

บรรณานุกรม

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ก แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534) ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษไทย, 2529.

___ . ข "ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2529". (อัครสำเนา)

___ . สถิติการประถมศึกษา ปีการศึกษา 2528. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2528.

___ . "เอกสารรายงานจำนวนโรงเรียนในโครงการสุชศึกษาสาขการศึกษา". (อัครสำเนา)

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานผลการวิจัยโครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2525.

คณะกรรมการการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเด็กและเยาวชน 5 ปี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2525.

จรรยาวัตร คมพาศึกษาและคณะ. "การประเมินผลสภาวะอนามัยโรงเรียนในโรงเรียนราษฎร์ เขตบางกอกนอก กรุงเทพมหานคร." 2528. (อัครสำเนา)

เฉลิม แซ่มช้อย. "งานบริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

ดาวเรือง รัตน์. "งานบริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

ทิศา จันทราคมิ. "โครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
ขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ธีรวิทย์ ฤทธิ์เดช. "การบริหารอาคารสถานที่ของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การ
บริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

บุญชื่น เคชะกัมพูช. "โครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาของสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสุขศึกษา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2519.

ประคอง วรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ,
2525.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ การสอนสุขศึกษา ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา
พานิช, 2523.

ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์. หลักการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
อักษรเจริญทัศน์, 2523.

ปรีชา กิจวัฒน์ชัย. "การศึกษาผลการปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียนของผู้ผ่านการอบรมงานอนามัย
โรงเรียน จัดโดยศูนย์อนามัยโรงเรียนเขต 3 จังหวัดนครราชสีมา ปี พ.ศ. 2520."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสุขศึกษา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล,
2523.

พลศึกษา, กรม. กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ. "การวิจัยติดตามผลโรงเรียนในโครงการ
สุขศึกษาสายการศึกษา." 2525. (อัครสำเนา)

ไพจิตร ปวงบุตร และคณะ. "นโยบายและแนวทางการพัฒนาระบบกำลังคนด้านสาธารณสุข."
2526. (อัครสำเนา)

วิลาศ จันทร์คน. "การบริหารงานสุขภาพอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสงขลา."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทแพทยศาสตรบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา วิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

สาธิต สุข, กระจ่าง. คณะอนุกรรมการสุศึกษาสายการศึกษา. มาตรฐานขั้นต่ำของงานสุศึกษา
ในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กองสุศึกษา, 2525.

____. คู่มือการปฏิบัติงานสุศึกษาในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กองสุศึกษา,
2525.

สามัญศึกษา, กรม. คู่มือการประเมินมาตรฐาน โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
วิคตอรีการพิมพ์, 2522.

สุชาติ โสมประยูร. การบริหารงานสุศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ไชยวัฒนาพานิช,
2526.

____. การสอนสุศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ไชยวัฒนาพานิช, 2525.

____. "ข้อคิดและปัญหาของการสุศึกษาทั้ง 3 รูปแบบ." วารสารสุศึกษา 3 (ตุลาคม-
ธันวาคม 2523) : 9.

สุวิมล เทียนสุรชัยศรี. "สุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น อำเภอฉะบู่ จังหวัดปทุมธานี."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทแพทยศาสตรบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา วิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521.

อนามัย, กรม. กองอนามัยโรงเรียน. ขอมูลงานอนามัยโรงเรียน พ.ศ. 2528-2529.
2530. (อค์สำเนา)

อรรถพร หนูคี. "สภาวะสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทแพทยศาสตรบัณฑิต ภาควิชาสุศึกษา วิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล,
2526.

- Brink, Susan G. and Nader, Philip R. "Comprehensive Health Screening in Elementary Schools : An Outcome Evaluation." The Journal of School Health 54 (February 1984) : 75-78.
- Byrd, Oliver E. School Health Administration. Philadelphia : W.B. Saunders Company, 1964.
- May Lan, Shu-Ping. "Screening and Referral Outcomes of School-Based Health Services in A Low-Income Neighborhood." Public Health Reports 91 (November-December 1976) : 514-520.
- Winkelman, Theresa A. and McKaig, Charlene. "Parental Expectations of School Health Services." The Journal of School Health 53 (September 1983) : 400-403.
- Yamane, Taro. Statistics-An Introductory Analysis. 2nd ed. Tokyo : John Weatherhill, Inc., 1970.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

จำนวนแบบสอบถามที่ส่งให้ตัวอย่างประชากรและที่ได้รับคืน

ตารางที่ 1 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งให้ตัวอย่างประชากรและที่ได้รับคืนในแต่ละอำเภอ

อำเภอ	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ	
	จำนวนแบบสอบถาม ที่ส่งให้ ตัวอย่างประชากร	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับคืน	จำนวนแบบสอบถาม ที่ส่งให้ ตัวอย่างประชากร	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับคืน
เมือง	7	6	14	13
สามทะเล	5	5	12	12
สามแฉก	7	6	14	13
คง	9	8	17	15
ศรีบุรี	5	5	12	12
จักราช	9	8	17	16
ชุมพวง	9	8	17	15
โชคชัย	6	5	13	13
คานชนบท	9	8	17	16
โนนไทย	9	8	17	15
โนนสูง	9	9	17	16
บัวใหญ่	1	0	9	9
กิ่งอำเภอบ้านเหลื่อม	6	5	13	13
ประทาย	1	0	9	9
ปักธงชัย	7	6	14	13
ปากช่อง	6	6	13	13
พิมาย	7	7	14	13
สีคิ้ว	8	7	16	14

ตารางที่ 1 (ต่อ)

อำเภอ	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนนอกโครงการ	
	จำนวนแบบสอบถาม ที่ส่งให้ ตัวอย่างประชากร	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับคืน	จำนวนแบบสอบถาม ที่ส่งให้ ตัวอย่างประชากร	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับคืน
สูงเนิน	6	6	13	12
เสิงสาง	5	5	12	12
ห้วยแถลง	2	1	9	9
กิ่งอำเภอหนอง บุญมาก	4	4	11	11
รวม	137	123	300	284

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากโรงเรียนที่อยู่ในโครงการในปีต่าง ๆ

ปี	จำนวน โรงเรียน ในโครงการ	จำนวนแบบสอบถาม ที่ส่งให้ ตัวอย่างประชากร	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับคืน
2525	13	13	11
2526	13	13	12
2527	14	14	13
2528	50	50	45
2529	47	47	42
รวม	137	137	123

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 1404/23448

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กท.10300

18 กรกฎาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ด้วย นางสาวไพฑูริย์ คำรินทร์ นิสิตปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัยเรื่อง "การเปรียบเทียบการจัดบริการสุขภาพระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ในและนอกโครงการสุศึกษาสายการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา" ในการนี้ นิสิตจะเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนี้ ส่วนรายละเอียดอื่น ผู้วิจัยจะประสานงานด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายแงง สัตาร์ศน์)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2810588

มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 สิงหาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน.....

ข้าพเจ้า นางสาวไพบูลย์ คำวิทย์ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาสุศึกษา
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบการให้บริการ
 สุขภาพระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ในและนอกโครงการสุศึกษาสายการศึกษา
 ในจังหวัดนครราชสีมา" การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ นอกจากจะเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาแล้ว
 ยังจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงงานบริการสุขภาพในโรงเรียนอีกด้วย

ผู้ตอบแบบสอบถามต้องเป็นผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งอาจเป็นครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่
 หรือผู้อำนวยการ แต่หากท่านมีกิจธุระไม่สะดวกในการตอบแบบสอบถามนี้ อาจให้ผู้ช่วยครูใหญ่
 ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หรือผู้รักษาการแทนผู้บริหาร ตอบแบบสอบถามแทนได้
 กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ แล้วจัดส่งทางไปรษณีย์ ภายในวันที่ 19 กันยายน 2529
 อนึ่ง ผู้วิจัยได้จากท่านและคิดเสด็จไว้เรียบร้อยแล้ว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือ
 จากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ศูนย์วิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นางสาวไพบูลย์ คำวิทย์)

แบบสอบถาม

การเปรียบเทียบการให้บริการสุขภาพระหว่างโรงเรียนประถมศึกษา
ที่อยู่ในและนอกโครงการสุขภาพสายการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

คำชี้แจง แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียนและลักษณะทั่วไปของโรงเรียน
ส่วนที่ 2 การให้บริการสุขภาพ
ส่วนที่ 3 ปัญหาการให้บริการสุขภาพ
ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะการให้บริการสุขภาพ

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียนและลักษณะทั่วไปของโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ใน เพียงช่องเดียว พร้อมกับเติมข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านและโรงเรียนของท่าน

1. ตำแหน่งในปัจจุบันของท่าน

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการ | <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยผู้อำนวยการ |
| <input type="checkbox"/> อาจารย์ใหญ่ | <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ |
| <input type="checkbox"/> ครูใหญ่ | <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยครูใหญ่ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | |

2. วุฒิการศึกษาของท่าน

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ประกาศนียบัตร | <input type="checkbox"/> อนุปริญญาหรือเทียบเท่า |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | <input type="checkbox"/> ปริญญาโท |

3. ระยะเวลาที่ท่านดำรงตำแหน่งงานสายบริหารในโรงเรียนนี้

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5 ปี | <input type="checkbox"/> 5 - 10 ปี |
| <input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี | <input type="checkbox"/> 16 - 20 ปี |
| <input type="checkbox"/> เกิน 20 ปี | |

4. ปัจจุบันโรงเรียนของท่านมีนักเรียนทั้งหมดจำนวน.....คน

5. ระดับชั้นที่เปิดสอนในโรงเรียนของท่าน

อนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6

เด็กเล็ก-ประถมศึกษาปีที่ 6

ประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6

อื่น ๆ ระบุ.....

6. โรงเรียนของท่านมีคณะกรรมการศึกษาในโรงเรียนหรือไม่

มี

ไม่มี

ส่วนที่ 2 การจัดการบริการสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนของท่าน (ในแต่ละข้อคำถาม สามารถเลือกคำตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. บุคลากรสุขภาพนักเรียน

1.1 โรงเรียนของท่านจัดให้นักเรียนมีบุคลากรครบทุกคนหรือไม่

ครบทุกคน

บางคน

อื่น ๆ ระบุ.....

1.2 ใครเป็นผู้นำทีมบุคลากรสุขภาพนักเรียน

เจ้าหน้าที่

สาธารณสุข

1.3 บันทึกบุคลากรสุขภาพนักเรียน ทุกคนหรือไม่

ทุกคน

บางคน

ไม่แน่นอน

อื่น ๆ ระบุ....

.....

1.4 บันทึกบุคลากรสุขภาพนักเรียน บอเพียงใด

ทุกครั้งที่ให้

บริการสุขภาพ

บางครั้งที่ให้

บริการสุขภาพ

ไม่แน่นอน

อื่น ๆ ระบุ.....

.....

ครูประจำชั้น
ทุกชั้น

ทุกคน

บางคน

ไม่แน่นอน

อื่น ๆ ระบุ.....

.....

ทุกครั้งที่ตรวจพบ

อาการผิดปกติ

ทางสุขภาพ

บางครั้งที่ตรวจ

พบอาการผิดปกติ

ทางสุขภาพ

ไม่แน่นอน

อื่น ๆ ระบุ.....

.....

อื่น ๆ ระบุ.....

1.5 ใครเป็นผู้เก็บบัตรสุขภาพนักเรียน

ครูประจำชั้นทุกชั้น

เจ้าหน้าที่ฝ่ายทะเบียน

ครูอนามัยโรงเรียน

อื่น ๆ ระบุ.....

2. การตรวจสุขภาพ

2.1 โรงเรียนของท่านจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียนหรือไม่

จัด

ไม่จัด (ถ้าไม่จัด ข้ามไปตอบ

ข้อ 3)

2.2 ใครเป็นผู้ตรวจสุขภาพ
นักเรียน

เจ้าหน้าที่

สาธารณสุข

2.3 ตรวจสุขภาพนักเรียน

ทุกคน หรือไม่

ทุกคน

บางคน

ไม่แน่นอน

อื่น ๆ ระบุ.....

.....

2.4 ตรวจสุขภาพ

นักเรียนบ่อย

เพียงใด

เทอมละครั้ง

ปีละครั้ง

ครึ่งเดียว

เมื่อเริ่ม

เขาเรียน

ไม่แน่นอน

อื่น ๆ ระบุ.....

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> ครูประจำชั้นทุกชั้น | <input type="checkbox"/> ทุกคน | <input type="checkbox"/> ทุกวัน |
| | <input type="checkbox"/> บางคน | <input type="checkbox"/> สัปดาห์ละครั้ง |
| | <input type="checkbox"/> ไม่แน่นอน | <input type="checkbox"/> เดือนละครั้ง |
| | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | <input type="checkbox"/> ไม่แน่นอน |
| | | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... |
| | | |

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> ครูที่เป็นกรรมการ | <input type="checkbox"/> ทุกคน | <input type="checkbox"/> ทุกวัน |
| ตรวจสอบสภาพ | <input type="checkbox"/> บางคน | <input type="checkbox"/> สัปดาห์ละครั้ง |
| นักเรียน | <input type="checkbox"/> ไม่แน่นอน | <input type="checkbox"/> เดือนละครั้ง |
| | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | <input type="checkbox"/> ไม่แน่นอน |
| | | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... |
| | | |

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผู้นำนักเรียนฝ่าย | <input type="checkbox"/> ทุกคน | <input type="checkbox"/> ทุกวัน |
| ส่งเสริมอนามัย | <input type="checkbox"/> บางคน | <input type="checkbox"/> สัปดาห์ละครั้ง |
| | <input type="checkbox"/> ไม่แน่นอน | <input type="checkbox"/> เดือนละครั้ง |
| | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | <input type="checkbox"/> ไม่แน่นอน |
| | | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... |
| | | |

อื่น ๆ ระบุ.....

3. การรักษาและการติดตามผลการรักษา

3.1 เมื่อพบว่านักเรียนมีอาการเจ็บป่วยมาก โรงเรียนได้จัดให้นักเรียนได้รับการรักษาจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขหรือไม่

- | | |
|---|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> จัด | <input type="checkbox"/> ไม่จัด |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | |

3.2 โรงเรียนติดตามผลการรักษานักเรียนหรือไม่

ติดตาม

ไม่ติดตาม

อื่น ๆ ระบุ.....

4. การซึ่่งน้ำหนั่กและวัดส่วนสูง

4.1 โรงเรียนของท่านจัดให้มีการซึ่่งน้ำหนั่กนักเรียนหรือไม่

จัด

ไม่จัด (ถ้าไม่จัด ซ้า่มไปคอบ
ขอ 4.4)

4.2 ซึ่่งน้ำหนั่กนักเรียนทุกคณหรือไม่

ทุกคณ

บางคณ

อื่น ๆ ระบุ.....

4.3 ซึ่่งน้ำหนั่กนักเรียนมอยเพียงค

เดือนละครั้ง

เทอมละ 2 ครั้ง

เทอมละครั้ง

อื่น ๆ ระบุ.....

4.4 โรงเรียนของท่านจัดให้มีการวัดส่วนสูงนักเรียนหรือไม่

จัด

ไม่จัด (ถ้าไม่จัด ซ้า่มไปคอบ
ขอ 5)

4.5 วัดส่วนสูงนักเรียนทุกคณหรือไม่

ทุกคณ

บางคณ

อื่น ๆ ระบุ.....

4.6 วัดส่วนสูงนักเรียนมอยเพียงค

เดือนละครั้ง

เทอมละ 2 ครั้ง

เทอมละครั้ง

อื่น ๆ ระบุ.....

5. การวัดสายตา

5.1 โรงเรียนของท่านจัดให้มีการวัดสายต่านักเรียนหรือไม่

 จัด ไม่จัด (ถ้าไม่จัด ข้ามไปตอบข้อ 6)

5.2 วัดสายต่านักเรียนทุกคนหรือไม่

 ทุกคน บางคน อื่น ๆ ระบุ.....

5.3 วัดสายต่านักเรียนบ่อยเพียงใด

 เทอมละครั้ง ปีละครั้ง อื่น ๆ ระบุ.....

6. การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค

6.1 ในแต่ละปี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการฉีดวัคซีน บี.ซี.จี. ป้องกัน
วัณโรคครบทุกคนหรือไม่ ครบทุกคน ทุกปี ครบทุกคน บางปี บางคน ทุกปี บางคน บางปี ไม่มีการฉีด อื่น ๆ ระบุ.....

6.2 ในแต่ละปี นักเรียนทุกชั้นได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันไขหวัดหวัดครบทุกคนหรือไม่

 ครบทุกคน ทุกปี ครบทุกคน บางปี บางคน ทุกปี บางคน บางปี ไม่มีการฉีด อื่น ๆ ระบุ.....

7. การส่งเสริมโภชนาการ

7.1 โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนนำอาหารกลางวันมารับประทานที่โรงเรียน
หรือไม่ ส่งเสริม ไม่ส่งเสริม อื่น ๆ ระบุ.....

7.2 โรงเรียนจัดสถานที่สำหรับนักเรียนรับประทานอาหารหรือไม่

จัด ไม่จัด

อื่น ๆ ระบุ.....

7.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมทางเกษตร เช่น การปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ เพื่อส่งเสริมโภชนาการหรือไม่

จัด ไม่จัด

อื่น ๆ ระบุ.....

7.4 โรงเรียนจัดอาหารเสริม เช่น นมถั่วเหลือง แกนนักเรียนหรือไม่

จัด ไม่จัด

อื่น ๆ ระบุ.....

8. สถานที่สำหรับบริการสุขภาพ

สถานที่สำหรับบริการสุขภาพในโรงเรียนของท่านมีลักษณะ เป็นแบบใดและมีขนาดเท่าใด

8.1 มุมพยาบาล

ขนาดเล็กกว่า 1.5×3.5 เมตร

ขนาด 1.5×3.5 เมตร

ขนาดใหญ่กว่า 1.5×3.5 เมตร

8.2 ห้องพยาบาล

ขนาดเล็กกว่า 3.5×5 เมตร

ขนาด 3.5×5 เมตร

ขนาดใหญ่กว่า 3.5×5 เมตร

8.3 เรือนพยาบาล

8.4 ไม่มี

9. อุปกรณ์และเวชภัณฑ์

9.1 คุยา

9.1.1 ในโรงเรียนของท่านมีคุยาหรือไม่

มี

ไม่มี (ถ้าไม่มี ข้ามไปตอบข้อ 9.2)

9.1.2 คุยาในโรงเรียนของท่านมีขนาดเท่าใด

ขนาด ก กว้าง 60 ซม. สูง 107 ซม. ลึก 45 ซม.

ขนาด ข กว้าง 105 ซม. สูง 150 ซม. ลึก 40 ซม.

เล็กกว่าขนาด ก

เท่าขนาด ก

ใหญ่กว่าขนาด ก แต่เล็กกว่าขนาด ข

เท่าขนาด ข

ใหญ่กว่าขนาด ข

9.2 อุปกรณ์และเวชภัณฑ์ระบุจำนวน

โรงเรียนของท่านมีอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ที่อยู่ในสภาคี สามารถให้บริการสุขภาพได้จำนวน 1 หน่วย มากกว่า 1 หน่วย หรือไม่มี โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องนั้น ๆ ตามรายการอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ต่อไปนี้

รายการ	จำนวนอุปกรณ์และ เวชภัณฑ์		ไม่มี
	1 หน่วย	มากกว่า 1 หน่วย	
1. เตียงพยาบาล			
2. ทุนอน			
3. ผ้าปูทุนอน			
4. หมอน			
5. ปลอกหมอน			
6. ผาหม			
7. โต๊ะหัวเตียง			
8. กระโถนข้างเตียง			

9.3 อุปกรณ์และเวชภัณฑ์ไม่ระบุจำนวน

โรงเรียนของท่าน มี หรือ ไม่มี อุปกรณ์และเวชภัณฑ์ที่อยู่ในสภากาชาด สามารถใช้บริการสุขภาพ
ได้ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง มี หรือ ไม่มี ตามรายการอุปกรณ์และเวชภัณฑ์
ต่อไปนี้

รายการ	มี	ไม่มี
1. อ่างล้างมือ		
2. เครื่องชั่งน้ำหนัก		
3. สายวัดระยะหรือเครื่องวัดส่วนสูง		
4. แผนป้ายวัดสายตา		
5. กรรไกร		
6. ทัพหรือกลองอลูมิเนียมใส่อำลิ		
7. ปรอหวัดไซ		
8. กระจเป่าน้ำรอน		
9. กระจเป่าน้ำแข็ง		
10. แกวกลางตา		
11. แกวสำหรับกินยาน้ำ มีขีดบอกปริมาณ		
12. ผ้าพันแผล		
13. พลาสเตอร์		
14. สำลี		
15. เสื้อกไมขนาดต่าง ๆ		
16. แอลกอฮอล์ 70 %		
17. ยาธาตุน้ำแดง		
18. ยาเม็ดโซดาไมท์		
19. ชีผึ้งแก้ปวดบวม		
20. ทิงเจอร์ใส่แผลสด		

รายการ	มี	ไม่มี
21. ยาแก้ออน้ำค่า		
22. ยาแกไขแกปวด		
23. ยาลางตา		
24. ยาหยอดตา		

ส่วนที่ 3 ปัญหาการจัดบริการสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดจัดระดับความมากน้อยของการ เป็นปัญหาการจัดบริการสุขภาพใน
โรงเรียนของท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องความมากน้อย
ของระดับปัญหา เพียงช่องเดียว

ตัวอย่าง

ปัญหา	ระดับปัญหา			
	น้อย ที่สุด	น้อย	มาก	มาก ที่สุด
0. ความเพียงพอของเครื่องมือวัดการได้ยินของ นักเรียน				✓

จากตัวอย่าง ความเพียงพอของเครื่องมือวัดการได้ยินของนักเรียนเป็นปัญหา
ที่จัดอยู่ในระดับมากที่สุด จึงเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องมากที่สุด

ปัญหา	ระดับปัญหา			
	น้อย ที่สุด	น้อย	มาก	มาก ที่สุด
<p>1. <u>ปัญหาคำศัพท์สุขภาพนักเรียน</u></p> <p>1.1 ความร่วมมือของครูประจำชั้นในการจัดหาคำศัพท์สุขภาพนักเรียนให้ครบทุกคน</p> <p>1.2 ความร่วมมือของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการบันทึกคำศัพท์สุขภาพนักเรียนทุกคน ทุกครั้งที่ให้บริการสุขภาพ</p> <p>1.3 ความร่วมมือของครูประจำชั้นในการบันทึกคำศัพท์สุขภาพนักเรียนทุกคน ทุกครั้งที่ตรวจพบอาการผิดปกติทางสุขภาพ</p> <p>1.4 ความร่วมมือของครูประจำชั้นในการเก็บคำศัพท์สุขภาพนักเรียนทุกคน</p>				
<p>2. <u>ปัญหาคำถามการตรวจสุขภาพ</u></p> <p>2.1 ความร่วมมือของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการตรวจสุขภาพนักเรียนทุกคนเป็นประจำทุกปี</p> <p>2.2 ความร่วมมือของครูประจำชั้นในการตรวจสุขภาพนักเรียนทุกคนเป็นประจำทุกวัน</p> <p>2.3 ความรู้ความสามารถของครูประจำชั้นในการตรวจสุขภาพนักเรียน</p>				

ปัญหา	ระดับปัญหา			
	น้อยที่สุด	น้อย	มาก	มากที่สุด
<p>3. <u>ปัญหาด้านการรักษาและการติดตามผลการรักษา</u></p> <p>3.1 ครูที่มีความรู้ความสามารถด้าน การปฐมพยาบาล</p> <p>3.2 ความร่วมมือของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในการรักษานักเรียน</p> <p>3.3 ความร่วมมือของครูประจำชั้นในการติดตามผลการรักษานักเรียน</p>				
<p>4. <u>ปัญหาด้านการซั้่งน้ำหมักและวัคซีนสูง</u></p> <p>4.1 ความเพียงพอของเครื่องซั้่งน้ำหมัก</p> <p>4.2 ความร่วมมือของครูประจำชั้นในการซั้่งน้ำหมักนักเรียนทุกคน เทอมละครั้ง</p> <p>4.3 ความเพียงพอของเครื่องวัคซีนสูง</p> <p>4.4 ความร่วมมือของครูประจำชั้นในการวัคซีนสูงนักเรียนทุกคน เทอมละครั้ง</p>				
<p>5. <u>ปัญหาด้านการวัดสายตา</u></p> <p>5.1 ความเพียงพอของแผนป้ายวัดสายตา</p> <p>5.2 ความร่วมมือของครูประจำชั้นในการวัดสายต่านักเรียนทุกคน เทอมละครั้ง</p>				

ปัญหา	ระดับปัญหา			
	น้อยที่สุด	น้อย	มาก	มากที่สุด
<p>6. <u>ปัญหาด้านการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค</u></p> <p>6.1 ความร่วมมือของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการให้ภูมิคุ้มกันโรคแก่นักเรียนเป็นประจำทุกปี</p> <p>6.2 ความร่วมมือของครูประจำชั้นในการดูแลให้นักเรียนทุกคนได้รับการฉีดวัคซีนเมื่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาให้บริการ</p>				
<p>7. <u>ปัญหาด้านการส่งเสริมโภชนาการ</u></p> <p>7.1 นักเรียนไม่มีอาหารกลางวันรับประทาน</p> <p>7.2 สถานที่สำหรับนักเรียนรับประทานอาหารเช้า</p> <p>7.3 ครูที่ให้ความรู้ด้านโภชนาการ</p> <p>7.4 งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมทางเกษตรเพื่อส่งเสริมโภชนาการ</p> <p>7.5 งบประมาณสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน</p> <p>7.6 งบประมาณสนับสนุนการจัดอาหารเสริม</p>				
<p>8. <u>ปัญหาด้านอื่น ๆ</u></p> <p>8.1 สถานที่สำหรับบริการสุขภาพ</p> <p>8.2 ความเพียงพอของอุปกรณ์และเวชภัณฑ์</p> <p>8.3 ความเอาใจใส่ของบุคลากรต่อสุขภาพนักเรียน</p> <p>8.4 ความเพียงพอของการนิเทศงานสุขภาพศึกษาในโรงเรียน</p>				

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะการจ้กบริการสุขภาพ

ท่านมีข้อเสนอแนะการจ้กบริการสุขภาพในโรงเรียนอย่างไรบ้าง เพื่อให้
การปรับปรุงส่งเสริมสุขภาพนักเรียนประสบผลสำเร็จ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



คุนยวิฑยทรพยวกร
 จุฬาลงกรรณมทจวทยาลย

ภาคผนวก ก



มาตรฐานขั้นต่ำของการจัดบริการสุขภาพในสถานศึกษา

การจัดบริการสุขภาพในสถานศึกษานั้น เป็นบริการที่จัดร่วมกันระหว่างครู อาจารย์ในสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่กระทรวงสาธารณสุข และควรมีการร่วมมือ ประสานงานกันทุกระดับ ตั้งแต่กระทรวง กรม จังหวัด อำเภอ ตำบล โรงเรียน และสถานอนามัย ฉะนั้นผู้บริหารทุกสายจึงจำเป็นต้องวางแผนการปฏิบัติงานร่วมกัน โดยจัดให้มีบริการต่าง ๆ ที่จำเป็นดังนี้

1. ห้องพยาบาล หรือมุมพยาบาล

การจัดห้องพยาบาล หรือมุมพยาบาลของโรงเรียนขึ้นอยู่กับจำนวนนักเรียน ของแต่ละโรงเรียน คือ

1.1 มุมพยาบาล โรงเรียนที่มีนักเรียนจำนวนไม่เกิน 450 คน จะต้อง มีมุมพยาบาล 1 แห่ง มีขนาด 1.5×3.5 เมตร เป็นอย่างต่ำ ประกอบด้วยอุปกรณ์ เครื่องใช้ที่จำเป็น ดังนี้

เตียงพยาบาลพร้อมเครื่องนอน	1	ชุด
โต๊ะหัวเตียง	1	ตัว
อ่างล้างมือแบบง่าย ๆ	1	ใบ
เครื่องชั่งน้ำหนัก และสายวัดระยะ หรือเครื่องวัด		
ความสูง	1	ชุด
กระโถนหัวเตียงคนไข้	1	ใบ
แผนป้ายวัดสายตา	1	แผ่น
ตู้ยา (ขนาดกว้าง 60 ซม. สูง 107 ซม. ลึก 45 ซม. แบ่งเป็น 3 ชั้น และมีตู้		
ทับชั้นล่าง)	1	ตู้

กรรไกร	1	อัน
คัลเลอร์กลองอูมิเนี่ยมเล็ก ๆ สำหรับใส่สำลี	1	อัน
ชามรูปไต หรือชามเคลือบหรืออูมิเนี่ยมขนาดเล็ก	1	ใบ
ปรอทวัดไข้	1	อัน
กระเป๋าน้ำร้อน	1	ใบ
กระเป๋าน้ำแข็ง	1	ใบ

แกลวกลางตา

แกลวกินยา

ผ้าพันแผล

พลาสติก

สำลี

แอลกอฮอล์ 70 %

ยาตำราหลวง หรือยาสามัญประจำบ้าน เพื่อใช้ในการปฐมพยาบาล
จากหรือแฉกั้ห้อง เป็นมมุพยบาล

1.2 ห้องพยาบาล

ในโรงเรียนที่นักเรียนจำนวน 450 คน ขึ้นไป ควรมีห้องพยาบาล
ขนาด 3.5×5 เมตร โดยกันเป็น 2 ส่วน คือส่วนที่วางเตียงพยาบาลมีขนาด
 2.5×3.5 เมตร และอีกส่วนใช้เป็นที่ทำการปฐมพยาบาล

อุปกรณ์ประจำห้องพยาบาล เหมือนมมุพยบาล มีเปลี่ยนแปลงและ
เพิ่มเติมจากมมุพยบาลบาง คังนี้

เตียงพยาบาลพร้อมเครื่องนอน	1	ชุด
คูยาขนาดกว้าง 105 ซม. สูง 150 ซม. ลึก 40 ซม.	1	ใบ
อุปกรณ์ประจำคูยาเพิ่มเติมจากมมุพยบาลคือ		
กระเป๋าน้ำร้อน	1	ใบ
กระเป๋าน้ำแข็ง	1	ใบ

เลือกไมขนาดต่าง ๆ ควบเตรียมไว้อย่างละ	2	อัน
ผาชนกฐน เช็ดหนา	2	ผน
ผาชนกฐน เช็ดตัว	2	ผน

2. บัทรบันทักสุขภาพประจำตัวนักเรียน

2.1 โรงเรียนจะต้องทำบัตรบันทักสุขภาพของนักเรียนทุกคนให้เรียบร้อย เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ และครูประจำชั้นเก็บรักษาบัตรให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย พร้อมทั้งจะใช้ใ้ทุกโอกาส

2.2 เมื่อครูตรวจพบว่านักเรียนผิดปกติ จะต้องบันทักลงในบัตรสุขภาพ ทุกครั้ง

2.3 ครูควรดูแลให้มีการบันทักในบัตรบันทักสุขภาพประจำตัวนักเรียนทุกครั้ง ที่นักเรียนได้รับบริการสุขภาพ

2.4 เมื่อนักเรียนย้ายโรงเรียน มอบบัตรบันทักสุขภาพพร้อมแบบ ป.04 เพื่อนำไปมอบให้กับโรงเรียนที่นักเรียนศึกษาต่อ

2.5 ครูควรทวงถามบัตรบันทักสุขภาพจากนักเรียนใหม่ที่ย้ายโรงเรียนมา

3. บริการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค

3.1 ฉีดวัคซีนป้องกันวัณโรค (B. C. G.) เฉพาะนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1

3.2 ฉีดวัคซีนป้องกันโรคคอตีบบาดทะยัก (DT) 1 ครั้ง กระจุนให้ นักเรียนที่เข้าใหม่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เคยได้รับวัคซีนป้องกันไอกรน คอตีบ และ บาดทะยัก (DPT) มาครบชุดแล้ว 1 ครั้ง ถายังไม่เคยรับวัคซีนดังกล่าว (DPT) มาก่อนให้ฉีด 2 ครั้ง ห่างกัน 2 เดือน

3.3 ฉีดวัคซีนป้องกันไขหทัยพอยด์ แก่นักเรียนทุกคนปีละ 1 ครั้ง

ทั้งนี้ ในการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคดังกล่าว อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับแผนการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคของการควบคุมโรคติดต่อความแ่รงงานของจังหวัด

4. บริการดูแลสุขภาพนักเรียน

4.1 บริการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนผู้ทำการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนได้แก่
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข พยาบาล และแพทย์ ตรวจแล็บบันทึกลงในบัตรสุขภาพ

ครูทำหน้าที่ซึ่งนำบันทึก วัตถุประสงค์นักเรียนภาคละ 1 ครั้ง วัตถุประสงค์นักเรียน
1 ครั้ง สังเกตอาการผิดปกติต่าง ๆ ของนักเรียน และบันทึกลงในบัตรบันทึกสุขภาพ
การตรวจสอบสุขภาพนักเรียน กำหนดได้ดังนี้

4.1.1 นักเรียนระดับอนุบาล และประถมศึกษา

เจ้าหน้าที่สาธารณสุข หรือพยาบาล ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน
ทุกคนปีละ 1 ครั้ง สิ่งที่สามารถตรวจได้ คือ

ลักษณะทั่วไป และความสมบูรณ์ของร่างกาย

ทรวงอก กระดูก และกล้ามเนื้อ

ผิวหนัง เล็บ

ตอม

ศีรษะ และผม

หู

ตา

จมูก ปาก คอ

ฟันและเหงือก

ครูตรวจสอบสุขภาพนักเรียนทุกวันก่อนเข้าเรียนตอนเช้า
นางพยาบาลช่วยให้ความรู้การต่อไปและอาจให้ผูกครองหรือนักเรียนที่โตกว่ามี
ส่วนรวมในการตรวจสอบสุขภาพด้วย

4.1.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตรวจสอบสุขภาพ

นักเรียนเข้าใหม่ทุกคน ปีละ 1 ครั้ง

ครูตรวจสอบสุขภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกเช้าก่อน
เข้าเรียน นางพยาบาลช่วยให้ความรู้การต่อไป

4.2 นักเรียนเจ็บป่วยได้รับการรักษาที่ดังนี้

เจ้าหน้าที่สาธารณสุข พยาบาล แพทย์ ให้การรักษานักเรียนเจ็บป่วย ที่ตรวจพบนักเรียนป่วยที่ครูหรือผู้ปกครองส่งไปขอรับการรักษาที่สถานอนามัย หรือ โรงพยาบาล

ครูให้การปฐมพยาบาลเล็ก ๆ น้อย ๆ แก่นักเรียน และให้การรักษาคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข พยาบาล แพทย์

ในรายที่ทมนักเรียนป่วยมาก โรงเรียนควรส่งนักเรียนพร้อมด้วยบัตรบันทึกสุขภาพไปขอรับการรักษาที่สถานอนามัยหรือโรงพยาบาล พร้อมทั้งแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ ผู้ให้การรักษาพยาบาลนักเรียนนั้น ๆ จะต้องบันทึกการรักษาพยาบาลในบัตรบันทึกสุขภาพทุกครั้ง

4.3 การติดตามผลการรักษา

เจ้าหน้าที่สาธารณสุขหรือพยาบาลที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนนั้น ๆ อาจมอบให้ครูติดตามผลไต่หังในโรงเรียนและติดตามถึงบ้าน เพื่อจะได้มีโอกาสชี้แจงแนะนำ และขอความช่วยเหลือจากผู้ปกครองในการช่วยดูแลนักเรียนที่ได้รับการรักษาให้ได้ผลยิ่งขึ้น พร้อมทั้งบันทึกการติดตามผลการรักษาลงในบัตรบันทึกสุขภาพทุกครั้ง

5. การส่งเสริมโภชนาการ

5.1 ส่งเสริมให้นักเรียนนำอาหารกลางวันมารับประทาน

5.2 อาหารที่ขายในโรงเรียน ต้องอยู่ในความควบคุมของโรงเรียน ี
ทั้งทางด้านคุณภาพ ราคาและความสะอาด ตามหลักสุขาภิบาลอาหาร

5.3 สอนโภชนศึกษาแก่นักเรียนในขณะที่นักเรียนรับประทานอาหาร หรือฝึกปฏิบัติในช่วงโมงหกรรม โดยเน้นเกี่ยวกับอาหารที่เป็นประโยชน์และมีมากในท้องถิ่น

5.4 จัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เหมาะสม เช่น ให้นักเรียนมีสถานที่รับประทานอาหารเช้าอย่างมีระเบียบ

5.5 ส่งเสริมผลิตผลในโรงเรียน ในหมู่บ้าน เช่น เลี้ยงสัตว์ ปลูกพืช และสามารถนำผลิตผลนำมาประกอบอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนได้ นอกจากนี้ควรจัดอาหารเสริม เช่น นมผงดื่มเหลือจากผลิตผลของโรงเรียนเอง เป็นต้น

5.6 ภาชนะที่ใส่อาหารของนักเรียนควร เป็นภาชนะที่ไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ

ภาคผนวก ง

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายโยธิน ไทหะสุวรรณ ศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ
2. นางสาวชวรัตน์ ไม้สีต หัวหน้างานสุขศึกษา ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ
กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ
3. นางมยุรา เพียรเจริญ หัวหน้าฝ่ายบริการอนามัย โรงเรียน
กองอนามัยโรงเรียน
4. นางสาวยุบลรัตน์ ช่างษ์ นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัย
โรงเรียนเขต 3 จังหวัดนครราชสีมา
5. นางศิริรัตน์ บุญตานนท์ ศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการ
จังหวัดนครราชสีมา
6. นายจิต พงษ์ไชติวิริยะ อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนบ้านปลายคาบ
อ.ปักธงชัย จ.นครราชสีมา
7. นางมลชุลี อุนร์เกษ ครูอนามัย โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)
8. นางวาสนา ยูวรัตน์ ครูอนามัย โรงเรียนสุขานารี อ.เมือง
จ.นครราชสีมา

ประวัติผู้เขียน

นางสาวใหญ่ย์ คำรึห์ เกิดวันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2497 ที่จังหวัดนครราชสีมา สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ทางการพยาบาล จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อปีการศึกษา 2520 และเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2527

ปัจจุบัน รับราชการในตำแหน่งพยาบาล ระดับ 4 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตมหาสารคาม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย