

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- เฉลิมพล สัตถาภรณ์. การจัดองค์การธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร : เฉลิมชัยการพิมพ์, 2515.
- ชายนัน, เอกการ เอช. จิตวิทยาองค์การ. แปลโดย สร้อยตระกูล อรรถมานะ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- _____. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ศูนย์หนังสือ กร.ศรีสง่า จำกัด, ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์.
- พรพรณราย ทริพยะประภา. จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร : คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ไพฑูริย์ ช่างเขียน และ สมปราณี จอมเทศ. วิทยาการจักการและพฤติกรรมบริหาร องค์การ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- ภิญโญ สาร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศ.ส.การพิมพ์, 2523.
- วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- แวน เกอร์แซล, วิเลียม อาร์. การเป็นผู้บังคับบัญชาที่ดีในราชการและธุรกิจ. แปลโดย จำนวนค์ สมประสงค์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2522.
- วุฒิชัย จำนวนค์. การจูงใจในองค์การธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเคียน-สโตร์, 2525.

- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ
2523.
- สมพงศ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแบบใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สมยศ นาวิการ. การศึกษาคือสื่อสารขององค์กร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
บรรณกิจ, 2527.
- _____. การพัฒนาองค์กรและการรุ่งโรจน์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดวงกมล,
2521.
- โสภา ชูพิบูลย์. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2521.
- เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์-
ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- อรุณ ภัทธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. พระนคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2517.

เอกสารอื่น ๆ

- โกศล วิชัยศิษฐ์. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพ-
มหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- คำนึง นกแก้ว. "ความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขต
การศึกษา 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- นพมาศ วงศ์โสภา. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- ประพจน์ นันทธรรมาศ. "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ประศักดิ์ นียากร. "สภาพความพึงพอใจในงานของอาจารย์วิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาบริหารการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ปราณี อารยะศาสตร์. "ความพึงพอใจในการทำงานของผู้บริหารโรงเรียนและ วิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ แผนกวิชา บริหารการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์มหาวิทยาลัย, 2519.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. "ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานของผู้ประสานงาน กรมสามัญศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาบริหารการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์มหาวิทยาลัย, 2526.
- มัญญ บุญเชิด. "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ฝ่ายสามัญศึกษาประจำ จังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาบริหารการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์มหาวิทยาลัย, 2519.
- วุฒิ จุลพรหม. "การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาบริหารการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สุภรณ์ ศรีพหล. "ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาบริหารการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์มหาวิทยาลัย, 2520.

Books:

- Applewhite, Phillip B. Organization Behavior. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1965.
- Gastetter, William B. The Personnel Function in Educational Administration. 2d.ed. New York : Macmillan Publishing Co., 1976.
- Flippo, Edwin B. Principles of Personnel Management. 3d.ed. New York : McGraw-Hill Book Co., 1971.
- Gibson, James L.; Ivancevich, John M.; and Donnelly, James H. Organization : Behavior Structure Processes. 4th ed. Texas : Business Publishtion, Inc., 1982.
- Gilmer, Von Haller B. Industrial and Organizational Psychology. New York : McGraw-Hill Book Co., 1971.
- Glueck, William F. Personnel : A Diagnostic Approach. 3d.ed. Texas : Business Publication, Inc., 1982.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book Co., 1973.
- Holley, William H., and Jennings, Kenneth M. Personnel Management : Function and Issues. New York : The Dryden Press, 1983.
- Lecke, Edwin A. "The Nature and Causes of Job Satisfaction." In Handbook of Industrial and Organizational Psychology. p.1302. Edited by Marvin D. Dunnette. Chicago : Rand McNally, 1976.

- McClelland, David C. The Achieving Society. New York : Van Nestrland, 1961.
- Nadler, David A., and Lawler III, Edward E. "Motivation : A Diagnostic Approach." In Perspective on Behavior in Organization. pp. 26-38. Edited by J.R. Hackman, E.E. Lawler III, and L.W. Porter. New York : McGraw-Hill Book Co., 1977.
- Schermerhorn Jr., John R.; Hunt, James G.; and Osborn, Richard N. Managing Organizational Behavior. New York : John Wiley and Sons, 1982.
- Schwab, Donald P. "Motivation in Organization." In Perspectives on Personnel Human Resource Management, pp.57-59. Edited by Herbert G. Heneman III, and Donald P. Schwab. Illinois; Richard D. Irwin, Inc., 1982.
- Steers, Richard M., and Porter, Lyman W. Metivation and Work Behavior. 2d.ed. New York : McGraw-Hill Book Co., 1977.
- Strauss, Georgr, and Sayles, Leonard R. Personnel : The Human Problems of Management. New York : Englewood Cliffs, 1960.
- Vroom, Victor H. Work and Motivation. New York : John Wiley and Sons, Inc., 1964.

Articles:

- Hulin, Charles L. "Effect of Community Characteristics on Measures of Job Satisfaction." Journal of Applied Psychology 50(2) (April 1966) : 185-192.
- Ivancevich, John M., and Donnelly, James H. "Job Satisfaction Research : A Management Guide for Practitioners." Personnel Journal 47 (March 1968) : 172-177.
- Krejcie, Robert V., and Morgan, Daryle W. "Determining Sample Size For Research Activities." Journal of Educational and Psychological Measurement 30(Autumn 1970) : 608.
- Miller, C. A., and Muthard, J.E. "Job Satisfaction and Counselor Performance in State Rehabilitation Agencies." Journal of Applied Psychology 49(August 1965) : 280 - 283.
- Mineter, John J. "An Analysis of Job Satisfaction Among Public College or University and Special Librarians." Dissertation Abstracts International 36 (February 1976) : 5090 - 5091 A.
- Mitchell, Terence R. "Expertancy Models of Job Satisfaction Occupational Preference and Effort : A Theoretical Methodological, and Empirical Appraisal." Psychological Bulletin 81(1974) : 1053-1977.

- Miskel, Cecil; Defrain, Jo. A.; and Wileox, Kay. "A Test of Expectancy Work Motivation Theory in Educational Organizations." Educational Administration Quarterly 16 (Winter 1980) : 70-92.
- Porter, Lyman W. "A Study of Perceived Need Satisfaction in Bottom and Middle Management Jobs." Journal of Applied Psychology (February 1961) : 1-10.
- Pritchard, R.O., and Delee, P.J. "Experimental Test of Valency-Instrumentality Relationship in Job Performance." Journal of Applied Psychology (April 1973) : 264-279.
- Saleh, Shoukry D., and Otis, Jay L. "Age and Level of Job Satisfaction." Personnel Psychology 17 (Winter 1964): 425-430.
- Shapiro, Jack H. and Stern, Louis W. "Job Satisfaction : Male and Female, Professional and Non-Professional Workers." Personnel Journal 54(7) (July 1975) : 388 - 389.
- Wickstrom, Rodney A. "An Investigation into Job Satisfaction Among Teachers." Dissertation Abstracts International 72(3) (September 1971) : 1249-A.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

สถิติที่ใช้ในการคำนวณ

1. การหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวน ดังนี้

1.1 ตรวจสอบคะแนนแบบสอบถามโดยให้คะแนน 1 ถึง 5 คือ

มากอย่างยิ่ง	ให้	5 คะแนน
มาก	ให้	4 คะแนน
ปานกลาง	ให้	3 คะแนน
น้อย	ให้	2 คะแนน
น้อยอย่างยิ่ง	ให้	1 คะแนน

1.2 นำคะแนนรายชื่อของแต่ละคนมาจัดลงตาราง ดังนี้

คนที่	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	.....	ข้อที่	Exrow
1	X_{11}	X_{12}	X_{13}	.....	X_{1k}	Exrow ที่ 1
2	X_{21}	X_{22}	X_{23}	.....	X_{2k}	Exrow ที่ 2
3	X_{31}	X_{32}	X_{33}	.....	X_{3k}	Exrow ที่ 3
.						
.						
n	X_{n1}	X_{n2}	X_{n3}	.....	X_{nk}	Exrow ที่ n
Excol	$Excol_1$	$Excol_2$	$Excol_3$	.....	$Excol_k$	EX
$Ex^2 col$	$Ex^2 col_1$	$Ex^2 col_2$	$Ex^2 col_3$	.....	$Ex^2 col_k$	EX^2

1.3 หาผลบวกกำลังสองระหว่างข้อ จากสูตร

$$SS_{item} = \frac{(EXcol\ 1)^2}{n} + \frac{(EXcol\ 2)^2}{n} + \dots + \frac{(EXcol\ k)^2}{n} - \frac{(EX)^2}{nk}$$

1.4 หาผลบวกกำลังสองระหว่างคน จากสูตร

$$SS_{ind} = \frac{(EX_{row\ 1})^2}{k} + \frac{(EX_{row\ 2})^2}{k} + \dots + \frac{(EX_{row\ n})^2}{k} - \frac{(EX)^2}{nk}$$

1.5 หาผลบวกกำลังสองของความคลาดเคลื่อน จากสูตร

$$SS_{error} = SS_{total} - SS_{item} - SS_{ind}$$

$$SS_{total} = EX^2 - \frac{(EX)^2}{nk}$$

1.6 หา Mean Square (MS) ในข้อ 1.4 และ 1.5 โดยตรงค่า Sum Squares แต่ละค่าควย

$$df, MS_{ind} = \frac{SS_{ind}}{n-1}$$

$$MS_{error} = \frac{SS_{error}}{(n-1)(k-1)}$$

1.7 หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม จากสูตร

$$r_{tt} = 1 - \frac{MS_{error}}{MS_{ind}}$$

2. การคำนวณค่ามัธยเลขคณิต (Arithmetics Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบน

มาตรฐาน (Standard Deviation)

สูตร

$$n. \quad \bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^N X_i}{N}$$

- เมื่อ \bar{X} คือ ค่ามัธยฐานเลขคณิต
- x_i คือ คะแนนแรงจูงใจเนื่องจากความคาดหวังในงานหรือคะแนนความพึงพอใจในงานของครูแต่ละคน
- $\sum_{i=1}^N x_i$ คือ ผลรวมของคะแนนของครูจำนวน N คน
- N คือ จำนวนครูที่ตอบแบบสอบถาม

๗. $S.D. = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^N (x_i - \bar{X})^2}{N - 1}}$

- เมื่อ $S.D.$ คือ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- x_i คือ คะแนนแรงจูงใจเนื่องจากความคาดหวังในงานหรือคะแนนความพึงพอใจในงานของครูแต่ละคน
- \bar{X} คือ ค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนนแรงจูงใจหรือคะแนนความพึงพอใจในงาน

3. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

แบบของข้อมูลที่เกิดขึ้นรวมกันมีลักษณะดังนี้

คะแนนของตัวอย่างประชากรกลุ่ม		
A	B	C
$x_{A_1}, x_{A_2}, x_{A_3}$ x_{A_n}	$x_{B_1}, x_{B_2}, x_{B_3}$ x_{B_n}	$x_{C_1}, x_{C_2}, x_{C_3}$ x_{C_n}
$EX_{A_i} = a$	$EX_{B_i} = b$	$EX_{C_i} = c$

โกยที่ A, B, C แทนคนแต่ละกลุ่ม

i แทน 1, 2, 3,, n

X แทนคะแนนดิบ

a, b, c แทนคะแนนรวมของกลุ่ม A, B และ C ตามลำดับ

3.1 ให้ n_A, n_B, n_C แทนจำนวนตัวอย่างประชากรในกลุ่ม A, B, C

3.2 ให้ $a + b + c + \dots = T$ คือ คะแนนรวมของทุกกลุ่มที่นำมา

เปรียบเทียบ

3.3 E แทนผลรวม

3.4 $SS_t =$ ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนของคะแนนแต่ละคน

จากค่ามัธยฐานเลขคณิต $SS_t = EX_{A_1}^2 + EX_{B_1}^2 + EX_{C_1}^2 + \dots - \frac{T^2}{N}$

3.5 $SS_a =$ ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนของคะแนนเฉลี่ยในทุก

กลุ่มจากค่ามัธยฐานเลขคณิต $SS_a = \frac{a^2}{n_A} + \frac{b^2}{n_B} + \frac{c^2}{n_C} + \dots - \frac{T^2}{N}$

3.6 $SS_w =$ ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนภายในกลุ่ม เป็นส่วนที่

เหลือหรือค่าความคลาดเคลื่อน

$$SS_w = SS_t - SS_a$$

3.7 แทนทุกค่าลงในตารางสรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน จะได้

อัตราส่วน F

$$F = \frac{MS_a}{MS_w}, \quad MS_a = \frac{SS_a}{k-1}; \quad MS_w = \frac{SS_w}{N-k}$$

4. การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจเนื่องจากความคาดหวังในงานกับ

ความพึงพอใจในงาน โกยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's

Product Moment Correlation Coefficient)

$$r_{xy} = \frac{NEXY - (EX)(EY)}{\sqrt{NEX^2 - (EX)^2} \sqrt{NXY^2 - (EY)^2}}$$

r_{xy} = สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรที่ 1 และ 2

X = คะแนนของตัวแปรที่ 1

Y = คะแนนของตัวแปรที่ 2

N = จำนวนข้อมูลทั้งหมด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจในงาน
ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 3

ลักษณะส่วนตัว	\bar{x}	S.D.
1. เพศ		
ชาย	61.51	6.77
หญิง	61.02	7.84
2. อายุ		
ระหว่าง 21 - 30 ปี	60.76	8.10
ระหว่าง 31 - 40 ปี	61.32	6.96
สูงกว่า 41 ปี	62.30	6.62
3. อายุราชการ		
ระหว่าง 1 - 5 ปี	61.57	8.06
ระหว่าง 6 - 10 ปี	61.09	7.27
ระหว่าง 11 - 15 ปี	60.91	5.85
สูงกว่า 16 ปี	61.50	8.56
4. ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	61.93	9.05
ปริญญาตรี	60.97	7.05
ปริญญาโท	65.50	8.32
5. ระดับชั้นที่ทำการสอน		
มัธยมศึกษาตอนต้น	61.60	7.38
มัธยมศึกษาตอนปลาย	60.66	7.46
6. การมีงานสอนพิเศษหรืองานพิเศษอื่น		
มี	60.90	7.34
ไม่มี	61.34	7.45

ภาคผนวก ข.

ที่ ทม.0309/7741

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

17 กรกฎาคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 3

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
2. แบบสอบถาม
3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายบรรหาร ราชนดิ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนตัวและแรงจูงใจเนื่องจากความคาดหวังในงานที่มีต่อความพึงพอใจในงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 3" ในการนี้ นิสิตจึงต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียนในระดั้มัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 3

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้ทำการรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม)

สรชัย พิศาลบุตร
(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895 - 9

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศษ 020703/1196

สำนักงานศึกษาธิการเขต

เขตการศึกษา 3 ถนนราชดำเนิน

สงขลา 90000

8 สิงหาคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการคอมแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่ โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ฉบับ

เนื่องด้วย นายบรรหาร ราชนที ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลสังขรักษ์
 ประชาอุทิศ จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นนิสิตปริญญาโทศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนตัว
 และแรงจูงใจเนื่องจากความคาดหวังในงานที่มีต่อความพึงพอใจในงานของครูโรงเรียน
 มัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 3" ซึ่งได้พิจารณาเห็นว่าจะเป็นประโยชน์ในทางวิชาการ
 และการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านดังนี้

1. ขอให้ไปรษณีย์ส่งแบบสอบถาม จำนวน ฉบับ ให้กับครู-อาจารย์ฝ่าย
 ปฏิบัติการสอนในหมวดวิชาต่าง ๆ ซึ่งมีอายุราชการไม่น้อยกว่า 1 ปีบริบูรณ์ ในปี
 การศึกษา 2528

2. ขอความกรุณารวบรวมแบบสอบถามที่ตอบเสร็จเรียบร้อยแล้วทั้ง ฉบับ
 ใส่ซองที่แนบมาด้วยแล้ว ส่งคืนไปยังผู้วิจัย ภายในวันที่ 23 สิงหาคม 2528

จึงเรียนมาเพื่อไปรกกพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือด้วยดี
 ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายกาญจน์ อินทองคำ)

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ศึกษาธิการจังหวัดสงขลา ศึกษาราชการแทน

โทร. สงขลา 074-311191, 312539

ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 3

โรงเรียนพิบูลสังฆรักษ์ประชาอุทิศ

ถ.เขาพระ อ.พิบูล

จ.นครศรีธรรมราช 80270

8 สิงหาคม 2528

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน เพื่อนครู-อาจารย์ ที่เคารพอย่างสูง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ข้าพเจ้า นายบรรหาร ราชณดี ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลสังฆรักษ์ประชาอุทิศ จังหวัดนครศรีธรรมราช กำลังศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ใฝ่รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ทำการวิจัยเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนตัวและแรงจูงใจเนื่องจากความคาดหวังในงานที่มีต่อความพึงพอใจในงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 3"

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง โดยข้าพเจ้าจะนำผลที่ได้ไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น เมื่อตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว กรุณามอบคืนผู้บริหารของท่าน ซึ่งทางโรงเรียนจะรวบรวมส่งให้ข้าพเจ้าต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความกรุณาจากท่าน และข้าพเจ้ารู้สึกขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านได้ให้ความร่วมมือในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบรรหาร ราชณดี)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนตัวและแรงจูงใจเนื่องจากความคาดหวังในงานที่มีต่อความพึงพอใจในงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ
 - ตอนที่ 1 ลักษณะส่วนตัวของครู-อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามวัดแรงจูงใจเนื่องจากความคาดหวังในงาน
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามวัดความพึงพอใจในงาน
2. กรุณาอ่านข้อความในแต่ละข้อโดยตลอดก่อนตัดสินใจ
3. กรุณาตอบให้ครบทุกข้อความที่กำหนดไว้ เพราะถ้าท่านตอบแบบสอบถามไม่สมบูรณ์ แบบสอบถามนี้จะไม่เป็นประโยชน์ เนื่องจากไม่สามารถวิเคราะห์ข้อมูลได้

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ ที่ท่านได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามนี้เป็นอย่างดี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถาม

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนตัวและแรงจูงใจจากความคาดหวังในงานที่มีต่อ
ความพึงพอใจในงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 3

ตอนที่ 1

คำชี้แจง โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
หน้าข้อความที่ท่านต้องการ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย
 หญิง
2. อายุ ปี
3. อายุราชการ (จำนวนปีที่ท่านรับราชการและทำการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา)
..... ปี
4. ระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 ปริญญาโท
5. ระดับชั้นที่ท่านกำลังสอน (ถ้าท่านสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย ให้เลือกตอบในระดับที่ท่านมีชั่วโมงสอนมากที่สุดเพียงระดับเดียว)
 มัธยมศึกษาตอนต้น
 มัธยมศึกษาตอนปลาย
6. การสอนพิเศษหรืองานพิเศษอื่น (หมายถึงการที่ท่านมีงานสอนพิเศษแก่นักเรียน
นอกเวลาราชการปกติ หรือทำเมื่องานพิเศษอย่างอื่นทำ ซึ่งท่านมีรายได้เป็นประจำ
จากงานนั้น)
 มี
 ไม่มี

ตอนที่ 2

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้จะประกอบด้วยคำถาม 3 ส่วนคือ ส่วน ก, ข, และ ค ตามลำดับ ในแต่ละส่วนให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในมาตราส่วนท้ายข้อความของแต่ละข้อ ในมาตราส่วนจะมีช่องให้เลือกตอบ ทั้งรายละเอียดของแต่ละส่วนต่อไปนี้

ส่วน ก. ในแต่ละข้อความต่อไปนี้ จะเป็นผลลัพธ์หรือผลตอบแทนที่ท่านได้รับจากการปฏิบัติงาน ให้ท่านระบุว่าท่านมีโอกาสมากน้อยเพียงใดที่จะได้รับผลลัพธ์หรือผลตอบแทนในแต่ละข้อความ หากท่านได้ปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่านเป็นอย่างดี โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในมาตราส่วนที่ต้องการท้ายข้อความของแต่ละข้อ

	โอกาสที่จะได้รับผลลัพธ์หรือผลตอบแทน				
	มาก อย่างยิ่ง	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย อย่างยิ่ง
1. ได้เลื่อนเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ					
2. ได้ความภาคภูมิใจในตัวเอง					
3. ได้พัฒนาทักษะและความสามารถของตัวเอง					
4. ได้รับตำแหน่งการงานที่มั่นคงยิ่งขึ้น					
5. ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ เพิ่มมากขึ้น					
6. ได้ทำงานที่คิดว่าเกษิ					
7. ได้รับความสำเร็จของงานที่มีคุณค่า					
8. ได้รับอิสระในการทำงานมากขึ้น					
9. ได้รับการยอมรับเชิดดีจากเพื่อนร่วมงาน					
10. ได้รับการยกย่องจากผู้บังคับบัญชา					
11. ได้ความเป็นมิตรจากเพื่อนร่วมงาน					

ส่วน ข. ในแต่ละข้อความต่อไปนี้จะเป็นผลลัพธ์หรือผลตอบแทนที่ท่านได้รับจากการปฏิบัติงาน ให้ท่านระบุว่า ผลลัพธ์หรือผลตอบแทนในแต่ละข้อความมีความสำคัญต่อท่านมากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในมาตราส่วนที่ต้องการ หมายเหตุข้อความแต่ละข้อ

	ความสำคัญของผลลัพธ์หรือผลตอบแทน				
	มาก อย่างยิ่ง	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย อย่างยิ่ง
1. ได้เลื่อนเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ					
2. ได้ความภาคภูมิใจในตัวเอง					
3. ได้พัฒนาทักษะและความสามารถของ ตัวเอง					
4. ได้รับตำแหน่งการงานที่มั่นคงยิ่งขึ้น					
5. ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ เพิ่มมากขึ้น					
6. ได้ทำงานที่คิดว่าเป็นความท้าทาย					
7. ได้รับความสำเร็จของงานที่มีคุณค่า					
8. ได้รับอิสระในการทำงานมากขึ้น					
9. ได้รับการยอมรับเชิดชูจากเพื่อน ร่วมงาน					
10. ได้รับการยกย่องจากผู้บังคับบัญชา					
11. ได้ความเป็นมิตรจากเพื่อนร่วมงาน					

ส่วน ก. ในแต่ละข้อความต่อไปนี้จะเป็นผลสำเร็จจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่าน ให้อ่านระบุว่าหากท่านเตรียมการสอนอย่างดีและปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างเต็มที่แล้ว จะมีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใดที่ท่านสามารถทำให้เกิดผลสำเร็จของงานในแต่ละข้อความ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในมาตราส่วนที่ตรงการท้ายข้อความของแต่ละข้อ

	ความเป็นไปได้				
	มากที่สุด อย่างยิ่ง	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย อย่างยิ่ง
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง					
2. นักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียนมากขึ้น					
3. นักเรียนประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ ให้อ่านพิจารณาว่าท่านเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย
กับข้อความในแต่ละข้อเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ลงในช่อง
มาตราส่วนที่ต้องการท้ายข้อความแต่ละข้อ

	ความเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. งานที่ปฏิบัติอยู่ในขณะนี้เปรียบ เสมือนงานอดิเรกสำหรับข้าพเจ้า					
2. งานการสอนมีลักษณะที่น่าสนใจ และไม่ทำให้ข้าพเจ้าเบื่อหน่าย					
3. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าเป็นครูคนอื่นสนใจ ในงานที่รับผิดชอบมากกว่าข้าพเจ้า					
4. ข้าพเจ้ารู้สึกว่างานที่ข้าพเจ้า ปฏิบัติอยู่ไม่เป็นที่น่าพอใจ					
5. การปฏิบัติการสอนทำให้ข้าพเจ้า เพลิดเพลินมากกว่าการใช้เวลาว่าง					
6. ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อหน่ายในงานการ สอนที่ปฏิบัติอยู่บ่อยครั้ง					
7. ข้าพเจ้ารู้สึกพึงพอใจในงานการ สอนของข้าพเจ้ามาก					
8. ข้าพเจ้าคงบังคับตนเองขณะไป ปฏิบัติงานสอนแทบทุกครั้ง					
9. ข้าพเจ้าพึงพอใจในงานสอนที่ ข้าพเจ้าปฏิบัติอยู่จนทุกวันนี้					

	ความเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
10. ข้าพเจ้ารู้สึกว่ายังมีงานอื่นที่ ข้าพเจ้าคิดจะทำซึ่งน่าสนใจ กว่างานที่ปฏิบัติอยู่					
11. ข้าพเจ้าไม่ชอบงานสอนของ ข้าพเจ้าเลย					
12. ข้าพเจ้ารู้สึกมีความสุขกับงาน สอนมากกว่าคนอื่น ๆ					
13. ข้าพเจ้ากระตือรือร้นในการ สอนแทบทุกวัน					
14. การปฏิบัติงานสอนในแต่ละวัน ข้าพเจ้ารู้สึกว่างงานมันไม่ เคยสิ้นสุด					
15. ข้าพเจ้าชอบงานที่ปฏิบัติอยู่ มากกว่าที่เพื่อนร่วมงานคนอื่น ๆ ชอบ					
16. งานการสอนที่ข้าพเจ้าปฏิบัติอยู่ ไม่น่าสนใจเลย					
17. ข้าพเจ้ามีความเพลิดเพลินใน การปฏิบัติงานสอนอย่างแท้จริง					
18. ข้าพเจ้ารู้สึกผิดหวังที่ได้เลือก อาชีพครู					

ประวัติผู้เขียน

นายบรรหาร ราชณี เกิดเมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2496 ชื่ออำเภอพิบูล
จังหวัดนครศรีธรรมราช ใ้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี) จากมหาวิทยาลัย
มหิดล เมื่อปี พ.ศ.2519

เริ่มรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 1 โรงเรียนพิบูลสังฆรักษ์ประชาอุทิศ
เมื่อปี พ.ศ.2521 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนพิบูลสังฆรักษ์-
ประชาอุทิศ จังหวัดนครศรีธรรมราช



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย