

ความเข้าใจ ทัศนคติ และการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิต
ชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม



นายปกรณ์ คุณารักษ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต
ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา¹
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

๑๕๖๖๗๔๘

Political understanding, Attitudes and Involvement of Srinakharinwirot
University's Senior Students, Maha Sarakham Campus

Mr. PAKORN KUNARUK

ศูนย์วิทยทรัพยากร

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts (Sociology)

Department of Sociology and Anthropology

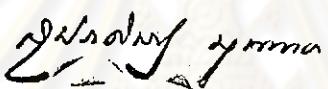
Graduate School

Chulalongkorn University

1979

หัวขอวิทยานิพนธ์ ความเข้าใจ ศักดิ์ และการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิต
 ทั้งปีที่ 4 มหาวิทยาลัยคริสเตียนธาร์โวเร มหาสารคาม
 โดย นาย ปกรณ์ คุณารักษ์
 ภาควิชา สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา.
 อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ประเสริฐ แย้มกลินฟู๊ง

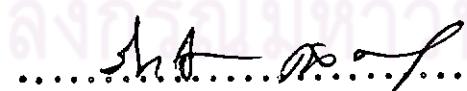
บัญชีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น¹
 ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


(คณบกีบัญชีวิทยาลัย)
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


(ประธานกรรมการ)
 บัญชีวิทยาศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สัญญาวิวัฒน์


(กรรมการ)
 (ศาสตราจารย์ ประเสริฐ แย้มกลินฟู๊ง)


(กรรมการ)
 (บัญชีวิทยาศาสตราจารย์ ดร.สิทธิ์ คงคากุล)

ตัวอักษรที่ขึ้นอยู่ด้านบนคือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความเข้าใจ ทัศนคติ และการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิต
หัวข้อที่ 4 มหาวิทยาลัยคริสต์วิโรม มหาสารคาม

ชื่อ นาย ปกรณ์ คุณรักษ์

อาจารย์ที่ปรึกษา พลอากาศจารย์ ประเสริฐ แย้มกัลินพูง

ภาควิชา สังคมวิทยาและมนุษยศาสตร์

ปีการศึกษา 2522



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาเบริร์บเทียบความเข้าใจ ทัศนคติ และการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตหัวข้อที่ 4 มหาวิทยาลัยคริสต์วิโรม มหาสารคาม โดยตั้งสมมติฐานไว้ว่า เพศชายมีแนวโน้มว่าจะเข้าใจ มีทัศนคติที่เป็นปัญหาของประชาธิปไตย และมีส่วนร่วมทางการเมืองมากกว่าเพศหญิง และนิสิตที่มีภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจระดับค่อนข้างทำมาหากินในเรื่องของการเมืองมากกว่าเพศหญิง แต่ก็มีทัศนคติที่เป็นปัญหาของประชาธิปไตย และมีส่วนร่วมทางการเมืองมากกว่านิสิตที่มีภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจระดับปานกลาง กลุ่มที่อย่างประชากรนี้จำนวน 216 คน ประกอบด้วยเพศชาย 133 คน และเพศหญิง 83 คน การเก็บข้อมูลโดยการใช้แบบสอบถาม และไดร์บันแบบสอบถามกลับคืนมาครบถ้วน ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลนั้น โดยการใช้วิธีคำนวณร้อยละของการเลือกตอบแบบสอบถามและคำนวณ

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า นิสิตส่วนใหญ่เข้าใจและเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง และมีเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่มีทัศนคติที่เป็นปัญหาของประชาธิปไตย ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้ก็ไม่เป็นไปตามสมมติฐานทุกข้อ กล่าวคือ บังajanที่เกี่ยวกับเพศ พนว่า เพศชายเข้าใจ และเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองมากกว่าเพศหญิง ส่วนทัศนคติที่เป็นปัญหาของประชาธิปไตย นั้นทั้งเพศชายกับเพศหญิงไม่แตกต่างกัน และบังajanที่เกี่ยวกับระดับภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจ ของครอบครัวนิสิต ก็พนว่า ไม่มีอิทธิพลต่อความเข้าใจ ทัศนคติ และการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิต คือ ทั้ง 2 ระดับ ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title Political Understanding, Attitudes and Involvement
 of Srinakharinwirot University's Senior Students
 Maha Sarakham Campus

Name Mr. Pakorn Kunaruk

Thesis Advisor Professor Prasert Yamklinfung

Department Sociology and Anthropology

Academic Year 1979

Abstract

The purpose of this thesis is to make a comparative study of some aspects of political understanding, attitudes and participation among senior students of Srinakharinwirot University at Maha Sarakham.

The hypothesis are as follow :

1. Male students tend to have a higher level of political understanding and political participation than female students.

Also, their political attitudes are different.

2. Those students who are from the families of below average socio - economic background tend to have higher level of political understanding, political participation and a negative attitudes toward democracy than those from the families of average socio - economic background.

Respondents were selected on the basic of purposive sampling, 216 questionairs were distributed to 133 male and 83 female students. In analyzing the data, percentage technique was used to compare different groups of students under specifids variables

According to the findings of this study, a large number of the students understood and also participation in politic. Only a few of them had negative attitudes toward democracy. However the first hypothesis was partly rejected. This study found that male students had a higher level of political understanding and political participation than female students, but their political attitudes were not different.

With regard to the second hypothesis, the finding in this study totally disagrees. It shows that students from families of different socio - economic backgrounds still had more or less the same level of political understanding and political participation and also, their political attitudes were quite similar.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรมประจำ



บุรีจยร์สึกขานชี้งในความกรุณาอย่างปั่งของศาสตราจารย์ ประเสริฐ แย้ม-
กัลนัช ที่ได้ให้คำปรึกษาและแนะนำ รวมทั้งให้ตรวจแก้ไขข้อมาพร่องทาง ๆ อย่าง
ใกล้ชิดอยู่ตลอดเวลา พร้อมกันนั้นก็ทราบขอพระคุณอย่างสูงท่อ ผศ.ดร. สัญญา สัญญา
วิรษณ์ และ ผศ.ดร. วิหวัต คงคากุล ที่ได้สละเวลาอันมีค่าอย่างในการให้ความช่วย
เหลือและแนะนำตลอดระยะเวลาที่บุรีจยร์สึกขานเรื่องนี้ จนทำให้วิทยานิพนธ์สำเร็จ
ลุล่วงไปอย่างดี

สุคหายนี้ บุรีจยร์ขอขอบคุณท่อ ผศ.ดร. ประกอบ คุณรักษ์ บุรีานวิทยารัตน์
วิจัยสถาบัน มหาวิทยาลัยศิลปากร อาจารย์ สิทธิพันธ์ พุทธมน หัวหน้าภาควิชาการ
ปักษรอง คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็น
กำลังใจจนกระทั่งวิทยานิพนธ์สำเร็จโดยสมบูรณ์ในที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

| | |
|--|-----|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ๔ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ๗ |
| กิจกรรมประจำปี | ๊๙ |
| รายการตารางประกอบ | ๑๘ |
| บทที่ | |
| 1. บทนำ | ๑ |
| - สภาพของเมือง | ๑ |
| - ความสำคัญของเมือง | ๒ |
| - ความมุ่งหมายของการวิจัย | ๑๐ |
| - ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย | ๑๐ |
| 2. แนวทฤษฎี, ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และสมมติฐาน | ๑๑ |
| 3. ระเบียบวิธีวิจัย | ๓๙ |
| - ขอบเขตของการวิจัย | ๓๙ |
| - เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | ๔๑ |
| - การสร้างแบบสอบถาม | ๔๑ |
| - การเก็บรวบรวมข้อมูล | ๔๒ |
| - การวิเคราะห์ข้อมูล | ๔๓ |
| 4. ภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของนิสิตกลุ่มทัวอย่าง | ๔๖ |
| 5. การมีส่วนร่วมทางการเมือง | ๕๙ |
| 6. ความเข้าใจการเมือง | ๘๔ |
| 7. พัฒนาทิศทางการเมือง | ๑๑๙ |
| 8. สรุปและขอเสนอแนะ | ๑๖๙ |
| บรรณานุกรม | ๑๘๐ |
| ภาคผนวก | ๑๘๖ |
| ประวัติผู้เขียน | ๑๙๖ |



รายการตรางปะกอน

| | |
|--|------|
| ตารางที่ | หน้า |
| 1 อัตราอยละของนิสิตจำแนกตามภูมิลำเนาเดิมและเพศ | 47 |
| 2 อัตราอยละของนิสิตจำแนกตามเชื้อชาติและเพศ | 49 |
| 3 อัตราอยละของนิสิตจำแนกตามระดับการศึกษาและเพศ | 51 |
| 4 อัตราอยละของนิสิตจำแนกตามระดับการศึกษาของปีค่า | 53 |
| 5 อัตราอยละของนิสิตจำแนกตามอาชีพของนิสิต | 55 |
| 6 อัตราอยละของนิสิตจำแนกตามระดับภูมิหลังทางสังคมเพื่อธุรกิจ ของครอบครัวนิสิต | 63 |
| 7 การคำนวณค่าแห่งในชั้นเรียนของนิสิตจำแนกตามเพศ | 63 |
| 8 การคำนวณค่าแห่งในชั้นเรียนของนิสิตจำแนกตามระดับภูมิหลังทาง สังคมเพื่อธุรกิจของครอบครัวนิสิต | 63 |
| 9 การเข้าร่วมกิจกรรมชั้นเรียนของนิสิตจำแนกตามเพศ | 65 |
| 10 การเข้าร่วมกิจกรรมชั้นเรียนของนิสิตจำแนกตามระดับภูมิหลังทาง สังคมเพื่อธุรกิจของครอบครัวนิสิต | 65 |
| 11 การไปพัฒนาเสียงเลือกตั้งผู้แทนราษฎรจำแนกตามเพศ | 67 |
| 12 การไปพัฒนาเสียงเลือกตั้งผู้แทนราษฎรจำแนกตามระดับภูมิหลัง ทางสังคมเพื่อธุรกิจของครอบครัวนิสิต | 67 |
| 13 การมีส่วนร่วมในการเดินขบวนจำแนกตามเพศ | 69 |
| 14 การมีส่วนร่วมในการเดินขบวนจำแนกตามระดับภูมิหลังทางสังคม เพื่อธุรกิจของครอบครัวนิสิต | 69 |
| 15 การไปใช้สิทธิเลือกตั้งผู้แทนราษฎรจำแนกตามเพศ | 71 |
| 16 การไปใช้สิทธิเลือกตั้งผู้แทนราษฎรจำแนกตามระดับภูมิหลังทางสังคม เพื่อธุรกิจของครอบครัวนิสิต | 71 |

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า |
|--|------|
| 17 การให้ความช่วยเหลือพรรคการเมืองและผู้สมัครรับเลือกตั้ง ผู้แทนราษฎร จำแนกตามเพศ | 73 |
| 18 การให้ความช่วยเหลือพรรคการเมือง และผู้สมัครรับเลือกตั้ง ผู้แทนราษฎร จำแนกตามระดับภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของครอบครัว นิสิต | 73 |
| 19 ความสนใจต่อการอ่านหนังสือพิมพ์ จำแนกตามเพศ | 75 |
| 20 ความสนใจต่อการอ่านหนังสือพิมพ์ จำแนกตามระดับภูมิหลังทางสังคม เศรษฐกิจของครอบครัวนิสิต | 75 |
| 21 เนื้อหาสาระที่นิสิตชอบอ่าน จำแนกตามเพศ | 77 |
| 22 เนื้อหาสาระที่นิสิตชอบอ่าน จำแนกตามระดับภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจ ของครอบครัวนิสิต | 77 |
| 23 ความสนใจปรัชญาในการทำงานและการคำแนะนำเชิงวิชาชีพของนิสิต จำแนก ตามเพศ | 80 |
| 24 ความสนใจปรัชญาในการทำงานและการคำแนะนำเชิงวิชาชีพของนิสิต จำแนก ตามระดับภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของครอบครัวนิสิต | 81 |
| 25 ความเข้าใจเกี่ยวกับความจำเป็นของระบบพรรคการเมืองตามระบบ ประชาธิปไตย จำแนกตามเพศ และระดับภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจ ของครอบครัวนิสิต | 90 |
| 26 ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของระบบประชาธิปไตย จำแนกตาม เพศ และระดับภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของครอบครัวนิสิต | 93 |
| 27 ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้สมัครรับเลือกตั้ง ฯ กับพรรคการเมือง จำแนก ตามเพศ และระดับภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของครอบครัวนิสิต. . | 96 |

รายการตารางประกอบ (ท่อ)

ตารางที่

หนา

| | | |
|----|--|-----|
| 28 | ความเข้าใจเกี่ยวกับความอ่อนแอกของระบบประชาธิปไตย เนื่อง จากการมีพระราชการเมืองหลายพระรัช จำแนกตามเพศ และระดับ ภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของครอบครัวนิสิต | 98 |
| 29 | ความเข้าใจในความหมายของความเสมอภาคในระบบประชาธิปไตย จำแนกตามเพศและระดับภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของครอบครัวนิสิต | 101 |
| 30 | ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ระบบอาชุโสในระบบประชาธิปไตย จำแนกตามเพศ และระดับภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของครอบครัวนิสิต | 103 |
| 31 | ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมที่ข้อมูลเดียงคูเต็กในระบบประชาธิปไตย จำแนกตามเพศ และระดับภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของครอบครัวนิสิต | 106 |
| 32 | ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย จำแนก ตามเพศ และระดับภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของครอบครัวนิสิต. . | 110 |
| 33 | ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิ และเสรีภาพตามระบบประชาธิปไตย จำแนก ตามเพศ และระดับภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของครอบครัวนิสิต. . | 113 |
| 34 | ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของข้าราชการตามระบบประชาธิปไตย จำแนกตามเพศ และระดับภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของครอบครัวนิสิต | 116 |
| 35 | พัฒนาทักษะการใช้รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน จำแนกตามเพศ และระดับภูมิหลัง ทางสังคมเศรษฐกิจของครอบครัวนิสิต | 124 |
| 36 | พัฒนาทักษะการเมืองของไทยในปัจจุบัน จำแนกตามเพศ และระดับภูมิหลัง ทางสังคมเศรษฐกิจของครอบครัวนิสิต | 127 |
| 37 | พัฒนาทักษะการไทยในปัจจุบัน จำแนกตามเพศ และระดับภูมิหลังทาง สังคมเศรษฐกิจของครอบครัวนิสิต. | 130 |

รายการตารางประกอบ (กอ)

ตารางที่

หน้า

| | | |
|----|--|-----|
| 38 | ทัศนะท่อพระราชการเมืองไทยในปัจจุบัน จำแนกตามเพศ และระดับ ภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของครอบครัวนิสิต | 134 |
| 39 | ทัศนะท่อการพัฒนาของพระราชการเมืองไทยในปัจจุบัน จำแนกตาม เพศ และระดับภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของครอบครัวนิสิต . . . | 136 |
| 40 | ทัศนะท่อพระราชการเมืองของไทยในปัจจุบันในการแก้ปัญหาของประเทศไทย จำแนกตามเพศ และอัตราส่วนร้อยละของนิสิตให้ความสำคัญมาก . . | 138 |
| 41 | ทัศนะท่อพระราชการเมืองของไทยในปัจจุบันในการแก้ปัญหาของประเทศไทย จำแนกตามระดับภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของครอบครัวนิสิต และ อัตราส่วนร้อยละของนิสิตให้ความสำคัญมาก | 139 |
| 42 | ทัศนะท่อหัวหน้าพระราชการเมืองของไทย ที่มีความสามารถมากที่สุด จำแนกตามเพศและอัตราส่วนร้อยละของนิสิตให้ความสำคัญมาก . . | 141 |
| 43 | ทัศนะท่อหัวหน้าพระราชการเมืองของไทย ที่มีความสามารถมากที่สุด จำแนกตามระดับภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของครอบครัวนิสิต และ อัตราส่วนร้อยละของนิสิตให้ความสำคัญมาก | 142 |
| 44 | ทัศนะทokoความรู้ ความสามารถของผู้แทนราษฎร จำแนกตามเพศและ ระดับภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของครอบครัวของนิสิต | 145 |
| 45 | ทัศนะทokoความเชื่อสืบทอดสุจริตของผู้แทนราษฎร จำแนกตามเพศและระดับ ภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของครอบครัวนิสิต | 147 |
| 46 | ทัศนะทokoวิธีการ เลือกตั้งของผู้แทนราษฎร จำแนกตามเพศและระดับ ภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของครอบครัวนิสิต | 149 |
| 47 | ทัศนะทokoความเหมาะสมของผู้แทนราษฎรที่จะเป็นรัฐมนตรี จำแนกตาม เพศ และระดับภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของครอบครัวนิสิต . . . | 151 |

รายการตารางประกอบ (กอ)

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 48 ทศนະท่อกิจกรรมทางการเมืองของนิสิต จำแนกตามเพศและระดับ ภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของครอบครัวนิสิต | 153 |
| 49 ทศนະท่อเสรีภาพในการจัดกิจกรรมของนิสิต จำแนกตามเพศและ ระดับภูมิหลังทางสังคมเศรษฐกิจของครอบครัวนิสิต | 155 |
| 50 ทศนະท่ออุปสรรคของการใช้ระบบปั้รบชาชินไปยังประเทศไทย เรียงลำดับความสำคัญ จำแนกตามเพศและระดับภูมิหลังทางสังคม เศรษฐกิจของครอบครัวนิสิต | 158 |

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**