



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- การศึกษาแห่งประเทศไทย. ประวัติและการดำเนินงานของการศึกษาแห่งประเทศไทย. มบท.
ม.ป.ป.
- กรมวิชาการ, กรม. การติดตามผลการใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2521.
ม.ป.ท., 2528
- จรรยาพร ธรณินทร์. แนวทางการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬาของประเทศไทย. กรุงเทพฯ
มหานคร: กรมพลศึกษา, 2534.
- เด็ดชาติ รามสูต. สมรรถภาพของครูพลศึกษาตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวด
และครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ถนอมวงศ์ กฤษเพ็ชร. แนวคิดและทิศทางของวิทยาศาสตร์การกีฬาในประเทศไทย.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536
- ธีรยุทธ เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา. การฝึกอบรมครูช่วยสอนเด็กชาวเขา วิชา ฟังและพูดภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และ
ทํاپกเจริญผล, 2535.
- เปลื้อง ณ นคร. พจนานุกรม ฉบับทันสมัย เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,
2525.
- พะยอม แก้วกำเนิด. จากข่าว. ข่าวครูสภา 12 (เมษายน 2530): 3.
- พัฒนา เจริญวัฒนะมงคล. สภาพและปัญหาการจัดโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
คาทอลิก กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2532
- พิมพ์ พริยวรางกูร. การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์เขต สังกัด
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

- พิศมัย เต็นดวงบริพันธ์, ชัชชัย โภภารัตต์, และนภาพร ทศนัยนา. แนวคิดเกี่ยวกับพลศึกษาของไทย. (รายงาน), 2518: 3
- พงศ์เพชร สังข์ศักดิ์. ความเป็นครู. บุรีรัมย์: ฝ่ายเอกสารตำรา สำนักส่งเสริมวิชาการ สหวิทยาลัยอีสานใต้, 2531.
- พงษ์ศักดิ์ พลพงศ์. ประวัติ ปรัชญา และหลักการพลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2527
- พอง เกิดแก้ว. การพลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2520
- มันตรี จุลสมัย. วิทยาศาสตร์การกีฬาเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์. วารสารสมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 16 (กรกฎาคม-กันยายน 2533): 20-24
- มานิต โภภลอินทรี. บทบาทของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ยุพิน จายะภูมิ. การศึกษาการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัด กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- รัชณี ขวัญบุญจันทร์. สมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ราชบัณฑิตสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2530.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- _____. ประมวลบทความ ศ.ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพลศึกษา, 2534
- ศิลป์พงศ์ ศรีวุฒิ. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สายัณห์ ฝาน้อย. ลักษณะครูที่ดี: ครูไทยในอนาคต. ประชาศึกษา 37 (พฤษภาคม 2530): 8-12
- สุมน อมรวิวัฒน์. โรงเรียนประถมศึกษา: ความหมายในแนวคิดใหม่. หลักและแนวทางการปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2526
- สุพล วังสินธ์. ความพึงพอใจในการสอน. ครูปริทัศน์ 13 (มีนาคม 2531): 34-37

- สุทัศน์ เหล่าทอง. ความต้องการการพัฒนาวิชาชีพครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530
- สมชาย ธรรมภักศ. ปัญหาการวัดผลวิชาพลศึกษา ในโรงเรียนรัฐบาล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สมบัติ กาญจนกิจ. ทำไมต้องพลศึกษา. หนังสือประกอบการศึกษา วิชาพลศึกษาทั่วไปและกีฬา ม.ป.ท. , 2519
- อารีรัตน์ วัฒนรุ่งเรือง. สภาพและปัญหาการสอนพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

ภาษาอังกฤษ

- Baley, j.A. and Field D.A. Physical education and the physical educator, 2nd ed. Boston: Allyn and bacon, Inc., 1976.
- Bestman, L.P. An evaluation of the boys. physical education programs in the anaheim union high school district, California. Dissertation Abstracts International 35 (April 1975): 6495-A.
- Bucher, C A. Foundation of Physical Education. 6th. ed. St. Louis: The C.V. Mosby Co , 1972
- _____. Administration of school health and physical education programs including athletics. St Louis: The C.V. Mosby Co., 1975
- Chandler, B.J., Powell D. and Hazard, W.R. Education and the new teacher. New York: Harper & Row, Pulishers, 1971
- Daughtrey, G. Effective teaching in physical education for secondary schools. Philadelphia: W.B. Saunders Company, 1973
- Daughtrey, G., and Woods, J.B. Physical education and intramural programs: Organnization and administration. London: W.B. Sauners CO., 1976.

- Gibson, O. R. and Hunt, H.C. The school personal administration.
Boston: Houghton Mifflin Co., 1965
- Horton, David. An evaluation of the physical education programs in the
community colleges of Arkansas. Dissertation Abstracts
International 39(December 1978): 3450-A.
- Pape, L.A._ and Means, L.E. A professional career in physical
education. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1963.
- Smith, B.A. A study of the relationship of territoriality and teacher
sense of efficiency to job satisfaction of elementary school
Dissertation Abstracts International 53 (December 1992): 1736-A.
- Suarez, J.M. An evaluation of the physical education programs in the
public secondary schools of Puerto Rico, Dissertation Abstracts
International 35(March 1975): 5908-5909.
- Van, R. D., Kraft, R.J. and Haas, J.D. Foundations of education
(New Jersey: Prentice Hall, Inc. 1979), p. 301-302.
- Wilke, B.J. "The future of the general instruction physical education
program in higher education: A delphi study, Dissertation
Abstracts International 43 (January 1983): 2278-A

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15 มกราคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม ชุด

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นายบัญชา ใจมีธรรมดี นิสิตปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการปฏิบัติงานของครู
พลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ กรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ
กาญจนกิจ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้จะขอแจกแบบสอบถามกับครูพลศึกษา
ของโรงเรียนช่วยตอบแบบสอบถามจำนวน ชุด

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านช่วยตอบแบบสอบถามที่ส่งมาจักเป็นพระ
คุณอย่างยิ่ง และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(นายบัญชา ใจมีธรรมดี)



ที่ ศธ 0806/ 0324

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

27 มกราคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ด้วย นายบัญชา ใจมีธรรมดี นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "การศึกษาการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียน
มัธยมศึกษาของรัฐ กรุงเทพมหานคร" ในกรณีนี้ นิสิตมีความประสงค์ขอความร่วมมือจากครูผู้สอนวิชา
พลศึกษา ตอบแบบสอบถามตามที่ส่งมาพร้อมนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า การทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นแนวทางสำหรับผู้บริหาร
โรงเรียนและครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรอด วิชมชัย)

ศึกษานิเทศก์ 8 ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

กลุ่มส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2828466

โทรสาร 2824096

ขนาดของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร

ขนาดโรงเรียน	จำนวนห้องเรียน
1. ขนาดกลางและขนาดเล็ก	1 - 36
2. ขนาดใหญ่	37 - 60
3. ขนาดใหญ่พิเศษ	61 ขึ้นไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กลุ่มตัวอย่างประชากร

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ขนาดกลางและขนาดเล็ก

1. วัดสระเกษ
2. นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล
3. วัดนายโรง
4. นวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมอ่อนเกล้า
5. นवलนครติศวิทยาคม รัชมังกลาภิเชก
6. นวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย
7. นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 มีนบุรี
8. นวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา
9. สตรีวิทยา 2 มัธยมศึกษาตอนต้น

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ขนาดใหญ่

1. มัธยมวัดเบญจมบพิตร
2. วัดน้อยนพคุณ
3. พุทธจักรวิทยา
4. มัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
5. วัดบวรนิเวศ
6. วัดสังเวช
7. เจ้าพระยาวิทยาคม
8. ไตรมิตรวิทยาลัย
9. โพธิสารพิทยากร
10. วัดน้อยใน
11. สุวรรณพลับพลาพิทยาคม

12. สตรีวัตรระมัง
13. เทพลีลา
14. มัชฌมวัดบึงทองหลาง
15. รัตนรกสินทร์สมโภช ลาดกระบัง
16. มัถกะสันพิทยา
17. มัชฌมวัดคูสิดาราม
18. บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 2
19. ราชวินิตบางเขน
20. มัชฌมวัดธาตุทอง

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานครขนาดใหญ่พิเศษ

1. โยชินบุรณะ
2. ราชวินิต มัชฌม
3. สตริมหาพัฒนาราม
4. เทพลีรินทร์
5. สตรีวิทยา
6. สวนกุหลาบวิทยาลัย
7. นนทรวิทยา
8. สุวรรณารามวิทยาคม
9. บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
10. บางกะปิ
11. รัตนรกสินทร์สมโภช บางเขน
12. พระโขนงพิทยาลัย
13. วชิรธรรมสาริต
14. สตรีอัสสรสวรรค์

15. กุณนที่รุตหธรรมวิทยาคม
16. ประชธรรมษณรณอูปถัมภ์
17. สุรศักดิมนตรี
18. ศรีอยุธยา
19. สันติธรรมษณรณวิทยาลัย
20. ยานนาเวศวิทยาคม
21. วัดสุทธีวรธรรม
22. สตรีศรีสุริยภัย
23. นวมินทรราชูทิศ กรุงเทพมหานคร
24. ตอนเมืองทหารอากาศบารุง
25. สีกัน (วัฒนันนัอูปถัมภ์)
26. ตอนเมืองจตุรจินดา
27. หอวัง
28. ปทุมคงคา
29. สายน้ำผึ้ง
30. เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ

กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามทั้งหมด แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบและเติมข้อความ ถามเกี่ยวกับสถานภาพของ
ผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสำรวจรายการถามเกี่ยวกับหน้าที่ในการปฏิบัติงาน ของครู
พลศึกษาด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. การปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน
2. การปฏิบัติงานด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
3. การปฏิบัติงานด้านที่เกี่ยวกับโรงเรียน
4. การปฏิบัติงานด้านที่เกี่ยวกับวิชาชีพ
5. การปฏิบัติงานด้านที่เกี่ยวกับชุมชน
6. การปฏิบัติงานด้านที่เกี่ยวกับการประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬา

ตอนที่ 3 เป็นแบบปลายเปิด แบบสำรวจรายการและเติมข้อความเกี่ยวกับปัญหา/
อุปสรรค และสิ่งที่ส่งเสริมการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา

2. ความหมายของคำที่ใช้ในแบบสอบถามนี้

ครูพลศึกษา หมายถึง ครูที่ทำหน้าที่สอนวิชาพลศึกษา

ผู้บังคับบัญชา หมายถึง ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษานามัย

ผู้ร่วมงาน หมายถึง ครูในหมวดวิชาพลศึกษานามัยและครูอื่น ๆ ในโรงเรียน

ตอนที่ 1

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง () หน้าข้อความที่เป็นจริง
เกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ () ต่ำกว่า 30 ปี () 30-35 ปี
() 36-40 ปี () 41-45 ปี
() 46 ปีขึ้นไป
3. วุฒิต่างการศึกษา () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี
() ปริญญาโท () สูงกว่าปริญญาโท
4. ระดับชั้นที่สอน () มัธยมศึกษาตอนต้น () มัธยมศึกษาตอนปลาย
() ทั้งมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย
5. ประสบการณ์การสอน () ต่ำกว่า 1 ปี () 1-5 ปี
() 6-10 ปี () 11-15 ปี () 16 ปีขึ้นไป
6. วิชาที่สอนในปัจจุบัน (ตอบได้มากกว่า 1 อย่าง)
() พลศึกษา () สุขศึกษา
() พลศึกษาและสุขศึกษา () อื่น ๆ โปรดระบุ.....
7. จำนวนคาบการสอนต่อสัปดาห์
() 4-10 คาบ () 11-17 คาบ
() 18-24 คาบ () มากกว่า 24 คาบ
8. งานอื่น ๆ นอกเหนือจากการสอน (โปรดระบุ)
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.
 6.
 7.
 8.

ตอนที่ 2 จงเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องตามระดับในการปฏิบัติงานของท่าน
เรียงตามลำดับดังนี้ คือ

4 = ปฏิบัติมากที่สุด

3 = ปฏิบัติมาก

2 = ปฏิบัติน้อย

1 = ปฏิบัติน้อยที่สุดหรือไม่ปฏิบัติ

ลำดับ	รายการ	ระดับในการปฏิบัติ			
		4	3	2	1
	การปฏิบัติงานด้านเรียนการสอน				
1	ยึดหลักการและปรัชญาทางพลศึกษาในการสอนพลศึกษา	.....	.....	.....	.....
2	จัดการเรียนการสอนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....
3	เลือกวิธีสอนและกิจกรรมการสอนตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้.....	.....	.....	.....	.....
4	เตรียมการสอนระยะสั้น เช่น บันทึกการสอนประจำวัน..	.....	.....	.....	.....
5	เตรียมการสอนระยะยาว เช่น โครงการสอนระยะยาว.	.....	.....	.....	.....
6	ใช้สื่อการสอนในการสอนพลศึกษา .....	.....	.....	.....	.....
7	เตรียมอุปกรณ์และสถานที่ในการสอนแต่ละคาบ.....	.....	.....	.....	.....
8	สอนเกี่ยวกับกฎ กติกา และแบบแผนการเล่นกีฬาประเภท ทีมและบุคคล .....	.....	.....	.....	.....
9	สอนโดยใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ทางพลศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
10	กระตุ้นและเสริมกำลังใจให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ.....	.....	.....	.....	.....
11	ดำเนินการสอนให้เกิดความสนุกสนาน .....	.....	.....	.....	.....
12	อบอุ่นร่างกายก่อนการเรียนการสอนทุกชั่วโมง .....	.....	.....	.....	.....
13	ทบทวนทักษะที่เรียนไปแล้วก่อนการสอนทักษะใหม่.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ	รายการ	ระดับในการปฏิบัติ			
		4	3	2	1
14	ปลูกฝังคุณธรรม ความมีน้ำใจนักกีฬาและระเบียบวินัยในการสอนพลศึกษา.....				
15	เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทักษะที่ได้เรียนไปใช้เล่นเพื่อความสนุกสนาน.....				
16	สรุปบทเรียนและสุขปฏิบัติในตอนท้ายของการเรียน.....				
17	การประเมินผลครอบคลุมจุดมุ่งหมายของการสอน คือ ด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม และสมรรถภาพทางกาย.				
18	การวัดและประเมินผลในแต่ละวัตถุประสงค์ได้ตามการพัฒนากิจที่เป็นจริง.....				
19	ผลการประเมินสามารถนำไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไปได้				
20	ร่วมวางระเบียบการเรียนการสอนของนักเรียน.....				
	<u>การปฏิบัติงานด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร</u>				
1	จัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนเช่น กีฬาสี กีฬากลุ่ม.....				
2	จัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน.....				
3	จัดพลศึกษาพิเศษเพื่อเด็กบกพร่อง (บรรดิกการ).....				
4	จัดพลศึกษาเพื่อนันทนาการ.....				
5	เป็นผู้ฝึกสอนกีฬา.....				
6	จัดกิจกรรมเสริมความรู้ทางพลศึกษาแก่นักเรียน.....				
7	จัดชุมนุมกีฬาและนันทนาการ.....				



ลำดับ	รายการ	ระดับในการปฏิบัติ			
		4	3	2	1
8	สอนกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี หรือผู้บำเพ็ญประโยชน์ .....	.....	.....	.....	.....
9	วางแผนการจัดกิจกรรมบริการหลังเลิกเรียนหรือพักเที่ยง .....	.....	.....	.....	.....
10	กระตุ้นนักเรียนให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมพลศึกษา .....	.....	.....	.....	.....
11	เชิญวิทยากรหรือนักกีฬาที่มีความสามารถบรรยาย หรือสาธิต เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับพลศึกษา .....	.....	.....	.....	.....
12	จัดทำป้ายนิเทศภายในโรงเรียนเกี่ยวกับพลศึกษาและสุขศึกษา .....	.....	.....	.....	.....
	การปฏิบัติงานด้านที่เกี่ยวกับโรงเรียน				
1	ปฏิบัติตามปรัชญาของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....
2	เข้าร่วมการประชุมของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....
3	ให้คำปรึกษากับเพื่อนร่วมงานในโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....
4	ร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดกิจกรรมในโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....
5	เผยแพร่ชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....
6	ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาชุมนุม คณะ หรือสี .....	.....	.....	.....	.....
7	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพลานามัยแก่บุคลากรในโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....
8	จัดกิจกรรมการอยู่อาศัยพักแรมและศึกษานอกสถานที่ .....	.....	.....	.....	.....
9	ทำงานฝ่ายปกครอง .....	.....	.....	.....	.....
10	ควบคุมดูแลความปลอดภัยของนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....
12	เป็นสมาชิกและร่วมงานสมาคมครูผู้ปกครองและศิษย์เก่าๆ .....	.....	.....	.....	.....
12	เป็นครูเวรในเวลาต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย .....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ	รายการ	ระดับในการปฏิบัติ			
		4	3	2	1
	<u>การปฏิบัติงานด้านที่เกี่ยวกับวิชาชีพ</u>				
1	ศึกษาและติดตามการทำงานของสมาคมวิชาชีพทางพลศึกษา				
2	เป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพทางพลศึกษา				
3	เข้าร่วมประชุมสมาคมวิชาชีพทางพลศึกษา				
4	เข้าร่วมประชุมหรืออบรมทางพลศึกษา				
5	เขียนตำราหรือเอกสารประกอบการสอน				
6	ทำการวิจัยทางพลศึกษา เพื่อเผยแพร่ความรู้ใหม่ ๆ				
7	ส่งเสริมและแนะนำผู้ที่เข้ามาเป็นครูใหม่หรือนักศึกษา ฝึกสอนในโรงเรียน				
8	ดำเนินงานและอุทิศตนเพื่อวิชาชีพ				
9	สร้างภาพจน์ที่ดีในการเป็นครูพลศึกษา				
10	เผยแพร่ความรู้ทางพลศึกษาที่ถูกต้องกับบุคคลในวงกว้างอื่น				
	<u>การปฏิบัติงานด้านที่เกี่ยวกับชุมชน</u>				
1	สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน				
2	เป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานอื่นๆ ที่เชิญมา				
3	ให้ข่าวความเคลื่อนไหวทางพลศึกษาแก่ชุมชน				
4	เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาให้แก่ชุมชน				
5	ร่วมมือกับชุมชนในการจัดการแข่งขันและตัดสินกีฬา				
6	ร่วมมือกับชุมชนในการจัดกิจกรรมนันทนาการในชุมชน				
7	พาให้ชุมชนเข้าจอร์จนและสนับสนุนโรงเรียน ในทางที่เหมาะสม				

ลำดับ	รายการ	ระดับในการปฏิบัติ			
		4	3	2	1
8	เป็นผู้ประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ .....	.....	.....	.....	.....
9	ร่วมมือกับสมาชิกในชุมชนเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน.....	.....	.....	.....	.....
10	จัดกิจกรรมแก่เยาวชนในชุมชนเพื่อป้องกันสิ่งเป็นภัยและสิ่งเสพติด .....	.....	.....	.....	.....
11	ให้นักเรียนร่วมมือกับสมาชิกในชุมชนเพื่อแข่งขันกีฬากับชุมชนอื่น.....	.....	.....	.....	.....
	การปฏิบัติงานด้านที่เกี่ยวกับการประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬา				
	1. จิตวิทยาการกีฬา				
1.	ส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ทางานประสานสัมพันธ์กัน .....	.....	.....	.....	.....
2.	สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนทั้งในการเรียนและการเล่นกีฬา.....	.....	.....	.....	.....
3.	แนะนำและแก้ไขให้นักเรียนในด้านการควบคุมอารมณ์ขณะ เล่นกีฬาทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน .....	.....	.....	.....	.....
4.	แนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องทางทักษะกีฬาทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลา.....	.....	.....	.....	.....
5.	แนะนำเทคนิคทางจิตวิทยาการกีฬา เช่น การฝึกสมาธิ การผ่อนคลาย การควบคุมความวิตกกังวล เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....
	2. โภชนาการทางการกีฬา				
1.	ให้คำปรึกษาแนะนำการบริโภคอาหารแก่นักกีฬาตามหลักโภชนาการสำหรับนักกีฬา.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ	รายการ	ระดับในการปฏิบัติ			
		4	3	2	1
2.	ให้คำแนะนำประโยชน์และโทษของ การให้สารกระตุ้น (Doping).....	.....	.....	.....	.....
3.	ให้ความรู้แก่นักกีฬาเกี่ยวกับการเตรียมน้ำก่อนการแข่งขันกีฬา.....	.....	.....	.....	.....
4.	แนะนำการบริโภคอาหารเสริมแก่นักกีฬาที่ต้องการ พลังงานเสริมเช่นการเพิ่มคาร์โบไฮเดรต (Carbohydrate loading) .....	.....	.....	.....	.....
5.	แนะนำการบริโภคอาหารประเภทโปรตีน.....	.....	.....	.....	.....
	3. ชีวกลศาสตร์				
1.	สอนโดยการแนะนำหลักของแรงและลักษณะของการ เคลื่อนไหวขณะใช้แรง.....	.....	.....	.....	.....
2.	สอนโดยใช้หลักของคาน เช่นในกิจกรรม ทูม ขว้าง ดี กระโดด เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....
3.	สอนโดยใช้วิธีการควบคุมทิศทางของวัตถุ เช่น หน้าไม้ในการตี .....	.....	.....	.....	.....
4.	แนะนำการเคลื่อนที่ของวัตถุ เช่น การตีลูกหมุนบน านบิงปอง การเคลื่อนที่ของลูกวอลเลย์บอล .....	.....	.....	.....	.....
5.	แนะนำการเพิ่มความสามารถในการเคลื่อนไหว เช่น การรักษาสสมดุล .....	.....	.....	.....	.....
	4. สรีรวิทยาการกีฬา				
1.	การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายของนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....
2.	แนะนำวิธีการรักษาและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กับนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ	รายการ	ระดับในการปฏิบัติ			
		4	3	2	1
3.	แนะนำการออกกำลังกายแบบ Aerobic fitness ..	.....	.....	.....	.....
4.	แนะนำการฝึกเพื่อเสริมสร้างความแข็งแรงและความทนทานในการเล่นกีฬา.....	.....	.....	.....	.....
5.	แนะนำลักษณะของร่างกายที่เหมาะสมกับ ประเภทกีฬา ..	.....	.....	.....	.....
	5. กีฬาเวชศาสตร์				
1.	แนะนำการป้องกันการบาดเจ็บอันเกิดจากการเล่นกีฬา..	.....	.....	.....	.....
2.	แนะนำอุปกรณ์การป้องกันการบาดเจ็บในกีฬาแต่ละประเภท.....	.....	.....	.....	.....
3.	แนะนำวิธีการช่วยผู้ได้รับบาดเจ็บทางกีฬาที่ถูกต้อง.....	.....	.....	.....	.....
4.	แนะนำวิธีการปฏิบัติต่อผู้ได้รับบาดเจ็บทางการกีฬาภายหลังการเล่นกีฬา.....	.....	.....	.....	.....
5.	แนะนำการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายหลังจากการบาดเจ็บทางการกีฬา.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา และสิ่งที่ส่งเสริมการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา

1. ปัญหาและอุปสรรคด้านการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาและอุปสรรคด้านการปฏิบัติงานที่มีต่อการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

.....
.....
.....
.....
.....

3. ปัญหาและอุปสรรคด้านการปฏิบัติงานที่มีต่อโรงเรียน

.....
.....
.....
.....
.....

4. ปัญหาและอุปสรรคด้านการปฏิบัติงานที่มีต่อวิชาชีพ

.....
.....
.....
.....
.....

5. ปัญหาและอุปสรรคด้านการปฏิบัติงานที่มีต่อชุมชน

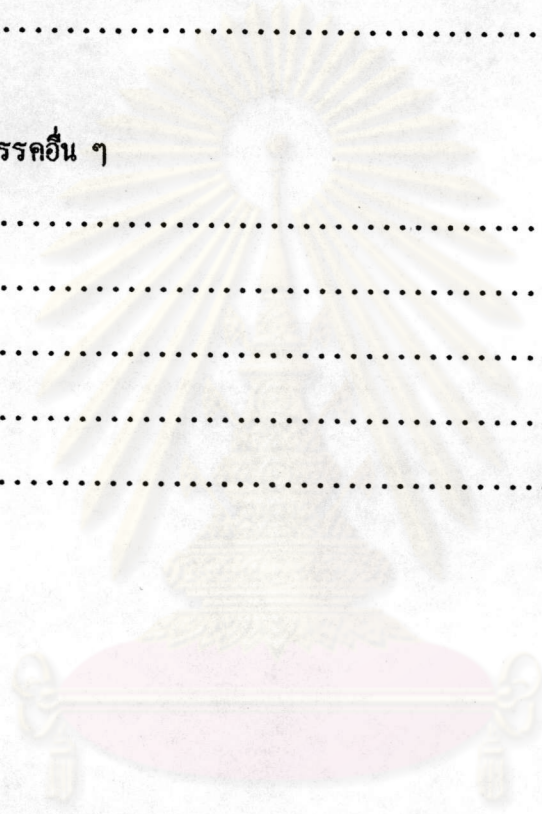
.....
.....
.....
.....
.....

6. ปัญหาและอุปสรรคด้านการปฏิบัติงานที่มีต่อการประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬา

.....
.....
.....
.....
.....

7. ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ

.....
.....
.....
.....
.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- คำชี้แจง** ตามความคิดเห็นของท่าน ท่านคิดว่าสิ่งที่จะช่วยส่งเสริมการปฏิบัติงานในโรงเรียน คือ สิ่งใด (โปรดเรียงลำดับจากสิ่งที่จะช่วยส่งเสริมมากที่สุดไปหาน้อย 5 อันดับ โดยนำตัวอักษรหน้าข้อความต่อไปนี้ เติมลงในอันดับ 1-5 ด้านหลังข้อเลือก)
- ก. ผู้บริหารสร้างเสริมขวัญและกำลังใจให้กับครู เช่น ให้ความสำคัญยกย่อง ให้ความสำคัญในงานเป็นต้น
 - ข. การจัดสวัสดิการในโรงเรียนเพื่อช่วยแก้ปัญหาหนี้สิน
 - ค. โรงเรียนจัดให้มีการฝึกอบรมเพื่อเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนในทุกกลุ่มประสบการณ์
 - ง. ความรับผิดชอบและการมีจรรยาบรรณครูในตัวของครูเอง
 - จ. คณะครูมีความรักใคร่กลมเกลียวและร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
 - ฉ. ครูส่วนใหญ่มีสภาพทางกายและจิตดี
 - ช. โรงเรียนมีการจัดรางวัลพิเศษเพื่อส่งเสริมการทำงานของครู
 - ซ. ครูโดยส่วนรวมมีฐานะทางเศรษฐกิจดี
 - ฌ. มีห้องปฏิบัติการพิเศษสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - ฎ. โรงเรียนมีงบประมาณในการจัดทำสื่อการสอนเพียงพอ
 - ฏ. ผู้บริหารมีความยุติธรรมในการพิจารณาความดีความชอบ
 - ถ. ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนและร่วมมือในการดำเนินงานของโรงเรียนดี
 - ธ. สัมพันธภาพระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและครู แน่นแฟ้นและเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
 - ท. โรงเรียนมีการประเมินผลงานทางวิชาการของครู
 - ฒ. ผู้บริหารมีโลกทัศน์ที่กว้างและพร้อมที่จะปรับปรุงการทำงานและการเรียนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ
 - ณ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ลำดับของสิ่งที่ท่านคิดว่าช่วยส่งเสริมการปฏิบัติงานของท่านเรียงจากมากไปหาน้อย

1. 2.
3. 4.
5.



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากท่านผู้ทรงคุณวุฒิ ในการตัดสินความตรงเชิงเนื้อหาของรายการการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาของแบบสอบถาม ซึ่งมีรายนามดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ จันทร พ่องศรี ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ พง เกิดแก้ว ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนี ขวัญบุญจัน ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเนต นวกิจกุล ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. รองศาสตราจารย์ ดร.ประพัฒน์ ลักษณะพิสูทธิ์ ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรูญ มีสิน ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. รองศาสตราจารย์ วาสนา คุณาอภิสิทธิ์ ภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จันทรพิมพ์ พลพงศ์ ภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ
9. อาจารย์ ดร.ชาญชัย ขอบธรรมสกุล ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง



ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นายบัญชา ใจมีธรรมดี เกิดเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2504 สถานที่เกิด สมุทรปราการ สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2527 และเข้าศึกษา วิทยาศาสตรบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2536 ปัจจุบันสอนที่ โรงเรียนมาแตร์ เดอี วิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย