

สภาพการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : การศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนนาบัววิทยา

จังหวัดพิษณุโลก



นายบัณฑิต เกตุช้าง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
อุปลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-850-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016810

I1020461

The Implementation Process of the Lower Secondary School  
Under the Democratization of Secondary Education  
Program : A Case Study of Nabuawithaya School,  
Changwat Phitsanulok

Mr. Bundit Gatechaang

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Research  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-850-8



หัวข้อวิทยานิพนธ์ สภาพการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : การศึกษาเฉพาะกรณีทางเรียนนานาชาติ จังหวัดพิษณุโลก  
โดย นายบัณฑิต เกคุช่าง  
ภาควิชา วิจัยการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์นิศา ชูโภ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาวิทยาลัย

..... ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชราภิຍ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. วรรณา บุรณะาชิต)

..... ..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(อาจารย์นิศา ชูโภ)

..... ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรัตน์ สุวรรณ์เขตนิคม)

..... ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว บุณยกันก)



นายบดินทร์ เกตุข้าง : ล่วงพาการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามโครงการขยาย  
โอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : การศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนนาบัววิทยา  
จังหวัดพิษณุโลก (THE IMPLEMENTATION PROCESS OF THE LOWER SECONDARY SCHOOL  
UNDER THE DEMOCRATIZATION OF SECONDARY EDUCATION PROGRAM : A CASE  
STUDY OF NABUAWITHAYA SCHOOL, CHANGWAT PHITSANULOK) อ.ศิริกษา : อ.มีค่า  
ชูโต, 289 หน้า. ISBN 974-577-850-8

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อไขวิธีการศึกษาเฉพาะกรณีในการศึกษากลุ่มนี้และวิธีการของ  
การทำงานให้เกิดความล้ำเร็ว ปัญหา และการแก้ไขปัญหานี้ในการดำเนินงานของโรงเรียนนาบัววิทยา  
จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งเป็นโรงเรียนแบบในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ปีการศึกษา 2531

#### ผลการวิจัยพบว่า

กิจกรรมตามมาตรการทั้งห้าของโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาร่วมทั้งสิ้น 19 กิจกรรม<sup>1</sup>  
โรงเรียนได้ดำเนินการทุกกิจกรรม ทบทวนว่า กิจกรรมที่ดำเนินการได้ผลดีมาก 8 กิจกรรม ได้ผลดี 8 กิจกรรม<sup>2</sup>  
และได้ผลน้อย 3 กิจกรรม กลุ่มนี้และวิธีการทำงานที่ทำให้โรงเรียนประลับความล้ำเร็วในการทำงาน  
คือ กลุ่มนี้ในการวางแผน การจัดองค์กร การสั่งการ การประสานงานและการติดตามงาน ตลอดจนวิธี  
การทำงานของผู้บริหารโรงเรียนที่มีล้วนร่วมทำงานอย่างจริงจัง

ล่าสุดที่ทำให้กิจกรรม 3 กิจกรรมได้ผลน้อย เพราะบุคลากรในโรงเรียนมีน้อย ครุยังยากความ  
ชำนาญในการเขียนโครงการ การผลิตลือบทเรียนล้ำเร็วๆ รูป การจัดหน่วยเรียนและการสัตการเรียนการ  
สอนแบบกึ่งระบบ ซึ่งเป็นสิ่งใหม่ที่ผู้ปกครองยังไม่เข้าใจมากนัก

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา วิจัยการศึกษา  
สาขาวิชา วิจัยการศึกษา  
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต ๒๗๗๗  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ๔๙๘  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



BUNDIT GATECHAANG : THE IMPLEMENTATION PROCESS OF THE LOWER SECONDARY SCHOOL UNDER THE DEMOCRATIZATION OF SECONDARY EDUCATION PROGRAM : A CASE STUDY OF NABUAWITHAYA SCHOOL, CHANGWAT PHISANULOK. THESIS ADVISOR : NISA XUTO, 289 pp. ISBN 974-577-850-8

The purpose of this research was to study the management strategies, problems and solutions of the project implementation in Nabuawittaya School selected as a model school for the expanding access project in the school year 1988 in Changwat Phisanulok. A case study method was selected as a tool for the research.

The results of the study revealed that there were 8 most successful activities, 8 quite successful activities and 3 less successful activities among those of 19 activities in 5 strategies of the project. Moreover, it was founded that the factors effecting the success of the project implementation were: planning, organizing, directing, co-ordinating, monitoring and administrators attentive participation. The factors related to those of less successful activities were staff insufficiency and staff's inefficient skills in writing project proposals, in producing program learning, in organizing learning units and in organizing the unfamiliar semi-formal school.

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... วิจัยการศึกษา.....

สาขาวิชา ..... วิจัยการศึกษา .....

ปีการศึกษา ..... 2532 .....

ลายมือชื่อนิสิต ..... รัตน์ ๖

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... ห.ร. ๖

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาawan .....



กิตติกรรมประกาศ

การท่าวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์ให้คำแนะนำ ปรึกษาเป็นอย่างดีมีเจ้าของอาจารย์นิศา ชูโต ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ท่านได้ให้ความช่วยเหลือจนกระทั่งการท่าวิทยานิพนธ์เสร็จสิ้นโดยสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือทั้ง 5 ท่าน คือ ดร.ประพนธ์ เจียรกล ดร.ดุษฎี สีตลาภวงศ์ อาจารย์เจษฎา แซ่บประเสริฐ ผู้อำนวยการงานนี้ สมบูรณ์บูรณ์ และอาจารย์ทัศนี วงศ์ยืน

ขอขอบพระคุณ ครู-อาจารย์โรงเรียนนาบัววิทยาที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีที่ให้ความเอื้อเพื่อผู้วิจัยในด้านบ้านพักและให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นอย่างดี

นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือและให้การสนับสนุนจาก เพื่อนนิสิตสาขาวิจัย หลายท่านคือ คุณพวงษ์ ชัยเสว คุณวัฒนา ศิลปศร และคุณจันทน์ ศรีภักดีวงศ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของทุกท่านที่กล่าวมาข้างต้นจึงขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นายบัณฑิต เกตุช้าง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๙
สารบัญแผนภูมิ.....	๙
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	9
ขอบเขตของการวิจัย.....	10
ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
<b>2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>12</b>
ความหมายและแนวคิด เกี่ยวกับความเสมอภาคทางการศึกษา.....	12
การขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในกดดันและปัจจุบัน.....	18
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	22
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรมสามัญศึกษา .....	31
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>37</b>
เทคนิควิธีการวิจัย.....	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	43
ประชุมและกลุ่มตัวอย่าง.....	48
การเก็บข้อมูล.....	50
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	53

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลของการวิจัยวิเคราะห์.....	54
5	สรุปการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ..... สรุปผลการวิจัย.....	172
	การอภิปรายผล.....	172
	ข้อเสนอแนะ .....	176
	ข้อเสนอแนะ .....	181
	บรรณานุกรม.....	183
	ภาคผนวก.....	191
	ประวัติผู้เขียน.....	289

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

## สารบัญตาราง

หน้า

### ตารางที่

1	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่รับได้ และที่เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา จำแนกตามปีการศึกษา 2527-2531.....	6
2	จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการ จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนนาบัววิทยาและอัตราการเรียนต่อ จำแนกตามปีการศึกษา 2525-2531.....	8
3	กรอบของ เรื่องและรายการเอกสารที่ผู้วิจัยศึกษา.....	37
4	ชนิด ลักษณะและค่าสัมบูรณ์ที่มีความเชื่อมโยง เครื่องมือวิจัย.....	45
5	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองนักเรียนนาบัววิทยา จำแนกตามประเภทของ การเรียน สถานที่เรียนและสถานที่พักของนักเรียน.....	49
6	สรุปจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา.....	50
7	ช่วงเวลาในการดำเนินงานเก็บข้อมูลภาคสนามที่โรงเรียนนาบัววิทยา.....	51
8	จำนวนหมู่บ้านและประชากรในตำบลต่างๆของอาเภอนครราชสีมา 62	
9	แสดงพื้นที่ที่ทำการเกษตรและผลผลิตพืชเศรษฐกิจที่สำคัญของอาเภอนครราชสีมา ในรอบปี พ.ศ.2529.....	63
10	จำนวนครู-อาจารย์โรงเรียนนาบัววิทยา ปีการศึกษา 2531 แยกตามระดับของ การศึกษาและ เพศ.....	69
11	จำนวนห้องเรียนและนักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยา ปีการศึกษา 2531 จำแนกตามระดับชั้น.....	70
12	จำนวนนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนนาบัววิทยาปีการศึกษา 2531 จำแนกตามระดับชั้น.....	75
13	ข้อมูลที่นำไปคงคู่-อาจารย์โรงเรียนนาบัววิทยา.....	78
14	ข้อมูลที่นำไปของนักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยา.....	80

## สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

### ตารางที่

15	ข้อมูลที่ว่าไปของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนนาบัววิทยา.....	84
16	ข้อมูลที่ว่าไปของนักเรียนทั้งประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนนาบัววิทยา.....	89
17	ข้อมูลที่ว่าไปของครู-อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา.....	95
18	วิธีดำเนินการ การแก้ปัญหา และผลของการดำเนินงาน การจัดทำแผนงานและแผนปฏิบัติการของโรงเรียนนาบัววิทยา ตามมาตรการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานโครงการ.....	98
19	วิธีดำเนินการ ปัญหา การแก้ไขปัญหา และผลของการดำเนินงาน การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ชี้แจงกันและกันของโรงเรียนนาบัววิทยา ตามมาตรการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานโครงการ.....	102
20	วิธีดำเนินการ ปัญหา การแก้ไขปัญหา และผลของการดำเนินงาน การยกเว้นการเก็บเงินบำรุงการศึกษาของโรงเรียนนาบัววิทยา ตามมาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง.....	105
21	วิธีดำเนินการ ปัญหา การแก้ไขปัญหา และผลของการดำเนินการ จัดการหานั่งสือเรียนของโรงเรียนนาบัววิทยา ตามมาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง.....	108
22	วิธีดำเนินการ ปัญหา การแก้ไขปัญหา และผลของการดำเนินการ จัดการหุ่นที่พักในโรงเรียนของโรงเรียนนาบัววิทยา ตามมาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง.....	111
23	วิธีดำเนินการ ปัญหา การแก้ไขปัญหา และผลของการดำเนินการ จัดหน่วยเรียนของโรงเรียนนาบัววิทยา ตามมาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง.....	119
24	วิธีดำเนินการ ปัญหา การแก้ไขปัญหา และผลของการจัดกิจกรรมลดค่าใช้จ่ายด้านการแต่งกายและด้านกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนนาบัววิทยา ตามมาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง.....	124

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
25	วิธีดำเนินการ ปัญหา การแก้ไขปัญหา และผลของการจัดกิจกรรมการกีฬาส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านอาหารและน้ำของโรงเรียนนาบัววิทยา.....	127
26	วิธีดำเนินการ ปัญหา การแก้ไขปัญหา และผลของการจัดกิจกรรมศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนห่วงคุณเองในด้านเครื่องนุ่งห่มและเครื่องมือ เครื่องใช้ของโรงเรียนนาบัววิทยา ตามมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว.....	131
27	วิธีดำเนินการ ปัญหา การแก้ไขปัญหา และผลของการจัดกิจกรรมศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านการพัฒนาบ้านของโรงเรียนนาบัววิทยา ตามมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว.....	134
28	วิธีดำเนินการ ปัญหา การแก้ไขปัญหา และผลของการจัดกิจกรรมศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านการป้องกันโรคและการใช้สมุนไพร ตามมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว..	138
29	วิธีดำเนินการ ปัญหา การแก้ไขปัญหา และผลของการดำเนินการจัดสอนวิชาอาชีพท้องถิ่นของโรงเรียนนาบัววิทยา ตามมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว.....	141
30	วิธีดำเนินการ ปัญหา การแก้ไขปัญหา และผลที่ได้จากการดำเนินงานการศึกษาแบบกึ่งระบบโรงเรียน ของโรงเรียนนาบัววิทยา ตามมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว.....	145
31	วิธีดำเนินการ ปัญหา การแก้ไขปัญหา และผลที่ได้จากการดำเนินการสร้างความสัมพันธ์กับระบบการศึกษาก่อโรงเรียน ของโรงเรียนนาบัววิทยา ตามมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว.....	149

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
32	วิธีด้านการบัญชา การแก้ไขบัญชา และผลที่ได้จากการดำเนินการร่วมมือกับบุคลากรและหน่วยงานภายนอกของโรงเรียนนาบัววิทยาตามมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยเหลือและครอบครัว.....	152
33	วิธีด้านการบัญชา การแก้ไขบัญชา และผลที่ได้จากการดำเนินการผลิตสื่ออบรมเรียนสร้างจิตป้องเรียนนาบัววิทยาตามมาตรการส่งเสริมช่วยเหลือและครอบครัว.....	156
34	วิธีด้านการบัญชา การแก้ไขบัญชา และผลการส่งเสริมและพัฒนาโครงการโรงเรียนพี่-โรงเรียนน้องของโรงเรียนนาบัววิทยาตามมาตรการส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน.....	159
35	วิธีด้านการบัญชา การแก้ไขบัญชา และผลที่ได้จากการส่งเสริมการปลูกต้นไม้ของโรงเรียนนาบัววิทยา ตามมาตรการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน.....	162
36	วิธีด้านการบัญชา การแก้ไขบัญชา และผลที่ได้จากการส่งเสริมโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของของโรงเรียนนาบัววิทยา ตามมาตรการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน.....	164
37	ความพึงพอใจของครู-อาจารย์ นักเรียน ผู้ปกครองและการประเมินของผู้วิจัยที่มีต่อการดำเนินงานของโรงเรียนนาบัววิทยา ตามมาตรการโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา จำแนกตามกิจกรรม.....	167
38	เปรียบเทียบผลการประเมินการดำเนินงานกิจกรรมของโรงเรียนนาบัววิทยา ตามมาตรการของโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ของผู้วิจัยกับคณะกรรมการโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา.....	169
39	บทการศึกษา จังหวัด อาเภอ และโรงเรียนที่เป็นแม่แบบในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา 2531 .....	196
40	จำนวนครู-อาจารย์โรงเรียนนาบัววิทยา ที่มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน ตามมาตรการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารโครงการ จำแนกตามกิจกรรมและระดับความพึงพอใจ.....	210

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
41	จำนวนครู-อาจารย์ที่มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียนนาบัววิทยา ตามมาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง จำแนกตามกิจกรรมและระดับความพึงพอใจ.....	211
42	จำนวนครู-อาจารย์ที่มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียนนาบัววิทยา ตามมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว จำแนกตามกิจกรรมและระดับความพึงพอใจ.....	212
43	จำนวนครู-อาจารย์ที่มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียนนาบัววิทยา ตามมาตรการส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน จำแนกตามกิจกรรมและระดับความพึงพอใจ.....	214
44	จำนวนครู-อาจารย์ที่มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียนนาบัววิทยา ตามมาตรการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน จำแนกตามกิจกรรมและระดับความพึงพอใจ.....	215
45	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมดำเนินงานการยกเว้นเงินบำรุงการศึกษาของโรงเรียนนาบัววิทยา ในมาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง.....	216
46	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมจัดหนังสือให้นักเรียนยืม เรียน ในมาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง.....	217
47	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมจัดที่พักในโรงเรียน ในมาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง... .	218
48	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมจัดหน่วยเรียน ในมาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง.....	220
49	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมลดค่าใช้จ่ายในด้านการแต่งกาย และด้านกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ในมาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง.....	221

### สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
50	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านอาหารและน้ำในมาตรการการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว.....	222
51	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านเครื่องนุ่งห่มและเครื่องมือเครื่องใช้ในมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว.....	224
52	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินงานของโรงเรียนการจัดกิจกรรมการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านการพัฒนาบ้านจนมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว.....	225
53	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองในด้านการป้องกันโรคภัยและการใช้สมุนไพร ในมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว.....	226
54	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการสอนวิชาที่พื้นที่อยู่อาศัยในมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว.....	228
55	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาแบบกึ่งระบบโรงเรียน ในมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว.....	230
56	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการปลูกต้นไม้ใน ในมาตรการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน.....	232

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
57	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการส่งเสริมโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ในมาตรการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน.....	233
58	ความพึงพอใจและข้อเสนอแนะของผู้ปกครองนักเรียนนาบัววิทยาที่มีต่อการดำเนินงานตามมาตรการในโครงการข่ายโอกาสทางการศึกษา.....	234
59	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการที่มีต่อการดำเนินงานตามมาตรการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง.....	239
60	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการที่มีต่อการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว.....	241
61	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการที่มีต่อการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนช่วยตนเองและครอบครัว.....	244
62	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการที่มีต่อการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน.....	245
63	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครู-อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนนาบัววิทยาที่มีต่อการดำเนินงานตามมาตรการในโครงการข่ายโอกาสทางการศึกษา.....	246

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แผนที่จังหวัดพิษณุโลก.....	57
2 แสดงขอบเขตของตำบลต่างๆในจังหวัดนครไทย.....	59
3 แสดงผังบริเวณโรงเรียนนาปัววิทยา.....	72
4 แสดงองค์กรการบริหารงานของโรงเรียนนาปัววิทยา.....	74
5 แสดงตำแหน่งที่ตั้งโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ.....	77

ศูนย์วิทยบรพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย