

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้จัดลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่สมบูรณ์
รวมทั้งสิ้น 464 ฉบับ ดังต่อไปนี้.-

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคาดหวังเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหาร
ฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ทั้งลักษณะเฉพาะตัวและลักษณะค่านิยมวิชาชีพ

ตอนที่ 3 ความคาดหวังเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหาร
ฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ทั้งลักษณะเฉพาะตัวและลักษณะค่านิยมวิชาชีพ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเพศ
อายุ อายุราชการ และวุฒิสองสูงที่สุดทางการศึกษา ดังรายละเอียดตามตารางที่ 3 - 6

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		ศึกษานิเทศก์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	97	85.84	125	37.76	14	70.00	236	50.86
หญิง	16	14.16	206	62.24	6	30.00	228	49.14
รวม	113	100	331	100	20	100	464	100

จากตารางที่ 3 ปรากฏผลว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นชายและหญิงจำนวนใกล้เคียงกัน กล่าวคือ เป็นชายร้อยละ 50.86 และหญิงร้อยละ 49.14 เมื่อพิจารณาโดยแยกเป็นรายกลุ่มตัวอย่างแล้ว ปรากฏว่า กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนส่วนมากคือ ร้อยละ 85.84 เป็นชาย กลุ่มครูอาจารย์ส่วนมากคือ ร้อยละ 62.24 เป็นหญิง และกลุ่มศึกษานิเทศก์ส่วนมากคือ ร้อยละ 70.00 เป็นชาย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

อายุ	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		ศึกษานิเทศก์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20 ปี	0	0.00	1	0.30	0	0.00	1	0.22
20 - 29 ปี	0	0.00	70	21.15	0	0.00	70	15.08
30 - 39 ปี	23	20.35	196	59.22	13	65.00	232	50.00
40 - 49 ปี	62	54.87	58	17.52	7	35.00	127	27.37
50 ปี ขึ้นไป	28	24.78	6	1.81	0	0.00	34	7.33
รวม	113	100	331	100	20	100	464	100

จากตารางที่ 4 ปรากฏผลว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากคือ ร้อยละ 50.00 มีอายุระหว่าง 30 - 39 ปี รองลงมาตามลำดับได้แก่ ร้อยละ 27.37 มีอายุระหว่าง 40 - 49 ปี ร้อยละ 15.08 มีอายุระหว่าง 20 - 29 ปี ร้อยละ 7.33 มีอายุ 50 ปี ขึ้นไป และน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 0.22 อายุต่ำกว่า 20 ปี เมื่อพิจารณาโดยแยกเป็นรายกลุ่มตัวอย่างแล้ว ปรากฏว่า

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนส่วนมากคือ ร้อยละ 54.87 มีอายุระหว่าง 40 - 49 ปี รองลงมาตามลำดับได้แก่ ร้อยละ 24.78 มีอายุ 50 ปี ขึ้นไป ร้อยละ 20.35 มีอายุระหว่าง 30 - 39 ปี และไม่มีผู้บริหารคนใดที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี

กลุ่มครูอาจารย์ส่วนมากคือ ร้อยละ 59.22 มีอายุระหว่าง 30 - 39 ปี รองลงมาตามลำดับได้แก่ ร้อยละ 21.15 มีอายุระหว่าง 20 - 29 ปี ร้อยละ 17.52 มีอายุระหว่าง 40 - 49 ปี ร้อยละ 1.81 มีอายุ 50 ปี ขึ้นไป และน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 0.30 มีอายุต่ำกว่า 20 ปี

กลุ่มศึกษานิเทศก์ส่วนมากคือ ร้อยละ 65.00 มีอายุระหว่าง 30 - 39 ปี รองลงมาคือ ร้อยละ 35.00 มีอายุระหว่าง 40 - 49 ปี และไม่มีศึกษานิเทศก์คนใดที่มีอายุ 50 ปี ขึ้นไป และอายุต่ำกว่า 30 ปี

ตารางที่ 5

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุราชการ

อายุราชการ	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		ศึกษานิเทศก์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 10 ปี	9	7.97	158	47.73	0	0.00	167	35.99
10 - 19 ปี	31	27.43	141	42.60	16	80.00	188	40.52
20 - 29 ปี	53	46.90	30	9.06	4	20.00	87	18.75
30 ปี ขึ้นไป	20	17.70	2	0.61	0	0.00	22	4.74
รวม	113	100	331	100	20	100	464	100

จากตารางที่ 5 ปรากฏผลว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากคือ ร้อยละ 40.52 มีอายุราชการระหว่าง 10 - 19 ปี รองลงมาตามลำดับได้แก่ ร้อยละ 35.99 มีอายุราชการต่ำกว่า 10 ปี ร้อยละ 18.75 มีอายุราชการระหว่าง 20 - 29 ปี และน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 4.74 มีอายุราชการ 30 ปี ขึ้นไป เมื่อพิจารณาโดยแยกเป็นรายกลุ่มตัวอย่างแล้วปรากฏว่า

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนส่วนมากคือ ร้อยละ 46.90 มีอายุราชการระหว่าง 20 - 29 ปี รองลงมาตามลำดับได้แก่ ร้อยละ 27.43 มีอายุราชการระหว่าง 10 - 19 ปี ร้อยละ 17.70 มีอายุราชการ 30 ปี ขึ้นไป และน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 7.97 มีอายุราชการต่ำกว่า 10 ปี

กลุ่มครูอาจารย์ส่วนมากคือ ร้อยละ 47.73 มีอายุราชการต่ำกว่า 10 ปี รองลงมาตามลำดับได้แก่ ร้อยละ 42.60 มีอายุราชการระหว่าง 10 - 19 ปี ร้อยละ 9.06 มีอายุราชการระหว่าง 20 - 29 ปี และน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 0.61 มีอายุราชการ 30 ปี ขึ้นไป

กลุ่มศึกษานิเทศก์ส่วนมากคือ ร้อยละ 80.00 มีอายุราชการระหว่าง 10 - 19 ปี รองลงมาคือ ร้อยละ 20.00 มีอายุราชการระหว่าง 20 - 29 ปี และไม่มีศึกษานิเทศก์คนใดมีอายุราชการ 30 ปี ขึ้นไป หรือต่ำกว่า 10 ปี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิสูงสุดทางการศึกษา

วุฒิสูงสุด ทางการศึกษา	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		ศึกษานิเทศก์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	6	5.31	21	6.34	0	0.00	27	5.82
ปริญญาตรี	95	84.07	286	86.41	5	25.00	386	83.19
ปริญญาโท	12	10.62	24	7.25	15	75.00	51	10.99
สูงกว่าปริญญาโท	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	113	100	331	100	20	100	464	100

จากตารางที่ 6 ปรากฏว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากคือ ร้อยละ 83.19 มีวุฒิปริญญาตรี รองลงมาตามลำดับได้แก่ ร้อยละ 10.99 มีวุฒิปริญญาโท ร้อยละ 5.82 มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี และไม่มีผู้ตอบแบบสอบถามคนใดที่มีวุฒิสสูงกว่าปริญญาโท เมื่อพิจารณาโดยแยกเป็นรายกลุ่มตัวอย่างแล้ว ปรากฏว่า

กลุ่มผู้บริหารส่วนมากคือ ร้อยละ 84.07 มีวุฒิปริญญาตรี รองลงมาคือ ร้อยละ 10.62 มีวุฒิปริญญาโท ร้อยละ 5.31 มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี และไม่มีผู้บริหารคนใดมีวุฒิสสูงกว่าปริญญาโท

กลุ่มครูอาจารย์ส่วนมากคือ ร้อยละ 86.41 มีวุฒิปริญญาตรี รองลงมาคือ ร้อยละ 7.25 มีวุฒิปริญญาโท ร้อยละ 6.34 มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี และไม่มีครูอาจารย์คนใดมีวุฒิส

สูงกว่าปริญญาโท

กลุ่มศึกษานิเทศก์ส่วนมากคือ ร้อยละ 75.00 มีวุฒิปริญญาโท รองลงมาคือ ร้อยละ 25.00 มีวุฒิปริญญาตรี และไม่มีศึกษานิเทศก์คนใดมีวุฒิสูงกว่าปริญญาโท

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคาดหวังเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในลักษณะเฉพาะตัวและลักษณะค่านวิชาชีพ

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคาดหวังของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ทั้งลักษณะเฉพาะตัวและลักษณะค่านวิชาชีพนั้น ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปของตารางแสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ประกอบคำอธิบาย ซึ่งได้กำหนดลำดับการประมาณค่า และเกณฑ์เฉลี่ยความคาดหวังไว้ดังนี้

1. ลำดับการประมาณค่าความคาดหวัง

- | | | | |
|---|-------|--------|----------------------|
| 5 | คะแนน | สำหรับ | เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
| 4 | คะแนน | สำหรับ | เห็นด้วย |
| 3 | คะแนน | สำหรับ | ไม่แน่ใจ |
| 2 | คะแนน | สำหรับ | ไม่เห็นด้วย |
| 1 | คะแนน | สำหรับ | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |

2. ช่วงของค่าเฉลี่ยความคาดหวัง ได้กำหนดไว้ดังนี้

- | | | |
|-------------|--------|----------------------|
| 4.50 - 5.00 | ถือว่า | เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
| 3.50 - 4.49 | ถือว่า | เห็นด้วย |
| 2.50 - 3.49 | ถือว่า | ไม่แน่ใจ |
| 1.50 - 2.49 | ถือว่า | ไม่เห็นด้วย |
| 1.00 - 1.49 | ถือว่า | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |

ก. ความคาดหวังของผู้บริหาร ครูอาจารย์และศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับ
ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
ในลักษณะเฉพาะตัว จากแบบสอบถามชนิดประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 32 ข้อ
คือ ข้อที่ 1 - 32 ปรากฏผลตามตารางที่ 7 ดังนี้.-

ตารางที่ 7

ความคาดหวังของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ลักษณะเฉพาะตัว

ข้อ	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		ศึกษานิเทศก์		รวม		ลำดับที่
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1	4.20	0.77	4.15	0.76	4.25	0.79	4.17	0.76	25
2	4.47	0.60	4.37	0.77	4.70	0.47	4.41	0.73	9
3	4.57	0.68	4.41	0.71	4.85	0.37	4.47	0.70	4
4	4.14	0.87	4.08	0.87	4.50	0.61	4.12	0.87	27
5	4.53	0.63	4.35	0.74	4.55	0.60	4.40	0.71	10
6	4.43	0.72	4.35	0.71	4.40	0.68	4.38	0.71	13
7	4.58	0.55	4.47	0.57	4.55	0.60	4.51	0.57	2
8	4.49	0.55	4.33	0.66	4.45	0.69	4.38	0.64	13
9	4.45	0.52	4.30	0.58	4.40	0.68	4.34	0.57	17
10	4.69	0.50	4.48	0.66	4.60	0.68	4.53	0.63	1
11	4.65	0.60	4.37	0.76	4.65	0.67	4.45	0.73	6
12	4.13	0.79	3.85	0.86	3.95	0.69	3.92	0.84	29
13	4.32	0.57	4.09	0.71	4.35	0.59	4.16	0.68	26

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		ศึกษานิเทศก์		รวม		ลำดับที่
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
14	4.49	0.58	4.31	0.62	4.50	0.61	4.36	0.61	16
15	4.09	0.88	3.99	0.75	4.15	0.75	4.02	0.79	28
16	3.86	0.86	3.79	0.89	3.95	0.76	3.82	0.88	31
17	4.60	0.51	4.46	0.65	4.60	0.60	4.50	0.62	3
18	4.55	0.55	4.34	0.68	4.55	0.60	4.40	0.65	10
19	4.42	0.62	4.29	0.72	4.65	0.59	4.34	0.69	18
20	4.39	0.67	4.15	0.75	4.55	0.60	4.22	0.74	23
21	4.39	0.65	4.23	0.70	4.70	0.57	4.29	0.69	22
22	4.42	0.58	4.29	0.79	4.60	0.50	4.34	0.73	18
23	4.36	0.66	4.26	0.77	4.65	0.59	4.30	0.74	21
24	4.48	0.63	4.40	0.69	4.65	0.49	4.43	0.67	8
25	4.57	0.58	4.38	0.74	4.70	0.57	4.44	0.71	7
26	4.58	0.58	4.41	0.71	4.80	0.41	4.47	0.67	4
27	4.42	0.67	4.26	0.78	4.50	0.83	4.31	0.76	20
28	4.47	0.60	4.32	0.68	4.70	0.47	4.38	0.66	13
29	4.48	0.64	4.35	0.69	4.60	0.68	4.39	0.68	12
30	3.94	0.86	3.81	0.87	4.10	1.02	3.86	0.87	30
31	3.12	1.00	3.19	1.13	3.40	1.14	3.18	1.10	32
32	4.30	0.64	4.14	0.70	4.45	0.69	4.19	0.69	24
ค่าเฉลี่ยรวม	4.36	0.37	4.22	0.42	4.47	0.40	4.26	0.41	

ลักษณะเฉพาะตัวของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ตามความคาดหวังของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม ที่มีค่าเฉลี่ยรวมมากที่สุด ซึ่งอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง และเห็นด้วย จำนวน 10 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง

- | | | | |
|------------|--------|--|----------------------|
| ลำดับที่ 1 | ข้อ 10 | ข้อสัจย์ สุจริตและบุคิธรรมในการปฏิบัติงาน | ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.53 |
| ลำดับที่ 2 | ข้อ 7 | ใช้วาจาสุภาพ เหมาะสมกับบุคคลทุกระดับ | ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.51 |
| ลำดับที่ 3 | ข้อ 17 | มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในหน้าที่การงานสูง | ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.50 |

เห็นด้วย

- | | | | |
|-------------|--------|--|----------------------|
| ลำดับที่ 4 | ข้อ 3 | มีอุดมการณ์ ความศึกริเริ่มและความพยายามสูง | ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.47 |
| ลำดับที่ 5 | ข้อ 26 | สนใจต่อความเคลื่อนไหวใหม่ๆ ทางการศึกษา แล้วกระตุ้นให้ครู ได้ศึกษาและหาทางปฏิบัติ | ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.47 |
| ลำดับที่ 6 | ข้อ 11 | มีความจริงใจต่อผู้อื่นเสมอ | ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.45 |
| ลำดับที่ 7 | ข้อ 25 | ปรับปรุงงานและวิธีการทำงานของตนให้ดีขึ้นอยู่เสมอ | ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.44 |
| ลำดับที่ 8 | ข้อ 24 | สุชุม รอบคอบ ละเอียคดีถ้วนในการปฏิบัติงาน | ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.43 |
| ลำดับที่ 9 | ข้อ 2 | กระฉับกระเฉง คล่องแคล่วในการปฏิบัติงาน | ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.41 |
| ลำดับที่ 10 | ข้อ 5 | สามารถชักจูงให้ผู้อื่นร่วมมือในการปฏิบัติงานของโรงเรียนได้สำเร็จ | ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.40 |

ส่วนลักษณะเฉพาะตัวของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา
ขนาดใหญ่ ที่กลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม ให้ความคาดหวังโดยมีค่าเฉลี่ยรวมน้อยที่สุด
จำนวน 5 ข้อ ซึ่งอยู่ในระดับเห็นด้วย และไม่แน่ใจ จัดเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย
ได้ดังนี้

เห็นด้วย

- ลำดับที่ 28 ข้อ 15 สามารถสร้างอารมณ์ขันในการคบค้าสมาคมกับคนทั่วไป
ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.02
- ลำดับที่ 29 ข้อ 12 ประสบความสำเร็จในชีวิตการครองเรือน
ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.92
- ลำดับที่ 30 ข้อ 30 เสียสละทุนทรัพย์ส่วนตัวให้แก่งานในหน้าที่และงานสังคมโดยไม่
ลังเลใจและไม่เอาเปรียบผู้อื่น ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.86
- ลำดับที่ 31 ข้อ 16 สามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สนใจหรือกิจกรรมคนตรีได้
ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.82

ไม่แน่ใจ

- ลำดับที่ 32 ข้อ 31 มีวิสัยทัศน์เมื่อเทียบกับครูอาจารย์ในฝ่าย
ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.18

ลักษณะเฉพาะตัวของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการที่เหลืออีก 17 ข้อนั้น ถึงแม้จะ
ได้รับความสนใจปานกลาง แต่ผู้บริหาร ครูอาจารย์ และศึกษานิเทศก์ ก็ให้ความคาดหวัง
อยู่ในระดับเห็นด้วย

ข. ความคาดหวังของผู้บริหาร ครูอาจารย์ และศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับ
ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ลักษณะ
ด้านวิชาชีพ จากแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน
35 ข้อ คือ ข้อ 35 - 67 ปรากฏผลตามตารางที่ 8 ดังนี้

ตารางที่ 8

ความคาดหวังของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ลักษณะค่านวิชาชีพ

ข้อ	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		ศึกษานิเทศก์		รวม		ลำดับที่
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
33	4.12	0.61	4.00	0.66	4.25	0.64	4.04	0.65	25
34	4.04	0.74	3.91	0.73	4.25	0.85	3.95	0.74	31
35	3.52	0.85	3.60	0.78	3.60	0.82	3.58	0.80	34
36	2.92	0.96	3.04	1.10	3.05	1.00	3.01	1.06	35
37	4.09	0.74	4.02	0.70	4.25	0.64	4.05	0.70	24
38	3.64	1.00	3.68	1.00	3.65	1.14	3.67	1.00	33
39	3.77	0.95	4.08	0.75	4.00	0.92	4.00	0.82	27
40	4.26	0.67	4.21	0.65	4.40	0.60	4.23	0.65	16
41	4.23	0.61	4.15	0.66	4.45	0.69	4.19	0.65	17
42	4.26	0.56	4.04	0.81	4.35	0.67	4.10	0.76	21
43	4.42	0.56	4.30	0.70	4.60	0.68	4.34	0.67	10
44	4.05	0.64	3.91	0.84	4.30	0.66	3.96	0.79	30
45	4.38	0.52	4.19	0.68	4.45	0.51	4.25	0.65	14
46	4.44	0.55	4.27	0.67	4.60	0.50	4.33	0.64	11
47	4.51	0.55	4.35	0.67	4.60	0.50	4.40	0.64	6
48	4.28	0.59	4.00	0.73	4.50	0.61	4.09	0.71	22
49	4.17	0.65	3.95	0.77	4.30	0.66	4.02	0.74	26

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อ	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		ศึกษานิเทศก์		รวม		ลำดับที่
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
50	4.37	0.67	4.19	0.74	4.50	0.69	4.25	0.73	14
51	4.09	0.66	4.08	0.74	4.05	0.83	4.08	0.72	23
52	4.50	0.57	4.39	0.64	4.75	0.44	4.43	0.62	4
53	4.56	0.53	4.41	0.66	4.70	0.57	4.46	0.63	2
54	4.39	0.62	4.32	0.60	4.60	0.60	4.35	0.61	9
55	4.34	0.61	4.25	0.70	4.55	0.83	4.28	0.68	13
56	4.23	0.64	4.08	0.72	4.50	0.61	4.13	0.71	20
57	4.24	0.59	4.09	0.71	4.25	0.64	4.14	0.68	19
58	4.54	0.58	4.45	0.64	4.65	0.49	4.48	0.62	1
59	4.27	0.71	4.13	0.77	4.25	0.79	4.17	0.76	18
60	4.05	0.79	3.90	0.81	4.10	0.79	3.95	0.81	31
61	4.13	0.70	3.93	0.80	4.05	0.83	3.99	0.78	28
62	4.18	0.66	3.90	0.78	4.35	0.67	3.99	0.76	28
63	4.42	0.59	4.27	0.63	4.55	0.51	4.32	0.62	12
64	4.55	0.58	4.40	0.70	4.55	0.60	4.44	0.67	3
65	4.47	0.61	4.33	0.68	4.60	0.60	4.37	0.66	8
66	4.58	0.56	4.36	0.62	4.60	0.60	4.42	0.62	5
67	4.54	0.58	4.33	0.66	4.65	0.59	4.40	0.65	6
ค่าเฉลี่ยรวม	4.22	0.26	4.10	0.37	4.34	0.46	4.14	0.36	

ลักษณะงานวิชาชีพของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา
ขนาดใหญ่. ความความคาดหวังของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม อยู่ในระดับเห็นด้วย และถือว่า
ได้รับความสนใจสูง จำนวน 10 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

เห็นด้วย

- | | | |
|-------------|--------|---|
| ลำดับที่ 1 | ข้อ 58 | มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมิน
ผลการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายเป็นอย่างดี
ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.48 |
| ลำดับที่ 2 | ข้อ 53 | มีความรู้ความเข้าใจในแผนการเรียนและจุดประสงค์การเรียนรู
ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาอย่างแท้จริง ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.46 |
| ลำดับที่ 3 | ข้อ 64 | มีความรู้ความสามารถในการจัดทำตารางสอน และการจัดครูเข้าสอน
ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.44 |
| ลำดับที่ 4 | ข้อ 52 | มีความรู้ความเข้าใจในจุดหมาย หลักการ และโครงสร้างของ
หลักสูตรมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลายอย่างถ่องแท้ ได้ค่าเฉลี่ยรวม
4.43 |
| ลำดับที่ 5 | ข้อ 66 | มีความรู้ความสามารถในการวางแผน จัดทำแผนงาน โครงการต่างๆ
เพื่อพัฒนางานวิชาการของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.42 |
| ลำดับที่ 6 | ข้อ 47 | มีวิธีการทำงานที่เป็นระบบระเบียบและมีขั้นตอน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.40 |
| ลำดับที่ 7 | ข้อ 67 | มีความรู้ความสามารถในการติดตามประเมินผลแผนงาน โครงการและ
งานต่างๆ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.40 |
| ลำดับที่ 8 | ข้อ 65 | มีความคิดริเริ่มและความสามารถในการส่งเสริม เผยแพร่ และพัฒนา
งานวิชาการ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.37 |
| ลำดับที่ 9 | ข้อ 54 | มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตร ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.35 |
| ลำดับที่ 10 | ข้อ 43 | สนใจให้การสนับสนุนการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูอาจารย์
ในโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 4.34 |

ส่วนลักษณะด้านวิชาชีพของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ที่กลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม ให้ความคาดหวังโดยมีค่าเฉลี่ยรวมน้อยที่สุด จำนวน 5 ข้อ ซึ่งอยู่ในระดับเห็นด้วย และไม่แน่ใจ จัดเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

เห็นด้วย

- | | | | |
|-------------|--------|---|----------------------|
| ลำดับที่ 31 | ข้อ 60 | มีความรู้ความสามารถในการสร้างสื่อการเรียนแบบประหยัด และซ่อมแซมสื่อที่มีอยู่ให้ใช้งานได้ | ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.95 |
| ลำดับที่ 31 | ข้อ 34 | มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัย ในชั้นทำการวิจัย หรือใช้ผลการวิจัยได้ | ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.95 |
| ลำดับที่ 33 | ข้อ 38 | เคยทำหน้าที่หัวหน้าหมวดวิชามาแล้ว ไม่น้อยกว่า 4 ปี | ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.67 |
| ลำดับที่ 34 | ข้อ 35 | มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ | ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.58 |

ไม่แน่ใจ

- | | | | |
|-------------|--------|--------------------------------|----------------------|
| ลำดับที่ 35 | ข้อ 36 | มีวุฒิปริญญาโททางการศึกษารับไป | ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.01 |
|-------------|--------|--------------------------------|----------------------|

ลักษณะด้านวิชาชีพของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ที่เหลืออีก 20 ข้อนั้น ถึงแม้จะได้รับความสนใจปานกลาง แต่ผู้บริหาร ครูอาจารย์ และศึกษานิเทศก์ ก็ยังให้ความคาดหวังอยู่ในระดับเห็นด้วย

สำหรับความคาดหวังของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ทั้งลักษณะเฉพาะตัว และลักษณะด้านวิชาชีพ โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏผลตามตารางที่ 9 ดังนี้

ตารางที่ 9

ความคาดหวังของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในลักษณะเฉพาะตัว
และลักษณะค่านวิชาชีพ

ลักษณะ ที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		ศึกษานิเทศก์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ลักษณะเฉพาะตัว	4.36	0.37	4.22	0.42	4.47	0.40	4.26	0.41
ลักษณะค่าน วิชาชีพ	4.22	0.26	4.10	0.37	4.34	0.46	4.14	0.36

จากตารางที่ 9 ปรากฏดังนี้.-

ความคาดหวังที่มีต่อลักษณะเฉพาะตัวของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ นั้น ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารและครูอาจารย์ มีความคาดหวังอยู่ในระดับเห็นด้วย โดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับ คือ 4.47 , 4.36 และ 4.22 และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ก็ยังปรากฏว่า อยู่ในระดับเห็นด้วย คือมีค่าเฉลี่ยรวม 4.26

สำหรับความคาดหวังที่มีต่อลักษณะค่านวิชาชีพนั้น ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารและครูอาจารย์ มีความคาดหวังอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นเดียวกันกับลักษณะเฉพาะตัว คือมีค่าเฉลี่ย 4.34 , 4.22 และ 4.10 รวมทั้งค่าเฉลี่ยรวม คือ 4.14 แสดงว่า อยู่ในระดับ เห็นด้วย เหมือนกัน

ตารางที่ 10

การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคาดหวัง
ระหว่างผู้บริหาร ครูอาจารย์และศึกษานิเทศก์ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
ในลักษณะเฉพาะตัว

แหล่งแห่ง ความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	2642.26	1321.13	7.75*
ภายในกลุ่ม	461	78556.87	170.41	
ทั้งหมด	463	81199.14		

* $P < .05$ ($F_{2,461} = 3.47$)

จากตารางที่ 10 ปรากฏว่า ความคาดหวังของผู้บริหาร ครูอาจารย์และศึกษานิเทศก์
เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
ในลักษณะเฉพาะตัว แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จึงทดสอบเพื่อเปรียบเทียบ
ความแตกต่างที่ละเอียดโดยวิธีการของ Scheffe ดังตารางที่ 11 ต่อไป

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11

การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคาดหวัง
ระหว่างผู้บริหาร ครูอาจารย์และศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
ในลักษณะเฉพาะตัว

กลุ่มตัวอย่าง	\bar{X}	ครูอาจารย์	ผู้บริหาร	ศึกษานิเทศก์
		ค่า F	ค่า F	ค่า F
ครูอาจารย์	135.00	0	5.13 *	3.54 *
ผู้บริหาร	139.56		0	0.59
ศึกษานิเทศก์	143.00			0

* $P < .05$ ($F_{2,461} = 3.47$)

จากตารางที่ 11 ปรากฏว่า ความคาดหวังเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วย
ผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในลักษณะเฉพาะตัว ระหว่างผู้บริหารกับ
ครูอาจารย์ และระหว่างศึกษานิเทศก์กับครูอาจารย์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
ส่วนผู้บริหารกับศึกษานิเทศก์มีความคาดหวังไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 12

การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคาดหวัง
ระหว่างผู้บริหาร ครูอาจารย์และศึกษานิเทศก์ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
ในลักษณะค้ำวิชาชีพ

แหล่งแห่ง ความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	2364.67	1182.34	7.87*
ภายในกลุ่ม	461	69287.04	150.30	
ทั้งหมด	463	71651.72		

* $P < .05$ ($F_{2,461} = 3.47$)

จากตารางที่ 12 ปรากฏว่า ความคาดหวังของผู้บริหาร ครูอาจารย์ และศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในลักษณะค้ำวิชาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จึงทดสอบเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างที่ระบุโดยวิธีการของ Scheffe' ดังตารางที่ 13 ต่อไป

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13

การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคาดหวัง
ระหว่างผู้บริหาร ครูอาจารย์และศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
ในลักษณะค่านิวิชาชีพ

กลุ่มตัวอย่าง	\bar{X}	ครูอาจารย์	ผู้บริหาร	ศึกษานิเทศก์
		ค่า F	ค่า F	ค่า F
ครูอาจารย์	143.53	0	4.48*	4.34*
ผู้บริหาร	147.53		0	1.05
ศึกษานิเทศก์	151.85			0

$$* P < .05 \quad (F_{2,461} = 3.47)$$

จากตารางที่ 13 ปรากฏว่า ความคาดหวังเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วย
ผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในลักษณะค่านิวิชาชีพ ระหว่างผู้บริหารกับ
ครูอาจารย์ และระหว่างศึกษานิเทศก์กับครูอาจารย์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
ส่วนผู้บริหารกับศึกษานิเทศก์มีความคาดหวังไม่แตกต่างกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ความคาดหวังเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในลักษณะเฉพาะตัวและลักษณะค่านิยมวิชาชีพ

ผลการรวบรวมความคาดหวังเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหาร
ฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จากแบบสอบถามชนิดปลายเปิด (Open Ended)
ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวนดังนี้ คือ ผู้บริหาร 54 คน คิดเป็นร้อยละ 47.78 ครูอาจารย์
87 คน คิดเป็นร้อยละ 26.28 และศึกษานิเทศก์ 7 คน คิดเป็นร้อยละ 35.00 รวมผู้ตอบแบบ
สอบถามทั้งหมด 148 คน คิดเป็นร้อยละ 31.89 ของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 464 คน
ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ความคาดหวังด้วยการหาความถี่และค่าร้อยละเป็นรายชื่อ ปรากฏผลตาม
ตารางที่ 14 และ 15 ดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14

ความคาดหวัง ที่เพิ่ม เติม เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
ในลักษณะเฉพาะตัว

ลักษณะที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		ศึกษานิเทศก์		รวม	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. ใจคอหนักแน่น มีมนุษยสัมพันธ์ดี	41	75.92	62	71.26	5	71.42	108	72.97
2. เป็นตัวอย่างที่ดีในทุกๆ ด้าน	16	29.62	15	17.24	1	14.28	32	21.62
3. มีลักษณะของผู้นำ	36	66.66	48	55.17	3	42.85	87	58.78
4. รับฟังความคิดเห็นของครูอาจารย์เสมอ	12	22.22	53	60.91	2	28.57	67	45.27
5. พยายามหา วัสดุ เงิน ทางการทาง เหมาะสมกับกาล เทศะ	8	14.81	13	14.94	0	0.00	21	14.18
6. วางตน เสมอคน เสมอปลาย	13	24.07	18	20.68	1	14.28	32	21.62
7. เห็นใจและจริงใจต่อผู้ใต้บังคับบัญชา	11	20.37	49	56.32	3	42.85	63	42.56
8. เป็นที่ยอมรับของ เพื่อนครูและนักเรียน	27	50.00	38	43.67	1	14.28	66	44.59
9. มองโลกในแง่ดี เสมอ	6	11.11	17	19.54	0	0.00	23	15.54
10. เป็นคนหนักเอา เบาสู้ง	5	9.25	9	10.34	0	0.00	14	9.45
11. รอบรู้ใน เหตุการณ์ต่างๆ และระเบียบของทางราชการ	4	7.40	25	28.73	1	14.28	30	20.27
12. มีความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล	3	5.55	10	11.49	0	0.00	13	8.78
13. เป็นที่ปรึกษาที่ดีกับครูทุกคน	2	3.70	7	8.04	0	0.00	9	6.08
14. กล้าคำทမ်းและลงโทษผู้ประพฤติผิดระเบียบ กฎเกณฑ์	3	5.55	6	6.89	0	0.00	9	6.08

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ลักษณะที่ส่งประสงค์	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		ศึกษานิเทศก์		รวม	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
15. รักและศรัทธาในอาชีพที่ครูอย่างมั่นคง	5	9.25	31	35.63	1	14.28	37	25.00
16. ทำงานเพื่องานและท่อง เต็มชีวิตในบางครั้ง	4	7.40	16	18.39	1	14.28	21	14.18
17. ประเมินผลงานและตนเองอยู่เสมอ	3	5.55	42	48.27	2	28.57	47	31.75

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากการวางที่ 14 ผู้บริหาร ครูอาจารย์และศึกษานิเทศก์ ได้แสดงความคาดหวังเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในลักษณะเฉพาะตัว เมื่อจัดลำดับความดีรวมแล้ว มีข้อที่มีความดีสูง จำนวน 5 ข้อ จากจำนวนทั้งหมด 17 ข้อ เรียงจากมากไปหาน้อยดังนี้

- ข้อที่ 1 ใจคอหนักแน่น มีมนุษยสัมพันธ์ดี (108 คน)
- ข้อที่ 3 มีลักษณะของผู้นำ (87 คน)
- ข้อที่ 4 รับฟังความคิดเห็นของครูอาจารย์เสมอ (67 คน)
- ข้อที่ 8 เป็นที่ยอมรับของเพื่อนครูและนักเรียน (66 คน)
- ข้อที่ 7 เห็นใจและจริงใจต่อผู้ใต้บังคับบัญชา (63 คน)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15

ความคาดหวังเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
ในลักษณะคณาจารย์

ลักษณะที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร		คณาจารย์		ศึกษานิเทศก์		รวม	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. สามารถชี้แนะและทำ เป็นตัวอย่างแก่ครูได้	20	37.03	38	43.67	3	42.85	61	41.21
2. มีประสบการณ์ด้านวิชาการ เพียงพอ	18	33.33	45	51.72	2	28.57	65	43.91
3. แหม่เข้าใจในกฎระเบียบและงานวิชาการ	9	16.66	39	44.82	1	14.28	49	33.10
4. กล้าที่จะมีเทคนิคการสอนของครู โดยใช้เทคนิคที่เหมาะสม	6	11.11	11	12.64	4	57.14	21	14.18
5. มีความรู้ในแผนการ วิชาเรียนวิชาที่ เป็นอย่างดี	8	14.81	23	26.43	0	0.00	31	20.94
6. สนใจใฝ่หาความรู้ แลวนำมา เผยแพร่แก่สมาชิกเสมอ	11	20.37	14	16.09	1	14.28	26	17.56
7. ยานการฝึกอบรมหรือการศึกษาทางด้านการบริหาร การศึกษามาก่อน	7	12.96	24	27.58	2	28.57	33	22.29
8. ประสบความสำเร็จในการทำงานอย่างมีมาแล้ว	6	11.11	40	45.97	0	0.00	46	31.08

จากตารางที่ 15 ผู้บริหาร ครูอาจารย์และศึกษานิเทศก์ ได้แสดงความภาคภูมิใจเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในลักษณะค่านิยมวิชาชีพ เมื่อจัดลำดับความดีแล้ว มีข้อที่มีความดีสูง จำนวน 5 ข้อ จากจำนวนทั้งหมด 8 ข้อ เรียงจากมากไปหาน้อยดังนี้

- ข้อที่ 2 มีประสบการณ์ด้านวิชาการเพียงพอ (65 คน)
- ข้อที่ 1 สามารถชี้แนะและทำเป็นตัวอย่างแก่ครูได้ (61 คน)
- ข้อที่ 3 แม่นยำในกฎระเบียบและงานวิชาการ (49 คน)
- ข้อที่ 8 ประสบความสำเร็จในการทำงานอย่างก็มาแล้ว (46 คน)
- ข้อที่ 7 ผ่านการฝึกอบรมหรือการศึกษาทางด้านการบริหารการศึกษา มาก่อน (33 คน)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย