



บรรณานุกรม

- ก่อ สวัสดิพานิชย์. "เทคโนโลยีทางการศึกษา" ในประมวลบทความเกี่ยวกับนวัตกรรมและ
เทคโนโลยีทางการศึกษา, 2523. (อค์สำเนา)
- กาญจนา เกียรติประวัติ. นวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตร
และการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ม.ป.ป.
- กาญจนา บุญอาวรักษ์. การวิเคราะห์องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการใช้ระบบการสอนทางไกล
ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2528.
- กุศล นกเทศ. สรุปผลสัมมนาเรื่องแนวโน้มหลักสูตรวิชาเทคโนโลยีการสอนและความต้องการ
ของหน่วยงาน. ภาควิชาสัตตศศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- จรรยา วงศ์สายันท์. "นวัตกรรมในการศึกษา". ในประมวลบทความเกี่ยวกับนวัตกรรมและ
เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.
- จักรา สุวานิช. การวิเคราะห์สภาพและความต้องการศูนย์สื่อการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2529.
- ชลารักษ์ ทองเจริญ. บทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษาตามการรับรู้ของตนเองและผู้บริหาร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสัตตศศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2531.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "นักบริหารกับเทคโนโลยีการศึกษา". วารสารการศึกษาเอกชน. ปีที่ 2 (มิถุนายน 2532) : 31-34.

_____. มติที่ 3 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

_____. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

ชาญชัย พิพัฒน์สันติกุล. สภาพของเทคโนโลยีการศึกษาในปี พ.ศ. 2550 ตามการคาดการณ์ของนักเทคโนโลยีการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ชูชาติ บุญชู. การยอมรับนวัตกรรมทางการศึกษาของครูประถมศึกษาในจังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. หลักการทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา. กทม.ลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2521.

ทวีป อภิลิธี. "นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาสารการศึกษานอกระบบโรงเรียน" วารสารการศึกษาเอกชน ปีที่ 2 ฉบับที่ 15 (มิถุนายน ; 2532) หน้า 19-22.

ทัศนา แคมมณี. "การสอนเพื่อเสริมสร้างอัตมโนทัศน์ตามแนวมุขยนิยม : นวัตกรรมทางการประถมศึกษา". วารสารครุศาสตร์. 2 (ตุลาคม - ธันวาคม 2526) หน้า 11.

น้อมศรี แดงหาญ. "ความยอมรับนวัตกรรมทางการศึกษาของครูและทัศนคติของครูที่มีต่อหลักสูตร".

วารสารครุศาสตร์. 8 (กรกฎาคม - สิงหาคม) : 80.

_____. "การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา" วารสารประชาศึกษา. 31 (เมษายน 2533) : 28-32.

นิตา สะเพียรชัย. สรุปผลสัมมนา เรื่องแนวโน้มหลักสูตรวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและความต้องการของหน่วยงาน. ภาควิชาสัตตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

นิตี สตะเวทิน. บทบาทของครูในการเผยแพร่ข่าวสารทางด้านสุขภาพอนามัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

นิพนธ์ ศุภปรีดี. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. ชลบุรี : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2519.

นิติตปริญญาโทภาควิชาสัตตศึกษา. สรุปผลสัมมนา เรื่องแนวโน้มหลักสูตรวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและความต้องการของหน่วยงาน. ภาควิชาสัตตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

บุญเกื้อ ควรหาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2521.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สามเจริญพานิช, 2531.

บุญเลิศ ศาสตร์. สรุปผลสัมมนาเรื่องแนวโน้มหลักสูตรวิชาเทคโนโลยีการศึกษา และความต้องการของหน่วยงาน. ภาควิชาสัตตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

บุรินทร์ บุรัตน์. ระดับการยอมรับนวัตกรรมทางการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอและครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

_____. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

ประหยัด จีระวรพงศ์. เทคโนโลยี 301 เทคโนโลยีทางการสอน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรวัฒนา, 2522.

ปรีญา ศรีศิลป์. ภาพจน์ของเทคโนโลยีการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสัตตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ปรีชา ศิริราช. การศึกษาภาคบังคับการพัฒนาเศรษฐกิจ. วิทยานิพนธ์สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง, 2520.

เป็รื่อง กุมุท. โฉมหน้าใหม่ของเทคโนโลยีกับการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์, 2518.

ไพรัตน์ เคชะรินทร์. เศรษฐกิจชนบทไทย. กรุงเทพมหานคร : กรมพัฒนาชุมชน, 2518.

- ภาวิตา หาญวัฒนกุล. การใช้เอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรของครูอาจารย์
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- การดี ศิริบุรี. องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์ต่อการใช้นวัตกรรมทางการสอนของอาจารย์
วิทยาลัยครูในกลุ่มนครหลวง. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย-
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- กัญญา สาธ. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศ.ธ.การพิมพ์, 2523.
- ระวี ภาวิไล. "นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา". ปาจารย์สาร 16 (กรกฎาคม-
กันยายน 2518) : 172.
- รัตนารักษ์ ธรรมโกศล. การเผยแพร่ความคิดใหม่ทางการศึกษา : ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับ
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในประเทศไทย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจรประศาสน์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2527.
- รุ่งฟ้า รัชวีเชียร. การยอมรับนวัตกรรมการเรียนการสอนของครูภาษาไทยในโรงเรียน
มัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 7 และ 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ลัดดา ศุภปรีย์. เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์โอเดียน
สโตร์, 2523.

วธู ชุกติติกุล. เจตคติและความมั่นใจในความสามารถในการใช้วัตกรรมการเรียนการสอน
ของครูประจำการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร, 2524.

วิพร เหลืองวิริยะแสง. ความต้องการใช้สื่อการสอนของคณาจารย์ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2524.

วิรุฬห์ สีสลาพฤทธิ์. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมวิชาการ. "การพิจารณานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
 มาปรับปรุงคุณภาพการประถมศึกษาในโรงเรียนครูไม่ครบชั้น" รายงานการสัมมนา
 6-9 มีนาคม. กรุงเทพมหานคร : ศุภสภา, 2515.

— . แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : ยูไนเต็ควิทยา, 2520.

สมเชาว์ เนตรประเสริฐ และคณะ, ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

สวลีดี บุชปาคม. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร โอเดียนสโตร์,
 2519.

สันต์ วรศิริ. สรุปผลสัมมนาเรื่องแนวโน้มหลักสูตรวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและความต้องการของ
หน่วยงาน. ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สุโขทัยยุทธมาธิราช, มหาวิทยาลัย, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. เอกสารการสอนวิชาเทคโนโลยี
และสื่อการศึกษา หน่วยที่ 11-15. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายการพิมพ์ สำนักเทคโนโลยี
การศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยยุทธมาธิราช, 2523.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : ชวนการพิมพ์, 2523.

สุวรรณา โชติสุกานต์. บทบาทและฐานะของครูโสตทัศนศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2522.

สุวรรณา เอี่ยมสุขวัฒน์. การยอมรับนวัตกรรมทางการศึกษาของครูมัธยมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2522.

สุวิมล วัชรากัย. "บทบาทของผู้เชี่ยวชาญทางสื่อการสอน." วารสารจันทร์เกษม. 159 (มีนาคม-
เมษายน 2524) : 36-41.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. "ปัญหาของครูนวัตกรรมการศึกษา. ความสัมพันธ์ระหว่างแนวความคิด
ต่ออาชีพครูกับแบบของพฤติกรรม." วารสารวิจัยทางการศึกษา. 8 (มิถุนายน 2521)
5-6.

เสถียร เขยประทับ. "องค์ประกอบของการเผยแพร่นวัตกรรม." วารสารนิเทศศาสตร์, 2524.

_____. การสื่อสารงานนวัตกรรม. กรุงเทพมหานคร : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
ม.ป.ป.

สำลี ทองธิว. กลวิธีการเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อักษรสัมพันธ์.
2526.

_____. และคณะ. รูปแบบการเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษา. (อัครสำเน) 2527.

_____. "นวัตกรรมทางการศึกษา" วารสารครุศาสตร์. 12 (มกราคม-มีนาคม 2527) 1-7.

อนงค์วรรณ ยั่งยืน. การศึกษาสถานภาพ ความต้องการและการใช้โสตทัศนอุปกรณ์ในหน่วยงาน
รัฐวิสาหกิจ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

อินันธุ์ พรหมศิริ. คุณลักษณะของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมนวัตกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

อภิญา สุขกุล. ความต้องการของครุคณิตศาสตร์ในการนำนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้
ในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2528.

อุมา สุคนธมาน. "นวัตกรรมการศึกษา" ในหลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา.

สุนน อมรวิวัฒน์ แรมสมร อยู่สถาพร ไสภพรรณ ชัยสมบัติ บรรณาธิการ
กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.

เอื้อจิตต์ ล้อบุรณะ. การสำรวจนวัตกรรมการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยใน
ประเทศไทย. ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2519.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

Arbuckle, A. "A Study of Factory Facilitating continued Implementations of Education Change." Dissertation Abstracts International. 38 (October, 1977) : 1757-A.

Barnett. M.G. Innovation : The Basis of Cultural Change. New York : McGraw Hill, 1953.

Berlo, D.K. The Process of Communication. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1960.

Burford, Clara Ruth Hooten. "Measurment of Changes in Teachers as Indicators of Stages of Implementation of an Innovation at an Elementary School." Dissertation Abstracts Internations. 42 (September, 1981) : 992-A.

Carlson, Richard O. Adoption of Educational Innovation. Oregon : University of Oregon Press, 1971.

Edwin Griffith, Richard. "Organization Design : Innovation in a Bi-Community Setting". A Dissertation Abstracts International. 39 (October, 1977) : 2535-A.

- Ferguson, Robert Carlise. "Teachers and Teachers Aids : A Case Study of Innovation in an Elementary School." A Dissertation Abstracts International. 6 (December 1977) : 3173-A.
- Francis R. Allen. Socio-cultural Dynamics : An Introduction to Social Change. New York : The McMillan Co., 1971.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw Hill Book Co., 1973.
- Hillson, Maurie and Hyman, Ronald T. Change And Innovation in Elementary And Secondary Organization. New York : Holt, Rinehart And Winson, Inc, 1971.
- Huberman, A.M. Understanding Change in Educational : an Introduction. 3rd (ed) Paris : Boudin, 1979.
- Miles Mathew B. Innovation in Education. New York : Hamiton Printing Company, 1964.
- Noble, Purdy Leslie, "A Case Study of Acceptance and Rejection of Innovation by Faculty in Commennity College." A Dissertation Abstracts International. 34 (May 1976) : 7006-A.

O'Reilly, Robert F. and James C. Fish. "Dogmatism and Tenure Status as Determinants of Resistance Toward Educational Innovation."
"Journal of Experimental Education. 45 (1) : 68-70, Fall, 1976.

Robertson, T.S. Innovation Behavior and Communication. New York : Holt Rinehart and Winston, 1971.

Rogers, E.M. Diffusion of Innovation. 3rd (ed) New York : The Free Press, 1983.

_____. and Shoemaker, F.F. Communication of Innovations : A Cross Culture Approach. New York : The Free Press, 1971.

_____. and Svenning, L. Modernization Among Peasants : The Impact of Communication. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1969.

Weidner, E.W. and Robert H. Maier. "Creation and Encouraging an Innovative Academic Environment in Higher Education." Higher Education. 4 (December 1975) : 69-76.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร. ลำลี ทองอิ้ว
ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร. เสถียร เขยประทับ
คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ สุนันท์ บัณฑคม
ภาควิชาสัตตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. รองศาสตราจารย์ สมเชาว์ เนตรประเสริฐ
ภาควิชาสัตตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์ลำราญ มีแจ้ง
นิสิตปริญญาเอก สาขาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

1. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
2. โรงเรียนราชวินิต (มัธยม)
3. โรงเรียนสตรีวิทยา
4. โรงเรียนเทพศิรินทร์
5. โรงเรียนศรีอยุธยา
6. โรงเรียนสารวิทยา
7. โรงเรียนทอวัง
8. โรงเรียนเทพศิลา
9. โรงเรียนคอนเมืองทหารอากาศบำรุง
10. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง
11. โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ
12. โรงเรียนวัดบวรนิเวศ
13. โรงเรียนวัดเบญจมบพิตร
14. โรงเรียนวัดสระเกษ
15. โรงเรียนวัดสังเวช
16. โรงเรียนพุทธจักรวิทยา
17. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
18. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์
19. โรงเรียนศรีบุญยานนท์
20. โรงเรียนปากเกร็ด



ที่ ศษ ๐๘๐๖/๐๑๗๗๖

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

22 มีนาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ด้วยนางสาวพวงทอง สถิตยพงษ์สถาพร นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิตภาควิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "บทบาทของนักเทคโนโลยี
การศึกษาในฐานะตัวกลาง การแพร่กระจายนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา" ในการนี้
นิสิตมีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากท่าน ครูผู้สอนและครูโสตทัศนศึกษา หรือเทคโนโลยี
การศึกษาในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์
ในการส่งเสริมให้ครู-อาจารย์ในโรงเรียนได้ผลิตสื่อการสอนมากขึ้น สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

Dr. Anand

(นายวิระ ใหญ่ะนิวาศ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ๒ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. ๒๘๑๙๙๒

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

5

2. อายุ

[] ต่ำกว่า 35 ปี

[] 35-40 ปี

[] 41-45 ปี

[] 46-50 ปี

[] 51 ปีขึ้นไป

6

3. วุฒิสถที่สุดทางการศึกษา

[] ประกาศนียบัตร

[] ปริญญาตรี

[] อนุปริญญา

[] ปริญญาโท

[] ปริญญาเอก

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7

4. ตำแหน่งทางบริหารในปัจจุบัน

[] ครูใหญ่

[] อาจารย์ใหญ่

[] ผู้อำนวยการ

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8

5. ประสบการณ์ในการบริหารงาน.....ปี

9-10

6. ปัจจุบันท่านทำการสอนด้วยหรือไม่

[] สอน

[] ไม่สอน

11

7. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับสื่อการสอนหรือไม่

[] มี

[] ไม่มี

12

๘. ท่านเคยได้รับการศึกษาหรืออบรมทางด้านโลตทัศน์ศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษาบ้างหรือไม่

[] เคย

[] ไม่เคย

13

๙. โรงเรียนของท่านเคยจัดกิจกรรมการเผยแพร่วัฒนธรรมทางเทคโนโลยีการศึกษาหรือไม่

[] เคย

[] ไม่เคย

14

ถ้า เคย โปรดระบุลักษณะของกิจกรรม

1.
2.
3.
4.
5.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับครูอาจารย์ผู้สอน

เรื่อง

บทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษาในฐานะตัวกลางการแพร่กระจาย
นวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา

--	--	--

1-3

--

4

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีได้มีจุดมุ่งหมายเพื่อทดสอบความรู้ของท่าน แต่มุ่งที่จะ
สำรวจความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับบทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษาในฐานะตัวกลาง
การแพร่กระจายนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา
2. แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของนักเทคโนโลยี
การศึกษาในฐานะตัวกลางการแพร่กระจายนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา
ตอนที่ 3 เป็นความคิดเห็นอื่นๆและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของ
นักเทคโนโลยีการศึกษาในฐานะตัวกลางการแพร่กระจายนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา

ความหมายของคำที่ใช้ในแบบสอบถาม

นักเทคโนโลยีทางการศึกษา หมายถึง ผู้ที่ปฏิบัติงานทางด้านโสตทัศนศึกษาหรือ
เทคโนโลยีการศึกษาในโรงเรียน อันได้แก่ เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการ
ศึกษา ครูโสตทัศนศึกษา เป็นต้น

ตัวกลางการแพร่กระจาย หมายถึง ผู้ที่ทำให้กระบวนการยอมรับนวัตกรรม
ทางเทคโนโลยีการศึกษา ตลอดจนการนำไปใช้อย่างแท้จริงตามทิศทางหรือแผนงาน
ที่หน่วยงานหรือทางโรงเรียนกำหนดไว้

นวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา หมายถึง สื่อการสอน อันได้แก่ วัสดุ อุปกรณ์
และวิธีการใหม่ ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน หรือใช้ในการดำเนินงานของทางโรงเรียน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

- | | | | |
|--|--|----------------------------|-------------------------------|
| 1. เพศ | | | |
| [] ชาย | | [] หญิง | <input type="checkbox"/> 6 |
| 2. อายุ | | | <input type="checkbox"/> 6 |
| [] ต่ำกว่า 25 ปี | | [] 25-30 ปี | |
| [] 31-35 ปี | | [] 36-40 ปี | |
| [] 41 ปีขึ้นไป | | | |
| 3. วุฒิสถที่สุดทางการศึกษา | | | <input type="checkbox"/> 7 |
| [] ประกาศนียบัตร | | [] อนุปริญญา | |
| [] ปริญญาตรี | | [] ปริญญาโท | |
| [] ปริญญาเอก | | [] อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |
| 4. ตำแหน่งทางวิชาการในปัจจุบัน | | | <input type="checkbox"/> 8 |
| [] อาจารย์ 1 | | [] อาจารย์ 2 | |
| [] อาจารย์ 3 | | [] อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |
| 5. ประสบการณ์ในการสอน.....ปี | | | <input type="checkbox"/> 9-10 |
| 6. งานที่รับผิดชอบ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | | | <input type="checkbox"/> 11 |
| [] สอน | | [] บริหาร | <input type="checkbox"/> 12 |
| [] ปฏิบัติงานด้านอื่น (โปรดระบุ)..... | | | <input type="checkbox"/> 13 |
| 7. ถ้าสอน ท่านสอนในหมวดวิชาใด | | | <input type="checkbox"/> 14 |
| [] คณิตศาสตร์ | | [] วิทยาศาสตร์ | |
| [] ภาษาไทย | | [] ภาษาต่างประเทศ | |
| [] สังคมศึกษา | | [] ศิลปศึกษา | |
| [] นานาวัชย | | [] การงานและอาชีพ | |
| [] อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | | | |

8. ท่านสอนในระดับใด
- [] มัธยมศึกษาตอนต้น [] มัธยมศึกษาตอนปลาย
- [] ทั้งสองระดับ
9. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับสื่อการสอนด้วยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [] เคยศึกษาเป็นวิชาเอก-โท
- [] เคยศึกษาเป็นวิชาบังคับ
- [] เคยเข้ารับการฝึกอบรม
- [] เคยศึกษาค้นคว้าจากเอกสารหรือตำราต่าง ๆ
- [] ได้รับคำแนะนำจากผู้รู้
- [] ไม่มีความรู้ทางด้านนี้เลย
- [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
10. ท่านมีความสนใจที่จะใช้สื่อการสอนใหม่ ๆ หรือไม่
- [] สนใจ [] ไม่สนใจ
11. หากมีการแนะนำหรือเปิดการอบรมการใช้สื่อการสอนใหม่ ๆ ท่านจะ.....
- [] สนใจ เข้ารับการอบรม
- [] สนใจ ไม่เข้ารับการอบรม
- [] ไม่สนใจ
- [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
12. สาเหตุที่ท่านไม่สนใจใช้สื่อการสอนใหม่ ๆ เพราะ... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [] ไม่มีเวลา
- [] ขาดทักษะการใช้
- [] ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์
- [] ไม่สะดวกในการใช้
- [] ใช้ไม่เป็น ไม่มั่นใจ
- [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา

เรื่อง

บทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษาในฐานะตัวกลางการแพร่กระจาย

นวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา

--	--	--

1-3

--

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อทดสอบความรู้ของท่าน แต่มุ่งที่จะสำรวจความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับบทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษาในฐานะตัวกลางการแพร่กระจายนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา

2. แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษาในฐานะตัวกลางการแพร่กระจายนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา

ตอนที่ 3 เป็นความคิดเห็นอื่น ๆ และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษาในฐานะตัวกลางการแพร่กระจายนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา

ความหมายของคำที่ใช้ในแบบสอบถาม

นักเทคโนโลยีทางการศึกษา หมายถึง ผู้ที่ปฏิบัติงานทางด้านโสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษาในโรงเรียน อันได้แก่ เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษา ครูโสตทัศนศึกษา เป็นต้น

ตัวกลางการแพร่กระจาย หมายถึง ผู้ที่ทำให้กระบวนการยอมรับนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา ตลอดจนการนำไปใช้อย่างแท้จริงตามทิศทางหรือแผนงานที่หน่วยงานหรือทางโรงเรียนกำหนดไว้

นวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา หมายถึง สื่อการสอน อันได้แก่ วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการใหม่ ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน หรือใช้ในการดำเนินงานของทางโรงเรียน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

5

2. อายุ

[] ต่ำกว่า 25 ปี

[] 25-30 ปี

[] 31-35 ปี

[] 36-40 ปี

[] 41 ปีขึ้นไป

6

3. วุฒิสถูสูงที่สุดทางการศึกษา

[] ประกาศนียบัตร

[] อนุปริญญา

[] ปริญญาตรี

[] ปริญญาโท

[] ปริญญาเอก

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7

4. ตำแหน่งทางวิชาการในปัจจุบัน

[] อาจารย์ 1

[] อาจารย์ 2

[] อาจารย์ 3

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8

5. ประสบการณ์ในการทำงาน.....ปี

9

6. งานที่รับผิดชอบ (ตอนได้มากกว่า 1 ข้อ)

[] สอน

[] บริหาร

[] ปฏิบัติงานด้านอื่น (โปรดระบุ).....

10

11

12

7. ท่านเป็นครูในหมวดวิชา

- [] คณิตศาสตร์
- [] วิทยาศาสตร์
- [] ภาษาไทย
- [] ภาษาต่างประเทศ
- [] สังคมศึกษา
- [] ศิลปศึกษา
- [] พละนามัย
- [] การงานและอาชีพ
- [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13

8. ท่านสอนในระดับใด

- [] มัธยมศึกษาตอนต้น
- [] มัธยมศึกษาตอนปลาย
- [] ทั้งสองระดับ

14

9. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับสื่อการสอนด้วยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- [] เคยศึกษาเป็นวิชาเอก-โท
- [] เคยศึกษาเป็นวิชาบังคับ
- [] เคยเข้ารับการฝึกอบรม
- [] เคยศึกษาค้นคว้าจากเอกสารหรือตำราต่าง ๆ
- [] ได้รับคำแนะนำจากผู้รู้
- [] ไม่มีความรู้ทางด้านนี้เลย
- [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

<input type="checkbox"/>	15
<input type="checkbox"/>	16
<input type="checkbox"/>	17
<input type="checkbox"/>	18
<input type="checkbox"/>	19
<input type="checkbox"/>	20
<input type="checkbox"/>	21

15

16

17

18

19

20

21

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษาในฐานะตัวกลาง
การแพร่กระจายนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาบทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษาในฐานะตัวกลางการ
แพร่กระจายนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษาจากบทบาทต่าง ๆ ในตาราง
ว่ามีระดับความจำเป็นหรือระดับความสำคัญมากน้อยเพียงใด (4 = มาก
3 = ปานกลาง , 2 = น้อย และ 1 = ไม่สำคัญหรือไม่จำเป็น) โดย
เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

บทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษา	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
จัดการฝึกอบรมเรื่องการใช้สื่อการสอน	✓			

คำอธิบาย จากตัวอย่างท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หมายเลข 4 แสดงว่า ท่านมี
ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษาในการจัดฝึกอบรมการ
ใช้สื่อการสอนว่ามีความจำเป็นหรือมีความสำคัญอยู่ในระดับมาก

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

บทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	4	3	2	1	
1. จัดทำและแจกเอกสารแนะนำหน่วยงานโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนให้ครูอาจารย์ในโรงเรียน.....	<input type="checkbox"/>
2. จัดทำรายชื่อสื่อการสอนประเภทวัสดุและอุปกรณ์ที่มีในโรงเรียนเพื่อให้ครูอาจารย์ได้ค้นคว้าและขอยืมไปใช้.....	<input type="checkbox"/>
3. จัดทำรายชื่อแหล่งบริการสื่อการสอนอื่น ๆ ที่มีอยู่ภายในโรงเรียน เช่น ที่หมวดวิชาต่าง ๆ เป็นต้น.....	<input type="checkbox"/>
4. จัดทำรายชื่อแหล่งบริการสื่อการสอนที่มีอยู่นอกโรงเรียนแจกครูอาจารย์ในโรงเรียน.....	<input type="checkbox"/>
5. จัดทำคู่มือแนะนำการใช้และการผลิตสื่อการสอนต่างๆที่มีอยู่ในโรงเรียนสำหรับครูอาจารย์ เช่น การใช้เครื่องฉายสไลด์ การผลิตสไลด์ประกอบการสอน เป็นต้น.....	<input type="checkbox"/>
6. จัดให้มีวารสาร จุลสาร และตำราทางด้านโสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับครูอาจารย์ในโรงเรียนได้ค้นคว้า.....	<input type="checkbox"/>
7. จัดทำเอกสารเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวใหม่ ๆ ในวงการสื่อการสอนแจกครูอาจารย์ในโรงเรียน.....	<input type="checkbox"/>
8. จัดทำเอกสารแนะนำการเลือกใช้สื่อการสอนใหม่ ๆ ที่เหมาะสมสำหรับโรงเรียน.....	<input type="checkbox"/>

บทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษา	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
9. สำรวจปัญหาการใช้สื่อการสอนของครูอาจารย์ในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอโดยใช้การสังเกตการใช้ของครูอาจารย์ในโรงเรียน.....				
10. สำรวจปัญหาการใช้สื่อการสอนของครูอาจารย์ในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอโดยการนัดคุยถึงการใช้ของครูอาจารย์ในโรงเรียน.....				
11. สำรวจปัญหาการใช้สื่อการสอนของครูอาจารย์ในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอโดยการออกแบบสอบถาม.....				
12. สำรวจความต้องการใช้สื่อการสอนของครูอาจารย์ในโรงเรียนโดยให้กล่องรับความคิดเห็น.....				
13. สำรวจความต้องการใช้สื่อการสอนของครูอาจารย์ในโรงเรียนโดยให้แบบสอบถาม.....				
14. สำรวจความต้องการใช้สื่อการสอนของครูอาจารย์ในโรงเรียนโดยให้พูดคุยกับครูอาจารย์โดยตรง.....				
15. จัดชวนให้ครูอาจารย์ในโรงเรียนใช้สื่อการสอนใหม่ ๆ ที่มีอยู่โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น 'จุลสาร' จดหมายข่าวภายใน ไปสเตอร์ โปสเตอร์ เป็นต้น เพื่อกระตุ้นให้เกิดความสนใจ.....				
16. จัดชวนให้ครูอาจารย์ในโรงเรียนใช้สื่อการสอนใหม่ ๆ ที่มีอยู่โดยใช้วิทยุกระจายเสียงภายในของโรงเรียนกระจายข่าวในช่วงเวลาพัก.....				

บทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษา	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
17. ชักชวนให้ครูอาจารย์ในโรงเรียนใช้สื่อการสอนใหม่ ๆ ที่มีอยู่โดยใช้สื่อบุคคล เช่น เพื่อนครูในโรงเรียนบอกกล่าวถึงการใช้สื่อการสอนใหม่ ๆ ที่มีโรงเรียน.....				
18. ผลิตวัสดุการศึกษา เช่น บัตรคำ แผนภูมิ แผนภาพ เป็นตัวอย่างแสดงไว้ในหน่วยงานโสตทัศนศึกษา....				
19. ผลิตสไลด์ เพื่อใช้เป็นอุปกรณ์การสอนในวิชาใดวิชาหนึ่งเป็นตัวอย่าง.....				
20. ผลิตบทเรียนแบบโปรแกรมให้ครูอาจารย์ในโรงเรียนดูเป็นตัวอย่าง.....				
21. ผลิตชุดการสอนแบบต่างๆให้ครูอาจารย์ในโรงเรียนดูเป็นตัวอย่าง.....				
22. สาธิตการบันทึกเสียงเพื่อใช้เป็นอุปกรณ์การสอนของครูอาจารย์ในโรงเรียน.....				
23. อำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการสอนโดยจัดระเบียบวิธีการพิมพ์หรือให้บริการสื่อการสอนแก่ครูอาจารย์ในโรงเรียน.....				
24. ให้คำแนะนำและช่วยเหลือครูอาจารย์ในการผลิตสื่อการสอนขึ้นใช้เอง.....				
25. ร่วมมือกับครูอาจารย์ในการผลิตสื่อการสอนในวิชาต่าง ๆ				

บทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	4	3	2	1	
26. วางแผนการสอนร่วมกับครูอาจารย์ เพื่อการจัดเตรียมสื่อการสอนล่วงหน้า.....	<input type="checkbox"/>
27. ให้คำแนะนำและช่วยเหลือครูอาจารย์ในการจัดทำนิทรรศการทางวิชาการของหมวดวิชาต่าง ๆ.....	<input type="checkbox"/>
28. จัดประชุมให้ครูอาจารย์ทุกคนมีโอกาสเสนอความคิดเห็นและความต้องการเกี่ยวกับสื่อการสอน.....	<input type="checkbox"/>
29. จัดให้มีการเยี่ยมชมแหล่งที่มีการใช้สื่อการสอนที่ได้ผลดี เช่น โรงเรียนที่มีสื่อการสอนดีเด่น ครูดีเด่น เป็นต้น.....	<input type="checkbox"/>
30. จัดให้มีการเยี่ยมชมแหล่งผลิตสื่อการสอนต่าง ๆ เพื่อให้ครูอาจารย์ได้เห็นกระบวนการผลิต เช่น คุรุสภา ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาต่าง ๆ เป็นต้น.....	<input type="checkbox"/>
31. ให้คำแนะนำและช่วยเหลือครูอาจารย์ในการจัดทำสถานที่และอำนวยความสะดวกให้เหมาะสมกับการใช้สื่อการสอนแต่ละชนิด.....	<input type="checkbox"/>
32. จัดให้มีการสัมมนา เรื่องการใช้สื่อการสอนของครู-อาจารย์โดยเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้แก่ครูอาจารย์.....	<input type="checkbox"/>
33. สนับสนุนให้ครูอาจารย์ผลิตสื่อการสอนขึ้นใช้เองโดยมีเจ้าหน้าที่หรือครูโสตทัศนศึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำการผลิต.....	<input type="checkbox"/>

บทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	4	3	2	1	
34. สนับสนุนให้ครูอาจารย์ร่วมกันผลิตสื่อการสอนชิ้นใช้ เองในกลุ่มวิชาเดียวกัน.....					<input type="checkbox"/>
35. จัดนิทรรศการเกี่ยวกับสื่อการสอนในโรงเรียนอย่าง สม่ำเสมอ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการใช้อย่างแพร่- หลาย.....					<input type="checkbox"/>
36. จัดฝึกอบรมการผลิตและการใช้สื่อการสอนโดย เจ้าหน้าที่หรือครูโสตทัศนศึกษาในโรงเรียนเป็น วิทยากรในการฝึกอบรมให้กับครูอาจารย์ใน โรงเรียน.....					<input type="checkbox"/>
37. จัดฝึกอบรมการผลิตและการใช้สื่อการสอนโดย วิทยากรซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาให้ ความรู้แก่ครูอาจารย์ในโรงเรียน.....					<input type="checkbox"/>
38. จัดให้มีการสาธิตการใช้สื่อการสอนใหม่ ๆ แก่ครู- อาจารย์โดยเจ้าหน้าที่หรือครูโสตทัศนศึกษา.....					<input type="checkbox"/>
39. จัดให้ครูอาจารย์ได้มีโอกาสทดลองใช้สื่อการสอน ใหม่ ๆ ก่อนนำไปใช้จริง.....					<input type="checkbox"/>
40. จัดให้ครูอาจารย์มีโอกาสฝึกใช้สื่อการสอนใหม่ ๆ ก่อนนำไปใช้จริง.....					<input type="checkbox"/>
41. จัดให้มีสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพไว้บริการแก่ครู- อาจารย์.....					<input type="checkbox"/>
42. ติดตามผลการใช้สื่อการสอนของครูอาจารย์ใน โรงเรียน.....					<input type="checkbox"/>

บทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษา	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
43. สนับสนุนให้ครูอาจารย์เผยแพร่การใช้สื่อการสอนที่ได้ผลดีไปยังเพื่อนครูท่านอื่น ๆ				<input type="checkbox"/>
44. สนับสนุนให้ครูอาจารย์ที่สามารถผลิตหรือใช้สื่อการสอนได้ผลดีเป็นวิทยากรอบรมการใช้สื่อการสอนให้กับเพื่อนครู.....				<input type="checkbox"/>
45. ประสานงานกับฝ่ายผลิตเกี่ยวกับการนิยามจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์การสอนของหมวดวิชาต่าง ๆ.....				<input type="checkbox"/>
46. ประสานงานกับฝ่ายบริหารและครูอาจารย์ผู้สอนในการวางแผนการใช้สื่อการสอนในหมวดวิชาต่าง ๆ.....				<input type="checkbox"/>
47. ประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เพื่อการจัดอบรมให้กับครูอาจารย์ในโรงเรียน.....				<input type="checkbox"/>
48. ประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เพื่อใช้เป็นแหล่งบริการการยืมสื่อการสอนให้กับครูอาจารย์ในโรงเรียน.....				<input type="checkbox"/>
49. จัดทำโครงการการจัดและดำเนินงานทางด้านโสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษาในโรงเรียน.....				<input type="checkbox"/>
50. เป็นวิทยากรทางด้านโสตทัศนศึกษาให้กับหน่วยงานอื่น ๆ หรือชุมชนที่สนใจ.....				<input type="checkbox"/>
51. เขียนบทความหรือตำราทางด้านโสตทัศนศึกษาเผยแพร่ไปยังครูอาจารย์ในโรงเรียน.....				<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นอื่น ๆ และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษาใน
ฐานะตัวกลางการแพร่กระจายนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา (ถ้ามมี)

ขอขอบคุณในความร่วมมือนะ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๘๐๖/๐๑๗๗๖

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

22 มีนาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

กายนางสาวพวงทอง สถิตย์พงศ์สถาพร นิสิตปริญญาโทบัณฑิตภาควิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "บทบาทของนักเทคโนโลยี
การศึกษาในฐานะตัวกลาง การแพร่กระจายนวัตกรรมทาง เทคโนโลยีการศึกษา" ในการนี้
นิสิตมีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากท่าน ครูผู้สอนและครูโสตทัศนศึกษา หรือเทคโนโลยี
การศึกษาในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์
ในการส่งเสริมให้ครู-อาจารย์ในโรงเรียนได้ผลิตสื่อการสอนมากขึ้น สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

Dr. Sunand
(นายวิระ บุญยะนิเวศ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา 2 รัชกาลในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. 2819992

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวพวงทอง สถิตพงศ์สถาพร เกิดวันที่ 21 มิถุนายน 2500 กรุงเทพมหานคร สำเร็จระดับปริญญาตรี วารสารศาสตรบัณฑิต จากคณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2524 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา 5 ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย