

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องนี้เป็นการศึกษาการปฏิบัติงานของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา ในด้านปฏิบัติการสอน ด้านการช่วยเหลืองานวิชาการของโรงเรียน และด้านการช่วยเหลืองานวิชาการของกลุ่มโรงเรียน

ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และประธานกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา จำนวนทั้งสิ้น 140 คน ผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างประชากรแบบเป็นพวกหรือชั้น (Stratified Random Sampling) โดยผู้วิจัยดำเนินการเลือกตัวอย่างประชากรตามลำดับชั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาการแบ่งเขตของกลุ่มโรงเรียน ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มคือ กลุ่มโรงเรียนเขตที่ 1 ในเขตอำเภอเมืองและอำเภอดอกคำใต้ มีทั้งหมด 13 กลุ่ม กลุ่มโรงเรียนเขตที่ 2 ในเขตอำเภอเชียงคำ อำเภอเชียงม่วน และอำเภอแม่ใจ มีทั้งหมด 13 กลุ่ม และกลุ่มโรงเรียนเขตที่ 3 ในเขตอำเภอจุนและอำเภอปง มีทั้งหมด 11 กลุ่ม (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 2525:70-72)

2. สุ่มตัวอย่างของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในแต่ละเขตมาร้อยละ 50 โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบธรรมดา (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีจับฉลาก ได้กลุ่มโรงเรียนเขตที่ 1 7 กลุ่ม กลุ่มโรงเรียนเขตที่ 2 7 กลุ่ม และกลุ่มโรงเรียนเขตที่ 3 6 กลุ่ม ดังนั้นกลุ่มโรงเรียนที่ถูกเลือกจะมีจำนวน 20 กลุ่ม

3. จากการสุ่มตัวอย่างกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในข้อ 2 ผู้วิจัยสุ่มตัวอย่างประชากรได้ดังนี้

3.1 ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา เลือกโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบธรรมดา (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีจับฉลาก จากร้อยละ 40 ของจำนวนประชากร

ซึ่งในแต่ละกลุ่มโรงเรียนจะมีครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษารับผิดชอบปฏิบัติงานอยู่ 5 คน ตามกลุ่มประสบการณ์ในหลักสูตรประถมศึกษา คือ กลุ่มทักษะ 1 คน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต 1 คน กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย 1 คน กลุ่มภาระงานพื้นฐานอาชีพ 1 คน และกลุ่มประสบการณ์พิเศษ 1 คน ดังนั้นจะได้ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่ถูกเลือกดังนี้ กลุ่มโรงเรียนเกษตร 14 คนจาก 35 คนใน 7 กลุ่มโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนเกษตรปานกลาง 14 คนจาก 35 คนในกลุ่ม 7 โรงเรียน กลุ่มโรงเรียนเกษตรคำ 12 คนจาก 30 คนใน 6 กลุ่มโรงเรียน รวมทั้งหมด 40 คนจาก 100 คนใน 20 กลุ่มโรงเรียน

3.2 ครูผู้สอนเลือกโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Random Sampling) จากครูผู้สอนในโรงเรียนที่ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่ถูกสุ่มเป็นตัวอย่าง ประชากรปฏิบัติการสอนอยู่โรงเรียนละ 1 คน ดังนั้นครูผู้สอนที่ถูกเลือกจะมีจำนวน 40 คนจากโรงเรียน 40 โรงเรียน

3.3 ผู้บริหารโรงเรียนเลือกโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Random Sampling) จากโรงเรียนที่ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่ถูกสุ่มเป็นตัวอย่าง ประชากรปฏิบัติการสอนอยู่โรงเรียนละ 1 คน ดังนั้นผู้บริหารโรงเรียนที่ถูกเลือกจะมีจำนวน 40 คนจากโรงเรียน 40 โรงเรียน

3.4 ประธานกลุ่มโรงเรียนเลือกโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Random Sampling) จากกลุ่มโรงเรียนที่ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนที่ถูกสุ่มเป็นตัวอย่าง ประชากรปฏิบัติการสอนอยู่กลุ่มละ 1 คน ดังนั้นประธานกลุ่มโรงเรียนที่ถูกเลือกจะมีจำนวน 20 คน จากกลุ่มโรงเรียน 20 กลุ่ม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 จำนวนตัวอย่างประชากร

กลุ่มโรงเรียน	ชื่อกลุ่มโรงเรียน	ครูวิชาการ กลุ่มโรงเรียน	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร โรงเรียน	ประธานกลุ่ม โรงเรียน	รวม
กลุ่มโรงเรียนเกษตร	จำป่าหวาย	3	3	3	1	10
	แม่มาเรือ	2	2	2	1	7
	แม่ปืม	2	2	2	1	7
	คอนศรีซุ่ม	2	2	2	1	7
	ห้วยลาน	2	2	2	1	7
	คอกคำใต้	2	2	2	1	7
	คงเจน	1	1	1	1	4
	รวม	14	14	14	7	49
กลุ่มโรงเรียนเกษตร ปานกลาง	รุ่งเรืองเขต	3	3	3	1	10
	อตุลยภิติ	2	2	2	1	7
	พัฒนาครุณ	2	2	2	1	7
	เชียงม่วน	2	2	2	1	7
	ป่าแฝก	2	2	2	1	7
	ศรีสุกพัฒนา	2	2	2	1	7
	วิทย์ประเทือง	1	1	1	1	4
	รวม	14	14	14	7	49
กลุ่มโรงเรียน เกษตรต่ำ	ห้วยข้าวเก่า	3	3	3	3	10
	จุน	2	2	2	1	7
	นาปรัง	2	2	2	1	7
	อุตรก้าวหน้า	2	2	2	1	7
	ออยพัฒนา	2	2	2	1	7
	ทุ่งรวงทอง	1	1	1	1	4
		รวม	12	12	12	6
	รวมทั้งหมด	40	40	40	20	140

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสังเกตการปฏิบัติการสอนของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียนและประธานกลุ่มโรงเรียน และแบบสัมภาษณ์ครูผู้สอน

1. การสร้างแบบสังเกตการปฏิบัติการสอนของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

1.1 ศึกษาเทคนิคและวิธีการสร้างแบบสังเกต รวมทั้งวิธีการหาคคุณภาพของแบบสังเกต จากเอกสารต่าง ๆ ได้แก่ หนังสือ บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แล้วนำมาดัดแปลงแก้ไขเป็นแบบสังเกตการปฏิบัติการสอนของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อใช้สำรวจการปฏิบัติการสอนของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา แบบสังเกตการปฏิบัติการสอนนี้มีทั้งหมด 30 ข้อ แบ่งออกเป็น 5 ด้านคือ การนำเข้าสู่บทเรียน การดำเนินการสอน การใช้สื่อการสอน การสรุปบทเรียนและการวัดผลประเมินผล และลักษณะบุคลิกภาพของครู มีลักษณะเป็นแบบรายการสำรวจ (Checklist)

1.2 นำแบบสังเกตที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน พิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง ความครอบคลุมของเนื้อหา และความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ เพื่อหาความตรงด้านเนื้อหา (Content Validity)

1.3 นำแบบสังเกตมาปรับปรุงแก้ไข ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ที่ปรึกษา

1.4 นำแบบสังเกตไปทดลองใช้กับครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่ปฏิบัติการสอนอยู่ในโรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียนทักษิณ อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา 2 คน และกลุ่มโรงเรียนต๋อม อำเภอมือง จังหวัดพะเยา 2 คน รวมทั้งหมด 4 คน เพื่อหาความเที่ยงและประสิทธิภาพของการใช้ โดยผู้วิจัยไปสังเกตการปฏิบัติการสอนของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาด้วยตนเองคนละ 2 ครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมง หลังจากนั้นจึงนำแบบสังเกตมาปรับปรุงแก้ไขและจัดทำให้เป็นฉบับสมบูรณ์

1.5 การหาความเที่ยงของแบบสังเกตการปฏิบัติการสอนของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

ผู้วิจัยนำผลที่ได้จากการไปสังเกตการปฏิบัติการสอนของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาไปคำนวณหาความเที่ยงจากการสังเกตการสอนแบบ Interobserver Reliability (เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์ 2522:85) โดยคำนวณหาเปอร์เซ็นต์ของความสอดคล้องกันตามวิธีของ

William A.Scott คือ

$$\text{Reliability} = \frac{P_o - P_e}{1.00 - P_e}$$

P_o หมายถึง อัตราส่วนของ Probability ของการสังเกตพฤติกรรมได้ตรงกัน
ของผู้สังเกตสองคน

P_e หมายถึง อัตราส่วนของ Probability ของการสังเกตพฤติกรรมได้ตรงกัน
ที่เกิดขึ้นโดยบังเอิญของผู้สังเกตสองคน

จากการหาค่าความเที่ยงได้โดยวิธีดังกล่าวของการสังเกต 2 ครั้ง ได้ค่าความ
เที่ยงของการสังเกตคือ .83 ฉะนั้นแบบสังเกตที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจึงมีความเที่ยงพอซึ่งค่าของความ
เที่ยงในการสังเกตที่ดีมักจะไม่ต่ำกว่า 0.75 (Flanders. 1970:41)

2. การสร้างแบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน ประธานกลุ่มโรงเรียน และแบบสัมภาษณ์ ครูผู้สอน

2.1 ศึกษาเทคนิคและวิธีการสร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์จากเอกสาร
ต่าง ๆ ได้แก่ หนังสือ บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการและการจัดการเรียน
การสอนในโรงเรียนประถมศึกษา ตลอดจนหน้าที่ของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อ
นำมาประกอบการสร้างเครื่องมือศึกษาการปฏิบัติงานของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

2.2 นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ตรวจสอบ
เพื่อหาความตรง เช่นเดียวกับแบบสังเกตการปฏิบัติการสอน รวมทั้งนำไปทดลองใช้กับผู้บริหาร
โรงเรียน ครูผู้สอน และประธานกลุ่ม ในกลุ่มโรงเรียนทฤษฎี อำเภอกอกคำใต้ และกลุ่มโรงเรียน
ท่อม อำเภอมือง จำนวน 10 ท่าน หลังจากนั้นจึงนำมาปรับปรุงแก้ไขและจัดทำให้เป็นฉบับสมบูรณ์

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสังเกตการปฏิบัติการสอนของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา มีลักษณะ
เป็นแบบรายการสำรวจ (Checklist) ตามระบบ Sign System เพื่อใช้สำรวจการปฏิบัติการ
สอนของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ว่าได้ปฏิบัติการสอนในแต่ละข้อที่กำหนดไว้ในแบบ
สังเกตการปฏิบัติการสอนหรือไม่ แบบสังเกตการปฏิบัติการสอนนั้นมีทั้งหมด 30 ข้อ แบ่งออกเป็น
5 ด้านคือ การนำเข้าสู่บทเรียน 5 ข้อ การดำเนินการสอน 10 ข้อ การใช้สื่อการสอน 5 ข้อ
การสรุปบทเรียนและการวัดผลประเมินผล 5 ข้อ ลักษณะบุคลิกภาพของครู 5 ข้อ

2. แบบสัมภาษณ์ครูผู้สอน เป็นคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่ให้ความช่วยเหลือ เสนอแนะปรับปรุง และแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนแก่ครูผู้สอน เป็นแบบสัมภาษณ์ชนิดมีโครงสร้าง (Structured Interview) มีทั้งหมด 15 ข้อ ซึ่งมีคำตอบเป็นแบบ มี ไม่มี เคย ไม่เคย และให้ ไม่ให้ รวมทั้งตอบด้วยว่า มีอย่างไร เคยอย่างไร และให้อย่างไร

3. แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน เป็นคำถามเกี่ยวกับการช่วยเหลือในการปฏิบัติงานด้านวิชาการของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีต่อผู้บริหารโรงเรียน และโรงเรียนของตนเอง แบบสอบถามนี้ได้แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 มีทั้งหมด 25 ข้อ แบ่งออกเป็น 5 ด้านคือ อาคารสถานที่ 5 ข้อ หลักสูตร 5 ข้อ การจัดการเรียนการสอน 5 ข้อ กิจกรรมนักเรียน 5 ข้อ และการนิเทศภายในโรงเรียน 5 ข้อ โดยคำตอบแต่ละข้อมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) มี 4 คำตอบ ในแต่ละคำตอบมีความหมายดังนี้

มากที่สุด หมายถึง ได้มีการปฏิบัติงานนั้นบ่อยครั้งและเป็นประจำ

มาก หมายถึง ได้มีการปฏิบัติงานนั้นบ่อยครั้ง

น้อย หมายถึง ได้มีการปฏิบัติงานนั้นเป็นครั้งคราว

น้อยที่สุด หมายถึง ได้มีการปฏิบัติงานนั้นน้อยที่สุดหรือไม่มีการปฏิบัติงานนั้นเลย

โดยกำหนดค่าคะแนนในแต่ละคำตอบเป็น 4 3 2 และ 1 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะคำตอบเป็นแบบปลายเปิด (Open-end)

4. แบบสอบถามประธานกลุ่มโรงเรียน เป็นคำถามเกี่ยวกับการช่วยเหลือในการปฏิบัติงานด้านวิชาการของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีต่อประธานกลุ่มและกลุ่มโรงเรียนของตนเอง แบบสอบถามนี้ได้แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 มีทั้งหมด 30 ข้อ แบ่งออกเป็น 6 ด้านคือ อาคารสถานที่ 5 ข้อ หลักสูตร 5 ข้อ การจัดการเรียนการสอน 5 ข้อ กิจกรรมนักเรียน 5 ข้อ การนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียน 5 ข้อ และการอบรมสัมมนา 5 ข้อ โดยคำตอบแต่ละข้อมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) มี 4 คำตอบ ในแต่ละคำตอบมีความหมายดังนี้

มากที่สุด หมายถึง ได้มีการปฏิบัติงานนั้นบ่อยครั้งและเป็นประจำ

มาก หมายถึง ได้มีการปฏิบัติงานนั้นบ่อยครั้ง

น้อย หมายถึง ได้มีการปฏิบัตินั้นเป็นครั้งคราว

น้อยที่สุด หมายถึง ได้มีการปฏิบัติงานนั้นน้อยที่สุดหรือไม่ได้มีการปฏิบัติงานนั้นเลย

โดยกำหนดค่าคะแนนในแต่ละคำตอบเป็น 4 3 2 และ 1 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ตอบแบบ

สอบถาม มีลักษณะคำถามเป็นแบบปลายเปิด (Open-end)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยติดต่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา
2. ผู้วิจัยสำรวจรายชื่อของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา เพื่อตรวจสอบให้เรียบร้อยก่อนที่จะออกไปสังเกตการณ์การสอน และขออนุญาตครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อเข้าสังเกตการสอนในชั้นเรียน รวมทั้งนัดวัน เวลา ที่จะเข้าสังเกตการสอนด้วย
3. ผู้วิจัยเข้าไปสังเกตการณ์การสอนของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ครั้งที่ 1 ขณะสอนในชั้นเรียน และบันทึกข้อมูลลงในแบบสังเกตการณ์การสอนด้วยตนเอง ในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2529 โดยใช้เวลาดังกล่าวคนละประมาณ 3 คาบหรือ 1 ชั่วโมง พร้อมทั้งนั้นผู้วิจัยส่งแบบสอบถามให้ผู้บริหารโรงเรียน รวมทั้งนัดวันเวลาที่จะมารับคืน นอกจากนั้นผู้วิจัยติดต่อกับนัดวัน เวลา และสถานที่ เพื่อสัมภาษณ์ครูผู้สอนด้วย

ในการสังเกตการณ์การสอนของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ผู้วิจัยจะบันทึกข้อมูลเฉพาะพฤติกรรมที่เกิดขึ้น ทั้งนี้จะไม่นับจำนวนความถี่ของพฤติกรรมที่เกิดขึ้นซ้ำกันในการสังเกตการณ์การสอนครั้งหนึ่ง ๆ และเมื่อครบทั้ง 2 ครั้ง จะนับจำนวนพฤติกรรมการณ์การสอนที่เกิดขึ้นโดยพิจารณาว่าครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาได้ปฏิบัติการสอนใดหรือไม่

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. นำแบบสังเกตการณ์การสอนของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่มโรงเรียนทั้ง 3 กลุ่ม ที่ผู้วิจัยได้บันทึกการศึกษาไว้ 2 ครั้ง มาคำนวณหาค่าร้อยละ (percent) ของการสังเกตการณ์สอนเป็นรายข้อ

2. นำแบบสัมภาษณ์ครูผู้สอนในกลุ่มโรงเรียนทั้ง 3 กลุ่มที่ผู้วิจัยได้บันทึกไว้มาคำนวณ หาค่าร้อยละ (percent) เป็นรายชื่อ

3. นำแบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียนและประธานกลุ่มโรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียน ทั้ง 3 กลุ่มที่เก็บรวบรวมได้มาแจกแจงความถี่ (frequency) หาค่ามัธยฐานเลขคณิต (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของครู วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านการช่วยเหลืองานวิชาการแก่ผู้บริหารโรงเรียนและ กลุ่มโรงเรียน โดยมีเกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติงานดังนี้

มากที่สุด หมายถึง ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาได้มีการปฏิบัติงานนั้น บ่อยครั้งและเป็นประจำ คิดเทียบเป็นคะแนนเท่ากับ 3.6-4.0 คะแนน

มาก หมายถึง ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาได้มีการปฏิบัติงานนั้นบ่อย ครั้ง คิดเทียบเป็นคะแนนเท่ากับ 2.6-3.5 คะแนน

น้อย หมายถึง ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาได้มีการปฏิบัติงานนั้นเป็น ครั้งคราว คิดเทียบเป็นคะแนนเท่ากับ 1.6-2.5 คะแนน

น้อยที่สุด หมายถึง ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาได้มีการปฏิบัติงานนั้น น้อยที่สุด หรือไม่มีการปฏิบัติงานนั้นเลย คิดเทียบเป็นคะแนนเท่ากับ 1.0-1.5 คะแนน

นอกจากนั้น นำแบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียนและประธานกลุ่มโรงเรียนในตอน ที่ 2 คือ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา มารวบรวมโดยการแจกแจงความถี่ (frequency) และหาค่าร้อยละ

4. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย