

การศึกษาแบบพกติกรรมองค์การของสานักงานศึกษาธิการจังหวัด  
เขตการศึกษา 10



นายธวัชชัย พินปรุ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นล้วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรบริษัทฯ คุณครูสมหมาย นาบับพิทักษ์  
ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538

ISBN 974-631-664-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

工16842212

A STUDY OF ORGANIZATIONAL BEHAVIOR MODEL  
OF THE PROVINCIAL EDUCATIONAL OFFICES,  
EDUCATIONAL REGION TEN

MR. THAVATCHAI PINPAROO

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1995

ISBN 974-631-664-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาแบบพฤติกรรมองค์การของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
	เขตการศึกษา 10
โดย	นายธวัชชัย พินปรุ
ภาควิชา	บริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ

---

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

๕๖๒ ๘๑

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ถุนสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ)

..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ นพวงศ์ บุญจิตรคุลย์)

พิมพ์ด้านหน้าปกด้วยอักษรaniพันธ์ภัยในกรอบสีเขียวที่เพียงแผ่นเดียว

หัวข้อ พิบูร : การศึกษาแบบพฤติกรรมองค์การของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
เขตการศึกษา 10 (A STUDY OF ORGANIZATIONAL BEHAVIOR MODEL OF THE  
PROVINCIAL EDUCATIONAL OFFICES, EDUCATIONAL REGION TEN)  
อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.อมรรัชัย ตันติเมธ, 121 หน้า ISBN 974-631-664-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทำการศึกษาแบบพฤติกรรมองค์การของสำนักงานศึกษาธิการ  
จังหวัด ในเขตการศึกษา 10 โดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่  
ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด หัวหน้าฝ่าย และเจ้าหน้าที่ทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในเขต  
การศึกษา 10

จากการวิจัยพบว่า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี ร้อยเอ็ด มหาสารคาม  
กาฬสินธุ์ และยโสธร มีพฤติกรรมองค์การเป็นแบบเพื่อนร่วมงาน ซึ่งมีลักษณะที่สำคัญ คือ การมีส่วนร่วมกัน  
การทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง ความต้องการขั้นสัจจการแห่งตน และมีความ  
กระตือรือร้น

ส่วนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม และมุกดาหาร มีพฤติกรรมองค์การเป็นแบบสนับสนุน  
มีลักษณะที่สำคัญ คือ ใช้ภาวะผู้นำ ให้ความช่วยเหลือก้าวหน้า ต้องการมีส่วนร่วม ความต้องการขั้นสูง  
และมีแรงขับให้ทำงาน



ศูนย์วิทยาทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บริหารการศึกษา  
สาขาวิชา บริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

## C342399 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION  
KEY WORD: ORGANIZATIONAL BEHAVIOR / THE PROVINCIAL EDUCATIONAL OFFICES /  
EDUCATIONAL REGION TEN  
THAVATCHAI PINPAROO : A STUDY OF ORGANIZATIONAL BEHAVIOR MODEL OF  
THE PROVINCIAL EDUCATIONAL OFFICES, EDUCATIONAL REGION TEN.  
THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. AMORNCHAI TANTIMEDH, Ph.D. 121 pp.  
ISBN 974-631-664-8

Purpose of the research was to study the organizational behavior model of the provincial educational offices in educational region ten. The questionnaires were created by the researcher. Populations used in this research were deputy provincial education officers, department heads and officers of the provincial educational offices in educational region ten.

It was found that the provincial educational offices of Ubonratchatani, Roi-et, Mahasarakarm, Kalasin and Yasothon adopted the collegial organizational behavior model whose characteristics were as follows : partnership, teamwork, responsibility, self discipline, self-actualization and moderate enthusiasm.

According to the provincial educational offices of Nakornpanom and Mookdaharn, they adopted the supportive organizational behavior model whose characteristics were as follows : leadership, support, participation, higher-order and awakend drive.

# ศูนย์วิทยบรพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บริหารการศึกษา  
สาขาวิชา บริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนิสิต .....   
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....   
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ..... -



๙

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยได้รับความกรุณาเป็นอย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ และช่วยเหลือในการตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องของการวิจัย จนทำให้การวิจัยสามารถลุล่วงไปได้ จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ พพพ. บุญจิตรากุลย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ รองศาสตราจารย์ ดร.อินทร์ ศรีคุณ ดร.วีระ บังรักษ์ คุณประเสริฐ บุญท้าว และคุณสุคิจ ทองอ่อน ที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย ขอขอบพระคุณ คุณวิชิต จำนวนประเทศไทย ศึกษาอิการจังหวัดร้อยเอ็ด ที่กรุณาให้คำแนะนำ และอนุญาตให้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดพิมพ์วิทยานิพนธ์ และขอขอบใจ คุณภิตรมา วงศ์สวัสดิ์ กับคุณสมนึก ปาบะ เค ที่ช่วยเหลือในการพิมพ์วิทยานิพนธ์

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณมาตรา ซึ่ง เป็นผู้สนับสนุนให้ได้รับการศึกษา ขอขอบใจ ภรรยา และบุตร ที่ให้กำลังใจในการเรียนจนสำเร็จการศึกษา บรรดาความคุ้มครองและประโยชน์จากวิทยานิพนธ์นี้ ขออุทิค่าห์แก่บรรพบุรุษ และครูอาจารย์ของผู้วิจัยที่ล่วงลับไปแล้ว

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
บุคลังกรณ์มหาวิทยาลัย  
ธวัชชัย พินปรุ



๘

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๘
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญตาราง .....	๙
 บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
ค่านิยามที่ใช้ในการวิจัย.....	7
วิธีดำเนินการวิจัย.....	8
2 เอกสาร วรรณคดี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
ความหมายขององค์การ.....	12
องค์ประกอบขององค์การ.....	13
การปรับปรุง โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	14
ความหมายของพัฒนาระบบองค์การ.....	19
ความสำคัญของพัฒนาระบบองค์การ.....	20
วิธีการศึกษาพัฒนาระบบองค์การ.....	21
แบบของพัฒนาระบบองค์การ.....	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	30

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	34
	วัสดุประสงค์ของการวิจัย.....	34
	ประชากร.....	34
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	35
	ขั้นตอนในการสร้าง เครื่องมือ.....	35
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	36
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	36
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
	ลักษณะการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
	เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์.....	39
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี.....	40
	2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัคร้อยเอ็ด.....	44
	3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม.....	48
	4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์.....	52
	5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัคนครนายก.....	56
	6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร.....	60
	7. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร.....	64
	8. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลรวมของทุกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	68
	8.1 ค่าเฉลี่ยรวมของพัฒกรรมของค์การ จำแนกตามเพศ.....	68
	8.2 ค่าเฉลี่ยรวมของพัฒกรรมของค์การ จำแนกตามกลุ่มอายุ.....	69
	8.3 ค่าเฉลี่ยรวมของพัฒกรรมของค์การ จำแนกตามมาตรฐานสูงสุด.....	73
	8.4 ค่าเฉลี่ยรวมของพัฒกรรมของค์การ จำแนกตามระยะเวลา ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	77

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

8.5 ค่าเฉลี่ยรวมของพอดีกรรมองค์การ	
ทุกสานักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	81
 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	 83
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	83
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	83
สรุปผลการวิจัย.....	84
1. สานักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี.....	84
2. สานักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด.....	86
3. สานักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม.....	87
4. สานักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์.....	88
5. สานักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม.....	90
6. สานักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร.....	91
7. สานักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร.....	93
8. ผลการวิจัยข้อมูลรวมทุกสานักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	94
8.1 ผลรวมของพอดีกรรมองค์การ จำนวนตามเพศ.....	94
8.2 ผลรวมของพอดีกรรมองค์การ จำนวนตามกลุ่มอายุ.....	94
8.3 ผลรวมของพอดีกรรมองค์การ จำนวนตามวุฒิลูงสูด.....	95
8.4 ผลรวมของพอดีกรรมองค์การ จำนวนตามระยะเวลา	
ที่ปฏิบัติงานในสานักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	95
8.5 ผลรวมของพอดีกรรมองค์การทุกสานักงานศึกษาธิการจังหวัด....	96
การอภิปรายผล.....	97
ข้อเสนอแนะ .....	101

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
รายการอ้างอิง .....		102
ภาคผนวก .....		105
โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา ๑๐ .....		105
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....		110
สำเนาหนังสือ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย .....		118
สำเนาหนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล เพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์ .....		119
รายงานผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย .....		120
ประวัติผู้เขียน .....		121

**ศูนย์วิทยทรัพยากร**  
**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

## สารบัญตาราง

### ตารางที่

หน้า

1 แสดงค่าเฉลี่ยของพัฒนาระบบองค์การสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี จำนวนตามเพศ.....	40
2 แสดงค่าเฉลี่ยของพัฒนาระบบองค์การสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี จำนวนตามกลุ่มอายุ.....	41
3 แสดงค่าเฉลี่ยของพัฒนาระบบองค์การสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี จำนวนตามวุฒิสูงสุด.....	42
4 แสดงค่าเฉลี่ยของพัฒนาระบบองค์การสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี จำนวนระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน.....	43
5 แสดงค่าเฉลี่ยของพัฒนาระบบองค์การสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวนตามเพศ.....	44
6 แสดงค่าเฉลี่ยของพัฒนาระบบองค์การสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวนตามกลุ่มอายุ.....	45
7 แสดงค่าเฉลี่ยของพัฒนาระบบองค์การสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวนตามวุฒิสูงสุด.....	46
8 แสดงค่าเฉลี่ยของพัฒนาระบบองค์การสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวนระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน.....	47
9 แสดงค่าเฉลี่ยของพัฒนาระบบองค์การสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จำนวนตามเพศ.....	48
10 แสดงค่าเฉลี่ยของพัฒนาระบบองค์การสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จำนวนตามกลุ่มอายุ.....	49
11 แสดงค่าเฉลี่ยของพัฒนาระบบองค์การสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จำนวนตามวุฒิสูงสุด.....	50
12 แสดงค่าเฉลี่ยของพัฒนาระบบองค์การสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จำนวนระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน.....	51

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
13 แสดงค่าเฉลี่ยของพัฒนาระบบการสนับสนุนศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวนตามเพศ.....	52
14 แสดงค่าเฉลี่ยของพัฒนาระบบการสนับสนุนศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวนกลุ่มอายุ.....	53
15 แสดงค่าเฉลี่ยของพัฒนาระบบการสนับสนุนศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวนความตื้นสูงสุด.....	54
16 แสดงค่าเฉลี่ยของพัฒนาระบบการสนับสนุนศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวนระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน.....	55
17 แสดงค่าเฉลี่ยของพัฒนาระบบการสนับสนุนศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวนตามเพศ.....	56
18 แสดงค่าเฉลี่ยของพัฒนาระบบการสนับสนุนศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวนกลุ่มอายุ.....	57
19 แสดงค่าเฉลี่ยของพัฒนาระบบการสนับสนุนศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวนความตื้นสูงสุด.....	58
20 แสดงค่าเฉลี่ยของพัฒนาระบบการสนับสนุนศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวนระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน.....	59
21 แสดงค่าเฉลี่ยของพัฒนาระบบการสนับสนุนศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวนตามเพศ.....	60
22 แสดงค่าเฉลี่ยของพัฒนาระบบการสนับสนุนศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวนกลุ่มอายุ.....	61
23 แสดงค่าเฉลี่ยของพัฒนาระบบการสนับสนุนศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวนความตื้นสูงสุด.....	62
24 แสดงค่าเฉลี่ยของพัฒนาระบบการสนับสนุนศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวนระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน.....	63

## สารบัญตาราง (ต่อ)

### ตารางที่

หน้า

25 แสดงค่าเฉลี่ยของพัฒนาระบบสันักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร จำนวนตามเพศ.....	64
26 แสดงค่าเฉลี่ยของพัฒนาระบบสันักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร จำนวนตามกลุ่มอายุ.....	65
27 แสดงค่าเฉลี่ยของพัฒนาระบบสันักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร จำนวนตามวุฒิสูงสุด.....	66
28 แสดงค่าเฉลี่ยของพัฒนาระบบสันักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร จำนวนระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน.....	67
29 แสดงค่าเฉลี่ยรวมของพัฒนาระบบสันักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวนตามเพศ.....	68
30 แสดงค่าเฉลี่ยรวมของพัฒนาระบบสันักงานศึกษาธิการแบบอัตตาธิปไตย จำนวนตามกลุ่มอายุ..	69
31 แสดงค่าเฉลี่ยของพัฒนาระบบสันักงานศึกษาธิการแบบอุปถัมภ์ จำนวนตามกลุ่มอายุ.....	70
32 แสดงค่าเฉลี่ยของพัฒนาระบบสันักงานศึกษาธิการแบบสนับสนุน จำนวนตามกลุ่มอายุ.....	71
33 แสดงค่าเฉลี่ยของพัฒนาระบบสันักงานศึกษาธิการเพื่อนร่วมงาน จำนวนตามกลุ่มอายุ....	72
34 แสดงค่าเฉลี่ยของพัฒนาระบบสันักงานศึกษาธิการแบบอัตตาธิปไตย จำนวนตามวุฒิสูงสุด.....	73
35 แสดงค่าเฉลี่ยของพัฒนาระบบสันักงานศึกษาธิการแบบอุปถัมภ์ จำนวนตามวุฒิสูงสุด.....	74
36 แสดงค่าเฉลี่ยของพัฒนาระบบสันักงานศึกษาธิการแบบสนับสนุน จำนวนตามวุฒิสูงสุด.....	75
37 แสดงค่าเฉลี่ยของพัฒนาระบบสันักงานศึกษาธิการเพื่อนร่วมงาน จำนวนตามวุฒิสูงสุด....	76
38 แสดงค่าเฉลี่ยของพัฒนาระบบสันักงานศึกษาธิการแบบอัตตาธิปไตย จำนวนระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน.....	77
39 แสดงค่าเฉลี่ยของพัฒนาระบบสันักงานศึกษาธิการแบบอุปถัมภ์ จำนวนระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน.....	78
40 แสดงค่าเฉลี่ยของพัฒนาระบบสันักงานศึกษาธิการแบบสนับสนุน จำนวนระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน.....	79

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
41 แสดงค่าเฉลี่ยของพดติกรรมองค์การแบบเพื่อนร่วมงาน จำนวนตามระยะ เวลาที่ปฏิบัติงาน.....	80
42 แสดงค่าเฉลี่ยรวมของพดติกรรมองค์การ เป็นรายสัปดาห์กับการจังหวัด ในเขตการศึกษา 10.....	81

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**