

ระเบียบวิธีการวิจัย

ขอบเขตของการศึกษา

พื้นที่ในการศึกษา การศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้จำกัดขอบเขตของการศึกษาลงไปว่า จะดำเนินการศึกษาผู้ที่ถูกถอนคุณสมบัติ และผู้ที่พ้นคุณสมบัติเกี่ยวกับบัญชีต่าง ๆ ที่มีส่วนทำให้บุคคลละเมิดเงื่อนไขคุณสมบัติ ซึ่งได้แก่ สภาพแห่งครอบครัว สภาพที่อยู่อาศัย การคบเพื่อน การใช้เวลาว่าง ความรู้สึกที่มีต่อเงื่อนไขคุณสมบัติ หน้าที่ของพนักงานคุณสมบัติ มูลเหตุจูงใจให้กระทำผิด ลักษณะคคีความผิด และสภาพความต้องการทางสังคมสงเคราะห์ของผู้ถูกคุณสมบัติ ในเขตจังหวัดกรุงเทพมหานคร

ระยะเวลาของการศึกษา สำหรับระยะเวลาในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้ถือเอาช่วงเวลาตั้งแต่เดือนกันยายน พ.ศ. 2521 อันเป็นช่วงของการเก็บรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติตัวเลขต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับผู้ถูกคุณสมบัติ ข้อมูลเบื้องต้นที่ได้เก็บรวบรวมเสร็จในเดือนกันยายน พ.ศ. 2521 จากนั้นได้ร่างแบบสอบถามพร้อมก็นำมาทดสอบหาข้อบกพร่องของแบบสอบถาม พร้อมกับทำการแก้ไขเสร็จในเดือนตุลาคม พ.ศ. 2521 และได้ออกสนามทำการสัมภาษณ์เสร็จในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2522 และได้นำข้อมูลมาบรรจุลงตาราง และทำการวิเคราะห์พร้อมกับเสนอผลการวิจัยออกมาในรูปของบทความถึงตารางเสร็จสิ้นในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2522 รวมทั้งสิ้นได้ใช้เวลาในการศึกษาวิจัยประมาณ 9 เดือน

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยนี้มีทั้งหมด 100 ราย ซึ่งแยกออกเป็น 2 กลุ่มด้วยกัน

คือ

กลุ่มผู้ที่ถูกถอนคุณสมบัติ ได้ทำการสัมภาษณ์ผู้ที่ถูกถอนคุณสมบัติจำนวน 50 ราย เป็นเพศชาย 44 ราย และเพศหญิง 6 ราย จากผู้ที่ถูกถอนคุณสมบัติในปี 2520-2521 โดยใช้แบบสอบถาม สำหรับผู้ที่ถูกถอนคุณสมบัติชาย 44 ราย ได้สัมภาษณ์จากสถานฝึกและอบรมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง 35 ราย ที่เหลืออีก 9 ราย ได้ไปสัมภาษณ์ที่บ้าน เพราะได้รับการปล่อยตัวไปแล้ว โดยใช้วิธีการสุ่มแบบจงใจ คือ คัดเลือกเอาบุคคลที่สามารถพบตัวได้สะดวกที่สุด ส่วนผู้ที่ถูกถอนคุณสมบัติหญิง 6 ราย ได้สัมภาษณ์จากสถานฝึกและอบรม

กลุ่มผู้ที่พ้นคุณสมบัติ ได้ทำการสัมภาษณ์ผู้ที่พ้นคุณสมบัติจำนวน 50 ราย เป็นเพศชาย 46 ราย และเพศหญิง 4 ราย จากผู้ที่พ้นคุณสมบัติในปี 2520-2521 โดยใช้แบบสอบถามสำหรับผู้ที่พ้นคุณสมบัติชาย 46 ราย ได้สัมภาษณ์จากผู้ที่มารายงานตัวครั้งสุดท้าย ซึ่งได้รับการปล่อยตัวให้พ้นการคุมประพฤติ 30 ราย ที่เหลืออีก 16 ราย ได้ไปสัมภาษณ์ที่บ้าน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบจงใจเช่นกัน คือ เลือกเอาบุคคลที่พบตัวได้สะดวกที่สุด ส่วนผู้ที่พ้นคุณสมบัติหญิง 4 ราย ได้สัมภาษณ์จากผู้ที่มารายงานตัวครั้งสุดท้าย ซึ่งได้รับการปล่อยตัวให้พ้นการคุมประพฤติ

วิธีการรวบรวมข้อมูล

เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องมากที่สุด ผู้เขียนได้ขอความร่วมมือจากนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 3 คน มาช่วยในการสัมภาษณ์ ผู้ที่ถูกถอนคุณสมบัติและผู้ที่ยังพ้นคุณสมบัติ เป็นรายบุคคล โดยจัดให้สัมภาษณ์ตามแบบสอบถามที่ได้ทำการทดสอบไปแล้ว และให้นักศึกษาช่วยแจกแบบสอบถามและผู้เขียนได้ควบคุมให้กระทำ โดยถูกต้องเป็นราย ๆ ไปอย่างใกล้ชิด

วิธีการสัมภาษณ์ จากแบบสอบถาม มีทั้งที่เป็นแบบทางการและแบบที่ไม่เป็นทางการ นอกจากนี้ยังใช้วิธีการเข้าร่วมสังเกตการณ์ เพื่อจะได้ข้อมูลที่ละเอียด ซึ่งจะช่วยทำให้ผลการวิจัยนี้มีน้ำหนักน่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น

วิธีการศึกษา

การศึกษาค้นคว้านี้ผู้เขียนได้ทำการศึกษาโดยอาศัยวิธีการศึกษายู่ 2 วิธี คือ

ก. การค้นคว้าจากเอกสาร (Documentary Research) ผู้เขียนได้ไปขอความร่วมมือจากกองคุมประพฤติ ศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง เพื่อขอข้อมูลเกี่ยวกับสถิติ เอกสาร และสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นที่จะนำไปใช้ในการวิจัยภาคสนาม และเป็นข้อมูลสำหรับเขียนประกอบส่วนที่เป็นภาคบรรยาย ส่วนเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องนั้น ได้ค้นคว้าจากห้องสมุดคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ห้องสมุดคณะสังคมสงเคราะห์ และห้องสมุดกลางมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ห้องสมุดสถาบันจิตพัฒนาบริหารศาสตร์ และห้องสมุดกรมตำรวจ

ข. การวิจัยภาคสนาม (Field Research) ซึ่งเป็นข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ที่ถูกถอนคุมประพฤติและผู้ให้การคุมประพฤติ ลักษณะของแบบสอบถาม มีคำถามอยู่ 2 ประเภท คือ คำถามที่กำหนดคำตอบให้ผู้ตอบได้เลือกตอบ (check list) และคำถามอีกแบบหนึ่งเป็นคำถามแบบเปิด (open ended) คือเปิดโอกาสให้ผู้ตอบได้เลือกตอบอย่างเสรี

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้แยกการวิเคราะห์ออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางประชากรได้ทำเป็นตารางแสดงอัตรา (ความถี่) แล้วนำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลของประชากรทั้งหมด

ส่วนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับตัวแปรต่าง ๆ ได้ทำเป็นตารางแสดงความสัมพันธ์กับการถูกถอนคุมประพฤติ โดยใช้วิธีการทางสถิติแบบไคสแควร์ (Chi-Square)

จากสูตร
$$\chi^2 = \sum \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

f_o = ความถี่ที่ได้จากการปฏิบัติ

f_e = ความถี่ที่คาดว่าจะเป็นจริง

สมมุติฐานที่ใช้ในการศึกษา

สมมุติฐานที่ 1 ผู้ถูกคุมประพฤติที่อยู่ในครอบครัวแตกแยก มีแนวโน้มที่จะกระทำผิดเงื่อนไขคุมประพฤติสูงกว่าผู้ถูกคุมประพฤติที่อยู่ในครอบครัวปกติราบรื่น

สมมุติฐานที่ 2 ผู้ถูกคุมประพฤติที่กระทำผิดเกี่ยวกับคดียาเสพติด มีแนวโน้มที่จะกระทำผิดเงื่อนไขคุมประพฤติสูงกว่าผู้ถูกคุมประพฤติที่กระทำผิดในคดีอื่น ๆ

สมมุติฐานที่ 3 ผู้ถูกคุมประพฤติที่มีอายุสูงกว่า มีแนวโน้มที่จะกระทำผิดเงื่อนไขคุมประพฤติสูงกว่าผู้ถูกคุมประพฤติที่มีอายุต่ำ

คำจำกัดความถ้อยคำที่ใช้ในวิทยานิพนธ์

ผู้ถูกถอนคุมประพฤติ หมายความว่าถึง ผู้ถูกคุมประพฤติที่ไต่ละเมิดเงื่อนไขการคุมประพฤติที่ศาลสั่งในข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

- ห้ามคบหาสมาคมกับบุคคลหรือประเภทบุคคลที่ศาลเห็นว่าไม่สมควร
- ห้ามมิให้ออกจากสถานที่อยู่อาศัยในเวลาค่าคืน เว้นแต่มีเหตุจำเป็น
- ห้ามมิให้กระทำการใด ๆ อันจะจงใจให้ประพฤติน่า
- ให้ไปศึกษาหรือประกอบอาชีพเป็นกิจวัตร
- ให้มารายงานตัวต่อศาลหรือพนักงานคุมประพฤติเป็นครั้งคราว

ผู้พ้นคุมประพฤติ หมายความว่าถึง ผู้ถูกคุมประพฤติที่ปฏิบัติตามเงื่อนไขคุมประพฤติ ที่ศาลกำหนดไว้ จนครบกำหนดระยะเวลาการคุมประพฤติ และศาลได้สั่งให้ปล่อยพ้นการคุมประพฤติไป