



### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการศึกษาการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการแนะแนวของครูประจำชั้นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของตนเอง โดยการใช้แบบสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูประจำชั้น เพื่อศึกษาสภาพของครู และการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการแนะแนวของครูประจำชั้น ในด้านแนะแนวการศึกษา แนะแนวอาชีพ แนะแนวส่วนตัวและสังคม ตลอดจนข้อเสนอแนะ

การดำเนินการวิจัยมีลำดับขั้นตอนต่อไปนี้

1. การศึกษาค้นคว้าจากตำราและเอกสาร
2. ประชากรและการเลือกตัวอย่างประชากร
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### การศึกษาค้นคว้าจากเอกสารและตำรา

ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภาพปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการแนะแนวของครูประจำชั้น ในด้านแนะแนวการศึกษา แนะแนวอาชีพ แนะแนวส่วนตัวและสังคม จากหนังสือ วารสารและสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ตลอดจนขอคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิและนักวิชาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามสำหรับครูประจำชั้น

### ประชากรและการเลือกตัวอย่างประชากร

ประชากรในการวิจัยนี้คือ ครูประถมศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นครูประจำชั้น สอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2532 จำนวน 36 โรงเรียน รวม 1,212 คน

#### การเลือกตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรของการวิจัย เป็นครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 312 คน ในการสุ่มตัวอย่างประชากร ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบชั้น (Stratified Random Sampling) ดังนี้

1. จัดแบ่งขนาดของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ซึ่งมีโรงเรียนทั้งหมด 36 โรงเรียน (ยกเว้นโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย ซึ่งเปิดทำการสอนยังไม่ครบทุกชั้น ในปีการศึกษา 2532) แบ่งตามเกณฑ์ที่กองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2531: 73) แบ่งไว้สำหรับทำแผนพัฒนาประจำปีและขอตั้งงบประมาณประจำปี 2533 ได้แบ่งโรงเรียนประถมศึกษาออกเป็น 5 ขนาด คือ

โรงเรียนขนาดใหญ่มาก	หมายถึง โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 721 คนขึ้นไป
โรงเรียนขนาดใหญ่	หมายถึง โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 301-720 คน
โรงเรียนขนาดกลาง	หมายถึง โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 121-300 คน
โรงเรียนขนาดเล็ก	หมายถึง โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 61-120 คน
โรงเรียนขนาดเล็กมาก	หมายถึง โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 60 คนลงมา

ได้จำนวนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ที่แบ่งตามเกณฑ์ของ กองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้ดังนี้ โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่มาก มี 30 โรงเรียน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ มี 5 โรงเรียน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง มี 1 โรงเรียน สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กและเล็กมาก ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครไม่มี

2. สํารวจจํานวนครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทั้งหมด 36 โรงเรียน เมื่อแบ่งตามขนาดของโรงเรียน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่มากมีครูประจำชั้น 1,133 คน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ มีครูประจำชั้น 72 คน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง มีครูประจำชั้น 7 คน แล้วกำหนดตัวอย่างประชากรตามขนาดของโรงเรียน โดยโรงเรียนขนาดใหญ่มากใช้ร้อยละ 25 โรงเรียนขนาดใหญ่ใช้ร้อยละ 50 ส่วนโรงเรียนขนาดกลางใช้จำนวนทั้งหมด จะได้ตัวอย่างประชากรแบ่งตามขนาดโรงเรียนดังนี้ โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่มาก ได้ครูประจำชั้น 283 คน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ได้ครูประจำชั้น 36 คน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง ได้ครูประจำชั้น 7 คน

3. เลือกโรงเรียนในแต่ละขนาดโดยวิธีสุ่มแบบง่าย (Simple random sampling) โดยการจับฉลาก ร้อยละ 50 ของโรงเรียนขนาดใหญ่มากและโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนโรงเรียนขนาดกลางใช้จำนวนทั้งหมด เนื่องจากมีโรงเรียนเดียว จะได้จำนวนดังนี้ โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่มากมี 30 โรงเรียน ได้ 15 โรงเรียน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่มี 5 โรงเรียน ได้ 3 โรงเรียน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลางมี 1 โรงเรียน ได้ 1 โรงเรียน รวมโรงเรียนทั้งหมด 19 โรงเรียน

4. แบ่งจํานวนตัวอย่างประชากรตามสัดส่วนของแต่ละขนาดของโรงเรียน ได้จำนวนดังนี้ โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่มาก มี 15 โรงเรียน มีครูประจำชั้นที่เป็นตัวอย่างประชากร 283 คน เมื่อแบ่งแล้วได้โรงเรียนละ 18 คน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่มี 3 โรงเรียน มีครูประจำชั้นที่เป็นตัวอย่างประชากร 36 คน แบ่งแล้วได้โรงเรียนละ 12 คน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลางมี 1 โรงเรียน มีครูประจำชั้นที่เป็นตัวอย่างประชากร 7 คน

5. นำจํานวนครูประจำชั้นมาแบ่งให้ได้ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ชั้นละเท่า ๆ กัน จะได้จำนวนตัวอย่างประชากรที่แบ่งตามขนาดของโรงเรียนดังนี้ โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่มากได้ระดับชั้นละ 3 คน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ได้ระดับชั้นละ 2 คน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลางได้ระดับชั้นละ 1 คน

6. ต่อจากนั้นจึงสุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นครูประจำชั้นในแต่ละชั้นของแต่ละโรงเรียน ด้วยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) โดยการจับฉลาก

ตารางที่ 1 จำนวนโรงเรียนและตัวอย่างประชากรของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ขนาดของโรงเรียน	โรงเรียนที่ได้รับเลือก	ตัวอย่างประชากรใน แต่ละโรงเรียน	รวมตัวอย่างประชากร ในแต่ละขนาด
ใหญ่มาก	15	18	270
ใหญ่	3	12	36
กลาง	1	6	6
รวม	19		312

จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ว่า ตัวอย่างประชากรที่เป็นครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่  
1-6 ซึ่งแบ่งตามขนาดของโรงเรียนได้ดังนี้ โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่มาก มีจำนวน  
ตัวอย่างประชากร 270 คน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ มีจำนวนตัวอย่างประชากร  
36 คน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง มีจำนวนตัวอย่างประชากร 6 คน รวมจำนวน  
ตัวอย่างประชากรทั้งหมด 312 คน จากโรงเรียน 19 โรงเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ คือ แบบสอบถามการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการแนะแนวของครูประจำชั้นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถาม เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของครูประจำชั้น มีลักษณะ เป็นแบบ เลือกตอบ

ตอนที่ 2 สอบถาม เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการแนะแนวของครูประจำชั้น ในด้านแนะแนวการศึกษา แนะแนวอาชีพ แนะแนวส่วนตัวและสังคม มีลักษณะ เป็นแบบ เลือกตอบ

ตอนที่ 3 สอบถาม เกี่ยวกับข้อ เสนอแนะของครูประจำชั้น ในการปฏิบัติงานแนะแนวของครูประจำชั้น มีลักษณะ เป็นแบบปลาย เปิด

### การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้มีวิธีการสร้างตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร บทความ หนังสือ และผลงานที่ เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการแนะแนวของครูประจำชั้น
2. สืบหาข้อมูลพื้นฐาน เรื่องการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการแนะแนวของครูประจำชั้น ในโรงเรียนประถมศึกษาจากครูประจำชั้น 18 คน ของโรงเรียนสายน้ำทิพย์ ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่มาก โรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนวัดค่าน ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนละ 6 คน แล้วนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการสร้างเครื่องมือ
3. นำข้อมูลข้อ 1 และข้อ 2 มาสร้างแบบสอบถาม เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการแนะแนวของครูประจำชั้น เป็นแบบ เลือกตอบ และแบบปลายเปิด จำนวน 1 ฉบับ
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 6 ท่านพิจารณาความตรงเชิงเนื้อหา รวมทั้งสำนวนภาษาเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข

5. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับครูประจำชั้นที่ไม่ใช้ตัวอย่างประชากร จำนวน 18 คน แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

6. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปใช้กับตัวอย่างประชากรที่เป็นครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึง ผู้อำนวยการ การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อขออนุญาต เก็บข้อมูล

2. ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ออกหนังสือถึงผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา เพื่อขอความร่วมมือในการ เก็บข้อมูล

3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามพร้อมหนังสือจากผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ไปให้ผู้บริหารโรงเรียนด้วยตนเอง และไปเก็บแบบสอบถามหลังจากแจกแบบสอบถามไปแล้วประมาณ 2 สัปดาห์ ได้รับแบบสอบถามคืนมาทั้งหมด 300 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.15

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าร้อยละ แล้วเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย โดยแยกวิเคราะห์การปฏิบัติงานของครูประจำชั้นออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 และกลุ่มครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 เพราะว่าบางกิจกรรมของการแนะแนว เช่น การแนะแนวศึกษาต่อ เป็นกิจกรรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 ส่วนบางกิจกรรมของการแนะแนวสามารถใช้ได้กับนักเรียนทุกชั้น ดังนั้นจึงแยกวิเคราะห์ออกเป็น 2 กลุ่ม

ศูนย์วิจัยที่ปรึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย