
1. ออกข้อสอบวัดความรู้ไม่ครอบคลุมทุกด้าน.....					[] 46
2. ต้องใช้เวลามากในการวัดความรู้หลาย ๆ รูปแบบ..					[] 47
3. เนื้อหาความรู้วิชาสุขศึกษามีมากไม่สามารถสร้าง ข้อสอบได้ครอบคลุม.....					[] 48
4. ขาดความเข้าใจในการสร้างตารางวิเคราะห์ เนื้อหาวิชา.....					[] 49
5. ออกข้อสอบแบบวิเคราะห์และสังเคราะห์ไม่ได้ดี....					[] 50
6. ขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องการวิเคราะห์ข้อสอบ แบบอัตนัย.....					[] 51
7. ขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องการวิเคราะห์ข้อสอบ แบบปรนัย.....					[] 52
8. ขาดคู่มือ วัสดุอุปกรณ์ในการวิเคราะห์ข้อสอบ.....					[] 53
9. ไม่มีเวลาในการวิเคราะห์ข้อสอบ.....					[] 54
10. ขาดความเข้าใจวิธีการปรับปรุงข้อสอบที่วิเคราะห์แล้ว.....					[] 55

ปัญหาการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				เฉพาะผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
11. ขาดความชำนาญในการใช้ภาษาที่เหมาะสม ถูกต้องในการออกข้อสอบ.....					[] 56
12. ขาดความรู้และทักษะในการสร้างข้อสอบแบบเลือกตอบ.....					[] 57
13. ขาดความรู้และทักษะในการสร้างข้อสอบแบบถูกผิด.....					[] 58
14. ขาดความรู้และทักษะในการสร้างข้อสอบแบบ เติมคำสั้น ๆ.....					[] 59
15. ขาดความรู้และทักษะในการสร้างข้อสอบแบบจับคู่.....					[] 60
16. ขาดความรู้และทักษะในการสร้างข้อสอบ แบบเรียงความ.....					[] 61
17. ขาดต่อการให้คะแนนการตรวจข้อสอบแบบอัตนัย.....					[] 62
18. มีความยุ่งยากในการทดสอบความรู้พื้นฐานก่อน การเรียนการสอน.....					[] 63
19. มีความยุ่งยากในการทดสอบความรู้ระหว่าง การเรียนการสอน.....					[] 64
20. มีความยุ่งยากในการทดสอบความรู้หลังการเรียน การสอน.....					[] 65
21. ปัญหาอื่น ๆ โปรดระบุ.....					

ปัญหาการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				เฉพาะผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
ปัญหาการวัดและประเมินผลด้านทัศนคติ					
1. การตัดสินใจทัศนคติจากการสังเกตทำได้ยาก.....					[] 66
2. นักเรียนมีจำนวนมากทำให้การวัดด้านทัศนคติ ทำได้ไม่ทั่วถึง.....					[] 67
3. ไม่สามารถวัดทัศนคติได้ในทุก ๆ เนื้อหาวิชา.....					[] 68
4. ขาดความรู้ในการวิเคราะห์คุณภาพของ แบบวัดทัศนคติ.....					[] 69
5. ขาดความรู้ในการสร้างแบบวัดทัศนคติขึ้นใช้เอง.....					[] 70
6. ขาดความเข้าใจในการแปลผลจากแบบวัด ทัศนคติ.....					[] 71
7. มีปัญหาการสร้างเกณฑ์วัดทัศนคติให้เหมาะสม.....					[] 72
8. ปัญหาอื่น ๆ โปรดระบุ.....					1-3
					[] [] []
ปัญหาการวัดและประเมินผลด้านการปฏิบัติ					
1. วิชาสุขศึกษาคาบการเรียนมีน้อย การวัดผล ด้านการปฏิบัติในคาบเรียนทำได้ไม่ทั่วถึง.....					[] 5
2. การสังเกตการปฏิบัติของนักเรียนนอกเวลาเรียน ทำได้ยาก.....					[] 6

ปัญหาการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				เฉพาะผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
3. ขาดความรู้ในการสร้างเกณฑ์ตัดสินพฤติกรรม การปฏิบัติ.....					[] 7
4. การวัดผลด้านการปฏิบัติต้องใช้เวลามาก.....					[] 8
5. ไม่สามารถเลือกวิธีการวัดพฤติกรรมการปฏิบัติ ที่เหมาะสม.....					[] 9
6. ไม่สามารถวัดพฤติกรรมการปฏิบัติได้ครบทุกบทเรียน.....					[] 10
7. มีความยุ่งยากในการแปลผลการปฏิบัติมาเป็นคะแนน.....					[] 11
8. ขาดอุปกรณ์ในการทดสอบการปฏิบัติในบางบทเรียน.....					[] 12
9. การให้คะแนนการปฏิบัติโดยเพื่อน ครู หรือผู้ปกครอง ของนักเรียนทำได้ไม่ทั่วถึง.....					[] 13
10. ขาดความรู้ในการสร้างแบบวัดการปฏิบัติขึ้นใช้เอง.....					[] 14
11. จำนวนนักเรียนในแต่ละห้องมีมากเกินไป.....					[] 15
12. ปัญหาอื่น ๆ โปรดระบุ.....					
<u>ปัญหาด้านกระบวนการวัดและประเมิน</u>					
1. ขาดความสามารถในการตีความหมาย จุดประสงค์ ของหลักสูตรและรายวิชาได้แน่ชัด.....					[] 16
2. ขาดความชำนาญในการเขียนจุดหมายเชิง พฤติกรรมที่จะใช้วัด.....					[] 17

ปัญหาการวัดและประเมินผลวิชาสุศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				เฉพาะผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
3. ขาดความรู้ในการทำตารางวิเคราะห์บทเรียน.....	[] 18
4. ขาดการร่วมมือประสานงานภายในกลุ่มโรงเรียนในการทำโครงการและแผนการสอนในรายวิชาสุศึกษา.....	[] 19
5. ขาดการร่วมมือประสานงานภายในกลุ่มโรงเรียนในการทำธนาคารข้อสอบ.....	[] 20
6. ขาดคู่มือและอุปกรณ์ในการวัดและประเมินผลวิชาสุศึกษา.....	[] 21
7. ขาดความรู้ความชำนาญในการสร้างแบบทดสอบความรู้.....	[] 22
8. ขาดความรู้ความชำนาญในการสร้างแบบวัดทัศนคติ.....	[] 23
9. ขาดความรู้ความชำนาญในการสร้างแบบทดสอบการปฏิบัติ.....	[] 24
10. ครูสุศึกษาสอนในหลายระดับชั้นต้องออกข้อสอบหลายรายวิชา.....	[] 25
11. ขาดการประสานงานกับครูที่สอนร่วมกันในการสร้างข้อสอบ.....	[] 26
12. ขาดการช่วยเหลือจากฝ่ายวัดผลการศึกษาของโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง.....	[] 27

ปัญหาการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				เฉพาะผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
13. ขาดความพร้อมในการวัดและประเมินผลก่อนสอน ในแต่ละรายวิชา.....	[] 28
14. ไม่สามารถวัดและประเมินผลระหว่างการเรียน การสอนในทุกคาบ.....	[] 29
15. ไม่สามารถวัดและประเมินผลหลังการสอน ได้อย่างสม่ำเสมอ.....	[] 30
16. อัตราส่วนคะแนนที่กำหนดจากกลุ่มโรงเรียน ไม่สอดคล้องกับการปฏิบัติในโรงเรียน.....	[] 31
17. การสอบผ่านในทุก ๆ จุดประสงค์ย่อยตลอดภาค การศึกษาทำได้ยาก.....	[] 32
18. ไม่มีเวลาในการสอนซ่อมเสริมเมื่อสอบไม่ผ่าน จุดประสงค์.....	[] 33
19. ไม่สามารถวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับระเบียบ การวัดและประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการได้..	[] 34
20. มีความยุ่งยากในการกำหนดคะแนนที่เหมาะสมเพื่อ เป็นเกณฑ์ขั้นต่ำการผ่านในแต่ละจุดประสงค์.....	[] 35
21. ขาดการพบปะกับครูในโรงเรียนหรือกลุ่มโรงเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการวัดและประเมินผล วิชาสุขศึกษา.....	[] 36

ปัญหาการวัดและประเมินผลวิชาสุศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				เฉพาะผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
22. งานการจัดพิมพ์และโรเนียวข้อสอบใช้เวลานาน	[] 37
23. ขาดการเก็บรวบรวมข้อสอบที่วิเคราะห์แล้ว เป็นธนาคารข้อสอบ.....	[] 38
24. ไม่มีการกำหนดเกณฑ์คะแนนของวิชาสุศึกษา ทั้งสามด้านคือ ด้านความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ ให้ชัดเจน.....	[] 39
25. ไม่มีการจัดทำแบบทดสอบมาตรฐานวิชาสุศึกษา โดยเฉพาะ.....	[] 40
26. กลุ่มโรงเรียนไม่มีการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ แต่ละรายวิชา เพื่อวัดผลระหว่างภาคและปลายภาค.....	[] 41
27. ปัญหาอื่น ๆ โปรดระบุ.....	

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 ความต้องการด้านการนิเทศการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษา

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความต้องการด้านการนิเทศการวัดและประเมินผล
วิชาสุขศึกษาของท่านที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ความต้องการด้านการนิเทศการวัดและประเมินผล วิชาสุขศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				เฉพาะผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
1. ต้องการคู่มือ เอกสาร หนังสือ อุปกรณ์ ประกอบการวัดและประเมินผลทั้งด้านความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติเพื่อใช้ประกอบการสร้าง เครื่องมือวัดและประเมินผลด้วยตนเอง.....					[] 42
2. ต้องการให้จัดประชุม อบรม สัมมนาทางด้าน การวัดผลวิชาสุขศึกษาโดยเฉพาะ.....					[] 43
3. ต้องการการนิเทศการวัดและประเมินผล วิชาสุขศึกษาจากศึกษานิเทศ.....					[] 44
4. ต้องการการนิเทศการวัดและประเมินผลวิชา สุขศึกษาจากหัวหน้าหมวด.....					[] 45
5. ต้องการการนิเทศการวัดและประเมินผล วิชา สุขศึกษาจากฝ่ายวิชาการ.....					[] 46
6. ต้องการการอบรมเชิงปฏิบัติการในด้านการสร้าง เกณฑ์และแบบทดสอบทางทัศนคติและการปฏิบัติทาง สุขศึกษา.....					[] 47

ความต้องการด้านการนิเทศการวัดและประเมินผล วิชาสุขศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				เฉพาะผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
7. ต้องการให้ผู้บริหารส่งเสริมและให้โอกาสครูสุขศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการอบรม ประชุม สัมมนาทางด้าน สุขศึกษา.....					[] 48
8. ต้องการให้มีการพบปะระหว่างครูสอนสุขศึกษา ในกลุ่มโรงเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น อย่างน้อยปีละครั้ง.....					[] 49

ความต้องการอื่น ๆ (ระบุ).....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอกราบขอบพระคุณ ที่ท่านกรุณาสละเวลาตอบแบบสอบถามทุกข้อทุกตอนและส่งคืนโดยทันที



ประวัติผู้วิจัย

นางสาว ทิพย์วัลย์ ใจทหาร เกิดเมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2514 ที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสุขศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา เมื่อปีการศึกษา 2536 และเข้าศึกษาต่อในบัณฑิตวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย