

บรรณานุกรม



หนังสือ

กรมการศึกษานอกโรงเรียน. รายงานผลการปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2525.  
กรุงเทพมหานคร: เลียงเชียง, 2526.

กรมสามัญศึกษา, หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือนิเทศก์การศึกษาวิชาสังคมศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.

กองเผยแพร่การศึกษา, กรมวิชาการ. แผนการศึกษาชาติ. กรุงเทพมหานคร: 2520.

เจนวิทย์ สิทธิคำรงค์. ปรัชญาเสพทิศ. กรุงเทพมหานคร: สยามจกหมายเหตุ, 2527.

ชลอ วนะภูติ. ความรู้สำหรับประชาชน. เอกสารประกอบความรู้ในการอบรมกำนัน  
ผู้ใหญ่บ้าน ฉบับที่ 1 : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย, 2507.

นิเฒ ปุราคำ. ทฤษฎีของการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร:  
ค.ส.การพิมพ์, 2517.

ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.

ไพฑูริย์ ช่างเรียน. การปกครองมหานคร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: 2523.

สวัสดิ์ กฤตรัชตพันธ์. การบริหารของกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: รวบรวม  
และจัดพิมพ์โดยวิญญู อังคนารักษ์ และชัชติยา กรรณสูตร, สังคมศาสตร์แห่ง  
ประเทศไทย, 2516.

สนิท เกษศิริ. คำถาม-ตอบวิชาวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์รุ่งศึกษา,  
2507.

สุนทร สุนันท์ชัย. เทคนิคและวิธีสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สหประชาชาติ,  
2514

สำเริง บุญเรืองรัตน์. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ. กรุงเทพมหานคร :  
บริษัทวิคตอรีเพาเวอร์พอยท์ จำกัด, 2526.

#### วารสาร เอกสารและบทความ

ทินพันธ์ นาคะตะ. "ความชอบธรรมในการปกครองปัญหาและความคาดหวังของไทย."  
วารสารธรรมศาสตร์. (ตุลาคม 2518-มกราคม 2519) : 18.

เรืองฤทธิ์ ชื่นตา "การจัดการศึกษาข้างอุตสาหกรรมของกรมอาชีวศึกษา." การแข่งขัน  
ทักษะวิชาชีพชิงชนะเลิศแห่งชาติ. (11-15 มกราคม 2527): 171.

วีรบุรุษ วิเชียร โชติ. "แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาตลอดชีพและพัฒนาสังคมอารยนิยม."  
สังคมศาสตร์ปริทัศน์. 9(11 กันยายน 2510) : 57.

สยามจกหมายเหตุ. "ประชากร." วารสารสยามจกหมายเหตุ. 23 (มีนาคม 2527): 19.

#### วิทยานิพนธ์

จรัสลักษณ์ ศกุลทลักษณ์. "มโนทัศน์เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนอาชีวศึกษา."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2520.

ไฉยรัตน์ เป็ฒเพิ่มพูน. "การศึกษาเกี่ยวกับการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
ของโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดพระนคร วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ  
แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.

- วันเพ็ญ คำเมือง. "ลักษณะของความเป็นพลเมืองคีโนทัศน์ะของนักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วัลลภ รุณพงษ์. "ความคิดเห็นของคนไทยเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองคี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- วารีย์ แสนสุข. "มโนทัศน์เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองคีในระบบประชาธิปไตยของนักเรียนอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สมจิตร วัฒนคลัง. "ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองคีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- อนงค์ ประมุขกุล. "บทบาทของการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนต้นที่มีต่อการปลูกฝังความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองคี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- โอกาส สะอาด. "มโนทัศน์เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองคีของนักศึกษาผู้ใหญ่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ภาษาอังกฤษ

- Appleton, Ann Leslie. "Citizenship Education and Political Socialization of Filipino School Children in a Provincial Setting." Dissertation Abstracts International. Vol. 36 No.11 (May 1976) : 6590-A.
- Blaugh C.L. and Mc.Clure, C.H. Fundamental of Citizenship. Chicago : Mentzer, Bush & Company, 1951.
- Cary Charles Douglass. "Education for Citizenship in The U.S.S.R." Dissertation Abstracts International. Vol. 30 No. 12 (June 1970) : 5439-A.
- Cochram, William Gemell. Sampling Techniques. New York : John Willy, 1977.
- Committee on Assessing the Progress of Education. "Citizenship Objectives 1969-70 Assessment." Social Education. Vol.38 No. 5 (May 1974) : 411.
- Edwards, Allen L. Statistical Methods for the Behavioral Sciences. New York Rinchart and Company, Inc. 1954.
- Education Commission of State Denver. "Revised Citizenship Objectives." Social Education. 1974.
- Emile F. and Richard C.Brown. Our Civic Life and Progress. Chicago, Mentzer Bush and Company, 1951.

- Englehardt Carroll Lee. "The Common School and the Ideal Citizen : Iowa 1876-1962." Dissertation Abstracts International. Vol. 30 No. 9 (March 1961) : 3882-A.
- Fenton, Edwin. The New Social Studies. New York : Hoff Rinchart and Winston, Inc., 1967.
- Guildford, J.P. Fendmental Statistics in Psychology and Education. New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1959.
- Hemenway, Henry George. "An Analysis of Civic Education in America Secondary School 1890-91." Dissertation Abstracts International. Vol. 30 No. 9 (March 1970) : 3635-A.
- Holiday, Troy. "Better Training Means Better Citizen." The Social Studies. Vol. 59 No. 4 (April 1969) : 169-171.
- Norman H. Nie. Statistical Package for the Social Science Second Edition. New York : McGraw-Hill Book Company, 1975.
- Osgood, Ray Hughes. Building Citizenship. New York : Allyn and Bacon, Inc., 1959.
- Pullen C.H.W. Building Citizenship. Boston Allyn and Racon, Inc., 1959.
- Rather, David McCleary. "An Assessment of Citizenships Development Among Thirteen Year Old Students in Extreme Rural North Mississpi Public Schools." Dissertation Abstracts International. Vol. 30 No. 9 (March 1970) : 3635-A.

Schmik, Ellen Joy. "A Study of Attitudes Towards Citizenship as Reported by Suburban High School Students." Dissertation Abstracts International. Vo. 35 No. 11 (October 1973) : 1499-A.

Tramburrino William. "Citizenship Education." The Social Studies. Vol. 27 No. 6 (November 1966) : 245-247.

Wert, James E, Charles O Neidt and Aharmann J. Stanley. Statistical Method in Educational and Psychological Research. New York : Appluton Century Crofts, Inc., 1954.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นักศึกษาโรงเรียนสารพัดช่างที่รัก

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท สาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับทักษะการเป็นพลเมืองดีของนักศึกษาโรงเรียนสารพัดช่าง ในเขตกรุงเทพมหานคร" การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จะสำเร็จได้ ค้ำยันก็ต่อเมื่อได้รับความร่วมมือจากนักศึกษาทุกคน ช่วยตอบแบบสอบถามนี้ด้วยความจริงใจ

การทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้ที่จะได้รับประโยชน์มากที่สุด คือตัวนักศึกษาเอง พ่อแม่ ผู้ปกครองของนักศึกษา รวมทั้งประเทศของเราด้วย ฉะนั้นขอให้นักศึกษาตั้งใจตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง

คำตอบที่นักศึกษาตอบจะเป็นความลับ นักศึกษาไม่ต้องเขียนชื่อลงไป หวังว่านักศึกษาคงให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

นายไพโรจน์ หวังใจชื่น

นิสิตปริญญาโท สาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ฉบับที่ .....

--	--	--

สพม ๓

เรื่อง องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับทัศนคติการเป็นพลเมืองดีของนักศึกษา  
โรงเรียนสารพัดช่างในเขตกรุงเทพมหานคร

1-3

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 5 ตอน

- ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัว
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามในเรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนของบิดามารดา
- ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามในเรื่องพื้นฐานความรู้สึกร่วมมนุษยชาติ และสิ่งแวดล้อมของนักศึกษา
- ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามในเรื่องความเคร่งครัดในศาสนา
- ตอนที่ 5 เป็นแบบสอบถามในเรื่องความเห็นเกี่ยวกับลักษณะพลเมืองดีของนักศึกษาโรงเรียนสารพัดช่าง

ตอนที่ 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  หน้าข้อความที่เป็นจริง  
เกี่ยวกับตัวนักศึกษามากที่สุด

สพม ๓

1. บิดาของนักศึกษาจบการศึกษาระดับใด
- 1. ทำการระดับประถมศึกษา
  - 2. ระดับประถมศึกษา
  - 3. ระดับมัธยมศึกษา
  - 4. ระดับอนุปริญญา
  - 5. ระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า

4

2. มารดาของนักศึกษาจบการศึกษาระดับใด 5
1. ทำการระดับประถมศึกษา
2. ระดับประถมศึกษา
3. ระดับมัธยมศึกษา
4. ระดับอนุปริญญา
5. ระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า
3. บิดาของนักศึกษาประกอบอาชีพอะไร 6
1. รับราชการหรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ
2. ทำการเกษตร เช่น ทำนา ทำไร่ ทำสวน
3. ค้าขายหรือเจ้าของกิจการต่าง ๆ
4. รับจ้างตัดเย็บเสื้อผ้า เสริมสวย ซ่อมเครื่องยนต์
5. ทำงานในบริษัทห้างร้าน
6. ไม่มีอาชีพหรือถึงแก่กรรม
7. อื่น ๆ โปรดระบุ
4. มารดาของนักศึกษาประกอบอาชีพอะไร 7
1. รับราชการหรือในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ
2. ทำการเกษตร เช่น ทำนา ทำไร่ ทำสวน
3. ค้าขายหรือเจ้าของกิจการต่าง ๆ
4. รับจ้าง เช่นตัดเย็บเสื้อผ้า เสริมสวย ซ่อมเครื่องยนต์
5. ทำงานในบริษัทห้างร้าน
6. ไม่มีอาชีพหรือถึงแก่กรรม
7. อื่น ๆ โปรดระบุ
5. บิดาของนักศึกษามีรายได้เดือนละเท่าไร 8
1. ทำกว่า 2,000 บาท
2. 2,000 - 3,000 บาท
3. 3,001 - 4,000 บาท

5. 5,001 - 6,000 บาท
6. 6,001 - 7,000 บาท
7. 7,000 บาทขึ้นไป
6. มารดาของนักศึกษามีรายได้เดือนละเท่าไร 9
1. ทำกว่า 2,000 บาท
2. 2,000 - 3,000 บาท
3. 3,001 - 4,000 บาท
4. 4,001 - 5,000 บาท
5. 5,001 - 6,000 บาท
6. 6,001 - 7,000 บาท
7. 7,000 บาทขึ้นไป
7. สภาพการผสมของบิดามารดาของนักศึกษาเป็นอย่างไร 10
1. อยู่ด้วยกัน
2. แยกกันอยู่
3. หย่า
4. อื่น ๆ โปรดระบุ
8. จำนวนสมาชิกที่อาศัยอยู่ในบ้านนักศึกษามีเท่าไร 11
1. 1 - 2 คน
2. 3 - 4 คน
3. 5 - 6 คน
4. 7 - 8 คน
5. 9 - 10 คน
6. 11 - 12 คน
7. มากกว่า 12 คนขึ้นไป
9. นักศึกษามีรายได้เดือนละเท่าไร 12
1. ทำกว่า 1,000 บาท
2. 1,001 - 2,000 บาท

- 3. 2,001 - 3,000 บาท
- 4. 3,001 - 4,000 บาท
- 5. 4,001 - 5,000 บาท
- 6. 5,000 บาทขึ้นไป

## 10. สถานภาพการสมรสของนักศึกษา

- 1. สมรสแล้ว
- 2. หย่า
- 3. โสด

## 11. นักศึกษาอายุเท่าไร

- 1. ต่ำกว่า 15 ปี
- 2. 15 - 20 ปี
- 3. 21 - 25 ปี
- 4. 26 - 30 ปี
- 5. 31 - 35 ปี
- 6. 36 - 40 ปี
- 7. 40 ปีขึ้นไป

## 12. ที่พักของนักศึกษาในปัจจุบันมีลักษณะอย่างไร

- 1. ชานเมืองซึ่งอยู่ห่างจากชุมชน
- 2. ย่านการค้าที่มีผู้คนหนาแน่น
- 3. บริเวณที่มีผู้คนอยู่แออัด
- 4. อื่น ๆ

13

14

15

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนของบิดามารดา

คำชี้แจงการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามทั้งหมดมี 45 ข้อ ถามเกี่ยวกับความรู้สึที่นักศึกษาที่มีต่อการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนของบิดามารดา
2. บิดามารดาที่กล่าวถึงในแบบสอบถาม หมายถึง พ่อ แม่ ของนักศึกษาที่ให้การอบรมเลี้ยงดูนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม
3. วิธีตอบแบบสอบถามให้นักศึกษาเขียนเครื่องหมาย X หนึ่งลงในช่องหลังข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวหามากที่สุดข้อความละหนึ่ง เครื่องหมายเท่านั้น

ตัวอย่าง

การอบรมเลี้ยงดูบิดามารดา ตอนวัยเด็ก	จริงที่สุด 5	จริงส่วนมาก 4	จริงปานกลาง 3	จริงส่วนน้อย 2	ไม่จริงเลย 1
(0) พ่อแม่คอยบังคับให้ทานอาหาร เมื่อถึงเวลา		X			
(00) พ่อแม่คอยไต่ถามเกี่ยวกับเรื่อง การเรียนของท่าน				X	

จากข้อ (0) ที่กาเครื่องหมายกากบาทในช่องจริงส่วนมากแสดงว่านักศึกษาถูกพ่อแม่คอยบังคับให้ทานอาหารเมื่อถึงเวลาเกือบทุกวัน แต่ไม่ทุกวัน ถ้าน้อยกว่านั้นก็ให้กากบาทในช่องจริงปานกลาง จริงส่วนน้อย หรือไม่จริงเลย

จากข้อ (00) ที่กาเครื่องหมายกาบาทในช่องจริงส่วนน้อย แสดงว่านักศึกษาเคยถูกพ่อแม่  
ไต่ถามเกี่ยวกับเรื่องการเรียนน้อยมาก แต่ก็ยังถามบ้าง หากนักศึกษาถูก  
ไต่ถามมากกว่านี้ ก็ให้กาเครื่องหมายในช่อง จริงปานกลาง จริงส่วนมาก  
หรือจริงที่สุด

การอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดา ตอนวัยเด็ก	จริงที่	จริงส่วน	จริงปาน	จริงส่วน	ไม่จริง	สัณภ
	สุด	มาก	กลาง	น้อย	เลย	
	5	4	3	2	1	
1. พ่อแม่คอยเอาใจใส่ในของเล่นที่ท่าน นำมาเล่นและกำชับไม่ให้ทำเสียหาย						16
2. เมื่อท่านกลับจากโรงเรียนหรือไปไหน แล้วกลับไม่ตรงเวลามักถูกติเตียน						17
3. พ่อแม่จะบ่นว่าถาทานทำเสียเพื่อน						18
4. พ่อแม่คอยบังคับให้ทานอาบน้ำเมื่อ ถึงเวลา						19
5. พ่อแม่คอยปลุกให้ทานนอนตามเวลา						20
6. พ่อแม่บังคับให้ทานตัดผมให้สั้น						21
7. พ่อแม่บังคับให้ทานใช้เสื้อผ้าที่สะอาด และแบบที่สุภาพเรียบร้อย						22
8. พ่อแม่มักแสดงให้เห็นว่าทานยัง เป็นเด็กที่ไม่สามารถตัดสินใจ ทาง ๆ ได้						23
9. พ่อแม่ชอบอ้างเอาคำโบราณมา สั่งสอนทานอยู่เสมอ						24
10. พ่อแม่คอยชมรมสั่งสอนให้ทานอยู่ใน ระเบียบที่ตึงไว้						25

การขมขื่นเลี้ยงดูของบิดามารดา ตอนวัยเด็ก	จริงที่ สุด 5	จริงส่วน มาก 4	จริงปาน กลาง 3	จริงส่วน น้อย 2	ไม่จริง เลย 1	สมมุติ
11. บางครั้งพ่อแม่วาทหรือลงโทษ ต่อหน้าคนอื่น ทำให้ท่านได้รับ ความขมขื่น						26
12. พ่อแม่คอยไต่ถามเกี่ยวกับเพื่อน ๆ ที่ท่านคบ						27
13. ถ้าท่านสอบได้คะแนนต่ำ พ่อแม่จะ ตำหนิหรือลงโทษ						28
14. พ่อแม่ท่านคอยไต่ถามเกี่ยวกับ เรื่องการเรียนของท่านอยู่เสมอ						29
15. พ่อแม่คอยตักเตือนและควบคุมให้ ท่านทำการบ้านหรืออ่านหนังสือ เป็นประจำ						30
16. พ่อแม่ปล่อยให้ท่านไปเที่ยวไต่ถาม สบายใจโดยไม่ต้องขออนุญาต						31
17. พ่อแม่ไม่สนใจไต่ถามเกี่ยวกับเรื่อง การเรียนของท่าน						32
18. พ่อแม่ไม่ค่อยดูแลและท่านเจ็บป่วย						33
19. ถึงท่านจะไปค้างที่อื่น พ่อแม่ก็ ไม่สนใจซักถาม						34
20. พ่อแม่ปล่อยให้ท่านอยู่บ้านตามลำพัง กับพี่ ๆ น้อง ๆ เป็นประจำ						35
21. พ่อแม่ไม่ห้ามปรามหรือตักเตือนเมื่อ ท่านพูดคำหยาบ						36

การยอมรับเลี้ยงดูของบิดามารดา ตอนวัยเด็ก	จริงที่ สุด 5	จริงส่วน มาก 4	จริงปาน กลาง 3	จริงส่วน น้อย 2	ไม่จริง เลย 1	สคพภ
22. พ่อแม่ไม่ค่อยสั่งสอนอบรม เกี่ยวกับ ความประพฤติของท่าน						37 37
23. ถ้าท่านทักหรือไต่ถามมาก เจ็บ พ่อแม่จะกลัวหรือลงโทษซ้ำเติม เสมอ						38
24. พ่อแม่ไม่สนใจว่าท่านจะไปเล่น กับใคร						39
25. พ่อแม่ชอบคิดว่า เมื่อท่านทำความผิด						40
26. พ่อแม่ไม่ค่อยไต่ถามทุกข์สุข ของท่าน						41
27. ท่านกับพ่อแม่ไม่ค่อยมีเวลาพูดคุยกัน						42
28. การทะเลาะวิวาทของลูก ๆ พ่อแม่ ไม่เอาใจใส่ปล่อยให้พี่ ๆ น้อง ๆ จัดการกันเอง						43
29. ถึงท่านจะสอพลอแค่ไหน แต่พ่อแม่ ไม่ได้แสดงความยินดีด้วย						44
30. พ่อแม่ไม่เคยยกย่องชมเชย เมื่อท่านทำสิ่งที่ถูกต้อง						45
31. พ่อแม่แบ่งงานให้ท่านทำสอเหมาะ กับความสามารถ						46
32. ถ้าท่านมีปัญหาไปซักถาม พ่อแม่จะ ยินดีขอโทษจนเป็นที่เข้าใจ						47
33. พ่อแม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของท่าน						48



การยอมรับเลี้ยงดูของบิดามารดา ตอนวัยเด็ก	จริงที่ สุด 5	จริงส่วน มาก 4	จริงปาน กลาง 3	จริงส่วน น้อย 2	ไม่จริง เลย 1	สพมก
34. ถ้าท่านทำงานหนักพลาค พ่อแม่ จะตกใจและให้โทษ						49
35. เมื่อท่านเกิดการโต้เถียง ทะเลาะกันระหว่างพี่น้อง พ่อแม่ จะตัดสินอย่างยุติธรรม						50
36. พ่อแม่จะชมเชยและให้กำลังใจ ขณะที่ท่านทำงาน						51
37. ท่านสอขโต้คะแนนไม่ตี พ่อแม่จะ คอยให้กำลังใจและสนับสนุน						52
38. ท่านขอความช่วยเหลือ พ่อแม่จะ ให้ความร่วมมืออย่างที่สุด						53
39. พ่อแม่คอยชมรมเกี่ยวกับกริยา มารยาทและความประพฤติอยู่เสมอ						54
40. พ่อแม่จะชี้แจงให้ท่านทราบถึง ความผิดก่อน ทุกครั้งที่ลงโทษ						55
41. พ่อแม่ให้ท่านมีสิทธิในการใช้ สิ่งของของครอบครัวทุกอย่าง						56
42. พ่อแม่คอยแนะนำในเรื่องการ แต่งกายของท่าน						57
43. พ่อแม่ไม่ลงโทษท่านโดยใช้อารมณ์						58
44. โรงเรียนมีงานพ่อแม่ยินดีให้ท่าน มีส่วนร่วมในงานที่โรงเรียนจัด						59
45. พ่อแม่เปิดโอกาสให้ท่านพูดคุย กับท่านได้ทุกเรื่อง						60

ตอนที่ 3

แบบสอบถามในเรื่องพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับมนุษยชาติ  
และสิ่งแวดลอมของนักศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 12 ข้อ เกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับมนุษยชาติ และสิ่งแวดลอม
2. วิธีตอบแบบสอบถามให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ลงในช่องความเห็นที่ตรงกับความรู้สึกรของท่านมากที่สุด

ข้อความที่คิดเห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็น ด้วย 4	ไม่มี ความ คิดเห็น 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง 1	สรุป
1. คนส่วนใหญ่ในสังคมเป็นผู้ที่เชื่อถือโคโค						61
2. คนส่วนใหญ่ในสังคมมีความเห็นอกเห็นใจกันมากกว่าจะเอาเปรียบซึ่งกันและกัน						62
3. คำสอนในพุทธศาสนาที่ว่า "ทำดีได้ดี" ยังใช้ได้อยู่มากในสังคมปัจจุบัน						63
4. ธรรมชาติของมนุษย์ตั้งอยู่บนพื้นฐานแห่งการร่วมมือกัน						64

ข้อความความคิดเห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็น ด้วย 4	ไม่มี ความ คิดเห็น 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง 1	สภมภ์
5. ในสังคมปัจจุบันความ เจริญทางค่าน วัตถุมักจะควบคู่ไปกับความ เจริญ ทางค่านจิตใจ เป็นส่วนมาก						65
6. การช่วยผู้ประสบความทุกข์ในค่าน ใด ๆ ก็ตามย่อมสร้างความสุขทาง ใจให้กับตนเอง						66
7. ระบบเศรษฐกิจการเมืองและสังคม ไทยอีก 10 ปีข้างหน้าจะต้องดีขึ้น กว่าในปัจจุบัน						67
8. กฎหมายให้ความคุ้มครองพลเมือง ทุกคน						68
9. ความ เป็นธรรมในสังคมมนุษย์นั้น ยังมีอยู่มาก						69
10. พื้นฐานทางค่านจิตใจของมนุษย์ ทุกคนอยากเป็นคนดี ไม่มีใครใน โลกที่จะไม่มีความดีเหลืออยู่เลย						70
11. ไม่มีใครในสังคมที่มุ่งเอา เบียด ทานตลอดเวลา						71
12. คนส่วนใหญ่เมื่อจะต้องทำเพื่อส่วน รวมก็มักจะช่วยเหลือส่วนรวม มากกว่าคิดช่วยตัวท่านก่อน						72

ตอนที่ 4

แบบสอบถามในเรื่องความเคร่งครัดในศาสนา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 14 ข้อ ตามเกี่ยวกับความเคร่งครัดในศาสนา
2. ศาสนาที่กล่าวในแบบสอบถามนี้หมายถึงศาสนาพุทธเท่านั้น
3. วิธีตอบแบบสอบถาม ให้นักศึกษาเขียนเครื่องหมายกากบาท  ลงในช่องความเห็นที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ข้อปฏิบัติ	ปฏิบัติ มากที่สุด 5	ปฏิบัติ มาก 4	ปฏิบัติ ปาน กลาง 3	ปฏิบัติ บาง บางครั้ง 2	ไม่ เคย ปฏิบัติ เลย 1	สมทบ
1. ท่านเคยสวดมนต์ก่อนนอน บ้างหรือไม่						73
2. ท่านเคยตักบาตรบอยแคะไทร						74
3. ท่านเคยไปประกอบพิธีกรรม ทางศาสนาบ้างหรือไม่						75
4. ท่านเคยไปทำบุญบ้างหรือไม่						76
5. ท่านเคยขอพรพระภิกษุหรือ สามเณรบ้างหรือไม่						77
6. ท่านเคยนั่งสมาธิบ้างหรือไม่						78
7. ท่านเคยฟังพระเทศน์บ้างหรือไม่						79
8. ท่านเคยปฏิบัติตามศีล 5 บ้างหรือไม่						80

ข้อปฏิบัติ	ปฏิบัติ มากที่สุด 5	ปฏิบัติ มาก 4	ปฏิบัติ ปาน กลาง 3	ปฏิบัติ บาง บางครั้ง 2	ไม่ เคย ปฏิบัติ เลย 1	สคภ
9. ท่านเคยอบรมพี่น้องลูกหลาน ให้อยู่ในศีลธรรมบ้างหรือไม่						<u>บัตรที่ 2</u> 1
10. ท่านเคยเสกตนเป็นพุทธนามกะ บ้างหรือไม่						2
11. ท่านเคยสนทนาธรรมกับคนอื่น บ้างหรือไม่						3
12. ท่านเคยซื้อดอกไม้เพื่อนำไป บูชาพระพุทธรูปบ้างหรือไม่						4
13. ท่านเคยคล้องพระเครื่องบูชา บ้างหรือไม่						5
14. ท่านเคยบริจาคทานบ้างหรือไม่						6

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 5



แบบสอบถาม เรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพลเมืองดี  
ของนักศึกษา โรงเรียนสารพัดช่าง

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 50 ข้อ ถามเกี่ยวกับเรื่องความคิดเห็นของนักศึกษา  
ในเรื่องการเป็นพลเมืองดี แบบสอบถามทุกข้อเป็นเรื่องของพลเมืองดี

2. พลเมืองดีในแบบสอบถามนั้นหมายถึงบุคคลที่มีความสามารถ ทักษะ ทัศนคติ  
และคุณธรรมแห่งพลเมืองดี

3. คำว่า เห็นด้วยอย่างยิ่งนั้น หมายถึงตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษามากที่สุด  
เห็นด้วยมาก หมายถึง ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษาค่อนข้างมาก  
แต่ยังไม่ถึงมากที่สุด

เห็นด้วยปานกลาง หมายความว่าตรงกับความคิดเห็น และไม่ตรงกับ  
ความคิดเห็นของนักศึกษาพอ ๆ กัน

ไม่เห็นด้วย หมายถึงไม่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษาเป็นส่วนใหญ่

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึงไม่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษาทั้งหมด  
หรือเกือบทั้งหมด

นักศึกษามีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความแต่ละข้อโปรดทำเครื่องหมาย X  
ลงในช่องความคิดเห็นของท่านเพียงข้อเดียว

## ตัวอย่าง

ข้อความคิดเห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็นด้วย มาก 4	เห็นด้วย ปาน กลาง 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง 1
(0) ประกอบอาชีพที่สุจริตและยึดมั่น ต่ออาชีพสุจริต	X				
(00) มีน้ำใจเป็นนักกีฬา				X	

จากข้อ (0) ที่กาเครื่องหมายกากบาทในช่องเห็นด้วยอย่างยิ่ง แสดงว่านักศึกษาคิดว่า  
ผู้ที่จะเป็นพลเมืองดีนั้นต้องประกอบอาชีพที่สุจริตและยึดมั่นต่ออาชีพสุจริต  
อย่างยิ่ง ถ้านักศึกษาคิดว่าสำคัญน้อยกว่านี้ ให้กากบาท เห็นด้วยมาก  
เห็นด้วยปานกลาง ไม่เห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

จากข้อ (00) ที่กาเครื่องหมายกากบาทในช่องไม่เห็นด้วย แสดงว่า นักศึกษาคิดว่าการมี  
น้ำใจเป็นนักกีฬาไม่จำเป็นมากนัก แต่ก็ยังมีความสำคัญบ้าง

ข้อความคิดเห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็นด้วย มาก 4	เห็นด้วย ปาน กลาง 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง 1	สพมก
1. รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและ ปฏิบัติตามบรรทัดฐานและหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ						7
2. ตั้งใจทำงานเพื่อความมั่นคงของชีวิต และครอบครัว						8

ข้อความคิดเห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็นด้วย มาก 4	เห็นด้วย ปาน กลาง 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง 1	สคพภ
3. ใช้เหตุผลในการตัดสินใจ ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น						9
4. ใฝ่หาความรู้ เพื่อความก้าวหน้า ในอาชีพของตนอยู่เสมอ						10
5. ประกอบอาชีพที่สุจริต และยึดมั่น ต่ออาชีพสุจริต						11
6. ประกอบอาชีพตามความรู้ ความสามารถของตน						12
7. รักษาสุขภาพกายและสุขภาพจิต ให้สมบูรณ์						13
8. รักษาสุขนิสัยที่ดีในการ รับประทานอาหาร การพักผ่อน หลับนอนและการออกกำลังกาย						14
9. รักษาความสะอาดของร่างกาย เครื่องนุ่งห่มและที่อยู่อาศัยของ ตนเองอยู่เสมอ						15
10. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ แก่ส่วนรวม						16
11. ในฐานะสมาชิกของครอบครัว ต้องเคารพวิถีครอบครัว ให้เกียรติซึ่งกันและกัน						17



ข้อความที่เห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็นด้วย มาก 4	เห็นด้วย ปาน กลาง 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง 1	สพมก
12. ในฐานะสมาชิกของครอบครัว ที่ช่วยกันทำงานตามหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผล						18
13. ในฐานะเป็นสมาชิกของสังคม ที่ตนเองอาศัยอยู่ ต้องเคารพ และปฏิบัติตามกฎข้อบังคับ ของสังคม						19
14. อุทิศตนทำงานเพื่อส่วนรวม						20
15. เคารพและดำรงรักษาไว้ซึ่ง สถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์						21
16. มีความรักและความภูมิใจใน ชาติไทย						22
17. มีความเมตตาให้ความช่วย เหลือเพื่อมนุษยชาติด้วยกัน						23
18. เป็นคนตรงต่อเวลา						24
19. ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของ วัฒนธรรมและศีลธรรมอัน ดีงาม						25
20. ปรับปรุงรักษาและถ่ายทอด วัฒนธรรมไทยที่ดีงามให้แก่ อนุชนรุ่นหลัง						26

ข้อความที่เห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปาน กลาง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	สพมก
	5	4	3	2	1	
21. ขอมรวัณในคุณค่าและทั้งความ คึกเห็นของผู้อื่นอย่างไร ทรงรชคช						27
22. เคารพความคึกเห็นซึ่งกัน และกัน						28
23. มีความรักและห่วงแทนในสิ่ง ที่เป็นมรดกของชาติ						29
24. ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต						30
25. รุคณาของคณาควาคณาของคณา อุมที่ความคึกใจเงิน						31
26. มีน้ำใจเป็นนักกีฬา						32
27. รู้จักขอพรพัยและใช้จ่าย พรพัยอย่างมีเหตุผล						33
28. รวมมือกับทางราชการ เพื่อ สอดส่องภัยอันจะเกิดขึ้นแก่ ส่วนรวมและประเทศชาติ						34
29. เชื่อว่าศาสนาเป็นที่ตั้งและ เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวทางใจ ของบุคคล						35
30. เชื่อว่าคำสอนของศาสนาให้ คนเป็นคนดี						36
31. เชื่อว่าการทำบุญช่วยยกระดับ จิตใจมนุษย์ให้ดีขึ้น						37

ข้อความคิดเห็น	เห็นด้วย อย่าง ยิ่ง 5	เห็นด้วย มาก 4	เห็นด้วย ปาน กลาง 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง 1	สคมภ
32. ยกย่องและส่งเสริมผู้นำ ความดี						38
33. รู้จักสิทธิ หน้าที่และความ รับผิดชอบตามกฎหมาย						39
34. ปฏิบัติตามสิทธิหน้าที่ที่ตนเอง มีอยู่โดยไม่ละเมิดกฎหมาย						40
35. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ไทยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข						41
36. สนใจและติดตามการเปลี่ยนแปลง ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ทั้งในและ นอกประเทศ						42
37. เคารพเชื่อฟังและปฏิบัติตาม กฎหมาย						43
38. มีส่วนร่วมในการปกครอง ประเทศโดยการเลือกตั้ง ผู้แทนราษฎร						44
39. ร่วมป้องกันประเทศให้พ้นจาก การรุกรานจากศัตรูทั้งภายใน และภายนอก						45

ข้อความที่คิดเห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็นด้วย มาก 4	เห็นด้วย ปาน กลาง 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็น ด้วย, อย่างยิ่ง 1	สพมก
40. ไตร่ตรองข่าวสารการเมือง อย่างมีเหตุผล						46
41. เห็นคุณค่าและความสำคัญใน ทรัพยากรของชาติ						47
42. ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่าง ประหยัดให้เกิดประโยชน์ อย่างคุ้มค่า						48
43. ใช้จ่ายทรัพยากรอย่าง ประหยัดและให้เกิดประโยชน์ มากที่สุด						49
44. ร่วมมือกับรัฐบาลในการสงวน ทรัพยากรธรรมชาติ						50
45. เสียภาษีอากรให้รัฐบาล ด้วยความเต็มใจ						51
46. นิยมส่งเสริมสินค้าที่ผลิตขึ้นใน ประเทศ						52
47. รู้จักออมทรัพย์และนำไปลงทุน ในกิจกรรมทางเศรษฐกิจ เช่น (อุตสาหกรรม)						53
48. ร่วมมือกับรัฐบาลในการพัฒนา เศรษฐกิจของประเทศ						54

ข้อความที่เห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็นด้วย มาก 4	เห็นด้วย ปาน กลาง 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง 1	สพมก
49. เสริมสร้างหรือปรับปรุง สมรรถภาพในการทำงานสูง						55
50. ไม่เคารพเอาเปรียบทาง ด้านเศรษฐกิจ (เช่น ไม่ค้ากำไรเกินควร)						56

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญชม ไชยโกศรี
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร โครตรบรพา
3. รองศาสตราจารย์บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์
4. รองศาสตราจารย์วรวีทย์ วสันต์ศรากร
5. อาจารย์ ดร.ศักดิ์สิทธิ์ ชันติยาสุวรรณ
6. อาจารย์วิสุทธิ์ ราตรี
7. พันตรีวาระ วงศ์สุวรรณ
8. อาจารย์วิโรจน์ สารรัตนะ
9. อาจารย์สมพงษ์ ภูวรางกูร
10. พระมหาประสิทธิ์ บุญเยี่ยม
11. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชิตพงษ์
12. อาจารย์ ดร.มิสินทร์ สาเกาเงิน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายไพโรจน์ หวังใจชื่น เกิดวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2494  
ที่อำเภอขามเฒ่า จังหวัดพิจิตร สำเร็จการศึกษามหาบัณฑิตจากมหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนสตรี  
มหาพฤฒาราม บางรัก กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย