



## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กัลยา รัตนศรี. กระบวนการนิเทศการศึกษาของหน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. นวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร, 2531.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534) ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย, 2529.
- \_\_\_\_\_. นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการศึกษา. เอกสาร ศน.ที่ 14/2533.
- \_\_\_\_\_. ระเบียบและแนวปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2524. ศน.2/2524 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2524.
- \_\_\_\_\_. ระเบียบและแนวปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2533. เอกสารอัดสำเนา, 2533.
- \_\_\_\_\_. รายงานสรุปผลการสัมมนาเชิงการปรับปรุงภารกิจและมาตรฐานการดำเนินการศูนย์วิชาการ. (เอกสารอัดสำเนา), 2531.
- \_\_\_\_\_. ศูนย์วิชาการกับการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา เล่ม 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2531.
- \_\_\_\_\_. หน่วยศึกษานิเทศก์. กองการนิเทศติดตามผลการจัดการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: เอกสาร ศน.ที่ 39/2531.
- จรรยา วงศ์สายัณห์. "นวัตกรรมการศึกษา" ประมวลบทความเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรมวิชาการ กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. มิตินี้ 3 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.

- ชัยยศ เรืองสุวรรณ. เทคโนโลยีการศึกษา: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์  
วัฒนาพานิช, 2526.
- \_\_\_\_\_ . หลักการทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์  
เรือนแก้วการพิมพ์, 2523.
- เชียรศรี วิวิศิริ. การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกโรงเรียน: เทคโนโลยีการศึกษา.  
เอกสารอัดสำเนา, 2530.
- นิพนธ์ กินาวงค์. หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา.  
พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์, 2526.
- นิพนธ์ ศุขปรีดี. นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการศึกษา. คำบรรยายการประชุมปฏิบัติ  
การจัดทำสื่ออบรมศึกษานิเทศก์ สปจ.และสปอ./ก., เอกสารอัดสำเนา, 2533.
- บุญเจือ ทองประหวั่น. ช่วยในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ประดิษฐ์ ยาวเจริญ. วิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อักษรนิติ,  
2520.
- ประภาพรรณ เสี่ยงวงศ์. การศึกษาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการ  
ประถมศึกษา เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2528.
- บุสดี ทวีชัยสาร. คุณลักษณะของนวัตกรรมที่มีผลมากที่สุดต่อการยอมรับของกลุ่มเป้าหมาย.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ไพบูลย์ พูลพิพัฒน์. บทบาทของศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดในภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
โทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ภารดี คิริบุรี. องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์ต่อการใช้นวัตกรรมทางการสอนของอาจารย์  
วิทยาลัยครูในกลุ่มนครหลวง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2525.
- รองรัตน์ อิศรศักดิ์. หลักมูลฐานในการนิเทศการศึกษา. ชนบุรี: โรงพิมพ์บรรณาการ,  
2505.
- วนิดา เลิศกมลกาญจน์. ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน  
ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วสันต์ อดิศักดิ์. ประวัตินวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
โทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.



- สันต์ ชรรคมบำรุง. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2526.
- สาย ภานุรัตน์. "การนิเทศการศึกษาคืออะไร" คู่มือการนิเทศการศึกษา 2508. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา, 2511.
- สาโรช บัวศรี. แนวคิดในการบริหารการศึกษา. พระนคร: โรงพิมพ์มิ่งมงคลการพิมพ์, 2504.
- ลำลี ทองชีวา. กลวิธีเผยแพร่วัฒนธรรมทางการศึกษาสำหรับผู้บริหารและครูก้าวหน้า. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ปลาตะเพียน, 2526.
- เสถียร เขยประทับ. การสื่อสารงานนวัตกรรมการศึกษา. คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. (เอกสารอัดสำเนา).
- อรทัย พุกขวัฒน์านนท์. สภาพสื่อการสอนและการให้บริการด้านสื่อการสอนของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์วิชาการและครูในกลุ่มโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- เอื้อจิตต์ ลือบุรณะ. การสำรวจนวัตกรรมการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย. ปริญญาโททางการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

#### ภาษาอังกฤษ

- Adams, Harold P., and Dickey, Frank G. Basic Principle of Supervision. New York: McGraw - Hill Book Co., 1953.
- Barr, A.S., Burton, W.H., and Brueckner, L.J. Supervision. New York: Appleton - Century - Crofts, 1947.
- Briggs, Thomas H., and Justman, Joseph. Improving Instruction Through Supervision. New York: The Macmillan Co., 1952.
- Carter V. Good, Dictionary of Education, 3d ed. (New York: McGraw-Hill Book Company, 1973)
- Deutschmann, Paul J., and Fals Borda(1962) Communication and Adoption Patterns in an Andean Village San Jose, Costa Rica: Programar Interamericans de Informancieu Popula,-C.
- Edgar Dale, Audio Visaul Method in Teaching, 3d ed. (New York: Henry and Company, 1969)

- Havelock, Ruald F. Dissemination and Translation Role. in Terry L. Edill and Joame M. Kitchell (Eds.), Knowledge Production and Utilization in Educational Administration. Engene: University of oregon, Center for the Adv. Study of Edv, 1968.
- Grossman, L. The Change Agent. (New York: American Management Association, 1974)
- Miles, Matthew B., Innovation in Education. New York: Teachers college, Columbia University, 1964.
- Mort, Paul R. and Prince, Truman A.(1947) A Time Scale for Measuring the Columbia University. Metropolitan School Study Coucil--E.
- Niehoff, Arthur.(1966) Peasant Fatalism and Socio-Economic Innovation. Human Organization, --A.
- Rogers, Everett M. Diffusion of innovation. 3 rd ed. New York: The Free Press, 1983.
- \_\_\_\_\_. and Shoesmaker, F. Floyd. Attributes of New York: Innovation. Communication of Innovation the Free Press, 1971.
- \_\_\_\_\_. and Svening, Lynne.(1969) Change in Small School. Paper Presented at a Natl Working Conf of N.- FIRE, Denver--C.
- Spears, Harold. Improving the Supervision of Instruction. New York: Prentice - Hall, 1967.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/16096

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

12 ธันวาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายประดิษฐ์ เดชบุญ นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาโสตทัศนศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "บทบาทของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในฐานะตัวกลางการแพร่กระจายนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรจรีย์ ณ ตะกั่วทุ่ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามที่ นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ถาวร วัชรากัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530



## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจ และ ปรับปรุงแก้ไข แบบ  
สอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ มีดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร. เล็กชัย เขยประทับ ภาควิชาการหนังสือพิมพ์  
คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร. ลำลี ทองชิว ภาควิชาการประถมศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์สมเชาว์ เนตรประเสริฐ ภาควิชาโลตทัศน์ศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์อริณีฎัฐ พรหมศิริ ศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา  
ศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
5. อาจารย์บุญชู สนั่นเสียง ศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา  
ศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
6. อาจารย์วันชัย สังข์น้อย หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา  
ศึกษากรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



(สำเนา)

ที่ ทม 0309/16275

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

17 ธันวาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายประดิษฐ์ เดชบุญ นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในฐานะตัวกลางการแพร่กระจายนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ หัวหน้าฝ่ายพัฒนางานวิชาการ หัวหน้าฝ่ายพัฒนาการนิเทศการศึกษา หัวหน้าฝ่ายวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา และ หัวหน้าฝ่ายบริการทางการศึกษา ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัด ในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายประดิษฐ์ เดชบุญ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัด ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ถาวร วัชรากัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

(สำเนา)

ที่ คธ 1404/41167

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

28 ธันวาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัดและผู้อำนวยการการประถมศึกษา  
กรุงเทพมหานคร

เนื่องด้วย นายประดิษฐ์ เศรษฐ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง " บทบาทของ  
ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในฐานะตัวกลางการแพร่กระจายนวัตกรรม  
ทางเทคโนโลยีการศึกษา " โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง เป็น  
อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ผลิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจก  
แบบสอบถามแก่ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ หัวหน้าฝ่ายพัฒนางานวิชาการ หัวหน้าฝ่ายพัฒนา  
การนิเทศการศึกษา หัวหน้าฝ่ายวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา และ หัวหน้าฝ่ายบริการ  
ทางการศึกษา ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัด ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การประถมศึกษาแห่งชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติพิจารณาแล้ว เห็นควรให้ความ  
อนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ  
จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

กมล ภูประเสริฐ

(นายกมล ภูประเสริฐ)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2810588

2 มกราคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เพื่อนศึกษานิเทศก์ที่เคารพทุกท่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยกระผม นายประติษฐ์ เดชบุญ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอยี่งอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส ปัจจุบันกำลังศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกำลังทำการวิจัยเรื่อง " บทบาทของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในฐานะตัวกลางการแพร่กระจายนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา "

ในการทำวิจัยในครั้งนี้จำเป็นต้องขอความร่วมมือมายังเพื่อนศึกษานิเทศก์ทุก ๆ ท่าน ได้ตอบแบบสอบถาม เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาวิจัยต่อไป ขอรับรองว่าคำตอบของท่านในครั้งนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่านแต่ประการใด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือด้วยดี และถ้าหากท่านจะกรุณาส่งแบบสอบถามกลับคืนไปยังผู้วิจัย ประมาณวันที่ 31 มกราคม 2534 จักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(นายประติษฐ์ เดชบุญ)

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### คำชี้แจงสำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของศึกษานิเทศก์ในฐานะตัวกลางการแพร่กระจายนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา
2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน แต่ละตอนจะสอบถามในเรื่องต่อไปนี้
  - ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 เกี่ยวกับบทบาทของศึกษานิเทศก์ในฐานะตัวกลางการแพร่กระจายนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา
  - ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการแพร่กระจายนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา
3. ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่
  - 3.1 หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
  - 3.2 หัวหน้าฝ่ายพัฒนางานวิชาการ
  - 3.3 หัวหน้าฝ่ายพัฒนาการนิเทศการศึกษา
  - 3.4 หัวหน้าฝ่ายวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา
  - 3.5 หัวหน้าฝ่ายบริการทางการศึกษา
4. ความหมายของคำที่ใช้ในแบบสอบถาม
 

บทบาท หมายถึง หน้าที่ ความรับผิดชอบ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานโดยตรง และงานพิเศษที่ควรกระทำ หรือได้รับการคาดหวังจากบุคคลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องว่าควรกระทำในการปฏิบัติงาน

ตัวกลางการแพร่กระจาย หมายถึง ศึกษานิเทศก์ผู้ทำหน้าที่แพร่กระจายนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษาไปยังครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา

นวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา หมายถึง การนำเอาความรู้ แนวคิด วิธีการ ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ใหม่ ๆ มาใช้เพื่อการศึกษาวิจัย เพื่อช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ เช่น บทเรียนแบบโปรแกรม ชุดการเรียนการสอน การจัดห้องเรียนแบบศูนย์การเรียน โครงการ RIT วิกิทัศน์ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ฯลฯ

คำว่า " นวัตกรรม " ในแบบสอบถามในครั้งนี้ หมายถึง นวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา

โปรดตอบคำถามให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านมีค่ายิ่งสำหรับงานวิจัยในครั้งนี้

## แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม  
คำชี้แจง ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย / ลงในวงกลมหน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง  
 ของท่านและถ้าต้องการเพิ่มเติมโปรดระบุลงในช่องว่างในรายการอื่นๆ

เพศ

- ชาย  
 หญิง

อายุ

- ต่ำกว่า 30 ปี  
 30 - 35 ปี  
 36 - 40 ปี  
 41 - 45 ปี  
 46 - 50 ปี  
 51 ปีขึ้นไป

วุฒิทางการศึกษา

- อนุปริญญา หรือเทียบเท่า  
 ปริญญาตรี  
 ปริญญาโท  
 ปริญญาเอก  
 อื่นๆ โปรดระบุ .....

ตำแหน่งหน้าที่การงานในปัจจุบัน

- หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์  
 หัวหน้าฝ่ายพัฒนางานวิชาการ  
 หัวหน้าฝ่ายพัฒนาการนิเทศการศึกษา  
 หัวหน้าฝ่ายวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา  
 หัวหน้าฝ่ายบริการทางการศึกษา

อายุราชการ

- ต่ำกว่า 10 ปี  
 10 - 15 ปี  
 16 - 20 ปี  
 21 ปีขึ้นไป

ระยะเวลาในการปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์

- ต่ำกว่า 2 ปี  
 2 - 4 ปี  
 5 - 7 ปี  
 8 - 10 ปี  
 11 ปีขึ้นไป

ท่านมีความรู้และประสบการณ์ทางด้านนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษามาโดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ )

- สำเร็จการศึกษาทางด้านโสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษาโดยตรง  
 เคยศึกษาทางด้านโสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษามาบ้างในสถาบันการศึกษา  
 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เช่น อ่านวารสารทางเทคโนโลยีการศึกษา วารสารทางการศึกษา หรือ หนังสือพิมพ์  
 เคยได้รับการฝึกอบรม  
 อื่นๆ (โปรดระบุ) .....



ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ**บทบาท** และการ**ปฏิบัติตามบทบาท**ของ**ศึกษานิเทศก์** ในฐานะ**ตัวกลางการแพร่กระจายนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา**

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วพิจารณาบทบาทของ**ศึกษานิเทศก์**ว่า**จำเป็น**ในระดับใด (จำเป็นมาก จำเป็นปานกลาง จำเป็นน้อย หรือไม่จำเป็นเลย) และท่านเคยปฏิบัติบทบาทเหล่านั้นมากน้อยเพียงใด (ปฏิบัติมาก ปฏิบัติปานกลาง ปฏิบัติน้อย หรือไม่เคยปฏิบัติเลย) โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

- 4 หมายถึง จำเป็นมาก หรือ ปฏิบัติมาก  
 3 หมายถึง จำเป็นปานกลาง หรือ ปฏิบัติปานกลาง  
 2 หมายถึง จำเป็นน้อย หรือ ปฏิบัติน้อย  
 1 หมายถึง ไม่จำเป็น หรือ ไม่เคยปฏิบัติ

ตัวอย่าง

ที่	กิจกรรม	ความจำเป็น				การปฏิบัติ			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.	เมื่อต้องเผยแพร่ <b>นวัตกรรม</b> <b>ศึกษานิเทศก์</b> ได้กระทำโดย 1.1 จัดทำเอกสาร หรือสิ่งพิมพ์ในรูปจดหมายข่าว _____	/	—	—	—	—	—	/	—

หมายความว่า ในการจัดทำเอกสาร หรือสิ่งพิมพ์ในรูปจดหมายข่าวเพื่อเผยแพร่**นวัตกรรม**นั้น **ศึกษานิเทศก์**เห็นว่ามี**ความจำเป็น**มาก แต่**ในแง่**ของการ**ปฏิบัติ**นั้นยัง**ปฏิบัติ**ใน**ระดับ**น้อย







ที่	กิจกรรม	ความจำเป็น				การปฏิบัติ			
		4	3	2	1	4	3	2	1
	16.1 จัดทำเอกสาร หรือ สิ่งพิมพ์ในรูปแบบ จดหมายข่าว _____								
	16.2 จัดทำรายการผ่านสื่อสารมวลชน เช่น รายการวิทยุ หรือ โทรทัศน์ _____								
17.	จัดให้ศูนย์วิชาการจังหวัดมีบริการให้ความรู้ เกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมตามที่ครูผู้สอนต้องการ _____								
18.	จัดให้ศูนย์วิชาการจังหวัดมีนวัตกรรมที่มี ประสิทธิภาพไว้บริการแก่ครูผู้สอน _____								
19.	ให้คำแนะนำศูนย์วิชาการจังหวัดเกี่ยวกับการจัด ซื้อนวัตกรรมที่จำเป็นสำหรับครูผู้สอน _____								
20.	ติดตามผล ประเมินผล และขยายผล การใช้ นวัตกรรมของครูผู้สอน _____								
21.	ออกนิเทศ และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ นวัตกรรม _____								
22.	ให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับนวัตกรรมเป็นระยะๆ _____								
23.	จัดให้มีการประกวดครูผู้ใช้นวัตกรรมดีเด่น _____								
24.	จัดให้มีการประกวดโรงเรียนที่ใช้นวัตกรรมดี เด่น _____								

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินการแพร่กระจายนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา

คำชี้แจง โปรดระบุปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการแพร่กระจายนวัตกรรมตามสภาพความเป็นจริงที่เกิดขึ้นกับตัวท่านว่าเป็นปัญหาที่สำคัญในระดับใด ( เป็นปัญหาที่สำคัญมาก เป็นปัญหาที่สำคัญปานกลาง เป็นปัญหาที่สำคัญน้อย หรือไม่เป็นปัญหา ) โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

- 4 หมายถึง เป็นปัญหาที่สำคัญมาก
- 3 หมายถึง เป็นปัญหาที่สำคัญปานกลาง
- 2 หมายถึง เป็นปัญหาที่สำคัญน้อย
- 1 หมายถึง ไม่เป็นปัญหา

ตัวอย่าง

ที่	สภาพปัญหา	ระดับปัญหา			
		4	3	2	1
1.	ครูที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี _____	—	—	/	—

หมายความว่า ครูที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี เป็นปัญหาที่สำคัญน้อยสำหรับการเผยแพร่ นวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่	สภาพปัญหา	ระดับปัญหา			
		4	3	2	1
1.	ครูที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี _____				
2.	ครูที่ยึดวิธีสอนแบบเดิม _____				
3.	ครูที่มีความรู้พื้นฐานในเรื่องนวัตกรรมน้อย _____				
4.	ครูที่ย้ายหรือเปลี่ยนสถานที่ปฏิบัติงานบ่อย (บ่อย หมายถึงปฏิบัติงานในสถานศึกษาไม่ถึง 3 ปี) _____				
5.	ครูที่รับราชการนาน หรืออายุมาก _____				
6.	กลุ่มครูที่มีความรู้สึกว่าจะถูกบังคับให้ยอมรับนวัตกรรม _____				
7.	ครูไม่มีเวลาศึกษา หรือใช้นวัตกรรมอย่างเต็มที่ _____				
8.	ครูขาดทักษะในการคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ _____				
9.	ครูที่สอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย, คณิตศาสตร์) _____				
10.	ครูที่สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต _____				
11.	ครูที่สอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย _____				
12.	ครูที่สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ _____				
13.	ครูที่สอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ _____				
14.	ครูเพศชาย _____				
15.	ครูเพศหญิง _____				
16.	ศึกษานิเทศก์ไม่เข้าใจและไม่มีความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม _____				
17.	ศึกษานิเทศก์ขาดการสนับสนุนทั้งกำลังคน งบประมาณ _____				
18.	ศึกษานิเทศก์มีภาระหน้าที่รับผิดชอบงานมาก _____				
19.	ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับศึกษานิเทศก์ไม่ดี _____				
20.	ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับครูไม่ดี _____				
21.	ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้บริหารไม่ดี _____				
22.	นวัตกรรมที่นำมาใช้มีประโยชน์ต่อการศึกษาน้อย _____				
23.	นวัตกรรมที่ขัดกับความเชื่อ ค่านิยม ขนบธรรมเนียม ประเพณี _____				
24.	นวัตกรรมที่ไม่สามารถทดลองให้เห็นผลได้ในระยะเวลาอันรวดเร็ว _____				



ที่	สภาพปัญหา	ระดับปัญหา			
		4	3	2	1
25.	นวัตกรรมที่บำรุงรักษายาก _____				
26.	นวัตกรรมที่มีความยุ่งยาก ซับซ้อนในการใช้ _____				
27.	นวัตกรรมที่จำเป็นต้องใช้วัสดุ หรืออุปกรณ์เสริม _____				
28.	นวัตกรรมที่ต้องใช้ควบคู่กับคู่มือครู หรือหลักสูตรเฉพาะ เช่น ชุดการสอน หรือ โครงการ RIT _____				
29.	ไม่ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดซื้อนวัตกรรม _____				
30.	ราคาของนวัตกรรมสูงกว่างบประมาณที่ได้รับการจัดสรร _____				

ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอขอบคุณทุก ๆ ท่านที่ให้ความร่วมมือด้วยดี

นายประดิษฐ์ เชนบุญ

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา

## ประวัติผู้เขียน

นายประดิษฐ์ เชนบุญ เกิดวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2495 ที่อำเภอเมือง  
จังหวัดนราธิวาส สำเร็จการศึกษาปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาชนบท  
วิชาโทโลตททัศนศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เมื่อปีการศึกษา 2524  
และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา  
2532 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ 5 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง  
จังหวัดนราธิวาส



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย