

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาลักษณะบุคลิกภาพของ เยาวชนผู้มีประวัติและ เยาวชนผู้ไม่มีประวัติ พยายามบำด้วยแบบทดสอบบุคลิกภาพเจ้ม เอ็ม พี ไอ ในมาตรฐานการวัดอาการตีเพรสชัน มาตรวัดอาการซึสทีเรีย มาตรวัดลักษณะใช้โภแพทย์ ดิวอุธ และมาตรวัดอาการใช้แคลสธีเนีย
๒. เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของลักษณะบุคลิกภาพระหว่าง เยาวชนผู้มีประวัติ และ เยาวชนผู้ไม่มีประวัติพยาຍามบำด้วยในมาตรฐานทั้ง ๔ มาตรตั้งกล่าว

สมมุติฐานการวิจัย

มีความแตกต่างของคะแนนการตอบแบบทดสอบ เอ็ม พี ไอ ระหว่าง เยาวชน ผู้มีประวัติและ เยาวชนผู้ไม่มีประวัติพยาຍามบำด้วย ในมาตรฐานการตีเพรสชัน มาตรวัด อาการซึสทีเรีย มาตรวัดลักษณะใช้โภแพทย์ ดิวอุธ และมาตรวัดอาการใช้แคลสธีเนีย

กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้ เป็นเยาวชนเพศชายและหญิง อายุระหว่าง ๑๕-๒๕ ปี จำนวน ๙๒ คน แบ่งออกเป็น ๒ กลุ่มคือ

๑. กลุ่มเยาวชนผู้มีประวัติพยาຍามบำด้วย กินสารพิษหรือทำร้ายตนเอง ผู้ติดน้ำส่งที่ห้องแพทย์ เวลา โรงพยาบาลศิริราช และแพทย์ได้ทำการช่วยเหลือจนผ่านพ้นภาวะอันตรายทางกาย และรับ การบำบัดรักษาทางจิตใจซึ่งแพทย์วินิจฉัยว่าไม่เป็นโรคจิต เก็บข้อมูลภายใน ๒ สัปดาห์ภายหลัง การพยาຍามบำด้วย จำนวน ๔๖ คน

2. กถุ่นด้วยรำ เยาวชนผู้ไม่มีประวัติช้ำด้วย เป็นเยาวชนผู้มา เยี่ยมผู้ป่วยที่ โรงพยาบาลกรุงราช ซึ่งให้ความร่วมมือในการตอบแบบทดสอบบุคลิกภาพ หลังจากที่ได้ทราบ วัตถุประสงค์ในการวิจัย และ เป็นผู้ที่ไม่เคยมีความคิด การกระทำ หรือได้รับการรักษาใน สถานพยาบาล เมื่อจากการพยาบาลช้ำด้วย จำนวน 46 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะของกถุ่นด้วยรำ
2. แบบทดสอบบุคลิกภาพ เอ็ม พี ไอ ของ สตาร์ค อาร์ ชาร์ทะเวย และ เจ ชาร์น เลย์ แมคคินเลย์ (Starke R. Hathaway and J. Charnley McKinley,) พ.ศ. 2485 ฉบับแปลภาษาไทยและปรับปรุงครั้งที่ 2 พ.ศ. 2515 โดยเกณฑ์กัดตื้น ภูมิศาสเรแก้ว มาตรที่ใช้ประเมินสังคมจากการเจ็บป่วยทางจิตและประสาท 4 มาตรคือ มาตรวัดอาการ ดีเพรสชั่น มาตรวัดอาการอีสพีเรีย มาตรวัดอาการใช้โภพทิค ดิวอิท และมาตรวัดอาการ ไซแครสส์เนีย

วิธีดำเนินการวิจัย

ให้กถุ่นด้วยรำตอบข้อมูลเกี่ยวกับประวัติส่วนตัว และแบบทดสอบบุคลิกภาพ เอ็ม พี ไอ ตามมาตรที่ได้เลือกวิ โดยให้ตอบว่า "ใช่" หรือ "ไม่ใช่" ลงในกระดาษคำตอบ

การตรวจให้คะแนน

การตรวจให้คะแนนใช้เกณฑ์การตรวจ (key) ที่ระบุไว้ในคู่มือการใช้แบบทดสอบ เอ็ม เอ็ม พี ไอ ของดาลสตรอม เวลช และดาลสตรอม (Dahlstrom Welsh and Dahlstrom 1982 : 406-410, 413) ลักษณะของค่าที่ได้ 0-100 แต่จะไม่ต้องนับค่าที่ได้ 0

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่ามัชชิน เสบคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนแต่ละมาตรา ระหว่างเยาวชนผู้มีประวัติพยาຍามข้าตัวด้วยและไม่มีประวัติพยาຍามข้าตัวด้วย
2. เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนในแต่ละมาตราระหว่างเยาวชนผู้มีประวัติและไม่มีประวัติพยาຍามข้าตัวด้วยโดยการทดสอบคำที่ (t-test)
3. เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนในแต่ละมาตราระหว่างเยาวชนชายผู้มีประวัติและไม่มีประวัติพยาຍามข้าตัวด้วยโดยการทดสอบคำที่ (t-test)
4. เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนในแต่ละมาตราระหว่างเยาวชนหญิงผู้มีประวัติและไม่มีประวัติพยาຍามข้าตัวด้วยโดยการทดสอบคำที่ (t-test)
5. เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนในแต่ละมาตราระหว่างเยาวชนชายและหญิงผู้มีประวัติพยาຍามข้าตัวด้วย โดยการทดสอบคำที่ (t-test)

ผลการวิจัย /

1. มีความแตกต่างของคะแนนการตอบแบบทดสอบเข้ม เอ็ม พี ไอ ในมาตราตีเพรสชั่น มาตรารีสท์เรย์ มาตราราไซโคแพททิก ดิวิเจท และมาตราไซแครฟซ์เนีย ระหว่างกัน เยาวชนผู้มีประวัติและกุ่มเยาวชนผู้ไม่มีประวัติพยาຍามข้าตัวด้วยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ไม่มีความแตกต่างของคะแนนการตอบแบบทดสอบเข้ม เอ็ม พี ไอ ทั้ง 4 มาตรา ตั้งกล่าวระหว่างเยาวชนชาย และ เยาวชนหญิง ผู้มีประวัติพยาຍามข้าตัวด้วยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



ข้อเสนอแนะ เพื่อการวิจัยต่อไป

1. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบเยาวชนผู้มีประวัติพยาบาลนำ้ด้วยกับเยาวชนปกติโดยใช้เครื่องมือประเมินบุคลิกภาพชนิดอื่น ๆ เพื่อนำผลมาเปรียบเทียบกับผลการวิจัยที่ใช้แบบทดสอบบุคลิกภาพอื่น เอ็ม 皮 ไอ
2. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบกันอุ่นเยาวชนผู้มีประวัติพยาบาลนำ้ด้วยและกันอุ่นปกติ ด้วยแบบทดสอบบุคลิกภาพอื่น เอ็ม 皮 ไอ ทั้ง 13 มาตร เพื่อให้เห็นภาพรวมของลักษณะบุคลิกภาพที่ซัดเจนยิ่งขึ้น
3. ควรศึกษาดูตามการพยาบาลนำ้ด้วยช้าในกันอุ่นด้วยอย่างเยาวชนผู้มีประวัติพยาบาลนำ้ด้วย
4. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของลักษณะบุคลิกภาพของเยาวชนผู้มีประวัติพยาบาลนำ้ด้วยแบบทดสอบบุคลิกภาพอื่น เอ็ม 皮 ไอ ในมาตรฐานเดียวกันหรือไม่ มาตรฐานที่เรีย นาครใช้โคแพทย์ ดิวอุ๊ฟ และมาตรฐานไซแครสซีเนี่ยว่ามีความสัมพันธ์กันหรือไม่
5. ควรมีการศึกษาความสัมพันธ์ของสภาพครอบครัว เช่น ครอบครัวที่มีการทะเลาะกันเป็นประจำ หรือครอบครัวแตกแยก กับพฤติกรรมการพยาบาลนำ้ด้วยในเด็กและเยาวชน ว่ามีความสัมพันธ์กันหรือไม่ยังไง

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย