

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- เกษม สุวรรณกุล. คำขวัญในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย. สื่อบัตรการ  
แข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8 (25 ตุลาคม - 1 พฤศจิกายน  
2523). เชียงใหม่: โรงพิมพ์ ปอง, 2523.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 252๑.  
กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 252๑.
- โครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. การรับสมัครสอบคัดเลือกนักเรียนผู้มีความ  
สามารถดีแต่ละระดับชาติในทางกีฬาเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยวิธีพิเศษ.  
กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- จันทร์พิมพ์ พลพะวงศ์. ความวิตกกังวลของนักกีฬาประเภททีม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- ณัฐพงษ์ ชูทัย. การศึกษากิจการรรมกีฬานักเรียนนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,  
2526.
- ทรงศักดิ์ สร้อยแสงทอง. ความวิตกกังวลในการแข่งขันกีฬาของนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬา  
วิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 16. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ธงชัย สุขดี. ความวิตกกังวลของนักกีฬาประเภทบุคคล ประเภททีม และประเภทของการต่อสู้  
ป้องกันตัว. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2532.
- นิภา เลิศลือชาชัย. ผลของการบำบัดแบบพิจารณาเหตุผล และอารมณ์ที่มีต่อความวิตกกังวล  
ในการสอบของนักศึกษาเลขานุการ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2533.

- ประกาศน์ อวยชัย. คำขวัญเนื่องในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย. สุจิตร์  
การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 11 (24-31 พฤศจิกายน  
 2528). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2528.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยาทั่วไป. คณะครุศาสตร์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ประเวศ ปิยะธำรงกานต์. ผลของการแอโรบิคด้านซึ่มีต่อสมรรถภาพทางกายคัดสรรและ  
ความวิตกกังวลแบบสเตกในนักศึกษาหญิง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ปรีดา พัฒนถาบุตร. คำขวัญเนื่องในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย. สุจิตร์  
พิธีเปิดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 11 (24-31 ตุลาคม  
 2526). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ฝ่ายกิจการนิสิต. โครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2524.  
 กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- พิรยุทธ เรืองวราหะ. ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความวิตกกังวล กับความสามารถของ  
นักกีฬายิงปืน ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 17.  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- มานิตย์ ถนอมพวงศรี. ความวิตกกังวลและความรู้สึกรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครู.  
 ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
 2522.
- ลัดดา ลิมปเสนีย์. ความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลกับการรับรู้ความกดดันทางวิชาการ  
ของตน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- วัลลภ กันทรพันธ์. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความตั้งใจเรียน ระดับความปรารถนาใน  
การสอนและความวิตกกังวลในการเรียนกับความสำเร็จในการเรียน.  
 ปริญญาโท วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2513.
- ศิลปชัย สุวรรณธาดา. ชมรมจิตวิทยาการกีฬาแห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร:  
 ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

- ศิลปชัย สุวรรณธาดา. การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหวทางกาย และการปฏิบัติ.  
กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2533.
- ศิริพร จิรวินกุล. ครูกับการช่วยเหลือนักเรียนที่ตกอยู่ในภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช. วารสาร  
แนะแนว 21 (เมษายน-พฤษภาคม 2530): 20-29.
- สาโรจน์ ประปักษ์ขาม สุนทร ตัณฑะนันท์ และ ชาลิต ปรียาสมบัติ. Endocrinology  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์, 2518.
- ลีปนันท์ เกตุทัต. ความคิดเห็นทางการศึกษา. สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ 5 (มิถุนายน  
2522): 6.
- สุชา จันท์เอม. จิตวิทยาทั่วไป กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์, 2533.
- สุวีย์ ตันติพัฒนานนท์. การพยาบาลจิตเวช. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์,  
2522.
- ลำออง พ่วงบุตร. การศึกษาในทศวรรษใหม่. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และ  
สันตนาการ 8 (เมษายน 2525): 3.
- อนงค์ ลีลาชัยกุล. การศึกษาเปรียบเทียบความวิตกกังวลของหญิงมีครรภ์แรกที่มีอายุ ระดับ  
การศึกษา และฐานะทางเศรษฐกิจแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- อุดม พิมพ์า. จิตวิทยาการกีฬา. เอกสารประกอบการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
พลศึกษา, 2526.
- อำพล โอ่งเคลือบ. ความวิตกกังวล ความสามารถในการอ่าน และลักษณะบางประการของ  
บุคลิกภาพ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร,  
2515.

#### ภาษาอังกฤษ

- Abadie, Ben Richard. The Physiological and Psychological Effects  
of an Endurance Exercise Program on an Older Adult  
Population. Dissertation Abstracts International 47 (April  
1987): 3693 A.

- Arbuckle, Dugalds. Student Personnel Service in Higher Education  
New York: McGraw-Hill, 1968.
- Beck, Aaron T. Cognition Anxiety and Psychophysiological  
Disorders. In Charles D. Spielberger, Anxiety : Current Trends  
in Theory and Research. pp. 343-357. New York: Academic  
Press, 1972.
- Bellinger, Debra Ann Krauth. Change in Stress Response Following  
Physical Conditioning. Dissertation Abstracts International  
48(January 1988): 1647 A.
- Berger, B.G. Stress Reduction Following Swimming. In W.P. Morgan and  
S.E. Glodston. Exercise and Mental Health. Washington D.C.:  
Hemisphere Publishing Corp, 1983.
- Deffen Bacher, Jerry L. and Suinn, Richard M. "The Self-Control  
of Anxiety" In Paul Karoly and Frederick H. Hanferself self-  
Management and Behavior Change from Theory to Practice,  
pp. 393-442. New York: Pergamon Press, 1982.
- Endler, Vorman S. and Edwards Jean. Stress and Personality. In  
Leo Codberger and Shlomo Brezila. Handbook of Stress,  
pp. 36-48. New York: A Division of Macmillan Publishing  
Co. 1982.
- Eptein, Seymour. The Nature of Anxiety. In Charles D. Spielberger.  
Anxiety; Current Trend in Theory and Research, pp. 291-377.  
New York: Academic Press, 1972.
- Freud, Sigmund. A General Introduction to Psychoanalysis Authorized  
English Translation of the Revised. New York: Garden City  
Publishing Company, 1943.

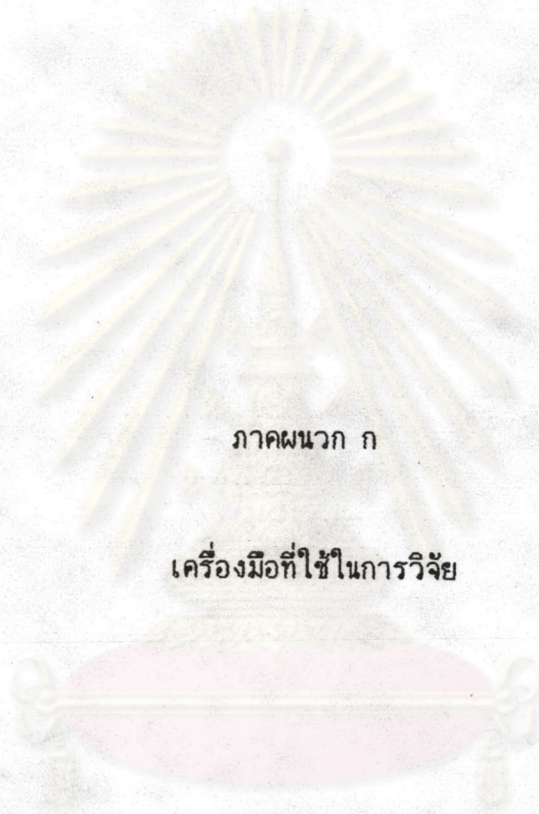
- Groen, J.J. The Measurement of Emotion and Arousal in the Clinical Physiological Laboratory and in Medical Practice. In L. Lovi. Emotions-Their Parameters and Measurement, pp. 724-746. New York: Raven Press, 1975.
- Harbison, Frederic. Human Resources and Development Economic and Social Aspects of Education Planning. Paris: UNESCO, 1964.
- Horney, Karen. The Neurotic Personality of Our Time. New York: W.W. Norton & Company, 1937.
- Izard, C.E. Pattern of Emotion: A New Analysis of Anxiety and Depression. New York: Academic Press, 1972.
- Jersild, Arthur T. The Psychology of Adolescence. New York: Macmillan Company, 1957.
- . Child Psychology. Sixth Edition, Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1975.
- Izard, Richard S., and Averill, James R. Emotion and Cognition with Special Reference to Anxiety In Charles D. Spielberger. Anxiety: Current Trends in Theory and Research, pp. 241-283. New York: Academic Press, 1972.
- Levitt, Eugene E. The Psychology of Anxiety, New York: Bobbs-Merill Company, 1967.
- . The Psychology of Anxiety. New York: Bobbs Merill Company, 1971.
- Luckman, Joan and Sorensen Karen C. Medical-Surgical Nursing: A Psychologic Approach. Philadelphia: W.B. Saunders, 1974
- May Rollo. The Meaning of Anxiety. New York : W.W. Norton and Company, 1977.

- Norrell, Phillip Mark. The Effects of an Eleven Week Super Circuit Exercise Program on Selected Physiology and Psychological Measures of University of Alabama Police Officers. Dissertation Abstracts International 47 (December 1986): 2078-2079 A.
- Robert K. Merton, Social Theory and Social Structure. (London: The Free Press, New York Collier-Macmillan Limited, 1968) p. 170.
- Rycroft, Charles. Anxiety and Neurosis. Hermond Worth: Perguin Books, 1978.
- Silvestri, Lynette Rose. The Effect of Aerobic Dance and Progressive Relaxation on Reducing Anxiety and Improving Physical Fitness in High School Girls. Dissertation Abstracts International 46 (May 1985): 1227A.
- Spielberger, C.D. Anxiety and Behavior. New York: Academic Press, 1966.
- . Anxiety: Current Trends in Theory and Research. New York: Academic Press, 1972.
- . The Measurement of State and Trait Anxiety: Conceptual and Methodological Issues. In L. Lovi, Emotions: Their Parameters and Measurement, pp. 713-724. New Work: Raven Press, 1975.
- Strang, Ruth M. Group Work in Education. New York: Harper & Brother, 1958.
- Stuart, G.A., and Sundeen, S.U. Principles and Practice of Psychiatric Nursing. Saint Louis: The C.V. Mosby Co., 1979.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## แบบวัดความวิตกกังวล STAI

แบบวัดความวิตกกังวลแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

- ส่วนที่ 1 แบบวัดความวิตกกังวลตามสถานการณ์
- ส่วนที่ 2 แบบวัดความวิตกกังวลตามลักษณะประจำตัวของบุคคล



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### แบบวัดความวิตกกังวลตามสถานการณ์

คำชี้แจง

แบบสอบถามต่อไปนี้เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับความรู้สึกของท่านในขณะนี้ (ก่อนที่จะมีการสอบ) ลักษณะของแบบสอบถามนี้ ประกอบด้วยข้อความซึ่งจะให้บรรยายความรู้สึกของท่านในขณะนี้ จำนวน 20 ข้อ โดยให้ท่านทำเครื่องหมายกากบาทที่ตัวเลข ซึ่งอยู่ทางขวามือของข้อความดังนี้

ขีดเครื่องหมายกากบาทลงในช่องที่มีหมายเลข 1 เมื่อข้อความนั้นไม่ตรงกับความรู้สึกของท่าน คือ ไม่เลย

ขีดเครื่องหมายกากบาทลงในช่องที่มีหมายเลข 2 เมื่อข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของท่านบ้าง

ขีดเครื่องหมายกากบาทลงในช่องที่มีหมายเลข 3 เมื่อข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของท่านค่อนข้างมาก

ขีดเครื่องหมายกากบาทลงในช่องที่มีหมายเลข 4 เมื่อข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ในการพิจารณาเลือกตอบ ท่านไม่ควรใช้เวลาในการพิจารณาคำตอบข้อใดข้อหนึ่งนานเกินควร แต่จงเลือกคำตอบที่ท่านคิดว่า บรรยายความรู้สึกของท่านในขณะนี้ ได้ชัดเจนที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อ.....นามสกุล.....อายุ.....ปี  
 คณะ.....ชั้นปีที่.....วันที่.....

	ไม่เลย	มีบ้าง	ค่อนข้างมาก	มากที่สุด
1. ข้าพเจ้ารู้สึกสงบ	(1)	(2)	(3)	(4)
2. ข้าพเจ้ารู้สึกมั่นคงในชีวิต	(1)	(2)	(3)	(4)
3. ข้าพเจ้ารู้สึกดีใจ	(1)	(2)	(3)	(4)
4. ข้าพเจ้ารู้สึกเสียใจ	(1)	(2)	(3)	(4)
5. ข้าพเจ้ารู้สึกสบายใจ	(1)	(2)	(3)	(4)
6. ข้าพเจ้ารู้สึกหงุดหงิด	(1)	(2)	(3)	(4)
7. ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลกับเคราะห์ร้ายต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น	(1)	(2)	(3)	(4)
8. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าได้นักผ่อน	(1)	(2)	(3)	(4)
9. ข้าพเจ้ารู้สึกวิตกกังวล	(1)	(2)	(3)	(4)
10. ข้าพเจ้ารู้สึกสะดวกสบาย	(1)	(2)	(3)	(4)
11. ข้าพเจ้ารู้สึกเชื่อมั่นในตนเอง	(1)	(2)	(3)	(4)
12. ข้าพเจ้ารู้สึกตื่นตัวง่าย	(1)	(2)	(3)	(4)
13. ข้าพเจ้ารู้สึกกระสับกระส่าย	(1)	(2)	(3)	(4)
14. ข้าพเจ้ารู้สึกอึดอัดใจ	(1)	(2)	(3)	(4)
15. ข้าพเจ้ารู้สึกผ่อนคลาย	(1)	(2)	(3)	(4)
16. ข้าพเจ้ารู้สึกพึงพอใจ	(1)	(2)	(3)	(4)
17. ข้าพเจ้ากำลังกังวลใจ	(1)	(2)	(3)	(4)
18. ข้าพเจ้ารู้สึกตระหนก	(1)	(2)	(3)	(4)
19. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าเรื่งเบื่กบาน	(1)	(2)	(3)	(4)
20. ข้าพเจ้ารู้สึกแจ่มใส	(1)	(2)	(3)	(4)

### แบบวัดความวิตกกังวลตามลักษณะประจำตัวของบุคคล

#### คำชี้แจง

แบบสอบถามต่อไปนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้สึกทั่ว ๆ ไปของท่าน ลักษณะของแบบสอบถามนี้ ประกอบด้วยข้อความซึ่งจะใช้บรรยายความรู้สึกของท่านในสถานการณ์ทั่ว ๆ ไป จำนวน 22 ข้อ โดยให้ท่านทำเครื่องหมายกากบาทกับตัวเลข ซึ่งอยู่ทางขวามือของข้อความ ดังนี้

ขีดเครื่องหมายกากบาทลงในช่องที่มีหมายเลข 1 เมื่อท่านรู้สึกว่า ไม่มีเลย

ขีดเครื่องหมายกากบาทลงในช่องที่มีหมายเลข 2 เมื่อท่านมีความรู้สึกว่า มีบ้าง

#### เป็นบางครั้ง

ขีดเครื่องหมายกากบาท ลงในช่องที่มีหมายเลข 3 เมื่อท่านมีความรู้สึกว่า มีบ่อย ๆ

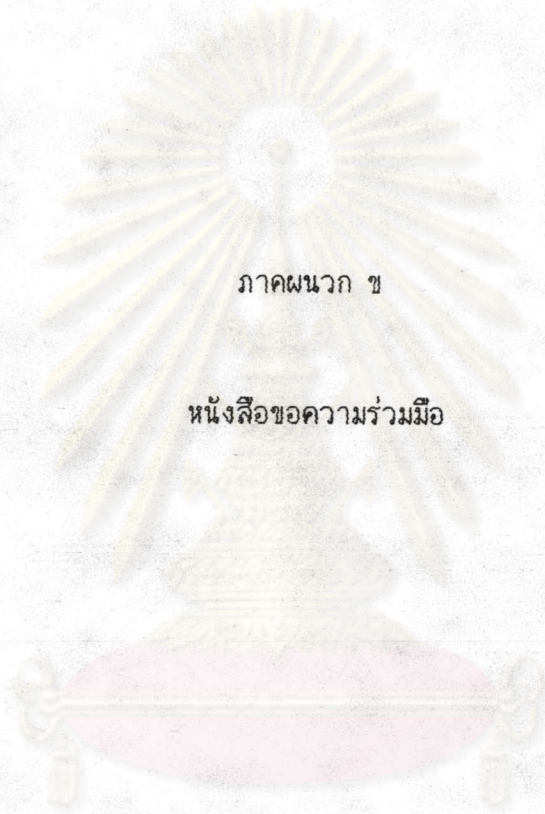
ขีดเครื่องหมายกากบาท ลงในช่องที่มีหมายเลข 4 เมื่อท่านมีความรู้สึกว่า มีเสมอ

#### เป็นประจำ

ในการพิจารณาเลือกตอบ ท่านไม่ควรใช้เวลาในการพิจารณาคำตอบ ข้อใดข้อหนึ่งนานเกินควร แต่จงเลือกคำตอบที่ท่านคิดว่า บรรยายตรงกับความรู้สึกทั่ว ๆ ไป ของท่านได้ชัดเจนที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

	ไม่มีเลข	บางครั้ง	บ่อย ๆ	เสมอ
21. ข้าพเจ้ารู้สึกแฉะมึน	(1)	(2)	(3)	(4)
22. ข้าพเจ้ารู้สึกเหนื่อยหน่ายง่าย	(1)	(2)	(3)	(4)
23. ข้าพเจ้ารู้สึกอยากร้องไห้	(1)	(2)	(3)	(4)
24. ข้าพเจ้าอยากมีความสุขเหมือนคนอื่น	(1)	(2)	(3)	(4)
25. ข้าพเจ้ามักพลาดโอกาสเพราะตัดสินใจ ช้าเกินไป	(1)	(2)	(3)	(4)
26. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าได้พักผ่อน	(1)	(2)	(3)	(4)
27. ข้าพเจ้ารู้สึกสุขุมรอบคอบ	(1)	(2)	(3)	(4)
28. ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามีโอกาสประสบความสำเร็จมากจนทำให้ท้อใจ	(1)	(2)	(3)	(4)
29. ข้าพเจ้ามักกังวลเกินกว่าเหตุ	(1)	(2)	(3)	(4)
30. ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นสุข	(1)	(2)	(3)	(4)
31. ข้าพเจ้ามักถือทุกสิ่ง เป็นเรื่องจริงจัง	(1)	(2)	(3)	(4)
32. ข้าพเจ้าขาดความมั่นใจในตนเอง	(1)	(2)	(3)	(4)
33. ข้าพเจ้ารู้สึกมั่นคงในชีวิต	(1)	(2)	(3)	(4)
34. ข้าพเจ้าพยายามหลีกเลี่ยงการเผชิญหน้า กับความยุ่งยาก	(1)	(2)	(3)	(4)
35. ข้าพเจ้ารู้สึกหม่นหมอง	(1)	(2)	(3)	(4)
36. ข้าพเจ้ารู้สึกพึงพอใจ	(1)	(2)	(3)	(4)
37. ข้าพเจ้าถูกรบกวนโดยความคิดที่ไร้สาระ	(1)	(2)	(3)	(4)
38. ข้าพเจ้ามักผิดหวัง	(1)	(2)	(3)	(4)
39. ข้าพเจ้าเป็นคนเสมอต้นเสมอปลาย	(1)	(2)	(3)	(4)
40. ข้าพเจ้ามีความวุ่นวายและตึงเครียด เมื่อนึกถึงเรื่องที่เกี่ยวข้องและสนใจอยู่	(1)	(2)	(3)	(4)



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ที่ ทม ๑3๑9/9๑3

วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายรัชนาท ทองประกอบ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การเปรียบเทียบความวิตกกังวลของ นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในและนอกโครงการพัฒนากีฬาชาติ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เฉลิม ชัยวัชรภรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่นิสิตของคณะต่าง ๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายรัชนาท ทองประกอบ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นายรัชนาถ ทองประกอบ เกิดเมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2511 ที่จังหวัดชลบุรี ได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต จากคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เมื่อปีการศึกษา 2532 และได้ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาที่ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2533



ศุนย์วิทยทรัพย์ากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย