



รายการอ้างอิง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

เกียรติวรรณ อมาตยกุล, การศึกษาออกระบบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สายส่งศักดิ์, 2526.

—————. "ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิดของมาสโลว์(Maslow) นอกโรงเรียน 22  
(เมษายน-พฤษภาคม 2528) : 29.

กษมา วรวรรณ ณ อรุณยา. สู่ทศวรรษที่สองของกรมการศึกษาออกระบบโรงเรียน. รวมบทความ  
การศึกษาออกระบบโรงเรียน เล่ม 8 หน้า 141 -151 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา  
ม.ป.ป.

กุสุม เปรมี่. การไม่รู้หนังสือกีดกันก่อนสถานภาพสตรีเอเชีย. สยามรัฐ (9 มีนาคม 2535) : 12.

การศึกษาออกระบบ, กรม. สภาสากลว่าด้วยการศึกษาผู้ใหญ่. จดหมายข่าวการประชุมสมัชชา  
สภาสากลว่าด้วยการศึกษาผู้ใหญ่. สมัชชาชาติ. (14 มกราคม 2533) : 2 - 3

คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิภาพสตรี. สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์.  
งานพัฒนาสตรี ด้วยการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ทวีกิจการพิมพ์, 2526.

ฉัตรสุมาลย์ กบิลสิงห์. มาตรฐานในพระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : บริษัทสารมวลชน จำกัด, 2528.

ฉลอง ช่วยธานี. แม่ซีไทย. ไบลาน. 9 (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2532) : 39 - 48.

ชุตินา เตมียสถิต. ผลของการจัดการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จสำหรับชาวเขาที่มีต่อการเปลี่ยนแปลง  
พฤติกรรมทางด้านสุขภาพอนามัย และการวางแผนครอบครัวของชาวเขาเผ่าม้ง,  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2526.

ประคอง กรวรรณสุด. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2528.

ประคอง สิงหนาทนิตริภักษ์. บทบาทของแม่ชีไทยในการพัฒนาสังคม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2516.

พระครูนิเทศธรรมาราม. ชีวิตชี. แม่ชีสาร" 11 (พฤษภาคม - กรกฎาคม. 2524)  
: 23 - 35.

พระราชวิสุทธิโสภณ (วิลาส ญาณวโร). ประวัติการสร้างอุโบสถวัดดอน. ในงานอนุสรณ์  
งานฝังลูกนิมิตรศกพัทธสีมาวัดดอน ยานนาวา. กรุงเทพฯ : บี เอส การพิมพ์,  
2523.

พัฒน์ น้อยแสงศรี. การสร้างบรรยากาศเพื่อการเรียนรู้ของผู้ใหญ่. รวมบทความการศึกษาผู้ใหญ่  
กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว, 2527.

โยธิน ใจชื่น. ปัญหาและความต้องการด้านการศึกษานอกระบบของประชาชนในเขตทุ่งกุลา  
ร้องไห้. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

แย่งน้อย ปัญจพรรค. รายงานการวิจัย แม่ชี, 2523 อัดสำเนา.

โมหัมมัด อับดุลกาเดร์. จิตวิทยาสำหรับผู้ใหญ่และแนวทางเปลี่ยนพฤติกรรม. กรุงเทพฯ :  
อักษรบัณฑิต, 2516.

มูลนิธิสถาบันแม่ชีไทย. สถิติจำนวนแม่ชีไทย พ.ศ. 2534. (อัดสำเนา)

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2525.

รัตนา พุ่มไพศาล. ปรัชญาและหลักการของการศึกษานอกระบบ. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2523.

วัฒนา องค์เนกนันต์. การศึกษาความต้องการในการรับบริการทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน  
ของสตรีในเขตจังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศิลปากร, 2530.

- วันนีย์ นามสวัสดิ์. ตัวบ่งชี้ความต้องการบริการทางวิชาการของประชาชนในหมู่บ้านยากจน  
จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2530.
- วิมล จันทรประภาพ. ความต้องการทางการศึกษานอกโรงเรียนของหญิงบริการในเมืองพัทยา.  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2532.
- วิสัน จุมปาแฝด. การศึกษางานบริการสังคมของสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2522.
- ศิริวรรณ เสรีกิตติวงศ์. ความพร้อมในการให้บริการทางด้านวิชาการแก่ชุมชนของวิทยาลัยครู  
มหาสารคาม และความต้องการรับบริการของประชาชนในเขตความรับผิดชอบ.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2520.
- สุขใจ พุทธิวิเศษ. สภาพภาพและบทบาทของแม่ชีในสังคมไทย : ศึกษากรณีวัดสร้อยทอง.  
ปริญญาโทรัฐศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุจิต ศิลารักษ์. การศึกษาผู้ใหญ่ : ทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.  
2535-2539). อัดสำเนา.
- สุวิมล ว่องวานิช. Need Assessment: แนวคิดและกระบวนการ. ข่าวสารวิจัยการ  
ศึกษา. 11 (สิงหาคม - กันยายน 2531) : 13 - 17.
- สุโท เจริญสุข. ประสบการณ์งานแนะแนวในโรงเรียนและวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : แพรวพิทยา  
อินเตอร์เนชั่นแนล, 2519.
- สุธิดา แสงสุข. บทบาทของหน่วยงานรัฐบาลในการให้การศึกษาแก่สตรีไทยเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ  
และสังคม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

สำราญ ทองแพง และคณะ. การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชน จังหวัด อุทัยธานี. ผลงานวิจัยทางการศึกษา เล่ม 2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล 2524.

อุทุมพร ทองอุไทย แผนวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปก เจริญผล, 2523.

อันทา นพคุณ. การเรียนการสอนผู้ใหญ่เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร การพิมพ์, 2527.

#### ภาษาอังกฤษ

Boyle, Patrick G. and Jahns, Irwin R.. in Robert M. Smith (ed.) Program Development and Evaluation. Handbook of Adult Education. pp 59 -74. New York : AEA MacMillan Co., 1970.

Cooms, Phillip H. and Manzoor Ahmed. Attaching Rural Poverty : How Non-Formal Education Can Help? Baltimore : Johns Hopkin University Press, 1974.

Houl, Cyril O. The Design of Education. San Francisco : Jossey Bass, 1972.

Knight, Michael R. Need Assessment System A Systematic Strategy for Conducting a Student Oriented Need Assessment. Florida : Department of Education, 1975.

Knowles, Malcolm. S. The Modern Practice of Adult Education. New York : Association Press, 1970.

- Legans, Paul J. A Concept of Needs. Journal of Comparative Extension. (August, 1964) : 92
- Makha Khittasanka. Participation of Rural Woman in Rural Development in Thailand and Phillippines. Ph.D. Dissertation, University of Phillippines at Los Banos. 1978.
- Paulston, Ronand G. Planning Non-Formal Education Alternative Washington, D.C. : Research and Technology Co.Inc., 1971.
- Roger, E. M. and Svenning Lynne. Modernization Among Peasonts : the Impact of Communication. New York : Holt Rinehart and Winston, Inc., 1969.
- Sunthorn Kohtbantau. Adult Education in Thailand : A Needs Assessment. Ph.D. Dissertation, University of Oregon. 1978.
- Sheffield, James R. and Diejomaoh, Victor P. Non-formal Education in African Development New York : African American Institute 1971.
- Vladimir Stoikov. The Economics of Recurrent Education and Training Lausanne : ImPrimerie Vaudoise S.A. 1975.



ภาคผนวก

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก  
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

พระราชธรรมนิเทศ ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดบวรนิเวศวิหาร กรุงเทพฯ  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ก่องแก้ว เจริญอักษร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 นายอึ้ง กীরติบุรณะ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสมุทรสงคราม



ศูนย์วิจัยที่สุขภาพการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข  
แบบสอบถามความต้องการทางการศึกษาอกระบบโรงเรียน  
ของแม่ชีในพุทธศาสนา เขตภาคกลาง

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มุ่งที่จะรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอกระบบโรงเรียนของสตรีที่มีสถานภาพเป็นแม่ชีในพุทธศาสนาในเขตภาคกลาง โดยความต้องการดังกล่าวจะเป็นไปตามความต้องการของคำตอบแต่ละคน ดังนั้นจึงไม่มีคำตอบใดผิดหรือถูก ขอความกรุณาตอบข้อความทุกข้อที่ตรงตามความเป็นจริง คำตอบของท่านเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการวางแผนการจัดการศึกษาอกระบบโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของท่านต่อไป

แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สภาพของแม่ชีในพุทธศาสนาเขตภาคกลาง แบ่งเป็น

1. สภาพทั่วไป
2. สภาพทางการศึกษาอกระบบโรงเรียนของแม่ชีในพุทธศาสนา

ตอนที่ 2 ปัญหาของแม่ชีในพุทธศาสนาเขตภาคกลาง แบ่งเป็น

1. ปัญหาทั่วไป
2. ปัญหาทางการศึกษาอกระบบโรงเรียน ของแม่ชีในพุทธศาสนา

ตอนที่ 3 ความต้องการทางการศึกษาอกระบบโรงเรียนของแม่ชีในพุทธศาสนาเขตภาคกลาง

ตอนที่ 1 สภาพของแม่ชีในพุทธศาสนาเขตภาคกลาง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย x ลงในช่องว่างหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. สภาพทั่วไป

1. ท่านมีสถานที่พำนักที่ ..... วัด ..... สำนักชี
2. ปัจจุบันท่านมีอายุ ..... ปี
3. ท่านบวชเป็นแม่ชีมาแล้ว ..... ปี
4. ท่านจบการศึกษาสูงสุด จากสถานศึกษา.....ในระดับ  
 ....ต่ำกว่า ป.4 .....จบป 4. หรือ เทียบเท่า  
 ....จบ ป.6 หรือเทียบเท่า .....จบ ม.3 หรือ เทียบเท่า  
 ....จบ ม.6 หรือเทียบเท่า .....จบ อนุปริญญา หรือเทียบเท่า  
 ....ปริญญาตรี .....อื่น ๆ ระบุ.....

5. เหตุผลที่ท่านหันมาศึกษาด้วยการบวชเป็นชี  
 ..... เพราะได้รับคำแนะนำจากผู้ปกครอง  
 ..... เพราะสนใจศึกษารรณะเอง  
 ..... เพราะมีเวลาว่าง  
 ..... เพราะมีเหตุผลเฉพาะเป็นส่วนตัว
6. ท่านได้รับค่าใช้จ่ายจากแหล่งใดบ้าง (หากตอบหลายข้อ โปรดเรียงลำดับจำนวนค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากมากไปน้อย)  
 ..... เงินส่วนตัวที่เก็บสะสมไว้ก่อนบวชเป็นแม่ชี  
 ..... พ่อแม่ ผู้ปกครอง ญาติพี่น้อง  
 ..... เงินบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธา  
 ..... รายได้จากส่วนแบ่งของงานฝีมือที่ทำออกจำหน่าย  
 ..... อื่น ๆ ระบุ.....
7. ปกติท่านรับรู้ข่าวสาร รายการบันเทิง หรือรายการความรู้ต่าง ๆ จากสื่อประเภทใดมากที่สุด (ถ้าตอบมากกว่า 1 ข้อ และ โปรดเรียงลำดับสื่อที่ท่านใช้มากที่สุด)  
 .... วิทยุ ..... โทรทัศน์  
 .... หนังสือพิมพ์รายวัน ..... อื่น ๆ ระบุ.....

2. สภาพทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียนของแม่ชีในพุทธศาสนาเขตภาคกลาง

8. ท่านเคยศึกษาเพิ่มเติม หรือศึกษาอาชีพอื่น ๆ มาแล้ว เช่น  
 ..... ตัดเย็บเสื้อผ้า จากสถานศึกษา.....  
 ..... การพิมพ์สี จากสถานศึกษา.....  
 ..... งานประดิษฐ์ดอกไม้ จากสถานศึกษา.....  
 ..... อื่น ๆ ระบุ.....
9. สถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ โรงเรียนสำหรับแม่ชีในปัจจุบันมีความเหมาะสม สะดวกแก่ท่านหรือไม่  
 ..... ไม่สะดวก (โปรดระบุเหตุผล).....  
 ..... สะดวกดี (โปรดระบุเหตุผล).....
10. เจ้าอาวาสวัดหรือหัวหน้าสำนักชี ส่งเสริมสนับสนุนให้แม่ชีได้ศึกษากับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ โรงเรียนหรือไม่  
 ..... ไม่สนับสนุน (โปรดระบุสาเหตุ เพราะ).....  
 ..... ให้การสนับสนุน (โปรดระบุตัวอย่าง).....

ตอนที่ 2 ปัญหาของแม่ชีในพุทธศาสนาในเขตภาคกลาง

1. ปัญหาทั่วไป

1. สาเหตุใดที่ทำให้ท่านไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

- ..... ผู้ปกครอง ไม่สนับสนุน
- ..... ฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดี
- ..... การเดินทาง ไปสถานศึกษาไม่สะดวก
- ..... ไม่เห็นความจำเป็น ความสำคัญในการศึกษาต่อ
- ..... อื่น ๆ ระบุ.....

2. ถ้าท่านต้องการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมหรือเรียนต่อแล้ว ท่านมีปัญหาอุปสรรคในเรื่องใดบ้าง

- ..... ไม่มีสถานศึกษาสำหรับแม่ชีไทยโดยเฉพาะ
- ..... เจ้าอาวาสวัดหรือหัวหน้าสำนักชีไม่ส่งเสริมสนับสนุน
- ..... ช่วงเวลาในการเรียน ไม่สะดวกที่แม่ชีไทยจะเข้าเรียน
- ..... ไม่ทราบว่า จะเรียนอะไรจึงจะเหมาะสมกับแม่ชีไทย
- ..... อื่น ๆ ระบุ.....

2. ปัญหาอุปสรรคทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนของแม่ชีในพุทธศาสนา

3. ท่าน (แม่ชีไทย) มีปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับการเรียนด้วยระบบการศึกษานอกระบบโรงเรียนเรื่องใดบ้าง

- ..... ด้านการศึกษาพื้นฐาน ( เช่น การศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น การศึกษาภาษาไทย บาลี อังกฤษ เป็นต้น ) เรื่อง.....
- ..... ด้านพัฒนาความเป็นอยู่ของครอบครัว ( เช่น การจัดการบ้านเรือนที่อยู่อาศัย การรักษาพยาบาลเบื้องต้น ฯลฯ ) เรื่อง.....
- ..... ด้านพัฒนาชุมชนและสังคม ( เช่น การอนามัยชุมชน กฎหมายในชีวิตประจำวัน เทคนิควิธียอบรรณธรรมะให้ประชาชน ฯลฯ ) เรื่อง.....
- ..... ด้านการประกอบอาชีพ ( เช่น ตัดเย็บเสื้อผ้า การทำอาหาร การเพ้นท์สี นิมฟ์ตัด การปลูกและขยายพันธุ์พืช ฯลฯ ) เรื่อง.....

4. ท่านคิดว่าในการศึกษาต่อหรือฝึกฝนอาชีพเพิ่มเติม เพื่อให้ท่านมีสถานภาพเป็นแม่ชีไทยที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาในด้านใด เรื่องอะไร

- ..... ด้านการศึกษาพื้นฐาน เรื่อง.....
- ..... ด้านพัฒนาความเป็นอยู่ของครอบครัว เรื่อง.....
- ..... ด้านพัฒนาชุมชนและสังคม เรื่อง.....
- ..... ด้านการประกอบอาชีพ เรื่อง.....

ตอนที่ 3 ความต้องการทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนของแม่ชีในพุทธศาสนา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย x ลงในช่องที่ตรงกับความต้องการของท่าน เพื่อแสดงว่าท่านต้องการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมตามรายการต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โดยกำหนดระดับความต้องการเป็นดังนี้

- 1 หมายถึง ต้องการน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง ต้องการน้อย
- 3 หมายถึง ต้องการปานกลาง
- 4 หมายถึง ต้องการมาก
- 5 หมายถึง ต้องการมากที่สุด

1. ความต้องการการศึกษานั้นจน

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
1.	การศึกษาระดับประถมศึกษา(ป.6)...	.....	.....	.....	.....	.....
1.	การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย..	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ธรรมศึกษา ตรี โท เอก.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ภาษาไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ภาษาต่างประเทศ(อังกฤษ).....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ภาษาบาลี.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	การศึกษารธรรมะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	อื่น ๆ ระบุ.....	.....	.....	.....	.....	.....

2. ความต้องการการศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นอยู่ของครอบครัว

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
1.	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การจัดการบ้านเรือน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	การฝีมือเย็บปักถักร้อย.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การป้องกันอันตรายจากสารพิษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	อื่น ๆ ระบุ.....	.....	.....	.....	.....	.....

3. ความต้องการการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
1.	เทคนิควิธีอบรมธรรมะให้ประชาชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การอนามัยชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	กฎหมายในชีวิตประจำวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	อุดมการณ์แผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	อื่น ๆ ระบุ.....	.....	.....	.....	.....	.....

4. ความต้องการการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
	<b>คหกรรม</b>					
1.1	ตัดเย็บเสื้อผ้า.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.2	การปักจักร.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.3	การถักโครเช การถักนิตติ้ง.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.4	การทำอาหารขนม.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.5	การแปรรูปอาหาร.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.6	การถนอมอาหาร.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.7	อื่น ๆ ระบุ.....	.....	.....	.....	.....	.....

4. ความต้องการการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ(ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
2	<b>อุตสาหกรรมในครัวเรือน</b>					
2.1	ทอผ้า.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.2	ทอเสื่อ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.3	จักสาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.4	เครื่องปั้นดินเผา.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.5	การพันสีสี.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.6	การประดิษฐ์ของชำร่วย ของที่ระลึก	.....	.....	.....	.....	.....
2.7	ช่างรูปพรรณ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.8	อื่น ๆ ระบุ.....	.....	.....	.....	.....	.....

4. ความต้องการการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ(ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
3	<u>พาณิชย์กรรม</u>					
3.1	การบัญชี.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.2	พิมพ์ดีด.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.3	การจัดการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.4	การขาย การตลาด.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.5	อื่น ๆ ระบุ.....	.....	.....	.....	.....	.....

4. ความต้องการการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ(ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
4	<u>การเกษตร</u>					
4.1	การบำรุงรักษาดิน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.2	การคัดเลือกพันธุ์พืช.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.3	การปลูกและขยายพันธุ์พืช.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.4	การป้องกันและกำจัดศัตรูพืช.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.5	การทำปุ๋ยหมัก.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.6	อื่น ๆ ระบุ.....	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพปัญหา  
ความต้องการทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียนของแม่ชีไทย

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มุ่งที่จะรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานการศึกษานอกระบบโรงเรียนของสตรีที่มีสถานภาพเป็นแม่ชี ตามความคิดเห็นของเจ้าอาวาสหรือหัวหน้าสำนักชี ซึ่งสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาโดยทั่วไป คำตอบของท่านเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนต่อไป ขอความกรุณาตอบข้อความทุกข้อที่ตรงตามความเป็นจริง

ตอนที่ 1 สภาพทั่ว ๆ ไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย x ลงในช่องว่างหน้าข้อความ หรือกรอกข้อความให้ครบถ้วน สมบูรณ์ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ .....เจ้าอาวาส .....หัวหน้าสำนักชี
2. จำนวนแม่ชีไทยที่อยู่ในความดูแล ..... คน
3. ปกติท่านอนุญาตให้แม่ชีไทยรับรู้ข่าวสาร รายการบันเทิง หรือรายการความรู้ต่าง ๆ จากสื่อมวลชนประเภทใดบ้าง  
 .... วิทยุ ..... โทรทัศน์  
 .... หนังสือพิมพ์รายวัน ..... อื่น ๆ ระบุ.....
4. ถ้าหน่วยงานราชการจะจัดการศึกษาอบรมแม่ชีไทย วัด/สำนักชีจะมีความเห็นอย่างไร  
 ก..... ไม่ส่งเสริมสนับสนุน (โปรดให้เหตุผลประกอบ) เพราะ.....  
 .....  
 ข..... ต้องการให้สนับสนุน (โปรดระบุ) เพราะ.....  
 .....  
 ค..... สิ่งที่วัด/สำนักชีต้องการให้หน่วยงานราชการจัดการศึกษาให้แม่ชีไทย โดยเฉพาะได้แก่ (โปรดระบุ)  
 .....  
 .....  
 .....



5. ช่วงเวลาที่ท่านคิดว่าควรจัดการศึกษาให้กับแม่ชีไทยคือช่วงใด

.....08.00 - 10.00 น.

.....12.00 - 13.00 น

.....13.00 - 15.00 น.

.....อื่น ๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 ปัญหาและความต้องการทางการศึกษานอกโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการการศึกษานอกโรงเรียน

โดยเฉพาะเรื่องแม่ชีไทยควรจะศึกษาเล่าเรียน

1. ด้านการศึกษาพื้นฐาน ( เช่น การศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น การศึกษาภาษาไทย บาลี อังกฤษ เป็นต้น )  
 ปัญหา คือ.....  
 .....  
 ความต้องการ คือ.....  
 .....
2. ด้านพัฒนาความเป็นอยู่ของครอบครัว ( เช่น การจัดการบ้านเรือนที่อยู่อาศัย การรักษาพยาบาลเบื้องต้น ฯลฯ )  
 ปัญหา คือ.....  
 .....  
 ความต้องการ คือ.....  
 .....
3. ด้านพัฒนาชุมชนและสังคม ( เช่น การอนามัยชุมชน กฎหมายในชีวิตประจำวัน เทคนิควิธีอบรมธรรมะให้ประชาชน ฯลฯ )  
 ปัญหา คือ.....  
 .....  
 ความต้องการ คือ.....  
 .....
4. ด้านการประกอบอาชีพ ( เช่น ตัดเย็บเสื้อผ้า การทำอาหาร การแพ้นัสี นิมพ์ตัด การปลูกและขยายพันธุ์พืช ฯลฯ )  
 ปัญหา คือ.....  
 .....  
 ความต้องการ คือ.....  
 .....

## ประวัติผู้เขียน

นางสาวพวงเพ็ญ สังขนันท์ เกิดวันที่ 5 กันยายน 2500 ที่อำเภอปากพอง จังหวัด นครศรีธรรมราช สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ในปีการศึกษา 2521 และเข้าศึกษาต่อ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2531 ปัจจุบันรับราชการ ที่ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดสมุทรสงคราม



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย