

บทสรุปและขอเสนอกัน

จากทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับการปฏิรูปองค์กรในกระบวนการยุทธิธรรม ซึ่งศึกษา เจาะกรัมอักษรซึ่งเป็นองค์กรณีที่มีความสำคัญในกระบวนการยุทธิธรรมซึ่งอาจสรุปได้ดังนี้

กรมอักษร เป็นองค์กรณีในกระบวนการยุทธิธรรมที่มีภาระหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมเพื่อให้ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิตและทรัพย์สิน และประกอบอาชีวโภคติสุข ขณะเดียวกันก็มีภาระหน้าที่เกี่ยวกับการรักษาผลประโยชน์ของแผ่นดิน และคุ้มครองสิทธิ เสรีภาพของประชาชน ควายภาระหน้าที่ดังกล่าวกรมอักษรจึงจำเป็นต้องปรับปรุง โครงสร้างตลอดจนอ่านใจหน้าที่ให้ทันกับการเจริญก้าวหน้าของสังคมในปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่ง บัญชาของอาชญากรที่บันทึกไว้ความรุนแรงมากขึ้น ทั้งนี้เนื่องจากผู้กระทำผิดมีความรู้ในการนำเอาวิทยาการสมัยใหม่มาประกอบอาชญากรรม กระบวนการยุทธิธรรมโดยเฉพาะอย่างยิ่งที่มี บริหารจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงให้ทันกับสภาพการณ์ของสังคมดังกล่าวด้วย

จากการศึกษาและวิเคราะห์บัญชาและอุปสรรคของกรมอักษรสิ่งที่เป็นบัญชาอุปสรรคก็คือ การจัดโครงสร้างของกรมอักษรไม่เหมาะสม ทำให้การบริหารงานด้านการอ่านวิทยาความยุทธิธรรม เพราะอักษรไม่สามารถอ่านได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้กรมอักษรสังกัดกระทรวงมหาดไทยโดยที่กระทรวงมหาดไทยมี หน่วยงานที่รับผิดชอบในระดับอีกมากมายด้านการพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชนอันไม่เกี่ยวกับงานด้านกระบวนการยุทธิธรรม ภาระหน้าที่ของกรมอักษรจึงเป็นการบริหารงานระดับรองลงมาปัจจุบัน กระทรวงมหาดไทยโดยปริยาย

อย่างไรก็ตามการปฏิบัติงานของหนังงานอักษรนี้โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เกี่ยวกับการอ่านวิทยาความยุทธิธรรมให้กับประชาชนให้ได้รับความเป็นธรรมองค์กรอักษรจำเป็นต้องมีความเป็นอิสระ ปราศจากการแทรกแซงทางการ เมื่อจะหรืออิทธิพลอันใด

ดังนั้นจากสถานะภาพของกรมอัยการในการสังกัดกระทรวงมหาดไทยจึงไม่เป็นองค์กร
อิสระเท่าที่ควรโดยเฉพาะอย่างยิ่งในการควบคุมการบริหารงานบุคคลของกรมอัยการมีรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงมหาดไทยซึ่งเป็นข้าราชการการเมืองเป็นประธานคณะกรรมการอัยการโดยทำหนังสือ
คณะกรรมการอัยการถึงกล่าวมหันต์ให้ในการพิจารณาเด่นชัด โดยย้ำ และพิจารณาความดีความชอบ
ตลอดจนการพิจารณาลงโทษทางวินัย เป็นตน ๆ ล้วนเป็นคุณเป็นโทษแก่ข้าราชการอัยการ

การกำหนดโครงสร้างให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยเป็นประธานดังกล่าวข้างต้น
ย่อมมีบทบาทสำคัญมากของข้าราชการอัยการซึ่งจะมีผลกระทำต่อการปฏิบัติหน้าที่ในการความ
เป็นธรรมให้กับประชาชน เนื่องจากการที่ดำเนินองค์ได้เคยประภูมานแล้วในอดีตมาแล้ว

ปัญหาดังกล่าวกรมอัยการจึงควรแยกออกจากกระทรวงมหาดไทยเป็นหน่วยงานอิสระไม่
สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวง หน่วย แต่ให้อยู่ในความกำกับดูแลของนายกรัฐมนตรีแทนและ
พิจารณาคัดเลือกบุคคลมาเป็นประธานคณะกรรมการอัยการจากบุคคลอื่นที่ไม่ใช่ข้าราชการการเมือง
แยกทางหากเป็นองค์กรอิสระ ทั้งนี้เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ของหนังสืออัยการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
โดยไม่กองห่วงหนักเกรงคืบหลุดล้าง ๆ ซึ่งเป็นหลักประกันแก่สหิธรรม เสริมภาพของประชาชนให้เป็นอย่างดี

อนึ่ง นอกจากนี้ปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของหนังสืออัยการดังกล่าวข้างต้นแล้ว
ยังมีปัญหาสำคัญอันควรให้อัยการพิจารณาแก้ไขปรับปรุงพร้อมกับไปคุยกับคือ สภาพของสังคมใน
ปัจจุบันปัญหาอาชญากรรมไม่ได้รับการแก้ไขเนื่องจากอำนาจหน้าที่ขององค์กรกระบวนการยุติธรรม
ไม่ได้แก้ไขให้สอดคล้องกัน ทำให้การดำเนินคดีในชั้นของหนังสืออัยการที่เสนอคดีคือศาลแล้วศาล
พิพากษายกฟ้องปล่อยตัวผู้กระทำผิดไป ทำให้อาชญากรไม่เกรงกลัวต่อกฎหมายนานเมื่อง

ขณะเดียวกันในกรณีเหตุผลน่าเชื่อว่าผู้ต้องหาไม่ได้เป็นผู้กระทำผิด หนังสืออัยการก็ควร
มีคำสั่งไม่ฟ้องโดยเร็ว เพื่อเป็นการคุ้มครองสหิธรรม เสริมภาพของประชาชน

แม้จะมีการดำเนินคดีของหนังงานอัยการท้องในชั้นสั่งคดี (เข่นสั่งฟ้องหรือสั่งไม่ฟ้อง) ทั้งไม่อาจกระทำให้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าที่ควรทั้งในด้านการดำเนินคดีกับผู้กระทำผิดในศาล เพื่อให้ศาลพิพากษาลงโทษบุคคลทั้งกล่าวอันเป็นการสร้างความสัมฤทธิ์และภูมิใจในตัวเอง แก่ประชาชนผู้รู้สึกว่าเป็นผู้ดีอย่างหาญ ทั้งเนื่องจากประมวลกฎหมายวิธีการพิจารณาความอาญาในปัจจุบันได้แยกโครงสร้าง "อำนาจสอนส่วน" ออกจาก "อำนาจฟ้องคดีอาญา"

การสอนส่วนคืออาญาจึงอยู่ในอำนาจหน้าที่ของหนังงานสอนส่วนจนเห็นว่าการสอนส่วนเสริมแล้วจึงส่งสำนวนการสอนส่วนหรือมีความเห็นไปยังหนังงานอัยการ

ดังนี้ หนังงานอัยการจึงเที่ยงเป็นผู้ฟ้องคดีโดยเสนอก็อขอเท็จจริงท่อศาลยุติธรรม การดำเนินคดีคือสำคัญสำนวนการสอนส่วนที่หนังงานสอนส่วนสอนส่วนมาเท่านั้น หนังงานอัยการไม่มีอำนาจเข้าไปรุกขอเท็จจริงแต่เริ่มตนของการกระทำผิด ซึ่งถือเป็นขั้นตอนสำคัญที่จะรวมพยานหลักฐานเทือ เสนอต่อศาลยุติธรรม แต่หนังงานอัยการไม่มีอำนาจเข่นนี้เลย บางครั้งหนังงานอัยการเห็นว่าการสอนส่วนคดีให้โดยเสอก็อขอเท็จจริงเพิ่มเติม ได้ใช้อำนาจตามประมวลกฎหมายวิธีการพิจารณาความอาญา ปรากฏว่าหนังงานสอนส่วนก็ไม่อาจดำเนินการในได้ จึงทำให้เกิดการบกพร่องในสำนวนการสอนส่วนในที่สุดก็คงปล่อยผู้กระทำผิดไป เพราะเป็นความหลักข้อสันนิฐานของกฎหมายที่ยกประโยชน์แห่งความสงบสันติให้เป็นประโยชน์แก่เจ้าเลย

หัวหน้าหน่วยงาน

นอกจากนี้ในหลายคดีที่ผู้ฟ้องหากฎหมายได้รับการสั่งไม่ฟ้องโดยหนังงานอัยการทั้งหมดแล้วปรากฏว่าหนังงานสอนส่วนที่หนังงานสอนส่วนได้รับความไม่ยุติธรรมหลักฐานส่อไปในทางที่ว่าผู้ฟ้องหากฎหมายได้รับความไม่ยุติธรรมทั้งหมดแล้วเป็นผู้กระทำผิด แต่การสอนส่วนเพิ่มเติมโดยหนังงานอัยการไม่อาจทำให้หรือไม่ได้ผลที่ทำให้หนังงานอัยการห้องมีคำสั่งฟ้องผู้ฟ้องหากฎหมายท่อศาลพิจารณาหลักฐานไม่แน่นหนาเท่าที่ควร เมื่อคดีนี้สู่การพิจารณาของศาลโดยเจ้า เลยมีหมายความคือยื่นเรื่องให้ ศาลที่ให้พิพากษายกฟ้องไปในที่สุด

คั้นนี้ เพื่อให้กระบวนการยุติธรรมดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้ผล เช่นเดียวกับประเทศแล้ว ต้องแก้ไขข้อบกพร่องของกฎหมายในส่วนของการสอนส่วนใหญ่ในให้รับผิดชอบเพียงองค์กรเดียว แต่ให้องค์กรยุติธรรมซึ่งเข้าร่วมในการสอนส่วนด้วยเช่นเดียวกับนานาประเทศ

ขอเสนอแนะ

แนวความคิดในการปฏิรูปองค์กรอัยการให้เป็นองค์กรอิสระจาก การแทรกแซงทางการเมือง ยังนี้เพื่อให้การปฏิบัติงานที่ของหนังสืออัยการ เกี่ยวกับการดำเนินคดี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์แก่ประชาชนแล้ว กรมอัยการจะต้องปรับปรุงเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของหนังสืออัยการ เพื่อให้การดำเนินคดีมีประสิทธิภาพและเป็นหลักประกันความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินแก่ประชาชน จึงควรดำเนินการดังนี้ด้วย

๑. ปรับปรุงให้หนังสืออัยการมีอำนาจเข้าร่วมในการสอนส่วน

ตามประมวลกฎหมายวิธีการแพ้ความอาญาของไทย หนังสืออัยการ เข้ามามีบทบาทในการดำเนินคดี เกี่ยวกับผู้กระทำผิดคดี เมื่อหนังสืออัยการสอนส่วนได้ค่า เน้นการสอนส่วนเรื่องสื้นและส่งสำนวนส่วนมาให้หนังสืออัยการพิจารณา การทบทวนหมายเหตุ เช่นนี้ทำให้กระบวนการยุติธรรม บกพร่องและขาดประสิทธิภาพ กล่าวคือการสั่งคดีและการดำเนินคดีในชั้นศาลยุติธรรมของหนังสืออัยการลดลงเนื่องจากสาระความสำนวนการสอนส่วนเป็นส่วนสำคัญ ด้านการสำนวนการสอนส่วนถูกทำขึ้นอย่างไม่ถูกใจของหนึ่งในสองหรือไม่เป็นธรรมทั้งประการใด ๆ เสียแล้วผลการวินิจฉัยสั่งคดีของหนังสืออัยการยกที่ให้ผลลัพธ์มาอย่างถูกต้องและชอบธรรม เพราะในทางปฏิบัติโดยทั่วไปหนังสืออัยการจำเป็นจะต้องยื่นอ้อมือ เห็นใจริงตามสำนวนการสอนส่วนต้องพยายามค่า เน้นคดีให้ได้ความตามการสอนส่วน และศาลจะต้องวินิจฉัยคดีไปตามข้อเห็นใจริงที่หนังสืออัยการนำมามีสืบเส้นอื่นๆ ทางน้ำ เสนอข้อเห็นใจริงผิดพลาดเนื่องจากความไม่พร่องของการสอนส่วนแล้วก็จะทำให้คดีเกิดความเสียหายและเสียความยุติธรรมได้

ความจำ เป็นที่จะต้องรู้ข้อ เห็นใจในเบื้องตนเพื่อเล่นอื้อเห็นใจเริงฟ์ศาลซึ่งเป็นอ่านรา
หน้าที่โดยตรงของหนังงานอัยการ จึงเห็นควรปรับปรุงอ่านจากหน้าที่ของหนังงานอัยการให้มีอ่านรา
ในการสอนส่วนคดีทั้งหมด เวิ่นหนึ่งของการกระทำผิด ทั้งนี้เนื่องจากหนังงานอัยการมีความเหมาะสมที่
จะเข้าควบคุมการสอนส่วนได้ด้วยเหตุผลดังนี้

๑.๑ อัยการมีหลักประกันความมั่นคงในตำแหน่งหน้าที่ เพราะอัยการมีคณะกรรมการอัยการ
(ก.อ.) เป็นองค์กรอิสระ เป็นผู้พิจารณาความคืบความช้อน โดยภายใน หรือลงโทษทางวินัย พนักงาน
อัยการ จึงอยู่ในวิสัยที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมา ไม่โถกฟ้าจาก การห่วงเกรงจากอิทธิพลใด ๆ
หากพยานหลักฐานในมือเชื่อว่าผู้ดูดองหากกระทำผิด ก็จะมีคำสั่งไม่ฟ้องโดยเร็ว อันเป็นการคุ้มครองสิทธิ
เสรีภาพผู้ดองหากกระทำผิดยัง

๑.๒ อัยการเป็นเจ้าหนังงานที่มีคุณภูมิทางกฎหมายอย่างคึ่งคื้อ ต้องสำเร็จการศึกษา
นิติศาสตร์บัณฑิต และ เนติบัณฑิต เป็นอย่างน้อย จึง เป็นหลักประกันที่น่าเชื่อถือ ในการวินิจฉัยทั้งปัญหา
ข้อเห็นใจเริงและขอกฎหมาย

๑.๓ อัยการมีความรู้ในการค่า เนินคดี เป็นอย่างดี เนื่องจากประสบการในทางปฏิบัติ เกี่ยว
ข้องกับศาลทำให้หนังงานอัยการรู้ว่าควรจะทำการสอนส่วนอย่างไร จึงจะเป็นการถูกต้อง รักกุม
เป็นประโยชน์แก่การค่า เนินคดีขึ้นศาล ถ้าได้ความอย่างไร จึงจะควรค่า เนินคดี ถ้าไม่ได้ความ
อย่างนั้น ก็ต้องปล่อยผู้ดองหากให้หนีหายไป ทำให้คดีไม่ค้างศาล และประชาชนไม่ตกเป็นจำเลย
โดยใช้เหตุอันมีผลให้อิสรภาพของ เข้าถูกกระบวนการ เห็นระหว่างการค่า เนินคดี

๑.๔ อัยการมีหน้าที่ความในศาลอยู่แล้ว การที่หนังงานอัยการ ไคร้ข้อเห็นใจมาถัด
แต่คดในชั้นสอนส่วนย้อม เป็นประโยชน์ในการร่วมความเห็นทางการที่ให้ฟังได้เห็นผู้ดองหาก และ
ผู้เสียหายตลอดจนพยานในคดีด้วยตนเอง ย้อมทำให้หนังงานอัยการรู้ดีก่อนหน้าทางในคดีสามารถ
วินิจฉัยคดีได้ถูกต้องกว่าที่จะเพียงอ่านจากทั้หนังสือในสำนวนที่หนังงานสอนส่วน เป็นผู้ทำแต่ล่าหัว

๙.๔ การควบคุมการสอนส่วน เป็นความรับผิดชอบของอัยการตามหลักสำคัญไว้ ให้ไว้ ในนานาอารยประเทศอย่างมีอำนาจหน้าที่โดยตรงในการควบคุมการสอนส่วนคืออาญา เช่นคือสำคัญ ๆ ในสหรัฐอเมริกาที่ว่า เทอร์ เกต คือคือรองประธานาธิบดี สเปโรน์เอกนิว กระทำการ ทุจริต หรือของประเศษคู่บุญ คือคือนายกรัฐมนตรีท่านแรก ท้องหารับสินบนจากบริษัทค้าเครื่องนิยม สหรัฐอเมริกา เป็นคน คือ เหลานี้ในเที่ยงແထื้ยการ เข้าควบคุมการสอนส่วนเท่านั้น แต่ทำการสอน ส่วนเอง คั่งนี้อัยการในประเทศไทยจึงควรมีส่วนเข้าไปร่วมรับผิดชอบควบคุมการสอนส่วนเท่านั้น ในการดำเนินการกระบวนการยุติธรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วิธีการที่หนังงานอัยการจะควบคุมการสอนส่วน

การควบคุมการสอนส่วนของหนังงานอัยการสามารถกระทำได้ดังนี้

๒.๑ ให้หนังงานสอนส่วนแจ้งหนังงานอัยการทุกครั้งที่เกิดเหตุคืออาชญาชั้น

๒.๒ ให้หนังงานอัยการร่วมขับเคลื่อนศูนย์กลางพิทักษ์ทางคดี

๒.๓ หนังงานอัยการอาจใช้คุณภินิจสั่งให้หนังงานสอนส่วนทำการสอนส่วนบุคคล ให้เป็นผู้ดูแลในความผิดฐานใดก็ได้ เมื่อมีพยานหลักฐานพอควรที่จะค่า เนินคดีกับผู้นั้น

คู่มือการทบทวนการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

* การควบคุมการสอนส่วนของหนังงานอัยการในประเทศไทย คำบรรจุจะต้องแจ้งอัยการ ภายใน ๔๔ ชั่วโมงนับแต่ทำการจับกุมผู้ต้องหา ในคดีชั้นเรือนจำ สำหรับในคดีอุกฉกรรจ์หนังงานอัยการ มีอำนาจจริงเริ่มสั่งการและค่า เนินการสอนส่วนได้ เองทันทีทราบเหตุแห่งนี้ไม่ว่าอัยการจะทราบเหตุมา โดยวิธีทางใด ๆ ก็ตาม

๒.๔ หนังงานอัยการอาจใช้คุลยภินิจสั่งให้หนังงานส่วนที่ทำการสอนส่วนพยาบาลบุคคลใด หรือรวมรวมพยาบาลเอกสารหรือพยานวัตถุใดก็ได้เพื่อประโยชน์แก่คดี

๒.๕ หนังงานอัยการอาจไปนั่งฟังการสอนส่วนหรือดำเนินสมควรจะทำการสอนส่วนเองก็ได้

๒.๖ หนังงานอัยการอาจเรียกสำนวนการสอนส่วนมาตรวจในขณะใดก็ได้

การที่จะให้หนังงานอัยการเข้าร่วมและควบคุมการสอนส่วนนี้จะต้องแก้ไขประมวลกฎหมายวิธีการพิจารณาความอาญา ซึ่งขณะนี้กฎหมายได้คงคณะกรรมการยกร่าง "พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายวิธีการพิจารณาความอาญา (ฉบับที่....) พ.ศ....." เพื่อปรับปรุงโครงสร้างการสอนส่วนคืออาญาเสียใหม่ ขณะนี้อยู่ระหว่างการรอคำเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี และสำนักงานรัฐบาลจะปรับปรุงระบบการสอนส่วนก่อนจากประมวลกฎหมายวิธีการพิจารณาความอาญาของไทยในปัจจุบันมีหมายเหตุที่ให้อ่านเจ้ารัฐคือเพื่อยืนยันการในการคำเนินคดีอาญาอย่างเด็ดขาดและกว้างขวางโดยไม่ได้ก้าวหน้าผลกระทบการสอนส่วนดังกล่าวจากองค์กรอื่น ๆ ก็อ อัยการ ศาล และนายความ hem ในประเทศไทย ฯ ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาหลาຍประการ เช่น^๒

๑. ทำให้ระบบการสอนส่วนคืออาญาในประเทศไทยมีลักษณะเป็น "การค้นหาความผิด" มากกว่า "การค้นหาความจริง" กล่าวคือ เมื่อมีการกล่าวหาหรือสั่งสั่งบุคคลให้กระทำการใดกระบวนการสอนส่วนจะมุ่งไปในทางรวมรวมพยาบาลลักษณะเพื่อพิสูจน์ว่ากระทำการใดคือจริงหรือไม่ หากไม่มีพยานหลักฐานเพียงพอ จึงจะมีความเห็นควรสั่งไม่ฟ้องไปยังอัยการ วิธีการสอนส่วน

^๒ ดูลอก พลwan "การพัฒนาการสอนส่วนคืออาญาในประเทศไทย" จัดพิมพ์โดย ศูนย์บริการเอกสารและวิชาการ กรมอัยการ น. ๒ - ๑ (อัสดาเนา)

ถึงกล่าวว่าจึงต้องห้ามการควบรวมพยาบาลกับฐานในส่วนที่เป็นคุณภาพดูแลล้วนๆ ถึงจะเกินได้จาก
ระเบียบการตรวจนิยมกับคติ เล่มที่ ๑ ลักษณะที่ ๔ การสอนส่วน ข้อ ๘๙๙ บัญญัติว่า
"ความปกติผู้สอนส่วนใหม่ เป็นท้องส่วนส่วนขยายของผู้สอนฯ... บางคติอาจจำเป็นที่ผู้สอนส่วน
ท้องรื้นชิงไหวพริบสอนส่วนตัวหรือที่สูญเสียพยาบาลผู้สอนฯ เสียแต่ในชั้นตน..."

๒. ทำให้การสอนส่วนคืออาชญากรรมแต่สืบส่วน สอนส่วน จันกุม การควบคุมคัว การ
ปล่อยชี้ช่อง การขอให้ศาลออกหมายชี้ช่องทางส่วนส่วนฯ สามารถกระทำได้โดยไม่ต้องงาน
สอนส่วน และใช้วิธีการตรวจสอบภายใน (internal control) จากผู้บังคับบัญชาภายใน
ปราศจากการควบคุมโดยองค์กรภายนอก (external control) คือ อัยการ ศาล หน่วยความ

ประเทศในอุปกรณ์ตามแก้ไขมาโดยการโอนอำนาจสอนส่วนส่วนส่วนกันไปมาระหว่างค่าธรรม
กันฝ่ายปกครอง และเมื่อปี พ.ศ.๒๕๙๔ ก็ได้เสนอร่างกฎหมายโอนอำนาจการสอนส่วนไปให้ฝ่าย
ปกครอง แต่ร่างกฎหมายดังกล่าวไม่ผ่านสภาฯ รวมทั้งมีการเสนอต่อ "กรมสอนส่วน" ขึ้นมาใหม่
ให้ค่าธรรมมืออำนาจหน้าที่เฉพาะสืบส่วนจันกุมเท่านั้น

การโอนอำนาจสอนส่วนคืออาชญาไปจากค่าธรรมะไปให้ฝ่ายปกครองหรือกรมสอนส่วนนี้จะ
เป็นการแก้ไขมาในถูกๆ เพราะประเทศค้าง ๆ ให้ค่าธรรมมืออำนาจหน้าทั้งกล่าว เนื่องจากค่าธรรมะ
นี้ความชอบในเรื่องบุคลากร เครื่องมือ เครื่องใช้และความรู้ความชำนาญเฉพาะค้าน จึงได้ผลดีกว่า
และมีมาตรฐานในการสอนส่วนมีให้อยู่ที่หน่วยงานใดมีอำนาจสอนส่วน แท้ที่อยู่กับน้ำมือการตรวจสอบดูว่า
คุณการสอนส่วนทุกชนิดอนหรือไม่ หากโอนอำนาจสอนส่วนจากค่าธรรมะไปให้หน่วยงานอื่นโดยไม่ได้
กำหนดชั้นคุณการสอนส่วนไว้ด้วย ผลที่เกิดขึ้นคงไม่แตกต่างกันแต่อย่างใด

ถึงนี้ ร่าง พ.ร.บ.แก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายวิธีการภาคราชอาณาจักร (ฉบับที่...)
พ.ศ..... ถึงกล่าวไว้ตอนนั้น จึงกำหนดให้ค่าธรรมมืออำนาจหน้าที่ในการสอนส่วนที่ไปเข่นเดิม
แต่กำหนดคุณการในการตรวจสอบ "วิธีการตรวจสอบผู้กระทำการลงโทษ" ทุกชนิดอนอย่างใกล้
ชิดโดยองค์กรภายนอกคือ อัยการ ศาล และหน่วยความ เชน

องค์กรอัยการ มีอำนาจควบคุมกำกับดูแลทั่วไป เช่น หนังงานสอนส่วนต้องรายงานผลการรับคำร้องทุกชั้น คำกล่าวโทษ ให้อัยการทราบทุกรายละเอียด มีอำนาจตรวจสอบสำนวน เข้าร่วมการสอบสวน ให้คำแนะนำ เข้าร่วมการสอบสวนคดีอาญาที่ตำรวจในคดีที่มีอัยการไทยดำเนินคดี ๙๐ ปีขึ้นไป ฯลฯ

- ศาล มีอำนาจออกหมายค้น หมายจับ หมายขัง ซึ่งที่เป็นอยู่ปัจจุบันคำรู้ความสามารถ ทำได้เองหรือยื่นคำร้องต่อศาลได้โดยตรง แต่ตามร่างกฎหมายใหม่ การค้น การจับ การขอให้ศาลออกหมายขังจะต้องยื่นคำร้องต่อศาลโดยผ่านทางอัยการทุกกรณี เพื่อตรวจสอบเหตุผลความจำเป็นของการค้น การจับ และการขัง (ต่อไปหนังงานสอนส่วนจะควบคุมผู้ต้องหาไว้ได้เที่ยง ๘ ชั่วโมง ไม่ใช่ ๑ วัน เช่นนี้จุบัน)

- หมายความ จะมีหมายในการคุ้มครองคุณพ่อของหัวหน้าส่วนราชการส่วนมากขึ้น เช่น อัยการร่วมกับผู้ต้องหาเพื่อให้คำปรึกษาระหว่างที่ผู้ต้องหาถูกหนังงานสอนส่วนสำคัญ หรือเชิญหน้าพยาน หรือเชิญหน้าผู้ต้องหาคนอื่น ๆ ฯลฯ

ร่างกฎหมายฉบับนี้ นับเป็นการพัฒนาระบบการสอนส่วนคดีอาญาครั้งใหญ่ในเข้าสู่หลักสากล เพื่อให้การสอนส่วนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและให้ความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่ายมากยิ่งขึ้น

ขอเสนอแนะถึงกล่าวข้างตนจะทำให้เกิดประโยชน์แก่ทุกฝ่ายนับถ้วน เนื่องความสำคัญและผลลัพธ์ที่มีการแก้ไขประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาที่ใช้อยู่ในปัจจุบันนี้ เห็นได้เป็นการยกระดับความยุติธรรมสำหรับประชาชนทุกคน การให้หนังงานอัยการ เข้าควบคุมการสอนส่วน จึงเป็นการคุ้มและด้านการใช้อำนาจที่ใกล้ชิดประชาชนที่สุด

๓. ปรับปรุงแก้ไขการบริหารงานบุคคลหนังงานอัยการในส่วนภูมิภาค

กำเนิดการปรับปรุงองค์กรอัยการในส่วนภูมิภาคให้เป็นระบบบริหารราชการส่วนกลาง ให้อัยการจังหวัดอยู่ในความรับผิดชอบบังคับบัญชาของอัยการพิเศษประจำเขตชั้นครึ่งต่อส้านักงาน อัยการแห่งชาติโดยไม่ต้องว่าเป็นข้าราชการในส่วนภูมิภาค ทั้งนี้โดยแก้ไขพระราชบัญญัติกำหนดงาน อัยการ พ.ศ.๒๕๔๔ มาตรา ๑๖ โดยไม่ให้อยู่การบังคับบัญชาของผู้ว่าราชการจังหวัด

๔. ระบบการตรวจสอบความคุณการปฏิบัติงานอัน佳หนาที่ของหนักงานอัยการ

การที่กรมอัยการแยกกระทรวงมาตั้งไทยเป็นหน่วยงานอิสระในสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวง ทบวง แต่เป็นสำนักงานอัยการแห่งชาติ เพื่อเป็นอิสระให้ปราศจากการแทรกแซงทางการเมืองโดยเฉพาะการอัน佳หนาที่ของหนักงานอัยการในทางบรรดคันนี้มิได้หมายความว่าหนักงานอัยการกระทำการโดยอิสระปราศจากการควบคุม แต่หนักงานอัยการได้ถูกตรวจสอบและควบคุมการใช้อัน佳ตามกฎหมายในทางบรรดคันนี้ก็

๔.๑ เป็นการควบคุมการใช้อัน佳และหนาที่ของหนักงานโดยกฎหมาย กล่าวคือ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาใหม่ดูตู้ใหญ่เสียหายสามารถต่อคดีเองได้ซึ่งก็หมายความว่ากฎหมายได้เปิดโอกาสให้ประชาชนทั่วไปดำเนินการทางกฎหมายแก่ผู้กระทำผิดโดยย่างกว้างช้างซึ่งรวมถึงหนักงานอัยการด้วย หากหนักงานอัยการใช้อัน佳หนาที่โดยมิชอบแล้วอาจถูกฟ้องร้องคดีได้ซึ่งเป็นการควบคุมการใช้อัน佳ตามกฎหมาย

๔.๒ เป็นการควบคุมและตรวจสอบการปฏิบัติหนาที่ของหนักงานอัยการโดย สาธารณะเป็นสามารถทำกรณีและวิพากษ์จารณ์การปฏิบัติหนาที่ของหนักงานอัยการโดย การตรวจสอบโดยสาธารณะเป็นมาตรฐานการสำคัญอย่างหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อตรวจสอบการทำงานอัยการปฏิบัติหนาที่ด้วยการความจริงถูกต้องในทางราชการซึ่งต้องปฏิบัติหนาที่โดยความระมัดระวังเป็นอย่างยิ่ง