

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาปัญหาการฝึกงานของนิสิตสาขาการศึกษา นอกระบบโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่รุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8 โดยสำรวจความคิดเห็นจากบุคคล 3 กลุ่ม คือ นิสิตฝึกงานตั้งแต่ปีการศึกษา 2521 - 2528 อาจารย์ที่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศสาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามปัญหาการฝึกงานของนิสิต สาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ซึ่งผ่านการแนะนำและตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน และด้านการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เมื่อผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนแล้ว ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (SPSS) ของสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัย เสนอผลการวิจัยในรูปบรรยาย ตารางประกอบคำบรรยาย โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาการฝึกงานของนิสิตสาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เสนอ เป็นตารางประกอบคำบรรยายดังนี้

1. สำรวจความคิดเห็นของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8 และอาจารย์นิเทศ เกี่ยวกับปัญหาก่อนออกฝึกงานของนิสิตสาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน
2. สำรวจความคิดเห็นของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8 และอาจารย์ที่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศ เกี่ยวกับปัญหาขณะฝึกงานของนิสิตสาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน
3. สำรวจความคิดเห็นของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8 และอาจารย์นิเทศ เกี่ยวกับปัญหาหลังฝึกงานด้านการประชุมกลุ่มของ

นิสิตสาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน

4. เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่าง อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์ที่เลี้ยง นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8 เกี่ยวกับปัญหาการฝึกงานของนิสิตสาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการฝึกงานของนิสิตสาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 จำนวนนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8 จำแนกตามเพศ และอายุขณะฝึกงาน

รายการ	รุ่นที่ 1		รุ่นที่ 2		รุ่นที่ 3		รุ่นที่ 4		รุ่นที่ 5		รุ่นที่ 6		รุ่นที่ 7		รุ่นที่ 8		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ																		
ชาย	0	0.0	10	58.8	8	61.5	14	46.7	27	73.0	5	45.5	2	13.3	4	18.2	70	47.6
หญิง	2	100	7	41.2	5	38.5	16	53.3	10	27.0	6	54.5	13	86.7	18	81.8	77	52.4
อายุขณะฝึกงาน																		
20 - 22 ปี	2	100	10	58.8	10	76.9	21	70.0	31	83.8	8	72.7	10	66.7	18	81.8	110	74.8
23 - 25 ปี	0	0.0	5	29.4	2	15.4	8	26.7	5	13.5	3	27.3	5	33.3	3	13.6	31	21.1
มากกว่า 25 ปี	0	0.0	2	11.8	1	7.7	1	3.3	1	2.7	0	0.0	0	0.0	1	4.6	6	4.1

140295380

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 2 สถานภาพและข้อมูลส่วนตัวของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8
เรื่อง เพศและอายุขณะฝึกงานจะเห็นว่า

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 มีจำนวน 2 คนและเป็นหญิงทั้งคู่ มีอายุระหว่าง 20-22 ปี

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 2 มีจำนวน 17 คน แยกออกเป็นนิสิตฝึกงานชาย 10 คน หรือ ร้อยละ 58.8 นิสิตฝึกงานหญิง 7 คนหรือร้อยละ 41.2 นิสิตฝึกงาน 10 คนหรือร้อยละ 58.8 มีอายุระหว่าง 20-22 ปี รองลงมาคือนิสิตฝึกงาน 5 คนหรือร้อยละ 29.4 อายุระหว่าง 23-25 ปี และมีนิสิตฝึกงานอายุมากกว่า 25 ปี 2 คนหรือร้อยละ 11.8

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 3 มีจำนวน 13 คน แยกออกเป็นนิสิตฝึกงานชาย 8 คน หรือ ร้อยละ 61.5 นิสิตฝึกงานหญิง 5 คนหรือร้อยละ 38.5 นิสิตฝึกงาน 10 คนหรือร้อยละ 76.9 อายุระหว่าง 20-22 ปี รองลงมา 2 คนหรือร้อยละ 15.4 อายุระหว่าง 23-25 ปี และมีนิสิตฝึกงาน 1 คนหรือร้อยละ 7.7 มีอายุมากกว่า 25 ปี

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 4 มีจำนวน 30 คน แยกออกเป็นนิสิตฝึกงานหญิง 16 คนหรือ ร้อยละ 53.3 นิสิตฝึกงานชาย 14 คนหรือร้อยละ 46.7 นิสิตฝึกงาน 21 คนหรือร้อยละ 70 อายุระหว่าง 20-22 ปี รองลงมา 8 คนหรือร้อยละ 26.7 มีอายุระหว่าง 23-25 ปี และมีนิสิตฝึกงาน 1 คนหรือร้อยละ 3.3 อายุมากกว่า 25 ปี

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 5 มีจำนวน 37 คนแยกออกเป็นนิสิตฝึกงานชาย 27 คนหรือ ร้อยละ 73.0 นิสิตฝึกงานหญิง 10 คนหรือร้อยละ 27.0 นิสิตฝึกงาน 31 คนหรือร้อยละ 83.8 อายุระหว่าง 20-22 ปี รองลงมา 5 คนหรือร้อยละ 13.5 อายุระหว่าง 23-25 ปี และมีนิสิตฝึกงาน 1 คนหรือร้อยละ 2.7 อายุมากกว่า 25 ปี

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 6 มีจำนวน 11 คนแยกออกเป็นนิสิตฝึกงานหญิง 6 คนหรือ ร้อยละ 54.5 นิสิตฝึกงานชาย 5 คนหรือร้อยละ 45.5 นิสิตฝึกงาน 8 คนหรือร้อยละ 72.7 มีอายุระหว่าง 20-22 ปี และมีนิสิตฝึกงานจำนวน 3 คนหรือร้อยละ 27.3 มีอายุระหว่าง 23-25 ปี

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 7 มีจำนวน 15 คนแยกออกเป็นนิสิตฝึกงานหญิง 13 คนหรือ

ร้อยละ 86.7 นิสิตฝึกงานชาย 2 คนหรือร้อยละ 13.3 นิสิตฝึกงาน 10 คนหรือร้อยละ 66.7 อายุระหว่าง 20-22 ปีและมีนิสิตฝึกงาน 5 คนหรือร้อยละ 33.3 อายุระหว่าง 23-25 ปี

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 8 มีจำนวน 22 คนแยกออกเป็นนิสิตฝึกงานหญิง 18 คนหรือร้อยละ 81.8 นิสิตฝึกงานชาย 4 คนหรือร้อยละ 18.2 นิสิตฝึกงาน 18 คนหรือร้อยละ 81.8 มีอายุระหว่าง 20-22 ปี นิสิตฝึกงาน 3 คนหรือร้อยละ 13.6 มีอายุระหว่าง 23-25 ปี และมีนิสิตฝึกงาน 1 คนหรือร้อยละ 4.6 มีอายุมากกว่า 25 ปี

นิสิตฝึกงานทั้งหมดตั้งแต่รุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8 เป็นหญิงมากกว่าชาย คือ มีนิสิตฝึกงานหญิง 77 คนหรือร้อยละ 52.4 นิสิตฝึกงานชาย 70 คนหรือร้อยละ 47.6 นิสิตฝึกงาน 110 คนหรือร้อยละ 74.8 มีอายุระหว่าง 20-22 ปี นิสิตฝึกงาน 31 คนหรือร้อยละ 21.1 มีอายุระหว่าง 23-25 ปี และมีนิสิตฝึกงาน 6 คนหรือร้อยละ 4.1 มีอายุมากกว่า 25 ปี



ศูนย์วิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 จำนวนนิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 6 จำนวนตามวิชาเอกและหน่วยงานที่ไม่ฝึกงาน

รายการ	รุ่นที่ 1		รุ่นที่ 2		รุ่นที่ 3		รุ่นที่ 4		รุ่นที่ 5		รุ่นที่ 6		รุ่นที่ 7		รุ่นที่ 8		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
วิชาเอก																		
สังคมศึกษา	0	0.0	2	11.8	3	23.1	2	6.7	4	10.8	3	27.3	1	6.7	2	9.1	17	11.6
ภาษาไทย	0	0.0	4	23.5	3	23.1	2	6.7	2	5.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	11	7.5
ภาษาอังกฤษ	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	13.3	3	8.1	2	16.2	4	26.7	3	13.6	16	10.8
โสตทัศนศึกษา	1	50.0	1	5.9	3	23.1	6	26.7	13	35.1	2	16.2	6	40.0	4	18.2	38	25.9
จิตวิทยา	0	0.0	1	5.9	0	0.0	1	3.3	9	24.3	0	0.0	1	6.7	10	45.5	22	15.0
สุขศึกษา	0	0.0	5	29.4	2	15.4	3	10.0	5	13.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	15	10.2
ธุรกิจ	0	0.0	4	23.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	2.7
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	0	0.0	0	0.0	1	7.7	0	0.0	0	0.0	1	9.1	0	0.0	0	0.0	2	1.4
คณิตศาสตร์	1	50.0	0	0.0	1	7.7	6	20.0	1	2.7	3	27.3	1	6.7	0	0.0	13	8.8
เคมี	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.7
อุตสาหกรรมศิลป์	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.7
ประสาคร	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.7
นวัตกรรมการสอน	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	13.3	3	13.6	5	3.4

จากตารางที่ 3 สถานภาพและข้อมูลส่วนตัวของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8 เรื่อง วิชาเอก จะเห็นว่า

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 เรียนวิชาเอกโสตทัศนศึกษาและคณิตศาสตร์ วิชาเอกละ 1 คนหรือร้อยละ 50.0

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 2 เรียนวิชาเอกสุขศึกษาจำนวน 5 คน หรือร้อยละ 29.4 รองลงมาเรียนวิชาเอกภาษาไทยและธุรกิจ วิชาเอกละ 4 คนหรือร้อยละ 23.5 วิชาเอกสังคมศึกษา 2 คนหรือร้อยละ 11.8 วิชาเอกโสตทัศนศึกษา 1 คนหรือร้อยละ 5.9 และวิชาเอกจิตวิทยาหรือร้อยละ 5.9

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 3 เรียนวิชาเอกสังคมศึกษา 3 คน ภาษาไทย 3 คน โสตทัศนศึกษา 3 คนหรือร้อยละ 23.1 รองลงมาเรียนวิชาเอกสุขศึกษา จำนวน 2 คน หรือร้อยละ 15.4 และเรียนวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป 1 คนหรือร้อยละ 7.7 และวิชาเอกคณิตศาสตร์ 1 คนหรือร้อยละ 7.7

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 4 เรียนวิชาเอกโสตทัศนศึกษา จำนวน 8 คนหรือร้อยละ 26.7 รองลงมาเรียนวิชาเอกคณิตศาสตร์ จำนวน 6 คนหรือร้อยละ 20 วิชาเอกภาษาอังกฤษ จำนวน 4 คนหรือร้อยละ 13.3 วิชาเอกสุขศึกษาจำนวน 3 คนหรือร้อยละ 10 วิชาเอกสังคมศึกษา 2 คน หรือร้อยละ 6.7 วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ 1 คนหรือร้อยละ 3.3 วิชาเอกเคมี 1 คนหรือร้อยละ 3.3 และวิชาเอกประชากร 1 คนหรือร้อยละ 3.3

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 5 เรียนวิชาเอกโสตทัศนศึกษา จำนวน 13 คนหรือร้อยละ 35.1 รองลงมาเรียนวิชาเอกจิตวิทยา จำนวน 9 คนหรือร้อยละ 24.3 วิชาเอกสุขศึกษา จำนวน 5 คนหรือร้อยละ 13.5 วิชาเอกสังคมศึกษา จำนวน 4 คนหรือร้อยละ 10.8 วิชาเอกภาษาอังกฤษ จำนวน 3 คนหรือร้อยละ 8.1 วิชาเอกภาษาไทย จำนวน 2 คนหรือร้อยละ 5.4 วิชาเอกคณิตศาสตร์ จำนวน 1 คนหรือร้อยละ 2.7

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 เรียนวิชาเอกสังคมศึกษา คณิตศาสตร์ จำนวนวิชาเอกละ 3 คนหรือร้อยละ 27.3 รองลงมาเรียนวิชาเอกภาษาอังกฤษ โสตทัศนศึกษา จำนวนวิชาเอกละ 2 คนหรือร้อยละ 18.2 และมีนิสิตฝึกงาน 1 คนหรือร้อยละ 9.1 ที่เรียนวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 7 เรียนวิชาเอกโสตทัศนศึกษา 6 คนหรือร้อยละ 40.0 รองลงมาเรียนวิชาเอกภาษาอังกฤษ 4 คนหรือร้อยละ 26.7 วิชาเอกบริการสื่อการสอน 2 คนหรือร้อยละ 13.3 และมีนิสิตเรียนวิชาเอก สังคมศึกษา จิตวิทยาและคณิตศาสตร์ วิชาเอกละ 1 คนหรือร้อยละ 6.7

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 8 เรียนวิชาเอกจิตวิทยา 10 คนหรือร้อยละ 45.5 รองลงมาเรียนวิชาเอกโสตทัศนศึกษา 4 คนหรือร้อยละ 18.2 วิชาเอกภาษาอังกฤษ 3 คน บริการสื่อการสอน 3 คนหรือร้อยละ 13.6 และมีนิสิตฝึกงานจำนวน 2 คนหรือร้อยละ 9.1 ที่เรียนวิชาเอกสังคมศึกษา

นิสิตฝึกงานทั้งหมดตั้งแต่รุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8 จำนวน 38 คนหรือร้อยละ 25.9 เรียนวิชาเอกโสตทัศนศึกษา รองลงมาเรียนวิชาเอกจิตวิทยา จำนวน 22 คนหรือร้อยละ 15.0 วิชาเอกสังคมศึกษา จำนวน 17 คนหรือร้อยละ 11.6 วิชาเอกภาษาอังกฤษ จำนวน 16 คนหรือร้อยละ 10.9 วิชาเอกสุขศึกษา 15 คนหรือร้อยละ 10.2 วิชาเอกคณิตศาสตร์ 13 คนหรือร้อยละ 8.8 วิชาเอกภาษาไทย 11 คนหรือร้อยละ 7.5 วิชาเอกบริการสื่อการสอน จำนวน 5 คนหรือร้อยละ 3.4 วิชาเอกธุรกิจ จำนวน 4 คนหรือร้อยละ 2.7 วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 2 คนหรือร้อยละ 1.4 วิชาเอกเคมี อุตสาหกรรมศิลป์และประชากร จำนวนวิชาเอกละ 1 คนหรือร้อยละ 0.7

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 จำนวนนิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8 จำแนกตามหน่วยงานที่ไปฝึกงาน

รายการ	รุ่นที่ 1		รุ่นที่ 2		รุ่นที่ 3		รุ่นที่ 4		รุ่นที่ 5		รุ่นที่ 6		รุ่นที่ 7		รุ่นที่ 8		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานที่ไปฝึกงาน																		
กรมการศึกษานอกโรงเรียน	2	100	5	29.4	13	100	16	53.3	22	59.5	10	90.9	8	53.3	20	90.9	96	65.3
กรมพัฒนาชุมชน	0	0.0	1	5.9	0	0.0	8	26.7	6	16.2	0	0.0	7	46.7	0	0.0	22	15.0
หน่วยงานอื่น ๆ	0	0.0	11	64.7	0	0.0	6	20.0	9	24.3	1	9.1	0	0.0	2	9.1	29	19.7

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 4 สถานภาพและข้อมูลส่วนตัวของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8
เรื่องหน่วยงานที่ไปฝึกงาน จะเห็นว่า

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 มีนิสิตฝึกงาน 2 คน ฝึกงานที่หน่วยงานสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 2 มีนิสิตฝึกงาน 5 คนหรือร้อยละ 29.4 ฝึกงานที่หน่วยงานสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน มีนิสิตฝึกงาน 1 คนหรือร้อยละ 5.9 ฝึกงานที่หน่วยงานสังกัดกรมพัฒนาชุมชนที่เหลืออีก 11 คนหรือร้อยละ 64.7 ฝึกงานที่หน่วยงานอื่น ๆ

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 3 มีนิสิตฝึกงานทั้งหมด 13 คนหรือร้อยละ 100 ฝึกงานที่หน่วยงานสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 4 มีนิสิตฝึกงาน 16 คนหรือร้อยละ 53.3 ฝึกงานที่หน่วยงานสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน รองลงมา 8 คนหรือร้อยละ 26.7 ฝึกงานที่หน่วยงานสังกัดกรมพัฒนาชุมชน และฝึกงานหน่วยงานอื่น ๆ อีก 6 คนหรือร้อยละ 20

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 5 มีนิสิตฝึกงาน 22 คนหรือร้อยละ 59.5 ฝึกงานที่หน่วยงานสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน มีนิสิตฝึกงาน 6 คนหรือร้อยละ 16.2 ฝึกงานที่หน่วยงานสังกัดกรมพัฒนาชุมชนและที่เหลืออีก 9 คนหรือร้อยละ 24.3 ฝึกงานที่หน่วยงานอื่น ๆ

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 6 มีนิสิตฝึกงาน 10 คนหรือร้อยละ 90.9 ฝึกงานที่หน่วยงานสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน และอีก 1 คนหรือร้อยละ 9.1 ฝึกงานที่หน่วยงานอื่น ๆ

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 7 มีนิสิตฝึกงาน 8 คนหรือร้อยละ 53.3 ฝึกงานที่หน่วยงานสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน และนิสิตฝึกงาน 7 คนหรือร้อยละ 46.7 ฝึกงานที่หน่วยงานสังกัดกรมพัฒนาชุมชน

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 8 มีนิสิตฝึกงาน 20 คนหรือร้อยละ 90.9 ฝึกงานที่หน่วยงานสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน และนิสิตฝึกงานอีก 2 คนหรือร้อยละ 9.1 ฝึกงานหน่วยงานอื่น ๆ

นิสิตฝึกงานทั้งหมด ตั้งแต่รุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8 มี 96 คนหรือร้อยละ 65.3 ฝึกงาน

ที่หน่วยงานสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน รองลงมาคือฝึกงานที่หน่วยงานสังกัดกรมพัฒนา
ชุมชน 22 คนหรือร้อยละ 15.0 และฝึกงานที่หน่วยงานอื่น ๆ 29 คนหรือร้อยละ 19.7



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 จำนวนอาจารย์ที่เลี้ยง จำแนกตามเพศและอายุ

รายการ	อาจารย์ที่เลี้ยง									
	รุ่นที่ 5		รุ่นที่ 6		รุ่นที่ 7		รุ่นที่ 8		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ										
ชาย	2	40.0	2	66.7	3	100.0	3	100.0	10	71.4
หญิง	3	60.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0	4	28.6
อายุ										
26 - 30 ปี	2	40.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0	3	21.4
31 - 35 ปี	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0	1	7.1
36 - 40 ปี	1	20.0	0	0.0	1	33.3	2	66.7	4	28.6
41 - 45 ปี	2	40.0	1	33.3	2	66.7	1	33.3	6	42.9

จากตารางที่ 5 สถานภาพและข้อมูลส่วนตัวของอาจารย์ที่เลี้ยง เรื่อง เพศ และอายุ จะเห็นว่า

อาจารย์ที่เลี้ยงรุ่นที่ 5 มีจำนวน 5 คน แยกออกเป็นอาจารย์ที่เลี้ยงหญิง 3 คน หรือร้อยละ 60.0 อาจารย์ที่เลี้ยงชาย 2 คนหรือร้อยละ 40.0 มีอาจารย์ที่เลี้ยงอายุ ระหว่าง 26-30 ปี 2 คน และอายุระหว่าง 41-45 ปี 2 คนหรือร้อยละ 40 และอายุ ระหว่าง 36-40 ปี 1 คนหรือร้อยละ 20.0

อาจารย์ที่เลี้ยง รุ่นที่ 6 มีจำนวน 3 คน แยกออกเป็นอาจารย์ที่เลี้ยงชาย 2 คน หรือร้อยละ 66.7 อาจารย์ที่เลี้ยงหญิง 1 คนหรือร้อยละ 33.3 อาจารย์ที่เลี้ยงมีอายุ ระหว่าง 26-30 ปี 1 คนอายุระหว่าง 31-35 ปี 1 คน และอายุระหว่าง 41-45 ปี 1 คน หรือร้อยละ 33.3

อาจารย์ที่เลี้ยงรุ่นที่ 7 เป็นชายทั้งหมด 3 คนหรือร้อยละ 100 อาจารย์ที่เลี้ยง
2 คนหรือร้อยละ 66.7 มีอายุระหว่าง 41-45 ปี และอาจารย์ที่เลี้ยงอีก 1 คนหรือร้อยละ
33.3 มีอายุระหว่าง 36-40 ปี

อาจารย์ที่เลี้ยงรุ่นที่ 8 เป็นชายทั้งหมด 3 คนหรือร้อยละ 100 อาจารย์ที่-
เลี้ยง 2 คนหรือร้อยละ 66.7 มีอายุระหว่าง 36-40 ปี และอาจารย์ที่เลี้ยง 1 คนหรือ
ร้อยละ 33.3 มีอายุระหว่าง 41-45 ปี

อาจารย์ที่เลี้ยงทั้งหมดตั้งแต่รุ่นที่ 5 - รุ่นที่ 8 เป็นชายมากกว่าหญิง คือมี
อาจารย์ที่เลี้ยงชาย 10 คนหรือร้อยละ 71.4 อาจารย์ที่เลี้ยงหญิง 4 คนหรือร้อยละ 28.6
อาจารย์ที่เลี้ยง 6 คนหรือร้อยละ 42.9 มีอายุระหว่าง 41-45 ปี อาจารย์ที่เลี้ยง 4 คน
หรือร้อยละ 28.6 มีอายุระหว่าง 36-40 ปี อาจารย์ที่เลี้ยง 3 คนหรือร้อยละ 21.4
มีอายุระหว่าง 26-30 ปี และอาจารย์ที่เลี้ยง 1 คนหรือร้อยละ 7.1 มีอายุระหว่าง
31-35 ปี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 จำนวนอาจารย์ที่เลี้ยง จำแนกตามระดับการศึกษาวิชาเอกและจำนวนครั้งที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ที่เลี้ยง

รายการ	อาจารย์ที่เลี้ยง									
	รุ่นที่ 5		รุ่นที่ 6		รุ่นที่ 7		รุ่นที่ 8		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับการศึกษา										
อนุปริญญา	0	0.0	0	0.0	1	33.7	0	0.0	1	7.1
ปริญญาตรี	1	20.0	2	66.7	1	33.7	1	33.3	5	35.7
ปริญญาโท	3	60.0	1	33.3	1	33.7	2	66.7	7	50.0
ปริญญาเอก	1	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.1
วิชาเอก										
สังคมศึกษา	1	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.1
การศึกษานอกระบบ										
โรงเรียน	3	60.0	3	100.0	1	33.3	2	66.7	9	64.3
คณิตศาสตร์	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	1	7.1
พัฒนาชุมชน	1	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.1
อุตสาหกรรมศิลป์	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	7.1
ก่อสร้าง	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	1	7.1
จำนวนครั้งที่ปฏิบัติหน้าที่เป็น										
อาจารย์ที่เลี้ยง										
1 - 3 ครั้ง	2	40.0	2	66.7	2	66.7	1	33.3	7	50.0
4 - 6 ครั้ง	3	60.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	4	28.6
มากกว่า 6 ครั้งขึ้นไป	0	0.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3	3	21.4

จากตารางที่ 6 สถานภาพและข้อมูลส่วนตัวของอาจารย์ที่เลี้ยง เรื่อง ระดับการศึกษา, วิชาเอก และจำนวนครั้งที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ที่เลี้ยง จะเห็นว่า

อาจารย์ที่เลี้ยงรุ่นที่ 5 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท 3 คนหรือร้อยละ 60.0 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก 1 คนหรือร้อยละ 20.0 และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี 1 คนหรือร้อยละ 20.0 อาจารย์ที่เลี้ยง 3 คนหรือร้อยละ 60.0 จบสาขาการศึกษา ผู้ใหญ่หรือสาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน จบสาขาสังคมศึกษา 1 คนหรือร้อยละ 20.0 จบสาขาพัฒนาชุมชน 1 คนหรือร้อยละ 20.0 อาจารย์ที่เลี้ยง 3 คนหรือร้อยละ 60.0 เคยปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่เลี้ยงมาแล้ว 4-6 ครั้ง และอาจารย์ที่เลี้ยง 2 คนหรือร้อยละ 40.0 เคยปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่เลี้ยงมาแล้ว 1-3 ครั้ง

อาจารย์ที่เลี้ยงรุ่นที่ 6 จำนวน 2 คนหรือร้อยละ 66.7 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและอาจารย์ที่เลี้ยง 1 คนหรือร้อยละ 33.3 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท อาจารย์ที่เลี้ยงทั้งหมด 3 คนหรือร้อยละ 100 สำเร็จสาขาการศึกษาผู้ใหญ่หรือสาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียนอาจารย์ที่เลี้ยง 2 คนหรือร้อยละ 66.7 เคยปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่เลี้ยงมาแล้ว 1-3 ครั้ง และอาจารย์ที่เลี้ยงอีก 1 คนหรือร้อยละ 33.3 เคยปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่เลี้ยงมาแล้วมากกว่า 6 ครั้ง

อาจารย์ที่เลี้ยงรุ่นที่ 7 สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี ปริญญาโท ระดับการศึกษาละ 1 คนหรือร้อยละ 33.3 อาจารย์ที่เลี้ยงจบสาขาการศึกษาผู้ใหญ่หรือการศึกษานอกระบบโรงเรียน 1 คนคณิศาสตร์ 1 คน ก่อสร้าง 1 คนหรือร้อยละ 33.3 อาจารย์ที่เลี้ยง 2 คนหรือร้อยละ 66.7 เคยปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่เลี้ยงมาแล้ว 1-3 ครั้ง และอาจารย์ที่เลี้ยงอีก 1 คนหรือร้อยละ 33.3 เคยปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่เลี้ยงมาแล้วมากกว่า 6 ครั้ง

อาจารย์ที่เลี้ยงรุ่นที่ 8 2 คน หรือร้อยละ 66.7 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท อีก 1 คนหรือร้อยละ 33.3 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี อาจารย์ที่เลี้ยง 2 คนหรือร้อยละ 66.7 จบสาขาการศึกษาผู้ใหญ่หรือสาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน และอาจารย์ที่เลี้ยงอีก 1 คนหรือร้อยละ 33.3 จบสาขาอุตสาหกรรมศิลป์ อาจารย์ที่เลี้ยงเคยปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ที่เลี้ยงมาแล้วจำนวน 1-3 ครั้ง 1 คนหรือร้อยละ 33.3 จำนวน

4-6 ครั้ง 1 คนหรือร้อยละ 33.3 และมากกว่า 6 ครั้งขึ้นไป 1 คนหรือร้อยละ 33.3

อาจารย์ที่เลี้ยงทั้งหมดตั้งแต่รุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8 มีอาจารย์ที่เลี้ยง 7 คนหรือร้อยละ 50 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท อาจารย์ที่เลี้ยง 5 คนหรือร้อยละ 35.7 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและมีอาจารย์ที่เลี้ยงสำเร็จการศึกษามหาปริญญา 1 คนหรือร้อยละ 7.1 และระดับปริญญาเอก 1 คนหรือร้อยละ 7.1

อาจารย์ที่เลี้ยงจำนวน 9 คนหรือร้อยละ 64.3 จบสาขาการศึกษาผู้ใหญ่หรือสาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน และมีอาจารย์ที่เลี้ยงจบสาขาสังคมศึกษา คณิตศาสตร์ พัฒนาชุมชน อุตสาหกรรมศิลป์ ก่อสร้าง สาขาละ 1 คนหรือร้อยละ 7.1 อาจารย์ที่เลี้ยง 7 คนหรือร้อยละ 50.0 เคยปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ที่เลี้ยงมาแล้ว 1-3 ครั้ง อาจารย์ที่เลี้ยง 4 คนหรือร้อยละ 28.6 เคยปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ที่เลี้ยงมาแล้ว 4-6 ครั้ง และอาจารย์ที่เลี้ยง 3 คนหรือร้อยละ 21.4 เคยปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ที่เลี้ยงมาแล้วมากกว่า 6 ครั้ง

ศูนย์วิทยพัชรากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 จำนวนอาจารย์นิเทศก์ จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และจำนวนครั้งที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์นิเทศก์

รายการ	อาจารย์นิเทศก์	
	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	1	25.0
หญิง	3	75.0
อายุ		
33 - 40 ปี	2	50.0
41 - 48 ปี	2	50.0
ระดับการศึกษา		
ปริญญาโท	2	50.0
ปริญญาเอก	2	50.0
จำนวนครั้งที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์นิเทศก์		
4 ครั้ง	1	25.0
8 ครั้ง	3	75.0

จากตารางที่ 7 สถานภาพและข้อมูลส่วนตัวของอาจารย์นิเทศก์ จะเห็นว่า

อาจารย์นิเทศก์ มีจำนวน 4 คน คือ มีอาจารย์นิเทศก์หญิง 3 คนหรือร้อยละ 75 อาจารย์นิเทศก์ชาย 1 คนหรือร้อยละ 25 อาจารย์นิเทศก์ 2 คนหรือร้อยละ 50 มีอายุระหว่าง 33-40 ปี และมีอาจารย์นิเทศก์ 2 คนหรือร้อยละ 50 มีอายุระหว่าง 41-48 ปี อาจารย์นิเทศก์สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก และระดับปริญญาโท ระดับละ 2 คนหรือร้อยละ 50 อาจารย์นิเทศก์ 3 คนหรือร้อยละ 75 เคยปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์นิเทศก์มาแล้ว

๘ ครั้ง และมีอาจารย์พิเศษ 1 คนหรือร้อยละ 25 เคยปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์พิเศษ
มาแล้ว 4 ครั้ง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 บัณฑิตการฝึกงานสาขาการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 บัณฑิตก่อนออกฝึกงานความคิดเห็นของนิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8

รายการบัณฑิตก่อนออกฝึกงาน	นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 1		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 2		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 3		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 4		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 5		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 6		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 7		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 8	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
	1. ความเพียงพอในการจัดให้นิสิตได้ไปศึกษา ดูงานตาม หน่วยงานต่าง ๆ ทางการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน	2.00	1.41	2.65	1.46	2.46	1.27	2.07	1.08	2.70	1.08	2.18	0.98	2.27	1.39	2.00
2. ความเพียงพอในการจัดให้นิสิตช่วยปฏิบัติงานตาม หน่วยงานทางการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน	2.50	2.12	2.94	1.48	2.39	1.33	2.27	1.05	3.24	1.42	3.36	1.50	3.00	1.46	3.09	1.41
3. ความเพียงพอในการจัดให้นิสิตฝึกเขียนรายงาน	1.50	0.71	2.47	1.28	2.31	1.03	2.20	0.96	2.30	0.94	2.40	1.13	2.13	1.30	2.82	1.10
4. ความเพียงพอในการจัดให้นิสิตฝึกเขียนโครงการ ทางการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน	2.00	1.41	2.94	1.05	2.31	1.03	2.17	0.99	2.54	1.12	2.73	1.10	2.53	1.36	2.96	1.29
5. ความเพียงพอในการจัดหาวิทยากรจากหน่วยงาน ทางการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มาบรรยาย	2.50	2.12	2.53	1.42	3.00	1.00	2.87	1.01	3.05	1.31	3.48	1.13	2.72	1.28	3.23	1.23
6. นโยบายการจัดให้นิสิตฝึกงานค้างสัปดาห์ เช่น กรมการศึกษาออกโรงเรียน กรมพัฒนาชุมชน ฯลฯ	1.50	0.71	2.18	0.95	2.46	0.97	2.40	1.19	2.78	1.25	3.28	1.27	2.53	1.55	2.91	1.07
7. การมีส่วนร่วมของนิสิตในการเลือกหน่วยงานที่จะ ไปฝึกงาน	1.50	0.71	2.35	1.27	2.46	1.33	2.40	1.228	2.57	1.14	3.18	1.54	3.07	1.81	2.23	1.48
8. ระยะเวลาในการจัดปฏิบัติพิเศษ การฝึกงาน	3.00	1.41	1.84	1.14	2.15	0.99	2.33	1.16	2.57	1.19	3.48	1.44	2.47	1.60	3.05	1.28

ตารางที่ ๘ (ต่อ)

รายการปัญหาก่อนออกฝึกงาน	ฝึกฝึกงาน		ฝึกฝึกงาน		ฝึกฝึกงาน		ฝึกฝึกงาน		ฝึกฝึกงาน		ฝึกฝึกงาน		ฝึกฝึกงาน		ฝึกฝึกงาน	
	รุ่นที่ 1		รุ่นที่ 2		รุ่นที่ 3		รุ่นที่ 4		รุ่นที่ 5		รุ่นที่ 6		รุ่นที่ 7		รุ่นที่ 8	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๑. ความชัดเจนของการจัดปฐมนิเทศ ก่อนออกฝึกงาน																
ในหัวข้อต่อไปนี้																
- วัตถุประสงค์ของการฝึกงาน	2.00	1.41	2.47	1.18	2.62	1.50	2.60	1.07	2.34	1.26	2.64	1.12	2.73	1.44	3.27	1.49
- ระบบการทำงานของหน่วยงานทางการศึกษา																
นอกระบบโรงเรียน	2.50	2.12	2.66	1.11	2.65	0.80	2.97	1.07	3.22	1.25	3.64	1.43	3.20	1.27	3.41	1.14
- การปฏิบัติงานในหน่วยงานที่จะไปฝึกงาน	2.50	2.12	2.35	1.12	2.77	2.73	2.60	0.81	2.49	1.32	3.18	1.25	3.00	1.07	3.23	1.11
- สภาพชุมชนที่จะไปฝึกงาน	2.50	2.12	2.18	1.33	7.77	1.01	2.47	1.17	2.66	1.44	3.46	1.51	3.13	1.69	2.66	1.04
- การเตรียมตัวของนิสิต เช่น คำใช้จ่าย																
ของใช้ส่วนตัว ฯลฯ	2.50	2.12	2.18	1.19	2.54	1.20	2.63	0.51	2.57	1.43	2.46	1.64	2.93	1.26	3.46	1.22

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 8 ปัญหาก่อนออกฝึกงาน นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8 มีความเห็นดังนี้

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาก่อนออกฝึกงานปานกลางเกี่ยวกับ

1. ความเพียงพอในการจัดให้นิสิตช่วยปฏิบัติงานตามหน่วยงานทางการศึกษานอกกระบบโรงเรียน
2. ความเพียงพอในการจัดหาวิทยากรจากหน่วยงานทางการศึกษานอกกระบบโรงเรียนมาบรรยาย
3. ระยะเวลาในการจัดปฐมนิเทศ ก่อนออกฝึกงาน
4. ความชัดเจนของการจัดปฐมนิเทศ ก่อนออกฝึกงานในหัวข้อ
 - ระบบการทำงานของหน่วยงานทางการศึกษานอกกระบบโรงเรียน
 - การปฏิบัติตนในหน่วยงานที่จะไปฝึกงาน
 - สภาพชุมชนที่จะไปฝึกงาน
 - การเตรียมตัวของนิสิต เช่น ค่าใช้จ่าย ของใช้ส่วนตัว ฯลฯ

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 มีความเห็นว่านิสิตประสบปัญหาน้อย

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 2 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาก่อนออกฝึกงานปานกลางเกี่ยวกับ

1. ความเพียงพอในการจัดให้นิสิตได้ไปศึกษาดูงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ทางการศึกษานอกกระบบโรงเรียน
2. ความเพียงพอในการจัดให้นิสิตช่วยปฏิบัติงานตามหน่วยงานทางการศึกษานอกกระบบโรงเรียน
3. ความเพียงพอในการจัดให้นิสิตฝึกเขียนโครงการทางการศึกษานอกกระบบโรงเรียน
4. ความเพียงพอในการจัดหาวิทยากรจากหน่วยงานทางการศึกษานอกกระบบโรงเรียนมาบรรยาย

5. ความชัดเจนของการจัดประชุมพิเศษ ก่อนออกฝึกงานในหัวข้อ

- ระบบการทำงานของหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 2 มีความเห็นว่านิสิตประสบปัญหาน้อย

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 3 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหา ก่อนออกฝึกงานปานกลาง

เกี่ยวกับ

1. ความเพียงพอในการจัดหาทรัพยากรจากหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบ

โรงเรียนนายร้อย

2. ความชัดเจนของการจัดประชุมพิเศษ ก่อนออกฝึกงาน ในหัวข้อ

- วัตถุประสงค์ของการฝึกงาน
- ระบบการทำงานของหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน
- การปฏิบัติตนในหน่วยงานที่จะไปฝึกงาน
- สภาพชุมชนที่จะไปฝึกงาน
- การเตรียมตัวของนิสิต เช่น ค่าใช้จ่าย ของใช้ส่วนตัว ฯลฯ

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 3 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาน้อย

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 4 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหา ก่อนออกฝึกงานปานกลาง

เกี่ยวกับ

1. ความเพียงพอในการจัดหาทรัพยากรจากหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบ

โรงเรียนนายร้อย

2. ความชัดเจนของการจัดประชุมพิเศษ ก่อนออกฝึกงาน ในหัวข้อ

- วัตถุประสงค์การฝึกงาน
- ระบบการทำงานของหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน
- การปฏิบัติงานในหน่วยงานที่จะไปฝึกงาน
- การเตรียมตัวของนิสิต เช่น ค่าใช้จ่าย ของใช้ส่วนตัว ฯลฯ

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 4 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาน้อย

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 5 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหา ก่อนออกฝึกงานปานกลาง

เกี่ยวกับ

1. ความเพียงพอในการจัดให้นิสิตได้ไปศึกษาดูงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ทาง
การศึกษานอกระบบโรงเรียน
2. ความเพียงพอในการจัดให้นิสิตช่วยปฏิบัติงานตามหน่วยงานทางการศึกษา
นอกโรงเรียน
3. ความเพียงพอในการจัดให้นิสิตฝึกเขียนโครงการทางการศึกษานอกระบบ
โรงเรียน
4. ความเพียงพอในการจัดวิทยากรจากหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบ
โรงเรียนมาบรรยาย
5. นโยบายการจัดให้นิสิตฝึกงานต่างสังกัด เช่น กรมการศึกษานอกโรงเรียน
กรมพัฒนาชุมชน ฯลฯ
6. การมีส่วนร่วมของนิสิตในการเลือกหน่วยงานที่จะไปฝึกงาน
7. ระยะเวลาในการจัดประชุมพิเศษ การฝึกงาน
8. ความชัดเจนของการจัดประชุมพิเศษ ก่อนออกฝึกงานในหัวข้อ
 - ระบบการทำงานของหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน
 - สภาพชุมชนที่จะไปฝึกงาน
 - การเตรียมตัวของนิสิต เช่น ค่าใช้จ่าย ของใช้ส่วนตัว ฯลฯ

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 5 มีความเห็นว่านิสิตประสบปัญหาน้อย
นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 6 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาก่อนออกฝึกงานมากในเรื่อง
ความชัดเจนของการจัดประชุมพิเศษ ก่อนออกฝึกงาน ในหัวข้อ ระบบการทำงานของหน่วยงาน
ทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน

และมีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาปานกลางเกี่ยวกับ

1. ความเพียงพอในการจัดให้นิสิตช่วยปฏิบัติงานตามหน่วยงานทางการศึกษา
นอกระบบโรงเรียน
2. ความเพียงพอในการจัดให้นิสิตฝึกเขียนโครงการทางการศึกษานอกระบบ
โรงเรียน

3. ความเพียงพอในการจัดหาวิทยากรจากหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบ
โรงเรียนนวมารรยาย

4. นโยบายการจัดให้นิสิตฝึกงานต่างสังกัด เช่น กรมการศึกษานอกโรงเรียน
กรมพัฒนาชุมชน ฯลฯ

5. การมีส่วนร่วมของนิสิตในการเลือกหน่วยงานที่จะไปฝึกงาน

6. ระยะเวลาในการจัดปฐมนิเทศการฝึกงาน

7. ความชัดเจนของการจัดปฐมนิเทศ ก่อนออกฝึกงาน ในหัวข้อ

- วัตถุประสงค์ของการฝึกงาน
- การปฏิบัติตนในหน่วยงานที่จะไปฝึกงาน
- สภาพชุมชนที่จะไปฝึกงาน

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 6 มีความเห็นว่านิสิตประสบปัญหาน้อย

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 7 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาก่อนออกฝึกงานปานกลาง

เกี่ยวกับ

1. ความเพียงพอในการจัดให้นิสิตช่วยปฏิบัติงาน ตามหน่วยงานทางการศึกษา
นอกระบบโรงเรียน

2. ความเพียงพอในการจัดให้นิสิตฝึกเขียนโครงการทางการศึกษานอกระบบ
โรงเรียน

3. ความเพียงพอในการจัดหาวิทยากรจากหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบ
โรงเรียนนวมารรยาย

4. นโยบายการจัดให้นิสิตฝึกงานต่างสังกัด เช่น กรมการศึกษานอกโรงเรียน
กรมพัฒนาชุมชน ฯลฯ

5. การมีส่วนร่วมของนิสิตในการเลือกหน่วยงานที่จะไปฝึกงาน

6. ความชัดเจนของการปฐมนิเทศ ก่อนออกฝึกงานในหัวข้อ

- วัตถุประสงค์ของการฝึกงาน
- ระบบการทำงานของหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน
- การปฏิบัติตนในหน่วยงานที่จะไปฝึกงาน



- สภาพชุมชนที่จะไปฝึกงาน
- การเตรียมตัวของนิสิต เช่น ค่าใช้จ่าย ของใช้ส่วนตัว ฯลฯ

ส่วนราชการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 7 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาน้อย

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 8 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาก่อนออกฝึกงานปานกลาง

ในเรื่อง

1. ความเพียงพอในการจัดให้นิสิตได้ไปศึกษาดูงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ทาง
การศึกษานอกระบบโรงเรียน
2. ความเพียงพอในการจัดให้นิสิตช่วยปฏิบัติงานตามหน่วยงานทางการศึกษา
นอกโรงเรียน
3. ความเพียงพอในการจัดให้นิสิตฝึกเขียนรายงาน
4. ความเพียงพอในการจัดให้นิสิตฝึกเขียนโครงการทางการศึกษานอกระบบ
โรงเรียน
5. ความเพียงพอในการจัดหาวิทยากรจากหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบ
โรงเรียนมาบรรยาย
6. นโยบายการจัดให้นิสิตฝึกงานต่างสังกัด เช่น กรมการศึกษานอกโรงเรียน
กรมพัฒนาชุมชน ฯลฯ
7. ระยะเวลาในการจัดประชุมนิเทศ การฝึกงาน
8. ความชัดเจนของการจัดประชุมนิเทศ ก่อนออกฝึกงานในหัวข้อ
 - วัตถุประสงค์ของการฝึกงาน
 - ระบบการทำงานของหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน
 - การปฏิบัติตนในหน่วยงานที่ไปฝึกงาน
 - สภาพชุมชนที่จะไปฝึกงาน
 - การเตรียมตัวของนิสิต เช่น ค่าใช้จ่าย ของใช้ส่วนตัว ฯลฯ

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 8 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาน้อย

ตารางที่ 9 จำนวนรุ่นที่ประสบปัญหาในแต่ละรายการ และค่าเฉลี่ยรวมของปัญหาก่อนออกฝึกงาน

รายการปัญหาก่อนออกฝึกงาน	จำนวนรุ่นที่ประสบปัญหาในแต่ละระดับ					นิสิต	นิสิต
						ทุกรุ่น	รุ่นที่ 8
	5	4	3	2	1	\bar{X}	\bar{X}
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. ความเพียงพอของการจัดให้นิสิตได้ไปศึกษาดูงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ทาง							
การศึกษานอกระบบโรงเรียน	-	-	3	5	-	2.50	3.00
2. ความเพียงพอของการจัดให้นิสิตช่วยปฏิบัติงานตามหน่วยงานทางการ							
ศึกษานอกระบบโรงเรียน	-	-	7	1	-	2.88	3.09
3. ความเพียงพอของการฝึกให้นิสิต							
เขียนรายงานขณะที่ไปสังเกตดูงาน	-	-	1	7	-	2.36	2.82
4. ความเพียงพอของการฝึกให้นิสิต							
เขียนโครงการทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน	-	-	5	3	-	2.48	2.96
5. ความเพียงพอของการจัดหาวิทยากร							
จากหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนมาบรรยาย	-	-	8	-	-	2.97	3.23
6. นโยบายการจัดให้นิสิตฝึกงานใน							
หน่วยงานต่างสังกัดกัน เช่น กรม-การศึกษานอกโรงเรียน กรมพัฒนาชุมชน ฯลฯ	-	-	4	4	-	2.62	2.91
7. การมีส่วนร่วมของนิสิตในการเลือก							
หน่วยงานที่จะไปฝึกงาน	-	-	3	5	-	2.68	2.23

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

รายการปัญหาก่อนออกฝึกงาน	จำนวนรุ่นที่ประสบปัญหาใน แต่ละระดับ					นิสิต	นิสิต
	5	4	3	2	1	ทุกรุ่น	รุ่นที่ ๘
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	\bar{X}
๘. ระยะเวลาในการจัดปฐมนิเทศ การฝึกงาน	-	-	4	4	-	2.54	3.05
๙. ความชัดเจนของการจัดปฐมนิเทศ ก่อนออกฝึกงานในหัวข้อต่อไปนี้							
- วัตถุประสงค์ของการฝึกงาน	-	-	5	3	-	2.61	3.27
- ระบบการทำงานของหน่วยงาน ทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน	-	1	7	-	-	3.14	3.41
- การปฏิบัติตนในหน่วยงานที่จะ ไปฝึกงาน	-	-	6	2	-	2.74	3.23
- สภาพชุมชนที่จะไปฝึกงาน	-	-	6	2	-	2.69	2.68
- การเตรียมตัวของนิสิต เช่น ค่าใช้จ่าย, ของใช้ส่วนตัว ฯลฯ	-	-	6	2	-	2.69	3.46

จากตารางที่ ๑ จะเห็นว่าค่าเฉลี่ยของนิสิตฝึกงานทุกรุ่นในรายการปัญหาก่อนออกฝึกงานที่มีระดับปัญหาสูงสุด คือ ความชัดเจนของการจัดปฐมนิเทศ ก่อนออกฝึกงาน ในหัวข้อระบบการทำงานของหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนระดับที่มีปัญหารองลงมา คือ ความเพียงพอของการจัดหาวิทยากรจากหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนมาบรรยาย และระดับปัญหาค่าสุด คือ ความเพียงพอของการฝึกให้นิสิตเขียนรายงานขณะที่ไปสังเกตดูงาน

และเมื่อพิจารณาเฉพาะค่าเฉลี่ยของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ ๘ ที่มีระดับปัญหาสูงสุด เมื่อ

พิจารณาจากรายการปัญหาทั้งหมดคือ ความชัดเจนของการจัดประชุมพิเศษ ก่อนออกฝึกงานใน หัวข้อ การเตรียมตัวของนิสิต เช่น ค่าใช้จ่าย, ของใช้ส่วนตัว ฯลฯ ระดับปัญหาสูงรอง ลงมาคือ ความชัดเจนของการจัดประชุมพิเศษ ก่อนออกฝึกงานในหัวข้อ ระบบการทำงานของ หน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน และระดับปัญญาคำสุดท้าย คือ การมีส่วนร่วมของ นิสิตในการเลือกหน่วยงานที่จะไปฝึกงาน

จะเห็นว่ารายการปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยระดับสูงร่วมกันของนิสิตฝึกงานทุกรุ่น และ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 8 คือ ความชัดเจนของการจัดประชุมพิเศษ ก่อนออกฝึกงานในหัวข้อ ระบบ การทำงานของหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน

สำหรับระดับปัญหาในแต่ละข้อนั้น เมื่อพิจารณาจากรุ่นต่าง ๆ นั้น จะเห็นว่า มี เพียงปัญหาเรื่อง ความชัดเจนของการจัดประชุมพิเศษ ก่อนออกฝึกงานในหัวข้อ ระบบการ ทำงานของหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนเท่านั้น ที่มีปัญหาระดับมาก และมี นิสิตฝึกงานเพียง 1 รุ่นเท่านั้นที่ประสบปัญหานี้มาก ส่วนใหญ่แล้ว จะประสบปัญหาปานกลาง ลงไป

รายการปัญหาที่มีนิสิตฝึกงาน ประสบปัญหาในระดับปานกลางทั้ง 8 รุ่น ได้แก่ ความเพียงพอของการจัดทหวิทยากรจากหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนมาบรรยาย

รายการปัญหาที่นิสิตฝึกงานประสบปัญหาระดับน้อยเป็นส่วนใหญ่ ได้แก่ การมีส่วนร่วมของนิสิตในการเลือกหน่วยงานที่จะไปฝึกงาน ซึ่งมีนิสิตฝึกงาน 5 รุ่น จาก 8 รุ่นที่ ประสบปัญหานี้ในระดับน้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 บัณฑิตนิสิตนิสิตงานด้านการปฏิบัติงาน ความความคิดเห็นของนิสิตนิสิตงาน รุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8

รายการบัณฑิตนิสิตงาน	นิสิตนิสิตงาน รุ่นที่ 1		นิสิตนิสิตงาน รุ่นที่ 2		นิสิตนิสิตงาน รุ่นที่ 3		นิสิตนิสิตงาน รุ่นที่ 4		นิสิตนิสิตงาน รุ่นที่ 5		นิสิตนิสิตงาน รุ่นที่ 6		นิสิตนิสิตงาน รุ่นที่ 7		นิสิตนิสิตงาน รุ่นที่ 8	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
	ด้านการปฏิบัติงาน															
1. ความเพียงพอของคำแนะนำจากหน่วยงานที่ไปฝึกงาน ให้เข้าใจถึงหน้าที่และบทบาทในการทำงานของนิสิต นิสิตงาน ออกระบบโรงเรียน	2.50	2.12	2.71	1.36	2.85	0.69	2.97	1.19	3.08	1.28	2.73	1.10	3.07	1.44	3.73	1.18
2. ความชัดเจนของการปฐมนิเทศ จากหน่วยงานที่ไป ฝึกงาน ในเรื่องต่อไปนี้																
- ขอบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่นนั้น ๆ	2.50	2.12	2.47	1.07	2.62	0.87	2.50	1.04	2.70	1.22	2.73	1.01	2.40	1.18	2.82	1.53
- สภาพชุมชนและความเป็นอยู่ทั่วไป	3.00	1.41	2.18	1.07	2.62	0.96	2.20	0.96	2.78	1.19	2.46	0.93	3.07	1.53	2.88	1.28
- ทรัพยากรในท้องถิ่น	2.50	2.12	2.18	1.24	2.92	0.95	2.20	1.03	2.82	1.21	2.18	1.08	2.53	1.30	2.82	1.30
- บุคคลที่เป็นผู้นำชุมชน เช่น ครูใหญ่ นายอำเภอ กำนัน ฯลฯ	3.50	2.12	2.34	1.03	2.39	0.77	2.23	1.01	2.68	1.40	2.38	1.29	2.60	1.35	2.87	1.32
3. ความสามารถของนิสิตในการนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้	2.50	0.71	2.53	1.01	2.62	1.12	2.70	0.99	2.87	1.08	3.48	1.29	2.60	1.08	3.18	1.30
4. ความสามารถของนิสิตในการเขียนโครงการให้ความรู้ แก่ชุมชน เสนอต่อหน่วยงาน	1.50	0.71	2.41	0.94	2.69	1.32	2.60	0.97	2.68	1.11	3.09	1.30	2.47	0.99	2.55	1.08

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 (ต่อ)

รายการปัญหาเฉพาะกิจงาน	นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 1		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 2		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 3		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 4		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 5		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 6		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 7		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 8	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
	5. การรู้จักนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้	1.50	0.71	2.29	1.11	2.69	0.88	2.80	1.19	2.89	1.028	2.73	1.56	2.80	1.27	3.05
6. การสนองความต้องการของชุมชนของโครงการที่นิสิตทำ	1.00	0.00	2.41	1.18	2.85	0.90	2.77	1.19	2.95	1.05	3.09	1.38	2.93	1.28	2.98	1.48
7. การร่วมมือจากประชากรเป้าหมายผู้รับบริการจากโครงการทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน	1.00	0.00	2.29	1.05	2.23	0.93	2.47	1.04	2.43	1.07	2.27	1.27	2.93	1.34	3.05	1.23
8. การร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ในการดำเนินงานตามโครงการของนิสิต	1.50	0.71	2.18	1.02	2.39	0.77	2.33	1.18	2.30	1.00	2.18	1.08	2.73	1.44	2.77	1.15
9. ความเพียงพอในการที่หน่วยงานมอบหมายงานให้นิสิต เข้าร่วมปฏิบัติด้วย	4.00	0.00	2.71	0.77	2.77	1.24	2.83	1.39	2.70	1.15	2.55	1.13	2.60	1.40	2.82	1.05
10. ความเพียงพอของนิสิตในการประชุมกลุ่มปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาระหว่างฝึกงาน	4.00	1.41	2.59	0.94	3.00	0.91	2.83	1.28	2.80	1.12	2.91	1.30	3.00	1.41	3.00	1.35

จากตารางที่ 10 ปัญหาขณะฝึกงาน ด้านการปฏิบัติงานนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1-8
มีความเห็นดังนี้

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาด้านการปฏิบัติงานมาก
ในเรื่อง

1. ความชัดเจนของการปฐมนิเทศ จากหน่วยงานที่ไปฝึกงานในเรื่อง
 - บุคคลที่เป็นผู้นำชุมชน เช่น ครูใหญ่ นายอำเภอ กำนัน ฯลฯ
2. ความเพียงพอในการที่หน่วยงานมอบหมายงานให้นิสิต เข้าร่วมปฏิบัติด้วย
3. ความเพียงพอของนิสิตในการประชุมกลุ่มปรึกษาหารือ เกี่ยวกับปัญหาระหว่าง

ฝึกงาน

และมีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญห่าปานกลาง เกี่ยวกับ

1. ความเพียงพอของคำแนะนำจากหน่วยงานที่ไปฝึกงานให้เข้าใจถึงหน้าที่และ
บทบาทในการทำงานของนักศึกษานอกระบบโรงเรียน
2. ความชัดเจนของการปฐมนิเทศ จากหน่วยงานที่ไปฝึกงาน ในเรื่อง
 - ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่นนั้น
 - สภาพชุมชนและความเป็นอยู่ทั่วไป
 - ทรัพยากรในท้องถิ่น
3. ความสามารถของนิสิตในการนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 มีความเห็นว่านิสิตประสบปัญหาน้อย
และน้อยที่สุด

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 2 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาด้านการปฏิบัติงานปานกลาง
ในเรื่อง

1. ความเพียงพอของคำแนะนำจากหน่วยงานทั่วไป ฝึกงานให้เข้าใจถึงหน้าที่
และบทบาทในการทำงานของนักศึกษานอกระบบโรงเรียน
2. ความสามารถของนิสิตในการนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้
3. ความเพียงพอในการที่หน่วยงานมอบหมายให้นิสิต เข้าร่วมปฏิบัติด้วย

4. ความเพียงพอของนิสิตในการประชุมกลุ่มปรึกษาหารือ เกี่ยวกับปัญหาระหว่าง
ฝึกงาน

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 2 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาน้อย
นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 3 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาด้านการปฏิบัติงานปานกลาง
ในเรื่อง

1. ความเพียงพอของคำแนะนำจากหน่วยงานที่ไปฝึกงานให้เข้าใจถึงหน้าที่และ
บทบาทในการทำงานของนิสิตศึกษานอกระบบโรงเรียน

2. ความชัดเจนของการปฐมนิเทศ จากหน่วยงานที่ไปฝึกงาน ในเรื่อง

- ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่นนั้น ๆ
- สภาพชุมชนและความเป็นอยู่ทั่วไป
- ทรัพยากรในท้องถิ่น

3. ความสามารถของนิสิตในการนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้

4. ความสามารถของนิสิตในการ เขียนโครงการให้ความรู้แก่ชุมชน เสนอต่อ

หน่วยงาน

5. การรู้จักนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้

6. การสนองความต้องการของชุมชนของโครงการที่นิสิตทำ

7. ความเพียงพอในการที่หน่วยงานมอบหมายงานให้นิสิต เข้าร่วมปฏิบัติด้วย

8. ความเพียงพอของนิสิตในการประชุมกลุ่มปรึกษาหารือ เกี่ยวกับปัญหาระหว่าง
ฝึกงาน

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 3 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาน้อย
นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 4 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาด้านการปฏิบัติงานปานกลาง
ในเรื่อง

1. ความเพียงพอของคำแนะนำจากหน่วยงานที่ไปฝึกงานให้เข้าใจถึงหน้าที่และ
บทบาทในการทำงานของนิสิตศึกษานอกระบบโรงเรียน

2. ความชัดเจนของการปฐมนิเทศ จากหน่วยงานที่ไปฝึกงาน ในเรื่อง

- ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่นนั้น ๆ

3. ความสามารถของนิสิตในการนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้
4. ความสามารถของนิสิตในการ เขียนโครงการให้ความรู้แก่ชุมชน เสนอต่อ

หน่วยงาน

5. การรู้จักนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้
6. การสนองความต้องการของชุมชนของโครงการที่นิสิตทำ
7. ความเพียงพอในการที่หน่วยงานมอบหมายงานให้นิสิต เข้าร่วมปฏิบัติด้วย
8. ความเพียงพอของนิสิต ในการประชุมกลุ่มปรึกษาหารือ เกี่ยวกับปัญหา

ระหว่างฝึกงาน

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 4 มีความเห็นว่านิสิตประสบปัญหาน้อย
นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 5 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาด้านการปฏิบัติงานปานกลาง

ในเรื่อง ใน

1. ความเพียงพอของคำแนะนำจากหน่วยงานที่ไปฝึกงานให้ เข้าใจถึงหน้าที่และ
บทบาทในการทำงานของนิสิตศึกษานอกกระบวนโรงเรียน

2. ความชัดเจนของการปฐมนิเทศ จากหน่วยงานที่ไปฝึกงาน ในเรื่อง
 - ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นนั้น ๆ
 - สภาพชุมชนและความเป็นอยู่ที่ทั่วไป
 - ทรัพยากรในท้องถิ่น
 - บุคคลที่เป็นผู้นำชุมชน เช่น ครูใหญ่ นายอำเภอ กำนัน ฯลฯ

3. ความสามารถของนิสิตในการนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้
4. ความสามารถของนิสิตในการ เขียนโครงการให้ความรู้ต่อชุมชน เสนอต่อ

หน่วยงาน

5. การรู้จักนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้
6. การสนองความต้องการของชุมชนของโครงการที่นิสิตทำ
7. ความเพียงพอในการที่หน่วยงานมอบหมายงานให้นิสิต เข้าร่วมปฏิบัติด้วย
8. ความเพียงพอของนิสิต ในการประชุมกลุ่มปรึกษาหารือ เกี่ยวกับปัญหาระหว่าง

ฝึกงาน

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 5 มีความเห็นว่านิสิตประสบปัญหาน้อย
นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 6 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาด้านการปฏิบัติงานปานกลาง

ในเรื่อง

1. ความเพียงพอของค่าแนะนำจากหน่วยงานที่ไปฝึกงานให้เข้าใจถึงหน้าที่และ
บทบาทในการทำงานของนิสิตการศึกษานอกระบบโรงเรียน

2. ความชัดเจนของการปฐมนิเทศ จากหน่วยงานที่ไปฝึกงาน ในเรื่อง

- ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่นนั้น ๆ

3. ความสามารถของนิสิตในการนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้

4. ความสามารถของนิสิตในการเขียนโครงการให้ความรู้แก่ชุมชน เสนอต่อ

หน่วยงาน

5. การรู้จักนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้

6. การสนองความต้องการของชุมชนของโครงการที่นิสิตทำ

7. ความเพียงพอในการที่หน่วยงานมอบหมายงานให้นิสิต เข้าร่วมปฏิบัติด้วย

8. ความเพียงพอของนิสิตในการประชุมกลุ่มปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาระหว่าง

ฝึกงาน

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 6 มีความเห็นว่านิสิตประสบปัญหาน้อย

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 7 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาด้านการปฏิบัติงานปานกลาง

ในเรื่อง

1. ความเพียงพอของค่าแนะนำจากหน่วยงานที่ไปฝึกงานให้เข้าใจถึงหน้าที่และ
บทบาทในการทำงานของนิสิตการศึกษานอกระบบโรงเรียน

2. ความชัดเจนของการปฐมนิเทศ จากหน่วยงานที่ไปฝึกงานในเรื่อง

- สภาพชุมชนและความเป็นอยู่ทั่วไป

- ทรัพยากรในท้องถิ่น

- บุคคลที่เป็นผู้นำชุมชน เช่น ครูใหญ่ นายอำเภอ กำนัน ฯลฯ

3. ความสามารถของนิสิตในการนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้

4. การรู้จักนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้

5. การสนองความต้องการของชุมชนของโครงการที่นิสิตทำ
6. การร่วมมือจากประชากร เป้าหมายผู้รับบริการจากโครงการทางการศึกษา

นอกระบบโรงเรียน

7. การร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ในการดำเนินงานตามโครงการของนิสิต
8. ความเพียงพอในการที่หน่วยงานมอบหมายงานให้นิสิต เข้าร่วมปฏิบัติด้วย
9. ความเพียงพอของนิสิตในการประชุมกลุ่มปรึกษาหารือ เกี่ยวกับปัญหาระหว่าง

ฝึกงาน

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 7 มีความเห็นว่านิสิตประสบปัญหาน้อย

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 8 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาด้านการปฏิบัติงานมากในเรื่อง ความเพียงพอของคำแนะนำจากหน่วยงานที่ไปฝึกงานให้เข้าใจถึงหน้าที่และบทบาทในการทำงานของนักศึกษานอกระบบโรงเรียน

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 8 มีความเห็นว่านิสิตประสบปัญหาปานกลาง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 จำนวนรุ่นที่ประสบปัญหาในแต่ละรายการ และค่าเฉลี่ยรวมของปัญหาขณะฝึกงาน
ด้านการปฏิบัติงาน

รายการปัญหาขณะฝึกงาน	จำนวนรุ่นที่ประสบปัญหาใน แต่ละระดับ					นิสิต	นิสิต
	5	4	3	2	1	ทุกรุ่น	รุ่นที่ 8
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	\bar{X}
ด้านการปฏิบัติงาน							
1. ความเพียงพอของคำแนะนำจาก หน่วยงานที่ไปฝึกงาน ให้เข้าใจ ถึงหน้าที่และบทบาทในการทำงาน ของนักศึกษานอกระบบโรงเรียน	-	1	7	-	-	3.05	3.73
2. ความชัดเจนของการจัดปฐมนิเทศ จากหน่วยงานที่ไปฝึกงานในเรื่อง ต่อไปนี้							
- ขนบธรรมเนียมประเพณีของ ท้องถิ่นนั้น ๆ	-	-	6	2	-	2.61	2.82
- สภาพชุมชนและความเป็นอยู่ทั่วไป	-	-	5	3	-	2.59	2.86
- ทรัพยากรในท้องถิ่น	-	-	5	3	-	2.50	2.82
- บุคคลที่เป็นผู้นำในชุมชน เช่น ครูใหญ่ นายอำเภอ กำนัน ฯลฯ	-	1	3	4	-	2.52	2.87
3. ความสามารถของนิสิตในการนำทฤษฎี ไปประยุกต์ใช้	-	-	7	1	-	2.83	3.18
4. ความสามารถของนิสิตในการเขียน โครงการให้ความรู้แก่ชุมชน เสนอต่อ หน่วยงาน	-	-	5	3	-	2.61	2.55

ตารางที่ 11 (ต่อ)

รายการปัญหาขณะฝึกงาน	จำนวนรุ่นที่ประสบปัญหาใน แต่ละระดับ					นิสิต	นิสิต
	5	4	3	2	1	ทุกรุ่น	รุ่นที่ 8
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	\bar{X}	\bar{X}
5. การรู้จักนำทรัพยากรในท้องถิ่นมา ประยุกต์ใช้	-	-	6	2	-	2.73	3.01
6. การสนองความต้องการของชุมชน ของโครงการที่นิสิตทำ	-	-	6	1	1	2.82	2.96
7. การร่วมมือจากประชากรเป้าหมาย ผู้รับบริการจากโครงการทางการ ศึกษานอกระบบโรงเรียน	-	-	2	5	1	2.52	3.05
8. การร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ใน การดำเนินงานตามโครงการของนิสิต	-	-	2	6	-	2.40	2.77
9. ความเพียงพอในการที่หน่วยงานมอบ หมายงานให้นิสิต เข้าร่วมปฏิบัติด้วย	-	1	7	-	-	2.75	2.82
10. ความเพียงพอของการประชุมปรึกษา หารือเกี่ยวกับปัญหาระหว่างฝึกงาน	-	1	7	-	-	2.82	3.00

จากตารางที่ 11 จะเห็นว่าค่าเฉลี่ยของนิสิตฝึกงานทุกรุ่นในรายการปัญหาขณะฝึกงาน ด้านการปฏิบัติงาน ที่มีระดับสูงสุดคือ ความเพียงพอของคำแนะนำจากหน่วยงานที่ไปฝึกงานให้เข้าใจถึงหน้าที่และบทบาทในการทำงานของนิสิตการศึกษานอกระบบโรงเรียน ระดับปัญหาสูงรองลงมาคือ ความสามารถของนิสิตในการนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ และระดับปัญหาค่าสุดคือ การร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ในการดำเนินงานตามโครงการของนิสิต

และเมื่อพิจารณาเฉพาะค่าเฉลี่ยของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 8 ที่มีระดับปัญหาสูงสุดคือ ความเพียงพอของคำแนะนำจากหน่วยงานที่ไปฝึกงาน ให้เข้าใจถึงหน้าที่และบทบาทในการทำงานของนักรักศึกษานอกกระบบโรงเรียน ระดับปัญหาสูงรองลงมาคือ ความสามารถของนิสิตในการนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ และระดับปัญหาค่าสุด คือ ความสามารถของนิสิตในการเขียนโครงการให้ความรู้แก่ชุมชนเสนอต่อหน่วยงาน

จะเห็นว่ารายการปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยระดับสูงร่วมกันของนิสิตฝึกงานทุกรุ่น และนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 8 คือ ความเพียงพอของคำแนะนำจากหน่วยงานที่ไปฝึกงาน ให้เข้าใจถึงหน้าที่และบทบาทในการทำงานของนักรักศึกษานอกกระบบโรงเรียน และความสามารถของนิสิตในการนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้

สำหรับปัญหาในแต่ละข้อนั้น เมื่อพิจารณาจากรุ่นต่าง ๆ นั้น จะเห็นว่า มีรายการปัญหาที่อยู่ในระดับมาก 4 รายการคือ ความเพียงพอของคำแนะนำจากหน่วยงานที่ไปฝึกงาน ให้เข้าใจถึงหน้าที่และบทบาทในการทำงานของนักรักศึกษานอกกระบบโรงเรียน ความชัดเจนของการจัดปฐมนิเทศจากหน่วยงานที่ไปฝึกงาน ในเรื่องของบุคคลที่เป็นผู้นำชุมชน เช่น ครูใหญ่ นายอำเภอ กำนัน ฯลฯ ความเพียงพอในการที่หน่วยงานมอบหมายงานให้นิสิต เข้าร่วมปฏิบัติด้วย และความเพียงพอของการประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาระหว่างฝึกงาน แต่ละรายการปัญหามีนิสิตฝึกงานเพียง 1 รุ่นเท่านั้นที่ประสบปัญหามาก ส่วนใหญ่แล้วจะประสบปัญหาระดับปานกลางลงไป

รายการปัญหาที่นิสิตฝึกงานประสบปัญหาในระดับปานกลาง 7 รุ่นมี 4 รายการ ได้แก่ ความเพียงพอของคำแนะนำจากหน่วยงานที่ไปฝึกงาน ให้เข้าใจถึงหน้าที่และบทบาทในการทำงานของนักรักศึกษานอกกระบบโรงเรียน ความสามารถของนิสิตในการนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ ความเพียงพอในการที่หน่วยงานมอบหมายงานให้นิสิต เข้าร่วมปฏิบัติด้วย และความเพียงพอของการประชุมปรึกษาหารือ เกี่ยวกับปัญหาระหว่างฝึกงาน

รายการปัญหาที่นิสิตฝึกงานประสบปัญหาระดับน้อย เป็นส่วนใหญ่ คือ การร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ในการดำเนินงานตามโครงการของนิสิต ซึ่งมีนิสิตฝึกงาน 6 รุ่นจาก 8 รุ่นที่ประสบปัญหานี้ในระดับน้อย

ตารางที่ 12 ปัญหาขณะฝึกงานด้านสถานที่ฝึกงาน ตามความคิดเห็นของนิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8

รายการปัญหาขณะฝึกงาน	นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 1		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 2		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 3		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 4		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 5		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 6		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 7		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 8	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
	ด้านสถานที่ฝึกงาน															
11. หน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงานไม่เคยมี ประสบการณ์ในการรับนิสิตฝึกงาน	4.00	0.00	3.82	1.29	2.54	1.33	2.67	1.32	2.38	1.538	1.91	1.45	2.40	1.64	2.77	1.82
12. สถานที่ฝึกงานไกลจากจุฬาลงกรณ์- มหาวิทยาลัยมากเกินไป ทำให้ไม่ สะดวกในการติดต่อกับคณะครุศาสตร์	3.50	0.71	2.35	1.41	2.00	1.00	2.13	1.20	2.49	1.54	2.46	1.57	2.53	1.51	2.50	1.47
13. ความปลอดภัยของสถานที่ฝึกงาน	1.50	0.71	1.35	0.70	1.85	1.14	1.80	1.16	1.84	1.17	1.64	1.03	3.27	1.75	3.05	1.65
14. การให้สวัสดิการในเรื่องที่พัก สำหรับนิสิตฝึกงาน	1.50	0.71	1.29	0.77	1.54	0.97	2.10	1.30	2.35	1.44	1.27	0.65	3.33	1.59	2.87	1.61

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 12 ปัญหาขณะฝึกงาน ด้านสถานที่ฝึกงานนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1-8
มีความเห็นดังนี้

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาด้านสถานที่ฝึกงานมาก
ในเรื่อง

1. หน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงานไม่เคยมีประสบการณ์ในการรับนิสิตฝึกงาน
2. สถานที่ฝึกงานไกลจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมากเกินไป ทำให้ไม่สะดวก

ในการติดต่อกับคณะครุศาสตร์

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 มีความเห็นว่านิสิตฝึกงานประสบปัญหาน้อย

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 2 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาด้านสถานที่ฝึกงานมาก ใน
เรื่อง หน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงานไม่เคยมีประสบการณ์ในการรับนิสิตฝึกงาน

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 2 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาน้อย
และน้อยที่สุด

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 3 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาด้านสถานที่ฝึกงานปานกลาง
ในเรื่อง หน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงานไม่เคยมีประสบการณ์ในการรับนิสิตฝึกงาน

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 3 มีความเห็นว่านิสิตประสบปัญหาน้อย

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 4 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาด้านสถานที่ฝึกงานปานกลาง
ในเรื่อง หน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงานไม่เคยมีประสบการณ์ในการรับนิสิตฝึกงาน

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 4 มีความเห็นว่า นิสิตฝึกงานประสบ-
ปัญหาน้อย

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 5 มีความเห็นว่านิสิตประสบปัญหาด้านสถานที่ฝึกงานน้อยทุก
รายการ

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 6 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาด้านสถานที่ฝึกงานน้อย และ
น้อยที่สุดทุกรายการ

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 7 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาด้านสถานที่ปานกลาง ในเรื่อง

1. สถานที่ฝึกงานไกลจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมากเกินไป ทำให้ไม่สะดวก

ในการติดต่อกับคณะครุศาสตร์

2. ความปลอดภัยของสถานที่ฝึกงาน

3. การให้สวัสดิการในเรื่องที่พักสำหรับนิสิตฝึกงาน

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 7 มีความเห็นว่านิสิตประสบปัญหาน้อย

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 8 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาด้านสถานที่ฝึกงานปานกลาง

ทุกรายการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 จำนวนรุ่นที่ประสบปัญหาในแต่ละรายการ และค่าเฉลี่ยรวมของปัญหาขณะฝึกงาน
ด้านสถานที่ฝึกงาน

รายการปัญหาขณะฝึกงาน	จำนวนรุ่นที่ประสบปัญหาในแต่ละระดับ					นิสิต	นิสิต
	5	4	3	2	1	ทุกรุ่น	รุ่นที่ 8
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	\bar{X}
ด้านสถานที่ฝึกงาน							
1. หน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงานไม่เคย มีประสบการณ์ในการรับนิสิตฝึก งานมาก่อน	-	2	3	3	-	2.67	2.77
2. สถานที่ฝึกงานไกลจากจุฬาลงกรณ์- มหาวิทยาลัยมากเกินไป ทำให้ไม่ สะดวกในการติดต่อกับคณะครุศาสตร์	-	1	2	5	-	2.37	2.50
3. ความปลอดภัยของสถานที่ฝึกงาน	-	-	2	5	1	2.08	3.05
4. การให้สวัสดิการในเรื่องที่พักสำหรับ นิสิตฝึกงาน	-	-	2	4	2	2.19	2.87

จากตารางที่ 13 จะเห็นว่าค่าเฉลี่ยของนิสิตฝึกงานทุกรุ่นในรายการปัญหาขณะฝึกงาน ด้านสถานที่ฝึกงาน ที่มีระดับสูงสุด คือ หน่วยงานที่ไม่มีนิสิตไปฝึกงานไม่เคยมีประสบการณ์ในการรับนิสิตฝึกงานมาก่อน ระดับปัญหาสูงรองลงมา คือ สถานที่ฝึกงานไกลจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมากเกินไป ทำให้ไม่สะดวกในการติดต่อกับคณะครุศาสตร์ และระดับปัญหาค่าสุด คือ ความปลอดภัยของสถานที่ฝึกงาน และระดับปัญหาค่าสุด คือ ความปลอดภัยของสถานที่ฝึกงาน

และเมื่อพิจารณาเฉพาะค่าเฉลี่ยของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 8 ที่มีระดับปัญหาสูงสุดคือ ความปลอดภัยของสถานที่ฝึกงานระดับปัญหาสูงรองลงมาคือ การให้สวัสดิการในเรื่องที่พัก

สำหรับนิสิตฝึกงาน และระดับปัญหาต่ำสุดคือ สถานที่ฝึกงานไกลจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มากเกินไป ทำให้ไม่สะดวกในการติดต่อกับคณะครุศาสตร์

จะเห็นว่าไม่มีรายการปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยระดับสูงร่วมกันของนิสิตฝึกงานทุกรุ่น และ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 8

สำหรับระดับปัญหาในแต่ละข้อ เมื่อพิจารณาจากรุ่นต่าง ๆ นั้น จะเห็นว่าปัญหา เรื่องหน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงานไม่เคยมีประสบการณ์ในการรับนิสิตฝึกงานมาก่อน มีนิสิตฝึกงานประสบปัญหามาก 2 รุ่น และปัญหาที่นิสิตฝึกงานประสบปัญหามาก 1 รุ่นคือ สถานที่ฝึกงานไกลจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมากเกินไป ทำให้ไม่สะดวกในการติดต่อกับคณะครุศาสตร์

รายการปัญหาที่นิสิตฝึกงานประสบปัญหาในระดับปานกลาง 3 รุ่น ได้แก่ หน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงานไม่เคยมีประสบการณ์ในการรับนิสิตฝึกงานมาก่อน

รายการปัญหาที่นิสิตฝึกงานประสบปัญหาระดับน้อยคือ สถานที่ฝึกงานไกลจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมากเกินไป ทำให้ไม่สะดวกในการติดต่อกับคณะครุศาสตร์ และความปลอดภัยของสถานที่ฝึกงานซึ่งมีนิสิตฝึกงาน 5 รุ่นจาก 8 รุ่นที่ประสบปัญหาน้อย

รายการปัญหาที่มีนิสิตฝึกงานประสบปัญหาน้อยที่สุดมี 2 รุ่นคือ การให้สวัสดิการในเรื่องที่พักสำหรับนิสิตฝึกงาน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ปัญหาขณะฝึกงาน ด้านส่วนตัวนิสิต ตามความคิดเห็นของนิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8

รายการปัญหาขณะฝึกงาน	นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 1		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 2		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 3		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 4		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 5		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 6		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 7		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 8	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
	ด้านส่วนตัวนิสิต															
15. ค่าใช้จ่ายในการฝึกงาน	2.00	1.41	2.04	1.20	2.62	1.12	2.77	1.31	2.68	1.38	2.82	1.33	3.47	1.41	3.59	1.30
16. ความเพียงพอในการเตรียมตัวของ นิสิตในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ งานของหน่วยงานทางการศึกษา นอกระบบโรงเรียน	2.50	0.71	2.53	1.48	2.39	0.87	2.97	1.30	3.22	1.18	3.64	1.12	3.27	1.44	3.64	1.22
17. นิสิตขาดความเชื่อมั่นในตนเอง	2.00	1.41	1.94	1.03	1.62	0.87	2.00	0.91	2.11	1.20	2.48	1.21	2.07	1.10	2.55	1.14
18. การปรับตัวของนิสิตให้เข้ากับสภาพ ความเป็นอยู่ของชุมชน	2.00	1.41	1.59	0.80	1.62	0.87	1.78	0.87	2.05	1.05	2.18	0.98	2.20	1.37	2.77	1.35
19. การปรับตัวของนิสิตให้เข้ากับเพื่อน นิสิตฝึกงานในหน่วยงานเดียวกัน	3.50	0.71	1.35	0.70	2.46	1.45	1.97	1.07	2.32	1.40	2.51	1.38	2.37	1.10	2.14	1.38
20. ความสามารถในการสร้างความเป็น กันเองกับเจ้าหน้าที่และผู้บริหารใน หน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงาน	3.00	0.00	1.59	0.87	1.92	1.12	2.03	1.00	2.16	1.17	2.27	1.27	2.07	1.10	2.77	1.10
21. ความรับผิดชอบของนิสิตต่องานที่ได้รับมอบหมาย	1.50	0.71	1.82	1.19	2.15	1.35	2.10	1.09	2.19	1.19	2.46	1.21	2.20	1.15	2.27	0.84
22. การมีความคิดเห็นที่ไม่สอดคล้องกัน ระหว่างนิสิตกับอาจารย์ที่เลี้ยง	3.50	2.12	1.71	0.85	2.39	1.26	2.13	1.07	2.19	1.18	1.64	0.87	2.60	1.40	2.46	1.29
23. การมีความคิดเห็นที่ไม่สอดคล้องกัน ระหว่างนิสิตกับอาจารย์นิเทศก์	1.50	0.71	1.94	1.03	2.31	1.44	2.00	0.79	1.85	0.82	2.82	1.66	1.87	1.08	2.00	1.02

จากตารางที่ 14 ปัญหาขณะฝึกงานด้านส่วนตัวนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8
มีความคิดเห็นดังนี้

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาด้านส่วนตัวนิสิตมาก ในเรื่อง

1. การปรับตัวของนิสิตให้เข้ากับ เพื่อนนิสิตฝึกงานในหน่วยงานเดียวกัน
2. การมีความคิดเห็นที่ไม่สอดคล้องกันระหว่างนิสิตกับอาจารย์ที่เลี้ยง

และมีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาปานกลางเกี่ยวกับ

1. ความเพียงพอในการเตรียมตัวของนิสิตในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับงาน
ของหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน

2. ความสามารถในการสร้างความเป็นกันเองกับเจ้าหน้าที่และผู้บริหารใน
หน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงาน

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาน้อย

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 2 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาด้านส่วนตัวนิสิตปานกลาง
ในเรื่อง

ความเพียงพอในการเตรียมตัวของนิสิตในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับงาน
ของหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 2 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหา
น้อยและน้อยที่สุด

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 3 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาด้านส่วนตัวนิสิตปานกลาง
เกี่ยวกับ ค่าใช้จ่ายในการฝึกงาน

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 3 มีความเห็นว่าประสบปัญหาน้อย

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 4 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาด้านส่วนตัวนิสิตปานกลาง
ในเรื่อง

1. ค่าใช้จ่ายในการฝึกงาน
2. ความเพียงพอในการเตรียมตัวของนิสิตในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับงาน
ของหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 4 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาน้อย
 นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 5 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาด้านส่วนตัวปานกลางในเรื่อง

1. ค่าใช้จ่ายในการฝึกงาน
2. ความเพียงพอในการเตรียมตัวของนิสิตในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับงาน

ของหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 5 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาน้อย

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 6 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาด้านส่วนตัวมากในเรื่อง
 ความเพียงพอในการเตรียมตัวของนิสิตในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับงานของหน่วยงาน
 ทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน

และมีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหามากเกี่ยวกับ

1. ค่าใช้จ่ายในการฝึกงาน
2. การปรับตัวของนิสิตให้เข้ากับเพื่อนนิสิตฝึกงานในหน่วยงานเดียวกัน
3. การมีความคิดเห็นที่ไม่สอดคล้องกันระหว่างนิสิตกับอาจารย์นิเทศก์

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 6 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาน้อย

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 7 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาด้านส่วนตัวนิสิตปานกลาง

ในเรื่อง

1. ค่าใช้จ่ายในการฝึกงาน
2. ความเพียงพอในการเตรียมตัวของนิสิตในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ

งานของหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน

3. การมีความคิดเห็นที่ไม่สอดคล้องกันระหว่างนิสิตกับอาจารย์ที่เลี้ยง

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 7 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาน้อย

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 8 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาด้านส่วนตัวมาก ในเรื่อง

1. ค่าใช้จ่ายในการฝึกงาน
2. ความเพียงพอในการเตรียมตัวของนิสิตในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับหน่วย

งานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน

และมีความเห็นว่า นิสิตประสพปัญหาปานกลางเกี่ยวกับ

1. นิสิตขาดความเชื่อมั่นในตนเอง
2. ความสามารถในการสร้างความเป็นกันเองกับเจ้าหน้าที่และผู้บริหารใน

หน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงาน

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ ๘ มีความเห็นว่านิสิตประสพปัญหาน้อย



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 จำนวนรุ่นที่ประสบปัญหาในแต่ละรายการและค่าเฉลี่ยรวมของปัญหาขณะฝึกงาน
ด้านส่วนตัวนิสิต

รายการปัญหาขณะฝึกงาน	จำนวนรุ่นที่ประสบปัญหาใน แต่ละระดับ					นิสิต	นิสิต
	5	4	3	2	1	ทุกรุ่น	รุ่นที่ 8
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	\bar{X}	\bar{X}
ด้านส่วนตัวนิสิต							
1. ค่าใช้จ่ายในการฝึกงาน	-	1	5	2	-	2.86	3.59
2. ความเพียงพอในการเตรียมตัวของ นิสิตในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ งานของหน่วยงานทางการศึกษา นอกระบบโรงเรียน	-	2	5	1	-	3.10	3.64
3. นิสิตขาดความเชื่อมั่นในตนเอง	-	-	1	7	-	2.11	2.55
4. การปรับตัวของนิสิตให้เข้ากับสภาพ ความเป็นอยู่ของชุมชน	-	-	-	8	-	1.95	2.27
5. การปรับตัวของนิสิตให้เข้ากับเพื่อน นิสิตฝึกงานในหน่วยงานเดียวกัน	-	1	1	5	1	2.18	2.14
6. ความสามารถในการสร้างความเป็น กันเองกับเจ้าหน้าที่และผู้บริหารใน หน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงาน	-	-	2	6	-	2.15	2.77
7. ความรับผิดชอบของนิสิตต่องานที่ได้ รับมอบหมาย	-	-	-	8	-	2.15	2.77
8. การมีความคิดเห็นที่ไม่สอดคล้องกัน ระหว่างนิสิตกับอาจารย์ที่เลี้ยง	-	1	1	6	-	2.20	2.46
9. การมีความคิดเห็นที่ไม่สอดคล้องกัน ระหว่างนิสิตกับอาจารย์นิเทศก์	-	-	1	7	-	1.97	2.00

จากตารางที่ 15 จะเห็นว่าค่าเฉลี่ยของนิสิตฝึกงานทุกรุ่นในรายการปัญหาด้าน ส่วนตัวนิสิตที่มีระดับปัญหาสูงสุดคือ ความเพียงพอในการเตรียมตัวของนิสิตในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับงานของหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน ปัญหาระดับสูงรองลงมาคือ ค่าใช้จ่ายในการฝึกงาน และระดับปัญหาค่าสุดคือ การปรับตัวของนิสิตให้เข้ากับสภาพความเป็นอยู่ของชุมชน

และเมื่อพิจารณาเฉพาะค่าเฉลี่ยของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 8 ที่มีระดับปัญหาสูงสุดคือ ความเพียงพอในการเตรียมตัวของนิสิตในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับงานของหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน ปัญหาระดับสูงรองลงมาคือ ค่าใช้จ่ายในการฝึกงาน และระดับปัญหาค่าสุดคือ การมีความคิดเห็นที่ไม่สอดคล้องกันระหว่างนิสิตกับอาจารย์นิเทศก์

จะเห็นว่ารายการปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยระดับสูงร่วมกันของนิสิตฝึกงานทุกรุ่น และนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 8 คือ ความเพียงพอในการเตรียมตัวของนิสิตในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับงานของหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน และค่าใช้จ่ายในการฝึกงาน

สำหรับระดับปัญหาในแต่ละข้อ เมื่อพิจารณาจากรุ่นต่าง ๆ นั้น จะเห็นว่า รายการที่มีปัญหาระดับมาก คือ ความเพียงพอในการเตรียมตัวของนิสิตในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับงานของหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน ซึ่งมีนิสิตฝึกงาน 2 รุ่น ที่ประสบปัญหานี้มาก ส่วนปัญหาค่าใช้จ่ายในการฝึกงานและปัญหาการปรับตัวของนิสิตให้เข้ากับเพื่อนนิสิตฝึกงานในหน่วยงานเดียวกัน มีนิสิตฝึกงานประสบปัญหามาก รายการละ 1 รุ่น

รายการปัญหาที่มีนิสิตฝึกงาน ประสบปัญหาในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่คือ ค่าใช้จ่ายในการฝึกงาน และความเพียงพอในการเตรียมตัวของนิสิตในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับงานของหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน ซึ่งมีนิสิตฝึกงาน 5 รุ่น จาก 8 รุ่น ที่ประสบปัญหานี้ในระดับปานกลาง

รายการปัญหาที่มีนิสิตฝึกงาน ประสบปัญหาในระดับน้อยทั้ง 8 รุ่น ได้แก่ การปรับตัวของนิสิตให้เข้ากับสภาพความเป็นอยู่ของชุมชน และความรับผิดชอบของนิสิตต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ตารางที่ 16 ปัญหาขณะฝึกงาน ด้านอาจารย์ที่เลี้ยง ตามความคิดเห็นของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8

รายการปัญหาขณะฝึกงาน	นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 1		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 2		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 3		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 4		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 5		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 6		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 7		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 8	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ด้านอาจารย์ที่เลี้ยง																
24. ความเข้าใจในบทบาท																
หน้าที่ของอาจารย์ที่เลี้ยง	3.00	2.83	2.35	1.17	2.85	1.28	2.53	1.01	2.46	1.28	2.36	1.12	2.40	1.40	3.36	1.71
25. ความเข้าใจของอาจารย์																
ที่เลี้ยงเกี่ยวกับวัตถุประสงค์-																
องค์ในการฝึกงานของนิสิต	3.00	2.83	2.41	1.28	3.00	1.23	2.67	1.03	2.30	1.33	2.73	1.27	2.73	1.62	3.46	1.71
26. ความเพียงพอของระยะ																
เวลาที่อาจารย์ที่เลี้ยง																
ให้คำปรึกษาแก่นิสิต	4.00	1.41	3.94	1.44	2.92	1.19	2.67	1.06	2.43	1.39	2.82	1.33	2.53	1.51	3.50	1.54
27. การขาดการประสานงาน																
กันระหว่างอาจารย์ที่เลี้ยง																
กับอาจารย์นิเทศก์	4.00	0.00	3.35	1.41	3.23	1.59	3.27	4.36	3.32	1.25	3.73	1.10	2.80	1.57	3.77	1.45

จากตารางที่ 16 ปัญหาขณะฝึกงาน ด้านอาจารย์ที่เลี้ยง นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1-8 มีความคิดเห็นดังนี้

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 มีความเห็นว่า นิสิตปัญหาด้านอาจารย์ที่เลี้ยงมากในเรื่อง

1. ความเพียงพอของระยะเวลาที่อาจารย์ที่เลี้ยงให้คำปรึกษาแก่นิสิต
2. การขาดการประสานงานกันระหว่างอาจารย์ที่เลี้ยงกับอาจารย์นิเทศก์

และมีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาปานกลาง ในเรื่อง

1. ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่เลี้ยง
2. ความเข้าใจของอาจารย์ที่เลี้ยงกับวัตถุประสงค์ในการฝึกงานของนิสิต

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 2 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาด้านอาจารย์ที่เลี้ยงปานกลาง ในเรื่อง

1. ความเพียงพอของระยะเวลาที่อาจารย์ที่เลี้ยงให้คำปรึกษาแก่นิสิต
2. การขาดการประสานงานกันระหว่างอาจารย์ที่เลี้ยงกับอาจารย์นิเทศก์

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 2 มีความเห็นว่านิสิตประสบปัญหาน้อย

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 3 และรุ่นที่ 4 มีความเห็นว่านิสิตประสบปัญหาด้านอาจารย์ที่เลี้ยงปานกลาง ในเรื่อง

1. ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่เลี้ยง
2. ความเข้าใจของอาจารย์ที่เลี้ยงเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการฝึกงาน
3. ความเพียงพอของระยะเวลาที่อาจารย์ที่เลี้ยงให้คำปรึกษาแก่นิสิต
4. การขาดการประสานงานกันระหว่างอาจารย์ที่เลี้ยงกับอาจารย์นิเทศก์

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 5 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาด้านอาจารย์ที่เลี้ยงปานกลาง ในเรื่อง การขาดการประสานงานกันระหว่างอาจารย์ที่เลี้ยงกับอาจารย์นิเทศก์

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 5 มีความเห็นว่านิสิตประสบปัญหาน้อย

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 6 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาด้านอาจารย์ที่เลี้ยงมากในเรื่อง การขาดการประสานงานกันระหว่างอาจารย์ที่เลี้ยงกับอาจารย์นิเทศก์



และมีความเห็นว่านิสิตประสบปัญหาปานกลาง ในเรื่อง

1. ความเข้าใจของอาจารย์ที่เลี้ยงเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการฝึกงานของนิสิต
2. ความเพียงพอของระยะเวลาที่อาจารย์ที่เลี้ยงให้คำปรึกษาแก่นิสิต

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 6 มีความเห็นว่านิสิตประสบปัญหาน้อย

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 7 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาด้านอาจารย์ที่เลี้ยงปาน-

กลาง ในเรื่อง

1. ความเข้าใจของอาจารย์ที่เลี้ยงเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการฝึกงานของนิสิต
2. ความเพียงพอของระยะเวลาที่อาจารย์ที่เลี้ยงให้คำปรึกษาแก่นิสิต
3. การขาดการประสานงานกันระหว่างอาจารย์ที่เลี้ยงกับอาจารย์นิเทศก์

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 7 มีความเห็นว่านิสิตประสบปัญหาน้อย

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 8 มีความเห็นว่านิสิตประสบปัญหาด้านอาจารย์ที่เลี้ยงมาก ใน

เรื่อง

1. ความเพียงพอของระยะเวลาที่อาจารย์ที่เลี้ยงให้คำปรึกษาแก่นิสิต
2. การขาดการประสานงานกันระหว่างอาจารย์ที่เลี้ยงกับอาจารย์นิเทศก์

และมีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาปานกลางในเรื่อง

1. ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่เลี้ยง
2. ความเข้าใจของอาจารย์ที่เลี้ยงเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการฝึกงานของนิสิต

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 จำนวนรุ่นที่ประสบปัญหาในแต่ละรายการและค่าเฉลี่ยรวมของปัญหาขณะฝึกงาน
ด้านอาจารย์ที่เลี้ยง

รายการปัญหาขณะฝึกงาน	จำนวนรุ่นที่ประสบปัญหาใน แต่ละระดับ					นิสิต	นิสิต
	5	4	3	2	1	ทุกรุ่น	รุ่นที่ 8
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	\bar{X}
ด้านอาจารย์ที่เลี้ยง							
1. ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของ อาจารย์ที่เลี้ยง	-	-	4	4	-	2.63	3.36
2. ความเข้าใจของอาจารย์ที่เลี้ยง เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการฝึก งานของนิสิต	-	-	6	2	-	2.71	3.46
3. ความเพียงพอของระยะเวลาที่ อาจารย์ที่เลี้ยงให้คำปรึกษาแก่นิสิต	-	2	5	1	-	2.80	3.50
4. การขาดการประสานงานกัน ระหว่างอาจารย์ที่เลี้ยงกับ อาจารย์นิเทศก์	-	3	5	-	-	3.36	3.77

จากตารางที่ 17 จะเห็นว่าค่าเฉลี่ยของนิสิตฝึกงานทุกรุ่นในรายการปัญหา
ขณะฝึกงาน ด้านอาจารย์ที่เลี้ยง ที่มีระดับปัญหาสูงสุดคือ การขาดการประสานงานกันระหว่าง
อาจารย์ที่เลี้ยงกับอาจารย์นิเทศก์ ระดับปัญหาสูงรองลงมาคือ ความเพียงพอของระยะเวลา
ที่อาจารย์ที่เลี้ยงให้คำปรึกษาแก่นิสิตและระดับปัญหาค่าสุด คือ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่
ของอาจารย์ที่เลี้ยง

และเมื่อพิจารณาเฉพาะค่าเฉลี่ยของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 8 ที่มีระดับปัญหาสูงสุดคือ

การขาดการประสานงานกันระหว่างอาจารย์ที่เลี้ยงกับอาจารย์นิเทศก์ ระดับปัญหาสูงรองลงมาคือ ความเพียงพอของระยะเวลาที่อาจารย์ที่เลี้ยงให้คำปรึกษาแก่นิสิต ระดับปัญหาค่ำสุดคือ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่เลี้ยง

จะเห็นว่ารายการปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยระดับสูงร่วมกันของนิสิตฝึกงานทุกรุ่นและนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 8 คือ การขาดการประสานงานกันระหว่างอาจารย์ที่เลี้ยงกับอาจารย์นิเทศก์ และความเพียงพอของระยะเวลาที่อาจารย์ที่เลี้ยงให้คำปรึกษาแก่นิสิต

สำหรับระดับปัญหาในแต่ละข้อ เมื่อพิจารณาจากรุ่นต่าง ๆ นั้น จะเห็นว่า ปัญหาที่อยู่ในระดับมากถึง 3 รุ่นคือ การขาดการประสานงานกันระหว่างอาจารย์ที่เลี้ยงกับอาจารย์นิเทศก์ และปัญหาที่อยู่ในระดับมาก 2 รุ่นคือ ความเพียงพอของระยะเวลาที่อาจารย์ที่เลี้ยงให้คำปรึกษาแก่นิสิต

รายการปัญหาที่นิสิตฝึกงานประสบปัญหาในระดับปานกลาง 6 รุ่นคือ ความเข้าใจของอาจารย์ที่เลี้ยงเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการฝึกงานของนิสิต

รายการปัญหาที่นิสิตฝึกงานประสบปัญหาระดับน้อยคือ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่เลี้ยง ซึ่งมีนิสิตฝึกงาน 4 รุ่นจาก 8 รุ่น ที่ประสบปัญหาระดับน้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 ปัญหาขณะฝึกงาน ด้านอาจารย์นิเทศก์ ตามความคิดเห็นของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8

รายการปัญหาขณะฝึกงาน	นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 1		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 2		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 3		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 4		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 5		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 6		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 7		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 8	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
	ด้านอาจารย์นิเทศก์															
28. . ความเพียงพอของระยะเวลาที่ อาจารย์นิเทศก์ให้คำปรึกษา แก่นิสิต	2.50	0.71	3.35	1.22	3.46	1.33	3.30	1.21	3.30	1.29	3.18	1.40	2.73	1.58	2.96	1.09
29. ความเพียงพอของจำนวนครั้งที่ อาจารย์นิเทศก์มานิเทศ นิสิต	3.00	0.00	3.29	1.40	3.39	1.12	3.47	1.28	3.35	1.25	3.30	1.36	2.47	1.69	2.59	1.33
30. ความกระจำที่อาจารย์นิเทศก์ ให้คำปรึกษาแก่นิสิต	2.50	0.71	2.71	1.31	3.15	1.35	2.87	1.20	2.87	1.20	2.91	1.45	2.73	1.62	2.65	1.29
31. ความขัดแย้งระหว่างอาจารย์ นิเทศก์และอาจารย์ที่เลี้ยงให้ คำแนะนำแก่นิสิต	2.50	0.71	2.00	1.17	2.31	1.11	2.07	1.08	1.89	1.00	2.00	1.55	1.93	1.28	2.36	1.00

จากตารางที่ 18 ปัญหาขณะฝึกงาน ด้านอาจารย์นิเทศก์ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1-8
มีความคิดเห็นดังนี้

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาด้านอาจารย์นิเทศก์ปาน-
กลาง เกี่ยวกับ

1. ความเพียงพอของระยะเวลาที่อาจารย์นิเทศก์ให้คำปรึกษาแก่นิสิต
2. ความเพียงพอของจำนวนครั้งที่อาจารย์นิเทศก์มานิเทศ
3. ความกระจำงที่อาจารย์นิเทศก์ให้คำปรึกษาแก่นิสิต
4. ความขัดแย้งระหว่างอาจารย์นิเทศก์และอาจารย์ที่เลี้ยงในการให้คำแนะนำ

แก่นิสิต

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 2, 3, 4, 5, 6 และ 8 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหา
ด้านอาจารย์นิเทศก์ปานกลาง เกี่ยวกับ

1. ความเพียงพอของระยะเวลาที่อาจารย์นิเทศก์ให้คำปรึกษาแก่นิสิต
2. ความเพียงพอของจำนวนครั้งที่อาจารย์นิเทศก์มานิเทศ
3. ความกระจำงที่อาจารย์นิเทศก์ให้คำปรึกษาแก่นิสิต

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตรุ่นที่ 2, 3, 4, 5, 6 และ 8 มีความเห็นว่านิสิต
ประสบปัญหาน้อย

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 7 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาด้านอาจารย์นิเทศก์ปานกลาง
ในเรื่อง

1. ความเพียงพอของระยะเวลาที่อาจารย์นิเทศก์ให้คำปรึกษาแก่นิสิต
2. ความกระจำงที่อาจารย์นิเทศก์ให้คำปรึกษาแก่นิสิต

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 7 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาน้อย

ตารางที่ 19 จำนวนรุ่นที่ประสบปัญหา ในแต่ละรายการและค่าเฉลี่ยรวมของปัญหาขณะฝึกงาน
ด้านอาจารย์นิเทศก์

รายการปัญหาขณะฝึกงาน	จำนวนรุ่นที่ประสบปัญหาใน แต่ละระดับ					นิสิต	นิสิต
	5	4	3	2	1	ทุกรุ่น	รุ่นที่ 8
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	\bar{X}	\bar{X}
ด้านอาจารย์นิเทศก์							
1. ความเพียงพอของระยะเวลาที่							
อาจารย์นิเทศก์ให้คำปรึกษาแก่นิสิต	-	-	8	-	-	3.19	2.96
2. ความเพียงพอของจำนวนครั้งที่							
อาจารย์นิเทศก์มานิเทศ นิสิต	-	-	7	1	-	3.16	2.59
3. ความกระจำงที่อาจารย์นิเทศก์							
ให้คำปรึกษาแก่นิสิต	-	-	8	-	-	2.82	2.68
4. ความขัดแย้งระหว่างอาจารย์							
นิเทศก์ และอาจารย์ที่เลี้ยง							
ในการให้คำแนะนำแก่นิสิต	-	-	1	7	-	2.07	2.36

จากตารางที่ 19 จะเห็นว่าค่าเฉลี่ยของนิสิตฝึกงานทุกรุ่นในรายการปัญหา
ขณะฝึกงาน ด้านอาจารย์นิเทศก์ที่มีระดับปัญหาสูงสุดคือ ความเพียงพอของระยะเวลาที่
อาจารย์นิเทศก์ให้คำปรึกษาแก่นิสิต ระดับปัญหารองลงมาคือ ความเพียงพอของจำนวนครั้งที่
ที่อาจารย์นิเทศก์มานิเทศ นิสิต และระดับปัญหาค่าสุดคือ ความขัดแย้งระหว่างอาจารย์
นิเทศก์และอาจารย์ที่เลี้ยงในการให้คำแนะนำแก่นิสิต

และเมื่อพิจารณาเฉพาะค่าเฉลี่ยของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 8 ที่มีระดับปัญหาสูงสุดคือ
ความเพียงพอของระยะเวลาที่อาจารย์นิเทศก์ให้คำปรึกษาแก่นิสิต ระดับปัญหารองลงมาคือ
ความกระจำงที่อาจารย์นิเทศก์ให้คำปรึกษาแก่นิสิต ระดับปัญหาค่าสุดคือ ความขัดแย้งระหว่าง

อาจารย์นิเทศก์และอาจารย์ที่เลี้ยงในการให้คำแนะนำแก่นิสิต

จะเห็นว่ารายการปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยระดับสูง ร่วมกันของนิสิตฝึกงานทุกรุ่นและนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 8 คือ ความเพียงพอของระยะเวลาที่อาจารย์นิเทศก์ให้คำปรึกษาแก่นิสิต

สำหรับระดับปัญหาในแต่ละข้อ เมื่อพิจารณาจากรุ่นต่าง ๆ นั้น จะเห็นว่าไม่มีปัญหาข้อใดเลยที่มีปัญหาระดับมาก

รายการปัญหาที่นิสิตฝึกงานประสบปัญหาในระดับปานกลางทั้งหมด 8 รุ่น คือ ความเพียงพอของระยะเวลาที่อาจารย์นิเทศก์ให้คำปรึกษาแก่นิสิต และความกระจำงที่อาจารย์นิเทศก์ให้คำปรึกษาแก่นิสิต

รายการปัญหาที่นิสิตฝึกงานประสบปัญหาระดับน้อยคือ ความขัดแย้งระหว่างอาจารย์นิเทศก์และอาจารย์ที่เลี้ยง ในการให้คำแนะนำแก่นิสิต ซึ่งมีนิสิตฝึกงาน 7 รุ่นจาก 8 รุ่นที่ประสบปัญหาในระดับน้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 ปัญหาหลังฝึกงานด้านการประชุมกลุ่ม ตามความคิดเห็นของนิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8

รายการปัญหาหลังฝึกงาน	นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 1		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 2		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 3		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 4		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 5		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 6		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 7		นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 8	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ด้านการประชุมกลุ่ม																
1. ระยะเวลาในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงานใกล้ชิดหรือตรงกับการไปฝึกสอนในโรงเรียน	4.00	0.00	2.53	1.38	2.69	1.55	2.23	1.14	3.14	1.34	3.18	1.78	3.07	1.58	4.14	1.17
2. ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน	2.00	1.41	2.94	1.14	3.00	1.00	2.43	1.07	2.78	1.00	3.55	1.29	2.20	1.37	3.18	1.26
3. ความเพียงพอของระยะเวลาในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน	2.00	1.41	2.41	1.18	2.85	0.99	2.33	1.03	2.92	1.23	3.91	1.30	2.00	1.20	3.05	1.59
4. การไม่มีอาจารย์ที่เลี้ยงจากหน่วยงาน เข้าร่วมในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน	2.00	1.41	2.53	1.18	3.08	1.61	3.10	1.24	3.35	1.18	3.64	1.36	2.27	1.44	3.18	1.74
5. การได้รับประโยชน์ทางวิชาการจากการได้ประชุมกลุ่มย่อยแลกเปลี่ยนประสบการณ์การฝึกงาน	1.00	0.00	2.53	1.23	2.92	1.32	2.47	1.04	2.57	1.26	3.07	1.35	2.00	1.46	2.64	1.26

จากตารางที่ 20 ปัญหาด้านการประชุมกลุ่มนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1-8 มีความคิดเห็น ดังนี้

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาด้านการประชุมกลุ่มมากในเรื่อง ระยะเวลาในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน ใกล้ชิดหรือตรงกับการไปฝึกสอนในโรงเรียน

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 1 มีความเห็นว่านิสิตประสบปัญหาน้อยและน้อยที่สุด

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 2 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาด้านการประชุมกลุ่มปานกลางในเรื่อง

1. ระยะเวลาในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงานใกล้ชิดหรือตรงกับการไปฝึกสอนในโรงเรียน
2. ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน
3. การไม่มีอาจารย์ที่เลี้ยงจากหน่วยงาน เข้าร่วมในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน
4. การได้รับประโยชน์ทางวิชาการจากการได้ประชุมกลุ่มย่อยแลกเปลี่ยนประสบการณ์การฝึกงาน

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 2 มีความเห็นว่านิสิตประสบปัญหาน้อย

นิสิตรุ่นที่ 3, 5 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาด้านการประชุมกลุ่มปานกลางในเรื่อง

1. ระยะเวลาในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงานใกล้ชิดหรือตรงกับการไปฝึกสอนในโรงเรียน
2. ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน
3. ความเพียงพอของระยะเวลาในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน
4. การไม่มีอาจารย์ที่เลี้ยงจากหน่วยงาน เข้าร่วมในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน
5. การได้รับประโยชน์ทางวิชาการจากการได้ประชุมกลุ่มย่อยแลกเปลี่ยนประสบการณ์การฝึกงาน

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 4 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาด้านการประชุมกลุ่มปานกลาง
ในเรื่อง การไม่มีอาจารย์ที่เลี้ยงจากหน่วยงานเข้าร่วมในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 4 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาน้อย

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 6 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาด้านการประชุมกลุ่มมาก
ในเรื่อง

1. ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน
2. ความเพียงพอของระยะเวลาในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน
3. การไม่มีอาจารย์ที่เลี้ยงจากหน่วยงานเข้าร่วมในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน
และมีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาปานกลางเกี่ยวกับ

1. ระยะเวลาในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงานใกล้ชิดหรือตรงกับ การไปฝึกสอน

ในโรงเรียน

2. การได้รับประโยชน์ทางวิชาการจากการได้ประชุมกลุ่มย่อยแลกเปลี่ยน

ประสบการณ์การฝึกงาน

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 7 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาด้านการประชุมกลุ่มปานกลาง
ในเรื่อง ระยะเวลาในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงานใกล้ชิดหรือตรงกับ การไปฝึกสอนในโรงเรียน

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 7 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาน้อย

นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 8 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาด้านการประชุมกลุ่มมากใน
เรื่อง ระยะเวลาในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงานใกล้ชิดหรือตรงกับ การไปฝึกสอนในโรงเรียน

และมีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาปานกลางในเรื่อง

1. ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน
2. ความเพียงพอของระยะเวลาในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน
3. การไม่มีอาจารย์ที่เลี้ยงจากหน่วยงาน เข้าร่วมในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน
4. การได้รับประโยชน์ทางวิชาการจากการได้ประชุมกลุ่มย่อยแลกเปลี่ยนประสบ-

การณ์การฝึกงาน

ตารางที่ 21 จำนวนรุ่นที่ประสบปัญหาในแต่ละรายการ และค่าเฉลี่ยรวมของปัญหาหลังฝึกงาน
ด้านการประชุมกลุ่ม

รายการปัญหาหลังฝึกงาน	จำนวนรุ่นที่ประสบปัญหาใน แต่ละระดับ					นิสิต	นิสิต
	5	4	3	2	1	ทุกรุ่น	รุ่นที่ 8
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	\bar{X}
ด้านการประชุมกลุ่ม							
1. ระยะเวลาในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงานใกล้ชิดหรือตรงกับการไปฝึกสอนในโรงเรียน	-	2	5	1	-	3.00	4.14
2. ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ในการจัดประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน	-	1	4	3	-	2.80	3.18
3. ความเพียงพอของระยะเวลาในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน	-	1	3	4	-	2.72	3.05
4. การไม่มีอาจารย์ที่เลี้ยงจากหน่วยงานเข้าร่วมในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน	-	1	5	2	-	3.05	3.18
5. การได้รับประโยชน์ทางวิชาการจากการได้ประชุมกลุ่มย่อยแลกเปลี่ยนประสบการณ์การฝึกงาน	-	-	5	2	1	2.56	2.64

จากตารางที่ 21 จะเห็นว่าค่าเฉลี่ยของนิสิตฝึกงานทุกรุ่นในรายการปัญหาการประชุมกลุ่มหลังฝึกงานที่มีระดับปัญหาสูงสุดคือ การไม่มีอาจารย์ที่เลี้ยงจากหน่วยงานเข้าร่วมในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน ปัญหาระดับสูงรองลงมาคือ ระยะเวลาในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงานใกล้ชิดหรือตรงกับการไปฝึกสอนในโรงเรียน และระดับปัญหาค่าสุดคือ การได้รับ

ประโยชน์ทางวิชาการจากการได้ประชุมกลุ่มย่อยแลกเปลี่ยนประสบการณ์การฝึกงาน

และเมื่อพิจารณาเฉพาะค่าเฉลี่ยของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 8 ที่มีระดับปัญหาสูงสุดคือ ระยะเวลาในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงานใกล้ชิดหรือตรงกับการไปฝึกสอนในโรงเรียน ปัญหา ระดับสูงรองลงมาคือ ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ในการจัดประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน และการไม่มีอาจารย์ที่เลี้ยงจากหน่วยงานเข้าร่วมในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน และปัญหาระดับต่ำสุดคือ การได้รับประโยชน์ทางวิชาการจากการได้ประชุมกลุ่มย่อยแลกเปลี่ยนประสบการณ์การฝึกงาน

จะเห็นว่ารายการปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยระดับสูงร่วมกันของนิสิตฝึกงานทุกรุ่นและนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 8 คือ ระยะเวลาในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงานใกล้ชิดหรือตรงกับการไปฝึกสอนในโรงเรียน และการไม่มีอาจารย์ที่เลี้ยงจากหน่วยงานเข้าร่วมในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน

สำหรับระดับปัญหาในแต่ละข้อ เมื่อพิจารณาจากรุ่นต่าง ๆ นั้น จะเห็นว่า รายการที่มีปัญหาระดับมาก คือ ระยะเวลาในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงานใกล้ชิดหรือตรงกับการไปฝึกสอนในโรงเรียน ซึ่งมีนิสิตฝึกงานเพียง 2 รุ่นเท่านั้นที่ประสบปัญหานี้มาก ส่วนใหญ่แล้วจะประสบปัญหาปานกลางลงไป

รายการปัญหาที่มีนิสิตฝึกงานประสบปัญหาในระดับปานกลาง เป็นส่วนใหญ่คือ ระยะเวลาในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงานใกล้ชิดหรือตรงกับการไปฝึกสอนในโรงเรียน การไม่มีอาจารย์ที่เลี้ยงจากหน่วยงานเข้าร่วมในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน และการได้รับประโยชน์ทางวิชาการจากการได้ประชุมกลุ่มย่อย แลกเปลี่ยนประสบการณ์การฝึกงานซึ่งมีนิสิตฝึกงาน 5 รุ่น จาก 8 รุ่น ที่ประสบปัญหานี้ในระดับปานกลาง

รายการปัญหาที่มีนิสิตฝึกงานประสบปัญหาในระดับน้อยที่สุดคือ การได้รับประโยชน์ทางวิชาการจากการได้ประชุมกลุ่มย่อยแลกเปลี่ยนประสบการณ์การฝึกงาน ซึ่งมีนิสิตฝึกงานเพียง 1 รุ่น เท่านั้นที่ประสบปัญหานี้น้อยที่สุด ส่วนใหญ่แล้วจะประสบปัญหานี้ระดับปานกลาง

2.2 มีคุณภาพปฏิบัติงานสาขาการศึกษาตามอัตรระบบโรงเรียน คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่เลี้ยงของ
นิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 5 - รุ่นที่ 8

ตารางที่ 22 มีคุณภาพนิสิตฝึกงาน คำนวณการปฏิบัติงาน ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่เลี้ยง รุ่นที่ 5 - รุ่นที่ 8

รายการมีคุณภาพนิสิตฝึกงาน	อาจารย์ที่เลี้ยง รุ่นที่ 5		อาจารย์ที่เลี้ยง รุ่นที่ 6		อาจารย์ที่เลี้ยง รุ่นที่ 7		อาจารย์ที่เลี้ยง รุ่นที่ 8	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
	คำนวณการปฏิบัติงาน							
1. ความเพียงพอของคำแนะนำจากหน่วยงานที่ไปฝึกงานให้ เนັกใจถึงหน้าที่และบทบาทในการทำงานของนักการศึกษา นอกระบบโรงเรียน	1.80	0.84	3.00	2.00	1.33	0.58	3.00	1.73
2. ความชัดเจนของการปฐมนิเทศ จากหน่วยงานที่ไป ฝึกงาน ในเรื่องต่อไปนี้								
- ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่นนั้น ๆ	3.00	1.41	1.67	0.58	3.00	1.00	3.33	1.16
- สภาพชุมชนและความเป็นอยู่ทั่วไป	2.80	1.30	2.33	0.58	3.00	1.00	3.33	1.16
- ทรัพยากรในท้องถิ่น	3.00	1.23	2.33	0.58	2.33	1.53	3.33	1.16
- บุคคลที่เป็นผู้นำชุมชน เช่น ครูใหญ่ นายอำเภอ กำนัน ฯลฯ	2.80	1.30	1.67	0.58	3.00	1.00	3.00	1.00
3. ความสามารถของนิสิตในการนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้	3.00	0.71	4.00	1.00	2.67	0.58	2.67	1.58
4. ความสามารถของนิสิตในการเขียนโครงการให้ความรู้ แก่ชุมชน เสนอต่อหน่วยงาน	2.80	1.30	3.67	1.53	2.67	0.58	2.33	1.16
5. การรู้จักนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้	2.80	0.45	2.67	1.53	3.33	0.58	3.00	1.00
6. การสนองความต้องการของชุมชนของโครงการที่นิสิตทำ	2.40	0.55	3.67	1.16	3.00	1.00	2.33	1.53
7. การร่วมมือจากประชากร เป้าหมายผู้รับบริการจาก โครงการทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน	2.20	0.45	1.67	0.58	3.67	0.58	1.67	0.58
8. การร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ในการดำเนินงาน ความโครงการของนิสิต	2.20	0.45	1.67	0.58	2.33	0.58	2.33	1.53
9. ความเพียงพอในการที่หน่วยงานมอบหมายงานให้นิสิต เข้าร่วมปฏิบัติด้วย	1.80	0.84	2.67	1.53	2.00	1.00	2.33	1.53
10. ความเพียงพอของการประชุมกลุ่มปรึกษาหารือ เกี่ยวกับ ปัญหาระหว่างฝึกงาน	3.00	1.23	4.00	1.00	3.00	1.00	2.33	0.58

จากตารางที่ 22 บัญชีภาวะฝึกงาน ในด้านการปฏิบัติงานของนิสิตฝึกงาน
อาจารย์ที่เลี้ยงนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 5-8 มีความเห็นดังนี้

อาจารย์ที่เลี้ยงของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 5 มีความเห็นว่านิสิตฝึกงานประสบปัญหา
ปานกลางในเรื่อง

1. ความชัดเจนของการปฐมนิเทศ จากหน่วยงานที่ไปฝึกงาน ในเรื่อง
 - ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่นนั้น ๆ
 - สภาพชุมชนและความเป็นอยู่ทั่วไป
 - ทรัพยากรในท้องถิ่น
 - บุคคลที่เป็นผู้นำชุมชน เช่น ครูใหญ่ นายอำเภอ กำนัน ฯลฯ
2. ความสามารถของนิสิตในการนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้
3. ความสามารถของนิสิตในการเขียนโครงการให้ความรู้แก่ชุมชน เสนอต่อ

หน่วยงาน

4. การรู้จักนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้
5. ความเพียงพอในการประชุมกลุ่มปรึกษาหารือ เกี่ยวกับปัญหาระหว่างฝึกงาน

ส่วนปัญหาอื่น ๆ อาจารย์ที่เลี้ยงของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 5 มีความเห็นว่านิสิตฝึกงาน
ประสบปัญหาน้อย

อาจารย์ที่เลี้ยงของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 6 มีความเห็นว่า นิสิตฝึกงานประสบปัญหา
มาก ในเรื่อง

1. ความสามารถของนิสิตในการนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้
2. ความสามารถของนิสิตในการเขียนโครงการให้ความรู้แก่ชุมชน เสนอต่อ

หน่วยงาน

3. การสนองความต้องการของชุมชนของโครงการที่นิสิตทำ
4. ความเพียงพอของการประชุมกลุ่มปรึกษาหารือ เกี่ยวกับปัญหาระหว่างฝึกงาน

และมีความเห็นว่า นิสิตฝึกงานประสบปัญหาปานกลาง ในเรื่อง

1. ความเพียงพอของคำแนะนำจากหน่วยงานที่ไปฝึกงานให้เข้าใจถึงหน้าที่และ
บทบาทในการทำงานของนักการศึกษาในกระบวนโรงเรียน

2. การรู้จักนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้

3. ความเพียงพอในการที่หน่วยงานมอบหมายงานให้นิสิต เข้าร่วมปฏิบัติด้วย

ส่วนปัญหาอื่น ๆ อาจารย์ที่เลี้ยงของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 6 มีความเห็นว่านิสิตฝึกงาน
ประสบปัญหาน้อย

อาจารย์ที่เลี้ยงของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 7 มีความเห็นว่านิสิตฝึกงานประสบปัญหา
มาก ในเรื่องการร่วมมือจากประชากรเป้าหมายผู้รับบริการจากโครงการทางการศึกษานอก
ระบบโรงเรียน

และนิสิตฝึกงานประสบปัญหาปานกลาง เกี่ยวกับ

1. ความชัดเจนของการปฐมนิเทศ จากหน่วยงานที่ไปฝึกงาน ในเรื่อง
 - ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่นนั้น ๆ
 - สภาพชุมชนและความเป็นอยู่ทั่วไป
 - บุคคลที่เป็นผู้นำชุมชน เช่น ครูใหญ่ นายอำเภอ กำนัน ฯลฯ
2. ความสามารถของนิสิต ในการนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้
3. ความสามารถของนิสิต ในการเขียนโครงการให้ความรู้แก่ชุมชน เสนอต่อ

หน่วยงาน

4. การรู้จักนำทรัพยากรท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้
5. การสนองความต้องการของชุมชนของโครงการที่นิสิตทำ
6. ความเพียงพอของการประชุมกลุ่มปรึกษาหารือ เกี่ยวกับปัญหาระหว่างฝึกงาน

และนิสิตฝึกงานประสบปัญหาน้อยที่สุดในเรื่อง ความเพียงพอของคำแนะนำจาก
หน่วยงานที่ไปฝึกงานให้เข้าใจถึงหน้าที่และบทบาทในการทำงานของนักการศึกษานอกระบบ
โรงเรียน

ส่วนปัญหาอื่น ๆ อาจารย์ที่เลี้ยงของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 7 มีความเห็นว่านิสิตฝึกงาน
ประสบปัญหาน้อย

อาจารย์ที่เลี้ยงของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 8 มีความเห็นว่านิสิตฝึกงานประสบปัญหา
ปานกลาง ในเรื่อง

1. ความเพียงพอของคำแนะนำจากหน่วยงานที่ไปฝึกงานให้เข้าใจถึงหน้าที่และบทบาทในการทำงานของนักศึกษาการศึกษานอกระบบโรงเรียน

2. ความชัดเจนของการปฐมนิเทศ จากหน่วยงานที่ไปฝึกงานในเชิง

- ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่นนั้น ๆ
- สภาพชุมชนและความเป็นอยู่ทั่วไป
- ทรัพยากรในท้องถิ่น
- บุคคลที่เป็นผู้นำชุมชน เช่น ครูใหญ่ นายอำเภอ กำนัน ฯลฯ

3. ความสามารถของนิสิตในการนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้

ส่วนปัญหาอื่น ๆ อาจารย์ที่เลี้ยงของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 8 มีความเห็นว่า นิสิตประสบ

ปัญหาน้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 ปัญหาขณะฝึกงาน ด้านสถานที่ฝึกงาน ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่เลี้ยง รุ่นที่ 5 - รุ่นที่ 8

รายการปัญหาขณะฝึกงาน	อาจารย์ที่เลี้ยง รุ่นที่ 5		อาจารย์ที่เลี้ยง รุ่นที่ 6		อาจารย์ที่เลี้ยง รุ่นที่ 7		อาจารย์ที่เลี้ยง รุ่นที่ 8	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
	ด้านสถานที่ฝึกงาน							
11. หน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงานไม่เคยมีประสบการณ์ในการ รับนิสิตฝึกงาน	1.80	1.30	2.33	2.31	2.00	1.00	2.00	1.73
12. สถานที่ฝึกงานไกลจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาก เกินไป ทำให้ไม่สะดวกในการติดต่อกับคณะครุศาสตร์	1.80	1.10	2.67	2.08	1.67	0.58	1.33	0.58
13. ความปลอดภัยของสถานที่ฝึกงาน	2.00	1.23	2.00	1.73	1.67	0.58	3.00	1.73
14. การให้สวัสดิการในเรื่องที่พักสำหรับนิสิตฝึกงาน	1.80	0.84	1.00	0.00	1.33	0.58	2.33	1.53

ศูนย์วิทยัพยการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 23 ปัญหาขณะฝึกงานในด้านสถานที่ฝึกงานของนิสิตฝึกงาน อาจารย์ที่เลี้ยงของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 5-8 มีความเห็นดังนี้

อาจารย์ที่เลี้ยงของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 5 มีความเห็นว่าปัญหาด้านสถานที่ฝึกงานของนิสิตฝึกงานนั้น เป็นปัญหาที่ประสมน้อยทุกเรื่อง

อาจารย์ที่เลี้ยงของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 6 มีความเห็นว่านิสิตฝึกงานประสบปัญหาปานกลาง ในเรื่อง สถานที่ฝึกงานไกลจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมากเกินไป ทำให้ไม่สะดวกในการติดต่อกับคณะครุศาสตร์

และประสบปัญหาน้อยที่สุดในเรื่อง การให้สวัสดิการในเรื่องที่พักสำหรับนิสิตฝึกงาน ส่วนปัญหาอื่น ๆ อาจารย์ที่เลี้ยงของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 6 มีความเห็นว่า นิสิตฝึกงานประสบปัญหาน้อย

อาจารย์ที่เลี้ยงของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 7 มีความเห็นว่านิสิตฝึกงานประสบปัญหาน้อยที่สุดในเรื่อง การให้สวัสดิการในเรื่องที่พักสำหรับนิสิตฝึกงาน

ส่วนปัญหาอื่น ๆ อาจารย์ที่เลี้ยงของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 7 มีความเห็นว่า นิสิตฝึกงานประสบปัญหาน้อย

อาจารย์ที่เลี้ยงของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 8 มีความเห็นว่านิสิตฝึกงานประสบปัญหาปานกลาง ในเรื่อง ความปลอดภัยของสถานที่ฝึกงาน

และประสบปัญหาน้อยที่สุดในเรื่อง สถานที่ฝึกงานไกลจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมากเกินไป ทำให้ไม่สะดวกในการติดต่อกับคณะครุศาสตร์

ส่วนปัญหาอื่น ๆ อาจารย์ที่เลี้ยงนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 8 มีความเห็นว่านิสิตฝึกงานประสบปัญหาน้อย

ตารางที่ 24 ปัญหาขณะฝึกงาน ด้านส่วนตัวนิสิต ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่เลี้ยง รุ่นที่ 5 - รุ่นที่ 8

รายการปัญหาขณะฝึกงาน	อาจารย์ที่เลี้ยง รุ่นที่ 5		อาจารย์ที่เลี้ยง รุ่นที่ 5		อาจารย์ที่เลี้ยง รุ่นที่ 7		อาจารย์ที่เลี้ยง รุ่นที่ 8	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
	ด้านส่วนตัวนิสิต							
15. ค่าใช้จ่ายในการฝึกงาน	2,60	1,14	2,00	1,00	3,00	1,00	3,33	1,66
16. ความเพียงพอในการเตรียมตัวของนิสิตฝึกงานในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับงานของหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน	2,80	1,30	4,33	0,58	3,67	0,58	3,67	0,58
17. นิสิตขาดความเชื่อมั่นในตนเอง	2,60	1,52	3,33	1,16	4,00	1,00	3,00	1,00
18. การปรับตัวของนิสิตให้เข้ากับสภาพความเป็นอยู่ของชุมชน	2,00	0,71	2,67	1,53	3,00	0,00	2,67	0,58
19. การปรับตัวของนิสิตให้เข้ากับเพื่อนนิสิตฝึกงานในหน่วยงานเดียวกัน	2,60	0,89	3,33	2,08	2,67	1,53	3,00	1,00
20. ความสามารถในการสร้างความเป็นกันเองกับเจ้าหน้าที่และผู้บริหารในหน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงาน	2,20	0,00	2,33	0,58	2,00	0,00	2,67	0,58
21. ความรับผิดชอบของนิสิตต่องานที่ได้รับมอบหมาย	2,00	0,71	1,67	0,58	2,00	1,00	2,67	1,53
22. การมีความคิดเห็นที่ไม่สอดคล้องระหว่างนิสิตกับอาจารย์ที่เลี้ยง	2,00	0,71	2,00	1,00	2,67	1,16	2,33	1,53
23. การมีความคิดเห็นที่ไม่สอดคล้องกันระหว่างนิสิตกับอาจารย์นิเทศก์	1,60	0,55	2,33	1,53	2,00	1,73	2,00	1,73

จากตารางที่ 24 ปัญหาขณะฝึกงาน ในด้านส่วนตัวนิสิตอาจารย์ที่เลี้ยงของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 5-8 มีความเห็นดังนี้

อาจารย์ที่เลี้ยงของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 5 มีความเห็นว่า นิสิตฝึกงานประสบปัญหาปานกลาง ในเรื่อง

1. ค่าใช้จ่ายในการฝึกงาน
2. ความเพียงพอในการเตรียมตัวของนิสิตฝึกงานในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับงานของหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน
3. นิสิตขาดความเชื่อมั่นในตนเอง
4. การปรับตัวของนิสิตให้เข้ากับเพื่อนนิสิตฝึกงานในหน่วยงานเดียวกัน

ส่วนปัญหาอื่น ๆ อาจารย์ที่เลี้ยงของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 5 มีความเห็นว่านิสิตประสบปัญหาน้อย

อาจารย์ที่เลี้ยงนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 6 มีความเห็นว่า นิสิตฝึกงานประสบปัญหามากเกี่ยวกับความเพียงพอในการเตรียมตัวของนิสิตฝึกงานในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับงานของหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน

และมีความเห็นว่านิสิตฝึกงานประสบปัญหาปานกลาง ในเรื่อง

1. นิสิตขาดความเชื่อมั่นในตนเอง
2. การปรับตัวของนิสิตให้เข้ากับสภาพความเป็นอยู่ของชุมชน
3. การปรับตัวของนิสิตให้เข้ากับเพื่อนนิสิตฝึกงานในหน่วยงานเดียวกัน

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ อาจารย์ที่เลี้ยงของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 6 มีความเห็นว่านิสิตฝึกงานประสบปัญหาน้อย

อาจารย์ที่เลี้ยงของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 7 มีความเห็นว่านิสิตฝึกงานประสบปัญหามากเกี่ยวกับ

1. ความเพียงพอในการเตรียมตัวของนิสิตฝึกงานในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับงานของหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน
2. นิสิตขาดความเชื่อมั่นในตนเอง

และมีความเห็นว่า นิสิตฝึกงานประสบปัญหาปานกลางเกี่ยวกับ

1. ค่าใช้จ่ายในการฝึกงาน
2. การปรับตัวของนิสิตให้เข้ากับสภาพความเป็นอยู่ของชุมชน
3. การปรับตัวของนิสิตให้เข้ากับเพื่อนนิสิตฝึกงานในหน่วยงานเดียวกัน
4. การมีความคิดเห็นที่ไม่สอดคล้องกันระหว่างนิสิตกับอาจารย์ที่เลี้ยง

ส่วนปัญหาอื่น ๆ อาจารย์ที่เลี้ยงของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 7 มีความเห็นว่า นิสิตฝึกงานประสบปัญหาน้อย

อาจารย์ที่เลี้ยงของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 8 มีความเห็นว่านิสิตฝึกงานประสบปัญหา
มากในเรื่อง ความเพียงพอในการเตรียมตัวของนิสิตฝึกงานในการศึกษาความรู้เกี่ยวกับงาน
ของหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน

และมีความเห็นว่า นิสิตฝึกงานประสบปัญหาปานกลางเกี่ยวกับ เรื่อง

1. ค่าใช้จ่ายในการฝึกงาน
2. นิสิตขาดความเชื่อมั่นในตนเอง
3. การปรับตัวของนิสิตให้เข้ากับสภาพความเป็นอยู่ของชุมชน
4. การปรับตัวของนิสิตให้เข้ากับ เพื่อนนิสิตฝึกงานในหน่วยงานเดียวกัน
5. ความสามารถในการสร้างความเป็นกันเองกับเจ้าหน้าที่และผู้บริหารในหน่วย

งานที่นิสิตไปฝึกงาน

6. ความรับผิดชอบของนิสิตฝึกงานต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนปัญหาอื่น ๆ อาจารย์ที่เลี้ยงของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 8 มีความเห็นว่า นิสิตฝึกงาน
ประสบปัญหาน้อย

ตารางที่ 25 ปัญหาขณะฝึกงาน ด้านอาจารย์ที่เลี้ยง ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่เลี้ยงรุ่นที่ 5 - รุ่นที่ 8

รายการปัญหาขณะฝึกงาน	อาจารย์ที่เลี้ยง รุ่นที่ 5		อาจารย์ที่เลี้ยง รุ่นที่ 6		อาจารย์ที่เลี้ยง รุ่นที่ 7		อาจารย์ที่เลี้ยง รุ่นที่ 8	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
	ด้านอาจารย์ที่เลี้ยง							
24. ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่เลี้ยง	1.80	0.84	3.35	2.08	2.00	1.00	2.33	1.53
25. ความเข้าใจของอาจารย์ที่เลี้ยง เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ในการฝึกงานของนิสิต	1.40	0.55	3.00	2.00	2.33	1.16	2.00	1.73
26. ความเพียงพอของระยะเวลาที่อาจารย์ที่เลี้ยง ให้คำปรึกษาแก่นิสิต	2.40	1.14	3.00	1.00	2.67	1.16	2.67	1.16
27. การขาดการประสานงานกันระหว่างอาจารย์ที่เลี้ยง กับอาจารย์นิเทศก์	2.60	1.52	4.33	0.58	2.33	1.16	2.67	0.58

จากตารางที่ 25 ปัญหาขณะฝึกงาน ในด้านอาจารย์ที่เลี้ยง อาจารย์ที่เลี้ยงของ นิสิตฝึกงานรุ่นที่ 5-8 มีความเห็นดังนี้

อาจารย์ที่เลี้ยงของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 5 มีความเห็นว่านิสิตฝึกงานประสบปัญหา ปานกลางในเรื่อง การขาดการประสานงานกันระหว่างอาจารย์ที่เลี้ยงกับอาจารย์นิเทศก์

และมีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาน้อยที่สุดในเรื่อง ความเข้าใจของอาจารย์ ที่เลี้ยง เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการฝึกงานของนิสิต

ส่วนปัญหาอื่น ๆ อาจารย์ที่เลี้ยงของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 5 มีความเห็นว่านิสิตฝึกงาน ประสบปัญหาน้อย

อาจารย์ที่เลี้ยงของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 6 มีความเห็นว่านิสิตฝึกงานประสบปัญหา มากในเรื่อง การขาดการประสานงานกันระหว่างอาจารย์ที่เลี้ยงกับอาจารย์นิเทศก์

และนิสิตประสบปัญหาปานกลาง ในเรื่อง

1. ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่เลี้ยง
2. ความเข้าใจของอาจารย์ที่เลี้ยงเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการฝึกงานของนิสิต
3. การขาดการประสานงานกันระหว่างอาจารย์ที่เลี้ยงกับอาจารย์นิเทศก์

อาจารย์ที่เลี้ยงของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 7 มีความเห็นว่านิสิตประสบปัญหาปานกลาง ในเรื่อง ความเพียงพอของระยะเวลาที่อาจารย์ที่เลี้ยงให้คำปรึกษาแก่นิสิต

ส่วนปัญหาอื่น ๆ อาจารย์ที่เลี้ยงของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 7 มีความเห็นว่า นิสิตฝึก งานประสบปัญหาน้อย

อาจารย์ที่เลี้ยงของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 8 มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาปานกลาง ในเรื่อง

1. ความเพียงพอของระยะเวลาที่อาจารย์ที่เลี้ยงให้คำปรึกษาแก่นิสิต
2. การขาดการประสานงานกันระหว่างอาจารย์ที่เลี้ยงกับอาจารย์นิเทศก์

ส่วนปัญหาอื่น ๆ อาจารย์ที่เลี้ยงนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 8 มีความเห็นว่า นิสิตฝึกงาน ประสบปัญหาน้อย

ตารางที่ 26 ปัญหาขณะฝึกงาน ด้านอาจารย์นิเทศก์ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่เลี้ยง รุ่นที่ 5 - รุ่นที่ 8

รายการปัญหาขณะฝึกงาน	อาจารย์ที่เลี้ยง รุ่นที่ 5		อาจารย์ที่เลี้ยง รุ่นที่ 6		อาจารย์ที่เลี้ยง รุ่นที่ 7		อาจารย์ที่เลี้ยง รุ่นที่ 8	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
	ด้านอาจารย์นิเทศก์							
28. ความเพียงพอของระยะเวลาที่อาจารย์นิเทศก์ให้คำ ปรึกษาแก่นิสิต	3.00	1.23	4.67	0.58	3.33	1.16	3.33	1.16
29. ความเพียงพอของจำนวนครั้งที่อาจารย์นิเทศก์มา นิเทศ นิสิต	3.20	1.30	4.00	1.73	3.67	0.58	2.67	1.53
30. ความกระจำที่อาจารย์นิเทศก์ให้คำปรึกษาแก่นิสิต	2.20	0.84	3.67	1.53	3.00	1.00	2.00	1.00
31. ความขัดแย้งระหว่างอาจารย์นิเทศก์และอาจารย์ ที่เลี้ยงในการให้คำแนะนำแก่นิสิต	1.60	0.89	1.67	1.16	1.67	0.58	1.67	0.58

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 26 ปัญหาขณะฝึกงาน ในด้านอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์ที่เลี้ยง
ของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 5-8 มีความเห็นดังนี้

อาจารย์ที่เลี้ยงของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 5 มีความเห็นว่านิสิตฝึกงานประสบปัญหา
ปานกลาง ในเรื่อง

1. ความเพียงพอของระยะเวลาที่อาจารย์นิเทศก์ให้คำปรึกษาแก่นิสิต
2. ความเพียงพอของจำนวนครั้งที่อาจารย์นิเทศก์ให้คำปรึกษาแก่นิสิต

ส่วนปัญหาอื่น ๆ อาจารย์ที่เลี้ยงของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 5 มีความเห็นว่านิสิตประสบ
ปัญหาน้อย

อาจารย์ที่เลี้ยงของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 6 มีความเห็นว่า นิสิตฝึกงานประสบปัญหา
มากที่สุด ในเรื่อง ความเพียงพอของระยะเวลาที่อาจารย์นิเทศก์ให้คำปรึกษาแก่นิสิต

และมีความเห็นว่า นิสิตฝึกงานประสบปัญหามากในเรื่อง ความเพียงพอของจำนวน
ครั้งที่อาจารย์นิเทศก์มานิเทศ นิสิต และความกระจำที่อาจารย์นิเทศก์ให้คำปรึกษาแก่นิสิต

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ อาจารย์ที่เลี้ยงนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 6 มีความเห็นว่านิสิต
ประสบปัญหาน้อย

อาจารย์ที่เลี้ยงนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 7 มีความเห็นว่านิสิตฝึกงานประสบปัญหามาก
ในเรื่อง ความเพียงพอของจำนวนครั้งที่อาจารย์นิเทศก์มานิเทศ นิสิต

และมีความเห็นว่า นิสิตฝึกงานประสบปัญหาปานกลาง ในเรื่อง

1. ความเพียงพอของระยะเวลาที่อาจารย์นิเทศก์ให้คำปรึกษาแก่นิสิต
2. ความกระจำที่อาจารย์นิเทศก์ให้คำปรึกษาแก่นิสิต

ส่วนปัญหาอื่น ๆ อาจารย์ที่เลี้ยงของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 7 มีความเห็นว่านิสิตประสบ
ปัญหาน้อย

อาจารย์ที่เลี้ยงของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 8 มีความเห็นว่านิสิตประสบปัญหาปานกลาง
ในเรื่อง

1. ความเพียงพอของระยะเวลาที่อาจารย์นิเทศก์ให้คำปรึกษาแก่นิสิต

2. ความเพียงพอของจำนวนครั้งที่อาจารย์นิเทศก์มานิเทศ นิสิต

ส่วนปัญหาอื่น ๆ อาจารย์ที่เลี้ยงของนิสิตฝึกงานรุ่นที่ 8 มีความเห็นว่านิสิตประสบ
ปัญหาน้อย



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาการฝึกงานสาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์

ตารางที่ 27 ปัญหาก่อนออกฝึกงาน ตามความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์

รายการปัญหาก่อนออกฝึกงาน	อาจารย์นิเทศก์	
	\bar{X}	S.D.
1. ความเพียงพอของการจัดให้นิสิตได้ไปศึกษา ดูงานตาม หน่วยงานต่าง ๆ ทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน	3.25	1.26
2. ความเพียงพอของการจัดให้นิสิตช่วยปฏิบัติงานตาม หน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน	4.00	1.41
3. ความเพียงพอของการจัดให้นิสิตฝึกเขียนรายงาน ขณะที่ไปสังเกตดูงานและช่วยปฏิบัติงาน	2.75	0.96
4. ความเพียงพอของการจัดให้นิสิตฝึกเขียนโครงการ ทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน	2.75	0.96
5. ความเพียงพอของการจัดหาวิทยากรจากหน่วยงาน ทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนมาบรรยาย	3.25	0.96
6. นโยบายการจัดให้นิสิตฝึกงานต่างสังกัดกัน เช่น กรมการศึกษานอกโรงเรียน กรมพัฒนาชุมชน ฯลฯ	2.75	1.71
7. การมีส่วนร่วมของนิสิตในการเลือกหน่วยงานที่จะ ไปฝึกงาน	2.75	1.50
8. ระยะเวลาในการจัดปฐมนิเทศ การฝึกงาน	2.00	1.16
9. ความชัดเจนของการจัดปฐมนิเทศ ก่อนฝึกงานใน หัวข้อต่อไปนี้		
- วัตถุประสงค์ของการฝึกงาน	2.00	1.41
- ระบบการทำงานของหน่วยงานทางการศึกษา นอกระบบโรงเรียน	2.00	0.82

ตารางที่ 27 (ต่อ)

รายการปัญหาก่อนออกฝึกงาน	อาจารย์นิเทศก์	
	\bar{X}	S.D.
- การปฏิบัติตนในหน่วยงานที่ไปฝึกงาน	2.25	0.96
- สภาพชุมชนที่จะไปฝึกงาน	2.50	1.29
- การเตรียมตัวของนิสิต เช่น ค่าใช้จ่าย, ของใช้ส่วนตัว ฯลฯ	2.25	0.96

จากตารางที่ 27 ปัญหาก่อนออกฝึกงาน อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นดังนี้

อาจารย์นิเทศก์ มีความเห็นว่า นิสิตฝึกงานประสบปัญหามากในเรื่องความเพียงพอของการจัดให้นิสิตช่วยปฏิบัติงาน ความหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน

และมีความเห็นว่า นิสิตฝึกงานประสบปัญหาปานกลาง ในเรื่อง

1. ความเพียงพอของการจัดให้นิสิตได้ไปศึกษาดูงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ทาง
การศึกษานอกระบบโรงเรียน

2. ความเพียงพอของการจัดให้นิสิตฝึกเขียนรายงานขณะที่ไปสังเกตดูงาน และ
ช่วยปฏิบัติงาน

3. ความเพียงพอของการจัดให้นิสิตฝึกเขียนโครงการทางการศึกษานอกระบบ
โรงเรียน

4. นโยบายการจัดให้นิสิตฝึกงานต่างสังกัดกัน เช่น กรมการศึกษานอกโรงเรียน
กรมพัฒนาชุมชน ฯลฯ

5. การมีส่วนร่วมของนิสิตในการเลือกหน่วยงานที่จะไปฝึกงาน

6. ความชัดเจนของการจัดปฐมนิเทศ ก่อนฝึกงาน ในเรื่อง สภาพชุมชนที่จะไป
ฝึกงาน

ส่วนปัญหาอื่น ๆ อาจารย์นิเทศก์ มีความเห็นว่านิสิตฝึกงานประสบปัญหาน้อย

ตารางที่ 28 ปัญหาขณะฝึกงาน ด้านการปฏิบัติงาน ตามความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศ์

รายการปัญหาขณะฝึกงาน	อาจารย์นิเทศ์	
	\bar{X}	S.D.
ด้านการปฏิบัติงาน		
1. ความเพียงพอของคำแนะนำจากหน่วยงานที่ไปฝึกงาน ให้เข้าใจถึงหน้าที่และบทบาทในการทำงานของ นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน	1.75	0.96
2. ความชัดเจนของการปฐมนิเทศ จากหน่วยงานที่ไป ฝึกงานในเรื่องต่อไปนี้		
- ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่นนั้น ๆ	2.00	1.41
- สภาพชุมชนและความเป็นอยู่ทั่วไป	1.50	0.58
- ทรัพยากรในท้องถิ่น	2.00	1.41
- บุคคลที่เป็นผู้นำชุมชน เช่น ครูใหญ่, นายอำเภอ กำนัน ฯลฯ	2.25	1.26
3. ความสามารถของนิสิตในการนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้	3.00	0.82
4. ความสามารถของนิสิตในการเขียนโครงการให้ ความรู้แก่ชุมชนเสนอต่อหน่วยงาน	2.50	1.29
5. การรู้จักนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้	2.75	0.96
6. การสนองความต้องการของชุมชนของโครงการ ที่นิสิตทำ	3.25	1.71
7. การร่วมมือจากประชากรเป้าหมาย ผู้รับบริการจาก โครงการทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน	2.25	1.26
8. การร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ในการดำเนินงานตามโครงการของนิสิต		

ตารางที่ 28 (ต่อ)

รายการปัญหาขณะฝึกงาน	อาจารย์นิเทศก์	
	\bar{X}	S.D.
9. ความเพียงพอในการที่หน่วยงานมอบหมายงานให้นิสิต เข้าร่วมปฏิบัติด้วย	2.25	1.50
10. ความเพียงพอของนิสิตการประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาระหว่างฝึกงาน	2.75	1.50

จากตารางที่ 28 ปัญหาขณะฝึกงาน ด้านการปฏิบัติงาน อาจารย์นิเทศก์ มีความเห็นดังนี้

อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาปานกลาง ในเรื่อง

1. ความสามารถของนิสิตในการนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้
2. ความสามารถของนิสิต ในการเขียนโครงการให้ความรู้แก่ชุมชน เสนอต่อหน่วยงาน
3. การรู้จักนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้
4. การสนองความต้องการของชุมชนของโครงการที่นิสิตทำ
5. ความเพียงพอของนิสิตในการประชุมปรึกษาหารือ เกี่ยวกับปัญหาระหว่าง

ฝึกงาน

ส่วนปัญหาอื่น ๆ อาจารย์นิเทศก์ มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาน้อย

ตารางที่ 29 ปัญหาขณะฝึกงาน ด้านสถานที่ฝึกงาน ตามความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์

รายการปัญหาขณะฝึกงาน	อาจารย์นิเทศก์	
	\bar{X}	S.D.
ด้านสถานที่ฝึกงาน		
11. หน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงานไม่เคยมีประสบการณ์ในการ รับนิสิตฝึกงานมาก่อน	2.75	1.26
12. สถานที่ฝึกงานไกลจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมากเกินไป ทำให้ไม่สะดวกในการติดต่อกับคณะครุศาสตร์	2.25	0.96
13. ความปลอดภัยของสถานที่ฝึกงาน	1.50	0.58
14. การให้สวัสดิการในเรื่องที่พักสำหรับนิสิตฝึกงาน	1.75	0.50

จากตารางที่ 29 ปัญหาขณะฝึกงาน ด้านสถานที่ฝึกงาน อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นดังนี้
 อาจารย์นิเทศก์ มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาปานกลาง ในเรื่อง
 หน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงานไม่เคยมีประสบการณ์ในการรับนิสิตฝึกงานมาก่อน
 ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่านิสิตฝึกงานประสบปัญหาน้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 ปัญหาขณะฝึกงาน ด้านส่วนตัวนิสิต ตามความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์

รายการปัญหาขณะฝึกงาน	อาจารย์นิเทศก์	
	\bar{X}	S.D.
ด้านส่วนตัวนิสิต		
15. ค่าใช้จ่ายในการฝึกงาน	3.00	1.83
16. ความเพียงพอในการเตรียมตัวของนิสิตในการศึกษา หาความรู้เกี่ยวกับงานของหน่วยงานทางการศึกษา นอกระบบโรงเรียน	2.50	1.00
17. นิสิตขาดความเชื่อมั่นในตนเอง	2.00	0.00
18. การปรับตัวของนิสิตให้เข้ากับสภาพความเป็นอยู่ของชุมชน	1.75	0.50
19. การปรับตัวของนิสิตให้เข้ากับเพื่อนนิสิตฝึกงานใน หน่วยงานเดียวกัน	2.75	0.82
20. ความสามารถในการสร้างความเป็นกันเองกับ เจ้าหน้าที่และผู้บริหารในหน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงาน	2.50	1.00
21. ความรับผิดชอบของนิสิตต่องานที่ได้รับมอบหมาย	2.25	1.26
22. การมีความคิดเห็นที่ไม่สอดคล้องกันระหว่างนิสิต กับอาจารย์ที่เลี้ยง	2.25	0.50
23. การมีความคิดเห็นที่ไม่สอดคล้องกันระหว่างนิสิตกับ อาจารย์นิเทศก์	2.00	0.82

จากตารางที่ 30 ปัญหาขณะฝึกงาน ด้านส่วนตัวนิสิต อาจารย์นิเทศก์ มีความเห็นดังนี้

อาจารย์นิเทศก์ มีความเห็นว่า นิสิตฝึกงานประสบปัญหาปานกลางในเรื่อง

1. ค่าใช้จ่ายในการฝึกงาน

2. ความเพียงพอในการเตรียมตัวของนิสิตในการศึกษาหาความรู้ เกี่ยวกับงานของ

หน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน

3. การปรับตัวของนิสิตให้เข้ากับเพื่อนนิสิตฝึกงานในหน่วยงานเดียวกัน
4. ความสามารถในการสร้างความเป็นกันเองกับเจ้าหน้าที่และผู้บริหารใน

หน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงาน

ส่วนปัญหาอื่น ๆ อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่านิสิตฝึกงานประสบปัญหาน้อย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31 ปัญหาขณะฝึกงาน ด้านอาจารย์ที่เลี้ยง ตามความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศ์

รายการปัญหาขณะฝึกงาน	อาจารย์นิเทศ์	
	\bar{X}	S.D.
ด้านอาจารย์ที่เลี้ยง		
24. ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่เลี้ยง	2.00	1.16
25. ความเข้าใจของอาจารย์ที่เลี้ยงเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการฝึกงานของนิสิต	3.00	0.82
26. ความเพียงพอของระยะเวลาที่อาจารย์ที่เลี้ยงให้คำปรึกษาแก่นิสิต	2.25	1.26
27. การขาดการประสานงานกันระหว่างอาจารย์ที่เลี้ยงกับอาจารย์นิเทศ์	2.50	1.29

จากตารางที่ 31 ปัญหาขณะฝึกงาน ด้านอาจารย์ที่เลี้ยง อาจารย์นิเทศ์มีความเห็นดังนี้

อาจารย์นิเทศ์มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาปานกลาง ในเรื่อง

1. ความเข้าใจของอาจารย์ที่เลี้ยงเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการฝึกงานของนิสิต
2. การขาดการประสานงานกันระหว่างอาจารย์ที่เลี้ยงกับอาจารย์นิเทศ์

ส่วนปัญหาอื่น ๆ อาจารย์นิเทศ์มีความเห็นว่านิสิตประสบปัญหาน้อย

ตารางที่ 32 ปัญหาขณะฝึกงาน ด้านอาจารย์นิเทศก์ ตามความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์

รายการปัญหาขณะฝึกงาน	อาจารย์นิเทศก์	
	\bar{X}	S.D.
ด้านอาจารย์นิเทศก์		
28. ความเพียงพอของระยะเวลาที่อาจารย์นิเทศก์ ให้คำปรึกษาแก่นิสิต	2.25	0.96
29. ความเพียงพอของจำนวนครั้งที่อาจารย์นิเทศก์ มานิเทศ นิสิต	2.00	0.82
30. ความกระจ่างที่อาจารย์นิเทศก์ให้คำปรึกษาแก่นิสิต	2.00	0.82
31. ความขัดแย้งระหว่างอาจารย์นิเทศก์กับอาจารย์ ในการให้คำปรึกษาแก่นิสิต	1.50	0.58

จากตารางที่ 32 ปัญหาขณะฝึกงาน ด้านอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์นิเทศก์ มีความ
เห็นดังนี้

อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า นิสิตฝึกงานประสบปัญหาน้อยทุกรายการ



ตารางที่ 33 ปัญหาหลังฝึกงาน ด้านการประชุมกลุ่ม ตามความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์

รายการปัญหาหลังฝึกงาน	อาจารย์นิเทศก์	
	\bar{X}	S.D.
ด้านการประชุมกลุ่ม		
1. ระยะเวลาในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงานใกล้ชิดหรือตรงกับการไปฝึกสอนในโรงเรียน	4.00	0.82
2. ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ในการจัดประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน	2.50	1.29
3. ความเพียงพอของระยะเวลาในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน	1.75	0.96
4. การไม่มีอาจารย์ที่เลี้ยงจากหน่วยงาน เข้าร่วมในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน	3.75	1.89
5. การได้รับประโยชน์ทางวิชาการจากการได้ประชุมกลุ่มย่อยแลกเปลี่ยนประสบการณ์การฝึกงาน	2.25	1.50

จากตารางที่ 33 ปัญหาหลังฝึกงาน ด้านการประชุมกลุ่มอาจารย์นิเทศก์ มีความเห็นดังนี้

อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า นิสิตฝึกงานประสบปัญหามากในเรื่อง

1. ระยะเวลาในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงานใกล้ชิดหรือตรงกับการไปฝึกสอนในโรงเรียน

2. การไม่มีอาจารย์ที่เลี้ยงจากหน่วยงาน เข้าร่วมในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน

และมีความเห็นว่า นิสิตฝึกงานประสบปัญหาปานกลางในเรื่อง ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ในการจัดประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน

ส่วนปัญหาอื่น ๆ อาจารย์นิเทศก์ มีความเห็นว่านิสิตประสบปัญหาน้อย

2.4 เปรียบเทียบปัญหาการฝึกงานสาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ตามความคิดเห็นของ
นิสิตฝึกงาน อาจารย์ที่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์

ตารางที่ 34 เปรียบเทียบปัญหาก่อนออกฝึกงาน ตามความคิดเห็นของนิสิตและอาจารย์นิเทศก์

รายการปัญหาก่อนออกฝึกงาน	นิสิตฝึกงาน		อาจารย์นิเทศก์	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ความเพียงพอของการจัดให้นิสิตได้ไปศึกษาดูงาน ตามหน่วยงานต่าง ๆ ทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียน	2.50	1.22	3.25	1.26
2. ความเพียงพอของการจัดให้นิสิตช่วยปฏิบัติงาน ตามหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน	2.88	1.39	4.00	1.41
3. ความเพียงพอของการจัดให้นิสิตฝึกเขียนราย- งานขณะที่ไปสั่ง เกตดูงานและช่วยปฏิบัติงาน	2.36	1.07	2.75	0.96
4. ความเพียงพอของการจัดให้นิสิตฝึกเขียนโครง การทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน	2.48	1.14	2.75	0.96
5. ความเพียงพอของการจัดหาวิทยากรจากหน่วย งานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนมาบรรยาย	2.97	1.22	2.25	0.96
6. นโยบายการจัดให้นิสิตฝึกงานต่างสังกัดกัน เช่น กรมการศึกษานอกโรงเรียน กรมพัฒนาชุมชน ฯลฯ	2.62	1.21	2.75	1.71
7. การมีส่วนร่วมของนิสิตในการเลือกหน่วยงานที่ จะไปฝึกงาน	2.68	1.35	2.75	1.50
8. ระยะเวลาในการจัดปฐมนิเทศ การฝึกงาน	2.54	1.28	2.00	1.16
9. ความชัดเจนของการจัดปฐมนิเทศ ก่อนฝึกงาน ในหัวข้อต่อไปนี้				
- วัตถุประสงค์ของการฝึกงาน	2.61	1.30	2.00	1.41

ตารางที่ 34 (ต่อ)

รายการปัญหาก่อนออกฝึกงาน	นิสิตฝึกงาน		อาจารย์นิเทศก์	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
- ระบบการทำงานของหน่วยงานทางการศึกษา				
นอกระบบโรงเรียน	3.14	1.17	2.00	0.82
- การปฏิบัติคนในหน่วยงานที่ไปฝึกงาน	2.74	1.14	2.25	0.96
- สภาพชุมชนที่จะไปฝึกงาน	2.69	1.33	2.50	1.29
- การเตรียมตัวของนิสิต เช่น ค่าใช้จ่าย, ของใช้ส่วนตัว ฯลฯ	2.69	1.28	2.25	0.96

จากตารางที่ 34 ปัญหาก่อนออกฝึกงานของนิสิต อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า นิสิตฝึกงานประสบปัญหามาก เกี่ยวกับความเพียงพอของการจัดให้นิสิตช่วยปฏิบัติงานตาม หน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน แต่นิสิตฝึกงานกลับมีความเห็นว่าเป็นปัญหาปานกลาง

นิสิตฝึกงานและอาจารย์นิเทศก์มีความเห็นตรงกันว่า นิสิตประสบปัญหาปานกลาง เกี่ยวกับ ความเพียงพอของการจัดให้นิสิตได้ไปศึกษาดูงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ทางการศึกษา นอกระบบโรงเรียน นโยบายการจัดให้นิสิตฝึกงานต่างสังกัด เช่น กรมการศึกษานอกโรงเรียน กรมพัฒนาชุมชน ฯลฯ การมีส่วนร่วมของนิสิตในการเลือกหน่วยงานที่ไปฝึกงาน ความชัดเจน ของการจัดปฐมนิเทศก์ก่อนฝึกงาน ในหัวข้อสภาพชุมชนที่จะไปฝึกงาน

อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่า นิสิตฝึกงานประสบปัญหาปานกลางเกี่ยวกับ ความเพียงพอของการจัดให้นิสิตฝึกเขียนรายงานขณะที่ไปสังเกตดูงานและช่วยปฏิบัติงาน ความเพียงพอของการจัดให้นิสิตฝึกเขียนโครงการทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนแต่นิสิตฝึกงาน กลับมีความเห็นว่าเป็นปัญหาน้อย

นิสิตฝึกงานมีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาปานกลางเกี่ยวกับ ความเพียงพอของ การจัดหาวิทยากรจากหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนมาบรรยาย ระยะเวลาใน

การจัดประชุมพิเศษ การฝึกงาน ความชัดเจนของการจัดประชุมพิเศษ ก่อนออกฝึกงานในหัวข้อ
วัตถุประสงค์ของการฝึกงาน ระบบการทำงานของหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน
การปฏิบัติคนในหน่วยงานที่ไปฝึกงาน การเตรียมตัวของนิสิต เช่น ค่าใช้จ่าย ของใช้ส่วนตัว
 ฯลฯ แต่อาจารย์พิเศษกลับมีความเห็นว่า มีปัญหาน้อย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 35 เปรียบเทียบปัญหาขณะฝึกงาน ด้านการปฏิบัติงาน ตามความคิดเห็นของนิสิต
อาจารย์ที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์

รายการปัญหาขณะฝึกงาน	นิสิตฝึกงาน		อาจารย์ที่เลี้ยง		อาจารย์นิเทศก์	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ด้านการปฏิบัติงาน						
1. ความเพียงพอของคำแนะนำจาก หน่วยงานที่ไปฝึกงานให้เข้าใจถึง หน้าที่และบทบาทในการทำงานของ นักศึกษานอกระบบโรงเรียน	3.05	1.24	2.21	1.37	1.75	0.96
2. ความชัดเจนของการประชุมนิเทศ จากหน่วยงานที่ไปฝึกงานในเรื่อง ต่อไปนี้						
- ขนบธรรมเนียมประเพณีของ ท้องถิ่นนั้น ๆ	2.61	1.17	2.79	1.19	2.00	1.41
- สภาพชุมชนและความเป็นอยู่ทั่วไป	2.59	1.17	2.86	1.03	1.50	0.58
- ทรัพยากรในท้องถิ่น	2.50	1.18	2.79	1.12	2.00	1.41
- บุคคลที่เป็นผู้นำชุมชน เช่น ครูใหญ่ นายอำเภอ กำนัน ฯลฯ	2.52	1.22	2.64	1.08	2.25	1.26
3. ความสามารถของนิสิตในการนำ ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้	2.83	1.11	3.07	1.00	3.00	0.82
4. ความสามารถของนิสิตในการเขียน โครงการให้ความรู้แก่ชุมชนเสนอ ต่อหน่วยงาน	2.61	1.07	2.86	1.17	2.50	1.29
5. การรู้จักนำทรัพยากรในท้องถิ่นมา ประยุกต์ใช้	2.73	1.16	2.93	0.83	2.75	0.96

ตารางที่ 35 (ต่อ)

รายการปัญหาเฉพาะกิจงาน	นิสิตฝึกงาน		อาจารย์ที่เลี้ยง		อาจารย์นิเทศก์	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
6. การสนองความต้องการของชุมชน ของโครงการที่นิสิตทำ	2.82	1.19	2.79	1.05	3.25	1.71
7. การร่วมมือจากประชากรเป้าหมาย ผู้รับบริการจากโครงการทางการ ทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน	2.52	1.14	2.07	0.62	2.25	1.26
8. การร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ในการดำเนินงานตามโครงการ ของนิสิต	2.40	1.10	2.14	0.77	2.50	1.29
9. ความเพียงพอในการที่หน่วยงาน มอบหมายงานให้นิสิต เข้าร่วม ปฏิบัติด้วย	2.75	1.17	2.14	1.10	2.25	1.50
10. ความเพียงพอของการประชุมปรึกษา หารือ เกี่ยวกับปัญหาระหว่างฝึกงาน	2.82	1.19	3.00	1.07	2.75	1.50

จากตารางที่ 35 ปัญหาเฉพาะกิจงาน ด้านการปฏิบัติงาน นิสิตฝึกงาน อาจารย์ที่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ มีความเห็นตรงกันว่า นิสิตประสบปัญหาปานกลางเกี่ยวกับความสามารถของ นิสิตในการนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ ความสามารถของนิสิตในการเขียนโครงการให้ความรู้แก่ ชุมชน เสนอต่อหน่วยงาน การรู้จักนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ การสนองความต้องการ ของชุมชนของโครงการที่นิสิตทำ และความเพียงพอของการประชุมปรึกษาหารือ เกี่ยวกับปัญหา ระหว่างฝึกงาน

นิสิตฝึกงาน อาจารย์ที่เลี้ยง มีความเห็นตรงกันว่า นิสิตประสบปัญหาปานกลาง เกี่ยว กับ ความชัดเจนของการประชุมนิเทศ จากหน่วยงานที่ไปฝึกงาน เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี

ของท้องถิ่นนั้น ๆ สภาพชุมชนและความเป็นอยู่ทั่วไป ทรรศนะในท้องถิ่น บุคคลที่เป็นผู้นำชุมชน เช่น ครูใหญ่ นายอำเภอ กำนัน ฯลฯ แต่อาจารย์นิเทศก์ กลับมีความเห็นว่าเป็นปัญหาน้อย

นิสิตฝึกงาน มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาปานกลางในเรื่อง ความเพียงพอของคำแนะนำจากหน่วยงานที่ไปฝึกงานให้เข้าใจถึงหน้าที่และบทบาทในการทำงานของนักการศึกษา นอกกระบบโรงเรียน การร่วมมือจากประชากรเป้าหมายผู้รับบริการจากโครงการทางการศึกษา นอกกระบบโรงเรียน ความเพียงพอในการที่หน่วยงานมอบหมายงานให้นิสิต เข้าร่วมปฏิบัติด้วย แต่อาจารย์ที่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์ กลับมีความเห็นตรงกันว่า เป็นปัญหาน้อย

อาจารย์นิเทศก์ มีความเห็นว่านิสิตประสบปัญหาปานกลางในเรื่อง การร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ในการดำเนินงานตามโครงการของนิสิต แต่นิสิตฝึกงานและอาจารย์ที่เลี้ยง กลับมีความเห็นตรงกันว่า เป็นปัญหาน้อย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 36 เปรียบเทียบปัญหาขณะฝึกงาน ด้านสถานที่ฝึกงาน ตามความคิดเห็นของนิสิตฝึกงาน
อาจารย์ที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์

รายการปัญหาขณะฝึกงาน	นิสิตฝึกงาน		อาจารย์ที่เลี้ยง		อาจารย์นิเทศก์	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ด้านสถานที่ฝึกงาน						
11. หน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงานไม่เคยมี ประสบการณ์ในการรับนิสิตฝึกงาน มาก่อน	2.67	1.55	2.00	1.41	2.75	1.26
12. สถานที่ฝึกงานไกลจากจุฬาลงกรณ์- มหาวิทยาลัยมากเกินไป ทำให้ไม่ สะดวกในการติดต่อกับคณะครุศาสตร์	2.37	1.39	1.86	1.17	2.25	0.96
13. ความปลอดภัยของสถานที่ฝึกงาน	2.08	1.39	2.14	1.29	1.50	0.58
14. การให้สวัสดิการในเรื่องที่พัก สำหรับนิสิตฝึกงาน	2.19	1.43	1.64	0.93	1.75	0.50

จากตารางที่ 36 ปัญหาขณะฝึกงาน ด้านสถานที่ฝึกงาน นิสิตฝึกงาน และอาจารย์
นิเทศก์ มีความเห็นตรงกันว่า นิสิตประสบปัญหาปานกลาง ในเรื่อง หน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงาน
ไม่เคยมีประสบการณ์ในการรับนิสิตฝึกงานมาก่อน แต่อาจารย์ที่เลี้ยง กลับมีความเห็นว่า นิสิต
ประสบปัญหาน้อย ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงาน อาจารย์ที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ต่าง
มีความเห็นตรงกันว่า เป็นปัญหาน้อย

ตารางที่ 37 เปรียบเทียบปัญหาขณะปฏิบัติงาน ด้านส่วนตัวนิสิตตามความคิดเห็นของนิสิตฝึกงาน
อาจารย์ที่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์

รายการปัญหาขณะปฏิบัติงาน	นิสิตฝึกงาน		อาจารย์ที่เลี้ยง		อาจารย์นิเทศก์	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ด้านส่วนตัวนิสิต						
15. ค่าใช้จ่ายในการฝึกงาน	2.86	1.35	2.71	1.07	3.00	1.83
16. ความเพียงพอในการเตรียมตัวของ นิสิตในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ งานของหน่วยงานทางการศึกษา นอกระบบโรงเรียน	3.10	1.28	3.50	1.02	2.50	1.00
17. นิสิตขาดความเชื่อมั่นในตนเอง	2.11	1.09	3.14	1.23	2.00	0.00
18. การปรับตัวของนิสิตให้เข้ากับสภาพ ความเป็นอยู่ของชุมชน	1.95	1.07	2.50	0.86	1.75	0.50
19. การปรับตัวของนิสิตให้เข้ากับเพื่อน นิสิตฝึกงานในหน่วยงานเดียวกัน	2.18	1.27	2.86	1.23	3.00	0.82
20. ความสามารถในการสร้างความ เป็นกันเองกับเจ้าหน้าที่และผู้บริหาร ในหน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงาน	2.15	1.11	2.21	0.43	2.50	1.00
21. ความรับผิดชอบของนิสิตต่องานที่ ได้รับมอบหมาย	2.15	1.12	2.07	0.92	2.25	1.26
22. การมีความคิดเห็นที่ไม่สอดคล้องกัน ระหว่างนิสิตกับอาจารย์ที่เลี้ยง	2.20	1.17	2.21	0.98	2.25	0.50
23. การมีความเห็นที่ไม่สอดคล้องกัน ระหว่างนิสิตกับอาจารย์นิเทศก์	1.97	1.06	1.93	1.21	2.00	0.82

จากตารางที่ 37 มีคุณลักษณะปฏิบัติงาน ด้านส่วนตัวนิสิต อาจารย์ที่เลี้ยง มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหามาก ใน เรื่องความเพียงพอในการเตรียมตัวของนิสิตในการศึกษาหาความรู้ เกี่ยวกับงานของหน่วยงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน แต่นิสิตฝึกงานและอาจารย์นิเทศก์ มีความเห็นตรงกันว่า นิสิตประสบปัญหาปานกลาง

นิสิตฝึกงาน อาจารย์ที่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์มีความเห็นตรงกันว่า นิสิตประสบ ปัญหาปานกลางในเรื่อง ค่าใช้จ่ายในการฝึกงาน

อาจารย์ที่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์ มีความเห็นตรงกันว่า นิสิตประสบปัญหาปาน- กลางในเรื่อง การปรับตัวของนิสิตให้เข้ากับเพื่อนนิสิตฝึกงานในหน่วยงานเดียวกัน แต่นิสิตฝึก- งานกลับมีความเห็นว่า ประสบปัญหาน้อย

อาจารย์ที่เลี้ยง มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาปานกลางในเรื่อง นิสิตขาดความ เชื่อมั่นในตนเอง การปรับตัวของนิสิตให้เข้ากับสภาพความเป็นอยู่ของชุมชน แต่นิสิตฝึกงานและ อาจารย์นิเทศก์กลับมีความเห็นตรงกันว่า นิสิตประสบปัญหาน้อย

อาจารย์นิเทศก์ มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาปานกลางในเรื่อง ความสามารถ ในการสร้างความเป็นกันเองกับเจ้าหน้าที่และผู้บริหารในหน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงาน แต่นิสิต ฝึกงานและอาจารย์ที่เลี้ยงมีความเห็นตรงกันว่า นิสิตประสบปัญหาน้อย

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงานและอาจารย์ที่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ มีความ เห็นตรงกันว่า นิสิตประสบปัญหาน้อย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 38 เปรียบเทียบปัญหาขณะฝึกงาน ด้านอาจารย์ที่เลี้ยงตามความคิดเห็นของนิสิตฝึกงาน
อาจารย์ที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์

รายการปัญหาขณะฝึกงาน	นิสิตฝึกงาน		อาจารย์ที่เลี้ยง		อาจารย์นิเทศก์	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ด้านอาจารย์ที่เลี้ยง						
24. ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของ อาจารย์ที่เลี้ยง	2.63	1.33	2.29	1.33	2.00	1.16
25. ความเข้าใจของอาจารย์ที่เลี้ยง เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการ ฝึกงานของนิสิต	2.71	1.39	2.07	1.33	2.00	0.82
26. ความเพียงพอของระยะเวลาที่ อาจารย์ที่เลี้ยงให้คำปรึกษาแก่นิสิต	2.80	1.37	2.64	1.01	2.25	1.26
27. การขาดการประสานงานกันระหว่าง อาจารย์ที่เลี้ยงกับอาจารย์นิเทศก์	3.36	1.37	2.93	1.27	2.50	1.29

จากตารางที่ 38 ปัญหาขณะฝึกงาน ด้านอาจารย์ที่เลี้ยง นิสิตฝึกงาน อาจารย์ที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ มีความเห็นตรงกันว่า นิสิตประสบปัญหาปานกลางในเรื่อง การขาดการประสานงานกันระหว่างอาจารย์ที่เลี้ยงกับอาจารย์นิเทศก์

นิสิตฝึกงาน อาจารย์ที่เลี้ยง มีความเห็นตรงกันว่า นิสิตประสบปัญหาปานกลาง ในเรื่อง ความเพียงพอของระยะเวลาที่อาจารย์ที่เลี้ยงให้คำปรึกษาแก่นิสิต แต่อาจารย์นิเทศก์กลับมีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาน้อย

นิสิตฝึกงาน มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาปานกลางเกี่ยวกับ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่เลี้ยง ความเข้าใจของอาจารย์ที่เลี้ยงเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการฝึกงานของนิสิต แต่อาจารย์ที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ กลับมีความเห็นตรงกันว่า นิสิตประสบปัญหาน้อย

ตารางที่ 39. เปรียบเทียบปัญหาขณะฝึกงาน ด้านอาจารย์นิเทศก์ ตามความคิดเห็นของนิสิต
ฝึกงาน อาจารย์ที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์

รายการปัญหาขณะฝึกงาน	นิสิตฝึกงาน		อาจารย์ที่เลี้ยง		อาจารย์นิเทศก์	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ด้านอาจารย์นิเทศก์						
28. ความเพียงพอของระยะเวลาที่						
อาจารย์นิเทศก์ให้คำปรึกษาแก่นิสิต	3.19	1.27	3.50	1.16	2.25	0.96
29. ความเพียงพอของจำนวนครั้งที่						
อาจารย์นิเทศก์มานิเทศ นิสิต	3.16	1.35	3.30	1.28	2.00	0.82
30. ความกระจำงที่อาจารย์นิเทศก์						
ให้คำปรึกษาแก่นิสิต	2.84	1.28	2.64	1.15	2.00	0.82
31. ความขัดแย้งระหว่างอาจารย์						
นิเทศก์กับอาจารย์ที่เลี้ยงใน						
การให้คำแนะนำแก่นิสิต	2.07	1.11	1.64	0.75	1.50	0.58

จากตารางที่ 39. ปัญหาขณะฝึกงาน ด้านอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์ที่เลี้ยง มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหาใน เรื่อง ความเพียงพอของระยะเวลาที่อาจารย์นิเทศก์ให้คำปรึกษาแก่นิสิตและนิสิตฝึกงานมีความเห็นว่า เป็นปัญหปานกลาง แต่อาจารย์นิเทศก์กลับมีความเห็นว่า เป็นปัญหาน้อย

นิสิตฝึกงานและอาจารย์ที่เลี้ยง มีความเห็นว่านิสิตประสบปัญหปานกลาง ในเรื่อง ความเพียงพอของจำนวนครั้งที่อาจารย์นิเทศก์มานิเทศ นิสิต ความกระจำงที่อาจารย์นิเทศก์ให้คำปรึกษาแก่นิสิต แต่อาจารย์นิเทศก์กลับมีความเห็นว่า เป็นปัญหาน้อย

ส่วนรายการปัญหาอื่น ๆ นิสิตฝึกงาน อาจารย์ที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์มีความเห็นตรงกันว่า เป็นปัญหาน้อย

ตารางที่ 40 เปรียบเทียบปัญหาหลังฝึกงานด้านการประชุมกลุ่ม ตามความคิดเห็นของนิสิต
และอาจารย์นิเทศก์

รายการปัญหาหลังฝึกงาน	นิสิตฝึกงาน		อาจารย์นิเทศก์	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ด้านการประชุมกลุ่ม				
1. ระยะเวลาในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงานใกล้ชิด หรือตรงกับการไปฝึกสอนในโรงเรียน	3.00	1.46	4.00	0.82
2. ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ในการจัดประชุม กลุ่มหลังฝึกงาน	2.80	1.18	2.50	1.29
3. ความเพียงพอของระยะเวลาในการประชุม กลุ่มหลังฝึกงาน	2.72	1.30	1.75	0.96
4. การไม่มีอาจารย์ที่เลี้ยงจากหน่วยงาน เข้าร่วม ในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน	3.05	1.40	3.75	1.89
5. การได้รับประโยชน์ทางวิชาการจากการได้ ประชุมกลุ่มย่อยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การฝึกงาน	2.56	1.26	2.25	1.50

จากตารางที่ 40 ปัญหาหลังฝึกงาน ด้านการประชุมกลุ่ม อาจารย์นิเทศก์ มีความเห็นว่า นิสิตประสบปัญหามากเกี่ยวกับระยะเวลาในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงานใกล้ชิดหรือตรงกับการไปฝึกสอนในโรงเรียน และการไม่มีอาจารย์ที่เลี้ยงจากหน่วยงาน เข้าร่วมในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน แต่นิสิตกลับมีความเห็นว่าเป็นปัญหาปานกลาง

นิสิตฝึกงาน และอาจารย์นิเทศก์ มีความเห็นตรงกันว่า นิสิตประสบปัญหাপานกลางในเรื่อง ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน

นิสิตฝึกงาน มีความเห็นว่านิสิตประสบปัญหาปานกลาง ในเรื่อง ความเพียงพอของ
ระยะเวลาในการประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน การได้รับประโยชน์ทางวิชาการจากการได้ประชุม
กลุ่มย่อยแลกเปลี่ยนประสบการณ์การฝึกงาน แต่อาจารย์นิเทศก์กลับมีความเห็นว่า เป็นปัญหาน้อย

ตอนที่ 3 ความคิด เห็นและข้อ เสนอแนะ

สำหรับความคิด เห็นและข้อ เสนอแนะ เกี่ยวกับปัญหาการฝึกงานของนิสิตสาขาการ
ศึกษานอกระบบโรงเรียน ซึ่ง เป็นแบบสอบตามปลายเปิด (OPEN ENDED) ให้ผู้ตอบเติมข้อ-
ความ เสนอความเห็นและข้อ เสนอแนะ มีผู้ตอบ เป็นจำนวนน้อย กล่าวคือ นิสิตฝึกงานเสนอความ
เห็นมาเพียง 113 คน จากจำนวนนิสิตฝึกงานทั้งหมด 147 คน คิด เป็นร้อยละ 76.9 อาจารย์
ที่เลี้ยง เสนอความเห็นมา 13 คน จากจำนวนอาจารย์ที่เลี้ยงทั้งหมด 14 คน คิด เป็นร้อยละ
92.9 ส่วนอาจารย์นิเทศก์ เสนอความเห็นมา 4 คน จากจำนวนทั้งหมด 4 คน คิด เป็นร้อยละ
100 นอกจากนี้แล้ว ผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 3 กลุ่ม ยังเสนอความคิดเห็นและข้อ เสนอแนะมา
จำนวนไม่ เท่ากัน มีทั้งแบบระบุเพียงข้อเดียว ระบุ 2-3 ข้อ หรือมากกว่านั้น

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงนำเอาคำตอบเหล่านี้ มาจัด เป็น 3 กลุ่ม คือ นิสิตฝึกงาน อาจารย์-
ที่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์ โดยนับจำนวนนิสิตฝึกงาน 113 คน อาจารย์ที่เลี้ยง 13 คน
อาจารย์นิเทศก์ 4 คน เป็นจำนวนเต็มของทั้ง 3 กลุ่ม แล้วนำความคิด เห็นและข้อ เสนอแนะ
แต่ละข้อมาคิด เป็นร้อยละของจำนวนผู้ เสนอความคิดเห็นแต่ละกลุ่ม และ เรียงตามลำดับความ
สำคัญของข้อ เสนอแนะที่ได้มาจากมากไปหาน้อย ดังปรากฏในตารางที่ 24 ต่อไปนี้

3.1 ความคิด เห็นและข้อ เสนอแนะตามความคิด เห็นของนิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 1-รุ่นที่ 8

ศูนย์วิจัยทรัพยากรบุคคล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 41 ความต้องการความช่วยเหลือและค่าเงินงานในด้านต่าง ๆ ก่อนออกฝึกงานจาก
คณะครุศาสตร์ ตามความคิดเห็นของนิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	คณะกรรมการอธิบายถึงลักษณะและรายละเอียดของหน่วยงานที่ นิสิตจะไปฝึกงานด้วยให้นิสิตฝึกงานทราบมากที่สุด	56	49.6
2	คณะกรรมการมีการประสานงานที่ดีต่อหน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงาน	37	32.7
3	คณะกรรมการจัดอบรมให้นิสิตฝึกงานทราบถึงจุดมุ่งหมายและ การเตรียมตัวในการฝึกงาน	29	25.7
4	คณะกรรมการแจ้งวัตถุประสงค์ในการฝึกงานให้หน่วยงานที่นิสิต ไปฝึกงานทราบอย่างชัดเจน	24	21.2
5	คณะกรรมการแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตนของนิสิตในหน่วยงาน ที่นิสิตไปฝึกงาน	14	12.4
6	คณะกรรมการเปิดโอกาสให้นิสิตฝึกงานเลือกทีมงาน เพื่อความ สะดวกในการประสานงานและแบ่งงานกันทำ	13	11.5
7	คณะกรรมการอำนวยความสะดวกในเรื่องจัดรถไปส่งนิสิตและ ไปรับกลับ เมื่อนิสิตฝึกงานครบกำหนดแล้ว	11	9.7
8	คณะกรรมการกำหนดระยะเวลา สถานที่ฝึกงานและประกาศให้ นิสิตทราบล่วงหน้าแต่เนิ่น ๆ	10	8.8
9	คณะกรรมการเชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์ทางการศึกษานอก ระบบโรงเรียนมาบรรยายให้นิสิตฝึกงานฟัง	10	8.8
10	คณะกรรมการนำนิสิตฝึกงานไปดูและแนะนำสถานที่ฝึกงานก่อน ออกฝึกงานจริง	8	7.1
11	คณะกรรมการจัดหาสถานที่ฝึกงานที่มีความเกี่ยวข้องกับงาน การศึกษานอกระบบโรงเรียน	8	7.1

ตารางที่ 41 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
12	คณะกรรมการจัดให้นิสิตที่กำลังจะฝึกงานดูงานการศึกษานอกระบบ โรงเรียนตามหน่วยงานต่าง ๆ อย่างเพียงพอ	8	7.1
13	คณะกรรมการจัดให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่าง นิสิตที่กำลังจะฝึกงานกับรุ่นที่สำเร็จการศึกษาแล้ว	8	7.1

จากตารางที่ 41 ความคิดเห็นของนิสิตฝึกงานเกี่ยวกับความต้องการความช่วยเหลือและดำเนินการในด้านต่าง ๆ ก่อนออกฝึกงานจากคณะครุศาสตร์

สิ่งที่มีนิสิตฝึกงานต้องการความช่วยเหลือจากคณะครุศาสตร์มากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ควรอธิบายถึงลักษณะและรายละเอียดของหน่วยงานที่นิสิตจะไปฝึกงานด้วย ให้นิสิตทราบมีจำนวน 56 คน หรือร้อยละ 49.6 ความต้องการรองลงมาคือ คณะครุศาสตร์ควรมีการติดต่อประสานงานอย่างดีกับหน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงาน มีจำนวน 37 คน หรือร้อยละ 32.7 และมีความต้องการเกี่ยวกับ การให้คณะครุศาสตร์จัดอบรมให้นิสิตฝึกงานทราบถึงจุดมุ่งหมายและการเตรียมตัวในการฝึกงาน มีจำนวน 29 คน หรือร้อยละ 25.7 และความต้องการให้คณะครุศาสตร์ แจงวัตถุประสงค์ในการฝึกงานให้หน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงานทราบอย่างชัดเจน มีจำนวน 24 คน หรือร้อยละ 21.2

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 42 ความต้องการความช่วยเหลือและดำเนินการในด้านต่าง ๆ ขณะฝึกงาน จาก
คณะครุศาสตร์ ตามความคิดเห็นของนิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	คณะควรสนับสนุนค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์และ ค่าอาหารของนิสิตฝึกงาน	58	51.3
2	คณะควรจัดให้อาจารย์นิเทศก์มานิเทศ นิสิตฝึกงาน บ่อย ๆ	51	45.1
3	คณะควรให้อาจารย์นิเทศก์ติดตามดูผลงานของนิสิต ฝึกงานและคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือ	23	20.4
4	คณะควรติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่นิสิตไป ฝึกงานอย่างสม่ำเสมอ	13	11.5
5	คณะควรจัดการประชุมกลุ่มนิสิตฝึกงาน หลังจาก นิสิตฝึกงานแล้ว 1 เดือน	12	10.6
6	คณะควรจัดให้อาจารย์นิเทศก์มาอยู่ประจำกับนิสิต ฝึกงานหรือให้อยู่หลาย ๆ วัน	7	6.2
7	คณะควรให้อาจารย์นิเทศก์ติดต่อประสานงานกับ อาจารย์ที่เลี้ยงอย่างสม่ำเสมอ	5	4.4
8	คณะควรเป็นศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างนิสิตที่ไปฝึกงานในหน่วยงานต่าง ๆ	5	4.4

จากตารางที่ 42 ความคิดเห็นของนิสิตฝึกงานเกี่ยวกับความต้องการความช่วยเหลือ
และดำเนินการในด้านต่าง ๆ ขณะฝึกงานมีดังนี้

นิสิตฝึกงานต้องการความช่วยเหลือจากคณะครุศาสตร์มากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ควร
สนับสนุนค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์และค่าอาหารของนิสิตฝึกงาน มีจำนวน 58 คน หรือ
ร้อยละ 51.3 ความต้องการรองลงมาคือ คณะครุศาสตร์ควรจัดอาจารย์นิเทศก์มานิเทศ

ฝึกงานบ่อย ๆ มีจำนวน 51 คน หรือร้อยละ 45.1 และต้องการให้คณะครุศาสตร์ จัด
อาจารย์นิเทศก์ติดตามดูผลงานของนิสิตฝึกงานและคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือ มีจำนวน 23 คน
หรือร้อยละ 20.4 และต้องการให้คณะครุศาสตร์ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่นิสิตไปฝึก
งานอย่างสม่ำเสมอ มีจำนวน 13 คน หรือร้อยละ 11.5



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 43 ความต้องการความช่วยเหลือและค่าเงินการในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับการประชุม
กลุ่มหลังเลิกงาน ตามความคิดเห็นของนิสิตเลิกงาน รุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	คณะกรรมการจัดให้นิสิตเลิกงานที่ไปเลิกงานตามหน่วยงาน ต่าง ๆ มาประชุมร่วมกันเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์	22	19.5
2	คณะกรรมการนำปัญหาการเลิกงานที่ได้จากการประชุมมา แก้ไขปรับปรุงในปีถัดไป	20	17.7
3	คณะกรรมการจัดระยะเวลาในการประชุมกลุ่มให้มาก พอสมควร	9	8.0
4	คณะกรรมการจัดให้นิสิตเลิกงานประชุมกลุ่มหลังเลิกงานแยก ตามหน่วยงานที่ไปฝึก	9	8.0
5	คณะกรรมการเชิญอาจารย์สาขาการศึกษาจากระบบ โรงเรียนและอาจารย์ที่จัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เข้าร่วมประชุมกลุ่มหลังเลิกงานด้วย	9	8.0
6	คณะกรรมการจัดหาวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญคอยชี้แนะแนว ทางแก้ปัญหาการเลิกงานที่นิสิต เสนอในที่ประชุมเลิกงาน	9	8.0
7	คณะกรรมการช่วยเหลือนด้านเอกสารประกอบการประชุมกลุ่ม เลิกงาน และจัดพิมพ์สรุปปัญหาการเลิกงาน เผยแพร่	8	7.1
8	คณะกรรมการเชิญอาจารย์ที่ถือนิสิตเลิกงาน เข้าร่วม ประชุมกลุ่มด้วย	8	7.1
9	คณะกรรมการให้นิสิตเลิกงานแต่ละกลุ่มพิมพ์รายงานสรุปผล การเลิกงานของนิสิต	6	5.3
10	คณะกรรมการอำนวยความสะดวกในเรื่องสถานที่ประชุมกลุ่ม	5	4.4
11	คณะกรรมการจัดให้นิสิตเลิกงานรุ่นถัดไป เข้าร่วมประชุมกลุ่ม หลังเลิกงานด้วย เพื่อที่จะเป็นประโยชน์ต่อไป	4	3.5

ตารางที่ 43 ความคิด เห็นของนิสิตฝึกงาน เกี่ยวกับความต้องการความช่วยเหลือและ
ดำเนินการในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับ การประชุมกลุ่มหลังฝึกงาน จากคณะครุศาสตร์ ปรากฏผลดังนี้

นิสิตฝึกงานต้องการความช่วยเหลือจากคณะครุศาสตร์ มากที่สุดในเรื่อง คณะครุศาสตร์
ควรจัดให้นิสิตฝึกงานที่ไปฝึกงานตามหน่วยงานต่าง ๆ มาประชุมร่วมกัน เพื่อแลกเปลี่ยนประสพ-
การณ์ มีจำนวน 22 คน หรือร้อยละ 19.5 ความต้องการรองลงมาคือ คณะครุศาสตร์ควรมำ
ปัญหาการฝึกงานที่ได้จากการประชุมกลุ่มมาแก้ไขปรับปรุงในมีถัดไปมีจำนวน 20 คนหรือร้อยละ
17.7 และความต้องการให้คณะครุศาสตร์ จัดระยะเวลาในการประชุมกลุ่มให้มากพอสมควร
ความต้องการให้คณะครุศาสตร์จัดให้นิสิตประสพกลุ่มหลังฝึกงานแยกตามหน่วยงานที่ไปฝึกความ
ต้องการให้คณะครุศาสตร์เชิญอาจารย์สาขาการศึกษาในระบบโรงเรียน และอาจารย์ที่จัดฝึก
ประสพการณ์วิชาชีพ เข้าร่วมประชุมกลุ่มหลังฝึกงานด้วย ความต้องการให้คณะครุศาสตร์ จัดหา
วิทยากรหรือผู้ เชี่ยวชาญคอยชี้แนะแนวทางแก้ปัญหาการฝึกงาน ที่นิสิต เสนอในที่ประชุมกลุ่มฝึกงาน
มีจำนวน 9 คน หรือร้อยละ 8.0

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 44 ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข ปัญหาการฝึกงานตามความคิดเห็นของนิสิตฝึกงาน รุ่นที่ 1 - รุ่นที่ 8

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	คณะกรรมการเปิดโอกาสให้นิสิตฝึกงาน ได้มีส่วนร่วมในการเลือกหน่วยงานที่จะไปฝึกงานมากขึ้น	30	26.5
2	ควรเลือกหน่วยงานที่มีลักษณะการทำงานที่มีประสิทธิภาพและ เต็มใจที่จะรับนิสิตฝึกงาน	18	15.9
3	คณะกรรมการให้นิสิตฝึกงานได้ เขียนโครงการทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนล่วงหน้าก่อนไปฝึกงาน	10	8.8
4	คณะกรรมการจัดระยะเวลาการฝึกงานอย่างน้อย 2 เดือน	8	7.1
5	คณะกรรมการจัดส่งนิสิต ไปฝึกงานยังหน่วยงานที่มีสถานที่พักให้กับนิสิตฝึกงานด้วย	7	6.2
6	คณะกรรมการแจ้งให้นิสิตฝึกงานทราบล่วงหน้าานาน ๆว่าจะไปฝึกงาน เมื่อไร	7	6.2
7	คณะกรรมการจัดส่งนิสิต ไปฝึกงานในหน่วยงานที่ใกล้กับ กรุงเทพมหานคร	6	5.3
8	คณะกรรมการจัดส่งนิสิต ไปฝึกงานยังหน่วยงานที่เคยมีประสบการณ์ในการรับนิสิตฝึกงานจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพราะหน่วยงานนั้นจะได้ทราบถึงวัตถุประสงค์ และปัญหาการฝึกงานของนิสิตแล้ว	6	5.3

จากตารางที่ 44 ข้อเสนอแนะของนิสิตฝึกงานเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหาการฝึกงานตามความคิดเห็นของนิสิตฝึกงาน ปรากฏผลดังนี้

ข้อเสนอแนะที่นิสิตฝึกงาน เสนอแนะมามากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์เปิดโอกาสให้นิสิตฝึกงาน ได้มีส่วนร่วมในการเลือกหน่วยงานที่จะไปฝึกงานมากขึ้น มีผู้เสนอแนะมา 30 คน หรือ ร้อยละ 26.5

ข้อเสนอแนะที่มีผู้เสนอรองลงมาคือ คณะครุศาสตร์ ควรเลือกหน่วยงานที่มีลักษณะการทำงานที่มีประสิทธิภาพและเต็มใจที่จะรับผิดชอบไปฝึกสอน มีจำนวน 18 คน หรือร้อยละ 15.9 คณะครุศาสตร์ควรให้นักศึกษาได้เรียนโครงการทางการศึกษาระบบโรงเรียนล่วงหน้าก่อนไปฝึกงาน มีจำนวน 10 คน หรือร้อยละ 8.8



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3.2 ความคิด เห็นและข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ เลี้ยง

ตารางที่ 45 ความต้องการของอาจารย์ที่ เลี้ยงในด้านข้อมูลหรือคำแนะนำจากคณะครุศาสตร์
ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ เลี้ยง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1.	ข้อมูลส่วนตัวนิสิต เช่น อายุ วิชาเอก ความสามารถ พิเศษของนิสิตฝึกงาน	9	69.2
2.	จุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ในการฝึกงานภาคสนาม	7	53.8
3.	ข้อมูลทางด้านการศึกษา ได้แก่ นิสิต เรียนวิชาอะไรมาบ้าง	5	38.5
4.	ลักษณะงานหรือกิจกรรมที่ต้องการให้นิสิตดำเนินการ	4	30.8
5.	บทบาทหน้าที่ของหน่วยฝึกงาน	1	7.7
6.	การประเมินผลหลังสิ้นสุดการฝึกงาน	1	7.7
7.	คณะควรเน้นความสำคัญของอาจารย์ที่เลี้ยงต่อหน่วยงาน เพื่อที่หน่วยงานจะได้คัดเลือกอาจารย์ที่เลี้ยงที่เหมาะสม	1	7.7

จากตารางที่ 45 ความต้องการของอาจารย์ที่เลี้ยงในด้านข้อมูลหรือคำแนะนำจาก
คณะครุศาสตร์ ปรากฏผลดังนี้

ข้อมูลที่อาจารย์ที่เลี้ยงต้องการจากคณะครุศาสตร์มากที่สุดคือ ข้อมูลส่วนตัวของนิสิต
เช่น อายุ วิชาเอก ความสามารถพิเศษ มีผู้ตอบจำนวน 9 คนหรือร้อยละ 69.2 ข้อมูลที่
ต้องการรองลงมาคือ จุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ในการฝึกงานภาคสนาม มีจำนวน 7 คน
หรือร้อยละ 53.8 และข้อมูลที่ต้องการรองลงมาอีกคือ ข้อมูลทางด้านการศึกษา ได้แก่
นิสิตได้เรียนวิชาอะไรมาบ้าง มีจำนวน 5 คน หรือร้อยละ 38.5 และลักษณะงานหรือกิจกรรม
ที่ต้องการให้นิสิตดำเนินการมีจำนวน 4 คน หรือร้อยละ 30.8 ส่วนรายการความต้องการอื่น ๆ
มีผู้ตอบร้อยละ 1 คน หรือร้อยละ 7.7

ตารางที่ 46 ความต้องการความช่วยเหลือของนิสิตฝึกงานจากอาจารย์ที่เลี้ยง ตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่เลี้ยง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	กำลังใจ ความเป็นกันเองและคำปรึกษา	6	46.2
2	วัสดุอุปกรณ์การฝึกงาน	6	46.2
3	วิธีการศึกษาและปฏิบัติงานในช่วงฝึกภาคสนาม	4	30.8
4	เทคนิคการเข้าถึงประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ		
	ที่นิสิตฝึกงานต้องติดต่อ	2	15.4
5	การประสานในกรณีเกิดความขัดแย้งภายในกลุ่ม	1	7.7
6	ประสานงานในกรณีเกิดความขัดแย้งระหว่างนิสิต		
	กับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน	1	7.7
7	แนวความคิดในการนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ใน		
	ทางปฏิบัติ	1	7.7
8	การใช้อยานพาหนะออกพื้นที่ฝึกงาน	1	7.7

จากตารางที่ 46 ความต้องการความช่วยเหลือจากอาจารย์ที่เลี้ยงมากที่สุด คือ กำลังใจความเป็นกันเองและคำปรึกษาแนะนำ และวัสดุอุปกรณ์การฝึกงาน มีอาจารย์ที่เลี้ยงตอบรายการละ 6 คน หรือร้อยละ 46.2 ความต้องการความช่วยเหลือรองลงมาซึ่งมีผู้ตอบ 4 คน หรือร้อยละ 30.8 คือ วิธีการศึกษาและปฏิบัติงานในช่วงฝึกภาคสนาม และความต้องการความช่วยเหลือ เรื่องเทคนิคการเข้าถึงประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ที่นิสิตฝึกงานต้องติดต่อ มีผู้ตอบ 2 คน หรือร้อยละ 15.4 ส่วนรายการความต้องการความช่วยเหลืออื่น ๆ มีผู้ตอบรายการละ 1 คน หรือร้อยละ 7.7

ตารางที่ 47 ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง แก้ไข ปัญหาการฝึกงานตามความคิดเห็นของอาจารย์
ที่เลี้ยง

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
1	ควรให้นิสิตฝึกงานผ่านการออกค่ายอาสาพัฒนา ชนบทก่อนที่จะออกฝึกงาน	7	53.8
2	คณะกรรมการควรสนับสนุนค่าใช้จ่ายในค่านวัสดุ อุปกรณ์แก่นิสิตฝึกงาน	4	30.8
3	คณะกรรมการกับหน่วยงานควรปรึกษาร่วมกันก่อน ว่าคณะกรรมการมีเป้าหมายและกำหนดแผนการ ทำงานของนิสิตฝึกงานอย่างไร	4	30.8
4	นิสิตควรมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหน่วยงานมาก่อนบ้าง	2	15.4
5	ควรคัดเลือกนิสิตฝึกงานให้ฝึกงานในหน่วยงานที่อยู่ ในเขตภูมิลาเนาเดิม เพื่อตัดปัญหา เรื่อง อาหาร ภาษา และขนบธรรมเนียม	1	7.7
6	การจัดกลุ่มนิสิตฝึกงาน กลุ่มหนึ่งไม่ควรเกิน 6 คน	1	7.7
7	ทักษะการทำงานของนิสิตฝึกงาน ควรเน้นด้าน มนุษยสัมพันธ์ ด้านการเขียนโครงการ	1	7.7
8	คณะกรรมการ ควรจัดส่งนิสิตมาฝึกงานในหน่วยงาน เดียวกัน 3-4 รุ่น เพื่อให้งานที่นิสิตทำในรุ่นก่อน เกิดผลก้าวหน้า	1	7.7

จากตารางที่ 47 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่เลี้ยงในการปรับปรุงแก้ไขปัญหาการ
ฝึกงานการศึกษาในระบบโรงเรียน ที่มีผู้ตอบมากที่สุดจำนวน 7 คน หรือร้อยละ 53.8 คือ
ควรให้นิสิตฝึกงานผ่านการออกค่ายอาสาพัฒนาชนบทก่อนที่จะออกฝึกงาน ข้อเสนอแนะที่มีผู้เสนอ
แนะรองลงมามีจำนวน 4 คน หรือร้อยละ 30.8 คือ คณะกรรมการควรสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน

ด้านวัตถุประสงค์แก่นิสิตฝึกงาน และคณะกรรมการกับหน่วยงานควรปรึกษาหารือร่วมกันก่อนว่า คณะครุศาสตร์มี เป้าหมายและกำหนดแผนการทำงานของนิสิตฝึกงานอย่างไร และนิสิตควรมี ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหน่วยงานมาก่อนบ้าง มีอาจารย์ที่เลี้ยงข้อเสนอนะมา 2 คน หรือร้อย ละ 15.4 ส่วนข้อเสนอนะอื่น ๆ มีผู้เสนอนะมารายการละ 1 คน หรือร้อยละ 7.7



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3.3 ความคิด เห็นและข้อ เสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์

ตารางที่ 48 เปรียบเทียบจำนวนนิสิตฝึกงานที่อยู่ในความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศก์ที่คณะครุศาสตร์ จัดให้กับจำนวนนิสิตฝึกงานที่อาจารย์นิเทศก์ เห็นว่า เหมาะสม

รายการ	อาจารย์ นิเทศก์ ท่านที่ 1	อาจารย์ นิเทศก์ ท่านที่ 2	อาจารย์ นิเทศก์ ท่านที่ 3	อาจารย์ นิเทศก์ ท่านที่ 4	Mdn
จำนวนนิสิตฝึกงานที่อยู่ในความรับผิดชอบ ของอาจารย์นิเทศก์ที่คณะครุศาสตร์จัดให้	8	10	9	10	10
จำนวนนิสิตฝึกงานที่อาจารย์นิเทศก์ เห็นว่า เหมาะสม	8	6	10	5	7

จากตารางที่ 48 จำนวนนิสิตฝึกงานที่อยู่ในความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศก์ที่คณะครุศาสตร์จัดให้จำนวน 10 คน แต่อาจารย์นิเทศก์กลับมีความเห็นว่าจำนวนนิสิตฝึกงานที่อยู่ในความรับผิดชอบควรมี 7 คน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 49 ความต้องการความช่วยเหลือของนิสิตฝึกงานจากอาจารย์นิเทศก์ ตามความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์

ลำดับที่	ความต้องการความช่วยเหลือ	จำนวน	ร้อยละ
1	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนนิสิตฝึกงานด้วยกัน	2	50.0
2	ด้านคำแนะนำ เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	2	50.0
3	ด้านคำแนะนำในการปรับตัวให้เข้ากับสถานที่ฝึกงาน และชุมชน	2	50.0
4	ด้านกำลังใจ	2	50.0
5	ด้านคำแนะนำโครงการที่นิสิตสนใจจะทำ	1	25.0
6	ด้านคำแนะนำในการปรับตัวของนิสิตฝึกงานให้เข้ากับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงาน	1	25.0
7	ด้านวิชาการที่ เกี่ยวข้องกับงานของนิสิตฝึกงานที่ได้รับมอบหมายหรืองานที่ปฏิบัติอยู่	1	25.0

จากตารางที่ 49 ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ เกี่ยวกับความต้องการของนิสิตฝึกงานปรากฏผลดังนี้

อาจารย์นิเทศก์มีความ เห็นว่านิสิตฝึกงานต้องการความช่วยเหลือมากที่สุด คือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนนิสิตด้วยกัน ด้านคำแนะนำ เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ด้านคำแนะนำในการปรับตัวให้เข้ากับสถานที่ฝึกงานและชุมชน ด้านกำลังใจมีจำนวนผู้ตอบ 2 คน หรือร้อยละ 50 และมีความต้องการอื่น ๆ ซึ่งอาจารย์นิเทศก์ได้ตอบมาอย่างละ 1 คน หรือร้อยละ 25 คือ ด้านคำแนะนำโครงการที่นิสิตสนใจจะทำ ด้านคำแนะนำในการปรับตัวของนิสิตให้เข้ากับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่นิสิต ไปฝึกงานด้านวิชาการที่ เกี่ยวข้องกับงานของนิสิตฝึกงานที่ได้รับมอบหมายหรืองานที่ปฏิบัติอยู่

ตารางที่ 50 ความต้องการความช่วยเหลือหรือดำเนินการหลังฝึกงานด้านการประชุมกลุ่ม
จากคณะครุศาสตร์ตามความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์

ลำดับที่	ความต้องการความช่วยเหลือ	จำนวน	ร้อยละ
1	จัดการประชุมให้มีรูปแบบการอภิปรายถึงปัญหาและ อุปสรรคผลที่ได้รับ และข้อเสนอแนะต่อการฝึกงาน โดยแบ่งตามหน่วยงานที่ไปฝึก	2	50.0
2	คณะกรรมการรวบรวมสรุปผลการประชุมกลุ่มและศึกษา ปัญหา เพื่อ เป็นแนวทาง แก้ไขในปีต่อไป	2	50.0
3	จัดการประชุมให้เป็นระบบและกระทำอย่างจริงจังทุกปี	1	25.0
4	คณะกรรมการจัดการประชุมนิสิตฝึกงานทุกกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยน ประสบการณ์	1	25.0
5	คณะกรรมการจัดประชุมกลุ่มโดยให้ผู้อยู่เข้าร่วมประชุมกลุ่ม ประกอบด้วยอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์ที่เลี้ยง นิสิต ฝึกงาน และนิสิตที่จะฝึกงานรุ่นต่อไป	1	25.0
6	คณะกรรมการรวบรวมสรุปผลการประชุมนิสิตฝึกงานทุก หน่วยงาน เพื่อ เผยแพร่ให้นิสิตรุ่นต่อไปได้ทราบ	1	25.0

จากตารางที่ 50 อาจารย์นิเทศก์มีความเห็นว่านิสิตฝึกงานต้องการให้คณะครุศาสตร์
ช่วยเหลือหรือดำเนินการมากที่สุดคือ จัดการประชุมให้มีรูปแบบการอภิปรายถึงปัญหาและอุปสรรค
ผลที่ได้รับ และข้อเสนอแนะต่อการฝึกงาน โดยแบ่งตามหน่วยงานที่ไปฝึกงาน คณะครุศาสตร์
ควรรวบรวมสรุปผลการประชุมกลุ่มและศึกษาปัญหา เพื่อ เป็นแนวทางแก้ไขในปีต่อไป มีผู้ตอบ
ร้อยละ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50 ส่วนรายการความช่วยเหลืออื่น ๆ ที่นิสิตต้องการ อาจารย์-
นิเทศก์ได้ตอบมาร้อยละ 1 คน หรือร้อยละ 25 คือ จัดการประชุมให้เป็นระบบและกระทำอย่าง
จริงจังทุกปี คณะครุศาสตร์ควรจัดการประชุมนิสิตฝึกงานทุกกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์
คณะครุศาสตร์ควรจัดการประชุมกลุ่มโดยให้ผู้อยู่เข้าร่วมประชุมกลุ่มประกอบด้วย อาจารย์นิเทศก์

อาจารย์ที่เลี้ยง นิสิตฝึกงานและนิสิตที่จะฝึกงานรุ่นต่อไป และคณะครุศาสตร์ควรวรรวมสรุปผล
การประชุมนิสิตฝึกงานทุกหน่วยงาน เพื่อเผยแพร่ให้นิสิตรุ่นต่อไปได้ทราบ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 51 ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง แกไข ปัญหาการฝึกงานตามความคิดเห็นของอาจารย์
นิเทศก์

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
1	ควรเลือกหน่วยงานที่สามารถมีผู้ดูแลรับผิดชอบ เอาใจใส่ในสิ่งที่นิสิตในเรื่องการฝึกงาน ตลอดจนความ เป็นอยู่โดยทั่วไปได้ตลอดระยะเวลาการฝึกงาน	2	50.0
2	จำนวนนิสิตที่ไปฝึกงานในแต่ละหน่วยงานไม่ควรมี จำนวนมากหรือน้อยเกินไป	1	25.0
3	ควรเลือกหน่วยงานที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และ เปิดโอกาสให้นิสิตได้ฝึกงานอย่างเต็มที่	1	25.0
4	สถานที่ฝึกงานของนิสิตควรอยู่ในต่างจังหวัดที่ใกล้ กรุงเทพฯ มากที่สุด เพื่อประหยัดค่าใช้จ่ายของนิสิต	1	25.0
5	สถานที่ฝึกงานของนิสิตแต่ละปีไม่ควรเปลี่ยนแปลง ถ้าไม่มีปัญหาใด ๆ เกิดขึ้น	1	25.0
6	การเรียนการสอนต้องเน้นเสมอ ถึงความพร้อมทั้ง ด้านทฤษฎี และภาคปฏิบัติ	1	25.0
7	ควรฝึกให้นิสิตมีประสบการณ์ในการทำกิจกรรม ต่าง ๆ ร่วมกัน เป็นกลุ่ม และฝึกหัดคิดค้กับหน่วย งานของราชการ	1	25.0

จากตารางที่ 51 อาจารย์นิเทศก์ได้ให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้ ควรเลือกหน่วยงานที่
สามารถมีผู้ดูแลรับผิดชอบ เอาใจใส่ในสิ่งที่นิสิตในเรื่องการฝึกงาน ตลอดจนความเป็นอยู่โดยทั่วไป
ได้ตลอดระยะเวลาการฝึกงาน จำนวนนิสิตที่ไปฝึกงานในแต่ละหน่วยงานไม่ควรมีจำนวนมากหรือ
น้อยเกินไป คณะครูสาครควรเลือกหน่วยงานที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และ เปิดโอกาสให้นิสิต

ได้ฝึกงานได้อย่างเต็มที่ สถานที่ฝึกงานของนิสิตควรมีอยู่ในต่างจังหวัดที่ใกล้กรุงเทพฯ มากที่สุด เพื่อประหยัดค่าใช้จ่ายของนิสิต สถานที่ฝึกงานของนิสิตแต่ละปีไม่ควรเปลี่ยนแปลง ถ้าไม่มีปัญหาใด ๆ เกิดขึ้น การเรียนการสอนต้องเน้นเสมอถึงความพร้อมทั้งด้านทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ควรฝึกให้นิสิตมีประสบการณ์ ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันเป็นกลุ่ม และฝึกหัดคิดคํากับหน่วยงานของราชการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย