

บทที่ 1

บทที่ 2

ที่มา และ ความล้าศักย์ของข้อมูล

จอมพลป. พิบูลลังค์ ธรรมารถ อินโขนีนี้เป็นคดีที่เป็นนาฎพัม เอกหลวงพิบูลลังค์ ธรรม เป็นนายกรัฐมนตรีที่ดำรงตำแหน่งนายกฯ ต่อสู่ในประเทศไทย (พ.ศ. 2481-2487 และ พ.ศ. 2491-2500) ล้มยังแรกที่ปรับปรุงประเพณี แต่เดิม ที่ตั้งการลั่นระ鼓 ที่สำคัญ ๆ และเป็นอยู่ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหนทางอ่าย่างขึ้นในสังคมไทย ทั้งการลั่นระฆัง ลั่นใหญ่ ๆ ตลอดจนยกเลิกขัติยธรรมเพิ่มมาก เห็นได้ชัดเจน ที่ล้ำมัย เช่น กาน้ำสาหร่าย ติดตาม ที่เน้นบทบาทของผู้นำ เป็นแบบอย่างลักษณะ การบริหารประเทศและปลูกเร้าความรักษาดินแดน ประชาชื่นภัยในชาติ ที่มีมาไปสู่การเรียกร้องตื่นเต้นและศึกษาฝรั่งเศส (พ.ศ. 2483) หรือการนำประเทศเข้าสู่สังคมโลกครั้งที่ 2 (พ.ศ. 2485) ฯลฯ ต้านการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม เป็นการใช้อักษรไทยแบบใหม่ การยกเลิกบรรดาศักดิ์เป็นต้น สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นนั้นบางอย่าง ได้ถูกยกเลิกไปเพื่อจัดการไม่เหมาะสมส่วนแก่การลั่นมัย ทั้งเช่น การใช้อักษรไทยแบบใหม่ เป็นต้น แต่ทว่าบางอย่างก็ได้ตั้งชื่อสืบทอดมา เป็นมาตรฐานของสังคมไทย ทราบเท่าทุกวันนี้ เช่น การเปลี่ยนแปลงชื่อประเทศคือ "สยาม" เป็น "ประเทศไทย" การแพร่ภาพแบบวันนาก หรือการกล่าวหักพาบกันว่า "ลีรัลตี้" เป็นต้น

ดังนั้น จึงอาจจะกล่าวได้ว่า นายพัม เอกหลวงพิบูลลังค์ ธรรม เป็นผู้ที่มีบทบาทและความสำคัญต่อประวัติศาสตร์และการเมืองลั่นมัย แม้ทว่าการศึกษา เก็บวัสดุ ที่พัม เอกหลวงพิบูลลังค์ ธรรม เก่า ที่มีความมีความน่าสนใจ เป็นอย่างมาก แต่ในความลับของข้อมูลนี้ ไม่สามารถระบุรายละเอียดได้มากนัก แต่โดยรวมแล้ว ข้อมูลนี้เป็นเครื่องยืนยันถึงความสำคัญของนายพัม เอกหลวงพิบูลลังค์ ธรรม ในการเปลี่ยนแปลงประเทศไทยในคริสต์ทศวรรษ 1980 อย่างมาก

นายกรัฐมนตรีแล้ว¹ ได้แก่การศึกษาทบทวนการเมือง การทหาร เศรษฐกิจและสังคม ล้วน
งานที่ศึกษาเกี่ยวกับนโยบายพื้นเอกหลังพิบูลล่างความก่อนที่ท่านผู้ดีจะได้ต่อรองตำแหน่งนายกรัฐมนตรี
ฉะเป็นจำนวนน้อย อีกทั้ง เป็นการศึกษาอย่างคิดเห็น การที่จะทำความเข้าใจบุคคลใดให้ถ่องแท้
จำเป็นที่เราจะต้องศึกษาถึงภูมิหลังของบุคคลผู้นั้นว่า เขายังไงเดิม ไม่ใช่ในสังคมแบบใด
ไม่ใช่อะไรบ้างที่มีล้วนผลลัพธ์ให้เขามีแนวคิดและพฤติกรรมต่างที่ปรากฏ เป็นเดิมที่เราจะ^{จะ}
เข้าใจล้วนภารกิจ เมือง เศรษฐกิจและสังคมในระบบทุกๆ ที่มีนโยบายพื้นเอกหลังพิบูลล่างความต่อรอง
ตำแหน่งนายกรัฐมนตรีได้ตั้งแต่ปัจจุบัน เมื่อเราได้ศึกษาถึง เรื่องราวของท่านผู้ดีก่อนที่จะต่อรองตำแหน่ง
นายกรัฐมนตรี ยัง เป็นประ เดินที่ว่า วิทยาชนพิบูลล์จะเป็นตัวกลาง วิธีการศึกษา เรื่องนา หัน เอกหลัง
พิบูลล่างความก่อนที่จะได้รับตำแหน่งนายกรัฐมนตรี จะพิจารณา ในประ เดินที่ว่า นา หัน ผู้นี้ได้ก้าว
ขึ้นสู่อำนาจโดยเป็นที่บ่มรับของฝ่ายต่าง ๆ ได้อย่างไร

วัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่เอื้ออำนวยให้นายพื้นเอกหลังพิบูลล์ ดำรงได้ต่อรอง
ตำแหน่งนายกรัฐมนตรี
- เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่ทำให้นายพื้นเอกหลังพิบูลล่างความล้าภารกิจลั่นร้าวฐานอำนาจ
ที่คืบซึ่งก่อการ เป็นผู้นำที่โดดเด่น เหนือผู้นำคนอื่น ๆ

¹ ผ้ามิติ รวมศิลป์, "นโยบายการพัฒนา เศรษฐกิจลั่นรับคอมพล. พิบูลล์ ดำรงได้ต่อรอง
พ.ศ. 2481-2487" (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาค่าลั่นรับคอมพล. พิบูลล์ ดำรงได้ต่อรอง พ.ศ.
2521), มั่นพิรชา ชัยภิบาล, "นโยบายเกี่ยวกับผู้ดีในลั่นรับ
ลั่นรับชัติยองคอมพล. พิบูลล่างความ พ.ศ. 2481-2487" (วิทยานิพนธ์ศิลป์ค่าลั่นรับคอมมาบันชิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะศิลป์ค่าลั่นรับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2530) และ ปรัชญา เกคุณ,
"การศึกษาการศึกษาผู้ดีในลั่นรับชัติยองรัฐบาลคอมพล. พิบูลล์ ดำรงได้ต่อรอง
พ.ศ. 2481-2487" (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาค่าลั่นรับคอมพล. พิบูลล์ ดำรงได้ต่อรอง พ.ศ.
2519), เป็นต้น.

ขอบเขตของ การศึกษา

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เริ่มศึกษาตั้งแต่ พ.ศ. 2469 อันเป็นปีที่นายพันเอกหลวง วชิรบุลลังค์ ราม (บุตรชายคนนี้ นายร้อยโทแพลก์ ซีดเดส์ส์ แคล) และเพื่อนฝักเรียนไทยอัง 6 คน ได้ประชุมกัน เมื่อต้นเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2469 ณ หอฟักเลเซที่ 5 Rue de Sommerard กรุงปารีส เพื่อก่อตั้งคณะราชฎร โอดมิร์ตถุประลังค์ เพื่อที่จะเปลี่ยนแปลงการปกครองจากราชบดินสู่ระบบทาขลา หลักทรัพยากรัฐบาล เป็นการปกครองระบอบประชาธิรัฐ ซึ่งถือได้ว่า เป็นจุดเริ่มต้นของการเมืองของนายพันเอกหลวง วชิรบุลลังค์ ราม วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะศึกษาถึง พ.ศ. 2481 อันเป็นปีที่นายพันเอกหลวง วชิรบุลลังค์ รามได้รับความไว้วางใจให้ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี ซึ่งถือได้ว่า เป็นผู้นำแห่งสูงสุดแห่งชาติ การเมือง

ส่วนตัวฐาน

วิกฤตการณ์ทางการเมือง ความล้ามารاثล์วนตัว การแพร่หลายของแนวคิด ชาติภูมิ-ภาษาภูมิ นำไปสู่การตัดสินใจของนายพันเอกหลวง วชิรบุลลังค์ ราม ในการต่อต้าน ให้การสนับสนุนแก่ราษฎรคนอื่น ๆ เป็นปัจจัยให้นายพันเอกหลวง วชิรบุลลังค์ รามได้รับเสื้อ "ให้ต่อต้าน" แห่งนายกรัฐมนตรีใน พ.ศ. 2481

วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาค้นคว้า และการวิจัยในงานวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านเอกสารและนำเสนอแบบพรรณนา วิเคราะห์ เอกสารที่ใช้ประกอบการค้นคว้า จำกัดหมายเหตุแห่งชาติ ห้องสมุดแห่งชาติ ห้องสมุดกระทรวงกลาโหม ห้องสมุด คณะกรรมการค่าลัตเตอร์ ห้องสมุดคณะกรรมการวิทยาลัย สถาบันไทยศึกษา และสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ห้องสมุดล้วนตัวของคุณศาสตร์วิลล์ บันยะรุ่ง รวมทั้งรายงานการประชุมของกลุ่มแผนราชฎร

บัญหาและข้อสำคัญในการทำวิศัย

บัญหาและข้อสำคัญในการศึกษา เรื่องนี้คือ เอกล่าร์ประกอบการค้นคว้าส่วนหนึ่งจะต้องใช้เอกล่าร์ของสำนักนายกรัฐมนตรี แต่ทว่าในขณะที่ค้นคว้า เอกล่าร์ยุติธรรมลังความค่าก็ตั้งก่อไว้ จึงได้พยายามที่จะใช้เอกล่าร์รวมบุคลมัย เช่นหนังสือพิมพ์ กีฬากล่าวว่าต้องประลับกับบัญหาเนื่องจากความไม่ลงรอยของเอกล่าร์ เป็นหนังสือพิมพ์บางฉบับไม่เปิดบริการ หรือมีการให้บริการแต่ก็ไม่ครบถูกฉบับ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบถึงปัจจัยที่ทำให้นายทัณเอกหลังพิมูลลังความซึ่งอ่านจากทางการเมืองจนได้ต่างๆตามนัยของรัฐมนตรี
2. ทำให้เข้าใจการเมืองและลักษณะคนไทยในระหว่าง พ.ศ. 2469-2481

การใช้คำนำร่องความเฉพาะในวิทยานิพนธ์

1. ในวิทยานิพนธ์นี้ใช้ "ล่ำบານ" เป็นชื่อประเภท และ "ไทย" เป็นชื่อเชื้อชาติ
2. ยกทางทหารจะเรียกชื่อตามยศที่ใช้ค้นคว้า โดยมีคำว่า "นาย" กำกับชื่อบุคคล เช่น นายทัณเอก นายพันโท และนายพันตรี เป็นต้น นอกจากนี้ที่ใช้อักษรบ่อ จะเชิญเป็นเสียงกับบ่อในปัจจุบัน เช่น พ.อ., พ.ก., พ.ต. เป็นต้น

บ่อและบรรดาศักดิ์จะต้องตามระบบทะเวลานั้น ๆ เช่น พ.ศ. 2469 จะเป็นนายร้อยโท แมลง ซีตตะลังคง หลังจากที่ได้รับพระราชทานบรรดาศักดิ์เป็น หลวงพิมูลลังความ ตั้งแต่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2471 เป็นต้นมา ก็ใช้ชื่อบ่อและบรรดาศักดิ์ควบคู่กัน เช่น นา บร้อยโท หลวงพิมูลลังความ เป็นต้น

3. ในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะใช้ชื่อ "นายทัณเอกหลังพิมูลลังความ" แทนที่จะใช้บ่อสูงสุดทางทหารคือ "อมพล.พิมูลลังความ" เนื่องจาก

ประการแรก ในขณะที่ท่านผู้นี้ได้รับเสือกให้ตั้งทางตำแหน่งนายกรัฐมนตรี เมื่อ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2481 วีรบุรุษในเวลาเดียวกัน นา บร้อยโท หลวงพิมูลลังความ

ประการต่อมา ศือต้องการซึ่งให้เป็นสิ่งประ เดินที่วิทยานิพนธ์ต้องการศึกษา ว่าอยู่ เยอะ ใน การศึกษาจะเน้นเรื่องร้า วของนาบพื้น เอกหลังพิภูมลังความก่อนท่านญี่ปุ่นจะทำกราฟ์ตามนากะรุ่มมาร์ โดยเฉพาะปีจีชัยต่าง ๆ ที่มีล้วนลับลับมนในนาบทหารทำนั้นก้าวสู่อิรานาชสู่ กลาง กา รเมือง ล้วนซึ่งคอมพลี พิภูมลังความนั้น เป็นเรื่องที่ใช้เรียกทำนญี่ปุ่นขายหลัง 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2482 อันเป็นจ า กได้รับพระราษฎร์งานบคุ คอมพลและได้ตั้งกราฟ์ตามนากะรุ่มมาร์แล้ว (พ.ศ. 2481-2487)

4. ศักดิ์ราษฎร์ จะนับตามปฏิทินแบบเก่า ศือวันขึ้นปีใหม่จะเริ่มตั้งแต่ 1 เมษายน ถึง แต่ละปี แผนที่จะใช้ 1 มกราคม เป็นปัจจุบันนี้ ตั้งนั้น เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเดือนมกราคม เช่น การก่อตั้งคณะชาติ สงเป็นมกราคม พ.ศ. 2475 แผนที่จะเป็นมกราคม พ.ศ. 2476 เป็นต้น

5. สำหรับข้อ 4 เอกสารที่ใช้ในวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยดังนี้

- กชช. กองคณะกรรมการ เหตุแห่งชาติ
- รล. รายงานการประชุมล่วงผู้แทนราษฎร
- สธ. สํานักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
- ศธ. กระทรวงศึกษาธิการ
- F.O. เอกสารกระทรวงต่างประ เทศรัฐกฤษ (ไม่นครพิลิม ลสถาปันไทยศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)

ศูนย์วิทยบรพยาคร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย