

การศึกษาความรู้และ เจตคติของการศึกษาและการบูรณะเรียน
ของผู้นำคริสต์จักร ผู้บริหารองค์การคริสต์เดียน และอาจารย์สอนโรงเรียนพระคัมภีร์
ในภาษาไทย เกลล์เกนท์ ในกรุงเทพมหานคร



นายอภิชัย บรรเจิดพงษ์

คุณย์วิทยาพยากรณ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต
ภาควิชาการศึกษาและการบูรณะเรียน
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-969-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016263

10305609

A STUDY OF KNOWLEDGE AND ATTITUDE TOWARDS NON-FORMAL
EDUCATION OF CHURCH LEADERS, CHRISTIAN ORGANIZATION ADMINISTRATORS
AND BIBLE SCHOOL TEACHERS IN THE PROTESTANT DENOMINATION
IN BANGKOK METROPOLIS

MR.APICHAI BRANJERDPORN

คุณย์วิทยากร
นักศึกษาชั้นปริญญาโท

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Non-Formal Education
Graduate School
Chulalongkorn University
1990

ISBN 974-577-969-5

หัวชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาความรู้และ เจตคติของการศึกษานอกระบบโรงเรียนของ ผู้นำ
คริสต์จักร ผู้บริหารองค์การคริสต์เดียน และอาจารย์สอนโรงเรียน
พระคัมภีร์ “มนิษย์ปร เทสเทนท์” ในกรุงเทพมหานคร

โดย นายอภิชัย บรรจุเจดีย์

ภาควิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. เกียรติวรวิดิษฐ์ อมาตยกุล
อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิยกานนท์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรบริโภคทางบัณฑิต

.....*รัตน์*..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร. ภานุ วิราษร์ย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....*รัตน์ กุญชร*..... ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร. รัตน์ กุญชร)

.....*ม. เพชร*..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. เกียรติวรวิดิษฐ์ อมาตยกุล)

.....*รัตน์ วิราษร์ย*..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิยกานนท์)

.....*รัตน์ วิราษร์ย*..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพินท์ วิบูลย์พันธุ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



อภิปราย นราเจตพร : การศึกษาความรู้และ เจตคติของการศึกษาและการอบรม
เรียนของผู้นำคริสต์จักร ผู้บริหารองค์การและอาจารย์สอนในโรงเรียนพระคัมภีร์
ในพิษานะป่า เทศบาลที่ นาครุ่ง เทพหมานคร (A STUDY OF KNOWLEDGE AND
ATTITUDE TOWARDS NON-FORMAL EDUCATION OF CHURCH LEADERS,
CHRISTIAN ORGANIZATION ADMINISTRATORS AND BIBLE SCHOOL
TEACHERS IN THE PROTESTANT DENOMINATION IN BANGKOK
METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา : ดร.คร. เกียรติธรรม อมาทยุล, อ.คร. ทวีวัฒน์
ปิยะมาเนท, 181 หน้า ISBN 974-577-969-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความรู้และ เจตคติของการศึกษาและการอบรม
โรงเรียนของผู้นำคริสต์จักร ผู้บริหารองค์การคริสต์เดียน และอาจารย์สอนพระคัมภีร์ ในสัง^ก
กัดนิษานะป่า เทศบาลที่ นาครุ่ง เทพหมานคร และ เกี่ยบเทียนความรู้และ เจตคติของการศึกษา^ห
และการอบรม เรียนระหว่างผู้นำคริสต์จักร ผู้บริหารองค์การคริสต์เดียน และอาจารย์สอน
พระคัมภีร์โดยส่วนรวม และในแต่ละด้าน

ผู้ออกแบบสอบถาม เป็นผู้นำคริสต์จักร ผู้บริหารองค์การคริสต์เดียน และอาจารย์
สอนในโรงเรียนพระคัมภีร์ ในพิษานะป่า เทศบาลที่ นาครุ่ง เทพหมานคร เกียบเทียนรวมสัมมูล
โดยนี้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลโดย
ใช้สถิติภัณฑ์ราย และการทดสอบเชิง

ข้อค้นพบที่สำคัญดังนี้

1. ผู้นำคริสต์จักร ผู้บริหารองค์การคริสต์เดียน และอาจารย์สอนพระคัมภีร์ มี
ความรู้การศึกษาและการอบรม เรียนโดยส่วนรวม ดังนี้ ผู้บริหารองค์การคริสต์เดียนมีความรู้
สูงกว่าร้อยละ 50 ในขณะที่ผู้นำคริสต์จักร และอาจารย์สอนพระคัมภีร์มีความรู้ค่อนข้างต่ำกว่าร้อย
ละ 50 เมื่อเปรียบเทียบความรู้โดยส่วนรวมทั้ง 3 กลุ่ม พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารองค์การคริสต์เดียนมีความรู้มากกว่าผู้นำคริสต์
จักร และอาจารย์สอนพระคัมภีร์

2. ผลการวิเคราะห์เบรียบเทียนค่าเฉลี่ยของระดับความรู้การศึกษาและการอบรม
โรงเรียนโดยรายหัวช้อ หน่วย มือญี่ ๘ รายหัวช้อ(จากทั้งหมด 15 หัวช้อ)ที่มีความแตก
ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผู้นำคริสต์จักร ผู้บริหารองค์การคริสต์เดียน และอาจารย์สอนพระคัมภีร์ มีเจต
คติโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมากกลาง เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของ เจตคติระหว่างหัว
ช้อ 3 กลุ่ม พบว่า นัยความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

4. ผลการวิเคราะห์เบรียบเทียนค่าเฉลี่ยของระดับเจตคติของการจัดการ
การศึกษาและการอบรม เรียนในแต่ละด้าน หน่วย มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05 ใน 2 ด้าน คือ ด้านความเชื่อและแนวโน้มในการจัดการการศึกษา
และการอบรม เรียน โดยผู้นำคริสต์จักรมีเจตคติอยู่ในระดับมากกว่าอาจารย์สอนพระคัมภีร์

ภาควิชา การศึกษาออกโรงเรียน
สาขาวิชา การศึกษาออกโรงเรียน
ปีการศึกษา 2532

ดาบที่อธิบาย ๐๑๙๙ บรรณที่๐๒
ดาบที่อธิบาย ๑๓๔๔ ๑๒๖๗๐๔
ดาบที่อธิบาย ๑๓๔๔ ๑๒๖๗๐๔

APICHAIR BRANJERDPORN : A STUDY OF KNOWLEDGE AND ATTITUDE TOWARDS NON-FORMAL EDUCATION OF CHURCH LEADERS, CHRISTIAN ORGANIZATION ADMINISTRATORS AND BIBLE SCHOOL TEACHERS IN THE PROTESTANT DENOMINATION IN BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISORS : ASSOC.PROF.DR.KIATIWAN AMATYAKUL,Ph.D., DR.TAWEEWAT PITAYANON,Ph.D. 176 PP. ISBN 974-577-969-5

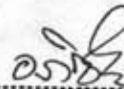
The aims of this research were to determine the knowledge and attitude towards the non-formal education of Church leaders, Christian organization administrators and Bible School teachers in the Protestant denomination in Bangkok and to compare the knowledge and the attitude towards non-formal education among them.

The total samples for this research were 285 in numbers, including 125 Church leaders, 124 Christian organization administrators and 36 Bible school teachers. The researched tool used in this study was a set of questionnaires which was constructed in forms of check list, multiple choices and semantic differential scale. The data were analyzed by descriptive statistics and F-test.

Important findings were as follows :-

1. The level of knowledge towards non-formal education of the Christian organization administrators were above the average of 50% and higher than those of both the Church leaders and Bible school teachers.
2. The level of knowledge towards non-formal education of the Church leaders, Christian organization administrators and Bible school teachers in six areas(out of 15 areas) were different at the .05 level of significance.
3. The level of attitude towards non-formal education of the Church leaders, Christian organization administrators were all at midium level. And in comparison as a whole, there was no significant difference at the level of .05.
4. However,there were significant differences in two areas where as the attitude of the Church leaders towards these two areas were higher than those of the Bible School teachers.

ภาควิชา การศึกษาอุดมศึกษา
สาขาวิชา การศึกษาอุดมศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต  2557005
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา  410



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงด้วยดี เปื่องจากได้รับความอนุเคราะห์และความกรุณาเป็นพิเศษจาก รองศาสตราจารย์ ดร. เกียรติธรรม อุมาศัยคุณ และอาจารย์ ดร. ทวี วัฒน์ ปิพิมานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและช่วยเหลืออย่างดีมาในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ตลอดจนให้คำปรึกษาที่แนะนำและตรวจสอบแก้ไขข้อเท็จจริง รวมถึงให้คำปรึกษาในเรื่องของภาษาอังกฤษ ผู้วิจัยรู้สึกทราบดีว่าในความกรุณาของท่านทั้งสองเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ๒ ท่าน

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 7 ท่าน ที่ได้กรุณาช่วยตรวจสอบแก้ไขและปรับปรุง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณเพื่อนคริสต์จักร ผู้ริหารองค์การคริสต์เดียน และอาจารย์พระคุณเมรุพุทธาทันที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่งในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบคุณคุณคุณวันตี จังคงคา ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือแนะนำและให้คำปรึกษาในด้านงานภารกิจคอมพิวเตอร์

นอกจากผู้วิจัยขอบพระคุณ ผู้ชิกในครอบครัวฯ เจ้าหน้าที่ โดยเฉพาะอาจารย์สุภาพร นารเจ้าหน้าที่ รวมทั้งเพื่อน ว. โดยเฉพาะคุณเมภาธร แฟลลี่ และคุณลักษณ์ จันทร์ กระจั่ง ที่ให้ความช่วยเหลือ ความท่วงท่าย และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดระยะเวลาการศึกษาดังนี้ จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์

อภิญญา นารเจ้าหน้าที่



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
กิจกรรมประจำภาค.....	๙
สารนักเรียน.....	๙

บทที่

1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน.....	1
วัสดุประสงค์ในการวิจัย.....	7
ความมุ่งมั่นที่เด่นของภาระในการวิจัยนี้.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
ข้ออกลัง เนื้องค์น.....	9
สมมุติฐานของการวิจัย.....	10
ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย.....	10
ประเมินที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัยครั้งนี้.....	13
 2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	14
ก. ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาอกรอบบ่งเรียน.....	14
ความหมายของความรู้.....	14
เนื้อหา-ความรู้การศึกษาอกรอบบ่งเรียน.....	15
การวัดความรู้เกี่ยวกับการศึกษาอกรอบบ่งเรียน.....	96
ข. เจตคติของการจัดการศึกษาอกรอบบ่งเรียน.....	97
ความหมายของ เจตคติของการศึกษาอกรอบบ่งเรียน.....	97
การวัดเจตคติของการศึกษาอกรอบบ่งเรียน.....	98
ค. แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับเจตคติ.....	101
ง. ข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องคิดคำนวณภาษาไทยบอร์ เทสเทนท์.....	102
เกร็ดความรู้สิทธิ์เสรีภาพของชนชาติอาเซียนในการศึกษา.....	102
ศาสตราจาริตร์ : นิพัทธ์ นิพัทธ์ : นิพัทธ์ เกสเทนท์.....	104
คณะ/กลุ่มต่างๆ ในนิพัทธ์ เกสเทนท์และประเทศไทย.....	107
สถาบัน/หัวใจงานแห่งประเทศไทย ในนิพัทธ์ เกสเทนท์.....	114

3. วิธีค่าเบนการวิจัย.....	117
ศึกษาเอกสาร ที่มา บทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	117
การกำหนดเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรในการวิจัย.....	118
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	119
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	121
การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ.....	122
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	124
ผลการวิเคราะห์ส่วนมากของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	124
ผลการวิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาและการบันทึกเรียนตามระดับชั้นและความถูกต้องของกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	127
ผลการวิเคราะห์การ เนื้อหาเพียงความเหทต่างของความรู้การศึกษาและการบันทึกเรียนระหว่างกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	131
ผลการวิเคราะห์เจคติกต่อการจัดการศึกษานอกบ้านเมือง เรียนสองกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	134
ผลการวิเคราะห์การ เนื้อหาเพียงความแตกต่างของ เจคติกต่อการจัดการศึกษานอกบ้านเมือง เรียนสองกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	136
5. สรุปผลการวิจัย ยกให้รายละเอียด.....	138
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	138
วิธีค่าเบนการวิจัย.....	138
สรุปผลการวิจัย.....	140
อภิปรายผลการวิจัย.....	143
ข้อเสนอแนะ	
ก. สำหรับกลุ่มคริสเทียนนิกายโปรเตสแตนต์.....	147
ข. สำหรับทางราชการ.....	147
ค. สำหรับการวิจัยในคริสต์ศาสนา.....	148
บรรณานุกรม.....	149
ภาคผนวก.....	154
ภาคผนวก ก : รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ.....	155
ภาคผนวก ข : หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	156
ภาคผนวก ค : เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	160
ภาคผนวก ง : รายชื่อสถานที่/หน่วยงานที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	176
ประวัติผู้เขียน.....	181

สารนักการ

ตารางที่

หน้า

1 จำนวนคัวออย่างประชากรจันทน์กามสกาน/หน่วยงาน.....	118
2 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งใบและรับคืน จันทน์กามประชากรของผู้ดูแล.....	122
3 สถานภาพของผู้ดูแลแบบสอบถาม.....	125
4 คะแนนคีม ค่าเฉลี่ย(%) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D) และค่าร้อยละของค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้เกี่ยวกับการศึกษาและการบ่งช่องกลุ่มคัวออย่างประชากร.....	128
5 เปรียบเทียบความแตกต่างของความรู้การศึกษาและการบ่งช่องและจำนวนรายหัวชั้นระหว่างผู้นำคริสต์จักร ผู้บริหารองค์การคริสต์เทียน และอาจารย์สอนพระคัมภีร์.....	131
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ เจตคติต่อการจัดគ่องการการศึกษาและการบ่งช่องของผู้นำคริสต์จักร ผู้บริหารองค์การคริสต์เทียน และอาจารย์สอนพระคัมภีร์.....	135
7 เปรียบเทียบความแตกต่างของ เจตคติต่อการจัดการศึกษาและการบ่งช่อง จำนวนกลุ่มคัวออย่างและลักษณะของ เจตคติ.....	136