

ผลของการวิเคราะห์

ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแยกเป็นตอน ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับจังหวัดพิษณุโลก และอำเภอนครไทย
2. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับโรงเรียนนาบัววิทยา
3. ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์และตอบแบบสอบถาม เรียงตามลำดับดังนี้
 - 3.1 ครู-อาจารย์โรงเรียนนาบัววิทยา
 - 3.2 นักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยา
 - 3.3 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยา
 - 3.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการ
 - 3.5 ครู-อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่บริการ
4. การวิเคราะห์เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน ปัญหา และการแก้ไขปัญหาของโรงเรียนตามมาตรการในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 4.1 วิธีดำเนินการ ปัญหา การแก้ไขปัญหา ผลที่ได้และการประเมินของผู้วิจัย
 - 4.2 ความพึงพอใจของครู-อาจารย์ นักเรียน และผู้ปกครอง
 - 4.3 ความคิดเห็นของนักเรียนและครู-อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับจังหวัดพิษณุโลก และอำเภอนครไทย

1. จังหวัดพิษณุโลก

จังหวัดพิษณุโลกเป็นจังหวัดหนึ่ง อยู่ในภาคเหนือของประเทศไทย มีเนื้อที่ 9,659 ตารางกิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ 1.88 ของเนื้อที่ทั้งหมดของประเทศไทย มีแม่น้ำสำคัญไหลผ่าน 2 สาย คือ แม่น้ำน่านและแม่น้ำยม ภูมิประเทศทางตะวันออก



ส่วนมากเป็นภูเขาและป่าไม้มีที่ราบน้อย คือ ในท้องที่อำเภอนครไทย ชาติตระการ และอำเภอวังทองบางส่วน นอกนั้นเป็นที่ราบลุ่มทั่วไป มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดต่าง ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ จดจังหวัดอุดรดิตถ์

ทิศใต้ จดจังหวัดพิจิตร

ทิศตะวันออก จดจังหวัดเลยและจังหวัดเพชรบูรณ์

ทิศตะวันตก จดจังหวัดกำแพงเพชรและสุโขทัย

จำนวนประชากรสำรวจเมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2531 มีจำนวน 757,000 คน การอาชีพของประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพทำนา เป็นสำคัญ เพราะภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม รองลงมาคือทำไร่ นอกจากนั้นมีอาชีพการประมง การทำป่าไม้ และหาของป่า เป็นต้น พืชในโลกในปัจจุบัน เป็นที่รวมของหน่วยราชการหลายแห่ง เช่น เป็นที่ตั้งของกองทัพอากาศที่ 3 กองบังคับการตำรวจภูธรเขต 6 สำนักงานผู้ตรวจการศึกษาศึกษา 7 คลังเขต สรรพสามิตเขต เรือนจำเขต สัตวแพทย์เขต อัยการเขต ป่าไม้เขต นายช่างเขต การไฟฟ้าเขต และคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน จึงเห็นได้ว่าพืชโลกในปัจจุบันก็ยังเป็นจังหวัดที่มีความสำคัญทางด้านการบริหารราชการอยู่

สภาพทางด้านการศึกษา ของจังหวัดพืชโลก มีมหาวิทยาลัย 1 แห่ง วิทยาลัย 5 แห่ง โรงเรียนมัธยมศึกษา 42 แห่ง และโรงเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 570 แห่ง

การปกครองของจังหวัดพืชโลกปัจจุบัน แบ่งเขตการปกครองเป็น 9 อำเภอ คือ อำเภอเมืองพืชโลก อำเภอวังทอง อำเภอพรหมพิราม อำเภอบางระกำ อำเภอปางกระงุม อำเภอชาติตระการ อำเภอวัดโบสถ์ อำเภอเนินมะปราง และอำเภอนครไทย

การเดินทางไปจังหวัดพืชโลกในปัจจุบันมีทั้งทางรถไฟ รถยนต์ และทางอากาศ ระยะทางรถไฟจากกรุงเทพฯ ถึงพืชโลก ประมาณ 389 กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทางโดยรถเร็วหรือรถด่วนประมาณ 4-5 ชั่วโมง แต่ถ้าเป็นขบวนรถธรรมดาใช้เวลาประมาณ 7-9 ชั่วโมง ส่วนทางรถยนต์นั้นมีทางหลวงแผ่นดินสาย

กรุงเทพฯ-นครสวรรค์-พิษณุโลก ระยะทางประมาณ 498 กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทางประมาณ 5-6 ชั่วโมง รถโดยสารทุกเที่ยวจะออกจากบริษัทขนส่งสายเหนือ มีทั้งรถปรับอากาศและรถธรรมดา ส่วนการเดินทางโดยเครื่องบินนั้น มีเครื่องบินบริษัทเดินอากาศไทย จากกรุงเทพฯถึงเชียงใหม่ แวะลงทุกวัน ดังนั้นการเดินทางไปจังหวัดพิษณุโลกจึงสะดวกสบายมาก และอยู่ไม่ไกลจากกรุงเทพฯมากนัก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. อำเภอนครไทย

2.1 ที่ตั้งและลักษณะทั่วไป

อำเภอนครไทย เป็นอำเภอหนึ่งในอำเภอของจังหวัดพิษณุโลก ตั้งอยู่ห่างจากตัวจังหวัดพิษณุโลก ไปทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นระยะทางประมาณ 97 กิโลเมตร ตามเส้นทางของทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 12 สายพิษณุโลก-หล่มสัก แยกเข้าอำเภอนครไทยตรงกิโลเมตรที่ 67 บริเวณตำบลบ้านแยง ตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2013

อำเภอนครไทยมีตำแหน่งที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ ระหว่างละติจูด $13^{\circ} 19'$ ถึง $17^{\circ} 45'$ และลองจิจูด $100^{\circ} 16'$ ตะวันออก ลักษณะตัวเมืองเป็นเนินสูง คล้ายหลังเต่า น้ำท่วมไม่ถึง มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก และอำเภอ
ด่านซ้าย จังหวัดเลย

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ และอำเภอ
ด่านซ้าย จังหวัดเลย

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก

อำเภอนครไทย อดีตเป็นพื้นที่เคยถูกแทรกซึมโดยผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ ดินแดนนี้จึงถูกเรียกว่า ดินแดนสี่ชมพู นอกจากนี้ นครไทยยังเป็นพื้นที่เป้าหมาย เพื่อการพัฒนาหนบท ซึ่งเป็นเขตที่สำนักนายกรัฐมนตรี ประกาศกำหนดพื้นที่ขึ้นในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529)



2.2 ประวัติความเป็นมา

ประวัติศาสตร์ของเมืองนครไทย มีมาช้านานแล้ว สมัยกรุงสุโขทัย เป็นราชธานี บรรพบุรุษไทยกลุ่มหนึ่งถูกขอมรุกรานจึงถอยร่นมารวมกำลังตั้งมั่นเพื่อ สะสมไพร่พลฝึกอาวุธอยู่ ณ เมืองบางยาง ที่ของอำเภอ นครไทยในปัจจุบัน ซึ่งพ่อบุญ บางกลางหาวได้อพยพคนมาจาก เมืองไทยปราการ (อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่) ท้องสมผู้คนจนมีกำลังเข้มแข็งพอสมควรแล้ว จึงร่วมกับพ่อบุญผาเมืองลาด (เมือง เพชรบูรณ์) ยกกองทัพไปตีสุโขทัยจากขอมได้ชัยชนะ จึงได้ปราบดาภิเษกเป็นพระ- มหากษัตริย์ ทรงพระนามว่า "พ่อขุนศรีอินทราทิตย์" ครองเมืองสุโขทัย เป็นเอก- ราช ราว พ.ศ. 1763 และปรากฏหลักฐานที่สำคัญคือ วัดกลางศรีพุทธาราม ซึ่งตั้ง อยู่ในเขตอำเภอ นครไทย ห่างจากตัวที่ว่าการอำเภอ นครไทย ไปทางทิศเหนือประ- มาณ 500 เมตร และมีต้นจําปาขาวใหญ่อยู่ต้นหนึ่ง คนทั่วไปเชื่อกันว่า ต้นจําปาขาว ต้นนี้ พ่อบุญบางกลางหาว เป็นผู้ปลูกขึ้นในสมัยที่ตั้ง เมืองบางยาง

หลักฐานที่แสดงว่าเมืองบางยางได้เปลี่ยนชื่อมาเป็น "นครไทย" มีปรากฏ อยู่ในพงศาวดารฉบับหลวงประเสริฐ มีศักราช 439 ปีระกา พ.ศ. 2020 แรกตั้ง เมืองนครไทย พ.ศ. 2020 นี้ เป็นระยะที่อยู่ในรัชสมัยของสมเด็จพระบรมไตร- โลกนาถ ซึ่งพระองค์ทรงเป็นนักอักษรศาสตร์และนักรัฐศาสตร์ ซึ่งได้จัดการปกครอง บริเวณหัวเมืองต่างๆ นอกเมืองหลวงให้เป็นระเบียบแบบแผนที่แน่นอน เพื่อให้งาน ง่ายแก่การปกครอง ควบคุมตรวจตราจึงได้ยกฐานะเมืองบางยางเป็นเมืองที่มีเจ้า เมืองปกครองแล้วเปลี่ยนชื่อใหม่ว่า "เมืองนครไทย" เช่นเดียวกับเมืองอื่นๆ ซึ่ง พระองค์เปลี่ยนมาแล้ว เช่น เมืองสองแคว เป็นเมืองพิษณุโลก เมืองสระหลวงเป็น เมืองพิจิตร สวรรคโลก และทุ่งยั้งมาเป็นเมืองอุตรดิตถ์ เป็นต้น

ในสมัยรัตนโกสินทร์ มีการจัดตั้งรูปแบบการปกครองเป็นระบบเทศาภิบาล ในสมัยรัชกาลที่ 5 ในปี พ.ศ. 2437 เมืองพิษณุโลกถูกยกฐานะเป็นมณฑลพิษณุโลก มีเมืองขึ้นอยู่ในความปกครอง คือ พิจิตร อุตรดิตถ์ สวรรคโลก สุโขทัย สำหรับ เมืองพิษณุโลก ในปี พ.ศ. 2450 มี 5 อำเภอ คือ เมือง เมืองชุมแสง นครป่า หมาย พรหมพิราม เมืองนครไทย

คำว่า อำเภอเมืองนครไทย ตัดคำว่าเมืองออกเหลือเพียงอำเภอนครไทย เมื่อปี พ.ศ. 2497 เพื่อให้เหมาะสมกับการเรียกชื่อตามระเบียบบริหารราชการแผ่นดินในปัจจุบัน

2.3 ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศ

อำเภอนครไทย มีพื้นที่ทั้งหมด 2,220.37 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 1,387,731.25 ไร่ ลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นที่ราบ หุบเขา เป็นแอ่งค้ำกะทะ มีแม่น้ำแควน้อยไหลผ่าน ระดับความสูงของพื้นที่โดยเฉลี่ยสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 400 เมตร มีภูเขาล้อมรอบทุกด้าน โดยมีแนวเขาคือ เริ่มจากทิศตะวันออกเฉียงใต้ติดต่อกัน เขาป่าพลหิน เขาหินร่องกล้า เขาน้อย เขาชม้น ภูเขาหนองกกไซ ภูเขากาแท่ง แนวเขาดังกล่าวจะมีความสูงตั้งแต่ 161-700 เมตร เป็นแนวล้อมรอบลุ่มอำเภอนครไทย และมีลำห้วยหลายสายไหลลงสู่ที่ราบหุบเขาขึ้นไปรวมกับแม่น้ำแควน้อย

ลำน้ำแควน้อย เป็นแหล่งกำเนิดของต้นน้ำจากลำห้วยน้อยหลายสายไหลมารวมกัน จากชายแดนของประเทศลาว ไหลผ่านท้องที่อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย บางส่วนไหลเข้าเขตท้องที่ตำบลน้ำกุ่ม-นครชุม-นาบัว-เนินเพิ่ม-นครไทย และหนองกะท้าว ไหลไปยังท้องที่อำเภอชาติตระการ อำเภอวัดโบสถ์ ลงสู่แม่น้ำบริเวณปากโทก เขตอำเภอเมืองพิษณุโลก ประชาชนส่วนใหญ่ตามลุ่มแม่น้ำแห่งนี้ ใช้น้ำจากลำน้ำแควน้อยบริโภคและการเกษตร จึงนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญของชาวนครไทย

เนื่องจากอำเภอนครไทย มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบสูงภูเขาและป่าไม้ จึงทำให้อากาศแตกต่างจากอำเภออื่นๆ ในจังหวัดพิษณุโลก คือ ฤดูร้อนตั้งแต่เดือนเมษายนถึงเดือนพฤษภาคม ในเวลากลางวัน อากาศจะร้อนจัด แต่กลางคืนอากาศเย็นสบาย ฝนตกชุกระหว่างเดือนกรกฎาคมถึงเดือนสิงหาคม จึงทำให้อากาศเย็นจัดด้วย ในฤดูหนาวจะมีลมพัดแรง อากาศจะแห้งแล้งมาก และจะหนาวจัดในเดือนมกราคม สภาพของอุณหภูมิของอากาศทางอุตุนิยมวิทยา อุณหภูมิสูงสุด 40°C และอุณหภูมิต่ำสุดที่ 7°C ปริมาณน้ำฝนปี 2529-2531 รวมเฉลี่ยต่อปีเป็น 97.11, 99.24 และ 95.86 มิลลิเมตร ตามลำดับ

2.4 สภาพสังคมการปกครอง

ตารางที่ 8 จำนวนหมู่บ้านและประชากรในตำบลต่างๆของอำเภอนครไทย

ลำดับที่	ตำบล	จำนวนหมู่บ้าน	ประชากร		รวม
			ชาย	หญิง	
1	นครไทย	20	5,302	5,185	10,487
2	หนองกะห่าว	17	4,975	4,597	9,572
3	นาบัว	13	2,673	2,683	5,356
4	น้ำกุ่ม	7	854	812	1,666
5	นครชุม	8	1,371	1,379	2,750
6	เนินเพิ่ม	12	3,175	2,671	9,690
7	บ้านแยง	13	5,019	4,671	9,690
8	ยางโกกลน	8	2,103	2,083	4,186
9	บ่อโพธิ์	10	3,313	3,028	6,341
	รวม	108	28,785	26,906	55,691

ที่มา: ข้อมูลจากที่ว่าการอำเภอ นครไทย สํารวจเมื่อเดือนสิงหาคม 2530

จากตารางที่ 8 พบว่า อำเภอ นครไทย แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 9 ตำบล รวม 108 หมู่บ้าน มีประชากรทั้งหมด 55,691 คน เป็นชาย 28,785 คน เป็นหญิง 26,906 คน ความหนาแน่นของประชากรโดยเฉลี่ยประมาณ 25.08 คน ต่อตารางกิโลเมตร



2.5 สภาพเศรษฐกิจ

ประชาชนอำเภอนครไทยประมาณร้อยละ 90 มีอาชีพหลักคือ การเกษตรในการปลูกพืช ดังแสดงในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 พื้นที่ที่ทำการเกษตรและผลผลิตพืชเศรษฐกิจที่สำคัญของอำเภอ นครไทย ในรอบปี พ.ศ. 2529

พืชที่ปลูก	เนื้อที่ปลูก (ไร่)	ผลผลิตรวม (ตัน)	ผลผลิตเฉลี่ย (ก.ก. ต่อไร่)
ข้าวโพด	124,348	52,226	420
ข้าว	70,024	22,456	585
ถั่วเขียว	25,424	2,333	258
มันสำปะหลัง	11,370	28,538	2,510
ละหุ่ง	6,985	488	70
ฝ้าย	2,243	168	75
ถั่วลิสง	1,949	467	240
งา	898	75	84
ถั่วเหลือง	144	20	140
รวม	243,385	107,771	-

ที่มา: จากแบบรายงานภาวะการผลิตพืชที่สำคัญ เดือนมกราคม 2530 สำนักงานเกษตรอำเภอ นครไทย

จากตารางที่ 9 พบว่า ในรอบปี 2529 เขตอำเภอ นครไทยมีพื้นที่ทำการเกษตรทั้งหมด 243,385 ไร่ พืชที่ปลูกมา ได้แก่ ข้าวโพด ข้าว ถั่วเขียว และมันสำปะหลัง และได้ผลผลิตรวมเป็น 52,226, 22,456, 2,333 และ 28,538 ตัน ตามลำดับ

นอกจากประชาชนมีอาชีพหลักทางการเกษตรแล้ว ในบางครัวเรือนยังประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มพูลรายได้อีกด้วย เช่น การเก็บของป่า เช่น หน่อไม้ เห็ด สัตว์ป่า และอุตสาหกรรมในครัวเรือน คือ การทำเกลือสินเธาว์ การทำไม้กวาด เครื่องปั้นดินเผา การทอเสื่อ การทอผ้า และการเลี้ยงสัตว์

2.6 สภาพทางการศึกษา

อำเภอ นครไทย มีสถานศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ดังนี้ โรงเรียนนครไทย มีนักเรียนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนนาบัววิทยา โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาภิเชก โรงเรียนศึกษาวิทย์ โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 55 โรงเรียน และโรงเรียนอนุบาลจันทราพระกิตติคุณ

2.7 ภาษาถิ่น ประเพณี และศาสนา

2.7.1 ภาษาถิ่นอำเภอ นครไทย

ภาษาถิ่นที่ใช้พูดในอำเภอ นครไทย จะมีความแตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัด แยกออกได้เป็น 2 ภาษาถิ่น คือ ภาษาที่ใช้เป็นภาษาพื้นบ้าน เรียกว่า ภาษา นครไทย และภาษาถิ่นสำหรับผู้อพยพมาจากภาคอีสาน เรียกว่า ภาษา ต่านซ้าย ภาษาพื้นบ้านนครไทยนั้น เป็นภาษาที่ใช้พูดตามหมู่บ้านต่างๆที่ประชาชนได้ตั้งรกรากกันมานานตั้งแต่สมัยสุโขทัย เชื่อกันว่าเป็นภาษาที่ใช้กันมานานตั้งแต่สมัยพ่อขุนบางกลางหาว ลักษณะพิเศษที่ว่า ทำไมเรียกภาษา นครไทย ก็เพราะเป็นลักษณะ ภาษาคาบเกี่ยวของภาษาลานนา กับ ภาษาไทยอีสาน และลักษณะพิเศษอีกอันหนึ่งคือ จะมีคำซ้ำกันมาก แม้ว่าประชาชนจะพูดภาษาถิ่น แต่ก็สามารถพูดและฟังภาษากลางได้ จึงไม่เป็นอุปสรรคในการไปเรียนต่อของบุตรหลาน

2.7.2 ประเพณีท้องถิ่น

ประเพณีบวชนาค มีลักษณะพิเศษคือ ตอนแห่ นาคจะมีคานหามซึ่งเรียกว่า "แล" ทำด้วยไม้ไผ่ตงแต่งด้วยหยวกกล้วยแกะสลัก และประดับด้วยดอกไม้ประดิษฐ์เป็นอุบะ มาลัย หลังจากคาคด้วยผ้าสีต่างๆ บนแลที่ทำอย่างงดงามนั้น จะมีอาวุธวางไว้ด้วย เช่น หอก มีด ดาบ ง้าว ให้หอกและง้าวโพล่ออกมาที่ละข้าง เหมือนที่นั่งบนหลังช้างศึก อาวุธเหล่านี้ถือเป็นเคล็ดว่าป้องกันไม่ให้นำมาทำลายพิธีบวช ใต้แลนาคขณะแห่ นาคมีชายหญิงร้องเพลงกล่อม นาค เป็นเพลงโต้ตอบกัน เนื้อ

เพลงคอนไปทางโลกีย์วิสัย เพื่อต้องการให้ภาคสงบจิตใจให้สมาธิอย่างใหญ่หลวงจึง
จะเอาชนะมารได้

ประเพณีปักธงชัย เป็นประเพณีที่ทำประจำทุกปี ก่อนวันเพ็ญ
เดือนสิบสอง ชาวบ้านจะช่วยกันทอธงสีขาวซึ่งทำจากฝ้ายที่นำมาจากบ้านของแต่ละ
คนในหมู่บ้าน มาร่วมกันทอธงขนาดกว้าง 50 เซนติเมตร ยาวประมาณ 4 เมตร
ตกแต่งธงให้สวยงาม แล้วแห่ธงไปปักบนยอดเขาข้างล่าง ซึ่งอยู่ทางทิศเหนือจากที่
ว่าการอำเภอประมาณ 8 กิโลเมตร ด้วยเชื่อกันว่า "พ่อขุนนางกลาวหา" ได้สาป
แช่งเอาไว้ว่า ถ้าละเว้นการปักธงชัยแล้วจะมีอันเป็นไปในทางวิบัติ แต่ถ้าหากลูก
หลานได้กระทำแล้วจะเป็นศิริมงคล และอยู่ด้วยความร่มเย็นเป็นสุขโดยทั่วกัน

การเล่นพื้นบ้านของชาวอำเภอนครไทย ส่วนใหญ่เป็นการ
เล่นที่มีจุดประสงค์เพื่อ เล่นขอฝนเทวดา ซึ่งเป็นการเล่นที่เกี่ยวกับการ
เกษตร ซึ่งเป็นอาชีพหลักของชาวอำเภอนครไทย การเล่นที่นิยมเล่นเพื่อขอฝนมี
ดังนี้ การเล่นนางดั่ง การเล่นนางข้อง การเล่นนางควาย การเล่นนางส้อม การ
เล่นนางสาก การเล่นนางลิง และการเล่นนางกลัก เป็นต้น

2.7.3 ศาสนา

จากการศึกษาข้อมูลที่สำนักงานศึกษาธิการอำเภอนครไทย
เกี่ยวกับการนับถือศาสนาของประชาชนในเขตอำเภอนครไทย พบว่า มีการนับถือ
ศาสนา ดังนี้

พุทธศาสนา มีประชาชนนับถือพุทธศาสนา คิดเป็นร้อยละ
99.20 ของประชากรทั้งอำเภอ โดยมีจำนวนพัทธสีมา 6 วัน สำนักสงฆ์ 20 แห่ง
วัดร้าง 3 แห่ง โรงเรียนพระปริยัติธรรม (แผนกธรรม) 3 แห่ง และหน่วยอบรม
ประจำตำบล 1 แห่ง

คริสต์ศาสนา ประชาชนที่นับถือศาสนาคริสต์ คิดเป็นร้อยละ
0.64 ของประชากรทั้งอำเภอ โดยมีสถานที่ประกอบพิธีทางศาสนาจำนวน 3 แห่ง

ศาสนาอื่นๆ ประชาชนที่นับถือศาสนาอื่น คิดเป็นร้อยละ
0.61 ของประชากรทั้งอำเภอ

จะเห็นว่า ประชากรเกือบทั้งหมดของอำเภอนครไทยนับถือศาสนา
พุทธ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนต่อของนักเรียน

2.8 การคมนาคม การสื่อสาร การไฟฟ้า การประปาและการสาธารณสุข

2.8.1 การคมนาคม

เส้นทางคมนาคมติดต่อระหว่างอำเภอ นครไทยกับอำเภออื่น และจังหวัดใกล้เคียงติดต่อได้สะดวกโดยรถยนต์ ซึ่งเป็นทางลาดยางแอสฟัลท์ทั้งหมด ดังนี้

ถนนสายนครไทย-บ้านแยง-วังทอง-พิษณุโลก ระยะทาง 97 กิโลเมตร

ถนนสายนครไทย-บ้านแยง-เพชรบูรณ์ ระยะทาง 96 กิโลเมตร

ถนนสายนครไทย-ชาติตระการ (จังหวัดพิษณุโลก) ระยะทาง 36

กิโลเมตร

ถนนสายนครไทย-ด่านซ้าย (จังหวัดเลย) ระยะทาง 46 กิโลเมตร

และมีถนนที่ลาดยางอีกหนึ่งสายเป็นถนนจากท้องที่ตำบลนครไทยไปยังท้องที่ตำบลนครชุม โดยผ่านท้องที่ตำบลนาบัวบางส่วน โดยผ่านหน้าโรงเรียนนาบัววิทยา นอกจากนี้ยังมีถนนภายในท้องที่ เชื่อมระหว่างตำบลและหมู่บ้านอีกหลายสาย เป็นถนนดิน ทำให้การติดต่อระหว่างอำเภอ-หมู่บ้านช่วงฤดูฝนไม่สามารถติดต่อได้เลยในบางหมู่บ้าน และเป็นอุปสรรคต่อการเดินทางไปเรียนของนักเรียนมาก

2.8.2 การสื่อสาร

ระบบการสื่อสาร อำเภอ นครไทยมีที่ทำการไปรษณีย์โทรเลข อยู่ 1 แห่ง สำหรับบริการแก่ประชาชนในท้องที่ นอกจากนี้ยังมีองค์การโทรศัพท์แห่ง ประเทศ ได้เข้าไปดำเนินการเป็นกิจการเพื่อบริการแก่ประชาชน โดยมีโทรศัพท์ สาธารณะทางไกล 1 เครื่อง และเอกชนดำเนินการอีก 1 เครื่อง

2.8.3 การไฟฟ้า

อำเภอ นครไทยมีสถานีควบคุมการจ่ายกระแสไฟฟ้า เพื่อ บริการแก่ประชาชนในท้องที่คือ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อำเภอ นครไทย ตั้งอยู่หมู่ที่ 4 ตำบลนครไทย ขณะนี้ตามตำบลท้องที่ของอำเภอ นครไทยมีกระแสไฟฟ้าใช้เกือบทั่วทุก ตำบลและหมู่บ้าน มีบางหมู่บ้านยังไม่มีกระแสไฟฟ้าใช้รวม 7 หมู่บ้าน จากจำนวนหมู่บ้านทั้งหมด 108 หมู่บ้าน

2.8.4 การประปา

อำเภอนครไทยมีการจัดการประปาครบทุกตำบล มีการ
ประปาส่วนท้องถิ่น 1 แห่ง ประปาส่วนภูมิภาค 1 แห่ง และประปาน้ำซับ 9 แห่ง

2.8.5 การสาธารณสุข

อำเภอนครไทยมีสถานบริการสาธารณสุข ดังนี้คือ

1. โรงพยาบาลขนาด 30 เตียง จำนวน 1 แห่ง
2. สถานีอนามัย จำนวน 11 แห่ง
3. สาธารณสุขชุมชน จำนวน 3 แห่ง
4. คลินิก จำนวน 5 แห่ง
5. ร้านขายยาประเภท ค. จำนวน 5 แห่ง

ตอนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับโรงเรียนนาบัววิทยา

1. สภาพทั่วไป

โรงเรียนนาบัววิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาแบบสหศึกษาสอนระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น มีบริเวณพื้นที่ 49 ไร่ ตั้งอยู่ในหมู่ที่ 5 หมู่บ้านนาจาน ตำบล
นาบัว อำเภอนครไทย ห่างจากที่ว่าการอำเภอนครไทยไปทางทิศเหนือประมาณ 12
กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ จดทุ่งนา หมู่บ้านนาคาลัย

ทิศใต้ จดทุ่งนา หมู่บ้านโนน

ทิศตะวันตก จดหมู่บ้านน้ำลอม

ทิศตะวันออก จดทุ่งนาและถนนสายนาเมือง-นครชุม

ลักษณะพื้นที่ของโรงเรียนนาบัววิทยา ตั้งอยู่บนเนินสูง มีถนนหมู่บ้านผ่าน
กลางพื้นที่โรงเรียน

การเดินทางไปโรงเรียนนาบัววิทยา ขึ้นรถประจำทางจากสถานีขนส่ง
จังหวัดพิษณุโลก สายพิษณุโลก-นครไทย หรือพิษณุโลก-ชาติตระการ ใช้เวลาเดิน
ทางประมาณ 2 ชั่วโมง ถึงอำเภอนครไทย ค่าโดยสารคนละ 23 บาท ต่อจากนั้น
ขึ้นรถยนต์รับจ้างเล็กสายนครไทย-นครชุม หรือนครไทย-นาบัว ไปตามเส้นทางถนน

สายนาเมือง-นครชุม ค่าโดยสารคนละ 5 บาท ใช้เวลาประมาณ 30 นาทีถึงโรงเรียน

สภาพเศรษฐกิจ ประชาชนในเขตตำบลนาบัวและยางโกลน เป็นเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนนาบัววิทยา ส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีอาชีพทำไร่ ทำนา มีรายได้น้อยไม่เพียงพอที่จะส่งลูกหลานให้เรียนต่อ ดังนั้นจึงแก้ปัญหาโดยไม่ส่งลูกหลานเข้าเรียนต่อ

2. ประวัติโรงเรียนนาบัววิทยา

เดิมโรงเรียนนาบัววิทยา ตั้งอยู่ในท้องที่หมู่ที่ 4 ตำบลนาบัว อำเภอ นครไทย จัดตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2520 ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการจัดตั้งโรงเรียนรัฐบาล ลงวันที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2520 โดยนายภิญโญ สาธร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ บนเนื้อที่จำนวน 39 ไร่ เป็นที่ดินซึ่งนายสุเทพ สุวรรณเกิด มอบกรรมสิทธิ์ให้แก่กรมสามัญศึกษา โรงเรียนเริ่มเปิดเรียนเมื่อปีการศึกษา 2520 มีนายสมพร ขุนพิลึก เป็นครูใหญ่ ในปีแรกรับนักเรียนได้ 37 คน และยังไม่ได้สร้างอาคารเรียน จึงได้ฝากเรียนที่โรงเรียนประชาสงเคราะห์พิทยา (โรงเรียนประถมศึกษา) ซึ่งตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 4 ตำบลนาบัว อำเภอ นครไทย โดยได้รับความช่วยเหลือด้านอาคารสถานที่ บุคลากรช่วยสอน อุปกรณ์การศึกษาและอื่นๆ จากโรงเรียนดังกล่าวเป็นอย่างดี

ปีการศึกษา 2521 นายสมพร ขุนพิลึก ย้ายไปอยู่โรงเรียนหนองพระพิทยานายทวิผล เสนีวงศ์ ณ อยุธยา ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน ได้นำนักเรียนไปเรียนที่อาคารเรียนชั่วคราวของกรมสามัญศึกษา สร้างที่ดินสำหรับสร้างโรงเรียนดังกล่าว และได้เริ่มทำรั้วตรวจสอบพื้นที่บริเวณโรงเรียน ปรากฏว่ามีพื้นที่เพียง 12 ไร่ เท่านั้น ทางโรงเรียนได้ร่วมกับสภาตำบล ประชาชน และข้าราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำการขยายบริเวณโรงเรียนให้ได้เนื้อที่อย่างน้อย 35 ไร่ ตามเกณฑ์การเปิดโรงเรียนมัธยมศึกษาในระดับตำบล แต่ไม่สามารถขยายได้ ประกอบกับโรงเรียนตั้งอยู่ในที่กันดารน้ำ การคมนาคมไม่สะดวก ครูและนักเรียนต้องเดินไกลเป็นระยะทางที่ลำบากมากและไกลชุมชน จึงได้ติดต่อกับสภาตำบลเพื่อหาสถานที่ก่อสร้างโรงเรียนในที่ดินแปลงใหม่ ได้ที่ดินสาธารณประโยชน์หมู่ที่ 5 ตำบลนาบัว มีเนื้อที่ 25 ไร่ 1 งาน พร้อมทั้งได้รับบริจาคที่ดินจากนายสมบัติ วันบุญ นายสนิท

พ่วงกองนะ นางแพง วันบุญ และได้รับความร่วมมือจากประชาชนชาวบ้านน้ำล้อม ได้ที่ดินเพิ่มอีก 23 ไร่ 3 งาน จึงเสนอขออนุญาตย้ายโรงเรียนกรมสามัญศึกษา ได้ส่งเจ้าหน้าที่ไปดูแล้วเห็นชอบให้ย้ายโรงเรียนมาอยู่ในที่ดินแปลงใหม่นี้ จึงได้สร้างอาคารชั่วคราว จำนวน 4 ห้องเรียน และเข้าเรียนในที่ดินแปลงนี้ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2522 เป็นต้นมา โดยใช้ชื่อเดิม

3. การคมนาคม

เส้นทางคมนาคมระหว่างโรงเรียนนาบัววิทยากับตำบล หรือหมู่บ้านต่างๆ ในอำเภอนครไทยนั้น มีถนนอยู่สายเดียวที่วิ่งผ่านหน้าโรงเรียนนาบัววิทยาเป็นถนนลาดยาง คือ ถนนสายนาเมือง-นครชุม นอกนั้นเป็นถนนดินและทางเดินที่ประชาชนใช้คมนาคมติดต่อกันระหว่างหมู่บ้านกับหมู่บ้านหรือตำบล ในฤดูฝนไม่สามารถติดต่อกันได้

4. ข้าราชการครู

ตารางที่ 10 จำนวนครู-อาจารย์โรงเรียนนาบัววิทยา ปีการศึกษา 2531 แยกตามระดับของการศึกษาและเพศ

รายการ	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุปริญญา	1	1	2
ปริญญาตรี	10	9	19
รวม	11	10	21

จากตาราง 10 แสดงว่า ครู-อาจารย์โรงเรียนนาบัววิทยา มีจำนวน 21 คน เป็นชายและหญิงจำนวน 11 คน และ 10 คน ตามลำดับ และส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี

5. นักเรียน

โรงเรียนนาบัววิทยาเป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ดังแสดงในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 จำนวนห้องเรียนและนักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยา ปีการศึกษา 2531 จำแนกตามระดับชั้น

รายการ	ระดับชั้นการศึกษา			รวม
	ม.1	ม.2	ม.3	
จำนวนห้องเรียน	4	3	3	10
จำนวนนักเรียน	198	102	105	405

จากตารางที่ 11 แสดงว่า ในปีการศึกษา 2531 โรงเรียนนาบัววิทยาจัดชั้นเรียนเป็น 4-3-3/198-102-105 คือ มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 4 ห้องเรียน มีนักเรียน 198 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 3 ห้องเรียน มีนักเรียน 102 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3 ห้อง มีนักเรียน 105 คน รวมนักเรียนทั้งหมด 10 ห้องเรียน 405 คน

6. อาคารและสถานที่

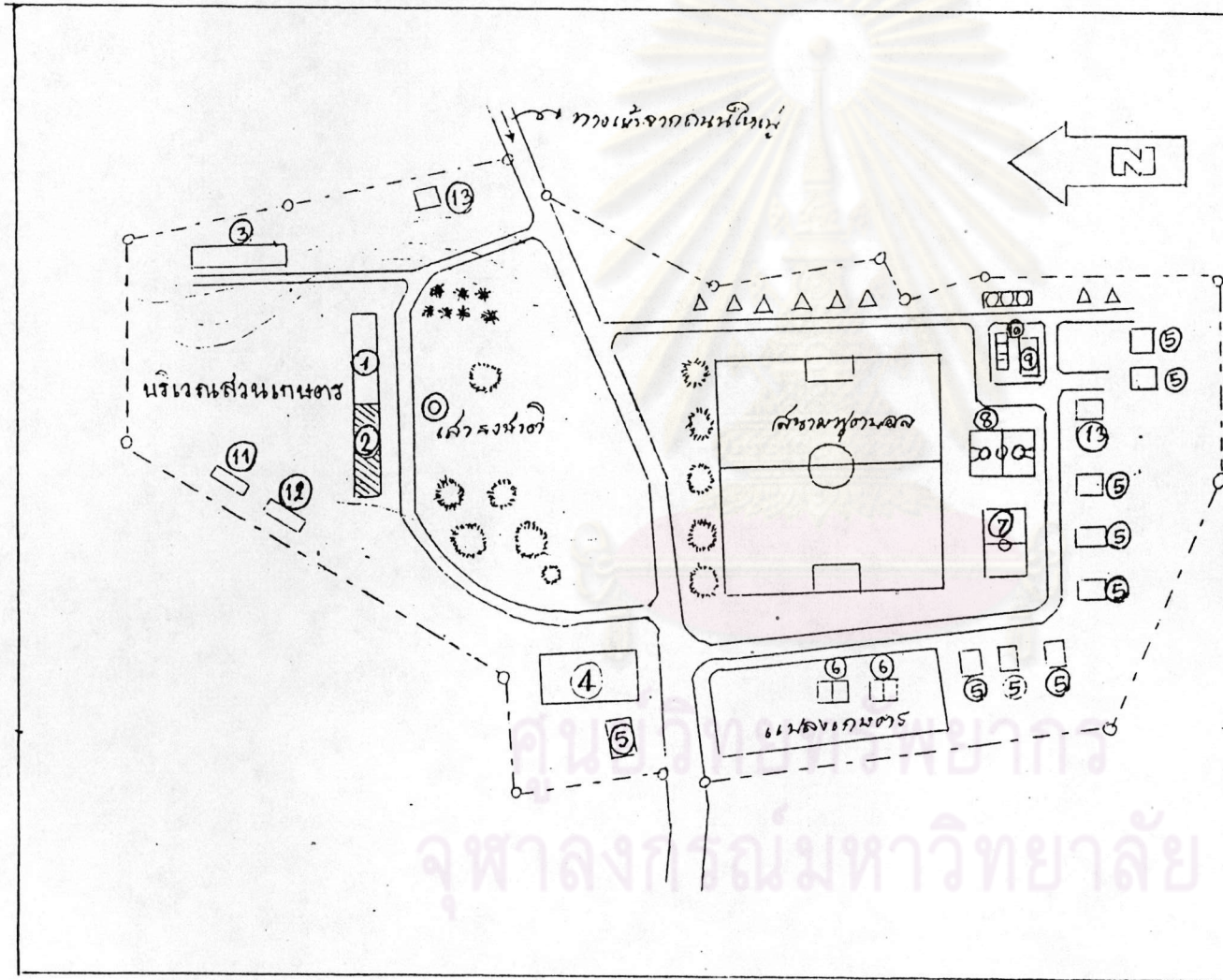
โรงเรียนมีอาคารสถานที่ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่งในการบริการการศึกษา ประกอบด้วย

- 6.1 อาคารเรียนแบบ 216 ค. จำนวน 1 หลัง เป็นอาคารตึก 2 ชั้น
จำนวน 18 ห้องเรียน
- 6.2 อาคารโรงฝึกงานแบบ 102 จำนวน 1 หลัง
- 6.3 โรงพลศึกษา
- 6.4 บ้านพักครูและบ้านพักผู้บริหาร จำนวน 8 หลัง และบ้านพักภารโรง
1 หลัง
- 6.5 ห้องน้ำห้องส้วม 2 หลัง 13 ที่
- 6.7 สนามฟุตบอล วอลเลย์บอล และบาสเกตบอล



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภูมิที่ 3 แสดงผังบริเวณโรงเรียนนาบัววิทยา



รายการ

1. อาคารเรียนแบบ 216 ก.
2. คอเทียมอาคารเรียน 216 ก.
3. โรงฝึกงานแบบมาตรฐาน
4. โรงอาหาร - หอประชุม
5. บ้านพักครู
6. บ้านพักนักเรียนหญิง
7. สนามวอลเลย์บอล
8. สนามบาสเกตบอล
9. อาคารเอนกประสงค์
10. บ้านพักครูชาย (สร้างเอง)
11. ห้องสูมนักเรียนชาย
12. ห้องสูมนักเรียนหญิง
13. บ้านพักภารโรง

- △ บ้านพักนักเรียนชาย
- ☐ ห้องอาบน้ำนักเรียนชาย
- * คนสน
- ☼ ไม้ยืนต้น



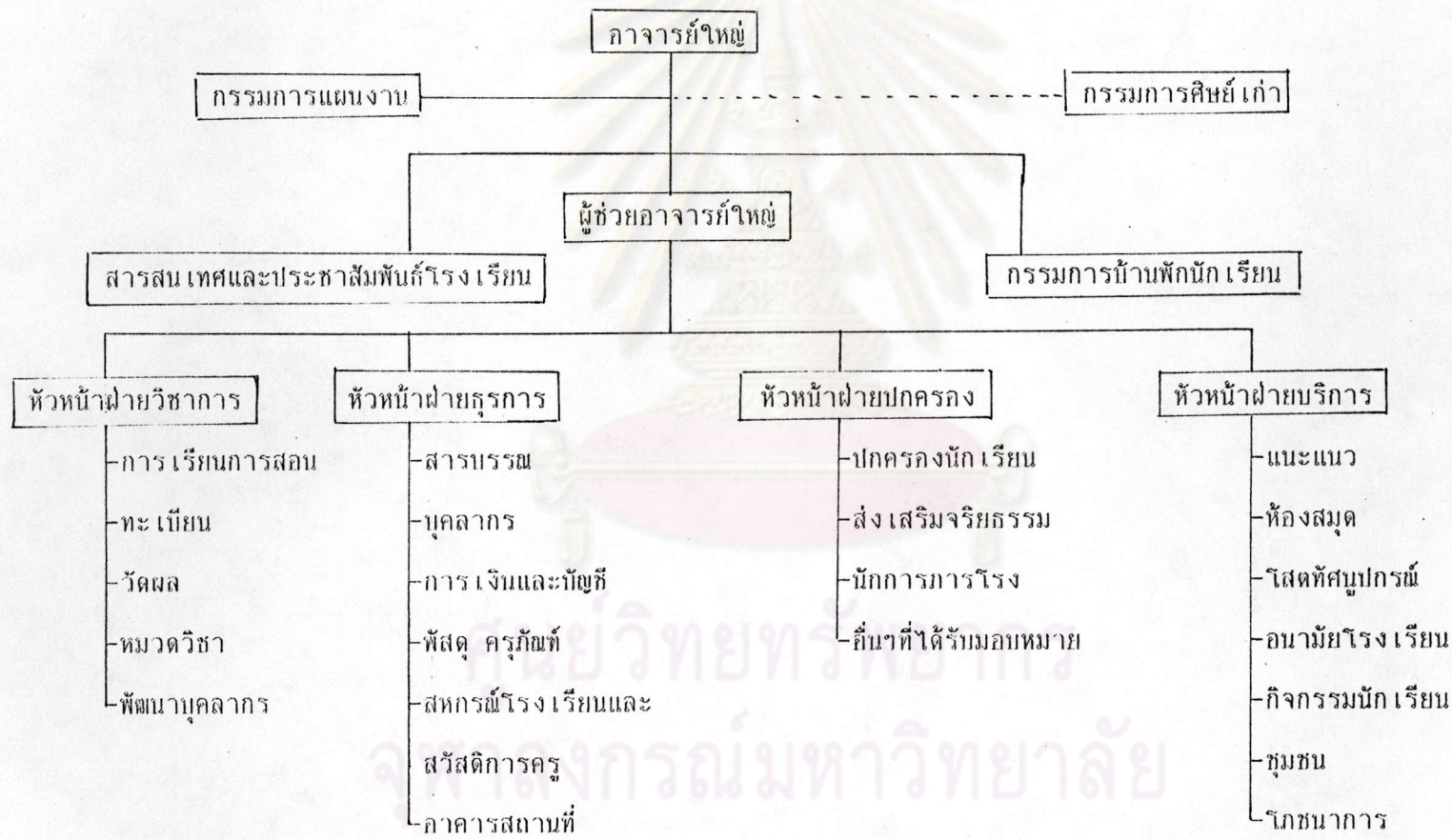
7. การจัดองค์การในการบริหารงาน

โรงเรียนนাবัววิทยาได้จัดองค์การในการบริหารงานไว้ชัดเจน มีคำสั่ง
ของโรงเรียนแต่งตั้งให้ครู-อาจารย์ ทุกคนมีหน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานตาม
แผนภูมิการบริหารงานดังนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภูมิที่ 4 โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนนาบัววิทยาคม



8. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ในพื้นที่บริการของโรงเรียน
นาบัววิทยา ปีการศึกษา 2531 ดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 จำนวนนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน
นาบัววิทยา ปีการศึกษา 2531 จำแนกตามระดับชั้น

ลำดับที่	โรงเรียน	ระดับชั้น						รวม
		ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	
1	โรงเรียนประชาสงเคราะห์พิทยา	82	83	87	82	83	65	482
2	โรงเรียนบ้านนาคล้าย	29	19	21	28	26	26	203
3	โรงเรียนบ้านน้ำลคม	23	24	16	19	28	16	128
4	โรงเรียนบ้านนาไถ่ เข็ย	12	9	8	13	11	8	80
5	โรงเรียนบ้านน้ำพริก	113	42	60	63	64	35	377
6	โรงเรียนบ้านยางโกลน	24	22	26	21	32	36	173
7	โรงเรียนบ้านกกม่วง	17	17	21	17	21	10	137
8	โรงเรียนบ้านทุ่งตารถอด	9	12	17	21	18	21	110
9	โรงเรียนบ้านทุ่งปลาฝา	10	8	13	10	13	11	75
10	โรงเรียนบ้านนาเมือง	42	28	25	23	38	46	226
11	โรงเรียนบ้านนาฟองแดง	22	25	21	27	10	18	139
12	โรงเรียนบ้านนาทุ่งใหญ่	12	11	16	20	25	19	125
13	โรงเรียนบ้านน้ำกุ่ม	33	26	23	31	30	20	186
14	โรงเรียนบ้านนาแฝก	36	36	40	23	25	28	209
	รวม	464	362	393	398	422	359	2,398

ตารางที่ 12 แสดงว่ามีโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ในพื้นที่บริการของ
โรงเรียนนาบัววิทยา จำนวน 14 โรงเรียน ในปีการศึกษา 2531 มีนักเรียนรวมแต่ละ
ระดับชั้นตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เป็น 466, 362, 394, 398, 422 และ
359 คนตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์และตอบแบบสอบถาม

1. ข้อมูลทั่วไปของครู-อาจารย์โรงเรียนนาบัววิทยา

ตารางที่ 13 ข้อมูลทั่วไปของครู-อาจารย์โรงเรียนนาบัววิทยา

ลำดับที่	ข้อมูลทั่วไป	N=21	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	เพศ		
	ชาย	11	52.38
	หญิง	10	47.62
	ปฏิบัติหน้าที่ในสายงาน		
	สายบริหาร	3	14.29
	สายปฏิบัติการสอน	17	80.95
	สายส่งเสริมการสอน	1	7.46
2	อายุ		
	26-30	16	76.19
	31-35	3	19.05
	36-40	1	4.76
3	อายุราชการ		
	1-5	17	80.95
	6-10	3	14.29
	11-15	1	4.76
	เวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ที่โรงเรียนนี้		
	1-5	18	85.7
	6-10	2	9.52
	11-15	1	4.76

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อมูลทั่วไป	N=21	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
4	ภูมิภาค		
	พิษณุโลก	15	71.43
	จังหวัดอื่น	6	28.57
5	ระดับการศึกษา		
	อนุปริญญาตรี	2	9.52
	ปริญญาตรี	19	90.48

จากตารางที่ 13 แสดงว่าครู-อาจารย์โรงเรียนนาบัววิทยานจำนวน 21 คน มีครูชายและหญิงจำนวนใกล้เคียงกัน และส่วนใหญ่ทำหน้าที่ปฏิบัติการสอนร้อยละ 80.95

ครู-อาจารย์ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง 26-30 ปี คิดเห็นร้อยละ 76.19 มีอายุราชการและเวลาที่ปฏิบัติงานที่โรงเรียนนี้อยู่ระหว่าง 1-5 ปี คิดเห็นร้อยละ 80.95 และ 85.70 ตามลำดับ

ด้านภูมิภาคส่วนใหญ่อยู่ที่จังหวัดพิษณุโลก คิดเป็นร้อยละ 71.43 ส่วนระดับการศึกษาของครูนั้น มีจำนวนร้อยละ 90.48 ซึ่งจบการศึกษาระดับปริญญาตรี

2. ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ของโรงเรียนนาบัววิทยา

ตารางที่ 14 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยา

ลำดับที่	ข้อมูลทั่วไป	N=300	
		จำนวน(คน)	ร้อยละ
1	เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม		
	ชาย	184	61.33
	หญิง	116	38.69
2	อายุ		
	15 ปี	15	4.67
	16 ปี	161	53.67
	17 ปี	42	14.33
	18 ปี	12	4.00
3	นักเรียนกำลังเรียนอยู่ในชั้น		
	ม.1	198	66.00
	ม.2	102	34.00
4	อาชีพของบิดา		
	เกษตรกรรวม	271	90.34
	ค้าขาย	19	6.33
	รับราชการ	6	2.00
	รับจ้าง	4	1.33
5	อาชีพของมารดา		
	เกษตรกรรวม	273	91.00
	ค้าขาย	19	6.33
	รับราชการ	-	-

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อมูลทั่วไป	N=300	
		จำนวน(คน)	ร้อยละ
	รับจ้าง	4	1.33
	อื่นๆ(แม่บ้าน)	4	1.33
6	ระดับการศึกษาของบิดา		
	ไม่จบชั้นประถมศึกษา	23	7.67
	ประถมศึกษา	226	75.33
	มัธยมศึกษา	41	13.67
	สูงกว่าชั้นมัธยมศึกษา	10	3.33
7	ระดับการศึกษาของมารดา		
	ไม่จบประถมศึกษา	31	10.33
	ประถมศึกษา	257	85.67
	มัธยมศึกษา	12	4.00
	สูงกว่าชั้นมัธยมศึกษา	-	-
8	นักเรียนมีพี่น้อง(รวมทั้งนักเรียนด้วย) จำนวน		
	จำนวน 1 คน	29	9.67
	จำนวน 2 คน	47	15.67
	จำนวน 3 คน	168	56.00
	จำนวน 4 คน	40	13.33
	จำนวน 5 คน	9	3.00
	จำนวน 6 คน	2	0.67
	จำนวน 7 คน	4	1.33
	จำนวน 8 คนขึ้นไป	1	2.33

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อมูลทั่วไป	N=300	
		จำนวน(คน)	ร้อยละ
9	นักเรียนมีพี่หรือน้องที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือสูงกว่าหรือไม่		
	ไม่มี	191	63.67
	มี	109	36.33
	จำนวน 1 คน	31	28.44
	จำนวน 2 คน	72	66.06
	จำนวน 3 คน	6	5.50
10	ในระหว่างเรียนหนังสือนักเรียนพักอยู่ ณ ที่ใด		
	บ้านบิดามารดา	214	71.34
	บ้านญาติ	22	7.33
	ที่พักนักเรียน	64	21.33
11	นักเรียนเดินทางมาเรียนโดย		
	เดิน	205	68.33
	รถจักรยาน	24	8.00
	รถจักรยานยนต์ส่วนตัว	9	3.00
	รถรับจ้าง	62	20.67
12	ระยะทางจากบ้านนักเรียนถึงโรงเรียนหรือหน่วยเรียนโดยประมาณ		
	ไม่เกิน 2 กิโลเมตร	21	7.00
	3-5 กิโลเมตร	124	41.00
	6-8 กิโลเมตร	49	16.33
	9-10 กิโลเมตร	42	14.00
	มากกว่า 10 กิโลเมตรขึ้นไป	64	21.00

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อมูลทั่วไป	N=300	
		จำนวน(คน)	ร้อยละ
13	นักเรียนได้เงินมาโรงเรียนวันละ		
	ไม่เกิน 5 บาท	185	61.67
	6-10 บาท	62	20.67
	มากกว่า 10 บาท	25	8.33
	ไม่ได้เงินมาโรงเรียน	28	9.33
14	นักเรียนรับประทานอาหารกลางวัน		
	เตรียมมาจากบ้าน	131	43.64
	กลับไปรับประทานที่บ้าน	70	23.33
	ซื้ออาหารที่โรงเรียน	94	31.33
	ไม่ได้รับประทาน	5	1.67

จากตารางที่ 14 พบว่า นักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 เป็นนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิง มีอายุอยู่ระหว่าง 15-18 ปี ส่วนใหญ่มีอายุ 16 ปี เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 198 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 102 คน

บิดามารดาของนักเรียนร้อยละ 90 มีอาชีพเกษตรกรรม ระดับการศึกษาของบิดามารดาของนักเรียน ส่วนมากจบแค่ชั้นประถมศึกษา และมีบุตรจำนวน 3 คน นักเรียนจำนวนร้อยละ 36.33 มีพี่หรือน้องยังเรียนอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 2 คน เป็นส่วนมาก

นักเรียนจำนวนร้อยละ 71.34 พักอาศัยอยู่กับบิดามารดา รองลงมา ร้อยละ 21.33 พักอยู่ในที่พักนักเรียน การเดินทางไปโรงเรียนของนักเรียนจำนวน

ร้อยละ 68.33 เดินไปเรียน รองลงมาจำนวนร้อยละ 20.67 อาศัยโดยสาธารณะรับจ้าง ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียนส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 3-5 กิโลเมตร

การได้รับเงินไปใช้จ่ายที่โรงเรียนของนักเรียน ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 61.67) ได้ไม่เกิน 5 บาท การรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียนที่โรงเรียนมีจำนวนร้อยละ 43.64 ที่เตรียมไปจากบ้าน รองลงมาร้อยละ 31.33 ชื้อที่โรงเรียน

3. ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครองนักเรียนน่าววิทยาลัย

ตารางที่ 15 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนน่าววิทยาลัย

ลำดับที่	ข้อมูลทั่วไป	N=50	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	เป็นผู้ปกครองนักเรียนชั้น		
	มัธยมศึกษาปีที่ 1	32	64.00
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	18	36.00
	เกี่ยวข้องกับนักเรียน		
	บิดา	21	42.00
	มารดา	29	58.00
2	ระดับการศึกษา		
	ไม่จบประถมศึกษา	2	4.00
	ประถมศึกษา	31	62.00
	มัธยมศึกษา	16	32.00
	สูงกว่ามัธยมศึกษา	1	2.00
3	รายได้เฉลี่ยของครอบครัวตลอดทั้งปี		
	ไม่เกิน 10,000 บาท	21	42.00
	10,001-30,000 บาท	14	28.00

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อมูลทั่วไป	N=50	
		จำนวน(คน)	ร้อยละ
	30,001-50,000 บาท	8	16.00
	50,001-70,000 บาท	6	12.00
	70,001 บาทขึ้นไป	1	2.00
4	ท่านมีบุตรจำนวน		
	1 คน	2	4.00
	2 คน	17	34.00
	3 คน	25	50.00
	4 คน	5	10.00
	5 คนขึ้นไป	1	2.00
	จำนวนบุตรที่กำลังศึกษาอยู่		
	1 คน	16	32.00
	2 คน	20	40.00
	3 คน	13	26.00
	4 คนขึ้นไป	1	2.00
	จำนวนบุตรที่มีรายได้		
	ไม่มี	12	24.00
	1 คน	19	38.00
	2 คน	14	28.00
	3 คน	4	8.00
	4 คนขึ้นไป	1	2.00



ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อมูลทั่วไป	N=50	
		จำนวน(คน)	ร้อยละ
	บุตรที่มีรายได้ ช่วยเหลือค่าเล่าเรียนบุตร ที่เรียนอยู่บ้างหรือไม่		
	ช่วยเหลือ	6	12.00
	ไม่ช่วยเหลือ	32	64.00
5	มูลเหตุจูงใจที่ทำให้ท่านส่งบุตรหลานเรียน ต่อที่โรงเรียนนาบัววิทยา		
	บุตรต้องการอยากจะเรียน	22	44.00
	ต้องการให้บุตรไปรับราชการ	39	78.00
	โรงเรียนอยู่ใกล้บ้าน	37	74.00
	ไม่ต้องเสียเงินบำรุงการศึกษา	41	82.00
	และมีหนังสือให้ยืมเรียน		
	ไม่ต้องไปเรียนทุกวันและช่วย	11	22.00
	ผู้ปกครองทำงานได้		
	โรงเรียนจัดที่พักให้	12	24.00
	โรงเรียนจัดให้นักเรียนมีรายได้	28	58.00
	ระหว่างเรียน		
	ต้องการให้นักเรียนเป็นคนดี	20	40.00
6	ในระยะเวลา 2 ปี ท่านเคยไปโรงเรียน นาบัววิทยาหรือไม่		
	เคยไป	49	98.00
	ไม่เคยไป	1	2.00

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อมูลทั่วไป	N=50	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
	และไปทำอะไร		
	เข้าประชุมผู้ปกครองนักเรียน	46	92.00
	ร่วมพัฒนาโรงเรียน	30	60.00
	เยี่ยมชมบ้านพักนักเรียน	37	74.00
	ชมงานประจำปีของโรงเรียน	40	80.00
	ตามค่าเชิญ		
	เข้าอบรมวิชาอาชีพ	7	14.00
7	ครูโรงเรียนนำบัววิทยา เคยมาที่บ้านของผู้ปกครองหรือไม่		
	มา	48	96.00
	ไม่มา	2	4.00
	และมาติดต่อบ้างเรื่องอะไร		
	นิติศกการจัดบ้านและการทำ	47	94.00
	แปลงผัก		
	สอบถามเกี่ยวกับการยกเว้นเงิน	30	60.00
	บำรุงการศึกษา		
	ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนของ	40	80.00
	บุตร		
	มาตามให้นักเรียนกลับไปเรียนต่อ	2	4.00
	ชักชวนให้นักเรียนขึ้นประถมศึกษา	32	64.00
	ปีที่ 6 เรียนต่อ		
	ไปเยี่ยมนักเรียนที่เจ็บป่วย	4	8.00

จากตารางที่ 15 พบว่า ผู้ปกครองที่ให้การสัมภาษณ์เป็นผู้ปกครองนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มากกว่าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และเป็นมารดามากกว่าบิดา มีระดับการศึกษาจำนวนร้อยละ 62 จบชั้นประถมศึกษา รองลงมาจบระดับมัธยมศึกษา จำนวนร้อยละ 32.00 ส่วนใหญ่มีรายได้ทั้งครอบครัวไม่เกิน 10,000 บาทต่อปี

ผู้ปกครองนักเรียนจำนวนร้อยละ 50.00 มีบุตรจำนวน 3 คน ส่วนใหญ่ กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน จำนวน 2 คน และบุตรที่มีรายได้จำนวนร้อยละ 12.00 เท่านั้นที่ช่วยเหลือผู้ปกครองในเรื่องค่าเล่าเรียนของบุตรที่กำลังเรียนอยู่

สำหรับมูลเหตุจูงใจที่ทำให้ผู้ปกครองนักเรียนส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อที่ โรงเรียนนาบัววิทยา คือ จำนวนร้อยละ 82.00 เห็นว่าไม่ต้องเสียเงินบำรุงการศึกษา และมีหนังสือให้ยืมเรียน จำนวนร้อยละ 78.00 ต้องการให้บุตรจบออกไปรับราชการ จำนวนร้อยละ 74.00 เห็นว่าโรงเรียนอยู่ใกล้บ้าน จำนวนร้อยละ 58.00 เห็นว่าโรงเรียนจัดให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวนร้อยละ 44.00 บุตรต้องการอยากจะได้เรียน จำนวนร้อยละ 40.00 ต้องการให้นักเรียนเป็นคนดี จำนวนร้อยละ 24.00 เห็นว่าโรงเรียนจัดที่พักให้ และจำนวนร้อยละ 22.00 เห็นว่านักเรียนไม่ต้องไปเรียนทุกวัน และสามารถช่วยผู้ปกครองทำงานได้

ในระยะ 2 ปีที่ผ่านมา ผู้ปกครองจำนวนร้อยละ 98.00 ได้เคยเข้าไปใน โรงเรียนนาบัววิทยา ในเรื่องต่อไปนี้ คือ เข้าประชุมผู้ปกครองนักเรียน จำนวนร้อยละ 92.00 เข้าไปชมงานประจำปีของโรงเรียน จำนวนร้อยละ 80.00 ไปเยี่ยม ชมบ้านพักนักเรียน ร้อยละ 74.00 เข้าร่วมพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 60.00 และ เข้าอบรมวิชาอาชีพ ร้อยละ 14.00

การไปเยี่ยมผู้ปกครองของครูส่วนใหญ่ไปประชาสัมพันธ์ในเรื่อง นิเทศการ จัดบ้านและการทำแปลงผัก ร้อยละ 94.00 การให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนของบุตร ร้อยละ 80.00 การสอบถามเกี่ยวกับการยกเว้นเงินบำรุงการศึกษา ร้อยละ 60.00 การชักชวนให้นักเรียนเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 64.00 การไปเยี่ยมนักเรียนที่เจ็บป่วยจำนวนร้อยละ 8.00 และการไปตามให้นักเรียนกลับเข้าเรียนต่อ ร้อยละ 4.00

4. ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 16 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการของ
โรงเรียนนาบัววิทยา

ลำดับที่	ข้อมูลทั่วไป	N=359	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม		
	ชาย	192	53.48
	หญิง	167	46.53
2	อาชีพของบิดา		
	เกษตรกรรม	325	90.53
	ค้าขาย	16	4.46
	รับราชการ	4	1.11
	รับจ้าง	11	3.06
	อื่นๆ	3	0.84
3	อาชีพมารดา		
	เกษตรกรรม	322	89.42
	ค้าขาย	16	5.85
	รับราชการ	-	0.28
	รับจ้าง	12	3.34
	อื่นๆ	4	1.11
4	ระดับการศึกษาของบิดา		
	ไม่จบชั้นประถมศึกษา	32	8.91
	ประถมศึกษา	268	79.65
	มัธยมศึกษา	42	11.70
	สูงกว่าชั้นมัธยมศึกษา	17	4.74

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อมูลทั่วไป	N=359	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
5	ระดับการศึกษาของมารดา		
	ไม่จบประถมศึกษา	40	11.14
	ประถมศึกษา	287	79.94
	มัธยมศึกษา	32	8.92
	สูงกว่าชั้นมัธยมศึกษา	-	-
6	นักเรียนมีพี่น้อง (รวมทั้งนักเรียนด้วย)		
	จำนวน 1 คน	64	17.83
	จำนวน 2 คน	89	24.79
	จำนวน 3 คน	165	45.96
	จำนวน 4 คน	32	8.91
	จำนวน 5 คน	5	1.39
	จำนวน 6 คน	3	0.84
	จำนวน 7 คน ขึ้นไป	1	0.229
	นักเรียนเป็นลูกคนที่		
	คนที่ 1	92	26.46
	คนที่ 2	96	26.74
	คนที่ 3	131	36.49
	คนที่ 4	9	8.08
	คนที่ 5	4	1.11
	คนที่ 6	1	0.29
	คนที่ 7	2	0.56
	คนที่ 8	1	0.29

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อมูลทั่วไป	N=359	
		จำนวน(คน)	ร้อยละ
7	นอกจากนักเรียนแล้ว ยังมีพี่น้องที่ เรียนหนังสืออีกหรือไม่		
	ไม่มี	141	39.28
	มี	218	60.72
	1 คน	65	29.82
	2 คน	136	62.38
	3 คน	16	4.46
	4 คน	1	0.28
8	นักเรียนได้รื้อเงินมาโรงเรียนวันละ		
	ไม่เกิน 5 บาท	201	55.99
	6-10 บาท	42	11.70
	มากกว่า 10 บาท	25	6.95
	ไม่ได้รื้อ	81	22.56
9	การรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียน		
	นำมาจากบ้าน	279	51.76
	กลับไปรับประทานอาหารที่บ้าน	45	12.53
	ซื้ออาหารที่โรงเรียน	28	7.80
	ไม่ได้รับประทานอาหาร	7	1.95
10	เมื่อนักเรียนจบชั้นประถมปีที่ 6 จะเรียนต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หรือไม่		
	เรียน	187	52.07
	ไม่เรียน	172	47.91

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อมูลทั่วไป	N=359	
		จำนวน(คน)	ร้อยละ
11	สาเหตุที่นักเรียนไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	ผู้ปกครองมีรายได้น้อยไม่พอที่จะส่งให้เรียน	194	54.04
	ผู้ปกครองต้องการให้ออกมาช่วยงานบ้านหรือ เลี้ยงน้อง	170	47.35
	มีที่เรียนอยู่แล้ว	42	11.70
	ผู้ปกครองต้องการให้ออกมารับจ้างหาเงินมา ช่วยเหลือครอบครัว	102	28.41
	ผู้ปกครองต้องการให้ออกมาประกอบอาชีพของ ครอบครัว	40	11.14
	เกรงว่าเมื่อเรียนในระดับสูงขึ้นไปแล้วหา งานยาก	65	18.11
	บ้านอยู่ไกลโรงเรียนที่เรียนต่อ	106	29.53
	ไม่อยากเรียนเพราะคิดว่าไม่มีความสามารถ จะเรียนต่อได้	43	11.98
12	ถ้าเรียนต่อจะเรียนที่โรงเรียนนาบัววิทยาหรือไม่ เรียน	182	97.33
	ไม่เรียน	5	2.67
13	สาเหตุที่เลือกเรียนต่อที่โรงเรียนนาบัววิทยา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	อยู่ใกล้บ้านการเดินทางสะดวก	98	25.91
	ไม่ต้องจ่ายเงินบำรุงการศึกษาและค่าหนังสือเรียน	150	41.78

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อมูลทั่วไป	N=359	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
	ไม่ต้องไปโรงเรียนทุกวัน	40	11.14
	โรงเรียนจัดสอนวิชาอาชีพเป็นที่น่าสนใจ	85	23.68
	โรงเรียนสอนให้มีรายได้ระหว่างเรียน	112	31.20
	เรียนตามที่ผู้ปกครองให้เรียน	99	27.58
	เรียนตามคำแนะนำของครูประถมศึกษา	74	20.61
	มีญาติหรือเพื่อนข้างบ้านเรียนอยู่	25	6.96
14	ครูโรงเรียนนาบัววิทยาได้มาแนะนำเรื่องการศึกษาโอกาสทางการศึกษาที่โรงเรียน นักเรียน เข้าใจเพียงใด		
	เข้าใจมาก	169	47.08
	เข้าใจพอสมควร	138	38.44
	ไม่เข้าใจ	52	14.48
15	ครูโรงเรียนนาบัววิทยาได้มาที่บ้านของนักเรียน เพื่อเชิญชวนให้นักเรียนเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 กี่ครั้ง		
	จำนวน 1 ครั้ง	4	1.11
	จำนวน 2 ครั้ง	24	6.69
	จำนวน 3 ครั้ง	179	77.72
	จำนวนมากกว่า 4 ครั้ง	52	14.48

จากตารางที่ 16 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงจำนวนใกล้เคียงกัน บิดามารดาจำนวนร้อยละ 90 มีอาชีพ เกษตรกรรม และส่วนใหญ่จบแค่ชั้นประถมศึกษา

นักเรียนส่วนมากมีพี่น้องรวมทั้งนักเรียนด้วย จำนวน 3 คน ส่วนมากเป็น ลูกคนที่ 3 และจำนวนร้อยละ 60.72 มีพี่หรือน้องยังเรียนอยู่ ส่วนมากมีจำนวน 2 คน นักเรียนส่วนใหญ่ได้เงินไปใช้จ่ายที่โรงเรียนไม่เกิน 5 บาท และเตรียม อาหารกลางวันไปรับประทานที่โรงเรียน

นักเรียนจำนวนร้อยละ 47.91 จะไม่เรียนต่อเมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้ว ด้วยเหตุผลดังนี้ คือ ผู้ปกครองมีรายได้น้อยไม่เพียงพอที่จะส่งให้เรียน รองลงมาผู้ปกครองต้องการให้ออกไปช่วยงานบ้านหรือเลี้ยงน้อง บ้านอยู่ไกลโรงเรียน ผู้ปกครองต้องการให้ออกมารับจ้างหาเงินมาช่วยเหลือครอบครัวและอื่นๆ ตามลำดับ

ส่วนนักเรียนที่จะเรียนต่อ จำนวนร้อยละ 52.07 และในจำนวนนี้จะ เรียนต่อที่โรงเรียนนาบัววิทยาถึงจำนวนร้อยละ 97.33 โดยมีเหตุผลดังนี้ จำนวน ร้อยละ 41.78 ให้เหตุผลว่า ไม่ต้องจ่ายเงินบำรุงการศึกษาและค่าหนังสือเรียน จำนวนร้อยละ 31.20 ให้เหตุผลว่าโรงเรียนสอนให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และจำนวนร้อยละ 27.58, 25.91 และ 23.68 ให้เหตุผลว่า เรียนตามที่คุณ ปกครองให้เรียน บ้านอยู่ใกล้การเดินทางสะดวก และโรงเรียนจัดสอนวิชาอาชีพ เป็นที่น่าสนใจ ตามลำดับ

นักเรียนส่วนใหญ่เข้าใจเรื่องโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ตามที่ ครู-อาจารย์โรงเรียนนาบัวออกไปแนะนำ เพื่อชักชวนให้เรียนต่อประมาณปีละ 3 ครั้ง


5. ข้อมูลทั่วไปของครู-อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการโรงเรียน
นาบัววิทยา

ตารางที่ 17 ข้อมูลทั่วไปของครู-อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา

ลำดับที่	ข้อมูลทั่วไป	N=33	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	ตำแหน่งของผู้ให้สัมภาษณ์		
	ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่หรือผู้ช่วย	14	42.42
	ครู-อาจารย์ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	19	57.58
2	ท่านเข้าใจเกี่ยวกับโครงการขยายโอกาส ทางการศึกษาเพียงใด		
	เข้าใจมาก	12	36.36
	เข้าใจพอสมควร	19	57.58
	ไม่เข้าใจ	2	6.61
3	ท่านได้ช่วยเหลือการประชาสัมพันธ์กับนักเรียน เกี่ยวกับการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างไร		
	แนะนำในที่ประชุมนักเรียนหรือหน้าชั้นเรียน	33	100.00
	ให้ประชาสัมพันธ์ผู้ปกครองนักเรียน	25	75.76
	ให้การสนับสนุนครู-อาจารย์โรงเรียนนาบัว- วิทยา ในการมาแนะแนวการเรียนต่อ ที่โรงเรียน	21	63.64
	พานักเรียนชั้นประถมปีที่ 6 ไปเยี่ยมโรงเรียน นาบัววิทยา เวลาที่มีกิจกรรม กีฬา งานแสดง ผลผลิตของโรงเรียน	17	51.52
	พานักเรียนไปสมัครที่โรงเรียนนาบัววิทยา	12	36.36

จากตารางที่ 17 แสดงว่า ครู-อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่บริการที่ให้สัมภาษณ์ ส่วนใหญ่เป็นผู้ปฏิบัติการสอนและเป็นครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 57.58 และอีกจำนวนร้อยละ 42.42 เป็นผู้บริหารหรือผู้ช่วยผู้บริหาร

ครู-อาจารย์ส่วนมากเข้าใจเกี่ยวกับโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ได้ช่วยประชาสัมพันธ์ในเรื่องดังกล่าว และการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แก่เด็กเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยวิธีการต่างๆดังนี้ การแนะนำในที่ประชุมหรือหน้าชั้นเรียน การให้ประชาสัมพันธ์และผู้ปกครองนักเรียน การให้การสนับสนุนแก่ครู-อาจารย์โรงเรียนนาบัววิทยา การพานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปเยี่ยมชมกิจการของโรงเรียนนาบัววิทยา คิดเป็นร้อยละ 100.0, 75.76, 63.64 และ 51.51 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 สภาพการดำเนินงาน ปัญหา และการแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานของ
โรงเรียนนาบัววิทยา ตามมาตรการในโครงการขยายโอกาสทางการ
ศึกษา ความพึงพอใจ ความคิดเห็นของครู-อาจารย์ นักเรียน และ
ผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานดังกล่าว



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 วิธีดำเนินการ ปัญหา การแก้ไข้ปัญหา และผลของการดำเนินงาน การจัดทำแผนงานและแผนปฏิบัติการ
ของโรงเรียนมหาวิทยาลัย ตามมาตรการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานโครงการ

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	ปัญหา	การแก้ไข้ปัญหา	ผล	หมายเหตุ
1. การจัดทำแผนงาน แผนปฏิบัติการและ การกำหนดผู้รับผิดชอบ (ก่อนเปิด เรียน 2 เดือน)	1. แต่งตั้งคณะกรรมการแผนงาน ประกอบด้วย ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ฝ่ายธุรการ เป็นหัวหน้า ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายบริการ เป็นผู้ช่วย และเลขานุการ และครู-อาจารย์อีก 4 คน ร่วมเป็นคณะกรรมการแผนงาน ทำหน้าที่ 1.1 พิจารณางานและโครงการต่างๆ 1.2 กำหนดแนวทางและรูปแบบในการติดตาม ประเมินผล 1.3 จัดทำปฏิทินปฏิบัติการ โดยประสานงาน กับงานสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ 2. อาจารย์ใหญ่ประชุมครู ที่แจ้งวิทยากรและ แนวทางการพัฒนาโรงเรียนให้ครู-อาจารย์	-การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ล่าช้า ไม่ทันกำหนดเวลา เพราะมีโครงการบาง โครงการจัดส่งให้คณะ กรรมการแผนงานล่าช้า กว่ากำหนด	-การแก้ไข้ปัญหา ประสานคณะกรรมการ แผนงานประชุมที่แจ้ง ให้ครู-อาจารย์ เข้าใจ และจัดให้ทำงาน เป็น	-ไปการศึกษา 2530 โรงเรียนได้จัดทำ ปฏิทินปฏิบัติงาน มี 30 โครงการและ ไปการศึกษา 2531 มี 35 โครงการ -การจัดทำโครงการ ของครู-อาจารย์ สำเร็จรวดเร็วขึ้น	1. โรงเรียนมีคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ เป็น ลายลักษณ์อักษร 2. ประชุมครูก่อนดำ- เนินการและแก้ไข้ปัญหา

ตารางที่ 18 (ต่อ)

กิจกรรม/ เวลา	วิธิดำเนินการ	โยธา	การแก้ไขโยธา	ผล	หมายเหตุ
(ตลอดไปการศึกษา)	3. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศและติดตามผล มีผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ฝ่ายธุรการ เป็นกรรมการและเลขานุการ และครู-อาจารย์ อีก 3 คน ร่วมเป็นคณะกรรมการ ทำหน้าที่ 3.1 นิเทศติดตามงานตามแผนปฏิบัติการ นิเทศงานวิชาการ งานปกครอง งานบริการ งานธุรการ และงานหรือโครงการอื่นๆ	จัดทำแผนงานและโครงการให้สอดคล้องกับ นโยบายของโรงเรียน โดยหัวหน้างาน หัวหน้าฝ่าย เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำ และเสนอคณะกรรมการแผนงานพิจารณา -การดำเนินงานบาง โครงการล่าช้ากว่า กำหนดและบางโครงการ ปฏิบัติไม่ได้ เติบโตตามแผน เพราะโรงเรียนได้งบ ประมาณน้อย	โครงการ -ขอความร่วมมือจากชุมชน และก่อนนี้ผูกพันไว้ก่อน -เตรียมการปรับปรุง โครงการเพื่อจัดให้ผสม ผสานกับวิชาต่างๆที่เข้า กันได้	-สามารถดำเนินการ ตามโครงการได้ มากขึ้น	-การติดตามงาน โดยคณะกรรมการ และออกคำสั่ง เป็น ลายลักษณ์อักษร

ตารางที่ 18 (ต่อ)

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	เนื้อหา	การแก้ไขเนื้อหา	ผล	หมายเหตุ
	3.2	จัดทำแผนสรุป ประเมินผลงาน ข้อ เสนอ- แนะ วิเคราะห์ผลงาน ปัญหาและอุปสรรค พิจารณาหาทางช่วยแก้ไขและจัดทำ บันทึก เสนอผู้บริหารโรงเรียน			
	4.	รายงานผลการปฏิบัติงานประจำไต่กรม- สามัญศึกษา			



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ครู-อาจารย์โรงเรียนนาบัววิทยาลัยส่วนใหญ่ (ร้อยละ 66.67) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ต่อผลงานในการจัดทำแผนงานและแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ผ่านมา มีครู-อาจารย์เพียงร้อยละ 33.33 เท่านั้นที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย

2. ครู-อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่ (ร้อยละ 69.70) เห็นด้วยมากที่สุดที่ให้โรงเรียนในโครงการจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนปฏิบัติการ และรองลงมาจํานวนร้อยละ 21.21 และ 9.09 มีความเห็นอยู่ระดับเห็นด้วยและเห็นด้วยน้อย ตามลำดับ

ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของครู-อาจารย์ ดังนี้

2.1 ควรให้ครู-อาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงานและแผนปฏิบัติการ เพื่อให้ครู-อาจารย์ร่วมมือปฏิบัติงานตามแผน

2.2 โครงการต่างๆที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ โรงเรียนควรดำเนินการให้ครบทุกโครงการ ถึงแม้ว่าจะพบปัญหาหรืออุปสรรค ทั้งนี้เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจของครู-อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 วิธีดำเนินการ ไขว่หา การเข้าไขว่หา และผลของการดำเนินงาน การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันของโรงเรียนมาบัววิทยาลัย ตามมาตรการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานโครงการ

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	ไขว่หา	การเข้าไขว่หา	ผล	หมายเหตุ
2. การแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ซึ่งกัน และกัน(ภาคต้น ปี การศึกษา2530)	การไปเยี่ยมโรงเรียนอื่น 1. อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ฝ่าย- ธุรการ และฝ่ายบริการ ประสานงานกับ โรงเรียนที่จะพาครูไปเยี่ยม	-ครู-อาจารย์ต้องบอกค่า ใช้จ่ายเอง เพราะ โรงเรียนมีงบประมาณ น้อย ไม่ได้จ่ายค่าเบี้ย เลี้ยงและค่าพาหนะ ให้แก่ ครู-อาจารย์	-ลดการไปเยี่ยม โรงเรียนที่มีน้อยลง	-โรงเรียนได้พาคณะครู ไปเยี่ยมมีจำนวน 2 โรงเรียน คือ 1. โรงเรียนชาติ- ตระการวิทยา จ. พิษณุโลก 2. โรงเรียนบ้าน แห่งวิทยา จ.สุโขทัย โรงเรียนที่มาเยี่ยม	- โรงเรียนดำเนินงาน ให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาโรงเรียน - การประสานงานกับ โรงเรียนอื่น เพื่อให้ครูได้ ดูผลงานของกันและ เปรียบเทียบของตน เป็นแรง จูงใจในการทำงานต่อไป
(ปีการศึกษา 2530 และ 2531)	การต้อนรับครู-อาจารย์ของโรงเรียนที่มา เยี่ยม 4. ประชุมครูเตรียมงานและให้ครู-อาจารย์ แต่ละงานให้คำแนะนำมาเยี่ยม พร้อมทั้ง ทำบันทึกเสนออาจารย์ใหญ่			โรงเรียนที่มาเยี่ยม 4 โรงเรียน คือ โรงเรียน ทุ่งก่อ, วิทยาคม จังหวัด	-การวางแผนก่อน

ตารางที่ 19 (ต่อ)

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	ปัญหา	การแก้ไขปัญหา	ผล	หมายเหตุ
	5. ฝ่ายบริการของโรงเรียนประกอบด้วย อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยฝ่ายธุรการและฝ่าย บริการ ร่วมกันพิจารณาผลที่ได้จากบันทึก ของครู-อาจารย์เพื่อปรับปรุงโรงเรียน ต่อไป			เชียงใหม่ โรงเรียน ศรีสงครามวิทยา จังหวัดเลย โรงเรียน คำสฤษดิ์วิทยา จังหวัด พิษณุโลก โรงเรียน ดงมทอง จังหวัด พิษณุโลก	

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ครู-อาจารย์โรงเรียนนาบัววิทยาลัยส่วนใหญ่ (ร้อยละ 76.18) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ต่อกิจกรรมการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันระหว่างโรงเรียนในโครงการ และรองลงมาจำนวนร้อยละ 23.82 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย

2. ครู-อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่ (ร้อยละ 54.5) มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันของโรงเรียนในโครงการ อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก รองลงมามีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยและเห็นด้วยน้อย เป็นจำนวนร้อยละ 33.3 และ 12.12 ตามลำดับ และมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ ดังนี้

2.1 ควรจัดให้ครู-อาจารย์ไป เยี่ยมชมโรงเรียนอื่นที่ไม่ได้อยู่ในโครงการด้วย แต่มีผลงานดีเด่น

2.3 ควรจัดในช่วงเวลาปิดเรียน เพื่อไม่ให้เสียเวลาเรียนของนักเรียน

2.3 ควรมีการสำรวจก่อนว่า โรงเรียนที่จะไป เยี่ยมชมมีผลงานดีเด่น และจะนำมาพัฒนาโรงเรียนของตนในด้านใดบ้าง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 วิธีดำเนินการ ปัญหา การแก้ไข้ปัญหา และผลของการดำเนินงานการยกเว้นการเก็บเงินบำรุงการศึกษาของโรงเรียนนาบัววิทยา, ตามมาตรการลดค่าใช้จ่ายของ
ผู้ปกครอง

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	ปัญหา	การแก้ไข้ปัญหา	ผล	หมายเหตุ
3. การยกเว้นเก็บเงินบำรุงการศึกษา (ภายใน 1 สัปดาห์ นับแต่เปิดเรียน ภาคต้นของปีการศึกษา)	1. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาขกเว้นการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ประกอบด้วยหัวหน้างานภาคการศึกษาที่เก็บประธาน หัวหน้าฝ่ายบริการ เป็นกรรมการและเลขานุการ และครู-อาจารย์อีก 4 คน ร่วมเก็บกรรมการ มีหน้าที่ 1.1 ที่แจ้งผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับระเบียบการขกเว้นเงินบำรุงการศึกษา 1.2 พิจารณาค่าขกขลผู้ปกครอง ตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการยกเว้นเงินบำรุงการศึกษา (ระเบียบของกระทรวงศึกษาฯ อยู่ในภาคผนวก ง) และรายงานอาจารย์ใหญ่			โรงเรียน ยกเว้นเงินบำรุงการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2530 ได้ร้อยละ 99 ปีการศึกษา 2531 ได้ร้อยละ 96	- โรงเรียนได้ปฏิบัติตามระเบียบของกระทรวงศึกษาฯ - ประชุมชี้แจงให้ผู้ปกครองเข้าใจระเบียบของกระทรวงฯ

ตารางที่ 20 (ต่อ)

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	ปัญหา	การแก้ไขปัญหา	ผล	หมายเหตุ
	2. รายงานกรมสามัญศึกษาโดยให้ผ่านสายงานตาม ที่แนบมา	-ผู้ปกครองบางรายให้ข้อ มูลไม่ตรงกับความจริง	-คณะกรรมการพิจารณา ทำการติดตามข้อมูล เป็นรายบุคคล		

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



1. ครู-อาจารย์โรงเรียนนาบัววิทยาทั้งหมด มีความพึงพอใจต่อการยกเว้นเก็บเงินบำรุงการศึกษาของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก
2. นักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยา มีความพึงพอใจที่มีต่อผลการยกเว้นเงินบำรุงการศึกษาของโรงเรียน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.75$, S.D.=0.69)
3. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยา ที่ให้สัมภาษณ์จำนวนทั้งหมด มีความพึงพอใจต่อการยกเว้นเงินบำรุงการศึกษาของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความคิดเห็นต่อการยกเว้นเก็บเงินบำรุงการศึกษาให้แก่นักเรียน อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ($\bar{X}=3.74$, S.D.=0.76)
5. ครู-อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาทั้งหมด มีความคิดเห็นต่อการยกเว้นเงินบำรุงการศึกษาให้แก่นักเรียนอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 วิธีดำเนินการ ปัญหา การแก้ไข้ปัญหา และผลของการดำเนินงานการจัดหาหนังสือเรียนให้นักเรียนมัธยมโรงเรียนนาบัววิทยา ตามมาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	ปัญหา	การแก้ไข้ปัญหา	ผล	หมายเหตุ
4. การจัดหาหนังสือให้นักเรียนมัธยม (ตลอดปีการศึกษา)	1. มอบหมายให้หัวหน้างานห้องสมุด เป็นหัวหน้า และตัวแทนของหมวดวิชาต่างๆ เป็นคณะทำงานทำหน้าที่			ผลรวม -ปีการศึกษา 2530 จัด งให้กับนักเรียนมัธยมได้	- แก้ไข้ปัญหาโดยวิธี การให้ครูทุกคน เข้าประชุม ร่วมกับพิจารณา
	1.1 สํารวจจำนวนหนังสือแบบเรียน เสนอรายชื่อและจำนวนหนังสือที่ต้องการต่ออาจารย์ใหญ่โดยผ่านฝ่ายธุรการ			ร้อยละ 85 -ปีการศึกษา 2531 จัด งให้กับนักเรียนมัธยมได้	- มีการมอบหมายงาน ตามสายที่ได้กำหนดไว้
	1.2 จ่ายหนังสือเรียนให้นักเรียนมัธยมและเรียกเก็บคืน เมื่อสิ้นภาคเรียนหนึ่งๆ	-หนังสือที่นักเรียนมัธยมชำรุดเสียหายมากประมาณ	-หัวหน้างานห้องสมุด เสนอปัญหาในที่ประชุมครูทั้งหมด	ร้อยละ 96 -หนังสือที่นักเรียนมัธยมและ	
	1.3 ทำหน้าที่แจกสมุดแบบฝึกหัดและอุปกรณ์การเรียนให้นักเรียนฟรีทุกคน	ร้อยละ 30/ภาค และสูญหายประมาณร้อยละ 10/ภาค	งในที่ประชุมมติให้ครูประจำวิชา เป็นผู้รับหนังสือจากห้องสมุดแจกให้นักเรียนมัธยมพร้อมทั้งกำกับให้นักเรียนดูแลและรักษาหนังสือให้มาก และเรียกเก็บหนังสือคืน เมื่อสิ้นภาคเรียน	ส่งกลับคืนมาที่มีการชำรุดเสียหายน้อยลง	

ตารางที่ 21 (ต่อ)

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	ปัญหา	การแก้ไข้ปัญหา	ผล	หมายเหตุ
2. มอบหมายให้ฝ่ายธุรการ เป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อหนังสือ เรียนและสมุดแบกฝึกหัดพร้อมอุปกรณ์การเรียนด้วย เงินงบประมาณที่กรมสามัญจัดสรรให้คิด เป็นรายหัวละ 300 บาทต่อปี		-โรงเรียนได้งบประมาณจำกัดไม่สามารถซื้อได้เพียงพอ โดยเฉพาะแบบเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาไทยชั้น ม.1	-ขอรับบริจาคหนังสือจาก โรงเรียนพี่และโรงเรียนอื่น -ซื้อด้วยเงินรับบริจาค	-นักเรียนได้มีหนังสือขียนเรียนมากขึ้น	
3. การติดตามและรายงานให้หัวหน้าคณะทำงาน รายงานอาจารย์ใหญ่ภาคเรียนละ 1 ครั้ง			-ใช้วิธีให้ขียนเรียนเฉพาะในชั่วโมงเรียน		

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ครู-อาจารย์โรงเรียนนาบัววิทยา ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 71.43) มีความพึงพอใจต่อการจัดหาหนังสือให้นักเรียนยืมของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก รองลงมาจำนวนร้อยละ 19.05 และ 9.52 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางและระดับน้อย ตามลำดับ
2. นักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยา มีความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดหาหนังสือเรียนให้นักเรียนยืมเรียน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.61$, $S.D.=0.54$)
3. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยา ผู้ให้สัมภาษณ์ ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 62.00) มีความพึงพอใจต่อการจัดหาหนังสือให้นักเรียนยืมเรียนอยู่ระดับมาก รองลงมาจำนวนร้อยละ 18.00 และ 14.00 มีความพึงพอใจอยู่ระดับปานกลางและระดับน้อย ตามลำดับ
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนประถมศึกษาทั้งหมด มีความคิดเห็นต่อกิจกรรมการจัดหาหนังสือเรียนให้นักเรียนยืมเรียนอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ($\bar{X}=3.76$, $S.D.=0.79$)
5. ครู-อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา ผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งหมด มีความคิดเห็นต่อการจัดหาหนังสือเรียนให้นักเรียนยืมเรียนอยู่ระดับเห็นด้วยมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 วิธีดำเนินการ ปัญหา การแก้ไข้ปัญหา และผลของการดำเนินงานการส่งเสริมการจัดที่พักในโรงเรียนของโรงเรียนมาตุวิทยา ตามมาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	ปัญหา	การแก้ไข้ปัญหา	ผล	หมายเหตุ
5. การส่งเสริมการจัดที่พักในโรงเรียน	<p>1. โรงเรียนประชาสัมพันธ์และขอความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการจัดที่พักและสิ่งอำนวยความสะดวกให้นักเรียน</p> <p>2. ตั้งคณะกรรมการบริหารงานบ้านพักนักเรียน ประกอบด้วย หัวหน้างานบ้านพักนักเรียนชาย เป็นประธาน หัวหน้างานบ้านพักนักเรียนหญิง เป็นกรรมการและเลขานุการ และครูอีก 6 คน ร่วมเป็นกรรมการ มีหน้าที่</p> <p>2.1 ปรับปรุงเกี่ยวกับการพักอาศัยของนักเรียนในเรื่องการเข้าพัก ที่ปลอดภัยของโรงเรียนว่าด้วยที่พัก การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในที่พัก</p>			<p>จัดบ้านพักนักเรียนได้</p> <p>จำนวน 12 หลัง เป็น</p> <p>บ้านพักนักเรียนชาย</p> <p>จำนวน 8 หลัง และ</p> <p>นักเรียนหญิงจำนวน 4</p> <p>หลัง ปีการศึกษา 2530</p> <p>และ 2531 มีนักเรียน</p> <p>เข้าพักจำนวน 94 คน</p> <p>และ 64 คน ตามลำดับ</p>	

ตารางที่ 22 (ต่อ)

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	ปัญหา	การแก้ไข้ปัญหา	ผล	หมายเหตุ
2.2	รับผิดชอบในการดูแลและควบคุม	นักเรียนโดยแบ่งหน้าที่ออกเป็น 3 ฝ่าย	คือ	ฝ่ายปกครอง ฝ่ายกิจกรรมและฝ่าย	พยาบาล
2.3	จัดอุปกรณ์ในการอยู่ยงที่พักให้นักเรียน	ได้แก่ เครื่องครัว เครื่องใช้ในครัว	เครื่องมือทางการแพทย์		
2.4	จัดทำบัญชีเกี่ยวกับสถิติจำนวนนักเรียน	ทะเบียนประวัตินักเรียนเป็นรายบุคคล	และรายงานผลอาจารย์ใหญ่ ภาคเรียน	ละ 1 ครั้ง	
2.5	จัดกิจกรรมต่างงานบ้านพักนักเรียนดังนี้				

ตารางที่ 22 (ต่อ)

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	ปัญหา	การแก้ไข้ปัญหา	ผล	หมายเหตุ
(1) การช่วยเหลือคนใน เรื่องอาหาร คือ ทำแฉ่งปลูกผักตามฤดูกาลรณบ้าน- พัก เพื่อให้บริโภคและขาย การประกอบอาหารให้แต่ละบ้านพัก ประกอบกันเอง และสมาชิกภายในบ้านพักหลังเดียวกัน รับประทานอาหารพร้อมกันทุกมื้อ มีการเก็บอาหารให้ถูกสุขลักษณะ	-นักเรียนที่ เข้าอยู่ในที่พัก ใหม่ ๆ ประมาณร้อยละ 30 ช่วยเหลือตนเองไม่ได้ ในเรื่องการประกอบ และการปรับตัวพักอาศัย อยู่ในที่พัก	-คณะกรรมการบริหาร บ้านพักได้ประชุมพิจารณา จัดให้นัก เรียนที่มากอยู่ใหม่ จัดให้นัก เรียนที่มากอยู่ อยู่ร่วมกับนัก เรียนที่มากอยู่ ก่อนหรือนัก เรียนที่รู้จักกัน มาก่อน	-นักเรียนสามารถช่วย เหลือตนเองและปรับ ตัวในการอยู่ในบ้าน พักได้ดีขึ้น		
(2) การพัฒนาบ้านพักแต่ละบ้านพักแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ เป็นประจำวัน ทำความสะอาด ภายในและบริเวณบ้าน มีการดูแลสุขภาพ และการทำทางระบายน้ำ เรื่องความ เก็บระ เเยียมของบ้านพัก มี การจัด เก็บ เครื่องมือ เครื่องใช้ในบ้านพัก อย่าง เป็นระ เเยียม ทำการตกแต่งบ้าน					

ตารางที่ 22 (ต่อ)

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	ปัญหา	การแก้ไข้ปัญหา	ผล	หมายเหตุ
	<p>บริเวณบ้าน โดยการปลูกกระถิน ทุเรียน ตำลึง และถั่วฝักยาว หรือถั่วพลู ด้านหลัง บ้านทำเป็นแปลงสวนครัว ด้านหน้าทำเป็น แปลงไม้ดอกไม้ประดับ แต่ละหลังมีป้ายชื่อ และคำขวัญติดไว้ และจัดให้มีการประกวด บ้านพักโดยเชิญผู้ปกครองนักเรียนมาเยี่ยม ชมและร่วมเป็นกรรมการประกวดบ้านพัก</p>				
(3)	<p>การออกกำลังกาย ทุกคนตื่นนอน เวลา 05.00 น. ตามกำหนด เวลาการปฏิบัติกิจวัตร ประจำวันและออกกำลังกายโดยการวิ่ง การ ศึกษการบริหารหรือกิจกรรม เข้าจังหวะจนถึง เวลา 06.00 น. ต่อจากนั้นก็แยกย้ายไปทำ การประกอบอาหารและรับประทานอาหาร เป็นประจำวัน ยกเว้นวันเสาร์-อาทิตย์</p>				

ตารางที่ 22 (ต่อ)

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	ปัญหา	การแก้ไข้ปัญหา	ผล	หมายเหตุ
	<p>เพราะนักเรียนส่วนมากจะกลับบ้าน โดยมีรถโรงเรียนไปส่งในเย็นวันศุกร์และรับกลับเย็นวันอาทิตย์</p> <p>(4) การอยู่ร่วมกันด้วยระบอบหมู่ มีการเลือกตั้งคณะกรรมการหมู่บ้าน อยู่ในตำแหน่งละ 1 ภาค เรียน ทำหน้าที่บริหารหมู่บ้านและปกครองสมาชิกให้อยู่กันอย่างสงบเรียบร้อยและมีคณะกรรมการตามวัย 1 คอยให้คำแนะนำปรึกษาและสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆของหมู่บ้าน</p> <p>(5) การปฏิบัติตนทางศาสนา มีการสวดมนต์ไหว้พระและนั่งสมาธิในท่ามกลางคืนก่อนนอน มีการไปร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ชุมชน เช่น ไปทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางศาสนาพุทธ</p>				

ตารางที่ 22 (ต่อ)

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	เนื้อหา	การแก้ไขข้อหา	หมายเหตุ
(6)	การดูแลสุขภาพและอนามัย โรงเรียนได้จัดหา	(6) การดูแลสุขภาพและอนามัย โรงเรียนได้จัดหา	ยาและเครื่อง เครื่องเวชภัณฑ์ทางการแพทย์	
	เขียนต้นตำรับและให้ความรู้ เกี่ยวกับการใช้ยา		การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	
	(7) การสวัสดิศึกษา ให้นักเรียนป้องกันคดีภัย		การ เก็บ เครื่องมือ เกษตร และป้องกันภัยร้ายจาก	
			จากสัตว์มีพิษต่างๆ	
	(8) การทำเพื่อประโยชน์ จัดให้นักเรียนพัฒนา		โรงเรียน ถนนทางเข้าบรี เวชวังเรียน	
			ทำความสะอาดบรี เวชวัง	
	3. การติดตามและรายงานผล โดย			
(ตลอดปีการศึกษา)	3.1 อาจารย์ใหญ่เข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือกับ			
			การแก้ไขข้อหาของคณะกรรมการทุกชุดครั้ง	
(ตลอดปีการศึกษา)	3.2 คณะกรรมการมี เทศและติดตามผล			



ตารางที่ 22 (ต่อ)

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	เนื้อหา	การแก้ไขเนื้อหา	ผล	หมายเหตุ
(ตลอดปีการศึกษา)	3.3 คณะกรรมการบริหารบ้านพักรายงานผลการ ดำเนินการต่ออาจารย์ใหญ่ทุกภาคเรียน การรายงาน โรงเรียนรายงานกรมสามัญศึกษาตาม ตามสายงานภาคเรียนละ 1 ครั้ง				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ครู-อาจารย์โรงเรียนนาบัววิทยาทั้งหมด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากต่อผลงานการส่งเสริมการจัดที่พักในโรงเรียนของโรงเรียน
2. นักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยามีความพึงพอใจต่อการจัดที่พักของโรงเรียนที่ผ่านมา โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.55$, S.D.=0.66)
3. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 83.33 มีความพึงพอใจต่อการจัดที่พักอาศัยในระดับมาก และร้อยละ 16.67 มีความพึงพอใจปานกลาง
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความคิดเห็นต่อกิจกรรมการจัดที่พักให้นักเรียนที่บ้านอยู่ไกล อยู่ระดับเห็นด้วยมาก ($\bar{X}=3.52$, S.D.,=0.82)
5. ครู-อาจารย์ที่ให้สัมภาษณ์ส่วนมาก (ร้อยละ51.52) มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมากต่อกิจกรรมการจัดที่พักในโรงเรียน และรองลงมาจำนวนร้อยละ 27.27 และ 9.09 เห็นด้วยและเห็นด้วยน้อย ตามลำดับ

ครู-อาจารย์ได้ให้ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะดังนี้

- 5.1 โรงเรียนควรจัดค่านักเรียนที่บ้านอยู่ไกลโรงเรียนแต่ไม่สะดวกเรื่องการเดินทาง
- 5.2 บ้านพักนักเรียนหญิง ครู-อาจารย์ควรดูแลเรื่องความปลอดภัยให้มาก
- 5.3 เป็นภาระแก่ครู-อาจารย์ที่ต้องมาคอยดูแลตลอดเวลา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 วิธีดำเนินการ วิทยา การแก้ไขวิทยา และผลของการดำเนินงานการจัดหน่วยเรียนของโรงเรียนนาบัววิทยา ตามมาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	ปัญหา	การแก้ไขวิทยา	ผล	หมายเหตุ
6. การจัดหน่วยเรียน (มีนาคม- เมษายน 2531)	1. อาจารย์ใหญ่และคณะครู-อาจารย์สำรวจจำนวนนักเรียนที่สมัครศึกษาที่ 6 วมเขตตำบล ยางโกลนซึ่งอยู่ห่างไกลโรงเรียนระยะทาง โดยเฉลี่ยประมาณ 12 กิโลเมตรปรากฏว่า นักเรียนแสดงความจำนงที่จะ เรียนต่อน้อย ประมาณร้อยละ 7 ประชุมครูได้ตกลงเปิด หน่วยเรียนที่โรงเรียนบ้านน้ำพริก			งานปีการศึกษา 2531 มีนักเรียนเข้าเรียนที่หน่วย เรียนจำนวน 34 คน ออก กลางคัน 4 คน เหลือนักเรียนที่เรียนในภาคปลาย จำนวน 30 คน	-ผู้บริหาร เป็นผู้นำลงมือ ปฏิบัติงานด้วยตนเอง
(ก่อน เปิดเรียนภาคต้น ปีการศึกษา 2531)	2. อาจารย์ใหญ่ประสานงานขอใช้สถานที่โรงเรียน บ้านน้ำพริก เป็นที่เรียนซึ่ง เป็นอาคาร เอนกประสงค์ มีลักษณะของอาคาร เป็นอาคารไม้ชั้น เดียว เปิดโล่ง ตลอดด้านมีฝ้าห้อง อยู่ด้านหลังของอาคารเรียนและ ห่างจากถนนหมู่บ้านประมาณ 10 เมตร สภาพ ห้องเรียน เป็นโต๊ะยาวนั่ง เรียนรวมกันหมด				

ตารางที่ 23 (ต่อ)

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	ปัญหา	การแก้ไข้ปัญหา	ผล	หมายเหตุ
<p>3. ตั้งคณะกรรมการประกอบด้วยหน้าฝ่ายวิชาการ เป็นประธาน หัวหน้าฝ่ายธุรการ เป็นคณะกรรมการ การและเลขานุการ และมีครูอีก 5 คนรวมเป็น คณะกรรมการ ซึ่งมีหน้าที่ดำเนินการจัดการเรียน การสอนของหน่วยเรียนและรายงานผลการ ดำเนินงานต่อคณาจารย์ใหญ่โรงเรียนนาแก้ววิทยา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>					-มอบหมาย เป็นลายลักษณ์อักษร
(ตลอดปีการศึกษา)	<p>4. เชิญบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเป็น กรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย ศิษษากริการ อำเภอนครไทย เป็นประธาน หัวหน้าการประณ ศึษาอำเภอนครไทย ผู้อำนวยการโรงเรียน พิชญ์โลก ประธานสภาตำบลยางโกลน และ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านน้ำพริก ทำหน้าที่รับ</p>				<p>-ประสานงานและขอความ ร่วมมือกับบุคคลภายนอก ให้เข้ามามีส่วนร่วมใน การบริหารโรงเรียน</p>

ตารางที่ 23 (ต่อ)

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	ปัญหา	การแก้ไขปัญหา	ผล	หมายเหตุ
	ปรึกษาและช่วยเหลือ เกี่ยวกับการดำเนินงานของ หน่วยเรียน				
(ตลอดปีการศึกษา)	5. การดำเนินการเรียนการสอน เป็นแบบกึ่งระบบ โรงเรียนเปิดเรียนวันจันทร์และวันอังคาร เรียนวันละ 7 คาบ จัดครูเที่ยวไปสอนเป็นคาบ ผ่อนผันให้นักเรียนไม่ต้องแต่ง เครื่องแบบนักเรียน และ เครื่องแต่งกายอื่น ๆ ยกเว้น เก็บเงินบำรุง การศึกษา จัดหนังสือแบบเรียนให้ยืมเรียนและ สมุดแบบฝึกหัดพร้อมอุปกรณ์แจกให้นักเรียน สำหรับหลักสูตร การจัดการเรียน การวัดและ ประเมินผล เป็นอย่างเดียวกับนักเรียนภาคปกติ ของโรงเรียนมหาวิทยาลัย	-ในช่วงฤดูฝนประมาณ 4 เดือน คือตั้งแต่ เดือน กรกฎาคม-ตุลาคม ฝน ตกชุก การคมนาคมไม่ สะดวก ทำให้ครู- อาจารย์ไม่สามารถ เที่ยวไปสอนได้	-จัดให้ครูชายผลัดกันไปพัก ในหมู่บ้านทำการสอนทั้ง ในและนอกเวลาราชการ -จัดให้ครูสตรี เที่ยวไปสอน ในวันเสาร์และอาทิตย์ ถ้าสอนไม่ได้ให้ครูชาย สอนแทนหรือฝากส่งงาน	-นักเรียนที่ เรียนในหน่วยเรียน ได้ เรียนและปฏิบัติกิจกรรม มากขึ้น	
(ตลอดปีการศึกษา)	6. การติดตามผลและรายงานการติดตามผลการ ดำเนินงาน เป็นดังนี้	-ครู-อาจารย์ต้องจ่ายค่า น้ำมัน เชื้อเพลิงด้วย			

ตารางที่ 23 (ต่อ)

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	ปัญหา	การแก้ไข/ปัญหา	ผล	หมายเหตุ
	6.1 อาจารย์ใหญ่ไปตรวจเยี่ยมประมาณเดือน ละ 1 ครั้ง	ตนเอง	-การเรียนที่หน่วยเรียน		
	6.2 คณะกรรมการนิเทศและติดตามผล	ขาดอุปกรณ์การเรียน			
	6.3 การรายงานของคณะกรรมการทำงาน ต่ออาจารย์ใหญ่โรงเรียนนาบัววิทยา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ตามรายงาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	การสอน			

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ครู-อาจารย์โรงเรียนนาบัววิทยา ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 61.91) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยต่อการจัดหน่วยเรียนของโรงเรียน และรองลงมา จำนวนร้อยละ 28.5 และ 9.52 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางและระดับมาก ตามลำดับ

2. นักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยา มีความพึงพอใจต่อการจัดหน่วยเรียนของโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=2.29$, S.D.=0.61)

3. ผู้ปกครองนักเรียนที่เรียนในหน่วยเรียนส่วนใหญ่ (ร้อยละ 88.89) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยต่อผลงานการจัดหน่วยเรียนของโรงเรียน และได้ให้ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะดังนี้

3.1 ที่หน่วยเรียนไม่มีห้องเรียนที่เหมาะสม มีเสียงรบกวนจากผู้ใช้งานทางเดิน

3.2 การเที่ยวไปสอนของครูที่หน่วยเรียน โดยเฉพาะฤดูฝนไปไม่ทันตามเวลาที่กำหนดไว้ ทำให้นักเรียนเบื่อหน่ายต่อการเรียน

4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความคิดเห็นต่อการจัดหน่วยเรียนชั้นในโรงเรียนประถมศึกษา อยู่ในระดับเห็นด้วยน้อย ($\bar{X}=3.10$, S.D.=0.80)

5. ครู-อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 63.64) เห็นด้วยมากในการจัดหน่วยเรียน รองลงมาจำนวนร้อยละ 24.24 และ 12.12 มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยและเห็นด้วยน้อย ตามลำดับ และมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ ดังนี้

5.1 ควรให้ครู-อาจารย์ของโรงเรียนมัธยมศึกษาไปประจำเพื่อดูแลนักเรียนอย่างน้อย 1 คน

5.2 ควรขอความร่วมมือจากโรงเรียนประถมศึกษาช่วยเหลือด้านอุปกรณ์ และครู-อาจารย์ช่วยสอนในบางวิชา

5.3 ในแต่ละภาคเรียน ควรจัดให้นักเรียนได้ไปร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนมัธยมศึกษา

ตารางที่ 24 วิธีดำเนินการ ปัญหา การแก้ไข้ปัญหา และผลของการจัดกิจกรรมลดค่าใช้จ่ายในด้านร่างกายและด้านกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนนาบัววิทยา ตามมาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	ปัญหา	การแก้ไข้ปัญหา	ผล	หมายเหตุ
7. การลดค่าใช้จ่ายในด้านร่างกายและด้านกิจกรรมต่างๆ (ก่อน เปิดภาคเรียน ภาคต้น)	1. โรงเรียนมอบหมายให้ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายบริการ หัวหน้าฝ่ายปกครอง หัวหน้างานแนะแนวและครู-อาจารย์อีก 3 คน ร่วมเป็นคณะทำงาน มีหน้าที่ 1.1 ที่แจ้งในวันประชุมผู้ปกครองนักเรียนก่อนเปิดเรียนภาคต้น เกี่ยวกับการแต่ง เครื่องแบบนักเรียนและการพัฒนาเรื่อง เครื่องแต่งกายลูกเสือ ยุวกาชาดและการกีฬา และไม่เก็บค่ากิจกรรมต่างๆดังกล่าว 1.2 ขอความร่วมมือจากชุมชนหรือผู้มีจิตศรัทธาบริจาค เงิน เพื่อซื้อ เครื่องแบบนักเรียนให้แก่นักเรียนยากจน	-ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ ต้องการให้นักเรียนแต่ง เครื่องแบบนักเรียน	-ชี้แจงผู้ปกครองให้ เข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของกรมฯ และกำหนดให้นักเรียนแต่ง ปกติแต่งกาย เครื่องแบบนักเรียนและโรงเรียน บริจาค เครื่องแบบให้แก่นักเรียนที่ยากจน	โรงเรียนได้พัฒนาให้นักเรียนที่เรียนแบบกึ่งระบบ โรงเรียนไม่ต้องแต่ง เครื่องแบบนักเรียน ลูกเสือ ยุวกาชาด และการกีฬา สำหรับนักเรียนในภาค ปกติยังต้องแต่ง เครื่องแบบนักเรียนมาเรียนและโรงเรียนได้ดำเนินการแจก เครื่องแบบนักเรียนให้แก่นักเรียนยากจน ดังนี้	
				ปี 2530 แจกให้นักเรียน	

ตารางที่ 24 (ต่อ)

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	ปัญหา	การแก้ไข	ผล	หมายเหตุ
(ตลอดปีการศึกษา)	2. การติดตามและรายงานผล			22 คน ในปีการศึกษา	
	2.1 อาจารย์ใหญ่ให้คำปรึกษาและแนะนำแก่ คณะกรรมการ			2531 ให้นักเรียน 42 คน	
	2.2 ให้คณะกรรมการเสนอรายงานผลต่ออาจารย์ ใหญ่				
	3. โรงเรียนรายงานผลการดำเนินการประจำปี				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



1. ครู-อาจารย์โรงเรียนนาบัววิทยาลัยส่วนใหญ่ (ร้อยละ 85.72) มีความพึงพอใจต่อผลงานการลดค่าใช้จ่ายในด้านการแต่งกายและด้านกิจกรรมต่างๆ อยู่ในระดับมาก รองลงมา จำนวนร้อยละ 9.52 และ 4.76 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางและระดับน้อย ตามลำดับ

2. นักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยาลัย มีความพึงพอใจต่อการลดค่าใช้จ่ายในด้านการแต่งกายและด้านกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนนาบัววิทยาลัย โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.61$, $S.D.=0.55$)

3. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ (ร้อยละ 85.71) มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานลดค่าใช้จ่ายในด้านการแต่งกายและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก รองลงมาจำนวนร้อยละ 8.57 และ 5.71 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางและน้อย ตามลำดับ

4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความคิดเห็นต่อการผ่อนผันให้นักเรียนไปเรียนโดยไม่ต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียนอยู่ในระดับเห็นด้วยน้อย ($\bar{X}=3.08$, $S.D.=0.84$) มีความคิดเห็นต่อการให้นักเรียนแต่งเครื่องแบบนักเรียนแต่รองเท้าถุงเท้าไม่บังคับ อยู่ในระดับเห็นด้วยน้อย ($\bar{X}=2.80$, $S.D.=0.93$) แต่มีความคิดเห็นต่อการผ่อนผันให้นักเรียนไม่ต้องแต่งเครื่องแบบลูกเสือ ยุวกาชาด และกีฬา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.56$, $S.D.=0.85$) และมีความคิดเห็นต่อการยกเว้นเก็บเงินค่ากิจกรรมต่างๆ อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ($\bar{X}=3.63$, $S.D.=0.79$)

5. ครู-อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา ที่ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 57.58) ไม่เห็นด้วย ให้ข้อคิดเห็นว่า การแต่งกายเครื่องแบบนักเรียนทำให้ดูเป็นระเบียบเรียบร้อย ส่วนเรื่องการแต่งกายลูกเสือ ยุวกาชาดและกีฬานั้น ครู-อาจารย์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 60.61) เห็นด้วยมาก ที่ไม่ให้นักเรียนแต่งเพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

ตารางที่ 25 วิธีดำเนินการ ปัญหา การแก้ไขปัญหา และผลที่ได้จากการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านอาหารและน้ำของโรงเรียน
 นานิววิทยาลัย ตามมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครกครัว

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	ปัญหา	การแก้ไขปัญหา	ผล	หมายเหตุ
8. การจัดกิจกรรมการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านอาหารและน้ำ (ตลอดปีการศึกษา)	1. มอบหมายให้ครู-อาจารย์ที่สอนวิชาเกษตรกรรม จัดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทำแปลงปลูกผักตามฤดูกาล คือในภาคต้นมีการปลูกพริก มะเขือและข้าวโพด ภาคปลายปลูกผักกาด ผักคะน้าและผักกวางจืด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ฝึกการเลี้ยงไก่พื้นเมือง ขุดบ่อเลี้ยงปลา			-นักเรียนได้เรียนภาคปฏิบัติ และได้ปลูกพืชโดยประมาณ ดังนี้ ะชม 150 ต้น ตำลึง 100 ต้น มะเขือ 100 ต้น ไก่พื้นเมือง 300 ตัว และแปลงผัก 30 แปลง	-การมอบหมายงานในหน้าที่ให้แก่ครู-อาจารย์
(ตลอดปีการศึกษา)	2. จัดให้นักเรียนในบ้านพักทำแปลงผักสวนครัว และปลูกพืชทำรั้วกันได้ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้พืชผลประกอบอาหารแลกเปลี่ยนสิ่งของอื่นที่ตนต้องการ และขายเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน พืชผักที่ปลูกได้แก่ ะชม ตำลึง มะเขือและผักสวนครัว			-นักเรียนในบ้านพักมีพืชพวก ะชม ตำลึง มะเขือและผักสวนครัวไว้ประกอบอาหารและจำหน่าย	

ตารางที่ 25 (ต่อ)

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	ปัญหา	การแก้ไข/ปัญหา	ผล	หมายเหตุ
(ตลอดปีการศึกษา)	3. โรงเรียนจัดโครงการชุมนุม เกษตรในสถานศึกษา ประเทศไทย ดำเนินการดังนี้ 3.1 มอบให้ฝ่ายบริการ เป็นผู้ดำเนินการตาม โครงการ โดยให้นักเรียนทุกคน เป็นสมาชิก และจัดทำโครงการงานและปฏิบัติจริงโดยการ ทำแปลง เกษตรและพัฒนาบ้านของนักเรียน โดยจัดทำเป็นกลุ่มหรือรายบุคคล				
(เดือนละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา)	3.2 เชิญผู้ใหญ่นบ้านหรือตัวแทนของหมู่บ้านละ 1 คน เข้าร่วมกับครู-อาจารย์ เพื่อทำหน้าที่ นิเทศและติดตามผลการทำแปลงผักและพัฒนา บ้านพร้อมทั้งให้คำแนะนำและสมไว้เป็นราย เดือนประกาศผลให้นักเรียนทราบทุกครั้ง โดยตีประกาศและให้รางวัลแก่ผู้ที่มีคะแนน รวมเป็นอันดับ 1-3 ในภาคปลายของปีการ ศึกษา				-ประสานงานกับบุคคลอื่น เข้ามามีส่วนร่วม

ตารางที่ 25 (ต่อ)

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	ปัญหา	การแก้ไขปัญหา	ผล	หมายเหตุ
(ตลอดปีการศึกษา)	4. จัดกิจกรรมโครงการอาหารกลางวันโดยมอบให้ฝ่ายบริการจัดกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน โดยนำผลผลิตจากที่นักเรียนปฏิบัติมาประกอบอาหารขายให้นักเรียนในราคาถูก โดยครูจัดแบ่งเวรกันประกอบอาหารและขายให้แก่นักเรียนทุกวัน อาหารที่จัดทำคือ ข้าวแกง ก๋วยเตี๋ยวลูกชิ้น น้ำแกงหวาน และก๋วยเตี๋ยววันจะมีลูกชิ้นหรือปลาหมึกแห้งตัวเล็กบ้างขาย การจัดการขายดังกล่าวมีจุดประสงค์เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันโดยมิได้หวังกำไร	-ครูมีเวลาน้อยทำให้การ จัดเตรียมและประกอบ อาหารขายให้นักเรียน ไม่ทันเวลา	-คัดเลือกนักเรียนที่เห็น ว่าผู้ปกครองยากจนมา ช่วยครู-อาจารย์เวร จัดทำและให้นักเรียนที่ มาช่วยในวันรับ ประทานอาหารโดยไม่มี ต้องจ่ายเงิน	-นักเรียนมีอาหารกลางวัน รับประทานโดยซื้อใน ราคาถูก -ก๋วยเตี่ยวามละ 3 บาท -ก๋วยเตี่ยวผัดถั่วงอก 1 บาท -ส้มตำมะละกอถั่วงอก 1 บาท -ลูกชิ้นและปลาหมึกบั้งน้ำจิ้ม 1 บาท หมกหวานถ้วยละ 1 บาท	-มอบหมายงานครู- อาจารย์ให้ความร่วมมือ เป็นอย่างดี
	การติดตามผลการดำเนินงานให้หัวหน้าฝ่ายบริการ รายงานต่ออาจารย์ใหญ่ทุกสัปดาห์ โดยทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและ เสนอปัญหาที่เกิดขึ้น				

1. ครู-อาจารย์โรงเรียนนาบัววิทยาลัยส่วนใหญ่ (ร้อยละ 57.14) มีความพึงพอใจต่อผลงานการจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านอาหารและน้ำของโรงเรียนนาบัวอยู่ในระดับมาก รองลงมาจำนวนร้อยละ 28.57 และ 14.29 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางและระดับน้อย ตามลำดับ
2. นักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยาลัย มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านอาหารและน้ำ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.57$, S.D.=0.55)
3. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ (ร้อยละ 58.00) มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านอาหารและน้ำ อยู่ในระดับมาก รองลงมาจำนวนร้อยละ 32.00 และ 6.00 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางและระดับน้อยตามลำดับ
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านอาหารและน้ำ อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ($\bar{X}=3.52$, S.D.=0.77)
5. ครู-อาจารย์ที่ให้สัมภาษณ์ส่วนมาก (ร้อยละ 81.81) มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านอาหารและน้ำ อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก รองลงมาจำนวนร้อยละ 18.18 อยู่ในระดับเห็นด้วย และมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะโรงเรียนในโครงการว่าควรวางวิธีการที่จะให้นักเรียนได้ไปฝึกปฏิบัติที่บ้านของนักเรียนหลังจากได้ฝึกปฏิบัติที่โรงเรียนแล้ว

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 วิธีดำเนินการ ปัญหา การแก้ไขปัญหา และผลที่ได้จากการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้าน เครื่องนุ่งห่มและ เครื่องมือ เครื่องใช้
ของของโรงเรียนนาบัววิทยา ตามมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	ปัญหา	การแก้ไขปัญหา	ผล	หมายเหตุ
9. การจัดกิจกรรมการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้าน เครื่องนุ่งห่มและ เครื่องมือ เครื่องใช้ (ตลอดปีการศึกษา)	1. โรงเรียนจัดโครงการส่งเสริมวิชาอาชีพ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ดำเนินการดังนี้ 1.1 มกทหมายให้ฝ่ายบริการเป็นผู้จัดทำโครงการและดำเนินตามโครงการ 1.2 ประชุมชี้แจงครู-อาจารย์และมกทหมายงานที่ได้รับผิดชอบในกลุ่มสนใจ 1.3 ประชุมนักเรียนแบ่งกลุ่มจัดสภตามความสนใจ ดังนี้ ทล เสือ ตัดผมชาย-หญิง ฌมอาหาร ช่อมจักรยาน จักสาน ดอกไม้จันทร์ ไม้กวาด ดอกหญ้าและ รองเท้าผ้า จัดการเรียนการสอนทุกวัน ที่ทำการเปิดเรียนในคาบเรียนที่ 8	-ครูส่วนใหญ่ไม่มีความรู้และ ความชำนาญในวิชาอาชีพ	-เชิญวิทยากรท้องถิ่นมาช่วยฝึกสอนในระยะแรกก่อน	-ในปีการศึกษา 2531 นักเรียน ได้เลือกเรียนกลุ่มสนใจดังนี้ ทล เสือ 34 คน ฌมอาหาร 25 คน ตัดผมชาย-หญิง 40 คน ช่อมจักรยาน 26 คน จักสาน 20 คน ดอกไม้จันทร์ 23 คน ไม้กวาด 27 คน รองเท้าผ้า 23 คน รวม 233 คน	-การวางแผนงานและ มกทหมายงาน -การจัดกิจกรรมสอดคล้องกับวิชาอาชีพ ท้องถิ่น -การประสานงานกับบุคลากรในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน -ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี

ตารางที่ 26 (ต่อ)

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	ปัญหา	การแก้ไขปัญหา	ผล	หมายเหตุ
	1.4 นำผลผลิตบางอย่างมอบให้สหกรณ์ โรงเรียนนำไปจำหน่ายแล้วแบ่งกำไร ให้นักเรียน				
	2.2 ได้มอบหมายให้ครู-อาจารย์ที่สอนวิชาการ งานให้สอนนักเรียนได้ เริ่มโดย เน้นการปฏิบัติ ให้มาก เพื่อให้นักเรียนผลิตสิ่งของหรือซ่อม แซมสิ่งที่มีอยู่แล้วให้ดีหรือใช้ประโยชน์ต่อ ไปได้				
	การติดตาม ให้ครู-อาจารย์ผู้ควบคุมดูแลแต่ ละกลุ่มรายงานผลการดำเนินงานต่ออาจารย์ ใหญ่ทุกภาคเรียน				-การติดตามโดยผู้รับ ผิดชอบ เสนอรายงาน

1. ครู-อาจารย์โรงเรียนนาบัววิทยาลัยส่วนใหญ่ (ร้อยละ 52.38) มีความพึงพอใจต่อผลงานการจัดกิจกรรมศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านเครื่องนุ่งห่มและเครื่องมือเครื่องใช้ของโรงเรียนนาบัวอยู่ในระดับมาก รองลงมา จำนวนร้อยละ 38.10 และ 9.52 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางและระดับน้อย ตามลำดับ

2. นักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยาลัย มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านเครื่องนุ่งห่มเครื่องมือเครื่องใช้ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.50$, S.D.=0.81)

3. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ (ร้อยละ 48.00) มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านเครื่องนุ่งห่มเครื่องมือเครื่องใช้ อยู่ในระดับมาก รองลงมาจำนวนร้อยละ 34.00 และ 8.00 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางและระดับน้อยตามลำดับ

4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านเครื่องนุ่งห่ม เครื่องมือเครื่องใช้ อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ($\bar{X}=3.64$, S.D.=0.82)

5. ครู-อาจารย์ที่ให้สัมภาษณ์ส่วนมาก (ร้อยละ 72.73) มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านเครื่องนุ่งห่มเครื่องมือเครื่องใช้ อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก รองลงมาจำนวนร้อยละ 24.24 และ 3.03 มีความเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยปานกลาง และเห็นด้วยน้อย ตามลำดับ และมีข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะ คือ

5.1 ควรจัดสอนให้นักเรียนได้สามารถผลิตเครื่องนุ่งห่มและเครื่องมือเครื่องใช้จนเกิดความชำนาญ

5.2 โรงเรียนควรสอนให้นักเรียนได้รู้จักซ่อมแซมหรือปรับปรุงเครื่องนุ่งห่มและเครื่องมือเครื่องใช้ที่มีอยู่แล้วให้อยู่ในสภาพดีและใช้ประโยชน์ได้ เช่น การปะชุนเสื้อผ้า ซ่อมรองเท้า เป็นต้น

ตารางที่ 27 วิธีดำเนินการ ปัญหา การแก้ไข้ปัญหา และผลที่ได้จากการดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านการพัฒนาบ้าน ของโรงเรียนนาบัววิทยา ตามมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	ปัญหา	การแก้ไข้ปัญหา	ผล	หมายเหตุ
10. การจัดกิจกรรมการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านการพัฒนาบ้าน (ตลอดปีการศึกษา)	1. มอบหมายให้คณะกรรมการบ้านพักนักเรียนจัดกิจกรรมในบ้านพักนักเรียน เกี่ยวกับการพัฒนาบ้าน กล่าวคือ จัดให้นักเรียนแบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบ ทำความสะอาดภายในบ้านและบริเวณบ้าน มีการเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ในบ้านพักอย่าง เป็นระเบียบ ทำการตกแต่งบริเวณบ้านให้สวยงาม มีการประกวดบ้านพักนักเรียน โดยเชิญผู้ปกครองนักเรียนมาเยี่ยมชมและร่วมเป็นกรรมการประกวดบ้านพักภาคเรียนละ 1 ครั้ง				
	2. อาจารย์ใหญ่ประชุมครู-อาจารย์วางแผนพัฒนาบ้านพักนักเรียน				
				-ได้ฝึกนักเรียนพัฒนาบ้าน มีจำนวนดังนี้ ปีการศึกษา 2530 พัฒนาบ้านพักจำนวน 12 หลัง พัฒนาบ้านนักเรียน 102 หลัง ปีการศึกษา 2531 พัฒนากำหนดจำนวน 12 หลัง บ้านพักนักเรียน 259 หลัง	-วางแผนร่วมกับครู-อาจารย์ -มอบหมายงาน -ประสานงานผู้ปกครอง นักเรียนได้มีส่วนร่วม
					-ทำให้การนี้เทศและติดตาม

ตารางที่ 27 (ต่อ)

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	ปัญหา	การแก้ไขปัญหา	ผล	หมายเหตุ
(ตลอดปีการศึกษา)	<p>3. โรงเรียนจัดโครงการชุมนุม เกษตรกรในขนาดค</p> <p>แห่งประเทศไทย มอบหมายให้ฝ่ายบริการ เกษ</p> <p>ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ ซึ่งมีวิธีดำเนินการ</p> <p>งานดังนี้ ให้นักเรียนทุกคน เห็นสมาชิกจัดทำ</p> <p>โครงการทำแปลง เกษตรและพัฒนาบ้านของ</p> <p>นักเรียนและให้นักเรียนไปปฏิบัติจริงที่บ้านของ</p> <p>นักเรียน โรงเรียนตั้งคณะกรรมการนิเทศและ</p> <p>ติดตามการปฏิบัติงานของนักเรียน ประกอบด้วย</p> <p>ครู-อาจารย์ ผู้ใหญ่บ้านหรือตัวแทนหมู่บ้าน เพื่อ</p> <p>ทำหน้าที่นิเทศและติดตามการพัฒนาบ้านและการ</p> <p>ทำแปลง เกษตรของนักเรียน พร้อมทั้งให้คะแนน</p> <p>สะสมไว้เป็นราย เดือน ประกาศผลให้นักเรียน</p> <p>ทราบทุกครั้ง โดยติดไว้ที่ป้ายประกาศ และให้</p>	<p>-โรงเรียนมีครู-อาจารย์</p> <p>ไม่เพียงพอและมีหน้าที่</p> <p>อื่นที่ต้องปฏิบัติอีก จึง</p> <p>มีเวลาออกไปนิเทศและ</p> <p>ติดตามการปฏิบัติงาน</p> <p>ของนักเรียนที่บ้าน</p> <p>นักเรียนได้น้อยเต็มที่</p>	<p>-เชิญผู้ใหญ่บ้านหรือตัวแทน</p> <p>หมู่บ้านมาอบรมและ เข้า</p> <p>ร่วม เป็นคณะติดตามนิเทศ</p> <p>และติดตามผล</p>	<p>ผลการปฏิบัติงานของ</p> <p>นักเรียนได้อย่างทั่วถึงและ</p> <p>เปิดโอกาสให้ประชาชนมี</p> <p>ส่วนร่วม</p>	

ตารางที่ 27 (ต่อ)

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	ปัญหา	การแก้ไข/ปัญหา	ผล	หมายเหตุ
(ตลอดปีการศึกษา)	4. มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารบ้านร่วมกับ ครู-อาจารย์ที่สอนวิชางานบ้าน ปลูกบ้านและ จัดบ้านให้เด็ก เรียนได้ เรียนในวิชางานบ้านและ เป็นตัวอย่างในการพัฒนาบ้านพักของนักเรียน เอง	รางวัลแก่ผู้มีคะแนนรวม เป็นอันดับ 1-3 ใน ภาคปลายของปีการศึกษา			

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ครู-อาจารย์โรงเรียนนาบัววิทยาลัยส่วนใหญ่ (ร้อยละ 57.14) มีความพึงพอใจต่อผลงานการจัดกิจกรรมศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านการพัฒนาบ้านอยู่ในระดับมาก รองลงมาจำนวนร้อยละ 38.10 และ 4.76 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางและระดับน้อย ตามลำดับ

2. นักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยาลัย มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านการพัฒนาบ้านของโรงเรียน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.67$, S.D.=0.69)

3. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ (ร้อยละ 60) มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านพัฒนาบ้านของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก รองลงมาจำนวนร้อยละ 28.00 และ 1.00 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางและระดับน้อยตามลำดับ

4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านพัฒนาบ้าน อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ($\bar{X}=3.53$, S.D.=0.93)

5. ครู-อาจารย์ที่ให้สัมภาษณ์ส่วนมาก (ร้อยละ 90.9) มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านการพัฒนาบ้านอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก รองลงมาจำนวนร้อยละ 9.09 มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 วิธีดำเนินการ ปัญหา การแก้ไข้ปัญหา และผลที่ได้จากการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นัก เรียนช่วยตนเองในด้านป้องกันโรคภัยและการให้สุมไพร ตามมาตรการส่ง เสริมให้นัก เรียนช่วยตนเองและครอบครัว

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	ปัญหา	การแก้ไข้ปัญหา	ผล	หมายเหตุ
11. การจัดกิจกรรม การศึกษาส่งเสริม ให้นัก เรียนช่วยตนเองในด้าน การป้องกันโรคภัยและ การให้สุมไพร	1. มอบหมายให้ครู-อาจารย์ที่สอนวิชาสุศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 จัดสภมแทรกใน เนื้อหาวิชาในบท เรียนให้นัก เรียนได้รู้ปัญหา สาเหตุวิธีป้องกันและรักษาโรคต่างๆ คือ โรคคอติบ บาดทะยัก หัด กลาก เกลิ้อม โลกวม ตาแดง สุกใส คางหมู โรคเรื้อกน วัณโรค ไข้ เลือดออก มาลาเรีย และโรค พยาธิต่างๆ			- นักเรียนได้ เรียนรู้เกี่ยวกับ ปัญหา สาเหตุ วิธีป้องกัน และรักษาโรคต่างๆ	
(ทั้ง 2 ภาคเรียน) (ภาคเรียนที่ 1)	2. มอบหมายให้งานอนามัยโรงเรียน จัดพานัก เรียนในทัศนศึกษาที่สถานอนามัย ศาลา นานิว สถานีนานัมยอำ เกนครไทย และ โรงพยาบาล อำเภอนครไทย เพื่อให้นัก เรียนรู้การติดต่อประสานงาน กับโรงพยาบาลและสถานอนามัย			- นักเรียนได้มีประสบการณ์ตรง ในการไปติดต่อประสานงาน กับสถานพยาบาลในท้องถิ่น	

ตารางที่ 27 (ต่อ)

กิจกรรม/เวลา	วิธีดำเนินการ	ปัญหา	การแก้ไขปัญหา	ผล	หมายเหตุ
(ตลอดปีการศึกษา)	3. เชิญเจ้าหน้าที่สาธารณสุขให้ความรู้และ ตรวจสอบสภาพนักเรียนโละ 6 ครั้ง			-นักเรียนได้มีโอกาสรับการ ตรวจแนะนำและการ รักษาสุขภาพ	
(ภาคเรียนต้น)	4. มอบหมายให้ครู-อาจารย์ที่สอนวิชา เกษตรกรรมที่มัธยมศึกษาปีที่ 1-2 กำหนด ให้นักเรียนปลูกพืชสมุนไพรที่บ้านที่ โรงเรียนและจัดส่งจนถึงประโยชน์ใน การใช้เป็นอาหารและยารักษาโรค สมุนไพรที่ปลูก มีกระชาย กระเพรา ฟ้าทิง ตรีศรั มะนาว ขมิ้นชัน และบัวบก	-ไม่มีครู-อาจารย์ที่มีความ รู้ด้านการให้สมุนไพร	-ให้ครู-อาจารย์ที่รับผิดชอบ ขอไปศึกษา เอกสาร หรือสอบถามผู้มีความรู้ เรื่องนี้แล้วนำมาถ่าย ทอดนักเรียน	-นักเรียนได้ปลูกพืชสมุนไพร ที่บ้านและเรียนรู้ถึงประ- โยชน์ของสมุนไพรที่ปลูกแต่ ยังไม่ได้มีการปฏิบัติในการ ใช้รักษาโรค	
(ปลายภาคเรียนทั้ง 2 ภาค)	5. การติดตามผล ผู้ที่ได้รับมอบ หมายทำรายงานผลต่ออาจารย์ในภาค เรียนละ 1 ครั้ง				

1. ครู-อาจารย์โรงเรียนนาบัววิทยาลัยส่วนใหญ่ (ร้อยละ 57.14) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านการป้องกันโรคภัยและการใช้สมุนไพร รองลงมาจํานวนร้อยละ 33.44 และ 9.52 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยและระดับมาก ตามลำดับ
2. นักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยาลัย มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านการป้องกันโรคภัยและการใช้สมุนไพรของโรงเรียน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.74$, $S.D.=0.76$)
3. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ (ร้อยละ 54.00) มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านการป้องกันโรคภัยและการใช้สมุนไพรของโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาจํานวนร้อยละ 24.00 และ 16.00 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากและระดับน้อยตามลำดับ
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านการป้องกันโรคภัยและการใช้สมุนไพรอยู่ในระดับเห็นด้วยน้อย ($\bar{X}=3.10$, $S.D.=0.89$)
5. ครู-อาจารย์ที่ให้สัมภาษณ์ส่วนมาก (ร้อยละ 87.88) มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านการป้องกันโรคภัยและสมุนไพรอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก รองลงมาจํานวนร้อยละ 12.12 มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 วิธีดำเนินการ ปัญหา การแก้ไข้ปัญหา และผลที่ได้จากการดำเนินงานการจัดการสอบวิชาอาชีพท้องถิ่นของโรงเรียนนาบัววิทยา ตามมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและ
 ครรภคร้ว

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	ปัญหา	การแก้ไข้ปัญหา	ผล	หมายเหตุ
12. การสอบวิชาอาชีพ ท้องถิ่น (ก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2530)	1. มกษหมายให้ฝ่ายวิชาการดำเนินการกำหนดวิชา อาชีพท้องถิ่นให้นักเรียนได้เรียน ดังนี้ 1.1 ทำการสำรวจทรัพยากร วิทยากร และ ความต้องการของท้องถิ่น อาชีพติดมาตรา ผู้ปกครองและของประชาชน 1.2 นำหลักสูตรของกรมวิชาการมาผสมผสาน จัดทำ เป็นวิชาอาชีพท้องถิ่นสอนให้นักเรียน นอกจากนี้ยัง เปิดกลุ่มสนใจให้นักเรียน เป็น ผู้รับผิดชอบ			-โรงเรียนได้สอบวิชาอาชีพ ท้องถิ่น ได้แก่ การทำนา ทำ ไร่ข้าวโพด ถั่วเขียวและมัน สำปะหลัง ทลเสื่อ (เสื่อกก) ไม้กวาด เครื่องปั้นดินเผา เลี้ยงไก่พื้นเมืองและตัดผม ชายหญิง	

ตารางที่ 29 (ต่อ)

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	เนื้อหา	การแก้ไขเนื้อหา	ผล	หมายเหตุ
	1.3 จัดครู-อาจารย์ผู้รับผิดชอบในการสอนและให้ประสานกับวิทยากรท้องถิ่นให้ เข้ามามีส่วนร่วมในการสอนอาชีพท้องถิ่นให้นักเรียน	-นักเรียนและผู้ปกครองไม่สนใจให้บุตรหลานของตนเรียนวิชาอาชีพหลักของบิดามารดาคือการทำนาไร่	-โรงเรียนประชุมผู้ปกครองนักเรียนให้เข้าใจและปรับปรุงการจัดวิชาอาชีพให้ตรงกับความสนใจของนักเรียนมากขึ้น		
	1.4 ฝ่ายวิชาการประชุมครู-อาจารย์ที่รับผิดชอบการสอนวิชาอาชีพท้องถิ่นให้เน้นการปฏิบัติให้สามารถผลิตสิ่งของขึ้นนำมาใช้ถูกบริโภคบริโภคและนำมาขายได้				
(ตลอดปีการศึกษา)	2. โรงเรียนจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า นำผลผลิตของนักเรียนออกขาย และส่งเสริมการนำผลผลิตของนักเรียนไปขายในที่ต่างๆให้นักเรียนรายได้ระหว่างเรียน	-ประชาชนยังไม่ยอมรับผลผลิตของนักเรียนและตลาดท้องถิ่นยังไม่กว้างขวางพอ เนื่องจาก	-ปรับปรุงการปฏิบัติงานของนักเรียนและส่งเสริมโครงการผลิตในสิ่งที่ตลาดในท้องถิ่นต้องการ		

ตารางที่ 29 (ต่อ)

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	เนื้อหา	การแก้ไขเนื้อหา	ผล	หมายเหตุ
	โรงเรียนดำเนินการโดยมอบหมายให้หัวหน้างาน สหกรณ์โรงเรียนและสวัสดิการครูร่วมกับครู- อาจารย์อีก 4 คน เก็บคณะทำงาน ทำหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับกิจการของสหกรณ์และจัด นักเรียนฝึกการขายการทำบัญชีและการหาลูกค้า จากร้านค้าในท้องถิ่นและผู้ปกครองหรือประชาชน ทั่วไป	จากนักเรียนขาดความ ชำนาญในการผลิตและ โรงเรียนตั้งอยู่ใน ชุมชนเล็ก			



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ครู-อาจารย์โรงเรียนนาบัววิทยาลัย (ร้อยละ 66.67) มีความพึงพอใจต่อการจัดสอนวิชาอาชีพท้องถิ่นของโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาจํานวนร้อยละ 23.81 และ 9.52 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากและระดับน้อย ตามลำดับ

2. นักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยาลัย มีความพึงพอใจต่อการจัดสอนวิชาอาชีพท้องถิ่นของโรงเรียน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.32$, S.D.=0.79)

3. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ (ร้อยละ 58.00) มีความพึงพอใจต่อการจัดวิชาอาชีพท้องถิ่นของโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาจํานวนร้อยละ 26.00 และ 2.00 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยและระดับมากตาม

4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความคิดเห็นต่อการจัดสอนวิชาอาชีพอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก คือ การจัดสอนวิชาอาชีพโดยเน้นการปฏิบัติให้นักเรียนสามารถผลิตสิ่งของขึ้นเพื่อนำมาขายและขายได้ ($\bar{X}=3.62$, S.D.=0.75) การจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้าโดยให้นักเรียนนำผลผลิตไปขายเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ($\bar{X}=3.62$, SD.= 0.79)

ส่วนความคิดเห็นของนักเรียนที่อยู่ในระดับเห็นด้วยน้อย คือ การสอนวิชาอาชีพท้องถิ่นมากกว่าวิชาอาชีพอื่น ($\bar{X}=3.44$, S.D.=0.81) และการจัดให้นักเรียนได้ฝึกอาชีพตามสถานที่ประกอบการ ($\bar{X}=3.36$, S.D.=0.97)

5. ครู-อาจารย์ที่ให้สัมภาษณ์ส่วนมาก (ร้อยละ 63.64) มีความคิดเห็นต่อการจัดการสอนวิชาอาชีพท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษาอยู่ในระดับมาก รองลงมาจํานวนร้อยละ 27.27 และ 6.06 มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยและเห็นด้วยน้อย ตามลำดับ และมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะดังนี้

- 5.1 ควรสอนให้นักเรียนได้มีผลผลิตจากการเรียนวิชาอาชีพให้มาก
- 5.2 ควรจัดสอนให้นักเรียนผลิตและปรับปรุงผลผลิตให้ตรงกับความต้องการของตลาด
- 5.3 โรงเรียนควรจัดหาตลาดเพื่อจำหน่ายผลผลิตให้มาก
- 5.4 ในการผลิตควรให้นักเรียนได้รู้ถึงต้นทุนผลิตและราคาขายด้วย

ตารางที่ 30 (ต่อ)

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	ปัญหา	การแก้ไข้ปัญหา	ผล	หมายเหตุ
(ตลอดปีการศึกษา)	<p>3. แต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วยหัวหน้าฝ่ายวิชาเป็นหัวหน้า หัวหน้าฝ่ายปกครองเป็นผู้ช่วย หัวหน้าฝ่ายบริการเป็นกรรมการและเลขานุการ และครูอีก 4 คน ร่วมเป็นคณะกรรมการ ทำหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแก่ทั้งระบบ ดังนี้</p> <p>ใช้โครงสร้างหลักสูตรและระเบียบการประเมินผลเช่นเดียวกับมัธยมปกติ แต่ปรับปรุงเวลาเรียนใหม่ จำนวนคาบของรายวิชาต่างขามี 35 คาบ เรียนในห้องเรียนจำนวน 14 คาบและนอกห้องเรียน 21 คาบ</p> <p>การเรียนนอกห้องเรียนให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเองโดยวิธีการทำงานและการศึกษาจาก</p>		<p>อาจารย์โรงเรียนประถม ศึกษาช่วยประชาสัมพันธ์ กับผู้ปกครองนักเรียนให้ เข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ ทั้งระบบโรงเรียน</p>		

ตารางที่ 30 (ต่อ)

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	ปัญหา	การแก้ไข/ปัญหา	ผล	หมายเหตุ
(ตลอดปีการศึกษา)	1. 1. วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าใช้แรงงานช่วยเหลือผู้ปกครองตามความจำเป็น				
	4. การติดตามและรายงานผล				
	4.1 การติดตาม อาจารย์ใหญ่เข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือ เพื่อแก้ปัญหา				
	4.2 ติดตามโดยคณะกรรมการนิเทศและติดตามผล				
	4.3 หัวหน้าคณะทำงานรายงานผลต่ออาจารย์ใหญ่ภาคเรียนละ 1 ครั้ง				
	4.4 โรงเรียนรายงานผลต่อกรมสามัญศึกษาตามรายงาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง				

1. ครู-อาจารย์โรงเรียนนาบัววิทยาลัยส่วนใหญ่ (ร้อยละ 66.67) มีความพึงพอใจต่อการจัดสอนแบบกึ่งระบบโรงเรียนของโรงเรียนอยู่ในระดับน้อยและรองลงมาจํานวนร้อยละ 33.33 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

2. นักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยาลัย ที่เรียนแบบกึ่งระบบโรงเรียน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการดังกล่าวของโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.46$, S.D.=0.88)

3. ผู้ปกครองนักเรียนที่ให้สัมภาษณ์และมีลูกหลานเรียนแบบกึ่งระบบโรงเรียนส่วนใหญ่ (ร้อยละ 66.67) มีความพึงพอใจต่อการศึกษาแบบกึ่งระบบโรงเรียนของโรงเรียนนาบัววิทยาลัยอยู่ในระดับน้อย รองลงมาจํานวนร้อยละ 20.00 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง และผู้ปกครองมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะดังนี้

3.1 โรงเรียนควรจัดให้นักเรียนได้เรียนในห้องเรียนเพิ่มขึ้นอีก 1 วัน

3.2 โรงเรียนควรวางวิธิต่างที่จะทำให้นักเรียนรู้จักรับผิดชอบในการเรียนด้วยตนเองมากขึ้น

4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบกึ่งระบบโรงเรียน อยู่ในระดับเห็นด้วยน้อย ($\bar{X}=3.10$, S.D.=0.94) และมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยเปิดปิดภาคเรียนให้เหมาะสมตามฤดูกาล อยู่ในระดับเห็นด้วยน้อย ($\bar{X}=2.87$, S.D.=0.96)

5. ครู-อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 63.64) มีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนแบบกึ่งระบบโรงเรียนอยู่ในระดับเห็นด้วย รองลงมาจํานวนร้อยละ 12.12 และ 9.09 มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก และไม่เห็นด้วยตามลำดับ มีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะดังนี้

5.1 นักเรียนเรียนหนังสือไม่ได้เต็มที่เมื่อเทียบกับนักเรียนที่เรียนแบบปกติ

5.2 การวัดให้นักเรียนเรียนด้วยตนเองนอกห้องเรียนไม่ได้ผล เพราะเด็กยังขาดความรับผิดชอบ

5.3 ในช่วงฤดูทำไร่ ทำนา นักเรียนจะขาดเรียนมาก ทำให้นักเรียนห่างเหินต่อการเรียน

ตารางที่ 31 วิธีดำเนินงาน ปัญหา การแก้ไข้ปัญหา และผลที่ได้จากการดำเนินการสร้างความสัมพันธ์กับกระบวนการศึกษาออกโรงเรียนของโรงเรียนนาบัววิทยา
ตามมาตรการส่งเสริมให้ภัก เรียมท่วยตนเองและครอบครัว

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินงาน	ปัญหา	การแก้ไข้ปัญหา	ผล	หมายเหตุ
14. การสร้างความสัมพันธ์	โรงเรียนได้ประสานงานกับศูนย์การศึกษาออก กับกระบวนการศึกษา นอกโรงเรียน	โรงเรียน ได้จัดกลุ่มสนธิภายในโรงเรียน ให้แก่ประชาชนทั่วไปในเวลามอกราชการ (ตลอดปีการศึกษา 2531)	โดยดำเนินการดังนี้ 1. อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยฝ่ายบริการและ ฝ่ายธุรการ ส้ารวจความสนใจ อาชีพพวง ประชาชน ในเขตพื้นที่บริการ มีผู้สนใจอาชีพ ตัดผมชาย 20 คน และตัดผมหญิง 25 คน 2. โรงเรียนประสานงานกับศูนย์การ ศึกษาออกโรงเรียน จัดหาวิทยากรและค่า ตอบแทนให้แก่วิทยากร สำหรับโรงเรียน	เกิดกลุ่มสนใจอาชีพตัดผมชาย- หญิงแก่ประชาชนและนัก เรียม ดังนี้ <u>ประชาชนทั่วไป</u> ตัดผมชายจำนวน 20 คน ตัดผมหญิงจำนวน 25 คน <u>นักเรียน</u> ตัดผมชายจำนวน 13 คน ตัดผมหญิงจำนวน 27 คน <u>รวมทั้งสิ้นจำนวน 95 คน</u>	

ตารางที่ 31 (ต่อ)

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	ปัญหา	การแก้ไข้ปัญหา	ผล	หมายเหตุ
	เป็นฝ่ายจัดสร้างสถานที่และจัดหาผู้สนใจที่จะ เรียน เก็บประสบการณ์ทั่วไปและนำกลับมาเรียน 3. การติดตามและประเมินผล หมายให้หัวหน้าฝ่ายบริการติดตามผลงานและรายงานต่ออาจารย์ใหญ่				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ครู-อาจารย์โรงเรียนนาบัวส่วนใหญ่ (71.43) มีความพึงพอใจต่อการสร้างความสัมพันธ์กับกระบวนการศึกษานอกโรงเรียนของโรงเรียนอยู่ระดับปานกลาง รองลงมาจนวนร้อยละ 19.05 และ 9.52 มีความพึงพอใจอยู่ระดับน้อยและมากตามลำดับ

2. ครู-อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่ให้สัมภาษณ์มีความคิดเห็นแตกต่างกันดังนี้ จนวนร้อยละ 39.89, 33.33 และ 27.27 มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วย เห็นด้วยมาก และเห็นด้วยน้อยตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 วิธีดำเนินการ ปัญหา การแก้ไข้ปัญหา และผลที่ได้จากการดำเนินการร่วมกับบุคลากรและหน่วยงานภายนอกของโรงเรียนนาบัววิทยา
ตามมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยเหลือตนเองและครอบครัว

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	ปัญหา	การแก้ไข้ปัญหา	ผล	หมายเหตุ
15. การร่วมมือกับบุคลากร และหน่วยงานภายนอก (ตลอดปีการศึกษา)	โรงเรียนได้ขอความร่วมมือกับบุคลากรและหน่วยงานภายนอก ดังนี้ 1. ครู-อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ เพื่อขอความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์ นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ในการศึกษาต่อที่มัธยมศึกษาปีที่ 1 2. กำนันและผู้ใหญ่บ้านในเขตตำบล นาบัวและตำบลยางโกลน เพื่อ 2.1 ประชาสัมพันธ์กับผู้ปกครองนักเรียน ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			โรงเรียนได้รับความร่วมมือ จากบุคลากรและหน่วยงาน ภายนอก เป็นอย่างดี	

ตารางที่ 32 (ต่อ)

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	เนื้อหา	การแก้ไขเนื้อหา	ผล	หมายเหตุ
	2.2	บริจาคเงินหรือสิ่งของให้แก่นักเรียน ยากจนและสนับสนุนการจัดที่พัก นักเรียน			
	2.3	เป็นกรรมการนิเทศและติดตามการทำ แปลง เกษตรและการพัฒนาบ้านของ นักเรียนตามโครงการชุมชน เกษตรอิน อนาคตแห่งประเทศไทย			
	3.	ผู้อำนวยการโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม ศึกษาธิการอำเภอนครไทย หัวหน้าการประณม ศึกษา อำเภอนครไทย และผู้บริหารโรงเรียน บ้านน้ำพรึก โรงเรียนได้เชิญมาเป็นกรรมการ ที่ปรึกษาการบริหารงานตามโครงการขยาย โอกาสทางการศึกษา			

ตารางที่ 32 (ต่อ)

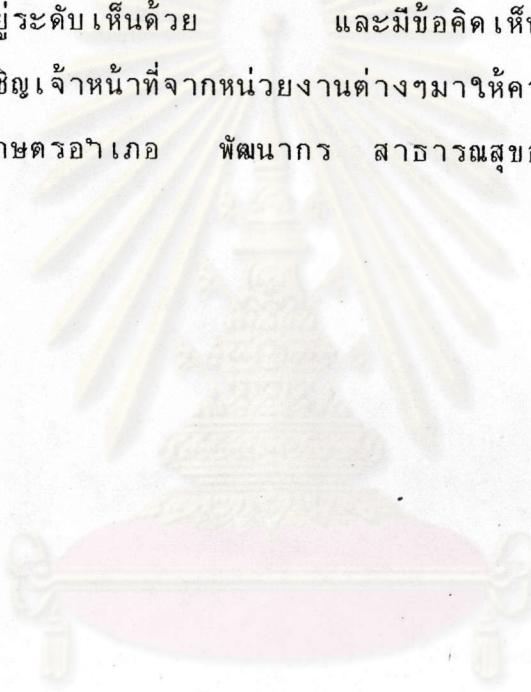
กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	เนื้อหา	การแก้ไขเนื้อหา	ผล	หมายเหตุ
	4. สถาบันอนามัยตาเสนาแก้วและกนมน้ำคำ เกดนครไทย โรงพยาบาลสุพรรณบุรี ลำปางนครไทย				
	ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการศึกษา				
	ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านการศึกษา				
	ไป้องกันโรคภัยและตรวจสุขภาพนักเรียน				
	5. ศูนย์การศึกษาหอพักโรงเรียนได้ให้ความ				
	ร่วมมือในเรื่องจัดหาวิทยากรในการ เปิดกลุ่ม				
	สนใจสภานาที่ตัดผมชาย-หญิง				



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ครู-อาจารย์โรงเรียนนาบัววิทยาส่วนใหญ่ (ร้อยละ 61.90) มีความพึงพอใจต่อการร่วมมือกับบุคลากรและหน่วยงานภายนอกในการจัดการศึกษาให้นักเรียนที่ผ่านมามีอยู่ระดับปานกลาง รองลงมาจำนวนร้อยละ 38.10 มีความพึงพอใจระดับมาก

2. ครู-อาจารย์ โรงเรียนประถมศึกษาที่ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 57.58) มีความคิดเห็นต่อการขอความร่วมมือกับบุคลากรและหน่วยงานภายนอกในการจัดการศึกษาแก่นักเรียน อยู่ระดับเห็นด้วยมาก รองลงมาจำนวนร้อยละ 42.42 มีความคิดเห็นอยู่ระดับเห็นด้วย และมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่า โรงเรียนควรเชิญเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานต่างๆมาให้ความรู้แก่นักเรียนให้มาก เช่น เจ้าหน้าที่จากเกษตรอำเภอ พัฒนาการ สาธารณสุขอำเภอหรือสถานประกอบการต่างๆ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 33 วิธีดำเนินการ ปัญหา การแก้ไข้ปัญหา และผลที่ได้จากการดำเนินงานการผลิตสื่อการเรียนสำเร็จรูปโรงเรียนนาบัววิทยา

ตามมาตรการส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	ปัญหา	การแก้ไข้ปัญหา	ผล	หมายเหตุ
16. การผลิตสื่อการเรียนสำเร็จรูป (ภาคต้นปีการศึกษา 2530)	<p>การผลิตสื่อการเรียนสำเร็จรูปเพื่อใช้สอนนักเรียนแผนกทั้งระดับโรงเรียน</p> <p>1. จัดให้ครู-อาจารย์หมวดวิชาละ 1 คนและหัวหน้าฝ่ายวิชาการเข้าฝึกอบรมการสร้างสื่อการเรียนสำเร็จรูปที่ทางสำนักงานศึกษานิเทศ กรมสามัญศึกษาเขต 7 จัดขึ้นเป็นเวลา 3 วัน</p> <p>2. มอบให้หัวหน้าฝ่ายวิชาการและครู-อาจารย์ในแต่ละหมวดวิชา จัดทำสื่อการเรียนสำเร็จรูปโดยในปีการศึกษา 2530 จัดทำสื่อการเรียน 3 วิชา คือ วิทยาศาสตร์ คณิต-</p>			โรงเรียนมีสื่อการเรียนสำเร็จรูปใช้เอง 3 วิชา วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และวิชาการงานบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และใช้สื่อที่กรมสามัญศึกษาผลิต ได้แก่ วิชาสังคม-ศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 นอกจากนี้ที่กล่าวมาโรงเรียนไม่มีสื่อการเรียนสำเร็จรูป	
	<p>และครู-อาจารย์ผู้ชี้สื่อที่ผลิตขึ้นเองไม่แม่นยำ</p>		ครู-อาจารย์ไม่มีเวลาพอที่จะผลิตสื่อการเรียนสำเร็จรูปและเข้าศึกษาในวิชาที่ไม่มีสื่อการเรียนสำเร็จรูป		

ตารางที่ 33 (ต่อ)

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	ปัญหา	การแก้ไข	ผล	หมายเหตุ
	ศาสตร์ และวิชางานบ้านของระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1	เรื่องคุณภาพ			
	การจัดทำสื่อที่โรงเรียนได้บรรจุโครงการผลิต	-ครู-อาจารย์ไม่มีความรู้			
	สื่อในวันแผนปฏิบัติการด้วย	ขาดความเข้าใจในการจัด ทำสื่อขาดทักษะในการ เขียนภาพ			

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ครู-อาจารย์โรงเรียนนาบัววิทยาลัยส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจต่อการผลิตสื่อบทเรียนสำเร็จรูปของโรงเรียนที่ผ่านมายุ่ระดับน้อย

2. ครู-อาจารย์ โรงเรียนประถมศึกษาที่ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 84.48) มีความคิดเห็นต่อการกำหนดให้โรงเรียนในโครงการผลิตสื่อบทเรียนสำเร็จรูปใช้เอง อยู่ในระดับเห็นด้วยน้อย รองลงมาจํานวนร้อยละ 24.24, 21.22 และ 6.06 มีความคิดเห็นอยู่ระดับไม่เห็นด้วย เห็นด้วย และเห็นด้วยมากตามลำดับ และมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะดังนี้

2.1 ครู-อาจารย์มีงานการสอนและงานอื่นมากอยู่แล้ว ไม่มีเวลาที่จะจัดทำสื่อบทเรียนสำเร็จรูป

2.2 ควรให้หน่วยงานระดับสูงขึ้นไปเป็นผู้จัดทำ

2.3 สื่อบทเรียนสำเร็จรูปที่ครูสร้างขึ้นเองควรมีการทดลองใช้หรือมีการตรวจคุณภาพก่อนที่จะนำมาใช้จริง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34 วิธีดำเนินการ ปัญหา การแก้ไข้ปัญหา และผลการส่งเสริมและพัฒนาโครงการโรงเรียนพี่-โรงเรียนน้องของโรงเรียนนาบัววิทยา
ตามมาตรการส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	ปัญหา	การแก้ไข้ปัญหา	ผล	หมายเหตุ
17. ส่งเสริมและพัฒนา	โรงเรียนมีโรงเรียนพี่จำนวน 1 โรงเรียน โครงการโรงเรียน คือ โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม ซึ่งตั้งอยู่ที่ พี่โรงเรียนน้อง ถ้าเภอ เมือง จังหวัดพิษณุโลก ดำเนินการตามโครงการ คือ 1. โรงเรียนโดยอาจารย์ใหญ่ไปขอความช่วยเหลือ ให้โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม เป็นโรงเรียนพี่ และจัดให้ครู-อาจารย์ไปเยี่ยมชมและทำความ คุ้นเคยกับครู-อาจารย์โรงเรียนพิษณุโลกฯ 2. เชิญผู้บริหารและครูของโรงเรียนพี่มาให้คำ แนะนำเกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินงาน ด้านต่างๆ คือ ของโรงเรียนนาบัววิทยา			ได้รับความช่วยเหลือจาก โรงเรียนพี่ คือ 1. การบริหารโรงเรียน 2. หนังสือและอุปกรณ์ การเรียน 3. ครู-อาจารย์และวิทยากร เพื่อ ช่วยสนับสนุนการสอน 4. ส่งเสริมการผลิตการขายและ การมีรายได้ระหว่างเรียน 5. เสื้อผ้าแก่นักเรียนยากจน 6. การเงินตามความจำเป็นและ ความเหมาะสม	-การประสานงานกับ บุคลากรและหน่วย ราชการอื่นโดยอาศัย ความสัมพันธ์ส่วนตัว ประกอบกับการมี มนุษยสัมพันธ์ของผู้ บริหาร

ตารางที่ 34 (ต่อ)

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	ปัญหา	การแก้ไข้ปัญหา	ผล	หมายเหตุ
	3. ขอความอนุเคราะห์จากโรงเรียนพี่เลี้ยงมา ผลิตจากการเรียนภาคปฏิบัติไปจำหน่าย				
	4. ขอความร่วมมือจากโรงเรียนพี่ ช่วยประชาสัมพันธ์ ส่งพัสดุภัณฑ์นักเรียนและประชาชนทั่วไป เพื่อขอ ความช่วยเหลือด้านการเงิน หนังสือเรียน เสื้อผ้า อาหาร ให้นักเรียนที่ยากจน				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ครู-อาจารย์โรงเรียนนาบัววิทยา ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 90.48) มีความพึงพอใจต่อภารส่งเสริมและพัฒนาโครงการโรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง ของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก รองลงมาจํานวนร้อยละ 9.52 มีความพึงพอใจอยู่ระดับปานกลาง

2. ครู-อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่ (ร้อยละ 66.67) มีความเห็นอยู่ระดับเห็นด้วยมาก ต่อการจัดให้มีโรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่และมีความพร้อมอยู่แล้วเพื่อช่วยเหลือโรงเรียนในโครงการ รองลงมาจํานวนร้อยละ 33.30 มีความคิดเห็นอยู่ระดับเห็นด้วย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 35 วิธีดำเนินการ โยธา การแก้ไขโยธา และผลที่ได้จากการดำเนินงานการส่งเสริมการปลูกต้นไม้ของโรงเรียนนาบัววิทยา
ตามมาตรการส่งเสริมการศึกษาพัฒนาชุมชน

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	โยธา	การแก้ไขโยธา	ผล	หมายเหตุ
18. การส่งเสริมการปลูก ต้นไม้ (ตลอดปีการศึกษา)	โรงเรียนจัดกิจกรรมการส่งเสริมการปลูกต้นไม้ ดังนี้ 1. มสทหมายให้ครู-อาจารย์ที่สอนวิชาเกษตรกรรม ดำเนินการปลูกต้นไม้ มีการดำเนินการดังนี้ จัดให้นักเรียนปลูกต้นไม้ว่างในสวน เกษตรของ โรงเรียนคนละ 1 ต้น พร้อมทั้งให้ดูแลและ บำรุงรักษาจนกว่านักเรียนจะออกจากโรงเรียน ไป มีครูประจำวิชาเกษตรกรรมคอยตรวจให้ คะแนนการปฏิบัติงานของนักเรียน			นักเรียนได้ปลูกต้นไม้ว่างในสวน เกษตรของโรงเรียน ในปีการ ศึกษา 2530 จำนวน 105 ต้น และในปีการศึกษา 2531 จำนวน 306 ต้น และปลูกที่สวน ป่าเฉลิมไถ่ 200 กว่าต้น	
(กลางภาคเรียน ภาคต้น)	2. จัดให้นักเรียนร่วมปลูกป่ากับป่าจังหวัด พิษณุโลก ประจำปีทุกปีไถ่ละ 1 ครั้ง				
(ปลายปีการศึกษา)	3. รายงานผลการดำเนินการต่อกรมสามัญศึกษา ตามสายงาน				

1. ครู-อาจารย์โรงเรียนนาบัววิทยาส่วนใหญ่ (ร้อยละ 57.14) มีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมให้นักเรียนปลูกต้นไม้ของโรงเรียนที่ผ่านมายุ่งในระดับปานกลาง รองลงมาจนวนร้อยละ 23.81 และ 19.05 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และระดับน้อย ตามลำดับ
2. นักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยา มีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมให้นักเรียนปลูกต้นไม้ของโรงเรียนที่ผ่านมายุ่งระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.86$, $S.D.=0.95$)
3. ผู้ปกครองนักเรียนที่ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 38.00) มีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมการปลูกต้นไม้ของโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาจนวนร้อยละ 34.00 และ 8.00 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยและระดับมาก ตามลำดับ
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความคิดเห็นต่อการส่งเสริมปลูกต้นไม้ของโรงเรียนอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ($\bar{X}=3.57$, $S.D.=0.99$)
5. ครู-อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่ให้สัมภาษณ์ส่วนมาก (ร้อยละ 54.54) มีความคิดเห็นต่อการส่งเสริมการปลูกต้นไม้ของโรงเรียนมัธยมศึกษาอยู่ในระดับมาก รองลงมาจนวนร้อยละ 30.30 และ 15.10 มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยและเห็นด้วยน้อย ตามลำดับ และมีข้อเสนอแนะว่า โรงเรียนควรประสานงานกับป่าไม้อำเภอหรือป่าไม้จังหวัด กำหนดสถานที่ในเขตป่าสงวนให้นักเรียนปลูกและไปดูแลทุกภาคเรียน หรือทุกปีเพื่อปลูกซ่อมแซมและเพิ่มเติม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 36 วิธิดำเนินการ ปัญหา การแก้ไข้ปัญหา และผลที่ได้จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของโรงเรียนนาบัววิทยา
ตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อพัฒนาชุมชน

กิจกรรม/ เวลา	วิธิดำเนินการ	ปัญหา	การแก้ไข้ปัญหา	ผล	หมายเหตุ
19. ส่งเสริมโครงการ โรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต (ตลอดปีการศึกษา) (ภาคปลาย)	1. โรงเรียนร่วมมือกับศูนย์ศึกษานอกโรงเรียน เปิดสภากลุ่มสนใจวิชาชีพช่างตัดผมชาย-หญิง ให้แก่ประชาชนทั่วไป			โรงเรียนได้มีส่วนร่วมพัฒนา คุณภาพชีวิตแก่ชุมชนดังกล่าว	
(ภาคต้น)	2. จัดโครงการกีฬานาบัวคัพ โดยมีเยาวชนใน ตำบลนาบัว เข้าแข่งขัน โรงเรียนเป็นผู้ ดำเนินการ จัดร่วมกับสภาตำบลนาบัว กีฬาที่แข่งมีมณี ฟุตบอล บาสเกตบอลและ ตระกร้อข้ามตาข่าย				
	3. ให้ใช้สถานที่ของโรงเรียนจัดงานประเพณี โกล้งซี่ย การฝึกอบรมเกศตรกรของเกศตร ตำบลนาบัว				



ตารางที่ 36 (ต่อ)

กิจกรรม/ เวลา	วิธีดำเนินการ	ปัญหา	การแก้ไข้ปัญหา	ผล	หมายเหตุ
(ภาคต้น)	4. ำให้โรงเรียน เป็นสถานที่จัดสง เสริมำให้ควำมรู้ แก่ชุมชน เกี่ยวกับการดูแลและรักษาที่พิศภำคัย ำให้สภำคสวยงามและปลอดภัย				

ศูนย์วิทยพักร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ครู-อาจารย์โรงเรียนนาบัววิทยาลัย (ร้อยละ 80.95) มีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมโครงการมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่โรงเรียน ได้ดำเนินการผ่านมา อยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาจํานวนร้อยละ 14.29 และ 4.67 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากและระดับน้อย ตามลำดับ

2. นักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยาลัย มีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ผ่านมาอยู่ระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.83$, S.D.=0.76)

3. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ (ร้อยละ 54.00) มีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่โรงเรียนจัดให้มีขึ้น อยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาจํานวนร้อยละ 20.00 และ 16.00 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยและมากตามลำดับ

4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความคิดเห็นต่อกิจกรรมการส่งเสริมโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่อยู่ระดับเห็นด้วยมาก คือ การจัดให้โรงเรียนเป็นศูนย์ส่งเสริมเผยแพร่วิชาชีพ การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการใช้เวลาในการเพิ่มพูนรายได้แก่ประชาชนทั่วไป ($\bar{X}=3.63$, S.D.=0.69) การกีฬา และนันทนาการ ให้แก่นักเรียนและประชาชนทั่วไป ($\bar{X}=3.62$, S.D.=0.84) สำหรับความคิดเห็นที่มีต่อการจัดกิจกรรมดังกล่าวอยู่ระดับเห็นด้วยน้อย คือ การร่วมมือกับวัดหรือชุมชน เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมให้แก่นักเรียนและประชาชนทั่วไป ($\bar{X}=3.42$, S.D.=0.81)

5. ครู-อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่ให้สัมภาษณ์ส่วนมาก (ร้อยละ 54.4) มีความคิดเห็นต่อภารกิจกรมส่งเสริมโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต อยู่ระดับเห็นด้วยมาก รองลงมาจํานวนร้อยละ 45.45 มีความคิดเห็นอยู่ระดับเห็นด้วยและมีข้อเสนอแนะว่า โรงเรียนควรจัดให้เป็นสถานที่บริการแก่ชุมชนด้านต่างๆให้มากขึ้น เช่น การประชุมของกรมปกครองท้องถิ่น การจัดงาน ประเพณี การกีฬา การอบรมความรู้แก่ประชาชน เป็นต้น

ตารางที่ 37 ความพึงพอใจของครู-อาจารย์ นักเรียน ผู้ปกครองและการประเมินของผู้วิจัยที่มีต่อการดำเนินงาน
ของโรงเรียนนาบัววิทยาตามมาตรการโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามกิจกรรม

ลำดับที่	มาตรการ/กิจกรรม	ความพึงพอใจของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล			การประเมิน (ผู้วิจัย)
		ครู-อาจารย์	นักเรียน	ผู้ปกครอง	
1	การจัดทำแผนงาน แผนปฏิบัติการ และ การจัดองค์การบริหารงาน	ปานกลาง	-	-	ได้ผลดี
2	การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	ปานกลาง	-	-	ได้ดีพอดี
3	การยกเว้นเงินบำรุงการศึกษา	มาก	มาก	มาก	ได้ผลดีมาก
4	การจัดหาหนังสือให้ยืม เรียบ	มาก	มาก	มาก	ได้ผลดีมาก
5	การจัดที่พักในโรงเรียน	มาก	มาก	มาก	ได้ผลดีมาก
6	การจัดหน่วยเรียน	น้อย	น้อย	น้อย	ได้ผลน้อย
7	การลดค่าใช้จ่ายในด้านการแต่งกายและ ด้านกิจกรรมต่างๆ	มาก	มาก	มาก	ได้ผลดีมาก
8	การจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้ นักเรียนช่วยตนเองในด้านอาหารและน้ำ	มาก	มาก	มาก	ได้ผลดีมาก
9	การจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้ นักเรียนช่วยตนเองในด้านเครื่อง นุ่งห่ม และ เครื่องมือ เครื่องใช้	มาก	มาก	มาก	ได้ผลดีมาก
10	การจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้ นักเรียนช่วยตนเองในด้านการ พัฒนาบ้าน	มาก	มาก	มาก	ได้ผลดีมาก

ตารางที่ 37 (ต่อ)

ลำดับที่	มาตรการ/กิจกรรม	ความพึงพอใจของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล			การประเมิน (ผู้วิจัย)
		ครู-อาจารย์	นักเรียน	ผู้ปกครอง	
11	การจัดกิจกรรมการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านกการป้องกันโรคภัยและการใช้สมุนไพร	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ได้ผลดี
12	การสอนวิชาอาชีพท้องถิ่น	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ได้ผลดี
13	การจัดการศึกษาแบบกึ่งระบบโรงเรียน	น้อย	ปานกลาง	น้อย	ได้ผลน้อย
14	การสร้างความสัมพันธ์กับกระบวนการศึกษา นอกโรงเรียน	ปานกลาง	-	-	ได้ผลดี
15	การร่วมมือกับบุคลากรและหน่วยงานภายนอก	ปานกลาง	-	-	ได้ผลดี
16	การผลิตสื่อบทเรียนสำเร็จรูป	น้อย	-	-	ได้ผลน้อย
17	การส่งเสริมและพัฒนาโครงการโรงเรียนที่- โรงเรียนน้อง	มาก	-	-	ได้ผลดีมาก
18	การส่งเสริมการปลูกต้นไม้	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ได้ผลดี
19	การส่งเสริมโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ได้ผลดี

จากตารางที่ 37 จะพบว่า การตัดสินใจประเมินของผู้วิจัย ทั้ง 19 กิจกรรม ผู้วิจัยพิจารณาจากเกณฑ์ความพึงพอใจของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล และศึกษาผลการดำเนินงานของโรงเรียน ปรากฏว่า การดำเนินงานได้ผลดีมาก 8 กิจกรรม การดำเนินงานที่ได้ผลดี 8 กิจกรรม และการดำเนินงานได้ผลน้อย 3 กิจกรรม

ตารางที่ 38 เปรียบเทียบผลการประเมินการดำเนินงานกิจกรรมของโรงเรียนนาบัววิทยา ตามมาตรการของ
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ของผู้วิจัยกับคณะทำงานโครงการขยายโอกาสทางการ
ศึกษา

กิจกรรม/ เวลา	การประเมินของผู้วิจัย	การประเมินของคณะทำงาน
1. การจัดทำแผนงาน แผนปฏิบัติการและการ จัดองค์การบริหาร	ได้ผลดี	ได้ผลดีมาก
2. การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	ได้ผลดี	ได้ผลดีมาก
3. การยกเว้นเงินบำรุงการศึกษา	ได้ผลดีมาก	ได้ผลดีมาก
4. การจัดหนังสือให้ยืม เรียน	ได้ผลดีมาก	ได้ผลดีมาก
5. การจัดที่พักในโรงเรียน	ได้ผลดีมาก	ได้ผลดีมาก
6. การจัดหน่วยเรียน	ได้ผลน้อย	ได้ผลดี
7. การลดค่าใช้จ่ายในด้านการแต่งกายและ ด้านกิจกรรมต่างๆ	ได้ผลดีมาก	ได้ผลดีมาก
8. การกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียน ในด้านอาหารและน้ำ	ได้ผลดีมาก	ได้ผลดีมาก
9. การจัดกิจกรรม การศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียน ช่วยตนเองในด้าน เครื่องนุ่งห่มและ เครื่องมือ เครื่องใช้	ได้ผลดีมาก	ได้ผลดี
10. การจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริม ให้นักเรียน ช่วยตนเองในด้านการพัฒนาบ้าน	ได้ผลดีมาก	ได้ผลดีมาก
11. การจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียน ช่วยตนเองในด้านการป้องกันโรคภัยและ การใช้สมุนไพร	ได้ผลดี	ได้ผลน้อย
12. การสอนวิชาอาชีพท้องถิ่น	ได้ผลดี	ได้ผลดีมาก

ตารางที่ 38 (ต่อ)

กิจกรรม/ เวลา	การประเมินของผู้วิจัย	การประเมินของคณะทำงาน*
13. การจัดการศึกษาแบบกึ่งระบบโรงเรียน	ได้ผลน้อย	ได้ผลดีมาก
14. การสร้างความสัมพันธ์กับกระบวนการศึกษา นอกโรงเรียน	ได้ผลดี	(ไม่ได้ประเมิน)
15. การร่วมมือกับบุคลากรและหน่วยงานภายนอก	ได้ผลดี	(ไม่ได้ประเมิน)
16. การผลิตสื่อบทเรียนสำเร็จรูป	ได้ผลน้อย	ได้ผลดี
17. การส่งเสริมและพัฒนาโครงการโรงเรียนพี่- โรงเรียนน้อง	ได้ผลดีมาก	ได้ผลดีมาก
18. การส่งเสริมการปลูกต้นไม้	ได้ผลดี	ได้ผลดี
19. การส่งเสริมโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	ได้ผลดี	ได้ผลดีมาก

* จากรายงานการนิเทศ ติดตามผล ประเมินผล โรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา ปีการศึกษา 2531
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา ซึ่งประเมินใช้เกณฑ์ 3=ได้ผลดีมาก 2=ได้ผลดี 1=ได้ผลน้อย
0=ยังไม่ได้ทำงานตามแผน รายละเอียดและเกณฑ์การประเมินอยู่ในภาคผนวก ข.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตาราง 38 พบว่า การประเมินของผู้วิจัยและการประเมินของคณะทำงาน ส่วนใหญ่ได้ผลสอดคล้องกัน ส่วนกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์กับกระบวนการศึกษานอกโรงเรียน และกิจกรรมการร่วมมือกับบุคลากรและหน่วยงานภายนอก คณะทำงานโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ไม่ได้ประเมิน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย