

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กนกพร หมุพยัคฆ์. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความต้องการเปลี่ยนไปเรียนหลักสูตรอื่นของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- กุลยา ตันติผลารช์ และคณะ. สาเหตุการออกจากวิทยาลัยพยาบาลกลางคันของนักศึกษาพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วารสารการศึกษาพยาบาล 1 (มกราคม 2536): 55 - 56.
- ไชแสง ราชติร. รายงานการวิจัยเรื่องแรงจูงใจในการศึกษาของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. สงขลา : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2526.
- จาฯวรรณ ต. ศกุล และฟาริดา อินราอิม. แรงจูงใจของนักศึกษาในการเลือกเรียนวิชาชีพพยาบาล. วารสารพยาบาล 42 (เมษายน - มิถุนายน 2536): 161 - 173.
- จินคนา ยุนิพันธ์. การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- จิราภรณ์ มั่นศุข. ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเปลี่ยนสาขาวิชาของนักศึกษาพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538.
- ชื่นชม เจริญยุทธ และคณะ. ขั้นตอนการสูญเสีย ปัญหาในการปฏิบัติงานและความจำเป็นในการปรับปรุงสภาพการทำงานของพยาบาลในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : เอกสารໂронีเวียเย็บเลม, 2533.
- คุสิต น้ำฝน. การถ่ายทอดลักษณะความเป็นพหุภัณฑ์ของอาชีพ : ศึกษากรณี นักเรียนนายเรืออากาศ. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529.
- ดุษฎี สรรประดิษฐ์. สภาพแวดล้อมสถานบันการศึกษาพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานครในทศวรรษของนักศึกษาและอาจารย์พยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ ประสาณมิตร, 2529.
- ธวัชชัย งามสันติวงศ์. SPSS/PC+ และ SPSS For Windows: หลักการและวิธีใช้คอมพิวเตอร์ในงานสถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: บริษัท 21 เทคนิค, 2538.

- นันทนา น้ำฝน. องค์ประกอบของประการที่สัมพันธ์กับเอกสารชุดนี้ เชิงวิชาชีพของนักศึกษาพยาบาล.
 วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ โทร. 2536.
- เอกสารชุดนี้ของพยาบาลวิชาชีพ. สงขลา : เทพกรพิมพ์, 2538.
- นิภา ติดประเทรู. การเบริญเพิ่มนวนิยมทางวิชาชีพ ทางบริหาร และทางราชการของนักศึกษา
 พยาบาล และพยาบาลวิชาชีพที่มีระดับเวลาของประสบการณ์การปฏิบัติงานในคลินิก
 แยกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- บันพิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- บุปผา อิทธิมนทล. ปัญหาและอุปสรรคของวิชาชีพพยาบาล. เอกสารในการตั้งมนวิชาการเรื่อง
 วิชาชีพพยาบาล : อนาคตอยู่ที่ไหน ?, 2537. (อัดสำเนา)
- ประคง กรรมสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ผ่องศรี เกียรติเดือนภา. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้อิทธิพลของสภาพแวดล้อมจัดสรรในคลินิกกับ¹
 ความคิดเห็นต่อวิชาชีพพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- พรพรรณ ทินบาล. ความคิดเห็นของพยาบาลวิชาชีพที่มีต่อนบทบาทและกิจกรรมของสมาคมพยาบาล
 แห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- พัฒนาดี เศรินสวัสดิ์ และ จริยาวัตร คอมพย์ค. รายงานการวิจัยเรื่องทัศนคติของนักศึกษาพยาบาล
 ต่อวิชาชีพพยาบาล. ทุนอุดหนุนจาก China Medical Board of New York Inc., 2531.
- เพชรน้อย ลิงห์ช่างชัย ศรีพร ขัมกลิจิตร และทัศนีย์ นะแสง. วิจัยทางการพยาบาล : หลักการและ
 กระบวนการ. สงขลา : โรงพิมพ์อัลลาดีเพลส, 2533.
- ไฟชูร์ย์ สินลารัตน์. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา-
 พานิช จำกัด, 2524.
- ไฟลิน นุกูลกิจ. ปัญหาการวัดและการประเมินผลทางการศึกษาพยาบาล. เอกสารประกอบการ
 ตั้งมนวิชาการเรื่องการวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนในวิชาชีพพยาบาล.
 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526.
- ฟาริดา อินราอิม. สาระแห่งวิชาชีพพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สามเจริญพาณิช, 2535.
- สาระการบริหารการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สามเจริญพาณิช, 2537.
- กัทรอ่ไฟ พิพัฒนานนท์ และอ่ำไฟวรรณ พุ่มศรีสวัสดิ์. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกสาขาต่อสาขา
 พยาบาลศาสตร์. วิทยาสารพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. 2(พฤษภาคม -
 ธันวาคม 2538) : 278 - 285.

- มหาวิทยาลัย, ทบวง, สำนักงานปลัดกระทรวง, กองแผนงาน. ความต้องการกำลังคนสาขาวิชานาฏศิลป์ในช่วง 10 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2535 - 2544). ม.ป.ท., 2535.
- อุวดี ถุชา และคณะ. วิจัยทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : วิคตอรีเพาเวอร์พอยท์ จำกัด, 2532.
- รัตนนา ทองสวัสดิ์. วิชาชีพการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไฮเดียนสโตร์, 2531.
- _____ . วิชาชีพการพยาบาล : ประดิษฐ์และแนวโน้ม. เสียงใหม่: ช่างเมืองคอมพิวเตอร์, 2532.
- _____ . วิชาชีพการพยาบาล : ประดิษฐ์และแนวโน้ม. พิมพ์ครั้งที่ 3. เสียงใหม่: ถนนธรรมการพิมพ์, 2537.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา (อังกฤษ - ไทย). กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2524.
- ลดอ หุตางถูร. ธรรมชาติทรัพย์พยาบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย, 2525.
- _____ . แนะนำวิชาชีพการพยาบาล 2525. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรังสิต, 2529.
- ลัดดา กิติวิภาต. จิตวิทยาสังคมประยุกต์ทางการศึกษา. ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2530.
- วิชิระ ชาวหา. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความผูกพันต่อสถาบันของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2534.
- วัฒนา ตันติสุนทร. รายงานการวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่คัดสรรภกับความเครียด และระหว่างความเครียดกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล อุตรดิตถ์. วารสารการศึกษาพยาบาล 2(กันยายน 2534) : 51 - 61.
- วัฒนา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. บุคลากรนิสิตนักศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., ม.ป.ป.
- ศภากรพยาบาลและสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย. แนวทางแก้ไขปัญหาการขาดแคลนพยาบาล และปัญหาของวิชาชีพการพยาบาล. เอกสารนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหาร ผ่านคณะกรรมการอิกราย สถาบันฯ ศภาพฯ แทนราชภัฏ (กรกฎาคม 2537). (อัสดำเนา)
- สมหวัง พิธيانุวัฒน์ วีไกรวรรณ พิธيانุวัฒน์ และเทียมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว. รายงานการวิจัย “การศึกษาเบรเยนเพียนเพื่อบรรลุมาตรฐานของมหาวิทยาลัยไทย.” คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527
- ศิริริน สุสุข. กระบวนการรับเด็กเล่าเข้าสู่วิชาชีพพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532.

- ลีวีส์ ศรีໄล. จิตวิทยาศาสตร์สำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม: บูรีดาการพิมพ์, 2534.
- สาขาวรรณสุข, กระทรวง, คณะกรรมการวิชาการร่วมกับสำนักนโยบายและแผนสาธารณสุข. ประเมินผล : การพัฒนาสาธารณสุขประจำปี 2536. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อาคารสงเคราะห์หน้าร้านศึกษา, 2537.
- สุภาพร เดือนสิติย์. การวิเคราะห์องค์ประกอบเกี่ยวกับทัศนคติต่อโรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ในจังหวัดประจำปีรีียนที่ ๑. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประจำปี 2526.
- อรพิน แสงสว่าง. ปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับเจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล ในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัย กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏ, 2536.
- อังคณา โกลีเยส์สวัสดิ์. ความผูกพันกับสถาบันและความพึงใจในงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประจำปี 2532.
- อาจรมณ์ ฤทธิพุทธ์ และคณะ. ประเมินผลสัมฤทธิ์การศึกษาภาคปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาดิล. ภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาดิล, 2525.
- เออนกฤต กรีแสง. จิตวิทยาการศึกษา พิษณุโลก: ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2526.
- อุดม สุก้าไตร. กognitiv และจรรยาบรรณกับคุณภาพการพยาบาล. ประเมินผลการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : บริษัทธรรมสารจำกัด, 2531.
- อุทุมพร จำรูญ. แบบสอบถาม : การสร้างและการใช้. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

- Astin, A.W. The College environment. Washington, D.C. : American Council on Education, 1968.
- _____. What matters in college? : Four critical years revisited. San Francisco : Jossey - Base Publishers, 1993.
- Bean, J.P. Dropouts and Turnover : The synthesis and test of a causal model of student attritions. Research in Higher Education 2 (April 1980) : 155 - 187.

- Becker, H.S. Note on the concept of commitment". American Journal of Sociology 66 (July 1960) : 32 - 40.
- Bernhard, L.A. and Walsh, M. Leadership : The key to the professionalization of nursing. New York : McGraw - Hill, 1981.
- Brendo, M. J. Nursing students' reasons for career choice and factors influencing their decision. Dissertation Abstracts International. B52/ 07,3523, 1992.
- Brusoski, C.G. , Golin, K.A. and Beers, R.S. Parental encouragement and the decision to attend college. The High School Journal. 4 (1992) : 225 - 231.
- Cashion, C.F. Retention of baccalaureate nursing students. Michigan: A Bell & Howell Company, 1990.
- Chapman, D.W. and Pascarella, E.T. Predictors of academic and social integration of college student. Research in Higher Education 3 (May 1983) : 295 - 322.
- Cogan, M. L. Studies of teacher behavior. The Journal of Experimental Education 26 (January 1975) : 135 - 139.
- Cohen, H.A. The Nurse's quest for professional identity. California : addison - Wesley Publishing Co., 1981.
- Cope, R.G. Why student stay, Why they leave. In Noel (ed.), Reducing the dropout rate. San Francisco : Jossey - Bass Inc., Publishers, 1978.
- Cross, E. Universities as organization : A research approach. American Sociological Review 33 (August 1968) : 518 - 544.
- Etzioni, A. A comparative analysis of complex organization. New York : The Free Press, 1975.
- Field, D. Social psychology for sociologists. Grate Britain : Nelson, 1974.
- Hackman, J.R. and Dysinger, W.S. Research notes: Commitment to college as a factor in student Attrition. Sociology of Education 3 (Summer 1970); 311 - 324.
- Herbert, T.T. Dimensions of organizational behavior. New York: MacMillan Publishing Co., Ltd, 1976.
- Horobin, G. Professional mystery: The maintenance of charisma in general medical practice. In R. Dingwall and P. Lewis (eds.), The Sociology of the Profession. London: The MacMillan Press Ltd., 1983.
- Horowitz, M.J. Image formation and cognition. 2nd ed. New York: Appleton - Century - Crofts, 1978.

- Kanter, R.M. Commitment and social organization: A study of commitment mechanisms in utopian communities. In D. Field (ed.), Social Psychology For Sociologists. Great Britain: Nelson, 1974.
- Katz, K. and Kahn, R. L. The social psychology of organization. 2nd. ed. New York: John Wiley & Sons Inc., 1978.
- Kelly, L.Y. Dimensions of professional nursing. 4th.ed. N.Y. : MacMillan Publishing Co., 1981.
- Knopke, H.J. Predicting student attrition in a baccalaureate nursing program. Nursing Research 28 (1970): 224 - 227.
- Layman, B. J. Perceptions of college environment at Oklahoma State University by incoming freshman students. Dissertation abstract international 36 (May 1976) : 7210 - A.
- Moore, W.E. The Professions: roles and rules. New York: Russell Sage Foundation, 1970.
- Munro, B.H. Dropouts from nursing education: Path analysis of a national sample. Nursing Research 29 (1980): 371 - 377.
- Murphy, R.W. Status and conformity. New York: Times - life books, 1976.
- Pallak, M.S. and et. al. Commitment and energy conservation. In L. Brickman (ed.), Applied Social Psychology Annual. (Vol. 1) California: Sage Publications, 1980.
- Pantages, J. and Creedon, C.F. Studies of college attrition: 1950 - 1975, Review of Educational Research 48 (Winter 1978): 49 - 101.
- Pascarella, E.T. Student - Faculty informal contact and college outcomes, Review of Educational Research 50 (Winter 1980): 545 - 595.
- Pascarella, E.T. and Terenzini, P.T. Voluntary freshman attrition and patterns of social and academic integration in a university: A test of a conceptual model. Research in Higher Education 6 (1977): 25 - 43
- Interaction effects in Spady's and Tinto's conceptual model of college dropout. Sociology of Education 52 (October 1979): 197 - 210.
- Predicting freshman persistence and voluntary dropout decisions from a theoretical model. Journal of Higher Education 51 (January - February 1980): 60 - 75.
- Predicting voluntary freshman year persistence/ withdrawal behavior in a residential university: A path analytic validation of Tinto's model. Journal of Educational Psychology 75 (April 1983): 215 - 226.
- Quinn, C.A. and Smith, M.D. The professional commitment: issues and ethics in nursing.

- London: W.B. Saunders Company, 1987.
- Rawlins, D., Rordan, J. and Delamaide, G. Student nurse recruitment : Determinants for choosing a nursing program. Journal of Nursing Education 30(may 1991): 197 - 204.
- Rice, J. C. Relationship among major educational goals perceptions of campus environment and personality for juniors college. Dissertation abstract international 36 (August 1975):7740 - A.
- Simpson, I.H. From student to nurse. London: Cambridge University Press, 1979.
- Spady, W. G. Dropout from higher education: An interdisciplinary review and synthesis. Interchange 1 (April 1970) : 64 - 85.
- _____ Dropout from higher education : Toward and empirical model. Interchange 2 (March 1971) : 38 - 62.
- Staub, E. Notes toward an interactionist motivational theory of the determinants and development of (Pro) social behavior. In E. Staub and Others (eds.), Development and Maintenance of Prosocial Behavior: Perspectives on Positive Morality. New York: A Devision of Plenum Publishing Co., 1984.
- Stewens, A . and Walker, E.A. Choosing a career: Why not nursing for more high school seniors?. Journal of Nursing Education 32(January 1993) : 13 - 17.
- Stryker, S. and Serpe, R.L. Commitment, identity salience and role behavior: theory and research example. In W. Ickes and E.S. Knowles (eds.), Personality roles and social behavior. New York: Springer - Verlag New York Inc., 1982.
- Stryker, S. Identity theory: developments and extensions. In K. Yardley and T. Honness (eds.), Self and identity: Psychosocial Perspectives. New York: John Wiley & Sons Ltd., 1987.
- Tinto, V. Dropout from higher education: A theoretical synthesis of recent research. Review of Educational Research 45 (Winter 1975): 89 - 125.

ภาคผนวก

ศูนย์วิทยบรังษยการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

รายงาน	สถานที่ทำงาน
1. รศ.พาริชา อินทร์ยิ่น	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
2. รศ.อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. ผศ.ดร.นันทน์ น้ำฝน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
4. ผศ.ดร.พิชญาก الرحمن มูลศิลป์	คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ผศ.อังคงนา ศรีယารัน	วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย
6. ดร.ไฟลิน นุกุลกิจ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ
7. อาจารย์ศรีสวัสดิ์ ชัยดุณ	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยคริสตเดียน
8. อาจารย์อารี ชีวเกษมสุข	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยคริสตเดียน
9. นางสาวอากาศเอกหนูงิกรรณิกา บุญสกุล	วิทยาลัยพยาบาลกองทัพอากาศ

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์มีดังนี้

- การคำนวณหาความเที่ยงของเครื่องมือ ใช้สูตรตั้งปะสิทธ์และพำนาก
(ประจำ กรรณสูต, 2535)

$$\alpha = \frac{k}{k - 1} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s_x^2} \right]$$

α = ค่าความเที่ยงของเครื่องมือ

k = จำนวนข้อคำถามทั้งหมดในแบบสอบถาม

s_i^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

s_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนรวมทุกข้อ

- คำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean) (ประจำ กรรณสูต, 2535)

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

\bar{X} = ค่าคะแนนเฉลี่ย

$\sum x$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนประชากร

3. คำนวณหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)
(ประจำคง กรรณสูต, 2535)

$$\Sigma (X_i - \bar{X})^2$$

$$S. D. = \frac{\Sigma (X_i - \bar{X})^2}{N}$$

S. D.	=	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$\Sigma (X_i - \bar{X})^2$	=	ผลรวมทั้งหมดของผลต่างของคะแนนแต่ละข้อกับค่าเฉลี่ย
N	=	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

4. การวิเคราะห์การถดถอยพหุคุณ (Multiple Regression Analysis) มีลำดับขั้นในการคำนวณโดยใช้สูตร ดังนี้
- 4.1. การคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวพยากรณ์ และตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกนฑ์ โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient : r_{xy}) (วิเชียร เกตุสิงห์, 2535)

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

r_{xy}	=	สัมประสิทธิ์สัมพันธ์ระหว่างตัวแปร X กับ Y
$\sum X$	=	ผลรวมของคะแนนของตัวแปร X
$\sum Y$	=	ผลรวมของคะแนนของตัวแปร Y
$\sum XY$	=	ผลรวมของผลคูณระหว่างค่าของตัวแปร X และ Y
$\sum X^2$	=	ผลรวมของกำลังสองของคะแนนของตัวแปร X

$$\begin{aligned}\Sigma Y^2 &= \text{ผลรวมของกำลังสองของคะแนนของตัวแปร } Y \\ N &= \text{จำนวนกลุ่มตัวอย่าง}\end{aligned}$$

4.2 ทดสอบนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ โดยใช้ค่า t - test

$$t = \frac{r_{xy} \sqrt{N-2}}{\sqrt{1-r_{xy}^2}}$$

$$\begin{aligned}t &= \text{สถิติทดสอบค่าที่} \\ r_{xy} &= \text{สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างตัวแปร } X \text{ และ } Y \\ N &= \text{จำนวนกลุ่มตัวอย่าง}\end{aligned}$$

4.3 หากลุ่มตัวพยากรณ์ที่สามารถพยากรณ์ได้ดีที่สุด โดยวิธีเคราะห์การลดโดยพหุคูณ แบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้นๆ มีสูตรดังนี้

4.3.1 หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ โดยใช้สูตรดังนี้ (Kerlinger and Pedhazur, 1973)

$$R = \sqrt{\frac{SS_{reg}}{SS_t}}$$

$$\begin{aligned}R &= \text{ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ} \\ SS_{reg} &= \text{ความแปรปรวนของตัวแปรเกณฑ์ที่สามารถอธิบายได้ด้วยตัวแปรพยากรณ์} \\ SS_t &= \text{ความแปรปรวนทั้งหมดของตัวแปรเกณฑ์}\end{aligned}$$

4.3.2 ทดสอบความนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ โดยใช้สูตรดังนี้ (Kerlinger and Pedhazur, 1973)

$$R^2(N - K - 1)$$

$$F = \frac{R^2}{(1 - R^2)K}$$

F = ค่าสถิติสัดส่วนเชฟ

R^2 = สัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (ค่ากำลังสองของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทุกคูณ)

N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

K = จำนวนตัวพยากรณ์

4.3.3 หาค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปแบบเดิบ สูตรที่ใช้ คือ
(Kerlinger and Pedhazur, 1973)

Sy

$$bi = \beta_i \frac{Sx}{Sy}$$

bi = ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์

β_i = beta weight ของตัวแปร i

Sy = ล้วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรเกณฑ์

Sx = ล้วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์

4.3.4 ทดสอบความมั่นคงสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยในรูปแบบเดิบของตัวพยากรณ์โดยการทดสอบค่า t (t -test) (Kerlinger and Pedhazur, 1973)

b_i

$$t = \frac{b_i}{S \cdot E_{bi}}$$

- t = ค่าสถิติทดสอบ t
 b_i = สมมุติฐานที่ว่าผลโดยหือค่าน้ำหนักของตัวพยากรณ์
 $S \cdot E_{bi}$ = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน b_i

4.3.5 คำนวณหาค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของพยากรณ์ (Kerlinger and Pedhazur, 1973)

$$S.E_{est} = \sqrt{\frac{SSres}{N - K - 1}}$$

- $S.E_{est}$ = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของพยากรณ์
 $SSres$ = ความแปรปรวนของส่วนที่เหลือของสมมุติฐานที่
ทดสอบ
 N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
 K = จำนวนตัวพยากรณ์

4.3.6 หาค่าคงที่ของสมการพยากรณ์

$$a = \bar{y} - (\sum k b_i x_i)$$

- \bar{y} = ค่าเฉลี่ยของตัวแปรเกณฑ์
 x = ค่าเฉลี่ยของตัวพยากรณ์ที่ i ถึง k
 b_i = ค่าสมมุติฐานที่ทดสอบของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดินบ
ตัวที่ i ถึง k

4.3.7 สร้างสมการพยากรณ์ในรูปค่าแนวติง

$$Y = a + b_1x_1 + b_2x_2 + \dots + b_kx_k$$

Y = ค่าแนวความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพในรูปค่าแนวติง

b_1, b_2, \dots, b_k = สมประสิทธิ์ดดอยของตัวพยากรณ์แต่ละตัวในรูปค่าแนวติง

x_1, x_2, \dots, x_k = ค่าแนวติงของตัวพยากรณ์แต่ละตัว

a = ค่าคงที่

4.3.8 สร้างสมการพยากรณ์ในรูปค่าแนวมาตรฐาน

$$Z' = B_1Z_1 + B_2Z_2 + \dots + B_kZ_k$$

Z' = ค่าแนวสมการพยากรณ์ความยึดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพ

B_1, B_2, \dots, B_k = สมประสิทธิ์ดดอยของตัวพยากรณ์แต่ละตัวในรูปค่าแนวมาตรฐาน

Z_1, Z_2, \dots, Z_k = ค่าแนวมาตรฐานของตัวพยากรณ์แต่ละตัว

ศูนย์วิทยบรังษยการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

สุดที่ 1

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพส่วนบุคคล

คำอธิบาย โปรดอ่านข้อความและทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง
หรือเดิมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

สำหรับผู้วิจัย

1. ท่านกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ _____ ()
 () 1. ปีที่ 3
 () 2. ปีที่ 4
2. ระดับการศึกษาสูงสุดของ บิดา _____ ()
 () 1. ประถมศึกษา¹
 () 2. มัธยมศึกษา²
 () 3. ประกาศนียบัตร³
 () 4. อุดมศึกษา (ระดับปริญญาตรีขึ้นไป)⁴
3. ระดับการศึกษาสูงสุดของ มารดา _____ ()
 () 1. ประถมศึกษา¹
 () 2. มัธยมศึกษา²
 () 3. ประกาศนียบัตร³
 () 4. อุดมศึกษา (ระดับปริญญาตรีขึ้นไป)⁴
4. บิดาและมารดาของท่านมีรายได้รวมกันเฉลี่ยเดือนละ.....บาท _____ ()

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลแรงจูงใจ
คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความและทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่กำหนดให้
ตามความคิดเห็นหรือความรู้สึกของท่านเพียงข้อเดียว

หมายเลขอ (5) นายถึง เป็นแรงจูงใจมากที่สุด คือ ผู้ตอบเห็นว่าข้อความในประวัติคนนี้เป็นแรงจูงใจในการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลมากที่สุด

หมายเลขอ 4 หมายถึง เป็นแรงจูงใจมาก คือ ผู้ตอบเห็นว่าข้อความในประยุกต์นั้นเป็นแรงจูงใจในการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลมาก

หมายเหตุ (3) หมายถึง เป็นแรงจูงใจปานกลาง คือ ผู้ตอบเห็นว่าข้อความในประวัติคนนั้นเป็นแรงจูงใจในการศึกษาวิชาชีพการแพทยบาลปานกลาง

หมายเหตุ (2) หมายถึง เป็นแรงจูงใจน้อย คือ ผู้ตอบเห็นว่าข้อความในประยุกต์เป็นแรงจูงใจในการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลน้อย

หมายเหตุ (1) หมายถึง เป็นแรงจูงใจน้อยที่สุด คือ ผู้ตอบเห็นว่าข้อความในประยุกต์นั้นเป็นแรงจูงใจในการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมสถาบัน
คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความและทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่กำหนดให้
ตามความคิดเห็นหรือความรู้สึกของท่านเพียงช้อเดียว

หมายเลขอ 5 นายถึง ผู้ตอบมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมสถาบันมากที่สุด

หมายเหตุ (4) หมายถึง ผู้ตอบมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมสถาบันมาก

หมายเลขอ ๓ หมายถึง ผู้ตอบมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมสถาบันปานกลาง

หมายเหตุ (2) หมายถึง ผู้ตอบมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมสถาบันน้อย

หมายเหตุ (1) นายดึง ผู้ตอบมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมสถาบันน้อย

ตอนที่ 4 แบบสอบถามการบูรณาการตนเอง
คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความและทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่กำหนดให้
ความความคิดเห็นเรื่องความต้องการของท่านเพียงชั่วเดียว

หมายเหตุ (5) หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด คือ ผู้ตอบเห็นด้วยมากที่สุดกับข้อความนั้นๆ
หมายเหตุ (4) หมายถึง เห็นด้วยมาก คือ ผู้ตอบเห็นด้วยมากกับข้อความนั้นๆ
หมายเหตุ (3) หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง คือ ผู้ตอบเห็นด้วยปานกลางกับข้อความนั้นๆ
หมายเหตุ (2) หมายถึง เห็นด้วยน้อย คือ ผู้ตอบเห็นด้วยน้อยกับข้อความนั้นๆ
หมายเหตุ (1) หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด คือ ผู้ตอบเห็นด้วยน้อยที่สุดกับข้อความนั้นๆ

ชุดที่ 2 แบบสอบถามความยืดมั่นผูกพันต่อวิชาชีพ

คำที่แจ้ง โปรดอ่านข้อความและทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่กำหนดให้ตามความคิดเห็นหรือความรู้สึกของท่านเพียงช้อเดียว

หมายเหตุ (5) นายถึง เห็นด้วยมากที่สุด คือ ผู้ตอบเห็นด้วยมากที่สุดกับข้อความนั้นๆ

หมายเลขอ (4) นายถึง เนินด้วยมาก คือ ผู้ตอบเห็นด้วยมากกับข้อความนั้นๆ

หมายเลขอ ๓ หมายถึง ไม่แน่ใจ คือ ผู้ตอบไม่แน่ใจกับข้อความนั้นๆ

หมายเหตุ (2) นายดึง เห็นด้วยน้อย คือ ผู้ตอบเห็นด้วยน้อยกับข้อความนั้นๆ

หมายเหตุ (1) นายถึง เนินด้วยน้อยที่สุด คือ ผู้ตอบเห็นด้วยน้อยที่สุดกับข้อความนั้นๆ

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวชวนพิศ ชิวรักษ์ เกิดวันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2511 ที่จังหวัดเชียงราย
 สำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.) จากโรงพยาบาลรามาธิบดี ภาควิชา
 พยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อปี พ.ศ. 2534
 ปฏิบัติงานในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพที่โรงพยาบาลรามาธิบดี แผนกห้องผู้ป่วยเด็ก 5 ระหว่างปี
 พ.ศ. 2534 - 2536 และจึงลาออกเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับบัณฑิตพยาบาลศาสตรบัณฑิต
 คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2536



คุณย์วิทยหรรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย