

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานเอกชนในกรุงเทพมหานคร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้บริหารของหน่วยงานเอกชน เช่น กรรมการผู้จัดการ ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ หัวหน้าฝ่าย และเจ้าหน้าที่ที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับนโยบายด้านการบริหารของหน่วยงานเอกชนนั้น ๆ ในกรุงเทพมหานคร จากประเภทหน่วยงานต่าง ๆ

ประเภทหน่วยงานเอกชนนั้น แบ่งเป็น 4 ประเภท ดังนี้

1. สถาบันการเงิน เช่น ธนาคาร ทรัสต์ เป็นต้น
2. อุตสาหกรรม คือ หน่วยงานเอกชนที่ผลิตหรือดำเนินกิจการเกี่ยวกับเครื่องอุปโภค เช่น บริษัทรถยนต์ บริษัทนาฬิกา เป็นต้น
3. บริโภค คือ หน่วยงานเอกชนที่ผลิตหรือดำเนินกิจการเกี่ยวกับเครื่องบริโภค เช่น บริษัทอาหาร, บริษัทเครื่องคั้น เป็นต้น
4. บริการ คือ หน่วยงานเอกชนที่ดำเนินกิจการประเภทบริการ เช่น โรงแรม โรงพยาบาล เป็นต้น

ในแต่ละประเภท สุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ประเภทละ 10 หน่วยงาน หน่วยงานละ 5 คน รวมเป็นตัวอย่างประชากร 200 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และได้นำแบบทดสอบ ไปทดลองใช้และหาความเที่ยง (Reliability) ซึ่งได้ค่าความเที่ยง 0.90 จึงจัดว่าเป็นแบบสอบถามที่มีความเที่ยงตรงตามเนื้อหาจริง สามารถนำไปใช้ในการวิจัยต่อไป

ลักษณะแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงาน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานเอกชน

ลักษณะของแบบสอบถามตอนที่ 1 และตอนที่ 2 เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List) ตอนที่ 3 เป็นแบบอัตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) และแบบปลายเปิด (Open Ended)

การเก็บข้อมูล ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังหน่วยงานเอกชนตามประเภทต่าง ๆ จำนวนทั้งสิ้น 200 ชุด และได้รับแบบสอบถามคืนมา 170 ชุด คิดเป็นร้อยละ 85.00

การวิเคราะห์ข้อมูล นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยคิดเป็นร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความคิดเห็นของตัวอย่างประชากรทั้ง 4 ประเภท โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

สรุปผลการวิจัย

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่ากลุ่มตัวอย่างประชากรส่วนใหญ่เป็นชายร้อยละ 76.47 มีอายุอยู่ในช่วง 31-35 ปี ร้อยละ 28.24 มีวุฒิทางการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาตรี ร้อยละ 54.71 ปฏิบัติงานในหน่วยงานนั้น ๆ ระหว่าง 6-10 ปี ร้อยละ 31.76 มีความรู้เกี่ยวกับพลศึกษาร้อยละ 70.59 เคยเป็นนักกีฬา ร้อยละ 71.18 เคยมีส่วนร่วมโครงการสวัสดิการด้านการออกกำลังกาย การแข่งขันกีฬา และการพักผ่อนหย่อนใจ ร้อยละ 83.53

2. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหน่วยงาน พบว่า หน่วยงานเอกชนส่วนใหญ่เปิดดำเนินการมาแล้ว มากกว่า 30 ปี ร้อยละ 39.41 มีพนักงานมากกว่า 2,000 คน ร้อยละ 27.65 มีโครงการเกี่ยวกับสวัสดิการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การแข่งขันกีฬา การพักผ่อนหย่อนใจแก่พนักงาน ร้อยละ 77.06, 82.35 และ 77.65 ตามลำดับ เจ้าหน้าที่ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบโครงการสวัสดิการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การแข่งขันกีฬา การพักผ่อนหย่อนใจแก่พนักงานไม่มีวุฒิทางพลศึกษา ร้อยละ 84.12 ไม่มีความต้องการรับบรรจุอัตราบุคลากรทางพลศึกษาเพื่อทำหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับสวัสดิการด้านการออกกำลังกายการแข่งขันกีฬาและการพักผ่อนหย่อนใจ ร้อยละ 74.71



3. ความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานเอกชนเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษา

3.1 ด้านความรู้

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทสถานประกอบการเงินมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากที่สุดดังนี้ มีความเข้าใจหลักการและปรัชญาทางค่านพลศึกษาเป็นอย่างดี มีความเข้าใจขอบข่ายของการจัดพลศึกษาให้เหมาะสมกับผู้ร่วมกิจกรรม มีความรู้ และมีทักษะทางพลศึกษา สามารถนำไปอธิบายและสาธิตได้เป็นอย่างดี

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทอุปโภค มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากที่สุดดังนี้ มีความรู้และมีทักษะทางพลศึกษาสามารถนำไปอธิบายและสาธิตได้เป็นอย่างดี

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทบริโภค มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากที่สุดดังนี้ มีความเข้าใจหลักการและปรัชญาทางพลศึกษาเป็นอย่างดี มีความรู้และมีทักษะทางพลศึกษา สามารถนำไปอธิบายและสาธิตได้เป็นอย่างดี มีความรู้เกี่ยวกับสรีรวิทยาของมนุษย์เป็นอย่างดี มีความรู้ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ทางพลศึกษาเป็นอย่างดี มีความเข้าใจขอบข่ายของการจัดพลศึกษาให้เหมาะสมกับผู้ร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจหลักการปฐมพยาบาลและความปลอดภัย

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทบริการ มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากที่สุดดังนี้ มีความเข้าใจขอบข่ายของการจัดพลศึกษาเป็นอย่างดี มีความรู้เกี่ยวกับกฎกติกาของกีฬาทุกประเภท มีความรู้และมีทักษะทางพลศึกษา สามารถนำไปอธิบายและสาธิตได้เป็นอย่างดี

3.2 ด้านการสอนและสาธิต

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทสถานประกอบการเงินและบริการ มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากที่สุดดังนี้ ปลูกฝังคุณธรรม รู้จักใช้แรงจูงใจ การสอนและสาธิตเป็นไปในลักษณะที่ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออกและมีส่วนร่วมมากที่สุด

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทอุปโภค มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากทุกประการ

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทบริโภคนิยม มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากที่สุดดังนี้ สามารถเลือกกิจกรรมมาให้บรรลุตตามวัตถุประสงค์ สามารถเลือกและตั้งวัตถุประสงค์ในการสอนและสาธิตได้เหมาะสม

3.3 ด้านการบริหารอุปกรณ์

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะทางด้านการบริหารอุปกรณ์มากทุกประการ อยู่ในระดับเดียวกัน

3.4 ด้านประพฤติปฏิบัติและเจตคติ

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทสถาบันการเงิน มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากที่สุดดังนี้ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีศีลธรรม จรรยา มีความสุภาพเรียบร้อย และเป็นตัวอย่างที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทอุปโภค มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากที่สุดคือ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความซื่อสัตย์สุจริต

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทบริโภคนิยม มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากที่สุดดังนี้ มีความสุภาพเรียบร้อยและเป็นตัวอย่างที่ดี มีความเฉลียวฉลาด

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทบริการ มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากที่สุดดังนี้ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีการตัดสินใจที่ดี มีความสุภาพเรียบร้อยและเป็นตัวอย่างที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทนสูงงาน มีศีลธรรม จรรยาสูง มีความยุติธรรม

3.5 ด้านสุขภาพ

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทสถาบันการเงิน มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากที่สุดดังนี้ มีสุขภาพทางกายและทางจิตดี ทรชนักในความสำเร็จของพลศึกษาที่มีต่อสุขภาพทางกายและทางจิต

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทอุปโภคและบริโภค มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากทุกประเภทอยู่ในระดับเดียวกัน

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทบริการ มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากที่สุดดังนี้ มีสุขภาพทางกายและทางจิตดี ตระหนักในความสำคัญทางพลศึกษาที่มีต่อสุขภาพทางกายและทางจิต ไม่พิการทางร่างกายและหน้าที่ของร่างกาย รู้จักการออกกำลังกายเป็นประจำ

3.6 ค่านิยมสัมพันธ์

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทสถาบันการเงิน มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากที่สุดทุกประการ

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทอุปโภค มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากที่สุด คือ สามารถทำงานร่วมกับผู้บังคับบัญชาและผู้อื่นได้ดี

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทบริโภคร มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากทุกประการ

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทบริการ มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากที่สุดดังนี้ สามารถทำงานร่วมกับผู้บังคับบัญชาและผู้อื่นได้ดี เป็นเพื่อนที่ดีกับทุกคน

3.7 ค่านบุคลิกภาพ

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทสถาบันการเงิน มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากที่สุด คือ มีลักษณะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทอุปโภคและบริโภค มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากทุกประการอยู่ในระดับเดียวกัน

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทบริการ มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากที่สุดดังนี้ แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ มีท่าทางที่สง่าผ่าเผย มีหน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส

3.8 คำนการกีฬาและความสามารถทางการกีฬา

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษา ที่มีคุณลักษณะทางคำนการกีฬาและความสามารถทางการกีฬาอยู่ในระดับมากเท่ากันทุกประการ

3.9 คำนการให้บริการ

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษา ที่มีคุณลักษณะทางคำนการให้บริการอยู่ในระดับมากเท่ากัน ยกเว้น คุณลักษณะเกี่ยวกับการ เชิญวิทยากรจากภายนอกมาบรรยายสาชิต ผู้บริหารหน่วยงานเอกชน ประเภทสถาบันการเงินมีความต้องการอยู่ในระดับน้อย

3.10 คำนความสามารถพิเศษ

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทสถาบันการเงิน มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากดังนี้ มีความสามารถติดตอราชการทั่วไป มีความรู้ในทางกฎหมายแรงงาน

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทอุปโภคและบริโภค มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะน้อยทุกประการ เหมือนกัน

ผู้บริหารหน่วยงานเอกชนประเภทบริการมีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาที่มีคุณลักษณะมากคือ มีความสามารถติดตอราชการทั่วไป

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาในคุณลักษณะ คำนต่าง ๆ 10 คำน ของผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

4. ลำดับที่ขององค์ประกอบที่สำคัญของคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานเอกชนทั้ง 4 ประเภท ดังนี้

1. คำนประพฤตปฏิบัติและเจตคติ
2. คำนความรู้
3. คำนมนุษยสัมพันธ์
4. คำนสุขภาพ
5. คำนการสอนและสาชิต
6. คำนบุคลิภาพ

7. ด้านการบริหารอุปกรณ์
8. ด้านการให้บริการ
9. ด้านการกีฬาและความสามารถทางการกีฬา
10. ด้านความสามารถพิเศษ

การอภิปรายผลการวิจัย

จากข้อค้นพบนี้แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารหน่วยงานเอกชนในกรุงเทพมหานคร มีความต้องการบุคลากรทางพลศึกษามีคุณลักษณะในระดับสูงมากทุกด้านเท่าเทียมกัน ซึ่งตรงกับความเห็นของนักวิชาการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านความรู้ บุคลากรทางพลศึกษาควรมีความรู้ มีความเข้าใจหลักการและปรัชญาทางด้านพลศึกษาเป็นอย่างดี มีความเข้าใจขอบข่ายของการจัดพลศึกษาให้เหมาะสมกับผูกรวมกิจกรรม มีความรู้และมีทักษะทางพลศึกษา สามารถนำไปอธิบายและสาธิตได้เป็นอย่างดี ดังเช่น เกรียง เอี่ยมสกุล ได้กล่าวว่า ครูที่ดีมีลักษณะมีความรู้ความสามารถ และประพฤดี¹

ด้านการสอนและสาธิต บุคลากรทางพลศึกษาควรมีคุณลักษณะปลูกฝังคุณธรรม รู้จักใช้แรงจูงใจ การสอนและสาธิตเป็นไปในลักษณะที่ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออกและมีส่วนร่วมมากที่สุด สามารถกำหนดความคิดรวบยอดของการสอนและสาธิต สามารถวางโครงการได้ตลอดปี รู้จักสาธิตและพลิกแพลงวิธีสอน ดังเช่น สุรางค์ จันทน์เอม ได้เสนอแนะว่า ครูควรใช้การสอนหลาย ๆ วิธี ใช้ภาษา กาย ๆ ในการสอน²

¹เกรียง เอี่ยมสกุล, "คำขวัญ", วิทยาสาร 14(8 ตุลาคม, 2505), หน้า 2.

²สุรางค์ จันทน์เอม, "ข้อเสนอแนะการปรับปรุงตัวครูและการสอน", มิตรครู 8(มีนาคม, 2509), หน้า 15.

ด้านการบริหารอุปกรณ์ บุคลากรทางพลศึกษาควรมีคุณลักษณะ รู้จักจัดทำบัญชีอุปกรณ์ มีความรู้ในการเก็บรักษาและซ่อมแซมอุปกรณ์ วางแผนการจัดหา จัดซื้ออุปกรณ์ให้เพียงพอและเหมาะสม บุคลากรทางพลศึกษาต้องรู้จักวิธีเก็บรักษาอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพคงทน และสะดวกต่อการใช้เสมอ ซึ่งปัจจุบันอุปกรณ์พลศึกษามีมากมาย จึงควรมีระเบียบระเบียบในการเก็บรักษาอย่างดีเป็นหมวดหมู่

ด้านประเพณีปฏิบัติและเจตคติ บุคลากรทางพลศึกษาควรมีคุณลักษณะ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความสุภาพเรียบร้อยและเป็นตัวอย่างที่ดี มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีศีลธรรมจรรยาสูง บุคลากรทางพลศึกษาจะต้องมีความพร้อมในด้านนี้ เพราะบุคลากรทางพลศึกษาจะต้องใกล้ชิดกับบุคคล จะต้องเป็นผู้นำในสังคม จะต้องเป็นแบบอย่างแก่ผู้พบเห็น ดังที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้ทรงแสดงโอวาทถึงลักษณะของครู ซึ่งมีข้อความบางตอนว่า "ครูควรสาธิตให้นักเรียนเห็นว่าชีวิตนี้ควรทำอะไร ถ้าเราสาธิตให้นักเรียนวางตัวให้ดี มีศีลธรรม ก็เชื่อว่านักเรียนจะเชื่อฟังและเชื่อตาม"¹

ด้านสุขภาพ บุคลากรทางพลศึกษาควรมีคุณลักษณะตระหนักในความสำคัญของพลศึกษาที่มีต่อสุขภาพทางกายและทางจิต มีสุขภาพทางกายและทางจิตดี รู้จักการออกกำลังกายเป็นประจำ ดังที่ บุกเซอร์ (Bucher) กล่าวว่า ครูพลศึกษาต้องเป็นผู้ที่มีส่วนต่าง ๆ ของร่างกายที่เคลื่อนไหวได้ดี มีทักษะทางการเคลื่อนไหวดีและมีความมั่นคงทางอารมณ์เป็นอย่างดี²

¹ คณะกรรมการฝ่ายการศึกษาของคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, ประมวลข้อคิดทางการศึกษาไทย, (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2515), หน้า 26-70.

² Charles A. Bucher, Foundation of Physical Education, 5th ed., (Saint Louis: The C.V. Mosby Company, 1968), pp.592-597.

ด้านมนุษยสัมพันธ์ บุคลากรทางพลศึกษาควรมีคุณลักษณะสามารถทำงานกับผู้อื่นได้ดี เป็นเพื่อนที่ดีกับทุกคน อันเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่บุคลากรทางพลศึกษาต้องมี เพราะในลักษณะงานนี้โดยทั่วไป บุคลากรทางพลศึกษาจะต้องประสานงานกับทุกฝ่าย มนุษยสัมพันธ์ที่ดีจึงเป็นสิ่งจำเป็นมาก ดังเช่นการวิจัยของ ผาณิต บิลมาศ พบว่าครูพลศึกษาต้องมีคุณลักษณะที่ดีทางมนุษยสัมพันธ์ คือ สามารถปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น ๆ ได้ มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มได้ดี และให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา¹

ด้านบุคลิกภาพ บุคลากรทางพลศึกษาควรมีคุณลักษณะ แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ มีท่าทางที่สง่างามแว่ มีหน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส มีลักษณะเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ซึ่งความเห็นพ้องกับที่ สุวรรณ เนตยากร ได้วิจัยเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครอง เกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และลักษณะที่พึงปรารถนาของครูในระดับมัธยมศึกษา สรุปได้ว่า "ลักษณะที่พึงปรารถนา นักเรียนและผู้ปกครองมีความเห็นสอดคล้องกันว่า ครูควรมีหน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส, แต่งกายสุภาพ, พุดจาสุภาพ"²

ด้านการศึกษาและความสามารถทางการศึกษา บุคลากรทางพลศึกษาควรมีคุณลักษณะ ต้องมีประสบการณ์ในการทำงาน เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาโดยทั่วไปได้ สามารถเป็นกรรมการตัดสินกีฬาโดยทั่วไปได้ สำหรับการเป็นนักกีฬาที่ยอดเยี่ยม และมีความสามารถเชี่ยวชาญกีฬาเฉพาะอย่างนั้น เป็นเพียงส่วนประกอบเพื่อช่วยในการสอนเท่านั้น

¹ ผาณิต บิลมาศ, "คุณลักษณะของครูพลศึกษาที่พึงปรารถนาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร" (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2522).

² สุวรรณ เนตยากร, "ความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และลักษณะที่พึงปรารถนาของครูในระดับมัธยมศึกษา", (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520), หน้าคค 60 (จ).

ด้านการให้บริการ บุคลากรทางพลศึกษาควรมีคุณลักษณะจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งการออกกำลังกาย การแข่งขันกีฬา และการพักผ่อนหย่อนใจ สามารถแนะนำแหล่งวิทยาการต่าง ๆ ให้พนักงานได้ ซึ่งบุคลากรทางพลศึกษาหากทำงานในหน่วยงานเอกชนแล้ว มักจะสังกัดในหน่วยของสวัสดิการประจำหน่วยงานที่จะคอยบริการแก่พนักงานในเกือบทุก ๆ ด้าน

ด้านความสามารถพิเศษ บุคลากรทางพลศึกษา ควรมีคุณลักษณะ มีความสามารถในการติดต่อราชการทั่วไป ส่วนทางด้านอื่น ๆ นั้น มีความจำเป็นน้อยมากสำหรับบุคลากรทางพลศึกษาในหน่วยงานเอกชน ซึ่งแตกต่างกับครูพลศึกษาในโรงเรียน ดังเช่น คณิ่ง จันทวงศ์ ได้วิจัยเกี่ยวกับประสิทธิภาพของครูที่สำเร็จทางการศึกษาจากสถาบันฝึกหัดครู โดยการสอบถามครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดขอนแก่น พบว่าครูใหญ่ต้องการได้ครูที่มีความรู้ ความสามารถในวิชาพิเศษ เช่น วิชาเกษตรกรรม, ภาษาอังกฤษ และศิลปศึกษา เพื่อช่วยในกิจกรรมของชุมชน¹

นอกจากนี้แล้ว ผลการวิจัยได้พบว่าเจ้าหน้าที่ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบโครงการสวัสดิการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การแข่งขันกีฬา การพักผ่อนหย่อนใจแก่พนักงาน ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา ร้อยละ 84.12 นั้น อาจจะเนื่องมาจากในอดีตความต้องการบุคลากรทางพลศึกษามีอยู่น้อย มนุษย์ยังไม่เห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการพักผ่อนหย่อนใจ และมีความคิดว่า ใคร ๆ ก็สามารถจัดโครงการสวัสดิการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การแข่งขันกีฬา และการพักผ่อนหย่อนใจได้ โดยไม่จำเป็นจะต้องเป็นผู้ที่มีวุฒิทางพลศึกษาก็ได้ การจ้างบุคลากรทางพลศึกษามาโดยเฉพาะอาจจะเสี่ยงงบประมาณเพิ่มขึ้น ถ้าใช้พนักงานที่มีอยู่ช่วยจัดการก็จะประหยัดรายจ่ายตลอดจนยังไม่มีความจำเป็นในการออกกำลังกายมากนัก เพราะในอดีตการทำงานใช้ร่างกายเป็นหลัก ไม่เหมือนในปัจจุบันที่ใช้เครื่องทุ่นแรงทดแทนแรงคน หน่วยงานเอกชนจึงจัดไปตามมีตามเกิด ดังเช่น บุญเลิศ กาญจนจงกล ได้วิจัยปัญหาการจัด

¹คณิ่ง จันทวงศ์, "ความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดขอนแก่น เกี่ยวกับประสิทธิภาพของครูที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันฝึกหัดครู", (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516), หน้า 86-88.

และดำเนินการโครงการกีฬาเพื่อนันทนาการของรัฐวิสาหกิจในกรุงเทพมหานคร
พบว่าวิธีการจัดและการดำเนินการส่วนใหญ่เป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ กิจกรรม
กีฬาที่จัดนั้น จัดตามความสนใจของพนักงาน¹

หน่วยงานเอกชนส่วนใหญ่ไม่ต้องการรับบรรจุบุคลากรทางพลศึกษาเพื่อ
ทำหน้าที่รับผิดชอบโครงการสวัสดิการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การแข่งขันกีฬา
และพักผ่อนหย่อนใจแก่พนักงาน ร้อยละ 74.71 อาจจะเป็นเนื่องจากมีเจ้าหน้าที่
รับผิดชอบดำเนินการโครงการดังกล่าวอยู่แล้ว ซึ่งไม่จำเป็นจะต้องจ้างผู้ที่มีวุฒิทาง
พลศึกษาโดยเฉพาะให้เป็นการสิ้นเปลืองงบประมาณอีก และผู้บริหารหน่วยงานเอกชน
ยังไม่เข้าใจหลักการดำเนินการโครงการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การแข่งขัน
กีฬา และพักผ่อนหย่อนใจ และไม่เห็นคุณค่าของประโยชน์ที่ได้รับจากการออกกำลังกาย
การเล่นกีฬา ดังเช่น ปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัด ซึ่งเป็นผลการวิจัยของ
วีรพงษ์ บางท่าไม้ พบว่าผู้บริหารส่วนใหญ่ไม่เข้าใจวิธีบริหารงานกีฬา และไม่สนใจ
ในกีฬา จึงมองข้ามความจำเป็นและคุณค่าของการกีฬาไป²

¹บุญเลิศ กาญจนจงกล, "ปัญหาการจัดและการดำเนินการโครงการกีฬา
เพื่อนันทนาการของรัฐวิสาหกิจในกรุงเทพมหานคร," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525) หน้า 85.

²วีรพงษ์ บางท่าไม้, "ปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัด,"
(วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524) หน้า 55.

ข้อเสนอแนะ

บุคลากรทางพลศึกษาสำหรับหน่วยงานเอกชนนั้น จะต้องเป็นผู้ที่รับหน้าที่เกี่ยวกับสุขภาพ พละนามัยของบรรดาพนักงานต่าง ๆ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ เสมือนนักคนตรีที่บรรเลงให้กันร้องได้ซึ้งกลมอย่างมีความไพเราะฉันทโคกฉันทนั้น สุขภาพของพนักงานจะต้องผ่านการพิจารณาพิเคราะห์จากบุคลากรทางพลศึกษา ก่อนถึงการรักษายาบาลของแพทย์ ดังนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่สถาบันผลิตครูพลศึกษา เพื่อทำหน้าที่การสอนในโรงเรียน ควรที่จะมีเป้าหมาย เตรียมแผนการผลิตบุคลากรทางพลศึกษา เพื่อรับใช้สังคม ทางด้านหน่วยงานเอกชน ซึ่งถึงแม้ว่า ปัจจุบันความต้องการบุคลากรทางพลศึกษายังต้องการไม่มากนัก แต่เชื่อว่าแนวโน้มของความต้องการบุคลากรทางพลศึกษาจะมากขึ้น อันเนื่องจากหน่วยงานเอกชนส่วนใหญ่มีโครงการสวัสดิการทางด้านการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การจัดการแข่งขันกีฬา และการพักผ่อนหย่อนใจ ดังตารางที่ 10, 11 และ 12 และอนาคตจะต้องอาศัยบุคลากรทางพลศึกษามาคำเนินการ ดังเช่น สวีแกน (Swegan) เขียนไว้ในเรื่อง หลักสูตรว่าครูพลศึกษาหรือครูสอนทักษะการเคลื่อนไหวจะต้องรับการฝึกมาโดยตรง ในสิ่งที่เขาจะสอน และมีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในธรรมชาติของการเรียนรู้ทางทักษะการเคลื่อนไหวนั้น การเรียนรู้ทางทักษะการเคลื่อนไหวจะเกิดขึ้นได้ จะต้องมีการเตรียมการเรียนการสอนที่ถูกต้องและเฉพาะเจาะจง อย่างเช่นนักคณิตศาสตร์ก็ต้องเรียนโครงการของคณิตศาสตร์โดยตรง ประกอบด้วยทักษะและทฤษฎีต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ เช่นเกี่ยวกับวิศวกร ศิลปิน แพทย์ และนักวิทยาศาสตร์¹ ดังนั้น การเตรียมบุคลากรทางพลศึกษา จึงควรที่จะได้พิจารณาถึงลำดับขององค์ประกอบที่สำคัญของคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานเอกชนคือ

¹Swegan Citing Vorasak Pienchob, A Recommended Four-Year Undergraduate Curriculum for Professional Preparation of Physical Education Teachers in Thailand, Indiana University, January, 1976, p.38.

1. ค่านประพฤติกปฏิบัติและเจตคติ
2. ค่านความรู้
3. ค่านมนุษยสัมพันธ์
4. ค่านสุขภาพ
5. ค่านการสอนและสาธิต
6. ค่านบุคลิกภาพ
7. ค่านการบริหารอุปกรณ์
8. ค่านการให้บริการ
9. ค่านการกีฬาและความสามารถทางการกีฬา
10. ค่านความสามารถพิเศษ

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยต่อไป

ในการวิจัยคราวต่อไป ใคร่เสนอแนะให้มีการศึกษาถึง

1. คุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงานเอกชนในประเทศไทย
2. คุณลักษณะที่พึงปรารถนาของบุคลากรทางพลศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารรัฐวิสาหกิจในกรุงเทพมหานคร
3. สำนวณปัญหาการจัดและดำเนินการโครงการสวัสดิการด้านการออกกำลังกาย การแข่งขันกีฬา และการพักผ่อนหย่อนใจแก่พนักงานของหน่วยงานเอกชนในกรุงเทพมหานคร