

การศึกษามูลคณิกภาพของผู้นี้ เทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา ๕

นายประสงค์ แยมศิริ



ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

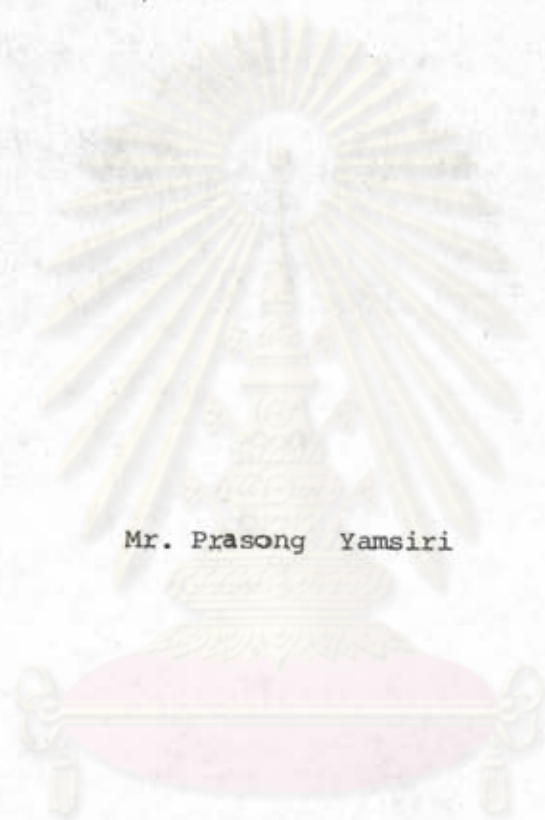
ISBN 974-581-381-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018183

I 15198892

A STUDY OF IN - SCHOOL SUPERVISOR'S PERSONALITY
IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION
OF THE OFFICE OF PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION,
EDUCATIONAL REGION FIVE



Mr. Prasong Yamsiri

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-581-381-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาบุคลิกภาพของผู้มีเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 5

โดย

นายประสงค์ แยมศิริ

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ดร.นิพนธ์ ไทยทานิช

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

Mr. Ratan

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

Dr. Nuan ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด)

Dr. Nipon อาจารย์ที่ปรึกษา

(ดร.นิพนธ์ ไทยทานิช)

Mr. Ketsam อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว)

Dr. Wai-rit กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ประสงค์ แยมศิริ : การศึกษามุคลิกภาพของผู้นิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 5 (A STUDY OF IN-SCHOOL
SUPERVISOR'S PERSONALITY IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE
JURISDICTION OF THE OFFICE OF PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION,
EDUCATIONAL REGION FIVE) อ.ที่ปรึกษา : อ.ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช, ผศ.เกษมศักดิ์
ภูมิศรีแก้ว, 131 หน้า. ISBN 974-581-381-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษามุคลิกภาพของผู้นิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสำรวจ
ตัวเอง ซึ่ง ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช ได้สร้างขึ้นโดยประยุกต์มาจากทฤษฎีบุคลิกภาพของ คาร์ล จี จุง
โดยใช้สำรวจบุคลิกภาพ 4 ด้าน คือ ด้านทัศนคติ ด้านการรับรู้ความเป็นจริง ด้านการพิจารณาตัดสินต่อ
สิ่งที่รับรู้และด้านเมฆนิยมที่ใช้ในการตัดสินใจ ผู้วิจัยส่งแบบสำรวจไปยังกลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน
658 ฉบับ ได้รับคืนมาจำนวน 606 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.10 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาความถี่ และ
ค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า

ผู้นิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา มีบุคลิกภาพดังนี้

1. ด้านทัศนคติ เป็นประเภทเก็บตัว
2. ด้านการรับรู้ความเป็นจริง เป็นประเภทมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว
3. ด้านการพิจารณาตัดสินต่อสิ่งที่รับรู้ เป็นประเภทใช้ความคิดเป็นเครื่องมือในการพิจารณา
ตัดสินใจ
4. ด้านเมฆนิยมที่ใช้ในการตัดสินใจ เป็นประเภทใช้การตัดสินใจ



ศูนย์วิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาลักษณ์
ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม W v

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

C342591 : MAJOR SUPERVISION AND CURRICULUM DEVELOPMENT

KEY WORD : SUPERVISOR'S PERSONALITY/ELEMENTARY SCHOOL

PRASONG YAMSIRI : A STUDY OF IN - SCHOOL SUPERVISOR'S PERSONALITY
IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF
PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION, EDUCATIONAL REGION FIVE. THESIS
ADVISORS : NIBONDH THAIPANICH, Ph.D., ASST. PROF. KASEMSAK
POOMSRIKEO. 131 pp. ISBN 974 - 581 - 381 - 8

The purposes of this research were to study personality of in - school supervisor in elementary schools under the jurisdiction of the Office of Provincial Primary Education, educational region five. A Preference Survey was constructed by Dr. Nibondh Thaipanich which developed from Carl Gustav Jung's Theory. Preference Survey was employed to assess four dimensions of personality which were Attitude Types, Reality Perception, Consideration and Decision Making Types. Six hundred and fifty - eight Preference Survey forms were sent to the sample : Six hundred and six of them were returned (92.10 per cent). The data were presented in terms of frequency and percentage.

The findings were as followed.

The in - school supervisors in elementary schools had personality types as follows :

1. Attitude Types, they were Introvect.
2. Reality Perception, they were Sensory.
3. Consideration, they used Thinking.
4. Decision Making Types, they used Judgmental.

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาลัทธิ
ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา Nibondh Thaipanich
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม Kasem Poomsrikeo

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยดีด้วยความกรุณาของ ดร.นิพนธ์ ไทพามิช และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำ ปรึกษาอย่างดียิ่ง พร้อมทั้งให้กำลังใจ ให้ความเป็นกันเองอย่างสม่ำเสมอ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง และประทับใจในความกรุณาของท่านอาจารย์ทั้งสองเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณ ท่านอาจารย์ทั้งสองท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้ ให้นำคำแนะนำในการปรับโครงสร้างวิทยานิพนธ์ อาจารย์ทุกท่านในภาควิชาบริหารการศึกษา โดยเฉพาะ อย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ และอาจารย์สวัสดิ์ จงกล ที่คอยติดตาม ความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ ตลอดจนให้คำแนะนำสั่งสอนด้วยความห่วงใย ซึ่งเป็นสิ่งที่ ทำให้ผู้วิจัยมีกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์เป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้ทุนอุดหนุนในการวิจัยครั้งนี้ ผู้อำนวยการการประถม ศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา ๕ , คุณมนัส อินทรพัถร์ คุณจรรยา จัยโชค คุณสุนทร ไคลมี ที่ได้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล นิสิตสาขานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร รุ่นที่ ๒๘ ที่ได้กำลังใจอยู่เสมอ พร้อมทั้งขอขอบคุณท่านผู้ตอบแบบสำรวจทุกท่าน

ขอขอบพระคุณ คุณสมพิศ แยมศิริ คู่ชีวิตที่คอยช่วยเหลือ ให้กำลังใจ จนกระทั่ง วิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์

คุณค้ำของวิทยานิพนธ์เล่มนี้ขอขอบเป็นเครื่องบูชา พ่อแม่ ครู อาจารย์ และ ผู้มีพระคุณทุกท่าน

ประสงค์ แยมศิริ



บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ประโยชน์ของการวิจัย.....	8
คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	8
วิธีดำเนินการวิจัย.....	11
กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	11
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	11
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	12
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	12
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	13
การเสนอผลการวิจัย.....	13

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
การนิเทศการศึกษา.....	15
การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน.....	23
บุคลิกภาพ.....	27
ทฤษฎีบุคลิกภาพ.....	29
การวัดบุคลิกภาพ.....	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	48
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	48
วิธีดำเนินการวิจัย.....	48
กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	48
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	57
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	94
รายการอ้างอิง.....	99
ภาคผนวก.....	105
ประวัติผู้เขียน.....	131

สารบัญตาราง



ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละ จำแนกตามสถานภาพของผู้นิเทศการศึกษาภายใน โรงเรียนประถมศึกษา.....	60
2	จำนวนและร้อยละของบุคลิภาพของผู้นิเทศการศึกษาภายใน โรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามเพศ.....	63
8	จำนวนและร้อยละของบุคลิภาพของผู้นิเทศการศึกษาภายใน โรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามอายุ.....	66
4	จำนวนและร้อยละของบุคลิภาพของผู้นิเทศการศึกษาภายใน โรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามอายุราชการ.....	72
5	จำนวนและร้อยละของบุคลิภาพของผู้นิเทศการศึกษาภายใน โรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	78
6	จำนวนและร้อยละของบุคลิภาพของผู้นิเทศการศึกษาภายใน โรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง.....	81
7	จำนวนและร้อยละของบุคลิภาพของผู้นิเทศการศึกษาภายใน โรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	83
8	จำนวนและร้อยละของบุคลิภาพของผู้นิเทศการศึกษาภายใน โรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามประเภทบุคลิภาพ.....	88

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย