

วิธีการวิจัย

ลักษณะและแหล่งที่มาของข้อมูล

ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของโรงเรียนสาธิตในมหาวิทยาลัย
ภูมิภาค มีลักษณะและแหล่งที่มาดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายของแต่ละโรงเรียนที่จ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน เป็นค่า
ใช้จ่ายส่วนหนึ่งของแผนงานผลิตภัณฑ์ของคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งจำแนกงบประมาณ
ออกเป็น 10 หมวด คือ ค่าเงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว ค่าตอบแทน
ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เงินอุดหนุนและรายจ่ายอื่น ๆ
การวิจัยครั้งนี้ถือว่า หมวดครุภัณฑ์ และหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างเป็นค่าลงทุน
(Capital cost) ส่วนอีก 8 หมวด เป็นค่าดำเนินการ (Recurring cost
or Operating cost)

ค่าใช้จ่ายประเภทนี้ รวบรวมได้จากบัญชีรายจ่ายของคณะศึกษาศาสตร์
จากแผนกพัสดุ แผนกอาคารสถานที่ ซึ่งสังกัดส่วนงานบริหารทั่วไปของแต่ละ
มหาวิทยาลัย ประเมินจากแบบสอบถามและใบเบิกวัสดุของโรงเรียน

2. ค่าใช้จ่ายที่จ่ายจากเงินรายได้โรงเรียน ซึ่งได้แก่ ค่าบำรุงการ
ศึกษา ค่ากิจกรรมการศึกษา ค่าบำรุงสุขภาพ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม และ
ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่โรงเรียนเก็บจากนักเรียน ค่าใช้จ่ายส่วนนี้จำแนกออกเป็น
หมวดต่าง ๆ เหมือนงบประมาณแผ่นดิน

ข้อมูลนี้ได้มาจากบัญชีรายจ่ายเงินรายได้โรงเรียนสาธิต ซึ่งแต่ละโรง
เรียนโคลงบันทึกการรับจ่ายไว้เป็นหลักฐานราชการแน่นอน

3. จำนวนนักเรียนของแต่ละปี ตั้งแต่เริ่มตั้งโรงเรียนแยกออกเป็น
ชั้นต่าง ๆ ข้อมูลนี้ได้มาจากสมุดทะเบียนนักเรียนของแต่ละโรงเรียน

4. จำนวนและรายชื่ออาจารย์ที่สอนและเคยสอนนักเรียนโรงเรียน
สาธิตแต่ละปี ข้อมูลนี้ได้จากฝ่ายธุรการของโรงเรียนสาธิตและคณะศึกษาศาสตร์

5. จำนวนและรายชื่อข้าราชการและพนักงานที่ทำงานให้โรงเรียนสาธิต
แต่ละปี ซึ่งมีทั้งประเภทที่สังกัดส่วนกลางของมหาวิทยาลัย และประเภทสังกัด

คณะศึกษาศาสตร์ ข้าราชการและคนงานเหล่านี้ไม่เจาะจงว่ารับเงินเดือนที่
หน่วยงานไหน แต่คงทำงานให้โรงเรียนสาธิต

ข้อมูลนี้ไ้มาจากฝ่ายธุรการ โรงเรียนสาธิตและคณะศึกษาศาสตร์

6. อัตราค่าบำรุงการศึกษา และค่าบำรุงอื่น ๆ

ข้อมูลนี้ไ้จากฝ่ายการเงินของโรงเรียนสาธิต

7. งบประมาณแผ่นดินของแต่ละมหาวิทยาลัย ส่วนที่จัดสรรสำหรับแผน

งานบริหารทั่วไปของมหาวิทยาลัย และแผนงานผลิตภัณฑ์ของคณะศึกษาศาสตร์
ตั้งแต่เริ่มตั้งโรงเรียนจนถึง ปี พ.ศ. 2517

ข้อมูลนี้ไ้จากฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์ และสำนัก
งบประมาณ

8. ค่าใช้จ่ายจากงบกลาง ของแต่ละมหาวิทยาลัย ซึ่งไ้แก่เงินช่วย

เหลือบุตรของข้าราชการและลูกจ้างประจำ ภาษีเงินไ้ของข้าราชการประจำ
และลูกจ้างประจำ ค่ารักษาพยาบาลข้าราชการประจำและลูกจ้างประจำประเภท
คนไขนอกและคนไข้ใน ตั้งแต่ปี 2513 ถึงปี 2517

ข้อมูลเหล่านี้ไ้จากบัญชีรายจ่ายประจำปีของกรมบัญชีกลาง กระทรวง
การคลัง

นอกจากแหล่งที่มาของข้อมูลที้กล่าวมาแล้ว การวิจัยนี้ยังไ้ข้อมูลจาก
การสัมภาษณ์และเอกสารต่าง ๆ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
ผู้เชี่ยวชาญการวิจัยค่านการศึกษาจากมูลนิธิฟอร์ด ผู้เชี่ยวชาญด้านการเงินโรง
เรียนจากองค์การยูนิเซฟ กองการศึกษาประชาบาล กรมการปกครอง กรมเศรษฐี-
กิจการพาณิชย์ กระทรวงพาณิชย์ คณะพาณิชย์ศาสตร์และการบัญชี คณะครุศาสตร์
และหน่วยวิจัยสถาบัน สำนักงานอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การรวบรวมข้อมูล

ค่าใช้จ่ายโดยตรงที่จ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน

เนื่องจากโรงเรียนสาธิต เป็นหน่วยงานหนึ่งของคณะศึกษาศาสตร์
ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินต่างหาก แต่อาศัยการใช้จ่ายจากงบประมาณ
ของคณะศึกษาศาสตร์ เนื่องจากการบัญชีรัฐบาล (Government Accounting)

ใช้ระบบงบประมาณ (Budgeting System)⁵ เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยควบคุมการเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้อยู่ภายในขอบเขตของกฎหมายงบประมาณรายจ่ายและระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินของทางราชการ ดังนั้นรายจ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียนสาธิตจึงถูกบันทึกรายการรวมอยู่ในบัญชีของคณะศึกษาศาสตร์ อีกประการหนึ่ง รายจ่ายบางรายการเป็นรายจ่ายรวมของคณะศึกษาศาสตร์ และโรงเรียนสาธิต ผู้บันทึกรายการไม่สามารถแยกตัวเลขออกมาว่า ส่วนของโรงเรียนสาธิตเป็นเท่าไร ตัวอย่างเช่น เงินเดือนของอาจารย์ที่มหนำที่สอนทั้งนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ และนักเรียนโรงเรียนสาธิต ค่าช้อวัสดุสำนักงานที่ถูกเบิกนำไปใช้ในคณะศึกษาศาสตร์ และโรงเรียนสาธิต เป็นต้น ดังนั้นความลำบากของการวิจัยนี้ อยู่ที่ปัญหาการรวบรวมตัวเลขและข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการใช้จ่ายของโรงเรียนสาธิตขึ้น เพราะไม่มีบัญชีรายจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินของโรงเรียนสาธิตที่จะให้เก็บตัวเลขนำมาใช้ในการวิเคราะห์ได้ทันที การรวบรวมรายจ่ายส่วนที่จ่ายจากงบประมาณแผ่นดินของโรงเรียนสาธิต มีวิธีการต่าง ๆ แลวแต่ประเภทของรายจ่ายดังนี้

1) เงินเดือนอาจารย์ เนื่องจากอาจารย์ที่สอนโรงเรียนสาธิตบางคนที่สอนที่คณะศึกษาศาสตร์ด้วย ดังนั้น ค่าเงินเดือนจึงประเมินจากแบบสอบถาม (คูภาคผนวก ก.) ที่ให้อาจารย์ทุกคนที่สอนที่โรงเรียนสาธิตกรอกข้อความ อาจารย์ที่สอนโรงเรียนสาธิตมี 2 ประเภท คือ ประเภทที่สอนโรงเรียนสาธิตอย่างเดียว และ ประเภทที่สอนทั้งโรงเรียนสาธิตและคณะศึกษาศาสตร์ วัตถุประสงค์ของการกรอกแบบสอบถามเพื่อทราบรายละเอียดการทำงานตลอดหนึ่งสัปดาห์ว่า ทำงานให้โรงเรียนสาธิตเท่าไร และคณะศึกษาศาสตร์เท่าไร โดยกำหนดให้การปฏิบัติราชการในหนึ่งสัปดาห์ = 35 - 40 ชม. และแบ่งการทำงานออกเป็นงานสอนหนังสือและงานธุรการ และเพื่อทราบอัตราเงินเดือน

5 เพียรชัย นิลสุวรรณากุล วิจัยด เคิ่งอำนาจ และประวิตร นิลสุวรรณากุล, การวางระบบบัญชี เล่ม 2 (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ สิ้นทิว, 2518), หน้า 130.

เงินช่วยเหลือบุตร ค้ำรักษาพยาบาล ที่อยู่อาศัย ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย ว่าแต่
 ละปีได้รับเท่าใด เพื่อประเมินรายจ่าย ส่วนที่เป็นของโรงเรียนสาธิต โดยการ
 หาอัตราส่วนของชั่วโมงสอนโรงเรียนสาธิต กับชั่วโมงสอนคณะศึกษาศาสตร์และ
 อัตราส่วนของชั่วโมงสอนในโรงเรียนสาธิตต่อชั่วโมงธุรการ การหาอัตราส่วนนี้
 จะคงทราบ ชั่วโมงสอนนักศึกษาโดยเฉลี่ยต่อหนึ่งสัปดาห์ของอาจารย์คณะศึกษา-
 ศาสตร์ ชั่วโมงสอนนักเรียนโดยเฉลี่ยต่อหนึ่งสัปดาห์ของอาจารย์โรงเรียนสาธิต
 และชั่วโมงทำงานธุรการ ดังนี้

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ก) ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยต่อหนึ่งสัปดาห์ของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์
 ได้ข้อมูลจากการรวบรวมชั่วโมงสอนนักศึกษาของอาจารย์ที่สอนนักศึกษาคณะ
 ศึกษาศาสตร์เท่านั้น จากตารางสอนคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2518
 ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น แล้วหารด้วยจำนวนอาจารย์ที่สอนนักศึกษาคณะศึกษา-
 ศาสตร์เท่านั้น ปรากฏว่าในหนึ่งสัปดาห์อาจารย์ที่สอนนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น เฉลี่ยแล้วสอนคนละ 2.59 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ข) ชั่วโมงธุรการ คำนวณจากแบบสอบถามดังนี้

ปีการศึกษา 2517

005834

ชั่วโมงสอนนักเรียนสาธิต ใน 1 สัปดาห์ของอาจารย์ที่ทำงานโรงเรียนสาธิต
 แห่งเดียว 23 คน = 378.5 ชั่วโมง
 ชั่วโมงทำงานธุรการใน 1 สัปดาห์ของอาจารย์ที่ทำงานในโรงเรียนสาธิต
 แห่งเดียว 23 คน = 280.5 ชั่วโมง
 อาจารย์ 23 คน ถ้าทำงานธุรการอย่างเดียว $40 \times 23 = 920$ ชั่วโมง
 เพราะฉะนั้นชั่วโมงสอนนักเรียน 378.5 ชั่วโมง + ชั่วโมงธุรการ 280.5
 ชั่วโมง = ชั่วโมงธุรการ 920 ชั่วโมง
 ชั่วโมงสอนนักเรียน 378.5 ชั่วโมง = ชั่วโมงธุรการ $920 - 280.5$
 = 639.5 ชั่วโมง
 เพราะฉะนั้นชั่วโมงสอนนักเรียน 1 ชั่วโมง = ชั่วโมงธุรการ $\frac{639.5}{378.5}$
 = 1.69 ชั่วโมง

ปี 2515 และ ปี 2516 ใช้วิธีคำนวณเดียวกันกับปี 2517 ได้ผลลัพธ์ดังนี้
 ปี 2515 ชั่วโมงสอนนักเรียน 1 ชั่วโมง = ชั่วโมงธุรการ 1.86 ชั่วโมง
 ปี 2516 ชั่วโมงสอนนักเรียน 1 ชั่วโมง = ชั่วโมงธุรการ 1.81 ชั่วโมง
 เพราะฉะนั้นเฉลี่ยทั้ง 3 ปี 1 ชั่วโมง สอนนักเรียนสาธิต = ชั่วโมงทำงาน
 ธุรการ 1.79 ชั่วโมง

ค) ชั่วโมงสอนนักเรียนโดยเฉลี่ยต่อหนึ่งสัปดาห์ของอาจารย์โรงเรียนสาธิต

ปี 2517 จาก ข.

$$\text{ชั่วโมงสอนนักเรียนในหนึ่งสัปดาห์ของอาจารย์ 23 คน} = 378.5 + \frac{280.5}{1.69}$$

$$= 378.5 + 165.98 = 544.48 \text{ ชั่วโมง}$$

$$\text{เพราะฉะนั้นอาจารย์สาธิต 1 คน โดยเฉลี่ยในหนึ่งสัปดาห์สอนนักเรียน} \frac{544.48}{23}$$

$$= 23.67 \text{ ชั่วโมง}$$

ปี 2515 และ ปี 2516 ใช้วิธีคำนวณเดียวกันกับปี 2517 ได้ผลลัพธ์ดังนี้

ปี 2515 อาจารย์สาธิต 1 คนโดยเฉลี่ยในหนึ่งสัปดาห์สอนนักเรียน 21.73 ชั่วโมง

ปี 2516 อาจารย์สาธิต 1 คนโดยเฉลี่ยในหนึ่งสัปดาห์สอนนักเรียน 22.14 ชั่วโมง

เพราะฉะนั้นเฉลี่ยทั้ง 3 ปี อาจารย์สาธิต 1 คน ในหนึ่งสัปดาห์สอนนักเรียน
 22.51 ชั่วโมง

การหาอัตราส่วน

$$\frac{\text{ชั่วโมงสอนนักเรียนสาธิตโดยเฉลี่ยในหนึ่งสัปดาห์}}{\text{ชั่วโมงสอนนักศึกษาโดยเฉลี่ยในหนึ่งสัปดาห์}} = \frac{22.51}{2.59} = 8.69$$

เพราะฉะนั้น 1 ชั่วโมง สอนนักศึกษา = 8.69 ชั่วโมง สอนนักเรียนสาธิต

$$\frac{\text{ชั่วโมงสอนนักเรียนสาธิต}}{\text{ชั่วโมงธุรการ}} = \frac{1}{1.79} = 0.56$$

เพราะฉะนั้น 1 ชั่วโมงธุรการ = 0.56 ชั่วโมง สอนนักเรียนสาธิต

เมื่อได้อัตราร่วมแล้ว นำมาประเมินหาค่าใช้จ่ายเงินเดือน

ยกตัวอย่าง - อาจารย์คนหนึ่งในห้องสัปดาห์ชั่วโมงการปฏิบัติราชการดังนี้

ทำการสอนนักเรียนสาธิต 4 ชั่วโมง

ทำการสอนนักศึกษา 8 ชั่วโมง

ทำงานธุรการโรงเรียนสาธิต 5 ชั่วโมง

ทำงานธุรการคณะศึกษาศาสตร์ 6 ชั่วโมง

อัตราเงินเดือนเดือนละ 1,690 บาท

วิธีทำ 8 ชั่วโมงสอนนักศึกษา = $8 \times 8.69 = 69.52$ ชั่วโมงสอนนักเรียนสาธิต

5 ชั่วโมงธุรการโรงเรียนสาธิต = $5 \times 0.56 = 2.8$ ชั่วโมงสอนนักเรียนสาธิต

6 ชั่วโมงธุรการคณะศึกษาศาสตร์ = $6 \times 0.56 = 3.36$ ชั่วโมงสอนนักเรียนสาธิต

เพราะฉะนั้น ชั่วโมงทำงานให้โรงเรียนสาธิต = $4 + 2.8 = 6.8$ ชั่วโมงสอนนักเรียนสาธิต

เพราะฉะนั้น ชั่วโมงทำงานให้คณะศึกษาศาสตร์ = $69.52 + 3.36 = 72.88$

ชั่วโมงสอนนักเรียนสาธิต

เพราะฉะนั้น เงินเดือนส่วนที่เป็นของโรงเรียนสาธิต = $\frac{1,690 \times 6.8}{6.8 + 72.88}$

= 144.23 บาท

สำหรับอาจารย์ที่ไม่ได้กรอกแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะเก็บยอดรายจ่ายเงินเดือนของปีต่าง ๆ ของอาจารย์แต่ละคน จากบัญชีเงินเดือนของคณะศึกษาศาสตร์ แล้วประเมินหาค่าเงินเดือนต่อไป

สรุปผลการประเมินหายอดเงินเดือนส่วนที่เป็นรายจ่ายของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นดังนี้

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ที่สอน โรงเรียนสาธิต	เงินเดือนเต็ม	เงินเดือนส่วน ที่คิดให้เป็นรายจ่าย ของโรงเรียนสาธิต
2513	11	215,160.00	84,901.32
2514	17	342,120.00	194,094.-
2515	23	441,600.00	286,965.60
2516	40	775,740.00	439,546.32
2517	43	983,556.00	705,020.88

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ใช้วิธีการคำนวณและประเมินผลเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น แต่ต่างกันตรงที่ว่า อาจารย์ที่สอนโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยขอนแก่นทุกคน ได้รับเงินเดือน - จากงบประมาณแผ่นดิน ส่วนอาจารย์ที่สอนโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ส่วนหนึ่งรับเงินเดือนจากงบประมาณแผ่นดินและส่วนหนึ่งรับเงินเดือนจากเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้นในการทยอยออกค่าใช้จ่ายเงินเดือนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จึงต้องหักเงินเดือนของอาจารย์ที่ใช้เงินรายได้ ออกแล้วจึงคำนวณหาค่าเงินเดือนส่วนที่เป็นรายจ่ายของโรงเรียนสาธิตที่จ่ายจากงบประมาณแผ่นดินต่อไป สรุปค่าใช้จ่ายได้ดังนี้

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ที่สอน โรงเรียนสาธิต*	เงินเดือนเต็ม	เงินเดือนส่วนที่คิดให้เป็นราย จ่ายของโรงเรียนสาธิต
2513	27	488,400.00	312,662.76
2514	40	780,750.00	516,247.80
2515	46	978,075.00	571,649.16
2516	46	969,960.00	583,853.40
2517	40	901,140.00	504,185.40

* เฉพาะที่รับเงินเดือนจากงบประมาณแผ่นดิน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร

จากการคำนวณตามวิธีการข้างต้น สรุปผลได้ดังนี้ ปีการศึกษา 2517 จำนวนอาจารย์ที่สอนโรงเรียนสาธิต 28 คน เงินเดือนส่วนที่เป็นรายจ่ายของโรงเรียนสาธิตจำนวน 276,809.14 บาท

2) เงินเดือนข้าราชการและคณาจารย์ จากจำนวนและรายชื่อข้าราชการและคณาจารย์ที่ทำงานให้โรงเรียนสาธิตแต่ละปี เก็บตัวเลขค่าใช้จ่ายเงินเดือนของข้าราชการและคณาจารย์ของลูกจ้างจากบัญชีเงินเดือนของหน่วยงานที่ข้าราชการหรือลูกจ้างนั้น ๆ สังกัดอยู่ เฉพาะข้าราชการและลูกจ้างที่รับเงินเดือนและคณาจารย์จากงบประมาณแผ่นดินเท่านั้น สรุปผลดังนี้

โรงเรียน	ปีการศึกษา	จำนวนข้าราชการและลูกจ้าง	รายจ่ายเงินเดือนและคณาจารย์ของโรงเรียนสาธิต
โรงเรียน สาธิต มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	2513	5	31,920.-
	2514	9	55,920.-
	2515	8	51,360.-
	2516	8	53,880.-
	2517	8	55,320.-
โรงเรียน สาธิต มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2513	5	42,600.-
	2514	6	54,120.-
	2515	8	68,340.-
	2516	12	96,240.-
	2517	11	77,380.-
โรงเรียน สาธิต มหาวิทยาลัย ศิลปากร (ทัพแก้ว)	2517	9	89,880.-

3) ค่าตอบแทน ส่วนใหญ่ได้แก่ค่าสมนาคุณวิทยากรพิเศษ ค่าล่วงเวลาในการปฏิบัติราชการ ค่าเล่าเรียนบุตร ค่าเบี้ยประชุมกรรมการโรงเรียนสาธิต เก็บตัวเลขค่าใช้จ่ายจริงจากสมุดบัญชี หมวักค่าตอบแทนของคณะศึกษาศาสตร์ เลือกรายการที่เป็นรายจ่ายของโรงเรียนสาธิตเท่านั้น เช่น ค่าเล่าเรียนบุตรของอาจารย์ที่สอนโรงเรียนสาธิต เป็นต้น

4) ค่าใช้สอย ส่วนใหญ่ได้แก่ค่าใช้จ่ายไปราชการ ค่าซ่อมแซมและค่าบริการต่าง ๆ รายจ่ายค่าใช้สอยนี้มี 2 ลักษณะ คือ ค่าใช้สอยที่มีลักษณะรายการแสดงชัดเจนว่าเป็นค่าใช้จ่ายของโรงเรียนสาธิต เช่น ค่าใช้จ่ายไปราชการของอาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิต และค่าใช้สอยที่มีลักษณะเป็นค่าใช้จ่ายของโรงเรียนสาธิตและคณะศึกษาศาสตร์รวมกัน ได้แก่ ค่าจ้างคนงานรายวันเพื่อปรับสนามหญ้าของโรงเรียนสาธิตและคณะศึกษาศาสตร์ ค่าไปรษณีย์และค่าซ่อมพิมพ์ดีด ค่าใช้จ่ายลักษณะนี้จะแบ่งสรรให้เท่า ๆ กัน ระหว่างโรงเรียนสาธิตและคณะศึกษาศาสตร์

อนึ่ง โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร (ทับแก้ว) มีแต่ค่าใช้สอยที่มีลักษณะรายการแสดงชัดเจนว่าเป็นค่าใช้จ่ายของโรงเรียนสาธิตเท่านั้น ส่วนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ไม่มีรายจ่ายค่าใช้สอยจากงบประมาณแผ่นดินเลย

5) ค่าวัสดุ วัสดุของโรงเรียนสาธิตได้มา 2 ทางคือ เบิกวัสดุจากคณะศึกษาศาสตร์ ส่วนวัสดุที่คณะศึกษาศาสตร์ไม่มีให้เบิกทางโรงเรียนจะซื้อเองส่วนมากจะเป็นวัสดุที่เฉพาะโรงเรียนสาธิตเท่านั้น ดังนั้นการเก็บตัวเลขค่าใช้จ่ายวัสดุจึงต้องเก็บทั้ง 2 ทางคือ เก็บยอดค่าซื้อวัสดุของโรงเรียนสาธิตจากบัญชีหมวักค่าวัสดุ ส่วนวัสดุที่เบิกจากคณะศึกษาศาสตร์ไม่สามารถเก็บตัวเลขจากสมุดบัญชีได้ เนื่องจากการซื้อวัสดุของคณะศึกษาศาสตร์ครั้งหนึ่งเพื่อใช้ประโยชน์ทั้งคณะศึกษาศาสตร์และโรงเรียนสาธิต ส่วนมากจะเป็นวัสดุสำนักงาน ดังนั้นวิธีการเก็บข้อมูลจึงเก็บรวบรวมใบเบิกวัสดุที่โรงเรียนสาธิตมาขอเบิกจากคณะศึกษาศาสตร์จากใบเบิกวัสดุจะโคข้อมูลที่แสดงถึงชนิดและจำนวนหน่วยของวัสดุที่เบิกเท่านั้นแล้วทำการประเมินราคาวัสดุโดยอาศัยราคาวัสดุของปีนั้น ๆ ราคาวัสดุได้มาจากเอกสารการขออนุมัติซื้อวัสดุของแต่ละปี

อนึ่ง วัสดุของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ห้วยแก้ว) ใ้ราคาวัสดุของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น เพราะไม่สามารถหาข้อมูลเกี่ยวกับราคาวัสดุจากโรงเรียนสาธิตทั้ง 2 แห่งนี้ได้ แต่ค่าวัสดุของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ประเมินได้ไม่แตกต่างจากราคาจริงเท่าไรนัก เพราะดัชนีราคาผู้บริโภค (Consumer price Index) สำหรับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ⁶ หมวดการอ่านและการศึกษา ตั้งแต่ พ.ศ. 2513 ถึง พ.ศ. 2517 เฉลี่ยแล้ว = 131.22 (ตุลาคม 2507 - กันยายน 2508 = 100) ซึ่งมีค่าใกล้เคียงกับดัชนีราคาผู้บริโภคสำหรับภาคเหนือ⁷ ในเวลาเดียวกันเฉลี่ยแล้ว = 131 (ตุลาคม 2507 - กันยายน 2508 = 100) แตกต่างจากดัชนีราคาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพียง = 0.168 % เท่านั้น ดังนั้นการใช้ราคาวัสดุที่ซื้อขายกันในจังหวัดขอนแก่นมาประเมินค่าวัสดุของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จะใกล้เคียงกับความจริง ส่วนค่าวัสดุของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร (ห้วยแก้ว) ใ้ปรับราคาตามดัชนีราคา คือ ดัชนีราคาผู้บริโภค หมวดการอ่านและการศึกษา ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2517 = 163.9 (ตุลาคม 2507 - กันยายน 2508 = 100) และของภาคกลางและตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2517⁸ = 177.1 (ตุลาคม 2507 - กันยายน 2508 = 100) เพราะฉะนั้น ดัชนีราคาของภาคกลางและตะวันออกเฉียงเหนือสูงกว่าดัชนีราคาของภาคตะวันออกเฉียงเหนืออยู่ 8.05 %

⁶ กรมเศรษฐกิจการพาณิชย์, ดัชนีราคาผู้บริโภคสำหรับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (กรุงเทพมหานคร : 2517), หน้า 15.

⁷ กรมเศรษฐกิจการพาณิชย์, ดัชนีราคาผู้บริโภคสำหรับภาคเหนือ (กรุงเทพมหานคร : 2517), หน้า 17.

⁸ กรมเศรษฐกิจการพาณิชย์, ดัชนีราคาผู้บริโภคภาคกลางและตะวันออกเฉียงเหนือ (กรุงเทพมหานคร : 2517), หน้า 16.

เมื่อประเมินราคาวัสดุจากใบเบิกของแต่ละปีเรียบร้อยแล้วก็นำค่าวัสดุที่ประเมินได้ไปรวมกับค่าวัสดุที่โรงเรียนซื้อเอง จากงบประมาณแผ่นดินจะได้ออมูลค่าวัสดุของแต่ละปีที่จ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน

6) ค่าครุภัณฑ์ เนื่องจากสำนักงบประมาณได้กำหนดราคาของครุภัณฑ์ชนิดต่าง ๆ ไว้เป็นราคามาตรฐาน งบประมาณครุภัณฑ์ที่ส่วนราชการต่าง ๆ ใ้ได้รับแต่ละปี จึงมีราคาไม่สูงไปกว่าราคาที่สำนักงบประมาณกำหนดไว้ แต่ราคาที่กำหนดไว้มักจะเป็นราคาที่ต่ำกว่าหรือเท่ากับราคาในท้องตลาด ดังนั้นงบประมาณครุภัณฑ์ที่ใ้ได้รับในแต่ละปีเป็นจำนวนเงินเท่าไร จะถูกจ่ายไปเท่านั้น ดังนั้นค่าใช้จ่ายครุภัณฑ์จึงมียอดรายจ่ายเท่ากับงบประมาณที่ใ้ได้รับ คอยเหตุนี้ข้อมูลครุภัณฑ์จึงเก็บตัวเลขจากงบประมาณหมวดครุภัณฑ์ที่โรงเรียนสาธิตใ้ได้รับ

7) ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ได้แก่ค่าก่อสร้างรวมทั้งค่าออกแบบที่จ่ายจริงของตึกเรียน โรงอาหาร ตลอดจนรั้วโรงเรียน ข้อมูลเหล่านี้รวบรวมจากแผนกอาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัยและจากสัญญาจ้างบริษัทรับเหมาก่อสร้างต่าง ๆ ส่วนที่ดินนั้นเป็นสมบัติของมหาวิทยาลัย จึงไม่มีรายจ่ายการซื้อที่ดิน

8) เงินอุดหนุน ได้แก่ ค่าใช้จ่ายทุนการศึกษาที่ใ้ให้นักเรียนสาธิต ซึ่งใ้ตั้งงบประมาณไว้ว่าจะใ้ปีละกี่ทุน แต่ละทุนเป็นเงินเท่าไร สำหรับโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ขอนแก่นและโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ทับแก้ว) ไม่มีรายจ่ายหมวดนี้

9) รายจ่ายอื่น ๆ ได้แก่ ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในหมวดต่าง ๆ

ยอดรายจ่ายอื่น ๆ ได้ข้อมูลจากสมุดบัญชีหมวดรายจ่ายอื่น ๆ ส่วนที่เป็นของโรงเรียนสาธิต

ค่าใช้จ่ายโดยตรงที่จ่ายจากรายได้โรงเรียน

การรวบรวมค่าใช้จ่ายจากเงินรายได้โรงเรียนไม่ค่อยมีปัญหาอะไรมากนัก เนื่องจากใ้ใ้มีการบันทึกรายรับรายจ่ายประจำวันในสมุดบัญชีของโรงเรียน การเก็บข้อมูลจึงสะดวกกว่าการเก็บค่าใช้จ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน แต่ข้อมูลที่เก็บใ้ใ้มีบาง

รายการรับล่วงหน้าและจ่ายล่วงหน้า เช่น รายรับค่าเล่าเรียนของนักเรียนใหม่ในปีการศึกษา 2517 มักจะเก็บค่าเล่าเรียนล่วงหน้าตั้งแต่ปลายปีการศึกษา 2516 และกาล่วงเวลาในการดำเนินการสอบเด็กที่มาสมัครเรียนในปีการศึกษา 2517 ซึ่งดำเนินการสอบตอนปลายปีการศึกษา 2516 ทั้ง 2 รายการดังกล่าวควรเป็นรายรับและรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2517 ตามเกณฑ์พึงรับพึงจ่ายในการบัญชี (Accrual Basis of Accounting) ดังนั้น เมื่อได้ข้อมูลรายรับรายจ่ายจากสมุดบัญชีรับจ่ายของโรงเรียนสาธิตแล้วต้องปรับปรุงรายการใหญ่ถูกต้องก่อน จึงจะนำข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์ต่อไป

อนึ่ง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีหลักการเสนองบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปี 2512 ถึง 2515 ดังนี้

เงินบำรุงมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษาคณะต่าง ๆ และของนักเรียนโรงเรียนสาธิต จัดสรรให้คณะเป็นค่าใช้จ่าย 60 % ของจำนวนเงินค่าธรรมเนียมที่เรียกเก็บได้จากนักศึกษาหรือนักเรียนสาธิต ส่วนอีก 40 % จัดสรรให้สำนักงานอธิการบดีเป็นค่าใช้จ่ายในกิจการของมหาวิทยาลัย และเก็บไว้เป็นเงินส่วนกลาง

ค่างวดทะเบียน ซึ่งเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนสาธิต จัดสรรให้เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจการของโรงเรียนสาธิตเต็มจำนวน

ค่างวดดูแลสุขภาพ ซึ่งเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนสาธิต จัดสรรให้เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจการของโรงเรียนสาธิตฯ เต็มจำนวน

ค่างวดกิจกรรมการศึกษา ซึ่งเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนสาธิต จัดสรรให้เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจการของโรงเรียนสาธิตเต็มจำนวน

แต่หลักการนี้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้เปลี่ยนแปลงใหม่คือ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2515 เป็นต้นไป จัดสรรเงินรายได้ให้โรงเรียนสาธิตเต็มจำนวน แสดงว่ารายรับจากบัญชีเงินรายได้โรงเรียนก่อนปีการศึกษา 2515 เป็นรายรับที่จัดสรรให้เฉพาะโรงเรียนเท่านั้น มีไชยครายรับทั้งหมดที่เก็บจากนักเรียน ส่วนเงินรายได้

ของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ทางมหาวิทยาลัยจัดสรรให้โรงเรียน
ใช้จ่ายเต็มจำนวน

ค่าใช้จ่ายทางอ้อม

การรวบรวมค่าใช้จ่ายทางอ้อมของฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไปคือ
สำนักงานอธิการบดีของแต่ละมหาวิทยาลัยนั้น ได้รวบรวมค่าใช้จ่ายจากงบประ
มาณแผ่นดินของสำนักงานอธิการบดีทุก ๆ หน่วยงานรายจ่าย ยกเว้นรายการซึ่งไม่
เกี่ยวกับโรงเรียนเลย เช่น ค่าก่อสร้างหอพักนักศึกษา เป็นต้น ค่าใช้จ่ายจาก
งบกลางก็เช่นเดียวกัน รวบรวมเฉพาะรายจ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน
สาธิตเท่านั้น รายจ่ายประเภทใดที่ไม่เกี่ยวกับโรงเรียน เช่น ค่าภาษีเงินได้ของ
ข้าราชการบำนาญ ซึ่งปรากฏว่าโรงเรียนสาธิตไม่เคยมีข้าราชการเกษียณออกไป
รับบำนาญเลย ก็ไม่นำรายจ่ายประเภทนี้มารวม เป็นต้น ค่าใช้จ่ายจากงบกลาง
ได้แก่เงินช่วยเหลือบุตร ภาษีเงินได้ คารักษาพยาบาลทั้งประเภทคนไข้นอกและ
ประเภทคนไข้ในของข้าราชการประจำและลูกจ้างประจำ

ค่าใช้จ่ายแผนงานบริหารทั่วไปและค่าใช้จ่ายงบกลางนี้ ตัวเลขที่ได้มา
เป็นค่าใช้จ่ายทั้งมหาวิทยาลัย ต้องคำนวณหาส่วนที่เป็นค่าใช้จ่ายของโรงเรียน
สาธิต ดังรายละเอียดที่จะกล่าวถึงในหัวข้อวิธีวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

ผลของการรวบรวมข้อมูล

1. ค่าใช้จ่ายโดยตรงประเภทค่าใช้จ่ายดำเนินการ

1.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินการของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น

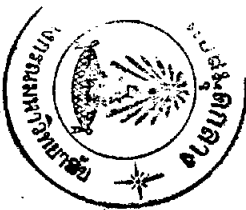
1.1.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินการของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย

ขอนแก่นส่วนที่จ่ายจากงบประมาณแผ่นดินตั้งแต่ปี 2513-2517

ตารางที่ 1

ค่าใช้จ่ายดำเนินการของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นจากงบ ประมาณเงิน
จำแนกตามหมวดรายจ่าย ตั้งแต่ปี 2513 - 2517

หมวดรายจ่าย	2513		2514		2515		2516		2517	
	บาท	%	บาท	%	บาท	%	บาท	%	บาท	%
ค่าเงินเคื้อน	84,901.32	50.07	94,094.-	52.26	286,965.60	62.16	439,546.32	65.37	705,020.88	75.31
ค่าจ้าง	31,920.-	18.82	55,920.-	15.05	51,360.-	11.13	53,880.-	8.01	55,320.-	5.91
ค่าตอบแทน	334.74	0.20	150.-	0.04	1,535.50	0.33	2,119.-	0.31	-	-
ค่าใช้จ่าย	6,859.69	4.05	15,772.75	4.25	24,579.47	5.32	22,926.77	3.41	14,685.50	1.54
ค่าวัสดุ	45,557.12	26.86	105,472.40	28.40	97,248.41	21.06	153,958.81	22.90	161,103.99	17.21
เงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รายจ่ายอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมค่าดำเนินการ	169,572.87	100	371,409.15	100	461,688.98	100	672,430.90	100	936,130.37	100



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ถ้าจะเรียงลำดับค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่ายต่าง ๆ ที่มียอดรายจ่ายสูงที่สุดจนถึงยอดต่ำสุดได้ดังนี้คือ นับตั้งแต่ปี 2513 ถึงปี 2517 ค่าใช้จ่ายค่าเนนการของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นส่วนที่จ่ายจากงบประมาณแผ่นดินจะเป็นค่าเงินเดือนเกินเกินกว่าร้อยละ 50 ของค่าดำเนินการทั้งหมด คือเป็นค่าเงินเดือนร้อยละ 50.07 ; 52.56, 62.16, 65.37 และ 75.31 ตามลำดับตั้งแต่ ปี 2513 ถึงปี 2517 โดยเฉพาะปี 2517 ค่าใช้จ่ายดำเนินการทั้งหมดจะเป็นค่าเงินเดือนเสียสามในสี่ส่วน แสดงว่าค่าใช้จ่ายของโรงเรียนในแต่ละปีรายจ่ายที่มียอดสูงอันดับหนึ่งคือ รายจ่ายหมวดเงินเดือน และมีแนวโน้มว่าค่าเงินเดือนจะสูงขึ้นทุกปี เพราะจำนวนบุคลากรที่เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ เนื่องจากเปิดชั้นเรียนเพิ่มขึ้นปีละชั้น อันดับต่อมาได้แก่ หมวดค่าวัสดุคือ เป็นค่าวัสดุร้อยละ 26.86, 28.40, 21.06, 22.90 และ 17.21 ตามลำดับตั้งแต่ปี 2513 ถึงปี 2517 ประมาณหนึ่งในห้าของค่าดำเนินการจะเป็นค่าใช้จ่ายหมวดวัสดุ ค่าใช้จ่ายอันดับต่อมาได้แก่ ค่าจ้าง ค่าใช้สอย และรายจ่ายค่าสุดของทุก ๆ ปีคือค่าตอบแทน ซึ่งมียอดรายจ่ายไม่ถึงร้อยละหนึ่งของค่าดำเนินการทั้งหมด ส่วนหมวดเงินอุดหนุนและหมวดรายจ่ายอื่นของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นไม่เคยมียอดรายจ่ายเลย

1.1.2 ค่าใช้จ่ายดำเนินการของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ส่วนที่จ่ายจากเงินรายได้โรงเรียน ตั้งแต่ปี 2513- 2517

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2

ค่าใช้จ่ายดำเนินการของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น จากเงินรายได้โรงเรียน
จำแนกตามหมวดรายจ่าย ตั้งแต่ปี 2513 - 2517

หมวดรายจ่าย	2513		2514		2515		2516		2517	
	บาท	%	บาท	%	บาท	%	บาท	%	บาท	%
เงินเคื้อน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่างาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าตอบแทน	4,506.-	5.31	2,730.-	2.18	2,958.42	1.36	465.-	0.19	7,795.-	1.21
ค่าใช้จ่าย	252.-	0.30	1,308.-	1.04	25,124.67	11.55	7,023.50	2.85	27,428.50	4.27
ค่าวัสดุ	79,737.-	93.94	119,783.65	95.62	188,072.17	86.42	239,336.55	96.96	577,266.26	89.87
เงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รายจ่ายอื่น	383.-	0.45	1,448.70	1.16	1,453.92	0.67	-	-	29,840.99	4.65
รวมค่าดำเนินการ	84,878.-	100	125,270.35	100	217,609.18	100	246,825.05	100	642,330.75	100

ค่าใช้จ่ายถาวรร้อยละ 90 ของค่าดำเนินการตั้งแต่ ปี 2513 ถึงปี 2517 ส่วนที่จ่ายจากเงินรายได้โรงเรียนเป็นค่าใช้จ่ายหมวดค่าวัสดุ สาเหตุที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น มียอดรายจ่ายค่าวัสดุในอัตราที่สูงมาก เพราะโรงเรียนได้ให้บริการค่านอาหารและเครื่องคัมแก่นักเรียนทุกคน โดยเก็บค่านอาหารและค่าเครื่องคัมจากนักเรียน ดังนั้นถ้าพิจารณาลักษณะรายจ่ายของหมวดค่าวัสดุไหละเอียดแล้วจะพบว่า ค่าวัสดุที่จ่ายไปส่วนใหญ่เป็นค่านอาหารและเครื่องคัมคั่งอัตราสวนคั่งนี้

ปี	ค่าวัสดุ		
	ค่านอาหารและเครื่องคัม	วัสดุและอุปกรณ์การสอน	รวม
2513	69.91 %	24.03 %	93.94 %
2514	81.12 %	14.50 %	95.62 %
2515	68.57 %	17.85 %	86.42 %
2516	82.98 %	13.98 %	96.96 %
2517	51.03 %	38.84 %	89.87 %

ส่วนหมวดค่าจ้างนั้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ไม่ได้ใช้เงินรายได้จากอาจารย์ พนักงานหรือคนงานเป็นรายเดือนเลย คงใช้จ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดิน ส่วนการจ้างคนงานรายวันที่ใช้จ่ายจากเงินรายได้โรงเรียนนั้น ค่าจ้างรายวันเป็นรายจ่ายอยู่ในหมวดค่าใช้สอยแล้ว หมวดเงินอุดหนุนก็เช่นเดียวกันโรงเรียนยังไม่มีโครงการให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนโรงเรียนสาธิต จึงไม่มีรายจ่ายหมวดนี้ หมวดรายจ่ายอื่น ๆ ส่วนมากเป็นรายจ่ายเกี่ยวกับค่านกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน เช่น ค่าใช้จ่ายทัศนศึกษา ค่าใช้จ่ายจัดงานรื่นเริงปีใหม่ เป็นต้น

สรุปผลยอดค่าใช้จ่ายดำเนินการของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ทั้งส่วนที่จ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน และส่วนที่จ่ายจากเงินรายได้โรงเรียน ตั้งแต่ปี 2513 ถึงปี 2517 คั่งคองไปนี้

ตารางที่ 3

ค่าใช้จ่ายดำเนินการของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ขอนแก่น
จำแนกตามหมวดรายจ่าย ตั้งแต่ปี 2513 - 2517

หมวดรายจ่าย	2513			2514			2515			2516			2517		
	งบประมาณ	รายได้	รวม	งบประมาณ	รายได้	รวม	งบประมาณ	รายได้	รวม	งบประมาณ	รายได้	รวม	งบประมาณ	รายได้	รวม
ค่าเงินเคียน	84,901.32	-	84,901.32	194,094.-	-	194,094.-	286,965.60	-	286,965.60	439,546.32	-	439,546.32	705,020.88	-	705,020.88
ค่าจ้าง	31,920.-	-	31,920.-	55,920.-	-	55,920.-	51,360.-	-	51,360.-	53,880.-	-	53,880.-	55,320.-	-	55,320.-
ค่าตอบแทน	334.74	4,506.7	4,840.74	150.-	2,730.-	2,880.-	1,535.57	2,958.42	4,493.92	2,119.-	465.-	2,584.-	-	7,795	7,795.-
ค่าใช้จ่ายสอย	6,859.69	252.-	7,111.69	15,772.75	1,308.-	17,080.75	24,579.47	25,124.67	49,704.14	22,926.77	7,023.50	29,950.27	14,685.50	27,428.50	42,114.-
ค่าวัสดุ	45,557.12	79,737.-	125,294.12	105,472.40	119,783.65	225,256.05	97,248.41	188,072.17	285,320.58	153,958.81	239,336.55	393,295.36	161,103.99	577,266.26	738,370.25
เงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รายจ่ายอื่น	-	383.-	383.-	-	14,48.70	14,48.70	-	1,453.92	1,453.92	-	-	-	-	29,840.99	29,840.99
รวมค่าดำเนินการ	169,572.87	84,878.-	254,450.87	371,409.15	125,270.35	496,679.50	461,688.98	217,609.18	679,298.16	672,430.90	24,6825.05	919,255.95	936,130.37	642,330.75	1,578,461.12

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4

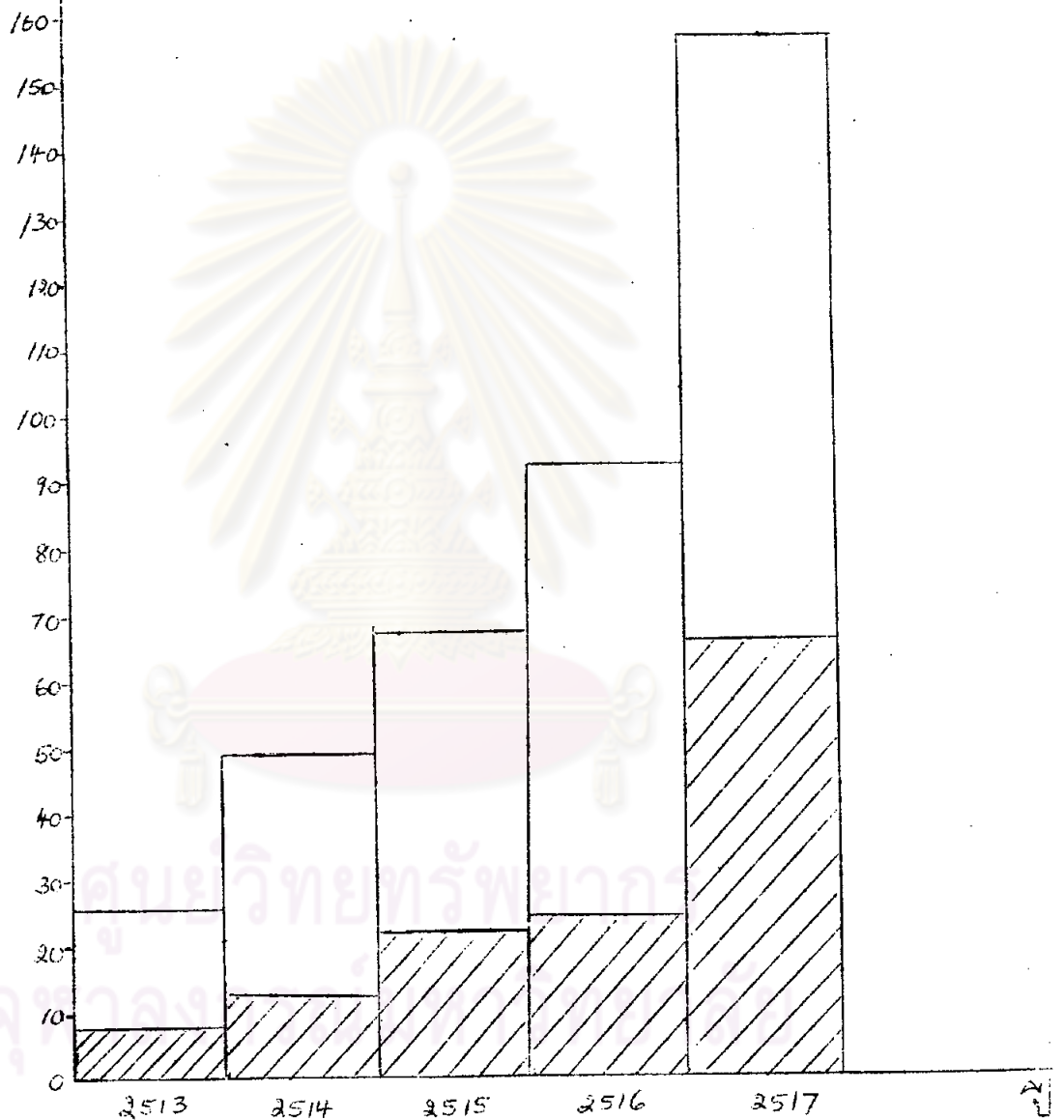
ค่าใช้จ่ายดำเนินการของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น
 จำแนกตามแหล่งการเงิน ตั้งแต่ปี 2513-2517

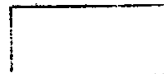
ปี	งบประมาณแผ่นดิน		เงินรายได้โรงเรียน		รวม	
	บาท	%	บาท	%	บาท	%
2513	169,572.87	66.64	84,878.--	33.36	254,450.87	100
2514	371,409.15	74.78	125,270.35	25.22	496,679.50	100.
2515	461,688.98	67.97	217,609.13	32.03	679,298.16	100
2516	672,430.90	73.15	246,825.05	26.85	919,255.95	100
2517	936,130.37	59.31	642,330.75	40.69	1,578,461.12	100
รวม	2,611,232.27	66.47	1,316,913.33	33.53	3,928,145.60	100

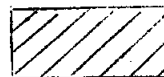
ศูนย์วิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาพที่ 2 แผนภูมิแสดงค่าใช้จ่ายดำเนินการของโรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หน่วย: หมื่นบาท



 = ค่าใช้จ่ายดำเนินการส่วนที่จ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน

 = ค่าใช้จ่ายดำเนินการส่วนที่จ่ายจากเงินรายได้โรงเรียน

ตารางที่ 5 อัตราการเพิ่มของค่าดำเนินการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น
เทียบเป็นร้อยละของปีที่ผ่านมา

ปี	ค่าดำเนินการที่เพิ่ม	ร้อยละ
2513	-	-
2514	242,228.63	95.20
2515	182,618.66	36.77
2516	239,957.79	35.32
2517	659,205.17	71.71

ค่าใช้จ่ายดำเนินการของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ตั้งแต่ปี 2513-2517 เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 3,928,145.60 บาท จำแนกเป็นค่าใช้จ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน 2,611,232.27 บาท และเป็นค่าใช้จ่ายจากเงินรายได้โรงเรียน 1,316,913.33 บาท ผู้รับภาระเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของโรงเรียนสาธิต มี 2 ฝ่าย คือ รัฐบาลรับผิดชอบรายจ่ายโดยการจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อให้โรงเรียนใช้จ่ายและผูกครองนักเรียนซึ่งรับผิดชอบโดยการชำระค่าบำรุง ต่าง ๆ เพื่อเป็นรายได้สำหรับโรงเรียนนำไปใช้จ่ายในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ผลของการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายดำเนินการของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นตั้งแต่ปี 2513 ถึงปี 2517 ปรากฏว่าทุก ๆ ปี รัฐบาลเป็นผู้รับภาระมากกว่าฝ่ายเอกชน ซึ่งในที่นี้คือผูกครองนักเรียน โดยเฉลี่ยแล้วรัฐบาลเป็นผู้รับภาระค่าใช้จ่ายดำเนินการของโรงเรียนสาธิตร้อยละ 66.47 ของค่าดำเนินการทั้งหมด ส่วนเอกชนรับภาระเพียงร้อยละ 33.53 หมายความว่าค่าใช้จ่ายดำเนินงานทั้งหมดของโรงเรียนในแต่ละปีนั้น รัฐบาลรับภาระเสียสองในสามส่วน เอกชนรับภาระเพียงหนึ่งในสามส่วนเท่านั้น ทั้งนี้ยังมีใ้คนำรายรับทั้งหมดของโรงเรียนมาประกอบการพิจารณา ซึ่งจะกล่าวถึงในตอนต่อไป

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น
และอัตราการเพิ่มเทียบเป็นร้อยละ

ปี	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละของจำนวนที่เพิ่ม
2513	93	93	100
2514	140	47	50.54
2515	205	65	46.43
2516	292	87	42.44
2517	420	128	43.84

ค่าใช้จ่ายดำเนินการของโรงเรียนมียอดเพิ่มขึ้นทุกปี ตั้งแต่ปี 2513 มียอดค่าดำเนินการ 254,450.87 บาท จนถึงปี 2517 มียอดค่าดำเนินการ สูงถึง 1,578,461.12 บาท ทั้งนี้เพราะว่าโรงเรียนกำลังอยู่ในระยะเริ่มดำเนินงานและจะขยายงานต่อไปทุก ๆ ปี ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โรงเรียนเริ่มเปิดรับนักเรียนในปีการศึกษา 2513 มีจำนวนนักเรียน 93 คน เริ่มเปิดรับนักเรียนชั้นประถมหนึ่งเป็นปีแรก แล้วค่อย ๆ เพิ่มขึ้นปีละชั้นจนถึงปีการศึกษา 2517 มีจำนวนนักเรียน 420 คน ดังนั้นค่าใช้จ่ายดำเนินการของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นจึงมียอดรายจ่ายสูงขึ้นทุก ๆ ปี ตามจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น แนวโน้มของค่าใช้จ่ายในอนาคตจะสูงขึ้น จนกว่าโรงเรียนจะมีนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมตามโครงการสาธิตมัธยมที่วางไว้

1.2 ค่าใช้จ่ายดำเนินการของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1.2.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินการของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ส่วนที่จ่ายจากงบประมาณแผ่นดินตั้งแต่ปี 2513-2517

ตารางที่ 7

ค่าใช้จ่ายดำเนินการของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
จากงบประมาณแผ่นดิน จำแนกตามหมวดรายจ่ายตั้งแต่ปี 2513-2517

หมวดรายจ่าย	2513		2514		2515		2516		2517	
	บาท	%	บาท	%	บาท	%	บาท	%	บาท	%
ค่าเงินเคียน	312,662.76	77.29	516,247.80	80.50	571,649.16	73.02	583,853.40	69.98	504,185.40	59.84
ค่าจ้าง	42,600.-	10.53	54,120.-	8.44	68,340.-	8.73	96,240.-	11.54	77,380.-	9.19
ค่าตอบแทน	-	-	-	-	27,840.-	3.56	46,805.-	5.61	158,805.-	18.85
ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าวัสดุ	49,253.-	12.18	68,553.06	10.69	112,592.52	14.38	104,973.47	12.58	99,781.40	11.84
เงินอุดหนุน	-	-	2,400.-	0.37	2,400.-	0.31	2,400.-	0.29	2,400.-	0.28
รายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมค่าดำเนินการ	404,515.76	100	641,325.86	100	782,821.68	100	834,271.87	100	842,551.80	100

ตารางที่ 8

ค่าใช้จ่ายดำเนินการของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
จากเงินรายได้โรงเรียน จำแนกตามหมวดกระจาย ตั้งแต่ปี 2513 - 2517

หมวดกระจาย	2513		2514		2515		2516		2517	
	บาท	%	บาท	%	บาท	%	บาท	%	บาท	%
ค่าจ้าง	16,400.-	52.48	54,000.-	78.48	109,350.-	33.56	133,327.-	69.12	238,711.62	65.12
ค่าตอบแทน	3,000.-	9.60	5,000.-	7.27	5,024.-	1.54	7,396.-	3.84	13,431.-	3.66
ค่าใช้จ่าย	4,000.-	12.80	3,000.-	4.36	-	-	6,076.-	3.15	2,407.-	0.66
ค่าวัสดุ	5,450.-	17.44	3,210.-	4.66	32,061.20	9.84	14,836.50	7.69	29,944.50	8.18
เงินอุดหนุน	2,400.-	7.68	3,600.-	5.23	2,400.-	0.74	-	-	-	-
รายจ่ายอื่น	-	-	-	-	177,008.80	54.32	31,251.50	16.20	82,087.50	22.38
รวมค่าดำเนินการ	31,250.-	100	68,810.-	100	325,844.-	100	192,917.-	100	366,581.62	100

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค่าใช้จ่ายหมวดเงินเดือนเป็นค่าใช้จ่ายที่มียอดสูงสุดในบรรดาค่า
 ใช้จ่ายหมวดต่าง ๆ โดยมีอัตราการขยาย 77.29, 80.50, 73.02, 69.98
 และ 59.84 ของค่าดำเนินการแต่ละปีตามลำดับตั้งแต่ปี 2513-2517 ส่วน
 ค่าเงินเดือนของปี 2517 มียอดน้อยกว่าปี 2516 เพราะจำนวนอาจารย์ที่
 เงินเดือนจากงบประมาณแผ่นดิน ปี 2516 มี 46 คน แต่ปี 2517 มี 40 คน
 ส่วนจำนวนอาจารย์ที่เงินเดือนจากเงินรายได้โรงเรียนระหว่างปี 2516
 ถึงปี 2517 มีจำนวนเท่าเดิม ดังนั้นจำนวนอาจารย์ทั้งหมดของปี 2517 จึง
 มีจำนวนน้อยกว่าปี 2516

ค่าใช้จ่ายหมวดเงินอุดหนุน เป็นรายจ่ายที่มียอดต่ำสุดในบรรดาค่า
 ใช้จ่ายหมวดต่าง ๆ โดยมีสัดส่วนไม่ถึงร้อยละหนึ่งของค่าดำเนินการทั้งหมด
 ในแต่ละปี

1.2.2 ค่าใช้จ่ายดำเนินการของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย
 เชียงใหม่ ส่วนที่จ่ายจากเงินรายได้โรงเรียนตั้งแต่ปี 2513-2517

ค่าดำเนินการของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่ปี
 2513 ถึงปี 2517 กวาร์ร้อยละ 50 เป็นค่าจ้างยกเว้นปี 2515 เป็นราย
 จ่ายอื่นเสียร้อยละ 54.32 รายจ่ายหมวดค่าจ้างประกอบด้วยค่าจ้างอาจารย์
 ค่าจ้างเสมียนพนักงาน ค่าจ้างพนักงานภารโรงและคนงาน ส่วนค่าใช้จ่ายหมวด
 ค่าวัสดุเช่นค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนเท่านั้น ไม่มีรายจ่ายค่าอาหารรวม
 อยู่ในค่าวัสดุเลย เพราะโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไม่มีบริการอา
 หารแก่นักเรียน เช่น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น

สรุปยอดค่าใช้จ่าย ค่าดำเนินการของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียง
 ใหม่ ทั้งส่วนที่จ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและส่วนที่จ่ายจากเงินรายได้โรง
 เรียนตั้งแต่ปี 2513 ถึงปี 2517 ดังนี้

ตารางที่ 9

ค่าใช้จ่ายดำเนินการของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

จำแนกตามหมวดรายจ่าย ตั้งแต่ปี 2513 - 2517

หมวด รายจ่าย	2513			2514			2515			2516			2517		
	งบประมาณ	รายได้	รวม	งบประมาณ	รายได้	รวม	งบประมาณ	รายได้	รวม	งบประมาณ	รายได้	รวม	งบประมาณ	รายได้	รวม
ค่าเงินเดือน	312,662.76	-	312,662.76	516,247.80	-	516,247.80	571,649.16	-	571,649.16	583,853.40	-	583,853.40	504,185.40	-	504,185.40
ค่าจ้าง	42,600.-	16,400.-	59,000.-	54,120.-	54,000.-	108,120.-	68,340.-	109,350.-	177,690.-	96,240.-	133,327.-	229,567.-	77,380.-	238,711.62	316,091.62
ค่าตอบแทน	-	3,000.-	3,000.-	-	5,000.-	5,000.-	27,840.-	5,024.-	32,864.-	46,805.-	7,396.-	54,201.-	158,805.-	13,431.-	172,236.-
ค่าใช้สอย	-	4,000.-	4,000.-	-	3,000.-	3,000.-	-	-	-	-	6,076.-	6,076.-	-	2,407.-	2,407.-
ค่าวัสดุ	49,253.-	5,450.-	54,703.-	68,558.06	3,210.-	71,768.06	112,592.52	32,061.20	144,653.72	104,973.47	14,836.50	119,809.97	99,781.40	29,944.50	129,725.90
เงินอุดหนุน	-	2,400.-	2,400.-	2,400.-	3,600.-	6,000.-	2,400.-	2,400.-	4,800.-	2,400.-	-	2,400.-	2,400.-	-	2,400.-
รายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	177,008.80	177,008.80	-	31,251.50	31,251.50	-	82,087.50	82,087.50
รวม	404,515.76	31,250.-	435,765.76	641,325.86	68,810.-	710,135.86	782,821.68	258,440.-	1,108,665.68	834,271.87	192,887.-	1,027,158.87	842,551.80	366,581.62	1,209,133.42

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10

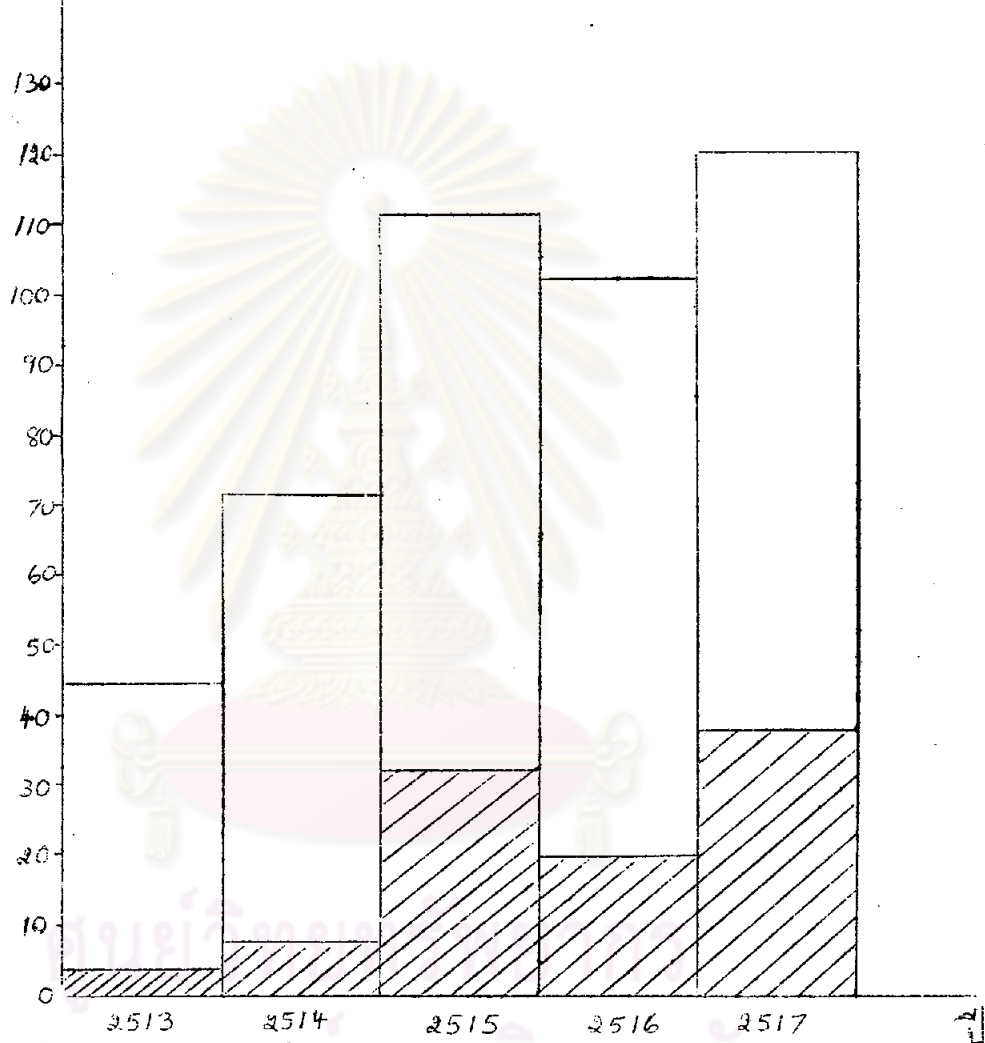
ค่าใช้จ่ายดำเนินการของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 จำแนกตามแหล่งการเงิน ตั้งแต่ปี 2513-2517

ปี	งบประมาณแผ่นดิน		เงินรายได้โรงเรียน		รวม	
	บาท	%	บาท	%	บาท	%
2513	404,515.76	92.83	31,250.-	7.17	435,765.76	100
2514	641,325.86	90.31	68,810.-	9.69	710,135.86	100
2515	782,821.68	70.61	325,844.-	29.39	1,108,665.68	100
2516	834,271.87	81.22	192,917	18.78	1,027,188.87	100
2517	842,551.80	69.68	366,581.62	30.32	1,209,133.42	100
รวม	3,505,486.97	78.06	985,402.62	21.94	4,490,889.59	100

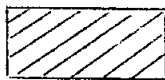
ศูนย์วิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาพที่ 3 แผนภูมิแสดงค่าใช้จ่าย ค่าเนิการของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย
เชียงใหม่

หน่วย : หมื่นบาท



= ค่าใช้จ่ายค่าเนิการส่วนที่จ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน



= ค่าใช้จ่ายค่าเนิการส่วนที่จ่ายจากเงินรายได้โรงเรียน

ตารางที่ 11 อัตราการเพิ่มของค่าดำเนินการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย
เชียงใหม่ เทียบเป็นร้อยละของปีที่ผ่านมา

ปี	ค่าดำเนินการที่เพิ่ม	ร้อยละ
2513	-	-
2514	274,370.10	62.96
2515	398,529.82	56.12
2516	-81,476.81	-7.35
2517	181,944.55	17.71

ค่าใช้จ่ายดำเนินการของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ตั้งแต่ปี 2513 - 2517 เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 4,490,889.59 บาท ซึ่งแบ่งเป็นค่าใช้จ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน 3,505,486.97 บาท และเป็นค่าใช้จ่ายจากรายได้โรงเรียน 985,402.62 บาท ไก่กลามาแล้ว ผู้ที่รับภาระค่าใช้จ่ายของโรงเรียนสาธิตมี 2 ฝ่าย คือฝ่ายรัฐบาลและฝ่ายเอกชน ผลของการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายดำเนินการของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ตั้งแต่ปี 2513 ถึงปี 2517 ปรากฏว่า รัฐบาลเป็นผู้ที่รับภาระค่าใช้จ่ายมากกว่าฝ่ายเอกชน คือเฉลี่ยแล้วในแต่ละปี รัฐบาลรับภาระถึงร้อยละ 78.06 ของค่าดำเนินการทั้งหมด ส่วนเอกชนรับภาระเพียงร้อยละ 21.94 ของค่าดำเนินการทั้งหมด แสดงว่าค่าใช้จ่ายดำเนินการทั้งหมดของโรงเรียนสาธิตโดยเฉลี่ยแล้ว แต่ละปี รัฐบาลรับภาระค่าใช้จ่ายประมาณสี่ในห้าส่วน เอกชนรับภาระเพียงหนึ่งในห้าส่วน ของค่าใช้จ่ายดำเนินการเท่านั้น ทั้งนี้เป็นการพิจารณาค่าใช้จ่ายจริงแต่เพียงด้านเดียว ยังมีใ้พิจารณาถึงรายรับทั้งหมด ที่รับจากผู้ปกครองนักเรียนซึ่งจะกล่าวถึงในตอนต่อไป

ค่าดำเนินการของปี 2516 มีจำนวนน้อยกว่าค่าดำเนินการปี 2515 ร้อยละ 7.35 ทั้งนี้เพราะว่าปี 2515 โรงเรียนเปิดทำการสอนถึงขั้นสูงสุดแล้ว คือเปิดรับนักเรียนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ดังนั้นตั้งแต่ปี 2515 เป็นต้นไปจำนวนนักเรียนมีแนวโน้มคงที่หรือลดน้อยลงเพียงเล็กน้อยหรือเพิ่มขึ้นเพียงเล็กน้อยเท่านั้น จึงจะเห็นได้จากจำนวนนักเรียนและอัตราการเพิ่มของนักเรียนดังนี้

ตารางที่ 12 จำนวนนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และอัตราการเพิ่มเทียบเป็นร้อยละ

ปี	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละของจำนวนที่เพิ่ม
2513	262	-	-
2514	382	120	45.80
2515	474	92	24.08
2516	420	-54	-11.39
2517	434	14	3.33

จำนวนนักเรียนของปี 2516 มีจำนวนน้อยกว่าปี 2515 ทำให้ค่าดำเนินการทั้งหมดของปี 2516 น้อยกว่าค่าดำเนินการของปี 2515 แนวโน้มของค่าใช้จ่ายดำเนินการในอนาคตคงจะไม่สูงไปกว่ารายจ่ายของปีปัจจุบันมากนัก เพราะจากการพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างค่าดำเนินการที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีและอัตราการเพิ่มของจำนวนนักเรียนแต่ละปี จะพบว่าแปรเปลี่ยนไปในแนวเดียวกัน

1.3 ค่าใช้จ่ายดำเนินการของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย
ศิลปากร (ทับแก้ว)

ค่าใช้จ่ายดำเนินการของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ทัพบก) ซึ่งเปิดรับนักเรียนเป็นปีแรก ในปีการศึกษา 2517 รวบรวมข้อมูลโดยเฉพาะค่าใช้จ่ายดำเนินการที่จ่ายจากงบประมาณแผ่นดินเท่านั้น ส่วนค่าใช้จ่ายดำเนินการส่วนที่จ่ายจากเงินรายได้โรงเรียนนั้น โรงเรียนสาธิตยังไม่พร้อมที่จะให้ข้อมูล

ตารางที่ 13 ค่าใช้จ่ายดำเนินการของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ทัพบก) จากงบประมาณแผ่นดิน จำแนกตามหมวดรายจ่าย ปี 2517

หมวดรายจ่าย	บาท	ร้อยละ
ค่าเงินเคียน	276,809.14	55.57
ค่าจ้าง	89,880.-	18.04
ค่าตอบแทน	1,560.-	0.31
ค่าวัสดุ	12,095.-	2.43
ค่าวัสดุ	117,809.19	23.65
เงินอุดหนุน	-	-
รายจ่ายอื่น	-	-
รวมค่าดำเนินการ	498,153.33	100.-

ค่าใช้จ่ายดำเนินการของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ทัพบก) ในปี 2517 มีจำนวน 498,153.33 บาท สัดส่วนของรายจ่ายหมวดต่าง ๆ มีลักษณะคล้ายคลึงกับโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ก็อรายจ่ายหมวดเงินเคียนมียอดรายจ่ายสูงกว่าหมวดอื่น ๆ คือ

ร้อยละ 55.57 ของค่าดำเนินการทั้งหมด อันนับต่อมาได้แก่ ค่าวัสดุ อัตรา
ร้อยละ 23.65 ของค่าดำเนินการส่วนรายจ่าย ที่มียอดค่าสุดคือค่าตอบแทนมียอด
รายจ่ายไม่ถึงร้อยละหนึ่งของค่าดำเนินการ

2. ค่าใช้จ่ายโดยตรงประเภทค่าใช้จ่ายลงทุน

2.1 ค่าใช้จ่ายลงทุนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น
กอนคิตคาเสื่อมราคา มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 14 ค่าใช้จ่ายลงทุนกอนคิตคาเสื่อมราคาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย
ขอนแก่น จากงบประมาณแผ่นดิน จำแนกตามหมวดรายจ่าย

ปี	ครุภัณฑ์		ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		รวม	
	บาท	ร้อยละ	บาท	ร้อยละ	บาท	ร้อยละ
2513	30,944.20	2.52	1,198,530.-	97.48	1,229,474.20	100
2514	144,120.00	6.85	1,959,600.-	93.15	2,103,720.00	100
2515	191,460.00	43.93	244,400.-	56.07	435,860.00	100
2516	270,350.00	13.32	1,759,432.-	86.68	2,029,782.00	100
2517	75,295.00	7.28	959,500.-	92.72	1,034,795.00	100

ตารางที่ 15 ค่าใช้จ่ายลงทุนก่อนเปิดกิจการเสื่อมราคาของโรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น จากเงินรายได้โรงเรียน จำแนกตาม
หมวดรายจ่าย ตั้งแต่ปี 2513-2517

ปี	ค่าครุภัณฑ์		ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		รวม	
	บาท	ร้อยละ	บาท	ร้อยละ	บาท	ร้อยละ
2513	-	-	-	-	-	-
2514	-	-	-	-	-	-
2515	23,750	100	-	-	23,750.00	100
2516	49,800	100	-	-	49,800.00	100
2517	44,350	14.58	259,754.01	85.42	304,104.01	100

ตารางที่ 16 ค่าใช้จ่ายลงทุนก่อนเปิดกิจการเสื่อมราคาของโรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำแนกตามแหล่งการเงินตั้งแต่
ปี 2513 - 2517

ปี	งบประมาณแผ่นดิน		เงินรายได้โรงเรียน		รวม	
	บาท	ร้อยละ	บาท	ร้อยละ	บาท	ร้อยละ
2513	1,229,474.20	100	-	-	1,229,474.20	100
2514	2,103,720.00	100	-	-	2,103,720.00	100
2515	435,860.00	94.83	23,750.00	5.17	459,610.00	100
2516	2,029,782.00	97.61	49,800.00	2.39	2,079,582.00	100
2517	1,034,795.00	77.29	304,104.01	22.71	1,338,899.01	100
รวม	6,833,631.20	94.76	377,654.01	5.24	7,211,285.21	100

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ใช้จ่ายค่าใช้จ่ายลงทุนตั้งแต่ปี 2513 ถึงปี 2517 เป็นจำนวน 7,211,285.21 บาท โดยจ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดินเป็นจำนวนถึง 6,833,631.20 หรือร้อยละ 94.76 ของค่าใช้จ่ายลงทุนและจ่ายจากเงินรายได้โรงเรียน จำนวน 377,654.01 บาท หรือร้อยละ 5.24 ของค่าใช้จ่ายลงทุน ปี 2514 มีค่าใช้จ่ายลงทุนสูงที่สุดคือ 2,103,720 บาท และปี 2515 มีค่าใช้จ่ายลงทุนต่ำสุด คือ 459,610 บาท ส่วนใหญ่ของค่าลงทุนเป็นค่าใช้จ่ายในการก่อสร้างอาคารเรียน เนื่องจากงบประมาณมีจำกัด ดังนั้นการตั้งโรงเรียนสาธิต จึงไม่สามารถก่อสร้างอาคารเรียนให้พร้อมเพียงตามแผนงานที่วางไว้ ฝ่ายบริหารโรงเรียนสาธิตจึงจำเป็นต้องขอของบประมาณจากก่อสร้างปีต่อไป เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนจนกว่าจะมีอาคารเรียนครบตามโครงการที่กำหนดไว้

2.2 ค่าใช้จ่ายลงทุนของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ก่อนกักตุนเสื่อมราคา มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 17 ค่าใช้จ่ายลงทุนก่อนกักตุนเสื่อมราคาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จากงบประมาณแผ่นดิน จำแนกตามหมวดรายจ่าย ตั้งแต่ปี 2513-2517

ปี	อาคารเรียน		ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		รวม	
	บาท	ร้อยละ	บาท	ร้อยละ	บาท	ร้อยละ
2513	197,600	10.15	1,750,000	89.85	1,947,600	100
2514	129,760	100	-	-	129,760	100
2515	172,790	100	-	-	172,790	100
2516	175,770	5.96	2,772,608	94.04	2,948,378	100
2517	91,561	100	-	-	91,561	100

ตารางที่ 18 ค่าใช้จ่ายลงทุนก่อนคิดค่าเสื่อมราคาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย
เชียงใหม่ จากเงินรายได้โรงเรียน จำแนกตามหมวดรายจ่าย
ตั้งแต่ปี 2513-2517

ปี	ค่าครุภัณฑ์		ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		รวม	
	บาท	ร้อยละ	บาท	ร้อยละ	บาท	ร้อยละ
2513	11,800	100	-	-	11,800	100
2514	7,200	100	-	-	7,200	100
2515	23,900	100	-	-	23,900	100
2516	39,900	100	-	-	39,900	100
2517	33,255	100	-	-	33,255	100

ตารางที่ 19 ค่าใช้จ่ายลงทุนก่อนคิดค่าเสื่อมราคา ของโรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามแหล่งการเงิน ตั้งแต่ปี
2513-2517

ปี	งบประมาณแผ่นดิน		เงินรายได้โรงเรียน		รวม	
	บาท	ร้อยละ	บาท	ร้อยละ	บาท	ร้อยละ
2513	1,947,600	99.40	11,800	0.60	1,959,400	100
2514	129,760	94.74	7,200	5.26	136,960	100
2515	172,790	87.85	23,900	12.15	196,690	100
2516	2,948,378	98.66	39,900	1.34	2,988,278	100
2517	91,561	73.36	33,255	26.64	124,816	100
รวม	5,290,089	97.85	116,055	2.15	5,406,144	100

โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ใช้จ่ายค่าใช้จ่ายลงทุนตั้งแต่ปี 2513 ถึงปี 2517 เป็นจำนวน 5,406,144 บาท โดยจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินเป็นจำนวนถึง 5,290,089 บาท หรือร้อยละ 97.85 ของการลงทุน และจ่ายจากเงินรายได้โรงเรียนเป็นจำนวน 116,055 บาท หรือร้อยละ 2.15 ของค่าใช้จ่ายลงทุน ปี 2513 และปี 2516 มียอดการลงทุนสูงเพราะมีการก่อสร้างอาคาร ส่วนปีอื่น ๆ การลงทุนเป็นค่าใช้จ่ายครุภัณฑ์เท่านั้น

2.3 ค่าใช้จ่ายลงทุนกอนคึกคาคาเสื่อมราคาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ทับแก้ว) การลงทุนของปี 2517 ที่จ่ายจากงบประมาณแผ่นดินมีเพียงค่าครุภัณฑ์เท่านั้นเป็นจำนวน 150,000 บาท ส่วนค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างนั้นไม่มีรายจ่ายเพราะโรงเรียนยังไม่มี การก่อสร้างอาคารเรียน ปัจจุบันอาศัยอาคารเรียนของหน่วยงานอื่น ส่วนการลงทุนที่จ่ายจากเงินรายได้โรงเรียนโรงเรียนยังไม่พร้อมที่จะให้ข้อมูลจึงไม่มีข้อมูลที่จะใช้ในการวิเคราะห์ได้

3. ค่าใช้จ่ายทางอ้อม ผลของการรวบรวมข้อมูลค่าใช้จ่ายทางอ้อมกอนคึกคาคาเสื่อมราคา ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายทั้งมหาวิทยาลัยที่จ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดินทั้งสิ้นมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 20

ค่าใช้จ่ายทางอ้อมกอนคึกคาคาเสื่อมราคาของ 3 มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปี 2513-2517

ปี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่		มหาวิทยาลัยศิลปากร (ทับแก้ว)	
	แผนงานบริหารทั่วไป	งบกลาง	แผนงานบริหารทั่วไป	งบกลาง	แผนงานบริหารทั่วไป	งบกลาง
2513	9,119,600	314,777.91	8,239,300	1,600,062.43	-	-
2514	20,488,100	371,341.41	11,169,400	1,943,490.49	-	-
2515	9,462,080	534,040.73	12,791,100	2,620,689.78	-	-
2516	12,839,000	857,577.54	12,208,100	4,919,864.23	-	-
2517	13,160,200	507,348.80	17,525,100	4,239,616.92	3,776,800	643,568.97

4. แหล่งการเงิน โรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ มีที่มาของแหล่งการเงินดังนี้

4.1 งบประมาณแผ่นดิน เนื่องจากโรงเรียนสาธิตเป็นหน่วยงานหนึ่งของคณะศึกษาศาสตร์ ดังนั้นค่าใช้จ่ายต่าง ๆ จึงอาศัยใช้จ่ายจากงบประมาณแผ่นดินของคณะศึกษาศาสตร์ โรงเรียนสาธิตไม่มีงบประมาณแผ่นดินที่จัดสรรให้โรงเรียนเป็นจำนวนที่แน่นอนว่าแต่ละปีโรงเรียนได้รับงบประมาณแผ่นดินสำหรับค่าใช้จ่ายเป็นจำนวนเงินเท่าไร ดังนั้นการใช้จ่ายจึงอาศัยหลักการที่ว่ารายจ่ายใดที่มีลักษณะรายจ่ายตรงตามหมวดค่าใช้จ่ายใด ก็ใช้จ่ายจากหมวดค่าใช้จ่ายของงบประมาณนั้น หมวดค่าใช้จ่ายของค่าดำเนินการทุกหมวด อันได้แก่ หมวดค่าเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ค่าวัสดุ เงินอุดหนุน และรายจ่ายอื่น ก็ใช้จ่ายจากงบประมาณตามหมวดรายจ่ายดังกล่าวของคณะศึกษาศาสตร์ ส่วนหมวดค่าครุภัณฑ์และหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างนั้นโรงเรียนสาธิตได้รับงบประมาณแผ่นดินที่จัดสรรให้เป็นจำนวนที่แน่นอน

4.2 รายได้โรงเรียน

4.2.1 รายได้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น รายได้ของโรงเรียนได้มาจากค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ดังนี้คือ ค่าลงทะเบียน ค่าบำรุงการศึกษา ค่าบำรุงสุขภาพ ค่าอุปกรณ์การศึกษา ค่ากิจกรรมการศึกษา ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง และค่าเครื่องพิมพ์ รายได้เหล่านี้จะถูกจ่ายไปตามวัตถุประสงค์ของการเก็บค่าธรรมเนียม

ตารางที่ 21

รายรับและรายจ่ายจากเงินรายได้โรงเรียนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ตั้งแต่ปี 2513 - 2517

ปี	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
2513	161,650.-	84,878.-	76,772.-
2514	252,225.-	125,270.35	126,954.65
2515	353,695.-	241,359.18	112,335.82
2516	421,100.-	296,625.05	124,474.95
2517	843,780.-	946,434.76	-102,654.76
รวม	2,032,450.-	1,694,567.34	337,882.66

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นได้รับค่าธรรมเนียมต่าง ๆ จากนักเรียนตั้งแต่ปี 2513 ถึงปี 2517 เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 2,032,450.-บาท ใช้จ่ายไป 1,694,567.34 บาท คงเหลือ 337,882.66 บาท

4.2.2 รายได้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รายได้ของโรงเรียนได้มาจากค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ดังนี้คือ ค่าลงทะเบียน ค่าบำรุงการศึกษา ค่าหอพยาบาล และค่ากิจกรรมการศึกษา ค่าธรรมเนียมเหล่านี้ถูกจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายของหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้ ค่าบำรุงการศึกษาจัดสรรให้คณะศึกษาศาสตร์ เป็นค่าใช้จ่ายร้อยละ 60 ของจำนวนเงินค่าธรรมเนียมที่เก็บจากนักเรียน ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ จะนำไปใช้ในการดำเนินงานต่าง ๆ ของคณะ รวมทั้งการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตด้วย ส่วนอีกร้อยละ 40 จัดสรรให้สำนักอธิการบดีเป็นค่าใช้จ่ายในกิจการของมหาวิทยาลัยและเก็บไว้เป็นเงินส่วนกลาง ส่วนค่าลงทะเบียน ค่าบำรุงสุขภาพและค่ากิจกรรมการศึกษา จัดสรรให้เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจการของโรงเรียนสาธิตเต็มจำนวน แต่ตั้งแต่ปีการศึกษา 2515 เป็นต้นมา รายรับค่าธรรมเนียมทุกประเภทได้จัดสรรให้โรงเรียนสาธิตเต็มจำนวน

ตารางที่ 22

รายรับและรายจ่ายจากเงินรายได้โรงเรียนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่ปี 2513 - 2517

ปี	รับ	จ่าย	คงเหลือ
2513	43,050.-	43,050.-	-
2514	76,010.-	76,010.-	-
2515	419,632.-	349,744.-	69,888.-
2516	487,878.05	232,817.-	255,061.05
2517	540,302.55	399,836.62	140,465.93
รวม	1,566,872.60	1,101,457.62	465,414.98

โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับรายรับตั้งแต่ปี 2513 ถึงปี 2517 เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 1,566,872.60 บาท ใช้จ่ายไป 1,101,457.62 บาท คงเหลือ 465,414.98 บาท

วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายโดยตรง ของโรงเรียนสาธิตแต่ละแห่งมีวิธีการดังนี้

1. วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายดำเนินการต่อหัวนักเรียน การวิเคราะห์ในช่วงนี้ได้แบ่งออกเป็นขั้นตอนดังนี้

1.1 จำนวนค่าใช้จ่ายดำเนินการต่อหัวนักเรียน สำหรับรายจ่ายที่จ่ายจากงบประมาณแผ่นดินของแต่ละปี โดยจำนวนค่าใช้จ่ายต่อหัวนักเรียนของหมวดรายจ่ายทุก ๆ หมวดที่เป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการแล้วนำค่าใช้จ่ายต่อหัวนักเรียนของทุกหมวดรายจ่ายมารวมกันเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการต่อหัวนักเรียนของปีนั้น ๆ

1.2 จำนวนค่าใช้จ่ายดำเนินการต่อหัวนักเรียนของรายจ่ายที่จ่ายจากเงินรายได้โรงเรียนโดยวิธีเดียวกับข้อ 1.1

1.3 จำนวนค่าใช้จ่ายดำเนินการต่อหัวนักเรียนโดยนำเอาผลจากข้อ 1.1 รวมกับข้อ 1.2

2. วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายลงทุนต่อหัวนักเรียน ค่าใช้จ่ายลงทุนประกอบด้วย อาคาร ภูมิทัศน์และสิ่งก่อสร้าง ซึ่งตามปกติมีลักษณะคงทนถาวร มีอายุการใช้งานยาวนาน ดังนั้นการที่จะให้ค่าใช้จ่ายทั้ง 2 หมวดนี้เป็นค่าใช้จ่ายทั้งหมดของปีที่เกิดรายการขึ้นนั้นก็เป็นการแสดงว่าบรรดาอาคาร ภูมิทัศน์และสิ่งก่อสร้างถูกใช้จนหมดสิ้นในปีนั้นเอง แต่ความจริงยังใช้ประโยชน์ไปอีกหลายปี ควบเหตุนี้จึงสมควรศึกษาค่าเสื่อมราคาของอาคาร ภูมิทัศน์และสิ่งก่อสร้าง การศึกษาค่าเสื่อมราคาคือการแบ่งสรรต้นทุนของสินทรัพย์ประจำออกเป็นรายจ่ายในงวดต่างๆ ที่ได้รับประโยชน์จากการใช้สินทรัพย์ประจำนั้นอย่างมีหลักเกณฑ์และสมเหตุผล ทั้งนี้เพื่อให้รายจ่ายทั้งหมดในการดำเนินงานแสดงจำนวนเท่าที่ควรจะเป็น⁹ ในการบัญชีขององค์การธุรกิจ

⁹ เติมศักดิ์ กฤษณามระ และ วิไล วีระปรีช, ทฤษฎีการบัญชี (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬารังสิต, 2516), หน้า 359.

ค่าเสื่อมราคาของทรัพย์สินประจำแต่ละงวดจะ ถูกบันทึกไว้ในบัญชี แต่ในการบัญชี รัฐบาลนั้นไม่มีการคิดค่าเสื่อมราคาและทำบัญชีเกี่ยวกับค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์ ประจำ เพราะรัฐบาลไม่มีการทำบัญชีกำไรและขาดทุน เพื่อทราบผลการดำเนินงาน แต่ในการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะวิเคราะห์เพื่อทราบจำนวนค่าใช้จ่ายที่ควรจะเป็นของโรงเรียนในแต่ละปี เพื่อคำนวณค่าใช้จ่ายต่อหัวนักเรียน ถ้าไม่มีการคิดค่าเสื่อมราคา ปีใดที่มีค่าครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างจำนวนมาก นักเรียนประจำ ปีนั้นก็รับภาระค่าใช้จ่ายไปมาก และถ้ายิ่งปีใดไม่มีค่าใช้จ่ายครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างเลย เท่ากับว่านักเรียนในปีนั้นไม่ต้องจ่ายค่าเช่าไปเลย ซึ่งเป็น การผิดหลักความจริง ควยเหตุการณ์วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายลงทุนต่อหัวนักเรียนจึง คิดว่าค่าเสื่อมราคาของครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างประจำปีเป็นค่าใช้จ่ายลงทุนโดย แแบ่งการวิเคราะห์ออกเป็นขั้นตอนดังนี้

2.1 พิจารณาอายุใช้งานของครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างจากราช ฎกฤษฎีกา ออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยการหักค่าสึกหรอและค่า เสื่อมราคาของทรัพย์สิน (ฉบับที่ 22) พ.ศ. 2509 มาตรา 5¹⁰ บัญญัติว่า การหักค่าสึกหรอ และค่าเสื่อมราคาของทรัพย์สินตามมาตรา 65 ทวิ(2) แห่ง ประมวลรัษฎากร ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวล รัษฎากร (ฉบับที่ 16) พ.ศ. 2502 ในหักโคตามอัตราร้อยละของมูลค่าต้นทุน ตามประเภทของทรัพย์สินดังต่อไปนี้ (แต่ถ้าตามวิธีการทางบัญชีซึ่งบริษัทหรือทาง ทุนส่วนนิติบุคคลใดอยู่ หักต่ำกว่าอัตราดังกล่าว ก็ให้หักเพียงเท่าอัตราตามวิธี การทางบัญชีซึ่งบริษัทหรือทางทุนส่วนนิติบุคคลใดอยู่นั้น) อาคารประเภทอาคาร ถาวรควรหักร้อยละ 5 ส่วนทรัพย์สินอย่างอื่นนอกจากเครื่องปั้น ดินเผาเพื่อการ ไคมาซึ่งแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่สูญสิ้นไปไค ทุนเพื่อการค้ามาซึ่งสิทธิการ เช่า ทุนเพื่อการค้ามาซึ่งสิทธิในกรรมวิธีสูตร กุควิล เครื่องหมายการค้า

¹⁰ พระราชกฤษฎีกา ออกตามความในประมวลรัษฎากร ว่าด้วยภาษี เงินไค (ฉบับที่ 22) พ.ศ. 2509

สิทธิประกอบกิจการตามใบอนุญาต สิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือสิทธิอย่างอื่น และ
นอกจากที่ดินและสินค้าให้ทร้อยละ 20

กรณีบริษัทหรือทางหุ้นส่วนนิติบุคคลหักค่าสึกหรอและค่าเสื่อมราคา
โดยใช้วิธีการทางบัญชี ซึ่งมีอัตราการสึกหรอและค่าเสื่อมราคาไม่เท่ากัน
ในแต่ละปีระหว่างอายุการใช้ทรัพย์สิน บริษัทหรือทางหุ้นส่วนนิติบุคคลนั้นจะ
หักค่าสึกหรอและค่าเสื่อมราคาตามวิธีนั้นในบางปีเกินกว่าอัตราที่กำหนดข้าง
ต้นก็ได้ แต่จำนวนปีอายุการใช้ของทรัพย์สินเพื่อการหักค่าสึกหรอและค่าเสื่อม
ราคาต้องไม่น้อยกว่า 100 ทารถจำนวนร้อยละที่กำหนดข้างตน

ในกรณีของโรงเรียนสาธิต อาคารถาวรซึ่งกฎหมายกำหนดอัตรา
ค่าเสื่อมราคาขั้นต่ำสุด 20 ปีนั้นตามความจริงอาคารเรียนแต่ละหลังมีอายุ
ใช้งานมากกว่านั้น แมแต่บ้านพื้นไม้อองการ เเทหะแห่งชาติ ยังกำหนดอายุใช้
งานถึง 50 ปี และจากสภาพความเป็นจริงของอาคารเรียนโรงเรียนสาธิต
แต่ละแห่ง ล้วนเป็นอาคารกอนกรีตทันสมัย ดังนั้นการวิจัยจึงกำหนดให้สิ่ง
ก่อสร้างมีอายุใช้งานโดยเฉลี่ย 50 ปี ส่วนครุภัณฑ์นั้นจัดอยู่ในประเภททรัพย์สิน
สินอย่างอื่น ซึ่งกฎหมายกำหนดให้มีอายุอย่างต่ำ 5 ปี ถ้าแยกครุภัณฑ์ออกเป็น
ประเภทใหญ่ ๆ ได้ 3 ประเภทคือ ครุภัณฑ์ประเภททำควยไม้ เช่น โต๊ะ
เก้าอี้ ครุภัณฑ์ประเภททำควยเหล็ก เช่น ตู้เอกสาร พักลมและครุภัณฑ์
ประเภทเครื่องจักรยนต์ต่าง ๆ จะเห็นว่าโดยส่วนรวมแล้วมีอายุใช้งาน
นานกว่า 5 ปี ดังนั้นในการวิจัยจึงกำหนดให้ครุภัณฑ์ทุกอย่างมีอายุใช้งานที่
แท้จริงโดยเฉลี่ย 15 ปี

2.2 วิธีคิดค่าเสื่อมราคา ใช้อัตราประจำหรือเส้นตรง

การคิดค่าเสื่อมราคาตามวิธีนี้ถือว่าบริการที่ได้จากการใช้
สินทรัพย์ประจำในการดำเนินงานทุก ๆ หน่วยมีค่าเท่ากันหมด มีสูตรดังนี้

$$\text{ค่าเสื่อมราคา} = \frac{\text{ต้นทุนของทรัพย์สิน} - \text{ราคาต่อ}}{\text{อายุใช้งาน}}$$

2.3 จากสูตรข้างตน คำนวณค่าเสื่อมราคาของครุภัณฑ์และสิ่ง
ก่อสร้างทั้งส่วนที่จ่ายจากงบประมาณแผ่นดินและส่วนที่จ่ายจากเงินรายได้
โรงเรียนแล้วจึงคำนวณค่าลงทุนต่อตัวนักเรียนต่อไปตามลำดับ

3. จำนวนค่าใช้จ่ายโดยตรงต่อหัวนักเรียนโดยนำเอาผลจากข้อ

1.3 รวมกับข้อ 2.3

4. การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายทางอ้อมของแต่ละโรงเรียน กอนอื่น จำนวนหากค่าใช้จ่ายของฝ่ายแผนงานบริหารทั่วไป และค่าใช้จ่ายงบกลางส่วนที่เป็นของโรงเรียนสาธิต ควบคุมการเอาค่าใช้จ่ายทางอ้อมที่คิดค่าเสื่อมราคา แลวของทั้งมหาวิทยาลัยควบคุมด้วยอัตราส่วนของจำนวนข้าราชการประจำและลูกจ้างประจำของโรงเรียนสาธิต ต่อจำนวนข้าราชการประจำและลูกจ้างประจำทั้งมหาวิทยาลัย เมื่อใดค่าใช้จ่ายทางอ้อมของโรงเรียนสาธิตแล้ว จึงเอาจำนวนนักเรียนหารจะได้อัตราค่าใช้จ่ายทางอ้อมต่อนักเรียนหนึ่งคน

5. จำนวนค่าใช้จ่ายต่อหัวนักเรียนในปีโดยนำเอาผลจากข้อ 3 รวมกับข้อ 4

6. การคำนวณค่าใช้จ่ายต่อหัวนักเรียนที่ศึกษาจนจบหลักสูตร หลักสูตรปัจจุบันของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นหลักสูตรประถมศึกษา ส่วนหลักสูตรมัธยมศึกษาจะใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2520 เป็นต้นไป ส่วนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นหลักสูตรมัธยมศึกษา ในการวิเคราะห์นี้จะใช้หลักสูตรที่ใช้อยู่ปัจจุบันเท่านั้น และจะไม่คำนวณค่าใช้จ่ายต่อหัวนักเรียนที่ศึกษาจนจบหลักสูตรของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ทับแก้ว) ด้วยเหตุผลหลายประการ คือ ประการแรก ข้อมูลค่าใช้จ่ายของโรงเรียนนี้ไม่สมบูรณ์ขาดตัวเลขจากเงินรายได้โรงเรียน ผลของการคำนวณจึงไม่มีประโยชน์อะไรนำไปใช้ไม่ได้ ประการที่สองข้อมูลที่โอบมาบางส่วนเป็นตัวเลขค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นเพียงปีเดียวไม่สามารถเป็นตัวแทนของค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ได้ เพราะไม่สามารถใช้ตัวเลขของปีเดียวเป็นค่าเฉลี่ยได้ เหตุผลประการสุดท้ายคือ โรงเรียนนี้มีทั้งหลักสูตรประถมศึกษาและหลักสูตรมัธยมศึกษา แต่ตัวเลขค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการวิเคราะห์เป็นค่าใช้จ่ายรวมของทั้งสองหลักสูตร

6.1 จำนวนโดยการนำ ค่าใช้จ่ายโดยตรงต่อหัวนักเรียนในข้อ 3 ควบคุมด้วยจำนวนปีในการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของแต่ละโรงเรียน

6.2 กำหนดค่าใช้จ่ายทางอ้อมต่อหัวนักเรียนที่ศึกษาจนจบหลักสูตรโดยการนำค่าใช้จ่ายทางอ้อมต่อหัวนักเรียนในข้อ 4 คูณด้วยจำนวนปีในการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของแต่ละโรงเรียน

6.3 กำหนดค่าใช้จ่ายต่อหัวนักเรียนที่ศึกษาจนจบหลักสูตรโดยนำเอาผลจากข้อ 6.1 รวมกับข้อ 6.2



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย